

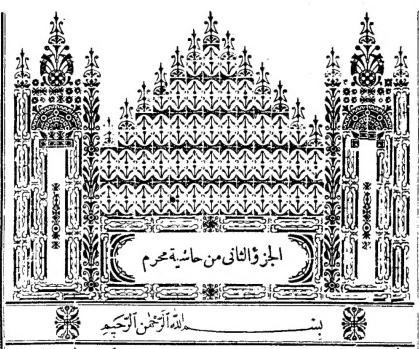
## ۔ ﷺ الجلد الثانی من محرم ﷺ⊸

اعاظم علمادن برذات محترم تصحيحنه همت بيو رمشدر

معارف نظارت جلیلهسنگ ۲۹۰ نومرولی وفی ۲۹ جمادیالآخر ۳۱۸ وقی ۱۸ تشریناول ۳۱۸ تاریخلی رخصتنامهسیله طبع اولنمشدر .

144.

مگنتبر التیکی میکانی م



الحدالة وحده والصلاة والسلام على من لائبي بعده وبعد فلما كانت الحاشية اللطيفة للفاضل النحرير الشهير عجرم افندي عامله الله تعالى بلطفه الخني حاشية مفيدة لمعانى شرح مولانا الجامي قدس سره العالى على كافية ان الحاجب ولكمنها منتهية الى قول الشارح المزور في باب البدل (وان اختلفا مفهو ما فهما متحد أن ذاتا) يعني وان اختلف مداول البدل ومدلول البدل منه في بدل الكل في نحوقوله عامني زيداخوك لكون الشخص الذي هو مدلول زيده والشخص الذي هو مدلول اخوك فارادا المبد الضيف الفقرالحتاج الى عناية ربه القدير الحاج عبداللة بن صالح ان اسها عيل الامام بالجامع المنير العالى المنسوب الى خالد بن زيد الى ايوب الانصارى رضى عنه البارى ان يتم ما تقص من هذه الحاشبة مهمة بعض فضلاء الزمان ويرجو عن نظر وطالع من الاخوان ان لا ينظر الى سقطات هذا الفقير و تقصيراته في التمبير و نسأل الله تمالي آن يو فقه لا عام هذا لشان الخطير والله على كل شي قدير و قال الش اقلاعن الشيخ الرضى (قال الش الرضى) اى فى شرح الكافية فى هذا لمقام (والاللى الان) اى الى هذالزمان (لميظهر لى فرق جلى) اى يحست تسن المفائرة الكلية (بين بدل الكل من الكل وبين عطف البيان بل لاارى عطف البيان) اى شيئاو المعامن التوابع (الا مدل الكل) واستدل عليه بان سيبويه لم بذكر عطف البيان بل قال امابدل المعرفة من النكرة نحو مردت و حل عبد الله ثم قال يعنى سيبويه ومن البدل ايضا قولك مررت بقوم عبدالله و بدخالد وقوله (وماقالوا) من تتمة كلامالشيخ المذكور يعنىوالتوجيه الذى قالوا ومومبتدأ وخبره قولهفالجواب (من ان الفرق بينهما) اى بين بدل الكل وبين عطف اليان ( ان البدل هو المقصود الكلي كالرشدك المسال النسبة دون متبوعه ) وليس هو فرعا لمتبوعه بهذه الحيثية يعنى في كونه مقصودا

الاقسام لكن لابخني على امتدائه لايعرف بذلك تلك الاقسام على الوجه المطلوب وتعريف المستثنى ماته المذكور بعد الا واخواتهامخالفا لماقيلهانفيأ واشاتا كذلك فانه تعريف للمستثنى عيث يصدق عل كلمنالتصل والمنقطم ولاءبراحد مامن الآخر وقدصرح المص بامكان تعريفه كذلك وأتماقال يتعذرتمريفه على وجه يميز احدهامنالآخربه وهذا كما قال ممتنعبالضرورة وقوله ثم نقول آه باطل ايضا لماعرفت منعدم حصول الامتياز المطلوب بالنعريفح واذائمهدت هذا عرفت فسادقول القائل انه ليس مفهوم عام بلهولفظمشترك لانهمن قبيل المفهوم العام المنقسم الىقسمين المتقابلين وايس بلفظ مشترك موضوع لكل واحدمنالمعنيين المختلفن وضعامستقلا وبه نسن بطلان قول الهندى ان قيل هذابتقسيم الكل الي الاجزاء وذلك ظاهر ولا تقسيم الكلى الى الجزشات لانه حبكون متواطئالا مشتركا قبل يمكن من الاخير بارادة ماهو مشترك بين القسمين على وجهعموم المحازفانة كلي متواطئ كالحيوان وكل منالمتصل والمنقطع من جزئيات ذقك الفهوم عذاحيث تال وهونصله

الدى تبربه عن المنقطم (قوله) عن متعدد قيل أي عنالم ادمنه بان يكون المنتنى قرينةانه ليس المرادجيعالمتعددكاهو مدلول الفظلاءن حكمه حتى بلزم التناقص بإدخاله فىالحكمواخراجه بل الحكم على المتعدديمد اخراجالمستشعنه ولك ان تربدبه انه مخرج عن النسة الى المتعدد مان ترمد جيع المتعددو تنسب الشيء اله فتأتى بالاستثناء لاخراجه عن النسبة ولا تناقض لان الكذب صفة بالنسبة آلمتعلقة للاعتقاد ولم تردبالنسة افادةالاعتقاد بل قصدت النسبة ليخرج عنهشيئاتم تفيدالاعتفاد وهذاغاية ماتيسرلىق تحقيق المقام ولأتجدني كلام غرى الااطالة الكلام وان شئت الوصول فاستمع لا يتلى عليك بالقبول واعلمان فاتحقيق معنى الاستثناء ثلثة ا نوال منهم من يقول الاستثناء مبين لغرض المتكلم بالستثنى منه فهومثل التخميص عندهؤلاء في المعنى لافرق بينهما الامن جهة وجوب الاتصال بصبغ مخصوصة وهوغير مستقيم لجوازله عندى عشرة الا در ماوالمشرة تص في مدخولها ولايصحان يقال ان المتكلم بيشهرة اراد بهاتسعةوذكرالاواحدا ليبين مراده ليطلان النصوصية واجاع النحويين على ان الاستثناء

من النسبة (بخلاف، عطف البان فانه بيان) اى جى البيان متبوعه لالكونه مقصودا من النسبة (والبيان) اى المبين بكسر اليا. (فرع المبين) هنه اليا. (فيكون المقصود) اى من النسبة في عطف البيان (هو الاول) اى هو المبين المتبوع لا المبين التابع (فالجواب) اى عن قولهم هذا في بيان الفرق (اللانسلم ان المقصود في بدل الكل) اى مثل جانى اخوك (هوالناني فقط) اى من غير دخل للقصد المتبوع (ولافي سائر الابدال) اى وايضالا ينحصر القصدفي الثابي فياعدا بدل البكل من بدل الجزءمن البكل ومن بدل الاشمال (الا) بدل (الفلط) اى فانانسلم ان المقصود فى غير بدل الفلط هو الثانى فقط و حاصل ماقالو ا في بان الفرق ادعا وانحصار القصد في الثاني و حاصل الجواب منع ذلك الانحصار في غير بدل الغلطومنه وقم الاشتباه الذى ذكر الشبيخ الرضي فانه اذالم نحصر القصو دفى الثانى وجاز ان يكون المتبوع داخلافي كونه مقصو دالا يظهر الفرق بين عطف البيان وبين بدل الكل فاسماح بشتركان في ان يكون المتبوع مقصود اثم نقل الشمن طرف المجبب تحقيق بعض المحققين فقال (وقال بعض المحققين في جوابه) اى في الجواب عن المذكور (الظاهر) اى الراجع (انهم) اى ان القائلين في الفرق (لم يريدوا) اى من قولهم ان البدل هو المقصود بالنسبةدون متبوعه بخلاف عطف الببان (انه)اى المتبوع في البدل (ليس مقصو دابالنسبة اسلا)اىلااصالةولاترماكافى بدل الغلط (بل ارادوا)اى قولهم هذا (انه)اى متبوع البدل (ليس مقصودااصليا)اي اولياو لامنافاة في ان يكون مقصودالا قادة فالدة اخرى (والحاصل)اى حاصل ادادتهم (ان مثل قولك جاءى اخوك زيدان قصدت) (اى انت فيه) اى فى هذا القول (الاسناد الى الاول) اى الى اخوك (وجئت) اى انت (بالثانى) اى بلفظ زيد(تمةله)اىللفظاخوك(وتوضيحا)وهذااذاكانالممخاطِباخوةغيرزيدفيكونزيد موضحاللمرادومبينالانالاخالجائى هوالاخالذى يسمى زيدالاغيرهمن عمرووبكر (فالناني) جواباناي قصدت ذلك فاللفظ الثاني النابع (عطف بيان) لكونه مذكورا للتوضيح (وانقصدت فيه الاسنادالي الناني) اى الى زيد قصدااوليا (وجئت بالاول) اى باخوك المتبوع (توطئة له) اى لذلك المقصو دو هذا اذالم يكن للخاطب اخ غير زيد (ومبالغة في الاسناد) أي للقصد الى ما لغة الاسناد بسيب تكرر ذكر ه بعنو انين (فالثاني بدل) لعدم بجيثه للايضاح(وس)اي وحين اذقصِد به التوطبُّة لاالايضاح (يكون التوضيح الحاصل به) اى سلك القول (مقصوداً سِما والمقصود اصالة هو الاسناد اليه بعد التوطئة فالفرق ظاهم) (والثاني)وهومبتدأ(اىبدل البعض) (جزؤه)خبر المبتدأ(اى جزء المبدل منه نحو صربت زيدارأسه) (والنالث) وهو مبتدأ (اى بدل الاشتال) وقوله (بينه) خبر مقدم وقوله(وبينالإول)معطوفعليه(اىالمبدلمنه)رقوله `ملابسة)مبتدأ مؤخروالجملة خبرالمبتدأ الاولوقوله (بحبث توجب) تفسيرالملابسة اىالمرا دبالملابسة ماتقع بينهما ملابسة بحيث توجب النسبة الى المتبوع النسبة الى الملابس) اى الى التابع الملابس (اجمالاً) لكومسباللانتظارالي المقصود (نحواعجبني زيدعلمه حيث يسلم ابتداه) اى بقوله اعجبني

زيد بنسبة الاعجاب الى ذات زيد (اله يكون زيد معجبا باعتبار صفاته لا باعتبار ذاته ) لان ذات زيدليس بمتملق بالاعجاب فانه ليس بامرخر ببحتى بحصل الغرابة بل عدم الادراك يحصل بالجهل لصفة من صفاته التي يتعلق بها الاعجاب (ويتضمن نسبة الاعجاب الى ذيد نسبته الى صفة من صفاته اجمالا) فان العقل صارف عن تعلق الاعجاب الى ذاته فذات زيد شاحل لجميع صفاته فكان الصفة التي ترادتملق الاعجاب اليهامذكورة اجالا في ذات زيدو هذا في الصفات التي هي داخلة في الذات واماماتكون غير داخلة فهو قوله (وكذا في سلب زيد ثوبه) فان نسبة السلب الى ذات زيدغير معقولة بل تلك النسبة توجب ان شيئًا ما ما يتعلق بذات زيدمسلوب فلماقال ثوبه علم من ذلك ان السلب منسوب الى الثوب بنسبة ا يقاعية ( بخلاف ضربت زيدا حماره وضربت زيداغلامه لان نسبة الضرب الى زيد) يعني تعلقه ووقوعه عليه (نامة) ذليس فيه قرينة صادفة عن القصد فإن النفس لا تنتظر الى غير تعلق الضرب إلى ذيد (ولايلزم في صحتها) اى في صحة النسبة (اعتبار غير زيد) اى اعتبار نسبة الى غير زيد (فيكون) اى فيكون لفظ حماد موغلامه (من باب بدل الغلط) لعدم مناسبة بين زيدو بين ما بعده بشي من الملابسة المذكورة (بغيرها) وفسره بقوله (اى تكون تلك الملابسة) للاشارة الى ان قوله بغيرها ظرف مستقر مرفوع محلاعلى انه صفة احترازية للملابسة اى ملابسة تكون (بنيركونالبدلكل المبدل منه اوجزأه)اى وبنيركون البدل جز مالمبدل منه واحترزيه عن الملابسة بماذكر من النوعين اى بغير الكلية والبعضية (فيدخل فيه) اى فى قوله بغيرهما (ما) اى ملابسة حاصلة (اذا كان الميدل منه جزء من البدل) اى بعكس النوع الثاني وهو مدل المعض من الكل فيكون هذا مدل الكل من المهض (ويكون ابد الهمنه) اى ابد ال هذا النوع منه اى من بدل الاشتمال (سناء على هذه الملابسة) قانه يصدق عليه ان بينهما ملابسة بغيرالعينية وبغيركون البدل جزء من المبدل منه (بحو نظرت الى القمر فلكه) فان المبدل منه وهوالقمر جزؤمن اليدل وهو فلكه وهذااشارة الى وقوع الخلاف في ادخال هذا النوع في انواع البدل فقال بعضهم ان هذا النوع لانسلم جواز مكيف وهذا غير مروى عن العرب والتن سلمنا جوازه لكن لانسلمان القمر بعض الفلك بل هوشي مركوز في الفلك فيكون الفلك شاملاله وهوعين بدل الاشمال استهى بعنى وليس هو بدل الكل من البعض فارادال رده يقوله (والمناقشة بان القمر ليس جزء من فلكه بل هوم كوز فيه مناقشة فىالمثال) وليستهذه المناقشة بمعتبرفانعدم تطبق المثال بالمثل لايلزم منهعذم جواز الممثل لجواز وقوع مثال آخر مطابق له واليه اشار بقوله (ويمكن ان يورد لمثاله مثل رأيت درجة الاسد برجه فانه لا بجال لهذه المناقشة فيه) اى فى هذا المثال (فان البرج عبارة عن مجموع الدرجات ) فَيكُون برجه بدلا من الدرجة الني هي جزؤ البرج وقوله (وانما لميجمل هذا البدل ) جواب عمايتوهم ان يقال واذا كان كذلك فلم يجمل النحاة هذاالنوع نوعا آخر من البدل فاجاب عنه باله لم يجعل (قسما خامسا) اى غير داخل فى بدل الاشتال (ولم يسم سيدل الكل من البعض) اى ولم يذكر قسمام ستقلاغير داخل فى الاقسام

التصل اخراجه مبغلله ايضاومنهم منقال المستثنى منه وآلة الاستثناء والمستثنى جيعالمني واحد من غير تغدير الأول اهني ثم اخرجمنهحتي كانالعرب وضعت لتسعةعبارتين احديهماتسمة والاخرى عشرةالاواحدوهو ايضا غيرمستقيم لاناقاطمون بان المتكلم بقوله عندى عشرة ممربالعشرة عن مدلولها الذى هو خمستان وبالاعن معنىالاخراج وبالواحد عن انه مخرج و لوكان بمثابة تسعةلم يستقيم فهم هذه المانى المذكورة منياكما لايستقيم أن يفهم من بعض حروف تسعة عند اطلاقها على مدلو لهامعني آخر ثم هوبط باجماع النحويين علىانهاخراج وايضافانه لم يعهد بكلمات مركبة وضعت لمعنى تعرب في وسطها هذامعلوم انتفاؤه من لغة العرب قال المص والذي حمل الفريقين على مخالفةالاخراجماتوهمو. منازوم الكذب فيكل استثناء وبيانه انه اذاقال له عندى عشرةوقصدالها الىانفرادها بجملتهاثم اخراجالدوهم منهاكان مااقربه اولانا فيأثانيا فيلزم الكذب في احد الامرين فعندذلك يتعذرالاستثناء فى كلام الله تم فأنه اذاقال فلبث فيم آلف سنة الا خسين عاماواراد بالف سنة جيم مدلولها بكون المنيلبث الخسين فيجله

الالف ولم يلبث تلك الخسين تعالى الله عن مثله علوا كبرا وهذاالدي ذكروه ويلزمهم فيحذا الياب من الايدال كيدل البعض ويدل الاشتمال ويستعيل على ذلك أيضا وتوعهفى كناب الله نمالي وتدعلى الناس حيج البيت مناستطاع اليه سبيلاواذا كان يجب من ذكر الناس معالوجوب علىجيمهم فيستحيلان يذكرمعذلك مايدل على انه واجب على بعضهم اذيصير المعنى امرات الجيع امرت البعض في وقت واحدوهوباطل فانزعم الاولون ان الناس ههناهم المستطيه ون وانه أعاذكر المستطيعين ليتبين بهالمقصود بالناس كان الرد عليهم علىماتقدم وزيادة وهوان التقدير من استطاع منهم بغير خلاف والضمير في منهم راجعالىالناس فيصير المنى وللدعل السنطيعين من استطاع من المستطيعين وهذابما يجزئ المسلمعلى يجويزه وان زعم الفريق الثاني ان المراد عاسمي بدلا ومبدلامنه عينمايفهم منه اخر كافىالمستثنى عندهم كاناظهر فسادا لانجيماتقدم يطله ابضاو كذلك الضميرق منهمالمذكورلاته يعود عندوعلى بعضمدلول الكلمةوهوفاسد وايضأ فانهيؤ دى الى ان يكون بعض الناس والمستطيعين.

المذكورة بعنوان انه بدل الكل من البعض (لقلته وندرته) وقال الشاوح العجدواني في هذاالمقام ولعل التقسيم الذى ذكره العلامة السكاكي مستيداى مستقبل باخراج مثل هذا لنقض حيث قال في المفتاح و وجه الحصر عندي هو الما فول البدل اما ان يكون عين المبدل منه اولا يكون فانكان فهو بدل الكل من الكل وان لم يكن فاما ان يكون اجنبيا اولا يكون فانكانفهو بدل الغلطوان لميكن فاماان يكون بعضه فهوبدل البعض من الكل اوغير بعضه فهوالمراد سدل الاشتمال وقدسقط بهذا زعم منزعمان ههناقسها خامسا أهمله النحويون وهويدل الكلمن البعض كنحو نظرت اليالقمر فليكهو هذا كله لفظ المفتاء الذي نقله ذلك الشارح (بل قيل المدم و قوعه) وهذا أشارة الى قول المعض الاخروه و انهم لم مجعلوه قسما خامسا لعدم وقوعه (في كلام العرب فان هذه الامثلة مصنوعة) اى ليست بشواهد بها على وضع القواعدوا تماقال بل قبل ولم يقل وقبل الاشارة الى الترقى فى النقل يعنى ان بعضهم لم يعتبر الامثلة و أنكر هذا النوع باسره قوله (والرابع) اى من أنواع البدل وهو متدأو فسر مالش هوله (اى بدل الغلط) وقوله (ان قصد) خبر موهو فعل معلوم مسندالى المخاطبولماكان لفظالرابع عبارةءن بدل الغلطالذى حوصفة الاسم وكان قوله ان تقصد عبارة عن القصد الذي هو صفة المخاطب لم يتحد المبتدأ والحبر فلا يصح الحمل اراد الشران فسر معلى وجه يحصل مه ارتحاد بينهما فقال (اى يكون) يني الرابع الذي هو بدل الفلط هو اللفظ الذي يوجد (بان تقصد انت) اى بسبب قصدك (اليه) (اى الى البدل) هذا تفسير للضمير المجرور العائد الى المتدأولما كان قوله ان تقصد عنزلة الجنس لحديدل الغلط لكونه شاملاللا بدال الثلاثة لأنهن ايضا يقصدالها اخرجه الشيقوله (من غير اعتبار ملابسة منهما)اى بين البدل والمبدل منه لان الابدال الثلاثة وانكانت يقصد البهآ لكن ذلك القصدباعتبار الملابسة الواقعة بين البدل والمبدل منه كالكلية والبعضية وغيرهما بخلافالقصدفىبدلالفلطلانالملابسة بينهما وانوجدت فيبعضالصور لكنهاغير معتبرة للقاصدوقوله (بعدان غلطت) ظرف لقوله ان تقصداى قصدك الى البدل بعد غلطك بَسبِ من الاسباب كالسهوروالنسيان وغيرهماو قوله (بغيره)متعلق بقوله ان غلطت و قول المش (اى بغير البدل) تفسير للضمير المجرور وقوله (وهو المبدل منه) بيان للفظ الغيرثم شرعالمص بعد تقسيم البدل الى الانواع الاربعة في بيان مسائله واحكامه التي تجوزومالا تجوزفيه عموما وخصوصافقال (ويكونان) وفسرالش ضمير التثنية يقوله (اى البدل والمبدل)منه الاحترازعن تخصيص المسئلة سبدل الاشتمال والفلط لكونهما قريبين للضمير وقوله (معرفتين) خبر منصوب ليكو نان والمرادمن المعرفة اعميني اى معرفة كانت من انواع المعادف مثاله (نحوضر بت ذيد ااخاك) وهذا التمثيل تمثيل لبدل الكل لان مدلول اخالنالمعرفبالاضافة مدلول زيداالمعرف بالتعريف وانمامثل الشبهذا لكون بدل الكل اشرفالانواع ولعدماختصاص التعريف فيه ولتعميم المسئلة كماذكرنا وامامثال مدل البمض فنحوقو لناضر بتذيداد أسهو مثاله من الاشهال نحو اعجني زيدعلمه ومن بدل

الغلط حانى ذيد حماره (و نكرتين)اى ويكو فان نكرتين مثاله من بدل الكل (نحويط ني رجل غلاملك) و من مدل البغض اعجبني رجل رأس له و من مدل الاشتمال نحو اعجبني رجل علم له (و مختلفين) اي ويكو مان مختلفين في التعريف و التنكيريني في كون احدها معرفة وكون الاخرنكرة ومثاله من بدل الكل (نحو) قوله تعالى (بالناصية ناصية كاذبة) وقوله مختلفين شامل الصورتين احدسهما كون المبدل منهمعر فةوالمدل نكرة كإفي المثال المذكور وثانيتهمابالعكس ومثالهاماذكر مالش بقوله (وجا . بي دجل غلام زيد) ثم شرع في بيان شرط مختص بالقسم الاولين من المختلفين فقال (واذا كان) وقوله (البدل) تفسير لاسم كان وهوالضمير المستتر تحته وقوله (نكرة) اماخبر منصوب لكان ان كان من الافعال الناقصة كاهو مختار الشرحيث فسرقوله من معرفة بقوله (مبدلة) (من معرفة) للإشارة الى انه خبر بعدخبرو محتمل ان يكونكان عمنى وجد وقوله نكرة بالرفع ناثب فاعله وقوله مبدلة من معرفة صفة للنكرة (فالنعت) تفسير الش له بقوله (اى نعت البدل النكرة و اجب البيان ان الالفواللامفى قوله فالنعت عوض عن المضاف اليه وان قوله فالنعت مبتدأ وخبره محذوف وهوالفظ واجب والجملة الاسمية جزائية وقوله (الثلايكون المقصودا قصمن غيرالمقصو دمن كل وجه) دليل للوجوب يعني انماوجب توصيفه لثلا يكون البدل الذي هو المقبصو دبالنسبة انقص فائدة من غير المقصو دالذى هو المبدل منه من كل وجه لائه لوكان كذايكون غيرالمقصو دلكونه معرفة اتم من كل وجه والبدل مع كونه مقصودا انقص من كل وجهمن وجو مالافادة لكونه نكرة محضة وهذا خلاف المرضى للزوم نقصان المقصود وكال غير المقصود (فاتوا) اى اوردا صحاب اللغة (فيه) اى في مثل هذا البدل (بصفة) حيث وصفوة بصفة (لتكون) ذلك الايراد (كالجايرلما) اى للنقض الذي (فيه) اى في البدل حال كونه (من نقض البكارة) اي من نقض النكارة المحضة ولماو صفت النكر ة زالت النكارة المحضة التي هي القص الوجوه ومثله المصنف بالاية ليكون شاهدا فقال (مثل) قوله تعالى (بالناصية) وهوالمندل منه المعرفة ( ماصنة ) وهو البدل النكرة ( كاذية ) وهذه صفة البدل النكرة ثم شرع في مسئلة اخرى من مسائل البدل فقال (ويكونان) اى المبدل منه والبدل من اى بدل كان (ظاهرين)اي اسمين ظاهرين غير مضمرين (نحوجا ، في ديد اخوك) هذامثال لدل الكل ايضاو الامثلة من غيرظاهرة (ومضمرين) اي ويجوزان يكون المدل منه والبدل ضمير بن غيرظاهر بن سواءكان متكلمين اومخاطبين أوغائبين ومثالكونهما صميرين ( نحو الزيدون لقيتهم اياهم ) فان اياهم ضمير بدل من ضمير المفعول المتصل بقوله لقيتهم وانمامثل الشبالغائيين لماسيحي من الآتفاق فيه دون غير . (و مختلفين) اي و مجوز ان يكونا مختلفين بان يكون احدهما ظاهر او الاخرضمير او ذلك يشمل صورتين احدهما كونالميدل منهضميرا والبدل ظاهرا (نحواخوك ضربته زيداو)وثانيتهما كونه بالعكس نحو(اخوك ضرب زيداياه) فان اياه ضمير منفصل منصوب على أنه بدل من زيدا الذي هو الاسم المظاهر ثم شرع في مسئلة غير جائزة من الصور فقال (ولا يبدل

جيماعيارةعنالستطيمين وفساد هذا مقطوعه والمذهب الثالث وهو المستثم المندفع عنمه الاشكالات كلهامافروا منهاومالزمهم انالمستثنى منه وكذاالمبدل منه مهاد يهالجبع بالنظرالى الافراد والمستثنى داخل فى المستثنى منه والباقى بعد بدل البعض داخل في المبدل منه والتناقض بمجيٌّ زيد وانتفاء مجيئة فيجاءنى القوم الازيدا غيرلازم واعايلزم ذلك لوكان المجئ منسوبا الىالقوم فقط وليس كذلك بل هو منسوب الم القوم مع قولك الازيدا طان سبة الفعل في ما في علام زيدوراً بت غلاما ظريفاالي الجزئين معالكنه جرىالعادة بانهاذا كان الفعل منسوبا الىدى دى جزئيناو اجزاء قابلكل واحد منهما للاعراب اعراب الجؤء الاول وذلكلانالمنسوساليه الفعلوان تأخرعنه لفظا اكن لابدله من النقدمله وجوداعلى النسبة التيبدل عليهاالفعلاذا المنسوب البهوالمنسوبسابقان على النسبة بينهما ضرورة وبذلك التفصيل سينانه لايصح تفسير المتعدد بالمرادمنه كإفعله القائل هذا مع كونه تعنفالا يرتك مبنى على الثانى من القولين المزيفين وفعه فساد آخر

وهواله ادعىالأخراج عن المرادمن المتقددوزعم المرادمنه ماعدا المستثنى على ماعليه القول التاني كما دل بقوله بان يكون المستثنى قرينة انهايسالمرادجيع المتعددكماه ومدلول اللفظ ولميدرانالاخراجلانه لابكون داءلانيه حتى يكون يخرجافادرى وهمه الى القول عا معناه المستثنى غبر منهما عايسحقه المفرد اذاو قعرمنسو بااليه في مثل ذلك آلمواقع ومابق من اجزاءالمنسوباليه يجر ان استحق الجركالمضاف البه وينبع اناستحق التبعية كافىالتوابعالخمسة وانلم يستحق شيئامن ذلك نصب كالمنتني تشبيها بالفعول في مجيئه بعد المرفوع وانكان جزء العمدة في بعض الواضع نحوجا نى القوم الازيدا لان المجموع هوالمسند اليه فزيدة الكلام ان دخول المتثنى في جنس المستشىمنه ثم اخراجه بالاواخواتها كماكان قبل استادالفعل اوشيهه اليه فلايلزم التناقض محو حاءني القوم الازيد الانه بمنزلة قولك القوم المخرج منهرزيد جاؤنى ولاف نحوله على عشرة الادرهما لانه عنزلة قواك العشرة المخرج منها واحدله على

ظاهر من مضمر بدل الكل ) ( من الكل (يدى لا يجوزان يكون الاسم الظاهر يدلا من الضميراذاكانبدل الكل من جيم الضمائر (الامن الغائب) اى الايجوزان يبدل الظاهر من الضمير الغائب (مثل ضربته زيدا) لان زيدافي هذا المثال اسم ظاهر يكون مدلامن ضمير الغائب في ضربته مدل الكل وهوجائز ثم شرعه الش في دليل عدم جوازالابدال من ضميرالمتكلم والمخاطب فقال (لانالمضمر المنكلم والمخاطب اقوى) فىالممر فة (واخص دلالةمن الظاهر) اى من الاسم الظاهر كاسيأتى فى محث المعرفة فقوله اختص دلالة عطف تفسير لقوله اقوى لان القوة المعتبرة في باب التعريف بحسب الاخصيةوماهواخص فهواقوى وأذا كانكذلك (فلوابدل الظاهر) اىولوجعل الاسم الظاهر) بدلا (منهما) اى من المضمر المتكلم والمخاطب حال كونه (بدل الكل يلزم ان يكون المقصود) الذي هو البدل (انقص) لضفه في التمريف (من غير المقصود) الذي هوالمبدل منه لقوته في التعريف (مع كون مدلو ليهما واحدا) وهذا اشارة الى وجه تخصيص عدمالحواز في مدل الكل اي لكون مدل الكل مايكون مدلول الاول بعينه يلزم ان يكون كلاها متساويين في قوة التعريف كافي التعريف الذي بين ضمير الغائب وبين الاسم الظاهر فانهما متساويان فيه (بخلاف بدل البعض والاشمال والغلط) فان البدل في هذه النلانة لمالم يكن مدلوله مدلول الاول لا يلزم ان يكونا متساويين كابينه الشارح بقوله (فان المانع فيها) اى الذي يمنع كون الاسم الظاهر بدلا من المتكلم والمحاطب (مفقود) اىغىرموجود (اذ)اى لامة أيس مدلول الثاني فيها)اى فى هذه الثلاثة (مدلول الاول) حتى بكون مانعا من الابدال تمشرع في امثلة كون الاسم الظاهر بدلا من الصمائر كلها فى الابدال الثلاثة فقال (فيقال) اى فيجوزان يقال فى بدل البعض (اشتريتك نصفك) فتصفك بدل من ضمير المخاطب المنصوب (واشتريتني نصني) فنصني) بدل من ضمير المتكلم المتصل المنصوب في اشتريتني و هذان المثالان ليدل البعض (و) يقال في بدل الاشتمال (اعجبتني علمك) فان علمك مرفوع لفظاعلي انه بدل الاشمال المحاطب (واعجبتك علمي) فأن علمى مرفوع محلافى هذا المثال بدل الاشتمال من ضمير المتكلم (وضربتك الحمار) فان الحارمنصوب لفظاعلي الهبدل غلط من ضمير المخاطب في ضربتك (وضربتني الحماد) فان الحمار منصوب لفظاعلي الهبدل غلط من ضمير المتكلم (عضف البيان) وهومبتدأ وقوله (نابع) خبرهاى هذه القول (شامل لجميع التوابع من الصفة والعطف والبدل والتأكيد لأنه يصدق على هذه الاربعة انها توابع كما يصدق على عطف البيان فيحتاج الى فصلوالى قيدحتي بخرجالاربعة فقال (غيرصفة) لانالمقصودمن الصفة دلالته على معنى في متبوعه وعطف البيان ايس كذلك لان المقصود منه ايضاح متبوعه سواءكان معنى فيه اولا ولذا (احترز) اى المصنف (به) اى بقوله غيرصفة (عن الصفة) ولما كان البدل والتأكيدوالعطف الحروف ايضا توابع غيرالصفة ودخلت فى التعريف وارا دالمعرف اخراج هذما لثلاثة منه فقال (يوضع متبوعه) وهذما لجملة الفعلية صفة بعدصفة لقوله

تابع يسى تابع غيرصفة يوضح ذلك التابع متبوعه كافال الشارح (احترز) اى المصنف (به) اى بقوله يوضح متبوعه (عن البدل) لان المقصو دبا انسبة دون متبوعه (والعطف) اى احترزعن العطف (بالحروف) لانه تابع مقصود بالنسبة مع متبوعه (والتأكيد) لانه يقررام متبوعه لاانه يوضحه ولماتبادرالى الوهمان عطف البيان لكون المقصودمنه ايضاحالمنبوع يلزم انيكون اوضحمنه فيلزم خروج بعضمواده عن التمريف اراد الشارحان يدفع هذاالوهم فقال (ولايلزم من ذلك) اى من كون عطف البيان لايضاح المتبوع (ان يكون عطف البيان اوضح من متبوعه) لكون الاستقراء شاهدا على ان بعض صوره ايس باوضح من متبوعه (بل يذبي) في عطف البيان (ان بحصل من اجماعهما) اى من اجماع التابع المتبوع (ايضاح لم بحصل) ذلك الايضاح (من احدها على الانفراد) اىلم يحصل من التابع على الأنفراد اومن المتبوع على الأنفراد واذالم يلزم الأوضحية (فيصحان يكون الاول) المتبوع (اوضع من الثاني) اي من النابع مثاله زمثل) قول الاعراني (اقسم بالله ابوحفص عمر) (فابوحفص) اى الذي يكون فاعلالا قسم (كنية اميرالمؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه وعمر )بالرفع (عطف بيان له) اى لقوله ابو حفصلان عمرتابع غيرصفة لمدم دلالته على المنى لكونه علما وهوايضا يوضح قوله ابوحفص ببياناسمه العلم فحصل مناجباعهما ايضاح لميحصل منابى حفصعلى الانفرادلشموله العمر وغيره ولامن عمر على الانفراد ايضالا لهشامل لعمر الذي أيس كنيتهاباحفص ثم شرع الشارح في سبب الورود فقال (وقصته) اى قصة سبب ورود مذا الكلام (انه) اى الشان (اتى اعرابي الى عمر بن الخطاب رضى الله تمالى عنه) اى فى وقت خلاقته (فقال) اى الاعرابى على سبيل الاشتكاء (ان اهلي) اى وطنى الذى فيه اهلى (بعيد)عن هذاالمحل (واني على ناقة)اي راك على ناقة (دبراء) مشنق من الدبروهو علة في البعير فسر ما لعصام يقوله ريش بيشت وهي على و زن حمر ا مصفة لناقة (عجفاء) وهي صفة اخرى لهااى هال لهالاغر (نقاه) وايضاهي صفة لها وهي مؤنث انقب مشتق من النقب وهي علة الجرب يكون في الدواب كذا في القاموس (واستحمله) هذا تضرع بصيغة الامراى اعطني ناقة قوية توصلني الى اهلى و لماقال له الاعرابي ( فظنه ) اى ظن عمر رضى اللة تمالى عنه هذا الاعرابي اوكلامه (كاذبا) اى على خلاف الواقع (فلم يحمله) اى فلم يعطه عمر ماقة ساء على ظنه (فقال) اي عمر رضى الله عنه على طريق القسم ساء على ظنه الغالب (والمقمانقبت الناقة اى ليس بهاعلة النقب كازعمت (ولادبرت) اى ولا بهاعلة الدبرولما آيس الاعرابي (فانطلق الاعرابي) اي ذهب مأ بوسا (فحمل بعيره) اي حمل ماله من الزادوغيره على بعيره (ثماستة ل البطحاه)اي توجه الى الوادي الذي فيه حصباء صغار اوالى الوادى المسمى بالبطحاء (وجعل يقول) اى شرع فى ان يقول (وهو) والحال ان الاعرابي لم يركب عليها بل يمشى خلف بعيره \* اقسم بالله ابو حفص عمر \* مامسها مني تقبولاد بري) وقوله مامسها جواب للقسم (اغفرله اللهم ان كان فجري) وهذا اعتذار

مصباستحه لداته لكونه كائب مناب المستشى منه فيح لابدمن قيد تامليم الضابطة وليس بثى وايضافيهان انتصاب اليوم فىالمتال المذكور ايس لوقوعهموقع المستثنيمنه (قوله) الفعل المتقدماو معنى الفعل بتوسط الا قبل نقضه المص بقولنا القومالا زيدا أخوتك ولعلالشارح لميلتغتاليه لعدم وثوقه علىالمثال وجوازان بكون منصوبا وليسالام كازعمه اذلاكلام في جوازهذا ألتركيب والمراد هو النقض بجواز حذاليس الابلءدولالثارح عن ذلك لقبوله مااجاب به الرضىوتفصيله الكلام انالص قال في الايضاح العامل فيه المستثنى منه بواسطة الاقاللانه رعا لايكون عناك فعل ولا ممناه فيممل محوالقوم الازيد اخوتك قال الرشىحذالايردالاعلى مذهب البصريين ولهم ان يقولواان في اخوتك معنى الفعلُّ وان كان من اخوةالنسباي ينتسبون اليك بالاخوة وكذاني امثاله فجازان يعمل العامل الضعيف فيما تقدم عليه لتقويه بالاهذا جوابه 🎚

ولأيخفان لبوت معنى الفمل في اخوتك بمنوع والنأويل بذلك تعسف غيرصحب وعلى تقدير التمليم بكون العامل ح قرغاية الضمف ومثله لا يعمل فما قبله بالاتفاق فالحقماذهباليهااص قوله عطف على قوله بعد الامركذلك وماقبلمن انه يوجبان بجب لنصب في الستثنى في قولنا ما جاه بى غېرزىدالقوموفى قولنا جاءتىالقوم غير حارليس شئ لثبوت نوله ومخفوض بمدغير فهذا قد سد سبيل ذلك التوهمومنه يعلم ان توله بعدالاالمتوسط بن منقطعا و نحو ممايناسب حذفه واعلم ان المص نبه فالشرح علىان شرط ان يتقدم احدجز في الكلام مثل قواك ماجاء في الااخاك احدفاوقلت الازمدا مأ حاءتي اخوتك لمجز (قوله)ومافى محل النصب على الحالية هذا متعين وماقيل الاحسن انخلاف تغدير زمان مخالفاى زمان خلازیدکافی مذ سافرقيطابق فبالمغي ماخلاوهم ومن هذا ألقبيل وماقبل فىقوله قدس سرهایالنصب بهمااعاهوف أكثر الاستعما لاتالانسب ان يجمل

للاعرابي من طرف عمر وضي الله عنه يهني يارب اغفر لعمر وضي الله عنه ان حلف هذا الحان كاذبالانه يكون حينثذ يميناغمو سامن الكبائر فيكون فاجرابه واعلمانه ليس فى الواقع من طرف عمر رضي الله عنه فحو ذلائه نمين على ظنه فيكون عينا لغو الإيوَّا حذبه ولذا قال الاعرابي الاديب انكان فجريني انعمر وضي الله عنه مع ظهو وعدالته وشفقته لا يحاف كاذباولو فرض انه كذب فاغفر فجوره (وعمر مقبل من اعلى الوادى) في مكان يسمع مقالته (خِمل)ای فشرع عمر (اذاقال)الاعر ابی (اغفر له اللهم اللهم انکان عجر)ای فی وقت قوله هذا (قال) عمر رضى الله عنه (اللهم صدق صدق) كرره لا همامه اى اللهم صدق الاعرابي يعنى تقبل اعتذاره من طرفي وهذا بناء على كال تقواه وتنزهه ثم نزل من اعلى الوادى الى مكان الإعراق (حتى التقا) اي التق عمر والإعرابي (فاخذ)عمر (بيده) اي بيد الإعرابي تلطفا به ( فقال) عمر رضي الله عنه متفحصا عن حال الناقة و متطلبا لصدقه (ضع) امم من وضع (عن راحلتك) اى انزل ماعليها الحمل (فوضع) اى الاعرابي امتنالا لا مره (فاذاهي نقبة) اى الناقة ناقة نقباء (عجفاء) على ما اخير به (فحمله على بديره) اى فاعطاء بدير نفسه (و زوده) واعطازادا(وكساه)واعطاءكسوة تمارادالمصنفان يبين الفرقاللفظي ببن تركيب يجوز فيه كون الاسم عطف بيان وبين تركيب لا يجوز كونه مدلا فقال (و فصله) اى فصل عطف البيان ثم فسرا لشارح معنى الفصل بقوله (اى فرقه) وقوله (من البدل) متعلق بالفصل (لفظا) وتفسير الشارح بقوله (اي من حيث الاحكام اللفظية) يدل على ان قوله لفظاتميز من الذات المقدرة في آضافة الفصل الى الضمير اى فصل عن من عطف البيان وهولفطه لكن لمالم يكن من فرق اللفظ فائدة فسره فقوله اى من حيث الاحكام اللفظية يعنى الفرق بينهما من حيث ان الحكم النحوى الذي يجوز في عطف البيان لا يجوز في البدل وقول الشارح (واقع) اشارة الى ان قوله و فصله مبند أو خبره في مثل انا ان بان يكون ظرفا مستقر اومتعلقه واقع (فيمثل ١١١١ بنا لتارك البكرى بشرية) ثم اشار الى سان الفرق فقال (فان قولك شر) مالحر (ان جمل عطف سان للكرى) اى الذي جمل مضافا اليه التارك (جاز)اى جازكونه عطف بيان من البكرى وهذا حكمه اللفظى الذي يجوزفى عطف البيان وهوانه لايشترط جوازا قامته مقام متبوعه (وانجمل)اى ان جمل لفظ بشرق هذاالتركيب (بدلامنه)اى من البكرى (لم يجز)اى لم يجزكونه بدلا وهذا حكمه اللفظى الذى لا يجوز في البدل لان جوازاقامة البدل مقام المبدل منه شرط فيه وحاصله ان كل تركيب يجوزفيه قامته مقامه جائزوكل تركيب لايجوزهذا لم يجزكا بينه الشارح بقوله (لانالدل)ای انمالم مجز ان یکون مدلالان آلدل یکوز (فی حکم تکریر العامل)و هولفظا التارك ههنا (فيكون التقدير) اى تقدير البدل مقام المبدل منه (انا بن التارك بشروهو) اى تركب التارك يشر (غرحائز كاذكر فانهاسق)اى فى محث الاضافة وقوله (فى الضارب زيد)بدل من قوله فهاسق اى ذكرنافى محث الاضافة بان تركيب الضارب زيدلا مجوز وهوكونالمضاف ضفةمعر فاباللام وكونالمضاف اليه اسهامجرداعن اللام وكونه مضافا

بإضافة لفظية لانشرطاجوا زالاضافة اللفظية وجودا لتحفيف اللفظي فىالمضاف فقط اوفى المضاف اليه فقطا وفى كليهما وفي هذا التركيب لم يوجد التحفيف فيهما وذالا يجوزهم ان هذاالمصراع للاسدى اراداظهار شجاعته ثم ارادا اش ان يذكر مصراعه الثاني ليظهر معنى الاول فقال (و آخره) اى آخر البيت قوله ( الله عليه الطير ترقبه وقوعا ١) اعلم ان التارك اسم فاعل من ترك يترك من باب نصر ينصر و ترك يكون عمني و دع فكون فعلاناما متعدياو يمغنى صير فيكون فعلانا قصاو لمااحتمل ههناالمضيان ارادالش آن بذه علمهما وعلى اعرامه في كل من المعنيين فبين اولاعلى تقدير كو نه من الافعال الناقصة فقال (وعليه الطير ثاني مفعولي التارك) يمني على تقدير كون التارك عمني المصر اي عمني جعل بكون قوله البكرى مفعوله الاول ويكون عليه خبرا مقدماو الطبر مبتدءكمؤ خراوا لجملة منصوبة المحل عنى اتهام فعول كان له والمعنى الماين الرجل الذي هو حاعل المكرى عليه الطير دهذاه اي هذاالاعرابوهوكونه مفعولا ثانيا (انجعلناه) اي ان جعلنا لفظ التارك (عني المصير والا)اى وان الم مجمل قوله التارك بمعنى المصربل جعلناه بمعنى الوادع (فهو)اى فتركيب عليه الطير (حال) من مفعول التارك وهو البكرى المضاف اليه وهذا محتمل وجهين احدها إن يكون عليه ظر فامستقر احالا والطير بالرفع فاعل له والآخر ان يكون عليه خبر امقدما والطيرمبتده مؤخراوالجلةالاسمية حالمنه بالضمير فقطعلي ضهف نحو كلته فومالي في والى الوجهين اشار بقوله (وقوله ترقيه) اي جملة ترقيه وهو مضارع من الترقب وهو الأنتظار واصله تترقب بنائين فحذفت احدمهما وهي (حال من الطير أن كان) لفظ الطير مر فوعاحال كونه (فاعلا لعليه)وهو الوجه آلاول فالمعنى آنا بن الرجل الذي ترك البكري والحال ان عليه الطير مترقباتم اشار الى الاعراب على الوجه الثاني فقال (وانكان) اى لفظ الطير (مبتدءً فهو) اي تركيب ترقبه (حال من الضمير المستكن في عليه) اي الضمير الذى انتقل من المتعلق المحذوف فكان فاعلاللظر ف المستقر (ووقوعا)اى وقوله وقوعا (جمعواقم)كاالشهودجم شاهد (حال من فاعل ترقبه اي) الطيور مترقبة حال كونهافي الترقب(واقعة حوله)اى حول البكرى(مترقبة) ومنتظرة(لازهاق)اى لاخراج (روحه) وقوله (لان الانسان مادام فيه رمق) اي علامة حياة (فان الطبر لا تقربه) توجمه ودلل لتعمره بالترقب والانتظار لانهلوكان ميتالو قسن عليه لاجل الاكل ولكن لماترقين علمائه لم عت بعدو لا يخفي ما في هذا البيت من اظهار شجاعة ابيه والافتخار بالانتساب اليه وفهماناعوان البكرى جبناء كمثله حتى لم يقدرواعلى التقرب لتخليصه ومحافظته ولماقيد المصنف الفرق بقوله لفظاو فهم منه ان له قرقام منويا ايضا ارادا لشارح بيانه فقال (واما الفرق المعنوى منهما) اي بين عطف اليان والبدل (فقد تبين) اي ظهر (ماسق) اي في تعريفهما بإن البدل تابع مقصو دبالنسبة وعطف البيان ليس كذلك ثم ارادالشار - ان سين وجهالشيه بين عطف آلبياز في تركيب المابن التارك البكرى وبين عطف البيان الذي يكون مثالهما نقال (والمراد) اى مراد المصنف (عشل انا ان التارك البكرى بشركل ما) اى كل

المستثنى المتقطع والمستثني مخلامما يختارنيه النصب (قوله) تقديره خلوزيد وعدوعمر ولاحاجة الي هذاليان لانفهامه مما يأتى فى آخر الكلام على انه يرد عليه ان الفعل المستد الى الفاعل المستراداصار في تقدير المصدربكون فىتقدير المدرالمناف الحالفاعل فيكون تقديره خلوهم منزید(قوله)ای وقت خلوهمقيل الظ خلو بعضهم وكذافي توله وقت مجاوز نهم ولا وجه الاقتصارعلى التوجيهين لاحتمال رجوع ضديرما خلاالى الجائىولاوجه لهذا القول لان الغاعل المذكورهوالقومفلايصح تقدير البعض وكان منشأ توهم عدم دخول زيدفي الفوموقدعرفت فساده ودعوى لزوم تقدير الحاثى الضاعا لالصدر عمن له ادني مسكة (قوله) ای حال کون المستنی وانعافى محل بكون متأخرا عنالاقبللاخفاء فيجمنة هذا التوجيه اذالبيان المتعارف فىحذا المعنى ومجوزفه النصب بعد الا ولا معنىلان يقال فىمحل واقع بعدالا ولامعنىلابقال فيمحل واقع بعدالافلوكانكلة فيه في بجوزكانقله الشارح

فلوله فيابعد الابدل عن توله فيه بدل البعض عن الكلاموليس ممايلتفت المارباب البيلان ما استدل بهعلى هجنة التكرار لايناسب بالمقام وذلك لانالمص لميقلويجوز فيه النمب بعد الإبل فها بعدالافاحتيج الى تصوير المعنى في صورة الحال كما ذحباليهقدس سرماو بيانانه بدل كاقاله الهندى ولايخني على الاربب رجعان محتارالشارح قدسسره وان لم يرض به الفائل (قوله) ولم بشترط ان لایکون منقطعاولا مقدما ماذكر ممنوجه عدم التقبيد ضعيف اذ عادةالمر استثناء المتأخر عنالحكمالمام المتقدم المتافى للمتأخر لإالعكس فمدمالتقبيد هنايوجب اخراجه عن الحكم السابق ولايقتضي تقديمه اخراجه عنهذا الحكم ويمكن ان يقال لولم يكن حكم المستثنى المتقدم والمنقطم فى كلام غيرموجب ايضآما تفدم لكان ذكر قوله او مقدما وقوله اومنقطما يعد قوله وحومتمنوب اذاكان بعدالاغير الصفة فى كلام موجب الهو الافائدة فه نماراته على عمومه فيا سبق فلرمحتج هناالي النقييد مدمكو تهمقدماهم الاوجه لانقال اختيار البدل فها تعورفه البدل ولاعكن

لفظ (كان عطف بيان)كلفظ بشر من الالفاظ التي أيست فيها الألف واللام (للمعرف) باللام) كاخط البكري (الذي اضيف اليه) اى الى ذلك المعرف باللام (الصفة المعرفة باللام ومثاله مثل هذا ( نحو الضاربالرجل زيد ) حيث جعل زيد عطف بيان من الرجـل المعرف باللام الذي اضيف اليه صفة الضارب المعرف باللازم فيحبوز ان يكون زيد عطف بيان من الرجل فلامجوز ان يكون بدلامته وهذا البيان لمراد المصنف مماهو ظاهر من تركيه حيث خصص الفرق يمثل هذا البيت فيكون المرادىالمنل هو افراد همئة هذا التركب اعنى تركيب التارك البكرى بشر بريديه ما هومثله في تلك الهيئة اراد الشران بيين انه يجوز توجيه مرادالمصنف بوجه هواعم من هيئة هذا التركيب فقال (ويمكن) اى لا يمتنع (ان برادبه) اى بقوله في مثل الما بن التارك الخراما) اى التوجيه الذى (هو) اى هذا التوجية (اعممن هذا الباب) اى من بأب الضارب الرجل زيديعني من هذه الهيئة (اي كل ماخالف حكمه) و هذا تفسير لماهواعم اى المراد في مثل وانا ابن التارك البكري بشر • كل افظ خالف حكم ذلك اللفظ من الجواذ (اذا كان) ذلك اللفظ (عطف سان) اي وقت كونه عطف سان و قوله (حكمه) مفعول خالف اى خالف حكم كو نه عطف بيان حكم ذلك اللفظ (اذا كان بدلا) ي حكم وقت کو نه بدلامان بچوز کو نه عطف سان ولا بچو ز کو نه بدلاسو امکان في مثل الترکیب الذي ذكر ماولافاذا اريد به هذا (فيتناول) اى فيشمل قول المصنف و فصله من البدل الخ (صورة النداءايضا) اي كما متناول صورة الاضافة (فانك تقول ياغلام زيدو زيدا) فقوله بإغلام منادىمنى علىمايرفع به وهوالضملانه نكرة قصدامعيناوزيد يجوزان يكون عطف سازمنه وازيكون بدلامنه فانكان عطف سان مجوز ان يكون بالرفع حملاعلي لفظه وبالنصب حملاعل محل المنادي كاستق في محث المنادي كاقال (مالتنو من مو فو عاحملا على اللفظ) اى لفظ المنادى ( ومنصوبا حملاعلى المحل ) اى على محل المنادى وهو النصب بالمفعولية (اذاجملته)اي يجوز هذااذاجملت لفظازيد (عطف سان) وهو حكم عطف السان حيث قال المص في محث المنادي وتوابع المناذي المني المفر دة من التأكيد والصفة وعطف البيان الخترفع حملاءلي لفظه وتنصب حملا على محلة هذاحكم كونه عطف بيان وهو مخالف لحكم كونه بدلاحيث قال (وياغلام زيدبالضم) من غير تنوين ولانصب (اذا جعلته بدلا) اى اذا جعلت زيد بدلا من الفلام يكون حكمه الضم لان حكم كونه بدلاحكم المنادى المستقل وهوالضم على ما يرفع به فقط حيث قال في بحث المنادى إيضاو البدل والمعطوف غيرماذكر حكمه حكم المنادى المستقل ثم بين احكام التوجيهين فقال (والمنى الأول) اى تخصيص مراده عنل هذا التركيب (اظهر) من المنى الناني فوجه الاظهرية ان المص لم يقل محوانا إن التارك فالمتبادر من ذكر المثل ومن اضافته الى هذاالتركيب ان مراده تخصيص ولم يكن دلالته على التعميم تمنوعا لكنه وجه ظاهر مرجوح (والثاني) اي توجيه مراده الى التعميم (افيد)اي اكثر فائدة من الاول وجه الافيدية

ان التاني شامل الى صور اخرى من المنادى (وغير مكاعر فت (المبي) و لما كان المبنى من اقسام الاسم فسر مالش بقوله (اى الاسم المبنى) يعنى لا المبنى المطلق (وهذا الحد)اى حدالمبني بماسيذكر و(لا يصح)لاحد (الالمن يعرف ماهية المبنى على الاطلاق) اىسواء كاناسهامبنيا اوفعلامبنيااوحرفاحتى لأيكون النعريف تعرفابالمجهول (ولايعرف) اى لايصح الالمن لايعرف (الاسم المبني) لا مه لوعر فه يكون تدريغاللمارف بمايعر فه وهو مناف للمقصود من التعريف وأنما يصحلن يعرفه ماهية المبنى المطلق (اذا) اى لا به (لولم يعرفها) اى لوممهمة المبنى على اطلاق (لكان) اى هذا الحد (تعرفاللمني) على اطلاق (لكان)اى هذا الحد (تعريفاللمني) اى الاسم المني المجهول (بالمني) المطلق المجهول وهوباطل فثبتان هذاتمر يفلن يعرف المبني المطلق وانما يكون هذاتمر يفاللمبني بالمبني فاستنى به عَن التقييد بما ((لأنه)اى المصنف (ذكر في حدالم بني)اى في حدالاسم المبني لفظ المبني حيث قال ما ناسب مبنى الاصل فقوله وهذا الحدالخ جواب سؤال الواردعلي تفسيرا لشارح بقوله اى الاسم المنيي تقدير مان هذا التعريف بإطل لانه تعريف للاسم المبنى بالمبنى وهو تعريف الثي بالمجهول وذالا يصع فاجاب بانه لانسلم انه تعريف الشئ بالمجهول لأنه تعريف بالنسبة الى من يعرف المني المطلق (ما ناسب) (اى اسم ناسب) فقوله اسم نفسير لما وهو جنس شامل المعرب والمبنى وقوله ماسب فصل يخرج المعرب لانه لم يناسب فقرينة تخصيص الموصول بالاسم وتفسير به سياق الكلام وهوذكر مبني الاصل بعده (مبني الاصل) وهومفعول الماس فاضا فةالمني الاصل اماسانية والتقدثر المنبي الذي هو الاصل كاهو مرضى الشارح أواضافة لامة كاهومرضي عصام الدين لانه ردكلام الشارح فياقيل بان الاضافة البيانية أعاتصه إذاكان بين المضاف والمضاف اليه عموم من وجه وههنا ليس كذلك لان المبنى عم مطلقامن الاصل فيكون من قبيل اضافة الاعم المطلق الى الاخص المطلق وهو الاضافة اللامة كومالاحدور دبان هذا الشرطاناهو في الاضافة البيانية الاصطلاحية وهذا ليس كذلك لانهاضافة بيانية لغوية ويمكن رده بإنالانسلمان بينهما عمومامطلقاوانما يكون لوكان المراد بالمني هو المني المقيد بالاصل وليس كذلك بل مجوز أن يراد به المبني المطلق فحنتذ يكون المنى اصلاوغيراصل والاصل أيضايكون منيا وغيرمني (وهو) اى المبنى الاصل (الحرف) بجميع اقسامه (والفعل الماضي) بجميع صيغة (والامربغير اللام) عندالبصريين (والمرادبالمشابهة المنفية في تعريف المعرب) وهوقوله فالمعرب المركب الذي لم يشبه مبنى الاصل (هو هذه المناسبة) حيث فسر الش قوله لم يشبه بقوله لم يناسب وهذا جواب للسؤال المقدر وموانه لاتقابل بين تعريف المعرب وبين تعريف المنى لان المنفى في تعريف المعرب هو المشاسة والمثبت في تعريف المبنى المناسبة فلاتقابل بينهمافاجاب بانالمراد بالمشابهةالمنفيةالخ وانمافسرالمشابهة عىالمشاركة فىالكيف

في المستنبي المنقدم أمدم جواز تقديم البدل ولافي المنقطم لأن البدل فية لايكون الابدل الغلط ولا يمكن الغلط في الاستثناءلان معناه على الرواية كاتقدم فلذا لم محتبج الى التقييد عا يخرج المنقطع والمتقدم على ان المتبادر من قوله ذكر المستثنى منه ماهو الثايع فىذكره يخرج المستثنى المقدم كذلك قيل وقد اراد الشارحقدسسروبذلك الرد على الهندى حيث قال في تول المص ويختار الدل اى في المنتنى متصل مؤخر ليخرج النقطع والمقدم على المستثنى منه بانحكم المنتنى القدم على المستثنى منه وحكم المنقطع قد بينابانه لابجوز فيهما الا النصب فيعد هذا لمهبق حاجة المالتقبيد كذلك لاخراج ذلك اذ لايخطر ببال من احاط يما سبق جواز النصب وكون البدل فيغتار في هذين القسمين لمناقضة هذه الحاطرة لما تقدم نم لقائل ان يقول في هذا التوجيه نظر لانه ح يلزم الاستغناء عن قوله في كلام غير موجبايضا لأنهاحتراز من كلام

موجب وقد علمحكمة فيا سبق ودنعه ظاهر لاصحاب القطرة السليمة ( قوله ) فالمراد بالمفرغ المفرغلهولك ان تستغنى عن هذا التكلف بان تجمل الفرغ وصفا للمستثنى بحال متعلقه فيكون المأل المفرغ عامله وان تجمل المستثنى مفرغا عن اعرابه للعامل فيكون المستثنى مفرغاوالعامل مغرغا له هكذا قيل والوجه ماقاله الشارح قدس سرء قال المص وحذا الذى يسميه النحويون الاستثناء الفرغ لانه فرغ له المامل قبل فحذف المستثنى منه وجعل اعرابه لما بغد الا وسمى باسمه وانكان فى المانى مخرجا من مستثنى منه محذوف الاترى انممني ماقام الازبد ماقام احدالا زيد والا لم يستقم ألاستتناء ولم يفهم قال وعايدل على انهم اعتبروا ذلك قولهم مإقام الاهند وامتناع تام هند لان هند. في قواك تام هند فاعل في التحقيق وقولهم

والمناسبة اعممنه مطلقا فمفهوم المدرب هو عدم المشاسة وهونقيض الأخص المطلق ومفهومالمبني هوالمناسبة وهوعينالاعم المطلقوعينالاخصعام منوجهمنءين الاعمالاهمالمطلق فيلزمان يكون بعض المعزب مينيا وبعض المبنى معرباره وباطل لأنه مستازم لبطلان التمر يفين طرداوعكساواما اذفسر المشاجة بالمناسبة فيكونا بينهما تباين كلى فلامح ذورثم نقل الشارح تفسير المناسبة من صاحب المفصل وأنبت به وجه تفسيره المشاسة ولذا اورده على طريق النقل فقال (ولقد فصل صاحب المفصل هذه المناسبة) اى المناسبة المذكورة في تعريف المني (بانها) اى مناسبة الاسم المني لمبني الاصل من الامور الثلاثة (اما) حاصلة (بتضمن الاسم) اى الاسمالذى يصدق عليه حدالبنى (منى مبنى الاصل) فيصدق عليه أنه ناسب منى الاصل (مثل إين فانه) اى فان ابن اسم مبنى (شضمن معنى همزة الاستفهام) لان ابن مركب من الظرف والاستفهام فالاستفهام جزؤ مناه فيكون متضمنا لمنى همزة الاستفهام التي هي مبني الاصل لكونها حرفاتضمن الكل للجزء فيحصل بينهمامناسة بالكلية والجزئية (اوشبهه) عطف على قوله بتضمن اى المناسبة المابشيه الاسمالمبنى (له) اى لمبنى الاصل (كالمهمات) من الموسولات واسهاءالاشارات والمضمرات (قائها)اى فاذكل ذلك من المبهمات (تشبه الحرف فى الاحتياج الى الصلة) كا ان الموصول يحتاج الى الصلة فى تعيين معناه (او الصفة) عطف على قوله الى الصلة كاان الموصوف من المهمات محتاج الى الصفة في تعيين مناه نحومررت بمن هو زيدو كذااحتياج الماه الإشارات الى الصفة (اوغيرها) اى اويحتاج الى غير الصلة والصفة من الاحتياج الى المرجع في المضمرات (اووقوعه) بالجر عطف ايضاعلي قوله بتضمن اى المناسبة اما حاصلة بوقوع الاسم المبنى (موقعه) اى موقع مبنى الاصل (كنزال) من اسها ، الافعال (فانه) اى لفظ نزال (واقع موقع انزل) لان قولهم نزال بيتا مثلافي موقع قوالهم انزل بيتافانزل امر بغير اللام وهومني الاصل (اومشاكلة) اى المناسبة اما حاصلة عشاكلة الأسم المبني (للواقع) اى للاسم الواقع (موقعه) اى موقع مبنى الاصل (كفجار) لانهاوان لمتكن يمنى الامراكونها يمني يافاجرة لكنهامشا كلة لنزال الذي هوواقع موقع انزل (اووقوعه) اى او المناسبة حاصلة بوقوع الاسم المبني (موقع ما) اى موقع الاسم الذي (اشبه)اى اشبه منى الاصل وذلك (كالمنادى المضموم) اى كالمنادى الذي بنى على الضم وهوالاسم المفر داذاكان معرفة تحويازيد (فانه) اى فان علة بنائه (واقع موقع كاف الحطاب) لكونه منصوب المحل على اله مفعول لا دعو ولو قدر اظهار ميكون ا دعوك و توله (المشابة) بالجرسفة؛ لكاف في كاف الخطاب وقوله (للحرف) متعلق بالمشاسمة اى المنادى المضموم واقع موقع الكاف الاسمى فى كونهما مفعولين منصوبين والكاف الاسمى الذى هو الضمير مشابه للكاف الحرفى الذى فى ذلك لان الكاف المتصل باسم الاشارة حرف عماد

منى الاصل والكاف في نحواد عوك كاف اسمية البست بمنى الاصل بل مشاب ة المبنى الاصل الذى هوكاف ذلك والمنادى المضموم واقع موقع الكاف الاسمية المشابهة لكاف ذلك الحرفية التي هي مبنى الاصل والواقع موقع المشابهة للمبنى الاصل واقع موقع مبنى الاصل بالواسطة وقوله (في نحواد عوك) متعلق بقوله واقع (او اضافته) اى المناسبة اماباضافة الامم الذي اريد بناؤه (اليه) اي الى منى الاصل (كقوله تعالى من عذاب يومنذ) وانما يكون مثالا (فيمن) اى فى مذهب القارئ الذى (قرأ) اى قرأ لفظ يومئذ (بالفتح) اى بفتح المم وامافى مذهب من قرأ بالجر فهو عنده معرب فؤجه من قرأ بالفتح ال لفظ يوم يجرور بالإضافة لإضافة المذاب اليه أكنه لماكان مضافاالي الظرف المبيى الذي هو اذالذي هو مضاف الى جملة كان كذاوعوض عنهاالتنوين كان لفظ اليوم مبنياعلى الفتح وبجرورا يحلا اقول وفيه تساهل لان لفظ اليوم ليس عضاف الى منى الاصل بل مضاف الى الظرف الذى هو من الاسها التي اصلها الاعراب ولعل مراده أنه مناسب باضافته الى المضاف الى مبى الاصل اعنى بالواسطة فافهم ولما فرغ المصنف من النوع الاول للمبنى شرع في تعريف النوع الناني منه فقال (او وقع) اى المبنى ماو قع (غير مركب) اى وقع حال كونه غير مركب اوصارغيرمركبانكان وقع بمنى صاروالحاصل ان قوله غير مركب منصوب اماعلى الحالية من فاعل وقع اوعلى أنه خبره المنصوب ولما كان المراد بالمركب المثبت في تعريف المعرب المركب مع عامله على وجه يتحقق مع عامله كان المراد بالمركب المنفي ههذا عدم ذلك المركب فارادا لشارح تفسيره فقال (مع غيره) اى مع غير الاسم المبنى وهوالذى لم يقع مركب مع غيره حال كون ذلك التركيب (على وجه) أي على طريق ( يتحِقق معه عامله ) فهذا يصدق على غير المركب وعلى المركب مع غير والاعلى وجه يتحقق معه عامله وقوله (فعلى هذا)متعلق بقوله مبني فياسياً ني والفاء تفريعية يمني اذا كان المراد بالغير المركب هوما ليس بمركب مع عدم تحقق عامله سواءكان مركبا في نفسه اولاو قوله (المضاف) مبتدأ وخبر م قوله مبنى وقوله (من المركبات الاضافية المعدودة) حال من ضمير المضاف الراجع الى الاانف واللام والموصول اى الاسم الذي يضاف الى مابعده حال كون ذلك الاسم من المركبات الاضافة وكان الغرض من ذكره تمداده لامهتو اردعليه المعاني المقتضية للاعراب وذلك الاسم (كفلام زيدوغلام عمر ووغلام بكر) فان المقصود من ذكر كل منها تعداده ومع هذا كلهامضاف ومركب و ذلك الاسم وازكان مركبالكنه (مني) لكونه غير مركب مع عامله بل مركب مع غيره على وجه لم يتحتق معه عامله وقوله (والمضاف اليه) مبتدأ و خبره (معرب)ای الاسم الذی اخیف الیه الغلام فی هذا الترکیب و هو زیدو عمر و و بکر مدرب لكونهم كبامع عامله الذى هو الاسم المضاف ثم اراد الشادح انيين وجه تنويع المبنى على نوعين دون المعرب حيث اور دفى تعريف المبنى باوو هوههنا لتقسيم المحدود فكأنه

ماقام الاهندالفاعل في التحقيق هو المستثني منه وهند مستثناة ولكنه لماحذف المستثني منه تفرغ الماملله فعمل فيه عمله في المحذوف ( قوله ) وحواى والحال ان المستنى قيل وقك ان يجعل الواو المطف وتجمل حوعطفا على الستني منه وفي غير الموجب عطفا علىغير مذكوروعلى اى تقدير يمكن جعل الضميرعائد الىالمستثنىمعه بلماحو في غيرالموجب حقيقة المستثنىمنه دونالمستثنى ثم قبل والاوجه ان مجعل الضميرواجما الى عدم ذكرالمستثنىمنه ويجعل توله وهو في غير الموجب جلة معطوفة على ماسيق يعني وعد الذكر في غير الموجب ليفيد الكلام الا ان يستقيم المني فح يصح عدم الذكر في الموجب نصح حاستثناء قوله الاان يستقيم المعنى بلا تكلف واما على التوجيهات الاخرقهو مستثنى منفحوي الكلام لاای یم ب على حسب الموامل في الموجب وتنا منالاوقاتالا ان يستقيم المنى وانت خبير بان الحال مثمين ومأذحب اليه القائل سمح لا يلتفت اليه الا من له عرج (فوله) بان

يكون الحكم مما يصح ان شتعلى سبيل العموم كان عليه قدس سره ان يكتنى بذا التدرلان ماذكر ومن المتال خارج ممانحن فيه وقوله اويكون حناك قرينة دالةعلىان المراد بالمستثنى منه يعض ممين غير محتاج اليه بل غيرمعيم لائهم صرحوا باعتبارالعبوم في مثل قرأت الابومكــا ولم مجوزواكون المستشى منه بعضا معينا في هذا الباب مطلقا قال المس والكثىرق هذا الباب الوقوع في غيرالموجب لأن المستثنى منه محذوف ولابد من تقديره ممنى وأعايقدرعاما منجنس المشترك اوهذا التقدير يستفيمهم النئي الاترى اي انك اذاقلت ماضربى الأ زيد استقام تقديره ما ضربى احد ولوقات ضربى الازيد لم يستقم مثل افراده ذلك بوجه وقدجاء قليلافي الموجب ميث استقام المعنى كقولك فرأت الايوم كذالانه يجوز ان يقر ألايام كلها الايوما علاف ضربى الازيدفانه لايستقيم ال يضربه كل احد ويستثنى زيداهذا كلامه وعليه غيره وأعااوتم الشارح فى ذلك عدم صحة كونالراد بالقدر فيه جيماليام الدنيا وانتخبير

قال المبنى على نوعين احدهاما ناسب مبنى الاصل والثاني ماوقع غير مركب فقال (ولما كان المبنى مقا بلالامعرب) بتقابل العدم والملكة لكنه بالنسبة الى النوع الاول المبنى ملكة لان الممتبرفيه المناسبة والمدرب عدم لكون المعتبر فيه عدم المناسبة وبأأنسبة الى النوع النانى بالعكس لان المتبر في المعنى عدم التركيب و في المعرب و جو د التركيب فافهم و قوله ( د اعتبر ) عطف على كاناى ولما عتبر (فيه) اى في المعرب (امر ان) أحدها (التركيب) لانه قال في تعريفه هو المركب (و) ثانيهما (عدم المشابهة لمبنى الاصل) حيث قال فيه لم بشبه مبنى الاصل وقوله (كان) جو ابلايه في الكان كذلك كان (المنى ماانتني) اى الاسم الذي انتني (فيه مجموع هذين الامرين) يعنى المشابهة والتركيب (اماباستفاثهمامه ا) اى و ذلك الاستفاءيه بي انتفاها لمجموع إماحاصل بانتفاه عدم المشاسة والتركيب كهؤ لاه الغير المركب (او) حاصل (مانتفاء احدها فقط) اى مانتفاء احد الامرين وذلك مشتمل على قسمين احدها ما انتفى فهءدمالمشاسة وذلك توجو دالمشاسة التي عمني المناسمة دون عدم التركيب كالتراكيب الإضافة المعدودة كاذكرناو ثانههما انتفاءعدم التركيب وذلك بإن يكون مركبادون عدم المشابهة وذلك يان يكون مناسبانحوضرب هؤلاءفان هؤلاءم كب مع عامله لكنه مناسب لمبنى الاصل واذا اعتبر فيه انتفاء مجموع الامرين يعنى بجواز كذبهما اويصدق احدهاوكذبالاخر(فكلمهاو)وهومافي قوله اوغير مركب (ههنا)اي في تعريف المني (لمنعالخلو)يمني انهلانجوز فيالممني كذب الامرين ويجوز صدقهما وصدق احدها كماهوشان القضية المنفصلة العنادية المانعةا لخلو فان الامرينهما وجودالمناسبة وعدمالتركيب اذاكذ بامعالم يصدق عليه المبني لان كذب المناسبة هو عدم المناسبة وكذب عد التركب هوالتركيب وهذا يصدق على نحوضرب زيدلان زيداغير مناسب مبني الاصل ومركب معامله فلايصدق عليه المني بل يصدق عليه ضده الذي هو الممرب فيقيت فيالمبنى الصورا لثلاث التي تجوزفه اماصورة صدقهما فكما في لفظ هؤلاء فانه يصدق علمانه مشامه لمني الاصل واله غيرم ك واماصورة صدق الاول وكذب الثاني فكما في بحوضر بهو لا . فانه يصدق عله انه مناسب لمنى الاصل و يكذب فيه انه غير مركب بل يصدق عليه انه مركب واماصورة صدق النانى اعنى عدم التركيب وكذب الاول اعنى المنلسة كإفي التراكب الإضافية المعدودة نحو ماذكر من قوله غلام زيدوغلام عمروفاته يصدق على الغلامانه غيرم ك بتركب تحقق معه عامله ويكذب فيه انه مناسب لانه غير مناسب لمني الاصل وهذاا ختيار الشارح لكن قال المحشى عصام الدين انه يمكن ان يجمل اولمنع الجمع بان يكون المراد بقوله ماناسب انه مناسبة تكون سببا لبنائه و يقوله غير مرك انهمايكون عدم التركب سيالنائه فعلى هذا يمتنع صدقهمامعا على لفظ هؤلاء المفر دفائه يصدق عليه انه مناسب لمني الاصل مناسبة موجبة للبناء ولا يصدق عليه ان عدم

تركيبه سبب لبنائه بل سبب بنائه مناسبته لمبنى الأصل سواءكان مركبا اولاو قوله وانحا اختلف الخ توجيه االرتكب المصنف من عكس الترتيب في تعريف المبنى حيث قدم التركيب في تعريف المعرب و اخره ههذا ارادالشارح بيان وجه ارتكابه فقال (واعما اختلف ترتيب ذكر المشابهة والتركيب في تعريني المعرب والمبنى) وقوله (تقديما وتأخيرا) ا ماتمييزان من نسبة اختلف ترتيب ذكر المشابهة يمني اختلف ترتيب ذكر هما في التعريفين منجهة تقديم مااخر في احدها و تأخير ما قدم حيث قدم التركيب و اخر المشابهة في تعريف المعرب فيماقال هوالمركب الذى لميشبه مبنى الاصل وقدم المشابهة واخرا لتركيب في تعريف المبنى حيث قال ماناسب مبنى الاصل ووقع غير مركب اومفعولان مطلقان من اختلف اى اختلافاتقد عاو تأخراو قوله (اشارا) مفهول له للاختلاف يعني انحا اختلف الترتب المذكورلا شار المصنف واختياره (لتقدم ما)اى لتقدم الوصف الذي (مفهومه وجودي)وهوالمناسية في تعريف المبنى والتركيب في تعريف المعرب وقوله (لشرفه) علة للإيثاريني انمااختار تقديم ماهو وجودى لكون الوجودى اشرف من العدمي ثم انه لايخفي إن ايثار ان جعل مفعو لاله لقوله اختلف كما هو الظاهم يلزم ان يذكر فيه اللام لانه ليس فعلالفاعل الفعل المعلل لان الاختلاف مسندالي الترتيب والايثار فعل المصنف اللهمالاان يوجه بإن المرادهو الارادة والمعنى ارادالمصنف اختلافه ايثارهم شرع المصنف فى بيان القاب المبنى بعد تعريفه فقال (والقابه) اى مايعبر به عنه وقوله (اى القاب المبنى) ا تفسير لمرجع الضمير وقوله (من حيث حركات اواخر ، وسكونها) تصحيح لصحة الجاع الضميرالى المبنى لان اللقب الذي هو الضم مثلاليس في بلقب للاسم المبنى بل لقبه هو قولنا المضموم وايضاانالقابه ليست يمنحصرة فىالثلاثةلانالالف فىيازيدانوالواوفى يازيدون القاب المبنى ايضالان كلامتهمامنادى مبنى على ماير فع به وهو الالف فى الاول والواوفي النانى ولايتوهم ان الالقاب مخصوصة بمنى الاصل لانا نقول انه خلاف الظاهر لانالضمير رجعالى المبنى المعرف وهوالمبنى العارض الذى يوجد فى الاسم فيحتاج فى التصحيح الاقيدين احدهماان كون الالقاب للمني لامن حيث نفسه وذاته بل من حيث حركات اواخره فاندفع به الاول وثانيهما انكون القاب المبنى منحصرة فاالثلاثة يتوقف على تخصيص الالقابههنا بالحركات فبقوله من حيث حركات اواخره اندفع هذا ايضا وقوله (عندالبصريين) اشارة الى ان المصنف اختار مذهب البصريين في هذا وهو تخصيص التعبير في المبنى بهذه الالقاب ولايعبر بهافي المرب اذا لظاهر في الاضافة هو التخصيص وقوله (ضم و فتح وكسر) خبر المبتدأ وهو القابه وقوله (المحركات الثلث) تعيين لهذا التعبير بالمبنى الذي بني على حرّ كة من الثلاث المذكورة (ووقف) عطف على القريب او البعيدو قوله (للسكون) تعيين للقب الوقف بالمبنى الذى بنى على السكون و لما تدين ان المصنف

بان يحقق معنى العموم هنا لايتونف على اعتبارايام الدنيابل علىعموم ابام القارئ وحوالراد من غيراعتبارالاسبوع او الشهروما أتىبه مثالا لاتجهش منهما ولامحتاج في دفعهما الى ماذكره منالوجهالنيرالسحيح وذلك لانهملا بجوزون نحوقواك مامات الازيد وما خلني الابشر المدم صحة تقديرالمام النضبط بهذلك الباب وعدمتوجه التائىظاهر عاقلناهلان مبناه قاسد فاظنك بالمتي على ان مذين السؤالين" لامجتمان لان الاول مبنى على ما هـو المحيح من وجوب عموم المستتني منه والثاني على عدمه وجواز خصوص المستثنى منه فان كان الام هو التاتي لا بجوزالاتيان بالسؤال الاول متعينا فلا يجوز التانی د توله ،فیکون المني زيد دائمًا على جيع المفات المحيح دام زيد على جيم المفات (قوله) وقال الشارح الرضى یمکن اه عباره الثارح الرضى هكذا ولقائل إن بقول احمل الثنتة المفات على ماعكن ان يكون مثله عليهاعالا يتناقض

واستثنى منجلتها العلمكما قبل فيمازيد عالم في الصفات المنفية او احملذلك على المبالغة فىننى صغة العلم كالمك قلت امكن ان يجتمع فيه الصفات الاسفة العلم كاحملت هناك على المسالفة في اثبات الوصف ولا يخني انالاول يخرح المستثنى منهعن العبومالىالمخصوص فلايصح جداوالثاثي مدفوع يما ذكره الفاضل الشريف من انهاذا حمل قولنامازيد الاعالم على البالغة كان معناه انجيم الصفات قدائني عنه لاصفةالعلم ويلزممن ان ذلك نجعل سائر صفاته الموجودة له فيحكم العدم نظرا الىكال العلم وقصور تلك المفات فيه وحذا معنى يقبله الطباع السليمة واما اذاحلمازالزيدالا عالماعلى المبالغة كان ممناه دام زيدعلى جميع الصفات الاعلى صفة العلم ويلزم منه ان المنات عجمل المعدومةعنه فيحكم الموجودله نظراالي انشوتتلك الصفات له اقرب من ثبوت صقة العلم وفيه سهاجة (قوله) واذا

ذهبالى مذهب البصريين اراد الشارح ان يين مذهب مخالفهم في هذا فقال (واما الكوفيون فيذكرون القاب المنيي) التي هي الضم والفتح والكسروالوقف (في المعرب) ويقولون في نحوضرب زيدغلام عمرومثلاان زيدامضموم والفلام مفتوح وعمرومكسور وكذافي بحول يضرب مثلانه ساكن (وبالعكس) اى ويذكرون انواع الاعراب التي مي الرفع والنصب والجروالجزم فىالمني ولايخصصون احدهاباحدهمآولماكانالمفهوممن ظاهرقوله واماالكوفيون فيذكرونالخ انالبصريين يخالفون في كل من ذلك يعني لايذكرون القاب المبنى في المعرب ولا القاب المعرب في المبنى مع ان المصنف عبر في صدر الكتاب المعرب بالقاب الساءحيث قال بالضمة رفعا الخ اراد آلشارح ان يبين ماهو المراد بالاختلاف بينهمافقال (والمراد) اى المرادبماذكر المن انالبصريين يخافون الكوفيين في هذا (ان الحركات والسكنات النائية) التي هي المعبر عنهما (لا يعبر عنهما) اي عن الحركات والسكنات(البصريونالابهذه الالقاب)اىلايمبرون عنهمابالقاب الاعراب ولايقولون ان ياذ يدمثلام ، فوع و ان لارجل منصوب و ان فجار مثلا بجر و روان من مجز و م بل بعبر و ن عنهاويقولون انهمضموم ومفتوح ومكسور وساكن خلافاللكوفيين فانهم يعبرونهما (لاان)اىلاالمرادبهوان هذه الالقاب)اى الضمة والفتحة والكسرة (لايمربها)اى بهذه الالقاب (الاعنهما والكوفيون يعبرونها عن الحركات الاعرابية الضا) انى الاعن الحركات والسكنات (لانهم) اى البصريين (كثير اما يطلقونها) اى يطلقون انقاب البناء اطلاقا كثيرا رعلى الحركات الاعرابية ايضا) اى كايطلقونها على البنائية وشاهد هذا الاطلاق (كامر) اى كالاطلاق الذى مر (في صدر الكتاب حيث قال اى المصنف الذى هو على مذهب البصر بين (بالضمة رفعاو الفتحة نصاو الكسرة جراً) حيث عبرههنا عن الحركة الأعرابيةبالضمةوالفتحةوالكسرةالتي هيالقابالمبني ولولم يجزالتعبير بهذافىمذهبهم لم يجزا لتعبير للمصنف بهالكونه ذاهباالي مذهبهم لماعبر بهاعلم انمر ادهم بالتخصيص للبصريين هو تخصيص المعبر عنها بالتعير لأتخصيص التعبير بالمعبر عنها قوله (وعلى غيرها) عطف على قوله على الحركات الاعرابية يعني ان البصريين كما يطلقون القاب المبنى على الحركات الاعرابية كذلك يطلقونها على غيرا لحركات الاعرابية وكمايقال الراءفى رجل مثلامفتوحة والجيم مضمومة معانه ليس شي منهما من الحركات البنائية ولاالاعرابية لانهما مختصان بآخر الكلمة كما عرف في بيان حكمهما حيث قال في المعرب وحكمه ان يختلف آخره وفي المبني وحكمه ان لايختلف آخره والحاصل انههنا مقامين احدها الممبرعنه والثاني التعبير فالاول اماالحركة الاعرابية واما الحركة البنائية والنانى ايضا اما القاب الاعراب واما القاب البناء فالاقسام اربعة الاول تعبيرا لحركة الاعرابية بالقاب الاعراب والثاني تعبيرا لحركة البنائية بالقاب البناء والثالث تعبيرا لحركة الاعرابية بالقاب البناء فهذه الثلثة متفق عليها والرابع تعبيرا لحركة لبناثية بألقاب الاعراب وهذاالقسم هوالذى اختلف فيه البصريون والكو فيون فالبصريون لايمبرون ولايطلقون والكوفيون يطلقون ثمشرع فى بيان حكمه بعدتمريفه فقال (وحكمه)

وقوله (اى حكم المبني) نفسيرلمرجع الضميروقوله (واثره المترتب على بنائه) تفسير للفظ الحكم وتفسيرا لحكم بالاثريلايم بان الرادبالحكم ههناه وماحكم به وهومن معانى الحكم لانه اذاقيل ان حكم كون فجار مثلاا له لا يختلف آخر ماختلاف العوامل فلاشك ان الحكم به اثر يغصل بينه وبينها بحث الكونه مبذبا وعلامة عليه كاسبق هذا من كلام عصام الدين في محث المعرب (ان لا يختلف آخره) وقوله (اي آخر والمني) تفسير للضمير وقوله (لكن لامطلقا) توطئة وتربية للفائدة من التقييد حيث قال (بل) (لاختلف العوامل) يعنى ليس المرادمن حكم المنى الانختلف آخره اسلا سواءاختلفت العوامل اولابل المراديه انه لامختلف باختلاف العوامل ولاينافي هذا اختلاف آخره في بعض المواضم لعلة اخرى غير اختلاف العوامل وقوله (اذقد يختلف) الخ علة لهذا القيداي وانما قيد المص عدم الاختلاف بهذا القيد لانه قد يختلف (آخره) اي آخر المبني (لا لاختلاف العوامل) بل لعلة اخرى (نحو) اختلاف سكون من في قولك (من الرجل) حيث وبدالا قائماوامتنع احركة النون بالفتحة لدفع اجتماع الساكنين (و) من السكون الى الكسرة بحو (من امرأة) فان نونها حركت بالكسرة لدفع التقاء الساكنين ايضا (و) يحو (من زيد) لانه لم يختلف آخره وبقى على الاصل لمدم علة الاختلاف ثم شرع في تعدا دا بواعه فقال (وهي) وقوله (اي المبني) تفسير للضمير ولمالم يطابق هذا الضمير مرجمه لكون المرجع مذكرا ارادان يصححه بقوله (دالثأنيث)اي جعل ضميرالمني مؤننا ههنا (باعتبار الخبر)اي باعتبار خبرا لضمير وهو قوله (المضمرات واسهاءالاشارات والموصولات والمركبات والكتامات واسهاءالافعال والاسوات) حاله احق بالتقديم من وهذه كلها مؤنثات والضمير قديطا بق بخبره نحو قوله تمالي هذا أكبرو قوله بالرفع بيان لاعماب لفظ الاصوات لانه لمالم بكن مضافاا ليه للإسهاء احتمل عطفه بالرفع على الاسهاء لافعال وبالجر على الافعال المضاف اليه الاسهاء ولماكان عطفه على الاسهاء اولى ليطابق الاجمال بالتفصيل قال (بالرفع) اى قوله والاصوات بالرفع (عطف على اساء الافعال لاعلى الافعال) اى لا بالجر على اله عطف على الافعال ثم بين قرينة هذا التوجيه بقوله (اتصديره) اى انما يكون كذلك وقلنابه لتصديرالمص (بحثالاصوات فبابعد) اى فى مقام التفصيل (بالاصوات لاباساء الاصوت)ولوكان مراده بالجرعطفاعلى الافعال لكان المص في مقام التفصيل يصدره بالاسماء ويقول اشهاءالافعال ولمالم يقل كذلك علمان مراده في الاجمال عطفه على الاسهاء (وبعض الظروف اى المني بعض الظروف ولماغير المص اسلوبه في قوله بعض الظروف حيث قيده بالمفض مخلاف اخواته ارادالش ان يذكر وجه تغييره فقال (وانماقال) اى المص (بعض الظروف) ولم يقل الظروف كافى امثالها من المضمر ات وغير ها (لانجيمها) اى لانجيع الظروف (ليست بمبنية بل بعضها) اى بل بعضها مبنية ولوقال الظروف اوكل الظروف الكان خلاف الواقع ثم اشار الش الى التنبيه على مقدمة فقال (فهذه) اى الا بواب التى ذكر هاالمس فى اقسام المبنى (عانية ابواب) منحصرة (في بيان الاسام المبنية ولابد لكل واحد منها) اى من الاقسام الثمانية المذكورة (من علة الناء) مثلالا بدمن ان يقال فى المضمر ات الهالم تكون مبنية واىمناسبة بينهاوبين مبنى الاصل وقوله (لان الاصل فى الاسها الاعراب) دليل الموله لابد

مذر البدل قبل لايخني ان هذه المسئلةمن تخةاختيار البدل فينبني انلا الاعراب على حسب العوامل ثم قبل وكان النكنة فيهان محقيقها يتوقفعلي معرفة المعرب على جسد الموامل يرشدك اليه قوله ومن محه جاز ليس مازيدالاقاعا وكانهلم يتعطن لكون الغرض المسوقاء الكلامباناحوال المستشيمن الابدال والعمل بمقتضى العامل وكون بيان بيان حال شيمن احوالەقتدىر(قولە) اى برأة الله قبل يعنى فاعلحاشا ضميرات تعالى اضمرمن غير سبق ذكر لنعينه ولا يخن ان حاشازيد متعلق بالفمل المذكور وافضاؤه الى زيد على وجه النغريه من غبر ملاحظة تنزيه التد تعالى اياء فالاظهر اذفأعل حاشا ضمير الغمل المتقدم اي برأ الجئ زيدا عن نفسه جعل امتناع المجيء وانتقاؤه عنه عنزلة تنزيهه ابإهوهذاعل

تقدير صحة في مال يا. نى النوم حاشاز بدا لايصعى مثل ضرب القوم عمر احاشاذيد لانالضربلايكون فيه فاعلا واناعتبر على سبيل النجوزكا لايخني (قوله)منكور ای منکرلایسرف باللام قيل يشمر كلامه بان المنكر احتراز عنالمرف باللام ولا وجمه لنخصيص الاحترازيه اذهو احترازعن كل معرف مضافا كان تمو جاءني اخوة زيد الاعمرا فانهلا يصبحنيه الخلطل الصغة اواسمالاشارة نحوما جاءني هؤلاء الا زبد او اسم موصول نعو ان الناس الاالدين آمنوا لني خسر والاوجه انه بجب جعله تابعا لمنكر ليصح جعله سغةلان غبر الايصلح وصقا لمرفة فكذا الا المحمول عليه وليس بشئ لظهور كون المرادبهذا القيد اخراج المرف باللام تعوماجاءني الرجال او القوم الا زيد فأنه احتملان براد به استغراق الجنس فيصح الاستثناء واحتملان يشاربه

الجاى وأتمالزم لهاذكرعلة في بنام الكون البناء خلاف الإصل لأن الاصل في الأسهاء ان تكون معربة والحاصل انه لابدفى بنائها من علة لكن تلك العلة انما تستلزم كونها مبنية على ماهو الاصل في البناء فقط (واذا كان) اى اذا كان قسيم من الاقسام الثمانية (مينيا على الحركة) نحو اناو هؤلاء (فلا مدعندذلك) الناءعلى الحركة (من علين اخرين) اى من العلين الدين ماغير العلة التي كانت علة لبنائه (احديهما) اى احدى هاتين العلتين (علة البناه) اى علة كو نه مبنيا (على الحركة) لانه خلاف الاصل (فان ا)لا (صل) في البناء السكون) فاذا مبنيا على الحركة التي هي خلاف الاصل تقتضي لبنائه على الخركة من علة (والاخرى) اي واخرى العلتين اللتين لا بدمنهما في سناه المهنى على الحركة هي علة البناه (للحركة المعينة) من الفتحة و الضمة و الكسرة وهي (انها) اى الحركة المعينة من هذه الثلاث (لما) اى لاى علة (اختيرت) اى تلك الحركة من الثلاث (دون الباقيتين) منهابان يقال مثلاان الامن الضائر لم بني على الفتحدون الكسر والضم ويازيد مثلا لم بني على الضم و نزال من اسها الإفعال لم بني على الكسر ثم أعلم ان الش اشار بقو أه فه ذه ثمانية ابواب حيث ذكر النمانية بسوان الابواب الى دفع مايشكل على الحصر فى الثمانية من لزوم خروج بعض المبنيات منها لائه لماقال الموصولات دخل فيها ماا لموصولة وخرجت سائرا نواعمامن الشرطية والاستفهامية والصفة والتامة وكذافي قوله اسهاءالا فعال خرج منهاوزن فعال التي ليست عمنى الامرلان فعال ألتى تكون عمنى بافاعلة ليست من اسهاء لا فعال لان اسهاء الافعال كاسيأتى تصدق على ماكان بمنى المأضى اوالامروكذا خمسة عشر ويعليك فالهمامبنيان مع انهمالم يدخلافي اقسام المركبات وكماعنو نها الشارح بالباب فكأنه قال باب الموصولات وباب اسهاءالا فعال وهكذا في غيرها كانتشاه لة غير الموسولات ايضالان الباب في اصطلاح طائفة من مسائل متنوعة ولا تنحصر في مسئلة واحدة بلكل مافيها مناسبة تدخل فيه كذا حققه عصام الدين ثم المص شرع في التفصيل بعد الاجمال بطريق ترك حرف التفصيل و المطف كماهي عادته فقال (المضمر) وهوم فوع على اله مبتدأ وقوله (ماؤضم لمتكلم) وهذه الموصولة مع صلها خبره يعنى المضمر الذى هوباب من ابواب المبئي هواسم وضع لمتكلم ومما يوجب ان يعلم همناان فىوضع الضميرمسلكين احدهاالمسلك المشهورعندالنحاة وهوانالمضمرات واسماء الاشارات والموصولات والحروف وامثالهاا بماتوضع لمفهوم كلي تحته افراد كمافى وضعسائر الكليات من الانسان وغيره فالمضمر مثلاوضع لفهوم المتكلم ايستعمل فى كل ماور دفى المتكلم نحواناونحن وضربت وضرمنا ولىولناواماى وايأنافيكون الوضع على هذا المسلك عاما والموضوع لهايضاعاماو أانيهما مسلك التحقيق عندهم هوان المضمر وامثأله وضع لمعين مثلا اذاقلنا الزيدفا اموضوع لهذا المتكام وامامفهو مهوه وماوضع لمتكلم مثلا ألة لملاحظة ذلك الموضوع له الخاص فيكون الوضع على هذاعاما والموضوع له خاصا كاتقرر في علم الوضع واذا تقررهذا فقول المصماوضع لمتكلم الخ بحتمل المسلكين فأذاكان الاول فالمنى الهوضع لمفهوم المتكلم مع افر اده و اذا كان آلثاني فعناه انه وضع ايستهمل في كل من المتكلم الحاص الذي هو الموضوع لهوعلى كلاالتقديرين يكون المراد من المتكلم والمخاطب والغائب الاستغراق يعني لمكل

متكام كاافاده عصام الدين ثم قيد الش المتكلم بقيد فقال (من حيث انه متكلم يحكى عن نفسه) الى من حيث كون المتكلم الموضوع له متكلما حاكيا عن نفسه لامن حيث الهيتكلم حاكيا عن غير. وانماقيدبالحيثية لان التكلم اسم فاعل من التكلم كاان المخاطب اسم مفعول من المخاطبة ومعنى المتكلم من اظهر الكلام كمان المخاطب من يتوجه اليه الخطاب وهذا المنى منهما اعم من المتكلم الذي يحكى عن نفسه بحوضربته اوعن غيره تحوضرب زيداو محكى عن نفسه بالاسم المظاهم نحو انازيد فالذى يكون موضوعاله الضمير هو الذي يحكى عن نفسة بالابزيد لانه لماقال أناحكي عن نقسه باناولماقال زيدحكى عن نفسه بالاسم الظاهر وكذاأ لحكم في المخاطب لان من يتوجه اليه الخطاب اعممن ان يخاطب بانت وان يخاطب بغيره فالموضوع له المخاطب هو الأول ولذا قيده الشاعنى قوله (او مخاطب) بقوله (من حيث اله مخاطب يتوجه اليه الخطاب) فقوله يتوجه اليه الخطاب محتمل ان يكون صفة كاشفة لان المحاطب هوالذي يتوجه اليه الخطاب ولامعني له جذه الحيثية داخلاف غيره كاصرح به عصام الدين وانكان المرادبالخاطب مابه الخطاب فهو خلاف ماارادبه السلانه هؤلاه ولوسكت عن حكى هذا التوجيه عن غيره حيث قال (وقيل المراد (با) لنكلم) اى بلفظ المنكلم الذي هو موضوع له الضمير من (يتكلم به اى من بتكلم بانامتلا (او) (الخ) اطب اى المر ادبلفظ المخاطب الذى هو الموضوع له من (بخاطب به) و اتماار ادهد االقائل هذا المني (فان انا) مثلا (موضوع لن) اى لشخص (بتكلم به) اى بانا (وانت) ايضا موضوع (لمن) اى لشخص (بخاطب به) اى بانت والفرق ببن ماأر تضاء الشمن حمل كلام المصعلية وبين ماحكاه عن هذا القائل ان مااختاز م الشهوحمل قوله ماوضع لتكلم الخ على منى ان انامثلا موضوع لمفهوم المتكلم والمخاطب لا للفظهماوالقرينة فىحمل قيد الحيثية على هذا قوله فيابعدو يخرج بهذا القيدلفظا المتكلم والمخاطب ومراده ذاالقائل ان اناموضوع لذات المتكلم والمخاطب والحاصل ان المراد بالمتكلم امالفظه اومفهومه اوذاته فالاول ليس بمراد حدوكلام المص مجتمل الثانى والثالث قوله (ويخرج مذاالقيد) يحتمل ان يكون المشار اليه قول المص بعنى بخرج بقيد ان المضمر ماوضع حدهذه الامور الثلاثة من المتكلم والمخاطب والغائب المنصف بماوصفه به وهذا هو مااختاره عصام الدين ومحتمل ان يكون اشارة الى تفسيرا لشارح فقط بعنى وبخرج بقيد الحيثية ويحتمل ان يكون اشارة الى تفسير ما حكاه الشارح بقوله وقيل الخكاقال به بعضهم لقربه ولكن قال المحشى عصامالدين ان المراديه هو قيد المصنف حيث قيد الوضع بكونه لاحد الامور الثلاثة على تفسير الشارح وعلى تفسير ماحكاه الشارح ويدل على كونه كذلك افر ادا لقيد لانه لوكان المرادالقيدالاخيرلكان حقالمبارة ان يقول بهذا القيد الاخير ولوكان المراد القيدين لقال بهذين القيدين ويدل عليه ايضا قوله (لفظ المتكلم والمخاطئب) وقوله فان الاحماء الظاهرة بعده يمنى ويخرج قيدان المضمر ماوضع لمتكلم اومخاطب اوغائب تقدم ذكره افظا المتكلم والمخاطبلان لفظيهماموضوعان لمن يتكلمولمن بخاطب لاانهماموضوعان للمتكلم اوالخاطب واحدالقاتل ان يقول المدم التغير بين الموضوع والموضوع له ولان لفظي المتكلم والمخاطب غاسبان (فان الاسهاء الظاهرة هذا غيرداخل فيه كلها)اىسواءكانت الفظ المتكلم او المخاطب او الغائب المنير الموصوفة بما وصف (موضوعة الإنه لوسكت عن

الى جماعة يعرف ا المخاطبان فيهرزيدا فلابتعذر ايضا الا ستثناء الدى هو الاسلى الاكما قاله قدسسرهومرح بهالرضي والهندي وغيرها واما نحو هؤلاء فاناحتمل انيشاريه الىجاعة يعرف المخاطبان فيهم زيدا فيكون المستشى الاانه لا يدخل في اطلاق الجمسم المعرف فلا يصحالاحتراز بالجم المنكورعنه ولايلزم من ذلك الاخلال به لظهور امره بعد هذااللهم الاان يقال الجم المرف أعايقا بله الجمآلمنكولاالمنكور وح كان على القائل ان يمنعسداد قولهاى منكروقد قبله وقوله انالناس الاالدين آمنوا لن خسرق عثيل كون المستثنى داخلا فىالجمالمىرف الواقعاسمموصول سهووماذعمه اوجه مخالف لصر عجعبادة المن فنيصر (قوله) نحوجاءنى رجال الا

المنتنى فرمذاالثال لم يتعين دخوله في المستثنى منه لانهلا يشمل جيع الرجال واحتمال دخوله غبر مضربل هوالطاوب والا لحرج جاءتى رجال آلا زيدمن الباب (قوله)وشعدر الاستثناء لمدم دخول الله في آلهة بتعين قيل فان قلت ما كر ولاشدالاتعذر الاستثناء المتصل وحولايكن فمالحل على الصفة بل تعذر الاستثناء مطلقا فينبني ان يقول وعدم خروجها عنهابيتين قلت نني الدخول يقبن افاد الدخول بئك قافادماذكره المطلوب وبعد فيه بيقين يحتمل الدخول بطريق الظنوهو يكنون الاستثناء وحملاليقين علىما يقابل الثك بعيد نان نلت تمذر الا ستثناء لايوجب الحل على الصفة فليحمل على البدل قلت رده المس الهلايكون الافيغير الموجب وايس النني الضمن المستفادومين كلة لوكان لصر غ والنقالفسالاي هو كالصريح اتما

لاخائب)اى موضوعة للغائب (مطاقا)اى من غيرا شتراط تقدم الذكر نحوا اتكلم ذيدو المخاطب عمرو والغائب بكروهم اخوة(اوغائب نقدم ذكره)اى والمضمر ماوضع للغائب الذي تقدم ذكر ، (و يخرج بهذا القيد) اى بقيد نقدم ذكر ، (الاسهاء الظاهرة) نحوجانى رجل وأكرمت الرجل وقوله(وان كانت)الخوصلية ودليل للخروج بهذا القيد يعنى ان الاسهاءا لظاهرة تخرج بقيدا لغائب يتقدم الذكرلان الاسهاء الظاهرة ولوكانت (موضوعة للغائب)مطلقا كاذكر فهاقىل لكنه باشتراط تقدم الذكر في ضمير الغائب خرج من التعريف (اذليس تقدم ذكر الغائب شرطافيها )اى في الاسهاء الظاهرة كما كانشرطا في الضمير لان الفرق مينهما هو اشتراط تقدم الذكر وعدما شتراطه لانهان وجد تقدم الذكر في بعض صور الإسهاءالظاهرة لكن وجوده فهاليس لكونهشر طالهاوامافي الضمير فتقدم ذكره شرطله وقوله (لفظاا ومعنى او حكما) اما تمييز من ضمير ذكر ه او مفعول مطلق مجازى لقوله تقدم اما بتأو يلهبالاسم المنسوباى تقدمالفظيااومعنويااوحكميا فحذفت اداةا لنسبة اوبحذف المضاف اى تقدم لفظ و تقدم معنى و تقدم حكم فحذف المضاف فيه (اراد) اى المص (بالتقدم اللفظى ما يكون) اي تقدمايكون (المتقدم) اي اللفظ المتقدم (ملفوظ المامقدما تحقيقا) بان يذكر المرجع اولاوالضمير ثانيا (مثل ضرب زيدغلامه) فزيد في هذاالمثال من فوع على أنه فاعل وغلامه بالنصب مفعوله والضميرالغائب المضاف اليه راجع الى زيداللفوظ المتقدم تحقيقا على الضمير (او تقديرا) اى اوالتقدم اللفظى يكون تقدما تقدير الا تحقيقابان يذكر الضمير او لاوالمرجم ثانيالكن ذلك المرجع مقدم على الضمير تقديرا يعنى ان رتبته ومقامه قبل الضميروانكان متأخرا فيالذكر (مثل ضرب علامه زيد)فغلامه في هذا بالنصب على أنه مفعول للفعل والضمير لحجرورالمضاف اليهراجع الىذيدالمتأخر الذى هوبالرفع فاعل للفعل وهومتقدم على الضمير تقدير الانهوانكان متأخر اعنه في الذكر لكنه مقدم عليه في الرتبة وموضعه قبل الضمير لكونه إنظر لان عدم الدخول فاعلاوا نماحل الشارح كلام المصنف على ان ص اد مقوله لفظا انه شامل على تقدم اللفظى التحقيقي والتقديري لانا لتقدم اللفظي التقديري وهو تأخر المرجع في اللفظ وتقدمه في الرسبة خرجعن الاقسام فوجب ان يدخله في احدهذ الاقسام فناسب ان يدخله في قوله لفظالا نه يقال المقدركالملفوظ واماماقيل انه محل فمحل لان المصنف لماذكر لفظاما بقلاللمعنى والحكم ظهر ان مراده باللفظ ههناما لايكون معنى وحكما هذا لاينافي ان يكون اللفظ مقا بلاللتقدير في مواضع آخرولا يعترض ايضابان صاحب الامتحان ادخل امثاله من قوله ضرب غلامه زيدفي المتفدم الممنوى لان الاقسام في متنه اثنان اى التقدم لفظاو معنى مخلاف متن المصنف هذا (وبالتقدم المنوى)اى ادادالسنف بالتقدم المعنوى (ان يكون المتقدم)اى المرجع (مذكور امن حيث المعنى)فقط(لامن حيث اللفظ و ذلك المهني ا ما مفهوم من لفظ بعينه) يعني بآن يكون المرجع جزءً للفظالمتقدم(كقوله تعالى اعدلوا هواقر بالتقوى فان مرجع الضمير) اى مرجع هوفى قوله هواقرب (هوالمدل المفهوم) اي هو لفظ المدل الذي يفهم (من قوله تعالى اعدلوا) لكونه مصدر مالذي هو الحدث وهو الجزؤ من الفعل و اذا كان العدل منفهما من اعدلو (فكأنه)

اى فصاركاً نه (متقدم) على الضمير الغائب (من حيث المني) وان لم يكن متقدما عليه صراحة لفظامقدمااومؤخراوقوله (اومن سياق الكلام) معطوف على قوله من لفظه وسياق الكلام بالياء النحتة يطلق على المنأخر من الكلام كان السياق بالموحدة يطلق على المتقدم لكن المرادههنامعني السياق لانهاعهمن الممتيين في بعض المواضع كاذكره المحشى حسن جلى في حاشية المطول اى ذلك المعنى الذى هو المرجع المامفهوم من سباق الكلام أى من ما قبل الكلام الذى هو فيه بان يكون المرجع لازمالذكر لفظ مصر حاويدل الكلام عليه النزاما (كقوله تعالى يجوزالاستثناء وفيه ولا يومه) وهوالذي ذكر في آية الميراث في سورة النساءوهي آية ، يوصيكم الله في اولا دكم ولم يذكر فى هذه الاية مرجع ضمير ولا بويه لاحقيقة ولا تقدير ابل ذكر معنى (لانه لما تقدم ذكر الميراث دل)اى هذاالكلام دلالة الترامية (على ان عمة) اى فى باب ذكر الميراث (مورثا) اى ميتاتار كاواذا المستنى منه عليه عند ادل ما قبل الكلام و ما بعده على ان ههنام و رئالا زماللمير اث (فكأنه) اى فصار كأ به (تقدم ذكره معنى)اى ذكر المرحع معنى فصار معنى الاية ولا يوى المورث وجعل صاحب المتوسط هذه الاية داخلة في المتقدم الحكمي والحاصل إنه إذا دل الكلام على المرجع بدلالة المطابقة مفدما اومؤخراصار التقدم لفظاواذادل تضمناا والتزاماصار التقدم متنويا وقال فى الامتحان وكذا قوله تعالى ، حتى توارت بالحجاب ، اذالعشى بدل على توارى الشمس وهي مرجم المسترفى توارت قال بعضهم ومنه قوله تعالى وافاائر لنامق ليلة القدر واذا لنزول فى ليلة القدر دليل على ان المنزل هو القر آن مع قوله تعالى مشهر رمضان الذي الزل فيه القر آن. وكذا قوله تعالى مماترك على ظهرها من دابة • فان ذكر الدابة مع ذكر على ظهر ها دال على ظهر الارض وكذا الفناءمع لقظة على في قوله تعالى • كل من عليها فان. وقال صاحب الامتحان ان في قول ذلك المعض وآلحاق الإمات الثلاث مالمعنوى نظر افان بمض الدال لما تأخر كيف هال ان المدلول متقدم ذكره معنى بل المناسب ان ان يجمل من التقدم الحكمي انتهى ثم قال و اما التقدم الحكم بتصديراماو لعل وجه تغييرا لعبارة ههنا حيث لم قل وارا دبالتقدم الحكمي كاقال فيه اللفظى والمنوى هوان مرادالمصنف غير معلوم في الحكمي لان بعض المصنفين كالبيضاوي لم يذكر التقدمالحكمي اسلاوقال الفاضل البركوي رحمه ألله في امتحانه وانما لم بذكر والمصرلان في ذكره نناقضا اذ مثل ماذكر فيه قول الرضى التقدم الحكمي أن يكون المفسر مؤخرالفظاو ليسهناكما يقتضي تقدمه على محل الضمير فنقول أنهوان لم يكن مقدما على الضمير لالفظا ولامعنى الاانه في حكم المتقدم نظرا الى وضع ضمير الغائب ثم قال اى الرضى فانقلت فاىشى الحامل لهم على مخالفة مقتضى رضمه بنأخير مفسر معنه قلت التفخيم والتمظيمالخ ثم قال الفاضل صاحب الامتحان بعد ماقل عن الرضي هذا الكلام فظهر من هذا أن ضمرالغائب في التقدم الحكمي مجازانتهي وغاية مافي الباب بعدالتي واللتلان الحكمياً تى لمعنيين احدهماالا ثرالنابت للشي منه و ثانيهما قصدالحا. كم مثلا قولهم المستترفي حكم الملفوظ مناه النحاة بحكمون بملفوظيته لوجود آنار مفيه من كونه فاعلاو مؤكد او

هو للباواتلوايي ومتصرفاته ووافقة الرضى وردايضا بانهلا يجوز البدل الاحيث يجوزالا ستثناء وفيهانه يتمين البدل عندهمافي كلة التوحيد ولا انه لاوجهالنظراذ المتبر في دخول المبتثنى دلالة اللفظ عدمالتعرض لدكر المستثنى ولايخن ان هذومهاتية اليقين دون الظن فقوله وطريق الظن يكني فالاستثناء ممقوله لانالتعدد يستلزم الفابرة قبل فعل هذا ممنى قوله تعالى ( لو كان فهما آلية الا الله ) لو كان فيهما آلهة غيرات باعتبار كون الجيم غيرابه ولايمني ان المتسادرمن وصف الجيم بالمغايرة لشي انالكل جزء منه غير ذلك الشي فقولنا رجال غيرزيد بعنیان کل رجل منهاغيرهلاانالجيم منحيث الجيم غيره وكيف لاولا فاندة فی وصف الجیم عفايرة الواحد فالوجه ان وضف

الآلهة بنيرالله بمني انهاذارجدالاً لهة يكون كلمنهاغير الله لان وجود الأكهة يستلزم عجز كل منهافلا يكون شي منها الله وسدا طهراته يصح الاستثناء ايضا لان فرض وجو دالا لهة يستلزم كون الله تعالى مستشي عنها بسن هذااليان وهذا من جلة الاوهام اما اولا فلان کلامه قدس سره لا يقتضي كون الجبع من حيث الجميع غيره تعالى كون وهذا عالالاسبيل اليه لانه مجوز ح ان یکون فرد منهما ثابتا غير مفاير له وحذاعال بالضرورة بلمقنضي ماقالهانه لو كان فرد منها غير ه تعالى موحود الحصل التصدد المستلزم لتبوت الفايرةاي وجودفير الله منالا لهةوقد انتقت لمسا فهو صر مح في أن الا صفة لها باعتبدار كل الافراد كلا افراديا لاعموعياواما ثانيافلان الكلام في ٠٠ ني توله عزو جل لو كان ديما آلهة الا

معطوقاعليه وههنا يحكمون بان المفسر المؤخر مقدم لوجوداثره وهوصحةذكر الضمير وهذا مبى على كونه مجازا وهوفى فاية البعدوايضا لايلزم فى المجاز الاتحاد فى اللوازم ولا الشاسهة فن اين يلزم الحكم بالتقدمانتهي مافى الامتحان ولما كان في كون التقدم الحكمي حقيقة اومجازااشة باه وكلام المص محتملالهما ولم يعلم مااراد به قال الش العلامة (واما التقدم الحكمى فأعاجا في ضمير الشان والقصة لانه أعاجي م )اى أما اختيرذكر الضمير في هذا المقام ( من غير ان يتقدم ذكره ) كما هو الحقيقة فيسائر الضائرالغائبة(قصدا)اى لقصد المتكلم ( لتمظيم القصة ) وقوله قصدا مفعول له الحصولي لقوله حيُّ واللام فى التعظيم متعلق بألقصد يمنى وانماجي عمثل هذاا لضمير الذى لم يتقدم مرجعه لاظهار قصده لتعظيم القصة التي تذكر بعده وقوله (بذكرها) متعلق بالتعظيم يعنى حصول التعظيم بسبب ذكر القصة بعده مهمة) وقوله (ليعظم وقوعها في نفس ثم نفسيرها) علة لاقتضاء الأسهام للتعظيم وهومفعول لهالحصولى ايضايدني انحصول تعظيموقوع هذءالقصة يقتضىظهمورهأ وظهورها يتضيعدم جهل المخاطب وعدم جهله يقتضي ذكرهامهمة (فيكون ذلك)اي الإبهام ثم التفسير (ابلغ من ذكر واولا) اى استداه (مفسر ا) اى حال كون الضمير مفسر استقديم ذكر مرجعه (فصار)اى ذلك الصنع (كأنه فى حكم المائد الى الحديث المتقدم) لذكر الضمير الذى هوموضوع لما تقدم ذكر ه (الممهوديينك وبين مخاطبك) لكونه مذكورا بالضمير الذي هو من الممارف يمنى المتكلم ادعى ظهور القصة عند المخاطب لكونها عظيمة عند محبث انهالم تخف لاحدفضلا للمخاطب وانهلوذكر هااولامفسرا لكان غيرمفيدلمدم الجهل فيه ثماعلم ان الحصر في قوله فالماحا في ضمير الشان بالنظر الى قصد التعظيم يني الماحا والتقدم الحكمي فىضميرالشانلان قصدالتعظيم لايوجدالافى فيهلابالنظرالى وجودالتقدم الحكمى لانه يوجد فيهوفى غيره كاقال (وكذا الحال في ضمير نعم رجلاز بدوربه رجلا) حيث جعل فاعل نعم ضميراغائبا مستترامن غيرسبق مرجع ومفسر ابالنكرة التى بعدوهو رجلا لان مرجمه هوالخصوص الذى ذكر بعده وهذااذا كان الخصوص خبر ميتدأ محذوف اى هو زيدواما اذا كان مبتدء وخبره جملة نع فالانسب ان يكون من التقدم اللفظى التقديرى فاعرف وربه رجلاعلى ان يكون الضمير مهمامفسر ابالنكرة وهورجلاو لايخفي جريان الادعاء المذكور فهماهملا كانالمضمر تقسيات متداخلة بعضها بالنظر الى ماقبله من الكلمة من حيث اتصاله بهاوا نفصاله عنهاو بعضها بالنظر الى احرابه اراد المصنف ان سين القسم الاول فقال (وهو) وقوله (اى المضمر) اشارة الى مرجع الضمير وقوله (بالنطر الى ماقبله) اى الى كلة قبله قيدلهذا التقسيموهو للاحترازعن النقسيم اعتباراعرا به وقوله (قسمان) إشازة الى ان قوله (متصل ومنفصل)خبر للميتدأ بعد ملاحظة العطف ثم شرع الى تعريف كل من القسمين فقال ( فالمنفصل ) هو ( استقل سفسه ) و اعاقدم المتصل في الإحبال و قدم المنفصل في انتعريف للاشارة الى انالتصل هو الاصل وقدمه في الاجال لاصالته واا كان تدريف المنفصل وجوديالكونه عبارة عن المستقل ولكون المتصل عبارة عن غير المسنفل قدم المنفصل لكونه

كالملكة للمتصل والملكة ومقدمة على عدمها وقوله (غير محتاج الى كلة اخرى قبله) تفسير لمنى المستقل بنفسه يعنى ان الضمير المنفصل سواءكان متكلما اومخاطه ااوغائباه ومايحتا - في تلفظه الى الكلمة الاخرى اى غير نفسه من الكلمة التي قبل ذلك الضمير كما هو شان المتصل فعلى هذاقوله قبله صفة للكلمة وقوله (ليكون) صفة بمدصفة للكلمة وهوكالبيان للاحتياج المعتبر فيهوهو كون الضمر كالجزءمن الكلمة التي قيله وهو داخل في مدخول الغريعني في المنفي ومعناءانه غير محتاج بان لا يكون (كالجزءمنها) اى من الكلمة التي قبله (بل هو) اى الضمير المنفصل (كالاسم الظاهر) في عدم الاحتياج الى ماقبله وفي عدم كون كالجز ، (سوامكان) اى الضمير المنفصل الغير المحتاج (مجاور العامله بحوما انت منطلقا) لان مافى هذاهى المشهة بليسوهوعامل(عندالحجازيّة)اىعنداللغةالحجازيةفيرفعالاسم وينصبالخبروهذاوان كان بجاورا ومحتاحا الى عامل الذي قدله لكنه غير محتاج اليه في التلفظ و الايكون كالجز والمتصل به (او) سوامکان (غیر مجاور له بحو ماضر بت الا ایاك) لان ایاك و ان لم یکن مجاور العامله الذی هوضربت بلكان مجاور الالالكنه غير محتاج الى ماقيله بل يمكن ان يوقف على الاويبتداً باياك ولما فرغ من تعريف المنفصل شرع فى تعريف المتصل فقال (والمتصل غير المستقل) ( سفسه ) وفسر مايضا هوله (المحتاج الى عامله الذي قبله ليتصل) اى ذلك المضمر (4) اى بعاملة وانعاقال فى التفسير الأول الى كلة وقال ههنا الى عامله لان الاحتياج لماكان منفيا فى الأول وكان ماقبله اعم من العامل وغيره قال الى كلة لكونها اعممن العامل وغيره و قداشار الى هذا العموم يقوله سوام كانالي آخره ولماكان المذكور ههناهو الاحتياج وهوللاحتياج في التلفظ وكان ذلك منحصرا في الاتصال بالعامل فان المحتاج الى عامله لا الى غيره من الكلمات لان الغرض منه الاتصال به (ویکون)ذلك الضمیرباحتیاجه واتصاله (كالجز .منه)ای من العامل و لمافرغ من تقسیم المضمر باعتبار ماقبله شرع في تقسيمه باعتبار اعرابه فقال (وهو) وقوله (اى المضمر) اشارة الى م جعه واحترز به من ارحاعه الى احدالقر سين من المتصل و المنفصل ليكون هذا النقسيم تقسيأ آخرالمضمراى لاآنه تقسيم لاحدقسميه واشار ايضاالي تغيرهذا التقسيم والي مابه يمتاذعن التقسيم الاول يقوله (باعتبار الاعراب) وقوله (ثلثة اقسام) اشارة ايضا الى ان الخبر امورلاامرواحدوهوقوله (مرفوع ومنصوب ومجرور)وقوله (لقيامه)علة للتعبيرعن المضمر بهذه الصفات التي هي مختصة بالمعرب يعني وانماء برعن المضمر يالمرفوع واخويه أقيام عالم يتحاش فيه عن المضمر فياوجد فيه (مقام الطاهر) اى مقام الاسم الظاهم المعرب مثل كونه مبتدء وخبر او فاعلا ومفعولا ومضافا اليه وقوله (و انقسام الظاهر) بالجر عطف على قوله لقيامه اى ولانقسام الاسم الظامر (اليها) اى الى هذه الاقسام الثلاثة يمنى المرفوع والمنصوب والجرورولما كان الحصر العقلي قاضيابكون الاقسام ستة بضرب القسمين الاولين اعنى المتصل والمنفصل في هذه الاقسام الثلاثة وكان الاستقراء قاضابكونها خسة ارادان سين الاقسام الموجودة بالاستقرا فقال (فالاولان) وقوله (اى المرفوع والنصوب) تفسير للاولان وقوله (كل واحدمنهما) اىمن الاولين اشارة الى انه كما يجوزان يضرب المرفوع فى القسمين الاولين كذلك يجوزان

اقد لايخني انما زعمه من وقوله ذا وجه الا لية كوزكل منهاغير القلايكون معنى النظم الجليل فانه لا يبقى حمعني لقوله الفسدتا وبهذاظهرعدم صحة قوله لان وجود الآلهة يستلزم عجز كل منهافلا يكون شيّ منها الله لان الاستدلال لم يكن بهذاالطريقوبذلك سقط ماوهمه من جواز الاستثناء المنقطع فان مبناء هذا آلمعنى المخالف المرع النص (قوله) قال في البيت شذوذ ان آخر ان قبل الاولى في تولهالا الفرقدان شسذوذان آخر ان احدما وقوعه صفة كل دونمااضيف اليه وثانيها القصلينه وبين موصوفه بالخبر وكان المي اراد النبيه علىان البيت استعمال ليتأكد كون الا صفةفيه شاذاو كان لشاعر قصدالظرافة فيجعل لفظ الفرقدين شاذ رعاية للمناسبة بينه وبين ممناه فانهشاذ عن الاخوة واقول

بحتمل ان يكون الا شرطا اىالايكون الفرقدان اى الايوجد غالمني ان يوجد الفرقدان لكاناخ مفارق اخيه فلا شذوذ في البيت اصلا وانت خبىر بانهلو جعل المتمسك به الاالمرقدان لكان الاولى ذلك واما اذا كان المتسك باليت الحادي فلا وجه لان يتال في قوله الا الفرقد ان لما تراه من التفاخر وماجوزهمن كون الاشرطافهويحيث لايذهب اليه وهم ذى نهم ( توله ) وعند الكوفين الح قبل يعني في تصبهماعلى الظرفية خلافالكوفين فعني قوله النمب على الظرفان اعرابهما التعب لاغروذلك النصب على كونهما طرفين ابدالاعلى الحكاية حالة الظرفية في بعض الاوقات ثم مااشاراليهالشارح منانف تول المس على الظرف مسامحة والمراد الظرفية ليس بضرورى بل يممانيكون علىظاهره والمعنى

يضرب المنصوب فيهما ايضا مخلاف الجرور كاسياني وقوله (قدمان) وقدع فت الفائدة بهذا التفسير (متصل) اى القسم الأول منهما متصل وقوله (لانه الاصل) دليل للاتصال يعني ان المضمراعا كانمتصلالكون الاتصال اصلافى الضمير فلابعدل عنه الالمانع يمنع الاتصال وسيأتى ذكر الموالم منه (ومنفصل)اى القسم الثاني منهما منفصل وانما كان منفصل مع انه خلاف الاصل (لمآنع من الاتصال) اى لوجو دمانع من الموانع الآتية لكو نه متصلا (والثّاث) و قوله(ایالمضمرالمجرور)تفسیرللثالثایالقسمالثالثالذی هوالضمیرالمجرور(متصل فقط) اي هو متصل فلايتجاو زالي كو نه منفصلاو أعالا يوجد المجر و رالمنفصل (لا نه لامانم فيه)اى فى المجرور (من الاتصال الذى هو الاصل) في المضمر وكل مالم يوجد فيه المانع فلا يعدل فيه عن الاصل ولماذكر المانع انجابا وسليا احال معرفته الي ماسبأتي فقال (وستعرف المانع من الاتصال انشاء الله تعالى) و قوله (فذلك) اجمال بعد التفصيل و نتيجة له و قوله (اي المضمر تفسير)للمشاروهومبتدأوقوله (خمسة انواع)خبرهثم بينالشارح هذه الخمسةبقوله (المرفوع المتصل)اى اول الانواع من الخمسة المرفوع المتصل نحوضر بت (و) ثانيه ما (المنفصل اى)المرفوع المنفصل كانا(و) ثالثها (المنصوب المتصل) مثل ضربك (والمنفصل) اى رابعها المنصوب المنفصل مثل ماضربت الااماك (و) خامسها (الحجرور المتصل) نحو اعجني ضريه فيه تم شرع المص في تفضيله فقال (النوع) (الاول) وقوله (يغني المرفوع المتصل) نفسهر للنوعالاول الاول اي يربد المصنف بالنوع الاول المرفوع المتصل على طريق مطابقة النشير للفوقوله(ضمير)تفسيرللمضاف المحذوف ليطابق الخبروهوقوله( ضربت )بالمبتدأ وهوقوله النوع الاول لكونه عبارة عن الضمير اي مثال النوع الاول من الضائر ضمير تحو ضربتولما كان لفظضر بت محتملا لثلاث صبغ من المتكلم والخاطب والمخاطبة ارادالشارح ان يعينه فقال (على صيغة المتكلم)لكونه مضموما (الواحد)لكونه تا و(المعلوم الماضي)اى مرادالمصنف بهذااللفظ هوماكان مبنياعلى صيغة المتكلم الخيمني بفتح الضادو الراءو سكون الباءو بضم التاءالخوالقرينة في هذاعادة النحاة في الإستداء من المتكلم كاسيأتي (وضربت) وقوله (عَلَى صَيْغَةَ المُتَكَلَّم) تَفْسِيرِ للفَظْ ضَرِّ بِتَّ يَعْنِي انْ هَذَا اللَّفَظْ هَهِنَا كَا نُنالمُنَكُلَّم عَلَى صَيْغَةً (الواحد)لاله ولغيره كمافى ضر سنا (المجهول الماضي) كمان الاول معلومه يعني بضم الضاد وكسر الراءوسكون الباء وبضم التاء وقوله (المنتهيين اولهما) اشارة الى متعلق الجارفي قوله (الى ضربن ) والمرادباو لهما هو اللفظ الاول اعنى ضربت المعلوم وقوله (صيغة جمع الغائبة المعلوم الماضي) تفسير للفظ ضرين يعنى أنه يفتح الضادوالراء وسكون الماء وسنون ضمير الغائب (و) (ثانيهما)اي ثاني اللفظ وهوضر بت الجهول منتهي (الي) (ضربن)(صيغة جع الغائبة المجهول الماضي)يمني بضم الضادوكسر الراءوسكون الباءو بنون الضمير المؤنث (و أعابداً) اى المص (بالمُتكلم)دونالغائبوالمخاطب (لانضميرالمُتكلماعرفالمعارف) كماسياً تى فى باب المعرفة وكلماهواعرف يكون اشرف لقوة معروفيته فتقديم الاشرف انسبو لماكان هذاالدليل دالاعلى تقديم المتكلم فقط لاعلى تأخير الغائب عن المخاطب ارادان يذكر دليل أخير الغائب

فقال (واخر)اى المصنف (ضمير الغائب)حيث جعل ضربت وضرس مغيالهما (لانه)اى لان ضمير الغائب (دون المكل) اى دون كل من المتكلم و المخاطب (وصورة التصريف) الى ذكر ها المستف اولهاومنتها هامن النوعين المعلوم والمجهول (هكذا) اى مثل ما اقول (ضربت) بضم التا ملعلوم المتكلم وحده (ضربنا) للمتكلم مع غيره (ضربت) للمخاطب (ضربتما) لتثنية (ضربتم) لجمعه ضربت بكسر التاء المخاطبة (ضربماً) انتنيتها يضا (ضربتن) جمع المؤنث المخاطبة (ضرب) لفردالغائب والضمير مستترفيه (ضربا) لتثنية (ضربوا) لجمعه (ضربت) هتم الضاد والراءوالباءوسكونالتاء المفردالمؤنثالفائية وضميره هي مستترةا يضا(ضربتًا) لتثنيتها (ضربن) جمهاوة وله (وعلى هذا القياس) ظرف مستقر خبر مقدم لقوله (المجهول) اى اذا قرى بضم المنادوكسر الراء بكون التصريف تصريف المجهول والضائر في هذه الصيغ مرفوعة على انه فاعل في المعلوم و كاتبه في المجهول و التاء المضمومة في المتكلم الواحد و المفتوحة فىالمخاطبوالمكسورة فىالمخاطبةونافىالمتكلم معالغيروالالف فىالتثانى والنون فىجم المؤنث والمستترقى الغائبين وفيهمامتصل مستروق باقيهما متصلات بارزات (و) (النوع) (الثاني) وقوله (اى المرفوع المنفصل) تفسيرله اى النوع الثاني من المتصل والمفصل اللذين من قسم المر فوع ضمير (الا) للمتكلم وحدم حال كو نه منتميا (الي هن) وهو ضمير جمع المؤنث الفائبة كاعده الشارح مقوله (اما) المتكلم وحده (نحن) المتكلم مع غيره (انت) مفتح الناه للمفر دالمذكر المخاطب (انتما) لتثنية (التم) لجمه (انت) بكسر انتاء للمفر دالمؤنث الغائبة (انتما) لتثنيته (انتن) لجمه (هو) للمفر دالمذكر الفائب (ها) لتثنيته (هم) لجمه (هي) للمفر دالؤنث الغائبة (ها) لتثنيته (هن) لجمعه وهذمنها يتها التي ذكر هاالمص ثم لماكان انت مركبامن ان ومن تبالحركات الثلاث والضمرمن هذن الجزئين هل هو المجموع المرك اواحدها والاخر لبيان احوالهاارادالش ان سين ماذكر مالنحاة فيها فقال (والضّمير في انت الى انتن في حوان) اى النون الساكنة مع الهمزة القطعية المفتوحة قباها (اجماعا) اى اجموا فيها اجماعا (والحروف الاواخرلواحق) اى الحروف التى في اخرانت واخواتها من التاءالمتحركة بالحركات الثلاث بجردة اومع الف التثنية اومع نون الجمع (دالة على احوال) اي على احوال الضهائر حال كون الاحوال (من الافراد) اذا كانت مقارنة بالناء وحدها (والتثنية) اذا كانت مقارنة بالتاء والالف (والجع) اذا كانت مقارنة بالتاء والواوفى الجمع المذكر وبالتاء والنون اعنى وقدهم فنمن في جم المؤنث (والتذكير) وهوفي المفرد فتح التا ، وحي الجم بالواو (والتأنيث) وهوفي المفرد بكسرالنا وفي الجمع بالنون وقال بمض المحشين ولبس خل الاجماع في هذا الحل بصحبح وأعما هومذهب الجمهور فان الفراءقال ان انت بكماله اسم والتاء من فس الكلمة وقال بعضهمان الضميرهوالتا والمتصرفة كانتم فوعة متصلة فلمارا دواا نفصالها ضموالفظ ان اليهافان قبل لعل مراده اجاع البصريين كاحل عليه صاحب اللباب عبارة اللباب قيل هذا لا يدفع الاعتذار قال ابن كيسان من البصريين وهو قائل بإن التاء في التسم وهي والتي في نحو قت سيان و لكنها كثرت بان فلاا جاع من الكل و لا من البصرين انتهى و اقول و لدل مراد

ان لميه بناء على الظرف فانسوى سفة الظرف في الاصل الم مقامه فنصبه بناء على موصونه الدىهو الظرف ثمقيل قال الرضى مافقده ان سوى في الاصل مكاناسوى قال الله تعالىمكاناسوى اي مستويا ثم حذف الموسوف واليم الوصف مقاءهمم قطم النظر عن معنى الاستواء فصار عمني المكان ثم استمر لمنى البدل كااستمر له لفظ الكان فقيل انتالىمكان عمرو اى يدله ثم استعمل عمنى البدل في . الاستثناء ثم جرد عن معنى البدل لمجرد الاستثناء وقد عرفت من هذا التحقيق انه ظرف فالامل لافحال الاستثناء ولانخز عليكان توله حذا هذا التحقيق اله طرف في الاصل ينافي ما سبق ان سوی صفیة الظرف قىالاصل فنصيه يئاء على موصوفهالدی عو الظرف وكذانوله

فمنى قوله النصب على المتطوف الناعزابهما النمبلاغير وذاك النصبعل كوتهما طرفن ابداعا يساعده هذه الدعوى فتبين كونالامركا فسره الثاوحقدسسره عند القائل ايضا وان مخالفته هذه من قبيل وقوعه في حيص وبيسعل انالس قدمرح بانانتصا بهما فانه قال هذه مذهب سيبويه وهو عندوظرفمنحيث المنى لانك اذا قلت ماءني القوم سوى زيد فكانك تلت مكان زيدولم يسمم متهمالا منصو بافلذلك التزام فيهالنمب ثمانه تحقيق الرضى صريح في انه في الاصل ليسوقد استفاد القائل منه ذلك (قوله) ومعرفها اىالاخواتومنهم من جوز رجوع النمير الى كان لان واخواتها كان الق يثبت لها الحير لمتعرف بعد وفيه مانيه (قوله) والمراد المبند ببعدية لدخو لهاان بكون استاده الى اسعها واتعابعه دخولهاعل استهاوخرهاقيل فه اناخذالحرق

الشارب بالاجاع الاجاع الأكثري لا الاجماع الكلي و الله اعلى (و) (النوع) (النالث) (اى المنصوب المتصل وهو) اى المنصوب المتصل (قسمان) محسب الواع عامله (القسم الاول) من النوع الثالث (التصل) اى الذى اتصل (بالفعل) لكونه عامله (تحو) (ضربى) منتها (الى ضربهن )ثم قال الش طريق التفصيل (ضربني) للمتكلم وحده (ضرسا) بفتح الباء للمتكلم مع غير م (ضربك) للمفر دا لخاطب (ضربكما) لتثبته (ضربكم) لجمع (ضربك) بكسر الكاف للمخاطبة (ضربكما) لتثنية (ضربكن) بتشديد النون المفتوحة لجمه (ضربه) للمفرد الغائب (ضربهما)لتننيته (ضربهم) لجمعه (ضربها)للمفر دالمؤنث المفائبة (ضربهما) لثنيته (ضربهن) لجمعه المؤنث (و) (القسم الثاني) من القسمين للمنصوب (المتصل) اى الذى الصل (بغير الفعل)من الحروف النواسب التي تنصب اسمها (نحو) (انبي) لا ته ضمير متكلم منصوب لكوزاسمازمتصلا بعاملهالذي هوازوقوله (اتنا) للمتكلم معالمنير (الك)بفتح الكاف المفردالخاطب (انكما) لتثبته (انكم) لجمه (الك) بكسرا لكاف المفرد المخاطبة (انكما) لتثنيته (انكن) لجمعه (انه) للغائب منتهيا (الى انهن و) (النوع) (الرابع) (اى المنصوب) المنفصل وقوله النوع فيالموضوعين تفسير لموصوف قوله الثالث والرابع وقولهاى المنصوب المتصل والمنصوب (المنفصل) تفسير انءالنفس الثالث والرابع وهومبتدأ وقوله (ایای) خبرهوهذا للمتکلموحده (ایانا) للمتکلم معغیره (ایاك) بفتحالكاف للمفرد المخاطب (اياكما) لتثنيته (اياكم) لجمه (اياك) بكسر الكاف للمخاطبة (اياكما) لتثنيته (اياكن) لجمعه (اياه) منتهبا (الى اياهن) ثم بين الش الاختلاف الواقع فى اياه واخواته فقاله (وفي الماي اختلافات كشرة) مبنيه على ان الصمير ثيها هل هو أباً وحده اوما يتصل به وحده بناء على انه اسم ظاهر مضاف او مجموعه فقبل الخليل والاخفش والمازني ان الاسم المضمر هو اياو مايتصل به الماماضيف ايا اليه القولهم فاياه و ايا النو اب وهوضيف لان الضمير لايضاف فاياه وايا التواب شاذ وقال الزجاج والسيرافي أياسم ظاهر مضاف الى المضمرات كاناماك عمني نفسك وقال قوما باك واماه واماى بكمالها اسهاء وهوضعيف اذايس في الإسهاء الظاهرة والاللضمر مما مختلف آخر مكفاؤها ومال يعض الكوفين وابن كيسان من البصر بين ان الضمائر هي اللاحقة باباو ابادعامة لها لتصير بسبيها منفصلة قال الرضي وليسهذا القول ببعيدمن الصواب وقال سيبويه وهوالختاران الضميرهو اياو مايتصل به يعده حرف يدلءلى احوال المرجوع اليه من التكلم والغيبة والحطاب واخطار الشارح في حذا مذهب بيو به حيث قال (و المختار ان الضمير هو اماو اللو احق) أي و ما يتصل به بعد معن الها، والكاف واليا، وغيرها (للدلالة على التكلم) اى اندل على انه متكلم كالياء في اباي ونافي الما (والخطاب) كالكاف في اياى (والغيبه)كالهاء في اياه (والافراد) كاياك و اياه (والتثنية)كاياها وایا کما(والجمع)کیاهنوایاهنوکایا کموایاکن (والتذکیر والتأبیث)ثمقال بمضالمحشین فی يان دليل هذا المذهب وذلك ان اللواحق لوكانت اسهاء لزماضا فة الضمير البهاو هو امر لميثبت فى كلامهم كاتقدم فلم يبق الاان يكون اياهو الضمير واللواحق المتصلة حروف تدل على احوال

المقصودين كاان المسترك ممرح في بيان النوع الحامس الذي هو المجر و و المتصل فقال (و) (النوع) (الخامس) اكتنى الشهمنا بنفسير موصوف الخامس وهو قوله النوع ولم يذكر انفسير الجآمس كاذكر فى الاولين لظهوره وانحصاره فى المتصل فقط واقول وهوايضا قديمان قسم منهما متصل بالاسم المضاف كقول المص (غلامي) وهو خبر للخامس وقوله (مثال المتصل بالاسم اىلفظ غلامى مثال المضمر المجرور المتصل الذى اتصل بالاسم المضاف الجارله لكونه متضمنا لمعنى الحروف الجارة وثانيهما متصل بالحروف الجارة كقول المصنف (ولى) وهذا معطوف على غلامى وقوله (مثال المتصل بالحرف) تفسير له اى لفظ لى مثال للمضمر المجرور المتصلالذي انصل باحدالحروف الجارةوهي اللام ههناثم ذكر الشارح ساثرالضمائرمن الجرور المتصل بالاسم حتى ينتهي الى ماذكر والمصنف من غاية القسمين فقال (غلامي) هذا مثال الحجر و را لمتصل بالاسم للمتكلم و حده (غلامنا) مثال للمتكلم مع الغير (غلامك) مثال للمفرد المذكر المخاطب ثم ترادباقي الامثلة لظهورهاوهي غلامكما غلامه غلامهما غلامهم وهذانهايتها كاذكر والمصنف بقوله (الى غلامهن) ثم ذكر بعض امثلة القسم الثاني فقال (و) (لي) هذا مثال الشارح قدس سره الما يتصل بالحرف للمتكلم وحده (لنا) للمتكلم مع الغير (لك) لما يتصل بالحروف للمفر دالمخاطب ليس بصد تعريف وكذا لكمالكم لك إكمالكن له لهمالهم لها الهمالهن وهذه مهايتها التي ذكر ها المص قوله (الي) (لهن) ثم لما كانت الاقسام الجائزة في الضهائر اكثر من التي وجدت في اللغات الدالشار حان يذكر وجه حصرها عاذكر فقال (وكان القياس) اى الاصل فى حكم العقل (ان تكون ضما تركل من المنكلم) سواءكان مرفوعا اومنصوبا اومجرور امتصلا اومنفصلا ( والمخاطب )اى من الخاطب كذلك (والغائب)اى ومن الغائب كذلك وقوله (ستة) خبر لكان اى هتضى ان يكون قدس سره وامانظر والمتكلم ستة صيغ لان المتكلم اماوا حداوا ثنان او ثلاثه فصاعدا وكل منها امامذكر اومؤنث فهذه ممانستة وكذا القياس في المخاطب والغائب (لكنهم) اى لكن اهل اللغة (وضعو المتكلم) اى المفهوم المتكلم اولمن يتكلم (لفظين بلملان) بالاشتر الثالمعنوي (على ستة معان كضرب وضربنا) اى مثال اللفظين الموضوعين لستة معان من الضها مركا لتاء المر فوعة المتصلة بالفعل والالمتصلة بهثم فصله بتعيين الموضوع له لكل منهما فقال (فضمير ضربت) وهو التاء المضمومة (مشترك) اى لفظ مشترك بالاشتراك الممنوي (بين الواحد المذكر والمؤلث) يعني ان لفظ ضربت اذاصدر من المتكلم المذكر يكون موضوعاللمذكروا ذاصدرمن المؤنث يكون موضوعاللمؤنث وهو مشترك يين هذين المعنيين وموضوع لهما بوضعين مستقلين (وضميرضر بنامشترك بين الاربعة اى) ضمير ضربنا ايضام شترك بين اربعة معان من الستة وقوله (المثنى) بدل بعض من اربعة اى احدالمانى الاربعة التى وضع لها الفظ ضربنا هو نتنية (المذكر والمثنى المؤنث) اى نثنية المؤنث (والجمع المذكر والجمع المؤنث)اي وثالثها الجمع المذكر ورابعها الجمع المؤنث وهذه الاربعة معان وضع لهالفظ ضربنا (ووضعوا) اى وضع اهل اللغة ايضا (المعاطب خسة الفاظ اربعة) من هذه الحنسة (غيرمشتركة (وهي ضربت بالفتح وضربت بالكسر وضربتم وضربتن لانكل واحد من هذه الاربعة موضوع لمني مستقبل (وواحد) اي وواحد من هذه الخسة وهو لفظ ضربتما

ثبر بقدالجوثيريف الثبي ينفسه فالاولى ان يقال الراد ببعدية المندلذخولها ان يكون اسناده واقعا بعددخو لهاو بمدنيه تظرلان كون حذه الافعال من دواخل الجلة الاسمية يحكم باذ يكون الاسنادقبل دخو لها فلا يمدق التعريفعلىخبرمن اخارها ولانخق انهمن تلة التأمل لأن الحبربل كلامه صريح في بيان المراد بالبعدية المأخو ذة في تعريفه ومااتى بهالقائل ليس امروداء ماذكره الثانىفغير واردلان المراد بكون هذه الأفعال مندواخل الجلة الاسمية اتهامن دواخل ذواتباوما صدقعليه حذوالجلة دون مفهومها الحاصل بعد يحقق الاسناد وهذاظاهم فانه لولا كذلك لما يتسيرلنا ان نتكلم بقولنا كانزيدقائما مثلاالا بمدان تقول زيد قائم وهو ضرورى البطلان (توله) وذلك اذا

كانالاعراب فيهمأ اوفى احدهما لفظياقيل اشارةالىاناطلاق كلام المس ايس على ماينبني ولامن تقييد ويمكن دفعه بإن المص لاجعل حكمه حكم خنزالبندأ استثنى عنه كون تعريفه ما تعاعن تقديمه فان أيس له هذا الحكم من احكام الحبر واما امتنساع النقدم فيمااذا انتني الاعراب فيهما والقرئة فليس مناحكام الحبربل مناحكام الفاعل والمنعول ولابدان يقول وذلك أذا كان الاعراب إفيهما اوفى احدهما لفظيااو كان مناك قرينة تمين الخريرشداله قوله فهابعد وكذلك اذا انتني الاعراب اه والظّاهر ان مراد الثارحقدسسره ليس الاعتراض على الص بل بيان اشتراكهم خبر المتدأ في جيم الا حكام السالغة آلافي صورة التقديم فلا يحه الاعتراض بذلك وقوله ولايدان يقول اميشهدبسوء القهم لإنالم ادسانمادة الخلاف بين الجزئين وذاك عندكون الاعراب فيهما اوفي

(مشترك بين المتى المذكر)اذا كان تثنية ضرَّبت وضربتم (والمثنى المؤنث)اذا كان تثنية ضربت وضربتن ثم شرع في بيان الغاثب بطريق المقايسة فقال (واعطوا) اى اعطى اهل اللغة (الغاثب حكمالمخاطب في ذلك)اي في انتكون الاربعة موضوعة لاربعةمعان واللفظ الواحد موضوعالمنيين ولماتوهمان تثنية الغاثب ليس كتثنية الخاطب والقياس وفيه قياس مع الفارق لان نثنية المخاطب لفظ واحدو تثنية الغائب ليس كذلك لانهما لفظان مفاير ان اجاب بقوله (فان الضمر)وهو الالف فقط (في مثل ضرما) لتنبة المدكر (وضرسا) لتثنية المؤنث (هو الالف المشترك بينهما) اي بين المذكر والمؤنث والوحدة المعتبرة بالنظر اليه (والتاء) اي التي في ضربنا (حرف تأنيث) اى لسان تأنيثه لاانهما ضمير حتى بكون ما نعالو حدة به والحاصل ان ما به الإشتراك غيرما به الافتراق فلا يكون اللفظان واحدا (ويقيت الانواع الخسة) اى بقيت الأنواع الخمسةالمذكورة احدها المرفوع المتصلوثانيها المرفوع المنفصل وثالثها المنصوب المتصل ورابعهاالمنصوب المنفصل وخامسها المجر ورالمتصل وقوله (حارية) بالنصب حال من انواع اى بقيت الخسة المذكورة حال كونها جارية (على هذا الجرى) اى مجرى المرفوع المتصل ثم فسره قوله (اعني)اي اديد قوله جارية هذا الحجري (از للمتكلم لفظين) يعني من المعاني الستة للمتكلم لفطان (وللمخاطب) اى عين للمخاطب المذكو رمع مؤثث (خسة) اربعة منها مغايرة وهىالمفر دالمذكر والمؤنث والحجموع المذكر والمؤنث وواحدمنها مشترك وهو تثتية (وللغائب) اى وعين للغائب المذكر مع مؤنثه (خسة) ايضا (فصار المجموع) اى فصار مجوع الالفاظ الموضوعة ("ثنتي عشرة كلة) يعني الفظان للمتكلم وخمسة للمخاطب وخمسة للغائب وقوله (الثمانية عشرمعنى) صفة للكلمة اىمعينة لنمانية عشرمعنى يعنى ستة للمتكلم وستة للمخاطب وستةللفاثب (فاذا كان لكل (اي اكل) واحد (من الا نواع الخسة) يمني المرفوع مع قسميه والمنصوب معرقسمه والحجرورالمتصل (اثنتي عشرة كلة لثمانية عشرمعني) يعنى اللفظين المتكلمين والخاطب الحسة والغائب الخسة (تكون جلتهاستين كلة) بضرب الإنواع الخسة في الكلمات اثنتي عشرة (لتسعين معنى)اى موضوعة لتسعين معنى لا فااذاضر بنامعاني الانواع الحُسة في المعاتى الثمانية عشر محصل تسعون معنى (و منوا) اي بن اهل التصريف (لتلك الامور)اى لوضع كل لفظ معين على حدة اوبالاشتراك (عللا) اى علة العبينه له (ومناسبات) بين اللفظوالمني وهوعطف تفسيرللعللكذا قيل لكنهالبين فيمحله الذىهو ليسمن علم النحوقال (لانطول الكلام بذكرها) اى بذكر العلل لانهامذكو رة مفصلة في المراح وغيره فليرجع اليه ولمافرغ المصنف من الضائر البارذات فى الانواع الخسة شرع فى بيان المستترات فيهافقال (فالمرفوغ المتصل) وهوالذي يكون امافاعلااو ناشبه في الافعال التامة او اسها للافعال الناقصة وقوله (خاصة) اماضدا لعامة كافي القاموس وامامصدر بوزن العافية بإن يكون اصله خاصة فادغمت فانكانت ضدالعامة تكوزحالامن فاعل يستتروهوالضميرالراجعالي المبتدأ على مذهب من جوزه وانكانت مصدرا يكون مفعولا مطلقاللفعل المحذوف اى خص خصوصا وهذما لجملة اماممترضة اوحالية بقدالمقدرة اى قدخص خصوصا وتاؤه اماللتا بيث اوللنقل

اوللمبالغة كافصلهالمحشى عصامالدين وقوله (يعنى لاالمنصوب والمجرو والمتصلان) تقصير القصر المستفاد من لفظ خاصة يمنى ان القصر فيه اضافى بالنظر الى المتصلات والى المنفصلات فعدم جواز الاستتارف بين لان الا غصال يمتع فيه الاستتار والقصر فيه من قبيل قصر الصفة علىالموصوف يعنىالاستتار مقصور فىالمرفوع المتصل دون المنصوب والمجرورفقوله فالمرفوع مبتدأو قوله (إستر )خبره وقوله (الانهما فضلة) دليل لعدم وجودا الاستتارفي المنصوب والمجر ورالمتصلين يعنى أنمالم يستترهذان النوعان لكونهما فضلة في كلام لاعمدة فيه وقوله (والمرفوع) بالنصب عطف على اسم ان ودليل لاختصاص الاستنار بالمرفوع المتصل ينى انما ختص الأستتار بالمرفوع لان المرفوع (فاعل) لا تصاله بالفعل اوشبهه بصفة المرفوعية (ومو)اى والحال ان الفاعل ( كجزء الفعل) لان الفعل مركب من ثلاثة معان وهى الحدث والزمان والنسبة الى فاعل ماوالفاعل الغير المعين جزءمنه والفاعل المعين ليس بجزء أكنه مشبه بالجزءوالجزء لابدمن ذكره فالفاعل لابدمن ذكره ولماكان محصل هذاالدليل وجوب ذكر الفاعل ووجو به يقتضي امتناع حذفه لزم على النحاة ان يذكر و ادليلابهدم هذالوجوب فذكر والشارح بقوله (فجوزوا) اى فجوز الذخاة (في باب الضائر التي وضعها للاختصار) وقوله وضعها على صيغة المصدر مبتدأ وللاختصار ظرف مستقر خبره والجملة ضلة للتى وقوله (استنادالمفاعل) بالنصب على أنه مفعول لجوزوايسي جوزالنحاة استنار الفاعل مع كونه واجب الذكر ممتنع الحذف لان الضمائر موضوعة للاختصار كان ممارضا لكونه واجب الذكرلان الاختصاريةتضي عدمالذكروهومناف لوجوبالذكراللازم لكونه فاعلا وقوله (فَاكَتَفُو اللَّفَظُ الفَمَل) مطفء على قوله فجُوزُو او بيان لَمَلَة ترجيح الاستتار اللازم للاختصاريهني أنما رجحوا جانب الاختصار دون جانب لازم الفاعلية حيث اكتفوا بلفظ الفعل فقط دون ذكر الفاعل الذي هو كالجزء لان حذف جزء الكلمة شائع في كلام العرب حيث قال في الاستشهادله (كايحدث في آخر الكلمة المشتهرة شيم) اي حرف من حروفه لمدمازوم الفرابة محذفه لدلالة الشهرة عليه (ويكون) اى ويوجد (فيا بق) من الحروف (دليل على ما) اي على الحرف الذي (التي) فعل يحهول من الالقاء والمرادمة همنا الحذف اي على ماحذف منه من حرف اومن حرفين وقوله (على مامضى) لتقوية الاستشهاد وهوخبر المبتدأ المحذوف يمنى حذف شي في آخر الكلمة المشهرة مبنى على الجواز الذي سبق (في النرخيم)اي في باب الترخيم وهو حذف آخر الكلمة الجائز في المنادي من غيره ضرورة وفي والصان تجعل الضمير اغيره بضرورة اعلم ان ههنامة دمة مطوية لابد من الضاعها وهي انهم عبرواعن الحذف بالاستناد كراحة تعبير الخذف في باب الفاعل كالشار اليه الفاضل المحشى عصام الدين عصمه الله تعالى بقوله ظاهر ميدل على ان الفاعل المستتره ومحذوف وهو الذي ذهب الميه المصنف وقال الأ انالنحاة لايطلقون المحذوف على المستتركراهة التعبير بخلاف الفاعل انتهى يعنى انظاهر كلام الشارح وهو قوله فجوز واالح وقوله كايحذف يقتضي ان الحذف جائزهم ان المطلوب ههناجواز الاستتار فبعده انضام هذه المقدمة يندفع هذابان المراد من الادلة ثبات جواز

احدما نفظيا واماامه جو از القدم باعتبار تحقق القرينةالمسنة الخبروعدم جوازه باعتبارعدم يحققها فهمامتو افقان فيهكما ادشدك اليه الشادح قدسسر مقلا يصبح ان مقال و ذاك اذا كان الاعراب فسيما اوق احدمالفظيااو كان هناك قرينة تعين الحر(توله) خركان وهو ران لاخير كانواخواتهااشارة الى رفع ماأورده الرشى بعدان فسر عامله يقوله اى مامل خبركان واخواتها من الهما كان ينبني للمص حذاالاطلاق لانهلا محذف من هذه الإنمال الا كان واعترض عليه بان اجام الضبير الي مجرد خبر کان والسابق خبركان واخواتها بعدلاسها وقدسيق ضمائر يرجم كلمنها الىخبركان واخواتها تال المترض راجناالي خركان واخواتها وتجعل قوله فيمثل الناس عزبون تيدا له غصصه بكان وانت خبربان الاعتراض عليه بيمدما ذكره

عنالفهم واختيار مالابستعيرلامنجهة النظ ولأمنجهة المغنى ممايتعجب منه (توله) وبجوز فی مثلهااى فى مثل حذه الصورة قبلجمل ضميرمثلهاالي هذه المورة والاطهر جيلهاالي هذها لجلة وأعاقال المصرف مثلها ولمبقل فبهبارجاع الشبر الى التل المضاف الى الجملة المذكورةلانه لميرد بمثلهاثانيا مااراده اولابل ماهواخس منهوهومااشارالي تفسيرالثارح ثمتيل قاحفظ هذهالنكتة الجليلة وعلمك محيط بأنبالاتليق بالحفظ لان الام ليس كذلك بل المتل المضاف الى مده الجلة براد به مثل هذه الصورةدونماهو اعممتها بدليل قوله وعجب الحذف في مثل اماانتالح فلايمسح ان يقال بانه اعممن مثلها واعاقال كذاك لانالعني علىذلك اىان هذهالمثلة ونظائر هامجوزنيها اربعةاوجه وهذا لايستفاد منقواك قيه ظاهرا كالايخق ويعظهرسر تفسير الثارحالفميربهذه

الحذف فىالحقيقة لكنهم عبروا عن هذا الحذف بالاستتارللكراهة المذكورة ثم أنه لماكان مقنضى هذاالدليل انه يجوزا لحذف والاستنارفي الفاعل مطلقامع انه خاص في بمض صيغة ارادالشدفع هذاالوهم المتولدفقال (ولكن هذاالاستنارليس في جميع المسنم) كاهو المفهوم من الدليل المذكور (بل) أي بل هو خاص في بعض الصيغ وهي ماذكر ها المص عوله (في) (الفمل) (الماضي للغائب) ولماكان قوله للغائب شاملا لتثنيته وجمه ومؤنث ألغائب وصفه الش للاحتراز عنهمافقال (الواحد)احترازاعن النثنية والجمع (المذكر)احترازاعن المؤنثة الغائبة الإنهاتذكر فهابعدو قوله (اذالم يكن مسنداالي الظاهر) احتراز ايضاعن المذكر الغائب المسندالي الاسم الظاهم يحوضرب زيدلانه غيرمستذفيه ومثال المستذر بحوزيد ضرب)لان ضربماض معلوم فاثب واحدوغير مسندالي ظاهر بلهوالي ضمير مسترتحته راجعالي زيد(و)(للواحدة المؤنثة)(الغائبة)قوله والفائبة بالجرعطف على قوله للغائب وقول الش فيايين حرف المطف وممطوفة اعنى الواحدة المؤنثة للاحترازعن تثنيته وجمه وعن المذكر الغائس كمااحترز في الاول و لكن قدم الشر الاوصاف ههنا واخر ها في الاول للتفتن في العبارة وقوله(اذالمتكن مسندةالي الظاهر) يحترز به كالاول عن نحوضر بت هندلا نه غير مستترفيه ومثال المستتر (نحوهند ضربت) لان ضربت ماض معلوم واحدة مؤنثة اسندت الى الضمير إولمؤنث المستترتحته راجعا الى هندولما توهم ههنا ان الاستتار فى المذكر الغائب مسلم لانه ليس فيهشي زائد يحتمل الفاعلية ولكن كونه مستترا ههناغير مسلمونم لايجوزان تكون التاءف ضرب ضميرابارزا فاعلاله اداد ان يدفع هذا يقوله (فان التاء) اى انه مسترههنا ايسافان الناءالساكنة في آخره (علامة التأبيث لا الضمير المرفوع) اى لانه الضمير المرفوع وقوله (والالم يجتمع مع الفاعل الظاهر) دليل لقوله لا الضمير المرفوع يمنى لا له لوكان ضميرا مرفوعاوفاعلالم يجتمع مع الفاعل الظاهر (في يحوضر بت هند) لامتناع اجتماع الفاعلين لفمل واحد فلما اجتمع مع الفاعل المظاهر كما في هذا المثال علم انه ليس بفاعل قوله (وفي) (انفمل) (المضارع للمتكلم مطلقا) عطف على قوله وفي الفائبة يمني ان المرفوع المتصل يستترايضا في متكلم المضارع وقوع وقوله (سوا مكان) متى اومجموعا (واحدااو فوق الواحد مذكر ااومؤنثا) تفسير لقوله مطلقا بني يستترفى المتكلم مطلقا ايسوا مكان متى او مجموعا معمذكر ومؤنث فيشمل ادبعةمعان وهىالمثني المذكور والمؤنث فيشمل ادبعةمعان وهي المتى المذكوروالمؤنث والمجموع المذكروالمؤنث فوضعت لهذه الاربعة صيغه المتكلم مع غيره وقوله واحدا يشمل معنيين اعنى الواحدالمذكر والواحدالمؤنث مثال الواحدالمذكر والمؤنث ( نحواضرب) لان فاعله ضمير مستر تحته وهوا ناسوا ، كان عبارة عن المتكلم المؤنث أوالمذكر ومثال ما فوق الواحد الذي هو عبارة عن اربعة مان قوله (و نضرب) بالعطف على قوله اضرب فان نضرب موضوع للمشيء المجموع المذكرين والمؤشين أعلم ان النسخ المنقولة عن الشارح هكذا كانقاناه عنه في تفسير المطلق ويوجه عليه بان قوله او فوق الواحد مستدرك بعد قوله مثنى اوجموعا ولذاقال المحشى عصام الدين عصمه المة ان هذا يمنى قوله مثنى او يحمو عاسهو

من قلم الناسخ ثم قال فالصحيح اله ليس فى عبارة الشارح قوله مثى او مجموعا بل الشارح اداد ان يغير عبارة الهندى عن قوله مثني اومجموعا الى قوله ما فوق الواحدة الناسخ جمع بين اللفظ المغير وبين المغير منه وانماغير مالشار - لان لفظ المشي لا يطلق على اثنيين في العرف بل يطلق فيه على لفظ مخصوص تحور جلان فاعلمه وقوله (و) (الواحد الذكر) (المخاطب) عطف على ماقبله اى يستتراار فوع المتصل ايضافي المضارع للواحد المخاطب وأنما فسره بالواحد لانه لوكان منها ومجموعاً يكون المضمر فيهما بارزاو قوله (المذكر) قيدا يضاللمخاطب لا ملوكان مؤنثايكون الضميربارزا ايضانحو تضربين ومثال المضارع الواحدالمخاطب المذكر (نحو تضرب واضرب) فإن فاعله الضمير وهوانت مسترقيه (و) (للواحد) (الغائب والغائبة) وهماايضامهطوفان على ماقبله يمنى ويستثرا يضافى المضارع الواحدا لغائب والواحدة الغائبة له لكن لما كان الاستنار فيهماغيروا جب حازان يكو نامسندين تارة الى الضمير الذي تحته و تارة الى الاسم الظاهر واداد الشارات ان يقيد بان استفاده فيهاليس مثل ماقبله ما بل الضمير مستتر فيها (اذا لم يكونا) إى الواحد الغائب الغائبة (مسندين الى الظاهم) نحويضرب زيدو تضرب هندومثال الاستنار مامثله الشارح هوله (نحوز بديضرب) فان الضمير المذكر في الاول والمؤنث في الثاني مستتران فيهمار قوله (والصفة مطلقا) معطوف على ماقبله ايضايعني ان الضميرالمر فوع مستترفى الصفة ايضاوقو لهمطلقا حال من قوله فى الصفة وتذكير مطلقامع وجوب مطابقته لذى الحال امابتأ ويل الصفة بالوصف وبالنعت اوعلى عدم الاعتداد بتأنيث الصفة لكونها مصدرا هذا اذاكان مطلقاا سم مفعول وامااذا كان مصدرا ميميا فهو مفعول مطلق لفعل محذوف وهو اطلق ثم فسر مالشارح بقوله (سواءكان اسم فاعل اومفعول او صفة مشهة اوا فعل التفضيل) وهذا تفسير المطلق بالنسبة الى نفس الصفة باعتبار انواعه اوعلى تقديركونه حالامن الصفة وقوله (وسواءكان مفرداا ومثني اومجموعامذكر ااومؤنثا) تفسيرله ايضاباعتبار افرادها ولايخني انفىحمل المطلق الذي هولفظ واحدعلي معنى هدين التفسير بن محل نظر والحق ماقاله المحشى عصام الدين في ماقال في اعر اب مطلقا بأنه ظرف زمان اى زما ما مطلقا ليستمل على هذين التفسيرين يعنى سواء كانت الصفة فى زمان كونها اسم فاعل اوغيره وسواءكان مفردااوغيره والاحسن ماقال صاحب الوافية حيث خصص لفظ المطلق بالتفسيرا لثانى وحمله عليهثم فسرالاول بقولهثم المرادبا أصفة اسهاءا لفاعل والمفعول والصفة المشهة وافعل التفضيل ولماكان الاستنار حائزاههنا كذلك قيده بقوله (اذالم يكن مسنداالي الظامر) يعني ان الاستنار في الصفة ليس في جميع الاوضاع والازمان بل وقت عدم كونها مسندة الى الظاهر و امااذا كانت مسندة الى الاسم الظاهر (نحواقاتم الزيدان) فلايكون مستترافان اقائم لكونه معتمداعلي همزة الاستفهام يكون مسندا الى الظاهر وهو الزيدان ثم مثل لمااسندالي المستتر قوله (كقولك ز مدضارب) فان ضارب مستد الى مستتر تحته (وهند ضاربة) فان ضاربت مسندة الى ضمير المؤنث تحته (والزيدان ضاربان) فان ضاربان مسند الى ضمير التثنية تحته (والهندان ضاربتان) فان ضاربتان مسندة الى ضمير تثنية المؤنث ايضا

المورة دون هذم الجلة (توله) اى ان كان في عمله خير فبزاؤه خبر تبل ينبني ان يجعل ضمير جزؤه الىالمظروف لاالي الظرف اي فجزاءذلك الحيرخير فاندقع يهماقاله الرضى انه ليس مراد المنكلم اتەانكان فى عملە خىرا الاتهلايفوت مقصود المتكلم ومابصددهح لوجعل مراده ذلك فلادلل على منه واعا يغوت مقصودهأو جعل الضمير الى الظرف وهومنجلة الاوحام لانكلام الرشى لايندفعيوذا التعسف الحالي عن الفائدة بل بتأكد يهويتغوى لظهور ان مراد المنكلم بالجزاء ليس الا جزاءالعمل وذلك ان الرضى قال التركيب الدى في المناعني انيكون بعداناسم وجزاؤها القاء وبمدالقاءاسم مغرد يحوالمرأمقتول عا قتل به انسيفا فسيف وانخنجرا فخنجر فنقول تنظر قيه فأن جازمم كان المجذوف بعد ان تقدير فيه او معه او نحو ذلك كافى قوله الناس

يجزيون باعمالهمانه يمسم ان بقال ان كان معه اوقىعملەخىر جاز فالاول مع النمب الرفع ايضا ولكن علىضعف معنوى اذمعني الكان معه اوفى پدەسىف وانكانني عملهخبر ممنى غير مقصو دلان مرادالمتكلم انكان نفسعمله خبرا وان كانماقتل بهسيفالماان له اعمالا وفي تلك الاعمال خبرولاان فيده اوفي صخبته وقت القتل سيفاقال وحذاالدى قلبافى العنى ضعيف فانظر حل تری سبیلاالی اندفاع ذلك عازعمه القائل واقما كلا (توله)ایلان کنت فيلرد على الكوفين حيثقالوا المنيان كنت منطلقا انطلقت وانالفتوحة جأثت عمني إن الشرطية في هذهالصورةوليس هذااختلافا في مجرد توجيه الثركيب بل اختلافا في معنا ملاته انكان عمني الشرط كانالكسورةكان التركب استقبالياولو كان ذكره المص متنابعة للبصريين فالتركب ماضوى والقاضي عاهوالحق

(والزيدون ضار بون)مثال لما سندالي ضمير المذكر (والهندات ضاربات) مثال لما اسند الى ضمير جع المؤنث تحته وقوله (وليست الالف) الخ بحتمل ان يكون اول مسئلة و يحتمل ان يكون جوابالمقدرهان الاستنارنى مفردات الصفة مسلم ولكن فى الشانى والجموع غير مسلم لم لايجوز ان يكون الالف في انتثنية و الواو في الجمم المذكر ضميرين بارزين و فاعلين كافي الفعل فاجاب بانالاائب (في ضاربان والواوفي ضاربون) ليست (بضميرين لانهما ينقلبان ياءفي النصب والجر) اىفىحالة نصيهما وجرها نحورأ يتضاربين وهذا مثال لحالة النصب ومررت يضاربين هذامثال لحالة الجرئم هذانالمثالان انقرئ بإؤهما بالفتحيكونان مثاليناللتثنية فكو زماؤها مقلوبامن الالف وان قري ُ بالكسريكونان للجمع فيكو زياؤهما مقلوبا من الواو (والضائر لاتنفيرعن حالها) في جمع الاحوال (الاان يتفيرعاملها) اي الافي حال تفيرعاملها مثلااذاا قنضي عاملهانثية الفعل يكون الفا وان اقتضى حمه يكون واواوان اقتضى مخاطبة مفردة يكوزياء فتقول يضربان ويضربون وتضربين هذا التغيرات من اقتضاء العامل وهوالفعل الذي اقتضى هذه التغيرات (والعامل ههنا) ان في الصفة ( ليس عاملا في الضمير) حتى بكون تغيرهما بسبب تغيرالعامل (وانماهو) اى أنما العامل في الصفة (عامل في اسم المفاعل) اى فى نفس اسم الفاعل مثلا (والضمير) اى والضمير الذى هو مستتر تحت الصفة (فاعلله) اى لاسم الفأعل مثلاو قوله (والضمير باق) خبر بعد خبر يعني هذا الضمير باق (علىما) اى على الهيئة الى (كان عليه فى الرفع) يعنى ان ضمير ضاربان فى حالة رفعه وهو ها باقءلم ماكان عليه في ضاربين في حالة نصبه وجره فعدم تغيره دليل على ان ضميره هو ذلك الضمير الذي تحته لاالالف والياء وكذلك في ضاربون من ان الضمير هو هم لا الو او و اليا لان العامل الذي هواسم الفاعل اقتضى فاعلامثني في الأول وجمعا في الثاني فلذًا كانت حال الضمير عدمالتغير (فلوكانت)اي الالف والواووغيرها في الصفة (ضهائر لاتتغير) أي يلزم الإنتغير ثم ان هذا من الحجيب يحتمل ان يكون ابطالالسند منع السائل وقوله (الايرى) لخ تقة الإبطال يغي يشهدعلي ماقلنا(ان الياه)اي التي هي ضمير فاعل (في تضربين والنون)اي وأن النون فی يضربن)وكدانی تضربن ( والواه)ای وان الواو (فی تضربون)وكدا فی يضربون (والالف)اي وانالالف(في يضربان)وكذا في تضربان(لاتتغير)اي هذه المذكورات من الضها تُرلا تتغير في الفعل المضارع في حالة رفعه و نصبه و جز مه وعدم تغير ها دليل على كو نها ضمار وقوله (فهما اى الالف) الح تفسير لحاصل ماذكر فى الفرق يعنى ان الالف (والواوف الصفة حرف التثنية والجمع اى الالف حرف دال على تثنيتها والواوحوف دال على جمها (ولبستا) اى الالف والواوالمذكور نان (بضميرين) اى على ان تكوناا سمين ضمير من كاكاتا فى الفعل يعنى حاصل الفرق انهما حرفان في الصفة و اسبان في الفعل و الضعير من اقسام الاسم لامن اقسام الحرف ثم المصنف لما قسم الضمائر الى المنصل والمنفصل اوادان يبين ان ايهمامن القسمين اصل في الضائر وباي علة يعدل بهاعن الاصل فقال (ولا يسوغ) وفسره الش يقوله (اىلايجوز) بهن السوغ يمنى الحوازو بقوله (الضمير) لان فاعله موقوله (المنفصل) دموصوفه

وعرم ون وه

الضميروفائدة النفسير في قوله (اي من فوعاكان او منصوبا) تعميم المنفصل الي النوعين يعني انالاصل في الضهائر ان يكون متصلاو لا يعدل عنه الالعلة واذا كان الاصل فها هو الاتصال المواب لماعدة فلايجوزاتيان المرفوع المنفصل ولاالمنصوب كذلك (لاجل شي) من العلل والالتعذر المتصل وقوله (اى لاجل تعذّره) اشارة الى ان اللام في لتعذر اجلية والى ان الاستثناء مفرغ والمستثنى منه عدوف وهو ماقدر والش فهاقبل هوله لا جل شي وقوله (لان وضع الضائر الاختصار والمتصل اخصر) دليل لكون الاتصال اصلافيه وقوله (فهي امكن) تفريم لكونه هو الاصل يعنى اذا كان الاتصال اصلافتي امكن اى الاتصال الذى هو الاصل (لا يسوغ الانفصال) اى لايمدل عن الاصل الى الفرع الذي هو الا فصال الافي الموضع الذي يمتنع فيه آتيان المتصل الذي هوالاسل ثم ارادان يفصل مواضع تعذر الاتصال فقال (وذلك) وقول الش (اى تعذر المتصل) تفسير للمشار اليه اي ذلك التعذر ثابت (بالتقديم) وقوله (اي تقديم الضمير) تفسير للمضاف اليه التقديم بإن يكون الالف واللام عوضاعن المضاف اليه الذي هو مفعوله وبيان للمقدم والمقدم عليه هو قوله (على عامله) يعنى إذا اريد تقديم ضميرا لفاعل المنصوب على عامله تهذر الاتصال وقوله (لانهاذا قديم على عامله لا يمكن أن يتصل به دليل للتعذر في تلك الصورة يمنى اذا قدم على عامله لا يمكن ان متصل الضمير بعامله وقوله را ذالاتصال) 4 (ا تمايكون باخر العامل) دليل للملازمة اي انما يلزم عدم امكان السال الضمير وقت تقدمه على عامله لان الاتصال المعتبر في الضمير اعايكون باتصاله باخر العامل لاباوله لان الاصل في العامل التقدم قوله (اوبالفصل) عطف على قوله بالتقدم وقول الش (الواقم) ظاهر هانه لتصحيح تعلق اللام في قوله (لفرض) بقوله بالفصل وقال المحشى عصام الدين اله لا حاجة الى تفسير مبالانه لايفيدالاتعلق اللام وهو حاصل بغيرهذا التفسير واقول لدل فائدة الاشارة الى ان اللاما تما لتملق بالفصل مع تضمينه لمنى الوقوع لان المقام مقام المدول عن الاصل ولا يعدل عنه الا بتحقق الفصل لابتوهمه يمني انتعذر المتصل لا يوجد الابوقوع الفصل الذي يقع لفرض لا بوقوعه لالفرض وقول الشارح (لا يحصل الابه) للاشارة الى آن الفرض قد لا يحصل بالفصل وقد يحصل بغيره مثل ضربت زيدا المافان الغرض وهو الاهتمام بشان ذيدوان كان يحصبل ههنا الاانه لم يتمين لهذا الفرض اذبحصل بدونه ايضا كما يحصل بالنقدم نحوز يداضربت وجواز الانفصال يختص بالفصل الذى لا يحصل غرض المتكلم الابه لانه لوحصل بغير الفصل لا يجوز الانفصال كافي ضربت زيدا اناوقوله (اذالفصل سافي الاتصال) دليل لقوله لتعذر الاتصال يغيرانما تتعذر الاتصال لان الفصل اللازم للغرض ينافى الاتصال اللازم للاصالة وقوله (وبتركه يغوت الغرض) دليل لانتفاء اللازم يسي ولان رك الفصل يقتضي فوت الغرض المقصود ومحصله ان فيهمقامين احدها ترك الاتصال وثانيهما ترك الانقصال فالاول اللاول والثانى لانابى ثم اعلم ان ذلك الفرض المقتضى للانفصال وقوله (اوبالحذف) عطف ايضاعلى ماقيله يمنى ذلك التمذر اما حاصل بسبب الفصل اوالحذف وقول الشارح (اى حذف عامله) تفسير للحذف ان يكون اشارة الاان الالف واللام عوض عن المضاف اليه وهو مفدول الحذف

الاستعمال فما قال. الشيخالرشىلااري يولهم بيدا عن الافظ والمعنى اماالمعنى فلاستقامة النعليق واما اللفظ فلقول الشاعره اباخراشه اماانت ذا تفره قان قوى لم يأكلهم الضبع، لجي فاءالسرط فلا يصبح تعلق لان كنت عا بمدالقاء فلا بدمن تقديرفعل قبلهاى لاتفتخر والكوفيون مستفنون عن ذلك فيه نظر لان مساعدة المغىلاتثبت بمجرد استفامة التعليق بل لابد من اثبات التركيب فيما بينهم استقبالي وقوله وزيدت لفظة مابعد ان فی موضع کان موضامنها يدل على ان لنظةمازائدة وف بحثلاتهرلم يعد واما بمدان المفتوحة من مواضم زيادةقال الرضى مافى حيثما ليست مزيدة لانه لنطم حيث عن الاضآفة وبعلم من قوله هذا انالزأئدةمالم بتملق به غرض في الكلام وجعله عوضا عنكلة كانوموجيا لحذفها غرضء:ع زيادتهاوفيه إغلاط

منهاان الرضى لميقل عانقله عنهمن بيان ساعدة المعنى والانظ ومنهاماز عمران قوله وزيدت لفظة مابعد ان فيموضع كان عوضا منهايقتضي كون ما زائدة فاعترض عليه وليس كذلك بل هو صرح بإنها أيست بزائدة وكانهوقع فيهمن قوله زيدت حيث وحران التعبركذاك يدلعل كون مازائدة ولا يخن ان امثال هذا عالا يليق بشان المحصلين ولنقل كلام الرضى بسارته لنكشف ور الحق ويضمحل دجي الباطل قال ويجب حذف كان بعد ا بعو ضامتها ما عو توله اباخر اشة اماانت ذا نفرفان تومى لم يأكلهم الضبع اىلان كنت قعدف حرف الجر جواز على القياس المذكور في المقعول له ثم حذف كان وابدل منهمانوجب الحذف لثلايجمع بينالعوض والمموض منهواجاز البردطهور كانءلي ان من يدة لاعوض ولا يستدذاك الى مهاغ ثمادغم النون لساكنة في الميم وجوبا فبتى الضمير المرفوع المتصل يلا

وقوله (لاماذا حذف عامله) الخدليل على ال حذف عامل الضمير سبب للتعذر المذكور لأنه اذاحذف عامل الضمير (لا يوجدما) اى لفظ (يتصل) اى الضمير (به) اى بذلك اللفظولما تعذرالا تصال لعدم مايتصل مدبعين الانفصال وقال عصام الدين عصمه الله ينبغي ان يراد حذف عامله دونه يعنى ان حذف العامل اعم من ان بحذف دون الضمير وان يحذف مع الضمير فالمراد ههناهوالاوللانهاذاحذف العامل مع ذلك الضمير يكون الضمير المقدر متصلا بالعامل المقدر تحوزيدا ضربته لان عامل زيدا وهوضربت محذوف مفسرمع فاعله الضمير المتصل مه وهو ضمير الفاعل و قوله (اويكون الهامل) عطف على ماقبله أيضاً و قوله (اي عامله) تفسير ايضاللمضاف اليه المعوض عنه بالالف واللام اى ذلك التعذر اماحاصل بسبب كون عامل الضمير (معنوما كمان يكون الضمير متد، أو خبرا وقوله (لا متناع اتصال اللفظ بالمعني) دليل الضاعل كونه مساللتعذر المذكوريني انما كانكون عامله معنو ماسساللتعذر لانه حيلزم اتصال الضمير الملفوظ بالعامل الغير الملفوظ وهوممتع فتعبن الانفصال ايضا والفرق بين كون العامل محذوفاويين كونه معنوماهوان العامل فىالآول هو الموجود وفى النانى هو المعدوم لان العامل فى زيد اضربته هو لفظ ضربت الذى قدرتم حذف وفى زيد قائم هوعدم العامل اللفظى في اوله وقوله (او) (بكون عامله) (حرفا) عطف على قوله معنويا كما شارا ليه الشارح فى اشنائه بقوله اويكون عامله لانه يفيدانه عطف على خبر الكون ولمالم يكن سببية كون العامل حرفاعلى اطلاقه بل كان مقيدابكون الضمير مرفوعاً ارادان يقيد بقوله ( و الضمير ) اى والحال انالضمير (المعمول له) اى لذلك الحرف العامل (مرفوع) وقوله (اذا الضمير المرفوع لايتصل بالحرف) دليل لكون عامل الضمير المرفوع سبباللتعذر يعنى انحاكان هذا- بباللتعذر لان اتصال الضمير المرفوع بالحرف العامل وانكان يمكنا لكنه لا يتصل (لانه) اى لان الاتصال (خلاف لفتهم) اذلم يوجد في لغة المرب شاهد على ذلك الاتصال فكان متعذر الإلنظر آليه وقوله (بخلاف المنصوب) دليل على تقيد المص يغي أنما خص تعذر الاتصال بالحرف في المرفوع لانه غير متعذر في غير ملانه يوجد في لفتهم انصال الضمير المنصوب بالحرف العامل (نحواني والك)لاتهماضميران منصوبان متصلان بماملهما الحرف واعالم بذكرا لمجرور معانه متصل ايضالانالكلام دائربين جوازالاتصال والانفصال والمجرورليس كذلك لأه غيرجائز الانفصال وقوله (اوبكونه) عطف ايضاعلي ماقبله وهو من اسباب التعذر و قول الش (اى كون الضمير) تفسير للضمير الذي هو مضاف اليه لكون واسم له وقوله (مسندا اليه) خبره وقوله (اى الى ذلك الضمير) تفسير للضمير في اليه وهو ظرف للمسند وقوله (سَفة ) بالرفع ناأب فاعل للمسندولا يضركون المسندمذكر الانتأبيث الصفة غير حقيقى وقوله (جرت) صفة للصفة و قوله (على غير من) أي صارت تلك الصفة صفة لغير الموصوف الذي (هي) وقول الش (اى تلك الصفة) تفسير لمرجم هي وقوله (كائنة) تفسير لمتعلق قه له (له) وايذان بكون هى مبتد ، وله ظر فامستقر اخبر م إمني ان ذلك التعذر حاصل ايضا بسبب كون ذلك الضمير بحال بسنداليه صغة جرت على غير فاعلها ، قوله (فانه لو لم ينفصل) الخدليل على كون الاتصال متعذر

فى تلك المصورة يعنى لولم ينفصل (الضمير) في هذه الصورة (عن هذه الصفة لزَّم الالتباس) اى التباس غير الفاعل (في بعض الصور) اى فى بعض صور هذا الباب وان لم يلزم فى بعض صوراخرى مثال الصورة التي التبس فيها (كااذا قلت زيد) وهومبتدأ اول و قوله (عمرو) مبتدأتان وقوله (ضاربه )خبر المستدأ الثانى والجملة خبره والضمير المجرو دراجم الى عمرو قوله (هو) ضمير مرفوع منفصل على انه فاعل الصفة التي هي جرت على عمر والذي ليست هى له بل ازيد ثم فصله الس بقوله (فانه لوقيل) اى فلو لم بنفصل الضوير الذى هو فاعل ضاربه بل اتصل واسترفيه وقيل (زيد عمر و ضاربه) بلاذ كرهو (التبس على السامع الاالضارب زيدا وعمرو)يمنى التبس ان ضمير ضاربه الذي تحته هل هو راجع الى زيد بأن يكون هو الضارب او الى عمر وبان يكون هو الضارب (بل المتيادر) الى الفهم (انه) اى مى جع ضمير ضار به (عمرو لامه)اىلان عمرا(اقرب الى الضمير المستتر) من ذيداى الى الذى استترتحت ضاد به (بخلاف) اى هذا القول فيه التباس بخلاف (ما) اى بخلاف الذى القول (أذا قيل ضاو به هو) بابراز الضمير فلاالتباس فيه (هانه لما انفصل الضمير)عن عامله (على خلاف الظاهر) لان الظاهر ان يتصل به لماعر فتانالاصل الضمير في هو الاتصال (بعلم ان مرجعه) اي مرجع الضمير (ماهوخلاف الظاهروهو) اى المرجع الذي هو خلاف الظاهر (زيد) لان الظاهر في باب الارجاعان يرجع الى قرب به الذى هو عمر وههناو قوله (والالاحاجة) اشارة الى ان المفتضى للانفصال ليس مثل الاسباب السابقة لانه لولم يوجد الالتباس المذكور لاحاجة (اليه)اى الى انفصاله هنائم الشارح لماقال ان الالتباس مختص ببمض الصور دون الاخرى ارادان بذكر وجهشمول هذاالحكم فيغيرهذه الصورة مع انمدام ذلك المحذور فيهافقال (وإذاوقع الالتباس بدون الانفصال في بعض الصور حل عليه ) اى حل على ذلك البعض (ما) اى الصورة التي (لاالتباس فيه لاطراد الباب) اي لتكون الصورة التي لاالتباس فيها والصورة التي التبس فيها على نسق واحد ثم انالشارح اراد ان بذكر نكتة لاختيارالمصنف للفظ من مع الله اسب فيه لفظما لعمو مدون من فقال (واعاقال) اى المص (من عى له لا) اى لم يقل (ماهي له) وقوله (كما هو الظاهر) متعلق بقوله لاماهي له اعني اله متعلق بالمنفي اي لم يقل ماهى له بلفظ ما كان الاتيان به مو الظاهر وقوله (ليكون اشمل) متعلق المنفي دليل على كون لفظ ماظاهما بعني ان وجه الظهوركونه اشمل للمقلاء وغيرهم وقوله (اقتصارا) علة لقوله وانماقال بمني اعااختار لفظمن للاختصار (على ماهو الاصل) يمنى الاصل هو المقلاءاتهي وقال المحشى عصامالدين انكون المقلاءا صلانمنوع لارالاسل هوماهوالاكثروهوغير غيرا لمقلاءا نتهى ويمكن ان ينتصر جانب الش باثبات المقدمة المنوعة بدليل آخر بان يقال ان العقلاء هو الاصل لشرفه والله اعلم ثم شرع في امثلة المنفصل الذي تعذر فيه الاتصال فقال (مثل الاضربت) (مثال) اى هذامثال التعذر (التقديم الضمير على العامل) هكذاما وجدته من نديخ الشرح لكن الإحسن ان يقال مثال التقديم على العامل او لتقدمه على العامل كالايخني (وماضربك الاانا) وقوله (مثال الفصل) خبر للمتدأ ايضااي هذا المثال مثال

عامل يتصل به قجمل منفصلافصار اماانت وتقول ايضاامازيد قائم قت وقال الكوفيون الفتوحة بمعنى المكسورةالشرطية ويجوزون جيءُان الفتوحة شرطبة قالو الفراءتان في قوله تمالي ان تمضل ای فدیم الهمزة وكسرها يمنى واحداى يمنى الشرط وماعندهم ابضا عوض عن الغمل المحذرف ولا ارى تولهم بعيدامن الصواب لمساعدة المفظوا لمعنى اباءاما لمنى فلان ممنى (قوله) اما انت ذا نفر البيتان كنتذاعدد فكست نغرد وامااللفظ فلمجي الفاء في عدا البيت وفي قوله اماقت واماانت مستعلافانة يكلاءما تأتى وماتذر مع عطف اما انت بفتح الهمزة على اماقت بكسرالهمزةوهو حرف شرط بلا حذف قال والمضرون يتوثون أماانت منطلقا انطانق طعم والكونيون جوزوا جزمه بان المتوحة الشرطية وجوزوا الرقع مع كونه جوابالشرطاكون الشرط محذونا حذفا

لأزمأ ولمامكان معنى اشرطعهناظاهرا قال سيبو به دخل في ان معنى ادفاما بمعنى اذما واذا ماشرطة بلاخلاف قال ولايد عند البصريشمن تقدير فعل يعمل في الجاروالمجروراءني فى اما انت ذا نفر الدى هو يمنى لان كنت ولايصلحان يكون ذلك لم بأكلهم لان معبول خبرانلا لتقدم عليها وايضاما بمدالفاء لايعمل فيا قبل الفاء الامعاما الشرطية اماظاهرة أومقدرة فيقدر الصرون اماانت ذا نفر تفتخر وتنكبر وينبني على هذان يكون توله فالله بكلا جواب اما فث والعامل فياماانت مرتحلاعذوفاي يكلاك الله لاجل ارتحالك قال وكله تكلف والاولىان مقول ان ان الشرطية كثيرة الاستعمال مع كان الناقصة فان حذفشرطهاجوازا لميغير حرفالشرط عن صورتها نحوان سيفانسيف وان حفا وان كذما وكذا حذف شرطها وجويا معمنسركاني انزيدا كان منقطعنا وان

لتعذر الاتصال لتحقق الفصل بينه وبين عامله (لفرض وهو) اى الغرض (التخصيص ههنا) اى فى هذا المثال حيث اريداختصاص الفعل بالفاعل وذالا يحصل الابالفصل بالا وبميناه تحواتما (واياك والشر) (مثال) للتعذر (لحذف العامل) المحذوف هوماقدره بقوله (اي اتق نفسك والشر) فإن الضمير الذي هؤ الإلها حذف عامله الذي هو اتق ههنا حذفا واجبالكونهمن باب التحذير كانقدم تعذرا تصاله فانفصل لذلك (واناذيد) (مثالكون العامل) اى مثال لتعذر المتصل بسبب كون عامله (معنوبا) قان المالماكان مبتدء كان عامله معة واقتمذراتصال المعمول اللفظي بالعامل المعنوي (وماانت قائمًا) (مثال كون العامل حرفا) يعنى مثال للتعذر الحاصل بسبب كون عامل الضمير حرفا (والضمير) اى والحال ان الضمير المذكور فيهزمر فوع) لكونه اسم ما التي تشبه بليس وهو من المرفوعات (وهندزيد ضاربته هي (مثال الضمير الذي اسنداليه) اي الي ذلك الضمير وهي هي ههنا حيث اسنداليه (صفة) وهى ضاربته (جرت)اى صارت تلك الصفة خبر الزيد فكانت حارية (على غير من)اى على غير قاعله الذي (هي) اى ثلك الصفة (له) اى قاعل وصفة له وهي هندهها كاقال الشارح (فانه)اى الشان (اسنداليه)اى الى لفظ مى (الضاربة)اى الصغة (الجارية على زيد) وهو غیرمن هیله وانماجرت علیه (حیث وقعت) ای الضاربة (خبراله) ای الزید (وهی) ای والحال انها (صفة لهند) في الحقيقة (حيث قام الضرب بها) اي بهند في الواقع لانها هي الضاربة لزيد ثم قال (وانما يصح ذلك) اى يصح ان يكون هذا المثال مثالا للتعذر بكونه اسندا ليه صفة (اذا كان هي)اي لفظ هي في هذا لمثال (فاعلا) الصفة المذكورة (لاتاً كيدا) اي لا يكون هذا المثال من هذا القبيل اذا كان لفظ هي تأكيد ابان يكون فاعل الضار بة ضميرا متصلامستترا تحته راجعا الى هندويكون لفظ هي تأكيد الذلك الضمير المستر (والا) اى وان صحايضاان يكون مثالاللصفة المذكورة على تقدير كون هي تأكيدا (لكان) اى هذا لمثال على ذلك التقدير (داخلافى صورة الفصل لفرض التأكيد) قوله (ولكنه) استدر الدمن قوله واعايصح ذلك يمني تولد توهم من قوله و انمايسيح ذلك اذا كان فاعلالا تأكيدابان هي في هذا المتآل هل هوفاعل على الهداخل فيانحن فيهاوتأ كيدعلى الهداخل فيصورةالفصل فدفعه هوله ولكنه لفظمى مهنا (تأكيدلازم) اىلازم التركيب (لافاعل) اىلاانه فاعلى اسنداليه الصفة المذكورة(بدليل نحن الزيدون) والعمرون (ضاربوهم نحن) فان قولهم نحن ليس بغاعل لضاد بوهم لانه لماجع بالواوعلمان فاعله تحته وهوضميرجم المذكورولما كانت الصفةغير عتلفة بالغيبة والمخاطبة والمتكلم احتمل ان يكون الضمير الذى فيه لفظ همو لفظا تم ولفظ نحن فانكان الاول يكون راجعا الى العمرون وليس كذلك لان المراد بالفاعل هو المتكلم فلزم ههناان يؤكد الضمير الذي تحته وهونحن بالمنفصل حتى لايلتبس غير الفاعل بالفاعل (وروى عن الزمحشرى) في هذا المثال (ضاربهم نحن) يسى الزيدون والسمر ون ضاربهم تحن ای بافراد افظ ضادیم (وعلی هذا) ای وعلی مادوی عنه بافراد ضادیم (یکون) ای لفظ تحن (فاعلا) لان ضاربهم لما كان بلفظ الافراد لم يستتر تحته ضمير لانه لواستتريان مان يكون

مفردامذكر افالمرجعان وهاالزيدون والعمر ون لايساعداه ، قوله (كاقال) يحتمل ان يكون فقلالتوجيه الزمخشرى يهنى ان الزمحشرى بعدمامثل بهقال على طريق الاعتذار (واختار بالتمثيل صورة لاابس فيها) يمنى الزمحشرى اختار في النمثيل الصفة المذكورة بالفظ ضاربهم بالافرادولاالتباس فىكون نحن فاعلالتعبينه فىهذمالصورة بخلاف نحوضار بوهمالجم لانهلاكان بلفظ الجمع التبس فاعله وانما اختار سورة عدم اللبس (ليثبت الحكم) اى حكم وجوب الانفصال (في صورة اللبس بالعاريق الاولى) يعنى اذاوجب انفصال الضمر في صورة لالبس فيها فوجو مه في صورة اللبس اولي ويحتمل ان يكون قوله كإقال اشارة الي كلام المصنف يخى كون نحن في هذا المثال كاقال به المصنف في تمثيله في المتن بقوله هند زيد ضاربته هي لانه مثال لاالتياس فيه لان ضاربته لما كانت بصيغة التأنيث تمين ان يكون فاعله راجعا الى هند لا الى زىد فعلى هذا يكون قوله واختار عطفاعلى قوله قال فيكون توجيها لاختيار المصنف هذا المثال إولما فرغ من مسائل الضمير من حيث وجوب الاتصال والانفصال شرع في مسائله من حيث جواز الاتصال والانفصال فقال (واذااجتمع ضميران وليس احدهام رفوعا) ولماقيد المصنف في هذه المسئلة هوله وليس احدهام فوعاارا دالشار حان سين وجه هذا التقييد فقال (احتراز) اى قوله وليس احدهمام فوعاا حتراز (عن نحو آكر متك) فان في أكر متك ضمير بن احدها ضمير المتكلم وهوضميرم موفوع لكونه فاغلاوالثاني الضمير المنصوب المخاطب فالاول متصل بعامله بالفعل وكذا الثاني لاناتصاله بالضمير الاول كاتصاله بنفس الفعل (ا ذالمر فوع كالجزء من الفعل فكانه) اى فصاركانه (لم يتحقق الفصل بين الفعل) اى بين مجموع الفعل وفاعله (والضميراناني) اي وبين الضمير الثاني وهوكاف الخطاب (اصلا) فاذاتشا مهذابالجزء (فيجب اتصاله) اى اتصال الضمير الثاني بالفاعل لكون الاتصال اصلاو لامانع فيهمم شرع المص في سان حكمها على تقدر عدم ذلك فقال (فانكان) وقيد الش هذه المسئلة فقيد بن الاَسل حَرف شرط الحدهاقوله (على تقدير اجباعهما) اي اجبّاع الضميرين وثانيهما قوله (وعدم كون) اي وعلمًا تقدير عدم كون (احدم))اي احد الضميرين (م فوعا)ليحتر زبالقيد الاول عن كون الضمير واحداوبالقيدالثاني عن كون احدهام فوعاليطابق الاجمال بالتفصيل وقوله (احدهما) بالرفع على الماسم كان و فسر الشادح ضمير التثنية عَوله (اى احدا الضميرين) وقوله (اعرف) بالنصب خبركان وفاعله راجع الىالاخذ والمنفصل عليه هومافسره الشارع بقوله (من الاخر) وكون احدها اعرف من الاخر إن يكون احدها متكلما والاجر مخاطبا او خاسبا اويكون اجدها مخاطباو الاخرغائباتم بين فائدة التقييد باعر فية احدهافي اجراء حكم التخبير فقال (احتراز) اى فائدة هذا القيداحتراز (عما) اىءن الضمر بن اللذين (اذاتساويا) فى التعريف بان يكون كلاهما متكلمين اوغائبين (نحو اعطاها ابام) فان كلا الضميرين في هذا المتال غالباو ليس احدهاا عرف من الاخر فيتغير حكم التخيير فيدخل في الحكم الذي سيأتى وهو قول المصنف والأفهو منفصل وذكر ءالشارح ههنا يقوله (حيث يجب الأنفصال في الثانى)اى فى ان الصميرين ثم بين الشارح علة حكم وجوب الا فصال فى صورة كون احدها

حذف شرطها وجوبا بلامقسر وجباتنيرصورتها من كسرالهمزة الى فتحهالان يقائلها على وضعها الاصلى مع قطعها وجوبا عن مقتضاها الاصلى بلا منسرهوكالعوض مستكره فاذاغيرت عن حالها الوضعي سيل حذف شرطهاعلي سيل الزجوب لاتها تعبركاتيا ليستفي الظام حرف الشرطولا يداذنهن مالكون كالكافة لها عن مقتضاها اعنى الشرط ثم لايخلولها عند ذاك من ان يحذف منها كان مع اسمها وخرها او تعذف مع اسمها وحدها فأنكان الاول وجبنى جزاشاالناء ودُن بها ان اماق لانالفاء علم السبية نجئ بالماتغير صورة حرفالسبيةاعنيان وانسقطعلىسبب الوجوب جيم اجزاء السبب اعنى كانمم استهاوخزهاوذاك بحوامازيد فنطلق اي اما مكن في الدنياشي فزيد منطلق اي ان يكنشئ موجودا بوجدا تطلاقه اي حو منطلق لاعالة فلايد اذن من اقامة جزء من الجز اءمقام الترط

لانه لم يبق منه شي محما ايجي في حرف الشرط وأنكان الثاني فالفاء غيرلازم بليجوز حذنهاوالاتيانيها نحو اماز بدم عللما انطلقتواماانتذا نفرفان تومىواما فتح الهمزةان الشرطة من دون حرف الشرط كا اثبته الكوفيون فليس بمشهور حذا كلمن كلامه اوردناه بطوله لتضمنه استفاء الخط من المحلم كونما تفرديه حقيقا بالقبول ( قوله ) اسم ان واخواتها وستعرفها اىالاخوات(توله) اى لنق صفة الجنس وحكمه فبلبكن تقدير الصفة ولآ حاجة الى تقدير مطوف يشيراليه توله وحكمه ويمكنان يقال لميشير يقوله وحكمه الى تقديره بل اشار الى بيان معنى نني صفة الجنس من أنه ليس يمني نني وجود الصفة بل لنز حكمه وعوثبوته ألجنس ولك ان سؤسنة الجنسعل ظاهرها لإنالق فيلاغلام رجل ظريف نني جنس طرافة الرجل فكالك قلت لاطرافة رجل وانت خبيربان مهادالشاوحتدس سره بيذا التنسير فادةان النني ماجري

اعرف قال (للتحرز عن تقدم) الحيمني الهاعا وجب الانفصال في الثاني في هذه الصورة ليحترز بعن تقدم (احدالمتساويين من غير مرجع)لان المرجع في صورة عرفية احدها للتقديم الذي يقتضي جوازالانفصال في التاني هوكون المقدم اعرف ولماانتفت هذالعلة المر جحة للتقدم تميين وجوب الانفصال الناني منه وقوله (وقدمته) عطف على قوله ان كان اعني الجُمَلة الشَّرَطية اي انكان احد الضميرين اعرف واردت تقديم ذلك الأعرف وقوله ( اي احدالضميرين ) تفسيراضمير قدمته لانه راجعالي احدالمضاف في قوله احدهاولما كان المتيادر مناضافة الاحدالي ضمير التثنية كون الاضافة فيه للاستغراق اشار الشارح الى أنه ليس كذلك همنا يقوله ( الذي هواعرف ) يمني أن الاحد الذي قدم مَعين واضافته للمهد الحارجي وهو اعرفهمـا وقوله ( علىالاخر ) متعلق يقدمتهاى قدمت الاعرف على غير الاعرف ثم اشارالي فاندة ضم هذا الشرط فقال (احتراز) اى قوامو قدمت احتراز (عما)اى عن الصورة الني (اذا كان الاعرف موخرا) لنكمتة اقتضت تأخيره امابان يكون المقام مقتضيا لتقديم غيرالاعرف فيلزم لاجله تأخير الاعرف اوبان يكون مقتضيا لتأخيره فى اول الوجلة (نحو اعطيته اياك) فان احد مفعولى اعطيت ضميرغائب وثانهماضمير مخاطب والمخاطب اعرف من الغائب فوجد فيه الشرط الاول ولكن أ لم يردالمتكلم تقديم المخاطب الذي هواعر فهما لانضمير الغائب لكونه مفعو لااول لاعطيت لزم تقديمه على المخاطب الذي هو المفعول الثاني له مع اعر فيته ( فيلزم ا نفصاله ) اى انفصال الضمير الثانى وقوله ليعذر علة للزوم الاضمال ههنايعني أنمايلزم انفصاله (ليعذر المتكلم) اى ليصح اعتذارالمنكلم(في تأخيرالاعرف)مع وجو دالمرجع لتقديمه واذا قيل له لما خرت المؤخر الذي حقهان بتقدم لكونه اعرف فيصح له ان يقول انى وان اردت تقديمه ولكن انفصاله مانع لتقديمه وقوله (ولا يلحقه) عطف على ليعذراي ليعذر المتكلم ولثلا يلحقه (طمن في اول الوهلة وانكان)لايلحقه بعدالتفكر بكو نه مفعو لا ثانيا يجب تأخير ، وقوله (بايراد ،) ، ن قبيل التنازع لجواز تعلقه بقوله ليعذرو بقوله لابلحقه ينى انماحصل التعذربه اداعا لايلحقه طعن بسبب ا براده اي ايراد المتكلم ذلك الا ص ف (على خلاف الاسل) اى الذي هو الاتصال وخلافه ايرادهمنفصلاوهذاالذي اختاره المصنف من المذهب هو مذهب الجمهور (وحكي سيبويه. تجويزالاتصال)في صورة تقديم غير الاعرف (ايضا )اى كامع الجمهور في صورة تقديم الاحرف ويختمل ان يكون قوله ايضااشارة الى جو ا زالا نفصال يعني انسيبو يه جو ا زالا نفصال ايضا كاجوازالجهورالافصال (نحواعطيتوك)ثم قوله وحكى سيبويه اى وحكاءعن النحاة بالاالتزام محته كذافي المصاموقال بمض المحشين في الاستدلال على ماحكاه سيبويه لان الثاني وانكاناعرف لكن الاول فيهمني الفاعلية لكونه المفعول الاول وهوعبارة عن الاخذ واذاكانكذلك فهويستحق التقدم نظر االى الترجيح المعنوى الذي هومغن عن الترجيح اللفظى كذافي الحواشي الهندية وحكى النصام ايضاحكاية التضعيف عن سيبويه نفسه حيث قال بمدحكايته عن النحاة انه فاسد لانه لم يسمع مناله من المرب والله اعلم وقوله ( فلك الحيار )

جلة جزائية مجزومة المحل على اله جزاه الشرط اعنى قوله فانكان والجملة الشرطية صغرى جواب لقوله اذاا جتمع ضميران وقوله (اي الاحتيار) تفسير للفظ الحيار مطابقا لما فسربه صاحب القاموس فعلى هذا مجوزان يكون قوله (في) (الضمير) (الناني) ظرفا لغوا ومتعلقا للفظا لخياروان جازكونه ظرفاللظرف المستقروهو قوله فلكثم فسر الشارح لفظ لخيار هوله (ان شئت اوردته) اي الضمير الثاني (متصلا) لكون توطئة لقوله (نحو اعطيتك) وقوله (باعتدارعدم الاعتداد بالفصل) دليل وسان لسبب جو اذالا تصال يعني ان شئت اوردت الضمير الثابى متصلا بسبب اعتبارك لعدم الاعتداد بانفصاله عن العامل (عاهو )اى بسبب الضميرالذي هو (متصل)بالعامل وهو الضمير المخاطب ههنالانه لما قدم لاعر فيته لزمان يعتبر فيه زيادة فضيلة ومرية على غير الاعرف وتلك المزية اعتباره كالجزئية ثم فسر الشق الثابي المنفهم من قوله الحيار بقوله (وانشت اوردته منفصلااى ويجوزلك الرادك الضمير الثانى منفصلاً كامثل والمصنف هوله (نحواعطيتك اياه) حيث جعل الضمير الثاني من غير المرفوع منفصلاتم بن سسالا راد موله (باعتبار الاعتداد) اى اعاجاز فيه ان تورده منفصلا بسبب انه محور ذلك الاعتداد (بالفصل) اى بالفصال التاني (عا) هو اى بسبب الضمير الذي (هُ صله) اي هُ صل منه و بين عامله و ذلك الضه مرهو الضمير المُحاطب الذي يفصل بين الضمير الغائب وبين العامل ههنا (وانكان متصلا) ولما كان الاعرف من الضها ترضميرين احدها الخاطب لكونه اعرف بالنسية الى الغائب وثانيه ماا لتكلم لكونه اعرف بالنسية الى المخاطب ولمأ اوردالمص مثال الاول ارادان بورد مثال الثاني فقال (و) (نحو) (ضريك) ثم الش اراد غان المنصوب منها في المثل المثل فقال (فانه) يدنى هذا المثال مطابق للممثل لانه (اجتمع فيه ضميران) احدها عنص الامراك المثل فقال (فانه) يدنى هذا المثال مطابق للممثل لانه (اجتمع فيه ضميران) احدها الضمير المتكلم المجرور المتصل لكونه مضافااليه وثانهماا لضمير المخاطب المنصوب التصل فع قدوجدالشرط الاول وهوكون احدهما اعرف والشرط الثابي ايضا كاقال (ايس احدهما) اى الضميرين من المتكلم والمخاطب (صرفوعا) ولما توهممنه ان الضمير الاول لما كان فاعلا للمصدريكون مرفوعا نحبكون مخالفاللشرط الثائى ارادالش دفع هذا التوهم فقال (بجر الاول بالإضافة ونصب الثاني بالمفعولية) يهني ان احدهما ليس بمر فوع كما توهم لان الاول مجرور بالاضافة اى باضافة المصدر اليه و هو محله القريب و انكان محله البعيد من فوعا لكونه فاعلا والاعتبار بمحله القريب فيقال انه ضمير مجرو رمتصل والضمير الثاني منصوب متصل لكونه مفعولاللمصدر قوله (وقدم)عطف على قوله اجتمع وبيان لوجود الشرط الثالث وهو قوله وقدمته يدني ان هذا المثار مطابق ايضابالنسية ابي الشرط الثالث ايضالا نه قدم فيه (الاعرف الذى هوضمير المتكلم) واعاقدم لكونه فاعلاو لكون الاصل فيه هوالتقديم فاذاوجدت الشروط الثلاثة المذكورة فيه (فلك) اى فجاذلك (الوسل) اى اتصال الثاني (باعتبار عدم الاعتداد)اي بسبب اعتبارك لعدم (الاعتداد بالفصل)اي بانفصا له (بالمتصل) اي بسبب الضمير المتصل (ولك) اي وحاذلك (الفصل) اي مجمل الصمير الثاني منفصلا (نحوضربي اياك للاعتداد)اى سبب اعتبارك للاعتداد (بالفصل)اى بالفصاله بالمتصل ولمافرغ المصمن

عليه وهدا سر العطف وماذكره القائل من قوله واك اه ليسامهوراءعذا فان الصادق على ما ذكره ليس الاما ذكره قدس سره ( نوله) لكن اكثر منها قبل فی کون المنمول بهوقيهوله كذلك نظر لان المجرور يواسطة حرف الجروالواقع موقع الفاعل كثير جدائم تيل والاولى ان يقالكان المنصوب من اسملامخصوصا باسم فهايئهم وكان النصوب آهربالبيان فدعاذتك الى بان مذا الاسم وتعريف مفهومة مخلافسائر المنصوب ليس شئ لاناسملا لايكون منصوبا الا باجتماع ثلثة شرائط فلواحتمل واحدمنه لمينتصب بخلاوسائر المنصوبات فان بعضها بلا شرط ويعضيا بشرطش فظهرمن ذلك تلة هذا وكثرة ماعداه واماالتاتي فليس بعيد بلءو مختار المس فانه قال لما كانت ترجة هذا الفصل يقولهم النصوب وجبان يحد عايكونمعه منصوبا فلذاك ذكرت عذه الشرا تطافلو ترجم باسم لالاستغنى بان يقال

هوالمبند. اليه بعد: دخولهالكناولويته غيرظاهرة بل الظاهر كون مختار ، قدس سر . اولىلانه يظهر بهوجه ترجمة هذاالفصل يقولهم المنصوب بلا قوله ولابعدان يقال اشارة الى امكان تزييفماهوالمبتبر المدول يهمن كون المنصوب بلابعضامن اسملاوفيهاناعتبار كون المبنى منه منصوبا محلايسنلزمان بكون المرفوع ايضا كدلك لانهايضا في محل لو وتعفهالاسم الحاوى على تلك الشرائط لانتصب وايضالوكان المني داخلا في المنصوب بلالماصح الاحتراز عنه والا خراجعن حدهوقد فعلوا ذلك (قوله) لكعلى النسخ المسهو رةمن تمة المتالين قيل هذا بعيد جداا ذلا يقال لأغلام رجل لك بل لاغلام الكفالأولى أنه فصدفي احدى المتأاين حذف خبرلا وذكره على طبق ماسبق انه بحذف كتبراولداقدم مثال الحذف وذلك القولسديدكاترى (قوله)والكسرفي جمع المؤنث السالم بلا تنوين توقش في العبارة بان ايس ما تصديه الكسربلا تنوين فذكره في تعبين ما ينصب به غير

المسئلة التي حكمها بالتخيير شرع في المسئلة التي حكمها وجوب الانفصال فقال (ولا) و فسره الس مقوله (اي وان لم يكن احدهااعرف) بان تساويافى المعرفة ككونهما غالبين او مخاطبين اومتكلمين وهذااشارة الى انعدام الشرط الشرط الاول و قوله (اويكن ولكن ماقدمته) اشارة الى انمدام الشرط الثانى يعنى وان لم يكن احد الضميرين اعرف من الاخر او يكون احدهااعرف ولكن مااردت تقديم ماهواعرف (فهو) وقوله (اى الضمير الناني) تفسير المرجع وقو له (على كلمن التقديرين) قيد المجز ا، وقو له (منفصل) خبر المستد، والجماة جزائية وقوله(لاغير)تأ كيدلهاىلايجوزفيهغير المنفصلكايجوز الوجهان فيالباب السابق ثم شرع الش في ادلة وجوب الانفصال فقال (اماعلى التقدير الاول) أي اماتمين الانفصال على تقدير عدم كون احدها عرف البار فلئلا يلزم الترجيع في تقديم احد المثلين على الاخر) يعني لوجاز الاتصال والانفصال على تقدير عدم اعرفية احدهالزم ترجيح احدالمنلين اى احد المتساويين في الممر فة (فيا) اي في اللفظ الذي (هو) اي ذلك اللفظ مع ما يتصل ١٠ كا لكلمة الواحدة) لكون الفعل الاول فاعلا في المني لانه الا خذفي باب اعطيت (بلامرجم) لان المرجع فى صورة الاول هو الاعرفية او نقديم المتكلم فأذالم يوجد احدهذين الامرين لم يوجدم جع يقنضي تقديم احدهما واتصاله فاذالم بوجد مرجع بلزم اكتاب مرجع آخر لأنهمااذاتمار ضاتساقطا والمرجع جمل الثاني منفصلا حتى تمين الاول الاتصال الموجب للتقديم (واماعلى التقدر الثاني) أي وامالميين الانفصاله ووجو به على تقدير كون احدها اعرف ولكن ماقدمته (فلكراهم م) اي فالانفصال أكر اهم مرتقديم الانقص) وهو الاعراف الذى لا يكون كالكلمة الواحدة لعدم كونه فاعلا لفظا كافي ضربتك اومعنى كافي اعطتك أماه وقوله (على الاقوى) متعلق بالتقديم وقوله (فياهو كالكلمة الواحدة) صفة للاقوى أي على الاقوى الذي هوكالكلمة الوحدة لكونه فاعلامه في لكون الضمير الغائب مفهو لااول لاعطيت وليكو نالمخاطب الاعرف مفعو لاثانياله فانه وانكان اعرف وكانت الاعرفة مرجحة لتقديمه ولكن كون الغائب كالكلمة الواحدة مرجع لتقدعه ولوقدم الاعرف مهنايلزم تقدعه بلا مرجح اى زائد على الاعرفية فع يورد منفصلاحتى يتعين الاول للاتصال ومثال مالايكون احدهااعرف (نحو) زيدا (اعطيته ايام) كاقال الش (مثال) اي هذامثال (لما) اي للضميرين اللذن (لميكن احدهااعرف)وقوله (لكونهما)دليل لعدم الاعرفية يعني ان أحدهاليس باعرف في هذا المثال لكونهما (ضميرين غائبين) (أو) (اعطبته) (اياك) واعا فسر مالش باعطيته للاشارة الى ان قوله اياك عطف على قوله اياه والتقدير نحو اعطيته اياك (مثال) اى هذا مثال (لما) اى للضميرين اللذين (بكون احدها اعرف وهو) اى الاعرف (ضمير المخاطب) و هواياك(و لكن ماقدمته)الكتة الساعة و لما فرغ المص من المسائل التي تعين فها احدالا مرين من اير اد متصلاو منفصلا او تخير فيها المتكلم في اير ادايهما شاه شرع في المسئلة التي اختير فيها احدالام ين مع جواز هافقال (والمختار) اى الذي يكون مختار الانحاة من الامرين (في خِيرِ ﴾ (بابِ) ( كان) اى اذاو قع الضمير خير الهوز ادا اشارح لفظ ماب للإشارة الى ان المراد

بالخبرههناا عممن خبركان وصار وغيرهما من الافعال الناقصة دفعالايها مانه يختص بكان ولذا فسر م بقوله (ای خبر کان و اخواتها) و قوله (اذا کان ضمیر ۱) تطبیق لهذه المسئلة بمسائل الضمیر والافلافائدة فيهوقوله (الانفصال) خبرلقوله والمختار ومثاله (كماتقولكان زيدقائما) اى مثاله قولك وكنت ايامف اشاء مجموع قولك كان زيدقا عاروكنت ايام) واعااور دقوله كاب ذيد النعويون فلم خالفهم المالية وللمال وكنت الماه ليحصل من جع للضمير الغائب حتى بصح به التركيب ثم شرع الشارح فى بيان دليل كون الانفصال مختارا مع جواز الامرين بل المختار ان يكون متصلا لكونه هو كانبه عليه المسحيث الاصل فقال (لانه) اى انما اختار و الانفصال ههنالان خبربابكان (كان في الاصل خبر المبتدأ) الكون بابكان من نواسخ المبتدأ (ويجب) اي وحينثذ يجب (ان يكون خبر المبتدأ ضميرا منفصلا) وقوله (لان عامله) علة لقوله بجباى وانما يجب كون خبر المبتدأ منفصلااذا كان ضمعرالان عامله اى عامل خبر المبتدأ (مسنوى) وقدعر فت انه اذا كان عامل الضمير معنويا يجب الانفصال ولذا يختار الاهمال بالنظر الى إصله تمشرع الشفى بيان علة جو از الاتصال فقال (ويجوذ) علىماينمب به يشمل اي جو از امر جو حا(ان يكون) اي خبر باب كآن (ضمير ا متصلا ايضا) اي كايجو زجو از اراجح ان يكون منفصلا (نحو) كنته في قولك (كان زيدقا عُاوكنته) وانما جاز ذلك (لانه) اى لان خبر بابكان (شبيه بالمفعول) في و قوعه بعد الفعل و فاعله لا انه مفعول حقيقة لماعر فت (وضمير المفعول) في مثل زيدا (ضربته واجب الاتصال ففي شبيه المفعول ان لم يكن واجب الاتصال) لكون اللازم في المشبه به وجود من ية على المشبه (فلااقل) في فائدة التشبه و ممر ته وقوله (من ان يكون جائز الاتصال) بيان المفضل عليه لقوله اقل يعني لاحكم اقل من جو از الاتصاللان الاقل من الجواذه والامتناع ولوحكم به لم يبق فائدة للتشبيه ولوحكم بالوجوب كاهو حكم المشبه به لم تحصل من ية المشبه به على المشبه فروعي للجانبين و حكم بالحواز و لما تولد من ههذا أنه لماوقع المشاجة بالمفعول واعتبر علة للاتصال مع كونه اصلافكان الانفصال مختارا استدرك الاضافة ترجع جاب الشارح مقوله (لكن الانفصال مختار) في خبر كان (لان رعاية الاصل) وهو كون مقتضى انفصاله كون آصله خبر المبتدأ (اولى من رعاية المشاسة بالمفعول) المجوزة للانفصال يعني تعارض المرجحان احدهما يرجع الانفصال والاخريرجع الاتصال فرعاية الاول كان اولى ووجه الاولويةماذكره المحشى عصامالدين وهوان الخبرية حقيقة لكونها لازم الذات وكونه مشابها بالمفعول تشبيهية وهى لازما العنفات فرعاية الحقيقة اولى من رعاية التشبيهية ثم شرع المصنف في بيان مسئلة اخرى فقال (والاكثر) ولما كان المتبادر من الاكثر انه أكثر المذاهب ارادالشار حان بيين ان المراد بالاكثرية بالنسبة الى الاستعمال فقال (فى الاستعمال) و لما انفهم لحصوصيتها بالاسهاء المنه منه ان الضمير الذي بعدلو لا يجوز فيه الأخصال والاتصال لكن اكثر الاستعمال هو الانفصال كاستعرف من مثال المتن الذي سيورده المصنف ارادا لشارح ان يذكر دليل الانفصال بقوله (انفصال الصمير)اي وجه كون الضمير (المرفوع) الذي (بعدلولا) منفصلافي اكثر الاستعمال ابت (لكون ما)اى لكون الاسم الذي وقع (بدلولامبتد، ) هذا بالنصب خبر الكون وقوله الإضافة الى المرد المحذوف الحبر) صفة (تقول) (لولاانت آلى آخرها) اى الى آخر الضمائر وفسر الشارح

هستحسن(قوله)على [ ماينصببه فانقلت كان الاعلم الا خصران يقال على الفتح كما ذكره ليشمل بالتثنية والجم قال هذا اولىمن قولهم مبني على الفتح فانانقول لاغلامين اكوايسمبنياعل الفتح وكذلك لأ مسلمن لك فاذا قلنا ذلك كله (قوله) والياء الفتوحة ماقبلها قبل والانسيان يكون الاعراب المحلى كلمعرب بالحروف الدى بين عليه لانه لو وضمموضعلاغلامين لاغلاى رجل لكان منصوبا بالباءوماقه ظاهر (قوله)لان الاسمية لانها من خواصالاسم وفيه وجه آخر ذكر مالمس فائلاوا غاش المترد معه لما تضمنه من معنى الحروف ولم يين المضاف ولاالشبهنه لان الاضافة مانعة وامالانالبناء تركيب فكره تركب اكثر مركلتين والاول انوی و مائیل فی تقسیر نوله لان الا ضافة ای ليس كاينيني (قوله

والتكوير فيل وكذا وجب التكرير في النكرة المنصلة بلا اد النت عملها لان القريئة على ارادة فني الجلس تصب الاسم اوبناؤه وتدانتفياثلا بدمن التكر برللتنسبه عليهاقم لاينتقصيه تعريفالمنصوب بلا لانه يدخل فيه معانه ليس المتصوب بلالانه خرج يقوله بعد دخو أعالما عرفت من معناه وانت خبربانه لابخرج ذلك بقوله بعد دخولها لان النكرة المصلة بلاالي الغيت عملهامسندا اليه بمد دخو لهالا قبلها لا بقال اراد القائل ممنى دخولها كون دخو لها لافضاء اثر فيها لانها لا يخرج بذلك ايضافان اعتبار هذاالمه على كون الافضاء اعممنان يكون انتظا اومعنيكا يكون الفظا اومعنيكما نسبق في الرفوعات ولاخفاء فى حصوله اثرلانى تلك النكرة عسسالمني كيف والتنبيه على ذاك وحدالنكر ترسلمنا الحروج بكلاالمعنيين لكنبلزم خروج المرفة والنكرة المنقصلة الضا مذلك القيداذلافرق بين هذهالامورمينجهة مذالاعتبار جداوهذا باطل بشنهاذة قبود المتمريف ومعانسها

قوله الى آخر ها مقوله (يمني) اي ريد المصنف مقوله آخرها (لولاانت لولاا تمالولاالم لولاا نتاولاا تمالولاانتن لولاهولولاهما اولاهملولاهي لولاهالولاهن لولاانالولايحن وهذهالضائر المتصلة بلولا كلهامنفصلة أكونهاميتده واخبارها محذوفة وجوبا كاسبق فى بحث الخبر والحبر المحذوف هو مو جو ليكون الوجو دمد لو لا لهاو داخلافي مفهو مهالاتها لامتناع الشي لوجو دغيرتم المصلاا بتدأفي بحث الضهائر من المتكلم و ختم بالغائب على ترتيبها محسب الإعرفية وابتدأ ههنامن الخاطب ارادالش ان مذكر له نكتة فقال (وكان الاوفق) اي وكان الاسلوب الاو فق للمص وقو له (عاسق) متعلق بالاو فق اى الذي بوا فق موافقة ذائدة على ماابتدأ ههنابالاسلوب الذي سبق في مقام تعداد الضمائر حيث ابتدأ بالمتكلم ثم المخاطب وانتهى بالغائب وقوله (ان يقول) خبرلكان ايكان الاوفق ان يقول المصنف (لولاانا لولانحن)ایالابتداءبالمتکلمایشا(الی آخرها) ایالانتهاءبالفائب و لماکان هذاالاسلوب مخالفالماسق تولد منه توهم الهلاوجه له استدركه فهو له (لكن )اى لكن المص (غير اسلوب) حيث ابتدآه هذا بالمخاطب (ننبيها) اى المتنبيه (على انه) اى الابتدا وبالمتكلم (ليس بضرورى) يعنى انهام ايس بواجب الرعاية بل يجوز الابتداءيه وبغيره ولماكان الآكثر فى باب لولاهو الانفصال وفى باب عسى مخلافه شرع المصنف فى بيان الحكم المذكور فى باب عسى فقال (و) ولماكان عسيت معطوفا على لولاانت وهوخبرقو لهوالاكثرارا دالش أن ينبه على هذا العظف وعلى كون الحكم ههنا مخالفاللحكم الذي سق في لولا وعلى وجه كون الإكثر هو الاتصال ههنافاوردهذاالتشبيه بين حرف المطف وبين المعطوف فقال (كدلك الأكثر)اى كاكان اكثر الاستعمال في لو لا انفصال المضمير كان الأكثر (في الاستعمال اتصال الضمير المرفوع بعد عسى أكون ما)اي لكون الاسم الذي (بعد عسى فاعلا) و قدعر فت ان الضمير اذا كان فاعلا وجباتصاله بعامله اللفظى المذكور (نقول) في باب عسى على أكثر الاستعمال (عسيت الى آخرها)يمنى عسيت عسيتم عسيت عسيتماعسيتن عساء عساهم عساهم عساها عساها عساهن عسيت عسينا وممايجب الأيملم النااضائر في صيغ الغائب مستترة كاقى سائر الماضيات لكن لمالم يكن لهذاا الفعل صبغ مخصوصة للغائب لكونه غير متصرف كان الضمير في جمع صيغ الفائب مستترا مخلاف سائر الماصات المتصرفة لائه يكون الضمير المرفوع فيها مارزافي التثنية والجمع فافهم ثم المصلابين ماهوالا كثرفى البابين ارادان يذكر ماهو غيرالا كثر فقال (و) (قد) (جام) ولما كان هذا لحجي مقابلاللا كثراشار البه الشارح بقو أه (في بعض اللغات) وهو غيرالا كثروقو له (لو لاك) مع ماعطف عليه فاعل لقو له حاء اى جاء افظ لو لا اذا استعمل مع الضميرلولاك اى كون الضمير متصلابه على خلاف الاكثر (و) جا. (عساك الى آخر ها) اى الى آخرلولاك وعساك فالاول لولاك لولاكوكاكم كالولاك لولاكمالولاكن لولاه لولاهما لولاهم لولاهالولاهالولاهن لولاى لولاناوالثانى عساك عساكاعساكم عساك عساكاعساكن عساه عساهاعساهم عساهاعساهاعساهن عساى عساناولماكان توجيه الضميرين فى الماسن على هذه اللغة التي هي خلاف الأكثر مذهبا الاخفش وسيبويه ارادالش ان ينبه على توحيه الامامين

فقال (فذهب الاخفش الى ان الكاف) اى المتصل الذي (بعدلو لاضمير عجرور) اى عجرور متصل كافى بك وضر بك (وقع)اى اكنه داقع (موقع المرفوع) لكون المقام مقام المبتدأكا عرفت ثم اشار الى جواز وقوع المجرور موقع المرفوع بقاعدة وهي قوله (فان الضمائر) مطلقا (قديقع بعضه امو قع بعض) آخر شماستشهد عليه بقوآه ( كاتقول ماانا كانت) ثم اشار الى مقام الاستشهاد فقال (فآنت) اى الذى هو مدخول الكاف الحارة وقو له (فى هذا المقام) متعلق بوقع المتأخر (مع انه ضمير مرفوع) اي مع انه موضوع على الضمير المرفوع المنفصل (وقع موقع المجرور)اي وقم المجرو رالمتصل وكذلك الضمير في لولاك كاز في صورة المجرو رالمتصل ثم وقع موقع المرفوع المنفصل على غكس قوله كانت ثم شرع في بيان توجيه سيبويه في لو لا فقال (وذهب سيبويه الى ان لولافي عذا المقام) اى فيا اذا دخل على الضمير المجرور (حرف الجر) اى بمعنى اللاما لتعليلية كان معنى قولك لولاك كذا لكان كذافي معنى لم يكن كذالوجو دايكافي حاشية العصام وقوله (والكاف) بالنصب عطف على لولااى وان الكاف في لولاك (ضمير مجر ورواقع موقعه) لامو تع غيره كاذهب اليه الاخفش ثم اشار الى الفرق بين المذهبين فقال (فالاخفش تصرف فيالولا) حيث ابقى لولاعلى حاله وتصرف فى الضمير بما تصرف وقوله (وسببويه) م فوع على انه عطف على الضمير المتصل في تصرف وقوله (في نفسه) معطوف على قوله بعد لولافيكون من قبيل عطف الشيئين على معمولي عامل واحدوا ماان عطف سيبويه على قوله التبر تة المبالغة فى النور العالا خفش وفي نفسه على قوله بعدلو لا يكون من قبيل عطف الشيئين على معمولي عاملين مختلفين ولايجوزيمني محصل مذهب سيبويه انه تصرف في نفس لولاحيث الحقه بالحروف الجارة وقدم الشارح مذهب الاخفش ننبهاعلى الههوالمذهب المنصور لماقال المحشى العصامان التصرف فى مابعد لولاا ولى من التصرف في نفسه لا نه معمول والمعمول محل تصرف الاعراب وايضا الهمتأخر والمتأخراولى في التصرف ولما فرغ من تقل المذهبين في ما بعد لولا على بعض اللغات شرع في نقلهما في باب عسى فقال (واماعساك فذهب الاخفش) على سياق ماذهب اليه في أولا يه في (الى انه) اى الكاف في عساك (ضمير منصوب) في الصورة (واقع موقع المرفوع) لكون فاعلالمسي (وسيبويه) اي وذهب سيبويه (الى ان عسى محمول على لعل) اي التي للترجي (لتقاربهما)اى لتقارب عسى ولعل رفى المنى)اى فى كونهما للعلمع والاشفاق ثم ذكر محل المذهبين ايضا بقوله (فهنا)اى في التصرف في عسى (ايضا) كالتصرف في لولا (الاخفش تصرف فى الضمير) بناء على ما تقله من قاعدة ان بعض الضهائر و قع في مو قع بعض و قوله (وسيبويه) ايضا عطف على المستتر في تصرف لما قلنا في ماسيق و قوله (في العامل) عطف على قوله في الضميروهما معمولا تصرف ولما فرغ المصنف من المباحث التي تتعلق بالضهائر من حيث ذاتها ومن حيث صفاتهاالتي تلحقها بالذات كالاتصال والانفصال شرع في المباحث التي تلحقها بالواسطة فقال (ونون الوقاية) واضافة النون الى الوقاية اضافة لامية من قبيل اضافة السبب المسبب اى نون هي سبب الوقاية او بيسانية اى النون التي هي الوقاية كذا في العصام وهو مبتدأ وقوله (مع الياء)ظرف مستقر اماعلى انه حال من المبتدأ او

والتحقيق ان المحدودهو المنصوب بلاوذلك ليسالا النكرة المنصلة المقردة ولا يلزم من ذلك وجوبالتصابماعو كداك فلايلزم المحذور ولا محتاج اليقيد يخرج تلك النكرة في صورةوجوب التكويربل لايصنع لانمبنى ذلك الجواز فكما يجوزاعماللا كذلك مجو زالغاؤه عن الممل وتغصيل ذلك على ماقاله الرضى انلاالتيرثة أعاتعمل لشابهتهالانووجه المثابية ان الناليا المه فالاثبات اذممناها لاتبالنو الجنس فلما توغلنا فىالطرفين اعنىفى النفى والاثبات تشابهتا فاعملت عملها وعملها مع هذه المشابهة ضعيف لوجهين احدهاان اصلهاالتي عياناعا تعمل لمثابية الفعل بالاصالةفهىمشية بالمشبهة والتانىان الظاهر ان بن ان ولا التعرثة تنافيا وتناقضالامشاسة ولا مقارنة فعلىحذائقول أعالم تعمل في المعرقة لان وجه المشابهة و هو كوتهالنني الجنسلم يكن حصوله فيهامع دخولهاعلى المرقة اذليس المرفة لفظ

جنس حتى ينتني الجنس مانتفائيا وكذا لمتعبل فيالمصول ابينه وبيتها لماذكر نامن شعف عملها فلانقدر علىالعمل فيالبعيد عنهاوكالم يجزالعمل في الفصول لم عجز ساؤه يضالان الموجب للبناء تضمن من الاستغرا قية ودلل تضمنها لاالترثة فلما بعد دللها ضعف امر النضمن قال ثم تقول وبجوزلا ذكرنامن ضعف عملهاان تلغيرا مع كون المني نكرة غبرمفصولة وبجب فىالمواضعالتلتةاي التي الفيت فيهالااما وجوبا كمافى المرفة والمفصولواما جواز كافي النكرة المنسلة تكرير لاولاعب اسمها وذلك لان المقصود قيامالقرينة على كونها لنق الجنس وعندالالفاء لابحصل ذلك الا بالتكرير مخلاف النمب والبناء فانهمالايكونان الامع لاالنبرئة وجلة القول انالنكرة المفردة التملة بلاانتماسا ومجوز الغاءلاعن الممل فبها لضمفها قاذا اعملتهافلاتكرير فاذا الفيتها فالتكوير واجبالكون قربنة دالةعلى معناها اعنى تنالجنس عانتني

من الضمير المستترفي قوله لا زمة و فسر الشارح الياء هوله (اي ياء المتكلم) وباعث التفسير ظاهر وقوله (لازمة) بالرفع خبر المبتدأ وقال العصامان خبر المبتدأ هوقوله مع الياء ولازمة بالتصب حال من ضمير الظرف المستترانتهي ولعل وجها لتخصيص ان فائدة الخبر تظهر من جعل قو أه معالياء خبرالان المقام فيمن جهل ان نون الوقاية في اى وضع الضها تُريحتاج المهاو افاده بإنها يحتاج اليهااذا كانماقبلهامع إمالمتكلم وامالز ومهاللكلمة وعدم لزومها فمقصد آخر والتماعلم وقوله (في الماضي)متعلق بلازمة وتفسيرا لشارم بقوله (اذا لحقه تلك الياء) بيان وتنبيه على ان لزومها للماضي ليس عقديشم طيل لحوق فاءالمتكلم سيب للزومه واسطة له مخلاف المضارع كاسأتي انه مشم وط يشم طلاشي و هو عدم نون الأعراب فيه وقوله (لتق) متعلق هو له لازمة اي لازمة لتحفظ تلك النون (آخر الماضي اي) آخر الذي هومني امام على الفتح كافي المفرداو فهااتصل بدنون الجماعة اوضمير المفرد المخاطب نحوضر نني وضربتني اوالسكون كااذاا تصل مهالواواو الالف اوالتاءفي المفر دالغائبة نحوضريتبي دضربابي وضربوني اوعلي الضم فيااذا اتصل به ضميرا لتكلم نحوضر بتنى اوعلى الكسر فيااذا اتصل به ضميرا لمخاطبة المفر دة نحوض بتني ونون الوقاية تحفظ حركة هذه الاواخر في كل منها (على الكسرة المختصة) اى عن الكسرة التي هي مختصة (بالاسم) اى بالاسم المعرب وقوله (التي) صفة ثانية للكسرة التي واحترازعن وجوب المحافظة عن كل الكسرة يعني أنما يجب المحافظة عن الكسرة التي (هي اخت الجر) اي مشهة بالجر في كونها في آخر الكلمة و علم من هذا القيدان نون الوقاية نفسها الانحتاج ابي محافظة لان كسرتها ليست اخت بالجر لان وجه الشبه هو كونهما في آخر الكلمة ولا يطلقعلي آخر حرف واحدمني على الكسرانه آخر الكلمة وقوله (و لهذاسميت)اي سميت تلك النون (نون الوقاية) بيان لوجه التسمية الذي فهم من مجموع قول المصوا اش (نحوضر بني) إذلك اذااعم شوااو بثبت وكذاضربانى وضربونى وضربتنى وضربتانى وضربتى وضربتمانى وضربتمانى وضربتمونى وضربتنی وضربتمایی وضربتنی وضربتنی وضربتایی و قوله (و) (کذلك نون الوقایة لازمة) اشارةانقوله وفي المضارع عطف على قوله في الماضي والمعطوف في حكم المعطوف عليه بالنظر الى ماقيله ولذا فصل الشارح بين حرف العطف والمعطوف بما فصل يعنى كاان نون الوقاية لازمة في مطلق الماضي كذلك لازمة (في المضارع) واستدرك الشارح بقوله (لكن لامطلقا) لكون توطئة لماقد مه المص يعنى ان لزوم تون الوقاية للمضارع أيس على اطلاقه كافي الماضي (بل حال كو نه)اي كون المضارع (عرباعن نون الاعراب) و هي نون التثنية والجمه المذكر والمخاطبة المفردة نحويضربان وتضربان ويضربونى وتضربونى وتضربني وأمانون جعرا لمؤنث فليست للاعراب فيلزم معها نون الوقاية لأنها ثابتة فى كل حال المضارع ولا تختلف بالثيوت والحذف باختلاف العوامل وقوله (اي عن نون هي الاعراب) اشارة الي ان اضافة النون الى الاعراب اضافة بيانية لقوله (نحويضربنى) وكذاتضربنى ويضربنى واضربى ونضريني وانمالز مت تلك النون في ذلك المضارع العارىء ثون الاعراب (اتقي) اى لتحفظ تلك النون (آخر المضارع ايضا) اى كاتحفظ آخر الماضى (عن تلك الكسرة) وهي الكسرة

المختصة بالاسم يدنى الكسرة التي تكون في آخر الكلمة المركبة من حرفين فصاعد الان آخر المضارع امام فوع بالضمة وامامنصوب بالفتحة واماساكن بالجزم وامامحذوف والكسرة مخالفة له على جم التقادير وانماقيدنا الكسرة بماذكر ناليكون توطئة لقوله (بخلاف كسرة والهايتعرض المن انضربين) على صيغة المفر دالخاطبة يمني كسرة باءتضربين خارجة عن الكسرة التي يجب التحفظ عنها (لانها) اى لان كسر قراء تضربين مثلاوا قعة (فى الوسط حكما) اى لاحقيقة لأنها فى الحقيقة فى آخر الكلمة ولكن لمالحقت معياءا لضمير فى كل حالة والنون فى حالة رفعه كانت الكسرة بسبب لحوقهما في الوسط (و بخلاف كسرة لم يكن الذين كفروا) حيث كسرت النون لا لتقاء الساكنين (و)كسرة لام(قل الحق)لانهما مجزومان اوالثاني في حكم المجزوم وحركت النون واللام جواب دخل مقدر على الكسرة لكن تلك الكسرة اليست هي الكسرة التي يجب النحفظ عنها (لعروضها) اي لعروض الكسرة فهماولم ثلزم نون الوقاية في امثالهماو لما فرغ المصنف من بيّان المواضع التي النزم فيها اتيان النون شرع في بيان المواضع التي لم بلزم فيه التيانها فقال (وانت مع النون) ولما كان المرادبالنون ههنا هي نون الفعل المضارع وصفها الشارج قوله (الاعرابية) اي مع النون المنسوبة الى الاعراب وقوله (الكائنة) للتنبه على ان قوله (فيه) ظرف مستقر مجرو والحل علىانه صفة للنون المعرب باللام وعلى ان المظرف المستقر وانكان نكرة لايجوزكو نه صفة المسمر فالزوم المطابقة بالتعريف لكن يقدر في امثال هذا المقام الاسم المعر ف باللام وقوله (اى فى المضارع) تفسير للضمير الحجر و ريعنى اذا كان الفعل المضارع مع النون الاعرابية وهي نون مفردعل مفردوخبر النثنية والجم المذكر والمخاطبة (و)(مع) (لدون وان اخواتها) ثم فسر الشارح اخوات ان يقوله(ينييان) فلتح الهمزة (وكأن ولكن وليت ولمل) وانمافسر الاخوات بهذا لثلايتوهم اختصاص هذا الحكم بمافى آخر ءالنون بل انه يم جميع الحروف المشبهة وقو له (مخير )خير المبتدأ ولماكان التخير عبارةعن استواء الامرين من غير ترجيع احدها ادادا لشارح ان يذكر الامرين فقال (بين الاتيان بنون الوقاية) ثم ان اختيار هذا الاتيان لما احتاج الى مرجع اشار اليه مقوله (المحافظة على الحركات البنائية ) يعنى مجو ذلك في هذه الكلمات اليان ون الوقاية حول ولانوة في حكم في او اخرها و انما يجوز ذلك لتحصيل المحافظة وتلك المحافظة في بعضها محافظة حركاتها و في به ضها بحافظة سكونها ا ما بحافظة حركاتها (في غير لدن) من المضارع الذي فيه نون الإعراب وانواخواتها لانحركتها البنائية امأكسرة كافي يضربان واما فتحة كافي البواق واذالم تلحق نون الوقاية يلزم ان يكسر لماقاتها بياء المتكلم واذا كسرتز ول الفتحة التي منيت عليها (و) المالحافظة (على السكون) فحاصلة (في لدن) لانه لولم تلحق النون به الزم تحريك نون لدن مالكسم فهزول سكون آخر هاثم فسير الإمر ألاخر فقال (وبين تركها) بهني يجو ذلك ترك اتبان نون الوقاية في الكلمات المذكورة و انما يجوز تركه (عرزا) اى لتحرز المتكلم (عن اجتماع النونات) والمرادبانو نات همناما فوق الواحدلان النونات لم تجتمع في كل من تلك الكلمات بل تجتمع فى بعضها وجى ان و ان و لكن و كأن و اما فى لدن فتجتمع فيها النو نان وكذا فى يضربان ويضربون ويحتمل ان يكون من باب التغليب ولمالم يمش هذا آلحكم في لعل وليت اشارالي تمميم هذاالحكم ليحصل الشمول اليهافقال (ولوحكما) اى ولوكان ذلك الاحتماع اجتماعا

النؤف فالخفيفة واجازا ابو العباس وابن كيسان عدم تكرير لافي المواضمالتلتة لمورة كون هذه النكرة غير معبولة لان المق بيان كونها معبولة منصوبة للا مباس لهذه الصورة يما هو نيه توله مذا قوله وانكان معرفة قيل وعلى التعريف باتهغير حامع وتخاسق مابرشدك آلى فساده فأنها محسدالتوجيه تربدعلى مابينه الثارح قدس سره في اثناء بيان تلك الوجوده الخسة (قوله) عطف ها محذوف لم يقل وخبرها محذونان ينبيهاعلى ان المحذوف خبرواحدلهمالاتهما بحكم المالتة فىحكم واحدكمان زيداوان عمرا قائمان وقيللا لاولاحدة اذماله لا شي من الأمرين الأ بالة ولدقال اى لاحول ولاقوة موجودولم يقلموجودانوهذا غيرمستقيم لان المني المق لاحول عن المعية ولاقوةعلى الطاعة الابتو فيق الله ولارجوع لناعن المعاصى ولاطاقةلنا من متقالدنيامن الني يؤمهانافي اداء

الزكوة والصدقة وغيرها الاباشتال الرضى ويجوزعلى مذهب سيبويه أن بقدر بمدحا خبرالهما مما ايلاحول ولا نوة لنااى موجودان لنا انمذهبه انلا لمقتوح اسمها لاتعمل عملانقالحرفهما فى موضع الرفع فلاتوت مبتدأ معطوف على مبتدأوالقدر مرنوع منه خبر المتدأ لاخبرلا فيكون الكلام جملة واحدة يحو زيدوعمر وضادبان ويجوزايضا عندهان بقدر لكل وأحدمتهما خبرايلا حول موجو دلناولا قوة موجودة لسا فيكون الكلام جلتين وامأعلى مذهب غيره وهوان لا الفتوح اسمهاعاملة في الحير عمل إن كاعملت فعه لا التموب اسمها فيجوز ايضاان تقدر لهمامع خبراواحدا وذلك الحر يكون مرنوعا بلا الاولى والتانيةمعاوجاوان كاتا عاملين الالنهما مناثلان فيجوز ان يعملا فياسمواحد عملاواحدا كإفيان زيداوان عمراقاغان كانهماشي واحدوانيأ المتنعران يعمل عاملان مختلفان في حالة واحدة عملاواحدني معمول واحدقياسا على امتناع حصول اثر من

حكمالان عتم مع الون الحكمي (كافي لعل) لانه ليس في آخر ونون بل فيه لام و لكن اللام في حكم النون (لقرب اللام) أي لقرب مخرج اللام (من النون) أي من مخرج النون وقوله (في الخرج) متماق القرب ثمارا دالشار - وجه جواز الترك في ليت نقال (وحملاعلي اخواتها) يعنى واتمانحيو زترك النون في ليت مع عدم جريان علة الترك فيه لا ته ليس في آخر منون و لاماهو فى حكمهابل فيه تاءو لاقرب لخرجه من النون وجواز ذلك فيه ليس لجريان علة الترك بل حاذ فه حملاعل اخواتها ( كافي لت) ثم استنى منها ما يخنار فها احد إلام بن وان استو في الجواز فقال (ويختار) وقوله (لحوق نون الوقاية) تفسير لنائب الفاعل المستنزفي يختار يمني ويكون لحوق نون الوقاية مختار اعلى عدم لحوقها (في ايت) وقوله (من بين اخوات ان) حال من ايت اى بميزامن سائر الحروف المشبهة وانما كان مختار ا (لعدم مانع) وهو اجتماع النو نات الذي هو علة الترك و هذه العلة معدومة (في ذاتها) اى في ذات ليت لا عليس في آخر منون ولاماهو فىحكمها ثماشارالى دفع المرجيح الذي يجوز الاتيان بقوله (والحمل على اخواتها خلاف الاصل ولايصار)اليه الالضرورة صارفة عن العدول عنه ولا يحنى ان قول و يختار بمنزلة الاستتناء من مسئلة التخبير (و)(في)( من وعن ولدو قط)اى و بختار لحوقها ايضافي من وعن و لما كان لفظ قدمحتملاللحرف الذي يختص بالفعل وهوقدا لتحقيقية اوالتقليلية ارادا لشارح دفع هذاالاحتال فقال(وها)اي لفظ قدو قط براد بهماماهو (عني حسب)اي الاسمان لاان المراد عدهوا لحرف وهذا التفسير يحتاج اليه بالنسية الى قدلان قط ليس بحرف بل اسمية ظاهرة لاعتاج الى التفسير بل بذكر استتباعا واعاكان اللحقوق مختار افي الكلمات المذكورة (المحافظ على السكون)اى على سكون او اخر ها (اللازم الذي)اى السكون الذي (هو الاصل فيآليناه) ولماانتقض هذاالدليل بكلمة لدن بإن يقال ان هذاالدليل بعينه حادعلي كلةلدن لكون آخر هاسا كنااشارالي د فعه بقوله (مع قلة الحروف) يعنى لانسلم جربان دليل الاختيار في كلة لدنلان تمام العلة هو انضهام قلة الحروف وحروف لدنكثيرة لكونها على ثلاثة احرف ثم اشارالي ماهوالمختار في لعل فقال (وعكسها) (اي عكس لبت) هو مبتدأ وقوله (لعل) خبره وقوله (في الاختيار) متعلق بالمكس يني ان ليت ايست بالمكس في معنا ها او في غيره من الاحكام بل في كون لحوق النون يختارا فهاويكون المكس ههنا عنى النفي كاقال (فالمختار) يعنى ان معنى المكم هوان المختار (فها)اي في لعل (ترك النون) الذي هو عكس اماتيان وانما كان ترك النون مختارا في لمل (لتقل التضميف) وهو تشديد اللام في آخر ها مخلاف ليت لانه ليس في آخر هاتضعيف (وكثرة الحروف)اى لكثرة حروفه اى حصل من مجموع الامرين ثقل ليس في غير هائم شرع في مسئلة ضميرا الفصل فقال (ويتوسط بين المبتدأ) اى يقع اويد خل بين الميتدأ (والخبر) فال بعض الشراح وانعاقال بتوسط للاحتراز عن الضمير الذي ينقدما وينتأخر انتهى فعلى هذا يكون قوله بين المبتدأ مستدركالان التوسط لايكون الابين الشيئين ولهذا يحمل التوسط على التجريداي على معنى مطلق الوقوع او الدخول كافسر به بعض المحشين وقوله ا بين مشترك بين الزمان والمكان فهنامتمين للمكان فتأمل وقو له (قبل العوامل )اي قبل دخول العوامل اللفظية عليهما (مثل زيدهو القائم) لان هو دخلت بين زيد الذي هو المبتدأ الان

وبين ا قائم الحبر الان (وبعدها) (اي) ويدخل (بعد) دخول (العوامل) اللفظية عليهما (نحوقو له تعالى كنت انت الرقيب)فان انت دخات بين اسمكان وبين خبره وهماو انكانا بعددخول العواملي اللفظية إسهاو خبراله اكنهما باقيان على حقيقتهما ومي المبتداثية والخبرية حقيقية فيصحاطلاق المبتدأ والخبر عليهما كذافي العصام وعللهبان المرادبالمتدأ والحبرذاتهمالااوسافهماولاشك انالذات باقية فيهما وقوله (صيغة مرفوع)بالرفع على إنه فاعل بتوسط ولما كان الظاهر من التعبير ان يقول ضمير من فوع فعدل المص عن هذا التعبيرارادالشارح انسين وجه العدول فقال (ولم يقل) اى المصنف (ضمير من فوع) على مقتضى الظاهر والواوفى ولم يقل اماعاطفة اى قال صيغة مرفوع ولم يقل ضمير مرفوع ويحتمل انتكوناستينا فيةبان يكون جو اباللسؤال المقدر (لمكان الاختلاف)اى لوجو دالاختلاف بين النحاة في هذا المكان و قوله (في كونه) متعلق بالاختلاف اي في كون المتوسط بين المتدأو الحبر (ضميرا) فعنداكثر البصريين وعند الخليل اله حرف وعندغير الخليل اله اسم لكن لامحل له من الاعراب وقال الكوفيون له محل ثم اختلفوا في ان محله بحسب مابعد ما و يحسب ماقبله فقال الكسائي بالاول والفرامالثاني وهذاهو الاختلاف الذي نقله ابن هشام والرضي نقله على خلاف ذلك فقال أكثر البصريين انه اسم وقال بعض البصريين انه حرف ولما تشعب هذا الاختلاف عدل المصنف عن التبير بالضمير لان من جعله حرفالم يكن ضمير اعنده لان الضمائر من اقسام الاسم فاور دماهو المتفق عليه وهو التعبير بالصيغة لانه يطلق عليه لفظا الصيغة سواء كان شميراا ولأوقوله (منفصل) إلجر صفة مرفوع هو أنا الى هن كاسبق وقوله (مطابق) صفة بمدصفة وقوله ( للمبتدأ ) متعلق بالمطابق شمارا دالشارح ان يفصل المطابقة بقوله افرادا) تحوزيدهوالقائم وهندهي القائمة (وتثنية ) نحوالزيدان هما لقائمان (وجما) نحو الزيدون مم القائموز (وتذكيرا وتانيثاو تكلما) بحواني أناالقائم (وخطابا) نحوانك انت القائم (وغبة) نحوزيدهو القائم ثم شرع في سان اسم تلك الصيغة بين النحاة فقال (ويسمى) وقوله (هذاالرفوع) تفسير لنائب الفاعل المسترفي سمى اى ويصطلح عليه بين اهل العربية ان تلك الصيغة التي هي على صورة ضمير المرفوع تسمى (فصلا) ولما احتمل ان يكون ايفصل سببا للتسمية وسبباللتوسطوكان الظاهر هوالتآني ارادالش ان يحمل قوله ليفصل على ماهو الغااهر ولا قوة باللَّهَ بكون اللَّمَال (وذلك التوسط) اي توسط ذلك الضمير وقوله وذلك مبتدأ و خبره قول المسنف (ايفصل) اى كيان يفصل و فسر الشار - الضمير المستترقي ليفصل يقوله (ذلك المرفوع النفصل المتوسط) وقوله (بين كونه) ظرف ليفصل وتفسير الشارح بقوله (اى بين كون الخبر) تفسير المضمير المجرور في كونه اى انما بوقع ذلك المرفوع بين المبتدأ والحبر ليميز ذلك بين كون ما بعده (استا) لما قبله (وخبرا)اى وبين كوز الخبر خبر الهيمني انه خبر لائعت و لماجرى هذا السبب في كونه سببا المتميز فيايلتبس الخبربا لنعت وفيالايلتبس كاشهد بهالاستعمال ادادا لشاوران سين بأن كون المر فوع مباللتمييزين كونه نعتاو خبر ا (فيايصاح الهما) اى فى التركيب الذي يصلح ما وضع في الالفاء فى كلينهما بل المقام الخبران يكون نعتا المان ضعمبتدة بان يوجد فيه شروط كونه نعتا من التعريف وغيره فيلتبس الخبر

مؤثرين وبجوز عندهم ايضاان قدر . لكا واحدمنهماعل خياله عذا كلامه وبذلك كالطهراله كان اللازمالشارح تدس سر وان سأتي عو جو دان بدل قوله موجود وانبقول فيالمنورة الثائية من الوجه الاول اىلاحول،موجود ولاقوة موجودة الا بالله لان القدر هو الحبردونالاستثناء والظاهر من قوله قدسسره فعذف خبر الجلة الاولى استغناه عنه يخبرا لجملة الثانية أن الحرمو الاستثناءوهذاسهو كاتري ومن العجائب ماقيل على قولك ذلك اى قحذف خىرالجملة الاولى استغناء عنه بخبر الجبلة الثانية من اله يستفاد من عاداان خر الجملة الثانية مذكوروقدسبق انه موجو دفييتهما تنافر فالاولى ان يقال سايقا وخرحا بالله فانه كفر لانهاذا قيللاحول المني تفيهما عناقه تعالى علوا كمرا (قوله) فلان لازالدة قبل جوز الشيخ الرضى كونلالنني فتكوڻملغاء لجو از الغاثها بشرط التنكر والنكوير ولايجب

في الالناء والاعمال وفيه غلطان احدحا انالرشى لم يجوز هذ الوجه كون الثائمة لنني الجنس مل قال والثاني فتحالاول ونمس الثانى على ان يكون الثانية ذائد ولتأكد نز المملكافي قواك الباءي زيد ولاعمرو وثانيهماانه لاتكرير فيحذه الصورة لان الملفاة ح تكونلا الثانية والنكر براعا سعدو ولوكانت الملغاة لاالاولىوائما وقع القائل فيهمن عدم ضبطه الوجو ه فان ما قاله من مجويزه الرضي واقعلكن في الوجه الخامس دون الثاني كما ستففعليه (قوله) ومجوزان يقدر لهما خبرواحدحذاعلي مذهب غيرسيبويه واماعنده فلامساغ لدلك لانخبر لاحول مرفوع عنده بالابتد اءوخبرتوة مرافوع بلا لان الساصية استهاعاملة عنده في الحركاه وكذلك عند غيره فيرتفع الحبر بماملين مختلفون ولا بجوزنيجبان يقدر لكل منهما خبرا على حياله(قوله) وضعف وجه ضعف رفع الاول بأنه بجوزان بكون وقعه لالفاءعمل لاتيلوله وجهضمف اظهرتماذكرواوهو ا انه بحوزان بكون لا

في هذا التركيب النعت فيحتاج الى التمييز و اما في التركيب الذي لم بصلح فيه ما وضع في موضع الحبران يكون نمتا بان لم يوجد فيه شروط النمتية فهو ماقاله الشارح (ثم اتسم) اي اعطى الرخصة في الاستعمال (فادخل) اى ادخل بسبب الرخصة لابسبب الاحتياج الى التمييز (فيا) اى فيافيه الالتباس و قوله مانائب فاعل لادخل اى ادخل قى انواع التركيب الذى فيه ليس التركيب الذي (لاليس فيه وذلك) اي سبب عدم اللبس واقع (عنداختلاف الاعراب) كافي قوله كان زيدهوا لقائم مادام منصوباعلي انه خبركان لايحتمل ان يكون امتألزيدا لمرفوع لماعر فت ان الصفة تابه تلموسوف في الاعراب) وكون المبتدأ) اى وذلك عندكون المبتدأ (ضعيرا) فانه لالبس فيه ايضالان الضمير لا يوصف به (وغير ذلك) ككو نه نكرة مم كون المتدأممر فة وقوله (بالحل)متعلق بانسع اى اتسع ذلك بسبب حل الصورة التي لا ابس فيه ا (على صورة اللبس) اى على الصورة التي لها ابس من قبيل حمل النقيض على النقيض واعلم ان الس انماجل قوله البفصل على كونه سبياللتو سطوم لمحمل على كونه سبياللتسمية لقرينة السياق لان السبب للتمييز بينكونه نمتاو خبرااتماهوا لتوسط لاالتسمية ولذاقيل انههو الظاهر وبمضهم جعله سببالوجه التسمية حيث قال وانماتسمي فصلالاته فصل بين كون مابعده نعتاوكونه خبر الانك إذا قلت زيدا لقائم جاذان يتوهم السامع كون الفائم صفة فينتظر الخبر فجثت بالفصل لتعين كونه خبرا وقال الخليل وسيبو مهسمي فصلا لفصل الاسم الذي قبله عما بعده بدلاكته على أن ما بعده ليس من تمامه بل هوخير ومال المنيين إلى شي واحدالا أن تقديرها أحسن من تقديرهم والكوفيون يسمونه عمادالكونه حفظالما بعدم حيملا يسقط عن الخبرية كالعماد في البيت الحافظلاسقفءن السقوطولما كانجواز التوسيط بشبرطش لامطلقا شرع المصفى بيان ذلك الشرط فقال (وشرطه) ثم فسر الش الضمير المجرور قوله (اى شرط الفصل بدلك المرفوع) وانمافسر الضمير بهذاولم قل وشرط التوسيط لان الفصل قريب والارجاع الى القريب مع عدم المانع وشرط الفصل على ماذكر واحدام بن ولهما (ان يكون الخبر معرفة) في تأويل المفر دو هذا خبر لقو له و شير طه اي و شير طه الاول كون الخبر معرفة ثم ذكر الش علة الاستراط بذلك فقال (لان الفصل) يعنى المااشترط الفصل بكون الخبر معر فة لان الفصل خلاف الظاهروا نمايصار اليه للاحتياج الىثئ آخروالفصل الذي هوخلاف الظاهر (انما يحتاج اليه) اى الفصل (فيها) اى فى المعرفة وفى صورة كون الحبرممرفة وثانى ام من الذي هو شرط له ايضا ماذكره قوله (اوافعل من كذا) الخبر صيغة افعل التي استعملت عن لامالف واللام ولامالا ضافة و قوله (لالحاقه مالمرفة) دليل لاشتراط الفصل فيه يمنى انمااشترط الفصل فيهلان افعل اذا استعمل عن يكون ماحقابالمعر فة فاعطى حكم المعرفة الملحق بهاالذي هوالاحتياج الى الفصل لهذا الاسم وقوله (لامتناع اللام) دليل للالحاق يعني انمأالحق افعل من مالمعر فة لاشترا كهما في عدم جو از لام التعريف فيهما لان المعر فة بعد كونها معر فةباحداسباب التعريف لايجو زدخول اللام فيهاوكذا افعل من بعدكو نه مستعملا بمن لايجوزدخول اللام فيه ثم يقوله (مثل كان زيد هوا فضل من عمرو) ولما كان هذا القسم

منقسها ايضاالي كون الفصل داخلاقبل دخول العوامل اللفظية والى كونه داخلابعد دخولها وترك المصمثال الاول واقتصر على المثال الثانى احتاج الى سان وجه الاقتصار وايضايلزم على الممس انبأتى مثالالكون الفصل معكون الخبرمعرفة فتركه ايضااراد الشران مذكر وجه ترك الاول فقال (واقتصر) اى المص في عبارته (على مثال) اى على اليان مثال (افعل من كذابعدد خول الموامل) حيث اورده بكان وقوله (دون المعرفة) اشارة الى الترك الثاني اى واقتصر على مثال افعل من ولم يؤت مثال التيرو قوله (ودون الخير قبل العوامل) ماظر الى الاقتصار على تمتيل افعل من يمنى وانما اقتصر في افعل من على تمثيل كونالفصل داخلا بعددخول العوامل لايراده بكان ولميؤت فيهمثال ماكان دخلاقبل دخول الموامل بان يقول نحو زيدهو افضل من عمر ووقوله (لاستفنائهما) دليل على الاقتصار فى البابين اى لاستفناء كون الفصل مع الخبر المعرفة وكونه مع افعل من قبل دخول العوامل (عن المثال) اي عن العثيل الهما بالاستقلال وقوله (لكثرتهما) دليل الاستغناء اي لكثرة امثلة الحيرالمر فة مطلقااي قبل دخول الموامل وبعدمو لكثرة امثلة مثال افعل من قبل دخولها وقال العصام في توجيه ترك مثال الحبر المعرفة وانما اقتصر على هذا الاانه لما احتاج الى الفصل في صورة افعل من مع عدم الالتباس فيه فاحتياجه اليه في صورة كون الخبر معرفة بالطريق الاولى واقتصار المصنف فيه الاشارة الى هذافا فهم ثم شرع المصنف في ذكر الاختلاف الواقع بين النحاة ومحل هذا المر فوع فقال (ولاموضع له) وقول الشارح (اى للفصل) يعني المرفوع الذي يسمى فضلا وقوله (من الأعراب) بيان للموضع يمنى مواضع الأعراب من المر فوعات والمنصوبات والمجر ورات لا الفظاولا تقدير آلا محلا (عند الحاليل) وأعاذهب الحليل الى الحكم بعدم المحل له من اعراب (لانه) اى لان الفصل (عنده) اى عندالحليل (حرف) اى من نوع الحرف أكن لاعلى صورة من الصور الختصة بل هو (على صيغة الضمير) اىعلى صورة الضمير الذى هومن نوع الاسم وقدعر فت الحرف من المبنى الاصل ثم نقل الشارح مذهبا آخرفيه وهوالمذهب الذي استبعده الحليل فقال (وعند بهضهماسم) اي ان هذا المر فوع اسم (مني) كسائر الضائر لكن (لامقتضى فيه) من المقتضيات المذكورة (اللاعراب) من الفاعلية والمفعولية والاضافة و من لواحقها وقوله (ولاعامل) اى وليس لهذاالمر فوع عامل من العوامل اللفظية والمعنوية وهذا كالعلة القوله لامة ضي الاعراب لانه لللم وجدله عامل لم يوجدا مقتضى الاعراب كاسبق في تعريف العامل باله ما به يتقوم المني المقتضى للإعراب (لكن الخليل استبعد) اى نسب البعد (الغاء الاسم) اى جعل هذا الاسم لغوامعطلابانلايكون حاملالمعني منالمعاني المعتورة علىالاسم فيقضى الى وجودواسطة بين قسى الاسم بان يوجد اسم لااعراب له لفظاا و تقدير ا كافي المعرب او محلاكا في المبني منه (فذهب الى حرفيته) لازوجودالحرف على صورة الاسماولي من وجود الاسمالذي بمنى ليس قليل واما الاعراب له لفظا ولا تقديرا ولا علا وهذه المذاهب التي ذكرها المس على تقدير فتع الناق فواضع مذا

يمني ليس ولاتكون عاملة اذليس عهناما يدل على عملهامن تعب الحتر والضعف عملقالااستعمالهام قيل واعماقال وضعف وجهضعفالاول ولم يقل ضعف ضعف الاولااشارةالحان الظاهر ان المس شعف درفغالاول في الاستعمال ولايلزم من ضعف توجيه الضبعف الدفاع الضعف في الاستعبال فان مداره على كثرة الاستممال وقلته وكلاهامن الاوهاماما الاول فظاهرلان الاعتراف بكونلا عمنى ليس فى التركيب وتني عملها فيابعدهمن الاسمالرفوح والحير المنصوب القدرلا يتصور اجتماعهما فيمن له حظ من العربية اواقندارعا اعمال الفكرو الروية واماالتاني فلان كلام المي صرع فان ضعف الوجوه و قوتهامن جهة اللفظ منغبرنظر واعتبار الىطرف الاستعمال وكيف يتصور حواز هذالتوهممع شبوت قوله وامار فرالاول ونتحالتا في نوجهه ان كالاولى جعلت لاالمشهة بليس فلذاك قيل على ضعف لان استعمال لا

(ii)

كلامه وبهظهر وجه قول الشارح قدس سره وشعف وجه شعف رقم الأول واختيار هذا على وضعف ضعف على إن الضمف تفسه الأ ينسب الى الضعف فلو قيل كذلك لماصح بدون تفديرالوجه واعلم ان المضعف والمترض بذلك هو الرشى ولايخنى عليك ناالمرضمن وجوب التكرير افادة انلا لنق الجنس ملغاة عن العمل فاللفظ كما مرحوابه واعترف تفسه بذلك وحذاأعا ا يكون اذا لم ير د يلا الثانية مهنى قطوهذا لابتصورالاقىصورة كون لاالنانية زائدة ولامجوز انبكون ملناة مثلها لانهاتكون حمثلها فيجب التكربر ولا عمل تكرير الثانية بالاولىلأن النكريرذكرالني مهة اخرى فهو أعا عمل بالذكر الثاني واذا تمهدت هذا عرفت أنه لامجال لحصول شرط لاالملغاة بذكر لاالنافية الماملة غها بعده وان قوله وتطابق الاسمين اعراباأيس بمستقيم (قوله)والايلزمان يكون قوله الابالله منصوبا ومرفوعا بريدانه بلزم في صورة اعتباره جلة واجدة

انلايكونله عدائم شرع في هل المذهب الذي على تقدير كونه اسماله محل من الاعراب فقال (ويعض العرب يجعله مبتدء) اى بعض اهل اللسان من العرب ولما كان المراد من الجعل المسند الى بعض العرب ليس معناه الحقيقي بقربنة كون المراد من بعض العرب هم الواضعون وانت خبيربان اصل العرب لم يسمو االالفاظ بالالقاب التي اطلقها النحاة من المبتدأ والحبروغيرها بل اطلاق هذه الالقاب عني تلك الالفاظ بعدوضع علم النحووه ومتآخر ارادا لش ان يفسر الجعل بتفسير يصحح اسناده الى العرب الواضعين فقال (اي يسنعمله) اي بعض العرب يستعمل ذلك المر فوع المسمى بالفصل ملابسا (بحيث) اى بالحيثية التي (يحكم النحاة) اى يحكم النحويون الذين وضعوا فن النحو وسمو ١١٧ لفاظ الالقاب المحصوصة قوله (بكونه) متعلق بقوله يحكم اى محكمون بكون ذلك الفصل (مبتدةً ) لمار أو افيه من المنى الذي يقتضى الحكم بكونه مبتدةً تم اشار الى القرينة الصار فة عن هذا يقوله (والإفالعرب) يعنى وان لم يكن الجعل عنى الاستعمال على ما فسربه وابقى على معنى الحقيقي واسندالي المرب اسنادا حقيقيا فلا يصح هذا الاسنادلان العرب (لاتعرف المبتدأ والخبر)اى الاسم الذى وضع بالوضع الصناعي على الفهم الذي يحصل فيه المعنى المقتضى للاعراب فلايصح هذا الاسناد وامآاذا فسرالجهل بما قسره فاسنا دالاستعمال الملابس بتلك الحيثية صحيح وقال العصام هذاا لتفسير انما يحتاج اليه اذاكان الجعل بمعنى الحسكم بكونهميتدة وامااذا كان المراد بالجمل استعماله في افراد الميتدأ كاهو الظاهر فلا يحتاج الى تفسيرمبهذا لانالعربسواء عرفوااسمالمبتدأ اولمإيعرفوا استعملوه والحقومفي عداد المفهومات التي وضع انحاة عليها اسم المبتدأ بمدوضع الفن انتهى خلاصة مافي العصام ولمالم يظهركون الفصل مبتدء لعدم الاعراب فيه وظهر جمله مبتده بالاعراب الذى فياذكر بعده فقال (ومابعده اىوالاسم الذي بعد الفصل (خبره) اى خبر ذلك الفصل ثم شرع الش في بيان الاعراب الجائز في قوله خبره فقال (فقوله خبره) اى لفظ خبره في قول المصنف يحتمل اعرابين احدها قوله (امام فوع على انه خبر) اى خبر للموصول (و الجلة) اى وجلة ما بعد خبره (حال) اي جلة اسمية حالية و آلو او فيها للحال من قوله مبتدأ يني بعض المعرب يجمل الفصل مبتدة تحال كون مابعد مخبراله و ثاني الاعرابين ماقال (او منصوب) اي فقوله خبر ه اما منصوب (عطفا) اى حال كو نه معطوفا (على ثاني مفمولي يجعله) وموقوله مبتدأ فتكون الواوعاطفة والموصول معطوفا على المفعول الاول لقوله يجمله يدى ويجعلون مابعدا لفصل خبراله فهذا الاعراب جائز ابضالكونه من قبل عطف الشيشن بحرف واحدعلي معمولي عامل واحدثم ارادالشار-ازيذكرالملامة التي يعرف باجمله مبتدء فقال (وانما يعرف من العرب جعله مبتدم )مع ان الملامة التي هي الاعراب مفقودة في ذلك الفصل فلا يسرف في نفسه بل يعرف (رفع)اى بر نعهم (ما) اى الاسم الذى (بعده)اى يقع بعد الفصل كاقر ۋا (فى مثل) قوله (كنتانتالرقيب) برفع الرقيب و كاقرى برواية شاذة في قوله تعالى وماظلمناهم ولكن كانواهم الظالمون يرفع الظالمون وفى قوله تعالى ان ترن انا قل منك برفع اقل والمراد بقوله فيمثل قوالهان يتوسط الفصل بمددخول العوامل اللفظية المقتضية للنصب فيابعده قان الرقيم

ان مجمل العطف من في هذا المثال يقتضي عامله ان يكون هو منصوبالكونه خبر الكنت اذار فع على نقد يروجود قراءة الرفع فيه تعين كونه خبر اللمبتدأ الذي هو الفصل (و) في مثل قولك (علمت زيد اهو المنطلق) لان المنطلق في هذا المثال أن قرى بالتصب بكون مفدو لا بانيا لعلمت وأن قرى والرفع يكون خرالامتدأالذي هوالفصل ولما كانت النسخ مخنلفة يوجو دالواو في مضهاوعد مهاقي البعض الاخروكانماذكره الشارح من التوجيهين سناءً على النسخة انواردة بالواوارادان مذكر النوجيه الذي تقنضيه النشخة الواردة بنيرالواو فقال (وفي بمض نسخ المتن) اى وقع في بعض نسخة هكذا (مبتدأ مابعده خبر مبدون الواو) في اول قوله مابعده (وحيننذ) اي وحين اذاكان بلاواواوحيناذ لم يكن الواو (الرفع) اى رفع قوله خبره (متمين) لانه لا يجوز حينشذ كونه معطوفاعلى المعمول المنصوب لعدم اداة العطف فيه فتمين كون الموصولات مبتدء وخبره خبرا والجلة الاسمية حالية بدون الواوكافى قوله كلنه فوه الى فى اقول واعما اختار الشارح النسخة الاولى معكون النانية اخصر ليصرف العبارة على الاستعمال القوى وهواستعمال الاسمية الحالية يذكرالوا وعلى تقدير جملها حالية واعاقدمكو نهمس فوعالمطاعته النسخة الثانية والله اعلم ولما فرغ المصنف من مسئلة ضمير الفصل شرع في مسئلة ضمير يقال له ضمير الشان فقال (ويتقدم قبل الجملة) و لما اور دفي الحواشي الهندية بان لفظ قبل حشو لا فائدة فيه اذا لغرض يحصل بان يقول ويتقدم الجملة ضميرغائب ارادالشارح ان يدفع هذا الايراد فقال (ويراد الفظ قبل التأكيد التقدم) يعنى اله ليس محشوز الدكاقيل ولما كان الظاهر كون هذا التأكيد تأكيدامهنو بالكونه بعدبتكر يراللفظ الاول وكان فائدة التأكيد اماد فع توهم التجوز اوعدم الشمول ارادالشار - ان يذكر بيان فائدة منه ههذا فقال (لان تقدم الضمير) يعني أنما يحتاج الى هذاالنأ كيدلدفع توهمالتجوز في التقديم واعاشوهم التجوز فيهلان تقديم الضمير (على مرجمه غيرممهود) ويكون هذا قرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقبقي ثم ذكر وجها آخر لدفع توهم كونه حشوا بحمله على التأسيس فقال (ولا يبعد) في دفع توهم الحشوبان يحمل لفظ قبل على بيان الفائدة اللازمة ههناوهي (ان يقال مني الكلام) اي مني قوله ويتقدم قبل الجملة ضمير غائب (ويقع) اى الضمير الغائب المسمى بضمير الشان (متقدما) اى حال كونه متصفا بصفة التقدموةوله (من غيرسبق مرجع) يس بداخل في المرادلد فع الخشو واعاهو تخصيص آخر خبرا واحدا دون الدفع الانتقاض نحو الشان هو زيدقائم كاسيصرح به الشارح بقوله لو لم يحمل التقدم على ماذكر نا التقضت القاعدة بقو لناالشان هو زيدقائم فلماقيد التقدم وخصص بكونه متقدما من غيرسبق مرجع لمتصدق هذه القاعدة على مثل هذا التركيب الخارج عن افرادتلك القاعدة لانالصمير في ذلك التركيب وقع مقدما لكنه بسبق المرجع وهو لفظ الشان (وذلك) والنسيان(قوله) الما الى وقوع الضمير متقدما ( عسب المفهوم اعممن ان يكون ) أي تقدمه (قبل الجملة اولا) اي قبل المفردوانكان بحسب التحقق مختصا بقبلية الجملة لكونه مفسر ابها (فلذلك) أى فلكون التقدم بذك عن ان مقصود الذكوراعم محسب المفهوم محتاجا الى قيد يخصصه بالتقدم قبل الجلة (قيدم) اى المصنف قوله

قبيل عطف الفرد عل الفردان بكون توله الا بالله خبرالهما فكون منصو بالكونه خبراللاولويكون مرنوعا إضالكونه خرا فاناني وشي واحد لا يكون مهانوعا ومنصوباني حالة واحدةوهذا مبنى على مانبوت عليه من السهو الظاهر قان الإبالة لايكون خبرا للاول بل هو استثناء بعدعام الكلام سقدير الحرلهاوالمجب من الشارحقدسسرهاته صرحفى عدة مواضع من تلك الوجوه بجواز ان يقدر لهاخبر واحد وان قدر لكل متهما خبر على حدة واذا كان الثابت عنده ذلك اي كونالمستنىمع اداةالاستثناءخىراقى هذه الصورة كيف يقول بتقدير خبرا وخبرين فانهج أن إ اعتبر جلة واحدة لا يكون الحرفيه مقدرا بلمذكوراواناعتر جلتين يكون القدر خربن ولاعزوني ذلك فان الانسان حبا هلىالنقصان ولكن وفع عن الامة الحطاء الاستفهام حقيقة لبه الثارحتدسسره المسعصرالمنيف

الثلثة وليس كازعمه الهندى من انه قصد المالعمومحيثقال وتعوها كالانكار والتقديروغيرهامن مولدات الاستفهام فان مذاليس بديت (أوله) فيجب التصاب الاسم يعلوها بحوالا زيدا تكرثه تيلى وجوب الانتصاب بحث لجواز ان يكون بعدكلة العرض فعل لازم نحوالاز يدينزل الاان يتكاف ويقال ادادوجوب انتصاب الاسم بعدها في باب الاضادعلى شريطة التفسير وكانه لم يسمع كلام الاندلسي وقوله فدقاتم ان لافي المرض تعمل فهابعدها كما تعمل فيه اذا كانت في الخبروعذاغيرصيح لانبااذا كانت عرضه من-روف الافعال کان ولو حروف التخصيص فيجب انتصاب الأحم بعدها كافي تواك الأزيدا تكرمه ولايكون من قبيل ماذكرتم فهل يتمور محة أول القائل بد ذاك كلافائه لا مساسالهذابصورة كون الفعل متعديا اولا زما ولا سبيلالي ارجاع دعوى الوجوبالىبورة الاضبار على شريطة النسير كالايحق على المتأمل (نوله) ونعت اسم لاالمبنى تبل يعنى

يتقدم (قوله قبل الجلة) ولما كانت الجلة المفسرة التي تقدم عليها الضمير حصة معينة من جنس الكلام كاسياتى في تفسيرها بحصة معينة ادادان بفسر الجلة هنا يقوله (اى قبل هذا الجنس من الكلام) واعلم ان الفائدة في تفسير الجلة في قوله و يتقدم قبل الجلة بالجنس وفي تفسيرها فى قوله الآتى و عسر بالجلة بقوله اى بهذه الحصة المعينة الماهى الربية الفائدة يذكر الثاني بالاسم الظاهراذالظاهر في السارة ان يقول يفسر بها بمدولماذكر في موضع الضمير الذي هومقتضي الظاهر بإسمها الظاهرالذي هوخلاف مقتضاه اشارالي ان الجلة في الموضعين متعايرة لان المراد بالاولى جنس الجملة وبالثانى الحصة المعينة ثم اعلم ان تصدير الشارح على هذاا لتوجيه بقوله ولا سمد فتضى كون هذاالتوجيه لاسعدكل المدلكونه وجهاوجيها ولكن اعترض عليه العصام بإن هذاالتوجيه بعيدغاية البعدلانه مستلزم لتغيير عبارة المص بوجوه الاول أنه جعل صيغة التقدم على خلاف مقتضاه لانه لما فسره بقوله ويقع منقدماا قنضي كون المتقدم متأخر اوهذا التوجيه اخراج لقتضى قوله ويتقدم عن مقتضاء والنائى انه لما قيدقو لهمنقد ما بقو لهمن غير سبق مرجع جعل التقدم لمجردان لايسبق عليه المرجع وهذاا يضاخرون عن مقتضى التقدم اقول وهذااذا جعل قولهمن غيرسيق قيد اللتقدم وداخلافي المرادفي دفع توهم الحشو وقد عرفت فيها مه لدفع انتقاض آخر والثالث الهجمل الجملة غير مضاف اليه للتقدم بل جعله بمعنى المتقدم مطلقالآنه جمل التقدم يمنى عدم سبق المرجم واضافة التقدم الى الجملة هو مهنى تركيب المصنف وهذاايضااخر اجتركبه عن مقتضاه انتهىثم قال ولا يبعدان يقال اداد بقو له قبل الجلة كونهقبلا بلافصل وذكراى لفظ قبل ليملم معدم جوازا لفصل بين ضميرا لشان والجلة بغير الضمير اوبحملة معترضة وقال ايضافي وجه تفسير الجلة في قو له قبل الجملة بقو له اى قبل هذا الجنس من كلام ان هذا التفسير من الشار ح للر دعلي من وجه وضع الظاهر موضع الضمير باز تخسيرا لضميربا لجملة خلاف ماهوشان الضمير فيتوهم فيهان المراد بقو اه يفسر بهااى يفسر بما يتعلق بهالا بنفسها فوضع الظاهر موضع الضمير حيث قال ويفسر بالجلمة دفعا الهذاا اتوهم فردالش التوهم بإن الجلة في الموضعين متعايرة فقال المحشى ان ماقيل اهون مما إد تكيه الش من ادعاء التفاير مينهما فافهم و اختر ما شئت قو له (ضمير) فاعل يتقدم و هو مضاف الى قو له (غائب) اضافة العام الى الخاص وقوله (يسمى ضميرالشان) انكان داخلا في القاعدة عجماتها صفة لاضمير وانكان غيرداخل فهافاعتراضية واضافة الضمير الى الشان من قبيل اضافةالدال الى المدلول اى الضمير الذي يمنى الشان وقول الش (اذا كان مذكر أ) تقبيد للتسمية بضمير الشان وقوله (رعاية للمطابقة)مفعوله ليسمى فحذف فيها اللام لكون التسمية والرعاية فعلين ان وضع هذا الاسم يني اذاو قع الضمير مذكر السعى ضمير الشان لتحصيل الرعاية لمطابقة افظ الشآن لذلك الضمير و قولة (لا ان الضمير د اجع اليه ) لد فع التوهم الناشي من و جوب مطابقة الضمير المرجع وهو عطف على قوله رعاية وتصريح الحصريني ان تسمية ذلك الضمير اذاكان مذكر ابضمير الشان اواعاهى للرعاية بين كونه مذكر أوبين تسميته للمطابقة في الجلة لا لكون الضمير واجعاالي لفظ الشان المذكر و لتحصيل المطابقة منه وبين

مرجعه (و) (ضمير) (القصة) بجرورعلى الهمعطوف على الشان كااشار اليه الشارح بتوسيط لفظ الضمير بين حرف العطف وبين لفظ القصة وقول الشارح (اذا كان مؤنثا) تقييدايضا لتسمية بالقصة يعني ذلك الضمير بضمير القصة اذاكان الضمير وقعاعلي صيغة المؤنث وعاية للمطابقه فى الجملة لانه لوسمى ايضابضمير الشان وقت وقوعه مؤنثانو جدالرعاية لإن لفظ الشان مذكر وامااذا سمى بالقصة وهى لفظ مؤنث وجدت الرعاية بين اللفظ والمعنى فى الجلة ولما لم يعين المصنف موقع الراده مذكر اومؤنثا الراد الشارا وأن يذكر وفقال (ويحسن تأنيثه اى تأبيث الضمير الواقع قبل الجملة من غيرسبق مرجع (اذا كان العمدة فيها) اى فى الجُملة المؤخرة عنه (مؤنثا) والعمدة هي المسنداليه لانه لكونه ذانا وموضوعا كافي الجُملة الاسمية او فاعلاا وما يقوم به الفعل كافي الجلة الفعلية يكون عمدة مالنسبة الى المسند الذي هو وصف او فعل وقوله ( لتحصل ) علة( المناسبة) دليل لقوله بحسن يغني أنمامحسن هذاالتحصيل المناسبة ببن الججلة التي وقمت العمدة فيهامؤ شاوبين الضمير الذي وقع مهما ومقسرابها وحاصلة بتحصيل المناسبة بين المقسر مثال الاول هوزيدقائم ومثال الثانى نحو قوله تعالى فاذاهى شاخصة ابصارالذين كفروا ونحوقوله تعالى فانهالا تممى الابصاروا بما قالاويحسن ولميقل ويجبلان اختياركونه مؤنثاا مراسنحساني لاامروجوبي لانه يجوز تذكيرها يضااذا كانت العمدة مؤنثاوا عالم يتعرض الشارح للشق الاخيروهو استحسان كونه مذكر ااذا كانت انعمدة فيهامذكر الان ازلم تتضمن الجلة مؤنثا لم يسمع تأبيثه وانكان فياساباعتبارا لقصة وأنمااعتبرت العمدة في استحسان هذا الابرادلانهلو كال المؤنث فضلة أوكالفضلة نحوانها شيت غرفة لاختار تأنيثه بليكون الامران متساويين فيهولما كان ذلك الضميرمهما يحتاج الى التفسيراراد المصنف ان بذكر مانفسر وفقال ونفسر) على صيغة المجهول وقوله (ذلك الضمير الغائب) مائب فاعله والجملة صفة للضمير الغائب ان كان قوله يسمى اعتراضية اوصفة بمدصفة انكان صفة كماعر فت وقوله (الإبهامه)علة لاحتياجه الى التفسيريسي يغسر فلك الضمير الغائب المسمى بضمير الشان او القصة لكونه ضميراً مبهما لعدم سبق مرجعه ولاحتياجه الى التفسير (بالجلة) وقوله (المذكورة) صفة للجملة اى بالجلة التي تذكر (بعدم) اى بعدذلك لاالضميروزا دالشارح لفظ المذكورة الاشارة الى ان قوله بعد مظرف مستقرعلى أنها صفة الجملة يتقدير المتعلق معرفة واعاوج ان فسر هذا الضمر والجلة لانهاهي المرادة من ذلك الضميروا بما كانت بعدا نضميرلوجب كون مفسر الثبئ يعدوا بمااختير تقدم هذاا لضمير على الجملة ليحصل التعظيم لمضمون الجملة والاجلال لهلان ذكر الشئ مهما ثمذكر ممفسرا اوقع في النفس تعظيا واجلالا ولئلا يفوت الكلام عن السامع عند غفلته حتى انه لا يور دا ذالم يكن شان للجملة فلايقال هوالذباب يطيروا عافسير الشارح قو اهالجلة مقوله (اي بهذ مالحصة العطفُ على الْبَيْداُ وَلَّا اللَّهُ مِن الْجِنْسِ المُراكِ وهو جنس الكلام كاسيق لانه اذا حمل معنى هذه الجلة على معنى المك الجملة المذكورة فى قوله قبل الجلة بمينها لم يكن بينهما تغاير فى اللفظ والمدى فيحتاج الى نكتة فى اختياره

المبنى اشارةالي معهود وحوالمبيءمن اقسام اسملاوحخرجعنه تحولاما وباردا أفان بارداليس نعت اسم٧ المبنى فانه نعت لتابع اسم لافقوله والمبنى فىقوله ونعت المبنى اشارة الى مانى على الفتح مالاصالةعا لاحاجة اليه اصلاولاوجه لهذاالقول فأنهمن قبيل التصرع عاعل ضبئا والتقصالا سبق من الاجال (قوله)مفرداحال من ضمرميني قيل لاوجه يدعوالي جعل بعض قبودالحكراوسانا للموضوع ويعضها احوالا والاظهر وتعتمبني اول مفرد يليه ثم قبل والثان تجعل مغر داحالامن ضمتر في الاول ويليه حالامن شمير مقردا فيكون حال كل عامل يليهوبكون التقيدات كلها للموضوع والاول وكككاري والثاني فاسديحسب اللفظوالمني (قوله) اذاكان المطوف نكرة بلاتكرير لا قيل زادفي كلامالمن قيدين والصوابما ذكره المنن مطلقا اذا لكلام في المطف على اسم لاواذا كان المطوف معرفة شمن يتصورالمطفعلي اسم لا واذا كان

المعلف يتكربرلا ايضا بجوزالمطف على النظ والمحل وتوله نحكم ماعلم فيا سبق لايوجب النقييد لاخراجه لانماسق عايملم منهذا المقام ولايذهب عليكان الثارحقدسسره المير ديدتك التنبيه على وجوب ذكرهذين القيدين واخلال الممي بهما بل ارادبيان المعنى بانام جوازالام ين في اي سورة و لا ينزجوازالامرين ايضا كيف وجواذهما مذكور فياقبلبل يقول سورة التنكير لأنخص بجواز الامرين بلفيهاامور وراءهذين وقد سبق بيانهاعلي التفصيل فالفرض الان يتمين بافادة غير ذلك (قوله) ولم مجمل في حكم التصل لظنة القصل قبل لأحاجة الى جمله مظنة القصل بل يكني في منع البناء القصل بالعاطف وكاته ر يلتفت ألى فصل الماطف الملته اذهو علىحرفواحدوهو ضعيف اذمم ولكن وحتي فصل كثعر وليس علىحرف واحد الا حرفان وابس مستمرلان النعليل بذلك لم يكن لمنعالبناء كيف وقد صرح قدسسر دبان

الظاهرمقامالضمير كماعرفت فيضمن التوجيه الثابى الذى ذكره الشادح بغنوان ولاسعدلان هذاا لتفسيروانكان مذكورا فيضمن التوجيه لكنه مرضى الشادح العلامة ولماجازكون حلةيسم ضمر الشان داخلة في قاعدة ضمر الشان مان تكون صفة وخارجة عنها بان تكون معترضة وكان الراجع عندا لشارح انتكون خارجة لكونه وجها لتسمية عنده لثلاينو جهعليه لزوم الاستدر الداراد الشار سان مذكر ماهو الراجع منهما فقال (و الغلاهر) اى الراجع (ان قوله)اى قول المص (يسمى ضمير الشان والقصة) هذا بدل من ان قوله وقوله (جملة معترضة) اى جلة معترضة في اثناء القاعدة خبر ان قوله (سان للواقع) خبر بعد خبراى ليس قيد مخرج اومدخل وقوله (السر داخلافى سان القاعدة) كالتأكيد لم يلزم لكونه اليان الواقع لان مالا يكون قيدااحتراز فاعن خروج فرداودخوله يكون خارجا البتة في بيان القاعدة يسى الراجع ان يكون جلة يسمى جلة معترضة وقيداو قوعيالاا حتراز باوغير داخل في الجلة المنية لقاعدة ذلك الضمير ثم اثبت كون الراجع هذا التوجه امن ناحدهاماذكر و تقوله (فالهلادخل للتسمية في هذا الحكم اى في حكم سان الفاعدة وقال المحشى العصام عليه با مالا نسلم أن كون عدمالمدخلية في البيان مستلزم لعدم الدخول في القاعدة لان علة الدخول في القاعدة لا تتحصر في الى مثل لاحول ولانوة البيان والاثبات بل يجوزان تكون للتقييدوغيره ويمكن ان يجاب عنه بان المراد بالمدخلية مايكون على طريق البيان والاثبات لكون عامة الفائدة فيه وقوله (فانه ثابت سوا.وقعت هذه التسمية اولا) دليل لقوله فانه لا دخل الخيني ان مايكون له دخل في بيان القاعدة يشترط الايكون ثابتاقبل البيان ووقوع ذلك الغمير المقيد بنلك القيود ثابت قبل التسمية فينتج انماله دخل في القاعدة غير التسمية من القيود ثم شرع في الدليل الثاني لاثبات عدم المدخلية فقال (وايضا) اى كايدل على خروج هذا القول من القاعدة كونه ليان التسمية يدل ايضاعلى خروج شئ آخر وهولز ومالاستدراك يعنى انهلو دخل قوله يسمى ضميرا لشان في القاعدة (يلزم استدر ال قوله نفسر بالجلة بعدم) اى يلزم لدخوله ان يكون قوله يفسر بالجلة بعدمستدركازا ثداومايلزمله الاستدراك باطل فكون هذاا لقول داخلافي القاعدة بإطل اما الصغرى فلانهلو كان قوله يسمى ضميرا لشان والقصة داخلافي القاعدة يكون مغنياعن قوله يغسر بالجلة لانمايسمى بضميرا لشان يكون مفسر ابالضرورة لانه لابهامه يحتاج الى التفسير فمجر دقوله يسمى ضميرالشان إفادماا فاده قوله فسره فيلزمان يكون قوله يقسر الخمستدركا زائدا بخلاف مااذا قلناان قوله يسمى ليس مداخل فى القاعدة لانه حينئذ لا يعلم كو تهمهما الظاهر في الضهائر ان يكون لهام رجع بعين معناها فيحتاج الى قيد بيين كو نه مهرما و ذلك القيد قوله ينسرالخ فلااستدراك على هذاا لتقدير ولماتوجه على تقدير عدم دخول التسمية انتقاض آخر ارادااشار حان سين الدفاعه نقال (فهلي هذا) والفاء في فعلى فصيحة والجار متعلق هوله انتقضت واسم الاشارة اشارة الى تقدير عدم مدخلية التسمية يهنى اذا اندفع لزوم الاستدراك بحملة واهعلى عدمالمدخلية نيلزم على هذاالحمل محذور آخر فيحتاج لدفعها ليحمل التقدم على

المسلح السامله المعنى ان المراد سقدم ذلك الضمير قبل الجملة كونه مسبوق المرجع لانه (لولم يحمل التقدم) في قوله ويتقدم (على ما) اى على المعنى الذي (ذكرنا) في أشاء قوله ولا يبعد حيث قال متقدما من غير سبق مرجع (انتقضت القاعدة) اى قاعدة ضمير الشان (بقو لنا الشان هو زيد قائم) وانماير د الانتقاض به اذا ني هذا القول (على ان يكون هو) اى ضمير في هذا التركيب (مبتدء راجعا الى الشان) اى الى هذا اللفظ (و) ان يكون قوله (زيد قائم) اى جيلة (خبر اعنه) أي عن الضمير (فانه) على هذا التقدير (بصدق عليه) اي على هذا الضمير (انه ضمير غائب تقدم على الجملة) يعنى بمعنى انه ذكر قبلها (مفسر ١١١ي حالي كونه مفسر ا (بالجملة بعده) يعنى ان هذه القاعدة حارية بعينهاعلى هذاالضميرمع الهلايطلق عليه الهضمير الشان لانه خارج عن افراده قوله (فانه طوىمااشتمارُعليه الاعتبار رجوعه)هذا دفع لماور دمن جانب المعلل لدفع النقض وتقرير الدفع هو المالا نسلم جريان هذه القاعدة فان هذا الضمير مادام انه راجع الى الشان لايحتاح الى التفسير واذالم يحتج اليه فلايصدق عليه انه مفسر بالجملة بعده ولاتجرى القاعدة المذكورة على هذا الضمرثم ان هذا الابراد يحتمل ان يكون معارضة في المقدمة بإن يقول ان هذا المثال لا تجرى عليه القاعدة لان الضمير فيه غير مبه، وغير المبهم لا يحتاج الى التفسير فالضمير فيه لا يحتاج الى التفسير فاذالم يحتج الى التفسير لا يكون مفسر ابالجملة واذالم يفسر بالجملة الاتجرى عليه تلك القاعدة ويحتمل ان يكون معنا كماقرر ناءبان يقول لانسلم جرياتها وانما بجرى اذاكان الضمير مبهما فاجآب عنه بقوله اعرابها حق ينتفض فانه اى فان الضمير باعتبار رجوعه (الى الشان لا يخرج عن الابهام بالكلية) لان افظ الشان مبهم ايضالاحتياجه الى المضاف اليه وانخرج عنه في الجلة بسبب كون المرجع معينا (بل انماير تفع) اى الابهام الحاصل في هذا الضمير (مجملة زيدقام) لانه به يدلم ان مرجعة هو شان زيدقام لآ شانغير من الجلل كالايخني)اعلم ان هذا الدفع يكون ونعالا مقدمة القائلة بانه غير مبهم فيكون قوله فأنه الخمسنداله انكان السؤال الواردمقر راعلى طريق المعارضة ويكون إبطالاللسند انكان مقرراعلى طريق المنع وقوله لايخني يحتمل ان يكون اشارة الى وجه آخر لدفع الاستقاض بإن يقول ان مادة آلنقض بجب ان تكون محققة فلا ينتقض بالمثال المصنوع واليهمال عصامالد يمتم شرع المصنف في سان مسائل ضمير الشان من حيث اله يجو ذا تصاله و الفصاله واستتاره وعدماستتاره فقال (ويكون)وقوله (ضمير الشان والقصة) تفسير لضميريكون لكونه راجعاالي الضميرالذي قبله سواءسمي بضمير الشان او القصة يعني وبجوز ان يكون ذلك الضمير (متصلاومنفصلا) قوله (واذا كان متصلا يكون ) اشارة الى ان قوله (مستترا وبإرزا) قسمان من المتصل لااتهما قسمان من مطلق الضمير وقوله يكون للإشارة الى ان مستتر خبربمدخبرليكون وانماغيرا لعبارة حيث ترك المطف ههنالكون المستتر والبارز قسم إلقسم يغني قسم المنصل وقوله (على حسب العوامل) متعلق بقوله يكون واشارة الى ان تنوعه الى أ الانواع المذكورة انماهو على مااقتضته الدوامل بان تقتضى العوامل اتصاله وانفصاله واستتآره وبروزه مم فصله الشارح بقوله (فانكان عامله معنويا) ثم بين طريق كون عادله معنويا) يقوله (بانكان)ايكون عامله معنويا عما يكون بكون ذلك الضمير (مبتدء كان) اي يقع حيننذ ذلك

امتناع البناءلكان عدم كونه في حكم المتصلكم انيازيد وعمروكذلك وجود العاطف لاعتم حكم الاتصال كاتى حذا المتال بل الما نعرله الفصل بلاكالانخني (قوله) يعنى ان الاصل في مثل هذيناالركيين فيل الشروح فىدنداالمقام منانهجواب سؤال مقدروهو الكقلت اسملاالفردالنكرة مبنىومثل لاابالهولا غلامي لهمع افرادها وتنكير هامعر بالانه علاهاذلادليلعلى بهمافالحقبان يجعل تحقيقا لهذبن التر كيبين من غير تقدير سؤال وهذا من عجائب الاوحام فأن الشارحين لم يذهبو الىانجوابسؤال مقدر على ماذكره وكيف يوجه العدول من تقدير السؤال بعدم الدلالة على اعرابهما معثبوت الاجاع عليه بلعدم التقديرا عاهو لمدم طهورالسؤال قال الرضى يعنى المص بقوله ذلك ان الكثير ان يقال لااب له ولا غلاميڻ له فيکو نان مبدين علىماذكر وجاز ايضاعلى قلة لكن لا الى حد

الشذوذفي المثني وجمع المذكر السالم وفي الابوالاخمنبين الاسماء الستةاذاوانيا لام الجران تعطى حكم الاضافة محذف توتي الثني والمجسوع واثبات الالف في الاب والاخفقال لاغلامي لك ولامسلمي لك ولا أباله ولااخاله فتكون معربة اثفاقا هذا كلامه وبه نبين المقام وانضح المرام (قوله) ای مشاركةاسملاحين يضاف قبل لافرق بين التوحيين في الماك واعاالنفرقة فيحل تركيب المص بارجاع ضمير مشاركته تارة الى اسم لاالمضاف اظهاراللام وبارجاع ضمىرلەالىالمضاف ق اصل معنى الاضافة وهو الاختصاص والتعريف متقرع عليه تحصوص الواد وبارجاع ضمير مشاركته تارة الىمثل حذن التركيين وبارجاع شميرله الى تركيب يشتمل على الاضافة ... اختصاص فةوله في اصل معناه اشارة الي ان التمريف في الإضافة زائدةعلى اصل المعنى وحلا يكون قوله الاان بين الاختصاصين تفاوتا عما يستفاد من كلام المربل والدعليه محتمل ان يكون معنى

الضمير (منفصلا) لتعذر الاتصال كاعر فت (وانكان) اى وانكان عامله (لفغايا) وقوله (يصلح صفة لفظياء قوله (لاستتار الضمير) اى لاستنار الضمير (فيه) متعلق بيصلح (كان) اى بقع الضمير - (مستتراوالا) اى وان لم يكن العامل معنويًا وكان الفظيا ولكن لا يصلح لاستتار الضمير فيعبان كان اسم ماب ان محوقو له تعالى واله لماقام عبد الله وكان اول مفعول باب علمت محو قول الشاعر علمته الحق لا يخفى على احد (كان) اى يقع الضمير حيننذ (بارزا) لتعذر الاستنار (مثل هو زيدقائم) (مثال) اي هذا مثال (المنفصل) أي الذي كان منفصلا بسبب كو نه مبتدءً وكذاقوله تعالى قل هوالله احدعلى راى به نش المفسرين (و كان زيدقائم )(مثال)اى هذا مثال (للمتصل المستتر) لان ضمير الشان مستتر في كان على ان يكون اسمها وجملة زيدقائم يفسره والقرينة عليه رفع قائم لانه لو لم يكن كذلك لكان حقه النصب (وانه زيد قائم) (مثال) اى هذا مثال (المتصل البارز) لانه اسم ان وان العامل لفظى أكنه لا يصلح لاستتار الضمير فيه وقال فى الامتحان انكان اسم بابكان اوكادكان مستتراو انكان اسم باب ان او اول مفعولى باب علمت كانبار ذامثال الاولكان زيدقائم ومثال الثاني نحو قوله تعالى مأكا ديزيغ قلوب فريق منهم ومثال الثالث انه زيدقائم ومثال قائم ومثال الربع كاسبق فحربيت الشاعر اعلم انه بقى ههناشى وهوان الحصر المستفادمن قول الشارح غير حاصر لاقسامه لانه حصركونه منفصلاعلي كون العامل معنوياو ايس كذلك بل اذا كان العامل اللفظى حرفامشا بهابليس يكون ايضامنفصلا ولذاقال المصامان الشارح لميأت محق التفصيل وحقه ان يقال انكان معنويا وحرفا وهوم مفوعكان منفصلاوالافانكان مرفوعايكون مستتراوالافيار زاانتهي واقول المل الشارادذكرماهو متفق عليه وهو المبتدأ الذي عاءله معنوى واسم مافكونه صرفوعا بها ليس بمتفق عليه لانه يختص بلغة وامافى بنض اللغات فهو ايضام وعووا للداعلم مرع المصنف فى بياج جواز حذفه وفى تفاوته بالقوة والضعف نقال (وحذفه) وهو مبتدااى حذف ضميرا لشان ولماكان قوله وحذفه محتملالا حذفءن اللفظ مع بقاءا لتقدير وللحذف عن اللفظ بلا تقدير اشار الشارح الى ان المراد به من الاحتمالين هو الاحتمال الاول فقال (عن اللفظ) ثم بين طريق الحذف عن اللفظ بقوله (باضهاده) وقوله (لانسيامنسيا) اشارة الى ان المراد ايس الاحمال النانى بان يكون محذوفاعن اللفظ والتقدير وان يكون نسياوقوله (حالكونه) اشارة الى ان قوله (منصوبا) حال من الضميرالمجرور في حذفه وهو مفعول للحذف وقوله (ضعيف) خبرلة وله وحذفه يعني ان حذف ضميرالشان من اللفظ في حال كونه منصوبا جائز مع الضَّمف كما فسر ما لشارح بقوله (اي جِائْزمع ضعف)و قوله (بخلاف ما) للاشارة الى بيان الحكم للمفهوم المخالف من قو له منصوبا ينى انجواز الحذف مختص بكونه منصوبا مخلاف الحكم الذي (اذاكان) الضمير المذكر (مر فوعافانه لا يجوز) حذفه (اصلا) اى لابالضعف ولابالقوة و اعالا يجوز حذفه اذاكان مر فوعا (الكونه) اى لكون المرفوع (عمدة) اى فى الكلام لوقوعه مبتدء والعمدة لا مجوز حذفهاالاباقامة القرينة في مقامها وحذفها بلاد ليل عليها غير جائز (اماجو اذه)اى اماجو اذ

الحذف فى المنصوب مع كونه عمدة اينها لكونه اسم ان (فلكونه ) اى فلكونه المنصوب (على صورة الفضلات)لكونه ضمير امنصوباصورة وانكان عمدة حقيقة والفضلة يجوز حذفها بلاقرينة (واماضعفه)اي واماكون جواز حذفه ضعيفا (فلانه) اي قلان ذلك الحذف (حذف ضمير مراد اى)بلزم لحذفه حذف الضمير الذي يرادا يراده (بلاد ليل عليه) اى بغير قرينة دالة على وجوده وارادته وقوله (لانالخبركلام مستقل) دليل لقوله بلادليل يسى ان هذا الحذف حذف بلا دليل لان الخبر الذي يفسر وايس بدليل عليه كايتو هم لانه كلام مستقل مشتمل على المستداليه والمسندوالضميرالمذكورمفر دوالكلام المستقل لابدل على اللفظ المفردثم شرع فى التمثيل استشهادا بقول الشاعر على جواز الحذف فقال (مثاله) اى مثال المنصوب الذي حذف مع صْمَفُ شَعْرُ ﴿ وَانْمُنْ يَدْخُلُ الْكُنْسِةُ يُومُا ﴿ يَاقَ فَيُهَاجُّ ذَرَا وَظَيَّا ﴿ )اى أَمْ مَنْ يَدْخُلُ فَاسْمَالُ ضمير شان ومن من كم المجازاة ويدخل بكسر اللام فعل شرط والكنيسة مفعول فيه له و قوله يليق يجزوم بحذف الالف في آخر معلى انه جزاءا لشرط والجآذر جمع جؤذر وهو ولدالبقر والمرادههنا فتيان يشهن في الحسن والجمال باولادا ليقرة الوحشية والظاء ومعنى البيتان الشان من يدخل معبدا ننصارى صادف هناك ولدا نايشهن باولادا لبقرة واعاعمات فيضمير الشان المقدر لانه لولم يقدر بل اعمل ان في من ليطلت الصدارة لان كلة من تقتضى الصدارة فلهذا لم يدخل ان على كلم المجازاة ولما كان الجواز مع الضعف على تقدير كون الضمير منصوبا بإن المشددة ارادان يذكر حكمه في حالة كونه منصوبابان الخففة فقال (الا) ولما كان هذا استثناء من المواضم التي يجوز فيها حذفه مع ضعف ارادا لشارح ان يشير اليه يقوله (مع ان) (المفتوحة) يعنى جازحذفه فى كل موضع يكون ذلللا الضمير منصوباعلى انه اسم لان الامع كونه اسمالان المفتوحة (اذاخففت) اى فى وقت كون المفتوحة مخففة ولما كان المستنى منه مركبا من الجواذ والضعف وكلة الأفاظرة الهماوكان الجوازههنا بمنى الامكان الخاص وهواستواء وجؤده وعدمه فيحتمل لاثبات الامتناع اوالوجوب فقال (فانه) فسر الشارح الضمير المنصوب بقوله (اى حذفه بنية الاضهار) يعنى حذفه من اللفظ لامن النية كاسبق (همنا) اى فى موضع يكون معان المفتوحة المخففة (مع كونه) اى مع كه ن الضمير (منصوبا) بان وعلى صورة الفضلات (لازم)اى المرادبنني الامكان الخاص الذى ايس طرفاه ضرو ويين هو الوجوب لاالامتناع وان كلة لا ايس لنفي الضعف بل لنفي الحواز ومثال في التنزيله (كقوله تعالى و آخر دعويهم) اى آخر دعوى اهل الجنة وهو مبتدأ و قوله (ان ) مخففة ان وانما فتحت لو قو عه خبر اعن اسم المعنى هوالدعوة لانهالوكانت خبراعن اسم الذات لكانت مكسورة تحوزيد انهقائم واسمه ضميرالشان لان قراءة رفع الحمد تدل على ان لفظ الحمد ليس باسم لها وجملة (الحمد لله رب العالمين )خبر لهاو مفسرة الشان المقدر ثم شرع الشارح في بيان وجه كون از وم تقديره معان المفتوحة المخففة دون المشددة فقال (و ذلك) اى ذلك اللزوم اعنى لزوم تقدير الضمير المذكورمع اللفتوحة المخففة ثابت (لانه) المان (قدخففت ان) بالكسر (وإن) بالفتح

أسلممناهة واصل الاختصاص اويكون فالدة ادراج الاصل اله الامشاركة في خصوص معنى الأ ضافة لابين الا ختصاصين تفاوتا فيكون قول الشارح الاانبين الاختصا صين تفيارتا من مضمو فاتكلام المص وهواجدربالقبول ونحن نقول وجه تقييدالمني بالاصلان مشاركة في خصوص معنى الاضافة لآته إختصاص تقييدي والاختصاصالمقهوم من هذا التركيب خبرىوهذا اظهر كالانخوعل من فهمه اظهر ومن المين انه لا سبيل الماعتبارها واحداعسالال فان حاصل الوجه الاول كون التشبيه لمشاركته للمضاف بعدجعله اسم لاق عذ المورة ايزيادة الالفوحذفالنون في الاختصاص وحاصل الثاني عكس الاول لان اعتبار التشبيه حلشاركته له حال کونه فی صورة لااباله ولاغلامين بدون زيادة الالف وباثبات النونفي الاختصاص فعل هذا يكون المشاركة لأاب له ولاغلامين له و على الاول يكون هو مثاركا بلالشارك

ح لااباله ولاغلامي له وهذاعالاسبيلالي الشك فمهوان كنت في ربب بمددلك تعليك بالثامل فكالام الشارحقدسسره واذا وعيت ذلك فاستمعلا هوالحق وأعلم آنه لايستقيم الكلام على ماذكر قدسسرهاولالان التشبيه بالمضاف واعطاء حكمه لهاعا يكون بعد حصول المصحح لذلك وعى المتاركة في اصل المنى فلا بدمن حصولها قبل ذلك والالماصموالتشبهيه فالتر في متعين بحيث لا سيسل الى احتمال آخر جداقال المصررتشبيره بالضاف لمثاركته له في اصل معناه فيجوز على ذلك ان تقول لا اياله ولا غلامي له فتعطى هذا المنق احكام المضافمن شات الالف وحذف النون وهوعلى عذه أاللغة معرب لانهاجري محرى المضاف يخلاف اللفة الأخرى اعني لااباك فانه قيهاميني لاته غرمشه بالمشاف وانكان مشاركاله فبوى عرى المفر دات قال وأنماشه بالمضاف في حد واللغه المقابلة لمشاركته المضاف فياصل معناه لان معنى توقك الوك اب اك نقداشتركاق

ا و بالعكس و اعا خففتا (انقلهما بالتشديد) اى بتشديد النون (الواقع فيهما) اى فى المكسورة والمفتوحة(ويعد تخفيفهما)متعلق هوله (وجدوا) يمني بعدا شتراكهما في ايقاع التخفيف و في العلة وجداهل اللغة (ان المكسورة المحففة عاملة) اي حال كونها عاملة (في الملفوظ) ومؤثرة فيهتأثيرها الخاص وهوكونها ناصبةله نصبالفظيا (كماقال اللةتعالى والكلالما ليوفيهم) حيث قرئ ازفىالتواتر بالتخفيف حال كونها عاملة فكلا وناصبة ولميلغ عملها بالتحقيف (ولم يجدواان المفتوحة المحقفة عاملة)كذلك (في الملفوظ مع ان ان) اي مع آن لفطان (المفتوحه أقوى شبها) اي من جهة المشاسمة (بالفعل من المكسورة) أي المفتوحة مشاجة زائدةمن المشاجات المشتركة بينهماوهي كون اولها مفتوحاه لمتوجدهذه المشاجة في المكسورة فاذا كانت المفتوحة اقوى مشاسة من المكسورة (فهي) اى المفتوحة (اجدر) اى البق من المكسورة (بالعمل)لقوة المشاسة فهاد من المكسورة (فاذا لم مجدوها) اى المفتوحة فى الاستعمال (عاملة فى الملفوظ) اى فى الاسم الملفوظ حال تخفيفها (قدروا عملها) اى عمل المفتوحة المخففة ( فيضميرالشان ) اي المقدر والنزموه ( لئلانزيد المكسورة عليها ) اى على المفتوحة (عملا) اى من جهة العمل بان تعمل ان المكسورة في حالة تخفيفها في الملفوظ مع نقصان مشابهتها و تعمل المفتوحة مع زيادة مشابهتها (مع أنه) اى مع ان الفظان (اجدر به) اى العمل ولما كان في المفتوحة المخففة حكمان احدهم كون الاعمال لازماو ثانهما كون حذف الضميرالمذكور لازماد قدبين وجه كون الاول لازماارا دان سين وجه الحكم الثاني فقال (ولم بجوزوا) وهو معطوف على قوله وقدروا اى فاذالم يجدوها كذلك قدروا عملها في ضمير الشان ولم يجوزوا (اظهار ذلك الضمير) اى الضمير المقدر المعمول (لثلا هوت التخفيف المطلوب ههنا)اى لأنهما ذاجوزوااظهار ذلك الضمير هوت الغرض من تخفيف ان لانهاا عا خففت لثقل التشديد الذى حصل محرف واحدوا داظهر ذلك الضمير يحصل حرفان فيكون اثقل من الأول وقو له (كما يدل عليه حدف النون) لأثبات كون التخفيف مطلوبايني يدل حذف احدى النونين على مطلوسة التخفيف في ان المشددة ولما كان قوله اولم يجوزوا يعنى أنهم لمجعلو االاظهار مكنا وكان المرادمن المكن النفي ههناهو الامكان العام المقيد مجانب الوجوداعني نفي الضرورة عن الاظهار فقط كان عدم اظهاره ضروريا واجباولذ الميكتف الش هوله ولم بجوز واحيث عطف على قوله وحكموا اى لما هوا الضرورة عن الاظهار واحتمل كلامهمالنني ايضاعن عدم الاظهارمع انذلك ليس بمرادهمازم علىالش سان مرادهم بالامكان المنفي فقال (وحكموا) اى انهم حكموا (بلزوم حذف ضمير الشان معان المفتوحة) دون المكسورة لانهجائز الحذف فيهوا تما التزمو احذفه (اذاخففت) أى حاله تخفيف المفتوحة تخلاف حالة تشديدها لائه واجب الاظهار ولمافرغ المصنف من بيان مسائل الضهائر من أنواع منى شرع في بيان مسائل اسهاء الاشارة وأنواعها فقال (اسهاءالاشازة) واضافةالآسهاء الىالآشارة لاميةلانه من قبيل اضاغةالدال الى المداول ولما كان هذا التركب دالاعلى كونه معرفة وكان تمرغه للعهد الخارجي مرسة سيق

ذكر هاولكون المهدالخارجي اصلافي مقام التعريف ولايعدل عنه لاللضرورة ارادالش ان مذكر القبو دات التي بها حصل تعرفه فقال (اي اسهاء الأشاة المعدودة في المنيات) قوله اسهاءالاشارةاي الاسهاءا لتي تدل على الاشارة شامل للغوى ولغيره لقوله المعدودة في المينياة يخرجمنها مالا يعدمنها وقوله (بحسب الاصطلاح) بيان لكون هذا المنى حقيقة اصطلاحية لا لغوية ومتعلق بالنسبة التي بين المبتدأ والخبراءني بين المحدود والحد لان قوله اسهاء الاشارة مبتدآ و قوله (ماوضع) اى الموصول خبره يعني اسهاء الاشارة ماوضع ولما كان الغرض من التعريف ان يكون للماهية وكان ايراد صيغة الإسهاء بالجمع منا فياله ولم بوجد له مفهوم كلي يشمل لكل افر اده لكونكل افر اده موضوعالمني مستقل كآهو شان وضعه وكان المبتدأعلي صفية الجَمّ ارادالشارح أن يفسر الموصول عايطابق المبتدأ والفرض فقال (أي أسمام) يعني أن الموصول عبارة عن الاسهاء ليطابق بالمبتدأ لكن ليس المرادبه مجموع الاسهاء الذي وضع لمعنى بل المرادبه إنه (وضع كل واحدمنها) اى من الاسهاء (لمشار اليه) ولمآكان المشار اليه ههنآعبارة عن المني بقرينة كونه الموضوع له فسر الش يقوله (اي لمني مشار اليه) يمني ان كل واحد منها موضوع لمعنى يصدق عليه اله يشار اليه وقوله (اشارة حسية بالجوار - والاعضام) قيد للاشارة التى دل عليها لفظ المشار و منصوب على أنه مفعول مطلق للفعل المحذوف الذي يدل عليه قوله اشاراليه يبشاراليهاشارة حسية وانما حمل الاشارة على هذا المعنى وخصبه (لان الإشارة عنداطلاقها)اي عندذكر هامطلقا (حقيقة فيالاشارة الحسية) واذاكان المراد بالاشارةاشارةحسيةلاذهنية وكاناستعمال اسهاءالاشارة فيهذا المعني حقيقة لكونه استعمالافي معناه الموضوع له في الاصطلاح (فلا يرد) على التعريف معنا (ضمير الغائب وامثاله)من المعارف بان يقال ان هذا التعريف منقوض بدخول ضمير الغائب فيه لانه ايضا موضوع لمغنى بشار اليه يعني الى مرجعه وانمالا يرد (فأنها)اى فان الضهائر ليست موضوعة للمعنى المشاراليه بالاشارة الحسية بلهمي موضوعة (للاشارة الى معانيها اشارة ذهنية لاحسية) فامااذا قلنازيد هوقائم فهو موضوع للاشارة الى زيد الموجود فى الذهن لاالى زيدالموجودالحاضرالمحسوس الشاهد (ومثل قوله تعالى ذلكم الله ربكم)وكذاقوله تمالى تلك الحنة التي (عا)اى اسهاء الاشارة التي (ليس الاشارة اليه) فها (حسية)اى مثل مافى هذه الاية لايدخل في افراد اسهاء الاشارة التي يطاق عليها في الاصطلاح حقيقة لوجود القرينة المانعة فه وهو عدم كون الشار المعسوسامشاهدا بل مثل الإشارة في هذا (محول على التجوز) اى على المجازاى مل الاستعارة المصرحة بان يشبه غير المحسوس بالمحسوس المشاهد فى غاية الظهورو يطلق عليه لفظ موضوع للمحسوس ثم بين الشارح علة بناءا سهاء الاشارة بقوله (واعابنيت)اى اسهاء الاشارة مع كون الاصل فيها الاعراب لكونها اسهاء (اشبهها)اى الشابهة (بالحروف)التي هومني الاصل في احتياجها الى الصغة في تعيين معناها كما الحروف احتاجت الى المتعلق في الدلالة (كاسبق) و فائدة ذكر علة البناء همناه معلوميها تعيين اسماء الاشارة في النوع الاول من المبنى اعنى انه داخل في نوع ما ناسب مبنى الاصل لافي النوع

هذاالمني وهونسبة الابوةالمالمذكوربعد اللام مثلها في الإضافة وان اختلفا فيان الحذف يفيد قوة الحصوصينة حتى يصبر معرفة والبات اللام لايصبرمعه كذلك فلما اشتركاني اصل معنى الإضافة حمل على المساف فاجرى عراه فلذلك تيللا اباله ولاغلاميله انسي كلامه في وقال في الامالي كل نكرة نسبت الى منسوب اليه باللام وحكمها يختلف باعتبار افرادها وبأعتبار اضافتها فالقياس استعمالها مفردة لأن اللام تطعنها عن الأضافة لفظاومعني كمافى ساثر الابواب ويجوزعلي غيرالقياس وهومم ذاك ليس بالكثير في الاستعمال احر وها عرى المفاف في الحكم لا فالمني فتعطى أحكام المضاف من اعراب عوف او حذف تون حتى كاتها مضانة فنقول فيلا ابالكوني لاغلامين اكلاغلاىاك تشبيها له بالمنافي لمشاركته له في اصل معنى الإضافة من حيث كونهمنسو باالى الثاني على اصل معنى تلك النسبة لأعلى الأ ختصاصالنعريني الدي حملهالواحد

معين قال ومن ثم يسنى ومن اجلان هذا الحكم كانمن اجل تشبيه باسل معنى الاضافةائهم لم يفعلوه فالاسفهالانعده النسبة ليستانسية الاضافة فلذلك لم تمط حكم الاضافة باعتباره مخلاف النسبة الترمي عمني اللام(قوله) لغساد المغي قيل قال الممس ولانه لوكان منسافا لزم الرفع والتكرير وكانهآم مذكره في المتنالاته معارض بانهلوكان مقردالة مغدمالالف ووجودالنون وكما عكن ان يعتذرعن عدمالتكريروالرفع بانه لما غير صورة المضاف شايه المفرد المتكر فلم يرقعولم يكررو تغول تألف الشرح مذهب سيبو به ومن تابعه ال ما ذكر ناممضاف واللام لتأكيد الإضافة فلذلك كانت فيهااحكام الإضافة وأعاغره منذلك وجهداحكام الإضافة فظن انه. مضاف وايس بمستقيم لأمرين أحدحا انانقطم بان قولهم لا ابالك عمني لاابلك ولاخلافانلااب الك غيرمضاف فوجب انيكونالاخرمثله والوجهالتابي أنلا هذواعني التي تنعب ما بعده لا تدخل الاعلى

الثانى الذى هوغير المركب مم شرع في تقسيمها فقال (هي) (اى اسهاء الاشارة) (ذا) فقوله هيمبتدأ ومجموع ذاوماعطف علبه خبره وهذاهوا لتوجيه المرضي عندالش غرينةانه جعل قوله للمذكر حالالاخبراحيث قال (حال كونها) أى حال كون ذا (للمدكر) ولما كان المذكر اسم جنس شامل للتثنية والجمع ارادالش ان يبين ان المراد بالمذكر (الواحد) لاالمثنى والمجموع بقرينة المقابلة ولماحمل الش قوله للمذكر على انه ظرف مستقر حال من ذاور دعليه أنهيلزمان يكون حالامن الجزءاى من جزءا فحبرو ذلك خلاف ماارتضاه الجمهو دومنهم المص حيث عرف الحال فياسبق عاسين هيئة الفاعل او المفعول به وحمل كلام المصنف على خلاف ماارتضاء غيرم ضي فاجاب تقوله (والمامل في الحال معنى إلفه ل المفهوم من نسبة الحبر) اى ذا (المبتدأ) يعنى مى فيكون معناه نسبة ذا الى مى فيكون لفظ ذا ناشب فاعل نسبة فكانت حالامن الفاعل معنى واعترض المصام على هذاا لتوجيه بمنع كون ذا فاعلا للنسبة لأن ذاوحده ليس بخبر للمبتدأ بل هوالمجموع فيكون المنسوب الى المبتدأ هوالمجموع لاذاو حده وهذه يقتضى ان يكون فاعل النسبة هو المجموع مع ان قوله المذكر حال من ذاو حده ثم العصام بعد مايين وكاكة الشارم رجح ان يكون خبرهي محذوفااي خسة وان يكون ذاميتد والمذكر خبره كارجحه صاحب الامتحان وزيني زاده وغيرهمااقول لعل ترجيع الشارح هداالتوجيه وتكلفه بماعرفت لسلامته من الحذف والله اعلم قوله (ولمتناه ذان) معماوف على ذا قبل الربط كاهو مرضى الشارح يعنى وذان حالكونها لمثنى ذاولما كانت حالات الاعراب ثلاثااعني الرفع والنصب والجروعين لتلك الحالات الثلاث لفظين وحماذان وذين اشار الشارح الى تعيين كل منهما بالحالات الثلاث فقال (رفعا) اى ذان بالالف فى حالة الرفع (و ذين) بالياء الساكنة المفتوح ماقبلها (نصباوجرا) اى فى حالة انعب والجرثم فسر م بالطابق به مرضيه نقال (ای ذان و ذین حال کو نهما لمثنی المذکر) و لما کان لفظ لمثناء حالا و حقها ان تکون موخرة عن ذي الحال احتاج الى تكتة لتقديمه لكونه على خلاف مقتضى الظاهر فقال (قدم) على صيغة المجهول اى قدملتنا مع ان رتبته تقتضى تا خر م (ليكون الضمير)اى الضمير المجرور الراجع الى المذكر (اقرب الى مرجعه) ممايكون مؤخر اعنه (وعلى هذا القياس في التراكيب الثلاثة الباقية) وهي قوله للمؤنث ناوماعطف عليه والمتناء نان ولجمعها اولاء تم صرح بذلك الاصراب فقال (فقوله) اى قول المصنف (هي ستدأ وقولهذا) ليس وحده بل (مع ماعطف عليه مقيدا كل واحدمنها) اى من ذاو ماعطف عليه (بحال) من كو نه للمذكر وللوَّ ن وغيرها (كان) اى ذلك المجموع المركب من ذاوماءطف عليه (خبراله) اى للفظ هي ولما كان في لفظذان لفتان احديهما مااختاره المصنف وهوكونه مبنياعلي مأيرفع به اذااستعمل فى حالة الرفع وعلىماينصب بهاذا استعمل فىحالةالنصب والجروثانيتهما ان يكون مبنيا على ما يرفع به نقط ارادالشارح ان يذكر و نقال (و بجي في بعض اللغات ذان) يعنى حالكونه مبنياعلى الالف (فى جميع الاحوال من الرفع والنصب والجر) وقواه (منه) خبر مقدم (قوله

تعالى)مبتدأ ، وخراى من هذا القبل قوله تعالى (ان هذان لساحران) اى على قراءة من قرأ ان بالتشديد حتى بكون هذان منصوب المحل اسهاله ولذاقال (على احد الوجوه) اى وكونه من هذاا القبيل على احدالوجو ما لمقروءة في هذه الاية الكريمة وقال بعض المحشين المراد بقولة على احدالوجوه بمعنى انه على احدالتوجيهات فى قراءة التشديدمع قراءة هذان بالاانف فان فيهاتوجيهات احده اهذاو ثانيها ان انههنا يمنى ليموهذا ن مبتدأ وساحران خبره وثالثهاان ضميرالشان محذوف والجلملة خبر لضميرا لشان مفسرة لهكذا تقل عنه وانما دخل اللام في خبر المبتدأ و أن كان قليلالانه يجوز مع قلة رهذا هو الاولى لانه نقل من الشارح نسخة مشتملة لها (وللدؤنث) (الواحدة) (قا) اى اسله الإشاية حال كونها موضوعة للمؤنث الواحدة سبعة احدها تافقط والاقوال بين النحاة في اصالة احد السبعة ثلاثة الاول انه هوتا فقطوالنانىانه هوذى فقط والثااث كلاهمااصلان وذكرالشارح القول الاول بقوله (قيل مي) اى كلة نامى (الاصل) فقط (فى لغات المؤنث الواحدة) وهى اللغات السبع التى مذكر هاالمصنف (لانه) اى اصالتها ثابتة لانه (لمينن منها) اى لميكن مشى من لفظها من اللغات (الاحي)اى الانا (وذي) وهي ثانية من السبمة الموضوعة للمؤنث الواحدة ثم ذكر القول الثاني من الاقوال الثلاثة فقال (و قبل حي) اي لغة ذي بالذال (الاصل) فقط في اللغات المذكورة انماتكون الاصل (لكونها) اى لكون ذى (بازا ، ذاللمذكر) اى لكونها بالذال المعجمة تكون بازا ، اللغة الموضوعة للمذكر وهي ذا (فيذبي ان يناسبها) اي فينبغي ان يناسب المؤنث لمقاطه من المذكر فى بعض الحروف مع ان الياء فيها يصلح ان تكن اداة التأبيث كافى تضربين ثم ذكر القول الثالث من الثلاثة فقال (وقيل هما) اى تاو ذى كلاها (اصلان) والبواقى فروعات لوجو دالمرجح فى كل واحدمهما من غير زيادة في احدها ثم ذكر وجه تقديمهما على سائر ها فقال (والقول) اى ولو قوع القول من النحاة (باصالتهما) أي باصالة تاوذي (قدمتا على سائرهما) اي على سائر اللغات الموضوعة للمؤنث الواحدة (لفرعيها) اى لفرعية سائر اللغات (وتى) (بقلب الالف) من (ياه) وهي ثالث اللغات (وتهوذه) وهي خامسها حال كونهما (بقلب الالف) من تافي ته (واليام)اى بقلب اليام فى ذى (هام) فتكون تامقلوبة الى ته رذى مقلوبة الى ذه (بغير وسل اليام) اى بغير جعل الياء موصولا (بهاء) اى بهاء ثابت فيهما بل الهاء فيهما مكسورة بالقصر (وتهى) وهي سادس السبعة (و ذهبي) وهي سابعها حال كوبهما (بوصل الياء) اي يجمل الياءمو صولا (بهاء) بخلاف الاولين (ولمثناه) (اى لمنى المؤنث) ( نان) اى لفظ نان حال كونه موضوعا لمثنى المؤنث (فى الرفع) اى فى حالة الرفع وفى العبارة تفنن حيث قال فى الاول رفعا وهما مفيد انامني الواحد (وتين) بفتح التاء وسكون الياء (في النصب والجر) اى في حالة النصب والجر ولمااختص التثنية من اللغات المذكورة دون سائر هاارا دالشار حان يذكر وجه الاختصاص بها فقال (ولايثي) اىولايورد التثنيه (من لغاته) اى من الالفاظ السبعة المستعلة في يرفع ولايكر رفكيف المؤنث الواحدة (الآتا) الدالا لغة نادون اللفات السائرة وانماا ختص هذا الايراديم الكثرة يرفع ويكر رمع الفصل

النكرات ولوكان مضافا اكمان معرفة وحيمتنم دخوللا علىه وصحة دخولها دليل على انه غير مضاف وذكر في الامالي وجها ثالثا وهوالةلوكانمعرقة لكانلواحدىخموص و تحن نقطعهان قولك لا اخالك أيسر لو احد مخصوصواننا هوتق لجيم الاخوة امآ باعتباراللزومواما ماءتمار نفسه كافي لا رجل افضل متك ولما كاناعتبار جانبالمعنى اقوى اكتفا هناك بالتنبيه عليه وماذكره القائل من المارضة لايصح لضرورة ان القول بان مذاالتي غير داخل فى حقيقة ذلك الشي والا لكان لوازمه ماسرها موجودةفيه يلااثب بعض احكامه له تشبيهه بهلايكون معارضابانه لولم يكن هذاداخلا في حقيقة ذلك لا بدت فيه حذا الحبكموما ذكره في الاعتذار . عن سيسو به و اكثر النحوبين مأخوذمن كلام الرضى فأنه قال بعد ثقل كلام أأص واعتراضه عليهم وجواب لميرفعولم يكر دلكونه في سورة النكرة والغرض من الفصل باللامانلا

باللامان لايرةم ولا بكردفكف ترفع ويكرر معالفصل باللام وحذاالجواب ليس عستقيم لان اسم لا المعرب بحرف أعراب المحذوف منه تونالتنية لايكون في صورة النكرة (قوله) والفرض من القصل باللامانلا يرفعولابكرر قلنا اهذآ الفرض بنافي قوالهم زيدتاللام تأكداللام القدرة كتيم الثاني في إنم يم عدى على مذهب من قال أن تم الأول مضاف الىعددي الظاهر فكان الفصل بينالمضاف والمضاف اليه كلافصل وكيف يصح كون اللام ذائدة انلك الفرض وقدجاء الفصل باللام المعمة بين المضافين في المنادي كفوله يابوس للجهل ضرار الاقوام وقال الرضى فى جواب فوله لاابالك يعنى لااب اك باتفاق فو جبان بكون فيرمضاف مثله قداتفقوا ان معنى الجلتين اعنى لاابالك ولاابلكسواءولم يتفقو اان ابالك واب لك بمبي واحدوقد بكون المق من الجملتين واحدمع ان المنداليه في احدهاممر فة و في الاخرى نكرة فالمنداي خرلافيلا ابالك عذوف اى لا

وورهاعلىالالسنة) ايرعلىالسنةالنحاة بخلاف اللغات الستة الباقية (وتوهم بعضهم)اى بمض النحاة (من اختلاف او اخر ذان و ذين ) في نشية المذكر (و نان و تين ) في تبنية المؤنث و قوله (باختلاف الموامل)متملق يقوله من اختلاف او اخراى منشأ التو هم هو الاختلاف الواقع في اواخر ها حال كونه بسبب اختلاف الموامل وقوله (انهامعربة) مفعول توهم والضمير راجع الى المذكور ات بمنى توهم بمض النحاة ان اللغة المخصوصة فى نشية ذا و تاوهى ذان و تان معربة وهذاالتوهم الذي غنضي كونها معربة ماشي من الاختلاف الواقع فبهاما يرادها بالالف مرة وبالياء اخرى بسيب اختلاف الموامل كافي تثاني الاسها المعربة (والجهور)اي وجهور النحاة ابتون (على ان هذا الاختلاف) اى اختلاف ذان و تان بان يكو نابالالف اذا اقتضى العامل رفعهما وبالياءاذاا قتضي نصبهما وجرهما (ليس) اى ذلك الاختلاف (بسبب اختلاف العوامل) كاتوهم ذلك البهض (بل ذان و تأن ) بالا اله (موضوعان لتثنية المرفوع وذين و تين) بالياء (لتثنية المنصوب والمجرور ووقوعها) اى وعلى ان وقوع المذكورات حال كونها (على صورةالمعرب اتفاقى لالقصدالاغراب) اى لاان وقوعها علها لقصد الاعراب الدال على المعانى المعتورة حتى تكون معربة مخالفة لاخواتها في الاعراب والبناء وانحاحكم الجمهو ربعدم كونهاممربة (لوجودعلةالبناءفيا) اى فى المذكورات وهي المشابهة لمبنى الاسل الذى هو الحرف ووجوب علة البناء محقق واتفاق بعض المبنيات على صورة المعرب واقع والحكم الناشي من هذاالو قوع وهمي مع ان الحكم بينائها عقلي لوجو دعلته والسلوك الى مسلك المقل اولى من السلوك الى مسلك الوهم (و لجميهما) (اى لجم المذكر والمؤنث) (اولا مداو قصرا) وتفسيرالش بقوله (اي ممدوداو مقصورا) اشارة الى ان قوله مداو قصر احالا من الفظاولا. يعنى من اسهاء الاشارة اولاء حال كونها موضوعة لكل واحدمن جمع المذكر والمؤنث بالإشتراك اللفظى وحال كون لفظ اولاءمقر واالمداى بوجو دالهمزة المكسورة بمدالالف بان يكون مبنياعلى الكسروبالقصر بعدمالهمزة بعدهابان يكون مبنياعلى السكون ثماشادالي الصورة الدلالة على قصر معوله (واذاكان)اى لفظاولا ، ومادته (مقصورا) يعنى اذا ريذا رادمعلى هيئة المقصور (يكتب اليام) على صورة كتابة الالفات المقصورة كطوبى وقصوى ولما فرع المصنف من مسائل اسها. الاشارة من حيث تجردها عن الملحقات شرع في مسائلها من حيث لحوق بمض الحووف باولها او باخر هافقال (ويلحقها) وقوله (اي اساء الاشارة) تفسيرلمرجع الضمير المنصوب ولماكان اللحوق مشمر أبالكون فى الاخرار ادان ان يفسره على وجهيدل على كونه في الاول وايضا على وجه يدل على عدم الجزئية ثقال (يعني) اى يريدالمصنف بقوله يلحقها يسى أنه (بدل على أوائلها) بذكر ماللحوق الاخص وارادة الدخول الاعماوبذكر المقيدوارادة المطلق دخولا مقيدا نقوله (على سبيل اللحوق) وانما قيد بهلان الدخول يشعر بالجزئية فاحترزه عنالدخول على سبيل الجزئية والحاصل انقيد الدخول بعلىاواثلها للدلالة علىالغرض الاول وقيده بعلى سبنل اللحوق للدلالة على الثانى وقوله (والعروش) عطف تفسير للحرق لان اللحوق هو

لمروض (بعداعتباراصالتها) اى اصالة اسهاء الاشارة يمنى لاعتبار كونهام كبة مع مالحق بها و قوله (حرف التنبيه) فاعل يلحقها (وهي) اي حرف التنبيه (كلة ها) وتأنيث هي ماعتبار الحبر وفوله (فهوليس في الحقيقة منها) بيان لفائدة التعبير باللحوق ودفع لما يتوهم من الصاله في الخطاب جزءمها والفاء في فهو ينبغي ان يكون للتفصيل اي والهاء في كلة هذا ليس جزء من اسهام اشارة في الحقيقة وانكان جزء منها في صورة الخط (وانما هو) اي انما لفظ ها (حرف حي م) اى الحق اوائل اسهاء الإشارة (للتنبيه على المشار اليه قبل لفظه كماجي مالتنبيه) اى لافارة تنبيه الخاطب (على النسبة الاسنادية) اي على الاستماع والحفظ بمضمون الجملة التي بعده الكونها من الامور التي بجب ويستحب الاعتناء بها (كقولك ها زيدقائم وهاان زيد آقائم )وقال البيضاوي فيمتن الامتحان ويدخل الهاء مالميلحق اللام بينهما انتهي بعني ان هاء التنبيه لاندخل على كلة ذلك وتلك فلا يقال هاذلك واعالم بقيد المصنف بهذا الشرط يهني هو له مالم يلحق اللام كااشترط هالبيضاوى في متن الامتحان ولذا قال بمض شراح الكافية ان المراد بقوله يلحقها اي ملحق بعض الان بعض اسهاء الإشارة لا يلحقها حرف التنبيه ورده الشارح العجدواني عليهان عدم دخول حرف النبيه على بعضها من قبيل التخالف لما نع وحد في اجراه القاعدة وتقييدالقاعدة الكلية بعدم المائع ليس بشرط والمانع فى عدم الدخول اجتماع الحرفين الدالين على معنى واحدوهي افادة التبعيد وقال العصاموا نما لم يقل ويتصل بهالئلا يوهم عدم جواز الفصل بينهما وببن ذامع انه بكلمة الماوانتم وهو واخواتها كثير ومنه قوله تعالى هاانتماولاء ممشرع في مسئلة اخرى من مسائل اسهاء الاشارة فقال (ويتصل مها) ولما كان المراد من الاتصال ههنا اتصال لفظ باخر وكان هذا الاتصال اعم من الاتصال بالاول وبالاخر وكان الواقع همناهوالثاني اراد ان نفسر الضمير على وجه يطابق الواقع وهذا لا يحصل الإبحذف المضاف فقال (اى باو آخر اساء اشارة) والباعث لهذا التفسير بيآن الواقع والمصحح لههوشمول مطلق اتصال لاالاتصال بآخر وبجوذ ان يكون تفسيره به للاشارة الى الحجاز ببطريق ذكراسم الكل وارادة الجزءوالله اعلم وانماجم لفظ الايراخر لان اسماء الاشارة متعددة ولكل واحدمها آخر مخصوص فيكون داخلافي القاعدة المقررة بانه اذاقوبل الجمع بالجمع راديه انقسام الاحاد على الاحادو قوله (حرف الخطاب) فاعل يتصل اى حرف يخاطب به (وهو)والحرف الذي يتصل بالاواخر المسمى بحرف الخطاب (الكاف) اى مسمى الكاف وقوله (تنبيها) مفعول له يقوله يتصل واتعاحد فت اللام مع انه ليس فعلا لفاعل الفعل المعلل لكو مصفة الحرف بخلاف التنبيه فانه صفة المتكلم لكن الاتصال وان لم يكن نفسه صفة المتكلم لكن لكونه مطاوع اوصل يجوزان كون صفة له كأنه قال اوصله المتكلم للتنبيه فاتصل (على حال الخاطب)اى على حال الشخص الذى وقم به التخاطب باسهاء الاشارة لاقوله (من الافراد) ظرف مستقر على انه صفة للحال يعني تنبيها على الحال التي حي جزء من مجموع الافراد (والتثنية والجم والتذكيروا لتأنيث مثلااذا قلت يكون ذلك تنبها على حال المخاطب بانه مفردمذكر والافرادوالتذكير جزآن من مجموع تلك الإحوال ثم لما كانكاف الخطاب معدودة من الضمائر

ابالك موجو دواما في لااباك نهواك اي لاآب موجود لك عالجملة الاولى عمني لا كان ابوك موجود ا والثانية بمعنى لا كان لكاب نعوى الجملتين واحدمع كونالمسند أليه في احديهما معرفة وفىالاخرىنكرة وهذا ايضا ليس بمستقيم لضرورة الهما لبسا سبين عسب اللفظ فاذا ثبت إلا تفاق على لحكم باستوانهما أببت كون ذلك بحسب العنىاذلاواسطة بيته وبيناللفظ سلمناان المراد بالمعنى مأهو اخص منالفحوي والهواسطة بينهما لكن لائم أنحاد هذين التركبين محسه ايضالظهوران حاصل قولك لاكان ابوك موجو داائتفاء وجود ابخصوص وحاصل قولك لا كان لك أب انتفاء جنسه اعممن ان يكون واحدااو كثرا والتفاير بينهماظاهرا جدا فلا يصحعند ارادة احدماالتمير بمايؤ دى الآخر وعدم تعدد الاب بالنسبة الي شخص واحدلاعبرة بهلاته آس لايستفاد من اللفظ بل من الخارج على انمادة الخلاف لاتختم أسيذ المثال بل تم نحولا اخالك فليفرض الكلام فيه (قوله)

وأعاخص سيبويه بهذا الخلاف لائه المد: فيما ينهم قيل فيه بحث لانه حكم المحتق السريف قدس سروق شرح الكشاف بان الخليل اعلى كعبامنه ولا ريب في ان الامركاماله قدس سره وان القائل يحرف الكلم عن مواضعه فان الشريف قدمر حق ذاك الشرح بانسيبويه اعلى كعبا من الخليل وغيره من علماء المربية كالأيشتيه على من نظرفي اول سورةالبقرةقوله اولان المق سيان الخلاف لاتعين المخالفين فيل لايخق بعده عن العبارة وليس كذلك بإالظاهرذاك فاته لوكان المراد بيان المخالفين لوجب تمدادهم ولم يفعل ذلك في غيرهذه المسئلة ايضاوالعجبان القائل نؤكلا الاحتمالين ولم يين ما محمل عليه فالطاهر ان التابت عنده ذهول الم عن كون هذا مذهب جهور النعاة وذلكمن قصور اطلاعه فان المص صرح في الامالي وغيرمبان ذلك مذهب اكثرالنجاة (قوله)وهي زائدة عندالبصريين ناقية مؤكدة عندالكوفين قبل الظاهر ان زيادتهاعند البصرين ايضالتأكيد النؤ وهذامناقص لماسبق من كلامه ان ما الزائد زمالا يتعلق بها غرض اصلا (قوله) ای اسم اشتمل ليخرج آه قبل جعل الاشتمال بمعنى كون الحير مسموغاعند سهاعه فاحتاج

والضائر معدودةمن الاسموكان الناسبان يكون الكاف اسار قدجمل حرفافاقتضي وجها للعدول وقداطلق عليه انه حرف احتاج الى سان تكتة لوجه المدول نقال (وانما جملت هذه الكاف حرفالامتناع وقوع الظاهر موقعها) فلايقال ذازيد (ولوكانت) اى تلك الكاف (اسما لم يمتنع ذلك) اي وقوع و الظاهر موقعها (مثل ضربتك و) مردت (بك) حيث يجوز فيهما ان يقول ضربت زيداو بزيدوه خاالاستدلال بايطال اللازم للاسمية وهوجوازوقوع الظاهر موقعهاوقيل عليه انالأنسلمكون جوازذلك الوقوع لازماللاسمية لانالضمائر المستترة فيافعل ونفعل ونفعل من المتكلمين والمخاطب اسهاءمعائه لايجوزوقوع الظاهر موقعها لوجوبالاستتار فيهاولوكان جوازانوقوع لازمالآمتنع انفكاك الآسمية عنهافاجيب يتحرير المرادبان يقال ان مرادنا من الاسمآلذي يلزمه آلجواز هوالذي يكون من مقولة الصوت اللفظ والضائر المستترة ليستمن مقولة الصوت فاجاب عنه الهندى بان فيه دليل الاسمية وهوالاسناد المه قال قالا فالامتحان ولانخفي هذا كلام على السند واللازم اثمات المقدمة الممنوعة واني هذاو احب ايضالتضير الدليل بان قول وانماجعلت هذه الكاف حرفا لكونها غبر مستقلة بالمفهومية اذمعني ذلكآنيت بسكونالياء فحينئذ لااشكال وهذاما اختاره العصام وقبل والدليلءلمي حرفيته عدمخطه منالاعراب اذلايمكن حمله تابعالاسم الاشارة بانيكون صفة اوبدلااوتا كيدالانه متباين ولاحمله مضافا اليه لاسم الاشارة لعدم القصدولان اسم الاشارة لايضاف لكونه ممرفة واذا امتنع الاعراب فيه يكون حرفالكون الاعراب من لوازم الاسمية وهذا الدليل هوماا ختاره صاحب الامتحان واشار اليه العصام بتصوير ولا يبعد ثم شرع في بيان انواعها فقال (وهي) (اى حروف الحطاب) وانمافسر به ليصح ارجاع ضمير المؤنث حيث رجع الى الحروف الجمع ثم ان الضمير مبتدأ وقوله (خمسة) خبره وانماجي في اسم العدد بالتاءمع ان الظاهر ان يكون خس حتى بكون موافقاللمبتدأ لكون عميز محرفاد الحرف يجوز تذكيره وتانيثه وانما تركماهوالاولى وهواعتبارالتأبيث ههناحتي بكون مقرالحر فيةحروف الحطاب لتحصل الموافقة بقوله في خسة كذا في العصام (والقياس) اى الاصل في بيان عدد حروف الخطاب (متضى)ذلك الاصل (السنة) لكون الاحوال المعنبرة في المخاطب سنة ثلاثة للمذكر المخاطب وثلاثةللمؤنث المخاطبة ثم ذكروجه كومها خمسة يقوله (واشترك خطاب الاثنين) اى ولمااشترك مُنية المُخاطبين في اللفظ (فرجعت) مي ومهذا السيب رجعت حروف الخطاب (الي خمسة) وقوله (مضروبة) مجرور على انه صفة لقوله الى خسة في تركيب الشارح لمزحه قول المصنف يقوله وم فوع على اله صفة لقول المصنف خمسة اى حروف الخطاب بحسب اللفظ خمسة مضروبة (في خسة) اخرى حال كون تلك الخسة التي ضربت حروف الخطاب فها (من أنواع اسهاء الاشارةيمني)اي يريد من الا بواع (المفر دالمدكر والمؤنث ومتناها وجمهما وهي)اي وانواع اسهاءالاشارةايضا(ستة)لانالماني فهاستة ثلاثةللمذكر وثلاثة للمؤنث وهذما لستة (راجعة الى خمسة) كإرجعت حروف الحطاب الى خمسة لكن رجوع حروف الحطاب الى الخمسة

لاشتراك تثنيتهما ورجوع اسهاء الاشارة (لاشتراك جمهما) اى جم المذكر والمؤنث حيث اشترك فيهمالفظ واحدوهو اولاء ولمافسرالش الخمة بالانواع معان الظاهران يفسر اللافرادارادان يبين باعث التفسير فقال (واعاقلنامن انواغ اسهاء الاشارة) ولم نقل من افرادها (لان افراد المفرد المؤنث) من الانواع (ترتقى الىسة) لان افراد ها المفرد المؤنث على ماسيق من اللغات الواقعة فيه سواء كان بعضها اصلاو بعضها فرعاله او كان كلها اصولا رأسهاستة وهي تاوذى وتهوذه وتهي وذهى فلواعتبرالافراد فهالكان افرادالمفرد المؤنث ستة فيقتضي ان يكون المضروب فيه ههناعشرة ستة للمفر دالمؤنث وواحد للمفر دالمذكر واثنان لتثنيتهما وواحد لجمهماو إااعتبر المصفى المضروب فيه الخسة علمان من اده بحسب الأنواع لاالافراد واتمااعتهر المصنف لانواع دون الافراد لانه في صدرتمداد الاسهام التي مدخل فهاحرف الخطاب لافي صدده طلق التعداد ولاشك انه لابدخل على كلها كايشهد عليه مو الزدالاستعمال ثم الفاه في قوله (فيكون) الماللتفصيل والماللجواب فعلى الاول يكون المرادية تفصيل الحاصل من الضرب وعلى الثاني تفريع الحاصل وعلى كلاالتقديرين يرجع اسم فيكون الى الحاصل ولذا فيهر والشارح هو له اي (الحاصل من الضرب) بعني فيكون الخاصل من ضرب حروف الخطاب الخسة في مضروب انواع امهاء الاشارة الحمسة (خمسة وعشر بن وهي) (اي تلك الخسة والعشرون) (ذاك) بفتع الكاف اى ابتداؤه اذاك منتها (الى ذاكن) (يمنى )اى المص مقصد مقوله هذاان تلك الخسة والعشرين اولها (ذاك) هنتج الكاف (اذا شرت) اى اذا اردت الاشارة (الى مذكر وخاطبت مذكرا) اى واردت الخطاب الى مفرد مذكر ايضا (واذا كااذاشر ثالى مذكر وخاطبت مذكرين فتحالراء وحيث اردت المعنيين قلت ذلك اللفظ عنها (قوله) والمضاف اليه (واذاكم) اى احدهاذاكم (اذاشرت لى مذكر) اى المفردمذكر (وخاطبت مذكرين) بكسر الرا (و) (على هذا القياس) (ذا لك) وتوسيط الش قوله على هذا القياس بين حرف العطف وبينذانك لارادة مزج لفظ ذانك فياقبله من بيانتبين مواقع الاستعمال والافهذا اللفظ في كلام المص معطوف على قوله ذاك من قبيل عطف احداجزاء الخبر على جزء آخر فيكون المعنى على ارادة الش وتقول ذاك على هذا القياس يعنى على القياس الذي قلت يقولي اذا اشرت الخ وعلى ارادة المص عطفه على ماقبله وهي ذانك في حالة الرفع (وذبنك) في حالتي آلنصب والجر (اذا اشرت) اي إذا اردت الاشارة ( الى مذكرين ) بفتح الراء ( وخاطبت مذكرا ) اىمفردا مذكرا حال كونهمنتهيا (الىذانكن ) في حالة الرفع ( وذبنكن ) في حالتي النصب والجر ( اذا اسرت الى مذكرين) بفتح الراء (وخاطب ،ؤسات) اى جمعامؤسا (وكذلك البواقى) (یعنی) ای بربد المص بالبواقی ( تاك ) اذا اشرت الی مفردمؤنث وخاطبت مفرد مذكر امنتهيا ( الى تاكن) يعني تاك تاكما ناكم ناك ناكما ناكن والمشار اليه في كلها مفرد مؤنث وقوله ( وتیك الی تیكن ) اشارة الی ان كاف الحطاب آنما یدخل فى اللفظين من اللغات الواقعة في مفرد المؤنث وهما ناوتى لان تى مقلوب تا كمامروالي الثاني اشار قوله تيك يعنى تيك اذا اشرت الى المفرد المؤنث وخاطبت مفردا مذكر االى تيكن

لاخراج الحروف الا واخر الاثمين مااريد بكلمة ماولوجعل الاشمال يمعنى كون الحبرمتعلقا مذكور الافادة ممنى فيه لم محتجله اليهوالاحتياج ليس لمجرد اخراج الحروف الا واخر المذكورة بل لكل مجموع من الحروف الاواخر وجزءآخر لاشتالهعلى الجاركاشتالهالاسم وليس كذافان معنى اشتمال التي على آخر محققه في ذلك الشي ليس الاولا يخو ان عل الاعراب يشتمل على علمالضاف البه لتحتقه وسوت فيه فاحتيجالي جعل ماعبارة عن الاسم لاخراج ذلك وليست الحروف الاوائل والا واسط تشتمل على علم المضاف لإن محله الاواخر فلايمسح الاالاحتراز الا وان كان يختصا عاعرف مه لكن المشتمل على علامته أعرمته وجماحو مشيه يهقيل اشارة يقوله وال كاتا مختصا بماعرفه به الى احتمال انلايكون مختصالظام ماعرقه به بأن يراد عانسب اليه حقيقة اوصورة وقوله ولكن المشتمل على علامته اعرمنه وعاجومشيه يدميني علىان برادبه المشمل على ذات العلامة لاعلى العلامة منحبث أنها علامةأو الاشتال حقيقة اوصورة وقيه الهينتقض تعريف المجروح عثل غلاى غير بجرور ويمكن انبدنه وإن المراد بعلامة المضاف

اليه ماكان حاصلا بحرف الجرحقيقة واناعميةما اشتمل على علم المضاف اليه ايس اولى بتقديران لا يختص المفاف اليه بماعرفه مه كالفنضه كلة الوصل وقوله قدس سره وانكان مختصا عاعرفه بهعدة بمين تلك الاشارة والعجب من أالقائل انه تصدى لتمشية وهمه ذلك بالحاق الفظ لا دلبل عليه وتوهم انتقاض نعريف المجرور عثل غلامي عجب فانه ليس عشتمل على الملامة لاحقيقة ولاصورة والقول بكون المراد بلفظ الملامة مجردا لكسرة اوالفتحة اوالياءسواء كانت من حركات اوائل الكلماواواخرها وسواء كانت من حروفها الاصول اوزوائدهانفسادهاظهر منان يخني و دعوى ن هذهمهادالشارح قدس سره ومبتى كلامه قرية بلا مرية فان قلت بلزم المصير الىذاك من ادخاله نحوكني بالله معانه ليس عضاف اليه قلت نظر الشارح فيه انه وان لم يكن بمضاف اليه لكنه نجرور بواسطة حرفالجر وكلماهو كذلك فهومشتمل على علامة المفاف اليهفهل يلزم من ذلك اخراج الملامة عن ممناها كلا واعلمانكلامناهذامسوق ليبان ممادالشارح ونحن لاتم ذلك ساء على أنه لأ يقصد بالحد الاماليس يزائد لان الحدياعتباد المعانى لايدخل الاامور التي لامعني الهافيهلاته

اى منتهيا الى تيكن تيك تيكما تيكم تيك تيكما تيكن وفوله (و تامك) في حالة الرفع (و تينك) في حالتي النصب والجراذا اشرت الى تثنيه المؤنث وخاطبت مفردا مذكر امنتهبا ( الى تأنكن وتينكن اذااشرتالي مؤنثين وخاطبت مؤنثات يعنى مالك تانكم الك تانكما تانكما تانكما انكن (واولتك بلد) بالهمزة بعدالالف اذااشرت الى المذكرين او المؤشات (واولاك بالقصر) اى بغير الهمزة بمدالالف منتهيا (الى اولا تكن و اولاكن) و لما وقع الاختلاف في ذي بأنه هل يتصل به حرف الخطاب اولاذكره الشارح بقوله (واماذيك فقد آورده الزمخشري والمالكي و في الصحاح لا يقال ذيك فانه خطأ) ولما فرغ من المسائل التي تتعلق باسها والاشارة من حيث مايدخل فيها ويتصل بهاشرع فيايتعلق باستعمالها ففال (ويقال) اي يستعمل (ذا) يعني من غيراتصال حرف الخطاب ومن غير زيادة اللام (القريب) أى اذا اردت الاشارة الى المشار اليه القريب بالنسبة الى البعيد (وذلك) اى ويستعمل لفظ ذلك باللام والكاف (للبعيد) اى اذا اشرت الى المشار اليه المعيد بالنسبة الى القريب منه (وذك) اى يستعمل لفظ ذاك بالكاف بدون اللام وللمتوسط )اي اذا اردت اشارة الى المشار اليه الذي يقع في الوسط بالنسبة الى الطرفين ولماكان المناسب لهان عقول ذا للقريب وذاك للمتوسط وذلك للبعيد حتى بكون الوضع مطابقاللطبع لزمان سين نكتة لهذا العدول فقال (واخر) اىالمصنف (المتوسط)عن البعيد(لان التوسط) لكونه من الامور النسبية (لاستحقق الابعد تحقق الطرفين )من البعد والقرب لكونه عبارة عن المتخلل بين الشيئين فاعتبر جانب التحقق ولماكان عادةالمصنف فىسان المسائل هوذكر احكامها منغير احالةالى قائلهامن غيرالتصدير بلفظ قيل اويقال وعدل ههناءن عادته حيث صدرها بلفظ يقال ارادالشارح ازیدکرنکته عدوله فقال ( ولمارأی المصنف کثرة استعمال کل من هذه الكلمات الثلاث)اى ولما تتبع المصنف موارد الاستعمال وعلم ان كل واحد من ذاوالاخوين يستعمل استعمالاً كثيرا(مقامالاخر بين منها))بان يستعمل ذاللبعيد والمتوسط وذلك ايضا للقريب والمتوسطوذاك للقريب والبعيد (لم يُخذُ)اى ولهذا لم تخذ المصنف ( هذا الفرق ) اىفرق ذامن اخويه مثلا باستعماله فى القريب (مذهبا) اى مذهبا حاصل بستندالي النحاة ويتبع لهم المصنف (واحاله الى غيره) اى نقل هذا الفرق عن غيره (فقال) في صدره (مقال) أي لفظ بقال ولم يقل وهي ذاللقريب ونحوء من العبارات كاهي عادته في غيرهذا المقام تمشرع في بيان احوال الكلمات التي تستعمل في البعيد ايضا فقال ﴿ وَتَلَكُ ﴾ اي الموضوعة للمفرد المؤنث مقارنة باللام والكاف ( ونانك ) اى الموضوعة لتثنية المؤنث مقارنة بالكاف(وذانك) اى الموضوعة لنتنية المذكر مقارنة بالكاف وقوله (حال كون هاتين الاخريين ) تفسير لقوله (مشددتين) و بيانعلىانه حالمن ذالك ونالك يعني انهما تدخلان هذاالحكماذا كانت نونهما بالتشديد (واولالك)اىالموضوعة لجمع المذكر والمؤنث بالاشتراك (باللام) اى اذا استعملت الاخيرة باللام المتوسط بين اولاوبين الكاف وقوله (اى هذه الكلمات الاربع) قسيروبيان فى ان قوله (مثل) (رَكُلُة) (ذلك) خبر للمبتدأ

وهو كلة تلك مع ماعطف عليه واتعاوسط الشارح بين مثل وبين ذلك لفظ الكلمة للاشارة الى ان افظ ذلك هنا يراد لفظه كاهو الظاهر لانه اذا اريدممناه كان اشارة الى كل ماسيق منذاواخويه فيكون خلاف الواقع وقوله (فيافادةالبمد) تفسيرلوجه الشبه بين ذلك وبين ماذكر يعنى انتلك المذكورات مثلكلة ذلك في انكل واحدمنهما اذاستعمل بتلك الصورة يفيدكون المشاراليه بعيداولماكان فى قوله مثل ذلك احتمالات ثلاثة احرها ظاهر وثانيهاغيرجائزوثالثهابعيد اماانظاهرفهوكونالمرادمنه لفظه كمافسره بهواماالغيرالجائز فهوان يكون المراد بهمعناه ويشار بهالى المجموع واماالبعيد فهوان يكون المراد بهمعناه ويشار مالى ذلك المذكور كماقلنا كلفذلك ارادالشارح ان يشيراليه اى الى هذا الاحتمال الثالث فقال (ولا يبعد) اى لا يبعدكل البعد بحيث يصير آلى حد الامتناع وانكان احمالا بعيد افى نفسه فلا يردبهذا ما يقال بان هذا الاحتمال بسيد فلاوجه في تصديره بقوله ولا يبعد (ان يجعل ذلك) اى ان يراد بلفظ ذلك معناه بان يجمل (اشارة الى كلة ذلك المذكورسابقا) وهي ماذكره بقوله وذلك للبعيد فيكون المعنى انتلك الكلمات مثل المشار اليه الذي هوكلة ذلك المذكور والاولى ان يقول الى لفظ ذلك لانهاذا اشيرالي الكلمة يكون المناسب ان يقول تلك واما وجهاليعدفماافا والمصاممين أنهنوكان المرادذلك لكن على المصنف ان يقول هذاك بدون اللام يمنى عااستعملا في المتوسط لان لفظ ذلك مذكور فياسق في الوسط و لماحصر المصنف الحكم المذكور فى لفظ تلك و نانك وذلك المشددتين واولالك حال كونها مقرونة باللام وكانحكم ماعداها مجملاارادااشارح ساناحكام ناك وتامك المخففتين واولاك الغير المقرونة باللام فقال (واماناك) اى حال كونها بغيرا للام (وتالمكودالك) حالكونهما (مخففتين واولاك بغيراللام) وقوله (فللمتوسط) خبرالمبتدأ اى الكلمات المذكورة مستعملات للمتوسط وهذامن الشارح ابيان ماهوالمفهوم من قول المصنف لبكن لماكان الفهوم ههنامحتملا للاستعمال فى القريب والمتوسطاحتاج الى التعيين ثم شرع فى بيان قاعدة فقال (وما هو للمتوسط) اى الالفاظ التي تعيين استعمالها للمتوسط بان تكون مقارنة بالكاف دون اللام (بعد حذف حرف الخطاب منه) يكون (للقريب) محوذ اله اذا حذفت الكاف منه يكون ذا فيكون للقريب وكذلك ذانك و كانك بعد حذف الكاف ذان و ان فيكو ان للقريب (واماتمةوهنا) حالكونهنا (بضمالها، وتخفيف النون) (وهذا) حالكونه (فتحالياه وتشديدالنون) وقوله (وهوالأكثر) ناظر الى فتحة الهاه يعنى اذاشددا لنونكان فتحالها اكثراستعمالا من كسرها (وجاء) في بعض الغة (كسر الهام) اذا شدد نو به (ايضا) اى كاجاء بفتح الها، (الملمكان) اي تمة وهنا بلفظية فموضوع للاشارة الى المكان وفسره الشارح بقوله (الحقيق) للاحتراز عن المكان الشبي المجازي و يقوله (الحسي)للاحتراز عن المكان الذهني وقوله (خاصة) اي حال كون الموضوع للمكان مخصوصا اي علاحظة الاختصاص وهذااحترازعن سائراسها الاشارة لانهاا يضاللاشارة الى المكان كإيقال هذا

ۋدى الى ان بكون له مىنى فياليس له معنى كاصرح به المص فاالامالي وايضا اضافةالعلم المالمضافاليه بفيدالاختصاص فلايدخل فيهاى في تعريف المجرور مالايدخل في المضاف اليه (قوله) وكذا المضاف بالاضافة اللفظيةوانلم يكن داخلافي تمر طهفه نظر لان المصمرح يدخول اللفظي في التعريف كاستقف عليه وكانالثارح قدس سره في كلامه على عدم التسلم (توله)وذهب في ذلك الى مذهب سيبويه فال في الشرح والمجروربالحرف مضآف اليه الاترى الك اذاقلت مهادت يزيدفقد اضفت المرور الىزيد بواحظة حرف جرواداك سمى حرف جر لانواتجر معانى الافعال الى الاسهاء قال الرضى بى الامراولا على ان المجوود عرف حر ظاهرمضاف الهوقدساه سيبويه ايضا مضافااليه لكنه خلاف ماهو الشهوولان من اصطلاح القوم انهاذااطلق لفظ المضاف اليه اريديه ماانجر بإضافة اسم اليه بحذف التنوين من الاول للاضافة وامامن حيث المعنى فلاشك ان زيدافي مهرت بزيد مضاف اليه اذااضيف آليه المرود بواسطة حرف الجر وانت خبيربان العامل على ذلك احاطة افر ادائحر ور فلابحصل الغرض بمتابعة المشهور (قوله) مراداقال المس احترزت بهءن مثل

تو ال قت يوم الجمعة فأنه تسدالهاأتيام بواسطة حرف جرثقد يراولكنه محذوف غير مهاد واعترض عليه الرضي بأنه انارادانه غير مرادمتي لم يجزا ذمهني الظرفية فيه ظاهر وايضا انت مقر بتغدى الحرف فيهوكل مقدوس ادمعني اذلامعني لهالاهذاوانارادانهغير مرادا فظااي ايس في حكم اللفوظ به حيث لمبجز والمقدر في الإضافة ممراد اىعمله وحوالجر باقكانت فلت المضاف البه كل اسم مغة كذابجر وريحرف جو مندرفيكون على محوما انكرمن حدهم المعرب بأنه يختلف آخره ويفضى الى الداركم الزمهراذكون الضافاليه مجرورابحتاج الىمعرفة حقيقة المضاف اليه حتى اذاعرفت حقيقة جر بعد ذلك كافلت في الفاعل انانحده ليعرف فيرقع وقد جعل معرفة حقيقة بحناجة الى كونه مجرورااذمهني مهادباقيا عملهاى الجروالجوابان المراد حوالتاني كإدل عليهمرع عبارة أوله فيكون على تحوماانكرمن حدهم المعرب ويقضى الي الدار قلتا حذائم وأنمآ بكون كذتك ويلزمالدور ان لوحد بماظهرالجر فه فنأمل مم قال الرضى اعلم انالمضاف البه اضافة انظة خارج عن هذا الحد اذايس الوجه في قولنازيد حسن الوجه مضافا اليه حسن بتقدير حرف جر

المسحد وذلك البيت ونحوه لكنها ايست بموضوعة بصفة الاختصاص بل عي عامة للمكان وغيره كااشار الى فائدة القبود مقوله (لايستعمل) اى لايستعمل مة واخوا ته (في غيره) اى في غيرالمكان المذكور هذا فاظرالى فائدة توصيف الشارح للمكان بالحقيقي والحسى اى لايستعمل فىغيرالمكان الحقيقي الحسى سواءكان مستعملا فيغيرالمكان اوفىالمكان الغيرالحسى (الامجازا) وقوله (على سبيل التشبيه) بيان لملاقة الحجازيني انما تستعمل هذه الالفاظ فيغير المكان بجازاعلي سبيل الاستعارة المصرحة التبعية بازيشبه الزمان كمافي قوله تعالى هنالك الولاية اوغيره كمايشار بهاالى القواعدوالمباحث على طريق تشبيهها بالمكان في القوة والتمكن فاستعمل فهماوضع للإشارة الىالمكان وقرينته ماذكر بعدهامن الاوصاف وقوله (واما ماعداها) اشارة الى فائدة تقسده هو له خاصة مأنه للاحتراز عن سائر اسهاء الاشارة يعنى ان المذكو رات من اسهاء الاشارة موضوعة بالحقيقة للإشارة الى المكان خاصة واماماعد اهااى ماعداالمذكورات (من اسهاء الاشارة) مثل هذاوغير م (فقد يستعمل في المكان) كالمذكورات ههنافى بحوهذاالمسجد(وغيره)اي ويستعمل ايضافي غيرالمكان في نحوهذاالرجل وهذا بحل الفرق بينهما والحاصل ان الفرق بينها وبين سائر امها الاشارة ان هذه المذكورات تستعمل فى المكان حقيقة و في غيره مجاز ا بخلاف البواقى فانها استعملة في المكان وغير محقيقة وله فرق آخرذكر العصام وهوان هذه الالفاظ مستلزمة للظرفية فلاتكون مبتدأ اوغير ءواما البواقي فلايلزم ظرفيتها فتكون ظرفا اوغيره ثم شرع في مسائل الموصولات من المبنى فقال (الموسول) وقوله (اى الموسوت المعدود من المبنيات) اشارة الى ان الالف و اللام في قوله الموصول للمهدالخارجي وقوله (في اصلاح النحاة) اشارة الى ان ماذكر بعده من التعريف تعريف اصطلاحي لالغوى والى انالمراديه اصطلاح النحويين لااصطلاح غيرهم من الاقوام (مالايتم جزء) وقول الش (اى اسم) تفسير لما اشار الى انه موصوف نكرة لاموصول معرفة حيث لم يفسر بالمعرفة لان المقام مقام التعريف والفائدة من التعريف هو الاعلام للجاهل لاللعالم ولوكان معرفة لزم معلوميته وقوله (لايتم) يتعلق به قوله (من حيث جزئيته) وفىهذاالتمبيراشارة الممان قولهجزء تمييزمن الذات المقدرة فىنسبة لايتم المىفاعله يعنى لاتم جزئيته وقوله (يعنيلايكون جزءً تاما) تفسيرعلي طريق يوضيح انالنمامية صفة للجزءلان التميزههنا بمعنىالفاعل وافاد ايضا انالننىراجع الىالقيد اعنىانني البمامية لاالجزئية وقوله ( انكانجزء ) اى تفسير التركيب بهذا أنكان لفظ جزء (تميزا) اى انكان نصبة على التميز وهذا التفسير موافق لماعليه الجمهور من ان لايتم ليسمن الافعال الناقصة لانالافعال عندهم منحصرة فى المعدودات منهاو لفظ لايتم خارج عنها واماعند من قال بعدم الانحصار فيجو زكو مه من الافعال الناقصة على ان يكون يمني صارفي نحو قو الهم تمالتسعة بهذا عشرة واليه اشار الشارح بقوله (اولا بصير) عطف على قوله لايكون يعني المان فسر عاسبق او فسربان معناه لا يصير (جزءً مامان كان يتم) اى لفظه (من الا فعال الناقصة) وقال العصام وبمدجمله فعلاناقصا جعله عمني صار غيرظاهم الظاهم أنه يمني كانانتهي اللهم الاان يقال لماكان فى الممامية بعد النقصان تحول وانتقال فسر مبه لتلك

الاشارة اولائه لما فسره على التقدير الاول بلايكون فسره في الثاني بلايصير للتفنن والته اعلم ثم قال (والمرادبالجزوالتام)اى الذى اعتبر عدمه في الموصول (مالا يحتاب)اى جزوا لجملة الذى لا يحتاج (في كونه جزءً اوليا نحل اليه) محيث نحل اله (المركب اولا) اي انحلالا او المالأنه اذاانحل اليه انحلالا ثابويا يكون ذلك الجزءجزء كاقصالكونه جزءا لجزء يعنى ان الجزء التامهو الجزءالذي لا يحتاج في كونه جزءً او لياوان كان غير محتاج بعدا نضام شي اليه لكنه لا محتاج قبل الانضام(الى انضهاماس آخر معه)مثال الاولى (كالمبتدأ والخبر والفاعل والمفعول وغيرها) من اجزاءا لجملة سواءتو قفت الجملة علبه من حيث الاسناد كما في المبتدأ والحبر والفاعل اومن حبث التملق كالمفعول فهذا المبتدأ مثلاجز ؤاولى للجملة وتنحل ألجلة اليه انحلالا اوليافان لم يحتج الى انضام اص آخر نحو زيد في قائم فهو جزء تام وان احتاج الى انضام اص آخر في كونه جزءً اوليا فهو جزءً ناقص نحو الذي فأنه إذا كان مبتدءٌ محتاج في كونه مبتدءً الى انضمام الصلة ثم لما كان الظاهر للمعرف ان يقول في التغريف مالايكون جزء لان المبتدأ إذا احتاج الى انضام ام في كونه مبتدءً لا يكون مبتدءً فلا يكون جزءً اصلافعدل المصنف عن هذه العبارة الظاهرة ارادالشارحان يبين وجه العدول فقال (واعانفي)فى التعريف (كونه جزءً تاما) سناءعلى ان "النفي يرجع الى القيد (لاجزءً مطلقاً) يعني سو اءكان نامااو لا (لانه) اي عدم نفي الجزيَّة ثابت لانه (اذا كان مجموع الموصول والصلة جزء من المركب) بعدكو نه جزء تاما بانضهام الصلة اليه (يكون الموصول وحده) اي من غير ملاحظة الصلة (ايضا) اي كما كان المجموع (جزءً) اي من المركب فلماكان الموصول قبل انضام الصلة اليه غيرخارج عن الجزئية كان تني الجزئية عنه نفياللجز تُية عما تحققت جز بيته وهو على خلاف الواقع (لكن لاجزءٌ ناما) لكو نه جزءا لجزء (اوليا)اي ولااوليالانهاذا انحلت الجُلة اليه تنحل اولاالي مجموع الموصول والصلة وثانيا الى الموصول وحدمو سذاظهر فائدة تقيدالكون والانحلال هوله اولاقوله (الإبصلة )استثناء مفرغ يعنى لا يتم بشي الابصلة (وعائد) ولما يوهم توجه النقض على التعريف بانه باطل لكونه مستلزماللدورحيثذكر فيهالصلةالموقوفة علىالموصول\رادالشارحمنعه تبحريرالمراد فقال(والمراد بالصَّلة)اىاالمَكورة فى التعريف ( معناها اللغوى ) وهو مايتصل به (لاالاصطلاحي)اى ليس المرادم الموقوف على معرفة الموصول واعالم يكن المراديه معناها الاصطلاحي (فان الاصطلاحي عبارة عن جملة مذكورة بعد الموصول مشتملة على ضمير عائد اله) يعنى ان الاصطلاحي ليس بسارة عن مطلق اتصال شي ماخر بل هو عبارة عن الاتصال المخصوص وهواتصال الجملة المشتملة على العائدواذا كان الاصطلاحي عبارة عن هذاالمغي لْمُعْرَ فَتُهَا) اي فَمَعْرُفَةً تَلَكُ الصَّلَةُ ( مُوقُوفَةً عَلَى مَعْرُفَةً المُوصُولُ ) لأن قوله بعد الموصول مذكور فيهواذا كانت معرفتها موقو فةعلى معرفة الموصول (فلوعم ف الموصول بها) اىبالصلة(لزمالدور)ولمانوهم منجاب الناقش ان يقال لانسلم ان يكون المراد المام ولعين ماهوالعامل المالية معناها اللغوى ارادالمعرف ان يثبت المقدمة المنوعة بقوله (والقرينة على ان فهالمفاف اليه بالاضافة المنوعة بقوله (والقرينة على ان

بل حوهو وكذافي ضارب ومدلان خارب وانكان مضافاالي زيدلكنه بنفسه لابحرف الجركاكان مضافا اليهمن حيث المغي حيث تصبه ايضا ولم محتجلي اضافته اليه لافي حال الإضافة ولا قبلها الى حرف جربل قدتعدي اسم الفاعل محرف جرفي بعض المواضعوانكانمنفعل متعدبنفسه نحوانا ضارب لزيدلكو تهاضعف عملا من الفعل هذا كلامه وليس مبناه الغفول عماقال الصوالنرصان بندرج فيه اللغوى واللفظى ولا عكن التدريك بينهماالا بذلك النعريف واذافصل باخص من ذلك بل يريد الردعليه بان قولك هذا وقصدك التشريك بهذا الحديثهاليس بمستقيم ونقول وبالله التوفيقان الاسه لانجرينفسه والاسم لايعمل الجرالاالنيابة عن الحرف العامل فاذالم بكن حرف في الإضافة النظية فكف بكون المضاف اليه محروراوالنحاة متفقون على اعتبار حرف الجرفي الأضافة اللفظية فأنهم يقولون بإنالعامل في المضاف اليه مطلقا اما الحرفالقدراوالمضاف لنيابته عن الحرف ولاقائل بالغرق هنابين المضاف اليه بالاضافة اللفظية وبينه بالاضافةالمنوية والشيخ الرشىلوتوعەنى تلك المخالفة قداضطرب فيحذا

اللفظية نقال وفى العامل في المناف الهاقلفظي اشكال ان قلنا ان العامل هو الحرف القدراذلاحرف مقدر اوكذا انقلناان العامل معنى الاضافة لانا نريدبها مطلق الاضافة اذلو اردناذك لوجب انجرار الفساعل والمفعول والحال وكلمعمول الفعل بلاتريد الاضافة التي يكون بسبب حرنب الجروكذاان قلنا ان المامل حوالمضاف لأن الاسم لايعمل الجرالا لنيابته عن الحرف العامل فاذالم يكنء مفتكف ينوب الاسعنه قال ويجوز ان يقال عمل الجر لمشاستة المضاف الحقيق تجرده عن التنوين او النون لاجل الاضافة فقد ظهر يذلك وتوعه في حيم وبيمي وكونه كمن أثبته عليهالشؤن واختلطبه الظنون فانماذكره في امتناع كون العامل فيه الاضافة اوالمضاف يدل دلالة تطعية على كون الاضافة اللفظية مشاركة للمعنوية فياعتبار حرف الجروقدتن ذلك وايضا تجويزكونالعامل هو المضاف مع تطع النظرعن الحرف ومعنآهمناقض لقوله الاسم لايعمل الجر الالتيابة عن الحرف العامل واعاوتمق هذه الورطه منانالقوم يغولون في المنويةإن الاضافة بمعنى اللام اويمني من ولا مقولون كذلك فباللفظية بل يصرحون بان مفادها ليس الاالنخفيف لكنه

المراديها)اى بصلة (معناها اللغوى لا الا صطلاحي) هي (قوله)اى قول المعرف (وعائد فانه لو اربديها) اي ما لصلة (ممناها الاصطلاحي لكان هذا القول) اي قوله وعائد (مستدركا) لكنه ليس بمستدرك فلايكون المرادبها معناها الاصطلاحي وقوله (لانه لاخراج) الخد ايل للمقدمة الاستنتائية يعنى ان قوله وعائد ليس عستدرك لانه قيدلاز ملاخراج (مثل اذوحيث) من تدريف الموصول لانهماليسا بموصو اين لانهماوان وجدت بعدها جملة (و) لكن (ليس لهماصلة اصطلاحية) لمدم العائد فيهاواذا كان لفظ عائد لاخرجشي مغاير للمعرف لم يكن مستدركاواذالميكن مستدركا يكون قيدالازماواذا كانالقيدلازمالم يكن المرادمن ألصلة ممناهاالاصطلاحي لانهلوكان المراد بماالاصطلاحي لميلزم ذكر العائد ليكونه مندرجا فيهثم شرع في احتمال جواب آخر عنه بنغييرا لتعريف فقال (والقائل) اى ويجوز لقائل (ان يقول) في الجواب عنه (مكن) اى لا يمتنع (ان يعرف الصلة بما) اى بتعريف (لا يتو قف معرفته) اى معرفة التعريف ( على معرفة الموصول بان يقال ) في تعريف (الصلة عبم لة متصلة باسم لايتم)اى ذلك الاسم (جزء الامع هذه الجملة) وقوله (مشتملة) صفة بعد صفة المجملة اى الصلة جلة متصلة مشتملة (على عائد اليه) اى الى ذلك الاسم (فعلى هذا) ا ى ساء على تعريف الصلة بهذا التعريف (عبو زان يكون المرادما لصلة) في تعريف الموصول (معناها الإصطلاحي ولايلزمالدور) المحذورفانهلالميكن الموصولمذكورا فىهذا النعريفالذى عرفيه الصلة لم يلزم الدور لانه لم يتوقف معرفة الصلة على الموصول في التعريف الذي عرفناها بهولما نوجه على هذا التعريف ايضاانه وان اندفع بهذا التعريف لزوم الدور لكنه بقي فيه محذور آخروكون ذكر ألعائد مستدركا فانه لمااعتبر في الجلة التي اربداتصالها بالموصول كونها مشتملة على العائد وكان العائد ايضا مأخو ذافى تعريف الصلة واذاا شتملت الصلة الاصطلاحية على هذا المفويكون ذكر العائد بعدها مستدركا لاعالة لكون هذا التعريف مضاعلي ذكره اجاب عنه يقوله(وذكرالعائد معانهمأ خوذ في مفهوم الصلة الاصطلاحية) على تعريف هذا القائل ليس عستدرك وانما كان مستدركا اذالم يحصل منه فائدة اصلا وليس كذلك بل فىذكر ممكر رافائدة وهى (تصر عجما) اى بالمنى الذى (علم ضمنا) اى فى ضمته لا مصر حا وقوله (مبالغة) مفعول له التصريح اي قد تصريحه بعد ماعلم في ضمن التعريف لقصد المالغة(فيالاحتراز) اى في الذي قد حصل في ذكر مضمنا (عن مثل اذو حيث) اي عن الإسهاءالتي التزم كرا فجلة بمدهاوليست بموصول فان ذكر العائد في هذه الجملة التي وقمت بعدا ذاوحيث ليس بملتزم وسذا حصل الفرق بينهما وبين الموصول فخرجت امثال هذه الاسها التي يلزمها الجملة بذكر العائد ولكن لماكان ذكره في التعريف على طريق الفضلة اعني يقوله مشتملة على عائدذكر وثانيا للاهتمام بشائه ومن البين الهلا يلزم من ذكر الشيء من تين بل ممات اذاكان للإهنام استدراك منكروقال المصام ولامخني مافي كلام هذا القائل الذي غيرا لتعريف من التكلف ومع ذلك يلزم عليه ان يكو ان ذكر ما لا يتم جزء كى تعريف الموصول لغو الدخوله

في مفهوم الصلة يعني مفهوم الصلة التي عرفت بهذا التعريف فهرب هذا القائل من مجذور ووقع في محذور آخروهو اشتمال تعريف المصالمه وصول على اللغو وهوذكر مالايتم جزءً اذ اللازم عليه حان يكتفي مقوله مالا يكون الابصلة اوان يقول مالا مذكر الابصلة ثم ان قوله وذكر العائد من مقول هذا القائل والظاهر ان هذا منع للزوم الدور و الاستدراك على تقدير أرادة المنى الاصطلاحي من الصلة يعني الالسلم لزوم الدور اذاار يدبالصلة معناها الاصطلاحي وانما يلزماذاعر فتبالتعريف السابق وامااذاعر فناها بهذاا لتعريف فلادور ولانسارا يضالزوم الاستدراك بذكر العائداتما يلزملوكان ذكر ممن غير فائدة وليس كذلك وقوله ( ولما كانت الصلة) الخ توطئة لقول المصنف وصلته وانما احتاج الى هذه التوطئة لدفع ايهام كون المقصودمن قوله وصلته تعريفاللصلة أكونه في صددا لتعريف حيث عرف اولاالموصول فيوهم كونه في صددالتعريف ان قوله وصلته شروع في تعريف الصلة لوجو دالتضائف بينهما فارا دالش ان يدفع هذا الإيهام بهذه التوطئة بان مقصو دالمصنف يقوله وصلته ليس تعريف الصلة كانوهم لانهلوكان كذلك لزم بطلان التعريف بكونه غيرمانع لكونه تعريفا بالاعم بل المقصود من ذكره العلماكات الصلة اى المذكورة فى تعريف الموصول بقوله الابصلة '(يمنيهما)اي بالمنبين اللذين يجوزارا دةاحدهاههنا وهاميناها اللغوى وميناها الاصطلاحي الذي عرف به القائل (اعم بحسب المفهوم) والكانت مساوية بحسب التحقق لان الصلة لم تحقق فى الواقع الابالوصف المقصود واما بحسب المفهوم فهي اعم (من ان يكون) جملة (خبرية اوغيرخيرية) بان تكون انشائية طابية اوغيرطلبية لذكر الجلمة في التعريف مطلقة (ولاتكون يحسب الواقع) اى ولا مجوزان تكون الصلة في الواقع (الا) جلة (خبرية) فان هذا التخصيص لا يفهم من التعريف قوله (والعائد)عطف على والصلة اى ولما كان العائد المذكور في التعريف (اعم) ايضا بحسب الفهم (من ان يكون ضمير ااوغيره) بان يكون الالف واللام اوغيره من العائدات (واذا كان ضميرا) اى وايضااذا كان العائد ضميرا (اعم من ان يكون) ذلك الضمير (للموصول) بان یکون راجماالیه ( اولغیره والواجب ) ایوالحال انالذی وجب في الضمير الذي اشترط في الصلة (ان يكون ضمير اللموصول) وانماذكر الش والواجب اهمامابشان كونالضمير ضميراللموصوللانه متفقعله بخلاف وجوب كون العائد ضميرالانه يختلف فيه حيث ذهب المالكي الى جوازكونه اعممن الضمير لماذكره في التسهيل بمدم الفرق من ان العائد الى المبتدأ اعم اتفاقا من ان يكون ضمير الوغير وواذا قيس عليه عائد الموصول بقيءلمي عمومه ورجح العصام كونه عاماههنا ايضاو تسبه صاحب الامتحان وقوله (عينهما)جوابلا يني ولوجوب التخصيصات الغيرمفهومة من التعريف عين المص الصلة ( يقوله ) (وصلته) (ا ي صلة مالايتم جزءً الابصلة ) وعائلة فسير لمرجع ضمير وصلته وانمافسر الضميربها اولم يجعله واجعاالى الموصول كماهو الظاهر لانه قريب بالنسبة الى الموصول ولان السبب لتعين الصلة الماهى الصلة التي ذكرت في تعريف الموصول والتصريح ينتقض بالحسن الوجه لان المرجع انما يحصل بذكره مفضلا بذكره مجلاو لا يحصل الذكر التفصيلي الابالارجاع

غفل عن البات ذلك فيه ونفيه عنه مبنى على اعتبار ممنوى وهذا أعابكون بعد محقق الإضافة وشوتها وهوبتوقفعلي اعتبار الجركماعرفت فلايلزم من تولهم اللفظية لاتكون عمتي من واللاموعدم تقدير حالافا دةمعنيهما عدم اعتبارحرف الجر مطلقاالاترى انبعض اقرادالمعنويةمن محوغلام زيدلا بجوزنيه تقديراللام لفسادالعني ولزوم كون غلام زبدنكرة كغلام لزيد فأذا وجباعتبار حرفالجرفيه لتصحبح اللفظ فن للفظية بطريق الأولى(قوله)تنوينه اوما يقوم مقامه قبل هذافي الاكثر فلا يأتناض بالحسن الوجه لان الحفة في الاخافة فيه بحذف متملق المضاف اليه ولاينتقض بكم رجل وحواج بيتالة والضارب الرجل لان المراديحذف النوين لاجل الأضافة کو نه عث محب حذف تنوينه لاجلهالوكان فيه تنوس ولايلزم معةاضافة الفلام الى زيدلان الغلام ليس بحيث لوكان فيه تنوين لسقط بسبب الاضافة لاته لوكان فيه تنوين اسقط لاجل اللام وفيهان تولك الضارب الرجل وقولك الغلامزيد الغرضي سواءفي علة حذف التنوينالةدروايضا هذه الدعوى تنافى ماسبق من قوله هذا فيالا كثرفلا الحفة في الإضافة فيه عدَّة

متعلق المضاف اليه فأندح يكون البيان كليار يندرج نحوالحسن الوجه تحت اخارب الرجل والنعقيق حنابحيث يظهر مااوقع الفائل فيهان الرضى ذهب الى صحة النقدير في نحو لمرف باللام ايضاحيث قال فىشرح قول المصبحردا تنوينه اىالتنوبناوما بقوم مقامه من توني التثنية والجمروكذاماليس فيه لتنوش والنون بقدرانه لو كان فيه تنوين الحذف لاجل الإضافة كافى كم رجل وهنحواج بيت الله والضارب الرجل فعلى هذايكون شاملاللكل ولا تجه السؤال بجواز الغلام زيد لان الكلام فياجاز وثبت والمص ايضاصرح بذلك قائلاار دت التنوين وماغام مقامه وكذلكما ليس فيه سوين بقدر ان لو كان فيه تنوين كان محذوفا لاحلهالكنه ارادتقديره فهاليس باللام فلايشمل عنده تحوالحسنالوجه والضارب الرجل ويقول بانمايقوم مقامه اعممن ان بكون حقيقة او حكما فدخل نحو الحسن الوجه ايضاحت حذب مااضيف اليه فاعل الذي هو كجزه منه والمضاف البه قائم مقام التنوين فلماحذفمن فاعله المضاف اليه فكأنه حذف من المضاف الحان الجزئية وامانحو الضارب الرجل فلم محذف منه تنوين ولامايةوممقامه حقيقة ولاحكمالكونه محول على الحسن الوجه فكان في

الى المذكر في التعريف وقوله (جملة خبرية )خبر للمبتدأ وهو صلته وقوله (او ما في معناها كاسمى الفاعل والمفعول) كعطف التاقين الذي هوعطف قول القائل على قول القائل الاخر نحو قوله تعالى قال ومن ذريتي يعنى ان الصلة ليست بمنه صرة بالجلة الحبرية التي هي المركة بالتركيب الاسنادى الخيرى بل مرادالمص مهاانهااعم من اذتكون مركة بالتركيب الاسنادى الحبرى اوبالتركيب الغيرالاسنادى بقرينة قوله بعده وصلته الالف واللاماسم الفاعل واقتصارالمص على الجملة الخبرية لكونها اصلافى الصلة لان الذى والتى وغيرهما من ألموصولات وضعت لجعلهاصفة للمعرفة بواسطتها لانالجلة نكرة لاتكون صفة للمدرفة فحمل اخوات بابالذى عليها وانماوجب انتكون خبريةلان الانشائية كالامر والنهي غيرموضحة للموصولات والصلة بجبان تكوزموضحة لهاقوله (والعائد)مبتدأ ضقوله (ضمير)خبره اى العائد الذي ذكر في ضمن تعريف الموصول هو ضمير فقط وقوله (لاغير ضمير) تأكيد للقصرالمستفات من سوق الكلام اى المرادبالعائد هوالضمير لاغير ممن العائدات وقوله (له)ظرف مستقرصفةاللضمير اىضميركائنله وقوله (اى للموصول) نفسير لمرجم الضميرالمجروروقوله (لالغيره) تفسير للتخصيص المستفات من سوق الكلام لاجل التعبينات الثلاثة إحدها تعيين الصلة للجملة الخبرية فافاده هو له وصلته وثانيها تميين العائد للضمير فافاده بقوله والعائد ضمير وثالثها تعيين الضمير لكونه للموصول فافاده بقوله ههناله ولماكانت الالفواللامالداخلتان على اسمالفاعل والمفعول معدودتين من الموصولات لكولهما اسمين ولمتكن صلتهما جلتين في الحقيقة بل في معنى الجلة ارادان يبين صلتهما فقال (وصلة الالف واللاماسم فاعل اومفعول) واتمالم تكن صلتهما جملة مع انها هي الاصل فيها (لان اللام الموسولة تشبه اللام الحرفية) اى في الصورة فتكون اسها في الحقيقة وحرفا في الصورة (فحملت لذلك (صلتها) اى صلة اللام (ما) اى لفظا (كانت حملة معنى لكو نها مشتملة على المسند و المسند اليه والاسنادانتام لان اسم الفاعل مشتمل على الفاعل الراجع الى اللام وعلى الحدث المسند به وكذلك اسم المفعول مشتمل على نايب الفاعل المرفوع وعلى الحدث وكان اصل صورتهما حملة فعلية لكن جعلت (مفر دة صورة) اي من حيث الصورة اوفي الصورة (عملا بالحقيقة والشبه جيعا)اي ليحصل العمل بالحقيقة وبالشبه بان اعتبرت حقيقتها حتى جمات صلة لان الصلةمن افرادا لجملة واعتبرافرادها في الصورة لكون الموصول الداخل عليها في صورة الحرف وقال العصام ليس تقرض المص لصلة الالف واللام لعدم دخو لهافى تعريف الصلة فانهاداخلة في تعريف الصلة لان هذا الاسم الذي هوفي صورة اسم الفاعل اوالمفعول جملة سيكت وصيغت على تلك الصورة بل تعرض لها لبيان ان صلة اللال الموصول هذه الجملة من بين الجملوالاولىللمصان يقيد بقوله فقط ليوجسد الاحتراز عن اسم التفضيل والصفة المشبهةمن بين الصفات لانهما لبعدهاعن الفعل لايكو فانصلة انتهي وحاصل مراده انفائدة الحبرفى قوله وصلة الالف واللام امران احدهما تعبين صلته من بين الجمل وتانيهما تخصيصه باسم الفاعــل والمفعول فيبـــتفاد الارل من كلام المصنف على ماقرره والتسائيمن اشسارةالكلام بمونة القساعدة المقررةبان المكوت في محسل اليان

يغيدا لحصرو لماسكت عن نحوقوله مثل اسم الفاعل وعن قوله او نحوها اووامثا لهما فهم منه الحصرواذا قال المحشى والاولى تمشرع المصرفى تعداد الموصولات فقال (وهي)و فسره الشرقوله ( اى الموسولات ) للايتوهم ارجاعه الى الصاة في اول الوهلة وان لم يصح رجوعه اليهابعدا يرادا لخبر (الذي) اى لفظ الذي حال كونه موضوعا (للمفرد المذكر) (والتي) حال كونه موضوعا (المفردالمؤنث) (واللذان) حال كونه موضوعا (لمنى المذكر) (واللتان) حال كونه موضوعاً (لمني المؤنث) ولما توهمان اللذان واللتان مبذان على الألف في كل الاحوال فاهومقتضى كوتهما من المبنيات ارادسان حالهما فقال (ويكونان) اى ويكون لفظ اللذان واللتان مقارنين (بالالف) وقوله (في حالة الرفع) تعيين لكنهما بالالف يمنى لامطلقابل اذا استعملا في مقام الرفع (والياء) ان يكونان بالياء (في حالة النصب والجر) (والاولى) ولما كان هذا اللفظ مرسوما بالوا وبعد الالف والتبس بانه هل قرأ الواوحتي يقرأعلى وزن طوى كماكانت عليه مؤنث الاول اولايقر أالواو فيكون ارتسامه به لبيان ضمة الهمزة كافى اولئك ارادالشارح دفع هذا الالتباس فقال (على وزن العلى) يعني الهبضم الهمزة من غيروصل حال كونه موضوعابالاشتراك ( لجم المذكر والمؤنث) يقال الذي اللذان الاولى والتي اللتان الاولى (الاانه) اي لافرق بين الوضمين الافرقا وهوان لفظ الاولى (فى جم المذكر) اى استعماله فيه (اشهر) من استعماله في جمع المؤنث (والذين) بالياء الساكنة المكسورما قبلهاوالنون المفتوحة وحاءالذون بالواوا اساكنة المضموم ماقباها وحاءالذين وكذا اللذان واللتان يحذف النوفات اذاطالت صلتها كذافي الامتحان ولماالتبس لفظ الذين بلفظ اللذين فى التثنية ارادد فعه بقيد قوله (كاللائين) وقوله ( لجمع المذكر) يعنى الذين واللائين كلاها لجمع المذكرلكن الاولجع من لفظه والثاني جمع من غير لفظه كاقيل فى الحاشية ان اللائين رفعاو نصباو جراجع الذي من غير لفظه ويجذف نونه فيقال اللائي بهمزة بمدهاياء ساكنة كالقاضى وهو قليل وقدجا اللاؤن رفعاو اللائين نصباو جراانتهي وقداهمل الش ذكر هذاالنقل واهمل ايضاماذكر مفى الامتحان من ان الاولى والذين مختصان باولى العلم فلا (قوله)لانها تقيد منى في القالان في غير هم ولا يخني ان الشارح العلامة معذو رفي هذا الاهمال لأهمال المص فيه (وا اللاني) (بالهمزة واليام) اى حال كونه بالهمزة المكسورة وبالياء المدودة بعدها (واللام) حال كونها (بالهمزة المكسورة نقط) اي من غيريا ببعدها (واللايي) (باليا ، فقط) اي من غيرهمزة وقوله (مكسورة) يسيحال كون تلك الياءمكسورة (اوساكنة) اى وهمالنتان فيهالكن اللغة الثانية فرع للاولى ولذا قال (اجرا اللوصل) أى وصل كلة اللاى (بجرى الوقف) وهذا الاجراء جائز وواقع كا قرئ متواترا قوله تعالى لقد كان لسبأ في مسكنهم بسكون الهمزة في لسباً ( لِمُعَالمذ كروا اؤنث) يمنى حال كون كل من الكامات الثلاث موضوعة لجمع المذكروالمؤنث (الاانها) اى لكن استعمال تلك ائتلاث (في جمع المؤنث اشهر ) من استعمالها في جمع المذكر على عكس لفظ الاولى ﴿ واللاتي واللواتي ﴾ ( لجمع المؤنث ) يعنى حالكونها موضوعتين لجمع المؤنث ومختصتين به ( وجاء فى اللاتى

حكبهوذاك لاناستوطأ التنوين من المرغُ باللام لايكون لاجل الاضافة عنده بل لاجل اللام (قوله) ثم المتبادر من هذا التعريف قبل أعا قال المتبادرلاته بمكن تأويل التعريف بان آلمر أديوا سطة حرف الجرلفظااوتقديرا اعرمن التقدير حقيقة او حكما ولا يخزان هذا التأويل.لايدخلاللفظعل وأىمن لايقول باعتبار الحرف فيهاوكلام الشارح مبنى عليه بل ممنى المتبادر ان الظاهر من كلام القوم هوان لامساس للحرف باللفظية والنعريف مبني على اعتبار ه فهى غير داخلة فيهوالعجب من الشارح اته قال نظر األي كلام القوم غان الظاهر من كلام القوم ليسعدمالدخول بلهو عاتفرد بهالشيخ الرضي وكاله قدس سرء لم يلتفت الىقول الهندى اعلم ان كلام النجويين دل على ان الاضافة اللفظة أيضا بواسطة حرنب الجر المضاغب قبل يتبادرمنهان نسبة المعنوية الى مفاد الاضافة فانهاا فادتت معني للمضاف ويجهان اللفظية ايضاافادت معنى للمضاف وهوالحمنة فالاولىان يقال نسبة المنوى الى المفادله وكذاالفظية فان الاضافة الاولى تفيد تعيينا او تخصيصا لمعنى المضاغب والثانبة لاتفدالاتخففا الفظ المضاف فنسبة الاولى المممنى المضأف

والتانية الى نمقله ومن الظاهران الخفة لاتكون معنى أللفظ لاتها صفة اللفظ منحيثاته لفظ بخلاف النعريف والنخصيص فأن الحاصل من ذينك الامرين معنى له باعتبار الدلالة علمه ومااختار وباطل لاستلزامه ان لايكون المخصص والمعن هو المفاف ولك أن تقول في بيان وجه النسبة لما وجبق الاضافة من اعتبارالحرف امالداعي اللفظ والمهني جميعااو الداعي اللفظ فقط نسبوا الاول الى المني و التاني الى اللفظ عيرا بن تسبسا بهذا الوجه (قوله) الصادق عليه وعلى غيره بشرطان يكوان لضاف اليه اوقيل لاحاجة الى ذكر هذا الشرط لانه اذا صدق المضاف اليهعلى المضاف وغيره لاعمالة يعىدق المضاف على غير الضاف اليه لامتناع اضافة الاخص مطلقاوانت خبير بأن الاستغناءعن هذا الاشتراط والسان انما يكون في صورة سبق ما يعلم منه امتناع اضافة الاحس مطلفا (قوله) واما مساوكليث واسد قيل ان اريد المساواة التي مى قسم من اقساماالسبكاهو الظاهر لايعبع التمثيل بالليث والاسدلترا دفهما وان اريد المساواة في الاستعمال بان يصبح استعمال احدع كلايصح استعمال الآخر لايلام المقابلة بالاعمو الأخص والمباين الااذاحلت على

اللات بحذف اليا. وابقاء الكسرة على التام) وهذا فرع اللغة الاولى وقوله (وفى اللواتى) الخ فرع للثانية يمنى وجاء في اللواتي رالاوا بحذف الناء وآلياء معا) وحاصل ماذكر والشارح أنالمص قدذكر ههنا سبع لغات وهي الاول والذين واللائين واللاء واللاي واللاتي واللواتي مع فروعات بعضها لفظاان منهامختصان في جمع المذكر وهما الذين و اللائين ولفظاان منهامختصآن فىجعمالمؤنث وهمااللاتى واللوائى وثلاثةمنها مشتركة فيهما لكن يفرق منهما نزيادةالشهرة وقلتهافان الاولىمنها اشهرفي المذكر واللائيمع فرعيتهااشهرفي المؤنث (وما) عطف على ماقيله اى الموصولات مااذا كان مقارناً (يمني الذي) اى معناءممناالذي وهذاسيان مابهالاشتراك بينومابين منوهوكولهما بمعىالذي وقوله (فهالايعقل) لىيانالا فتراق بينهماوهوكونمامستعملا فيالايعقلوقوله (غالبا) لتقييد الاستعمال فيالايعقل بإنهاكثرىلاكاي وامااستعمال منفيايعقل فكلىوقوله إنحو عرفت ماعرفته) مثال الاستعمال الغالبي فهالايعقل لان معنى مافي عرفته ليس من ذوى العقول وامامثال استعماله فبإيعقل فهوماقال (وحاءفهايعقل) ايوقداستعمل لفظ مابعدكونه بمعنىالذىفيايعقل (نحووالسهاء ومابينها) حيثورد فىهذمالاية ومابينها مستعملا بمامع ان المقام يقتضي ان يستعمل فبها بمن لانه عبارة عن الله عزوجل (ومن) عطف على ماقبله وقوله (ايضابمناه) سيان لما به الاشتراك بينهما وهوكونهما يمنى الذى وقوله (فيمن يعقل) ابيان مابه الافتراق ايضا وهوكونه مختصافيمن يعقل تم شرع الش في سان احكامهما المشتركة بينهما فقال (ويستوى فيهما ) اى في ماومن (المفردالمتني والمجموع والمذكروالمؤنث ) اىيكون كل منهما عيارة عن مفرد نحو وما آذاك حجر واحداوُحمر ازاواحجار وكذلك يقال ومن آذاك زبد اوزيدان اوزيدون او هند اوهنداناوهندات (وای) عطفعلی ماقبلهایضا وهو ( بمنیالذی ) کافیالاواین (نحواضرب ايهم فى الدار اى اضرب الذى فى الدار) وهذا للمذكر (واية) للمؤنث حيثقال (عمني التي محواضرب ايتهن في الداراي اضرب التي في الدار) (و ذو الطائية) ينى لفظ ذو ايضامن المو صولات ثم فسرااش افظ الطائية قوله (اى المنسوبة الى عى طى) وانمالسبت اليهم (لاختصاص بجيمها) اي مجى ذو (موصولة) اعدال كونها موصولة كسائر الموسولات (بلغتيم) ي بلغة بي طي وهو ايضا (بمنى الذي) اذا استعمات صفة للمذكر (وا أتى) اى يمنى التى استعمات صفة للمؤنث (قال الشاعر ، وبئرى ذو حفرت وذو طويت .) فانالما ماما بي وجدى ه و قوله بترى عطف على قوله ما ما بي يكون ذو صفة او مبتدءً او خبراً له وذوفي الموضعين اسم موصول بمدني اني وحفرت سفة المتكلم صلته والعائد الى الموسول محذوف كافسر مقوله (اى التي حفرتها) والموصول معصلته خبرللمبتدأ وذوطويت عطف على ذو حفر تكاقال (والتي طويها)و يقال طويت البتراذا بنيتها بالحجارة ولانخفي ما فىقولەفانالماءابىوفىقولەوبئرىذوحفرت من الحصر الادعائى المستلزم للمدحكاهو الانسبلقام الافتخار (وذابعدما) اى بعض الموصولات لفظ ذاحال كونه بعدما (الكائنة) اشارة الى ان قوله (الاستفهام) ظرف مستقر صفة لما يتقدير المتعلق ممر فة مثاله (نحو ماذا

صنعت اى ماالذى صنعت) وسيجي اعرابه في مقام التفصيل (والالف واللام) اى وبعض الموصولات الالف واللام واشار الش بتفسيره بقوله (اي مجموعهما) الى ان المختار في الالف واللام الموصول هوكون مجموعهما اسم موصول كذافى شرح المفتاح الشريف والتفتاذاني لانه اللام وحده على ماهوالمختار في حرف التعريف فعلى هذا فالوجه ان يقول وال كهل كذافي الامتحان ثم اشار الى معانيهما يقوله (يمنى الذي) اى اذا دخلاعلى اسم الفاعل اوالمفعول المفرد بن المذكر بن (او التي) او عنى التي اذا دخلاعلى مؤسمه ما المفرد (او المني) اى يمنى اللذان واللتان اذا دخلاعلى نثنيتهما مذكرا اومؤنثا (اوالمجموع) اى بمنى الذين اواللاتي اذاد خلاعلي جمنهما مذكرا اومؤنثا ايضاو لمافرغ المصمن تعدادا ساء الموصول احِالاشرِعافى بيان مسائلها فقال (والعائد المفعول) (اى العائد الذي لايتم الموصول) جزأ (الامه)وهذا اشارة الى ان الالف و اللام للمهد الخارجي بان يكون المرادمن العائد ماسبق ذكر مصر محافي تعريف الموصول الذي هو من شروط الموصول جزء أناما وقوله (اذا كان مفعولا) اى اذا كان العائد مفعولا للصلة قيد لجواز الحذف وقوله والعائد مبتدأ وجلة (يجوزحذفه)خبر ، وقوله (اذالم يمنع مانع) اشارة الى ان جواز الحذف مقيد بشرط وهو عدمالما نعرللحذف والمانع للحذف هوكون العائد ضمير امنفصلا واقعابعد الأنحو الذى ماضر بتالااياه فيحينندلا بجوز حذفه اذلوحذف لايعلم ان العائد الى الموصول هلهو اننفصل الذي يمدالاا والضمير المتصل قبل الافيقوت ألغرض الذي لاجله الانفصال فعدم جوازالحذف ههنالمانع وكذاعائد الالف والملام فأنه لايجوز حذفه لمانع وهوخفاءكونهما موصولاوالضمير احددلائل موصوليتهما ولوحذف الضميرخني علينا انهماموصول اوحرف تعريف كذافي حاشية العصامولهذاقيد هولهاذلم يمنع مآنع لئلايرد ذلك وقوله (لانه فضلة) دليل لاختصاص جو ازاحذف في العائد بالمفعول يعني انه أعما يجوز الحذف في العائد المفعول دون غير ملان المفعول فضلة فلا سالى بذكر ممع ان الايجاز مطلوب وقوله (لااذا كان فاعلا) دلل لمَّدم جو ازالحذف في غيره المفعول واشارة الى ان القصر المستفاد منه قصر اضافى يني بالنسبة الى الفساعلى لاالى غيره من المرفوعات والمجرورات وقوله (لكونه عمدة)دليل لمدم جوازا لحذف في الفاعل يسي انجواذ الحذف مختص بالمفول دون الفاعل لان الفاعل لما كان عمدة المجزحذفه والمفعول لما كان فضلة مجوز حذفه وانما حل الش العلامة القصر المستفاد من مفهوم كلام المصنف حيث قيد العائد بالمفعول لئلا يردعلي القصر لزوم جواز حذفالمبتدأ والمجرور لانه مجوز حذفالمرفوع اذا كان مبتدء بشرطان لايكون الخبر جملة نحوالذى هوزيد يقوم غلامه ولاظرفا نحو الذي هو في دار . ويجوز حذفه ايضا اذا كان مبتدء في صلة اي نحوقوله تعالى ايهم اشد على الرحمن اى ايهم هو اشد كاسيحي واذا كان متدء وطالت صلته كقوله تعالى وهوالذى فى السهاءاله وفى الارض اله اى وهو الذي هو في السهاء اله و لماطا الت الصلة بالعطف عليه جاز

مايلاعهافيازم تكلفات كثيرة وذاك القول قوى لارافع الاان يقال تسامع ف المشيل التنبيه على حال المرادف أيضا (قوله) فأن كان المضاف اليهاصلا المضاف قبل اشارة الى أنه يننى ان قيدعبارة الس فياعداجنس المضاف بان يكون اصلاللمضاف وكذا توله في جنس المضاف ومنف كوته اصلا وفيه نظرلانالاضافة اللامية لأنحسن فيثلثة رجال وليس المضاف اليهاصلاللمضأف ويشكل عأةرجل مطلقالا تهلايصح جعل اضافته لاميةولا بيائية لانه لايصحمأةهي وجل بل مجب هي رجال الا أن يقال المراد برجل الجنسوالتوين للوحدة الجنسية اى مأة عي هذا الجنس والكل باطل لان الثارح قدس سرملم يرد بذلك افادة تصوركلام المهربل اراد مايستفاد منه وذلك لانه لماشرح جنس المفاف بصحة الصدقوا لخلعليه وكان ذلك اخلالابه وتعماله لم ليس منه أزال فساد العموم بالتنبيه على انما سبق من المدق والحمل معتدفي صورة الاصاكا هومقنضي لفظالجنس فاذا قلنا خاتم لافضة يستراب في كون التاني جنساللاول واصلاله واذا عكسناذلك وقلنافضة خام لایکون الثانی جنسا للاول ولااصلاله كاهو الظاهر فكل مضاف

اليههواصل المضاف فهو جنس له وكل مضاف ليس باصل فليس بجنس وبا امكس فينهما تلازء مدت هذا عرفت انالكلام المرالا يقبل النقييد كذلك وإن مثل قوله ثلثة رجال ومأة رجل مماستبرفيه كون المضاف اليه جنسا للمضاف معتبر علىان يكون دو اصلا له فلا محذور (توله) فقولك يوم الاحدوعا الفقه وشجر الاراك قيل الانسب يحسب المني ان يكون هذه الاضافات بيائية واظهار من فساخال عن التكلف الاان ائمة العربية جعاوحا لامية ولايظهر مادعاهم اليه والامرايس كازعمه القائل مل كون الإضافة فى هذه لامية متمين بحيث لاسبيل الحاليانية وذلك لان عرط التيانية كون المضاف اليه جنسالكمضاف والاخس لايكون جنسا الاعروايضامن شرطها صحة الخمل وانت خيربان لاخص لايجهل على الاعم (قوله) قلنا نعرلكن لما كانت الاضافة بمغنى فاه تبل هذا كلام ظاهرى او قع اولمن وقع فيه قلة التدبر وتبعه كثيرون لنعهم ربقة التقليد عن النفكر والتحقيق ماادانا اليه النميك عبل النوفيق وهو ان كشرا ما ينزلاط ف الحدث منزلة الفاعل فيسنداله فالاضافةاليه ايضا لهذالتنزيل فمعني ضرب اليوم كمني ضرب زيد فيكون بمني اللام

حذفه وكذايجوز حذف المجرور بشرط ان نجر بحرف متعين تطلبه الصلة وتتعدى به نحوقوله تعالى فاصدع بماتؤمر ولاتمين تؤمرفي التعدية بالباءطلبه فكان طلبه قرينة للمحذوف اي عاتؤم مه اوبشرط ان نجرياضا فة صفة ناصة له تقدير انحو الذي الاضارب زيدفان الممتدأ وضارب زيد خبره والجملة صاة للموصول والعابداليه محذوف وهوضاربه اعلمان تخصيص المصنف جواز الحذف بالمفمول قطما ومنه لماعداء خلاف الواقع بل اللازمعليه ان يقول وحذف العائد المفمولكثيروحذف المبتدأ والمجرور قليلكماقال السضاوى فيمتن الامتحان حيثقال وكثرحذفه مفمولا وقل مبتدء ومجرورأ رصوبه شارحه البركوي فيزيادة لفظ وكثرحث قال في الامتحان وقداصاب يمني المصنف في زيادةالكثراذلولاها لاوهم اختصاص الجواز واعتذار الش الملامة عن المصنف بحمل القصرعلي الاضافي يقوله لااذا كان فاعلالئلا يختص عدم الجواز بماعدا المفعول حيث خصص عدما لحواز بالفاعل ليدخل حكم المبتدأ والمجرور والمذكورين فى جوازا لحذف ولذا قال العصام ولايخني ان عذر التقييد ضعيف والاولى ان الحذف فيه أكثرانهي و يمكن ان يعتذر بان مرادالمصنف بالجواز بلاشرط وهوالجوازالمترتب علىكونه فضلة واماكثرةالوقوع وقلته فشئ آخرولاشك ان الجواز فياعداه مشروط بالشر اثط المذكورة وان قلت ان الجواز فىالمائد المفعول مشروط ايضابعدم المانع كاقيده الشارح قلت المانع الذى قيد بعدمه ليس بمانع للجواز لانعلة الجوازوهي كونه فضلة باقية والمانع الذي يكون عدمه شرطاهو مانع للوقوع والوقوع اخص من الحواذ ولا بلزم ان يكون شرط الاخص شرط اللاعم مخلاف الشروط المذكورة للمبتدأ والمجرور لانهاشروط للجواز كما فصحت به عيارة العصام حيث قال وحذف المرفوع اذاكان مبتدء مجوز بشرط ان لايكون الخليس جعل الشرط متعلقا بالجواز والله اعلم ثم قال (نحو قوله تعالى الله بسط الرزق لمن يشاء و مقدر له اى لمن يشاؤه) يعني ان المفمول ألعائدالي من محذوف في هذه الاية ثم المصلما وسطمسئلة الاخبار بالذي بين مقام الاجمال والتفصيل الباعاللنحاة اراداانس سأن فائدة وسيطهم لهافقال (واعلم إن النحاة وضعوابابا يسمونه بابالاخبار بالذي) معمايلحقبه كالتي (اومايقوم مقامه) اىواما يقوممقام الذي يغي به الالف واللام (ومقصودهم) اى مقصودا لنحاة (من وضعه) اى من وضع هذا الباب (تمرين المتعلم) وفي القاموس مرنه تمرينا فتمرن دربه فتدرب انتهى والتدربالتعوداىالقاء فىالمهالك حتى تعود الجرأة كماهوعادةا لفرسان في تعليم الفرس فمني تمرين المتعلم تعوده فى الجلمة بالقاء فكره في المسائل العميقة كماقال (فيما تعلمه في هذا الفن من مسائل النحو وتذكيره) أي لتذكير المتعلم (اياها) اي تلك المسائل لا نه ميز ان يدلم محرا تب المتعلمين فىالاستحضار والسرعة فىالانتقال ولانهلا بدفىالا خباربالذى من تذكيركثير من المسائل مثلالا بدمن تذكير الحال والتميزبانه يجب ان يكونا أكمرتين حتى يعلم انهمالا نخبر عنهماوانالحجرور بحتىوكاف التشبيه لاعمازمضمرين حتىبعلم انهما لايخبر عنهما وان ضميرالشان يجب تقديره لغرض الابهام قبل التفسير حتى بعلمانه لانخبر عنه

وعلى هذا فقس غيره (فانهم) اى فان النحاة (اذقالو الاحد) من المتعلمين (اخبرعن الاسم الفلاني في الجملة الفلانية بالذي بمدسياتهم) له انه قبل الببان تعجب وهوغير جائز (طريقة الاخباريه) اى بالذى (لابدله) اى لذلك المنطر (من تذكر كثير من مسائل النحو) اى مما يجوز فيه النقديم والناخير ومالا يجوزوما يجوزفية الاضار ومالا يجوزكا اشرنافيا سبق الى نبذة منها (وتدييق النظر) اى لابدله ايضامن تدقيق النظر (فيها) اى فى تلك المسائل (حتى يهم) بسبب التدقيق (انذلك الإخبار في اى أسم) من الاسهاء (يصحوف اى اسم) منها (يمتنع ) كاستطلع عليه ماوا ذاكان الأمركذلك (فاراد المص) لهذا السيب (الاشارة الى هذا الباب فقال) (و آذا اخبرت وتفسيرالش لقوله اخبرت مقوله (اى اذااردت ان تخبر ) للاشارة الى ان اخبرت ههنا يجازمه سل تبعى بذكر المسبب الذي هو اخبرت وارادة السبب الذي هوارادة الاخبار وفائدة الحجازههنا بيان قوة القصدو الارادة للاخبار بانه لايختلف الفعل المرادعنها واماالقرينة المانعة عن ارادة معناه الحقيقي فهوان اخبرت لما كان بصيغة الماضي افادتحقق الاخبار والحال انهلم يحقق بمدبل ستحقق بمدهذا وقوله (عن جز ، جملة) متعلق تخبر وتفسير للمخبر عنه باله يكون جز -جملة كالمبتدأ والمفعول (بالذي) وتفسير الشارح بقوله (اي باستعانة الذي او التي او الالف واللام) للاشارة الى ان الباء في بالذي للاستمانة كالباء في كتبت بالقلم من قبيل الاستمانة على الفعل بالته وايضا فيه اشارة الى ان المراد بالذى اعم من التى وغير هامن الموصولات فكأنه قال اذااخبرت باستعانة الذى واخواته وبمايقوم مقامه قال المصامان قوله ومايقوم مقامه هوالالف واللام والماباقي الموصولات فالاظهرانه يجرى هذا الاخبار في كلها اى نحوالتي واللذان والذين وكذاما ومن وقوله (فان الباء ليست صلة للاخبار) بيان الوجه حمل الباء على الاستعانة دون الصلة وقوله (لان الذي) الزعلة لقوله ليست صلة يعنى ان كون الباء في قوله بالذي يحتمل انتكون صلة لقوله اخبرت وانتكون للاستعانة لكن الظاهر أنها ليست بصلة لانه الوكانت صلة يلزمان يكون لفظ الذى مخبرا بهاو ليس كذلك بل مقتضي المقامان الذي مخبر عنها لا يخبر بها تقوله لان الذي (مخبر عنها لا مخبر بها) دليل للمقدمة الاستثنائية الرافعة و اعاقلنا ان الظاهر هذا لانالمنفهم من كلام المصام جوازا لحل على الصلة بان يفسر قوله بالذي يقوله بما يعبر عنه بالذي يعنى ان المراداذا اخبرت بالاسم الذي يعبر عنه بلفظ الذي فعلى هذا يكون المخبر عنه الاسم الذي يمبرعنه بالذى فيكون الذى مخبرآ به فح تكون الباء صلة للاخبار وقوله (صدرتها) جواب لاذا (اى)ادااردت الاخبار بالذى (اوقعت كلة الذى او ما يقوم مقامها في صدر الجملة الثانية) يعنى الجلة الحاصل بعدها الاخبارا تمافسر صدرتها يقوله اوقعت الى آخر هالعدم تأني منى التصدير فى الحقيقة لان التصدير عبارة عن جعل شي في صدرشي وفيه تعميم الضمير بارجاعه الى الذى والى مايقوم مقامه وتعيين المضاف اليه الذي اضيف اليه الصدر المذكور في ضمن التصدير (و جملت موضع الخبرعنه) قوله (اي في موضع ماهو) اشارة الى ان قوله موضع مفدول فيه لجملت وتفسير المخبرعنه بقوله ماهو (مخبرعنه)اشارة الى ان المرادبالمخبرعنه هوالذات الذي قصد

وليس هذا الوجه ماريا فينحو خاتم فضة فافترقا ومزالظأهرانالداهين الى المنوية في قسمين يدعون ان الاضافة الى الظرف ايضاعمني اللام يتولون معنى ضربت اليوم ضربله اختصاص بالبوم علابسةالوقوعفيه كتول أحدحاملي الحشبة لصاحبه خذطرنك ونحوكوك الخرقاء سوبلاي كوكب له اختصاص بالمر أة الخرقاء علابسة انهاتشرع فى النهى لاسباب الشتاءعند طاوعه لاقبله كاهوشان النماء المدبرة المهيئة للامورفي احيانواوهي التي بقال الها اضافة لادني ملابسة كما صرح الرشى وغيره قشرح كلامهم عانخالف صريح مقالهم ايس عرضي تعمفياذكر والشاوح قدس سرهنظرلان شرطالبيان انبكون المضلف اليه جنس المضاف عمولاعليه وشرط اللامية اللا يكون المضاف اليهنيها جنس المضاف فلاعكن ادراج احدالمنائن تحت الاخرى غلاف الظرفية فالساليست بهذوا لثابة بل وافقت شرطا الاميةعلى ان،ماذكر،قدسسرەفي الجواب ضعيفلايدةم الوال الترجيح بالا مرجع بالكلة الاان بقال حذا الارجاع عمول على التجوز وارتكاب مجاز كشيرمهدود فلذالم بجز . ارجاع البيانية اليما (قوله) اى مربواقع في البوم قيل الظان في يوم فيا هو

اصل ضرب اليوماعني ضرب فياليوم متعلق بالضرب وليس مسفة بتقدير واقع فىاليوم وانت خبير بان مهادالشارح قدس سره افادة الله الخرف مستقروذاك متعبن لضرورة استحالة كوته لغوا كاهوالظ (أوله) موضوعة للدلالة على معاومية المضاف فان وضعهاعلى ان تفيدان بين المضاف والمضافيه خصوصية ليست لغيره فيا دل عليه لفظ المضاف فلذلك افادت النعريف مثلااذاقلتغلام راك غلمان كثيرة فلابدان تشعر به الى غلام من بين غلمانه لدمزية خصوصية بزيد واما بكون اعظم غلمائه او اشهر لكوتهغلامالهاو بكونه غلامامعهو دابينك وبين المخاطب وبالجملة عيث يرجم اطلاق اللفظ البهدون سائرالظمان وكدا كان ان الزيرواين عباس قبل العلمية قال الرضى فلاتظنني من اطلاق قولهم في مثل غلام زيدانه عمني اللام ان معنا مومعني . غلام لزيدسواه بل معنى غلاملزيد واحدمن فلماله غيرمعين ومعنى غلامزيد الفلام المعين من غلمانه ان كان له غلمان حماعة او ذلك الفلام المعلوم لزيدان لم يكن له الاواحد (توله) وأيس عجرى هذاالحكم في نحو غبرو مثل كنحووشه وغيرذاك قبل ينبني ان لا يكون فرق بين غلام زيد امن غيراشارة اليممين

الاخبارعنه حال كون ذلك القصد (١) استمانة (الذي في الجلة الثانية) بجهة غير معلومة في الجلةالاولى النيكان فيهافيل قصدالاخباروان كان معلوما فيهايجهة اخرى وفي تقصير الخبر عنه قوله عاهو مخبرعنه اشارة الى ان المرادبه هوالذات التي تكون مخبرا عنه في الجملة الثانية واناطلاق المخبرعنه عليه مجاذاولى باعتبارمايؤل اليهلانه باعتبار وجوده فىالجملة الاولى قىلالاخيارايس يمخبرعنه فلميكن موضعه ايضاموضع المخبرعنه الحقيقي ثم اشارالي كون هذا الموضع ليس بموضع الخبر عنه الحقيقي هوله (بهني)اي يريدالمص هوله وجعلت موضع الخبر عنه (في موضعه الذي كان) اي ذلك الموضع (له) اي المذات الذي يكون يخبر اعنه في الجملة الثانية اى فى المال و قوله (في الجملة الاولى) متعلق بكان يعنى كان ذلك الموضع موضعاله في الجملة الاولى وقوله (ضميرالها) مفعول ان لجعلت وقوله (اي لكلمة الذي) تفسير لمرجع الضمير في لها معرالتنبيه على ان تأنيث الضمير بتأوبل الكلمة (واخرته)وقوله (اى الخبرعنه) تفسير لمرجم الضمير المنصوب في اخرته وقوله (عن الضمير) للاشارة الى المؤخر عنه اى اخرت للفظالذي يكون مخبراءنه فى الثانية حيث وضمت موضعه الضمير الراجع الى كلة الذى (خبرا) (نصب على الحال) اى قوله خبرا منصوب على انه حال من الضمير المنصوب في اخرته يعنى اخرت الخبرعنه عن الضمير الراجع الى كلة الذي حال كون ذلك المؤخر خبر اللمبتدأ الذي هوالموصول (اوضمن اخرته) يَنني يحتمل اي بكون في نصب خبر ا توجيه آخر وهوكونه مفهولانانيالاخرته على تضمين اخرت يغيي (منى جملته) لان التأخير عبارة عن جمل الشي مؤخرا عن الشي الاخر فجازان يريدبه منى جملته (اى جملته خبرامتأخرا) والحاصل ان الاخبار بالذي يحصل بمده اشياء بتصديرك الذي ويوضعك الضمير الراجع الى الذى فى موضع الاسم الذى ارمدا خياره وتأخيرك لذلك الاسم عن ذلك الضمير و بجعلك اياه خبراعن ماصدر من الموصول ثم مثل له مثالا فقال (فاذا اخبرت) وزاد الشارح ههناكلة (مثلا)احترازاعن التخصيص في المفعول (عن زيد من) (جملة) (ضربت زيدا) والتفسير شوسيطا لجلة بين من وبين مدخولها للإشارة الى ان المرادا من خبر بت زيدا لفظه ولماذكر المصموضوع التمثيل على طريق الاحمال اعتمادا على التفصيل السابق ارادالش ان يذكره تفصيلافقال (بكلمةالدي)يه ني اذاار دت الاخبار عن زيد بكلمة الذي (او قسم) اي او قمت كلة الذي (في صدر الجلة الثامية) يعني الجلة التي تحصل بعد الجمل المخصوص (وجعلت في موضع ما) اى فى موضع الاسم الذى (هو مخبر عنه) اىكان مخبر اعنه واخرته و بتى موضعه خالياوذلك الموضم (في حدا الجلة) اى في الجلة الثانية التي ار مد تحصيلها (اعنى) إى اريد بذلك الخبرعنه الذي اخروبقي موضعه خاليا (زيدا) اى لفظ زيدا اى الذي كان مفعولاً في الجملة الاولى وهذا التفسيرالتاتي وهوقوله ( والمراد بموضعه ) مبنى علىان المراد بموضم الخبرعنه (عله الذي كان) ذلك المحل (له) اى للمخبرعنه (في الجملة الأول) يَمْنَى في جملة ضربت زبدا (وهو) اىذلكالمحل ( محل المفعول من ضربت ) فيكون المراد بالموضع محل الاهراب الذى وجدفيه المفعول لاذات المفعول والحاصل انك اذاجعلت في موضع مأهو

مخبرعنه سواءكان موضوع المؤخر فى هذه الجملة اوموضع زيد المفعول فى الجملة الاولى (ضميرا للذي)اي راجماآلي الذي (واخرت المخبرعنة يعني زيدا)في المثال المصنوع (وجملته)ای وجملت ذلك المؤخر (خبرا عن الذی و) (قلت الذی ضربته زید)والواو فىقلت ليس فىنسخةااكافية لان قلت فهاجواب لقولهواذا اخبرت فلايقتضى الواو واماباعتبار مزبج الشارح الكلام المصنف معكلامه فيقتضي الواولانه على هذا معطوف على جعلته الذي هوبهض من كلام الشارح وكمااختص الاخبار بالالف واللام في اجملة الفعلية من الجمل اراد المصنف ان ينبه عليه فقال ﴿ وَكَذَلِكَ ﴾ وفسر مالشارح بقو له (ايمثل الذي) للاشارة اليمانالكاف في كذلك عمني المثل والي اناسم الاشارة اشارةالى لفظ الذي والكاف انكانت حرفاتكون ظرفامستقرا على أنه خبر مقدم وقوله (الالفواللام)مبتدأ مؤخر كذافى المعرب ويحتمل انتكون الكاف اسمية مع بقاء خبريته وببعدان يكون مبتدء لان الفائدة من هذا الخبرافادة كون الالف واللاممثل ذلك لانالجهل في حكمهما في جواز الإخبار لافي تجسس الامثال الكلمة الذي في هذا الحكم وقوله (في الجملة الفعلية) يجوزان تكون ظرفامستقرا مرفوعة المحل على الهما صفةالالفواللام اوظرفامستقرا منصوبةالمحل علىانهاحال منالالف واللامكذا فىزينىزادەوقولە (خاصة) حال من الجملة الفملية يعنى ان الالف واللام اللتين تدخلان فيالجلةالفعلية حالكونهاخاصة فحكمهمافيجواز الاخيار عنجزء مناجزاء تلك الجلة مثلحكمالذي فيالجواز وفيالكيفية المخصوصة وهوبان تصدر الالفواللام وبانتجمل موضع المخبر عنهضمير الاانب واللام وبان تؤخر المخبرعنه خبراله مثلااذا ازدتالاخبار عن زيدفى ضربت زيدا بالالف واللام بدات الفعل الذى هو ضربت المياسم الفاعل والمياسم المفعول فتقول فيالاول الضاربة اناذيد والشاني المضروب الىزيد وعلى جواز الامرين من اخذاسم الفاعل ومن اخذ اسم المفعول نبه المص بصورة الدليل فقال (ليصحبناء اسمالفاعل والمفعول) (منها)اى من الجُملة الفعلية والافليس من دأب المص تعليل المسائل كانبه عليه العصام ثم اللام في ليصح متعلق بالاشتراط المنفهم من الكلام السابق يعني انمايشترط كون صلته جملة فعلية ثم ارآدالش ان يبين علة اختصاص الالف واالامف هذاالحكم بالجملة الفعلية فقال (فان صلة الالف واللام لا تكون الااسم الفاعل اواسم المفعول ) كما عرفت فياسبق فلاتكون غيرهمامن الاسهاء والافعال والجللصلة لهما فاذاانحصر جوازصلته بهمالزمان يكونانكل ماءكن ان يؤخذمنه اسم الفاعل اوالمفعول بجوزان يكون سلة الهما وان مالا يمكن اخذهمامنه لايجوز ان يكون صلة لهماوا لجلة الاسمة لاتحوزان تكون صلة لهمالانها عالا يمكن اخذهامنه فانقلت يجوزان يخبرعن زيدفى مثل زيدقائم وفى زيداخوك فانه يجو زبناءاسم الفاعل منه قلت لايجو زبناؤها بحيث يصح كونها صلة للالف واللاملانه اعايصحلوقال القائم زيدا اوالمواخيك زيد وايس كذلك بل يقــال الهو قائم والهو مؤاخيك والضمير لايصح ان يكون صلة ا فعلى مذا لزم ان بفيد قولنــ اكل ما عكن بقولنــ ا محيث يصح كونها صلة اللالف

وبان مثل وغبر في عدم افادة الاضافة التعريف فيهامع ان الاستعمال فرق بينهما فى تعريف وصف الاول دون الاخرين والاعثالهذاالكلامقلة التأمل فان تعريف وصف الاول باعتبارماهوعليه في الحال والاصل او الاصل فقط وكلاهما منفيان في الآخرين لتوغلهما في الابهام فكيف يصبح القياس (قوله) اوالمراد بالتجريد تجرده وخلوه على الهمصدر المبنى للمفعول فالمنى وشرطهاان يكون المضآف بجر دامن التعريف خالباءنه ومن العجائب ما قيل والاظهرانالمراد بالتجريدا يراده بلاتعريف فانه مأل ذاك المعنى وان ارادانه منطوق الفظ المن فكلا (قوله) وأنمايجب التجريد لان المرفةلو اضيفت الى النكرة لكان كليما للادنى وحو التخصيص قيل استعمل التخصيص فيالمرفةوهو خلاف أصطلاح النحاة لانالتخصيص عندهم تغلبل الاشتراك في النكرة ومأهو يمنزلةالنخصيص فى النكرة يسمى فى الموفة توضيعا وهذامنعدم فهرالمحل فان المرادان مفاد المنوية امران التعريف والتخصيص ولايطلب شي منهما بإضافة المرفة فليس المضاف الانكرة قال آلمص وانما شرط تجريد المضاف من التعريف لان الاضافة انكانت الى معرفة ادى الى

الجمع بين التعريفين وحو مطروح في لغتهم وان كانت الى نكرة لميستقملان تمريفه ابلغ من تخصصه وقال الرضى وأنما يجرد المضاف عن التعريف لان الاحرمن الإضافة الى المعرفة تعريفالمضاف وهو حاصل للمعرفة فيكون تحصيلا للحاصل والنرضمن الإضافة الى المنكر تخصيص المضاف وفي المضاف المعرف التخصيص معزيادة وهي لتعيين فانظر هل ترى بين الاتوال الثلثة شيئامن التخالف (قوله) وأو اضبفت الما المعرفة لكان تخصيص الحاصل قيللا يخنى المتحصيل الحاصل عال فينتج استعالة الاضافة المالمرفةلان المؤدى الى المع مع فلاحاجة الى فوله فنضبع الاضافة وليسكذلك بل المحال حصول الحاصل ومايكون عصلاوطليا للحاصل غير محال كيف وقدتفعل كثيراماامورا تعد من قبيل تحصيل الحاسل فالمغى ان اضافة المر فةالى مثلها لايكون الالطلب التعريف وهو حاصل بدونها فلايتقع الاضافة لأن حصول الحاصل محال وكآن القائل لم ينظر الى شرح الرضى فانهمع كونه قائلابان اخافة المرفة الى مثلها تحصيل للحاصل يجوزها معمرلابانه لامنع من اجتماع التعريفين اذااختلفا (قوله) لانم في هذه الامثلة تعريف

واللامولما كانتعلة الجواز امكان اخذهاولم يمكن الاخذ مزكل الجمل بلمن بمضها ارادالشار حان يذكر شروطا لامكان الاخذفقال (ويمكن ان يؤخذا سم الفاعل من الفعل المبنى للفاعل واسم المفعول) اى كذا يمكن ان يؤخذ اسم المفعول (من) الفعل (المبنى للمفعول) لامطقابل (بشرط ان يكون الفعل الذي تتضمنه الجملة الفعلية متصرفا) اي ما يجي منه الفاعل والمفعول بصيغة مخصوصة وانمااشترط هذا (اذغير المتصرف)اني لان الفعل الذي لايتصرف (نحونع وبئس وحبذاوعسي وليس لايجي منه) ايمنغير المتصرف (اسم الفعل ولاالمفعول) فاذالم يجيء منه اسمفاعل ولامفعول لم يكن اخذهامنه واذالم يمكن اخذها منه (فلايخبربالالف واللامءنزيد)مثلا (فىليس زيدمنطلقا) ولايخفىان.هذا شرط وجودي فشرع في بيان شرط آخر عدمي فقال (وبشرط ان لايكون في اول ذلك العمل) اي الفعل الذى اريدا لاخبار عن احداجزائه بالالف واللام وحرف لايستفاد من اسمى الفاعل والمفعول معناها) اي معنى تلك الحروف ومثال الحروف التي لا يستفاد معناها منهما (كالسين وسوف وحرف النفي والاستفهام فلايخبر باللام عن ذيد) اى الداخل (فى جملة سيقوم زيد) وكذاسوف يقومولا يقوم وهل يقوم وانمالم يخبربها من اجزا ، هذه الجمل (فانه اذا بني اسم الفاعل من سيقوم) اى مثلا (يكون) ذلك المبنى (قائما) اى دالاعلى مجر دنسية القيام الى الفاعل منغير دلالةعلى الزمان المستقبل ومنغير دلالة على معنى السين الذي هو تقريب الاستقبال (فيفوت معنى السين) الذى هو الغرض من تصدير المضارع به وفي حاشية العصام ان فيه بحثا لان السين تفيدا لتأخير كاان صيغة المستقبل تفيد ذلك وصيغة الماضي تفيد التقديم فاذالم يبالوا فىالاخبار بالالف واللام هوت الزمان الدال عليه الجملة جازان لايبالو ابفوت ما هيد السين اوسوف فأنه عنزلة الزمان ولانه بجوزان يؤخذ من الفعل المنفى اسم الفاعل المعدول فيقال فىالاخبار عن زيد فى لا يقوم زيد لاقائم انهى واقول حاصل بحثه ان الشارح لما اشترط جواز الاخباربالالفواللام بعدكون الفعل محلى بالسين وسوف وحرف النفي وغيرهاواثبت هذا الاشتراطبانه لوجازكون الفعل على تلك الصفة واريداشتقاق اسم الفاعل والمفعول منه لفات الفرض من تلك الحروف لانه لم يكن اشتقاق احدها من الفعل الذي يتحلي بهذه الحروف مع بقاءالمعني المستفاد منها توجه عليه نقض بان يقال ان استدلال الاشتراط بهذا الدليل باطللان هداالدليل بعينه جازفى اسم الفاعل او المفحول المشتقين من الفعل الماضي او المستقبل لانهلم يكن ايضااشتقاق احدهمامن احدالفعلين مع بقاء زمانهما المعين مع انهما جائزان واجيب بدعوى الفرق بينهمابان النحاقلم يبالو ابفرت مايفيدا لفعل من الزمان الممين وردبانه لوجاز عدممبالاتهم بفوتما فيدالفعل منالازمنة فلم لايجوزعدم مبالاتهم ايضا فوتما قفيد تلك الحروف ويمكن ان مجاب بإبطال الفوت اعني فوت الغرض المستفاد من الازمنة في الفعل المجردبان اسم الفاعل والمفعول وغيرهما من الصفات المشتقة تدل على الزمان في الجملة فاذا اشتقت من فعل تفيد البتة مقارنته بزمان واماالته بين فيجوز ان يستفاد من القرائن بخلاف

مايستفادمن الحروف المذكورة من التقريب والننى لان الصفة لاتدل بذائها عليها مع ان الغرض والمقصود من بناءالفعل المذكورا عاهوافادة ذلك المعنى المقيد بقيد يحصول فلايلا خطف وجودالقرينةالدالةعلى منى السين والنغى ثمشرع المصنف فى فائدة ذكر القيو داللازمة فى الاخبار فقال (فاذاتعذرام منها) وقوله (اى من الأمورالثلاثة) تفسير لمرجع المضمير المجرور فيمنها وقوله (التيهىتصديرالموصول) صفة كاشفة للإمورالثلاثة وهيتصدير الموصول (ووضع عائد للموصول مقام ذلك الاسم وتأخير ذلك الاسم خبرا) وهذه الثلاثة هي اركان جواز الاخبار واذاجاز اجتماع كلهاجاز الاخبار وان لم يجز واحدمن الثلاثة (وتمذر الاخبار) اى لم يجزالاخبارالمذكورسواء وجدجوازالامرينالاخيرين اولم يوجدثم شرعالمصنف فحاثبات اشتراط وجودالامورالثلاثة بالاستدلال بحكمهم فىامتناع الاخبار المذكورفقال (ومن ثمة) والجارمتملق بالمذكور بمدهاعلى منهاتعذر سبيل التنازع والمشار اليه بثمة هومافسر الشارح بقوله (اى ومن اجل الهاذاتعذر اخبار) يعنى ان الحكم بامتناع الامرالاني يلزم من تبوت تلك القضية الشرطية وفي هذا التفسيراشارة الى ان من في من ثمة تمليلية بمغىاللام والىانالمشاراليه بثمة هوتلك القضية ولايخفي مافى الحلاق الاسم الموضوع للاشارةالمكان على القضية الكلية من المجازفافهم (امتنع) (الاخبار) وقوله (بالذي) قيد وقوعى (فى الضمير الشان) ثم شرع الش تصوير جريان الآخبار بقوله (بان بكون) اى لو فرض الاخبارالممتنع بطريق ان يكون (ضمير الشان مخبراعنه) وقوله (لامتناع تصدير الجملة) دليل لامتناع اخبارالذى يتوقف جوازءعلى جواز مجموع الامورالثلاثة فامتناعه يحصل بامتناع امرمنها وههناامتنع الاخبار بامتناع امرمنها وهوامتناع تصدير الجملة (بالذى) اى جعل الجملة الاولى مصدرة بالذي (وتأخيرا لمخبرعنه خبرا) واعلمان المفهم من ظاهرالكلام ان الممتنع الذى يقتضىالاخبار هوالشيئان تصديرالجملة وتأخيرالخبرعنه وليسكذلك بلحواس واحد وهوتأخيرالخبرعنه لانهاستدل على امتناعه بقوله (لوجوب تقديمه) اى تقديم ضمير الشان (على الجلة) فيكون تأخيره منافيالهذاالوجوب واماذكر التصدير فكونه سبباموجبان للتأخير يعنى انهذا الامتناع لترتب الامرين المنافقين على ضمير الشان لانه ترتب على كونه ضميرالشان تقديمه على الجملة وعلى كونه مخبراعنه تأخيره واجتماع هذين الامرين هواجتماع النقيضين لانه يلزم حينئذان يكون ضميرالشان موجباللتقديم والا تقديم فرجح مقتضى كونه ضمير الشان وهو وجوب التقديم وامتناع التأخير (و) (كذلك امتنع) اى الاخبار (في) (الموصوف) اىفىالاسم الذىكان موصوفا بتوصيفه بصفة واربدبالاخباربالذي عن هذه الموصوف فقط (بدون الصفة) ايبان لايراد الاخبار بهمع صفة لانهلو اديد بالموصوف مع صفة لم يمتنع وقوله (و) (ف) (الصفة) عطب على قوله في الموصوف اي امتنع الاخبار ايضًا فى الصَّفة آلتي اريد الاخبار عنها ( بدون الموصوف فلا يجوز فيضربت زيدا العاقل ان يخبر بالذي عن زيد ) اي عن الذي هو الموسوف ( بدون العاقل ) الذي هو الصفة

العرف بل فيهماذوال النعريف الحاصل باللام او الاضافة وحصول سريف آخرقبل يجه عليه الهوان ليسافيه تحصيلي الحاصل لكن فيه تضييع العملاذلافائدة فيازالة تعريف الملام الموجودة فيالكامة واحداث التعريف بطريق آخر هذاوذاك انميا تكون شیثا ان لو کان مفاد الميال عين مفاد المبدل به وليسفليس(قوله)واما استعمالا فلما ثبت من الفصحاء من ترك اللام قیل ای ابدا ثم قبل والاخصرالاوضح فلاته معرما ثبت من الفصحاء لا يخق بطلائه فأن الاستدلال ليس بمدم ثبوت ذلك من الفصحاء بلبانه تبتمنهم تركه في موضع ذكره فلو كان الاستعمال مه لما تركوه وليس الداعي انهم التزمور ترك لك ولم يجزواذكره صلامتي بقيد بإيدافان هذا غيرمملوم فالاسبيل الى هذه الدعوى ولا يصح الا ستدلال مذاالطريق قال المص و اما استعمال الفصحاء فالسموع منهم ثلثة الاثواب قال ثلث الاثاق والديار البلاقم وقال قسما وادرك خسة الاشارهذا كلامهوه ظهر حقيقة ماقلناه مع فسادوهم القائل (قوله) تخفيفا لا تعريف ولا تخميصاقيل يجوزا عاتفيد تخفيفالاتمر هاولا يخصصا ولاعبوزلاتفيد الاتخفيفا لاتمرطا ولاتخصيصا فالاولى أن يقال تغيد

تخفيفا فباللفظ لانعريفا ولاتخصيصا وكان القائل ارادماذ کرنی بسن کتب البلاغة من الدالني بلا الماطفة لأبجامع النني والاستثناءلاشتراطهم في لاانلا مكوزمنفيا قبلها بغيرهاو بجامع أنمابناءعلي ان النق فيه فيرمصرح به الكن لما كان مذا الفرق اوهنءن بيتالعنكبوت كيف وقدجو زوااجتماع غير لامن ادوات النني بالنني والآستثناء لمبكن متیدا به کا صرح به النفتاز انى حيث قال وقد بقعمثل ذلك فيتراكيب المصنفين واعلم الأمراد الشارح قدس سره بقوله لاتعر طاولاتخصيصاليس ان هذا من تمة ماذكره المس فان ذلك بما لا يجوزه المارف باساليب الكلام وطرقه بل بريد افادةان القصراعاوتم بالنسبةالى معنى الاضآفة التمريف والتخصيص فهو في توة ان يقال اى لا تعر يفاولا تخصيصا (قوله) في اللفظ لاق المني قبل اشارة الى فائدة لذكرقوله فباللفظ وفيه بحثان احدماان المعنى لانوصف بالحفة والثقل وثانيهما انه بجمل الحصر بظاهره مضافا الى خفة المزرايلا مندالاتخفيفا ق اللفظ لا ق المني فلا تغيداته لاتغيدتمر يفاولا تخصيصا فمايقال ان ذكره ف اللفظ للاشارة الى وجه التسمية اقرب منه وأذكان بعيدا فلمل الأقرب ان يقال لوقال لأنفيد الأتخفيفا

(ولاعن العاقل) اى ولا مجوز ايضاان بخبربالذى عن العاقل فقط (بدون زيد) الموصوف لانهلا نجوزكل شماوهوالاخبارعن الموصوف بدون الصفة والاخرهو الاخبارعن الصفة بدونالموصوف(لاستلزامه)اىلاستلزامالاخبار(وقوعالضميرالصفة)فيالشقالثاني(او موصوفا) فيشق الاول وفيه لف ونشر مشوش كالانخني لانه لوامكن الاخبار عن زيد فقط فى المثال المذكور الزم تأخر معن محله خبر اللموصول الذي صدر ولزم ايضا جعل محل زمد ضميراوابقاء لفظه فىمحله صفة لذلك الضمير بان يقال الذى ضربته العاقل زيدفح يلزم ان يكون الضمر موسوفا وهو غرحا تزوكذا لواريدا لاخيار عن الفظ العاقل فقط يلزم تأخره واقامة الضمير فيمحله فيؤول التركيب الىان هول الذي ضربت زبدا هوالعاقل فحينتذيلزم انيكونالضمير صفة لزيدوهو غيرجائز ايضا لانالضمير كالايجوزكونه موصوفا كذلك لايجوذكونه صغة لماسيق في باب الصغة (يخلاف ما)اى الامتناع في الصورتين حاصل ملابسا بخلاف جواز الاخبار (اذا اخبرعن مجموعهما) اىعن مجموع الموصوف والصفة بجمل المجموع مخبراعنه (فيقال) اى فيمجوزان يقال (الذى ضربته زيدالعاقل)فانه لامحذور في هذاالتركيب من جعل الضمير ، وصوفاا وصفة (و) (كذلك امتنع في) (المصدر العامل) اى كاامتنع الاخبار بالذى فيماذكرا متنع ايضافى المصدر الذي يعمل بدون المعمول باناريدالاخبارعنه فقط بدون الممول فلا يجوز اى الاخبار (في نحو عجبت من دق القصار الثوبان يخبربالذى عن دق القصار) اى عن المصدر مع فاعله الذى اضيف هو اليه (بدون الثوب) اى يدون مفعوله الذى هوالثوب فيؤول الى ان يقول الذي عجبت منه الثوب دق القصار وأنماامتنع هذا (لانه يؤدى الى ان يعمل الضمير الذي جعل في موضع دق القصار وهوالضميرالمجرورفىمنه (عاملافىالثوب) ناصباله فلايجوزاعمال الضمير (بخلاف الذى عجيت منه دق القصار الثوب ) بان اريد الاخيار عن مجموع المصدر وفاعله ومفعوله فلامحذورفيه (و)(كذلك امتنع في)(الحال) اى كِالمتنع الاخبار المذكور فيهاذكرمن الموصوف وغيره امتنع ليضافى الحآل اى في الاسم الذي وقع حالا لانك اذا اخبرت عن قائمًا فىقولك ضربت زيداقائما فقلت الذى ضربته زيدا ابإهقائم بمتنع ان يقع ابإهمقام قائماوانما امتنع فيها (لان الحال يجب ان تكون نكرة ) كماقال في باب الحال واصلماان تكون نكرة واذاوجب في الحال ان تكون نكرة (فلا يجوز ان يقع الضمير الذي هوممر فة في موضعه) اى في موضع الاسم الذي وقع حالا(بالحالية) اي يحمل الصفة التي كانت في الاسم المخبرعنه المتأخرعن الضمير الذي جعل في موضعه فاذا حصل التنافي بين مقتضى الحالية وبين مقتضى الضمير امتنع ايقاع الضمير موقعه فاذا امتنع الايقاع المذكور امتنع الاخبار عنه لامتناع احد شروط الاخبار (و) (كذلك امتنع في) (الضمير المستحق أنميرها) يمني وكذلك امتنع الاخبارعن الضميرالذي هو مستحق اغيرها (اي لغير كلةالذي) وفسر الشارح الضمير المؤنث الراجع الىالذي بالكلمة ليصح رجوع ضميرالمؤنث اعني ضمير لغبرها الى

الذىوهذا كماذا اردتالاخبار عنالضمير المنصوبالمتصل الراجعالي زيدضربته وصدرت الذى واخرت الضمير المنصوب على محله وقلب الذى زيدضربته هوامتنع هذاالتركيب (لامتناع تصدر الذي) وأنماامتنع التصدير (لاستلزام ذلك) اي التصدير (عودالضمير) اىعودضمير ضربتهمثلا (اليها) اى والى كلة الذى واذاارجع ذلك الضميراليها (فيبقذلكالغير) وهوزيد (بلاضمير) فامتنع ارجاع الضمير الوآحدالى المستحقين فامتنع الاخبار (و) (كذلك امتنع) اى الاخبار (فى) (الاسم المشتمل عليه) يعنى فى الاسم الذي يشتمل عليه (اي على الضمير المستحق لغيرها) اى لغير كلة الذي (نحو قولك زيد ضربت غلامه) اى مثال الاسم المشتمل على الضمير نحو غلامه في تركيب زيد ضربت غلامه (فلايصح الاخبار عن غلامه) لكونه اسهام شتملاً على الضمير الذي يستحق لزيدالذي هوغير كلة الذي (بان قال الذي زيد ضريته غلامه لانك اذا جعلت الضمير) اى الذى فى غلامه (عائدا الى الموصول) اى الذى صدرته (بقي المبتدأ) وهو زيد (بلاعائد) وهولايجوز (واذاجملته عائداالى المبتدأ بقي الموصول بلاعائدوكل منهما) اىكل واحد من هَاءالمبتدأ بلاعائدوهَاء الموصول بلاعائد (ممتنع) فانكلواحد منهمامستلزم للعائد اماالمتدأ فحذف العائداليه في الجملة شاذواما الموصول وانجاز فيه حذف العائد المفعول لكن فلأبجوز في باب الاخبار (وما الاسمية) الواواستثنافية وماستدأ والاسمية صفتها ومابعده من قوله موصولة وماعطف عليه خبره وانماقيدهابالاسمية لالهاهي الموصولة (لا) ماالتي هي (الحرفية فانها) اي فان ما الحرفية لاتكون موصولة لان الحرفية قسمان (اماكافة) اىما نعة لعمل ان وغيرها من تأثر العوامل (نحو أغازيد قام) وكذا أعا بالفتح وكانماو لكنما (وامانافة)اماداخلة على الفعل (نحوماضرب زمداو)اماداخلة على الاسم يحو (ماز مدقائما) وكلاها ليستاء وصولتين قال العصام ان في ذكر المص لفظ ما يوصف الاسمية وبيان معانيها التي هي غيركو نهاموصوله فائدتين احديهما ان لفظة مامشتركة بينالحرفية والاسمية حيثوصفها بالاسمية للاحترازعن الحرفية ففهممنه انهاكاتكون اسمية تكون حرفية وثانيهما بيان ان ماالاسمية لاتختص بالموصول بل هي كمأتكون موصولة كذلك تكون استفهامية وغيرها ليصلبه الاستغناءعن وضعباب مخصوص الهيره من المعانى وهذا عادة المصنف حيث استغنى بذكر باب اسهاء الافعال عن ذكرباب مستقل لغير اسها. الافعال وادرج فيهامه ماليس من اسها. الافعال هذا خلاصة مافي العصام وهذا البيان من العصام على ماذكرنا من حمل كلام المصنف على هذا المعنى دفع لماظن بعض الشراح بحمل مماده على انه اراد به بيانا لما ايس عوصول فى بابه و ليس كذلك لفوات الفائدتين فيه وقال ايضاان في حصر الحرفية في الكافة والنافية نظرا لان المصدرية وكذا بالزائدة حرفية ايضاويمكن انيقال ان مرادالشارح حصرالحرفية التي يع دخولهاعلى الفعل والاسم معكونها موضوعة لمعنى واماالمصدرية فمختصة بالدخول على الفعل بهذاالجوابلانماذكره والزائدة ليس لها معنى والله اعلم وقوله (موصولة) خبرلما ومثالها من غير العقلاء (نحو

تبادرالا من الى تخفيف في ا المضاف على قياس افادة الإضافة المعنوية التعريف والتخميص فيالمضاف فصرح بقوله فىاللفظاى فى لفظ المتكلم سواء كان مضافاا ومضافا اليه للتعميم والاول تم فان القليل مطلقا يوصف بالخفة بملاحظة القلة والتانى مدفوع بان المقاميمين المرام ولايساعدالعمل بذاك الظومازعمه اقرب مخالف لرضى المص فانه صرح بماذكر والشاوح قدسسرهحيثقال شارحا لقوله لاتفيدالاتخفيفا في اللفظ لان المنيكا كان الأترى المك اذا قلت مهادت برجل ضارب زبدا فطرائهم أيقصدوا الاالنحفيف في اللفظ والمعنى على ماكان عليه فى أمملهذا(قوله) والمراد أن اشاراليه عماء قبل لا يخنى ان هذه المبارة اعا يذكر لبناءلاحق على سابق واثبات سابق بلاحق ولا يثبت المجموع هنا بماذكر اذلا يثبت عدم افادة التخفيف واجيب بان عدمافادة التعريف يستلزم عدمافا دةالتخصيص لان معنى واحدا في الإضافة النمريف والنخصيص واتماتفاوت الايجاب بتفاوت المضاف اليه في النعريف و النكارة وذلك الايرادلايندفع من الاستلزام م و دعوى

انممني واحدافي الاضافة يوجب التعريف وا النخصيص جيماضروري لبطلان بالدافع بارتكاب النحوزكافي قولك فلاقتيل تلك القبلة (قوله) فلارد انه لادخل في ذلك الاسنلزام لانتفاء التخصيص قيل قدعرفت دنعه بما هو الاحق بالاختبار بريدماسبق آنفامن الوجه الم (قوله) ومنجهة الباتفيد تخفيفا فبالاولى ان يقال منجهة انها لاتفيدتمريفاوتفيد تخففا افترق الضاربازيد والضارب زيدفي الجواز والامتناع اذلو افادت التعريف لتساويا في الامتنباع ولولم تفد التخفف لتساويا فيالجواز ومافهمن الفساد اظهر منان يخني (قوله) واجاب المصعنة في شرحه كلامه هذااوقداجازها الفراء امالانه توحران التعريف أنما دخلها بمدالحكم ماضافة فحصل النخفيف بالإضافة فلبأ قصد التعريف عرف عايليق به واما لانه توهمائهمثل قواهم الضاربالرجل والضارك وكلاالامرين غيرمستقيم اما الاول فلان الالف واللامعى السابقة والإضافة إنما اتتبعد الحكر مذهاب التنوين فلا يستقيم نسبة حذف التنوين البا واماالتاني فسيأتى الكلام عليه ( توله) وضعف قيل الاولى أن

عرفت مااشتريته ) ومن العقلاء نحو قوله تعالى والسهاء وما بنها وانعاآ كتفي الس عثال واحد اشارةالى التمثيل بالاصل واستغناء بتمثيله فى الاجمال (واستفهامية ) اى ما الاسمية كأتكون موصولة كذلك تكون استفهامية يعنى انهامنسو بةالى الاستفهام الذي هوجز وممناها من قبيل نسبة الكل الى الجزء كذافى الامتحان سواءكانت داخلة على الاسم اوعلى الفعل فمثال الاول (نحوماعندك و) مثال الناني نحو (مافعلت)وتحذف الفهامع الجار المضاف نحو كتاب منه عندك ومع الحار الحرف نحو قوله تعالى عميتساءلون للفرق بينها وبين الموصولة من محوعما كانوايعملون ولذالاتحذف قبل ذاالموصول لاختصاصه بالاستفهام وتلحقها هاءالسكت في الوقف كمهو قدتستعار لمهني من معان يناسب الاستفهام كالتحقير والتعظيم والتعجب والانكار (وشرطية)اىتكون يمنى الشرط ولهاجزاه (نحوماتصنع اصنع)وكذا قوله تعالى مايفتح الله للناس من رحمة فلا بمسك لها (وموصوفة) اي بمعنى شي (اما) موصوفة) بمفر دنحو مردت بمامعجباك اى بشى يعجبك فان معجب مفر داى ليس بجملة (راما)موصوفة ( بجملة تحود ور ماتكر والنفوس من الام الله فرجة كل العقال 4) و فسر والس بقوله (اي دب شئ تكرهه النفوس)للاشارة الىانمابمىنى شئ والىانهمفمول لقوله تكره وقدم عليه للصدارةاللازمة لرب وحملةنكرة صفتها فقوله فرجة بفتحالفاء وسكونالراء انفراج الغم وانكشافه والمقال بكسر العينحبل تشدبهالدابةليمينعها عن القيام والمخى رباس تكرهه النفوسلها فراجسهل سريع كحلءقال الدابةبالسهولة فاله لايحكم ربطه غاية الاحكام بل يشدعلي وجهيكون حله سهلاو قوله فرجة حملة فعلية حالية متعلقة بالامريعني وربماتكر النفوس من الامروالحال انه قدحصلله الانفراج لانه قبل الحل لم يدرك كونهمشدودالسهولةالحل فلما انفرج بحل العقال علمفىذلك الوقت انهكان مشدودابه (و تامة ) اي ما الاسمة تكن تامة يبني غير محتاجة الى صلة ولاصفة كذا فسر مبعض الشيراح وقال العصام قلت ولاموصوف انتهى يعنى انه كابجب نفسيرها بإنهاغير محتاجة الى صلة ولا صفة يجبايضا ان يقول ولاموصوف لانهكما يجب الاحترازعن الموصولة والموصوفة يجب الاحترازايضا عن الصفة كماسيحي بعدها اقول بل يجب ايضاان يحترز عن الاستفهامية بان يقول ولااستفهام كافى الامتحان ويمكن ان يقال ان مرادا لشارح الذى فسرها به وحصر الاحترازعن الامرين ليس تفسيرا حقيقيالها بل مراده منه الاحتراز عن بعض ماعداه ويحتمل ان يقال ان مراد مبالاحتياج احتياج المقدم الى المؤخر واحتياج الموصول والموصوف من هذا القبيل وامااحتياج الصفة الى الموصوف عن قبيل احتياج المتأخر الى المتقدم فتأمل وقوله( بمغيشي )ظرف مستقرم ، فوع محلاعلي انه صفة التامة ولما وقع الاختلاف بين النحاة في ان انتامة هل هي بمني شئ المنكر او المعرف ارادا لشارح ان يذكر هذين المذهبين فقال (منكر) اى التامة التي تكون بمنى شيُّ انماهي بمنىشيُّ منكر (عند ابي على والشي المعرف) اى وانها بمعنى الثي المعرف باللام (عند سيبويه) ولما ذهب المصنف

الى مذهب الى على قدمه الشومثاله (نحوقوله تعالى فنعماهي) فاذا فسرت على المذهب الاول قيل ( اى نىم شيئاهى او نىم الشي هى) بان يكون فاعل نىم هوما وانما يجوز كونه فاعلالكونه يمنى الشي المعرف وسيذكر الشارح سائر احوالها في افعال المدح (وصفة) اى ما الاسمية صفة ينى تكون صفة لنكرة لآفادة الابهام في تلك النكرة ( نحواضر به ضرباما) ثم فسر والش بقوله (اى ضربااى ضربكان) يعنى فائدة توصيف تلك النكرة بما تعميم الضرب بانه باى ضرب تضربه يحصل المطلوب واختلف فى حال التى تلى النكرة من افادة الابهام وتوكيد التنكير فقال بعضهم انها اسم فمعنى مثلامامثلامثل وقال بعضهم انهازائدة وقيل انها حرفالتقليل وفائدة ماهذه اماالتحقيراوالتعظيماوالتنوين فمعيىاضر بهضرباماهو ضرباحقيرا اوعظهااونوعامن الضربات اوضزباقليلاوقوله (ومنكذلك) حملة اسمية معطوفة على جملة ماالاسمية موصولة الخزيغي انمن التيمن اقسام الاسم كافى كونها مشتركة بينماذكر تمن المعانى وانمالم يقيد من بالاسمية ولم يقل ومن الاسمية كماقال وماالاسمية لازمن لاتجئ حرفا عندالبصرية ولاعندالكوفية الاانهاقد تزاد عندالكوفية بناءعلى تمجویزهم ذیادة الاسها،(ای تکون)من(موسولة) وهومانحو فیه(نحواکرمت منجاهك واستفهامية) اى وتكون استفهامية (نحو من غلامك ومن ضربت) فمن في المثال الاول اما مبتدأ ومابعده خبره اوعلى العكس وفي المثال الثاني مفعول لضربت (وشرطية) اى تكون شرطية كانكونماكذلك(نحومن تضرب اضرب وموصوفة) اى وتكون من موصوفة كما تكون ماكذلك (اما بمفرد) اى وبمدكو نهامو صوفة اماان تكون موصوفة بمفرد (نحوقوله) اى قول حسان ابن ابت رضى الله عنه فى مقام الافتخار والابتهاج فى كوننا من امة محد صلى الله تعالى عليه وسلم اى نحو قوله من غير نافى قوله (. وكنى بنافضلاعلى من غير ناه حب النبي محمد الياناهاي)على (شخص غيرنا)وحب النبي فاعلكني وهومضاف الي فاعله وهو النبي والمانا مفعوله وقوله فضلاحال منحبالنبي وحبالني وانكان مؤخرالكنه مقدم فالرتبة لكونه فاعلكني وقوله على من متملق بالفضل ومن موصوفة وغيرنابالجر صفة يعنى كفي حب نبينا محمدعليه السلام ايانايني اصحابه وامته حالكون ذلك الحب فضيلة عظيمة على امة غيرنااى غيرامة محمدعليه السلام من الايم (او) تكون موصوفة (بجملة نحومن جاءك قداكرمته) أن مبتدأ وجملة جاءك صفته وجملة قداكر متم خبره وقوله (الإفى النامة)استشاء من المظرف المستقر وظرفاهاى الفظمن كائن مثل مافى جميع الامور المذكورة الافى التامة ( والصفة) يمنى لاتكون من المة ولا صفة كاقال الش (فان كلة من لا يجي المة ولا صفة) واشار بقوله لا تجي الى انعدمكونها مستعملة في التامة والصفة انعاه ولعدم ورودها في كلام العرب وقال المصام وفيه ردلابي على حيث اثبت مجي كلة من في التامة وقال في القاموس انها تجي ُ نكرة تامة فاختار المص عدم ثبوته حيث نص عليه وفيه مباحث اهملها المص منهاان كلة من خصت بمايعلم وخصت ما بمالا يعلم وأنما نحوقوله تعالى فمنهم من يمشى على بطنه ونفس وماسوا ها حيث استعملت من

كون من التضعيف بمعني ضمفه النحاة فلم يكن موثوقا به ليستدل به وح لائتوجه الممادرة وهذا منقلة الندبر لان الراد من القصماء ليس الا الترباليرباء وتضميف التراكب وتغويتها لا ينسب اليهمبل هو قمل الادماءومتمسكهم فدذلك ماثبت من استعماله الفصحاء قوله) لماعرفت من امتناع الضارب زيدتيل يعني امتناع الغارب زيد متقر وبحيث يذبني النبرد من يخالفه وال كان الاعتبي فلايمكن انبرد بقول الاعشى وح لاشوب المصادرة وليس بيعيد فانقلت بلفاسدلان البات امرونغيه في كلام العرب انميا يكون باستعمالهم وعدمه فلا بجوز لاحد ان مخالفهم . ويرد استعمالهم فأنهم ارباب حذا اللسان ولالنا فيهشي سوى القبول والاذمان على انعدًا المعنى الفاسد لأيمكن اخذه من اللفظ بل فية مايردهوهوتولهضعف ادُلُوكَانُ كَذَلِكُ لُوجِب ان يقال امتنع قلنالم يرد القائل ردما ثبت من استعمالهم باسرمن عنده غيرثابت عندهم حتى يعهداك بلان امتناع هــذا التركيب ثابت بشهادة استعمال اهل السان ودلالة اصول المستفاد مهم محيث يرده من بخالف ف ذلك وانكان من يستدل بقوله وذلك لاستعصالة الجمر

وثعين ذلك وامااته لم يقل امتنع فلماستعرفه من حال التأبم والمتبوع ولارب فيان مرادالمس منعقه لرجوعه الى الضارب زيد الممتنع لاغيرقال في الشرح وانمآ حكمننا يضعف الواهب المأة العيان وعبدحالان توله وعبدما بمطوف على المأة المفاف اليهالواهبوالمطوف حكمه حكم المعطوف عليه فكأنه قال الواهد عدما فبكون مثل الضارب زيد قال واعاجوزه بعد النحوين انه ليس مباشرا وانما هوتابع وقديحتمل فىالتسابع مآلا يحتمل لى المتبوع كاف تولهم رب شاة وسلخها بدرهمولو فيل وبسلخها لم يجزهذا كلامه وسيأنى لهذا الجعل من يد تحقيق انشاءاته تع (قوله) اللهمالاان يقال قيل اشار الى صفة الواضع لوضوح كمال بعده عن المبارة ثم قبل ولقوله وضعف الواهب المأة العجان احتمال آخر من كونهمن تمة الاستدلال على قوله ولا نفيد الاتخفيفا في اللفظ وكذا نظائره بريد القائل أنه لاجل اعتبار هذه الامور الثلثة وجودا وعدما منمف الواهبالخ وهذا ليس من تصرفات القائل بلهو من جلة ماذكر م الشارح قدنسسره كاسيمي توله فأنه محمل النصب على المحرقيل فيه ضعف لأن

فى الاية الاولى في الايمقل واستعملت كلة مافى الاية الثانية فيايد لم فقال صاحب الامتحان انهما مجازان ومنهااتهما يتمان على الواحدوالمذكر والمثنى والمجموع والؤنث ومنها ان لفظهما مفردمذكروقديمبر بهماعن المؤنث والمنبى والمجموع فيحمل تارةعلى اللفظ ويقال ضربت أمن قاممن الانسانين اوالاناسي اوالهندين اوالهندات ويقال ايضاعرفت مافعلته من الامرين اوالاموروقد محمل تارةعلى المعنى فيقال ضربت من قام وقاماوقاموا وقامت وقمن وعرفت مافعلته وفعلتها والحمل على اللفظ اكثرمن الحمل على المنى كذافى الامتحان (واى) اى حكم هذا اللفظ الذي كان معدو دمن الموصولات حالكونه ( للمذكر) اذا كان مجر داعن التا. (واية) اى وحكم لفظاية حال كونها (المؤنث) اذا كان بالتا ، (كمن) اى حكمهما مثل حكم من (في ثبوت الأمور الاربعة) رهي وقوعها موصولة واستفهامية وشرطية وموصوفة (وانتفاء التامةوالصفة)اى فى انتفاءالنامة والصفة يعنى ان هاتين الكلمتين نقمان موصولة واستفهامية وشرطية وموصوفة ولاتقمان تامة وصفة ولايخني ان وجه الشبه متمددمن ثبوت الامورومن انتفاءالامرين لاانهم كبمنهمافلا يتوهم انالمركب من الثبوت والانتفاء عدى على انه يمكن ان يأخذه مركبامع الدفاع التوهم بان الثابت غير المنتفى فافهم ولما اكتفى المصنف بالتشبيه ولم يتعرض لامتلتها ارادالش ان يين الامثلة فقال (فاى الموصولة) اى مثال كلة اى التى وقعت موصولة (نحو اضربابهمالقیت) فای بالنصب لکونه مفعول اضرب وهومضاف الی ضمير الجمع وجملة لقيت صلتها (والاستفهامية) اى مثال هذه الكلمة التي وقعت استفهامية (نحو ايهماخوك وايهملقيت) فاي مرفوع لفظاعلي انهمبتدأ ومضاف اليضمير واخوك خبره (والشرطية) اى ومثال كلة اى التي وقعت شرطية (نحوقوله تعالى اياما تدعوافله الاسهاءالحسني فقوله ايامنصوب لفظا على انه مفعول لفعل الشرط وهوتدعوا وماذائدة وجملة له اسهاء الحسني جزاء الشرط ومعنى الاية اى اسم من الاسمين المذكورين وهما ماذكر فى اول الاية من قوله تعالى قل ادعوا الله او ادعوا الرحمن فنداؤ وتعالى بهما جائز لان لله اسهاء كثرة حسنة (والموصوفة اى مثال الكلمة التي وقعت موصوفة (نحو ما الرجل) فاى منادى مبنى علىماير فع به وهوالضمة ومعرفة لكونه منادى والرجل صفة واختلفوا في ان اى هل تكونموصوفة بالنكرة بالاخفش اجازكونها نكرة موصوفة وخص الشيخ الرضي كونها ممرفة بالنداءولما توجه على هذاالحصر سؤال وجواب ذكر ءالشارح بقوله (فيل اي)اي كلة اي (نقع صفة انفاقا) بين النحاة في قوله مردت برجل أى رجل فيلزم على المصنف أن يقول وأى كما الأفي التامة (فلم جملها المصنف كمن التي لا تقع صفة اصلاو اجبب بإن ايا الو اقعة صفة هي في الأصل) ليست بصفة بل هي (استفهامية) في الأصل (لان معنى مروت برجل اي رجل) ليس معنا توصيف الرجل الاول باي بل معناه ان هذا الرجل (رجل عظيم بسئل عن حاله) اي عن حاله التي تكون سبيالعظمة لا نه عظم (لا يعرفه كل احد) وهذا الجهل يكون سبياللسؤال واذا كان معنامهذا ( فنقلت ) تلك الكلمة ( عن الاستفهامية الى الصفة ) فانسب الاستفهام

هوالجهل فىذات المسؤل عنه او في صفته وسبب الجهل توصيف الرجل بالعظمة فيكون من قبل اطلاق المسبب على السبب وهي ولما كان هذا الضمير مفر دامع ان كله اى واية مشتركتان فى الحكم الانى اراد الشان يصحح ارجاع الضمير المفرد المؤنث فسره بقوله (اى كل من اى واية) يعنى كل واحدة من هاتين الكلمتين (معربة) وقيدالشكو نهامعربة يقوله (بالاتفاق) ليظهر فائدةا لتقييد بقوله (وحدها) ينبي ان تقييدالص بقوله وجدها وان القصر المستفادمنه أنماهو قصراصافى بالنسية الى الاختلاف الواقع فى البواقى من الموصولات كماهو مقتضى تفسيرالش بقوله (لايشاركها) اي لايشارككل واحدة من الكلمتين (في الإعراب) اي في كونهامعربة (غيرها) اي غيروكل احدة من الكلمتين حال كون ذلك الغير (من الموسولات) اى من باقى الموصولات(الاعلى اختلاف) اى لايشارك في كونها معربة الامع وصف الاختلاف وتلك المشاركة (في) كلة (اللذان واللتان وفي) كلة (ذو الطائية) بعني اتفاق النحاة في كون يعض الموصولات معر مامحصور في هاتين الكلمتين دون سائر الموصولات لان بعض البواقي من الموصولات معرب ايضا لكنه معرب بالاختلاف كاقى اللذان واللتان وذوا لطائية وقدسبق إسان الاختلاف الواقع فى الاعراب والبناء فى اللذان و اللنان و اما فى ذو فان منهم من يعرّبه مع لزوم صيغة الافرادواللذكيرفي استعمال اية نحو قوله ، فامار حال موسرون ايتهم ، فحسى من ذي عندهم ماكفانياه يعنى اماالرجال الاغنياء الذين استهم فالذى تكفيين من الذي حصل عندهم ماكفاني من المؤنة وغيرها فان قوله من ذي مجر و رباليا . بالجار الذي هو من فاستعمل ذو معربا في هذاالقول وقال في الامتحان و ذو الطائبة منية في اسّهر اللغات لاتنصر ف تقول جاء في ذو فعل وذوفعلاورأيت ذوفعلواوقدتغيرفىالتذكيروالافرادوغيرهمااىالتأنيث والتثنيةوالجمم معاعراب جيع متصرفاتها حلاعلى الذي بمعى صاحب نحوهذان ذواعرف وهاتان ذرانا اعرف وهؤلاءذووانا اعرف وذوات اعرف ومنهم من يقول ذوللمذكر وذات مضمو مةلله ؤ نثو يوجدان فى كل حال ومنهم من يقول فى جمع المؤنث ذوات مضمومة فى كل الاحوال انتهى واعترض المصامعلي الشارح على حمل قوله وحدهاعلى الحصر بالاعراب الانفاقي واثبات الاعرابالاختلافى لبعض الموصولات الباقية حيثقال نص المصنف بقوله وحدهاعلى فاثبات انتفاء التخفيف ارداعراب اللذان وذو الطائية يعني انهما ليستان بمعربتين عند المصنف فقوله وهي معربة وحدها محول على ان مطلق الاعر اب مختص بهاتين الكلمتين دون سائر الموصولات ثم قال و قدضيم الشارح ماقصده يغيىماقصدالمصنف بجعل بياله مختصابما هوالمتفق عليه ويمكن ان ايجاب من طرف الشارح بان وجو دالاختلاف بين النحاة في اللذان و ذو الطائبة مشهورو ان لم يذهب اليه المصنف ومع قيام جواذكون المص غير منكر لهذا الخلاف يكون حمله على وجه لايشعر بالانكار كاحمله الشارح عليهاولى منحمله على وجهيشعر بالانكاركاحمله عليه المحشى فلذا اختارالشارح العلامة هذا الوجه الاول ثم شرعالشارح فيبيان وجهكون الكامتين معرستن من بين الموصولات فقال (وانمااعربت) اى انمااعرب كل واحدة من اى

مدار الاستدلال على ان النقل ااوتوق يهالجر ولولاء لاحتمل ألمأة الهجان النصب على المفعولية فلا يحتاجالي دعوى النصب العبدحملا على المحل وفيه اله لاينظر الىمرادالسندل بلالي مااستدل به فاذااحتمل وجهاغيرمااراده بجوز حمله عليه لاعمالة وليس الكلام في اضافة الواهب الىالمأة حتى ينصب المأة لدفعه لاته من قبيل الضاربرجل المحمول على الحسن الوجه منجهة انهمشبهواالحسالوجه فى النعب معة الاضافة بالضارب آلرجل فشبوا الفارب الرجل في صحة الاضافةبالحسن الوجه وذلكانما كان فى الحسن الوجه لمحيئ الالف واللام فالثاني فينبئي الريشبه ماكان وانقاله فيذلك فهو جائز بالانفاق ولا يلزم منجوازه جواز الضارب زيدومايشبه بم ليس قيه اللام من المعاد ف لماذكرناه (قوله) لزوال التنوين باللام قبل لايكن بللا بدمن ضميمة انتفاء مايحذف من المضاف اليه للاضافة كاالجسن الوجه وهذاسهو مزلان الكلام ليسفيبانسببانتفاء مطلق التخفيف منجهة الاضافة في بيان التقاء تخفيف الضارب الرجل مزهذه الجهة وذلك انما یکون بیانما کان

تخفيفه بسببه (قوله) يدني سيبويه واتباعه ذاك مخالف لمانى شرح الرضى منقوله والضاربه عند سيبويه لابجوز فبهالا النصب ومحتمل عنده بعد المثنى والمجموع بالواو والنونان يكون مجرورا على الاضافة ومنصوبا وقال الرمانى والمرد في احد قولبهوجاراللهان الضمير بمددى اللام غردا کان اومتنی او جموعا بجرورابالاضافة (قوله) فالهلابحتاج جوزهاليحمل قبل إشارالي فائدة قوله فيمن قال والاظهرانه اشارة الى قياس المبردعلي الضاربك منوجه آخر وهومتم كوته مضافاوهذا معقطع النظرعمافية يزيفه تصريع المص بانذلك اشارة الى ان الجواب كذلك أعايحتاج البه على قول حداالقائل وإمامن ذهب الى انه مفعول وليس عضاف فسؤال الفراء مندفع عنه من اصله (قوله) فاتحدقاعل المفعول له قبل كأنه غفل عن قوله حملا علىالمختار فاخرالنأ ويل الى هنا فحق ماقيل الانسان مشتق من النسيان م قيل ومحتمل هنا ان يكون مفعو لاله لقال اى اعاجاز عندمن قال كذاحلاعلى المختاروالاول ليس بشي الم والتائي بين البطلان المادالمني (قوله) وبيانه قال المص واما الضاربك فلانهم حملوه فيصحة

وايةمع انالاصل فيهما هواليناء وكونهما معربين على خلاف ماهو الاصل فيهما (لانه التذم فيها) اى فى كل و احدة من كلة اى واية (الاضافة) اى اضافتهما (الى الفرد) وقوله (الني) صفة الاضافة اى الاضاقة التي (هي من خواص الاسم المتمكر) اى الاسم المنصرف الذي يقبل الجر بالكسر بخلاف غيرالمنصرف وقوله (فلايرد) تفريغ على قوله الإضافة الى المفرد فحلايرد النقض بكلمة (حيث واذواذا) لإنهاوان كانت اسهاء التزم فيها الاضافة لمكن الاضافة الملتزمة فهاهى الاضافة الى الجملة لا الى المفرد التي هي من خواص الاسم المتمكن و قوله (الا) استشاء مفرغ وقوله (اذا) ظرف لقوله معربة وتوسيط الشارح قولة (كانت موسولة) ليحصل الاحترازعما اذاكانتموصوفة لإنهاإذاكانتا موصوفتين فهما مبنيتان مطلقا كماسيحي ولميتعرض لهالمص لانسياق كلامه يدلءلى هذا القيدوهوقوله (حذف صدر صلتها) فانذكر الصلةمغن عنه يعنى انكل واحدة من الموصو لتين معربة فى جييع الاوقات الاوقت كونهاموصولة وحذف صدرصلتهااي صلة كل واحدة من الكلمتين المعربتين ومثال حذف صدرالصلة انحوقوله تعالى ثم لنذعن من كل شيعة ايهم اشدعلى الرحمن عتبا) وهذا (فيمن) اى فى قراءة من (قرأ) كلة اشد (بالضم) على الله جبر للمبتدأ وهو الضمير المرفوع المقصل فى التفسيرالذى فسربه الشارح بقوله (أى ايهم هو اشد) ثم شرع فى بيان وجه كونها مبنية في هذه الصورة فقال (وانماينيت) اي أنماكل واحدمنهما حالكونها (موصولة عند حذف صدرصلتها التا كدشهه) اى لوجود تأكدمشامة المذكور (الحرف) لانهالما كانت موصلة كانت مشامة للحرف في الاحتياج وهواحتياجه الى الصلة ثم لماحصل لها المشابمة الاخرى (من جهة الاحتياج الى امرغير الصلة) وهو حذف صدر الصلة زاد لها الاحتياج الاخرفناكد احتياج القديم فاضمحلت علة الاعراب ولماكان الاصل فى المبنى أن يبنى على السكون احتاج الى اخرى للبناء على الحركة فقال (وبنبت)كل و احدة منهما (على الضم تشبيها لها) هي لجملها وشبهة (بالغايات) محوقبل وبعدوقوله (لانه حذف منها) اي من كل واحدة منهما بيان لوجه التشبيه يعني انهامشيهة بالغايات في الحذف في كل منهما و من الفايات (بعض ما يوضحها) ويبينا لا نه حذف مهابعضما يوضحها وهو صدرالصلة (كاحذف من الغايات ما يبينها وهو المضاف اليه)ثم شرعفى بيان الفرق بين كونهامو صولة وبين كونهامو صوفة حيث استنى الاول ولم يتعرض للثانى فقال (ولم يستثن) اى وا عالم يستئن المصنف (الموصوفة) اى الحال التى كانت كل واحدة منهماموصوفة معاناستتناءها لازمايضا (لبنائه) وعدم استتنائه مستلزم لدخولهافي المستنى (مثل ياايه الرجل) لاناى ههناموسو فة مبنية (كاستنى التى) اى كاستنى المصنف الموصولة التي (حذف صدر صلتها لانه اي لان المصنف (ذكر في قسم المنادي ان كل ما يقع منادي) حال كونه (مفر دامعرفة فهومني) سوا اكان من لفظ اى واية اوغير ها (وبنا الموصوفة) اى وبناءكل واحدةمن الكلمتين حالكونها موصوفة (لهذا) اى لكولها داخلة فى المنادى المفردالمعرفة فاذا بنيت لكونهامنادي حصل المقصود ( فلاحاجة الى الذكر ثانيا )

لانه حينتذ يلزم تحصيل الحاصل ثم شرع المص في مسائل ماذا من حيث الاحتمالات الجارية في معناها ومن حيث أن تغير معناها يقتضي التغير في جو ابها فقال (وفي) توسيط الشارح بين الجاروالمجرورلفظ (قولهم) يفيدان استعمال (ماذا صنعت) ليس بكلام شاعر مخصوص بلمشهورمتداول فيمحاوراتهم ويحتمل انتكون فائدة الزيادة تصحيح دخول الجارفيه بازيكونالمراد منماذاصنعت لفظه والحاصل انماصنعت ظرف مستقرخبر مقدم وقوله (وجهان)مبتدأ مؤخراً يني ان ماذا صنعت اى المركب من ما الاستفهامية الواقعة بعدها لفظة إذا الموسوله ومن فعل مخاطب غير مشتمل على ضمير المفعول الرجع اليه توجهان في معنى ماذا (احدها) اى احدالوجهين وتوسيط الشقوله (ان ممناه) للاشارة الى ان قولة (ماالذي) خبرلقوله احدهالكن مجردقوله ماالذي لا يرتبط بالمبتدأ لان المبتدأ عبارة عن الوجه بمغى التوجيهوالتوجه يقتضىان يكون تصديقالانه لايقال وجهت زيدا بل يقال وجهت بان زيدا قائما اوقاعد فيقتضي ان يصح قولالمص بان يقال ان مراده من احد الوجهين ان منى ماذا هو ماالذى قوله (على ان بكون) بيان لطريق التوجيه الاول بان يقول ان كون معنى ماذا بمغي ماالذي بناء على ان يكون (ذا) اى لفظ ذاو حد. (بمعنى الذي فيكون التقدير) اى تقدير مجموع الكلام (اىشى الذى صنعت) فقوله اى شى مأخوذ من ماالاستفهامة وقولهالذي مأخوذ من ذا ولما كان ذا على هذا النقدى موسولاو جلة صنعت صلة فيقتضي العائد فسر هاالشارح بقوله ( اي صنعته ) يعنى العائد الى الموسول محذوف ثمراراد توجيهاعرابماذا بمدتوهجيه معناهفقال (فما) اىكلمةمافىماذا (مبتدأ وما) اىوالكلمةالتي (بعده) بعدماوهوذا يمنى الذي ههنا (خبره) والجملة الحاصلة منهما جملة اسمية (اوبالعكس) بان يكون ماالاستفهامية خبرا مقدما والموصول مبتدءً مؤخراثم شرع في بيان كيفية الجواب المطابق لهذا النوجيه فقال (و) (حينثذ) اى حين اذكان مأذا تمني الذي ( جوابه ) ان يكون المناسب في جواب السؤال ( رفع ) ولما احتمل ان يكون قوله رفع اسها وان يكون فعلا مجهولا حيث يساعد الحطكلا الاحتمالين اختار الشارح الاحتمال الاول حيث فسره بقوله ( اىمرفوع) واشار العصام فيحاشيته الىالاحتمال الثانى حيث قال ولك انتجمله فعله مجهولا أنتهى يعنى بانيكونر فع فعلا مجهولا ونائبالفاعل الذي تحته راجما الىالمبتدأ والجملة الفعلية خبراله ولايخني انمااختاره الش اولى وانكان محتاجا الىجمل المصدر بمغى المفعول لانه مفر دمطايق لماهوالاصل في الحبر ثم اشار الي المعنى المقتضى للرفع بقوله (على أنه) اى على ان الفظ الذي يجاب به (خبر مبتدأ محذوف كااذاقلت) في جوا به (الأكرام) اى لهظالا كرامبالرفع وتقدير الكلام مع المبتدأ المحذوف مافسر م بقوله (اى الذي) وهو المبتدأ وقوله (صنعته) بصيغة المتكلم صلة والضمير المنصوب في صنعته راجع الىالموصول وقوله (الأكرام) خبر المبتدأ وقوله (ليكون) الخدليل على كون الجواب مرفوعايس أنمايكون

الاضافة على ضاربك الآثرى انهماذاوصلوا اسماءالفاعلين والمقعولين عفىولاتها وكانت مضمرات متصلاالتزموا الاضافة ولميشظرواالى تحقق تخفيف لانهما أبيتوا فيه التنوين والنون لجموا بين النقيضين لان التنون والنون مشعر انبالتمام والفيمير المتصل وعكم تمة الاول فصر متصلا منفصلا فيحالة واحدة ولما التزموا الاضافة منغير تحقق تخفيف فسناربك حملوا لضاريك عليه بأب واحد فقدئبتانه لايمتني فيه تخفيف لمائم منع فعصل من ذلك أنه لا يلزم من معة امنافة المناربك معةاضافةالضاربزيد هذا كلامهواناذكرناه ليتين كون المراد ما ذكره الشساوح قدس سرهاولا ويظهرسقوط مااتى به مانيا فان الكلام فيافادة هذه الأضافة وعدمهااعني اطافة الاسم الىالضميرالمنصل معقطم النظرهما كانعليه اولا فاتدلا يغيدني هذا المقام شيئاالا رى الما ذا فلت اصل منادیك منادب أياك فقصدوا التخفيف فعملوا المنفصل مثصلا وقالواضاربك هليكون الاضافة إلى المنفصل مفيد التضف كلا (قوله) وام بحملو االفارب زيد عليه اه قبل يعيه عليه أنه لم لم محملو الناوب زيناعلى شاوب

زيد فان النسبة بين الضارب زيدوضارب زيد كالنسبة بين النساؤك وضاربك ورد بانمنشأ مذالاشتباء عدم التأول المورث للانتساء والا فكيف يشتبه مثله على الفضلاء والمتازين فاثر امنافة مساربك حصل بها الغنيف فالمضاف والمضاف اليه والضاربك وانلم يشاركه فاتخفيف المضاف ولكن شاركه فتخفيف المضآف اليه بخلاف الضارب زيد وصارب زيدتم قال الراد مكن حل الضاربك على المختار في حسن الوجه لمساركتهما فانخنيف المثاف اله بالإضافة بتي انه لما حصل في المنادبك المفنف لا ساجة فيه المالحل الاان مقال لم محصل التغفيف بحدف عن بل يتبدل المنفصل بالمتصل فالحق بالغفيف بالحذف وانت خبير بان كايهماليسا على شي بل قد خبط خبط عشواورا كامتن عماء لاسيما الراد اما القائل نلان حل الشاك على ضابك وال كال أجره تشاركهما فيكون المساف اسم فأعل والضاف البه مفعولا من مفهرات متصلات لكن لا يقاس هذا عليه حتى يمكن ال بقال ان الضارب زيد وضارب من جنس واحد فيا

جوابه رفع على هذا التوجيه ليكون (الجواب مطابقاللسؤ ال في كون كل منهما) اي من السؤال والجواب (جملة اسمية) ثم شرع في بيان الوجه الاخروفي جوابه المناسب فقال (و) (الوجه) (الاخر) وزادالشارح كلة الوجه ليظهرموصوف كلة الاخرالذي هواسم التفضيل اي الوجه الإخر من الوجهين (ان معناه) اى معنى (ماذا مطلقا) ( الله شي ) ولما كأن لفظ ماذا في الوجه الاول مركبا من ماومن ذافراو حده يدل على معنى اى شي من قبيل لفظ واحد دال على معنى المركب وذاوحده يدل على منهى الذى لم يبق فى هذا الوجه احتمال كون ذازائدة واما فى هذاالو جه فيحتمل كونهازا لدة كاقال الش (وههناعياريان) اي في هذاالوجه يحتمل التعبير از (احدیهما)ای احدی العبارتین (ان ماذابکمالها)ای بمجموع ماوذاینی بیشه الاجتماعیة (يمنى اىشى) اى يمنى اىشى مأخوذ من المجموع لاان اىشى مأخوذ من ماوحده كافي الوجه الاول (والثانية) اى العبارة الثانية من العبارتين المحتملين (انما) وحده (ممناهاى شي )ای مجموع ای شی مأخو ذمن ما کاکان فی الوجه الاول (و ذا زائدة) ای و تکون ذا زائدة لانه لم يبق لها معنى حتى تدل عايه ثم قال (والظاهر) اى الراجيح من العبار تين هي العبارة الاولى وهي (ان مؤداهما) اي مؤدى ماوذا (واحد) لا ينفك احدها عن الاخر في الدلالة على هذاالمني (فان مني قولهم)اي مني قول القوم (انها) كلة ماذا (بكمالها)اي بمجموعها ( مهني اىشى ) فالمعنى المفهوم من هذا القول (اله) اى الشان (ليس لكل منهما) اى من ماوذا (معنى بالاستقلال) بانيكون لمامني مستل ولذامني مستقل آخروا عالم يكن كذلك (لكون كلة ذا زائدة) همنافالمعنى الذي هواىشى ليس معنى ماوحده والالم تحصل المقابلة بين هذا الوجه الاول فلامحصل الفرق بينهما ولامعنىذا وحدملكونهازائدة ههنا فتعين انيكون معنى المجموع منهاواليه اشار الشارح بقوله (فالفهوم من مجموعهما اى شيم) و فى العصام والاولى انذالانجي موسولة ولازائدة الابعد ماومن استفهاميتين والاولى في ماذا هو اومن ذا هوخيرمنك الزيادة ويجوزعلى بمد ان يكون بمغى الذى واماقولك من ذاقا تمافذا اسم اشارة لإغير ويحتمل فىمنذا الذى ان ككون زائدة وان تكون اسم اشارة كأفى قوله تعالى اممن هذا الذى فان هاءالتنبيه لاندخل الاعلى اسماشارة انتهى ماخصا ثمشرع فى بيانكيفية جواب هذا الوجه فقال (و) (حینند) ای وحین اذکان ماذا بمعنی ای شی و (جوابه) اي يكون المناسب في جواب السؤال بما ذا صنعت على هذا التوجيه منصوب لان جوابه المناسب (اصب) (اى منصوب على آنه) اى بناء على آنه اى على ان اللفظ الذي يجاب يه (مفعول لفعل محذوف كااذا قلت الأكرام) بالنصب (اي صنعت الأكرام ليكون الجواب مطاهاللسؤال فيكون كل منهما جملة فعلية ) اما في الجواب فظاهم واما في السؤال فلان ماذا مفعول للفعل الذي بعده ولما لم تكن علة الرفع في الأول وعلة النصب في الثاني وهو مطايقة الجواب للسؤال علة واجبة لوقوع التخلف فيها اشار الشارح بقوله ( ويجوز فىالاول نصب الجواب بتقدير الفعل المذكور فىالثانى رفعه على ان يكون

خبر متدأ محذوف ولم يعتبر مالمصنف) حيث لم قل والاولى في جوابه اوالاحسن وامثالهما من المبار ات الدالة على استحسان قوله (لفوات المطابقة بين السؤال والجواب) مغن عنه لاِن من المعلومان مراعاة مطابقة الجواب للسؤال ليست بواجبة بلهى امراستحساني لانه قد تخلف ولوكانت واجبة لم يجز تخلفها ولمافرغ المصمن مسائل الموصولات شرع في مسائل اسهاءالأ فعال التي هي معدودة من المبنيات فقال (اسهاء الافعال) اى الاسهاء التي معانيها معاني الافعال وهو متدأ و قوله (ماكان) خبر وقول الش (اى اسمكان) للاشارة الى ان ماعبارة عن الاسيرغرينة كونهامن المينيات العارضة وانما فسر وعفر دلكون المقام مقام التعريف الذي هو اللجنس لاللافرادوقوله ( بمنى الامر ) خبر منصوب الكان اى اسم كان معناه المفهوم منه مقارنا بالمنى المفهوم من لفظ الامركماسيجي وجهوقوله (اوالماضي) بيان لنوعى اسهاءالافعال يغنى ان اسهاء الافعال نوعان احدهاما كان مقارنا عمني الاصرو الاخر ما كان مقارنامعني الماضي ثم اشار الشارح الى دليل ساءهذه الاسهاء بصورة الصفة فقال (اللذين) بصيغة التثنية اى بمغنى الأمراو الماضي اللذين (هما) اى الامرو الماضي (من اقسام المبنى الاصل) وكل اسم يكون معناه كذلك فهو منى فاذا كامامو صو فين بكونهمهامن اقسام منى الاصل (فعلة سائها) اي علة ساء اسماء الافعال مطلقا (كو نها) اى كون تلك الاسماء (مشاسة) اى مناسبة (لمنى الاصل) فى وقوعها موقعه ولما وقع الاعتراض على التعريف بانتقاضه بالاسهاء التي ليست يمعني الاس اوالماضى فيلزمان يكون غير جامع دفه مقوله (فاقيل) اى اذاا نحصرت اسها والافعال بكونها بمنى احدالام بن فقط فتحتاج في دفع ماقيل (اناف) يمنى ان لفظ اف ليس بمنى الامر ولا بمنى الماضى بل بمنى المضارع لكو به ( يمنى اتضجر ) على صيغة المتكلم للمضارع (واوه) بتشديدالواو يعنى وكذالفظ أومليس بمعنى هما بل هو يمعنى المضارع ايضالكونه (بمعنى اتوجع) معانهما من اسهاء الافعال فحينتذ نحتاج الى ان تقول (فالمراديه) يعنى لانسلم لزومقدم صدق التعريف عليهماوا نمايلزم لوكان المرادبكل واحد من اتضجر واتوجع مشاهما الاسلىالذي هوالمضارع بلالمراد بكلواحد منهما معنىالماضي فانالمرادباف معنى (تضجرتو) باتوجم معنى (توجعت) ولماكانت القاعدة فىالانشائيات فىنحو بمت واشتريت ان يمبر عنها بالمضارع الحال لوقوعها وقب التكلم (عبرعنه) اىعن كلواحد من تضجرت وتوجعت ( بالمضارع ) اىباتضجر واتوجع ( لانالمغي على الانشام)اي معناها محمول على انشاء التضجر والتوجع (وهو)اي المعني المحمول على الانشاء (انسبانيعبرعنه) اىعن ذلك المنى الانشائى (بالمضارع الحالى) اى بصيغة المضارع الذى يرادبهالحالثم شرع فحامثلتهمامع الاشارةالى التمثل بنوعى الفعل من اللاذم والمتعدى فقال (مثل رويدزيدااى امهله) وقوله (مثال) خبر للمبتدأ المحذوف اى مثل رويدزيد امثال (لما) لاسم الفعل الذي (هو) مقارن (عنى الامر) وهو فعل متعدوهو معى امهله (وهيهات ذاك) وفي هيهات ثلاث لفات احديها (بفتح النام) وهو (في) لغة (الجار وبكسرها) اى ونانيتها بكسرالتاء وهو (في) لغة ( بني تميم وبالضم ) اي وثالتها بضمالتاء وهو

بجوزق احدما بجوزق .الأخر اذالصحح هو الاتحادا لجنسى وذلك لما عرفت من ان حمل الضاربك على ضاربك آنما هومنجهة جواز ضاربك بدون حصول التخفيف بالإضافة فحمل عليه ذلك ماهو من جنسه وجواز ضارب زيد لحصول النخفيف بها فلايجوز حمل ما ماليس كذلك عليه لمجرد كونه منجنسه وبهذاظهر توجةالسؤال على ماعنوته الشبارح يقوله ولقائل محيثلا سبيل الىدفعه ولكن قد عرفت أنه خلاف المرادبل هوخارج عن الباب فلاعيرةيه واعلم ان اول من وقع في هذه الورطة الرضي فانه قال معترضا علىالمص بعدنقل كلامه من عدم صحة القياس على الضاربك لانه عمول علىضاربك المتنع فيه اعتبار التخفيف ولايحمل عليه النارب زيدلانهليس من بايه فيه نظر و ذلك لان لفراء ان يتول اذا جازئك حملذى اللام فىالشاربك فى وجوب الاضافة علىالمجردمنها لملهق المجرد دون ذى اللام وعياجتماع النفيضين لولم يصف لماذكرت الهما من باب، واحد فهل اجازلي جمل ذي اللام في الضارب زيد على

المجردمنهاوهوشادب زيد في صه الإضافة لعله حاسلة فيالمجرد دون ذى اللام وهو حصول التحفيف بناءعلى انهمأ من باب و احدو اما الراد فلضرورة ائتقاءالنخفيف بالاضافة في ضاربك بكلا جزله وانتفائه في الضاربك ايضا اذ لا يتمورف حصول ذلك في الضاف اليه كاانه لا يتصور فبالمضافوقد دل مقوله مخلاف الضارب زيد وضارب زيدعلي التفياء النخفف في كلا هذبن التركيين ولا مخزاته اظهر بذلك كوته عن لايدرى باب الاضافة اصلا فان العارف بشيء مماذكروه وفىاللفظية من عفيق المسئلة ومخالفة الفراء والحامل عليها والجواب لايقرب الى التقول بمثل هذاالقول المخالف لما صرحوابه من نفس الأمرومن فروع هذمالنفلة توله ويتقدح من هذااته عكن حمل الضاربك على المختار في الحسن الوجه اشاركتهما في تخفيف المضاف البه بالاضافة فانك قد عرفت انه لا يحمل على الحسن الوجه الاماكان فه المضاف والمضاف الله معرفين ماللام وانه لا تخفيف فىالضاربك بالاتفاق ومن فروعها قولهبتي الح وقد احطت بحقيقة

(فىلغة بعضهم) اى بعض بني تميم او بعض العرب (اى بعد) (مثال) اى قوله هيمات مثال (لما)اىلاسمالفعلالذى (هو)مقارن (بمنى الماضى)وهو فعل لازم ثمارا دالشار حان يذكر وجه تقديم الامرعلى الماضي لتقدمه بالطبع لكونه مشتقامنه فقال (وقدم الامر) اى واعاقدم المصنف الام في التعريف على الماضي (لان اكثر اسهاء الا فعال عمناه) يعني ان اكثر ماوقع من اسهاء الافعال ورديمني الاص فقدم في التعريف للاشارة الى هذاتم انه لما اختلف اقوالهم فيهذا الباب في اناساء الافعال هل هي موضوعة لمني بشبه معنى الأمرا والماضي بان يكون علماله ارادالشارح يبين مرادهم عاهو الظاهر من الاحتمالات فيه فقال (والذي) اي الاص الذي (حملهم) اى حمل النحاة (على ان قالو اان هذه الكلمات) من رويد وهمات (وامثالها) من الاسها، التي يفهم منها معنى الفعل (ليست بافعال) اى حقيقة بل هي اسها، (مع تأديتها) اى مع اى كلامنها بؤدى (معانى) الافعال من الامر والماضى وغير هاو قوله و الذي مبتدأ و قوله (امرلفظي) خيره ايالذي حملهم علىهذا القول امرلفظي حقيقيبني نغيالفعلية عنهاليس لعدم كون معناها فعلابل لامر آخر ( وهو ) اىالامر اللفظى الذي هو الحامل لهم على هذا القول (ان صيفها) اى ان صيغ هذه الاسهاء (مخالفة لصيغ الافعال) اى لصورة الافعال المضبوطة بوزن معلوم من هيئة آلماضي والامرالحاضر وقوله (وانها) عطفعلى انصينها كعطف التفسير اوكعطف الخاص على العام يمنى وانهذا الاس الحامل انتلك الاسهاء ( لاتتصرف تصرفها ) يعنى انها لاتقبل التصرف كتصرف لافعالبان يكون لها مفردو تثنية وجمعومذكرومؤنث وقوله (لاانها) معطوف على قوله امر لفظى يعنى الهليس مرادهم يقولهم في مقام الاشبات مع تأديتها معانى الافعال ان اسهاء الافعال وانالمتكن افعالالكنها (موضوعة لصبغ الافعال) لكونها مؤدية لمعانيها (على انیکون) ای بنا، علی ان یکون لفظ ( رویدمثلا موضوعة لکلمةامهل ) شمایدهذا بتريف الشارح الرضى لهذا القول حيثقال (قال الشارح الرضى وليسما) اى ليس القول الذي (قال بعضهم) فاشتاعن التوهم من كون اسها مالا فعال ، ؤدية لمعاني الافعال وهو (انصه مثلااسم للفظ اسكت الذي هو دال على معنى الفعل) و هو ما بدل سيئنه على الزمان وبمادته على الحدث كاهوشان الفعل واذاكان لفظ صه اسهاللفظ اسكت الدال على معنى الفعل (فهو)اى لفظ صه (علم للفظ الفعل) وهو اسكت (لالمعناه) اى ليس اسها الاعلى معناه فقوله ماقال اسم أيس و قوله (بشيم) خبر ميني ليس ماقال هذا المعض بشي معتبر مسموع في هذا الباب لانهلو كاناسم صمعلماموضوعاللفظ اسكت لفظهم لفظ اسكت قى كل وقت من اوقات اطلاق لفظة صهو ليسكذلك (اذالمربي القح) بضم القاف الخالص يعني لان العربي الخالص (ريمايقول صه) ويفهم منه طلب السكوت من المخاطب (مع أنه لم يخطر ساله) اى بقلبه (لفظ اسكت)ولوكان معناه لخطر بقابه وقوله (وربما) ترقى بدى وربما (لم يسمعه) اى دلك العربي القح لفظ اسكت (اصلا) فضلاعن ان يخطر ساله (ولهذا) اى ولكون اساء الافعال غير موضوعة لاأفاظ الافعال (قال المصنف) في تعريفها (ماكان يمنى الامر اوالماضي ولم يقل

ماكان معناه الامراو الماضي شمار ادالش ان يدفع الانتقاض الوارد على تعريف المصنف بان هذاالتعريف صادق على مثل الضارب امس لانه بمنى الماضى ايضا فاجاب عنه بانا لانسلم ان هذاالتمريف يصدق على مثل الضارب امس لاز دلالة هذا الست بدلالة وضيعة اعنى ألتى هى دلالة اللفظ المفرد لان الضارب وحدميدل على ذات يصدر عنه الضرب غير مقترن برمان معين وامس وحده يدل على زمان معين بخلاف رويدوهمات (والمتبادر) من قوله ما كان بمغى الامراوالماشي (ان يكون هذا) اى كونه بمناه (بحسب الوسم) بان وضع هذاللفظ لمني هو منى الفعل يعنى وضع هذا اللفظ المفر دلمني مركب من الحدث والزمان واذا كان المتبادر منه ان يكون بحسب الوضع (فلا يردمثل الضارب امس) حال كونه (نقضا على التعريف) لانه لا لايصدق عليه انه اسم و صوع لمعنى هو معنى الفعل بل انه يصدق عليه انهما اسمان وضع احدها المعنى والاخرلمني آخرتم انه لماوقع الخلاف في ان وزن فعال من الثلاثي الحجر د هل هوقياسي فى منى الامراولااوا دالمصنف اللهينه بقوله (وفعال) بفتيح الفاء (اى مأيوزن) ينى المراد من فعال ايس حصره في تلك المادة بل يم لكل ما يوزن (بفعال) وقوله (الكائن) اشارة الا انقوله (بمنى الامر) ظرف مستقر بتقدير المتعلق معرفة لكونه صفة للمعرفة وهوفعال فانالمرادبه اللفظوقال بعضهم ان فعال مبتدأ ويمنى الاس خبره ولعل ذلك البعض اختاركونه خبرالتحصيل الفائدة وهوتميين معناه بخلاف كونه صفة لانه لافائدة فى التوصيف بكونه يمنى الامرلانه لم يوجدفعال بمعنى الماضي حتى يحترز عنه ويمكن ازيقال ان التوصيف للاحتراز عن كونه مصدرا اوغيره كاسيحي وكذافوله (المشتق) للإشارة الي ان قوله (من الثلاثي) (الجِرد) ظرفمستقرصفةالأمرهذا المااختارمالش والعصام وضعفةالمعرب المشهوو بزينىزا دءواختاركونه صفة بعدصفة لفعال اوحالاواختارفى الامتحان كونهماحالاوقوله تمالى مبتدأ وقوله (قياس) خبر موفسر م الشارح بقوله (اى قياسى) لتصحيح الحمل لان القياس بدون حرف النسبة لا يتحد بالمبتدأ فاحتاج الى التصحيح امابا اثرام حذف حرف النسبة حتى يكون معناه ان فعال بمعنى الاصر منسوب الى القياس او بتقدير ذواى كونه كذلك ذوقياس مثال ماكان كذلك (كنزال بمنى انزل) مشتقا من المزول الثلاثي ولماوقع الخلاف بين سيبويه والمبردفي كون فعال بمعنى الامرقياسيا اومسموعا فقال سيبويه انه قياسي وقال المبردانه مسموع لانهلوكان قياسيالجازان يقال قوام وقعادفى وقماقعدوليس لاحديبتدع صيغة لمتقلها العرب ارادالش انسين ان المصنف اختار مذهب سيبو مه وانه كيف يجاب عن الايراد الواردعلي سيبويه فقال (قالسيبويه هو) اى كون فعال يمنى الامر (مطرد فى الثلاثى المجردويردعليه) اى على كونه مطر دا (انه لا يقال قوام وقعاد في قم واقعد) فيحتاج الى ان يأول قول سيبويه وهو مطرد (فلهذا تأول بهضهم) وهو اندلسي (قول ميوم) عقوله مطرد (بانه) اي سيبويه (اداد بالاطرادالكثرة) يعنى بقوله مطرد انه كثيرالوقوع يعنى انه مسموع كماقاله المبرد لكن لما كثرت المسموعات (فكانه) اى فبلغ في الكثرة حتى ساركانه (قياس لكثرته) وفي قوله فكأنه

الحال خوا (أوله) من غير اعتبار حذف تنويهما قبل متعلق هوله أتمحل لابقوله مفافا يظهر والتأول عكس ذاك (نوله) والثان تجمل كل واحدة الهامذاهو الحق الذي لامرية فيه وما سبق من البيان ليس كما ينبنى بلهوغيرميحيم اما اولا فلائه لم يتقل عن القراء أله استدل سذا البيت ووقعرفي المخالفة منه الأثرى الى قول المص احازالفراء تحوالضارب زيدامالانه توهم اللام التمريف دخلتها بعد الحكم باضافتها فحصل التفنيف بعذف التنوين بسبب الامنافة ثم عرف باللام واما لانه قاسه على ضارب الرجل والضاربك فانه اذاجاز الاضافة فيها مع عدم التخفيف فلجز فيه ايط فاته حصرسيب الأجازة فيا هذين الاحرين وأوكان الغرض منايراد البيت تزييف مااستدل به لماصح له ذلك واما ثانما فلان قوله لماعرفت من امتناع مثل الضارب زيد لمدم الفائدة فيالأضافة ليس يستقيم لان ذك الامتناع انما هو الإضافة المنوية واضافة الضارب الىزيد على أول من جوزه لا يكون من اقسام المنوية بل مو عنده اخافة اللفظية فلا يلزم منه ذلك المحذود ولوقيل فه كما

هو لصواب من امتناع مثل المنارب زيد لعدم حصول الفنيف بالاضافة لما مع ايضا الزوم المادرة على المعلان المدعى ذلك وقد جمل دليلا واماثاك فلظهور انه لو كان المراد ترسف دليل الفراء لكان الواجب ان يغول وامتنع لان الحكم بضعف دليله لامن جهة الاستمال اعتراف مجواز قوله وقد حكماولا بامتناع ما جوزه وهذا باطل بالضرورة لمافيهمن التناقض البين واما اذات حل على هذا الوجه العييع الدال عليه كلام المص على النهيج الصريح فلا يتصور ورود شي مما ذکر ونما لم بذکر (قوله)لان لكل من مبثق التركيب الوضمي والاضاق معني آخر لا يقوم احدها مقامالاخر قيل فيه بحث لاذالكل من هيئتي الاضافة وتركيب الصفة معمولها معني آخر وقد قام هيئة الاضافة فالاضافة اللفظية مقامهيئة تركيب العامل والمعمول وهذا ناش من النفول عن تصريح القوم بان المني في الاضافة المفظية كاكان ولذاقالو ابانه لاغيد شيئا سوى الثخفيف وذاك ضرورىالتشليم الآثرى ادًا قلت مروث يرجل مسارب زيد حكان في المني حكقسواك امهرت برجل زيدا وتغضيل الكلام المامنافة

اشارة الى ان الاطر ا دههنا مجاز عن كثرة الوقوع وقال المصام وصاحب الامتحان اله لا يحتاج الى حلكلامه على المجازليند فع هذا الايرادلان كون الشي قياسيالا يقتضى ان يجي في جميع الموادفلا سافى عدمور ودمفى مادة القيام والقعود لكونه قياسياحتي يحتاج الى التأويل وزاد صاحب الامتحان اشتراطكون الفعل المذكور فعلانا مافلا مجيئ انعام وكون انتهي ولماكان المخلاف في كونه قياسيا أعاهو في مجيئه من الثلاثي ارادان سين ماهو حكمه من الرباعي فقال (وامافي الرباعي) اي واما حكمه في الرباعي (فاتفقو ا) اي فاتفقت النحاة من سببويه وغير م (على انه)اى على ان اسم الفعل الكائن يمعنى الأمر (لميأت) اى لم يجي (الانادرا) وهذا المعنى الذي حمل عليه قوله على أنه لم يأت الا مادرا هو ما اختارة العصام وغير ممن المحشين في توجيه كلام الشارح لانهاذا حمل على ظاهره وقيل ان معناه ان فعال لم يأت من الرباعي الانادر افلا يجوز لان فعال لم يتصور مجيئه من الرباعي وما يجيءُ نادراهو قرقار وعرعار وليس بوزن فعال بل فعفال وقرقار بمنى صوت من النصويت وعرعار بمعنى تلاعبوا أيهاالصبيان بالعرعرة وهي لمةلهم لان الصي اذالم بجداا حدار فعرصوته فقال عرعار فاذا سمعوا خرجوا اليهو تلاعبوا بتلك اللعبة قال، يُدعوو ليدهمو بهاعر، عار، قال المبر دقر قار حكاية صوت الرعدو عرعار حكاية صوت الصبيان كاقال غاق غاق وقال السيرافي في الجواب الى المبردان الحكاية لاتغير فلوكانا صوتين لقيل قارقار وعارعا وبالااغب وعندالاخه ش ان فعال بمنى الامر من الرباعي قياس والله اعلم مرع في بيان باقى المعانى لهذا الوزن فقال (وفعال) وهو مبتدأ وزادا لش قوله (حال كونه)للبيان في ان قوله (مصدرا) حال من الضمير المستتر في خبر الاتي اعني قوله مبني وقوله (معرفة) بالنصب صفة لقوله مصدرا وقوله (كفجار) صفة اخرى المصدريني حالكون هذاالوزنموصوفابصفتين احديهما المصدرية وثانيتهما التعريف ينبغي ان يكون قوله كفجار خبراللمتدأ المحذوف متقديرهو مثل فجار لكن الزيني زاده قدم كونه صفة بعد صفة فتأمل ولما خفيكونه ممرفة إشارفي تفسيره بقوله (بمعنى الفجرة او الفجور) يعنى الهم يسعملون مثل هذا بمعنى الفجورا والفجرة المعرفة باللامبان يكون علماللمصدر المعرفة لايمدني فجرة اوفجور واشارالش ايضا بقوله بمعنى الفجرة اوالفجور الى وقوع التردديين كونه مستعملافي المؤنث والمذكر وايده بمانقله عن الش الرضي حيث قال (قال الش الرضي وهو) أي هذا الوزن (على ماقيل مصدومعرف مؤنث ولم يقملى الى الان دليل قاطع على تعريفه ولاتأنيثه) وانماقال هذا الانادلتهم مرددة ومعارضة لانمن كان مذهبه ان جبيع اوزان فعال مرا او صفة او مصدرا اوعلمامؤنثة فاذاسمي بامذكر وجبعدما نصرافها ويجوز عندالنحاة جعلها منصر فةوهذا منهمدليل على التردد في كونها مؤنثة كذا في العصام وبحصل التردد في الدليل انهمر عا استدلواعلى تأنيث اسمالفعل والمصدر الواقعين على وزن فعال بكونه مؤنثا في استعماله صفة وعلم الشخص طردافاتهما مؤشان كمايجي وهذا استدلال عجيب ثم قيل في الاستدلال على تمريفه بقرينة الواقع معرفة في قوله و إنا اقتسمنا خطيتنا بيننا ، فحملت برة واحتملت

فجاري وجهالاستدلال انبرة علم للمرأة وفجار بمنى الفجار ولما كانت برة معرفة لكونه علماحكم ستعريف فجار لكونه قرينة ولاشك ان هذا الاستذلال كالأول في الغرابة وحمل كلامه على الاخرى قى التأبيث و التعريف مع عدم الاستدلال على المحمو لة معر فة مو ثنة بديع بللوثبت وصف فجار بالمؤنث المعرف بفجار القسحة مثلا حاز الاستدلال به على الامرين التأنث والتعريف وقوله (و) (حالكونه) (صفة)عطف على قوله مصدر اوقيد الشارح تقوله (لمؤنث) اشارة الى قول الش الرضى حيث قال الثالث اي من هذا الوزن الصفة المؤنث ولم يجي في الصفة المذكورة (مثل يافساق) (عمني يافاسقة) وقوله (مبني) خبر المبتدأ وهو فعال مصدرا كما فسر مالش بقوله (اىكل واحد من القسمين الاخيرين) وهما فعال مصدراو فعال صفة هذا احترازامن القسم الاول وهو فعال بمنى الأمر لانه اسم فعل (منيي) ثمذكر وجه بناءهذين القسمين بقوله (لمشابهته) اى لمشابهة كلمن القسمين (له) (اى الفعال بمعنى الامر)وهوالقسم الاولكاسبق من الهميني لكونه بمعنى الامرتم ذكر وجه المشاسة يقوله (عدلاوزنه) وهاتميزان من الذات المقدرة في النسبة بين المشابهة وبين فاعله (امازنة) اىمشابهته من جهة الوزن (فظاهر واماعدلا) اى وامامشابهة عدلا (فلما) اى فابت للذى (ذهباليه النحاة من انفعال) اى ان هذا الوزن في طرف المشبه به الذي هو (عمني الاس معدول عن الامرا لفعلي) يعني ان نزال مثلامعدول عن انزل (للمبالغة وهذه الصيغة للمبالغة فى الامر) هذا بيان لعلة العدول اى اتماعدل عن الامر الفعلى لقصد المبالغة فى الامرو نظير و (كفعال) بفتح الفاء وتشديد العين (وقعول للمبالغة في الفاعل) يعني كان فعال وفعول يجيئان لقصدالمبالغة فىفاعل كذلك بجي فمال فى مكان افعل وانمالم يبين وجه العدول فى ظرف المشبه لكونه ظاهرافيه امافي فعال يمنى المصدر فلكون نحو فجار معدولا عن الفجور اوالفجرة وفى فعال صفة فلكون يافساق معدولاعن يافاسقة ثماعلم انالمشابهة منجهة الزنةظاهرة وامامن جهة العدل ففهاشي على ماحكاه الشارح بقوله (قال الشارح الرضى والذي)اى والرأى الذي (ارى ان كون اسها الافعال معدولة عن الفاظ الفعل) بان يكون همات مثلامعدو لاعن بعدورو بدمعدولاعن امهل (شيٌ) اي حكم (لا دليل لهم) اي النحاة (عليه) اى على جواز . فضلاعن وقوعه (كيف والاصل) يعنى كيف يكون مع ان القاعدة (فى كل معدول عن شي ان لا يخرج) ذلك الاسم المعدول اليه (عن النوع الذي ذلك الشي اى المعدول (منه) اى من ذلك النوع يعنى انكان من نوع الاسم فالواجب في المعدول ان يكون اسهاايضافاذا كان الاصل في كل معدول ان يكون كذا (فَكِيف يخرج الفعل بالعدل) يعني فكف بجوزان يخرج الفعل مثل بعدوامهل وامثالهمامن المعدولات بسبب كونه معدولا (من المعلية) اي من توع الفعل (الى الاسمية) اى الى توع الاسم حتى حاذ بعد العدل ان يقال انهااساه الافعال (واما للبالغة) واماتشبيه هذا القسم بفعال بمنى الامرفى كونه معدولا لتحصل المبالغة المقصودة به (فهي) اي فالمبالغة المقصودة لا يحتاج حصولها الى هذا لتكلف لانها

الموصوف الي الصفة اكنت معرفا لشئ عالم يقصد الدات الاترى المك ا دا قلت مررت بزيد إلمالم فالق بالدات زيد والعالم يجئ الالغرض الحكم عليه بالعلروا يضافان كونهصفة يقنضي له حكم التبعية وكوتهمضافأاليه يقتضي لهحكم المق بالنسبة فكيف بكون التي سماغيرسم منجهة واحدة وايضافآن المغة يقتضىان كون ياعهب الموصوف وكونه مضافاالبه يقتضي انبكون محفوظا بالاضافة فيؤدى الىان بكون النبي محفوظ مربوعاوهوباطلواما امتناع اضافة الصفةالي موصوفها فالكلام فيه كالبكلام في الاول وزيادة وهوانه يؤدى الىتقديم التبعوتأخير المتبوعوهو عكس حقيقتها ولذلك امتنع تقديم الصفةعلى الموصوف حكذافي شرح المص وقال في الامالي آنما امتنع ذلك لانه لاع اماان تضيف بأعتبار الدات او بإعتبار المعنى اوباعتبارها جيما فاناضفت باعتبار الدات كان باطلا لانه بۇ دى الى اضافة الشي الى تفسهواناضغت باعتبار المني فهوابضاباطلاذ ليس عالم موضوعا لمجرد المغىبل للدات والمغى هو المق ولدلك لو قلت رجل عالم جاز و باعتبار

ماجيماايضا باطل لاتهما جيماليس اللفظ موحذوها لهما على السواء وهذا الوجه تجرى ق منع اضافة الصفة اليءوصوفها ايضأ (قوله) فلاتقال الى قوله من غير فرق عما يحذف (قوله) ولايضاف اسم ممائل المضاف اليه في العموم والخصوص قيل اراد بالماثلة فالموم ان يكون مداولها كليين ويتمدافراداومتساويين وبالمماثلة في الخصوص ان يكون مداولهما شغصا واحداوالاحصرالاوضع ولايضاف احدالمترادفين والمتساويين الى الآخر وننيني ال لا يقتصر عليه بليضم اليهانه ولا يضاف الاخس منحيث انه الأخص ألى الاعم وكا"نه اقتصر علىماذكر لانهوتم فياللنة مايوهم وأوعمه من نحدوكل الدارهم وعسين الشئ وسميدكرز فاراد دفعه وفيهان المراديهذا التعبير اعني شوت المراثلة في السوم والحصوس ليس الافادة عدم كون احدهما اعم من الآخر اواخس منه واذا انتني حذان الاحتمالان تعين المماثلة اعم من الترادف والتساوى فتعصيل المراد من ثبوت الممائلة فيالمموم وحده ممتنع كيف ويلزم علىهذآ تحقق التساوى بين الكليات باسرها لنمقق المماثلة في المعوم فاذكل واحد منهما ممتبر علي.

(ثابتة في جمع اسهاء الافعال وبين) اى الشارح الرضى (وجهها) اى وجه حصول المبالغة في جميد اسهاءالافعال وعدم اختصاصها في الصورة المخصوصة حيث بين هذا (في كلام طويل) وكان الماسب تركه لطوله (فن اراد الأطلاع عليه) اي على ذلك الكلام (فليرجع اليه) اي الى مافى شرك الشيخ الرضى وقال المصام فى حاشيته ويردعليه يمنى يردالنقض على قوله والاسل فى كل ممدول عن شي ُ ان لا يخرج عن النوع الذي ذاك الشي ُ منه بان يقال ان ثلاث معدو دعن ثلاثة ثلاثة وثلاثة ثلاثة لفظ مركب وكل مركب ليس باسم فالمعدول اسم والمعدول منه ليس باسم واجيب عنه بان المراد ان الاصل ان لا يخرج عن نوع أصله او عن نوع ما التأم منه اصله ومادة النقض من قبيل الثاني فلانقض (و) (فعال حال كونه) (علماللاعبان) و زادالت بين حرف العطف وين قوله علما قوله فعال حاركونه للاشارة الى ان قوله علما حال من المستكن في مبنى كاسيأتى و لماكان لفظ اعيان جماو لفظ فعال ليس بعلم لهذا الجمع فسر م يقوله (اى المين من الاعيان) أى لذات من الذوات ثم بين فائدة قوله علما وقوله للاعيان بقوله (انماقال) اى المص (علما ا يخرج باب فساق) لانه صفة لاعلم (وا عاقال للاعيان ليخرج باب فجار لا نه و ان كان علما كماقالو ا) اى بنأ على ماقال النحاة علم للفجر ة او الفجو رخلافا لما نقل عن الشيخ الرخبي كما عرفت (لكنه) (علم للمعانى لاللاعيان) اى لانه علم للاعيان والذوات (وقوله) اى المص (مؤنثا) بالنصب (صفة علماً)اى صفة لفظ علما ثم بين وجه زيادة هذا القيد نقال (وذكره)اى أنماذكر المص لفظ وقرنثا (التنبيه)اى المصدالتنبيه (على انه لم يقع)اى لم يقع هذا العلم الذي هو علم للاعيان (الأكذلك) اى الاوقع علماءؤشا وإنجاز وقوعه علمامذكرا عندالمقل وحاصل التنبيه إن هذاالقيد قيد وقوعى الاحترازى ومثال ماوقع كذلك (كقطمام) (علماللمؤنث) اى لامرأة (وغلاب) (كذلك) اى انه علم لا مرأة ايضاوقوله (مبني) خبرللمبتدأ وقوله (في) (استعمال اهل) (الحجاز) نقيبه لكونه مبنيا وزادالشارح لفظ إستعمال ولفظ اهل للاشارة الى ان الاختلاف الذي حصل في بنائه واعرابه أعاهو بين اهاليه يني انقوله في الحجاز مجاز حذفي كافىقوله تعالى واسئل القرية لان الحجاز اسمارض ولايسند اليها الاستعمال والى أنه مخالفة فى الاستممال لافى الحقيقة ثم بين وجه استعمال اهلى الحجاز بقوله ( لمشابهته لفعال يمنى الأمر) يعنى أنما استعملوه كذلك لكون هذا اللفظ مشابها براب فعل الذي هو بمنى الامر (عدلاوزنة) اىمن جهة العدل والزنة يني ان قطام مثلا معدول عن قاطمة كاان نزال ممدول عن انزل وقوله (وممرب) عطف على قوله مبنى يعنى ان مثل هذا من فعال معرب(فی) (استعمال)( بی تمیم ) ولایحتاج ههنا الی تقدیر الاهل لان بی تمیم اسم قيلة لااسم مكان كافي الأول وقوله (الأمافي آخره) استثناء من نائب الفاعل الذي استكن في معرب يمني معرب كلما كان على حذا الوزن عندهم (اى الافي فعال) اى الأفي الوزن الذي وقع ( علما للاعيان الذي ) وهذا التفسير للفظ ماوقوله ( يكون) الخ تفسير للفظ (في آخره) واشارة الى اله ظرف مستقرصة لماوقوله (رآه) فاعل للظرف و يجوزان

(عرم) (انی) (۷)

وجهالعموم والالماكان [يكون في آخره خبرامقدماوراءمبتد، مؤخراوا لجلةالاسمية صلة للموصول كماجوزه صاحب سالانه المدالية اكان المعرب زنى زاد ملكن تفسيرالش بهذاياً بي عنه وقوله (فان بني تميم ) دليل للاستثناء يه بي آنمایستنیمن هذا الحکممافی آخر دراءفان بنی تمیم(اختلفوافیه) ای فیمایکون فی آخر درا. (فاكثرهم)اى فاكثر بى تميم (يوافقون الحجازيين فى بتائه)اى مافى آخر درا، (واقلهم) اى واقل في تميم (لا يفرقون) في هذا الوزن (بين ذات الراء وغيرها) اى وغير ذات الراء (بل بحكمون) اى يحكم اولئك الاقلون من في عمم (باعراب الكل) اى باعراب كل واحدمن ذلك الوزن وقوله ( نحوحضار) (علماللكوك ) مثال المستثنى عنداكثرهم ثم اراد الشارح انسين وجه الفرق بين ذوات الراء وغير هاحيث حكم الاكثرون باعراب ماليس فيه راءو ببناء مافيه راء فقال (وجه الاكثرين) اى وجه حكم اكثر بني يميم ببناء مافيه راء تعو (انالراء حرف مستثقل) وقوله (لكونه) علة لكونه مستثقلا يعنى أنما حكم الراء بالثقل لكون الرا. (فى مخرجه كالمكرر)لوجود صفة الكرير فيه (فاختير فيه) يمنى فلكو به كالمكرر اختير فيه (البناء) دفعاللثقل العارض له بسبب التكرير (لانه) اى لان البناء ( اخف) من الاعراب وقوله (ادسلوك طريقة واحدة) دلل على إن البناء اخف ينى اعايكون البناء اخف لانه لعدم اقتضائه لاختلاف آخرالكلمة كانطريقةواحدة بخلافالاعراب لانهلكونه مقتضيا لاختلاف الاواخركان طرائق مختلفة والسلوك فى الطريقة الواحدة (اسهل من سلوك طرائق مختلفة)وهو بديهي وقال في الامتحان وفيه نظر لان هذا يقتضي اختيار الفتح على الكسر وقال العصامهذاوجه يديع ذكرهالفاضل الهندى اوضحه الش والمشهور فيكتبهم وجه آخرو هوانالامالةفىذواتالراء مستحسنةوالمصححله كسرهاانتهىوانماكانتالامالة مستحسنةلان بني تميماحرص للامالة لاسهافى ذوات الراء (الاصوات) اى الاصوات التي عدت من المنات وهو متدأ خروسيأتي وهوقوله كللفظ ولما كان لفظ الاسوات الذي هوالمعدودمين المبنيات اخصرمن مطلق الاصوات احتاج الى مقدمة تبين بهاانواعها وظهر من تلك الانواع ماهومعرب وماهومبني منهافا وادالش ان يذكر تلك المقدمة ققال (اعلمان الاصوات) اى الاصوات الغير الموضوعة للمعنى (الجارية على لفظ الانسان) بل على أفظ العرب (امامنقولة) اىمن الصوت (الى باب المصادر) وهي ايضا توعان لانها اما متقولة الى المصادر (ولزمت المصدرية ولم تصراسم فعل او)منقولة الى المصادر (لم تلزم المصدرية وصارت اسم فعل فالاول) وهو ما قل من الاصوات الى المصادر ولزمت المصدرية ولم تصراسم فعل (مثل وهاللتعجب)فان واهااصله صوت ثم نقل الى المصادرية والزوم المصدرية وهوليس باسم فعلى (وحكمه) اى وحكم هذا النوع من الاسوات (حكم المصادر) في اله يكون مفعو لا مطلقا بالنصب (والثاني) وهومانقل من الاصوات الى المصادر ولمتلزم المصدرية فصارت اسم فعل (مثل صهومه و حكمه) اى و حكم هذا القسم (حكم اسهاء الافعال) من كونها مبتدء وفاعلها سادامسدالخبر فتكون الجملة اسمية اوكونها مع فاعلها جملة فعلية اوغيرها من الاحكام الجارية عندالنحاة في اسهاء الإفعال وقال الرضي والماسميت هذه الاقسام اصواناو انكان غيرها

كليا(قوله) وامااذا كان العنس قنهاخناء قبل يزول الخفاء محة عين الا شي ونفس اللاشي والخفاءا غاجاه منجعل الشيء شاءلالفيرالموجود فى الحنوج كاهوفى اللغة فان التير عنى للغة ما يصح ان يخبرءنه وتغصيل مآيزول به الخفاء ان اللام الجنسي اذا اريديه الاشارة الى الطبيعة منحيث هي فالعين اعم متهلصدقه على فرد من الطبيعة والطبعة بخلاف طسه فانها لاتعدق الاعلى تغسماوان اربدبه الطبيعة في ضمن الفرد فالمين تصدق عليها وعلى الطبيعة من حيث هي فملاكلا النقديرين يكون العين اعموليس بمستقيماذلا شي اعم من الدي كادل عليه ةوله عزوجلوهو على كلشي قدير واللا شي فرضي ولا يكون هو اعمامته بلءو اما من افراد الشي مجمل اللاشي أمرا يصع ان مخبرعنه اومبان لهوهو ظاهر ولاسبيل الىشي سوى هذين جزما فبطل مازعمه من زوال الحقاءبه والتصيل باطل ايضا لفرورةانه في صورة الجنس يم جيم ماافراد مايصدق عليه فلانتصور تخصيصه بطبيعة حق بكون المين منه باعتبار شموله لطبيعة اخرى الضبا وهذا في فأنة الظهور ولكن من لم ـ يجمل الله له أوراً فاله من نوروكان

الانسب للشارح تدس سرءان لايتمرض لصورة كونهاعم منه فأن يطلان هذا الاحتمال ظاهر من عدم حصول المني على اعتبارالشي طما لايقال اذا قلت عين الشي يصيح ال ريديه غير مخصوص بان يكون المعنى عين ما اصم عليه اطلاق الثي اوعن هذاللفظ لأنهعلي الأول لأمكون عين الشي العام بل عين ما يطلق هو عليه و هو ايس بعام كذا وعلىالثاني لايكون نحن فيه لان العهد والجنس المستفاد من اللام لا كونان بالنظر الا ألالفاظ ولقد احسن الرضى حيث قال لافادة ذاك عين زيد وكلام المص ايضا ظاهر بل صريح في كون الام للمهدفاته قال ني ڌوله بخــلاف کل الدار مموعين الشي فأن مذا ليس منه لان كلا سالح للدارهم وغيرها فاذآ اضفت الحالدارهم القد حصلت فالله م لكن وكذلك عين الشي وما كان مثله فإن المضاف مختص بهذه الاضامة لما فه من سلاحية ال يكون المضاف اليه وغيره قوله ويردعلى قوالهم اسم بمأثل قبل الواردلا يخس هذا الحكم بلكاز بتوحه على قوله وشرطها تجريد المضاف عن التمريف وكأنه ففل المس عن وروده بمه فاخره الياهنا وايس مما يلنفت اليه لانه على تشدير وروده لا يكون

من الكلام ايضالان صوتا هذه في الاصل اما اصوات ساذجة لحكاية اصوات المجماوات والجادات اواصوات مقطعة معتمدة على المخارج لكونهاغير موضوعة لمعان كالالفاظ الطبيعية مثلاحواف ولايصوتبه الحيوان فسميتباسم اذج الصوت فقيل اصوات وقوله (واما غيرمنقولة) عطف على قوله امامنقولة يسي الاصوات الجارية اماغير منقولة من الاصوات الصرفة الى غيرها (بل باقية على ما) اى على الصفة التي (كانت) تلك الاصوات الصرفة (عليه) اى على تلك الصفة وقوله (حين كونها) ظرف لكانت اى على ما كانت عليه حين كون تلك الاصوات (اصواتا ساذجة) اى صرفة (ولم تصر) تلك الاصوات الغير المنقولة (مصادر ولااسما افعال وهي)اي والتي كانت كذلك من غير المنقولة (على انواع فمها) اى فبعض تلك الانواع (ما) اى صوت ( إمر ض اللانسان عند عروض منى له ) اى للانسان من الندامة من شي او التعجب منشى وكقول المتندم) اى من أمر شراه الندامة واراداظهارها (او المتعجب) اى من يعرض له ادراك امرغريب وينشأ منه التعجب فارا داظهار ه (وى) قال قى الصحاح هوكلة تهجب وبقال وبك ووى لعبدالله وقدتدخل ويءلى كأن المخفقة والمشددة نقولي ويكمأن قال الحليل هي مفصولة تقول وي ثم تبتدئ متفول كأن وقال الكسائي هوويك فادخل عليه انومعناه المتراها اقولومنه قوله تمالى ويكأنالله ييسط الرزق وقوله تعالى ويكأنه (و) قوله (حينتذ) ظرف لقوله (لانقدر) يني حين كانت الاصوات إقية على اصلها ولم سقل الى المنى الاخرام تكن مبتدء ولاخبراولافاعلى ولاغيرها لان المبتدأ مايمكن الأتحكم عليه بشي والخبرمايكن ان يحكم به على شي والامران محالان هنالانك لا تقدر (ان يحكم عليه) اي على ذلك الصوت (بشي )حتى يكون مبتدء (او) ان تحكم (به) اى بدلك الصوت (على شي ) حتى يكون خبراوا عاامتنعت القدرة بذلك لانوضعه لاظهار الندم اوالتعجب اوالوجم كمانى احوكذاوضع غاق لحكاية صوت الغراب لاغيرونخ ونحو ملابعير لاسماعه لهذا الصوت لجرى العادة بإماخته فلم يحتج باعتبار المعنى الذى وضع له الى جزء آخر يركب معه حتى بحكم عليه او به فانوقعشي منهذا الباب مركبافا بمايقصد بهاللفظ كقولك بخصوت لاماخة البعيروغاق حكاية صوت الغراب لاماه ووضع الباب عليه من حكاية الصوت او تصويت البهائم اواظهار الندم (ومنها) اى ومن الانواع التى بقيت الاصوات فيها على اصلها (ما يجرى على اسط الانسان على سبيل الحكاية) اى هذا الجريان (١) سبب (ان يصدر من نفسه) اى من ذلك الانسان المتلفظ به (ما) اى لفظ (يشابه) ذلك اللفظ الصادر (صوت شي ) من الاصوات (كا اذاقلت غاق قاصدالاسدارما) لاصدارلفظ (يشابه صوت الغراب على نفسك و- لانقدر) انت ايضا(ان تحكم عليه او به)الااذاار دت لفظه و تقول قلت غاق او لفظ غاق صوت غراب (ومنها) اى ومن الانواع التي بقيت الاصوات فيهاعلى حالها (ما) اى صوت (يصوت به) اى يراد باصداره التصويت (لاجل حيوان) لاعلى قصدالحكاية وعلى قصدا ظهار معنى بعرضه له وقوله (امالزجراودعاء اوغيرذاك) بدل بعض من لاجل (كماذاقلت بخ لاناخة البعيرا

وح)اى وحين اذا كان المقصودمنه ذاك (ايضا)كالنوعين السابقين (لاتقدران تحكم عليه اوبه أحقبه وآخرى (قُوله) إوهذه الاقسام)اي وهذه الاقسام الثلاثة التي هي اقسام لنير المنقولة (كلهامبنيات لانتفاء التركيب فهاءاى في تلك الاقسام فيصدق على كل منياانه غير مركب لعدم القدرة على جعل كل منها محكوما عليه اويه (واذا تلفظ بها) اى اذااريدان يجرى واحدامن هذه الاقسام (على سبل الحكاية كااذاقات) في النوع الاول (قال زيد عند المجبوى او) اى اذاقلت في النوع الثالث (عند) قصد (اناخة البعير) قال زيد (نخاو) اى اذقلت فى النوع الثانى قال زيد (غاق عند حكاية صوت الغراب)وقوله (فهي) جواب اذا تلفظ اى اذا اريدان يتلفظ بتركيب من تلك الاصوات مع العوامل فتلك الاصوات (في هذه الحالة) اى في حالة التركيب (ايضا) كاكانت غير مركبة (مينية) من غد تغرقة بين كونهام كية اوغير مركبة في كونها مبنية (لكن) اى لكن كون الاصوات المركبة مبنية (المن حيث انهاا صوات) كاكانت مبنية في حالة عدم التركيب (بل من حيث انها) اى من حيث ان هذه الاصوات (حكاية عنها) اي عن الاصوات الساذجة المبنية (والمرادبالاصوات ههنا)اى فى القسم الذى عدمن المبنيات (ما)اى اصوات (كانت باقية على ما)اى على حالها التى (مي)اي الاصوات (عليه) وهوقسم غير المنقولة بشلانة انواعه المذكورة هذا احتراز عن القسم المنقول الى المصادر واسهاء الافعال وقوله (من غير نقلها على سبيل الحكاية) احتراز عن حالتها التى ذكرها قوله واذا تلفظ الى آخره يعنى ان المرادههنا ما كانت باقية على التصويت ولم تنقل على سبيل الحكاية بان معملت مقول القول وقوله (وهي مذا الاعتبار) بيان لقرينة كون المراد بهاهوماكانكذلك مغىوا نمايكون المرادبها ههنامالم تكن منقوله علىسبيل الحكاية لانهاباعتبار كونها محكية (ايست باسهاء لعدم كونها دالة بالوضع) لان الاول كوى فى النعجب دال بالطبع وان الثانى كغاق حكاية للصوت واصداره على لسان الانسان تشبها بشي لايخني اله ايس بوضع وكذاالثالث لانه لم يوضع لاناخة البعيروا عاهو لجرى عادة الله تعالى بانا خته عنداسها عهوما ليس باسهاءايس بمبى لان المبنى الذي هو من اقسام الاسم اخص والاسم اعم منه و نفي الاعم يستلزم نفي الاخص (وذكرها) جواب للسؤال الذي وردعلي قوله ليست بأساء بإنها أذالم تكن اسهاء ينبغى ان لاتذكر فى عداد الاسهاء فاجاب عنه بان ذكر هااى بان ذكر النحويين لتلك الاصوات (فى باب الاسمام) انما هو (لاجرائها) اى لاجراء تلك الاصوات (بحريها) اى بحرى الاسماء (واخذها) أي ولاخذالا صوات (حكمها) إي حكم الاساءبان حكمت عليهابا أهام فوعة علالكذااومنصوبةلكذا (وبنيت) يني وبعداجرا تهامجرى الاساء واخذها حكمهاالحةت بالمبنيات منهالابالمعربات (لجريها) اى لجرى الاصوات (بجرى ما) اى بجرى الاسم الذى (لاتركيب فيهمن الاسهاء ولمالم يكن كل الاصوات معدوداه ن الاسم المبنى بل كان بعضها معربا كما اذاكانت منقولة الى المصادر وكان بعضها دخلا في اسهاء الافعال ولم يكن المراد بهاهذا الداخل بقرينة كونهابايا آخرارا دالشار بعدسرده في المقدمة المذكورة بيان ماهو المراد من تعريف المصنف فقال (فالاصوات) هذا تفريع لتفسيره عَوْله والمراد بالأصوات

التأخيرمينيا طىالغفول بل على كون هذا الوضع فالماب عنه بانه متأول بحبل احدماعل المداول الحقيل بتبادريه الهاريد بالسيد مطلق المذلول وهويميد بل الطريق في تنكير العلم ال يراد به المسمى به لأ مطلق المدلول فتأومل سعدكرز مسمى بسعيد هوالمسمى بكرزوالاظهر ان يراد بالكرز مدلوله دون الفظو بأول السيد يحمىه فيكوذ من قبيل امنافة المام الى الحاس لاا حافة المدلول الي اللفظ وليس عن سلامة القهم اذ ليس الراد تنكير المضاف ولا ينهم ذلك من کلامه قدس سره مضلا من المتادر بل المتبادرالوانق لماصرح يهالمس والرشي وغيرما انالراد بالمضاف الذات وبالمضاف اليه اللفظوذلك انه كإيطلق اللفظ ويراده مداوله يطلق ايضا مع القرينة ويراد به ذلك اللفظ الدال تقول مثلا جاءني زبد والراد ذاته وتكلت نزمد والمراد اللفظ فعنى جاءني سميد . كرز اىملقب هذااللف ولايذهب عليك مابين ( قوله ) فتأويل سعيد کرز سمی بسمید هو المسمى بكرز وبين توله والاظهران يراد بالكرز مدلوله دون اللفظ المقتضى لكون مبني تأويله هذا اضانة الدلول المالفظ من التنانى ونساد تجويز

كونه منقيل اضافة المام المالمام ظاهر لاسترةفيه (قوله) واللقب اوضعمن الاسم قبل كون اللقب اوضع أنما يظهر اذالم بكن مشتركا لكن التكرز مشترك في القاموس الكرزاللثم والحاذق وابن عقلمة وأين ديرة وابن جابروانت خبير بأن اللقب مايفيد تمين لذات الذي يغيدة الاسهمع زيادة ومنف يمدح به الذات اويذم فالذات باللقب اشهرمنها بالاسم ومانقله من القاموس لا يستلزم خلاف ذاك لان الاشتراك كايكون في اللقب يكول في الاسم واتمايلزمالحلاف اذلوثم يكن الاشتراك في الاسم والسم بسيداكثر من ال يحصى (قوله) واختلف في ان ايهما الاصلقيل وفي تقديم مفتوحة اشعارباختيار المالاصل النتعة لكن آوله وتعمتالساكنين ظاهر في أن السكون هوالاصلوليس كذاك لان معني قوله وفنحت الساكنين اندلمااستعال اجتماع الساكنين وجب الفريك بهذه الحركة لكونها اولىمن غيرها وهل فيهما يشعر برجيحان السكون فيما نحن فنه كلام وتدمرح المس بان العصيع هوالفتح ( قوله ) مثل مسلين اذا اضيف الى ياء المتكلم قيل لوكان الغرض تعليل التمثيل كان الطاهر ان يقال لانهاذا اضيف ولوكان تقييده لا

وتطبيق لتعريف المصنف بالحدود يسحان لعريف المصنف أنما يطابق بمطلق الاصوات لان الاسوات (بهذاالاعتبار) (كللفظ) (اعاقال) أى المصنف (لفظ) مع ان الاصوات من انواع الاسم (ولم يقل اسم) اىكل اسم ( لعدم الوضع فيها ) اى فى الاصوات بهذا الاعتبار (كاعرفت) في قول الشارح بإنهاليست باسهاء لعدم كونها دالة بالوضع (حكى به) اى بهذا اللفظ (صوت) من اصوات الحيوانات اومن الاصوات الحاصلة من التصاف جسم بجسم اوغيرها كامثل الهافى متن الامتحان بطق بفتح الطاء وكسرها وسكون القاف حكاية وقوع وقوع الحجارة بمضهاعلي بعض وفسرالشارح قوله حكى بقوله ( اى اصدر على لسان الانسان)لانا لحكاية اماسنفس المحكى عنه نحوقال زيدغاق اوقال زيدنخ اواخ واما بمشابهه نحوقال الغراب غاق اوغاق صوت الغراب اوقلت غاق قاصدا اصدار ماشا به صوت الغراب عن نفسك من غير تركيب و لماخص الشارح مراد المصنف بالقسم الاخير كافصله سابقافسر الحكاية هيمني إن الاصوات كل لفظ قصديه اصدار صوت وقوله (تشبيها) مفعول له لقوله احدروبيان المرض الاحدار ليحصل تشبيه لفظه ( بصوت شي ) من اصوات الحيوانات والجادات ماحال الشارح مصحح تفسيره به الى ما بينه في السابق فقال ( كما عرفت في القسم الثاني من الاصوات) أي من الاقسام الثلاثة التي هي من الاصوات (الغير المنقولة) وهوقوله ومنهاما يجرى على لفظ الانسان على سبيل الحكاية الخ هذا مااختار مالشارح والفاضل الهندى وقال فىالامتحان وتخصيص الحكاية باخرالقسمانناني وهماشمولها للكل معني وحكما والفرض الاحلى من النحومس فة التركيب فاخراج ماوقع فيها وادخال ما يقع غير معقول مع انه حينئذ لم تخصر المبنيات فياذكر انتهى وقال المصام والحق ان المراد بالاصوات وكذابكل قسم من اقسام المبنى ما يشمل المراديه نفسه والمستعمل لماهو الغرض منه والالكان بيان المبنيات فى الكتب النحوية قاصر او تعريف الاصوات يشمل كلهابا عتبار الحكاية بها لانه يصدق على الجميعانه حكى به صوت ثم عرف المصنف القسم الاخر من الاصوات فقال ( اوصوت به للبائم ينى القسم الاخر من الاصوات كالفظ صوت به للبائم اى للحيوان الذي هو ذوات القوائم الادبع ولمااقتصر فى التعريف على البهائم كان التعريف غير جامع فادادان يفسر كلامه بالخل على النميل حتى يشمل فقال (يعنى مثلا) اى يريد المصنف بقيد التصويت بقوله المهائم انه سوت به مثلا للبائم وغيرها وقوله ( اىلاناختها) تفسير المتصويت يعنى إن التصويت للبائم يكون لاناختها كنغ مشددة اومخففة لاناخة البعير (اوزجرهااو دعائها) كهس بكسر الهاء وبالسين المشددة وهج بفتح الهاء وسكون الجيم لزجر الغنم وبحوبس بضم الموحدة وسكون السين لدعاء الغنم (اوغيرذلك) نحوسع لحث الابل وهدع اتسكين صغار الابل اذا نفرت ثم بين الباعث لتفسير معوله مثلافقال (وأعاقلنا مثلا) اى وأعافسر نا كلام المصنف بعو لنامثلا (لان المتبادر من البهائم ذات القوائم الاربع) كالبعير والغنم دون الطيور فاذا حل البهائم على هذالمنيالتبادرمنها ( فلا مِنناول) اىالتعريف(ما) اىالتصويت الذي (هو) اى ذلك

التمويت (للطيور) اى لاجل الطيور (بل لبعض الافراد الانسان) اى بل لاجل بهض افرا دالانسان (ايضا) كالايتناول ماهوللطيور (كالصبانوالحجانين) ثم ذكرافادة هذا التفسير الشمول فقال (وأذا كان ذكرها) اى ذكر الهائم (على سبيل التمثيل) لاعلى سببل التقييدوالتخصيص (يتناول التعريف) اى تعريف هذا القسم من الأصوات (كلها) اى كلامن الطبور وافراد الانسان (فالاول) اى مثال القسم الاول المعرف بقوله كل لفظ حكي به صوت (كفاق) ولما كان لفظ غاق اعتبار ان احده اعتباركونه نفس المحكي عنه ولم يبق علىٰالصوتية نحو قال زيد غاق وثانيهما اعتباركونه تشبيها لصوته بصوت النراب بحوقال الغراب غاق والاول ليس بسوت عندالشارح اراد ان بحمل كلام المصنف على ماارتضاء فقال (اذاصوت به) يعني أنما يكون لفظ غاق مثالا اذا صوت به (انسان) اى يصوت معلى سبيل الحكاية عن انسان بل عن الغراب نفسه (تشبها) له اى لقصد تشبيه صوته (بالغراب) اى بصوت الغراب (والثاني) اى ومثال القسم الثاني المعرف بقوله صوت به للبهائم (كنخ) حالكونها (مشددة ومخففة عندانا خة البمير) وقال بهض النحاة ان هذا القسم داخل فياسهاءالافعال وارتضاءالرضي وقال صاحبالامتحان وارىانهالحق لدخوله فىحدها انتهى ولماذكر الشارح فى الاصوات الغير المنقولة تلائة انواع فماسبق واخل كلامن الثلاثة فى الاصوات المبينات حيث قال وهذه كلها مبنيات والمصنف لم يذكر الاتعريف القسمين الاخيرين ارادالشارح ان يذكر وجه ترك المصنف للقسم الاول على طريق النقل فقال (ولم يذكر المصنف القسم الاول وهو) اى القسم الاول المتروك (ما) اى صوت (كان) اى ذلك الصوت (صوت الانسان) لاصوت الحيوان والجمادات هذا احتراز عن مثل غاق وقوله (التداء من غير تعلق بالغير) احتراز عن مثل نخ لانه وان كان صوتالانسان لكن المقصود به اتاخة البهائم اوغيرها فيكون متعلقا بالغير بخلاف القسم الاول اضيف الىغيرياءالمنكلم الانهصوتالانسان نفسه عندعروض المعنىله (فبل)اى فيتمليل تركه والقائل هذا هوالفاضل الهندي (ذلك) اي وجه عدم ذكر المصنف لهذا القسم البت (لانه) اي الشان (لما كان هذان القسمان) يمنى الاخيرين المذكورين (مع تعلقهما) أي مع تعلق كل منهما (بالغير) بان يكونالمقصودبالاول حكايةالغير وبالثانى التصويت للغيرفقوله معتملقهما متعلق بقوله (ملحةين) الذي هو خبركان ينني لما الحق القسمان اللذان وجد فيهما مايائي عن الحاقهما (بالاسهاء المنية) وهو وجودالتعلق بالفير فازاليناه من خواص الاسهاء وهذه الاسوات ليست باسهاء كامر لانها التعلقت بغير الانسان بالنعلقين يوهم ذلك النعلق انهمن جنس اصوات الحيوانات تشكلم فيابينها ويحكى فيابينها عن غيرهاالتي ليست من الاسماء المبنية فقوله (كان) جواب اااى لماكان هذان القسمان ملحقين مع وجودانت ملق بالغيركان (كونذلك القسم) اى انقسم الاول الغير المذكور (كذلك ) ملحقابالاسها المبنية (اولى) بالالحاق من القسمين الاخرين ( لكونه ) اى انماكان هذا الاولى بالالحاق لكون

يطلب اذاجر ابافيتيني أن يغول ومسار مسلي بالمطف ولايجمل جزاء لاذاوكذا قوله مسلون اذا اضيف الماياء المتكلم قليت واوه ياءومن الظاهر انكلنا الصورتيناى التمليل والنقييد ممالا يناسب المقام اوقال بعد توله وانكان آخر وباءكا في مسئلين ادغمت في ياء المتكام لاجتماع المثلين فيما هو كالكلمة الواحدة متنصراعلى ذلك القدر وقال مدل قوله مثل مسلموناذا اصيف الخفاذ احشف المسئول الماياء المتكلم اغ لاحسن (قوله) وامالاسماء الستة الق مرالعث عنواهذا عنزلة الاستثناء من قوله فالكال آخره الفاتثبتوالكاك ياءدغمت والكان واو اقلبت ياءوا دغمت فانكان في آخره هذه إلاسماء الحروف الثابثة في الاحوال الثلث اذا فن الاضافة الى الياء يجب ان يكون على الاحكام المذكورة في الحروف لثلثه فاستثناؤها ببيان حكمها اويمتزلة الاستناء من اضافة الاسم الصحيح لانها يحذف اعجازما نسيا منسيا اعا صحيمة مع ان بمضهاليس كالاسماء الصحيمة وهو واخى وابي على ما اجازها المبرد ويتجهح انهينبني انه بتعرض لمجرداخي

وابى وقى والنعرش بالباق عارض القائدة مكذاتيل وليس بصواب اذليس ماسبق عائل هذه الاسماء الستة وساس حكمها حتى يكون هذا من قبيل الاستثناء من الحكم السابق فان هذه ليستمن الثابت في آخره يا. اوواو او الف بل من المحذوف الآخر بحذف صاربه نسياءنسيا كيد المطنى بالعجيح وليس حكمه مباين لحكمه حتى يكون مستثني منه ودعوى دلك باعتبار بمضهاءلي مُدُهبالمبرديين البطلال فانه مخالف لصريح الماتن الاترى الىتولةواجاز الميرد ولوكال مبع الكلام مذهب الميرد لفال واجاز وابى واخى وقدصرح فحالشرحته من قبيل العنيج حيث قال وتقول في الأسماء الستة اذا اصفتها الى ياء المتكلم ابي واخيكما تغول يدى لائهم لما حذفوا حرفالعلةمن آخره كحذفهم من يدودم صارنسامنسيا وكذبك امربوه على ماقيله فقالوا ابواخ ذسار وحكمه حكم الصحيح ولذلك قالوا ابى والحي (قوله) فاخى وابى قبل قدم الاخ على الأب لا ته المدعن خلاف المبردوارسخفي هذا الحبكم كيف ولم يستممل اخى بالتشديد

القسم الأول (صوت الانسان) ابتداء (من غير تعلق بغيره) من الحيو الان والجادات كوى للتعجب فانه يتلفظ به بمقتضى الطبع من غير نظر الى الغير ومالم يتعلق بالغير فى غاية البعد من التركيب مع الغير فاذا لم يكن ماهو اقرب الى الغير معربا فماهو ابعدمنه بالطريق الاولى اللايكون معرباتم انه لا يخفى ان هذا التعليل على هذا التوجيه المايدل ويتبت اولوية كون القسم الاول ابعد عن كونه معربا من القسمين الاخرين وكان حاصله اثبات البعدية عن الاعراب وهذالا يستلزم الحاقه ابالمبنيات اذيمكن لقائل ان يقول الانسلم ان عدم كونه معربا يوجب الحاقها بالمبنيات لجواز سقوطها عن درجة الاعتبار بحيث لاتكون اسهاءممربة ولامبنية كمافىالعصام ولعلى الشارح اشار الىضعفه بصيغةالتضعيف ولم يلتزمهوا كانى بالنقل والوجه والوجيه لتركه ماعلله فىالامتحان حيث فال بقى قسم الشالمصوت وهولفظ غيرموضوع صادرعن الانسان ودال على منى بالطبع كوى للمتندم و آه للمتوجع واحالسعال وهذا القسم ليس بكلمة وحكم آخر على ما يقتضيه الطبع فاذاحكي دخل فى القسم الاول يني بقوله كالفظ حكي بهصوتانتهي واقول انحاصل التعليلين الهاناريدبألحكاية فيضمن حكى انه اعممن الحكاية بنفس المحكى عنه وبمشابهه كان مثل قال زيدوى داحلافي القسم الاولوان اريدبها الحكاية بمايشبه صوت غير الانسان كاتكلف به الشوحمل الحكاية عليه يكون مثل هذاخار جاعن القسمين فح يحتاج الى ان يقول فى الحاقه بالبنيات بانه علم الحاقه من الحاق القسمين الأخرين بالدلالة والله اعلم (المركبات) الظاهر انهامبتدأ وخبره ماسبأني من قوله كل اسم و فسر هاالشارح بقوله (اى المركبات المعدودة من المبنيات) والمتبادر منه انباعث التفسير الاشارة إلى ان اللام للعهديتي ان المراد بالمركبات المذكورة سابقاوهي التي عدت فى اقسام المبنيات اعم من ان يكون مبنيا بكلاجز ئيه كخمسة عشر او باحدجز ئيه كبملبك صرح بذلك في المفصل وقال العصام جعل اللاملامهد فحمل كل اسم عليها ممالا يصح فلايصم التعريف لتوقفها على صحة الحمل وجعلها يتقدير هذا بإب المركبات وجعل كل اسم تعريف المحدود اى المركبات كل اسم لايلائم جمل التعريف فى اخوا ته للمذكورات علىماهوظاهركلامالمصنف وبيانالشارح وجمل اللامللجنس ومبطلة للجمعية لايلائم جعل نظائر هامعهو دات فهذه العيارة من المصنف داعية الى حمل المذكورات على الاجناس لاالمعهو دات انتهى والحاصل ان حمل اللام على الجنس لاجل حل التعريف عليه في المركبات وفهاسبق من اخواتها يكون اولى ممايشمر كالام الشارح به من حملها على المهديقر بنة هذا التفسيرو عكن ان يقال ان مراد الشارح من قوله اى المركبات المعدودة من المبنيات ليس لبيان كون اللام المهدبل لتعيين المحدود وهوالمركبات المعدودة من المبنيات لاالمركبات المعدودة من المعرب (كل اسم) اى المركبات كل اسم صريح وقوله (حاصل) للاشارة الى ان قوله (من) (تركيب) (كلتين) ظرف مستقر على انه صفة للاسم و زادالش لفظ التركيب للإشارة الى ان حصول الاسم المركب ليس من ذات الكلمتين بل من تركيبهما وقوله من كلتين فصل يخرج به

الاسم المفردفانه اسملكنه ليس بحاسل من كلتين هذا هو المتبادر من العبارة ولكن الاولى ان يكون محموع قوله كل اسم من كلتين جنسالا الاسم فقطحتي يردعليه اعتراض الرضي بانه لاحاجة اليه ايضا كافي سائر الحدود المتقدمة لانه في قسم الاسهاء وان اجاب عنه العصام بانه لولم يصر حلكانت العبارة هكذاوهو قولنا كل ماهو من كلنين وعدم صحة جعلها قسمان من الاسم يدعوالى التصريح بقوله كل اسم وفائدة ضم الش قوله (حقيقة او حكما) سيذكرها وقوله (اسمين) الخلبان الكلمتين اى سواء كانت الكلمتان اسمين كبعلبك خسة عشر (او فعلين) نحوضرب يضرب (اوحرفين) نحو من عن وقوله (او مختلفين) يشمل على المركب من اسم وفعل نحوا ااضربومن اسم وحرف نحومن زيد ومن فعل وحرف نحوضر ب من قوله (وجعلهما كلة واحدة) ناظر لكل من الاقسام يعني سواه لم يجمل كل واحد من المركبات من الكلمتين كلة واحدة اوجعلهما كلة واحدة بإن يجمل المركب اسها واحداا ما بالعلمية كبعلبك اوبغيرها كمافى خمسة عشروانماذكر الشارح هذا النعميم لتحصل الفائدة فيماقيد بهالمجنف وهوقوله (ليس بينهمانسبة) (اصلا) وقوله (لافي الحال ولاقبل التركيب) تفسيرلقوله اصلائم ذكر فائدة قوله حقيقة اوحكما فقال (وانماقلنا) اى وانماقيد ناالكلمتين بالوصف العامالشامل للكلمتين سواء كانتا كلنين (حقيقة او) كلنين (حكمالثلا يخرج)من تعريف المركب (مثل سيبويه) اى ماتركب من اسم ومن صوت لانه ان كان المراد من الكلمتين مایکونکلتین حقیقة بان تکو ناموضو عتین لمنی خرج منه نحوسیبو به (فان الجر الاخیرمنه) وهولفظويه(صوتغيرموضوع لمني)كماهوشانالاصوات فاذاكان صوتا(فلايكونكلة). حقيقة فلايصدق تعريف المركب عليه (لكنه) اى لكن الجزء الاخير (في حكم الكلمة حيث اجرى)اىلانه اجرى (مجرى الاسهاء المبنية) كماعر فت فى الاصوات (وقوله)اى قول المصنف في التمريف (ليس بينهمانسبة) فصل للتعريف ألى به (ليخرج) عن تعريف الاسم المركب البني (مثل عبد الله) اى مثل العلم الذي اصله مركب بتركيب اضافى بينهما نسبة اضافية (و) یخرج ایضامثل (تأبط شر ۱) ای مثل العلم الذی اصله مرکب و بین تأبط و شر انسبة تعلقیة وقوله (لان بين جزئ كلواحدمنهما) دليل لدخول هذين المركبين فى التعريف قبل هذا القيدلان بين جزئ كل من عبدالله وتأبط شرا (نسبة قبل العلمية) وان اضمحلت النسبة بعد كونهماعلمين فيصدقعليهما انهما اسهان مركبان منالكلمتين لكنه لايصدقعلهما المحدودفيقتضي اتيان فصل حتى يخرجهما ثمان قول المصنف ليس بينهما نسبة كان فصلا يخرج من الحدبذكره ماوجدت فيه اسبة قبل العلمية مثل عبل الله لكن يخرج به ايضامثل خسةعشر فلابد من فصل آخر حتى لايخرج منه شل هذاوقيدالفاضل الهندى النسبة المذكورة بقيد حتىلايخرج هذاالتركيب وهذا القيد هوقوله انالمراد بالنسبة المنفية فىقولەلىس بىنهما نسبة هىمالىست نسبة اسناد تحوزبد قائم حالكونه علما ولانسبة اضافة بحوعبداللة ولانسبة عمل محوتاً بطشرا فيدخل فى التعريف نحو خسة عشر فاشار

وانمااجاز مالبرد حملاعلي ماورد من ابی کاصرح به الشارح قدس سره وهومه دود بقول المص واحاز المبرداحي وابي بتقديم اخي فيه ايضافاته لوكان مبئ النقديم هذا لكان اللازم هناتاً خيره والتمرش لامثل ذلك بما يقتضي منه العجب وبراء العاقل اعجبمن كل محيب ( قوله ) في اكثرموارد استعمالاته قال المس واما وجه فى وهىاللغة الفصيمة فهو آنه آعا قبلي فم في المفرد لفرورة تزول عندالاضافة وذلك ائهم لوافردوه على اصل اخوانه لقالوا فوفقلبت الواوالفافيجتمعساكنة معالننوين فيحذف الا لف لالتقاء الساكنين فيبق الاسمعلىحرف واحد وليس ذلك في الاسم المتمكن من كلامهم قاذا أضافوا فقد زال التنون من اجل الاضافة نوجب ان لاتحــذف العين لماءم المقتضى بحذفها واذا وجب ان يثبت العينوهي الواو فقياس هذهالمواد ان بكون ماقبلها من جنسها فصاراصله فوى فوجب قلب الواوياء وادغامها فىالياء على ماهوقياس مثل ذلك ثم قلبت منمة الغاء كسرةليقيح النطق بالاء بعدما نسار في الإحوال الثلث

( قوله ) وكا°نه خس المضمر بالذكر قيل كان ماذكره متنضيا لاختصاص ياء المتكلم بالذكرق مقام النفيلان سوت يعض الاحكام أعا كان بالامنانة اليه وليس بشي لان الكلام. في المضاف المالماء فلأ تغيمورة الابنانة الى المفير دخيل موفيه دخولا اوليا لايضال لوقيل وذولا يضاف الىغيراسمالجنس لكان الامركذاك لان الكلام في المضمر فلا يتساسب التمرش لغيرمقال الشارح تدسسره وانما خس المضمر بالذكرمعكون ذومنني الإضافة الى غير اسمالجنس مطلقا لأن الكلام قرمده الاساء باعتبار اضافتها الى ياء المتكلم فلميناسب التكلم على وجه بم الفيرو فيره لكان احسن ( قوله ) کل تان ای متأخر قبل اراد دنم مايورد على التعريف من الشالف فصاعد اولدنمه طريقان جمل الثاني بممنى المتأخر واعتباره نانباق الرنبة الثانية كالاضافة الى متبوعه لاقى الذكر والصفة الثالث في المرتبة الثانية مزالمومسوف وأنكانت الثة في الذكر واول كلامه ناظو الى الدنع الاول وآخروالي التأتى ولايدهب عليك ان المس نبه بقوله ثان باعراب

الشارح الى ركاكة هذا القيد القال (ولا يخفي انه يحرج بهذا القيد) اى بقيدايس بينهما نسبة (مثل خمسة عسر) وكذامثل بيت بيت مما تضمن الثاني منه لمني حرف العطف او حرف الجركمافي بيت يات لانالاول متضمن لمني خمسة وعشر والثاني متضمن لمغيرمن بيت الي بيت (عن الحد) اى عن الحد المركب (معانه) اى معانِ مثل هذا التركيب (من افراد المحدود) اى من افرادالاسم المركب المبنى وكل حدلا يصدق على كل ما يصدق عليه المحدود ليس بحد صحیح فحد المرکب لیس محد صحیح وقوله (لان بین جزئیه) الخ دلیل الصغری بعنی انما بخرج عن التعريف مثل هذا التركيب لان بين كل من الجزئين اللذين احدها خسة والاخر عشر (قبل التركيب) اى قبل اتيانه بهذه الصورة (نسبة العطف) لان اصله خسة وعشر فحينئذلم يصدق عليه قوله ليس بيهمانسبة لانهسالبة كليه لكون النكرة في سياق النفي وقد صرح المصنف بقوله اسلافسار نصالاسلب الكلي فوجب الحل على ماحل عليه الش بقوله فى الحال ولاقبل التركب ثم اشار الى رد قول الفاضل الهندى كاعرفت آنفا من تعبين النسبة المنفية بقوله (وتعيين النسبة على وجه الخرج عن الحدمثله (بخرج منها) اى من النسة المنفية (هذه النسة) اى مثل بسسالعطف وقوله وتعيين مبتدا وخبره قوله (اصعب من خرط القتاد)ووجه الاصعبية اله لاقرينة على نخصيص النسبة ببعض افرادها فلايكون خروج خمسة عشرقرينة لانه يؤدى الى الدور ثم الش لمار دالتوجيه بالتعبين اراد ان بين توجها بوجه آخر لا يخرج مثله فقال (والاحسن) في توجيه هذا التمريف بوجه لا يخرج مثله (ان يقال المراد بالنسبة) يعنى بالنسبة المنفية بقوله ليس بينهما نسبة (نسبة مفهومة) اى المراد بها النسبةالتي تفهم (من ظاهرهيئة تركيب احدى الكلمتين مع الاخرى) سواءكانت تلك النسبة باقية فى المرنى المراد الان اولم تبكن (ولاشك انه يفهم من ظاهر الهيئة التركيبة الني في عبد الله ) اذا كان علم الانسبة الاضافية ) يمنى اذا نظر اليه يعلم انه قد كان في اصل تركيب اضافي (و) يفهم ايضا ( من ظاهر الهيئة التركيبية التي في تأبط شرا النسبة التعلقية التي تكون بين الفعل) وهو تأبط (والمفعول) وهو شرافح يصدق على مثل عبدالله وتأبط شرا ان بينهما نسبة في الظاهر فيخرحان عن الحد (بخلاف مثل خمسة عشر فان هيثة تركيب احدجز أيةمع الاخر لاتدل على لسة اصلا) لان من نظر اليه لايشاهد فيه التركيب المعلني لانه ليس فيه حرف العطف في الظاهر (كمان هيئة تركيب احد شطرى جعفر) يعنى الكلمة التي ركبت من الحروف الهجائية من الجيم والعين (مع الاخر) إي مع الفاء والراء (لاندل علما) اى على لهيئة التركبة (من غير فرق) اى من غير فرق بين تركيب خسة عشر من الكلمتين وبين تركيب جعفر مثلا من جع وفر (فانطبق الحدعلي المحدود طردا) اي جما وهو صدق القضة القائلة مانه كلا صدق المحدود صدق الحد (وعكسا) اى ممناوهو صدق القضية القائلةبانه كلماصدق الحد صدق المحدود اعلم ان المركب ثلاثة الاول ماكان على هيئةالمركبالنسي نحوعبدالله وتأبط شرا وزيدقائم والثانى مالميكن على هيثةالمركب

النسى و بنى الجزآن والثالث كذلك لكن لم يين كلا الجزئين بل احدما فالاول خارج عن التعريف والاخبران داخلان فيه فاراد المصنف بيان القسمين الاخيرين الداخلين فيه فقال (فان تضمن) (الجزء) (الثاني حرفا) واعازا دالش لفظ الجزء ليبان موصوف الثاني سواءكان الحرف المذكورالذي تضمنه الجزءالثاني عطفا (اي حرف عطف) كخمسة عشر (اوغيره) كبيت بيت هذا نفسير للحرف على وجه النعميم (بنيا)(اى الجز آنُ معاً) ثم بين الشُ علقالبناء فى كل من الجزئين فقال (الاول) يمنى ان وجه بناء الجزء الاول ابت ( لوقوع آخر مف وسط الكلمة) وقوله (الذي) صفة للوسطاى في الوسط الذي (ايس محلاللاعراب) لان الاعراب يكون في الاخر (والثاني) اى ووجه بناء الجزء الثانى واقع (لتضمنه) اى لتضمن الجزء الثاني (الحرف)فناسب لهذا بمني الاصل فوجب البناء (كخمسة عشر)اي مثال المركب الذي تضمن الجزءالثاني فيه الحرف فبنيالذلك مثل خسة عشر (فان اصله خسة وعشرة) بعطف العشرة على الخمسة (حذفت الواو) ي واوالعطف التي عطفت الثاني على الأول ليحصل التركيب (وركبت عشرة مع خسة ) تركيبا تعداديا (و) (مثل) (حادى عشر واخوا تها) وسط الشارح لفظ المثل للإشارة الى انه معطوف على مدخول الكاف من كخمسة عشر يريدمادون العشرين وفوق العشرة ولما احتمل ارجاع ضميرا خواتها الى القريب كماهوالمتبادر فى الضمائر والى مجموع المثالين ليكون شاملاارا دالشار - ان يشير الى جواز كل من الاحتمالين فقال (يدي) اى أنما يريد المصنف من اخواتها (اخوات حادى عشر) فقط وهي (من الى عشر) منتهيا (الى تاسع عشر) وقوله (اواحوات)اشارة الى الاحتمال الثانى يىنى اخوات (كل من خسة عشر وحادى عشر) ولماكانت عادة المصنف الاكتفاء بمثال واحدق مثال هذااعني فى مقام لايحتاج فيه الى الاشارة الى نكتة ولم يكتف في هذاالباب بمثال واحد ارادالشارحان يبين وجه ايراد المثال فقال (واتمااورد)اى المصنف (مثالين) في اسهاء العدد المركبات (ليعلم) اى للاشارة الى ما يجب علمه وهو (ان البناء) اى كونه مبنيا (ثابت في هذا المركب) اى في التركيب التعدادي (سواء كان احد جز شه) اي جز ئي المرك مالتركب النعدادي (العد دالزائد على العِشرة) وهو من احد عشر الى تسعة عشر ( اوصيغة الفاعل ) اى اوكان احد جزئيه صيغة الفاعل (المشتقة منه) اى من احد ونحوه وهذا التعميم منى على ان المراد من مدار البناء هوالعدد مطلقا سواء كانتضمنه لمنى الحرف ظاهرا كافي احد عشر اوغير ظاهر كافي حادى عشر اذ ليس المنىحادى وعشرولماكان تضمن التركيب الثاني لمعنى الحرف غيرظاهم وكان مدار البناء على ذلك التضمن وارداعلي تمثيل المصنف بالمثال الثانى ارادالشارح ان يقرر ذلك الأيراد وجواه فقال (وقيل فيه نظر) اي في التمثيل للمبني بالمثال الثاني (لان الثاني) اي لان الجزء الثاني (فه) اي في نحو حادي عشر (لا متضمن الحرف) اي حرف العطف (لانه) اي عدم تضمنه ثابت لا ه (لا يراديه) اي بحادي عشر (حادي وعشر) اي مجموع الحادي والعشركما یراد به فی نحو احد عشر بل برادبه الجزءالاخیر منه فقط (وجوابه) ای حواب هذا

ساعه الاالمراد بالثاني المسبوق حيث لم يقل بامراب اوله ونحن نتول المراد التأتى فيامراب سأقه والباء الظرفة فيتناول التالثوالرابع في الذكر لان كلامنهما مان فالامراب والكل باطل فالاالشارح تدس سرملم برديماذ كرهبيان طريق الدنم كيف وحذا بما يساعده الفظوالمغ فان قوله وقي لوحظ الخنمت لقوله متأخر ولايصمله الأكتفاء بالموصوف لازاطلاق اذوارادة متأخر للاوجه ليس يسديد فستالماجةالي وصف يظهر ذاك ولا بتوجه الاشكال عثل عليك ورحه الله السلام لنأخرالتا بعرتبة وبهظهر سقوط قوله ان المس ئيه يقوله كل فان باعراب سابقهان المراد بالثاني المسبوق ومخناره منجلة الاعاجيب لظهور آنه مرذاك الاتكاب يحتاج المآلىذكر مالشاوح قدس سره (قوله) ناش کلاها منجهة واحدة شغصية مثل جاءني زيد العالم الخ قبل لا يخفى ال ماذكر والا يظهر في الصفة المادحة والذامة والتي للترحم والتاكيد فان القصد ليسالى نسبة القمل الى الشي وتابعه بل الى المتبوع وذكر التابع للمدح اوالتأكيدوكذا لايمع في التأكيد ومطف البيال ويعش

المطوفاب وايس عن فهم المحل فافي قول الشارس مى فاعلية زيد العالمشامل للكل بعسب النياس كيف والتنايم فلمثال المذكور مسغة مادحة وستسيم زيادة الكلام المتعلق بداالمقام (قوله) فليس ارتفاعهما منجهة واحدة هذا الذي ذكره الشاوح قدس سره مماد المركانيه عليه في الشرح بانمن جهة واحدة خرج به خبر المبتدأ والثاني والنالث من باب علت واعلت لانهما توان بامراب سابقهما ولكن من غير جهة واحدة والبجيس الرضع إنه حل عبادته عذه معظهو رمعناها علىوجه لآحاصل له فقال ذكر المسان قوله من جهة واحدة يخرج خبرالمبتدأ وثانى منسولى ظننت واعطيت والحيال عن المنصوب والتمييز عن المنصوب لأن ارتضأع المبندأ من جهة كونه مبتدأ واوتناعالمبرمن جهة اخرى وهي كونه خيرالمبتدأ وكذاانتصاب احد المفمولين من جهة كونه اوالهما وانتصاب الثانى منجهة كونه ثانيهما وانتصاب الأول في شريت زيدا قائما منجهة كونه منبولا بهوانتصاب الثاني مورجهة كونهمالا وكدا في غِرْنَا الْارْسُ مِيونَا التعب الاول من جهة كونه منمولايه والثافية ن جهة كونه عيزاقال وفيه

النظر بتحرير المرادبان يقال (ان المرادب يعنه الفاعل اذا اشتق من اسهاء العدد) اى من احد عشروثلاثة عشر مثلاحادى عشروثاك عشرانما يرادبه (واحدمن المشتقمنه) لان المراد بههوالمجموعكماهووجهالنظروحاصل تسليمقوله لايتضمن يعنىانانمان الرادبه واحدهذا العددلاالمجموع والهلا يتضمن معنى الحرف (اكن لامطلقا) ينى لانمانه يرادبه اشتقاق لفظ حادى من لفظ احدمطلقا اىسواء اعتبرفيه تركيبه معالمشر اولا (بل) يرادبه (باعتبار وقوعه) ای باعتیاروقوع الحادی عشر (بعدالعددآلسابق علی المشتق منه) ای بعدالعدد الناقص منه يعني بعد تمام العدد العشرة بان يزادعليه واحدواريد اخبار ذلك الواحد الزائد على المشرة ثم ارادايضاح ذلك بقوله (فان الثالث مثلا) اى الواقع المرنبة الثالثة (واحدمن الثلاثة)اى من مجموع الثلاثة (لكن لامطلقا) اى لكن لانه واحدمنه من غيراعتبار وقوع، في المرتبة لانه لوكان كذلك لا بقال فيه انه احدالتلانة (بل) المرادمه انه واحدمنه (باعتبار وقوعه) اى وقوع ذلك الواحد (بعد الاثنين) اى بعد تمام الاثنين السابق على الثلاثة (فلما اخذوا هذه الصيغة) اى صيغة الثالث (من المفردات) اى من الاحدالي العشرة (للدلالة) ى ليدل (على ما ذكرنا)اي على الواحدالذي هو آخرو حدات ذلك العددالذي بلغربه ذلك المبلغ (ارادوا ان بأخذوامثل ذلك)اي ارادوا مثل اخذهم في المفر دات ان يأخذوا (من المركبات)اي من احد عشرالى تسعة عشر (ولا يتيسر ذلك) اى ولا يتيسر اشتفاق اسم الفاعل (من مجموع الجزئين) اى من مجموع الاحدو العشرو اخواته وأنمالا يتيسر ذلك من المجموع (لان صيغة فاعل لاتسع حروفها) آى حروفما الثلاثة الاصليه مع الالف الزائدة وقوله (جيعا) حال من حروفهااى لاتسع حروفها حالكونها بحوعة بحيث تفيد صيغة واحدة منى المجموع من الاحدوالعشر وفاحتاج بالضرورةالى الصيغتين وحماالحادى والعاشر فلوينيث كذلك لحصل اسهاءالفاعل الدالان على المفردين فالتبس حمنه المقصود (فاقتصروا) اى فلذلك اضطروااكي الاقتصار (على اخذها) اى على اخذتلك الصيفة المشتقة (من اخذا لحزين) اى من اسماكان (اذافي اخذبعض الحروف من كل جزء) اى وانما اضطروا الى الاحدمن احدها لامتناع اخذها من كل جزم من الجزين لان في اخذها كذلك (مغلنة الالتياس) اى التياس المقصود بغير المقصود لماعرفت من الالقصو دمنه العدد الاخير نقط فاذا اخذ ناهامن الجزئين محصل منه الاسمان المشتةان وهاالحادى والعاشر وهايدلان علىالعددينالاخيرين وهوخلاف المقصود (واختاروا) اىلاضرارهم الى الاخذ من الجزئين تعين الاخذ من احدالجزئين فثبت من هذاجوازالاخذ من احدكل من الجزئين كماهو مقتضى الدليل ولكنهم اختاروا (الاول) اواختار واالاخذ من الجزءالاول وانجازالاخذمن الجزءانثاني بمقتضى الدليل (ليدل) اى لىدلالاسما لمأخوذ (على المقصود) وهوارادة الجزء الواحد الاخير فقط (من اول الامر) بخلاف الاخذ من الجزء الثاني لانه لايدل عليه من أول الامر بل من ثاني الامر ومايدل على المق من اول الامر اولى بما دلالته عليه من نانى الامر ثماشارالي منشأ غلط السيائل حيث توهم ان المراد من التضمن لمعني المعروف همو تضمن

فس تركيب الحادى عشرونى عليه السؤال وليس كذلك بل تحقيقه ماقال يقوله (فاخذوامثلا من احدعشر المنضمن) معنى (حرف العطف حادى عشر عنى الواحد) الاخير (من احد عشر)لكنه لامطلقابل (بشرطوقوعه) اى وقوع ذلك الواحد الاخير (بمدالعشرة) واذا كأن حادى مشتقامن الاحدبشر طه وقوعه بعد المشرة (فحادى عشر) اى فتركيب حادى عشر (متضمن حرف العطف باعتبار انه مأخوذمن) مجموع (احدعشر المتضمن حرف العطف) لا باعتبار) اى ليس تضمنه لحرف العطف باعتبار نفسة به في باعتبار (ان اصله حادى وعشر اذلا معنى له) لا فه لو كان اصله حادى وعشر يكون المقصود منه مجموع الحادى و العشر وليس كذلك كامرفت (وعلى قياس) اي على قياس حادي عشر في كونهما متضمنين لحرف العطف (الحادي والعشر ون لافرق بينهما) في كونهما بعطف الجزءالثاني على الأولى بشي (الابذكر الواو) في الحادي والعشرون لكونهماممر بين (وحذفه) اي وبحذف الواوفي الحادي عشر باعتبارانه ماخودهن احدعشريني حذف الواوفى الثانى وبقي فى الاول وقوله (الااثنى عشر) استثناء من قوله كخمسة عشر اىكل واحد من احدالي النسعة اذا تركب مع العشرة بى الجزآن منه الاثنى عشر للمذكر ولمااكتنى المصيذكر مثال المذكر ارادالش ان يبين ان مؤنثه كذلك بقوله (واثنتي عشرة) ولما استنى المصنف تركيب أنى عشر من تركيب خسه عشر الذي نيى فيه الجزآن احتمل حكم المستشى ان لا بني الجزآن وان بنبي احدها و إمر ب الاخر فارادالشارح بيان حكم المستشى بقوله (فانه لا يبني فيهما)اى فى كل من اشى عشر واثنتي عشرة (الجزآن)اى الجزآن الاولان وهما اثنا واثننا (بل يبنى الثانى) منهما وهو العشر (التضمنه)اى لتضمنه معنى حرف العطف (ويعرب الأول) اى يعرب الجزء الاول منهما (لشهه) اى لشبه الجزءالاول (بالمضاف)اي بالثنية المضاف لان اصلها اثنان واثنتان لالحاقهما بالتثنية كماعرفت ولماركيامم العشرة سقطت النون منهما فاشبهاسا ثرالتثاني (بسقوط النون) اي بسبب سقوط النون منهما في كونهما معرين بالالف والياءو في سقوط نونهما بالإضافة وقوله (والا) شروع فى بيان القسم الثاني من المركب المبنى وهو معطوف على قوله فان تضمن يعني ان المركب المعدود من المني قسمان احدهما ماتضمن فيه الجزءالثاني لمغيى الحرف فحكمه بناءالجزئين والثابىء لميتضمن فحكمه بناءالجزءالاول فقطفالاول هوالمراد بقوله فانتضمن والنانى هوالمراد تقوله والاولما كان قوله والامركيامن ان الشرطية ولاالحرفية القائمة مقام الفعل فسرة الشارح بقوله (اى وانلم يتضمن الثاني) اى الجزء انثاني (حرفا) اى معنى حرف من الحروف (اعرب الثاني) اي اعراب الجزء الثاني منهما وقوله (مع منع صرفه) لنقييد الاعراب الذي في الثاني بالاعراب الناقص وقوله (ان لم يكن قبل التركيب مبنيا) قيد آخر لبيان اناعراب الجزءالثاني منهما مقيد بكونه معرباقيل التركيب فانه ان لم يكن معر باقبله بل كان مبنيالم يسرب كافى بخوسيبويه وانماقيدالش بقوله مع منع صرفه ليظهر مابه الفرق بين الافصح والفصيح لاناعراب الثاني متفق عليه في الفصيح والافصح والفرق بين الأفصح وغيره

تطرلالارتفاع المبتدأ والخبر منجهة واحدة وعي كوسهاجمدي الكلام كانقرر فياول الكناب وانتصاب الاسماء المذكو رة منجهة واحدة وهي كونيانضلات وانتلنا بتغيرا لجهات يسبب تغيير اسمكل واحدمن الاول والثانى فلنا آن نقول ارتفاع زيدق جاءن زيد الظريف منجهة كونه فاعلاوار تناع الطريف منجهة كونه سفة وكذا باقي التوابع تم نقول الاخبار المتعددة لمتدأ تحوهوالنفور الودود الآنة وكذا المسندات غوعلت زيدا طلاطاتلا ظرطا وكذا الاحوال المتددة نحو فتقمد مذموما مخذولا وكذا المستثنى بمدالستثني نحو جاءنى القوم الا زيدا الاعرالا يتغير اسماؤها ولاجهأت احراب افينيني ان ندخل في حدالتو ابم وعا مرفت من كلام الشارحان الابتداء من حث أنه يقتضي مسندا اليه صار عا ملاق المبتدأ ومن حث أنه يقتضي مستدا صارطملاق الحير وفليس ارتفاعهما ولعامل المفاكورمن جهة واحدة وكدا. ظننت من حيث اله فتنفى مظولًا فينه ومظنو ناهمل فيمقمو ليه وليسالتصابهما بالمامل منجهة واحدة وعلىمذا القياس سقط مااورده اولا وقوله وانقلتا يتغير الجهات ساتط

ايضا لانه لايدى تغيير الجهات يتغييرالاسماء ل بتغيير تملقات العوامل بالممولات كاذكروق نحو قواك جانى زيد الظريف لم يتغيرتملق العامل بهابل هومن حيث انهكان بقتضى مسندا اليه عمل فيمامعا واما قوله ثم لقول الاخبار المتمددة الخ فحوابه ان ليس شي مما ذكرة ثانيا رتبة بل لفظا والمراد ما هو ثان يستعق سابقه تقدما هليه رتبة ليكون ثانيا كاملا مستمقالكونه ثانيا ومن قال ان الرفع علامة البعدة والنمب علامة الفضلة فله ايضا أن سين تسهد الجهات في المهدو الفضلات فال كون الشي عمدة من حيث كونه مسنداليه جهة مغايرة لكونه ممدة من حيثكونه مسند اوكونه فضلة من حيث أنه وقع عليه الفعل جهة مفايرة أكوانه فضلة منحيثالهوتمنيه الفمل (قوله) اعلم ان الاعراب الخقيل الاحسن ان التعريف هنا التابع فالاعراب ولما لم يكن شاملالتابع حركة المنادى وقايع حركة اسم لأتمرض الهما في محلهما ولم يرض ما التهما الى عدا الباس وليس مستقم كالانحني (قوله) م ال لفظة كل مهنا ليست في موقعها لان التعريف أعايكون فعينس وبالمنس لا طلافراد والافرادقيل وانشالا

اعاهوفي متع صرفه وفي صرفه فالاول الافصح والثانى غيرالافصح وكذا فائدة القيد بقوله لوان لميكن الخ نتطبيق قول المصنف على ماهو الإشهر والاولى لانه قد نقل الرضي جواز اعرامه الجزءالثاني المبني بعدالنركب كماهوظاهرعبارة المصنف في هذا المقام حيث اطلق اعراب الثاني وفي محث غرا لمنصرف حيث اكتفى فيه بييان الشرطين في كون التركيب ما اما للصرف بقوله هناك وشرطه انلا يكون بالاضافة ولاباسنا دونم يتعرض لكونه غيرصوت وقدوجه الشارح كلامه هباك عاوجهة تطبيقالكلامه عاهوا اشهور (كيعليك وني الاول) ولعل المصنف قدمالمثال على بمض اجزا الاحكام ليكون كالتقيد للاعراب بكونه كاعراب بعابك وهواعرا به مع منع الصرف والله اعلم وقوله (للتوسط) بيان لوجه بناء الجزء الاول وهو وقوع آخره في وسطاللفظااركب وقوله (المانع من الاعراب) صغة كاشفة للتوسط بمنزلة علة كون الوقوع فى الوسط مو جباللبناء وهوانه لمآلم يكن تركيب بعلبك نسبيا وجعلنا كلة واحدة لكونه علما وقع آخرا لجزءالاول في وسطال كلمة والوسط اليس محلاللاعراب فيكون مانعاله فتعين البناءوكما كان الاصل في الناءهو النكون احتاج الى توجيه آخر لبنائه على الفتح فقال (وعلى الفتح) اى وأنما ني على الفتح (لأنه) اى لان الفتح من بين الحركات (اخف) قال في الامتحان وسكنوا آخرالاول انكان حرف لين نحو معدى كرب وفتحوه في غير ماننهي وانمالم يتعرض الشار لملة الاعراب في الثاني لكونه في غاية الظهور لان الاصل في الاسم هو الاعراب وقوله (في الافصح)متعلق باعراب الثاني وبقوله بي الاول على سببل التناذع فبالهما تعلق حذف المفعول من الإخركذا في المعرب لزني زاده وتفسير الش يقوله (اي اعراب الثاني مع منعالصرف لبيان ماهوالافصحوا نمامنع الصرف لوجو دالعلتين فيهوهما التركيب والعلمية (ويناءالاول أعاهوفي افح اللغات) وفي هذا التفسير تأييد لكون قوله في الافصح من التناذع ثم شرع في سان اللفتين الغير الافصحين هوله (وفيه) اي في مثل بعليك من المركبات التي لا يتضمن الثاني فهامعني الحرف(افتان اخريان) اي فصيحتان (احديهما) مايقا بل قوله بي الاول وهو (اعراب الجزئين معاوا ضافة الاول الى الناني ومنع صرف المضاف اليه واخريهما) اى واخرى اللغتين الفصيحتين مايقابل منع الصرف في النّانى وهي (اعراب الجزئين معاوا ضافة الاول الى النانى وصرف النانى) ولما فرغ المصمن المركبات شرع في بيان الكنابات التي هي من جلة المبنيات فقال (الكنايات) وهومبتدأ وخبر ، قوله كموماع هاف عليه ثم شرع الش في بيانالنكتة في عدم تعرض المس لتعريفها فقال (جع كناية) أى لفظ الكنايات جع والمرادبها ههناه جميتهالان المقام ايس بمقام التعريف حتى يحتاج فيه الى ان يقال بان جميلها مضمحلة (وهي)اي الكناية (في اللغة والاصطلاح ان يمبرعن شي معين) إي غير مبهم (بلفظ غير صريح في الدلالة عليه) اى على ذلك الشي المعين واعمايسر عنه بلفظ صريح (لفرض من الاغراض كالاسهام اى وذلك الفرض مثل ارادة اسهام الشي المعين (على السامعين) اما لحافظته عن السامعين اومحافظة السامعين عنه (كقولك جادني فلان وانت تريد زيدا) فأنه عبر

فيه عن شخص معين بلفظ فلان ولم يعبر عنه باسمه الصريح الذي هو زيد لغرض ابهامه على الساممين لاحدى المحافظتين تم التوهم ههناان مرادالمصمن لفظ الكنايات انكان تعريفها لزمعليه ان يعرفها وان لم يكن المراد تعريفها لزم عليه ان يذكر جيم الالفاظ المستعملة في الكناية فكالااللازمين متنفيان ههناارا دالشار حان بفسر هابوجه يندفع به هذاالتوهم فقال (والمرادم ا) اى بالكنايات (همنا) اى مباحث البنيات (مايكنى به) اى لفظ يكنى به (لا المنى المصدري ايليس المرادبه امعناها المصدري وهوالتكنية والتعبير بقرينة اطلاقهاعلى نفس الاسهاءوبه يندفع توهم لزوما لتعريف على المصنف (ولاكل مايكنى به بل بعضه) بقريَّنةُ أنَّ كنبرامنهامعربكهن كناية عن الفرج اوعن القبيح الذي يستهجن ذكره وفلان وفلانة وايضا كثيرمنهاليس من هذا الباب كالمضمر الغائب ومن ماوبه يندفع توهم لزوم ذكر الجميع (ولاكل بعض)اى ولا كل بعض اى عام بعموم الا فراد وقال بعض المحشين أن في دلالة العبارة عليه خفاءوقال العصام لافرق بينه وبينكل مايكني بهوالصواب مبهماى والعواب ان يقول ولابعض ميهم (بل بعض معين) اى بالمراد بالكنايات بعض معين لامبهم وقوله ( فكانهم اصطلحوا) لبيان القرينة على تعيين ذلك البعض لان حاصل كلامه ان العهد في قوله الكنايات هوالمهد الحارجي فلايدله من قرينة واظن انالنحاة انفقوا (فياب المبنيات ان يريدوا بها)اى على ان يريدو ابالكنايات(ذلك البعض الممين) من الالفاظ المعينة التي قدذكرت فعابعد وقوله (ولذلك لم يقل) بيان للقرينة على ذلك الاصطلاح يدى ولاصطلاحهم على هذالم يصدر المس لفظ البعض بان يقول (بعض الكنايات كاقال) اى كاهو دايه فى مقام يراد به البعض المعين حيث صدر معلى الظروف فقال (بعض الظروف) وتصدير مفى الظروف وتركه في الكنايات يدل على ان تركه للاعتماد على الاصطلاح (ويتعدر)اى فحين اذا اريد بها البعض المعين لا عكن (تعريفه) اى تعريف ذلك البعض المعين (الابالنصريح به مفصلا) اى بتصريح كل واحد من البعض المعين على طريق التفصيل لتعذر الجمع في لفظ واحد لاختلاف الفاظ، ومعانيه ولان النعريف يكون للجنس لاللافراد وقوله (فلذلك) ففربع على هذا التحقيق اى فلكون المراد باالبعض المعين (اعرض) اى المصنف (عن تعريفها) اى عن تعريف الكنايات مطلقا وقوله (مطلقا) محتمل ان يكون اشارة الى الاعراض عن تعريف مطلق الكنايات من المبنى والمعرب وانيكون اشارة الى ترك مطلق التعريف من المطلق الكنايات ومن تعريف البعض المعين (وتمرض) اى فلذلك تعرض المصنف (لذلك البعض المين) اى لذكر الفاظ ذلك المعين مع التعبين لمانى كل منها (فقال الكنايات) (كم) ثمذ كر الش وجه كونها مبنية فقال (وبناؤها) اى ووجه بناء هذه الكلمة لاحدوجهين اما (لكونها) اى الكون كلة كم (موضوعة وضع الحروف) اىكوزنالحروف فىكونها موضوعة على حرفين وهاالكاف والمهفاشيت الحروف وهذا وجهمشترك يبن الحبرية والاستفهامية وقوله (اولكون الاستفهامية متضمنة المعنى الحروف) وجه خاص بالاستفهامية فاحتاج الى وجه آخر لبناء الحبرية فلذلك قال (وحمل الحبرية) اى فوجه بناء الحبرية حملها (عليها) اي على الاستفهامية من قبيل حمل النظيم على النظير (وكذا)

يمدق على أيمواله كل كال فذكر كل عنم معة الحل وايس بشي لان الحل هناكم بكن على تأبع نم مااورده الثارح قدس سر دوار دلا یکن دنمه بان خال الهليس تمريفابل تميينا لمناه واله على أيش بطلق بالنسبة آلى من عرف ممنى التابع لأن المس اهتم بيبيان نوائدا لتيود اللهم الا ان قال ان صيغة الجم ولفظة كل مقعمتان زامدتان ليال الجم والمنم (قوله) والظامرانحصارالحدود فها ليدم ذكر غيرها نريد قدس سره ال اليعريف بالافراد لا عصلاانوشمته صريحا وحوكون الحد جاميا ومانعاولداصاريمنوعآ فلابد ان مال انه لمااناد صدق المحدود على كل افراد المخدظهر منهأته الإيمدق على غيرما فيكون مانعا لكن لا يحمل أذا التدركوبه اممانيقال الظاهر هو الاعسارا ذلوكان شاملا لمنبر ككان مذكورا ومذاالتكلف على مدر امتباركل غير مقعم عتاج اليهفاقيل هذا أكلف مستغنى عنه كالا يمني على من له حظ ادنى باساليب دقائق التواكب العربية بلهما يُلفُهُ الْحَرِ عَنْ وَجُهُ الما الماتى الى الساخل

من الاهاجيب مما يلتفت اليه ( قوله ) يدل على/ مئى قى متبرعه ئىل اورد عليه الوصف بحال المتعلق نحو مهارت يرجل حسن غلامه فانه لايدل علىمعنى فيمتبوعه بل علىمعنى فرمتعلق منبوعه واشار الشارح فيمايعد الىدفعه بان آلوصف محال المتعلق ممناه الوصف يحالة اعتبارية تحصيلله بسبب المتعلق لاانه يوسف بحالة قائمة بالمتملق حتى ساقى دلالتها على معنى في المتبوع وهذا بمبدعن المبارة وخلاف التمقيق لأن الوصف ق المثال المذكور هو حسزوهو بدل علىحالة قائمة بالمتملق لاعلى حالة امتبارية فائمة بالتبوع والحق ان يقال حسن واندلهاعتباراسناده الى فاعله على حال قائم بالمتعلق وبهذأ الاعتبار مقالله الوصف عمال المتعاق لكنه يدل بأعتبار تركيبه معالمتوع على في المتبوم وموكونه بحيث بحسن غلامه ولامخني على المتأمل الحبير انه لافرق بين ماذكره الشارح فميا بعد وبين مااختاره الغائل منالك الا من جهة الاجال والتفصيل (قوله) اي مدل سيئة تزكيبه مع متبوعه على حبول معنى في متبوعه قبل لا يدهب ان اعمين زيد وعلهاواعجين زيد عليه جاه في القوم كلهم خرجت

اى ومن البعض المعين كمة كذا (وبناؤها) اى ووجه بناء هذه الكلمة (لانها) اى لان هذه الكِلمة (في الاصل ذامن اسهاء الاشارة) اى التي من جلة اسهاء الاشارة (دخل عليها) اى على كلةذا (كاف التشبيه فصارا لمجموع) مهما ( بمنزلة كلة واحدة) لكون المجموع موضوعاللمعنى الذي يلابس ( بمنيكم) وهوالعدد (وبقىذاعلى اصل بنائه) فلايحتاج الىذكر وجه آخر را تُداعلي اصل سائه وقوله (وكل و احد منهما يكون) للاشارة الى اشتراك مناهما يعني وكل و احد من كموكذايكون موضوعا (العدد)وقوله (اوالكناية عنه) لبيان انهماليسا بلفظين صريحين للعددبل كني مهماعن العددولماذ كرالمصنف في معانيه ماما به الاشتراك ارادالشار – ان يذكر منى آخر للفظ كدا بحث لم يوجد فى كم مقال (وجاء كذا) اى وجاء لفظ كذا فى اللغة (كناية عن غرالمددايضا ) كا محي المدد ( نحو خرجت وم كذا كناية عن ومالسبت) مثلا وقوله ( او غيره)بالجر عطف على قوله عن يوم السبت والمعنى حانه يجي ايضا كناية عن غير يوم السبت من الايام الاسبوعية ويحتمل ان يكون مرفوعاعلى انه معطوف على قوله نحو خرجت ويكون المنى ان غير العدد اماخرجت لوم كذا اوغر ونحو خرجت يوم كذا بل نحوكيت وذيت فانه يجيءٌ يمعني كت وذيت ايضا ( وكيت و ذيت للحديث ) بعني و من البعض المعين من الكنامات لفظ كيتوذيت وهاللحديث يني يقال ان زيداقال كيت وذيت وقدسيق وجه التفسير بقوله (اى للكناية عن الحديث)وقوله (والجلة)عطف تفسير للحديث وهو للإشارة الى ان المراد بالحديث هوالحديث الطويل الذى اطلق عليه القصة وقوله كيت وذيت بحركات التاء والفتح اشهراى كذاوكذاوقال العصام وتفصيله إنهمافي الاصلكية وذيتة على وزن المرة حذف اللام وابدل منهما تاءانتأ نيث كافى بنت ومن العرب من يستعملهما على الاصل والوقف علمهما حينتذ بالتاء ولأيكونان الامفتوحتين كذافي الرضي يعنى انهماا ذااستعملاعلي الاصل ووقف علسهما بإلهاء لايكونان الامفتوحتين فلاينافي مانقل عن غيره من جواز حركات الناء كاسيحي لا معول على الاستعمال بكيت وذيت فافهم والله اعلم (وانما بنيا) أى وانما بنى لفظ كيت وذيت (لان كل واحدمنهما كلة واقعه موقع الجلة التي هي)أى الجلة (من حيث هي)اى من حيث كونها جلة (لا تستحقاعراباولابناه كانهمامن خواص المفردات بلاستحقافهماللاعراب أنماهواذا وقعت موقع المفردكاعرفت لانالاعرب والبناءمن خواص الاسم الذى هومن انواع الكلمة التي هي المفردتم انه لا يخفى ان مذا التعليل انماهو لدفع كونه معربا وأما الدليل لأثبات كونه مبنيا فقوله (فلماوقع المفرده وقعها)يني ولماوقع الاسم المفردالذي هوكل واحدمن كيت وذيت موقعها اىموقعًا لجلة المذكورة (ولم بجز خلوه) اى خلوالاسم المفرد (غنهما) اى عن الأعراب والبناءلزم اتصاف ذلك المفر دباحدهما (رجح البناء الذي هو الاصل في الكلمات قبل التركيب) هذاجواب لما لاناللاسم حالتين احديهما قبل النركيب والاخرى بعدالتركيب والاصل في الاولى المناء وفي الثانية اعراب قال الشيخ الرضى وبناؤهما على الفتح لثقل البناء كما في ابن وكيف وقال ايضا ويجوز بناؤها على الغيم والكسر ايضا تشبيها بحيث وجير ولا يستعملان الامكر دين بواوالعطف نحوقال فلان كيت وكيت وكان من الامر ذيت وذيت انهي وقدعرفتان هذاالنقل منه محول على استعمالهما على خلاف الاصل اي على خلاف كونها مشددتين لانه علل قوله فلاتكو مان المفتوحتين بقوله ائقل التشديد ولما كان اللاثق بالمصان يذكركلة كأين فتركها ارادالش العلامة ان يذكر هاو ان يذكر في وجه تركه نكتة فقال (ومن الكنايات)اى ومن جملة الكنايات التي بنيت (كأين) وهو بفتح الكاف و فتح الهمزة وتشديد اليا. (وانما بيي) اي ذلك اللفظ (لان) اي لان لفظة (كافّ التشبيه دخلّت على اي اي على لفظة اي بتشديد الياء ولما فرغ من بيان حال الكاف التي هي الجزء الاول من المركب شرع في بيان حال الجزء الثاني فقال (واي) اى لفظ اى (كان في الأصل) اى في اصل وضعه (معربا) كاسيق فى الاستفهام (لكنه) اى لكن الشان (عي) بضم الميم وكسر الحاء بجهول محابم حواى ازيل (عن الجزئين) من الكاف ومن لفظ اى (مناها الأفرادي) اى معنى التشبيه من الكاف ومنى الاستفهام من اى (وصار المجموع) من اللفظين (كاسم مفرد) في كون المجموع. دا (على معنى مفر دوليس ذلك المهنى المفر د ملابسا بمهنى احدالجزئين بل (بمعنى كمالخبرية) وهوالاخبار بالكثرة (فصار) اى فلذلك صارله ظ كأين (كأنه اسم مبنى على السكون) لكونه بمنىالاسم المبنىالذي هوكم الخبرية ومناسباله في البناء على السكون وقوله ( آخره ) مبتدأ اى آخرالاسمالمبنى وقوله (نونساكنة) خبروالجملة صفة بعد صفة للاسم يعنى صار ذلك الاسم مشبهاللاسم المبنى الذي آخره نونساكة (كما) ايكالنون الذي وقع (ف) آخر (من) بفتح المم وهو الانسب أحكونه اسهاو قوله (لاننوين تمكن) عطف على قوله نون ساكنة اى ليست النون الساكنة التي في آخر تنوين تمكن كاكانت تلك النون الساكنة في الاصل تنوين تمكن استشهد على كونها نو ناسا كنة لا تنوينا بقوله (ولهذا) اى ولكونها نو ناسا كنة كافي سائر المبنيات عليهالاننوينا (يكتب) فيه (بعدالياء) اى بعديا اى (نون) فى الرسم بنى الشاهدعلى كونها نوناسا كنة لاتنو يناانه يكتب بمدالياء نون وقوله (معان التنوين لاصورة لها) دليل على ان كتابته ابالنون علامة على عدم كونها تنوينايه في ان كتابة النون بمدالياء علامة على ان تلك النون الساكنة ليست بتنوين لانه الوكانت تنوينا لم تكتب على صورة النون لانهلاصورة للتنوين (في الخط) واذا كانت تلك الكلمة المركبة من كبة من المبنى والممرب وكانت الكسرة فيهاكسرة اعراب وكان اصل النون تنوينا (فرتبته) اى فرتبة لفظه كأين (في البناء منحطة عن اخواتها) لكون اخواتها مركبة من المبنى الصرف (فلذلك) اى فلا نحاطر تبتهاءن رتبة اخواتها (لم يذكر المص) إي ذلك اللفظ (معها) اي مع اخواتها وقال الفصام ويحتمل ان لا يقول المص ببنائه ثم شرع المص في تفصيل كل من كم الاستفهامية والخبرية وفي بيان الفرق بيهما وبين مميزها فقال (فكم الانفهامية) وهومبتدأ وقول الش(المتفه، معنى الاستفهام) اشارة الى ان النسبة لسبة المتضمن بكسر الميم الى المتضمن بفتح الميم وقوله (عيزها) اى عيزالاستفهامية مبتدأ ثان وتفسيرالشارح بقوله (اى الذي يرفع الأسام

جدا القيد عن النعريف لأن دلالة عله ملى حصول مغةفرزيد ليست بهيئة تركيه مع زيد بل الاضافته الى ضوره وكذا دلالة كلهم على الشهول في القوم ليست بهيئة تركيبه بل لاضافة الكل الى ضمير فلافائدة الموله مطلقا ولا يتم مأذ كر م في سان فائد ته وتقول ان المراد يقوله مدل سوئة تركيه ليس الافادة لزوم الافتراق والانضمام تنبيها على مسناء الخاصالمرف هنا واله بذلك يمتاز من العام كما سنذكره فكل مايكون مركبامع متبوعه دالاعلى معنى قائم به داخل في الحد لانزاع فيه وامر الضمير وعدمه بمالاميرة بهكيف واوكزم الحروج بذلك الاعتبار لكان مثل ما سبق مردت وجل حسن غلامه خارجا عنه وليس فليس تم هذه الامثلة خارجة بهذا القيد لكن منجهة اخرى كاستقف عليه ومااختارهالشارح قدس سره من اخراجها يقيد الإطلاق مخالف لمرادالمسقال فالشرح قولى تابع يدخل فيه النمت وغيروقولىعلى مىنى نى متبوهـه يخرج عنه ما سواه وتولى مطَّلقا مدنم وهم المتوهم في مثبل ضربت زيدا قاعماا أبداخل فذاك قاله انسلم اله قايم يدل عليمسي فيأشبوعه فليست دلالته على ذلك مُطَلَّقًا وانما هو بتقييد.

بحال الضرب كما تقدم وتأل فى الأبضاح الصفة يطلق باعتبارين عبام وخاص فالمام مادل على ذات باعتبار معنى هموالق والخاص باعتبار النابع وهو ازيقال ثابع يذلءلى معنى في متبوعــه من غير تقييد فقولنا تابع يخرجمنه الخبر اذالحبر ليس بتابم وأنميا هو جزء مستقل غلاف الصغة فأنهاليدت بمستقلة وقولنا يدل علىمعنى فيمتبوعه يخرج ماعدا الصفة والحال وقولنايدل من غير تقييد بخرج منه الحال هذا كلامهوخروج مثمل قدولك جاءني زيد صديقك ونحو اعجبني زبد علمه وغير ذلك من الممطوف بذلك القيدا عني قوله يدل عالى معنى في متبوعه ظاهم لمانقرر في محله من ان قبد الحيثية مهادفي الحد ودذكراولم يذكر فالمني تابع يدل على معدنى فىمتبدوعه وذكر بهذه الحبثية ولكن بق كلهم واجمون في قوله جاءني القـوم كاـهم او اجمون فأنه ذكر بحيث يدل على الشمول و الاجماع وقد ذكر فيالامالي انه اورد هذهالأشكال على المص فاجاب عنمه قائلاان كان كلهم دالاً على معنى في المتبوع فليكن قولك جاءني زيد زيددالا على معنى في المتبوع وليس دالاعلى معنى فيه وبيانه ان التوهم الدى رفع بزيدالتاني ليس

عن جنس المسِنُول عنه ) للإشارة الى انرقعه للابهام أعاً هوغن جنس الذي سئل عنه يهنى انالمسثول عنه من اى جنس ملك او انس رجل او امرأة و قوله (منصوب) خبر للمبتدأ الثاني والجُملة الاسمية خبرللاول وقوله (على النمين) ليان المعني المقتضى للاعراب وهو النميزبة وقوله (مفرد) اماخبر بمدخبراوصفة للمنصوب ثمشرع فى وجه كون ميزهذا القسم منصوبامفردا فقال (لانها) اى وانما اختبرلمبرها النصب والافرادلان كلة كم ( لما كانت) موضوعة (المدد)وكناية عنه وكان لمنز العدد ثلاثة انحاء كاسبعي في اسها المددان مميزائلانة الىالمشرة مخفوض مجموع ومميزاحدعشر الى تسمة وتسمين منصوب مفرد وممز مائة الى مافو قها مخفوض مفرد (ووسط العدد وهو من احدعشر الى تسعة وتسمين ىمىز. منصوبمفرد جعلىمىزها) وهوجوابلمااىجعلىمىزكم الاستفهامية (كذلك) كممر احدعشر وقوله (لانهلوحمل) الح دليل الاختيار حال المددالاو ط يعني وأنما جمل يمزه كممز العدد الاوسط لانه لوجمل (كاحد الطرفين) بانج مل مجموعا مجرورا كمافي الطرف الاول اومفر دامجر وراكافي الطرف الثاني (لكان تحكما) اي لكان دعوى الادليل وترجيحا بلام جحلتساويهما في الطرفية بخلاف الوسطية اذليس لهما مساوفي الوسطية معرارفيه رجحانا منوجهلانه خيرالامور اوسطها ووجه الفاضل الهندى بان اختيار حال لوسط العدد لان هذا النوع من العدد اكثر من الطرفين ووجه الشبيخ الرضى بان السائل لايمرف القلة والكثرة فحملها على الدرجة الوسطى اولى وقال المصام بعد نقله عنهما ودفعه عابهما والاوجه ان يقال نصب مميزكم الاستفهامية لانه جعل مميزكم الخبرية كالطرفين دفعا للنحكم فلوجعلي مميزكم الاستفهامية مثلهما اومثل احدهما لالتبس بكم الاستفهامية فجمل كالوسط تميزآ ولمبعكس لانكم الحبربة متقدمة علىالاستفهامية لكن الاستفهام فرع الخبر فجعلت كالطرفين لان العارف مقدم على الوسط انتهى ولكل وجهة ثم شرع المصنف في بيان حال بميزكم الخبرية فقال ( و ) (كم ) ( الحبرية ) وقوله الخبرية مبتدأ اولوموصوفها محذرف وهولفظكم واليهاشارالش بتوسيطه بينهوبين العطفوالميتدأ الثاني محذوف وإشاراليه الشارح نقوله (مميزها) وقرينة الحذف عدم جواز كون قوله ( مجرور ) خبرا عن الخبرية لفظاومعني اما لفظا فالهدم المطابقة اللفظية وامامه في فالمدم جواز الحمل وقرينة المحذوف سياق الكلام الحاصل ان الجملة الصغرى خبر المبتدء الاول وهومع خبرم جملة اسمية كبرى معطوفة على الجملة الاولى هذا على ماقدر به الش على خلاف ماقدر باالفاضل الهندي لأنه قدر لفظ المميز حيثقال ومميزكما لخبرية مجرور لكن الش اختار هذا المسلك ليحصل النطابق منه وبين ماقداه واشار الشارح هوله (بالإضافة) الى الواسطة للجر وهي اضافة كماليه وانما كان بمنز الخبرية مجرور الانها نقيضة رب فحملت عليها في الخبركذا في الامتحان و قوله (مفرد) مرفوع على انه خبر بعد خبرا و صفة لقوله مجرور واشار الش هوله ( تارم) إلى أنه لا تناقض بين قوله مفردوبين قوله مجموع لانه مفردتارة ( وعجوع ) ( اخرى تقول كرجل عندك ) بالميز المفرد ( وكرجال عندك ) بالميز المجموع

(كانقول) فى المميز للمائة وما فوقهامن اسهاء العدد التي هى احد الطرفين (مائة ثوب) بالجر والافراد(و) تقول في المميز للثلاثة الى العشرة التي هي الطرف الآخرمنهما ( ثلاثة اثواب) بالجروا لجمع ارادالشان يين وجه جواز كون يميز الخبرية مفردا ومجموعافقال ( وأنماحاه) ممنزالخبرية ( مفردا ) اي حال كونه مفردا في بمض الاستعمال ليوافق يمين المددالكثيروهوماثة ومافوقها (لانالمددالكثير) وهومائة ومافوقها (يميزه) اي يميز ذلك العدد (كذلك) اى مفرد مجرور هذا وجه استعماله مفردا واما وجه استعماله مجموعاً فماقال ( واعاماء) اي ممزالحبرية حالكونه (مجموعا) في بمض الاستعمال لقصد التصريح بتكثيره الذي محتاج فيه الى النصريح ولايحتاج اليه في اصل المدد ( لان المدد الكثير ) نحو مائة توب (فيه ) اى حاصل فيه (ما) اى لفظ (يني )اى يخبر (عن كثرته)اى عن كونه كثيرا (صريحا) اى انباء صريحالان لفظ المائة ، ثلا يني صراحة بكثرته (ولماكان هذا) اى ولما كان المذكور من كم الحبرية لكونه كناية عن العدد الكثير وايس بصراحة هنه (ليس)اى هذا المذكور من العدد الكثير بالكناية (مثله) اى مثل العدد الذكور المصر كثرته، ن لفظه ( في التصريح الكثرة ) فيحتاج الى لفظ ينوب عن انتصر يح فلذلك (جمل جمية يميزه) اى قصد بجمل يميزه مجموعاان بصير الجمل المذكور (كأنها) اى مثل انتلك الجمية نصير (نائبة) تنوب (عن منى النصريح) وتقول مقامه فى التصريح (بها) اى بالكثرة ثم شرع المص بعدسان مابه القرق بين الاستفهامية والخبربة بحسب التميز في بيان ما به الاشتراك بينهما من المسائل فقال (وتدخل من) اى وتدخل أفظة من الجارة (فيهما) اىعلىهمااى جوازااذالم يفصل بينهماوبين بميزها بفعل متعدفانه لوفصل به وجبدخول من عليهما لئلاياتيس المميز عفعول نحو قوله تماليكم تركواهن جنات كذافي الامتحان ولما احتمل كون الضميرا لمجرور راجعاالي ذاتكم الاستفهامية والمخبرية وهوخلاف الواقع ارادالشارح ان يفسر مرجع ضمير التنية بقوله (اى فى يميزكم الاستفهامية والخبرية) يعنى انالضمير راجع الى قوله عميزها وهو وانكان مفردا محسب كونه مذكورامرة فىكلام المصنف لكنه مثني بحسب الاضافة الى النوعين كافي قوله تعالى ثم قست قلوبكم (تقول) في بميز الاستفهامية في مقام السؤال عن عدد المضروب من الرجال (كم من رجل ضربت) ايهـــا المخاطب وتقول ايضــا في بميزالخبرية بطريق الافتباسُ في مقامالاخار عن كثرة مااهلكت من القرى ﴿ وَكُمْ مَنْ قُرِيَّةَ اهْلَكُنَاهَا ﴾والمانفهم من كلام المص المساواة في جواز دخول من في نميز الاستفهامية والخبرية على خلاف ماقاله الشارحالرضي ارادالشارح العلامة ان يبين ماهوالحق منهما فقال (قال الشارح الرضى هذا )اى دخول من (في الخبرية)اى فى يميز المخبرية (كثير نحووكم من ملك وكممن قرية) وهاتان في الآيتين للخبرية اي كثير امن ملك وكثير امن قربة وقوله ((وذلك)لمبتدأ ايكونه كثيراوقوله(لموافقته) ظرف مستقر خبر موالموافقة مصدر •ضاف الي فاعله وهو الضمير المضاف اليه وهو راجع الى بمبر الخبرية وقوله (جر ) بالنصب فول المصدر

تائمًا يزيدالأول ولم يكن موضوعا له وأنما جاءتى اللبس عنى السامع بالنظر الى الوجود الميحتمل ان يكون جاء غلامه اوغيره من المنسوبين البه فالمتبوع اليس النوهم قاعاب البتة بل بالمخاطب ونحن قدقيمد وقلنا مادل على ممنى في المتبدوع وكذفك قولنا جاءنى القوم كلهم لمبأت المتكلم بلفظ كلهم الارافعا بهاالنوهم عنالسامع لئلا يقدران بعضهم جاءفليس فيالمتبوع الدي همالةوم احتمال اصلامع كلهم فنبين انمطلقا ليسالاالاخراج الحال وقد اورد علىالمص الحال المؤكدة فأنبائدل على معتى فىصاحبها مطلقها فلنكن كالصفة واجاب بال قال اعا الى بقوله مطلقا على سبيل التبين لاعلى معنى انه داخل فى تمة الحد فان الحال ليس بنابع حتى يجبالاحتراز عنه نع لو قلنا في الحال مايين هيئة الفاعل اولمفعول لوردت المفة اذلانتول فيالمفة من غيرتقييد فيخر جاح هذامع الاالحال ليسبتابع اذا عهمدت هذا فنقول بتقريب ملج قلناه من الايضاح ال الرضى اعترض عليه بانه ينتقض الحد الاول باساء الاكة والمكان والزماناذالمنتل مثلا دليعلي ذات وهو الموضوع باعتبارمىنى وهو القتل هو المق من وضع هذا

اللفظ عسلي مافسروزيف مااجاب به في الايضاح عن السؤال الدى اورده على تفسه وهدو ال اسهاء الاجناس كلهاتدل على ذات باعتبار معنى وليست بصفات فإن رجلاموضوع لدات باعتبار الدكورية والانسانية والمرأةباءتبار الانوثة وكذلك جميم اساء من انالعسفات المقصود بهالمعني لاالدات والأسهاء المق بهالدات وقد احترزنا فىالحد بقولناهو المق قائلا ان اراديقوله في اسهاء الاجناس ان المق سها الدات وحدها من دون المعنى فلائم اذقصدالواضع بوضع رجل ذات فيهامعني الرجولية بلاخلاف وان ارادان المقالدات سواء كانالمني ايضا مقصودا معهدا اولا فلاينفعه لال الصفات ايضا اذاذ كرتيا مجردة من متبوعها فلامد فيها مزالدلالة علىالدات معالمعنى المتعلق بها وكذا آذاذكرتهامع متبوعهالان معنى ضارب ذو ضرب ولا شك ان معنى ذوذات ومعنىضرب معنى فىتلك الدات ولولم يدلىالاعملي المعنى لكان الصفة هو الحدث كالضرب وكالحسن م نقول قوله في الصفات الهالمق بهاالمعني لاالدات مناقض لقوله فيجدالصفة المامة مادل على جُات باعشار معنى ولايدهب على المنف الهلايزد على

وقوله (للمميز)ستعلق بجراويجوزان بكرن بنزع الخافض اى فى الجرمتعلقا بموافقته وقوله للمدير صلة للموافقة وقوله (المضاف) إلجر صفة للمدير واللام عنى الذي وقوله (اليه) راجع الى الموصول وقوله (كم) نائب الفاعل بعني ان وجه كثرة دخول من البيانية في يميز الحبرية انما هولكونه موافقافي الجرلام ميز الذي اضيف اليه لفظ كما لخبرية (واما يميز كما لاستفهامية) يدفي وا ما حال مميز كم الاستفهامية (فلم اعثر) اى فلم اطلع (عليه) اى استعمال ذلك المميز (مجرور) اى حال كونه مجرورا (عن في نظم ولانثر ولا دل على جواز مكتاب من كتب هذا الفن) اي من كتب فن النحو والحاصل من كلام الشارح الرضى عدم جو از دخو لهافي يميزكم الخبرية فضلا عن وقوعه وكثرته عارضه الشارح على قوله ولادل على جوازه كتاب من كتب هذا الفن تجويز الزمخشرى فى تفسيرالآية فقال ( لَكَنْ جُوزُ الزمخشري ) يَسْنَى انْ قُولُكُ ولادل على جواز ماطل لان الزمخشرى جوز (ان يكونكم) اى كلة كم (في قوله تمالي سل بني اسرائيل كم آتيناهم من آية بينة استفهامية وخبرية) معان من داخل فيهما ثم ذكر المصنف مسئلة اخرى مشتركة بينهمافقال (ولها) بضمير المفرد المؤنث على النسخة التي وجدها الش بقرينة ارجاعه الى كلة كم حيث فسره بقوله (اى لكم) ثم عممه بقوله (استفهامية) كانت (اوخبرية) لانهلو كان ماوجده من النسخة مثني للزم عليه ان نفسره هوله اي لكم الاستفهامية والخبرية فعلى النسختين يكون ظرفامستقراعلى انه خبرمقدم وقوله (سدر الكلام) مبتدأ مؤخر اماا قنضاء الاستفهامية للصدارة فثأبت (لان الاستفهامية تتضمن الاستفهام) اى معنى الاستفهام (وهو) اى الاستفهام (يقتضى صدر الكلام) واعااقتضى الاستفهام الصدارة (ليعلم من اول الامراته) اى الكلام الذى قصد الاستفهام به (من اى نوع من انواع الكلام) حتى يتفرغ ذهن السامع لفهم ذلك الكلام وهذا فى الاستفهامية ظاهروا مافى الخبرية فماقال (و الخبرية ايضا) اى كالاستفهامية (تدل على انشاء التكثير) كا ان رب تدل على انشاء التقليل فلا تخرجالكلامالذى فيه احدهاءن الخبرية لان كونهما خبرين أنماهو باعتباد الإخبار عن الكثرة والقلة الخارجتين كمانبه عليه المصام بقوله لان الانشاء راجع الى استكثار المنكلم واستقلاله (وهو)اىالكلامالذى تصديه انشاء النكثير (ايضا)اى كالكلام الذى قصديه الاستفهام (نوع من) انواع (الكلام) واذا كان كذلك (فيجب النبيه) من المتكلم (عليه) اى على الهمن اى نوع من انواع الكلام (من اول الامر) كما يجب في الاستفهامية ثم شرع المصنف في بيان احراب كل من الاستفهامية والخبرية فقال (وكلاها) اىكلاالاستفهامية والحبرية ولماكاز في لفظ كلاعهنا التكالان احدها في تذكير ملان الظاهر ان يكون مؤنثا والآخر في تفنيته لان الخبروهو قوله يقع مفرد والظاهراماان يقول كل واحدمنهما يقع اويقول كلاهما يقمان ليطابق الخبر بالمبتدأ ارادالشارمانسين هذين الاشكالين فقال (لوقال) اى المصنف (كلناهم) بافظ المؤفث (لكان) اى لكان هذا اللفظ (اوفق)من الفظ المذكر لان المذكر وانكان مو افقا ايضابتاً ويل اللفظين او الاسمين لكن زيادة الموافقة في ايراده مؤنثا (لنا أنيث الاستفهامية والجبرية) هذا دليل للاوفقية

يعنى أنماكان الابراد بالتأنيث اوفق لان تأنيثكم شاع في السنة النحاة الماوجه الموافقة فالاشارة الىان تأنيثه بنأويليه مبنى على ماشاع بين النحاة وللتذكير وجه ايضا ثمشرع الشارح فى وفع الاشكال الثاني وهو ان الظاهر ان يكور لفظ كلا ، فرد الان شرطه ان يكون مضافا الىالتثنية والضمير المضاف اليه ينبغي ان يكون مفر دالان لفظكم واحدابالذات فدفعه بقوله (فهو) اى فوجه ايراده بلفظ كلا لذى للتثنية ميتى (على تاويل كلاهذين النوعين) يني ان الفظكم وانكان واحدا بالذات لكنه اثنان مجسب النوع (وهما) اى النوعان (كم الاستفهامية والخبرية) وقوله (اىكلواحدمنهما) اىمنكم الاستفهامية والخبرية اشارة الى وجه افرادا لخبروهو قوله (بقم) ونقل الزيني زاده في معرب الكافية قاعدة في استعمال كلاعن مغنى اللبيب فقال وفدسئلت قديما عن قول القائل زيد وعمر وكلاها قائم اوكلاها قائمان ايهما الصواب فكتبت ان فدركلاها توكيدا قيل قائمان لانهخبر عن زمد وعمرو وانقدرمبتدء فالوجهان والمختارهوالافراذ فعلىهذا فاذاقيل انزيدا وعمرا فانقيل كليهماقيل قائمان اوكلاها فالوجهان ويتمين مراعاة اللفظ فينحوكلاها محب لصاحبه لان مناه كل منهما انتهى وهذا النقل منه يقتضي ان يكون الافراد في تقبر مختار الكونه خبراههنا وقوله (مرفوعاومنصوبا ومجرورا) اما عالمن المستكن الذي في يقع اوخير منصوبله ازكانيةم بمنى يصير (ثم بين) اىالمصنف (موقعكل واحدمنهما) اىمن الاستفهامية والخبرية وفي نسخة منها فيكون راجعا الى الثلاثة من المرفوع والمنصوب والحجرور (تقوله) (فكل ما) فاشارالش بتفسير ما يقوله (اىكل واحد من كم الاستفهامية والخبر) الى ان لفظكلههنا افرادى لامجموعي لأنه اذادخل على المعرفة بكوز مجموعا ولمادخل ههناعلي ماالموسوله توهم الهجموعي فدفع الشارح هذا النوهم بهذا التفسيرواشار الىانه لبس بموصول بلهونكرة موصوفة عبارة عن افرادنوعي لفظكم كما قال زيني زاده ان لفظما ههنا لايجوزان يكون موصولالهذا السبب وقوله (بكون) اشارة الى انقوله (بعده) ظرف مستقر ومتعلقه يكون على صيغة المضارع بمعنى يوجدوا لجملة صفة ما قوله (فعل ) ستدأ مؤخر ثم الشارادان ينب بقوله (اوشبه فعلى) على انالمراد بالفعل ما يعمه وشهه ليشمل نحوكم يوماانت سارُ وكم رجلاانت ضارب و جه الزيادة بقوله (الفظا اوتقديرا) سبببنه فها بعدوقوله (غيرمشتغل) بالرفع على انه صفة فعل وقوله (عنه) متعلق بمشتغل متضمين معنى الفراغ والضمير المجرورر اجم الى مار قوله (بضمير م) متعلق ايضا بمشنغل وصلة له على اصل معناه يعنى فكل من الاستفهامية والخبرية اذاو أع بعدكل منهما فعل غير فارغ عن عملهما بب اشتفاله يكون بالضمير الراجع ولماكانت النسخة لصحيحة غير مشتغل عنه ولمبكن فهاقوله بضميره وكارانغير المشتغل اى الفارغ عن عملكم اعم من ان يكون سبب فراغه اشتغاله بألضمير اوبالمتعلق بهلم يحتج على هذه النسخة الى زمادة قوله او متعلق ضميره واماعلى النسخة التي زمد فهاقوله بضمير ميدني بخصيص سبب الفراغ بالاشتغال بالضمير فاحتاج الى زيادة قيديندفع مه وهم تخصيص سبب الفراغ بالضمير فقط ولذاز ادالشارح قوله (اومتعلق ضميره) فذال

الص شي منذلك نان وروداسهاءالاكة والزمان والمكان أغالتصبور اذا كانالمق يوضعها والنافظ بهاافادةالمني اولاوبالدات وهذا ضرورى البطلان الاترى الى لفظ للفتل غانه لافادة موضع القتل وزمانه ليس الاواتفهاماامتي مه اعنى القتل آنما يكون في ضمنه وبتبعيته ومالاكره في النزسيف منالترديد ناش من التردد في الواضحات فأن المرادليس هذا ولاذاك بلكون القصيد الحالثات اولا وبالدات والىالمني ثانيا وبالعرض ولاارتياب في ان اسهاءالاحناس كذلك وقوله ثمنقولاه غريب جدافانه لايفهم من كلام الص في حدالصنفة العامة الاالمقصدود بهماالدات لا المعنى حتى يكون منافضالم ذكره في الصفات بل قد صرح فيه بإن الق هو المعني دون الذات المدلول سها الاثرىالىقوله مأدله على ذات باعتبار معنى هوالمني فهل يكون هذامنانشا لغوله في الصفات ان المقيها المعنى لاالدات كلا (قوله) فان دلالةالتوابع في هذا الأمثلة علىحصول معنى في المنبوع أنماهي مخصوص موادها قيل ذلك في اعجبي القوم كلسهم بالحسل لان تركبي الناكيد مع الميوع. يغيد تقرير الشمولم فلو دلالته على جمبول إلشبول

في متبوعـه لم يتفروبه الشمول الذي يدل عليه المنبوع ولايخني الدالقائل منمن الغافلين ولقدسبق سان المقام عالا من يد عليه فلملك من الواصاين ( قوله ) رده قبل بناء على انه لاداعي الي اشتراك الاشنقاق ولا موجب للتأويل بالمشتق لاعقلا ولا نقلا وليس بناءالرد على الامثلة التي ذكرها حتى تجهان يقيال ان اكثرما ذكره لايصح ردالان كونه نعتاباعتبارانه في قوة المثتق ولقداصاب القائل في هذا الثول قال المص فيشرح قوله ولانصل الى المه في يعني الممنى النعت ان يكون تابدايدل على معنى في منبوعه قاذا كانت دلالته كذلك صبح وقوعه نمتا و لافرق بین ان یکون مثنقاوغيره ولكن لماكان الاكثرنى هذا المقوضع المشيتق توهم كثيرمن النحوين أن الأشينقاق شرط حتى تأ ولواغير المشتق بالمشتق هذاكلامه ( قوله ) ولافصل بينان بكون مشينقا وغيروقبل الاوضح الاحصرولافرق بين المشنق وغيره بذاك اذليس المطاوب أفي الفرق بينالمشتق وغيره كيف والفرق بينهما وانسح بل نفيه بين النمتين وان ارادالفائل انهلانصل بين المثتق وغيره فىان يكون نعشا يبطل دعموى

المشغول بالضميرنحوكم رجلاضربته ومثال المشغول بمتملق ضميره نحوكم رجلاضربته ومثمال المشغول بمتعلق ضميره نحوكم رجملا ضربت غلامه وأنمما زاد الشمارح ( فهو من حيث هو كذلك ) ليكون اشــارة الى ان قوله (كان منصوبا ) خبر لقوله فكل مايني انكل واحدمن هذين الوعين لكم اذاكان مقيد ابهذه القيود يكون اعرابه نصبا (معمولا) لماوجد بعد من الفعل اوشبه (على حسبه) اي على اقتضائه ولماكان ضمير حسبه راجعالي الفعل والفعل يقنضي معبولات كثيرة توهم منهانكونه منصوبامتعلق عن نفسه اقتضاءا لفعل مثلااذا قلناكم يوماضربت ونظرنا فيه الى اقتضاءا لفعل كان اللائق في كم ان يكون مفمو لا به للفعل وان نظر ناالي الميز الذي هو الظرف يكون اللائق فيه ان يكون مفمولاف فاراد الشارح ان يفسر الضمير على وجه يندفع به هذا التوهم فقال (اى على حسب عمل هذا الفمل) بعني المرادباقتضاء الفعل اله باقتضاء عمل هذا الفعل الذي وقع بمدهدامن كم حالكونه مضافا الى هذا المميز فانكان المميز مفعولا نحوكم رجلاضربت يكون اقتضاؤه مفعولايه وانكان ظرفا يكون انتضاؤه مفعولافيه وليس المرادبه افتضاء الفعل مطلقامن غير نظر الى المميز شم فسر الشارح العمل المخصوص بهذا الفعل يقو له (وعمله لايكون الابحسب المميز) وقوله (وذلك الك) الخ دليل على قوله لايكون الا يحسب المميزاى ودليل كونه كذلك انك ( تقول كم يوماضربت )منلا (فكم) في هذا التركيب (منصوب على الظرفية) اى على كونه ظرفالضربت باقتضاء بميزه يكون كذلك (مع اقتضاء الفعل) من غير نظر الى المميز (المفعول به والمصدر والمفعول فيه وغير ذلك من المصوبات فنعينه) اى فكونكم ههمامعينا (لاحدمن المنصوبات) وهو المفعول فيه (اتماهو) اى التعين (بحسب المميز) وهو اليوم لا ته لولم تكن كذلك يلزم رجيح تعيين الضعيف وهو المفعول فيه من مدمولات الفعل على الافوى المحتاج اليه وهو المفعول بهسيا اذا كان القعل متعدياو اعلم ان هذا النفسير من الش و وجه تشمير ساقه في الاستدلال عليه لد فع ما اعترض عليه الش الرضي بقوله ان الاولى ان يقول معمولا على حسبه وحسب المميز معاوذ لك الك نقول كم يوماضر بت فكم منصوب على الظرفية لاقتضاء الفعل للمفعول به والمصدر والمفعول فيه وغير ذلك من المصوبات فتعينه لاحدالنصوبات أنماهو بحسب الفعل والمميز انتهى ووجه الدفع انهلافسر يتقييد عمل هذا الفعل لم يحتج الى ماقاله الرضى لأن عمل ضربت ههنا مثلا أنمأهو على وجه الظرفية لاعلى وجه آخرتم شرع الش في امثلة كل منهما فقال (فالاستفهامية) اى فشلكم استفهامية المصوبة هومبتدأ وقوله (نحوكم رجلاضربت) خبره وقوله (فى المفعول به) متعلق بالنبة (وكم ضربة ضربت في المفعول المطلق وكم يوماسرت في المفعول فيه والخبرية مثل كم غلام ملكت وكم صربة ضربت وكم يومسرت لان كلامن هذه وقع بمدها فعل غيرفارغ عن عملها بسبب الاشتفال بعمل ضمائرها فاقتضى كلمن هذه الآفعال بحسب المميزما أقتضى من المفعول به في الأول والمصدر في الثاني والظرف في الثالث ثم ارادالشارح ان سين وجه تقييدالفعل بقوله لفظاا وتقديرا فقال (وانماجعلنا الفعل) اي وانماجعلنا الفعل المذكور

في قول المصنف (اوشبهه) اي وجملنا قولنا اوشبه (اعم من ان يكون) اي ذلك الفعل الذى وقع بعدكم مع عدم اشتفاله بضميره (ملفوظ) في محوكم رجلاضربت (اومقدرا) اى وكان الفعل الفير المشتغل بالضمير مقدر ابعدكم اي بين كم وبين الفعل المذكور المشتغل بالضمير فينحوكم رجلاضربته لانهاضطربت اقوال النحاةفي هذالصورة لانها حينئذتدخل في قاعدة الرفع لانه لم يصدق عليها قاعدة النصب لكون القعل الذى بعد لفظ كم مشتغلا بالضمير مع انهم صرحوا عجواز النصب في تلك الصورة ايضاولذلك اجاز الفاضل الهندي دخول هذه الصورة فى قوله والافرفوع بمعنى اله يجوز رفعه وحمل قول المصنف نان منصوبا على وجوب النصب يعنى انالمنصوب نوعان نوع وجب نصبه كمافى محوكم رجلا ضربت ونوع جازنصبه ورفعه كافئ محوكم رجلا ضربته وقال العصام ويرده ماذكر والرضى انكم رجلا ضربت مجوز رفعه لكنه ضعيف انتهى بيني ان هذا الكلام من الرضى عنع النوع الذي يجب فيهالنصب بل يقتضي ان قول المصنف كان منصوبا عمني منصوبا جوازا وتكلف الشارح الرضى في تحوكم رجلاضر بته حيث جوز تقدير الفعل قبل كم وقال و لامنع من تقدير الناصب قبلكم ثمدفع ماقبل انكم يقنضى الصدارة والنقدير قبله يمنع بقوله لان المقدر معدوم لفظا والتصدر اللفظي هوالمقصود انتهى ثم مقصود الشارح الجامي جهنا توجيه على وجه لم محتج الى ما تكلف ما لفاضلان ، ن حمل الصب على الوجوب كاذهب اليه الهندي ومن تقدير الفعل قبله كاذهب اليهالرضي بتعميم الفعل الغير المشتغل من الملفوظ والمقدر (ليدخل فى قاعدة النصب مثل قولك كمرجلا ضربته اذاجعلته من قبيل الاضهار على شريطة التفسير) وقوله (وقدرت بعد وفعالا غير مشتغل عنه اي كمرجلا ضربت ضربته) لقوله اذاجعلنه من قبيل الاضمار على شريطة التفسير يعني ان طريق جعله من هذا القبيل ان تقدر بعدكم فملاغير مشتغل اى غيرفارغ عن عمله بسبب الاشتغال بالضميروهو ضربت ههتا (فهو) ای فمنل هذا الترکیب مجوز آصبه ورفعه لانه (من حیث ان مابعده فعل مقدر غیر مشتغل عنه داخل فی قاءرة النصب ) فیجوز نصبه (وان لم تجمله) ای وان لم مجمل مثله (من قبيله) اى من قبيل الاضهار (ولم تقدر بعده) اى بمدكم (فعلاغير مشتغل عنه فهو) اى فنه (من هذه الحيثية مرفوع واخل في قاعدة لرفع) ثم نمرع المصنف في بيان الحل الذي یکون کم مجرورافیه فقال (وکل ماقبله) وفسر ،الشارح بقوله ( ایکل واحد من کم الاستفهامية والخبرية)للاشارة الى ان افظ كل مضاف الى ما الموصوفة بالنكرة التي هي عبارة عن النوعين من الاستفهامية والخبرية وقوله (وقع قبله للاشارة الى ان قبله ظرف مستقر صفة لما وقوله (حرف جر) فاعل للظرف ومثال الاستفهامية (نحو بكم درهما اشتريت) وقوله (وبكم رجل مررت اندارة الى مثال الخبربة (اومضاف) اى اووقع اسم، ضاف الى احدها مثال الاستفهامية التي وقعت بعدالاسم المضاف (نحو غلام كم رجلا ضربت و) مثال الخبرية نحو (عبدكمرجل اشتريت) فقوله وكل ماقبله مبتدأ والفاء في قوله (فمجرور) جوابية وقوله

الاحصرية والعول بانهلو اتى يدل نفصل بالفرق لكان اوضح ممالا يلتفت اليه (قوله) مردت برجل ای رجل ای کامل فی الرجولية بفتح الراء وضمها وكلمة أي اذا اضيفت الىلفظ موصوفه بعينه يكون مجازاءن الكمال في حقيقة دل عليها لفظ موصوفه فالمرادعثل هذا التركيب ذلك وقوله وفي مثل اي رجل عندك لايدل على هذا المني فلا يصبح ال يقم نعتابر دعليه انه ليس في هذا التركيب شي يمكن ان يجعل مو صوفاً حتى يظهران عدم السحة منجانباي رجل فالاولى ان يقال و في مثل مررت بضارب إى رجل لايدل على هذا المني فلايصحان يقع نعتاهكذاقيل وليس بمستقيم فضلا عن كونه وارد الان توله مهرت بشارب ای رجل لیس عمايتلفظيه فكيف يصح ان عثل بتركيب باطل بل الغرض الهادة كونه تارة صفة وامتنباعه اخرى وذلك قدحصل بماذكره الثارح قدس سره (توله) وتوصيف النكرة قيل اي النكرة ومافى حكمهامن ذى لام يقصديه الى فرد ميهم كمافى قوله ولقدامه علىاللئم يسبنى واشارالى وجه تخصيص الجملة بالنكرة يقولههم فىحكم النكرة وفيه لظرلان الجلة في حكم

النكرة لكونها لافادة نسبة مجهولة كالنكرةالق هىلانادة فردمجهولواذا جلمت صفة مجب ان يكون معلومة للمخباطب حتى يتعمل ووصلوفه عنداد المخاطب عايعرفه من النسبة ولدا قبلاالاخبار بعدالعلم بها اوصاف الاال يكتوفي كونها فيحكمالنكرةبانها موضوعة لافادة تسبة مجهولة واستعما لهباقي النسبة المعلومة طار على وضعهما وقوله لاالمعرفة اشارة الى ان قوله النكرة احتراز عنالموفة لكن يذبني ان يعلم اله لم يحترز عنها لانها لانوسف بالجلة الحدية بل لانه لانوصف بالجلة اصلافعبارة المص غير واضحة وليسكما ينبني اظهدوران وصف الحدية كذلك أنما هو باعتبار ،اهي عليه في اصل وصفه ومدار المقام على مطلق الجلة الاانهجي مقيد الحترية لماسيجي ولاينفهم من المذكوران المعرفة قدوصف بالجلة الالثالية فلا ورود لسؤال خفاء العبارة على ان حمل قوله وتومسف النكرة على الاحتراز عالايصح جدا وقوا الشارح لاالمرفةلم يكن لبيان تصدالاحتراز بللافادة ان مدم التعريف للمعرفة أنما كان لاختصاص هذا الحكم بالنكرة ثم ال سبب عدم اتصاف المارف بالجل انما

بجرورخبرللمبتدأ الذي تضمن معنى الشرط لدخول لفظ كلءلي موصوف بالظرف واشار الشادس مقوله ( يحرف الجراو الاضافة ) الى عامل المجرور وقوله (وا يما جاز تقديم حرف الجر اوالمضاف عليهمامع ان الهما صدر الكلام) جواب للسؤال الذي وردبان تقديم حرف الجر اوالاسم المضاف على كم الاستفهامية اوالخبرية مناف لصدارتهما فاجاب بالهجائز للضرورة (لان تأخير الجار) سواه كان حرفااو اسها (عن المجرور يمتنع لضعف عمله) اي عمل الجار مطلقا واذا امتنع التأخير (فيجوز) اى وجب (تقديم الجآر عليهما) اى على الاستفهامية والخبريةمم اقتضائهما الصدارة وهذا الجواب على تقدير اعتباركون الجاركلة منفصلة عنهما مع اعطاء حكم الصدارة لهما وقوله (على ان يجمل الحِار) الخ جواب على اعتباركل من الجار ومابعده كلةواحدة فلايلزم حانبعطى حكمالصدارة للجاريني معانا لانحتاج الى ماقلنا من الجواذ للضرورة وانما نحتاج اليه اذالم يكن الجادمع المجرور كالكلمة الواحدة مع انه جار ان يجعل الجار (اسما كان او حرفا) فقدم الس الاسم ههناعلى الحرف ليكون اشارة الى ان الجعل المذكور في الاسم ابعد من الجعل في الحرف فاذا جاز في الابعد فجوازه في البعيداولي (مع المجرور) اي مجروركل منهما (ككلمة واحدة) اي مثل كلة واحدة (مستحقة للصدر) فان الجار حينه كون كجزئهما وقال الرضى حتى لا يسقط المجرور عن مرتبتهم شرع المصنف في الحكم الثالث من اعراب كل من الاستفهامية والخبرية فغال (والا)ولمأ كان قوله والاعبارة عن انتفاء كل من الشروط المنقدمة فسره الشيقوله (اى وان لميكن) واشار به الى ان الامركية من حرف الشرط ولا النافية يعنى وان لم يوجد (بعده) اى بعدكل واحدمن الاستفهامية والخبرية (لالفظاو لاتقدير افعل ولاشبه فعل غير مشتغل)اي غير فارغ (عنه بضميره اومتعلق ضميره) بسبب الاشتغال بالضمير كاهي شروط النصب (ولاقبله) اي قبل كلمنهما (حرف جراومضاف) كاهي شروط الجر وزادالشارح قوله (وكان مجردا عن العوامل اللفظية)ليكون جو اباحقيقياللشرط وليكونكالعلة لقوله (فمر فوع) يعني وان لمبكن كذلك فيكون مرفوعالكونه مجرداعن العوامل اللفظية من الفعل الملفوظ اوالمقدر ومن الجاروا عافسر الشارح موله (اى فهو من فوع) للاشارة الى ان الفاء جزائية داخلة على الجلة الاسمية التي حذف فيها المبتدأ فتكون مجلتها جزاء لقوله والاوقوله (مبتدأ )خبر بعدخبر اوصفة للمرفوع يعني ان مثل هذا مرفوع على أنه مبتدأ (از لم بكون ظرفا) اى ذلك المرفوع يريديه المنصوب بتقدير فيعلى طبق قوله في بحث وماوقع ظرفا فالاكثرانه مقدر بجملة لامايدل على مكان اوزمان على طبق قوله وظروف الزمان كلها تقبل النصب وظرف المكان الكان مهماقبل والافلا كذافي متن العصام وقول الشارح (نحومن ايوك) تنظير لأنمثيل بعني كمان من الاستفهامية في قولك من الوك مبتدأ وانكانت نكرة وخبره اعنى ابوك ممرفة كذلك بجوزان يكون كممع كونه نكرة مبتدء ومابعده خبراله وانكان معرفة يجوزان يكون خبراعنه ثمانه لماكان كون النكرة مبتدء لايجوز في صورة كون خبره معرفة

عندغيرسيبويه من الحاة ارادالش ان يذكر وفقال (وهذا) اى كون كميند، على الاطلاق (منى على مذهب سيبويه) اذيلزم حيننذ النزام كون المبتدأ نكرة متضمنة استفهام مامع كون خبره مرفة ولابلزم ذلك الاعلى مذهب سيبويه (فانه يخبر عنده بمرفة عن نكرة) لامطلقابل عن نكرة (متضمنة اسنفهاما) كمن وماوكم (واما عندغير سيبويه) من المحاة (فهذا) اى النكرة للتضمنة استفهاما لبس عبتداً عنده غيره حتى بلزم ماذكر بل هو في مثل تلك الصورة (خبرمقدم على المبتدأ) وجوبا ولم مجزكونه مبتدء (لكونه مكرة و) لكون (مايعده معرفة) وقوله (وخبران كان ظرفا) عطف على قوله ستدأ (نحوكم بوماسفر فكم) اى لفظ كم (ههنا) ای فی هذا المثال الذی کان محیزه ظرفا (منصوب المحل) ای منصوب محله (اولا) ای باعتبار الاصل (داخل تحت قاعدة النصب) لكون شبه الفعل بعده وهوكائن المحذوف اذهو غير مشتغلءنه لان الهظا لبكائن ههنا وافع للضمير الذي فيه على القاعلية وناصب لكم على الظرفية وهذايدل على ان المظالكائن مقدر بعد كم وقوله (ماعتبارا عمال الكائن) متعلق بالدخول الذي فيضمن قوله داخل أي دخوله تحت هذه القاعدة باعتبار جعل المكائن عاملا (فيه) اي في كم وقال العصام هكذاذكر والرضى وهوغير مرضى لارالمر فوع محلاليس كم بل الجملة الظرفية وهى النائبة على الخبرانهي وقال إن قاسم العبادي رداعلي المصام ان ماقاله الرضى مرضى موافق لكلام النحاة كابن هشام لان الظرف لماناب عن الخبر ثيث له حكمه من الرقع انهى اليه اشار الشار - بقوله (وداخل في قاعدة الرفع) الى وكم ههنا كايدخل في قاعدة النصب باعتبار اسله داخل ايضأ فى قاعدة الرفع لانه ليس بعده فعل اوشبه مشتغل عنه لالفظ ولا تقدير اولا فبله جار (ثانيا) اى بعداعمال الكائن فيه وانعاد خلى مذا الاعتبار تحت قاعدة الرفع (لقيامه)اى لعيام لفظ كم (مقام عاملة الذي هو خبر المبتدأ)لان القاعدة هي ان الظرف اذ قام مقام عامله ثبت له حكم العامل و لما فرغ لمصنف من بيان اعراب كم الاستفهامية والخبرية شرع في بيان احوال سائر اسهاء لاستفهام والشير طولما كانت اكثر احكام اسهاء الاستفهام والشيرط مثل احكامهما احال البيار المذكور بقوله (وكذلك) على احكام كم ولما احتمل ان يكون المشار اليه عبارة بمن قوله فكل ما يعده و عن قوله ولها صدر الكلام فسر والشن يقوله (اى مثلكم) وهذااشارة الى ان الكاف بعني المثل والى ان الاشارة الى كم لكن ليس وجه التشبية في جيم احكامهمابل (في تأتي الوجوه الاربعة الاعرابية) يهني احدها كونه منصوبا معمولا على حسبه وثانها كونه مجرورا بحرف الجروالاضافة وثاثها كونه م فوعابالاستداه بشرط انلا يكون ظرفاورابه اكونه مرفوعابا لخبربة بشرط ان بكون ظرفا (بالشر الطالمذكورة)وهي اشتراط نصبه يكون مابعده فعلا واشتراط جره بكون مدخول احدالجارين واشتراط رفعه بكونه مجر داعنهما وقوله وكذلك ظرف مستقر خبر مقدم وقوله (اسهاء الاستفهام والشرط) مبتدأ مؤخر ولمالم ينأتي جميع الوجوء الاربعة في كل واحد من هذه الاسهاءاوله الش مقولة (بمعنى انه تتأنى ملك الوجوء الاربعة) يعنى المراد بما ذكرنا في وجه التشبيه بمعنى ان تلك

يظهر على مااختاره المص وهو ان الجل نكرات لانباتقدر باعتبار الحكم والحكم فىالمنى نكرة فانالحكم بشي على شيُّ بجب انبكون مجهولاءند المخاطب اذلوكان معلوما. لوقعالكلام لغوانحوالماء فوقنا والارض نحتنافكان الاسم الذي يسبك فيها نكرة وتقريرهاتك نفول فىالفعلية مهارت برجل قام ابوه فتقدره بقائم ابوه فتأخذالاسم منالحكم لا منالمحكوم عليه ولوكانت اسمية كقولك مهرت برجـل ابوه قائم لكان تقديره مررت برجل قائم انوه فنسبكه مزالحكم الذى هوالثانى لايقال فقد يكون بعض الاحكام ممارف في أو لك زيد القامم لانانقول ليسالفائم فىزيد القام بخبر عنه بالقيام بل لايدان يكون الفائم معلومة نسينة آلى صاحبه عند نخياطب ولو كان الحكم مالقيام اوجب انبكون بجهولا وأعا الحبر في المني الحكم بأن هذهالدات عي هذه الدات واذا كان كذلك سارزيد محكوما عليه والذى يدل علىذلك مهارت برجل اخو والفائم وعلى ذلك الاعتبار المخار عند آكثرالنحو بىنبكون نظر القبائل مند فعامن اصله ( قوله ) لان الدلالة تعليل لوصف النكرة بالجل ( قوله ) وأعما تبدالجل

بالخبر بةلان الانشائية لاتقم مفة الايتمأويل بعيدقيل تبدالتأويل بالبعيب لان النأوبل مشترك ببنهماوبين الجمل الحبرية اذالجملالتي الهاعل من الاعراب في تأويل مفرد بسبوك منها كما هوالمشهور ومحصل ماذكره ان القيدما لحرية اشارة الاانحطاط الوصف بالجمل الانشائية عندرجة الاعتباد لاحتاجهاالي تأويل بعيدلالمدم وقوعها والأولى الابقال البقييد لانالانشائية لانقع صفة وكل ماهو فيدورةاصفة فهوعنمدالحقيق متملق ومقمو لهيا الصنفة والصواب خوالتعليل اما بانالانشائية لاتقع صفة ولاخبر اولاصلة ولاحالا لان الانشائية لاثبوت الها في نفسها واثبات التي الشيءُ فرع ثبوته في نفسه ومابان الصفات كلهاقبل الملم سها اخبار فىالحقيقة فاذأعلمت سببت صفات وكماان الحر لابكون الا محتملاللصدنق والكذب فكذلك الصنفة وهذاما ذكر مالمص في الاايضاح نم ماذكر والشارح في نفس الام فان الطلبة قدتقع صفةالكونها بحكية بقول محذوف هوالنمت في الحقيقة كفوله جاؤا. عذق حلرأ بت الدنب قط ای عدق مقول عنده هذا الفول كمايقع حالانحولفيت زيدا اضربه وانشله اى

الوجوء تتأتى (في جميع هذه الاسماء) لافي كلها وهذالاينا في ان لا يوجد بمضاوجو. في بمض تلك الاسهاء وهذا من الش تأويل اكلامه في وجه التشبيه وهو المفهوم من تشبيه هذه الاسهاء بماذكر فى كم من الاحكام لاعراسية فانه يفهم منه ان هذا الوجوه الاربعة نجرى فى كل واحدمن هذه الاسماء وليس كافهم لتجرى في يعضها وبجريانها في المعض يصدق عليه انها تتأتى فى المجموع إلجلة (لا) المرادبه انها تأنى (فى كل واحدمنها) اى من هذما لاسهاء كاسيفصله . لش وفي العصام الزهدا التأويل من الشارح في طرف المشبه وهو قوله اسماء الاستفهام حيث ارادبها انماشيه منهابكم جميعا منحيث المجموع لاكل واحدمنها ويعضهم اولهفى التشبيه فقال دلك البعض لينى وكذلك انهامثل كمق بعض تلك الوجو واوجيمها اسهاء الشرط والاستفهام ثمقال ألعصام ولايخني انفى قوله وكذلك اسهاءالا ستفهام والشرط حزازة لانه لابدان يراد جميع اسهاء الشرط وباقى اسهاء لاستفهام انتهى ثم بين الشارح ماهو مشترك بين الاستفهام والشرط وبين ماهو مخنص احدهافقال (وهي) اي تلك الاسهاء المشهق بكم (من) اى لفظ من (وماواى وأين انى و لتى مشتركة) اى حال كو زكل من هذه الستة مشتركة (بين الاستفهام والشرطواذا) اى وكلة اذا حال كونها (مختصة بالشرط وكيف) أى وكلة كيف (وايار) حال كونهما (مختصتين بالاستعهام) ثم فصل الش كل واحد منها من حيث يتأتى فيها بمض تلك الوجو ، فقال ( فمن و ما اذا كانتا استفها متين يتأتى فيهما ) اى فى من و ما و فت كونهما استفهاميتين (الوجومالثلاثة الاول) وهيكونهمامنصوبتين عابعدها من الفعل وكونهما عجرور تين ماحدا لجأرين وكونه مامر فوعتين بالابتداء ومثال كونهما منصوبتين عابعدهانى كلة من (نحو من ضربت و) في كلة ما نحو (ما صنعت) دمثال كونهما مجر ورتين في كلة من بحرف الجرنحو (عن مردت و) الاسم المضاعف نحو (غلام من ضربت و) سال كونهمام قوعتين بالابتداء في كلة من نحو (من ضربته و) في كلة مانحو (ماصنعته) ثم بين وجه عدم تأتى الوجه الآخر فيهما فقال (ولا يتأنى فيهما) اى في من وما (الرفع على الخبرية لاحتناع ظرفيتهما) لإنها شرطالخبرية كمام (واذاكانتا) ايكلة منوما (شرطبتين فكذلك يتأنى فهما تلك الوجو مالثلاثة) اى كمانتاتى تلك الثلاثة فهاأذا كانتاا سنفها ميتين من النصب والجروالرفع بالابتداء (محو) اى مثال النصد فى من محو (من تضرب اضربو) فى مانحو (ما تصنع اصنع و) مثال المجرود بحرف الجرنحو (بن تمرر امروو) بالمضاف نحو (غلام من تضرب اضرب) .ثال رفعه ما بالابتداء في من نحو (من بأني فهو مكرم) وفي مانحو قو له زمالي (و ما تقدمو الانف كم من خبر تحدوه عندالله ولاستأني فهما) اي من و مااذا كانتا شرطيتين (بل) لايتأني (ف جبيم امهاء الشرط) سواء كان مماعداها مشركة نحواى واين ادمخصة بالشرط نحواذا وعلى كل تقدير فهالايتأتى (الرفع على الخبرية) وقوله (فاله لايقع) الدارة الى ان عدم وقوعها خبراليس لعدم استعداد تلك الاسماء للمخبرية بل لانه لا يقع (بعدها) اى بعد تلك الاسماء (الاالفعل) لكونها شرطية مستان مة للدخول على الفعل (ولايصاح الفعل للابتداء) الاشاذ انحوتسم

بالميدى اومأولابالاسم في نحووان تصوءوا (وماهولازم لظرفية) اى والاسم لذى هولارم ظرفيته وقوله (من هذه) بيان لمااى حالكون تلك الاسهاء من الاسهاء المذكورة الساعة (كتي واين واين وانى وكيف واذا) قوله وما هو مبتدأ وقوله ( نالم نجر مجار) جلة شرطية خبره يعنى ماهو لازم الظرفية من اسهاء الشرط ستأى فيه وجهان من الوجو ه الاربعة احدها لجر بحرف الجران دخل عليه وثانهما النصب على الظرفية الالمهدخل فان دخل عليه الجارينجربه (نحومن این)وان لم یدخل (فلا بدمن کو نهامنصوبة على الفارفية) ابدا باعتبار انه مفعول لقدر (وعن بعضهم) أي ونقل عن بعض الحاة (ان اذا قد يخرج عن الظرفية) وقوله (ويقم اسهاصر يحا) كعطف لتفسير لقوله قد يخرج عن الظرفية يعنى اذاخرج عن الظرفية بق اسما صريحا عردا عن معنى الظرف (نحواذا يقوم زيد اذا يقمد عمرو) وقوله (اى وقت قيام زيدوقت قمو دعمرو) تفسير واشارة الى ان اذا الاول مبتدأ واذا الثاني خبر وكالاهما بمعنى الوقة (فهي) ي كلة إذا في قوله إذا يقوم زيد (من فوعة بالابتداء) وقوله (وقال الش الرضى) اللاشارة الى ان قول هذا لبعض غير ثابت لانه قال (وانالم اعذ) اى لم اطلع (لهذا) اى لكون اذا مستعملا في غير الظرف (على شاهد من كلام العرب) فظما و نثر اوهذ من الشارح تأكيد لقو له فلابدمن كونها منصوبة على المظرفية يعنى لايجوز استشاءاذ امن هذه الاسهاء لمانقله عن الش الرضى من عدم الاطلاق لانه يشعر بعدم شبوته فلا يجوز نقض القاعدة بمثل هذاو قال بعض المحشين ان قوله (وما هو لازم المظرفية) الخراعل فها نقل عن الشارح المذكوريعي والاسم الذي هولازم الظرفية (برنفع في الاستفهام محلا) وقوله في الاستفهام احتراز عن الشيرط اذلا يتصورفيه الخبرية كانقدم فريهاوا نمافيد الارتفاع بقرله محلالانه اذكان مبنيا صارله محلان احدها الرفع وهو محله البعيد والثانى النصب على المظرفية وهو محله القريب كما اشار اليه يقوله (معانتها معلى الظرفية) إرادمع فالمدل على ان الانتصاب على الظرفية محله القريب لان مع بدخل على المتبوع الدال على التقدم وقوله (اذاكان خبر مبتدأ مؤخر) احتراز عما اذ: كان بمدر فملكما نقدم (نحومتي عهدك بفلان) فان متى لكو نه لازم الظر فية له محلان احدهما نتصابه على الظرفية بكونه ظرفالم نعاق محذوف ولمااحتمل ان يقدر المحذوف مقدما ومؤخرا اراد ان فسر مقوله (اى متى كائن عهدك به) لافادة ان المعلق قدر مؤخر اعلى وفق ما تقدم فى قوله وقدرت بعده فعلا (ومااى) اى واما لفظاى من هذه الالفاظ (فيتأتى فيه الوجو دالا ربعة كلها فانه قديقم في على الرفع الخبرية ايضاعلى تقدير انتصابه على الظرفية) من الجرو النصب ومن الرفع الابتداء وعلى الخبرية فامار فعه بالخبرية ففي هذا المثال وهو (نحواى وقت مجيئك اى الى رِ فَتَ) أَدَارُ وَالى ظَرُ فِينَ (كَائَنَ) أَشَارُ مَا لَي المُتَعَلَّقِ المُؤْخِرِ للْفَلْرِفُ وهُ والحُبِرِ في الحقيقة (مجيئك) مبتدأ ، وُ خرتم فصله بقوله (فاى وقت على تقدير انتصابه) لفظا (الظرفية) اى بكو نه ظرفا (مرفوع المحل)اى مرفوع محله (بالخبرية) يعنى انه منصوب لفظالكو نه معرباو مرفوع محلا لكونه خبرا (والوجوء الباقية) وهي الوجوء الثلاثة الباقية احدها النصب ( مثل أيهم

مقولافيحته هذا النول ومفمولاناتيا فرباب طن يحووجدت النياس اخبر ثقله لكن يرجع جميع ذلك الى الخبرية فالوجه في ﴿ ماعرفته (قوله) واذالم يكن فيها الضمير الرابط تكون اجنبية قبل ای فی بادی الظر فالتزام الضمير احتراز عن ان يظنهاالمخاطب اجنبيه غير قابلة لكونها مفةولم يحترز من ذلك في الحير الجراة واكنني ممانقوم متمام الضميرلان توجه المخاطب الى الحبر فوق توجه الى الصفة فليس ههنا مظنة الغفلة عمالايظهرالاعزب توجه ولدابالغوا فىرابطة الحال ايضافوق المبالعة فيرابطة الحبر وعاحقتما الدفع ماقيل مناله في الملازمة مناقشة لجواز حمول الربط بغير الضمير كافى خرالشدأ وقيه إن الحكم باللزوم اعم من أن يكون مذكورا اومقدرا وابضا ءذف الضمير الربط في الصفة احسن من حذفه في الحبر لانها مع الموسدوف جزء الجمأة يخلاف الحبرفانه معالمبتدأ جلة فالتخفيف فيمآ هومم غيره كالكلمة الواحدة اولى كاصرح بهالرضى في مباحث خبرالبندأ (قوله) ووصف عال الموسوف سواء كان مفردا اوجملة وكذا عديله فلذا اخر البحث من بيان كونه جلة

نح قوله يتبعه فىالنكرة محتاج الىتأويل والمراد بحال الموصوف ماجعل حالاله ولوتجوز افزيد الجسن من قبيسل الوصف محال الموسوف وان ليس الحسن الاوجبه وكذا المرادبالوصف محال المنعلق ماجعل حالالفيراباوصوف بحسب دلالة التركيب وان كان قائمانه تخوز بدالحسن نفسه او ذائه فأنه من قبيل الوصف بحمال المتعلق مع ان الحسن قائم بزيد فاعرف حال قوله اى بحال قائمه به وليس عايلفنت اليه فان قوله شمه في النكرة لايحتاج آلى التأويل لآن الجمل لمكرات كإعرفت فان كان الموصوف نكرة جازتوصيف بالجمل والافلا فكيف يكون الحكم بالنبعية فىالتنكد محتاجا الىالتأويل قوله والمراد بحالاااوصوف ماجعل حالاله ولونجوزا الىآخر ماذكره غلطناش من قلة الندبيرفان الجاروالمجرور في توله بحمال المومسوف فيمحل الرفع فاعل يوصف اى يجولي حال الموصوف اى هيئنه وصفاله كمانى رجل متعلفه ای وقد مجمل حال متعلق قائم ومضروب وحسن وكذامعني قوله وعال الشئ ومسفالالك الشيُّ لتنزله منزلة حاله محو برجل مصرى حمارهني خصول الفائدة بذلك على ماصرح بهالرشي وغيره كيف ولاسبيل الى ماذكره

ضربت و) ثانيها الجرنحو (ايهم مردت و) ثالثها الرفع على الابتدائية نحو (ايهم قام) ثم شرع المصنف فىمسئلة من مسائل كم بعد قياس سائر اسهاء الاستفهام والشرط بها وهى جواز الوجوء الثلاثة فها فقال بعلريق الاستشهاد (وفي مثل مكم عمة لك ياجر بروخالة م) ثم فسرالش هذا المثّل بقوله (يـنى فيما احتمل الاستفهام والخبر وذكر التمييز وحذفه) اى يريد المصنف بالمثل انه فى التركيب الذى وتع فيه الفظكم واحتمل من حيث نفسه لان يكون للاستفهام والخبر ومنحيث تميزه انيكون بميزه مذكور اوانيكون محذوفا فازالحال فى تركيبكم عمة كذلك فقول في مثل خبرمقدم وقوله (ثلاثة اوجه) مبتدأ مؤخرتم لما اختلف النسختان عندالشارح فني بمضها وفي مثل يج عمة بحذف المميز كاهي مختار الشارح فان النسخة تقتض التمميم في المسئلة من حيث المميز كما فسره باشارة المموم الى احتمال الاستفهام والخير وذكر المميز وحذفه اراد ان يوجه قوله ثلاثة اوجه على وجه وافق لكل واحدة من النبختين فقال (هكذا) اي كانقلت وفسرت عليه يعني بحذف لفظ الميز (في كثير من النيخ) ثم بين النيخة الاخرى بقوله (وفي بعضها) اى وفي بعض النسخ (وفي مثل تمييزكم عمة) يعني نزيادة لفظ التميز فحينئذ يكون مرادالمصنف نقوله في مثل (اي ماهو تمبيز باعتبار بعض الوجوم) اي في مثل الاسم الذي و تع تميز ايجري فيه يمض الوجوء الثلاثةالمذكورة وهوكون عمةمنصوبا ومجروراوامااذكان مرفوعا فلا يكون فباوقع تمبير ثلاثة لوجه من الاعراب (فعلى النسخة الاولى) وهي التسخة التي اختارها الش اعنى مالم مذكر فها لفظ التميز فيناء علها (محتمل) اى احمالاعنده راجحا كاسيصر - (ان يعتبر الأوجه الثلاثة) اى التي ارادها الص بقوله ثلاثة اوجه اى يجوزان تمتبرتلك الثلاثة الجائزة (فيكم) اى فيذاتها (احدها) اى احدالثلاثة (رفعه) اى علكم مرفوعا (بالتداء) لعدم شرط النصب الجروعلى هذا التقدركون الممزمذكور اوهو لفظ عمة ويحتمل انبكون مخذوفامقدرابكم شخص اوشخصا (والآخران) ي والوجهان الآخران من الثلاثة (اصبه على الظرفية وعلى المصدرية) اى الثاني من الوجوء جعله منصوبا على الظرفية والتألث منها نصبه على المصدرية وهذان الوجهان على تقدير كون المميز محذوفا وانما احتمل اعتبار الوجوء في كم (فانه) اى لان المصنف (اشارفياسبق) في بيان وجوه اعرابكم ( بقوله منصوبا معمولا على حسبه الىكثرة وجوه النصب ) حيث لم يقال منصوبا بالمفعولية بل قال على حسب ليم كل المنصوبات التي اقتضا ها الفمل فحينئذ يجوز ان يمتبر فى هذا البيت على تقدير كوْنْ عمة نميزا ان يكون مرفوعا بالابتداء وخبرء قوله حلبت فىالمصراع الثانى وعلى تقدير كونالمميز محذوفا وكون عمة مرفوعا بالابتداء يحتمل انيكون المحذوف زمانا اومصدرا فتقديرالاولكم زمان فيكون منصوبا لكونه ظرفا لقوله حلبت وتقدير انشانىكم حلبة فيكون منصوبا على آنه مفعول مطلق لقوله حليت ثم اشبار الشارح الى موافقة هذا التوجيه لماسبق من بيان المصنف فقال ( ولايخولن هذا ) اي وجه اعتبار الوجوء الثلاثة في نفسكم

(اليق) ن الوجهين الاخرين (عاسبق) في كلام المصنف (من وجوه) عراب كروجه الاليفية ار في هذه النوجيه تخليصا لكلام المصنف عن ورودلزوم الاخلال بذكره مالم يذكر قبله ثم شرع الشارح في بيان احتمال التوجيه الآخر في الوجو والثلاثة عن النسخة الاولى فقال (ويحتمل) اى احتمالا مرجوحا عنده (ان تعتبر الاوجه) اى الاوجه انثلاثة المذكورة (في عيزها)اى فى يميز كلة كم (اعنى)اى بذلك المديز هذا (عمة) اى كلة عمة (فاحدها) اى فاحد الأوجه الثلاثة (لرفع) اى رفع همة (بالابتداء) اى بكونه مبتدءً و حلبت خبراله فع لايكون يميزا لان المميز لا بكون مرفوعا فلزم ارتكاب كون المميز محذوفا ايضا (استفهامية كانت) ى سواء ارتكون كلة كم استفهامية فيكون ميزها المحذر ف منصوبا مفردا (اوخبرية) فيكون المحذرف مجرورامفردااو مجموعاو لايخفي ان الاعتبار لايكون في هذا النقدير الابحذف المميز فلايكون داخلا في الوجوء الثلاثة اللهم الاان يقال ان المراد بقوله ان تعتبر الاوجه أي به ض الاوجه (والآخران) اي الوجهان الأخران (الصب) اي احدها نصب كلة عمة (على تقدير كونها) اى كون كر (استفهامية) بان يكون عمة تمييز الها (و) الآخر من الوجهين ( لجر) اى جرعمة على تقدير كونها اىكونكم (خبرية ولايخني انهذا الوجهمني على اعتبار جوازحذف يميزها وهوغيرمذ كورفيا ...ق) ولما كاناعتبار الاوجه كما ذكره الشارح فرعاعلى جواز حذف المميز الراحال يقير اليه يقوله (فكان الاليق) اى على المص (نأخير هذا) اى تأخير قوله وفى مثل كم عمة الخراعن قوله) اى قوله الآنى بعد موهو قوله (وقد يحذف فى مثل كم مالك) حتى يكون قوله على الترتيب الاليق وهو تقديم الاصل على الفرع وان جاز في به ف المواضع تقديم الفرع على الاصل ليكون توطئة للقاعدة فان قيل ان الوجه الاول مبنى ايضاعلى ذلك لاعتبار لانالوجهين الآخرين اعنى نصبكم على الظرفية اوالمصدرية مبنيان ايضا على حذف المميز ولمخصص الش الاليقية بهذا الوجه الثاني فاحاب عنه الفاضل الامير بان الوجه الاول ليس فيه عكس الترتيب لان جميع الوجوء فيه معتبرة في نفسكم موافقة لما-بق من الوجوء الاعرابية واماالوجه الثاني ففيه عكس الترتيب لان الوجهين الآخرين فيه متملقان بحذف المميز وقال العصام بمدائبات التمحل فى التمبيز في الحمل التميز في بعض الوجوه فالاولى ان قال المراد بالاوجه الثلاثة نصب عمة وجرهامع الافرادوجرهامع الجمعية والمرادبقوله وقديحذف الدوحذف مثل مميزكم عمةلك بإجرير وخالة فالهالذي ذكر آ نفافيكون اشارة الى ثلاثة اوجه اخرباعتبار المميز المخذوف ويكون نحوكم مالك وكمضربت تنظير ابحذف هذا النميزوتسنيالاحتمال المحذوفبان يكونالمحذوف المصدر كمافىكم ضربت اوالمقدر كما فيكم مالك انتهى وفيه ازالوجه الاخير منها وهوجرعمة معالجمية محتاج الى اثبات وقوع نسخة فىالبيت المذكور بالجمع بان تكوزكم عمات وخالات ولعلى الفاضل المذكور اطلع على تلك النسخة ثم ارادالشارح توجيه الوجوه المذكورة على النسخة التي ذكرفها المميز فقال (واما النسخة الاخرى) اي واما باعتبار الوجوه على النسخة الاخرى وهي وفي

الغائل لالعظا ولامعني كما لا يخنى على المأمل الخبير توله يعنى بصفة اعتباريه تحصل له بسبب من لقه قدل الاشكل عليه الموصوف بحال المتملق اذا النعت تابع يدل على معنى في متبوعه وليس حال المتماق معنى في المتبوع اول قوله بحال متعلقه بما ذكرويلزمه ح ان يكون النعبت في جاءتي وجل حسن غلامه الحدن بل ماهو مأول به اى كان بحيث بحسن غلامه ولايخني ان حدث الوصف تابع للمدوسدوف في الأمور البشرة كالوصف محال المومسوف بل يلزم ان یکون جانی رجل کائی بحيث بحسن غلامه ومنما بحال المتعلق لانه وصف بصفة اعتبارية تحصل بسبب المتملق فالوجهان يقال معنى قوله وعوصـف محال المتعلق أنه يوصف بلفظ بدل على معنى قامم بالتعلق ويجرى عليه اعراب التابع ومجمل ندا ويتكلف في صدق التعريف عليه بالهيدل عِمله ومنا على معنى اعتبارى حاصل بالقياس اليه فالتبوعه وليس الامركذافان ماذكره قدس سرهوان تضمن رفع ماحكاه منالاشكال المتوجه مزالتهريف لكن غرضه بيان كيفية ماهو المجموع عليه من تغريل حال متعلق الدئ منزلة حالهكما

فيالخبر لحصول الفيائدة بذلك على ماذكره المور فى الشرح قال الزمخشرى وقدنزلوانىتاكى بحال ماهو منسببه منزلة نعته بحباله وهو نحو قولك مهرت برجل كثيرعدوه وكأن النائل ذهل عن مرامالقوم وكون هذا الفسم منباب التنزيلوالا لما!عترض على ماذكره الشارح موافنالما ذكروه بانه يرجم الى ان يكون النعت كائن بحبث يحسن غلامه دونالحسن فيتحد القسمان فان مزعرف ذلك عرف انالندت هو الحسن وان الفسمين متفايران ولملهوتم نبهمن طاهرةوله اذكونالرجل الخ غافلاءن كولة لتصوير ذاك الاعتبار والتنزبل ثم انماأتي به منالوجه مأله مأل ماذكره الشارح قدس سر دفنيصر (قوله) والافرادوالنثنية والجرع والتذكيروالتأنيث الااذا كال مصدرافاته يستوى قيه جميع هذهالامورنحو رجل عدل ورخال عدل وامرأة عبدل أوانعيل التفضيل عن فانه مدرد ملذكر لاغير اوافعل التفضيل المضاف للزيادة على من اضيف الله أو فمولاعمني فاعلى نحورجل صبوروامهأة صبور او فعيلا بمعنى مفعول كرجل جريح وامرأة جريح ومافى الشرح في هذا المقام

مثل تميزكم عمة بزيادة ذكر التم يز (فلا يحتمل) فلا يحتمل الاعتبار في الوجوه (الاالوجه الاخير) وهواعتبار بعضالوجوه فيعمة على تقدير عدمكونه بميزاوهو تقدير رفعه بالابتدأ بان يكون المميز محذوفا واعتبار بعضافي عمة ايضاعلى تقديركو نهيميز شمرع في بيان معنى البيت المذكور بعده الطبيقه عاسبق فقال (والبيت للفرزدق) هذابيان لقائله (يهجو جريرا) عني مراده بهذا البيت ان يهجو جرير ابتر ذيل اقار ، (و عامه) اي و عام البيت (فدعا، قد حلبت على عشاري .) نم شرع في بيان إمض المفردات من حيث اللغة والتصريف فقال (الفدعاء) على و زن حراء مؤنث الأفدع ومعناه (المعوجة الرسغ من اليداو الرجل) و في شرح الابيات الفدع النحير مك عوج في المماصل كأنها قدزالت عن اماكنها ويقال رجل افدع وهو المموج الكف والذراع اوالقدم والساق لان في مفاسله انحرافا وانقلا بالفتكون حين تدمني الفدعاء (مقلبة الكف اوالقدم بمنيانها) اى الكف او القدم (لكثرة الخدمة) اى لكثرة خدمتها مع المهانة والترذيل (صارت) اى رجمت كل واحدة من الكف والقدم بعد كونها مستقيمة - المة (كذلك) اى معوجة (اوهذا )اى اومعنى الاقلاب انهذا الاعوجاج يعنى اعوجاج الاعضاء المذكورة (خلةة لها) على المعمات و الخالات (نسيما) عن نسب الشاعر في مقام الهجو عمات جرير و خالاته (الى سوء الخاقة)من اول الامر لالكثرة لخدمة فيحصل الهجو المطلوب في كل من الاعتبارين (وانماعدي) على صيغة المجهول (حلبت) اى لفظ حلبت (يملي)معان الاصل فيه ان سمدى باللام كايقال حلبت له ماشيته وهه ناتمدى بعلى الاستملاشة (لتضمنه) اى لتضمن افظ حلبت (معنى ثقلت)مبالغة فى الهجو اى حلبت و ثقلت تلك الحلبة على ثم بين وجه كو نه أستثقل خدمتها بقوله (ای کشت کارها لحدمتها) اسو ، خلفتها (مستنکفامنها) ای ، ن خدمتها (فخدمتنی على كره منى واختار) اى ولذلك الاكراه اختار ( من انواع خدمتها الحلب لانه ) اى لان الحلب (خدمة المواشي وهي) اي خدمة المواشي (ابلغ في الذم من خدمة الاناس) الخدمة مصدرمضاف الىالمفمول ومنءتعلق بابلغ اىخدمة المواشى ابلغفىالذى منالخدمة للانسان (والمشار) بكسر المين (جمع عشراء) بضم المين و فتح الشين (وهي) اى العشراء (الناقة التي انى على حملها عشرة اشهر واختارها) اى واختار الشاهر من المواشى خدمة النافة الموصوفة دون خدمة الغنم والمعزوغيرها من المواشي (لانها) اى لان الناقة الموصوفة ( تتأذى من الحلب) اشد تأذيا (ولا تطبع) تلك الذافة لمن حلبها ( بسهولة) وان اطاعت بكر . وضرب واذالم تطع بسهولة (فني حلبها) اى فيحصل فى حلب الناقة (زيادة مشقة) لمن حلبها وزيادة مشقة الحالب هي مقصود الشاعر الاستكراهه من خدمتها (وفي ذكر عمة وخالة) اي في ذكر الشاعر عمة جرير وخالته من بين الاقارب (اشارة الى ردالة طرفى) وقوله (اسه وامه) بدل من الطرفين لان الممة اخت الابو الحالة اخت الام يسفى ان نسبك ياجر بروذيل مطلقاً لاشرف فى واحد من الطرفين وهذا ابلغ في مقام الهجو المطلوب ثم شرع في تطبيق لفظ كم المقصو دعلى نقديركونهااستفهامية وخبزية فقال (فالاستفهام)اى المستفادمن كموهو مبندأ وقوله (على تقدير

النصب) اى نصب عمة خبر للميتدأ وقوله (على سبيل التهكم) خبر بمدخبرا واحدها خبر والآخر حال من فاعل الظرف في الخبر بعني الاستفهام ههنا ايس على حقيقته لأن حقيقة استفهام تفتضى جهالة المتكلموعالمية المخاطب وههناليس كذلك لانالمكلم عالموليس الغرضمن سؤالهاستفادة الملم بلغرضه الاستهزاء مجاز ابعلاقة اللزوم لان كثرة الشيء مازوم للجهل فكأنه من ذكر الماذوم وارادة اللازم واليه اشارشار عقوله (كأنه) اى كأن المتكلم ههنا ( ذهل ) اي غفل ( عن كمية عدد عماته وخالاته ) اي لكثرتهما ( فسأل عنه) اي عن عدده وهذا مااختار والشارح العلامة وقيل الاستفهام يجرى على الحقيقة كأنه قال اخبرني اى عدد من العمات والحالات حلبت على عشاري اي ذلك كثير لا اعراف عدده في الحقيقة رقوله(و کونها)مبتدأ اراد به بیان کونها(خبریة)و قوله(علی تقدیرالجر) ای جرعمة علی النمپیز (على سببل التحقيق) اى على مبيل الحقيقة (اى كثير من عماتك) اجرير (و خالا لك قد حلت على عشاري)والمرادبكم على هذا النقدير الاخبار بكثرة الخد. تموهذان الوجهان على تقدير كونعمة مميزا منصور فى الاستفهامية ومجرورا فى الخبرية واماعلى تقديركون المميز محذوفا فعمة مرفوع على الابتدائية وهوالوجه النالث من الوجو ما اثلثة واليه اشار الشارح بقوله (واذا حذفت المدير) فنصب كم اواعلى الضرفية واليواشار بقوله (اى كم مرة) اوعلى المصدرية واليه اشار بقوله (اوكر حلبة) النصب ايضافنكونكم على هذين التقديرين استفهامية (على) سبيل (التهكم) كاعرافت (او كمرة اوكم حلبة) بالجرفيه مافتكون كم خبرية على سبيل التحقيق وبقوله(على التكثير) اشار اليه تدامحا (فارتفاع عمة) اى فعل تقدير كون المميز محذوفا وكون عمة م فوعايكون ارتفاعه (على الابتداه) اي على كو نهمبتده ولما كان عمة نكرة احتاج الى تخصيص ماحتى بصح كونه مبتد وفقال (و مصححه) اى مصحح كونه مبتدء (توصيفه) اى جمله موصوفا (قوله ك حتى بكون نكرة موصوفة (وخبره) اى خبر ذلك المبتدأ (قد حليت) اى جلة فد حلبت والعائد الى المبتدأ الضمير المستترتحته راجعا الى المبتدأ (وكم) اى واعراب كم (استفهامية كانت اوخبرية على تقدير ارتفاع عمة في موضع النصب الكونه داخلافي قاعدة النصب (لان انفعل الواقع بمدها) اي بمدكم و هو حلبت ( ، سلط عايها) اي على كم لعدم شغله بالضمير اوغيره (تسلطالظر فية)على قدير المميز بمرة (اوالمصدرية) او تسليط المصدرية على تقدير بحلية كمامر (واذار فمت عمة رفعت خالة وفدعاء) لانهما تابعان لعمة فاز الأول عطف عليه والثاني صفة له (واذانصبها) اى اذانصبت عمة على التمييزية على تقدير الاستفهام (نصبهم ١) اى نصبت خالة وفدعاء (واذا حَفضها) اي واذا حَفضت عمة على النمبيزية على تقدير الخيرية (حَفضتهما) اي خفضت خالة رفدعاءايضا (وذلك واضع) ولمافارغ المصنف من مسئلة كم من حيث معاه ومن حيث اعرابه واعراب تمييز مشرع في بيان مميز من حيث ذكر موحد فه فقال (وقد يحذف) قال في المعرب هذا عطف على المحذوف وهو قديك ثر ذكر الممنز فيكون من قبل عطف بمضالمائل الشتى على بعضها وتفسير الشارح بقوله ( مميزكم ) لبيان الضمير المستتر

سهو بين وقع من هفوة الاقلام حكذاقيل وهومن جملةالاو هام اذلاغبار على الشرح في هذا المقام وكانه ارادىسىة السهو اليه انهلم يذكر المصدر واقعل التفضيل فيالجلة المستثناة ولابحمل ذلك علىالسهو جزمابل لاينبني الايحمل على التقمير ايضا لال المصدرمن حيثاته مصدر لايمسير صفة فلاوجه لذكره فيهذا الموضع وكذا انعل التفضيل فان تساوى الأمورنيه أعاهو منجهة استعماله ببعض مايستعمل بهلامطلقا على انه قدعرف حك فياسبق والشبارح قدس سره قلد فىذلك الزعشرى فأنهفال وكماكانت الصفة وفق الموصوف فيأعرابه فهي وفقه على الافراد والنثنية والجمع والتعريفوالتنكير والنذكيروالتأنيث الااذا كان ماهومن سببيه فاتبا موافقة في الاعراب والتعريف والتنكيردون ماسبواها اوكانت مسفة يستوى فيها المذكر والمؤنث تحونعول وفعيل يمعنى مفعول اومؤنثه يجرى على المذكر نحو علامة هذا كلامه و أيم المقلد (قوله) قان قلت اذا نظرن حقالنظر وجدت الاول اح قيل فيه بحثلان الالف التي تلحق النتنية في الفعل نفيس الفاعل والفعل مفردكما كان والالف التي تلحق

المسفة علاسة تثنيسا والغسير فيهامستكن واما ان تنيبها باعتبار تنية فاعلا دونمو سوفها فمنوعيل الحق انهالموسوفها كيف ولأتوجب تثنية المسند للا شبهة فى موضع ويوجب تثنية الموصوف بلاشهة بحوجاء نى هذان الرجلان نهم يجه على كون الوصف بحال الموصوف مطلقاتا بعا للموصوف في الحبسة البواق ايضاالاانه لايظهر في الوصيف بالجلة غان يضربان في رجلان يضربان بان لايذبع الرجلين بل الحقيه ضمير الفاعل فحصل صيفة النثنية الاان يقال اراد المتابية حقيقةاو صورة اويقال الجملة التي وقمت صغة مأولة بمفرد مطابق ولابخني علىالناطر حق النظر ان الفائل ارتكب لمدقع الدؤال مالا يرتكب اليه وهوممذلك لايفيد شيئا واوردماهو ظماهم المنع فليس كلامه عايلتفت اليه (فوله) حسن قام رجل قاعد غلمانه قبل ولولم يكن كالفعل وكان تابعالمو صوف لوجب تام رجل قاعد غلمانه وامتنع قاهدة غلما نهوهذا غلط طاهر لانهلولم يكن كالفعل لما جاز قاعد غلمانه فضلا عن الوجوب لان المطابقة واجبةفي غيرالفعل وكانه وقع فيهمن وجوب مطابقة المنفةللمو صوف مطلفا اذالم يكن كذلك كادل عليه

بحته یمنی ای نائب الفاعل الفعل بحذف مستتر تحته و راجع الی بمیزکم لاالی نفس کم و قوله (استفهامية كانت اوخبرية) لنعميم هذه المسئلة الى كل منالنوعين ( ومثلكم مالك ) في الجلة الاسمية ( وكم ضربت ) في الجلة الفعلية ولما كان قوله في مثل اشارة لي تعميم هذه المسئلة فيما هومشابه بهذين التركبين فسرالشارح وجه المشابهة بقوله ( اى فى كل مثال قامت قرينة دالة على المحذوف ) ثم ارا دالشارح ان يفصل توجيه الاستدلال بالقرينة فقال (فانه) اى في مثال المصنف قرينة دالة على المعيز المحذوف وهي انه ( اذاسئل عن كية مالك ) على تقدير كونها استفهامية (اواخبر عن كثرته) اى كثرة المال على تقدير كونهاخبريةوقوله (فظاهم الحال) ميتدأ وقوله (قرينة ) خبره والجُملة الاسمية جواب لقوله اذاسئل عن المال اواخبر بكثرته فالقرينة للمحذوف قرية حالية لانظاهم حال المتكلمدال (على انه) ى السؤال بكم مالك (سؤال عن كمية در اهمك او دنانيرك) لان المال يطلق عليهما كايطلق على غيرها لكن المرف خصصه بهما هذا على تقدير استفهاميها (اواخبار) اى اوظاهر الحال قرينة دالة على انه اى الاخبار بكم مالك اخبار (عن كثرتهما) اى دراهمك ودنانيرك وهذاعلى تقدير خبريتها (فرمناه) ى فمنى تركيبكم مالك (كردر همااودينارا سنصب التمييز في الاستفهامية (او) مناه (كردرهم او دينار مالك ) بجرها في الحتريق شرع في سان اعراب كمف مثال كم مالك فقال ( فكم ) اي ففط كم ( في هذا المثال ) اي في مثال كم مالك يمنى فى كل مثال يكون بعدكم اسم فكم (مرفوع على الابتداء) لكونه اسها صالحا للابتداء مع اقتضائه الصدارة (ومالك) مرفوع ايضاعلى انه (خبره) اى خبر لفظ كم (واذاسئل عن ضربك ) يني اذا قُيل في التركيب الثاني كم ضرّبت واريد به الاستفهام وسنل عن عدد الضرب ضمقرية اخرى وهى ان بكون الوق الالذكور (بعد العلم بوقوعه) اى اذاسل بعد على المتكلم بوقوع الضرب من المخاطب لائه لولم يملم بوقوعه كان الظاهر الايدئل عنه بالهمزة او بهل ويقول اضربت اوهل ضربت ولكن لما سئل بكم كان ظاهر. انه علم بوةوعه ولكن جهل عدده واسئل كذلك (اواخبر به فظاهر) اى الراجع فى المرادان يقدر المن قاوا اضربة وان احتمل احتمالا مرجو حاان يقدر مفعولا كاسيحي (ان الدوال) حين كونهااستفهامية(اوالاخبار) دين كونها خبرية(انماهو)اىكلوا حدمهما(بالنسبة الى مرات ضربك اى كممة) منصب المعيز في الاستفهام (او كممة) بالجر (ضربت) في الخبرية (اوالى ضرباتك) ينى اوبالنسبة الى ضرباتك (اى كمضربة) بالنصب اذا كانت استفهامية (او كمضربة ضربت) الجرادا كانت خبرية (فكم في هذالمال) اي في منال كم ضربت يعنى في كل مثال دخلت لفظة كم على فعل غير مشتغل عنه (اماه نصوب على الظرفية) اى على ان يكون ظر فاللغمل الذي بمده ( او المصدرية ) أي ارعلي ان يكون مصدرا مفعولا مطلقاله ولما كأن الصدر الذى للعدد مشتركامع المرة فى الدلالة على الكمية احتاج الى الفرق بينهما فاراد الشارح ان غرقه بقوله (والفرق بين المنبين) اى بين جمله ظرفاو يتن جمله مصدرا (واذا كال المصدر)

في قوله كم ضربة (للنوع) بان يكون بكسر الضاد ( فظاهر ) لانه - لايشتركان لأن المراد في المرة هو السؤال او الاخبار عن عدد الضربات وفي الضربة عن نوعها فلا اشترك حينتُذ حتى محاج الى النفريق (وامااذا كان للعدد) اى وامااذا كان الصدر للمدد بان يكون يفتح الضاد فع تشترك المرة والضربة في السؤال عن المددفة حتاج الى الفرق حتى يجوزان بعتبر في الأول الظرفية وفي الثاني الصدر مع اتحادماً لهما فيفرق بينهما بالملاحظة ( فالماحوظ فى الظرفية) ى المنى الذى لو حظ فى جدله منصو باعلى الظرفية (اولا) أى قبل ملاحظة كونه حدثا(الزمن)لان الحدث لايخلومن ان يقع فى زمان لكن المراد بذلك الزمان ليس هو الزمان الذى دل عليه الفعل بالتضمين بل المرادبه هو الزمان ( لدال عليه الالعاظ الموضوعة للزمان) نحوامس والآن وغدالان هذا زمان مدلولات لهذه الالفاظ لانها مدلولات الغيل والمل الفرق بينالزمان الذي هو مدلول الفعل وبين الذي هو مدلول هذما لا أغاظ هو ان مدلول الفمل لايقبل النعددبل هوواحد ممتدمن وجو دالفعل الى انقضائه ومالايقبل النعدد يلغوالسؤال عنعده بخلاف الزمارالذي هومدلول هذه الالفاظ لان تكرو المضرب يقتضى تعدداز منته واللهاعلم (وفي المصدرية) اى المنى الذي لوحظ حين جعله مصدر ا (اولا) اى قبل الزمان (الحدث) واليس المراديه ايضا الحدث الذي هو جزء الفعل لانه للجنس فلايقبل النوعية والمدديل المرادبه الحدث (الدال عليه لقظ المصدر) لائه قابل لله دووالنوع وهذان التوجهار في اعراب كم اذا قدر المميز المرة او بالضربة و لما فرغ من بيان الاحتمال الراجح اراد نيين المرجوح فقال (ديحتمل ان يكون المثال الثاني) وهوكم ضربت اى ماكان بعد مفعل غير مشتغل (بتقدير كرجلا) النصباذ كالت النفهامية (اورجل ضربت بالجرافا كانت خبرية) ( فعلى هذا النقدير يكون كم منصوبا على المقمولية ) لانه مقتضى القعل بحسب المميز و لما فرغ المصنف ون مسائل الكنايات من المبنيات شرع في مسائل الظروف منها فقال (الظروف) ولما عبرعنه ماالمصنف في تعداد المبنيات ببعض الظروف واسقط ههنا افظ لبعض احتاج الى توجيه المهد الخارجي المستفاد من حرف التعريف دفعا لتوهم المغايرة فلذلك فسره الشارح يقوله ( اى الظروف المعدودة من المبنيات المعبر عنها عند تعدادها ) اى تعداد المبنيات (ببعض الظرف) يمنى إن الالف واللام للمهد الخارجي وهواشارة الى ماذكر في تعداد المبنيات بعنوان بعض الظروف واذاكان العهداشارة اليه لاالى مطاق الظروف يكون مغنيا ( فلا حاجة الى ذكر البمض همنا ) فكانه قال الظروف المذكورة بعنوان بعض الظروف وقوله الظروف مبتدأ ( منها ) ظرف مستقر خبر. وفسرالضمير المجرور بقوله ( اى من تلك الظروف) وقوله (١٠) ( اى ظرف) الموصول مع صلة التي هي ( قطع) على صيغة المجهول فاعل للظرف كذا في المهرب يهني ان الظروف يكون بعضها الظرف الذي قطم (عن الاضافة ) وبمضها غير ذلك وقوله ( محذف المضاف اليه ) بيان لسبب القطع يعنى انسبب قطع هذالظروف عن الاضافة هو حذف المضاف اليه (عن اللفظ) فقط (دون النية) اى

بعبارته لكنه لم يدرانه لا سببل الى هذا التركيب بدون اءتياره كالفعل والمجب منه انهلم بتغطن الذلك من قدوله ويجوز قمود غلمانه فان جواز هذا التركيب لمجيئه على سيغة لميشيه مهاالفعل فأن قلت فيلزم اذلا يجوزهذا التركيب لوجوب الطابقة اذالم بكن الصفة كالفعل قلنا عي كالفعل ايضاالا انه لعدم مشاكلتها لفظا نظر الضعف فصار سبيا لذلك الجواز (قوله) وضعف قام رجل قاعدون غلمانه كإضمف يقمدون غلمانهلانه كالفمل والفعل اذاقدم علىالاسم لايثني ولايجمع وأعالم يمتنع لجواز كونهمن باب اكاوتى البراغيث وما قبل ههنا ولولم يكن كالفعل لامتنع ناش منالوهم المبين فساده (قوله) اجتمع فيهاه قبل الاولى تركيب فىالظاهر لمتصل الاستثناء بلاكافة ولئلائجه ان جعل الاسم الظامر بعدالضمير بدلا ليس خلاف الظاهر حتى يكون الظ هراجهاء فاعلين واذاك القول سديدغيران هذا القيد لولم يوجدلكان الا .. تثناء ناطقا بكون ذلك الابدال خلاف الظاهر ايضا( توله) او مجدل الفعل خبرامقدماعل المبتدأ قيل الاولى اومجمل الجماة ثمقيل ووجهه ماذكر الملامة التفنازاني فيالمطول انه كتبراما يطلق الفعل على

الفعل مع ضميره المتعسل وانت خبيربان صارة الجملة ههذا ا جنبية لأن الكلام فيالغمل والمشبهبه وليس المقربه الفعل مع فأعله محتى بكون الجملة آنسب بالمحل ويكون اطلاق الفمل عليها من قبيل بعض الاطلاق فكلاقوليه منعدمالتأمل ( قوله ) فلاحاجة الهما الى النوضيح قبل فيـه ان اعرف المارف الذي فوق الجميم ضميرالمنكام الواحمد ومن البين ان ضمير المتكلم مع الغير والمخاطب ليسافي مرتبته فلو سلم عدم حاجته الى التو ضييح ليترقى في الوضوح فلانم عدمحاجة المتكلمهم الغير والمخاطب لبلغام تبة المتكلم الواحد فالاولى ان يقال لاحاجة للواحدالمذكلمالي النوضيم وجمل عليمه باقى الضمائر وكأن القائل غافل عن الحلاف بينهم وعن كون مبنى كلام الشبارح ماهو المختار من مذهب سيبويه من أن أقوى العبارف المضمرات وضميرالمتكلم والمخاطب في مهتبة واحدة واماماذهب اليه فهومذهب مالك ولاعلينا ال تفصل في هذا المقدام لنقف على قول المس والمومدوف اخص او مساووتهين عندك ماذكره الشارح فيهفنقول المتقول عنشيبويه وعليه جهور النحاة ان اعرفها

دون الحذف من النية ونسياته (فائه عندنسيانه اعرب مع الننوين) يمني انما اريدبالحذف الحذف من اللفظ دون النية لانه ان حذف من النية بانكان منسيا لم بكن من الظروف المقطوعة التيعدت من المبنيات لانه حبكون معربا معروجو دالتنوين الذي هومن خواص المعرب (عو ورب بعد كان خير امن قبل م) فائه لما حدّف المضاف اليه منهما في اللفظ حذف ايضاالنية لانه إير دخبرية بعدية شئ من قبليته بلى اراذبهما انكل متأخر كان خيرا من متقدم ثمانه لماكان وجهالتسمية لتلك لظروف بالظروف المقطوعة ظاهرا عبرعنها بالغايات ايضاارا د الشارح انسين وجه تسميها بالغايات فقال (وسميت الظروف المقطوعة على الاضافة غايات) كاسميت بالقطوعة (لان غلية المكلام) اى غاية كلكلام سدر من المقلاء (كالن) تلك الغاية (ما) اى اسم الذى (اضيف حى) اى تلك الظروف (اليه) اى الى ذلك الاسم لارغاية الكلام فى كل امرنسى يجب ان تكون فى ذلك المنسوب اليه اذغاية الكلام فها قصد اضافة يجب انتكون في المضاف اليه (فلما حذف) ذلك الذي اضيفت هي اليه بلاءوض (صرر) تلك الظروف المضافة (غايات) وقوله ( ينشي بهاالكلام ) صفة كاشفة للغايات اى معنى صيرورتها غايات آنه ينقضى بهاالمكلام وآنما قيدالحذف بلاعوض اذعوض عنه لصار كأنها لمتقطع فمعرف وهو فيءيرالظروف كشير نحو قوله تعالى وكلاضربنا لهالاشال وفى الطروف قليل كاسيجي في ما بعد من كلام الشارح ثم شرع في بيان وجه بائها فقال (وانما بنيت)اى انما بنيت تلك الغايات من ان الاصل فيها هو الأعراب (لنضمنها) اى تضمن ملك المظروف (معنى حرف الاضافة) فيكون مناسبًا لمبنى الاصل بهذا السبب والمراد بحرف الاضافة هي اللام والظامر ان هذا سبب مستقل لبنائها (و) قوله (لشبهها) شروع في بان السد الآخر فع شغى ان تعكون النسخة باو كاضبط في بعض الحواشي المرثية يعني ان سبب بائهااما تضمنها معنى اللام الذي هو الأسل في الاضافة اولمشابهة تلك الغايات (بالحروف) التي هي منى الاصل (في الاحتياج الى المضاف اليه) وان كان هذا الاحتياج باقيا في حال اضاف بالفعل لان في حال اضافته بالفعل مرجيحالاعرا ، وهو وجو دالاضافة التي هي ، ن خواص الاسم هذا بخلاف حال عدم الاضافة فانه حليو جدالمعارض لمرجع البناء واماعدم اعتبار مرجع الاعراب فى الاسم الذى اضيف الى الجُملة فاحدم ظهو و اثر الاعراب فى المضاف اليه لكونه جملة كذا في المصام وقوله (واختير) عطف على مدخول انما اى وأنما اختير (الضم) من بين القاب البناء (لجبر النقصان) لانه لماحذف المصاف اليه حصل المكلام نقصان فاريد جبره باختيار الافوى من الالقاب وهو الضم لانه اقوى الحركات وقوله (كقبل وبعد) اماظرف مستقر خبرلامبتدأ المحذوف اى هى كائن كقبل اوصفة لامصدر المحذوف اى قطع قطما كقبل وقول الشاوح (ومااشبهما) تفسيرللتمثيل اىوالذى كان مشابها بهاوقوله (من الظروف) بيان لما اي من الظروف (المسموع قطعها عن الاضافة شل بحت و فوق وقدام وخلف وورام) وفائدة التفسير يقوله من الظرم ف للإشارة الى ان وجه الشبه بين تلك

المذكورات وبين قبل ليس هذه الظرفية ولاكونهامن الجهات الستبل ما به الاشتراك بينه ا هوكونها مستمملة بالقطع عن الأضافة ومسموعة به ولذا قال (ولايقاس عليها ) اي على المذكورات (ما) اى ظروف ملابسة (عمناها) اى عمنىالمذكورات من مثل يحت وفوق وذلك نحواليمين والشمال فاذالم يقس عليهاما بممناها فمدمجواز القياس فى غيرها اولى ولما كان في ما فطع عن الاضافة تجويز وجيه آخر وقدتركه المصنف لقلته قال ( وبجوز في هذه الظروف على قلة) اى بناء على استعمال قليل (ان يموض التنوين من المضاف اليه فتعرب) اى فحيئة تمر ف الظروف المذكورة لعدم جريان ادلة البناء وهي ترك المضاف اليه بلاعوض ثم استشهد لهذا (قال الشاعر ، فساغ لى الشراب وكنت قبلاما كاداغص بالماء الفرات ) قوله فساغ اى سهل وقوله متعلق به والشراب فاعل فساغ وضمير المشكلم في كنت اسمه وقوله قبلامنصوب لفظاعلي الظرفية والتنوين عوض عن المضاف اليه اى كنت قبل هذا الزمان واكادمن افعال المقاربة واغص فعل مضارع من غص بغص غصة ، نباب علم او فتح وهو بفتح الفين المعجمة والصادالهملة ضدالسهولة هوخبراكاد وجملة اكادخبركنت والفرات هو الماء لمذب يعني اصابى فرح فسهل دخول الشراب في حلق بمدالغ الذي اصابى قبل هذا بحيث اكون قريبا الى عدم دخول الماء العذب في حلقي لشدة غمى وقصته انه قتل قريب هذا الشاعر فصارمن الغ الفصت بحيث لايجرى الطعام والشراب فى حلقه من عدم التمكن من اقتصاص قاتله و لما تمكن من قصاصه بان قتل قاتله زال النم فسهل مدخله و قوله (فلافرق) دفع للاعتراض الواردعلى هذا القاعدة باله لانسلم ان يكون قوله قبلامما عوض فيه التنوين عن المضاف اليه فلم لايجوزان يكون من قبيل ماحذف فيه المضاف اليه لفظاونية فيكون من قبيل رب بعدكان خبرامن قبل كانقدم فدفعه الش بإبطال السندبان يقول ان هذاليس من قبيل ذلك لا فلاق في هذا المضاف اليه لفظا لانية ( بين مااعرب) اى بين المظروف التي اعربت حال كونها (من هذه الظروف المقطوعة) عنها كمافي قول الشاعر (وبين ما بي اى وبين الظروف التى بنيت (منها) اى من تلك الظروف ولوكان هذا من قبيل الاول لحذف فهالمضاف اليهونسي نسياه نسياوليس كذلك لانهوانكان المضاف اليه محذوفا ههنالكنه منوى لنعويض الننوين عنه حاصله انه لافرق بين ما بني وبين مااعرب في تضمنهما معنى الاضافة (وقال بمضهم)ليسكون قوله وكنت قبلامعر بالكونه معوضا بالتنوين المرجع لجانب الاعراب (بل أنما عربت لعدم تضمنها) اى الظروف المذكورة (منى الاضافة) كالم تتضمن الظروف التي تنزع عنهامعني الاضافة كماسبق في قوله رب بعدالخ واذالم تنضمن لمني الاضافة ههنا كذلك (فعنى) قبلافى (كنت قبلا) في هذا البيت (اى قديما) ثم ارادالشار - ان ينقل محاكة الشارح الرضى بين هذين المذهبين وترجيح احدهافقال (وقال الشارح الرضى والاول) اى عدم الفرق بين ماا عرب فى كون المضاف اليه منويا ( هوالحق) ثم شرع المصرف بيان ماالحق بتلك الظروف نة ل (واجرى بجراه) وفسر الشارح الضمير المجرور في بجراه يقوله

المُصْمِرات مُ الأعلام مُ الاشارة ثمالمعرف باللام والمومدولات وكون المنكلم معالمخاطب اعرف المعارف ظاهر واماالغائب فلان احتياجه الى لفظ يفسره جعله بمنزلة وضع اليدوانما كالءالعلم اخص واعرف مناسم الاشارة لانمدلول العلمذات معينة مخصوصة عنذااوضعكا عند المتعمل بخلاف اسم الاشارة فان مدلوله عند الواضع ای ذات معینة كانت وتعيينها الى المستعمل بان يقرق به الاشارة الحسية فكثير اما يقم اللبس في المثار اليه اشارة حسية فلذلك كان اكثر اسماء الاشارةموصوفافى كلامهم ولدا لم يفصل بين اسم الاشبارة ووضفه لشدة احتياجه اليه وأعاكان اسم الاشارة اخص واعرف من المعرف باللام لان المخاطب يعرف مدلول اسمالاشارة بالمين والغلب مماً ومدلول ذي اللام يعرف بالقلب دون المين فما اجتمع فيه معرنة بالفلب والعين الخص مما يعرف باحدها ولضمف تعرف ذى اللام يستعمل عمني النكرةنحوثوله تعالى لأن اكله الدئب والموصوف كذى اللام واما المضاف الى احد الاربعة فتمريفه مثل تعريف المضاف اليه سواء لانه يكتسب التعريف منه هذا عند

سيبويه وعندالمبرد فان تعريفه المضاف انقصاعن تعريف المضاف اليهلانه يكتسي منه ولدايرصف المضاف الى المضمرولا يوصف المضمر فعنده نحو الظريف فيقولك رايت الرجل الظريف بدلالا صقة وعشد سينونه هو صنقة للملام ومنذهب الكونيين انالاعرف العلم ثمالمضمر ثمالمبهم ذو اللام قال الرضى ولعلهم نظروا انالعلم حين وضع لم يقصديه الأمدلول واحد معين محيث لايشاركه في اسمه مأعاثله وال اتفق مشاركة فيوضع ثان مخلاف سائر المعارف وعند ابن كيسال الاول المضمر ثماسم الاشارة ثم اللام ثم المومسولة وعند ابن البراج اعرفها اسم الاشارة لال تعريفه بالتعين والغلب ثم المضمر ثمالعلم م ذواللام وقال ابن مالك اعرفهاضميرالمتكلم مضمير المخاطب والعلم الخساص الدى لم يتفق له مشاركة جعلهما فىدرجة واحدة مُ ضمير الغائب السالم من ابهامای الدی لایشته منسرهم المشاربه والمنادى لم الموصول وذوالاداة والمضاف بجسبالمضاف (قوله) ای الموصوف المرف اشد اختصاصا بالتعريف اراد بذلك التفسيرالتنبيه علىان ليس المراد بكونه اخس او

(اى مجرى الظروف المقطوعة عن الاضافة) للاشارة الى انهراجم الى الظروف المذكورة لكن لاالى مطلق الظروف لانه يقضى تأنيثه بل الى لفظ ، افي قطع عن الاضافة وقوله (لاغير وليس غير) اى افظهما نائب فاعل اجرى وقوله (في حذف المضاف اليه) اى وانما اجرى هذان اللفظان مجرىماقطع منالظروف لاشتراكهما فيحالين احدهما حذفالمضاف اليه في كل من اللفظين ومن الطّروف المذكورة (والبناء على الضم) اى وثانيه مأكون كل منهما من الظروف مبنيين على الضم وقوله (وارلم يكن) الخ شروع فى علة البناء على الضم وجملة وانلم يكن اعتراضية ينى وار لم بكن (غير) اى لفظ غير فى اللفظين (من الظروف) اى معدودا منهالكنه بى على الضم (الشبه) اى لشبه غير (بالهايات) وهي لفظ قبل وبعدوشم، بها (الشدة الابهام) اى لوجودشدة الابهام (الذى فيه) اى فى افظ غير لان صفة الغيرية لا تختص بذات دونذات حتى لا يكتسب التعريف بالاضافة لى المعرفة وقال الرضى وهى اشدابها مامن مثل فالهذا لم يبن مثل على الضم (كما) اىكالابهام الذي هو حاصل (فها) اى في الظروف المقطوعة (ولايحذف منه) أي من الفظ غير (المضاف اليه) في اي موضوع كان (الابعدلا وليس) اى فى موضع كو نه واقما بعد لاوليس (نحو افعل) يحمل الامر والتكلم (هذا لأغير وجاءنى زيدليس غير) وقال فى شرح الب ان لافى غير لنى الجنس وتقدير جاءنى زيدلاغير حانى زىدلاالجائى غيرزيد ومجوزان يكون النقدير جاء زيد لاغير زيدجاء وغيرالتي في ليس غير عمني الاول المضاف اليه المحذوف هو المستثنى كأنه قيل ليس الأكذا قاله الرضي وقال العصام فيمتنه والظاهر ازغير فيلاغير وليسغيرعلىنحو واحد وليس فيايسضمير والتقدير ليس غيره جائياكما انلاغير تقديره لاغيره جاه وانماخصص حذف المضاف اليه في حال وقوعه بمدهما (لكثرة استعمال غير بعدها) مخلاف كونه خالياء نهما (و) لما كان الحاق الفظ حسب بالظروف المقطوعة بواسطة ، شابهته بغير فسره الشارح بتوسط (كذلك اجرى مجرى الظروف المقطوعة عن اضافة) بين العاطف وبين قوله (حسب) اى كما اجرى لاغير وايس غير بجرى الظروف كذلك اجرى لفظ حسب مجراها لكن ليس اجراؤه مجراهالشهه بالغايات بل (لشهها)اى لشبه كلة حسب (بغير)اى الفظ غير (فى كثرة الاستعمال) كمافىغىر بعد لاوليس (وعدم تعرفها) اى وفىعدم اكتسابكلة حسب للتمريف (بالاضافة) كافى غير مطلقا وقال المصام ولأعجب ان يقال ان حسب يمعى لاغير اذلا فرق ببنان يقالجاء زيدفحسب وبينان يقالجاء زيدلاغيروالقلة عنهذا الوجهاعجب وليتشعرى انهلم لمجعل حسب مناسباللغايات فى الابهام لانهلابها لايتعرف كغيرانتهى وحاصله اعتراض على الشارح في حمل حسب على غيرمع انهما متساويتا الاقدام (ومنها) (اى،نالظروفالمبنية) اىالمعدودة منالمني وفي الامتحان انترك قولهومنها انسب التهي ولعل مراده ترجيح قول من قال ان حيث مشترك في علة البناء مع لاغير ونحو مفلا يحتاج الى كلة منهالانها تقتضى النفاير (حيث) اى الفظ حيث (للمكان) وفي الصحاح انحيث فىالمكان بمنزلة حين فىالزمان وهوموضوع للمكان فىاللغة محوقمت حبث قام

ز مداى مكان قيامه (وقال الاخفش قديستممل) اى استمما لاقليلا (للزمان) نخو قت حيث قام زيداى زمان قيامه (ولايضاف) اى لايضاف للفظ حيث الى شى من شانه ان يضاف اليه (الا) بساف (الى جلة) وقوله (اسمية كانت) اى الجلة (اوفعلة) تفسير للجملة السكرة فى قول المصنف نحو قت حيث زيد قائم او حيث يقوم زيد و قوله (فى الأكثر) متعلق بقوله يضاف الى جملة يعنى ان اضافته الى الجملة (اى فى اكثر الاستعمالات) لأفى اكثر اللغات تمشرع في بيان ما هو الافل من الاستعمال فقال (وقد جاء) اي وقد جاءهذا البيت وهو قوله (ماما ترى حيث سهبل طالعاه فحيث) اىلفظ حيث (فيه) اى في هذا البيت (مضاف الى مفرد وهو) اى ذلك المفرد (سهيل) و فوله (مفعول ترى) خبر بعد خبراى لفظ حيث مضاف الى مفرد مفعول ترى ثم فسره يقوله (اى اما ترى مكان سهيل طالعا آخره) اى آخر البيت (نجمايضي كاللشهاب اطما) وقال بعض المحشين فعلى هذايكون مفعو لا كأ صرح به بعضهم من أن حيث ليست بلازمة الظرفية فأنها في البيت مفعول ترى أي مكان سهيل كماف قوله تعالى الله اعلرحيث يجعل رسالته هذا ساء على ان نجم الحركات كاذكره الش بدلا من سهيل والظاهران حيث باق على الظرفية وتجما بالنصب مفعول رى كاقال بعض شراح الابيات وطالعا حال من سهيل والمعنى اماترى في مكان سهيل حال كونه طالعا تجما ساطما كالشهاب مشرع فى بيان وجه كونه مبنيا بقوله (وانما بنيت) اى وانما بنيت كلة حيث (على الضم كالغايات) اى كيناء الغابات المذكورة فيماسيق (الانها) اى لان تلك الكلمة ( فالية الإضافة ) أي غالبة أضافتها ( إلى الجلة ) وأن كانت في الأقل مضافة إلى مفرد لأنه أدر فلايضر النادر للقاعدة الكلية (والمضاف) اىالاسمالذىيضاف(الىالجملةفى الحقيقة مضاف الى الصدر الذي تضمنه الجُملة فهي) اي كلة حيث ( والكانت في الظاهر مضافة الى الجُملة فاضافتها ) اى فاضافة كلة حث الها اى الى تلك الجُملة المأولة بالفرد (كلا اضافة) يمني وجود الاضافة مشابه لعدمها (فشابهت ) كلة حدث (المايات المحذوف مااضيفت) هي (اله) وأوله المحذوف بالنصب صفة الغامات على انهاصفة جرت على غير من هي له لان قولهمااضيفت اليه نائب فاعلهاى الغايات المتى حذف الاسم الذى اضيفت تلك الغايات اليه كقبل وبعد (فبنيت) اى حيث (على الضم مثلها) اى مثل الغايات فى البناء على الضم وهذا بالانفاق(و)اما(معالاضافةالىالمفرد)ففيهقولانا حدهاانه(يمريه بمضهملزوالعلةالبناء اى الاضانة الى أَجْمَلَة ) والثاني بِقاؤه على بنائه واليه اشار بِقُولُه ( والاشهر بِقاؤه ) اى بقاء حيث المضاف الى المفرد (على بنائه لشذوذ الاضافة الى المفرد) فلانشهدم القاعدة بخروج فردمن حكمها (ومنها) (اى من الظروف المبنية ) (اذا) اى الفظاذا (زمانية كانت)كانت هو و ضعها (او مكانمة) وهي التي للمفاجأة و مكانبتها قوله كماسياً تي في الشرح (وا ع بنيت) اى وانما بنيت كلة اذا ( لما ) اى للعلة التى (ذكر نافى حيث) وفيه از ماذكر مالس فى علة بناء حيث هي علة بنائه على الضم واذا ليست مشاركة لها في تلك العلة لانها مبنية على السكون فعلة اصل البناء التي تشتركان فيها هي انهما لماكانتا موضوعتين لمبهم

مساویاانه پنینی ان یکون ما يطلق عليه لفظ الموصوف من الأفراد اقل عايطلق عليه لفظ الصفة اومساوياله فأن حذالا يطردلاني المسارق ولأ فىالنكرات امافي الممارف فانك تقول جاءتى الرجل العاقل وهذاالرجل ولقيت الثمي العجب وامافي النكرات فانك تقول رايت شبيثا ابيض وهذا ذات قديمة اوواجبة الوجود (قوله) فلا اقلمن ان يكون ادون وهـ ذاغر جائزلان الحكمة تقتضي إن يدأ المنكلم عا هواخص فان اكتنى به المخاطب فذاك ولم يحتج الى نعت والأزاد عليهمن النمت مابزاديه المخاطب معرفة (قوله) لم يو سف ذو اللام الا بمثله قيل اماان يرادعثله مثله في درجة النعريف فيشمل المضاف الى مثله فلاحاجة الىقوله اوبالمضافالىمثله الا ان يقال اراد مدم خروج المضاف على مذهب من قاله انه انقض من المضاف اليهايضاوان ايزاد المماثلة فی کونه ذواللام و ح یجه انيتال الاحصر الأوضح حلم يوسف ذواللام الآيه آی بذی اللام ویرادایضا انه يوسف ذواللام بالمو صول ايضافيتكلف بان المراد عثله مثله ولو صورة ولايخني سنوط هذاالقول لظهوران المراد بالمثل هوالمتبادرمنه الشامل

للموصول علىالمختار ولو اكتنى بهذا الغدر لماطهر دخول المضاف الي احدها في هذا الحكم وان كان مساويا لائه ليس مستقلا في ذلك بل هو حاصل له بسبب الاضافة وحالكوته مضافا هذا على مذهب سيبويه واما اذاحل على مذهب غبر وفلابد منه جدا (قوله) بلا واسطة نحو جاءتي الرجل صاحب الفرس او بواسطة قبل لا حاجة اليه غلى مذهب سيبويه أو فسر الماثلة بالمائلة فيالدرجة لانه ابداموصوف بالضاف الي مثله بلاواسطة علىمذهب سيبويه ولايخني آنه ممالا يلنفتاليه ( قوله ) مساو لنديف المضاف اليه او انقض منه قبل من قال أنه انقص ممسك بجواز وصف المفاف المالضمير دونه وعلى هذا يشكل وجه ال لابوصف المعرف باللام الايمثله او بالمضاف الىمثله لجواز ان يوسف بالمضاف الىالاعرف منه وهذا من العجائب فانه لم يتفطن لمراد التمسك ومعنى مأتمسك به فانه يقول لوكان تعريف المضاف مساويا لتعريف المضاف اليه لماجاز وصف المضاف المالمضمر أمدم الحياجة اليه كما لايجوز وصف المضمر لدلك ولا بقول بانكل معرف بجوز وصفه بالمضاف الىالمضمر حتى يصم توهم القائل

احتاجتا الجلة المضاف البرافشابهتا فىالاحتياج الى الجملة الموسول ولنهما شابهتا الحرف فى مطلق الاحتياج لانهما محتاجتان الى الاضآفة ولعل الش ارا ديقوله لماذكرنا ماذكره فى بيان مذهب بعضهم آنفا بقوله لزوال علة البناء اى الاضافة الى الجلة كذا فى حاشيته لابن قاسم السبادى وقال بعض المحشين ويحتمل ان تكون علة بناءاذا اسكان الآخر وتلة الحروف بلا اعلال وترخيم تحو من بخلاف نحو عدا اللهي فعلى هذالاشتراك بيهمافي العلة (وها)اى كلة اذا ولماعمم الشارح بقوله زمانية كانت اومكانية احتاج الى التقييد بقوله ( اذا كانت زمانية اى كلة اذاماز مآنية وامامكاتية فاريكانت زمانية فعى (المستقبل) (اى الزمان المستقبل ولمركانت) اي ولوكانت لفظة اذا (داخلة على الماضي) يكون ممتاها ايضاللمستقيل هكذا في بعض النسخ باتأ بيث وهي الموافقة لما قبلها وفي بعضها يتذكير وأن كان (وذلك) اي كونها للمستقبل في حالتي دخولها على المستقبل والمأضى حاصل (لان الاصل في استعمالاتها) اي في استعمال اذا (ان تكون لزمان من ازمنة المستقبل مختص من بينهما) اى من بين تلك الازمنة المستقبلة (بوقو ع حدث فيه) أي في ذلك الزمان (مقطوع وقوعه) اي بوقوع ذلك الحدث (فی اعتقاد المتکلم) سواء کانوقوعه عن مقطوع فی الواقع اولا ( والدلیل علیه) ای علی كونها كذلك (استعمالها) اى استعمال لفظة ذا (في الأغاب الأكثر في هذا المعنى ) اى في الحدث المقطوع وقوعه في زمان من از منة المستقبل (نحو اذاطلعت الشمس) فان وقوع طلوعها مقطوع محقق عندالمتكلم وفىالواقع ايضا ( وقوله تعالى ) اى ونحو قوله (اذا الشمس كورت) اى عورت اواذاذهب ضوَّ هاوقال ابوعببد كورت مثل تكوير العمامة كذافى الصحاح وتكو يرالشمس ايضامقعاوع بوقوعه (ولهذا) اي ولكون اكثر محل اذافيا تحقق وقوعه وقطع به ركثرفي الكتاب المزيز استعماله لقطع علام الغيوب بالامو رالمتوقعة وقديستعمل)اى لفظاذا (فى الماضى كافى قوله تعالى)اى قصة ذى القرنين عليه السلام (حتى 'ذاباغ)اى ذوالقرنين(بين السدين و)كذا قوله تعالى (حنى اذا ساوى)اى سوى (بين الصدفين اى بين منقطع الجبلين المرتفعين ( و )كذافي قوله تعالى في تلك القصة ( حتى اذجمله نارا ) وظاعل كلمن الافعال الثلاثة هو ذوالقرنين وصدور هذمالافعال منه في الزمان الماضي بالنسية الى نزول تلك الآيات وهذا كله اذا استعمل مجر داعن معنى الشرط واما استعماله في الشرط فماقال (وفيها) (اىفىاذا) يعنى فى كلةاذا (معنى الشرط) يعنى تدلءك بالدلالة التضمنية وازلم تكن موضوعةله ثمارا دالشار حان يين معنى الشرط الذي تضمنته فقال (وهو)اي معنى الشرط (ترتب مضمون جملة)وهو مضمون الجملة الجزائية (على اخرى) اى على مضمون الجلة الاخرى التى وقعت شرطافا ذاقلنا مثلاا ذخربت الشمس جئتك ففيها ترتب مضمون جئتك وهي يجيئ المتكلم على مضمون غربت وهو فروب الشمس فاذا كان حال الجملتين اللتين وقمتابه دها كذلك (فنضم ت)اى فظهر منه انها تضمنت (معنى حرف الشرط) وهي كلة ان هذا اشارة الى صورة الا ـ تدلال وهي ان اذا تضمنت معنى الشرط لان بعدها جماتين يترتب

مضمون احديهما على الاخرى وكل اداة شانها كذلك ففيا معنى الشرط فكذا كلة اذافيها معنى الشرط ثم ارادالش ان يشير الى فائدة اخرى مستفادة منها فقال (فهذا) اى فالبيان بان كلة ذا متضمة لمعنى الشرط (علة اخرى لبنامًا) اى لبناء كلة اذامع العلل التي ذكرت فيا قبل من كونها مبنية ثم إيدالمص كلامه (ولذلك) وهوباواو واللام متعاق بمابعه م فتعبين الجملة حينثذ لانتكوزممترضة اواستئنافية وفى بعض النديخ بالفاءفتكون الجملة جوابيةاى اذاكانتكلة اذامتضمنة المنها الشرط ويحتمل مع الفاء للاعتراض والاستشاف كافي مربز في زاده ثم فسر والشارح المشار اليه بقوله (اى لكون معنى الشرط فها) لتعيين علة عدم وجوب الفعل بعدها وتقديم قوله لذلك على متعلقه للقصريعني ولتضمنها معنى الشرط فقط لالاسالتها فيهكافي كلة ان (اختير) (اى جىل مختار ا) وانما نسره به للإشارة الى ان اختير متضمن لمني جعل وقوله (بعدهاالفعل)يني اختير ولم يجب يني اناهل الكلام انما لم يجملوا وقوع الفعل بعد أذاواجا كاهوشان حروف الشرط بلجوزوا وقوعه بعدهاوعدمه ثماختارواوقوعه على عدمه لكونها متضمنة لمدني الشرط وتلخيصه ان ههنا دعويين احديهما عدم الحكم بوجوب الفمل بعدها وثانيتهما اختيار الفعل وقوله لذلك دليل على الاولى على ما فسر مبه الشوعلى ما يفهم ون القصر المستفاد من التقديم يوني انما لم يجب وقوع الفعل لعدم اصالتها في الشرط وعلى هذا التقدير لا تج عليه ماقال الفاضل المصام بان اولى فيه ان يراد بقوله ولذلك ولكون منىالشرط فيها غير قوى اختيرالفعل ولميجب كمافىمتى واخواتها لاناجملنا القصر بالنسبة الى حروف الشرط الموضوعة الشرط لابالنسبة الى سائر الظروف المتضمنة لمنى الشرط ثم ارادالشارح انبيين دليل اختيار الفعل على الاسم فقال (لمناسبة الفعل الشرط)لان الشرط يقتضى الفعل ثم ارادان يين لوجه الغير المختار فقال (وجو والاسم) اى وجوزواوقوع الاسم بعداذا (ايضاعلى الوجه الفير المختار لمدم تأصلها) اى لعدم كون كلة اذا اصلا في الشرط مثل أن ولو) اعلم ان في هذا المقام اختلافا بين النحاة فقال ابن مالك في نكتالكافية بليوقو عالفعل بمدها واجبلانها شرطية فوجبالفعل بعدها لفظا او تقديرا كانالشرطية ولميجوز بعدها الاسم الاالاخفش فانه جوزوقوعالاسم يعدها وعبارة الشيخ الرضى تقتضي ان يكون وقوع الامم بمدهاشاذا وفي شرح نجم الدين سميد والذي مدل على تجويز الامرين الاطباق على جوازالرفع فبالضمر عامله اذاوقع بعدها اى تحواذازيد ضربته ضربته ولوكان تقدير الفعل واجبالم يجز الرفع بحال لان تقدير الفعل حيننذوا جب فتعيين النصب انتهى والحاصل انمافهم من عبارة المصنف جواز الامرين واختيارالفعلكاهو مذهب الاخفش ثماشار الصنف الى استعمال آخر فقال (وقدتكون) وقوله (اذا)تفسيرللضمير في تكون وقوله (للمفاجأة) ظرف مستقر على الهخبرلنكون وانما انى بتكون مصدرا بقدللاشارة الى ان استعمال اذافى المفاجأة قليل بالنسبة الى ماقيله من الظرفية الصرفة ومن الشرطية وانما قيد مالشارح بقوله (مجردة عن معى الشرط)

و عجه ابراده ذلك (لوله) اىباب اسمالاشارة بذى اللام قال المن اوردذلك اعتراضا لكون المبهم لم يوصف بمضاف الى مبهم اومضاف الىمعرفباللام وهواخص منهما واجيب عن ذلك بقوله للاسام قبل عب ان يراد بدى اللام مايشمل الدى واخواته قال الرضى لايومسف اسم الاشارة الا بدى اللام والموصول تحويهذالرجل وبهذا الدى قال كذا والا ظهران براديهذا فيقوله باب هذاخصوصه ونقوله بابهذا اسم الاشارة لان براد بهذا اسم الاشارة وليس من باب الافادة فأنه لاحاجة الى ارتكاب مالا يمسح من دعوى وجوب عموم ذىاللام الموصول لانه عمول عليه كما صرحبه الشارح ومانقله عن الرضى ليس فيه امر واراد ماذكره الشارح قدس سره فلا يثبت به وجوب كون ذى اللام اعم من معنا ، كيف وقد صرح الرضى بعيدكلامه المنقول فانه اقتصر على ذي اللام لتعبيننه فينفسنه وحمل الموصول عليهلاتهمعصلته بمستى ذو البلام وما ادعاء اظهر احد معانى المذكور في الشر ح (قوله) بلرجل اراديه فردامن انزاده على ماقال المصمن أنه ليس من الأبيض ما ينبين به حقيقة الدات

المناراليها يخلاف تولك مررت بهذاالعالملانه يتبين بهال المشار البه رجل فكان فيضمنه يتبين حقيقة المشار اليه فسقط ماقيل بلرجل متصف بالعلم (قوله) ای قصد تسابته قبل المراد بالنسبة مايع النعلق والنسبة التقييدية ليشمل غلامزيد وعمرو وجاءني فيشكل التعريف بجاءني زيد الفاضل والعاقل أوجعل وصفا لامعطوفا كاسيجي يشكل بالمطوف في قوله وانواعه رقع وتمب وجر الاان يقال النب ة المقصودة في هذا المقام نسبة المضية لان جعل المجموع خبرا يفيدبعضية كل منها فالمطوف مقصود بهذه النسبة منشأ ذلك الايراد فلة التأمل فان عموم النسبة مسلم لكن العسفة خارجة بكون العطف ماهوالمق بها فانالصغة غبر مقصود بالنسبة ولأ ارتباب فيدخول ونصب وجر تجب المحدود لانه من جملة المق ولا وجه لجعل النسبة عمني نسبة البعضية وصرفها عن الظاهر المتبادر المراد في هذا الموضع وهو نسبة الفعل اليه فاعلا كان او مقعولا اوغيرها ونسبة الاسم اليه اذا كان مضافا كا صرح بهالرشى وغيره بل هو غلط صربح ناش من عدم اتقبان معنى

للاشارة إلى المنافاة بين كونها للشرط وكونها للمفاجأة وليكون توطئة لقول المص بعده فيلزم المبتدأ بددهاثم بين الش لغة المفاجأة بقوله (يقال فاجأ الامرمفاجأة) بسي انها من مهموز اللامومن باب المفاعلة مأخوذة (من قولهم) اى من قول العرب ( فجنته ) بكسر الجيم على انهمن بابسمع او بفتحه على انه من باب منع عمني عجمت عليه كذافي القاموس (فياءة بالضم والمد)اى بالضم الفاءوا عاقيد به لانه بفتح الفاء كالضربة مصدر فجأه من الحدين عمني اخذه بفتة والمراداي بلفظ المفاجأة المأخوذة من فجئته فجاءالذي تكون اذا يمناهانه يمنى (اذالقيته وانت لاتشمريه اى الملاقاة من غيرشعو رفي حضور وههنارقال الهندي از الفجأة كالضربة بمني وكسي واناكاه دريافتن، وبالمد بمعنى وناكاه رسيدن، انتهى فيكون الاول بمنى الوجدان والثاني بمعنى الوصول وقوله (فيلز م المبتدأ بمدها) عطف على قوله وقد تكون ويحتمل ان تكون الفاء جوابية للمحذوف كذافى المعرب وقول الشارح (فرقايين اذاهذه) اى بين اذا التي للمفاجأة (وبين اذا الشرطية) لبيان علة لزوم المبتدأ يعنى انما يلزم المبتدأ بعداذا المفاجأة التحصيل الفرق بين المفاجأة والشرطية ولماتوهم المنافاة بين قوله فيلزم ههناو بين عدم وجوب الرفع في باب الاضهار على شريطة النفسير اراد الشارح ان يدفعه يقوله ( والمراد ) اى مراد المصنف ( بلزومالمبتدأ ) اى بقوله فيلزم المبتدأ بعداذا المفاجأة انماهو (غلبة وقوعه ) اى وقوع المبتدأ ( بعدها ) اى بمداذا المفاجأة وغايته انالمراد باللزوم هواللزوم الكلىواذا كان كذلك (فلاينافي) اى لاينافي قوله فيلزم ( ماسبق من عدم وجوب الرفع بعدها ) اى بعداذا المفاجأة ( في إب الاضار على شريطة التفسير ) وقال المصام وهذا بعيد يني حمل الارادة باللزوم على معنى الغلبة بعيد وقيل معنىاللزوم انهيلزم فهاسوى بابالاضهار على شريطة النفسير وقبل انفىدعوى لزومالمبتدأ بعدها رداعلىالكوفيين حيث جوزوا انبكون المرفوع بعدها فاعل الظرف على مذهبهم الذى لايشترطون الاعتماد على المبتدأ أوغيره في عمل الظرف فاراد المصنف ان يرد عليهم بان المرفوع الذي بعدها يلزم ان يكون مبتدء لافاعلاللظرف ولمالم يتعرض للمثال أرادا الشارح بيانه فقال (نحو خرجت) يدي مثال كون اذالامفاجأة نحوخرجت (فاذا السبع اى فاذا السبع حاضراو واتف على حذف الخبر) اى على طريق حذف خبره ( والعامل في اذا هذه ) اى التي للمفاجأة ( معنى المفاجأة ) هذا عندالمصنف وقال بمضهم ازالمامل هوالخبرا لمحذوف كذافى المتوسط اى لمنى الذي هو المفأجاة بان يشتق منه فعلى يتضمن معناه (وهو) اى المعامل في اذا ههنا (عامل). اى من الموامل التي ( لايظهر ) اىلايجوزاظهاره كالعامل في المنادي وغيره ( وقداستغنوا عن اظهاره) اي عن اظهار العامل (لقوة ما) اي لقوة المعنى الذي (فيه) اي في هذا المعنى (من الدلالة عليه) اى من كونه مدلولاعلى مدى هذا العامل لان مدى المفاجأة يدل عليه لفظ اذا ( واما الفاء ) اىواماالفاء التى قبل اذا (فهى) اى تلك الفاء ( للسبية ) اى للسبية ماقبلها لمابعدها (فازمفاجأةالسبع) وهي المعنى المفهوم من اذا (مسببة) يعني انها حاصلة

(عن الخروج) المفهوم من خرجة (وقيل) اى فى تحقيق الفاء (والاقرب الى التحقيق انها) اى الفاء (للمطف من جهة المعنى) فلاينا في افادتها السبيبة (أي خرجت ففاجأت وحاصل المعنى) اى حاصل معناه حين كونها للعطف (خرجت ففأجات زمان وقوف السبع كاهو مذهب الزجاج) يعنى تقدير الزمان مبنى على مدهب الزجاج (اى ان اذاهذه) اى التى للمفاجاة زمانية او) النقدير (مكان وقوف السبع كاذهب اليه المبرد فانها) اى اذاهذه (عنده) اى عندالمبرد (مكانية وقولنا زمان وقوف السبع) على ماهومذهب الزجاج (او مكانه) اى مكان وقوف السبع على ماذهب اليه المبرد وعلى كلاالنقديرين انه (مفعول فيه لفاحِأت لامفعول به والا) اى وان لم يكن مفعولانيه بلكان مفعولابه (لم يبقاذاظرفية) وقوله (بل تصير اسمية) عطف على قوله لم يبق وقوله (بل المفعول به محذوف) عطف على قوله لامفعول به (اىفاجأت فىزمان وقوفالسبع اومكانه) وهذا تفسيرلكونه مفعولافيه (اليه إى السبع) وهذا تفسير للمفعول به المحذوف ولماذكر المصنف من استعمال كلة اذا استعمالهالمعنى الشرط واستعمالهاللمفاجأة ولهاا ستعمال آخر لم يذكره ارادالشارح ان مذكر مفقال (وقديكون) اي كلة إذا (لمجردالزمان) اي على وجوالطرقية دون الشرطية والمفاجثية (نحو آتيك اذاا حمر البسراي وقت احمر ارالبسر) فانكلة اذافي اذا احمر لجرد الزمان على وجه الغارفية لكونها مفمولافيه ومنه قوله تعالى والليل اذا ينشى كافي الاستحان (وقديستعمل) اي كلة إذا (اسما مجردا عن معنى الظرفية في (نحو اذا يقوم زيد اذيقعد عمرو) اى وقت قيام زيدوقت قعو دعمر و وقعمنه الشيخ الرضى (وقد سبقت اليه) اى الى جواز استعمالها ومنعه (الاشارة) في باب الكنايات حيث قال الشيخ الرحى انا لم اعتراط وقدمر، اذالراجع عندالشارح عدم شبوته ولمافرغ من بيان اذابالالف بمدالدال شرع في بياناذ بسكون الذال فقال (ومنها) (اى من الظروف المبنية) (اذ) اى كلة اذبسكون الذال وقوله (الكائة) اشارة الى انقوله (المماضي) صفة لكلمة اذبحوقوله تعالى واذيمكر بك الذين كفروا (ويناؤها) اى وجهبناءكلة اذحاسل (لما) اىللوجهالذى (مر) اى ذلك الوجه (فيحيث) اى فى كلة حيث وهي اضافتها الى الجلة (او) وجه بنائها (لكون وضعها) اي وضع كلة ذ (وضع الحروف) اى مثل وضع الحروف اى كما ان الحروف وضعت لمنى غير مستقل كذلك هذه الكلمة وانكانت امها موضوعا للمعنى المشقل لكن استعمالها بحتاج اليضم ضميمة وهي المضاف اليه قد يجيُّ ( اي قد يجيُّ ) كلةاذ (للمستقبل) اي مثل أذا يقرينة عجاز الكقوله تعالى فسوف يعلمون) اى الذين يجادلون في آيات الله (اذا الاغلال في إعناقهم) اى فى الوقت الذي الاغلال فى اعتاقهم والقرينة قوله فسوف يعلمون لانها للمستقبل ولماكانتكلة اذظرفاله تنكون للمستقبل ايضا ووجه استعمال اذههنا لننزيل المستقل بكان الماضي في تحقق الوقوع كما استعملت الافعال الماضيات في مثل هذا المقسام في المستقبل نحو ونفخ في الصور وقال العصام ويمكن منع كونه في الآية للمستقبل بجواز

النسبة كما لايخنى عملى اصحاب البصيرة ( قوله ) فقدوله بالنسبة متعلق بالقصيدا لمفهوم مزالق قبل توضيحه آنه ليس متملقما بالمق والالكان المطوف نفسه مقصودا بالنسبة وليس كذلك اذ المق بالنسبة نسبة المطوف بل هـومتعلق بالقصد المفهوم منالمق لانه عبارة عن تصد نسبته إلى شي اونسبة شيُّ البُّهُ وفي قبوله المفهدوم من المقصدود احتمالان ای المفهـوم من انظ اكمن المق منه وهمو الظماهم من كلام الشارح قدسسره لکن قوله ای کما یکون هومقصود بتلك النسة بكمون متبوعمة الضما مقصدودا بهما منماقض لذلك فائه يلزم نفي كون المعطوف مقصودا واثبات كونه كذلك في حالة واحمدة وباعتبار واحد وكلام الهارح لا يقيسل التوجيسه فعلياك بضبط ماهو الصواب وهوان الجيار والمجرور متماق بمقصمود وليس المق المذكبور صنة النسبة حتى يكون معنى الكلام اى تصد نسبته الى شي اونسبة شي اليه ويكون تعلق الجار والمجرور بالقصد المنفهم منه كيف ولوكان كذلك لما خرج به من الصفة

والتأكيد وعطف السان لان كل واحد من هذهالتوالع مما قصد نسبته الى شئ او تسبة شيُّ اليه وهذا ممالا سبيل الى النك فيه بل هو صفة العلف اي المملوف بالحروف فمدم انتقباض الحد أنميأ هو بان يكون الممنى على ظنام اللفظ قال الص فيالشرو خرج بقولنا مقصود بالتسبة اسقة والتوكيد وعطف البيان لانها ليست مقصودة بالنسبة الاترى انك اذا قلت جاء زبد العاقل. فالمق بالنسبة آعا هوزيد والصفة أنمأجي بهما التوضيحة وشرطها ان تكون معلومة ليصمح الايضاح بها وعلى هذا القياس ( توله ) نقوله متصود بالنسبة احتراز عن غيرالبدل من التوابع قبل لانها لم ينسب اليها شيُّ ولاهي إلى الى شيُّ لالاناسبتها غير مقصودة كالمبدل منه فادراج القصبد ليس لقصد لاحتراز عن غير البدل بللبيان المشترك يينه وبين البدل ثم قبال فاعرف القصد ولأعل ولا ريب في ان الفائل قد مال عن القصيد والصراط المستقيم ضل بماوجده في الشرح عن سواءالسيل ( توله ) واجيباه قيل . فهم هذا المعنى من كون

ان يكون لمطلق الوقت كأنه قيل فسوف يعلمون زمان الاعلال في اعناقهم اسهى ويمكن ان وجدفه شاهد آخر نحو قوله تعالى واذقال الله بإعيسي ابن مريم انت قلت كافي تفسير التيسير (ويقع بعدها) اى بعد كلة اذ (الجلتان) وقوله (الاسمية والفعلية) تفسير للجملتين على طريق البدل وانمااحتاج الى التفسير لانه يجوز ازيتوهم ان المراد من الجملتين الماضوية والاستقىالية كمافي اذا يعني انكماة اذتدخل على الاسمية والفعلية الماضوية والاستقبالية وانما يجوز وقوع الجملتين فيها (العدم اشتمالها) اى العدم اشتمال كلة أذ (على معنى الشرط) وقوله (المقتضي) صفة للشرطوفاعله راجع اليه وقوله (اختصاصها) بالنصب على أنه مفعولالمقتضى لوجود شرط العمل في المفعول وهوكونه باللاموقوله (بالفعلبة) متعلق بالاختصاص وهذا التوصيف كيازعلة اختصاصماعدا اذبالفعلية يسياناذغير مختصة بالفعلية لانهاغير مشتملة علىمعنى الشرط وغيرهامن نحو اذامختصة بالفعلية لانهامشتملة على معنى الشرط وكل ماهو مشتمل على معناه مختص بالفعلية لانالشرط يقتضي اختصاصهابها (مثلكانذلك) اى مثل قولك كانذلك (اذريدقائم) وهذا مثل لوقوع الاسمية ( واذقامزيد ) وهدًا مثل لوقو عالعملية وانما صدرالمثال بكان ذلك ليكون تنصيصا لمعنىالماضي على اصل وضمها وقدحم فىالتنزيل وقوع الجمل الثلاث في آية واحدة فيقوله تعالى اذاخرجهالذين كفرواثائي اثنيناذها فيالغار إذيقول لصاحبه ثم بين الش استعمالاً آخر لم يذكر والمصنف فقال (وقد تجيئ) اى لفظة اذ (للمفاجأة) كاستعمل أذ فيها ( محو خرجت فاذريد قائم و لقلة مجيبًا) اى مجى اذفى المفاجأة (لم يذكرها المصنف) والانسب في المثال نحو بيناء: دفلان اذريد طالع حتى يوافق مانقل عن الرضي من انه قديجي للمفاجأة والاغلب في جواب بينا اذو في جواب بينا اذاولايجي بعداذا الا الفعل الماضي وبعدادالاالجملة الاسمية والاكثر خلوجو ابهما عنهما ولذالا يستفصحهما الاصمعي فيجوابهما لكن خطئ في انكار الفصاحة كذا في العصام وفي الامتحان واتي اذاللمفاجأة فيدخل حيفئذا لماضى ومثل بقوله بيناعند فلان اذطلع زيدو لايخني ان هذا يخالف لمانقل من الهلايجي بعدها الاالاسمية ولعل من ادهن حصرها في الاسمية اله في الاستعمال الا غلب ومهادصا حب الامتحان جواز معلى خلاف الاغلب ولعل الشارح لم يتعرض لوقوعها بين بيناوبينما للاختلاف الواقع بين الاصمى وغيره واتى بالجملة الاسمية في المثال للننبيه على الالتعمال الاغلب وقديجي للتعليل فهو بمعنى اللامدون الوقت فكمانستمار اللاملاوقت المتعارا فالتعليل قال الرضي الاولى جعلها حينئذ حرفار كأنه للنزده في الاسمية لم يذكره الشارح هنا (ومنها) ای ومن الظرف المبنية (اين وانی) و توسيط الشاوح قوله (فهما) للاشارة الی اد قوله (للمكان) خبر للمبتدأ المخذوف وانما فسرههنا كذلك وفيا فبل بتوسيط الكائنة للتفنن بعني انفى مثل هذا يجوزكون الظرف المستقر صفة وخبر اللمحذوف وكذا بجوزان بكون حالاكذا فى المعرب وقوله (استفهاما وشرطا) يجوزان يكون حالامن الضمير المستكن في الظرف المستقر

واريكون تمييزامن نسبة الظرف المستقر الى فاعله اى من حيث الا- تفهام و الشرط و ان يكون منصوباعلى الظرفية اىوقت الاستفهام والشرط كمااختاره العصام بقرينة مابعده وهو قوله ومتى للزمان فيهمااى في الاستفهام والشرط واختار الشارح اوالوجوه حيث فسره بقوله (اى حال كونهما اللاستفهام والشرط) اى لذاتى استفهام وشرط كذا في العصام او بطريق تسميةالدال وهوذاتهما باسم المنلول وهو معناهماكذا فىالامتحان ثم بين وجه كونهما مبنيين بقوله (وسناؤها) اى وجهبناء كلة ابن وانى حاصل (لنص نهما) اى انتضمن كل واحدمن اين وانى (منى حرف الاستفهام او الشرط) مثال تضمن اين حرف الاستفهام (نحو این زیدو) مثال تضمنها حرف الشرط (این تکن اکن و) مثال تضمن انی حرف الاستفها ، (انى زيدو)مثال تضمنها حرف الشرط (انى تجلس اجلس) اوادلشارح ان يذكر استعمالا خاصاباني فقال (وقد جاء) اي جاء في الكلام تركيب (اني زيد) لا بمنى الاستفهام عن مكان زيد ولا يمنى الشرطيل (يمني كيف) تحوقوله تمالي فأنواحر تكم اني شئم اي كيف شئم يمني من ايجهة شئتم كذافي البيضاوي والقرينة الصارفة عن ارادة معناه الحقيقي هووجود فعل بعده مجردا عن معنى الشرط (و) جاء ايضا فى الكلام (انى القتال) لا بمنى السؤال عن مكانه بل (بمني متى) بعني للسؤ العن زماته قال الرضي و لاني الا تة معان استفهامية كانت اوشرطية احدها بمعنى اين الاان اين مع من في ملاستعمال ظاهرة اومقدرة ويجي أنى بمنى كيف نحو أنى بؤ فكون ويجئ أنى بمعنى متى ولانجئ بمعنى متى وكيف الاوبعد، فعل أتهى قال ابن قاسم العبادي قوله ولا يجيئ بمنى متى وكيف الاوبعده فعل مخالف لماشله الشارح بقولهانى زيد وانى الفتال وقال سيرى زاده والحق ماقاله الرضى ثمقال بمدمار جح قول الرضي بتي ههناشي وهوان اني في قوله تعالى اني لهم الذكر بمعنى كيف على ماصرح في الكشاف ولم يدخل على الفعل ثم قال ويمكن دفعه فليتأمل اقولوجه التأمل انه يجوز انيكون الفعل مقدرا بعداني في هذه الاية ويشعر بهذا نفسير البيضاوي بقوله وكيف يتذكرون والله اعلم (و) (منها) (متى) ووسطالش بين حرف المطف وبين متى بقوله منها للاشارة الى ازقوله متى عطف على قوله ومنها إين يعنى ومن الطروف المبنية متى والمحاترك المصنف لفظمنها مهناالاشارة الى كال اتصال متى بماقبلها من اين واني في كونهما للمكان والزمان وقوله (للزمان) اماصفة لمتى بتقدير الكائمة اوخبر للمحذوف بتقدير هو للزمان اوحال منه اى كائنا للزمان وقوله (فيهما) ظرف لقوله للزمان يمني متى للزمان فيهما (اى في الاستفهام والشرط) ومثال كونه في الاستفهام (محومتى المتال و) في الشرط نحو (متى تخرج اخرج) (و) (منها) (ايان) اى ومن الظروف المبنية اياز (للزمان) اى الكائنة للزمان اوهى للزمان (استفهاما) اى حال كونها الاستفهام وقوله (مثل متى) يريد به انه مثله في كونه للزمان وللاستفهام وهذا كلام يشير به الى مآ لكلام المص والى تعبير م بافظ اخصر منه مثاله (محوايان يوم الدين) فايان ظرف زمان خبره مقدم ويوم الدين مبتدأ مؤخر (والفرق بنها) أي بين متى وايان بعدوضع كل منهما للزمان

المطف مقصودا بالنسبة مع متبوعه بعيد جدا ملى انه يرد عليه انبدل الغلط مقصود بالنسبة مع متبوعه بهذا المني وبالجملة الهلافرق فيالمعنى بین قوا.ا جاء زید حمارہ وبين توا ا جاء زيد بل حماره فبعل احدما داخــلا في مفهــوم التعريف سهذا التفسير دونالاخر محكم وليس بشي بل هو غيرمستةيم لان مدار الجواب تعلق الغصد بكايهما ومتبوع الغلط غلط غبر مقصود امسلا بخلاف غيره مما ذحكر الاثرى ان العطوف عليه بيل مقصود التداء والمطوف انتهاء يتبدل الرأى فكلاما مقصودان بهذا الطريق ( قوله ) ولما ثم الحديما ذكره جمأ ومعنأ اردفه لزيادة النوضيح قيسل محتمل ان يكون توله سوسط شروعا فيسان حكمالمطوف بمد تعريفه سيااذا اربد به النوسط في اللفظ كما هو المتبادر فیکون سانا لمدم جواز حذف الماطف وقد قال المص قوانا بتوسط الخ شرط بعد تمام الحدلان الحد عاقبله قدتم (قوله) ولم يكتف قيل لمدم الاكتفاء نكات منها قصمد زيادة التوضيح ومنها بيـان مايقصد في ايراد المطوف ومنها

انه اما ان يصدالحروف العشرة فيطول واما ان محسل فييق معرفة المطوف موقوفة الى وقت معرفة العشرة في قسم الحروف واما ما ذكره فيمكن منع كون المعلوف على الصفة نهأ نحويا عندهم كيف ولوكان كذلك لاستحق الرفع مرتين فاما ال يؤثر فىالرنع الموجود ككلا المنتفسيين فيكول اثر المقنضين واما ان نقدر رفع لاحد المقتضيين ولم يقلبه وليس بذاك لان المن صرح في الشرج بان عدم الاكتفاء لما ذكر والثارح قدسسره حيث قال ولماستغن في. الحد بقبول ثابع يتوسط بينه وبين متبوعه احاء الحروف الشرة لان الحروف قد تتوسط بين الصفات فلوحدالمطف بذلك لدخل فيه بعض الصقات وما زعمه من امكان المنع لا يجه عليه لان الصفات في نحو قوله بالهف زبابة للحمار في الماع فألقاتم فالاريب سواء فيصدق حدالنعت المتدر بينهم عليمه فنقول لوكانت هذه معطوفات ايضا فاما ان يؤثر في الرفع الموجود كالاالمقتضين وكلامها باطل بالضرورة قتمن عدم دخوله في المطف احمد التوابع قوله وحكم المص في

استفهاما (ان آیان مختص) ای مقصور (بالامور العظام) ای الامور التی تعظم عند المتكلم لكونهاها ثلة وعامة للكل (وبالمستقبل) اي ومختص ايضا بالزمان المستقبل (فلايقال) اي اذا كان افط امان يختصا بالامور العظام لا يقال (ايان قيام زيد) لان قيام زيد ليس من الامور العظام (و) لا يقال ايضا (ايان قدم الحجاج) والفظ الماضي لا نه سؤ ال عن زمان قدوم الحجاج في الماضي وليس هوسؤ الاعن الزمان المستقبل (مخلاف متى) عى ايان ملابس بخلاف متى (فاله) عي الفظ .تى (غير مختص) اى غير مقصور (بهما) اى بالامور العظام وبالمستقبل بل يستعمل فهماوفي غيرها نغيرالامورالعظام ومن الزمان الماضي فيقال متى هذاالوعدو ومتى قيام زيدو متى يقوم زيدو. تى قام زيدولما كاز فى لغة ايان اختلاف بين اهل اللغة بينه الش بقوله (والشهور فيه) اى فى ايان (فتح الهمزة والنون)اى فتح النون (وقد جاء)اى فى غير المشهور (كسرها)اى كسر الهمزة والنون وهي لغة سليم (ايضا) اي كما جاء فتحهما وقال المصام قوله و قد جاء كسر همايته اد. من هذه المارة اي عجي كسرها كمحي فتحهما وليس كذلك انتهى يعني ان المتبادر منه ان كسرهامعافي لنةواحدة وايس الام كذلك لعبارة الرضي وهي ان كسرهم النة سليم وقال الاندلسي كسرنونهاافة انتهى وقديتبادر من هذمالعبارة انكلام الاندلسي متعلق باللغة المشهورة اعنى فتح الهمزة وحاصل ماتفيد عبارة الش ان فتحهما لغة مشهورة وكسرها معالنة غيرهشهو رةوماتفيدعبارةالرضيان اللغةالمشهو رةفنح الهمزةمع فتح النون وكسرها وانغيرااشهورة منها كسرالهمزة والنون والمتبادرمن احدى العبارتين مخالف للاخرى (و) (منها) (كيف) (الكائنة) (المحال استفهاما) واماصر الش بتوسيط الكائنة ههذا الكوناشارة الىالمغارة بين متى وامان وبين كيف في كون معناهماللز مان في ماسيق وللحال في كيف ولماكان لفظالحال موضوعافي اللغة للزمان اعنى نهاية الماضي وبداية المستقيل وحمل بعض الشارحين وهوصاحب الوافية لحال ههناعلي هذاالمعني ارادالش العلامة ان يردهذا الحمل باز يفسر وبقوله (ي) استفهاما (لحال الشي وصفته) بعني المراده ن الحال ههنا معني الصفة ثم اشار الى باعث النفسير بقوله (فالمرا دبالحال صفة الشي لازمان الحال كاتوهمه بمض الشارحين) وهوصاحب الوافية حيث قال كيف لزمان الحال تقول كيف زيدو بى لتضمنه همزة الاستفهام وهو من ظروف الزمان عنده لانه سؤال عن حال المسؤل عنه في الحال اوفي حال التكلم بالسؤال انتهى ولعل منشأ النوهم كونه مستعملا الظرف ثم ايدالشارح تفسيرمه بالقل عن صاحب المفصل فقال (قال صاحب المفصل وكيف جار يجرى الظروف) لاظرف (ومعناهاالسؤ العن الحال) لاانه السؤ العن حال المسئول عنه في الحال كاهو المتوهم (تقول كيف زيداى على اى حال هو ) وقال بجم الدين سعيدما نصهقال تاميذ المصنف كيف جار مجرى الظروف وليس بغارف اذبيدل منه غبرالظرف تحوكيف زيداصحبح امسقيم يعنى ولوكان ظرفالابدل منه الظرف نحومتي بوم الجمعة بوم السبت وهذا مذهب سيبويه فانه عندماسم لاظرف واغااجرى عجرى الظرف لانه بمنى على اى حال والجار والمجر وروالظرف متقاربان

وقال الاخفش وهوظرف اذتقديركله يقولك في ىحال مؤذن بذلك وترد عليه الحال يعنى الحال الاصطلاحية النحوية فالهامقدرة بني مع الهاليست بظرف ثم هو معارض بصحة تقدير مبعلى وبانه يجاب بالاسهاء انتهى (و) هي قد (نستعمل) اى كلة كف (للشرط) اى لمنى الشرط معالمة ابل اذا كانت ( مع اعلى ضعف) اى على استعمال ضعيف ( عندالبصريين) يدنى شرطية المقارنة بكلمة ، افي استعمالها في الشرط عند البصريين (نحو كيفما تجلس اجلس اى على اى هيئة تجلس اجلس و مطلقا) رهو عطف على قوله مع اينى استعمالها فى الشنرط غرمشہ وط عقادنة ما (عندالكوفيين نحوك ض تجلس اجلس) وسيعي في بحث الحروف ان كون كيفمامن كم الجازاة شاذغيرمو جودفى كلام البلغاء ثم فصل الشاعر ابها فقال (فاركار) اى ان وجد (بعده) اى بعد لفظ كيف حال كونه للاستفهام ( اسم فهو) اى فلفظ كيف (فى على الرفع بالخبرية ) اى بسبب كونه خبرا (عنه) اى عن ذلك الاسم مثاله مامر وهو قولة كيف زيد ( وانكان ) اى وان وجد (بعده) اى بعد لفظ كيف ( فعلى محوكيف جثت فهو) اى فلفظ كيف (فى على النصب على الحالبة اى على اى حال جئت اداكبا اوماشيا) (ومنها) (اى من الظروف البنية ) (مذومنذ) والنسخة التى اختارها الشارح الهندى ليس فيهالفظ منهاوقال في الامتحان ذكر هايسي مذومند في الظروف وان لم يكونا ظرفين لمشا بهته.اله في الدلالة على الزمان انتهى وسيحيُّ في قوله الشارح ايضا يقوله اعلم انهما الخ ما يؤيد النسخة الني اختارها الهندي وماقاله صاحب الامتحاز (بنيا) اي بي مذومنذم اسمان عندالمصنف لكونهما لخرفين وان الاصل فىالاسم هوالاعراب (الوافقة همامذومند حرفين) اى لموافقة مذومند حال كونهما اسمين المدومند حال كونهما حرفين في اللفظ والمني وحا اشيه شيَّ بالحروف لكونه - امثل الحرف صورة ومنى وكذا لفظ عن وعلى والكاف اذاوقعت اسهاء اعلم ان مذمنى على السكون واذا النتى الساكن يضم آخره فيقال مذالوم بضم الذال وفى بعض الأفات هضموم ابداا وكسرميمه وميم منذلغة سليمية والله اعلم وقول الشارح (ويكونان تارة) توطئة لقوله (بمنى اول المدة) وبيان بانه ظرف مستقر خرللكون وقوله تارة للإشارة الى الهمايكونان عمني آخركا ميحي يمني يكون هذان اللفظان في بعض الاوقات مستعملين عمني اول مدة (اى اول مدة زمان الفعل المنقدم عليما) او الفعل الذى تقدم عليهما وهو مارأيته في قوله ( نحومار أيته مذاومنذيوم الجمعة ) بالرفع في يوم الجمعة (اى اول زمان عدم ، وتى) وهو مبتدأ (يوم الجمعة) بالرفع خبر مو الضمير في قوله عدم رؤيته راجع الى المفعول على ان الرؤبة مصدر مضاف الى المفعول وفاعله محذوف اي عدم رؤتى الاهوليس الضمير راجما لي الرائي الذي هوفاعل مارأيته ليطابق المفسر المفسروه فاخلاصه باقال العصام من ان الضمير في قوله في النفسير اي اول زمان عدم رؤيته كضمير رأيته إي في المفسر وليس فاعلا ولا يتجه ان الظاهر اول مدة زمان عدم رؤيي كاينوهم انتمي ثم اراد المصنف ان يفصل حكم ما كان بهذا المني فقال (فيليهما) وقوله (اي يقع بعدهما) تفسير بالأولى وهو وقوعشى منغيرفصلوقوله ( اىبىدىمذومنذ ) تفسيرلضميرالتثنية والفاء فىفيليهما

شرح المفصل ولاشئ في شرح المفصل يشمر يكون الصفة من باب المطفحتي بلزم التخالف بين قوليه ( قوله ) انه قال في امالي الكافية عبارته هدذه عرفوا العطف بأنه تاخ بينه وبين متبوعه احد آلحروف العشرة وهذا يرد عليه جاءزيدا المالم والعاقل فانه تابع توسط بينه وبين متبوعة احد الحروف واس بمطف في النحقيق واتما هوباقى على ماكان عليه فيالوصفية وانما حسسن أدخول حرف العطف لنوع من الثبه بالمطوف لما بينهما من المتفاير (قوله) قال بعضهم فيسه نظر وليس بشي لان التوابع كلرواحد منها ممتمازعن الاخرىلامجو زان يكون شيءُ واحـد في حالة واحدة لعتاوعطفا معاولا سييل الىدعوى خروجه هماكان عليـه بدخول العاطف لضرورة بقسائه على ما كانعليه اولافهذه می لضرورۃ التی تدعو البه قال الرضييجوز ان يمترض على حده عثل هذه الارساف فأنه يطلق علمها انهما معطونة ويدفعماني صورة دعوى انهاني صورة العطف وليست عمطونة واطلاقهم المطف عليها مجاز( نوله ) فكان يلزم ان يكون هذا المطوف ايضاتأ كيداقيل

فيه ادالعطف على المؤكد ايمًا يستلزم ال يكون المعطوف مؤكدالماذكرت ولنت خبير بان ذلك أي ماذكره الشاوح قدس سره كلامالرضي بعينه ولا يرد عليه هذا الاعتراض لانه لابحصل للمؤكد معنى يسبب المأكيد حق يكون هو والمعلوف يشتركان فيهفأه كان الاعتبار لفظي ودنع محذور کما عرفت مخلاف التأكيد فان ممناه قامُ به ( قوله ) لانه قدطال الكلام بوجو دالمفصل قيل مكذا فبالنسخ والاظهر بوجود الفصل او بطول الكلام بالمفصل قوله فحسن الاختصار فيه ان طول الكلام حاصل لو اخر النصل عن المطوف مع انه حل التأخير يتعيل السأكيد فانه اذا إل ضربت انا وزيد اليوم يطول الكلام كطوله اذا قيل ضربتانا اليوم وزيد فالوجه ان يقال جواز العطف علىماهو كالجزء من الفعل احترازا عن طول الفصل بين المطوف والمطوف عليه ولقد اساب فیدعوی ظهور الفصل بدل المنفصل لكنه اخطأ في الاعتراض على قوله فحسن الاختصار لظهور ان تواك ضربت اليوم وزيدا خصر من دواك ضربت انا اليوم قحسن قوله وزيد الاختصار بترك التأكيد

للتفصيله وقوله ( المفرد ) الفاعل لفوله بليهما يشي اذ كانا بمنى اول المدة يقع بعدهما المفرد (اى الاسم المفرد) وهذا تفسير لموسوف المفر داحتر ازاعلى الفعل المفر دوقوله (الاالمتني و) لا (المجموع) لبياراز المراد بالمفرد مهناماليس عنى ولا عجموع و لما قسر الش المفرد ههنا بما تقابل المشي والمجموع توهم ان ماو قع المثني بعدها من المثال غير صحيح فاختاج لي تأويل لفظ المفرد بمايشمل لما وقع فيه المثنى فقال (حقيقة ) يعنى المرادبالمراد المقابل للمثنى والمجموع اعم من ان يكون مفردا حقيقة (كالمثال المقدم) يمني قوله مارأيته مذبوم الجمة لان الاسم الذي وقع بعدها في هذا المثال يوم الجمعة وهو مفردا حقيقة (اوحكماً) اى إويكون المفردمفر داحكما وازكان مثى حقيقة (نحومارأيت مذاليومان اللذان صاحبنا) يفتح الباء اي كان مصاحبان او بسكون الباءاي وقع المصاحبة بيني وبينه ( فيهما ) اي في هذين اليومين ولما كان المقصود ههنا من اول المدة اول سدة الزمان الذي هو زمان عدم الرؤية فالمقصود هوا خيار اول هذا الزمان فالاول هذا الزمان هو لزمان الذي وقست فيه المصاحبة وهواليومان والى هذا اشار الشارح بقوله ( اى اول مدة عدم رؤيته هذان اليومان) وقوله (فادام) الخ شرع في بانان المقمن اليومين ليس عدد هابل المقصوديه الامرااواحدلانه مادام (لايلاحظ هذان اليومان اوامر احد لا يحكم عليهما) اى على اليومين (باولية المدة) بناء على ان صحة الحل اتحاد المبتدأ والخبر في الخارج وقوله (الان اول المدة) الخ دليل لقوله لا يحكم وتقرير الكلام ان اليومان يلاحظ امرا واحدا لانه لولم يلاحظ لايحكم عاسما بالاولية لكنه يحكم فثبت آنه يلاحظ امرا واحدا اما الملازمة فلان اول المدة ( الما يكون امرا واحد الاشيئين ) في سورة المئي ( او اشيا ) في سورة المجموع، قوله (في المثنى والمجموع) الخ تفريع بيني اذا ثبت ان يكون ما يصبر عنه باول المدة امرا واحدا فثبت انالتي والمجموع (اذا واقعااول المدة) بان بكونًا خبرين عنه ويحملا عليه (يكونان) اى يكون ذلك المثي والمجموع (في حكم الفرد) لانه يعبر عنهما بالمفرد و هو اول المدة ههنا وقوله (المرفة) سفة المفردثم اراد تعميم المعرفة المعرفة الحقيقية والحكمية فقال (حقيقة) أي سو اعكان ذلك المفر دممر فة في الحقيقة (كالمثال المتقدم) بني اليو مار المذكور فى قوله مارأيته مذاليو مان (او) ممر فة (حكما) اى فى الحكم لافى الحقيقة (محومار أيته مذيوم لقيتى فيه ) فان قوله يوم ليس بمعرفة في الحقيقة لكنه لما كتسب التحصيص بوقوع ملاقاة لمخاطب فيهصار معيناوا نمايكني كون المعرفة حكمافي الجواز (لحصول التميين المقصود من كونه معرفةوا عاكان التعيين) بوجه ما (مقصوالاله) لولم بتعين الوقت لسكار مجهو لاولايخفي انه (الفائدة في جمل الوقت الحجهول اول مدة فعل) لوجه ما قصد اعلامه اى زيادة على تسين اول الزمان الذي فهم من الفعل وقوله ( لان اولية رقت مالزمان مدة القعل معلوم بالضرورة ) دليل لقوله لافائدة في جمل الوقت الجهول لانه يجوز ان يتوهم ال في جمل الوقت الجهول اول مدة فعل فائد ةوهي تميين وقت مامن الاوقات للفعل لان كل زمان له اول و آخر فحينند تكفى افادته منغير تعيين فاراد دفعه بانالفائدة مايترتب على الفعل فيلزم ان يكون.

مفيدالفيرما افادة الاول فاولية وقت مذمعلوم بالضرورة فلاحاجة الى افادته فيحتاج الى فائدةزائدةفىذكراولالمدة بمذومنذفهذا الذكرانماهولنمبينذلك الاولاالمفهم منالفعل ثم شرع في بيان الاستعمال الثاني فبهما فقال (و) ( قارة يكونان ) (بمعنى جميع المدة) وقوله يمنى عطف على قوله يمنى اول المدة ولذا وسط الشارح بين العاطف والمعطوف بقوله تارة يكونان وقوله (اي جميع مدة زمان الفمل) المتقدم للاشارة الى ان المراد بجميع المدة جييع مدة زمان الفعل المنقدم علهما كاتقدم يدني تكون مذو ونذتارة بمعنى جمع المدة كايكونان بمعنى اول المدة (فيلهما) (اى مذومنذ) اى فحيننذيلها (المقصود) وتفسير الشارح يقوله (اى الزمان الذى قصدبيانه حال كونه ملنبسا) (بالمدد) للاشارة الى ان الالف واللام فىالمقصود موصول والى ان الباء فى قوله بالمددليست بصلة للمقصود والأظرف أخويل الظرف مستقرحال من الضمير الذي هو نائب الفاعل الراجع الى الموصول والى ان المضاف محذوف اى بيان ذلك الزمان لانه هو فعل القاصد لان الباء في قوله بالمدد للمصاحبة يعنى بمنىمع يعنى بلى مذومنذ الزمان الذي قصدبيانه مع العدد وهذا التفسير مأخوذ من قول الرضى حيث قال ولولم يأول بهذا لكانت العبارة فيلهما المقصوديه العددانتهي وتحقيق هذا انالمتبادرمن كلام المصمن دخول الباءفي المددان المقصو دمن المددهو بيان الزمان وفيه اشكاللان المقصودههنا هوالبيان المذكوروالمدد ممافرادالرضيان يدفع اشكال عن العبارة يحملها على المعنى الغير المتبادر وتبعه الش الملامة واما الفاضل العصام فدفعه بإيقاء العبارة على المنبادريمق على كون الباء صلة وبالتجريد بان المراد بالعدد اسم العدديمي يليهما الزمان الذي قصد هوباسم العدد بقرينة جعله مقصودا به والكون مقصودا بهشان اللفظ وأنماشان المبنىكونه مقصودا انتهىثم قال واختاريعني المصالمقصود بالعدد يعني آنه قال المقصود بالعدد ولميقل باسمالعدد ليشتمل المثنى والمجموع المفردالمقيد بالوحدة نحو مارايته مذيوم ومذيومان لانها ليست باسم المدد بل هي اعداد لكونها تقيد المقصو دبالمدد من تقييد الآحاد (اى بعدد مالمستفرق) اى بعدد مالذى يستفرق (جيم اجزائه) اى جيم اجزاء زمان الفعل السابق وانمافسره الشقوله بالعدد بهذا التفسير لبيان الفرق بينماكان بهذا المنى لأن المراد في قول المارأت مذبوم الجمعة بالمنى السابق ان الرؤية منقطعة في يوم الجمة بمدان تكون متحصلة فى جزء منه بخلاف مااريد به بهذا المعنى لانه يرادبه ان الرؤية منتفية فيجيع اجزاء يومالجمة فالعددمستفرق الثاني دون الاولثم أكدالاستغراق بقوله ( بحيث لايشذ) اى لايخرج (منه) اى من العدد المذكور (شي نحومار أيتهمذيومان) فقوله (ای جمیع اجز اءمددة زمان عدم رؤیتی) نفسیر لمنی مذوقوله (یومان لا ازیدولا انقص) بیان لاستغرآقه وفرق صاحب المنوسط بين الزمان الذي في السابق وبينه ههنا بان الزمان الذي فى الاول هو الزمان الذي يصلح ان يكون جو ابالمتى و الزمان الذي في الثاني ، ايصلح ان يكون جوابالكم بعنى اذاقيل متى عدم رؤيتك تقول مارأيته مذيوم الجمعة واذاقيل كم عدم رؤيتك

وظهران ماذكره القائل منقبيل الاوحام فانكاذا اذاقلت ضربت انا وزيد اليوم لايكون ممانحن فيه اولا يكون اليوم فعلاح فأنالمني يوتوع الفصل ان يوجد امر فاصل بين المطوف والعطوفعله وماليس كذلك فايس يذلك اى ليس فمسلا (قوله)والمجرود لاينفصل عنجاره سواء كان ضميرا اوظاهر اکا صرح به الرضى وغيره وماقيل هذا ينتقض بقوله تعالىفبارحمة منالله الآية وبقدولهم ضریتنی من غیر ماجرم فليس عستقيم لمدم انفصال المجرور فيحذبن المسالين بحسب الحقيقة (توله) بدليل قولهمياني وبينىك اذبين لايضاف الاالىالمتعدد قيلهذا أعا يصير دليلالولمبكن زيادة بينالا فيصورة العطف على الضمير وليس كذلك لشيوع استعمال مثلبين زبد وبن عمرو والا ال يقال هذا ايضا من قبيل أعادة الجار من غير ضرورة كما في العطف عدلي الضمير وليس من سلامةالفهم لازالغرض اقامة الدلبل صلى كون الثانى كالمدم بانه لولم يذكر ايضالظهر المراد وحصل المني كمافىالمثال المذكور اذلائمسور ان یکون هناينان بين بالنسبة الى انسكلم وحده وبين

آخربالنسة الى المخامل وحده لان البينية احر يقتضي طرفين ولامساس كذلك يكون بين زائدا في صورة العطف عملي الضمير اوفي غير هذه الصورة كالايخني عسلى ذى الفطرة السليمة (قوله) مستدائن بالاشعار قيل فيه اشمار لضعف استدلالهملكن لايقتصر استدلالهم على الاشمار بل استدلوا بالفرآل العظيم ايضا وهو قوله تع تساءلون به والارحام وانت خبربانه لاشعار نيه لمازعمه لان مسدار ماذكروه منالقواعمد النحوية استعمال العرب العرباء واشعارهم وآنما لم يتعرض لهــذه الآية الكرعة لما قبل من اله غبرمتمين لوقوعه للمطف لاحتمال حكون الواو للقسم بخلاف توله فاذهب فمايك والايام عن عجب فالهمتمن لهلكنه مدفوح بانه شاذ لايقاس عليه ولاسبيل الى احتمال ان يكون الواو للفسم لان مرادالشاعران هذاليس بعجب منبك ومنالايام أعا ذكرالايام ههنا للذم فلانقسم بهاويدل ملسه اول البت وهو فالموم قربت تهـجونا وتشتمنا فاذهب قال الرضى ولادليل لهم في ذلك اذالضرورة حاملة ولا خلاف معها اذ

تقول مذيومان فسئل فىالاول عن حدالزمان وفى الثاني عن عدده ولمافرغ المصنف من بيان الاستعمال المشهور لمذومنذشرع في بيان بمض الاستعمالات القليلة فقال (قديقع) ولما ذكرههنالفظ الوقوع وهواعم من الولى وغيره فسره الشارح بقوله (بعدها) اى بعدمذ ومنذ سواء كانا بالمعنى الاول اوبالمعنى الثاني ليخص الوقوع يمني الولى ( المصدر) (نحوما خرجت مذذهابك) فتقديره على المغي الاول اول مدة زمان عدم خروجي زمان ذهابك وعلى أنثاني جميم مدة عدم خروجي مدة ذهابك (اوالفعل) اى وقدريقع بمدها الفعل ( تحوما خرجت مذذهبت ) فالتقدير على الاول ايضا اول مدة عدم خرو حي زمان صدور الذهاب منك وعلى الثاني حميم مدة عدم خروجي زمان صدور الذهاب منك يعني اوله م اول الذهاب و آخره مع آخره وقال العصام الاولى او الجلة ليملم ان الزمان المقدر مضاف الى الجملة لاالى مجرد الفعل كاتوهمه عبارته (اوان) ولما كان مرادا الصنف بهذه الكلمة افظا شاملالماهي الثملة والمخففة يقرىنةجواز الاستعمال بكلمنهمافسره الشارح يقوله (اي ماكتب ) بهني ليس المراد بان هي ماكانت مثقلة داخلة على الاسمية او مخففة داخلة على الفعلية على النعيين لاحديهما بل المرادبهما كينب (على هذه الصورة) يني بالهمزة والنون (مثقلة كانت)بان قر ثت بتشديد النون (او محففة) بان قر ثت بسكو نها لا شتراكه ما في الا قتضاء لتأويل مابعدهمامن الجُملة بالمفرد ولاشك ان تلك الصورة شاملة الهماو مثال المثقلة ( تحوما خرجت مذانك ذاهب) وتقدره على المفي الاول اول مدة عدم خروجي زمان ذهابك وعلىااثانى جبيع مدة عدم خروجي زمان وقوع الذهاب منك ومثال المحففة قوله ( اوما خرجت مذان ذهبت) والتقدير فى الوجهين كالاول وانما اور دالمثال ههناباو دون الواوكما هوالظاهم للإشارة الى انحمل هذه الصورة علم هذن الوجهين اعنى على المثفلة والمخففة أنماهو بالترديدلانه لايمكن الحمل عليهما جماولماكان فيهذالباب وجه آخروهو وقوع الجُلةالاسمية بعدها بلاد خول حرف من حروف المصدر اشار الشارح اليه يقوله ( اوالجُملة الاسمية)اى او تقع بعدها الجملة الاسمية (نحو ما خرجت مذزيد مسافر و لم يذكره المس)اى لم يذكر المصنف وقوع الاسمية (لقلة) إانسية الى وقوع غيرها ثم عطف المص قوله (فيقدر) على قوله يقع اى قديقع بعدها المذكورات من المصدر وغيره فقدر حيننذ (بعدهما) اى بعدمذومنذ (زمان) اى لفظ زمان او بمعناه نحوساعة اووقت او يوم اولياة لوساعدتهما القرين فلذا نكر الزمان ولم يقل فيقدر الزمان المضاف كذافي حاشية العصام (مضاف) الى احد هذه الامور) من المصدروان والفعل وأعايقدر ذلك (ليصح حمل ما) اى حمل المصادر الني (بعدها)اى بعد، خومنذ (عليهما) اى على مذو ، نذ حملامتو اطنالان ، فومنذ عبارتان عن الزمان فلايحمل عليها الاماهو بمني الزمان حتى يوجدالاتحادا لخارجي بينهما ( فكان التقدير فى) تركيب (ماخرجت مذذهامك) ان تقول (مذزمان ذهابك و) قس (على هذا القياس فيابقى) من قولك ما حرجت مذذهبت وما خرجت مذالك ذاهب اومذان ذهبت وقال ابن

مالك في نكتة وتقدر هذا في المدر وأن صحح لانهما مفر دان فحذف المضاف واقيم المضاف اليه مقامه واما تقدير مقبل الفعل فليس مذهب سيويه لان الزمان ح يكون مضافا الى الجلة لان الفعل اذاو قعربمدها كانجلة فيلزم حذف المضاف واقامة الجملة المضاف اليهامقامه كالمضاف اليهوقياما لجملة مقام المفردوالمضاف اليهضعيف لقلةالاضافة الى الجملةفلايلحق بالكثير المطر دانتهي ولمافرغ المص من سان اقسام مذو منذوا فسام ما بعدها شرع في اعراب ما واعراب مابه دها مع التنبيه على وقوع الاختلاف بين الجمهور والزجاج في النعيين فقال (وهو) (اي كلواحدمن مذومنذ) حال كونهما (اسمين) اي لاحرفين وانما فسر مبكل واحدايصح افراد الضمير الراجع اليهما (مبتدأ) وقوله (وهاممر فتان) جو اب للمقدر يعني كأنه قيل لم يجوز ان يكونان مبتدأين مع ان شرط المبتدأ ان يكون معرفة او نكرة مخصصة اجاب عنه بان شرط المبتدأ موجو دفيهم الانهماوان لم يكونامعر فنين بالنظر الى ذاتهم الكتهمامهر فنان بالنظر الى مآلهما (لكونهما في تأويل الاضافة لانهما اما يمني اول المدة او) بمعنى (جمع المدة) كماعر فت وعلى التقديرين يكونان مرفنين بالاضافة ( وخبره مابعده ) وقوله ( اى خبركل) واحد (منهما) تفسير لمرجع ضمير وخبر موقوله (ما يقع بمد) اى بعدكل منهما تفصير لصلة ما بانها لفظ بعده بتقدير نقع (خلافاللزجاج) اى بخالف هذا القول خلافاللزجاج يعني بعد الاتفاق على ان احد هامن كل واحدمنهما ومن مابعدهامتدأ وخبر لكن المتدأ عند الجمهو رمذومنذوخبره مابعده وعندالزجاج على العكس وانماخولف هذالقول (فانهما) اىلان مذمنذو (عنده)اى عندالزجاج ليساعبندأ بلها (خبر المبتدأ والمبتدأ والبعدها ويرد عليه ) اىعلى الزجاج ، ن طرف الجمهور (انه) على هذا التقدير (بلزمان بكون المبتدأ في مثل قولك مذيومان نكرة) وهو يومان (والخبر)وهو مذاومنذ (معرفة) لكونه اما بمنى اول المدة او يمني جميع المدة كاسبق (وذلك) اي كون النكرة مبتدء والمعرفة خبرا (غير جازً). بالانفاق وكماوردعليه هذايردعليه ايضاائه غيرحائز من حيث المني ايضالان المقصودهو الاخبارعن اول المدة او حمعها مانه يوم الجمعة او يومان لاان المقصودهو الاخبار عن يوم الجمة بإنهاول المدة اوجميعها ولماور دعلي المصنف ان بين كلاميه مخالفة من جهة ان مذومنذ كانا ظرفين على ظاهر قوله ومنهامذومنذوهذا يقتضي انبكوناخبرين لامبتدئين لان الظرف اذا وقع فيالتركيب يتمين للخبربة فقوله وهومبتدأ يخالف هذا اراد الشارح ان يدفع هذا الآيراد بقوله (واعلم انهما) اى مذومنذاذا كانتامبتدء اوخلبرفهما ( اسمان صريحان الاظرفان )لانهماليسا عدم في و اذا كانا كذلك (فلايصح عد ها) اي عدمذ ومنذ (من الظروف البنية)كما سبق التنبيه عليه بانه على النسخة التي اختارها الش (الان راد بظرفيما كونهما من اسهاء الزمان) يمني ان المراد من عدها في عداد الظروف كونهما اسمين صريحين وضعالزمان (لاانهما يقعان ظرفين) بمغى ان لفظ في مقدر فيهما كافي سائر الظروف وقوله (في تراكيبهم ) سملق بيقعان (ومنها) (اى من الظروف المبنية) (لدى) ولماجاء في لدى لغات اشار اليها المضنف فاحد يهالدى

ولاعبوز انبكون الواو فاالنظم الجليل للقسم لاته لايكون اذن قىمالسۇال لان قبله واتقوا أشالدى تساءلون به وقسمالسؤال لايكون الامع الباء قال وكون الارحآم بجرورا انما هو في تراءة جمزة والظاهر ان حمزة جوز ذه شاء على مذهب الكوفين لاته كوفى ولاثم تواترالنراأت السبع هذا والعجب من الهندي اله قال وقوله تعالى تساءلون يه والارحام شاذفان هذا بمالايجترى عليه المنني اللهم الا انبريد ان مذا في الفراءةاكاذةاكنه غلط لانهمن احدىالةرا أت السبع وقد ذهباكثر العلماء الى تواترها والا حسن عندى ماقيل ان الباء مقدر والجر ساكا هو المختار في نحوالله لافعلن فانهم جوزو اعمل حرف الحر المدر مطلقا والقول مانه لوظهر الجار فالعمل للاول ساقط اذا العمل للشاني في الاصمح كما في المعجم والحرف الزائد في ثم اسم السلام وكنى بالله (قوله) جاؤني كلهما ، قبل فيه انه لااشكال فيجواز حاؤني كلهم وجواز عجبتني جمالك لوجود الفصل فالاولى التميل مجاؤا كالهمزيدا اواعجبت جالك زيدا وليس بشي لان الكلامق الغصل بالمنفصل (توله) وتوى اوردعليه

انالظامروشوی(توله) منالاحوالالمارضة بالنظرالى ماقبه اولى ال يقول نظرالي فيره كافي توله وكذا المطوف عليه في حكم المطوف في الاحوال المارضة بالنظر الى نفسه وغيره لال قوانا زيد هو المقائم وحمرو فهرون فيحكم زيد في الاحوال العارضة له بالنظر الى القائم من كونه مبندأ واجبالتعريف محصورافيه القائم بضمير الفصل واعلم اذقوله وكذا المطوف يحتمل ان يكون وزئمة عبارة المتن ومحتمل ال يكول من تمة مسئلة ذكرها الشارح لاستيفا والمسئلة والثاني اوجه لانه على الاول يكون اعتبارامورق عبارةالمس لانفهم مهامن غيرضرورة ماملهان الشارح قدافرط فالنكلف فيتعيم كلام المتن كآرى ولامحتاج اله لان ممناه ان المعلوف فحكم المطوف عليه في التركب فكل مايستعقه المطوف فااتركيب يسمقه المطوف تغربازيد ومبدالة يسمق المطوف عليه على تغدير كونه مضافا النصب فكذا المطوف لازيد والحارث يستحق المطوف عليه لوكاذفيه لام النصل عن كلة يافكذا المعلوف والكل كأترى لازمرادالشارح اقادة مادة المروض من ايجهة

(بالالف المقصورة) (ولدن) (بفتح اللام وضم الدال وسكون النون) و قال الرضى لدن مثل عضدساكنة النون هى المشهورة وممناها اول غاية زمان اومكان تحولدن صباح ومن لدن حكيم وممناهاا ولناية زمان اومكان وقلمانغار قهامن فاذا اضيفت الى الجملة تمحضت للزمان ثمقال ولدى بمنى لدن الاان يتمال لدن ولغايتها المذكورة يلزمها معنى الابتداء فكذا يلزمها من اماظاهم ة وهو الاغلب اومقدرة فهو يمني من عندو امالدي فهو بمني عندولا يلزمه مني الابتداءانتهى ولكونهما اصلين فحالجهم واكثراغة فرق بيهماو بين مابعدها قوله (وقد عاملان) ( منتح اللام وسكون الدال وكسر النون) (ولدن) (منتح اللام والدال وسكون النون)(ولدن) ( يضم اللاموسكون الدال وكسر النون) وهذمكلها بالنون وقد عاءبغير النون وهوقوله (ولد) ( منتح اللام وسكون الدال) (ولد) ( بضم اللا وسكون الدال ) ( ولد ) ( بفتح اللام وضم الدال) وهذه سبع المات مع ان فيها تمان لغات فبقى في بيان الشارح لغةلدن بفتح اللام وكسر الدال لكونه فى صددالتقييد واماا اص فلعدم تقييده بشى اكتغى موله لدن من غيراشارة الى حركات الدال فيحتمل التقييد بالفتح والكسرفي الدال وأعالم يكتف فى بيان لدن بضم الدال ايضابا لتقبيدبان يقيدالدال يحركات ثلاث معالئلا يفوته التنبية على اصالة لدن بضم الدال كذا في العصام ثم شرع الش في وجه بنا ثها فقال (و بناؤها) اى بناءلدى ومابعدها وانما فسرناا الضميركذلك لماقال بعض المحشين انضمير بناؤها واجع الىلدى ومابعدها كمايدل عليه قوله الاتى والفرق الخ ينيى ان الشرشل في بيان الفرق بقوله لدى زمداولدن زمدولوخصص الضمير بلدى لكونها اصلا لم يناسب التمثيل بلدن يني بناء الجموع حاصل (لوضع بعضها) اىلكون بهض لغاتها وهى لدولدولديه في ماكانت غيرالنون والالف موضوعات (وضع الحروف) في كونها موضوعات على حرفين لمن وعن وانكانت مشتركة فيالمعنى بخلاف لدى ولدن فانهاموضوعات كوضع الاسم يعنى انهاعلى الانةاحرف (وحل الباقية) مى وحل ما بقى من هذه الثلاثة من البعض الذى لم يكن على وضع الحرف (عليه) اىعلى البه ض الذى وضع وضع الحرف من حمل النظير على النظير في المهنى ثم اشارة الى اشتراك الكل في المني بقوله (وكلها) اي وكل واحدة من الانات المذكورة (بمني عند) اي ملابسة بمنامق الجلة وأعاقيدنا بقولنا فيالجلة لئلاير دعليه بيان الفرق فان منى قوله وكلها بمنى عند في اصل اللغة والفرق بينهما في استعمال حيث قال (والفرق) اى الفرق بين كل منها ومين عند (أنه يقال) اى فى عند (المال عندزيدنها) أى فى المال الذى (يحضر عنده) اى فى كيسه وبيته (وفيما) اى ويقال ايضافي المال الذي ليس عند مبل (في خزائنه) اى في خزائن زيد(وانكان)اي ولوكان ذلك المالـ (غاشباعنه)اوعن حضور زيد (ولايقال) اي ولا يجوز فىبابلدىان يقال (الماللدى زيدا ولدن زيدا لافيا) اى فىالم ل الذى (يحضر عنده) لافيا يكون غائبا اوفى خزائنه ولذايقال عندالله ولايقال لدى الله لايهامه المكان (وحكما) اى وحكم كلمن الامات بحسب العمل (ان يجر) على صيغة المجهول و نائب فاعله تحته واجع

و ناني 🔖 🎉 🔖

و عرم ع

الى المجرور المنفهم منه وقوله (بها)اى بكل من الاخات المذكورة متعلق بقوله يجرو الباء سببية وقوله (على الاضافة) ايضامتعلق به يدى حكم كل واحدة • ن اللغات ألمذكورة في الاعراب بحسب مابعدمان تكون مضافة الى مابعدها وان يكون مابعدها مجرورا مهاعلى الاضافة (نجو المال لدى زيد) وهذا الحكم في اكثر لغات العرب (وقد منصب في بعض الهات العرب بلدن) اي بلفظ لدن من بين تلك المذكورات (خاصة) اي خص النصب بلدن لا بغير هامن البقية و قوله (غدوة) ناثب الفاعل لقوله ينصب يني ينصب لفظ غدوة (خاصة) بلد زخاصة على التميزية (سهاعا) اى حال كون ذلك النصب من جهة السهاع من العرب (تشبه النونها) اى انشبه نون لدن(سنونانتنوين في مثل رطل زيتا) فصارلدن كأنهااسم تام بالتنوين فصارعا ملاو ناصبالتم يزها وهولقظ غدوة قال الرضى فنصها تشبها بالتمييز اوتشبها بالمفعول في نحوضارب زيداانتهى وفي نكت ابن مالك ان النصب على التمبيز وكذا نقله الدماميني عن المغنى لابن هشام واختاره الشارح العلامة ثم اراد الشارح ان يبين دليلا يدل على كون تون لدن كالتنوين فقال (ولذلك) اى ولكون نون لدنكالتنوين (محذف) على صيغة المجهول اى النون (عنها) اى عن كلة لدن (ويثبت)وكذا على صيغة المجهول اى تحذف النون تارة و نتبت اخرى حال كونه امع غدوة كما هوشانسائرالاساءالتامةالمنونة معالتميز اعلم انالعصامذكر فيهتوجيهاحاصلهانحذف النون من قوله لدن غدوة ان كان قبل مقارنة ابغدوة يحمل على حذف التنوين كما في سائر الاسها. المنونة نارةلمانع واثباتهااخرى وانكان الحذف بمدمقار نتما بغدوة يحمل على ان حذفها كحذف التنو بن في الأسها التامة المنونة انهي بعني ان حذف التنو بن منه حا أنر في كل حال سواء حذف بمدكونه اسهانا مااوقيله وقوله (ولكون غدوة) عطف على قوله ولذلك يعنى ان حذف النون واثباتهامن لفظ لدن عندمقار نهابكلمة الغدوة كمايكون جائزا لكونها مشابه ة للتنوين كذلك يجوزلكون غدوة (أكثراستعمالا من سحرة) بضم السين وسكون الحاءوهي السحرة الاعلى يمنى الدن اذا نصبت به لفظ سحرة وقيل لدن سحرة لم يجز حذف النون منها (وغيرها) اى وغيرالسحرة وهذايشمر انحذف التنوين بمدمقارنتها بغدوة لانكثرا لاستعمال كانت كالدايل على تعينه للتمييز (و)منها (قط) ترك الشههنا تفسير مرجع الضمير فى قوله ومنها والعل وجه تركه عدم تلك الكلمة في النسخة التي وصلت الى الشار ح كاهي اكثر النسيخ التي وصلت الىغيره من الشراح ويحتمل ان يكون لفظ منها من كلام الشارج والمحاز اده لتصحيح عطف قوله قط على قوله لدى كماهو الاليق ههنا لقوله منها خبر مقدم وقط مبتدأ مؤخر ولمااختلف اللغات فىلفظ قطوا حتمل وسم ماذكر والمصالكل ارادالش ان يفسر وعلى وجه يشمل الكل فقال (مفتوح القاف) اى حال كون اللفظ الذي اشتمل القاف والطاءمفتوح القاف (ومضموم الطاء) اى ومضموما طاؤه (المشددةوهذه) اى وهذا اللفظ بهذه الصفة (اشهرلغاته) اى لغات قط و لكونه اشهر يحمل كلام المصنف على هذا ثم شرغ فى بيان اللغات الاخرفيه بقوله

حصلت هذه الاحوال له وكلةغيرلنوغله والابهام عالايقيد هذاالبيان وبمد حصول الطارب حسن التمبير عاهو ثانيا فقال اولا بالنظر الميماقية وثانيا بالنظر الى نفسه ونمبره ودعوى حصوليمش الاحوالله مماتأخرعته بأطلة والاستدلال على ذلك يزيده والغائم وعمرو وباعتبار انعمرافيه في حكم زيد في الاحوال العارضة له بالنظر إلى القاثم من كونه مبتدأ واجب التعريف عصورا فه القائم بضمير الفصل فأسد لانهلايحتوى على الحكم بانحصار القائم في زيد وانحصاره في حمرو وهدا تناقض بين وايس مراد الشارح تصييح كلامالتن وتوجيه عاذكر دحق بمد من باب التكاف فاله صحيح في نفسه بل هواختصار ماذكرهالرضى فلنذكر كلامه حتى يتبين مراد الشاوح قدس سرء قال لايريدون بتولهم ان المطون في حكم المطوف عليه الكل حكم يثبت للمنطوف عليه مطلقا يجب شوته للممظوف متى لانجوز عطف المرقة على النكرة وبالمكس واعطف المربعلي المبتى وبالعكس وعطفالمنرد علىالمثنى اوالجموع وبالمكس ل المرادية آنكل حكم يجب الممطوف عليه بالنظر الي

ماقيله لا بالنظر الى نفسه مب سوته المعطوف كااذا المطوف عليه بالنظر الىمانيلة كوئه جلة دات ضمر مائداليه لكونه ملةله لزم مثله في المنطوف وكااذااقتض ماقيله كونه نكرة كيورور رب اوالجروروربكم وجب كون المعلوف كذلك قال وكان يجب على الأصل المتقدم الالإمجوزيازيد والحارث لوجود تجرد المطوف عن اللام بالنظر لى الكن لما كان المكروه هواجتمأع اللام وحرف النداء ولم يجتمعان حال كون اللام في المحطوف جازكما فياايها الرجل وان وجب الممطوف عليه حكم بالنسظر الى نفسه والى قيره معا وجدمثله للمعطوفان كازق نفسه مثله المعطوف عليه فلذا وجب بثاء للمطوف في بازيدوهمرو وانالميكن حال المعلوف إفي نفسه كمال المطوف علىه لم تجب فيه ما وجب في المطوف عليه فلذالم يضم المطوف في إزيدو عبد الله لازمهم النداء ليسلحرف النداء فقط بل لذلك ولكونه مفرداممر فةهذا وبذلك تدسن بطلان توله لان معناءان المطوف الى آخر مالمنقول وكوئه من جلة الاعاجيب (قوله) او محول على نكارة الضمير فيل الظاهر البجمل الحل على نتكارة الضعير وجها

(وقد تخفف الطاء المضمومة) فصارقط يفتح القاف وضم الطاء مخففة (وقد يضم القاف) اي قاف كل من اللغة بن فصار بضم القاف والطاء يخفق (اتباعا) يمنى لالاصالهما بل لحمل القاف في كل منهما تابعا (لضرة الطاء المشددة) كافي اللغة الأولى (او المحففة) كافي اللغة الثانية فيحصل منها اربع لغات الاولى اللغة الاشهر والثانية الغير الاشهر وهما اصلان والنالنة فرع الاولى الاشهر والباقية فرعالثانيةالغير الأشهر ثمذكرلهالغة غامسة غيراصل ولافرع لاحدالاصاين فقال (و) قد (جاءقط) حال كونها (ساكنة الطاء) من غير تشديد و اعااهم ل الشربيان حركة القاف لكونها معلومة في الجلملة من قوله (مثل قط الذي هو اسم فعل) فانه بفنح القاف كـ قوانا جاءنى زيدفقط (فهذه خمس لغات)فيه (كلها) يعنى ان هذه اللغات الخمس وانكانت مختلفة فىالتكلملكنهاليست بمختلفة فىالمه نى لانكلوا حدة من اللغات الخمس مستعملة (للماضى المنفى وقوله للماض تعيين للخبرية في كلام الش لنقدير ه كلة كلها وامافي تركيب الص فيحتمل ان يكون حالااو سفة او خبرالمحذوف وأعافسر الش يقوله (اى لاجل الفعل الماضي المنفي) للاشارة الى ان اللام للاجل لاللصلة وانماحمل االام عليه لانه لو كان للصلة لزم ان يكون الفعل ممناه الموضوعله وليس كذلك فان معناه هوالزمان لاالفعل ومعنى كونه للفعل ان يكون مذكورا فيعقبه ليفيدمهني الاستغراق في الزمان الذي نفي وجودا لحدث فيه وهذا التفسير على تقدير كون الماضي صفة للفعل وامااذا كان صفة للزمان فاليه اشار بقوله (اوالزمان الماضي المنفى) فعلى هذا تكون اللام للصلة لانه موضوع للزمان الماضي المنفى فقوله المنفى صفة للماضي في الله ظو جارعليه و ا ما في الحقيقة فالمنفي • و (وقوع شي) اي حدث (فيه) اي في ذلك الزمان فيكون قوله وقوع شئ فيه مرفوعا على انه نائب الفاعل لقوله المنفي والفرق بين التفسيرين انه في الأول اشارة الى ان كون لفظ المنفي في قول المص صفة للماضي حقيقة عقلية لكونه مسندا الحا لفعل الماضي وفى الثانى اشارة الى ان كونه صفة الماضي ومسندا اليه مجاز عقلي لائه لامعني الني الزمان بل المنفى وقوع الحدث فيه وايضاان الاول على عدم تقدير كون الماضي موضوعاله والثاني على تقدير كونه موضوعاله لهذااللفظ وقوله (ايستغرق النفي) للإشارة الي علة زيادة حذااللفظوفائدته يعنى أنمااتى بهذءاللغظ مع افادة الفعل السابق لما يفيد مايستغرق النفي المستفاد من الفعل السابق (جميع الازمنة الماضية) لآن هذا الاستغراق لايستفاد من الفعل المنفي السابق (نحومارأ يته قط)يمني ان انى الرؤية مستغرق جميع الازمنة الماضية وكذا بحوهل رأيت الذئب قطفانه ايضابمه نى مارأيت شمشرع فى بيان وجه البناء فقال (وبناء المخففة) يعنى ان وجه بناء ماكانت مخلفة من هذه الحمس (اوضعها) اى لكون ذلك اللفظ موضوعاً ومطبوعا (وضع الحروف) اى مشام البعض افر ادالحروف في كونه على حرفين وفي سكون آخره مثل عن وهل بخلاف المشددةمنها فانهاعلى ثلاثة احرف مثل وضع الاسم فحينئذ لمتشابه المشددة الحرف بلاواسطة فيحتاج الى بيان سبب آخر فى بنائه ولذا قال (و بناء المشددة الشابهتها) اى لكونهامشابهة (لاختها المخففة رقيل) في وجه بناء المشددة انه (حمل على اختها عوض) في كونه

لاستغراق النفى ولما بنى عوض لكونه مقطوعا عن الاضافة كاسيجي بنى قط ايضا لكونه عمولاعليه من أبيل حل النظير على النظير (و) ( نها) (عوض) وتوسيط الشادح لفظ منها لتصحيح العطف كاسبق وقوله (بغت المين وضم الضاد) تفسير لتصحيح الانة وهو اماحال اوخبرمبتدأ محذوف كونه بضم الضادهي اللغة المنهورة (وقدجاء) اى وجاءفي عوض ( فتح الضاد) في لغة (وكسرها) اي وكسر الضاد في اللغة الإخرى وقوله (للمستقيل) او حال او صفة اوخيرميندأ محذوف كاسبق في قوله للماضي (اي لاجل الفعل المستقبل) وهذا اذا كان قوله المستقبل صفة للفعل وكان قوله (المنفى) مسندا في الحقيقة الى المستقبل وعلى تقدير كون اللام للاجل لاللماة وقوله (اوالزمان المستقبل المنفى فيه وقوع شئ فسير على تقدير كون اللام للصلة وكون المستقبل صفة للزمان الموخوعه وكون اسنادالمنفي الحالزمان مجاز اعقلياكا عرفت فيماسبق وقوله (ليستغرق النفي جميع الازمنة المستقبلة)بيان ايضالفائدة زيادة للفظ كاعرفت(نحولااراه) فِلتحالهمزة (عوض) ينيانهلاتتعلقبه رؤيْي فيجميعالازمنة المستقبلة (وبناءعوض) اىووجه بناء عوض (الاالضم لكونه مقطوعا علىالاضافة كقبل وبعد) وقدعر فت ان ماقطع عن الاضافة من الظر وف مشابه للحرف في الاحتياج والبناء في قوله (بدليل اعرابه) للاستمانة يمني أنما حكم على عوض بأنه مقطوع على الاضافة باستمانة دلالة كونه مسربانا كان (معالمضاف اليه نحوعوض العائضين اى) يعنى انه بمعنى (دهرالداهرين ومنىالداهر والعائضينالذي) اىمىناها هوالموجودالذي(ببق على وجهالدهر) واكثر مايستعمل عوض في مقام القسم وقال العصام ان الاستدلال بكوته معرباعليانه مقطوع عن الاضافة تحكم لجواز ان تكون الفتحة التي ترى فى لفظ الدهر فى قوله دهر الداهرين فتحة بناء لافتحة اعراب لانه كاسبق يجوز بناؤ معلى الفتح والكسر بخلاف نحوقبل وبعدلانه لمبسمع بناؤها كذلك فتعيين فتحهماالاعرابثم شرع في بيان احكامالظروف المضافة الى الجلمة غير مقطوعة عن الاضافة والى لفظ اذبعد بيان احكام ماقطع عن الاضافة فقال ( والظروف المضافة الى الجملة و ) (الى كلة ) (اذ)وقوله (المضافة) بالجرصفة لكلمة اذوفيه اشارة الى ان هذا الحكم للظروف المضافة الى اذايس على اطلاقه بل هو مشر وطبكون هذه الكلمة مضاف (الى الجلة) فقوله الظروف متدأ وقوله (مجوز بناؤها) خبره اي مجوز ساء هذه الظروف كامجوزا عرابها كابينه الش وقولهالش (لا كتسامها) دليل لجواز به نتم ايني وانما مجوز بناؤ هالا كتسامها اى لا كتساب لظروف المذكورة (البناء من المضاف اليه) وهي الجلة التي هي مبنى الاصل ولماظهر الأكتساب المذكور فى الظروف المضافة الى الجلمة ولم يظهر فى الظروف المضافة الى كلة اذا شار الشارح اليه يقوله (ولو بواسطة) يعنى المراد من الاكتساب اعم من الاكتساب بالأواسطة كافياعداا او بواسطة كافي كلة اذو قوله (على الفتح) متعلق بالبناء وقوله (للحفة) دليل لتعيين الفتحة من بين القاب البناء (نحوقوله تعالى يوم ينفع الصادقين صدقهم) هذا مثال للظرف المضاف وهو يوم

فأنبألتقديرالتنكيرولا مجمل عديلاله وليسامن سلامة الفهم لأن معنى تنديرالتنكيران يتدو ذاك منكر التصه عدمالتمين ولأيكون الفير كغير وبهوشلا مل النذوذ فكيف يكون هذا وجهاله بلءو قسمية كالايخنى (توله) فتعین الرفع علی ان يكون كبرامقدماعلى المبتدأ وهو عمروقيل ولقائل اذيتول لمستعين لذعك المواز الأمكول الرفعالكو تهميتدأ رفعا لناعل موعمر ولان الصفة اذا طاحت مغردا جازنيه الامران وايس بش لان الانسب باعتبارالعطف جمله خبرامقدما عليه وهو المراد بالتمين دون الوجوب(قوله)وانماجاز الذى الحقيل جمل لجواب هذاالوال ثلث احتمالات الاول منع كون الفاء طاطفةوالثانى تخصيص كونالمطوف فيحكم المطوف عليه عااذالم بكن بين المعلوف والمعلوف عليه سببية لان المطوف والمطوف عليه يصيران بمزلة امرواحد فبكني رابطة المطوف عليه الممطوف والتالث الهالفاء السببية غيدمعني فالجلة الثانبة رابطالها عا ربط به المعلوف عليه وهو ان النغب يسيب وطيرانه واما قوله وبمكن فجواب آخر يتقديرالرابطة ولايخنى

عليك الأكون الجلة الثاسة مع الاولى. عنزلة جلة واحدة لابتوقف جعل الفاءلسبية ولااشماره ماهورابطة ألجدلة النانية عاربط به المطوف عليه بلعصل ذلك من الفاه الماطفة فانءمناه التمقيب فكما بجمل الغاه السبسة التأسة مع الأولى كواحد كذلك التعقيبة لانه في قوة ويغضب زيدعتب طيراته ولاير دذلك على الشارح قدسسرهلائه لم يصرح بغميص كون المطوف فحكم المطوف عليه بما اذا لميكن المعلوف والمطوف عليه مبيية ولا سنهمعذا الغميصما ذكره حتى يعترض عليه إن هذاالا مرجاري صورة انتفاء السبيبة ايضابل لما اجيدق المت بحمل الفاء على السبية بين ذلك باحتمالات نع بيان الشارح قدس سره منظورفه وذلكلان مذهب المص عدم الجواز ق صورة المطف مطلقا قالق الشرح تقرير الاعتراض ان مال يطير صلة الذي وفيه خيريبود عليها فيغضب زيد معطوف على الصلة ولا ضمير فيه لعصيم ان يكون صلة نبطل مطنه على يطير فالجواب ان مدهالقاه ليستناء المطف ولذلك اذاقنت الذى يطيرو ينفب زيدالذباب لميجز بالغاق

الى الجلة وهي جلة ينفع (وقوله تعالى من خزى يومثذ) وهذا مثال للظرف المضاف الى كلَّة اذا المضافة الى الجلة وهي جلة كان كذا فحذفت جلة كان كذاوعوض عها التنوين وقوله (فيمن قرأ بالفتح)متعلق بالمثالين يعنى ان هذين المثالين انما يجوز كونهما مثالين لما بنى على الفتح فىقراءة من قرأها بالفتح كما قرى به فهما فى القراءة المتوا ترة واما فيمن قرأها بالرفع فى الاول وبالجرفى الثانى كاهى المتواترة ايضافيكونان مثالين لكونهما معربين ولمالم يتعرض المصنف لمقابلة جو ازاليناء لكونه معلومالاصالته ارادالش ان يذكر وفقال (ويجوز اعرابها) يعنى انهكا يجوزبنؤها علىالفتح يجوزاعرابها (ايضالكونها) اىلكونالظروف المذكورة (اسماء مستحقة للاعراب) بالنسبة الى ذاتها لبقاء الظرفية ولعدم شبوت الاحتياج الى شي وهذا ندان لمرجع الاعراب وقوله (ولا يجب اكتساب المضاف الى المني البناءمنه) اي من ذلك المبني اثيات لمرجع الاعراب بردم جع البناء يعنى ان الاضافة الى المنى وان كانت موجودة حين كونهاممر بةلكن لايجب اعتبادها حتى يجب البناء فجا والاعتبار يقتضي الجواز لاالوجوب (وكذلك)وفسرالشارح المشاراليه بقوله (اىكالمذكورمن الظروف) يعني انه اشارة الى الظروف بتأويل المذكورلانه لولم يأول به لكان اللائق فى العبارة ان يقول ومثلها وقوله (في جوا زالبنا على الفتح والاعراب) بيان لوجه التشبيه (مثل وغير) وتوسيط الشارح قوله (مذكورين) للإشارة الى ان قوله (مع ماوان) حال من مثل وغير اوصفة لهما ثم ان مااختاره الفاضل الهندى وعصام الدين من نسخ المتن هكذا معما وان وان بزيادة الالف والنون الاخريين فلإيحتاج الى التقييد بقوله مشددة ومخففة آذلفظهما مغن عنه لتكررهما فيهاواما النسخة التي اختار هاالشارح فالالف والنون ليس بمكر فيجب عليه حينتذان يأوله ويقول (مخففة)وهي التي تدخل على الفعل (ومشددة)وهي التي تدخل على الجملة الاسمية وان يأول ايضاقوله وان بمايكتب على هذه الصورة (مثل قيامي مثل ماقام زيد) وهذا مثال الفظ مثل المذكورمع المصدرية ( وقيامي مثل ان تقوم ) وهذا مثال مثل المذكور مع ان الخففة المصدرية (او) قيائي (مثل المك تقوم) وهذامثال ماذكر من لفظ المثل مع ان المشددة واما عطفه باولان النسخة التي اختارها الشارح هي ما ليس الالف والنون مكر رآفه افيقتضي ان يمثل منالالانسواءكانت مشددة اومخففة فلأيجتمعان في مادة واحدة فيكون المثل احدالامرين فيقتضى ان يأتى فى المنالين باو الداخلة على احد الامرين كاذكر نافى امثاله تمشرع الشارح فى توجيه وجه جواز البناء والاعراب في المذكورات فقال (لمشابههما) اى وأعاالحق مثل وغيرحال كونهما فىهذمالصفات بالظروف المضافة فىجواز البناء واعراب لكونهما مشابهتين ( الظروف المضافة الى الجلة ) في كونهما مضافين في المني الى المصدر مع وقوع المبنى وهوماوانمشددة ومخففة بموقع المضاف اليه نحواذاو حيث يسي ان الظروف المضافة الى الجلة وهيالتيكان مثل وغير مشهمتين لها ( نحواذاوحيث)وقوله (ولهذ المشابهة) يعني يسبب هذه المشابهة لابغير حامن الاسباب (ذكرحما) اى المصنف(فى بحث الغاروف) مع

الهماليسابطرفين (ويجوزاعرابهما) اى وكايجوز بناؤها مجوزايضا اعراسهما (لكونهما اسهين مستحقين للاعراب)كاهوالتوجيه في اعراب الظروف المذكورة وقال الشيخ الرضي انقوله والظروف المضافة الى الجحلة يجوز بناؤها ينبغي انلايكون على اطلاقه لان المظروف المضانة لى الجملة على ضربين واجبة الاضافة الهاوهي حيث في الاغلب واذوا ما اذا فقها خلاف هل هي مضاعة الى شرطها اولا وجا ثرة الاضافة وهي غير هذه الثلاثة فالواجبة الاضافة الها واجبة البناء واماجا وةالاضافة اليهافعي ايضاعلى ضربين لانها اماان تضاف الىجلة ماهية المصدر فيجوز بالاتفاق بناؤها واعرامها واماان لانصاف الي الجلة المذكورة وذلك مان تضاف الى الفعلية التي صدرها مصارع اوالى الاسمية سواء كان صدرها معربا اومبنيا في الفظ بحو جثنك يومانت امير اذلابدله من الاعراب محلا فعند بعض البصريين لايجوز في مثله الا الاعراب فى الغاروف المضافة وعندالكوفيين وبمض البصريين يجوز بناؤ. انتهى ملخصا (المورفةوالنكرة) اى المتداولتان في السنة النحاة وكثرة ذكرها فها هدم من المباحث قائمة مقامذكرهاصر يحاواللازم لكثرة الاحتياج الهماان يقدم محثهماعلي بحث غير المنصرف لكن لماكانت الواع المعرفة من اقسام المبنى كانت معرفتها موقوفة على معرفة المبني فلهذا اخرها المص عنه كذا في العصام ثم فسر مالش بقوله (اي هذاباب بيان المعرفة والنكرة) ابيان ان هذين اللفظين خبرللمبتدأ المحذوف وهوهذا مشيراالي ماسيحي من المسائل المستحضرة وقدر ككةالباب للاشارة الى ان مباحثه مامباحث مستقلة ليست من مباحث المبني بقرينة ترك العاطف كاهى عادة المصنف حيث اقام ترك الماطف مقام الباب وأعاقد والبيان لئلا يلزم اتحاد المبين بالكسر بالمبين بالفتح وااقدر البيان كان المعنى از المسائل التىكانت جزء من الكتاب مبينة للمسائل التي كانت جزءً من الفن وقوله (من اقسام الاسم)للاشارة الي أم ما من اقسام الاسم مطلقالا من الاسم المبنى لان للاسم نقسمات مند خبه باعتم رات مخلفة فتقسيمه تارة الى المعرب والمبنى باعتباراختلاف آخره بالعامل وعدما ختانه ونقسيمهالىالمعرفةوالنكرة باعتبار الاشارة الى معين وعدم الاشارة اليه وتقسيمه الى المؤنث والمذكر باعتبار وجو دعلامة التأنيث وعدموجودهاوتقسيمهالى المننى والمجموع والمرادبا عتبار دلالته على اثنين اواكثر وعدمها وتقسيمه الى المتصرف والجامد باعتبار الاشتقاق وعدمية ثم يقسم المتصرف الى المصدروغيره كذافىالامتحازولماكان تعريف المعرفة وجودياوالنكرة عدمياقدم تعريف المعرفة فقال ( المعرفة ) يغيماهيتها على ان يكون اللام لجنس كماهوالاليق بمقام التعريف وهو مبتدأ وقوله (ما) اعنى الموصول مع صلته خبره وتفسير الشارح بقوله (اى اسم) (وضم) تفسيرلمابانه عبارة عن المقسم وهوالاسم المطلق ولماكان للوضع اقسام اربعة عقلاوهى انالوضع اماعام واماخاص وعلى التقديرين فالموضوعله اماعام واماخاص فامتنع من هذمالاقسام قسموهوكونالوضعخاصا والموضوعله عاما فبقىثلاثة اقساممنها استقراء الاولالوضعالعام معالموضوعله العام وهووضع الكليات لافرادها كوضمالانسان

وانما مي فاء السببية ولا مازم فيما بعد فاء السببية مایلزم فیما بعد حرف البطف هذا كلامه ويهقال فيالامالى وايضا لاوجهلا ذكره فالفافاته الداويه انغهام سببية الاولى للتانية بان يكون الفاء بالسببية فهى الصورة الاولى بعينها اذلا ببل الى كون التاسة سبباللاولى وان ارادذلك الأنفهام على تقديران بكون الفاءمة تركة بين المطف والسببية فهي الصورةالثانية لاتغاير بيسمانطام نغول تجويز ذلك في صورة كون الفأء ططفة امامع السبيية كا ذكره الشارح اويدونوا كااوردمالقائل من مذهب الرضى قال اجاب المس عن ذلك بأن هذه الفاء للسببية لاللمطف وكلامنا في المطوف هذاما قاله المص والذى بقول عندى ان الجملة الذى يلزمها الضمير كخبر المبتدأ والصفة والصلة اذاعطفعلما حملة اخرى متعلقة بالمطوف عليهاممني يكون مفيونها بمد مضمون . الاولى متراخياً اولا اوبغىر ذاك جازتجرد احدى الجملتين عن الضمير الرابطا كتفاء بمافي اختما التي هي كعزم اسو اءكان مضمون الاولى سيا لمضمون الثانية كما في مسئلة الذباب اولا كانقول يغبراعن زيد في جاء في زيد

فنربث الشمس الذي جاء فغربت الشمس زيدلان المني تعقد مجبثه خروب الشمس زيدهذا كلامه ونحن لأم جوازه والعجب مندائه كيف توى ذلك عنده بلاشي تمسك به من كلام الفصعاء فانه لوكان قد ظامر بذلك لاتىبهو لما اوتك الحالاستدلال عا صنمه نفسه وابضأ كلامه هدامناقض لمأقلنا عنه من حكمه بان كل حكم يجب المعطوف عليه بالنظر الى ماقبله يجب شبوته للممطوف كااذالزم في المطوف عله كونه حملة ذات عمر عائداليه لكونه صلة ازم مثله في المطوف ( قوله ) مختلفین ای غیر متحدين قبل ماذكره في توجيه مختلفين فلاعجبان يقتضي منه العيب والاولى ازلابتكام عثله بل وجب فالوجهانه تقررق محلهان الوصف قد مكون ابيان المق بان يوصف الشيء بوصف الجنس لبيان عموم الحكم وشموله الجنس ومنه قوله تعالى ومامن دابة في الارض و لاطائر يطير بجناحيه نوسف طاملين بمختلفين النصر يح بالعموم ولايبعدان يقال احتراز عنمثل ضرب وأكرم زيدعمرا وبكر خالدا فان زيد وعمرا معمولاالعاملين ماضرب واكرم علىمانقله عن الفراء الهعلى تشريك

لزيدوعمر ومع وضعه للحيوان الناطق الموجود فبهما اوااثاني الوضع الحاص مع الموضوع لهالخاص وهووضع الاعلام الشخصية والجنسية والثالث الوضع المآم مع الموضوع له الخاص وهووضع الخبروف والمضمرات واسهاءالاشارات وغيرها كمآسيجي أراد الشآن يفسر الوضع على وجه يشمل الاعلام وغيرها من المعارف فقال (بوضع جزئي) كوضع الاعلام ( اوكلي)كوضع غير،والوضع الجزئى انيتصور الواضع،فهوما جزئيا للاسمباذائه كوضع زيد لذاته بتصور مشخصانه المنحصرة لهوكوضع الاسامة لماهية الاسدبان يتصور ماهيتها منحيث خصوصهالامنحيث كليتها وصدقها علىكثيرين نهي بمنزلةالمفهوم الجزئى لاتحتمل غيرهاوالمرادبالوضع الكلي ان يتصور المفهوم الكلي سواء جعل ذلك المفهوم آلةاللاحظة الجزئيات فوضعاللفظ بازاءكل واحدمن تلك الجزئيات بانيكون الوضع عاماو الموضوع له خاصاو لم يجمل ذلك الفهوم آلة الاحظة الجزئيات بل وضع اللفظ بإزاءذلك المفهوم باذيكون الوضع والموضوع له كلاهاعامين فالممرفة منهاما كان الموضوع له خاصاسواه كانالوضع ايضاخاصا كافي الاعلام او عاما كافي اليواقي من المعارف والنكرة ماكانالموضوغله عاماقافهم هذا فانه نافع جداواالام فىقوله ( اشي ُ) متعلق بوضع وصلةله ووسط الشارح قوله (ملتبس) ليكون قوله (بعينه) صفة لشي والضمير المجرور فىقولەبەينە راجع الى الشى فقولەماوضع بمنزلة الجنس فتعريف المروفة يشمل الاسماء المعارف والنكرات وقوله اشئ يعينه بمنزلة الفصلاخرجالنكرات اذهى لمتوضماشي بعينه شم الشار حارا د تفسير الشي الملتبس بعينه فقال ( اي بذاته المنعينة ) فاراد بظاهره ان الشي اذقيد بعينه يرادبه ذاته المنعينة يخي شخصه اعتمادا على ماشاع بين الادباء من استعمال امثال هذا التركيباعني تقييدهم للشئ بقولهم بعينه يريدون بهذا تهالمتعينة المشخصة والا فمجى المين يمنى الذات المتعينة ممالم تساعدعليه اللغةاذما يناسب هذا المقام من معانيه هو ذات لشئ ونفس الشئ كمافى قولهم جاءنى زيد بنفسه بالباءالزائدة فيكون معنى المعرفة ماوضعاشي فسه لالامر متعلقبه وهو حينئذ يتناول كللفظ موضوع اشيءاذمامن موضوع لشيء الاانهموضوع لذلك الشيئ نفسه فيشمل جميم الالفاظ الموضوعة بالنسبة الىمعانيها الحقيقة فلايوجدالاحترازعهافضلا عنالنكرةكذافىالعصام وقدسمعمن بعضالاساتذةانه لايرد علىااش مااورده العصام منانهاذالم يحملهذا التفسيرعلى ماهوالشائع بينالادباء لزما لمحذو رالمذكوراعنى الالتباس لان المراد من الثي "الذكور هوالذات وهو معقطع النظرعن التوصيف بالتعيين اعممن المتعينة وغيرهاولماوصف بقوله الملتبس بعينه يرادبه تعيين ذاته فيكون بمدالتوصيف ذانا متعينة لاقبله انتهى ماسمع منهرحماللةتعالى وقوله ( المعلومةللمتكلم والمخاطب) بالجرصفة بمدصفة لقوله بذاته وكذاقوله ( المعهودة بينهما) صفة ثالثة للذات (فالشي ) يني أعاقيدنا بهذملان الشيُّ المذكور في التمريف حالكونه (مقيدا بهذم المعلومية ) وهي كونه معلوما لهما

(والمهودية)وهي كونهممهودا بينهما (أذاوضعله) اىلذلك الشي ( اسم فهو)اى فذلك الاسم هو (المعرفة واذاوضعله اسم) بنى اذاو ضع لذلك الذي وباعتبار ذاته مع قطع النظر عن هذه الحيثية) وهي كونه من حيث انهام علومة ومعهودة (فهو) اى فذلك الاسم الموضوع لذلك الشي واعتبارذاته فقط هو (النكرة فقوله ماوضع لشي ) مع قطع النظر عن معلوميته ومعهوديته (شامل للمعرفة والنكرة وقوله بعينه) معالقيو دالمذكورة ( يخرج به النكرة) تُمشرع إلمص في تعدا دا نواعها فقال (وهي)(اي المعرفة) وقوله هي مبتدأ وخبره في تركيب المصنف قوله المضمرات الخ وفي تركيب الش قوله (ستة انواع) والضمير واجع الى المعرفة المعرفة بماذكرلكنها من حيث افراد هاالنوعية كاسبق فى اول الكتاب فى قوله وهى اسمالخ وقوله ( بالاستقراء) اشارة الى ان الحصر في هذه الانواع السنة ليس بعقلي ولاجعلي بل هى منحصرة فيها بحكم الاستقراء ثم قال (واشار) اى المصنف (بترتيبها) اى بترتيب تلك الانواع محمل كلواحدمنها في مرتبته بإن ذكر بعضها اولا وبعضها ثانيا بعده (في الذكر) اى حال كون ذلك التركيب ذكرما (الى ترتيبها) اى الى ترتيب تلك الانواع (بحسب المرتبة)إنكان بعضها عرف من بعض وبعضها على مرتبة في الاعرفية والحاصل أن الممرفة بالنسبة الى افرادها كلى مشكك فان بعضها اعرف من بعض وبعض الأعرف اعلى من الاعرف الاخر الخ وقبل الى مرتبة ليس فوقها عرف منها وقبل الشارح تبع فى ذلك للفاضل الهندى لان الترتيب الذكر ليس بمطابق للترتيب الربي فى الاعرفية فان المهمات منهامايساوىذا اللام والمضاف الى احدها ومنهامايساوى المعرفة باللام ومنها مأيفوته فاجيببان ماذهب اليهاالش هوالمشهور من مذهب يبويه صرح بذلك فى المتوسط ثم قال وفيه اختلافات وسيصرح بهالشارح ايضا واختار المص ماهو المشهور من مذهب سيبويه فلايمترض بان الشارح تبع فى ذلك الفاضل الهندى وايس كذلك وكون المبهمات مساوية لذى اللام والمضاف الى احدها هو غير المشهور من مذهبه (فالاول)مبتدأ وقوله (المضمرات) خبره يني اول انواع المعرفة هي المضمرات وهي اعرف باقي الانواع (فانها) اي أنما كانت المضمرات معرفة معانها وضعت بوضع كلىلانها (موضوعةبازا معان معينة مشخصة) وكل لفظ شانه كذلك فهوممرفة فالمضمرات معرفة بحسب تمين الموضوع له وتشخصه لكن ذلك الوضع ليس باعتبار اصر جزئى كمافى الاعلاء بل (باعتبار امركلي) كامر لكن ذلك الامرالكلي الغيرالمين ليسهوا اوضوعه للضمير بلهوآلة لملاحظته (فان الواضع لاحظاولا) اى قبل الوضغ (مفهوم المتكلم الواحد) لكن لامن حيث كونه زيدا ولامن حيث كونه متصفا بصفات اخرى بل (من حيث انه) اى من حيث ان المتكلم الوحد (يحكى عن نفسه مثلاً ) بان قول آنافه لت كذا (وجعله) اى وجمل الواضع ذلك المفهوم بعد ملاحظته مهذه الحيثية (آلة لملاحظة افراده) من المتكلمين الحاكين عن الفسهم (ووضع) يعدذنك من اللاحظة (لفظ الما بازاء كل واحد من تلك الافراد بخصوصه) مثلااذاقال

العاملين لججوزالعطف ملهالاته المطف عل معمولى عاملين غير مختلفين بل مقدين في المدول ولا يخنى اله من جلة الاوهام لاتاتما بالضرورةانه اذالم يذكر هذاالقيد يجوزان يتوهم امتناع ضرب ضرب ذيدعمرا وبكرخالد اوامااذاذكر فلايتوهم كذلك جزما فتعيين ماقاله الثارحقدس سرمكيف لاومفهومالماملين عند الاطلاق احممن المتحدين والمختلفين فالاسان باحد هذينالوصفين انماهو للاحترازعن الاخروقك مرح يذلك صاحب الوافة واعاتيدالعاملين بالمختلفين لدنعوهم من يتوهم ان مثل ةولناضرب خربزيد مرامر هذا الياب فلايجوزالعطف على زيدو عمرا فانه ليس من هذا الباب لكون النمل الثاني تأكيد النعل الاول فعوز المطف طهمالا مماليسا عممولي عاملين مختلفين قال والمراد باختلاف مهنا مواذلإ بكون الثانى أكدا للاول وتوله ولايهمذالخ معكونه منافيا لماقبله لانه جزم عليه فامدلا ذخرب واكرم فيةولنا ضرب واكرم زيدهم اطاملان مختلفال لاستقلال كل واحد مهاق العمل فلا مجوز المغلف على ممهولهما وكأن القائل

لمبدرانعلة الامتناع فيام الحروف الواحد مقام عاملين وهذه الملامعتقة فيه الاثرى المك اذاتلت ضربواكرم ذيدحمرا وبكرخالدا يكون المني ضرب واكرم بكرينالدا فيكون الواو قائمامقام مذين وهوالمحكوم عليه بالامتنام ولا وجه أضميص هذا المال بتجويز الفراء فأنه ممن مجوز العطف على عاملين مخنلفين مطلقا كاستقف عليه (فوله) قوله ماكل سوداء تمرة ولابيضاء شحمة فببضاء معطوفة على سوداه والعامل فيهاكل وشعبة ممطوفة على تمرة والعاءل فيها ماوالنار الاولى عطف على الامرأة الاول والعامل فيهكل والنارالتائية مطف على الامرأة الثاني والعامل فيه تحسين وعلى هذاالقياس فيمابعدفان الحيجرة مطف على لداروالعامل في الدار هو ق عمر ومعطوف على زيد والعامل فيه الأبتداء (قوله)وهدمجوازذاك المطفءم خلاف الفراء جار فيجيمالمواد عند الجهور قبل رد لما يعاعل المسان قوله خلافاللفراء بيان للمخالفة قبل تمام الحكملا بهاغاتم بالمستني فاجاب بان المستشي متعلق بحبوم عدمالجوازمع الجفالفة وهو معكونه تكلفا جدابعه عليه المتوا

زيدا ناقائم وضع لفظ اللزيدواذا قال عمروا ناقائم وضع لفظ ا نالممر ومع ملاحظة كل منهما متكلما واحدا محكي عن نفسه ( بحيث لايفادولايفهم الاواحد بخصوصه ) إنني لايفيد لفظ انافىاناقائم مثلااذاقاله زيدالاانه وفى تركيبالثاني الاانه ولايفهم منهماالا انهذيد فىالاول وعمرو فىالثانى (دون القدر المشترك) يمنى لان الواضع لاخظه لوضع لفظ انا لذلك القدر المشترك بين الافرادوهو مفهوم المتكلم الواحدقوله ( فتعقل ذلك المشترك) المامصدرمضاف مبتدأ وقوله (آلة)خبر مؤهذا اولى لافادته الحصر لانالمصدرالمضاف اذاكانمبتدءً يكون لحصره غلى الخبر فني كلامه حصر بقرئة قوله لأنه الموضوع له واما علىصيغةالماضيالمجهولوالمضارع المجهول فيكوزقوله ذلكالمشترك نائبفاعله وقوله آلة بالنصب حال منه يمني تعقل الواضع لذلك القدر المشترك اعاهو (الوضع) وقوله (لاأنه الموضوع له) عطف على قوله آلة بتقدير اللام يعنى ان ذلك التعقل لكونه آلة لالانه الموضوع له(فالوضعكلي) اىاذاكانالحالكاقررنا فالوضع فىالمضمرات وامثالهاكلىلملاحظة المفهومالكلى (والموضوعله جزئى مشخص) وهوزيدالمتكلموعمر والمتكلم المشخصان وموضعه علم الوضع (و) (الثاني) (الأعلام) اي الثاني الانقص من مرتبة المضمرات فى التعين هو الاعلام (الشخصية) إمنى سوا اكانت تلك الاعلام شخصية (كااذا تصور ذات زید) معجیع صفانه (ووضع لفظ زیدبازائه) ای بازا ، زیدالمتصور (من حیث معلومیته) للمتكلم وانخاطب (ومعهوديته) اى معهودية ذلك المتصور بينهما (اوالجنسية) عطف على الشخصية يعنى وسواءكانت تلك الاعلام جنسية ركمااذا تصورمفهوم الاسدوهو الحيوان المفترسووضع باذائه منحيث معلوميته ومعهوديته) بينالمتكلموالمخاطب وبعد تلك الملاحظةوضعله(لفظ اسامةفهذااللفظ) اىلفظاسامة (بهذا الاعتبارعلم لهذا المعنى الجنسي ومعرفة) واعطى له احكام المعرفة حيث استعمل يمنع الصرف للتعين فيه وهما التأنيث والعلمية ولايجوزايضا دخول حرف التعريف عليه كمافى زيد (بخلاف) اى وضع لفظ اسامة للحيوان المفترس ملابس بخلاف (ما) اى بخلاف وضع كائن (اذاوضع لفظ الاسدباذا مهذا المفهومالجنسى) اىمفهومالحيوان المفترس (معقطمالنظر عن معلوميته ومعهوديته فانه) اى فان لفظ الاسد ( بهذا الاعتبار ) وهو قطع النظر عن معلوميته ومعهوديته (نكرة) اعلمان النحاة انفقوا على علمية نحواسامة للاسد ولفظ سبحان التسبيح لكن اضطربت اقوالهم فىالقرق بينه وبينالاسد معاشتراكهما فىالوضع للمفهومالكلى فادعى بعضهمالفرق بينهما اناستعمالاالاسد فياقراده حقيقة واستعمال اساءة مجاز فقال صاحب الامتحان والحقماقاله ابن الحاجب والرضى من ان تعريف مثلها نقديرى كمدل عمرلامور لفظية مثل امتناع اللاءومنع الصرف وبقي ههنا ماقال العصام حيث قال ويشكل تصورالعلما لشخصى بانه تصورالذات بعينه ووضع اللفظ بازائه بلفظ الله تعالى فانه لم يمكن تصوره تعالى لغيره بشخصه فلا يمكن وضمه انكان الواضع غيره وانكان اياه تعالى

فلايمكن معرفةوضمه لغيره حتى تترتب فائدة الوضع العلمي وهوفهم الشخص بعينه انتهي اقولان اقوال النحافق هذا الاسم الشريف كثيرة فقال الفاضل العالم الاقكر مانى في شرح لطيفعلى الخطبة ان الاظهرانه وصففى اصله بدليلكونه صفة الأسم الاخر الشريف فىقولەتعالى الى صراط العزيز الحيد الله الذى على قراءة من قرأ بالجر على انه صفة وان امكن الجوابعنه مجوازكونه عطف سيان لكن القول بإنه وصف غلبة محث لايستعمل في غيره وصاركالملم مثل الثريا والصعق اجرى مجراه فى اجراءالاوصاف عليه وامتناع الوصف بهوعدم تطرق احتمال الشركة اليه لانذاته تعالى من حيث هو بلااعتبار امر آخرخفي غير معقول للبشير فلاعكن ان يدل عايه بلفظ ولانه لودل على مجر دذاته المخصوصة لماافا دظاهر قوله تعالى وهواللةفىالسموات معنى صحيحا ولان منىالاشتقاق هوكون احداللفظين مثاركاللاخر في المنى والتركيب وهو حاصل بينه وبين الاصول المذكور مانتهى ولا يخفي ان توجيه الاقكر مانى وانكان توجها اقناعيالكنه لايكون سبباللتخلص عما اشكله العصام (و) (الثالث)اي الذي في المرتبة الثالثة من مراتب التعريف هو ماذكر ء المصنف في المرتبة الثالثة فىالذكروهو (الميهمات) (يعنى) اى يريدالمصنف بالمبهمات (اسهاءالاشارة و) اسهاء (الموصولات) فعلى هذا يكون قوله والموصولات عطفا على قوله اسماءلا برا ده بصيغة الجمع (وانماسميت)اى تلك الاسمار (مبهمات لان اسم الاشارة من غير اشارة مبهم)اى عندالخاطب (وكذاالموصول)اى كاان اسم الاشارة من غير أشارة مهم فالموصول ايضا (من غير صلة) مهم صرح به الرضي حيث قال لان بحضرة المشير اشياء متعددة كل يحتمل ان يكون مرجع الاشارة ثمقال وأنما يجعل الضمير الغائب من المهمات لان مايعود اليه متقدم فلايكون مهماعند المخاطب عندالنطق به وكذاذ واللام العهدية بخلاف اسم الاشارة والموصول (وهذاالقسم) وهوالمغمرات والمهمات مخالف لقسم العلم لانقسم العكم من قبيل الوضع الخاص والموضوع له الخاص بخلاف هذا القسم من المعرفة فانه (من قبيل الوضع العام و الموضوع له) اى و الحال ان الموضوعله (الخاص) وقوله (فانها) دليل للمجموع يعنى وأعليكون الوضع هذا القسم عاما والموضوع له خاصالان الفاظ الاسهاء المهمات (موضوعة بازاء معان متعينة معلومة معهودة) وهي هذا الحجروالذي خرج من الدار مثلالان الاول حجر معين معلوم وكذا الشخص الذى في الثاني معلوم ومعهو ديمنوان الخارج من الدار فلفظ هندا في الأول والذي في الثاني موضوعان لهذا الحجرالمعين والحارج المعين (من حيث معلوميتها ومعهو ديتها ) يغي بعد ملاحظة التعبين لكن لا بملاحظة تخصيص هذين اللفظين لهذين المعنيين كافى العلاحتى يكون الوضع ايضًا خاصابلهما موضوعان لهما حال كون ذلك الوضع ( وضعاعاماً) اى شاملا لهذا الشجر ولهذا الانسانوللذي دخل وللذي اكل مثلا (كليا) اي حال كونه وضعا كلياغيرمانع من وقوع الشركة بين كثيرين (فان الواضع) اى وانما كان الوضع عاما كليالان الواضع(اذا تعقل مثلامعني المشار اليه المفر دالمذكر) وتعقل ايضا المشار اليه المثني المذكر

انه ح يغيدالبيان انتفاء عدمًا لجواز مع مخالفة الفراء فيهذآ التركيب ويكون محتملا لعدم الجوازبلا مخالفةالفراء وال مخالفة سيبويه في عدم الجوازومخالفة الفراء في جميع الصور الافانحو فالدار زيد والحجرةممر وفلابغيد ماهوالمق منءدمالجواز عندسيبو يهمطلقا الجواز ان يكون المقصود نني مخالفة الغراء فيماعدا هذا التركيب او اثباته فيه ثم قبل اعلم اناأشيخ الرضى لم يوثني نقل اأص ونقل لمسئلة انهائنق المتقدمون ومنهم الاخفش على انهجاز المطف الافيما اذاكان فصل بين الماطف والممول المجرور و خالفهما أغراء وسيبويه بالمنعمطلقا والمتأخرون لاعوزون الااذاقدم المجرور في المطوف والمطوف عليه نملي هذا خصوص المثال المستثني في المعلوف والمعلوف عليه محفوظ ونقول بيان هذاالمقام يستدعى التفصيل فلنقل كلام المصوما اورد عليهاولا ليتضع المسئلة قال ق الشرح المطف على عاملين ممتنع عندالبصريين المتقدمين مطلقاو صورته ان زيد فيالداروعمرا الجيحرة وحائز عندالغراء وبمن الكونين مطلقا وينقسم امره عندكثير . من المتأخرين كالاعلم

وغيره فنه مايجوز وما يمتنع فيجوزون مال قواك في الدار زيد والجرة حمروو يمتعون ماعداما ذكرومنا بطماجرزوه اذبتقدم المجرور في المطوف عليه ويتأخر المنصوب والرفوع ثميأتي المطوف على ذلك الترتيب فاماوجه المانمين له فلان حرف العطف ناتب من المامل الواحدقائم مقامه فلم يقول ان يقوم مقام-ماملين فاذا قلتزيدي الداروعمروالعبرةفقه اقامته مقام المنين ولذلك تأوارامثل قولهمماكل سوداه تمرة ولايضاء شعمة على الأالمناف محذوف وترك المغاف اليا على اعرابهووجه القائلين بالجواز ماثبت من ظواهرالامثال المذكور وهوماذكر نادمن الغرتيب المتقدم فمثل فوالهال الداوزيدوا لحجرة عمرو فوجب تقيدالجواز بالباب الذي ببت جوازه والبقاء على الامتناع فيالميثبت تمسكاعاذ كرمالمانمون في التعميم فثبت ال الوجه في المطف على عاملين مااختاره المتأخروزوان الظاهر من قوله تعالى واختلافالليل والنهار آيات للموقنين الهمثل قولك فيالدار زيد والبحيرة عمروو كذلك قولهماكلسوداه نمرة وبيضاء شعبة وعليه

اوالمجموع الذكروقس عليه المفردا اؤنث والمثنى والمجموع المؤنثين (وعين لفظا) اى لفظ هذاوهذَّانوهؤلاءوغيرها(بازاءكلواحدمنافرادهذَّاالمفهوم)اىمنافرادالمشاراليه المفر دالمذكر فدخل فيهكل مفر دمذكر يشار اليه فاذاو ضع اللفظ بملاحظة هذا المفهوم (كان هذا) اى هذا الوضع(وضعاعاما)وقوله (لأنالتصور) دليل الملازمة يعني وأنما يكون اذا كان حال الوضع كذلك وهو الوضع للمعين مع ملاحظة المفهوم يلزمه ان الامر اعنى كون الوضع عاماوكونالموضوعله خاصاامالزومالاول فثابت لانالتصور (المستبرفيه) اى فى هذاالوضم(عاموهو) اىذلك العام المعتبرهو (المشترك) اى هو المفهوم الذي اشترك (بين تلك الافراد) اى افرادمفهوم المشار اليه المفرد المذكر مثلاحيث دخل فيه كل معنى مشار اليهمفرد مذكرا (والموضوع له خاصاً) يهني اما لزوم كون الموضوع له خاصافثابت (لانه) اى لانااوضوع له (خصوصية كلواحدمن تلك الافراد) مثل خصوصية المشار اليه بالحجرغيرالمشاراليهبالشجر وقوله (لاالمفهومالمشترك) عطفعلي قوله خصوصية ينني الموضوع له أيس هذا المفهوم المشترك (بينها) اي بين تلك الافر ادحتي بكون الموضوع له عاما بخلاف وضع متل الانسان لانه موضوع للحيو ان الناطق المشترك بين افراد (و) (الرابع والحامس) (ماعرفباللام) ينى الرابع من الممارف هو الاسم الذى عرفباللام والحامس منها ماعرف بالنداء اىالاسم الذى عرف بالنداء وسيجي وأنماجع النتارح بينهما بقرينة عطف المصنف في ماسيحي في قوله او النداء باو وانما جمع المصنف بينهما لانهما مشتركان في كونالتعريف الواقع فيهمامن خارج بخلاف البواقى ولماكان اللامله معان اربعة اراد الشارح ان يفسر اللام على وجه يم أيكل من المعانى الاربعة فقال (المهدية او الجنسية والاستغراقية) يعنى سواءكانت اللامالق عرف بهاالاسم لاما تفيد العهداو الجنس اوالاستغراق وسواءكان العهدخارجيااوذهنياكماهممهالفاضل الامير فيحاشيته وقال صاحب الامتحان فيتعليقاته اناريد بالجنس منحيث هوهو فاللاملام الحقيقه نحوالانسان نوع والعسل جلووان اربده ن حيث وجوده في ضمن كل الافراد فلام الاستغراق كقوله تعالى ان الانسان افي خسر الاالذينالاية واناريدمن حيث وجوده فى بعضالا فراد بلاتعيين فلامالمهدالذهني نحو اشتراللحم حيث لاعهد فتكون اللام الجنسية المطلقة منقسه ة الى الحفيقة والاستغراق والمهد الذهني فعلى هذالا يرد على الشرائه جعل قسم الشيء وهو الاستغراق قسيماله اى للجنسكما اورده عصام الدين لانه يجوزان يندرج العهدالذهني وههنافي اللام العهدية كما نقلناه عن الفاضل الاميروان يرادبالجنسية لامالحقيقة القسمية للاستغراق لامعناها الاعم منهما (وانمالم يقل) اى المص (مادخله اللام) حيث عدل عنه الى قوله ماعرف الخ (لللايدخل فيه) اى فى المعرف باللام (ما) اى الاسم الذى (دخله اللام الزائدة لتحسين اللفظ) فانه لوقال مادخله اللام يصدق على اللام التي دخلت لتحسين اللفظ دون افادة التمريف ولماقال ماعرف باللام لميصدق علىمثل هذااللام فيخرج منه وهوالمطلوب اثمانه لماكانالمص فىحقالعبارة

ان يقول ماعرف باللام والميم حتى بدل فيه ماعرف بالميم لانه مدر فة ايضا اراد الشاوح ان يذكر وجها لتركه فقالـ (والميم) اى المبم التي)(في)قوله عليه السلام (ليس من امبر امصيام في المسفر) فى مقام ايس من البرالصيام في السفر حيث احاب عليه السلام لسائل حيرى سأل بلغته بإبدال اللامالى الميم فقال امن امبرا مصيام في المسفر وانعالم يذكر ها المصنف لان تلك الميم (بدل من اللام) فكانذكراللامنشاعهاواذاكانذكراللام منتياعهالكونه مدلامتها (فلايعدما)اى لا يعد الاسم المعرف الذي (دخلته) و دخلت الميم اياه تحولفظ برولفظ صيام (قسما آخر) اي قسها آخر غير القسم الذي د خلته اللام (من المعارف) إن يقال ماعرف باللام والميم وقال المصام فحينئذ سقط ماذكره فى قوله ومن خواصه دخول اللام انه لوقال دخول حرف التعريف لكان شاملالاه يمانتهي يمنى ان بين قول الشارح ههناو بين قوله هناك تناقضا لأن اللازم لقوله لوقال دخول حرف التعريف لكان شاملا هوان يكون الميم فردا آخر للتعريف كاللام فلايكون بدلامنه واللازم لقوله هناهوان الميم أيس فردا آخر للتعريف بلهو بدل من اللام فاللازمان متناقضان وكذاالملز ومان ويمكن ان برفع التناقض من طرف الش بان يقال الانسلم التناقض لانماذكر والمصفى اول الكتاب بيان خواص الاسم ولاشك ان اللام والميم بشتركان في كونها من خواصه فيكون المرادمن التمريف هناك مايكون خاصة الاسم فيلزم حيث شمول التعريف للميم لانه يكون من افر ادماهو الخاصة وماذكر ه هناتمريف المعرف باللام ولاشك ان دخول البم فى افر اده ايس بقواى حتى يحكم انه من اقر اده كاللام فاحتمل ان يكون خارجا بدلامن اللام غمله الش ههناعلى البدلية لمدم القاطع في دخوله والله اعلم (او) (عرف) (بالنداء) وانما وسطالش قوله عرف بين العاطف والمعطوف للاشارة الى ان قوله بالنداء معطوف على قوله باللام والى ان اوههنالنقسيم المحدود حيث ذكر ما به الاشتراك بينهما كاهي امارة لكونه لتقسيم المحدودويؤ بدمعدالمصنف كلامهما نوعاعلى حدة حيث قدرالش بقوله والرابع والخامس وقداشر نااليه ايضافي تفسيره (نحويارجل) ولماكان المعرف بالنداء مشتزن بين كونه نكرة وبينكونه معرفة احتاج الى قرينة تمين ماهو المعرفة من المنادى وماهو النكرة منه فاراد الشارح ان يبين تلك القرينة فقال (اذقصد به ممين) يهني أنمايكون نحويار جل مثالاللمعرفة اذا قصد بالنداء نداء لمعين (بخلاف) نحو (بارجل) اى قصد به انداء (اغير مبين فام) اى فان قوله يارجلامع هذا القصد (نكرة) فلايكون مثالا للمعرفة ولماذكر المص المعرف بالنداء والمتقدمون من النحاة تركوا ذكر فى كتبهم حبث اكتفوا بذكر المعرف باللام اراد الش ان یذکر وجه ترکهم فقال ( ولم یذکر مالمتقدمون ) ای آنما لم مذکر المتقدمون هذا النوع (لرجوعه) اى لرجوع هذا النوع (الى ذى اللام) بان يكون من قبيل رجوع الفرع الى اصله كما بينه (اذاصل) اى لاناصل قولنا (يارجل) هوقولنا (ياايهاالرجل) لاتحادالمنى الذي قصد من أولتا يارجل للمعنى الذي دل عليه قولنا يا ايها الرجل (و) (السادس) (المضاف الى احدها) اى النوع السادس من المعارف هو الاسم الذي يضاف الى

قوله تعالى والذين كسبوا السيثات جزاء سيئة عثلها مطفا على قوله للذين احسنوا الحسني وزيادة والذن كسبوا السيثات عطف على الذين احسنوا وجزاء سيئة عطف على الحسنى وقال في الا يضاح ماهو مثلذلكوهوأن سببويه واصمأيه لايجيزون المطف على عاملين مطلقا وجدوه على حذف المضاف وترك المفاف البه على اعرابه وغير هم يجوز العطف على جأملين عطلقا وكثير من العوبين المحتقين يجيزمنه ماكان مثله وهو مألقدم فيه المجروروناخر غيرمم يؤتى بالمطوفين علىذلك التربيبوهذا هوالوجه المستقيم لظواهرالقران واشعاوالمربولاحاجة المالتعسف واماالذين اجازوالعطف على عاملين مطلقا فانهم لمارواجواز مثل هذه المسائل وظهورها ظنوا انالباب واحدفا جازوا الجمواما حببويه الذى هو الما نع فانه لماظهر لهامنناع زيدق الداد وعروق الحجرة لفقدان وروده وظهور ماعليه ظن ان الباب واحد تمالمنعقجيع وهوان النائب لابزيد على نوة الاصل فاذالم يعمل الاصل عملين فالنائب اولى هذا وقالاأفرشى الاالخفش يجيز المطف على عاملين

مختلفين مطلقاالا اذاوثم فصل بين الماطف والمعلوف المجرورتحو دخلزيدال عمروبكر غالد فهذالابجو زاجاعا منهم ممن جوزالعطف عاملين وتمن لم بجوزاما عندمن جوز فالفصل بين العاطف الذى وهوكا الجاو وبينالمجرور وامامن لم بجوز فالهذاو المطف على عاملين وليسالام كما زعم المسمن قوله يجيره بمض الكوفيين مطلقافان كلهماطبقواعلىالمع مما ذكرنالماذكرناواماالفصل بالظرف اوغيره بين الساطف والمرفوع اوالمنصوب فيغتلف فيه منع منه الكسائي والفراء وأبوعلى فبالسعة وذلك اذا لم يكن الفاصل معطوفا بل يكون معمولا منغير عطف لعامل المطوف المرفوع اوالمنصوب الذى بعدفعوضر ببزيدوهمرا بكروجاءني زيدواليوم عمرو وانكانالفاصل ايضا ممطوفا علىمثله لم نختلف في جوازه في المرنوع والمنصوب وق عدم جوازه فىالمجرور قال ابوعلى أنماقيع النصل بين الماطف والمرفوع اوالنصوب بماليس عمطوف لان الماطف كالنائب من العامل فلايتسع فيه بالفصل بينه وبين ممطوفه كالاضمليين العامل ومعبوله واسياذ

احدالمارف المذكورة ولماتوهم من عدم جواز الاضافة فى القسم السادس اعنى ماعرف بالنداء انهلا يجوزارجاع الضمير الىجميع ماسبق من انواع المعرفة ارادالشارح بيان محمة الارجاع الى كلها (اي) الى (احدالامورالخسة) يني ان مراد المصبة وله والمضاف الى احدها هوالمضاف الى احدالامورا لخمسة (المذكورة) ولوبالجلة قوله (ولايستلزم) دفع لمنشأ التوهم وهوان الضمير المذكور لوكان راجعاالي الخمسة المذكورة بتيادر منه ان تصم الاضافة اليكل منهامم انه لا تصح الاضافة إلى ماعرف بالنداء فاحاب عنه بانه لا تستلزم (صحة الاضافة إلى احدها صحيحا) اى صحة الاضافة (بالنسبة الىكلوا حد) منها (فلايرد) اى فحينندلايرد (انها)اى الاضافة(لاتصع الابالنسبة الى الاربعة الاول)وهو الاعلام والمضمرات والمهمات وماعرف مِاللام لا بالنسبة الى الما يكارجه الفاضل الهندى كذلك (فان المنادى لا يضاف اليه) وقال العصاملا يخغى ان ارجاع الضمير الاالكل ودفع استلزام الصحة لصحة الاضافة تكلف ولهذا جعل الهندى المرجع الامورالاربعة وهوآنكان بعيدا فى الفظالكنه عار عن التكلف فى المعنى ولان عبارة المتقدمين الذين لم يذكر ه ابتداء لم يسبق فى كلامهم زيادة على هذه الاربعة فلمازادهالمصنف واوردهذهالعبارة اختارالضميرانتهي فكانالشرذهباليانالقضية المستنبطة من قوله الى احدهافي قولنا احدالامورا لخمسة المذكورة يضاف اليهوه ذما لقضية المستنبطة هىالموجبةالجزئية وهواعم من الموجبة الكلية القائلة بان كلواحدمن الامور يضاف اليهومن السالبة الجزئية القائلة بان بعض الامو رلايضاف اليهو الاعم لايستلزم الاخص واللةاعلم ثمملاكان المتبادر منقوله والمضاف الىاحدها هوالاسمالذى يضاف الىاحد المذكورات بلاواسطةمع أنهاعم من المضاف بالذات وبالواسطة وردعلي تركيب المصنف نقض مانه غيرشامل فاشار الشارح الى هذا النقض مع جوا به فقال (قيل) اى على المصنف (كان عليه) اىكان واجباعك (ان يقول والمضاف الى المعرفة) يعني سواء كان ذلك المعرفة مكتسالتعرفه من الامور المذكورة اومن المضاف الى احد المذكورة وانماكان الواجب عليه ذلك (ليدخل فيه) اى فى النوع السادس (المضاف الى المضاف الى المادخل فيه المضاف الى المعرفة بالذات (مثل غلام ابيك) فان الغلام في حذا التركيب مضاف الى الاب والاب مضاف الى الضميرالذي هو من المعارف المذكورة فاكتسب الآب من الضمير تعر نفافصار معرفة ثم اكتسب الغلام من الاب لكونه مضافااليه (والجواب) اي عن هذا الإيراد يتحرير المرادوهو ( ان المرادبالمضاف الى احدهاا هم من ان يكون ) اى ذلك المضاف مضافا (بالذات) كقولنا غلامك(اوبالواسطة)كقواناغلاما بيكاعلمان هذاالسؤال نقض شبيهي تقرير مانعبارة المصنف باطلة لانهاعبارة غيرشاملة للاسم المضاف وكل عبارة شانها كذلك فهى باطلة والجواب منعالصغرى يغيىلانسلم ايهاغيرشاملة لم لايجوزان يكون المرادمنه عم منهما ولماكان يعض الاسهاء مستثني من تلك القاعدة وقد ذكره الشارح في بحث الاضافة ارادان بنبه عليه ههنا فقال (ولا يخنى عليك نظرا الى ماسبق) اى فى بحث الاضافة ( المضاف اذا كان لفظ الغير اوالمثل

اوالشبه فهو) اى ذلك اللفظ (مستنى من هذا الحكم) اى حكم كون المضاف مدر فة بالاضافة الى احدالاموروالاولى ان يقيد قوله والمضاف بقوله ان لم يتوغل كاقيد به صاحب الامتحان ولعل المصنف اهمل هذاا لقيدههناو في بحث الضاف لان التوغل امرزا تُدولا سُقض القاعدة بمثلهوالله اعلموقوله (معنى) قيدللمضاف الذي اكتسب التعريف بالاضافة الى احدهذه الاموروهومفعول مطلق مجازى لقوله والمضاف اماستقدير المضاف اى اضافة منى اوستقدير الموصوفاي اضافة معنوية ويحتمل ان يكون مغمولا فيه بحذف مضافين لقوله اوالمضاف اي وقتافادة معنى وانيكون مفعولاله بحذف مضاف اىلافادة معنى وهذمالوجو مالاربعة نقلهازيني زاده من الحواشي الهندية ثم قال والاول اظهر واختار مالشارح ايضاحيث فسره يقوله (اى اضافة معنى) ثم فسر م يقوله (يمني اضافة معنوية) للاعلام بان اضافة الاضافة من قسل اضافة المنسوب الى المنسوب اليه ولما كان تفسير الشارح بقوله إضافة معنى ثم تفسير م بقوله اضافة ممنوية موهما بكون المختار عندمان يكون من قبيل حذف الموصوف اراد أن ينبه على ان مراده منه حذف المضاف فقال (فقوله) اي فقول المصنف (معنى) بدل منه وقوله (مفعول مطلق) خبرلقوله فقوله وقوله ( بحذف مضاف) متعلق بالنسبة يدنى ان قوله منى مفعول وطلق بطريق حذف المضاف لا بعاريق حذف الموسوف كما ترى (واحترز) اى المص (به) اى بقوله معنى (عن المضاف الى احدهذ ما لاموراضافة لفظية) نحو حسن الوجه وضارب زبد وأنما احترزعها(فانها) اىالاضافةاللفظية(لاتفيدتمريفا)بل تفيدالتخفيف فىاللفظ فقطكاسبق فيبحث الاضافة ولماترك المصرتعر يغات الممارف وعرف من بينها العلم لاغيرارا دالش بيان وجه تركه فقال (ولماسبق) في بحث المبني ( تعريف المضمرات والمهمات) يهني الموصولات واسها الاشارات وقوله (ومعنى المضاف الى احدها) حال من فاعل سبق اى والحال ان معنى المضاف الى احدها (معنى ظاهم) وكذا قوله (والمعرف باللام والنداء مستغن عن التعريف) حال ايضا بعني لماسبق تعريف النوعين الاولين من ظهور القسم السادس واستفناء القسم الرابع والخامس عن التعريف وقوله (خصاله لم) جواب الوقوله (بالتعريف) متملق بخص والباء داخلة على المقصور فيكون خص بمدنى امتاز يسنى امتازالملم بينالمعارف بذكر تمريفه فقطوقوله ( فقال ) عطفءلمي خصراي خص المصنفوقال ( العلم ) و ااكان المرادبالم المعرف ههنا هوالعلم الشامل لاقسامه الثلاثة بصدق تعريفه عليها ارادالشارح ان يفسره بحيث يشملها فقال (اسماكان) اى سواء كان العلم اسما يعنى غير كنية ولقب (اولقبا اوكنية) وقال العصام هذا معنى ثالث للاسم اخص من العلم فله معان ثلاثة مرتبة في العموم أنهى ينى ان لفظ الاسم يعللق فى الاصطلاح على كلة دلت على مىنى مستقل وعلى اسم غير صفة وعلى علم غير لقب ولا كنية فالاول اعم من الثاني والثاني اعم من الثالث (لامه) اى لان العلم (ان صدر بالاب) نحوابو بكر (اوالام) نحواما عن (اوالابن) نحوابن عامر (اوالبنت) نحو بنت عمرو ( فهو ) اى فذلك العلم ( كنية والا ) اى وان لم يصدر بماذكر فهو قسمان ( فان

ذلك غيرهم ق السعة لجواز [ الفصل بين الرفع والناسب ومعموليهماوآمتنام ذلك بين الجار ومعموله قال فنقول الاخفش لايمنم من صور العطف على طاملين الامافيه الفصل بين العاطف والمجروز سيبويه منمه مطلقا والفراء كانس اليه ابن مالك يوافق سيبويه ويخالف الاخفش ومااىسيبويه والفراء يفيمر انالجار ف كل صورة توهم المطف على طاملين فذهب المتقدمين الجوازمطانقا كاهومذهب الاخفش اوالمنم مطلقاالا باضمارا لجاركاهومذهب سيبويه والفراءنفي كلام المصواحالته نظروايضا يرى الاشكال على ماوجه يهكلام المنأخرين واختاره من اللذي ثبت في كلامهم ووجد بالاستقراء من العطف على عاملين هو المفبوط بالفا بطالمذكور فوجب انيقنصر ولا يقاس عليه غيره اذا العطف مل عاملين مختلفين مطلقا خلاف الأصلوهوعدم علة تخصيصهم الصورة الممينة بالجواز دون غيرها واذاكان العطف على طاملين مخالفا للاصل فهلا اعتذر بأضمار الحافض كما فعل سيبو يهواالمراء حتى لاتكون محكما هذاما اورده ولا يخني على المنصف الحبيراته لاشي من ذلك يردعلي المس فال

كو نالاخفش من مجيز ذلك المطف لايأبي اطلاق الذول بان متقدمي البصر بن ما نعون قان هذا لاطلاق معيع عنداجتماع فده اواكثرهم على المنع واجتماء النمويين من المرين والكونين على امتناع تحودخل زيدالي عرووبكرخالد لايناق حكم بإن الفراء وبعض عبرون الكونين العطفء إعاملين مطلقا ولا وجب الاستثناء لان جواز هذا التركيب وامتناعه لس لجواز ذلك العطف اوامتناعه بل الآس وداءذلك وحو الغصل بين العاطف الذى حو كالجازوبينالمجروز فانساز فجاز والافلا وكلام المن لا يتجاوز المطف بل مختص بديان القائلين مجوازه والمأندين الهمن حيث هو هو ولا برد قول المصبان الفراءمن المانمين واخالته ذلك محرد نسبته ان مالك الإجازة البه كاهو الظاهر لمنعرف مراتب المكلام ومتكلميه ولابردعليه سؤال أتحكم لانه يقول كان القياس عدم الجواز لهذهااملة لكن لمأنبت ذاك في صورة التربيب كاستى صاوحا ثزاما أسماء ومقصورا على هذه الصورة لانتفاءالسماع في غيرها والتأويل خلاف الظاهروارتكاب تعسف

قصدبه مدح) بحوصا لح (او ذم) نحو صالح (فهو) اى فذلك العلم (اللقب والا) اى وان لم يصدر ولم يقصده مدح اوذم (نهو) اى فذلك العلم (الاسم) نحوزيد وعمرو وقال بعضهم ان يخصيص الكنية عاصدر بالامور الاربعة للاتباع القال القدماء والافالتخصيص غيرلا ثق لان ماصدر بالاخت والاخنارج عنه واور دعليه ايضاان قوله والافان قصدقضية مباينة الكنية لان المفهوم منهاان الكنية مالم يقصد به المدح والاالذم مع ان بعض الكنية صدر بالاب والام مع قصد المدح كابى الخيروام الحيرفان قيل ان بينهماعم وماوخصوصا من وجه وانهما قديتصادقان قلنا فحينثأ يلزمان يكون التقسيم غيرحة يتى والمخاص ان يلتجأ الى ماحققه الرضي من ان الفرق بينهما معنوى وهوان اللقب عدح الشعخص اويدم بمعناه والكنية لا يعظم بمعناها بل لعدم التصريح بالاسم فانبعضالنفوس تأنف منان تخاطب باسمهافةولهالم مبتدأ وقوله (ماوضع لشئ بعينه ﴾ في مقامًا لجنس خبره اي اسم وضع لشي مدين (شخصًا ) اي سواء كان ذلك الشي شخصًا (اوجنسا)لانالشي المعين اماشخص كريدواماحقيقة مستقلة متعينة في الذهن عينا كاسامة لحقيقة الاسدالمينة عندالعقل عيناعند دخول لامالجنس (واحترز)اى المصنف (به)اى بقوله بعينه (عنالنكرات)لانهاوان وضمت اشيء لكنهالم توضع له مع ملاحظة التعيين ولماذكر الوضع ههناتوهم خروج الاعلام التي لميكن اختصاصه المعين من الوضع بل من غلبة الاستعمال فارادالشارحان يدفع هذا التوهم فقال (والاعلام الغالبة التي تعينت) اي لم يكن التمين فيها من الوضع بل تعينها (لقر دمه ين بغلبة الاستعمال) اى بسبب غلبة استعمال المستعملين (فيه) اى فى ذلك الفر دكالنجم حيث تعين للتريا بغلبة الاستعمال فمثل تلك الاعلام (داخلة في التعريف) اى فى تعريف العلم (لان علبة استعمال المستعملين) اذا كانت ملابسة ( بحيث اختص العلم الغالب بفردممين ) تكون تلك الغلبة ملابسة ( بمنزلة الوضع من واضع معين فكأن ﴿ وَلا ﴿ المستعملين وضعواله) اى لذلك المفر دالمعين (ذلك) الاسم يعنى ان الاستعمال لمعين شابه الوضع لمعين فيكونهمالمعين فصارهؤلاء المستعملين مشامهن للواضعين فيصدق على تلك الاعلام انهاوضعت بعينهاوقوله (غيرمتناول) بالنصب المن الضمير الذى فى وضع وقوله (غيره) بالنصبايضامفمول متناول كمااشار اليهالشارح بقوله(اىحالكوز ذلك الآسم الموضع لشئ تعينه غير متناول غير ذلك الشيم )وقوله (باستعماله فيه) بيان للتناول اى التناول والشمول لغير المعين معكونه موضوعاله أنمايكون بسبب استعمال ذاك الاسم الموضع لمعين في غير ذلك المعين يعنى ذلك التناول لا ينافى ذلك الوضع (واحترز) اى المصنف (به) اى بقوله غير متناول غيره (عن المعارف) اى التي سوى العلم (كلها) من المضمرات والمبهمات وماعرف باللام اوالنداء ومن المضاف الى احدهافان كلامنها وانوضعت مخصوصيات كل من افرادها المعينة كما قررها الاانها اذا استعملت فيها تتناول غيرها وتحتمله كاناومن وهذافانها وانوضعت لمتكلم معين ولمشاراليه معين لكنها تتناول بهذا الوضع غيره من المتكلمين لكون وضعهاعاما علاحظة القدر المشترك فانقيل هذالا يتاتى فى المعروف بلام الجنس فانه

لايتناول غير مقلنا يمكن ان يقال المعروف باللام وضع للجنس من حيث هو بعينه ويتناول غيره كالجنس الاستغراق كذا في حاشية ابن قاسم العبادي (وقوله) هومبتدأ اى وقول المصنف فى تمريف العلم ( بوضع واحد ) وتفسيره بقوله ( اى تناولا بوضع واحد) للاشارة الى ان قوله بوضع ظرف مستقر منصوب محلا على انه صفة لمصدر محذوف اى تناولا كائنا بوضعواحد وقوله ( لئلا يخرجالاعلامالمشتركة ) خبر للمبتدأ وهوقوله يعنيان هذا القيد فى تعريف قيد مدخل لأعزج لانالمراد من قوله غير متناول ليس هوعدم التناول المطلق بل عدمالتناول بوضع واحد فلاينافي هذا تناوله بوضع آخر غيرالواضع الاول فان من وضع زيدالشخص معين لم يتناول ذلك زيدا آخر بذلك الوضع بل يتناوله بوضع آخرلان زيداعلم مشترك بينالاشخاص المعينة فهوصفة لشخص بعينه غيرمتناول لشخص آخر مسمى بزيدلان الاوضاع مختلفة وقال العصام دفعا لما وردعلي الشارح من انه يلزم عليه ان مقول ليدخل بدل قوله لئلا مخرج لانه يوهم ان الاعلام المشتركة داخلة قبل هذا القيد وليسكذلك لانها تخرج بقولة غير متناول فاحتاج الىادخالهابقوله بوضع واحدكماذهب اليه صاحب الامتحان ووجه الدفع انهلانسلم خروجها بقوله غيرمتناول وانما تخرج اذاكان المراد بها الغير المتناول آلمطلق يعنى سواءكان بوضع واحد اوباوضاع لم لايجوز انبكون المراديه الغبر المتناول المقيدبوضع واحد فحينئذ لاتخرج عنالتمريف لانالاعلامالمذكورة ايضا غيرمتناولة غيرها بوضع واحدوانما تتناوله باوضاع متعددة ثم اشار الشارح الى توطئة لقوله واعرفها فقال (ولمااشار) اى الم (الى ترتيب انواع المعارف في الاعرفية بترتيم ا) اى بسبب جمل كل من الانواع فى مرتبها فى الاعرفية (فى الذكر) اى فى ذكر الاعرف من الانواع اولاو مادونه ثانيا وهكذا كاسبق (اراد) اى المص (التنبيه) ههنا (على ترتيب اسنافها) يمنى ان المضمر ات نوع واحد وتحتها اصناف ثلاثة وهىالمتكلم والمخاطب والغائب وبينكل من الاصناف الثلاثة مرتبة فىالاعرفية لكن ايس مراده بيانالترتيب فى كل من الانواع مماسوى المضمرات بل (فها) اى فى النوع الدى (يكون فيه) اى فى اصناف ذلك النوع (هذا الترتيب) فى الاعرفية كافياين اصناف المضمرات (فقال) (واعرافها) (اى اعرف المعادف) اى اعرف كلمن اصنَّاف الكالانواع وقوله (يمني اقلها البسا) تفسير لسبب اعرفية بعضها من الآخر مع اشتراكهافي الوضع للمعين يهني ان التفاوت بين المعارف في افادتها عدم الالتباس فانها تفيد تقليل الشركاءمع التعبين اكثرىما تفيدالاخرى فهواعرف لكن المعتبرفى افادة عدم اللبس ليس عدم اللبس عند المتكلم اوغير مبل المعتبر عدم اللبس (عند المخاطب من حيث اصنافها) لامن حيث انواعهاوا عاقيدبالحيثية فاناعرفهامن حيث انواعها هو المضمر مطلقا كاعرفت وقوله (المضمرالمتكلم) خبرلقوله اعرفها وقوله (لبمدوقوع الالتباس فيه) دليل الاعرفية فان المنكلماذاقال الاوسمعه المخاطب لم بقع الالتباس في كون ان الموضوع له لا ناهو المتكلم المعين (تم)

مستنفى عنه ولنرجع الى المثن وكلام الشارح منقول ممنى قوله خلافا للفراءان الفراء بجيزه مطلقا وقوله الاق تحو ق الدار زيد والحعرة مرواى وبجوز مطلقاويقاس عليه اذاكان معالضا بطالمذكوروقوله خلافالسيويه اىلايجوز عنهمطلقا وانكان بالفابط المذكور فتمين من هذا ائهلاساجة الى اخذالفراء ف صورة الاستثناء الاان الشارحاهم فىالمقام بسد سبيل ان يقال انه لاوجه لتوسيط خلاف الفراءبين المستثنى والمستثنى منهبل لايصم لاتهبيان المحالفة قبل عام الحكم فاخذه في الاستثناءوح يكونالمني انالفراء مخالف لماتبي المطفعلى العامل فيجيع المورالاق هذه المورة فاتهموا فق لهم فيهاو ذلك باثر وان كاذالـۋال مندفعا من اصله وما اعترض به القائل من توله يتجه عليه الخمن قبيل التكام عالايمنيه نعرق افتصاره على توله يمنى ألا في صورة تقديم المجرور وتأخير المرفوع اوالمنصوب تعوز اذلايدمن ضيمة اشتراط كون المطوف على ذاك التربيب وايضافي قوله بل بحملهاعلى حذف المضاف وابقاء المضاف الدعل اعرابه تظرلان ذاكاى حذف المضاف واضماره لايتماورني نحو تواك في

الدارزيدوا لحجرة عمروبل المحذوف فيه عندسيبويه الجارواصل الكلاموني الحبرة عمرو وتقدير المضاف والقاءالمضاف اليه على ما كان عليه اتماهو في مسئلة ماكل سودا ، تمرة ولابيضاء محمة اذالاصل عنده ولاكل بيضاه فعذف المضاف وترك المضاف البه على اعرابه لا على اله منظوف على سوداه ولوقال الشارح قدس سر وفانه لا يجوز حذالمطف محسس الحقيقة بل يضمر الجاركافال الرضى لتم وعم ( أوله ) فثبت عنده ونحتق قيل الظا هر فيثبت وينحقق وقله يقال ان النمبير بالماضي ادخل فىاابيان وابلغ ( توله ) اوالدنمظن الـــامم به تجوزا هذا يتصور عمل ثلثة وجوه اثنان مهاماذكر والشارح هنالك والثااث ال يظن المانع به تجوزالاق اصل آنسبة بل في الغيبة الفعل الى جميم افراد المنسوب اليه معانه يريد النسبة الى بمضمالان العمومات المخصصة كنيرة فيدفع هذاالوهم بذكركلا واجم واخواته وكلاها وتنشيم وتحو حاوحذاهو الذي تي به قدس سر ه في الشمول ومنه يعلم ان المص ارحه الله او اكتني بقوله ق النسبة الم وكني (قوله) هذاحاصل ماذكرهااص

(المضمر) (المخاطب) اىثم الاعراب بعد المضمر المتكلم هو المضمر المخاطب وانما المخاطب انقص معرفة من المتكلم (فانه يتطرق) اي يحدث (فيه) اي في المحاطب (ما) اي طريق إساك اليه ويكون ذلك الطريق ببالوقوع الالتباس المانع لكمال النعريف بخلاف المتكلم فأنه (لايتطرف) ذلك السبب (فى المتكلم) وأعافسر الله للطرق مهذا لانه فى الاصل حدوث الطريق وكلاكثر حدوثه كثرسبب الالتباسله فيكون من قبيل ذكر السبب وارادة المسبب ثم ارا دالش بقوله (الايرى الك اذا قلت أمالم لمتبس) مى لفظ الما (بغيره) اى غير من يقوله و يتكلمه (واذا قلت الت جازان يلتبس بآخر) فانه يجوز ان يكون فى حضورك اشخاص يكونكل مها قابلا للخطاب (فيتوهم)اي بسبه (ان الخطابله) اى لغير من يحاطب فع محتاج الى قرينة لفظية او حالية على تعيين الخاطب الذي يرادبقولك انتفان قيل كيف يكون المضمر المتكلم اعرف مع انه ربما يكون ملتبسايغيره ايضاكمااذاقيل المامن وراءالجدار فانه لايملم مهانه فلان واجيب بان احتمال من خوطب به فى انتشائم بخلاف المافان الاحتال فيه بعرض حيلولة الجدار افول وهذا الجواب مبنىءلى انالممتبر فى الاعرفية ان لا يوجدالا لنباس اصلاوهذا الاغتبار غير معلوم فان تفسيره فها قبل يقوله يعنى اقلها لبساعند المخاطب ويقوله (وليس المرا دبالا عرفية الأكون المعرفة) اي التى يمترفيه الاعرفية (ابعد من اللبس) يدلان على خلافه فح بجوزان يوجد الليس في المضمر المنكلم وفى المخاطب لكن يكون الابس الذي يوجد في المتكلم اقل من الذي في المخاطب ولما بق حكم صنف المضمر الغائب ارادالش الذكره فقال (ثم المضمر الغائب) اى المصمر الغائب ادون منهما في الرتبة وقوله (ولم يذكره) اشارة الى وجه عدم ذكر الص ذلك الصنف اى وانما لم يذكر المضمر الغائب لتعينه بعدم الاعرفية التى بالنسبة اليهما (لانه علم من اعر فية المتكلم المخاطب أنه) اى المضمر الغائب (ادون منهما) اى من المتكلم والخاطب ثم أراد الش ان يذكر وجها لاقتصارااص في سان النسبة على اصناف المضمرات فقال (واقتصر) اى المص في مقام بيان النسب بين اصناف الانواع الستة (على بيان النسبة بين اصناف المضمر ات) وترك بيان ماعداها (فانسائر المعارف) من غير المضمرات (لاتفاوت مين اصنافها الاالصاف الى احدها) ومن اله لاتقاوت بيناصناف الممارف الباقية من غيرالمضمرات الابين اصناف المعرقة التي تعريفها يسمب الإضافة الى احد المذكورات (فان فيه) اى في المضاف (تفاوتا) بين اصنا عهالكن ايس ذلك التفاوت باعتبار نفسه بل (باعتبار تفاوت المضاف اليه) مثلاان الغلام المضاف الى المتكلم اعرف من الضاف الى المضاف اليه المخاطب (ولهذا) اى ولكون النفاوت بين اصناف المضاف اليه باعتبار تفاوت المضاف اليه (ما ثبت) اى لم يثبت المص (التفاوت بين اصنافه) اى بين اصناف المضاف مع وجودالتفاوت فها (بعدبيانه) اى بعد بيان التفاوت (بين انواع المضاف اله ) من المضمرات والمهمات وغيرهما (واصنافه) أي وبعد بيان التفاوت بين اصناف بهضه ينى المضمر ثم اراداأش ان يشير الى ان الترتيب الذى ذكر والمص بين المعارف ليس متفقا عليه فقال ( وهذا الترتيب الذي ذكره ) اى المصنف ( أنما هو ) اى هذا

6110

🛊 ئانى 🍫

6 2cg

الترتيب (مذهب سيبويه) وعليه جهور النحاة كاسبق في بحث النعت (فان فيه) اي في هذا النرتيب (اختلافات كثيرة) بين النحاة وفائدة الحلاف تظهر في الوصف فقط لان الموصوف يجباز يكون اخص من الصفة او مساويالها فاى منها يقع موصو فافالا خريكون اعرف بالنسبة اله (النكرة) اى الاسم النكرة (ما) اى الاسم الذى (وضع اشى ) اى لمعنى (لابعينه) وقوله (اىلاباعتبار) تفسيراقوله بعينه المنفي يني انه وضع اشي لكن لاباعتبار (ذاته) اى ذات ذلك التي (المتمينة المملومة الممهودة من حيث هو كذلك) كما كان ذلك الوضع في المعرفة كذلك بل هو موضوع لمني من غيراعتبار تعينه و معلومة سواء كان ذلك الاسم منقولا اومر تج الامفر دا اومركبالقبااوكنية موضوعالمين حدثا اووقتااو لفظايؤ ذنبه ومرادابه اومحض عددفانه اذالم يعتبرالتمين فيكل منهايكون ننكرة وامانحواد خلى السوق فممر فةوان وقع على فردغير ممين لان وضمه باعتبار وضع اللام للجنس للماهية الممينة ووقوعه على غير معين لمارض وكذاوقوع اسامة على فردغير معين لا يوجب النكارة لعدم الوضع ولا يرد نحو وجهلك ورأس لك لان ذلك وضع اشى لابعينه وان وقع على معين الهارض التهي مافى شرح الفاضل الهندى ثم اراد الشارح ان يبين فائدة قيد التمريف فقال (فقوله) اى قول المصنف فى تعريف النكرة (ماوضع أشيٌّ) جنس (شامل للمعرفة والنكرة) نيكون ما به الاشتراك بينهما (و بقوله) اي بقول المصنف (البينه خرجت المعرفة) من تعريف الكرة فيكون هذا القول اشارة الى ما به الامتياز بينهما (اسهاءالعدد) وهواما مبتدأ خبر محذوف اى اسهاءالعدد ماسيأتي او خبر لمبتدأ محذوف اى هذاالبحث اسهاء العدد اومبتدأ وقوله ماوضع الخخبره ولماكانت اسهاء العدد من جملة الاسهاء احتاج الى وجه لتخصيصه ابالذكر فارادالش ان يبين وجه اختصاصها فقال (اعما فردها) اى اعااقردالص الاها (بالذكر) اى بذكر هامن بين الاسماء ولم يدرجها فها (لان لها) اى لاسماء المدد (احكاماخاصة ليست) اى تلك الاحكام (الميرها) من الاسهاء الباقية فحصل لها يوع استقلال ولمابعدذ كرالمبتدأ بتوسيط ذكروجه الافرادارا دالش ان تنبه على كون إسماء العدد مبدر بذكر الضمير المرضى عند الش لكون اسهاء المددمع حذف الجزاء الاخرجلة مستقلة فحينئذيكون قوله ماوضع خبر المبتدأ المحذوف كااشر نااليه واليه اشار بقوله (وهي) اى اسماء العدد (ماوضع) والمافسر الش الموصول بقوله (اي الفاظ وضعت) ولم يقل اسها وضعت مع انهامن نوع الاسم للإشارة الى ان بعضها مركب و بعضها مفر دفان مثل خمسة عشر ليس بكلمة واحدة بلهى كلتأن فاذالم يكن كلة لم يكن اسها فحينئذلو جعل الموصول عبارة عن الاسم لم يشمل التعريف منل خمسة عشر فاذ افسر والشارح بلفظ اعممن الكلمة حتى يشمل التعريف لمثل هذا مرالالفاظ المركبة (لكمية آحادالاشياء) يعنيانها الفاظ وضعت للفظ اجيب بها عن السؤال بكم بني عن السؤال من العوارض التي تعرض الاشياء من حيث آحاد ها (منفردة كانت) اي ( تلك الاحاد) كما كانت في لفظ الواحد (او مجتمعة) كما في غير ، وا عافسر ، الشبه ليكوناشارة الىجواب الفاضل الهندى الإشكال الذى اورده الشارح الرضى بان التعريف

في شرحه حيث قال قولنا يقروامها إنبوع يخوج عنه الصنة والبدل والعطف وتولتاق النسبة اوالشمول يخرج عنه مطف البياد لاله لم يؤتبه الاليقرر امر متبوعه ومحققه ولكن لافي النسبة ولافي الشمول ولمل مراد الشاوح بذلك التصريح وتسبة هذاالمنياليالص هوالاشارة الىعدمما اوردمالرضي من ان المس قال دخل عطف البيار في قولنا يقررامهالمنبوع وخرج بقولناق الدبة اوالثمول وفيه نظر لائه الكان منى النقرير تحقيق ماثبت فىاللفظ الاول ودلءليه فليس جميم ماهو عطف بيان مدلولا عليه بلفظالمتبوع نحو جاءنى العالم زيدو الفاضل عمرواذلادلالةالمالم على زيد بل رعا دل بهش متبوعاته عليه وذلك معزلة الاشتراك تحوانسم بالتآبو حقيص عمراذافرمتنااته ايس هناك بمن سمى بابي حفص الاثنان اوثلثة وان كان المراد بالنقرير التوضيح فالوصف داخل فيه ايضارانشيثا آخر فليس بواضع وينبني صيانة الحدود منءثل هذهالمحتملات ومن غفل عن ذلك قال او تمرض لتأكيد منبوطأتها ايكن انسب (قوله) ولا يبعد ارجاء الضمير الى النأكيد

اللفظي قبل على اى تقدير بشكل باجم وتوابمه فأنه لإبجرى فما التأكد اللفظئ ثمثيل ودفعه سأوبل الشمول المستفاد من كلها الشمول للأنواع لالجيم الإعتناس وليس بذلك فان اجم واخواته دوات الـ أكدوالكلام فيما عداها من الالفاظ وايضا يجوز انكون الإداة النائية مؤكدة للاولىق صورة لنكرير فيكون اجموا خواته ممأ يؤكدت كربر لفظه وقد ذهب بمض النحاة الى ان اخوات اجممؤكدات لهثم اعلم اذالمس صرح بأن المرأدبالالفاظ كلهاماهو المتبادر مها حيثقال والمراد باللفظي الأبكرر اللفظ الأول بعينه لتقريو النسة كةولك جاءني زيد زيد وهوجارق الاسم والغمل والحرفوالجملة والظامر والمضمر هذا كلامه (قوله) قبل لامهني لهذا الكلمات الثلاث قيل وعلى هذاالوجه لذكرها بين آلفاظ التوكيدلان التوكد من الاسماء المربة وهذه مهملات ولذالم يذكر مثل حسن بهن في التأكدوا لحق ادراج هذه الالفاظ في التأكيد يشرب مزالسامة وتنزيلها منزلة الاسماء لانها معربات مستعملة في كلام العرب لايد من ضبطها فالميانة عن

غيرشامل للواحدو الاثنين لانهمانم يوضعالكمية الاحادبل لكمية الواحداو الاثنين فاجاب عنه الفاضل الهندى بان المراد من الاحاد اعم من ان تكون منفردة او مجتمه قنشمل الواحد والاثنين ثم ذكر الشارح المدنى المراد من الاشياء والاحاد والكهية فقاله (فالاشياء) اى المراد بالاشياء (هي المعدودات) كرجل ورجلان ورجال (و آحادها) اى المراد باحاد الاشياء (كل واحدواحدمنها) اي من الاشياء (وكم قالاحاد) اي المرادمنها (ما) اي الفظ ( يجابه .) اى بذلك اللفظ (اذاسئل عن واحداو عن اكثر) وقوله (من واحد) متعلق باكثر وقوله (من تلك المعدودات) ظرف مستقر صفة او احدقوله (بكم) متعلق بسئل بهني اذا-ئل بكم عن واحد واحداي على حدة منفردة اوسئل عن آكثر من الواحد الذي هو من تلك الاشياء المعدودات حالكونها مجتمعة وهذا هو المراد من الاحاد (والاافاظ الموضوعة) اى المراد من الالفاظ الموضوعة (بازاء تلك الكميات) محووا حدواثنان وثلاثة (بان يكون) اى بطريق اى ان يكون (كلواحدمنها) اىمن تلك الالفاظ (موضوعالكمية واحدةمنها) اىمن تلك الاحادوقوله والالفاظ الموضوعة مبتدأ وقوله (اسهاء المدد) خبره يهني المرادباسها والعددهي تلك الالفاظ ثم بين الش بالصراحة دخول الواحد في التعريف في اصطلاح النحاة فقال (فالواحد) اى لفظ الواحد (موضوع لكمية آحاد الاشياء اذا اخذت) اى اخذت الاحاد (منفر دة فاذاستل) اى فعلى هذا اذاسئل (عن معدو دمنها) اى من الاشياء (بكم) حواى بكم آحادهو (يجاب بالواحد) انكان شيئاو احداهذااذااخذت شفر دةوامااذا اخذت مجتمعة فيينها بقوله (والاثنان اي لفظ الاثنان مثلا) (موضوع لكميتها اي لكمية آحادها) اذا اخذت اى تلك الاحاد حال كونها (مجتمعة متكررة من قواحدة) فانه اذا تكرر الواحد مرة حصل الواحدان فيقال اثنان (قاذا مثل عن معدود بن يجاب بالاثنين و هكذا الى مانها ية له) يهني اذا تكر والواحدم تبن مجاب الثلاثة واذاتكر وثلاث مرات يجاب الاربعة وقس عليه مافوقها (فظهرمن هذا النقريران لفظ الواحدوالاثنين داخلاقي هذاالتعريف لانهما مراساء العددفي عرف النحاة وان لم بكوما) اى الواحدو الاثنان (عندبه ص الحساب من العدد) يدنى انهمادا خلإن عندبعض اهل الحساب غير داخلين عندبمض والأننان داخل عندبهض دون الواحدوالحاصلان في دخولهما وعدم دخولهما ثلاثة مذاهب الاول انهما داخلان في اسهاء العدد وهذامذهب النحاة لاطباقهم على عددها في الاصول كاسيأتي والثاني انهما ليسامن اسهاء العدد لانالعدد عندهم هو نصف مجموع الحاشيتين اى الطرفين فالواحد ليس له حاشية واحدة وهوالاثنان فالواحد ليس بمدد لانعدام الحاشيتين ولمالم يكن الفرد الاول وهوالواحد عددا ينبغي ان لايكون الزوج الاول وهوالاثنان ايضا عدد او هذا هو مذهب بعض اهل ألحماب والشالث ان احد ليس بعدد لعدم صدق تعريف العدد عليه ولكن الاثنان عدد لان العدد عند ذلك البعض مايقع نصف مجموع الطرفين فاحدطرفي الاثنان وهوالواحد وطرفه الاخر هوالثلاثة فالواحدمم الثلاثة

اربعة وهوبجموع الحاشيتين فالاثنان نصف اربعة التي هى مجموع الحاشيتين فيكون عددا وهذا هومذهب بضاهل الحساب فحصل ان الواحد ليس بعدد عنداهل الحساب اتفاقا والاختلاف في الاثنان عندهم وقول الهاضل الشارح ينطبق على المذهب الثاني كمااشار اليه المصام ولماتوهم انتعريف اسهاء العدد صادق على مثل رجل ورجلين لكونهما موضوعين للكمة في الجلة معران امثالهمالد من المدد ارادالش ان سمين التعريف المذكور محيث يندفع هذا الوهم فقال (ولماكانالمتبادر من هذمالعبارة) اى من قوله ماوضع لكمية الخ(ان نفس الكمية) اي من غيران ينضم الهماشي وخرمن الجنس وغيره (هي) اي نفسها (الموضوعله) فتوله عيضمير فسل اقصر الموضوعله على نفس الكمية فالقصر فيه قصر ا فراداضافي واليه اشار بقوله (من غيرا عبار معني آخر معه) يعني به الجنسية فان المعني الموضوع له فى نحورجل ورجاين مركب من الكمية وجنس الرجلية فيكون الرجل مثلا موضوعا على رجلواحد والرجلان موضوع للمددوالجنس مما فلايكون موضوعا للمكمية فقط بلتكون دلالته عايها بالتضمن بخلاف وضع اسهاء العدد فالكمية فيهاهي الموضوع له وقوله (لاینتقضالتعریف) جواب لما ای فح لاینتقض تعریف اسهاءالعدد منعا (یمثل رجل ورجلين) هذامثال كونالمني إلاخرجنا (اوذراع وذراءين) هذامثال لكونهمساحة (ومن ومنين) هذامثال لكونه مقدارا مخصوصا فان هذالمذكورات وان وضعت للكمية لكنهالم توضع للكمية ففط بلوضت لها معاعتبار معنى آخر (حيث لانفهم) إى لانها لانفهم (منها) اى من هذه الكلمات (الوحدة والانتينية فقط) بل يفهم منها منى آخر وكل شي شامه كذلك ايس بداخل في تعريف اسهاء العدد (اصولها) (اي اصول اسهاء العدد) هذا تفسير للضمير (التي يتفرع منها) اي من الك الاصول (باقيها) اي باقي اسها العدد هذا تفسير للاصول بانالمرادبها همتنامايتفرع عليهالغيريني انها مآنقا بلالفروع لاالمراذبها معانيها الاخروقول(امابالحاق ناءالتأبيث) الخنفصيل للفروع بداناسباب نفرعها من الاصول ينى انها يتفرع منهاا مابسبب الحاق تاء التأنيث (كواحدوا ثنتان) لان اصلهما واحدوا ثنان (اوباسقاطها) اى وامايتفرع باسقاط تاه النا بيث (كثلاث الى تسع) فان اصولها ثلاثة الى تسعة (اوبالشية) اى يتفرع منه ابسبب جمل ذلك الاصل نتية (كما شين والفين) فان اصل الاولمائة واصل الثانى الف (اوبالجمع) اى امايتفرع بجمله جماحقيقة (كمآت والوفو) مشبهة نحو ( عشرين ) واخوانه ( اوبالتركيب ) اويتفرع منها بسبب كونه مركباهن اصلين (اضافياكان) اوسواه كانذلك التركيب تركيبا اضافيا بان يكون احد الاصلين مضافًا الىالاخر (كثلاثمائة) فانه تركيب اضافى حيث اضيف فيهالثلاث الى المائة (أو امتراجيا) بان لا يكون بينهما نسبة من الإضافة او العطف (كخومة عشر) فانه مركب من الاصاين اللذين ليس احدها مضافا او معطوفا فى الحال و ان كان الثاني معطوفا في الاصل ( اوبالعطف ) اويتفرع منها بسبب عطف احدها على الاخر (كخمسة

الخطأ في كلام المرب ولهذا قال الشيخ الرضى المأكد اللفظى وعلى ضربين احدم ان منيد الاول موالثاني ان تقويه عوازنة مع الله قاما في الحرف الأخيرويسمى آتباط وهو على ثلاثة اضر بالانه اماان يكون للثانى ممنى ظاهر نحو هنيث مريثااولا يكوزله ممني اصلا بل ضمالحالاول لتزيين الكلام لفظاو تقوية ممنى وان لم يكن له في حال ق الافرادمه في نحو أواك حسن بسناويكوذله مني بتكاف غير ظامرنحو خبيث لبيث من لبث الصر اى استفرجه واستفيدىما ذكره ان مريثا تأكيد لفظى معانه ليس تكرار الانظ الاول مكماعمني ذكر مالشارح اذايست الضرورة داعية اليه ويمكن اذيقال أذاأق جمله سفة كاشفة ولانخق أن البيث اذا جمل له مدى غير الاول فهومانةلا تأكيد وقد مرفت في الاول الكتاب اذالهمل مالابتماق به وتخصيص اصلاوهذ والفاظذ كرت لتحسين اللفظ ونقوية المني فهى موضوعات فلاوجه لأوتكاب المساعة والتغريل في ادراج هذه الالقاظ فالناكيد وليس مذكور فيالنأكيد سدود: منه کانی هذا التركيب وتد منا دالقائل والأعتراض

مل الثار عااستفاده م الجواب كذلك من فقدان التديرونلة التتبع فانما ذكر والشارح مآخوذمن كلام الرضى حيث قال وقد تكرر المتصل منقصلا فنقول في الرفوع ضربت انتوهوه نباب تكرير اللفظ وازكان الثانى مخالفا للاول لفظااذاالفرورة داعية الىائخالفة وما ذكره من الرضى من نسم اللفظي ليس الثاني مهما ملتفتا اليه لافي المتن ولاق الصرح والحكمي المذكور ليس هومن الثانى بلمن الأول على نول الرضى ايضا والتسم ا ثاني باقسامها الثلثة من باب التأكيد بالانغاق وثبوتالمعنى يمش هذه الاسماءلايخرجهما من النأكد الى المنة لان معاسبهاليست مغايرة لما يستفاد من المتبوطات برمى لافادة ممانى تلك المتبوطات على قياس اجمع واخوا نهاوالالكانتهي ابضاداخلة فيالصفات وكلا (قوله) والاحاجة الي ذكرالافراد قيل بللا يصيم ذكرها لانه يغيب جواز ماه في الانسان كله منغير انيرادالاناس فقدانسد من اصلحقول المهرذوا اجزاء بتأويله بذى امو رمتعه دة افرادا كان اواجز اءوفيه محال مقال (قوله) اكدذلك الفعيراولاقيل كانهدل

وعشرين (لازهيتها الاجهاعية التي لها وحدة اعتبارية فرع لكل جزء من الحسة منفردة ومن العشرين كذلك فقوله (اثنتاعشرة كلة) خبراقوله واصولها يعني اناصول العدد هذه الكلمات وقوله (واحدالي عشرة) المابدل من اثنتا عشرة اوخبره المحذوف اي هي لفظواحدمنتهبااليعشرة اومع العشرة بخي واحداثنان ثلثة اربعة خمسة ستة سبعة نمانية تسمة عشرة فهذه عشر كلات (و) الحادى عشرمنها (مائة و) الثاني عشر (الف)قال فى الامتحان فان قيل لاامتداد في ثلاثة فلاانتها، وانه لزمان يخرج عشرة من الحكم لعدم تناول صدرالكلامله على ببل القطع كقوله تعالىثم أنموا الصيام الى الليل وأنما الدخول فىالتناول القطعي كمقوله تعالى وايديكم الىالمرافق قلناتقدير افكلام وثلاثةوالزائد عليهااليهافالامتدادوالتناول قطميان فتكون الغاية لاسقاط ماوراء هالالمدالحكم البهاالذي هوحكم عدم التناول الفطعي الملابس انتهى واقول هذا الدؤال والجواب اشارة الى المسئلة الاصوليةالاوهي انالغاية قدتكون داخلة فيالمغيا وقدلانكوزفان كانت الممتدة زائدة مجاورة للغاية كافىقوله تعالى وايديكم الىاارافق لانالبد تطلق من رؤس الاصاع الى المضدين فالمرافق داخلة فى اليد فتتناول اليدالها فتكون المرافق داخلة وانكان المعتد منقطعا كالنهار المقطع عندالغروب فلايتجاو زبحيث يتنآول الليل كافى قوله تعانى أبموا الصيام الى الليل فلاتدخل الماية فها فالسائل ني سؤاله على ان اسهاء العدد من قبيل الثاني فاعترض بخروج العشرة والمجب أجابه بناء على أن أسهاء العدد من قبل الاول لأن الزائد يتناول ما فوق العشرة فالعشرة داخلة فيهكافىالمرافق وقداشرنا اليهفالتفسيرثم شرعالمصنف فى بيانكيفية نغريع كل فرع منهاعلى اصوله فقال (نقول) ولماكان هذا الةول من المصنف محملااراد الشارح ان يفصله بقوله (في الاعداد) الظاهرانه بكسر الهمزة على أنه مصدر اعدلانه الملائم لمايكون ظرفاله وهوتقول فانه فعل المخاطب والاعداد يناسب ان يكون كذلك لاانه فنحهاعلى الهجع العدد يعنى الك تقول حين قصدت استعمال كل منها حال كون تلك الكلمة (مذكرة ومؤنثة ومفردة ومركبة ومعلوفة) (واحداثنان) (فىالمفرد المذكر ونثيته) اىالواحدفىالمفردالمذكروالاثنان في شيةالمذكر (واحدة اثنتان وثنتان) (في المفردة المؤتثة ونشيتها) يعني ان واحدة في المفر دالمؤنث واحدالله غلين وهما المتنان وثنتان في نشية المؤنث وقوله ( على ماهوالقياس ) اشارة إلى أن هذه الفاظ غير خارجة عن القاعدة وهىانذوات الناء للمونث والمجرد عنها للمذكر فيكونالمجرد منهااصلاومابالناءفرعا (وتقول) اى فيازادعلى أثنين على خلاف القياس يعنى المك تقول (فى المذكر) (ثلاثة الى عشرة) يمنى ثلاثة اربعة خسة ستة سبعة ثمانية تسعة عشرة حالكون كل منها ملابسة (بالتاه) وقوله (لجماعة المذكر) اشارة الى تصحيح دخول الناءفها وهوكون الثلاثة وما فوقها جما مذكرا فاتنكلها بالتاه ( اعتبار التأبيث الجاعة بحوثلانة رحال الى عشرة رجان ) و ( ثلاث الى عشر ) فقوله ثلاث بالرفع على الحكاية منصوب محلا على أنه

معطوف على ماقبله والعاطف مقدركذا فى المعرب لزينى زاده اى ثلاث اربع خمسست سبع ثمان تسع عشر حال كون كل منها (بدونها) اى بدون التاه ( لجمع المؤنث فرقا بين المذكر وآاؤنث) يمنى وأعاترك الناءفيها مع انكام اللمونث ليحصل الفرق بين المذكر الذي اتى بالناءو بين المؤنث لان المذكر لماكان اصلااتى بالناء لماسبق فيجب ان يفرق بينه وبين مايتفرع عليه من المؤنث فذلك الفرق يحصل بتركها ( نحو ثلاث نسوة وعشر نسوة ولم يغمل الامر) يعنى وأعالم نفعل الامر (بالعكس) بان يكون مذكره بغيرالناء ومؤنثه بهاكما هو القياس (لكون المذكر اسبق) اي من الونث فاذا كان ماهو اسبق في الاعتدار بفير التاء يكون مؤشه باداة التأنيث كماكان في بحو ناصر و ناصرة والواحدوالاثنان واذا كان مذكره مالتاء يكون مؤنثه بحذفها والاصل ههنابعكس السابق يعنى مابالتاءا صل ومابتركها فرعثم شرع المصنف في بيان احوال مافوق العشرة فقال (وتقول اذاجاوزت عشرا) قدر والشارح كذا للاشارة الى ان قوله (احدعشر) ومابعده مفعول لمقدر وهو تقول يهني اذا جاوزت العشر تقول احدعشر (اشاعشر) (في المذكر) اى اذاكان معدودة وتمييز ممذكر افانهما بحذف الالف في احدى وبحذف التاء في اثنا وبحذفها في الجزء الثاني أيضا (نحو أحد عشر رجلا واثنا عشر رجلا) (احدى عشرة اثنتاء شرة) (وثبتاع شرة) اى وتقول كذا زيادة المسالتأنيث فى الاول وبزيادة التاء فى اثنتاو ثنياو بزيادتها فى الجزء الثانى (ف المؤنث) اى اذاكان معدودة مؤنثا نحو احدعشرة امرأة حال كونها ( على الاصل ) اى على القاعدة الجارية ثم بين تلك الفاعدة بقوله (بتذكير المذكر) كافي الاولين (وتأبيث المؤنث) كانى الاخيرين قوله (وغيرالواحد) جواب لمايرد عليه من ان الاحد ليس من اصول بل المذكورفها هوالواحدفا جاب عنه باناصل الاحدهوالواحدوا على الاحدى هوالواحدة لكن الواحد غير ( الى احد والواحدة ) غيرت ( الى احد للتخفيف ) ولايستعمل الاحد ولا الاحدى الافي تركيب كماسبق في احدعشر واحدى عشرة اومضافين محو احدهم واحديهن ولايستعمل واحد وواحدة في النركيب الافليلا وايضا تحذف النون في اثنان واثنتان وثنتان حين التركيب وفي العصام ان اصل الاحدواحد على وزن حسن صفة مشهة من وحد يحد قلبت واوه الفا على سبيل الشذوذ عندالجميع وفي احدى كذلك عندغيرا لماذني واماعنده فقلبت الواوالمكورة في الاول قياسا كالضمومة (وتقول) ( الانة عشر الى تسعة عشر ) يهني اربعة عشر وخمسة عشر وستة عشر وثمانية عشر وتسعةءشر بالتاء فيالجزءالاول ومحذفها فيالحزءالثاني يعنى تقول كذا ( فيرالمذكر نحو ثلاثة عشر رجلا ) وقوله ( ثلاث عشر الى تسع عشرة ) معطوف على قوله ثلاثة عشر بالماطف المقدر يمنى وتقول كذا (في المؤنث نحو ثلاث عشرة امرأة) وكذاما فوقها من اربع عشرة وخش عشرة وست عشرة وسبع عشرة وعاني عشرة وتسع عشرة حال كون كلها بحذف الناء في الجزء الاول وباثباتها في الجزء الثاني ( ابقاء) أي لقيم

عليه المص بالمثال ولا يخني الهلاوجه للفصل بين هذا الحكم وبين سان النفس والمين كالأوجه للفصل بين قوله ولا يؤكد بكل واجم وقوله واكتع واخواهمع شدة اتصال اكتمواخو بهباجموشدة اتصال هذا الحكم بالحكم السابق اذيعلم منهان الحكم المابق يشمل أكشر واخويه والهذااقتصرفيه علىذكراجموهومنجلة الاوهام اذلاوجهلاراد هذا الحكم متصلابيان النفس والمين لانهليس لسان ذات المؤكد المعنوى وقدكان الكلام فيماسيق مدوقالبيان ذوات هذه الؤكدات فالفصل به يسهما كالفصل بين المصاوكاتها والتمرض فيما بعدلا كتع واخوبه انماكان لبيان ان كلواحد مهالابوجد بدونه لأساتوا بعرله والنابع من حيث اله تأبع لا يوجد بدون المتبوع وهذاحكم محسن بيانه بعداعام الكلام وابقاء لبيان فلايناسب تمقب سانجهة استعمال اجم به وتقديمه على شرائط استعمال النفس والمين (قوله)البدل تابع مقصود بمانسب الى المتبوع قبل يخرج من التعريف البدل من المنسوب نحو ضينى زيداخوك والمبارة الصحيحة البدل تابع مقصود بالنسبة دون متبوعه وهذا باطلكا

ستقف عليه (أوله)اي يقصدالنسبة اليه بنسبة مانسب الى المتبوع قبل لما كاذمن البين اذايس البدل مقصو داغانسالي المتبوع اذليسالمقءن جاءتي زيد احوك اخاك تكاف لتصحيح التعريف بانجمله بممنى قصد نسبته بنسبة مانسب الىالمتبوع وبعدنيه نظر لان نسبة المجيُّ الىالاخ ليست نسبته الى زيد مقصودة من ضمالمسندالي زيدونسبته اليه فلا بدمن زيادة تمحل وهوالق من النسبة الي المتبوع النبة ليه كافيدل الغلطة فان المق من النسبة الىالمتبوع النسبة الىالنابع فالتلفظ بالمتبوع مهووحال نسبته من تقرره و لكينه فى الذهن كافي البواقي ومن الملوم ازممني الحدظاهر لايلتبسءلم احدوهو انه امرمقصود بالاس انتسوب الاالمتبوع فاذا نلت جاءنى زيد اخوك يكون المق بالمجموع المنسوب الى زيداخاك اي هوالقيذلك الحكموهو المحكوم عليه به في الحقيقة ولايخني انسرادالقوم هذاليس الاوهل فيهاس من التكاف كلاواذا كان البدل ماتصد بالحكم النسوب المالمتبوع ثمل هذا الحدجيم الأفراد المحدود ولايخوج عنه

الأيقاه (المجزء الأول فيهما) اى فى النوعين المذكورين من ثلاثة عشر و ثلاث عشرة (بحاله) اى ابقاء مع حاله التي كان علها (قبل التركيب) وحال الجز ، الاول قبل التركيب كون مذكر ، بالناءو،ؤشَّه بتركهاوهكذا يجمل بعدالتركيب بان يكون بغير نا. في المؤنث لانهما لما تزلامنزلة اسمواحدصار آخرالاوك كأمه وسطال كلمة فصار ذلك الاخر محقوظاءن التغير ثمارادان ينبه على توجيه كون الجزء النانى بترك التاء ف المذكر وباثباتها في المؤنث فقال (وتذكير الثاني) أى جمل الواضع الجزما لنانى وهوعشر بغيرالناء كماهوالاسل (فى المذكر كراهة اجتماع التأنيثين اى كرامة ذلك الواضع لاجتماع اداتى تأيث (من جنس واحد) بان يكو نانا. (فيا) اى فى المركب الذى (هوكا لكله قالواحدة) يعنى ان تركيب ثلاثة عشر مثلا وانكاسا كلتين لكنهمالمااعتبرتاواحدا كاساكالكلمة الواحدة وحدة اعتبارية (بخلاف احدى عشرة)يدي ان اجتماع التأنيثين من جنس و احدكذاك أنما يلزم في المذكر و اما احدى عشرة ( اثنتا عشرة) وكذاا ثنتاءشرة فلايلزم فيهماهذا المحذور (فانالتأ بيث فيهما) اى فىكل من احدى واثنتامع العشرة (من جنسين) فإن الجزء الأول في أحدى عشرة مؤنث بالااف والثاني بالتاء فلا يكونان الى الاخ مقصودة من ضم من جنس واحدولما كانت علة ترك التاءفي الجزء الثاني لزوم اجتماع التأبيثين اوردعليه بإن الجز. الثانى في احد عشر واثنى عشر بغير تاء ايضا مع عدم اجباع التأنيثين فهما فاحاب عنه مقوله (واما تذكر الثاني) اي تذكر الجز والثاني (في احد عشر واثني عشر فمحمول) اي فليس للاحتراز عن المحذور المذكور بل تذكير م في التركيين محمول (على التذكير) اي على تذكير الجز ، الثاني (فى الانة عشر)لكو نهما من نوع واحدثم او (دعلى قوله من جنسين بان يقال ان كون الناً بينين فى احدى عشيرة من جنسين مسلم لكن كونهما فى انتاعشرة من جنسين غير مسلم لانهما من جنس واحدايكونكل منهما تاءفاجاب عنه باثبات المقدمة المنوعة بقال (والتاءفي ثنتان)ليست اداة التأنيث بل هي (بدل من لام الكله ق) لان اصله شنو فاذا كانت كذلك ( فلم يتمحض ) اى ذلك التاء (المتأنيث) اى لم يكن ذلك التاء لحض التأنيث بل هو مشوب بين البدلة والتأنيثية (ولهذا) اى ولعدم كونه لحض التأنيث (حكمناعليه) اى على هذا التاء (بانه) اى بان بأبيث (جنس آخر من التأبيث) مخالف لسائر الاجناس من التاء التي لحض النا بيث و من الالف كذلك و نظير والواو التي في او اخر الاسهاء الستة نحو ابوك فانه البست لمحض الاعراب ولا لمحض جو هر الكلمة و لما اوردعليه النقض بان يقال ان التامق اثنتان للتأبيث لامع البدل لان البدل من لام الكلمة عي الهمزةالتي للوصل في اول الكلمة فيعود المحذور وهو اجتماع علامتي التأبيث من جنس واحد احاب عنه مقوله (وفي اثنتان) اي والتاء في كلة اثنتان (وانكانت للتأبيث) اي لحض التأبيث لامع البدلية (الاانما) اىلكن تلك الكلمة (حملت على ثنتان) في ابقاء التاء هذا ما فاده الشارح وقال صاحب الامتحان وتاءثنتان واثنتان لمالزمتان الوسط لعدم مفر ديهما وكانتا بداين من لامالكلمة وهمزة الوصل للابتدأ لاللتعويض كانتا كجنس آخر انهى حاصله عدم التفريق بين ثنتان واثنتان في هذا الحكم ارادان ينبه على وجه آتيان التا ، في المؤنث فقال

(واماتأنیث الجزءالتانی) ای الجزءالتانی و هوعشرة (فی المونث) ای فی نحوثلاث عشرة امرأة فنابت (لانه) اى الثان (لماوجب تذكير ضمير (المذكر) وهو حذف الناه من الجزء الناني فالمذكريه ني في ثلاتة عشر رجلا (لماعر فت) من كراهة اجتماع علا متى التأنيث من جنس واحد فها هو كالكلمة الواحدة (وجب تأبيثه) اي تأنيث الجزء الثاني بالتاء (لله وَ نَثَ) في نحو ثلاث عشرةام أة (لاستفاء المانع وهو) اى المانع المنتنى عدم الفرق مين المذكر والمؤنث يدي انه لما سيق ان علة حذف التاءمن آخر العشرة في المؤاث اذا استعملت مفردة هي الفرق بين المذكر الذى بالتاء وبين مؤنث لانه اذاقيل عشرة نسوة بالتاء لم بحصل الفرق بينه وبين عشرة رجال فحذفت التاِه في مذكر ما يحصل ذلك الفرق واماا ذاركيت العشيرة مع ثلاثة و تحوه فقيل في المذكر ثلاثة عشروفي المؤنث ثلاث عشرة فقدحصل الفرق بينهما لان الجزء الاول بالناء في الأول وبتركها في الثاني ولما حصل الفرق الذي هو انتفاء عدم الفرق وجب تأبيثه ساءعلى القاعدة ثم ارادالمصنف ان ببين اختلافا في شين عشرة من الكسرة والاسكان بين تميم والحجاز فقال (تميم) اى قبيلة تميم (تكسر الشين) بضم الناء من الاكسار اى تجعلها مكسورة بان تبدل فتحتماالي الكسرة واعازادالشارح قوله (عندالتركيب للاحتراز عن الفرادلانه لاخلاف في فتحتهاو قيدهالمص بقوله (في المؤنث) للاحتراز عن المذكر فانه لإخلاف فيه ايضا تفسير الشارح يقوله (اي من عشرة لبيان محل الشين و قوله (تحرز ۱) علة لقوله تكسريه بي ان تلك القبيلة يتبدل فتحة الشين عن عشرة الى الكسرة ليحصل النجرز عن احد الامرين اما (عن توالى اربع فتحات مع ثقل التركيب في احدى عشرة واثنتاء شرة ) لانه اجتمعت في كل منه ما اربع فتحات وهي فتحة المين و فتحة الشين و فتحة الراء و فتحة النا، (او) النحر زعن تو الى (خمس فتحات فى ثلاث عشرة الى تسع عشرة) فانه اجتمع فى كل من التراكيب الني ابتداؤها ثلاث عشرة وانتهاؤ هانسع عشرة تتحس فنحات متوالية وهي فنحة ماقبل المين وفتحها وفتحة الثبين وفتحة الراءو فتحة الناه (والحجازيون يسكنونها)اي يخففون فتحة الثين باسكانها لا بكسر ها (وهي) اى لغة الحجازيين هي (اللغة الفصيحة) كاور دبه في القر آن في قوله تعالى و قطعناهم اثنتي عشر اسياطا بسكون الشبن في القر آءا لمتواترة وان قرى بكسر هافي الشواذ وقوله (لان السكون) متملق بقوله بسكونها يهني أنمااختارا لحجازيون الاسكان في التخفيف دون الاكسارلان السكون(اخف من الفتحة) بالنسبة الى الكسرة فانهاو ان كانت مفيدة في دفع المحذو ولكنها المست اخف من الفتحة بل الامر بالعكس ثم شرع المصنف في سان العقو دالثمانية يعني فها زادعلى تسعة عشر من الاعداد ثم اشار الشارح بقوله (وتقول) الاان قوله (عشرون) معطوف بعاطف مقدرعلي ماقبله من مفعول تقول يهنى ونقول فهازا دعلي تسعة عشير عشيرون ﴿ وَاخُواتُهَا ﴾ أي اخوات كلة عشر ون من القعو دالثماسة ولماظهر الاعراب في كلة اخواتها المعطوفة على عشرون ولمتكن النسخة التي رويت عن المصنف مضبوطة احتمل الاعراب في اخواتها ان تكون بالضمة رفعا وبالكسرة نصبا وجرا لكن الجرعلي تقدير الكسرة ايس

البدل من المنسوب نعم قد تكانسالشارحقدسسره لكن لنصحبح التعريف لانه لايتونف عليه كا عرفت بل لنطبيق كلامه لما سبق منه في حدالمطف وتدعرفتماف وستقف زيادة لمتسمم فيه وقدسين مما ذكر آوفساد قول الة، ثل و بعد فيه نظر الخ (ټوله)ولايصدق الحد على المطرف ببل دنم لما اوردهالرضى من اذ هذا لايطردق نحوجاه فيزيد بل عمروفان المق هو الثاني دونالاول معانه عطف نست فان فلت يردعل هذا الجوابان بدل الملطقد يكون تداءرهوان تذكر المبدل منه عن قصدو تعمد تمنوهم انك غالط لكونه الثاني اجنبيا وهذا يعتمده الشمراء كثيرا للمبالغة والتفان في الفصاحة وشرطه ان يرتقيمن الادنى الى الاعلى عندنجم بدرفاناعتيرت هذاء اتسام البدل لايصم الجواب وان لم تعتبر يصيح لكن ينتقض التعريف بخروج هداالقسماذلا اعتدادامدم اعتباركله عند تحقته ودخولهني المحدود بمعسب نغس الامر وفلنا قداعترف ان المتكلم بهذاالقسم مرالكلام يظهر كونه غالطا عااتى به الاول وهذااىالمطوف سل ليس كذاك بل الطاهر منه كون القصد اليه اسداء

فلامحذور توله وليس نسية مانسب اليهمن عدم القيام مقصودة بالنسبة الى زيدقيل الظاهران يقول الى طبق ماذكر قي شرح النعريف اذليس اأق نسبة عدم القيام الىزيد بنسبته الى احد فني الكلام قلب وايس بذاك والقلب فامتال مذا القام بميد من القلب والمعنى وايس مانسباليهاى الماحدمن عدم القيام مقصودة بالنسبةاى بسيب النسبة الحزيد بان يكون القصد الها يديد تقرير النسبة الىزيداو بالقياس الىزيد بان كون قصدها باعتيار زيدوتفريرالنسبة اليهولا يخنى عليك اله مندفع الاشكال عن تعريف البدل غثل ما عمتهني تعريف المطف منان معنى كونه مقصودا دونه انكون ذكرالمتبوع توطئة لذكره وكأنه قصد الى التذبيه على طريق آخر فى الدفع ومن الظاهران ماذكر وفي شرخ التعريف عين ماذكره في هذاالوضع فانه قال فيهاى بقصد النسبة اليه بنسبة مانسب الى المتبوع وحذاالتعبيرايس بمستقير لان النسبة الىزيد غيرالنسية الماخوكبل النسبة واحدة لكن البدل موااق مادون البدلومنه قولهاى بدل هو كل المبدل منه قبل لايخني ان اأركات الاضائية الاربعة صارت

بصحيخ لكون المتبوع غيرمحتمل للجر فتمين الضمةر فعاوا لكسرة نصباو مااختار والعاضل الهندى هو الاول على ان يكون اخوانها مبتدء وخبر معذوف اى واخواتها مثلها فالجملة حينئذممترضة ولماكان الاعراف المخنار عندالشارح هوالنصب بالعطف على ماقبله اشار الى مااختار معلى خلاف الهندي نقال (بكسر النام) يعني ان الفظ اخوات ينبغي ان يكون بكسر الهاء ثم انه لما كانت كسرة التاء في جم المؤنث البهالم مشتركة بين النصب والجربينه بقوله (لانه منصوب يغيانكونه بكسرالتاء لكونه منصوبانجروراثم بين المعنى الذى اقتضى النصبله يقوله (بالعطف على عشرون) اي نصبه بسبب كونه معاوفا على عشرون (المنصوب) اي الذي نصب محلا بمقولية القول) بسببكونه مفعو لاللفظ انقول المقدر المعطوف على لفظ انقول الذى فى كلام المصنف حيث صدر به اعلم انه أنما يصح ان يجمل عشر ون وما عطف عليه مفعولا للقول اذاكان القول بمنى الذكرلان مقول القول ههنا مفر دوهو لفظ عشرون ومقول الفول يكون مركبالكون القول بمنى المركب كذاقيل فى بمض الحواشي ثم فسر الاخوات بقوله (وهي ثلاثون و اربمون وخمسون الى تسمين) اى منها الى تسمين إدى به ستون وسبعون و عانون و لما كانت لك القعود مشتركة بين المذكر والمؤنث نبه المص عليه بقوله (أيهما) (اى) تقول كذا (في المذكر و المؤنث) حال كون ذلك اللفظ (من غير فرق) في اللفظ بان يزاد فيه حرف فى الؤنث اوينقص كما يفرق فى غير مثم نبه على اصطلاح آخر فيه بقوله (وهى عقو دثمائية ) يمئى كمايقال لهذمالالفاظ آنها اخوات عشرون يقاللها ايضاعقود ثمانية معضم عشرون لها وايضا يقاللها باب نوع عشرون وبابءشرون كاهوالمذكور فيمتن الامتحان ثم شرع المصفى بيان احوال الاعدادالتي بين القمود المذكورة وفسر مالش ايضابقوله (وتقول فهازاد على كل عقد من تلك القمو دالى عقد آخر) للتنبيه على ان قوله (احدوعشرون) معطوف بماطف مقدر على لفظ عشرون وقيده الشارح بقوله (فى المذكر) لانك تقول احد وعشرون يحريدالجزءالاول من علامة لنأنيث في المذكر وتقول ( احدى وعشرون ) مالحاق الف التأنيث مالحز والاول (في المؤنث) وقوله (ولماغر الواحدو الواحدة) الخبيان من الشارح لنكته في تغيير المصنف لعيارته ههنا حيث لم يقل مثل ماسبق من ذكر ابتداء عددفكل نوعوانتهائه حيثقال إحدعشر الىتسمةعشر ولم يكتف ههنابذكرالانهاء بقولهالى تسعة وتسعين بلزاد قوله ثم بالعطب فاحتاج الىنكتة الزيادة ههناوهى انهلا غيرالواحد الى لفظا حدوغيرالواحدة الى لفظا حدى (ههنا) اى في استعمالهما مع احد العقودالثمانية حال كونكل منهما مفردا (بدون النركيب) اى بدون ان يكون كل منهمآجزءً من التركيب مخلاف نوع احدعثم واحدى عشيرة فان تغيير الواحدالي احدوالواحدة الي احدىكان في حارالتركيب لافي حال الانفراد وقول (لان المعطوف) الخ علة اتغيير ها ههذا مع كونهماغيرم كبين يسى انماغيراههنامع عدم التركيب بالفعل لكون المعطوف وهوعشرون مِثلا (والمنطوف عايه) وهواحداواحدى وان لم يكونام كبين بالفعل لكنهما مركبان

بالقوة لكونه اجباع الممطوف مع المعطوف عليه ( في قوة التركيب ) وقوله ( لم يكن استعمالهما) جوابًا (بالمطف) يهني انهلاكانت حالكل واحد من لفظ الاحد ولفظ الاحدى مخالفة لحال غيرها مما استعمل معالمقود الذكورة من الآحاد بسبب التغيير لميكن استعمال لفظى الاحد والاحدى حالكون استعمالهما بعطف المقود علمهما وقوله ( على صورة ) متملق بالاستعمال والصورة مضاف الى (لفظ ) الذي هومضاف الى (مانقدم) يعني انهمالم يستعملا في حال العطف على صورة لفظ الاعداد الذي تقدم استعمالا مثل استعماله (بعينه) اي بعين ما تقدم من كون مذكر هابالتاء و مؤنثهما بحذفها (فلذلك) اى فلكونه استممال هذين التركيبين من احد وعشرون واحدى وعشرون مخالفا لاستعمال مافوقهما (لم يدرجهما) اى لم يجمل المصنف هذين التركيبين مندرجين (في قاعدة العطف بلفظ ما تقدم ) كافى ثلاثة عشر المذكر بالناءوفي ثلاث عشرة للمونث يحذفها فان قاعدة المطف على ماسيجي "ان المقود الثمانية اذاعطف على الزائد يستعمل ذلك الزائد على القاعدة المتقدمة اعنى انه بالتاء للمذكر وبحذفه اللمؤنث (بل) اعجل المصنف (خصها) قصرتلك القاعدة (عاعداها) اي عاعدا احدوعشر وناواحدى وعشرون ولم بكتف بقوله احد وعشر ون الى تسعة وتسعين بل توسط بعد ذكر ها بذكر حكم ماعداهما (فقال) (ثم العطف) قال العصام وللنصريح بقوله احدوعشرون واحدىوعشرون نكتة اخرى سوىما ذكر هاوهوانهارادآلتنبيه علىانالمراد بقوله ثمبالعطف بلفظماتقدم عطفالعقودعلى الزائدعليها نصرح بصورة العطف فقال بالعطف لتتبادر منه تلك الصورة ولهذا لم يصرح في مائة والف بصورة العطف المطلق الاعم من عطف الأكثر على اقل والعكس هذا على طبق ماذكر والشارح متابعة لمافي حواشي الهندي اماعلى ماذكر والرضي من انعطف الافل على الأكثرجائز في الكل والعكس أكثر فلاتم هذه النكتة انتهى كلامه وحاصل هذه الكتة انهقال ههنا تم بالعطف بلفظ مانقد وبالباء وقال في المسئلة الاتية ثم بالعطف على ماتقدم يعلى للاشارة الى ان عطف الأكثر على الأقل مطابق بصورة ما تقدم من نحو خمسة عشرة حيث تقدمالاقل علىالاكثرفيه واجب فلايعكس وامافى المسئلة الانية فيجوزفيها الوجهان يمنى عطف الاكثر على الاقل وعكسه واللة اعلم فقوله ثم عاطفة وقوله بالعطف عطف على ماقبله بحسب المعنى فكأنه قال تقول هكذا وتقول هكذا ثم تقول بعطف احدهما عرالا خركااستفيده ن تفسيرالش حيث قال (اى عطف تلك العقود) من عشرين وثلاثين مثلا (على الزائد) متعلق يقوله عطف اي على العد دالزائد (علها) متعلق يقوله الزائد اي الزائد على المقودمن ثلاثة الى تسمة ولايخني ان هذا التفسير يفيدانه لايجوز عكسه ههنا كماهو في حواشي الهندي وتبعه الشروقوله (كاشنا ذلك الزائد) اشارة الى ان قوله (بلفظ ما تقدم) ظرف مستقرحال من المعطوف عليه المفهوم من أغظ العطف وايس بصلة للعطف لأنه لوكان ظرفالغوا متملقا بقوله ثم بالعطف توهم ان ماتقدم من نحو ثلاثة واربعة معطوف على المقود

اسماء للاقسام الاربعة كبداله علاوان مطف البعض على البكل من قبيل المطف علىجز والاسم ليستفاد منهاسم القسم الناني ومكذاني اخريه وهذه مساعة شاعت في كلام المصنفيل ولا يكاد محترز عنه فيان ان ألا شافة في الاولين بيانية وفي الاخير من لامية لادني ملابسة بیان ماهو اصل منی الاضافة لامعناه المراد في هذا المقام فلا يشكل أنه كيف يعطف المضاف ال بالاضافة اللاسية على المناف اليه بالاضافة البيانية ومااجيبيه عنه من ان الاضافة في الاولين ايضالامية فهو بين اذ لمام أيس مقام الإمنافة اللامية وكذاماا جيب به من ازبين المرف المقدرو الذكور فرقا فليمطف المجرور باللاء المقدرة على المجرور بمن المتدرة والذلايجوز عطفه على المجرور عن المذكورة ذلا عصله وفيهائه عطف بمشهده الابدال على المص الاخر عطفا ممتبرا من قبيل عطف بمض الانسام على بمضائما افرادالمفهوم كلىممروف وانسامله فلا يصح بالنظر الى التابت في الكناب ان مال ان عطف البعض على الكلمن قيل العطف على جزءالاسم ايستفاد منه الم القسم الشانى وانه من تبيل المسامحة

لانه من قبل عطف الاسم ملي آخر مثله بدون المساعة كالايخل على صاحب البصيرة قوله اما اشتمال البدل الحقيل يخرج منه بحو جاه ني زيد حاره فانه الاشتمال لاخدماعلى الاخرفكأنهجمل وجه التسمية اكثرباغيرمطود فرجيم الافراد والمشهور اشتمال المبدل منه على البدل باعتبار تشويقه الى البدل وكونه دالاعليه اجالا محيث يبقى سامع المبدل منه منتظرالذكرالدلوهذا وجه تحقيق مطرد بخلاف ماذكره الشارح فانهكلام ظاهري غيرمطر دومن قال ينبغي الايحمل كلام الشارح على مذافقدروي بمالا يحتمل وايسكا زهمه لوجهين احدما الأنحو ماه في زيد حار مايس من تسميدل الاشقال بلهو من بدل الغلط كيف وقد عترض الرضي على المي بعدان فسرقوله والثالث بينه وبينه ملابسة بغيرها بقوله ای بین الاول \* والتأنى ملابسة بنير الكلية والجزئة بانمذالاطلاق مدخل فيه بعض مدلها الفلط نحو جاءئي زيدغلامه او حاره ولقبت زيدا اخاه ولا شك في كونهما من بدل الغلط واجاب الشارح قدس سره بان المراد بالملابسة بيمدا عي الملابسة محيث توجب النسبة الى لمنبوع النسبة المالملابس

وليس كذلك بل الامر بالعكس كماعر فت يمني انك تقول في هذا الذوع فها عدا المذكورين بعطف الاكثرمن العقود على الاقل الزائد عامها حالكون ذلك الزائد المعطوف عليه ملابسا بلفظ المدد الذي تقدم كماهو المفهوم من تفسير الشيقوله (من اسهاء الاعداد) وهذا بيان لمااى المرادمن قوله ماتقدم هواسهاء العدد المذكورة من ثلاثة الى تسعة في المذكر ثلاث الى تسع في المؤنث حالكونه (بعينه) وقوله (من غير تغيير) عطفٌ تفسير لقوله بعينه يعني المراد بكونه بهبن ماتقدمانه لاستغر بصورة اخرى بخلاف الواحد والواحدة لانهما ليستابصورة ماتقدمكماعرفتوانه على القاعدة السابقة فيكون اثنابغيرالناء فى المذكر وبالتاءفي المؤنث وفى كون ثلاثة ومافوقها الى تسمة بعكسه كافصله الشارح بقوله ( فتقول اثنان وعشرون فىالمذكر)اى تقول فيهكذا كما تقول فها تقدم اثناعشر فيه(و) تقول (اثنتان او اثنتان وعشرون فى المؤنث ) كما تقول النتاعشرة فيه وهذان على القياس كما كاسافها نقد. (و ثلاثة عشرون) اى وتقول ثلاثة وعشرون كما تقول الائة عشر فيه فها نقدم يعني بالتا (في المذكرو اللاث) اى وتقول وثلاث ( وعشرون ) كما نقول ثلث عشرة يعنى بغيرالناء (في المؤنث) ثم قال (مكذا) ليكون قوله (الى تسعة وتسعين) متعلقا بمنتهبا ولما أكنفي المصنف ببيان منتهى المذكر زادعليه الشبيان منتهى المؤنث بقوله (بل الى تسع وتسمين) ثم شرع المص في مسئلة مافوقهاوجعلهالش على دأبه مفعولاللمقدروفسر مبقوله (ونقول فها) اى في العدد الذي (زاد) اى ذلك العدد (على تسعة وتسعين) (مائة والف) (فى الواحد) اى اذا كانكل منهما واحدا (مائتانوالفان) اىوتقولكذا (فيالثنية) اىفى ثنية كلمنهما وايضابالالف رفعابالبأ نصباوجرا علىقاعدةالتثنية وقوله (فهما) ظرف لتقول وقوله(اى فىالمذكر والمؤنث) تفسير لضمير التثنية وقوله (من غير فرق بينهما) للتنبيه على عدم الفرق بين المذكر والمؤنث يهنى تقول كذافي مذكركل من لفظ المائة ولفظ الالف وفي مؤنثهما من غير تفريق بينهما بلفظ للمذكر وبلفظ للمؤنث بلهي متساوية في الكل ثم شرع في بيان حكم مازا دعلهما فقال (ثم) ووسط الشارح قوله (نقول فهاز ادعلي ماثة والف ومايتفرع عنهما) بين العاطف وبين قوله (بالعطف)لبيان ان قوله بالعطف متعلق بلفظ نقول المقدر وقوله فهازاد على مائة والفاى فىالعددالذى زادعلى مفردمائة والف وقوله ومايتفرع عهمااشارة الى ان المزيد عليه ليس مختصا بمفر ديهما بل حكم ما يتفرع عابهما ومايكون فروعالهما من تثنيتهما وجمعهما من المائتين والالفين ومن المئات والالوف كذلك وهذا هوالظاهر من تلك العبارة لكن الاستقراء يحكمان المراد بقوله ومايتفرع هوتشية المائة وشنية الالف لاجمعهما لانجمهما لايدل على عددمعين ومالايدل على عدد معين ايس من اسهاء المددكا صرح به فى الامتحان لان المثات والالوف لايدل علىمعين من ثلثائة وثلاثة آلاف بل يحتاج فىكل منهما إلى تقييد وتفسير الش بقوله (اي بعطف الزائد عليهما)اي على المائة والالف تحومائة وواحدوالف وواحد (اوعطفهما)اى اما بمطف المائة والالف (على الزائد)نحو واحدو مائة وواحدوالف يه في

انحكم المطف في هذا النوع مخالف لماقبله لانكلامن عطف الاقل على الاكثرو من عكسه لآن نسبة الفرب الى زيد إجا تزههنا وقوله (حالكون الزائدوا قما) تمهيد لفول المصنف (على) (صورة) (ما تقدم) بانه ظرف مستقر وحاء من الزائد المفهوم من قوله بالعطف يعنى الكلا الامرين جاثر ان ههناحال كون العددالز ائدالذي عطف على عددالمائة والالق ارعطماهم عليه واقعاو مستعملاعلي الصورة التي نقدمت (من اسها لا عداد من غير تغيير و تبديل) يدني على ما كانت عليه قبل العطف من كون الواحدوالا ثنين للمذكر والواحدة والائتنان بالتاه للمؤتث ومن كون ثلاثة الى تسعة بالناءالمذكر وبحذ فهالله و ندكما فصله الش يقوله (فتقول ما ثة و واجداو و احدة) هذا مثال ما ماذكر والشارح فان نسبة [وقع الزائد الاقل معطو فاعلى المزيد عليه الاكثر مذكر ااو وؤنثار قوله (و ماثة واثنان او اثنتان) معطوف على قوله واحديني انك تقول ما ثة واثنان للمذكر ومائة واثنتان لله ونث وهذه الامثلة لما كان الزائد فه اعلى القياس وقول (ومائة وثلاثة رحال) في المذكر مالناه (اوثلاث) اي مائة وثلاث (نسوة) مثال لما كان الزائد فيها عددا منفر دا حال كو نه معطوفا على الا كثرو على هذا القياس وقوله (ومائة واحد عشر رجلاا واحدى) اى اومائة واحدى (عشرة امر، أق) مثال لما كان الزائد فهاعد دام كباحال كونه معطوفا على الأكثرو على القياس وقوله (ومائة واحد وعشر ونرجلا اواحدي) اي مائة واحدى (وعشر ون امرأة ومائة واثنان وعشرون رجلااوا ثنتان اي مائة واثنتان (وعشير ون اس أمَّ) مثال لما كان الزائد المعطوف على الأكثر عددا مركبـا بالقوة وعلى القياس فى العدد الزائد و قوله ( ومائة وثلانة وعشرون رجلااو ثلاث) اى اومائة و ثلاث (وعشرون امرأة) مثال لما كان الزائد معطوفا كذلك مع كونه على خلاف القياس بان كان مذكره بالثاء و،ؤثثه محذفها وقوله ( اليماثة وتسعة و تسمين رجلا اوتسع وتسمين امرأة ) بيان لمنهى هذا الحكم وقوله ( وكذا الحال في نثية المائة ) اي مائتين (والالف) اي في الالف (و نثيته) اي في نثية الالف اى المين بيان لحكم مايتفرع عليها كامر وقوله وشنيته الظاهر عدم صحة هذه النسخة بعد قوله والالف بناءً على انَّ الالف معطوفعلى المائة كذا قيل في حاشية الفاضل الامير وآنما قال الظاهر لانه يجوز أن يعطف قوله والالف على قوله في نتنية المائة لاعلى المائة و وجه إن الشارح لما اورد في الامثلة المذكورة مثالًا للفظ المائة المفردة قاس عليها امثلةالالف المفردة فع لايكون قوله ونذيته على مافى بيض النسخ مستدركا زائدا لان فی ذکر هکذا فائدة مابالجلة (وجمهما) ای فی جم المائة وفی جم الالف ثم ذکر حکم ماكان الاكثر منه معطوفا على الاقل فقال (وبجوز آن يمكس الحطف فى الكل) اى بان يعطف الاكثر على الاقل ( فقول واحد ومائة الى آخرماذكرنا ) ثم شرع المصنف في بيان اللغة انتالتة الجائزة في تركيب مخصوص وسان ماهو الاصل منها وماهو شاذ منها نقال (و)(الاسل) (في) ياءالجزءالاول في ( عانى عشرة فتحالياء ) اى اذا كان مستعملا في المؤنث واعاوسط الشارح قوله الاصل للتنبيه على اصالة هذا الوجه بالنسبة إلى اسكانها لمادل

اجالاوايس تحوضربت زيداحار ممن هذا القبيل تامة فيكون من بابدل الفلطوثانيهماان ماذكره منالوجهالمشهورلايكون اعي بماذكر والشارح فانه لايشمل ما وهمه بدل الإشتال من المثال المذكور كالايشمله المحي الىزيد تامة ولايلزمن معمااعتبار غير زيد فاين الدلالة والندويق ثماء لمران المس قال انما وقع لبمض النحويين اختلاف في مدل الاشتمال مل الثاني مشقل على الأول او الأول مشتمل على التاتى فان اريد والأحمال النملق فالثاني متعلق بالاول وأذاريد بالاشتمال الدخول فالثانى داخل فى الاول فان حسن الدار دخل في الدار اذاتلت اعجبتني الدارحسيا ونحوه وان اربد بالاشتمال الملايسة فكل واحدمهما ملابس للاخر فانزيدا ملابس لعليه وعليه ملابس له قوله وبدل الغلط اى بدل مسبب عن الغلط قيل جعل الغلط مصدرا والاولى جمله نمني غير المستقيم وجملالاضافة اضافة الىالميدل منه فيكون الملابسة توية اذهو الشايع فياضافة البدل ويمكن جمل الاضافة فالاقسام الثلثة ايضامن هذا القبيل بدقة نظرجتنا بهالن هو اهلهافنةول بدل الكل

ممناه بدل من كل المبدل منه حيثجي بهجميم المبدل منه قهو بالبيان الاول فترك جيمالمبين بالبيان الاول وجي بجميعه بالبيان لثانى فلم ببق ثى من المتروك بلامدُل فاجئ به من التا بع بدل عن جيم مارك من المبدل منه فكرون بدل الكل وبدل البعش بدل عن بعض ماقصد بالبدل اجالافاته اذاقيل قطع زيدفقصد بزيديده انسبة القطم اليهاجالا فقبل يدما بدالا فيدالمين احالا بالدالمين تعميلا فتفصيل اليديدل عن اجاله فهو يدلبالبمش اذغير البدل من المبدل منه ترك بلاءو شو لم يجد شي من المبدل منه سوى البديدلا وبدل الأشقال بدلهما اشتمل عليه المبدل منه وقصد حين ذكرا أبدلهمنه لاشقاله عليه فهو بدل عما شتمل عليه المتروك ولمريجد المترزك مدلابل الواجد البدل ماشقل عليه المتروك وليس عستقيماما اولى فلانه يكون الغلط اىالدلمته مراديذاك البدل على قياس ماذكره قى بدل الكل و بدل البعض وهذا باطل بالفيرورة واماثانيا تلان المبدل منه حلايكون توطئه البدل لازالدل مكون ساظلا قبله في جيع الصور کا سطبق به صریح كلامه واما ثالثا فلانه لو كانالكل والممض

عليه قول المصحيث قال وجاءفان مثل هذه السارة وتصديرها نجاه بدل على هذاوا عاكان فتح الياء اصلا (لبناء صدور الاعداد الركبة) اى اجزاء ها الاول من الاعداد التي تركبت من اخواتهاوقوله(علىالەتىح)ىتعاق بالبنا.(كثلانةعشىر)لان آخرالجز ،الاولالذىڧصدر التركيب منبي على الفتح وهوالتاه ثم لما بين ماهو فرع عقيه يقوله (وحاء اسكانها) (اي اسكان اليام) واعاعدل عن الفتح الذي هو الأصل الى الاسكان (لتناقل المركب) اي لحصول التناقل فى هذا التركيب التعداد (بالتركيب) اى إسببكونه مركبامع امكان الحرالجز والاول لکونه یا.(کما) ایکاسکن آخر الجز .الاول (فی معدی کرب)یه نی مرکماان التثاقل فی معدی كرب يوجب اسكان الياء كذلك يجبزه فهانحن فيه واعا فسيرناه هكذ الماقال العصامان تشبيه تماني عشرة في اسكان يائها بتركب معدى كرب أنما هو في الشاقل علة الاسكان مع قطع النظر عن كونهاعلة موجبة او مصححة والافلا بصحالتشبه لعدم القدر المشترك لان التثاقل في معدى كرب علة موجية وفي ثمان عشرة غلة مصححة فان الاسكان واجب في الامور وحائز في الثاني ثم شرع في بيان الوجه الشاذ فقال (وشذحذ فها) (اي حذف اليام) هذه النسخة التي سقدم شذهى مااختاره الشرواماا السيخة التي اخذها الفاضل الهندي فهي وحذفها فتح النون شإذ فتكون الجلة حاسمة إنى خرج حذف الياءفي عانى عشرة حال كونها (فتح النون) على غير القياس وقوله (الأسااذاحذفت اليام)علة أقوله شذيعني أعاشذ فتج النون بمدحد فهالان الياء اذاحذفت في اواخر امثالها (فالوجه) اي فالقياس (مقاء الكسرة كما في قولك حاني القاضي اذاحذفت اليام) اى للتخفيف وقوله (الأان الذي) الخشروع في بيان وجه العدول ههنا عن القياس الذي هو الكسر الي غير القياس الذي هو الفتح بني اله وان كان القياس ههنا بقاء الكسرلكن الوجه الذي (-وغ)اى جوز (ذاك)اى الفتح (فيه)اى فى لفظ عانى بمدحذف يامًا (كونه) اى كون عمانى (مركب) ى مع عشرة لان زيادة الياء في آخر ، نقيل في مثال القاضى منفر دالوجو دسبب واحدمن اسباب التثقيل لكن حدوث التي تركيب يكون سببا آخر له فزاد في ثماني سبب على اصل السبب ولهداعدل عن القياس (فر وعي زمادة استثقاله فجعل) اي فتلك أ الرعاية جعل (موضع الكسرية نتحة) ثم نقل ماار تضاء الرضي بقوله (قال الش الرمني و يجوز كسرها)اىكسرالنون في ءان عندالتركيب مع العشرة (ليدل)ذلك الكسر (على الياء المحدوفة لكن الفتحاولي)اى من الكسر (ليوافق) ذاك التركيب يمنى عمان عشرة (اخواته) من ثلاث عشرَ ة وغيرها(لانها) ايلانا خوامًا(مفتوحةالا واخر)اي مفتوحةاً واخراً جزامُ الاولى في كلها حال كونها (مركبة مع الدررة) اعلم ان توجيه الشارح لكلام المصنف مخالفا لما تقله عن الرضى يقتضى الايجوز الكسر في النون قائه يكون الدمر فوعاعلى مايفهم من تقريره ولذاقال عصام الدين ان الشارح نبه بذلك على ان مايتبادر من عبارة المص ممالا يرتضيه الرضى فانالمتبادر منكلام الرضى انحذف الياء مع الكسرة غيرشاذ بل واقع من غير

شذوذ التهي ملحصا اقول والحق مع الرضي فان الشذوذفي كلام المسنف راجع الى القيد وهو فتحالنون يغي الشاذ عجموع آلحذف والفتح ولايلزم منه انلايجوز آلحذف مع الكسرعلى القياس ولذاقال في اصل الامتحان وجاذ الحذف مع كسر النون وضعف مع فتحها واللهاعلم (ولمافرغ من بيان حال اسهاء الاعداد) تمهيد لقول آلاتى وبميز الثلاثة الخ وتنبيه على إن مسائل التم يزغير مسائل اسهاء العدد لكن لما كان بينهما توع الصال (شرع) المصنف (في بيان حال بميزاتها) اي بميزات اسهاء العدد بعد بيان احوال انفسها وهذا بيان وجه ذكر المميز ثم نبه على وجه الابتداء من مميز الثلاثة ووجه ترك الواحدو الاثنين فقال (وابتدأ) اى أعاابتدأ المصنف (من ثلاثة) اى من بيان حال تميز الثلاثة (لأنه) اى الشان ( لا مميز للواحدوالاثنين كاسيصرح) المر به) اى بعدم وقوع المدير الهما (فقال) (ويميز لثلاثة) منهيا ( الى المشرة) في المذكر (والثلاث الى العشر ) اى في المصنف (مخفوظ) ( اى مجرور) بحسب الاعراب (و مجموع) بحسب الكلمة وهو خبر بعد خبروقوله (لفظا) اما حال من الصنير المستكن في قوله مجوع اى سوامكان ذلك الذي يكون يميز مجموعاً بحسب اللغظ ( نحو ثلاثة رجال) فان لفظ الرجال فية جمع فى اللفظ (اومعنى) اى اوكان مجموعا بحسب المدى (نحوثلاثةرهط) فازالرهط مفردفي اللفظ وجمع في المني لأنه يطلق على مادون العشرة من الرجال تم بين الشار - وجه كونه مخفوضا مع ان الاصل فيه هو النصب فقال ( اما كونه) اى اماوجه كون يميز هذا النوع من العدد (مخفوضا) قنابت (فلانه) اى الشان (لما كثر استعماله) اى استعمال يمنز هذا النوع من العددفان استعمال العدد كثير مع ان احتياجه الى التمييز اشد وقوله (آثروا) عدالهمزة جواباي اختاروا (فيهجر التيمز) وقدموه على النصب الذي هومقتضى معنى التمييز لان الجراعايكون ( بالاضافة والاضافة اليق ( للتخفيف لانها ) اى إن الاضافة (تسقط التنوين والنونين) وبحذف التنوين يحصل تخفيف فى اللفظ وحوالمطلوب فها كثرا متعماله ثم شرع في بيان وجه كونه مجموعا فقال (واما كونه مجموعا) (ف) ثابت (ليطابق المعدود) اىلتحصيل مطابقة المعدود الذي هو جمع لكونه ثلاثة آحاد (العدد) اى الاسم المددالذي وضعله ( الافي ثلثمائة ) منتها (الى تسقمائة ( اى استثناء) اى قوله الافئ ثائمائة استشاه (من قوله مجموع) يعني تميز الثلاثة الى عشرة مجموع فى كلها الااذا اضيف الى لفظ الماثة فانالمائةالذي هوتمييزالثلاثة بجرورومفردفي بحوثلثمائة وأنما المتنيمنه (لانهم) ايلان اهل الكلام (لم يجمعواماتة حين ميزوابها) اى بكلمة المائة (ثلاثا ) اى لفظ ثلاث (واخواته) اى اخوات ذلك اللفظ من الأربع وغيره يني لم يجمعوا لفظ المائة حين جعلوه تمييز اللفظ الثلاث وإخواته بل تلفظوا به مَفردافكلها (وكان قياسها) اى قياس ثلبًا تهجملة معترضة وفائدتها بيانماهوالقياس فياستعمال لفظالمائةاذاقصد جمهايعنيانه كانالقياس والقاعدة في افظ المائة ذا فرض القصد بجملها جما (ان مجمع) تلك الكلمة (فيقال) (مثات) بالألف والناء على صورة جمع المؤنث السالم ( او ) يقال (مثين ) بالياء والنون على صورة جم

وغيرما في بدل|لكل واليمش وغيرها مو المبدل متهازم فسأدمااجم عليه ائمة التفسير والمربية من التعبير بندل الكل من الكل وبدل البعض من الكل فالصواب ماذكره الشارح قدس سر مقال المس وبدل الغلط اعاذكر همنالاته الذي يقال بمد الغلط لانه غلط واضيف الىالغلط لائه كانسبيا للاسان والاترى الثاد اردتان تتول اشترت توماوغلط لسامك الىان قلت حاراتم نبه كانسببا لان ثوبا فالغلط في ذكر المبدل منهملي خلاف ماهو عليه هـوالذي اوج ذكر السدل فسعى يدل الغلط لذلك واما غيره في التسمية فواضح هذاكلامه توله والثاني جزؤه اي جزء المبدل منهقيل لميردان الفعير راجع الحاكميل منهالملوم وآجم الى المبدل راجم الم الأول في أوله مدلوله عداول الاول بل ارادتمين الأول وقوله والثانى جزؤه بتقدير والثانى مدلوله جزؤه وليستمزعطف الثاني على الاول ومطنب جزؤه على مدلول الاول كإهوالظاهروالالكان عظفاعلى معمولي عاملين مختلفين بدون ماهو شرط جوازة عندالمن ولقد امابق الاول دون الثاني (قوله) بغيرهي تبل الأولى

والاوضع ترك باءالملابسة والتول بان بيم. املابسة غيرهار هوبين المقوط ( قوله ) والرأ بم أن تعصد اليه بمدان غلطت بغيره قبل في تظرلان القصدالم البدل قبل الغلط وأنماذ كرخلاف ماقصه بالتصداوالنسيان اوسبق السان فكأنه اربدان تصدالى البدل منحيث انه بدل يعنى ال متصد الى الأ بدال بعدان غلطت بغيره وانتخبير بان ايرادهذا الوعم الباطل الخارج عما تحن فيه ودفعه بماهو المتعين في صورة الضعف عمل شنيع ( قوله ) ومكرو فال معرفتين و نکرتین و مختلفین فیصیر ستعشرة صودة عاصل من ضرب اربعة فالاول زيد اخوك والثانىزيد رأسه والثالث زيدعله والرابع ذيد الحسار والخاءس وجل غلاماك والسادس رجل يدله والسابع رجل ملرله والثامن رجل حارومن التاسع المالسادس مشر تأخذالاول منالاربعة الاولى معالار بعة الثواني والاول منه لاربعة العواني معالاربعة الاول فنقول زيدغلامك زيديدلهالي آخر ه قوله الالكون المق انقض قبل هذاوجه مطرد ق الكل فعمل باطراده ولم مخس هذا بدل الكلكا فعله المص وقال في اليعض

المذكر السالموانما كان القياس فيهاان يجمع احدا لجمين (لان للمائة جمين احدهما في صورة جعالمذكر السالموهو)اى الجمع الذي يكون على صورته (مثون والثاني) اى والجمع الثاني (جمالة نت السالموهو) اى ذلك الجم (مئات) واعازاد الش لفظ الصورة في جم المذكر السآلمولم يزده في جمَّ المؤنث لانه لااختلاف في الثاني في كونه جمَّاالمائة والماجم المذكر السالم ففيه خلاف بينالاخفش فيكونهجها فقال الاخفش الهجععلي وزن غساين وقالُ الاخر انه مفرد في صورة الجمع فان اصله مي على وزن عضي أبدل الياء الاخبرة نونافصار مثين كذا في المصامتم شرع في سيان وجه رفض القياس المذكور في نحو الثماثة واخواته فقال (ولا يجوزا ضافة المدد الى جع المدكر السالم فلا يقال الائة مسلمين) والمالم يجز اضافة هذا العددالي جع المذكر السالم لآن تأبيث صورة ثلاثة المايكون بتأويل الجماعة في المدود ومسلمون اليس في تأويل الجاعة ولا يمكن ان يقال ثلاث سلمين لان الثلاث الى العشرعلى غيرالقياس كماعرفت واذالم يجز الاضافة الى جع المذكر (فلرببق)في جو ازالاضافة اليه من الجمين (الامنات) فانه يجوز اضافة اليه العدم المانع فيها (لكنهم) اى لكن اهل اللغة (كرعوا ان بلى التميز)فقوله التمييز بالرفع فاعل بلى ومفعوله محذوف وهو العدد المذكورهم اىكرهوا ان يلى العدد المذكور من الثلاثة واخواته التمييز (المجموع بالالف والتاء) بان هال ثلاث مئات (بمدماتمود)وهذا كالملةلوجه الكراهة اى بمدالعادة التي تمود به االتمييز (الجي بعدما) اىبعدالعددالذى(هوفى صورة المجموع بالواو والنون اعنى) اىاريد بالعدد الذي هو في صورة الحجموع لفظ (عشر بن) منتهيا (الى تسمين) فانه يقال فيها عشر درهما فاذالم يجز في المذكر السالم وصار مكر و هافي الوُّنث السالم (فاقتصر) اي التم ييز (على المفرد) اى على لفظ المائة دون المثين والمئات (مع كونه) اى مع قطع النظر عن عدم جوازه اوعن كراهته لان مايجمع بالجمعين المذكورين يكون لافراده فائدة اخرى وهىكون المفرد (اخصر) من الجيم مرع في سان حال بميزنوع آخر من اسهاء المددفقال ( وبميز احد عشر) في المذكر منتها (الى تسعة وتسعين) ولما اكتنى المصنف في ذكر بميز هدا النوع بذكر مدكره اضرب الشارح بقوله (بل الى تسع و تـ مين) ابيان ان يميز مؤنثه كذلك يمني احدى عشرة الى تسع وتسمين (منصوب مفرد) فقوله منصوب بالرفع خبراة وله ومميزوقوله مفر دخبر بعد ثم شرع الشارح في بيان علل كل من كونه منصوبا ومفر دافقال (ا ما نصبه) اى نصب الممنز ما (في العقود) الثمانية وامافها بينها من الاعداد المركبات اي في تحو عشرين و ثلاثين ( فلتعدد الاضافة ) اى لامتناع أضافة المقود امتناعا عاديا لى تمييزانها حتى تكون مجرورة وأعاتمذرت الاضافة (اذ) اى لا ، (لايستقيم ابقاء النون) اى النون الواقع في آخر كل من العقود (معها) اى مع الاضافة واعالا يستنهم ابقاء النون مع انها أيست بنون الجمع (اذهى) اىلانالنونالواقعة في العقود المذكورةوان لمنكن نونا لجمع حقيقة حتى يمتنع ابقاؤها معالاضافة ولكنها (في صورة نون الجمع) وقوله (ولاحذفها) بالرفع معطوف على قوله

ابقاءالنوناى ولايستةيم حذف التون ايصابان تكون تلك المقود مضافة الى تمييز أنها (اذا) اىلانالنوزفى اواخر المقود (ليستجي) اى الون المذكورة (في الحقيقة) اى في نفس الامر (بون الجمع) حتى بجرى فيها ماجرى فى نون الجمع ان الاحكام فاذا امتنع الشقان المذكوران تعبينابة وهامع غير الاضانة فاذا تعين غدالاضافة امتنع الجرفته بن النصب (وامافى ماعداها) اى وامانصب التمييز فياعد المقود من الاعداد المركبة أبابين العقود (فلانهم) ي فلان العرب (كرهوا) اى جملوامكروها فيما بيتهم (ان يصيروا) أى ان يجملوا (اللائة أسهام) وهي النمبيز والعددان اللذان تضمنهما المركب العددى (كالاسم الواحد) لان العددين لما تركبا حملا كاسم واحد فيكون الاسم الواحد بالوحدة الاعتبارية مركبا من اسمين فاذا اريداضافة ذلك المركب الى مابعده يلزم أن يكون الاسم الواحد مركبا من ثلاثة اسهاء لانه حينتُذيكون تركيبا اضافياقوله (ولا يردعليه) جواب النقص الوارد على هذا الدليل بان هذا الدليل وهو جعل اللائة اسهاء كالاسم الواحد بعينه جارفي التركيب الصحيح فيما بينهم وهو تركيب ( خمسة عشرك) بإضافة حسة عشر الى كاف الخطاب مع ان حكم المدعى متخاف وهو كرّ اهتهم لذلك الجمل فاجاب عنه بمنع الجريان بان يقول لانسلم جريان الدليل المذكور على هذا التركيب لان خمسة عشمرك ليست من قبيل جمل ثلاثة اسماء كالاسم الواحد (لان المضاف اليه) الواقع (فیه) ای فی ترکیب خسة عشرك (اا كان) ای ذلك المضاف الیه (غیر العدد) لكونه كاف الخطاب (لم ينزج) اى مع العدد المضاف (امتزاج ذلك المعيز) اى امتزاج امثل امتزاج الميز الوقع في خمسة عشر رجلا الذي كرهوا اضافته اليه ( فلم يلزم ) اى اذالم بمنزج ذلك مثل المنزاج المددمع بميزم لم يلزم منه المحذور المذكوروهو (صيرورة ثلاثة إشياء شيئاوا حدا) قوله ( وأنما جوزوا ) جواب لما يرد على اصل الدعوى بانهم ان كرهوا امتزاج المميز بالعددالمركب يلزمهم انيكرهوا ايضا اضافة ثلثائة الىءيز ملائه مركب ايضا من ثلاثة اسما ، فاجاب عنه بام م أنما جو زوا تركيب ( نائما ئة امرأة مع ان فيها) اى فى كلة ثلثما ئة (صيرورة ثلاثة اشياء) يني ثلاث ومائة وامرأة (شيئاواحدا) اى اعتبارشي واحد وايس هذا التجويزلمدم المحذور المذكور بل (ليطرد) اى ليكون النركيب الذي تركب من لفظ المائة مع الثلاث مطردا (١٩ ثة امرأة) اى بالتركيب الذى ذكر فيه لفظ المائة منفر داولا يخفي انكراهةشي لملة لاينافي تجوبزه لملةاخرى ثمشرعفي سانوجه افراديميزهذا النوع فقال (والماافراده فلانه) اى والماجمل تميزهذا النوع مفردافمني على كونه منصوبالانه (لماصار) اى المميز في هذا النوع ( منصوباصارفضلة ) لأن الصب علم المقمولية التي هى الفضلة فى الكلام ( فاعتبر افراده )اى افراد ذلك المميز المنصوب ( لتكون الفضلة قليلة ) بسبب كونه مقردا لان المقرد اقل حروفا من الجُمع لفظا واقل معنى ايضا بخلاف كونه جمالانه اكثر حروفا من المفرد غالبا واكثر مهني منه ايضالكونه جما أتلانة آحادا واكترف كالخواحدة وقال العصام الظاهران كمون لفظ قليلا مؤنثا لان

والاشتمال انه لابدفهما من ضعير يرجم الى المبدل منه ليخصص البدل اما بالاشافة اليهاوبوسفه مهم قبل ولا يخنى عليك ان الوصف غيرلازملان الاضافة ايضاكا اوضف ما أزلنقمان النكارة الا ان يقال لم يساعد النقل مقنفى المقل فذاخصه بالنمت واعلم الأعبارة الصهده وأنمالم يحسن امدال النكرة من المعرفة الاموصوفة لأنهاإن كانت بدل الكل من الكلفهي هي في المعنى فلامحسن ان يۇنى بالمقەن غير زيادة على ماهو غير المق وانكان غير بدل الكل من الكل لزم ان يكون م ضيريرجع الىالمبدلءنه فانكان متصلا يهرجع معرفة فانكان منفصلامنه رجعموصوفابه قالوهو في غير بدل الفلط فاما بدل بدل الملط فلا بجرى فيه ذلك الغوات المني المذكور اذتناط بذكر زيد وانت يمنى حمارا فقيد علت ال المص لم مخصه ببدل البكل وانالاضافة لاسبيل الها فيما نحن فيه اذبها يصير البدل معرفة والكلام في الدال النكرة من المرفة قوله وبكونان ظاهرين ومضرين ومختلفين مذا تقسيم آخرباعتبار الظهور والأضمار وايسمن يقية ذلك التقسيم لانهالا يستقيم ان یکونا نکرتین او مختلفين ومها مضمران فاذا

عرفت امتناعدخوالهما فيها علمتانه تأسم آخر وهى بدااعتبار أيضاستة عشر فالاول كقولك زيد اخوكالي آخرالاربعة الاول والحامس كقولك زيدضربته اياءوالسادس يدزيدقطمته اياء والسابع جهل الزبدين كرهمما ايام والثامن كقولك بعدتقام ذكرالجاروالزيديناياه ومن التاسم الى السادس عشر على ماذكر ومن التامع الي السادس عشر من والمنسمة الاولى تولهولا يلزم من ذلك ال يكون عطف البيان اوضع قال المص واشترط بعضهمال بكون عطف البيان اوضع من متبوده غيرلازم فانه ايس مو الق بالنسبة ليعتبر فيه ذلك وانماجاه موضعا وقديوضعالتي الني عنداجتماعهما وانكان الاول اوضع من الثاني لو افترقاالاترى الهاوكان جاعة كلواحد يكني ايامجر واحدهما يمهعبد الله والاخرعبد ألرحيم فاذا فلت ماءني أبو عمد عبدالله اوضعت ماكان محتملا والكانابو عمداوضحمن عبدالله او الفردة و له قال اللهم صدق صدق قيل الظاهر يقول لانخبر انعال المقاربة لأيكون الأ مضارطاوفيه قولهوالمراد عثل المان التارك البكرى ى كل ما كان عطف سان للمعرفة باللام الذي اضيف اليه الصفة الخبل الراد مااورده بسيغة

موصوفه مؤتث ثم شرع المصنف في بيان احوال مميز الماثة والالف اللذين من الاصول فقال (ومميزمائةوالفو) (ميز) (شنيتهما) اى شنيةالمائة والألف يني بهالمائتان والالفان (و) (ميز) (جمه) (اى جمع الالف) وأنما زاد الش لفظ المميز في الموضعين للاشارة الىان قوله نتنيتهما وقوله جمعه معطوفان على قوله مائة ولماغير المصنف عبارته في قوله وجمعه حيث افراد الضمير فيه اراد الشران يذكر وجهه فقال (وانمالم يقل) اى المص (وجمعهما) يهني لم يقل بتثنية الضمير (كاقال وتثنيتهما) لانالو قالكذلك لكان خلاف الواقع (لاناستعمال جعمائة)وهومثين اومثات كما مر (مع مميزها) اى حالكون ذلك الجمع مستعملا مع المميز (في الاعداد) اي في باب الاعداد وهو يفتح الهمز ة جمع عدد (مر فوض) اي متر وايشم بين هذ المرفوض بقوله (فلا بقال ثلاث مثات رجل كما يقال) اى كا يجوزان بقال (ثلاثة لاف رجل) فانه لا يجوز في الأول و يجوز في الثاني هذا (بخلاف التثبية فانه نقال) إي بجوز إن نقال فى ثَنْيَةَ المَائَةُ (مَانُتَارِجِل) بِحَذْفَ النُّونَ لَكُونَهُ مَضَافًا وقُولُهُ (مثل الفارجِل) بِنصب المثل على الهمفعول مطلق تشبيه لقوله يقال اى بجوز فيهان يقال قولا نماثلا فى الجواز لقوله الفارجل وقوله (مخفوض) خبرانوله ويميزمائة وقوله (مفرد) خبربعد خبرله الظامي منكلامالمصنف والشارحان هذا الحكم اعنىكونه مخفوضا مفردا علىسبيل الوجوب ولكن قال فيحاشيةالعصام ان مميزالمائة قد يجمع مخفوضا في نحو مائة رجال وقديفرد منصوباكمافىقوله واذاعاش الفتي مأتين عاماء فقدذهب اللذاذة والفتاء انتهى وآنما افود بمرّهذا النوع (لانه) اي الشان (لما كانت مائة والف من اصول الاعداد) كاعرفت في صدر الباب (كالأحاد) اى كاكانت الاحاد العشرة من واحد الى عشرة من الاصول (ناسب) جواب لمااى لمااشتركا مع الاحاد في كونهما من اصول الاعداد ناسب (ان يكون عيزها) اى ممزالمائة والالف حاربا (على طبق ممزها) يعنى أنه ناسب للاشتراك بينهما ان يكون مميز هذين اللفظين مطابقا فيالاحوال لمميزالاحاد ولما اقنضت هذه المناسبة انيكون بميزها مجموعًا معانه لم يكن ذلك مختارًا استدرك الشارح عنه يقوله (الكنه) أي وانكان المناسب ان يكون بمزهما مجموعا كالاحاد لكنه ترك كونه كونه مجموعا ههنالانه (لماكانت الاحاد) واقعة ( فيجانب القلة من الاعداد والمائة والالف ) اى وكانت المائة والالف واقعتين (في حانب الكثرة منها) اي من الإعدا دوقوله (اختبر) جواب لمااي لماكان بينهما فرق بوقوعالاحاد فيجانب القلة وبوقوعهماجانب الكثرة جمل الفرق بينهما مختارا فى مميزهما ايضابان يختار (نى مميزها) اى فى مميز الاحاد (الجمع الموضوع للكثرة و) بان يختار ( في بمنزهما ) اي في بمنزالما ثه والألف ( المفردالدال على القلة ) وقوله ( رعاية التعادل ) مفعولالهلقوله اختيراىاختيرذلك لتحصيل الرعاية للتعادل المطلوب وهوذكر مادل على الكثير فيموضع القليل وذكرمادل على القليل فيموضع الكثير ثم شرع المص في بيان قاعدة يجوز فيهاالوجهان فقال (واذاكانالمعدود) سواءكان مذكورا بطريق التمريز

لامكان قال في الشرح انما في تحو ثلاثة إشخص او بطريق الموصوف نحو اشخاصا ثلاثة ولهذا التعميم لم يقل واذاكان الممنز ( ، و شاو اللفظ ) اى وكان اللفظ ( المعربه عنه ) اى الذي يعبر بهذا للفظ عنه ( مذكر ا ) وذاك المذكر (كافظة الشخص اذاعبرت م) اى اذاقصدت التعبير بها (عن المؤنث)اى اذا قصدت التمبير عن و نكام أة وثلابالها شخص وقلت حاوني ثلاثة اشخص في مقام ثلاث امرأَة (اوماامكس) (مان يكو ن المعدو د مذكر او الافظمة نشأ) و ذلك (كلفظة النفس إذا عرت بهاعن المذكر ، نحور جل والفاء في قوله ( فوجهان ) جوابية لاذا وتفسير الشارح بقوله (اي فغىالعددوجهان) اشارةالى انقوله وجهان مرفوع على المبتدأ وخبره محذوف وجملته جوابة وقوله (التذكير)بان يعبر بالثلاثة الى العشرة (والدأبيث) اى بان يعبر بالثلاث الى العشر ثم فصله الشارح بقوله (فان شئت قلت ثلاثة اشخص وانت) اى والحال انت (تريد) بذلك اللفظ (النساء) وأعالى بالثلاثة الدال على التذكر (اعتبارا) اى للنظر (بالافظ) وهو الشخص (وهو)اى الاعتبار باللفظ (الأكثر في كلامهم) دون الاعتبار الاخر لأن من اعام جانب اللفظ فى الاحكام اللهظية اولى من عكسه (وان سُنَّت قلت ثلاث الشخص) محذف التاء في ثلاث كما هوشان المؤنث فيه قلت ثلاث اشخص (اعتبار بالمني) وكذلك ان شئت قلت ثلث الفس وانت تريد الرجال اعتبارا باللفظ وان ثبت قلت ثلثة أغس اعتبارا بالمعنى لان معناه الذي يهبربه عنه مؤنث وهوامرأة ثمشر عالمصنف فيبيان العدد الذى ايس له تمييز فقال (ولا يمبر واحد) (ووا حدة) (ولااثنان) (واثنتانوثنتان) وقوله (بمميز)بكسرالياء المشددة متعلق يقوله ولايميزفي كلام المصنف وقيدله من الشارح ليكون اشارة الى ان قوله ولايتيز بصيغةالمجهول مجاز بمنى لايوردكل نهما وأنما حمله على المجازلانه لولم كن مجازا لكان المعنى انالمذكورين لايقصد تمييزها بل قصد بقاؤهماعلى الابهام وليركذلك بلالرادان تميزها مقصو داكنه حصل ذلك القصو دمن لفظهما ولذافال (فلا بوردالواحد) اى لفظ لواحد (مع مميز ملعدم احتياجه اليه (فلا يقال) عطف على قوله ولابرد من قبيل عطف المفصل على المجمل يني لايقال على نقدير ايرادالمه يز(واحد رجل ولااثنان معه) ای ولایر دلفظ اثنان ایضا مع میز ( کما یقال اثنا رجلین ) ثماراد ان يذكر حالهماذا ارادان يذكر واهذين العددين مع بيان جنسهما فقال (بل يذكرون) اى اهل اللسان (ما) اى اللفظ الذى (يصلح) ذلك اللفظ ( ان يكون تميز الهما ) اى للواحد والاثنان على نقدير ) اى على قصد (ذكر التمين المبين للجنس (معهما) اى مع الواحداوالاثنين (ويطرحون) اي يتركون (الواحدوالاثنين) اذاقصدواذكراللفظ الصالحالتميز فيقولون رجلاحيث يعلم وحدته وجنسه من هذا اللفظ ويقولون رجلان حيث عرف تثبيته وجنسه منه ايضاوقوله (استغناه) بالنصب على انه مفعول لقوله ولا بمز وعلة المدما يراد تمييزها معهما يني أعالا يميزان لحصول الاستفناه (بلفظ التمييز) والمحافسره الشارح نقوله (اى الصالح) ليكون اشارة الى ان المراد بلفظ التمييز المستغنى به هوالتم يز

قلت في مثل اشارة الى انه قديقم في غيرهذا الباب كقواك باغلاه زيدوزيد لائه لوجعل بدلا لمبكن بدلامن ان بكون له حكم الا ــ تقلال لانه المق بالنسبة فيالمني فكان يحكمالمنادى اولىواذا جمل عطف بيان كار المقموالاول فجرىكا تجرى الصفات فى جواز الامرين هذا كلامه قال الرضى بمد نقل كلامه مكذا قال المن اعافلت ف مثل اشارة الى ان الفرق يقمق غير هذا الباب ايضا كقواك بإاخانا الحارث ولانجوز bered self lake جواز باالحرث وكدا ياغلام زيد وزيداواو جمل بدلا اوجبالهم وقدذكر شماعليه فرباب البدل يريدما قاله لمالم يكن للبدل معنى في المنبوع حتى يحتاج الىالمتبوع كاحتاج الوصف ولم يغهم معناهمن المنبوع كما فهم ذلك في التأكد حاز اعتباره مستقلاا فظااى سالحالان يقوم مقامالتبوع ولما كان اعرامه متبعيته الأول جازان يعتبر غيرمستقل اخرى فالاول تحويازيد اخ وبإاخانا زيدمينيين والثانى بإغلامي بشر وبشرامعربا بااوجهين ويااخانا زيدا بالنصب وكذا. قبوله الما الله النارك البكرى وبشر بالجروكذاالنسوق بجوز جمله مستقلا تحويازيد

وعمرووغير مستقل نحو بإزبد والحارث قاملة المذكورة بعينها وأعالم بجزياز يدوعمر اولازيد وعمر وبالتنوبين كأجازيا غلام يشرو بشرا في البدل لان المباطف كحرف النداء والمطوف صالح اباشرتهله هذا كلامة وانت خبير بانه مبني علما تفرد به من عدم الفرق بين البدل وعطف البيان وقدعرنت فى الام الدارح قدس سره ازماحله على تلك المخالفة والتفردايس بشيٌّ فهذا ايمنا كذلك كيف وتجويز اعتبار البدل غيرمستقل أبناءعلى كون اعرابه بتبعية الاول اوهن منبيت الهنكروت فمليك بمتابعة المص فالهموافق للكل حقيقى لازيتاني بأأةبول تولهوهذا الحدلايصم الالمن يعرف ماهية المبني على الاطلاق قيل اى هذا الحدالاسمالبني كأهوالظ بمدقوله اى الاسماليني فهذاا عايم لوكان معرفة مين الاصل موةوفاهلي ممرفة المبنى والاصل لكنه مم لانه يمكن معرفته بمبأ بينه أفيبأ بعد من توقف عالي معرفة مفهوم المركب الاطافى وفيه الدالكلام مبنى على ان المبنى ما خوذ فيتعريف المبنى وحذا باطل لأن ألمرف بالكسر معلوم قبل الممرف بالغنج فهو يستدعى تقديم معرفة الثه أعلى نفسه وكون ميني

بالقوة لاالتمييز بالفعل يني مامن شانه (لان يكون تميزًا على تقدير ذكره) اى ذكر : ذلك الله ظ الصالح (معهما) اي مع لفظ الواحدو الاثنين يني انه ليس مذكور امعهما بالحقيقة بلاذا قدر ذكره معهما يكون صالحا للتمييزية لوجود رفع الابهام عنهما فيه وقوله (الدال) صفة اخرى للتمييز اى اللفظ الذي يدل (بجوهره) اى بحروفه الاصلية (على الجنس و) يدل (بصيغة على الواحد) في تحورجل (و) على (الانسينية) في تحورجلان فحننذيكون لفظ الرجل والرجلين اللذين هاالتميزان التقدير بان مستعيا (عنهما) (اى عن الواحد) اىءن ذكر الواحد بعد ذكر عميز ، (اذا كان التمينز) اى هذا اذا كان التمييز (مفرداو) مستفنيا (عن الاثنين) اىعن ذكر لفظ الاثنين وهذا (اذاكان) لتمييز (مثنى) ومثلهماالمصنف بقوله (مثل رجل ورجلان) اى مثال التميز المستغنى به عن لفظ الواحد لفظ رجل وعن لفظالا ثنين رجلا وقوله ( فان من سيغة رجل ) علة لصحة التمثيل بهما ومن متعلق بقوله (يفهمالجنس) يهنى يصح التمثيل برجل ورجلان فانه يفهم من صيغة رجل الجنس الذي هوالرجلية كماهو مدلول جوهره (و) يفهم ايضا منكونه واحدا (الوحدة) التي هي مدلول صيغة هذا في لفظ الرجل واما في لفظ الرجلان فافاده يقوله (ومن صيغة رجلان يفهم) اى وكذا يفهم من جوهر صيغة رجلان (الجنس) من صيغته الدلالة على التثنية (الاثنيذة فبذكرها) متماق يقوله (استغنى) يني بذكر هذين اللفظين الدالين على الجنس والمدد المقصودكان الواحد والاثنان مستغنيين (على المعير) وفي بعض نسخ الشرح استغنا بصيغة انتثنية وهذه النسخة تدل صريحا على انالمستغني هو الواحدوالاتنان (فانقلت) هذا شروع في تقرير منع وردعلي قوله استغناء بلفظ التم يز فقال (هب) هذاللفظ امر،نوهبيهبوالعادةانهم يصدرونه علىسؤالهمالذي يرد علىااتسليم بالنظر الىشقوعلى المنع بالنظر الىشق آخروهوهمنا (انءيزالواحدمنن عنه) يعنى أن يكون مميز لفظ الواحد مستغنيا عن ذكر لفظ الواحد مسلم ( لكنالانسلم ان میزالاتنین) ای لانسلم ان کون ممیز لفظ الاثنین مستفنیا(کذلك) ای کمیز الواحد وقوله (نع) اشارة الى تسايم استفناء شق فى الاثنين ايضايعنى انه(اذا كان بميزه) اى بميز اله ظ الاثنين (مثى كافى الامثلة المذكورة (يننى عنه) اى فى الاستغناء بلفظ التمييز عن لفظ الاثنين مسلم لكن لامطلقا بل اذا كان يميزه مثنى ايضاوقوله (لملا يجوزان يكون) اى المميز ( عفر دا كايتأل اثنارجل)سندللمنع والدليل (على جوازكون عيزالاثنين مفرد وروده فى الشمر وهو اثنارجل حنظل كذافى العصام وقال ايضا ومن اسانيد آلمع الذي ذكر مالرضي تحوواحدرجال واثنار جال انتهى فعلى هذا يكون الاستغناء في الواحد عير مسلم ايضا ثم شرع الش في الجواين عن طرف المص لالتزامه صحة كلامه فقال (قلت لما النزموا الجمعة) هذا تقريرالجواب الاول بإثبات المقدمة الممنوعة يعنى ان بميز لفظ الاثنين مستغن ذكر الاثنين كذافى بعض الحواشي واقول يحتمل ان يكون هذا الجواب بابطال السند وهوا له لا يجوز

ان يكون المميز مفردا ههنالا بهم لما التزموا الجمية يسي لماجعلواان يكون المميز (في مميزسا ثر الاحاد) مجموعايسي في ثلاثة الى عشرة على وجه اللزوم غير متخانف عنه كما عرفت فيماسبق (ينبغى) جواب لمايمني اله يذبني لهم (ان يعتبر فها) اى في التم يز الذي (لم يتيسر الجمعية فيه) اى ف ذلك التمييز لكونه تمييز اللاشنين لانه لوجع التمييز فيه ايضايكون مخالفا لما يميزه من العددوقوله (ماهواقرب) نائب فاعل لقوله ان يمتبراي ينبغي في تميز الاثنين الاسم الذي يدل على المعنى الاقرب(اليها)اىالى الجمعية من الفردلان اللائق عندتمذرشي \* هو المصير الى ماهو الاقرب (وهو)اى وذلك المنى الاقرب الى الجمية (الاثنينية) لاالافر ادلانه ابعد منها بالنسبة الاثنينية ثم شرع في جواب آخر فقال (ولا يبعدان يقال) اى ولا يبعدان يجاب عنه بتحرير المراد بان يقال (منى الكلام) ينى ان مراد المصنف من قوله بلفظ المميز في قوله ( أنه لا يميز واحدولا اثنان استغناء بلفظ التمييز) ليس انهمامستغنيان عنهما بذكر تميز آخر غير لفظهما بل مراده منه انهما مستغنيان عنهما بلفظ التمييز (اي بجواهر حروف) اي حروف التمييز (المصورة) التي صورت(١)صورة(مهبثة خاصة) نحورجل على هبئة الواحدور جلان على هيئة الشية الدالتين على الافرادوالتثنية اللتين هابعينهما هو المني الذي افاده لفظ الواحدو الاثنين وقوله (القابلة) بالجرصفة بمدصفة للحروف اوصفة المصورة اى التي صورت بصورة قابلة (للحوق علامة الافرادبه اعني) اي بتلك العلامة ( التنوين اوعلامة الاثنينية ) اي الڤابلةللحقوق علامةالا ُنينية ( اعنى ) بتلك العلامة ( حروف التثنية ) وهما الالف اوالياء والنون (فاذا اعتبر) اىذلك التمييز ( مع علامة الافراد ) وقيل رجل بالتنوين ( استغنى ) اى ذلك النميز (به) اي بذكر رجل بالتنوين (عن ذكر الواحد على حدة) فانه حيننذ يكون مستدركا وحشوا لافادة التنوين لما افاده الواحد (واذا اعتبر) التمييز بيني الرحال مثلا(مع علامة التثنية) وهي ادخال الالف والنون (استغنى) اىكان التمييز مستغنيا ( به ) اى بلفظ الدال على الا تنينية (عن ذكر الاثنين على حدة) فاذا تر ددالام بين ان يستدل عليه يصورة الكلمة وبذكر الواحدوا لاثنان سلكو الي طريق اخف من الاخر (فاختاروا لحوق العلامة التي هي اخف على ذكر ها)اي على الطريق هي الاستدلال عليه بذكر الواحد اوالاننين ولما كان اخفية الطريق الاول بديها نبه عليه بقوله (ولاشك ان رجلان) اى الاستدلال على الاثنينية بعلامة التثنية في رجلان (اخف من اثبي رجل) اي من الاستدلال عليه بلفظات يثم شرع المصنف في بيان دليل الاستفناء و نبه عليه بقوله ( وذلك الاستفناء ) يني استغناء ذكرالتمييزالصالح للتمييزية عن ذكرالعدد الدال علىالافرادية والتثنية (انمايكون)ذلك الاستفناء (الفادته) (اى الفادة الفظ التمين اى مامن شانه يجوذان يكون تمبيزا وهورجل ورجلان مثلا فقوله لافادته مفعول له لقوله استغناء وهو مصدر مضاف الى فاعله وهوضمير التمييز وانمالم يحذف اللام لمدمكونه فعلالفاعل الفعل المملل لان الاستغناء فعل المتكلم والافادة فعل التميز وقوله ( النص المقصود )وانما فسر الشارح النص بقوله

الاصل مما يعلم فيما بعدلا يدفعه بلي تقويه وبروحه وتحقيق الكلام انماذكره الشارح ههنا منكلام الرضى اورده على الص قدس سره لما رآه ظاهرالورودتهمدق ذاك وليس الامركذلك لان مبنى الاصل مناير المبنى المعرف ومباين له فلابلزم من اخذه في تمريفه الفاد الناشي من اخذ المرفق المرف لان المرة بالعن دون اللفظ كالقررق محله فكوزالمظ المرفءن اجزاءالمرف عميرغير معنى المرق ايس محدور م اله لا يخنى على المنامل الحبيرمابين قوله لالمن يعرف ماهية المبنىعلى اطلاق وبينقوله ولا يعرف الاسم المبنىءن التدافع والتناق فالمواب ال يقول الالن يعرف مبني الاصل توله اذالولم يعرفها قيل يمني او لم يمرف ما هية المبنى لكان اىتمريف الاسم المبني تعريفه للمبني بالمبنى فيلزم تعريف الشيء بنفسه هذا محصل كلامه وفيه نظر لأن لزوم تمريف الشيُّ بنفسه او سلم انما يكوناوكان تمرطأ للمبنى المطلق واما اذاكان تعريفا للاسم المبنى فليس التعريف الخاص بالعام ولامحذور فيه ثم لوكان تمريغ للمبني المطلق لمزماذلا يكون جامعا لخروج مبنى الاصل لاته لايناسب مبنى الاصل

وليس مما يلتفت اليه ولملك مستفنى عن البيان بماسبق آنفا (قوله)مبني الاصل وهو الحروف والفعل الماضي قبل لمهيين مفهوم المركب الاضافي وأكتني بتبيين مايصدق عليه لانه سبق معرفة. مفهومه في تمريف المرب ولاحاجة الى تقييدالامر مقوله يغيراللاماذلااس في عرف النحاة الابغير اللام ولقدم سيان وجهذاك التقيد فصدر الكلام قوله والمراد بالمشابهة المنيفة فيتعريف المدب هوهذه المناسبة قيل الاولى هوالناسة وهذا اباطل لاته ال ارادان المناسة والمثاسة مترادفان فقرورى البطلان كيف وقداعترف نفسه في حد المعرب بكونها اعممن المشايهة واناراد اناللام محبل على المهد فيكون العني هذه الناسة فهو معما فيه غلاف الظاهر قوله فكامة اوههنالمنع الخلوتيل لالمنع الجم كايتبادراني الفهم وعكن جعلها مانعة الجمعايضا بالدياناسب ميني الاصل ماناسب مناسبة موجية للبناءوبما وقع غير مركب مايكون سيب بنائه عدم التركيب ولاخفاء في الأسبساء مؤلاءغير مركبليس عدم التركيب بل المناسبة ومن قال اله ليس الشك متى بنافي التعريف

اىالتنصيص) للتنبيه على أن المراد به ههنا ليس ممناه الاصطلاحي اصولي وهو ماسبق له الكلام بل المراد به المصدري اعني بمعنى جعل الشيُّ منصوصا (على العدد) وقوله (والتصريحه) اى بذلك المددعطف على قوله التنصيص عطف تفسير يدى لافادته التصريح به ( الذي قصد ذلك التنصيص والتصريح) وهذا هو المفهوم من قوله المقصود وفيه الاشارة الى ان قوله (بالعدد) متعلق بالمقصود يعنى التنصيص الذي قصد بذلك العددوا بمافسره الشارح بقوله ( اى بذكر اسم العدد ) للتنب على ان نفس العدد هو المقصو د لا المقصود به واعا المقصوديه هوذكراسم العدداذا المقصود مذكوروالمقصوديه متروك تماشارالى النتيجة بقوله ( فلما افادالممييز ذلك التنصيص) وحصل به المقصود استغنى فى افادته (عن ذكر العددعلى حدة) ثم شرع في مسئلة اخرى من مسائل اسم العدد فقال (و تقول) على صيغة المخاطبكما نبهعليه فىالحاشية الهندية بقوله وتقول انت وتركه الش لكونه معلوما بقرينة ماذكر فى صدرالباب وهوقوله تقول واحد اثنان الح وانماقيده بهذلك الفاضل لبيان وقوعه فى نسخته اولا خذه من الافاضل كذلك والافيحتمل ان يكون على صيغة الغائبة المؤنئة وان يرجع ضميره الىالعربكذا فىالعصام يعنىالهلاكان بينحكماسم الفاعل من العدد باعتبار تصييره وبين حكمه باعتبار تذكيره وتأبيثه فرق ظاهر في الاستعمال قال وتقول (فىالمفرد) وهومتعلق بتقول وقوله ( من المتعدد )ظرف مستقر اماصقة من المفرد ستقدىرالمتعلق المعرفة اى الكائن من العدد واماحالكونه من المتعدد ثم فسرالش المراديقوله (اى فى الواحد) الاشارة الى ان المراد من المفر داللفظ الدال على العدد الواحد سوامكان بلفظ الواحداوا لثانى اوغيره وقوله (من المتعدد) ايس بداخل فى باعث التفسير لكنهذكر تبعاللو احدو محتمل ان يكون له فائدة ايضاوهي انتصر يحبلزوم كون الواحدجزه من المتعددوقوله ( باعتبار تصبير م) الماظرف مستقر على انه حال من المسترفى نقول فتكون الباء للملابسة اي تقول حال كونك ملابسا بتصيره وامامفه ول مطاق من تقول اي قولا باعتبار تصييره فيكون بيا مالنوعه واماظر ف لغو متعلق بتقول *تتكون ا*لباء سببية وهذا الاخير اختار مالشارح جيث فسره يقوله (اي بديب اعتبار) وهذا تفسير الباء وقوله (تصيير ذلك المفرد) تفسير للضمير الحجرور بان التصيير لكونه مصدرا من صيريصير بتشديد الياء بمنى الحمل مضاف إلى فاعله وقوله (عدداانقص) مفعوله الأول وقوله (از بدعليه يواحد) اي على ذلك الانقص مفعوله الثانى يعنى باعتبار جعل ذلك المفرد العدد الذى ضم ذلك المفرد اليه ازيدعليه بسبب ضم ذلك الواحداليه (الثاني) بحذف اداة النابيث (في المذكر) اى اذا اعتبرت تذكير معدوده (فقوله) اى قول المصنف و هو مبتدأ وقوله (الناني) بدل منه وقوله (مقول القول) خبرلاه بتدأى والغرض من هذا بيان ليكون لفظ الثاني في كلام المصنف مفعولا لتقول وقوله (وذلك القول) شروع في تطبيقه على الممثل يدى لاشك لفظ الثاني ( أعاهو ) اى أعايم بالثاني (باعتبار تصييره) اى باعتبار جعل ذلك الواحد الذي يطاق بالثاني (الواحد)

اى العدد الانقص الذى هو الواحد (اثنين) اى ازيد على ذلك الواحد (بانضامه) اى بانضام الواحدالذي هو في المرتبة الثانية (اليه فيكون معنى أني الواحد مصيره بانضامه اليه اثنين اي الى الواحدالذي هو مذكو رفي المرتبة الأولى (وانما ابتدأ) اى المص (من الناني) اى دون الواحد(اذ) اى لانه (ايس قبل الواحدعدد) في الواقع (حتى يكون الواحد) اى حتى يكون وقوع ذلك العدد سبيا لكون الواحد (مصيره) اي جاعل ذلك العدد الواحدقيل الواحد ( وآحداً ) بانضامه اليه وقوله (والثانية) عطف على قوله الثاني اي تقول الثانية بالنا. (فى المؤنث) اى اذا اعتبرت المعدود ، وُنثا (على هذا القياس) اى باعتبار تصيير مللو اجدة ثانية بانضهام الواحدة اليه (وهكذا) اى مثل مافي الثاني والثانية تقوّل الثالث او الثالثة والرابع او الرابعة حالكون سلسلة المذكر منتهة (الى العاشر) (في المذكر) (والعاشرة) اي وحالكون سلسلة المؤنث منتهية الى العاشرة (في المؤنث) (لاغير) قوله (اى لا تقول غير ذلك) اشارة الى ان الحصر راجع الى ما تحت الاثنين والى مافوق العشرة حيث فصله بقول (فلا يجرى ذلك) اي ذلك القول بهذا الاعتبار (فيا) اى فى العدد الذى هو تحت الاثنين لماعرفت) ينى الواحدكما عرفت وجه (ولافيا) اى ولا يجرى ايضافي العدد الذي (فوق العشرة) من الحادى عشر وغير ه (اذ) اى وجه عدم جريانه فهافوقه لان (فوقه) اى فوق العدد العاشر (مركبات) من المشرة ومن الوحدات التسعة لا يتيسر اشتقاق اسم الفاعل منها) اى من تلك المركبات فلا يمكن انيشتقاسم فاعل واحديدل على ذلك ثم شرع في بيان استعمال اسم العددالذي على صيغة اسم الفاعل باعتبار المرتبة فقال (و) (تقول في المفرد) (باعتبار حاله) اشار الشارح بتوسيط قوله تقول المفردين العاطف والمعطوف الىان قوله باعتبار معطوف على باعتبار الاول يهنى وتقول في المفر دمن المتعد دباعتبار حاله ثم فسر الشارح قوله حاله بقوله (اي مرتبته) ينى اعتبار المرتبة اللائقة مذلك المفرد من سائر الاحاد (من المتعدد) وقوله (من غير اعتبار منى التصيير) بيان لفائدة قيدباعتبار حاله ولتحصيل المقابلة بينه وبين ماقبله بانه يشترط ان لايعتبر ههنامعني التصيير وقال المصاملا يخني ان التصيير للمفردحال من احواله فلاتحسن المقابلة لانهامقا بلة العام بالخاص واجيب بان المقابلة بينه ماحاصلة لان التصيير من مقولة الفعل لانه يستبر فهالتأثير بخلافالاعتبارالثاني لانهباعتبارحاله ووضعه في نفسه فيكون من مقولة الكيف فظهرالفرق وحسن المقابلة وأنمافسرالش الحال بالمرتبة لان المصنف لوقصدباعتيارحاله بمغيانه واحدمن ذلك المعدودمن غير بيان مرتبة يقال واحدمن الثلائة وستعرف أنهقال ثالث الثلاثة وقوله (الاول والثاني)عطف على قوله الثاني والثانية الذي هومقول القولكما انقوله باعتبار حاله معطوف على مفهو له ايضا فيكون من قبيل عطف الشيئين بحرف واحد على معمولى عامل واحد وهوجائز بالاتفاق يعنى تقول باعتبار حاله الاول والشانى (اذا وقع) اى ذلك المفرد ( في المرتبة الأولى اوالثانية في المذكر ) ( والاولى ) اى وتقول الاولى ( والثانية ) اذا وقع كذلك ( في الؤنث كذلك ) حالكون

فقديعدعن السوق فان قلت يخرج من القسمين غاق في قو لهم فاق صوت الغراب تلت الاصوات ليست من الاسم المبنى لانها ليستموضوعأت فليست كات فضلاعن كونها سماء وانماذكرت فيمابين المبنيات لمزيد مناسبتها بها وانت خبیر بان ما ذکره من تجويزالجل علىمنعالجم بعيد من الاعتبار بحيث لايجوزه اولوالابصار والتول بننيكونكلة اوللشك صواب جدا فاته لو كان المثك لفد التعريف جزماقال الص في الشرح واليست اوهذه بالتي يفسد بهاالحد لان المرادههناماكان على احد هذين الوصفين وأعايفسه الحد سااذاكان المراديما الشبك ومكذا قال في ةمريف المضمر ومااجاب به عما اورده من الوال ليس بذلك لاسيقف عليه من كون الاصوات المذكورة فالمبنياتهن قبيسل الموضوعاتكما تری و منهـم من قال المراد غير مركب حقىقة اوحكما باعتبار قصدالمشاكلة المبنى الواتع غيرم كبفدخل فيه نحو غاق صوت الغراب قوله والمرادانا لحركات البنائية لايسرعنها الزقبل تسهعل ان المراد باللقب ما يسبر به عنشي جريا على اللغة لا قسيمالعلمكما هومصطلح الصناعة وانالتمير بها

مهالا بخصوصهالاشترا كيما بين الحركاب الامراسة والمناشة وغيرهاوذاك هوالظاهر من كلامه لكنه مستقيم بشهادت قول المصاودت ان الحركات الثلث والاحكان يقم فيه كايقم فالمرب فالضم كقولهم منذوقيل ويازيدوا لفتح كتواهمان وكيف ولأ رجل والكسرا كهؤلاء وامس والاسكان كقوالهم من ولموجعلوها القابامخصوصة لحركات المناء كاجملوا الحركات الاعراب وسكونه القابا مخمر مةلكون اللقدادا ذكر منبئاهن الهماوادوا حركة احدالنومين او كويه دون الاخر فاذا قال قائلهم رفع علم الها حركة اعراب واذاقال ضم المرأبها حركة بناه وكذلك باتبها وكذلك مرنوع ومفيوم الى اخرهما قال وآهذا الاسطلاح للبصريين المتقدمين والمتأخرين وامأ الكوفين فيموزون كل واحد من اللفظين الحل واحدمن المنيبن ووافقه الرشى قردلك الاانه استنبط من قوله ذلك أنه مجعل الضم والفتح والكسرالقاب الحركات وحدها فلايقال ان يازيد ازمبني علىالضم وامأ القاب الاعراب فأساكا تطلق على الحركات تطلق

قصدك ( من غيراعتبار معي التصيير ) ثم أنه لماغير المصقولة الواحدالي الأول والواحدة الى الاول ارادالش ان بين وجه العدول عنهما فقال (وانمالم يقل الواحد والواحدة) بلقال الاول في المذكر والاولى في المؤنث لان المقصوده هناه و اللفظ الذي يدل على المرتبة لاعلى واحد من الوحدات سواء كان في مرتبة الاول اوفي اثنائها اوفي آخرها ولفظا الواحد والواحدة ليساكذلك (لانهمالايدل على المرتبة ) بل على واحد غير معين واذالم بدلاعلى المقسود (فايدل منهما) اي من الواحد لفظ (الاولو) من الواحدة لفظ (الاولى للدلالة) اىلدلالة كل من لفظ الاول والاولى (عليها) اى على الرسبة المقصودة (وهكذا) اى ونقول هكذا من الناو الثانية كاقلت في الاعتبار الاول بحبث ينتهي مذكره ( الى العاشرو) ينتهي،ؤنثه الى ( العاشرة والحادى ) اى وتقول فيافوق العشرة من المراتب بهذا الاعتبار كذلك باسكان الجزء الاول اذاكان ياء وبحذف التاءفي الجزء الثاني حال كونه (في المذكر) (والحادية عشرة) اى ونقول كذلك بالناه في الجزئين ونفتحه ما حال كونه (في المؤنث) (و) (كذلك) اي كاتقول في لفظ الحادي فها نوق العشرة كذلك تقول في المرتبة الثانية عشرة (الثانى عشر) في المذكر (والثانية عشرة) في الؤنث بحيث ينتهي مذكره ( الى الناسع عشر و ) ينتهي مؤشه الى (الناسعة عشرة) ولما كان حكم اسم العدد في النذكير والتأنيث اذاوقع على صيغة اسم الفاعل مخالفا لحكمه اذا لم بقع كذلك ارادالش ان يذه عليه فقال (واعلم ان حكم اسم الفاعل) حال كونه ( من العدد سوا عكان) اى ذلك الاسم الفاعل مستعملا (بمغى المصير) كافى الاعتبار الاول (اولا) اى اولم يكن كذلك بل كان مستعملا باعتبار حاله فعلى التقديرين حكمه (حكم اسهاء الفاعلين من غير المدد (في النذكير) اي بان يكون مذكر مبغيرالناه (والنا نيث) بان يكون مؤشه بالناء على القياس (فتقول في المذكر الناني والثالث والرابع)منتهبا(الى العاشروفي المؤنث) اي وتقول في مؤنثه (الثانية والثالثة والرابعة ) منتهبا(آلى العَاشِرة وكذا في جمع المراتب) بما فوق العشرة (من) العدد ( المركب ) بالتركيب التعدادى كمااذاركب الاحادمم العشرة (والمعطوف) أي ومن العدد المركب بعطف الاحاد على احد المقود الثمانية مثل الأول ( نحو الثالثة عشرة) بالتائين في الجزئين ثم بين كونهما بالتائين بقوله ( تؤنث الاسمين ) اي يجعل انت هذين الاسمين للذين احدم اعشرة والاخر اسم فاعل مأخو ذيما تقصده من اسهاء العدد الاحاد مؤنثين بالتاء (في الركب) المؤنث (كاتذكرهما) اى كاتمجعل دينك الاسمين اذاار دت بهمامذكر امجر دين من التا ، (في المذكر بحو الثااث عشر) ثم بينوجه تذكيرالاسمين همناعلي القياس مخالفالمااخذه وعنهامن الاصول السابقة فقال (واعاذ كرواالاسمين) ى ادا كان على صورة اسم الفاعل (لانه) ى لان التالث مثلا (اسم لواحدمذكر)وهوالعدد الواحدالذي بعدائنين لاانهاسم لمجموع الاحادائلانة فاذاكان اسهالواحد لاللمجموع ( فلامعنى للتأنيث فيه ) لعدمداع بقتضي اعتبار التأنيث فيه من كون المعدود ، ونشاو من كونه اسها ، للمجموع المصحح لاعتبار التأثيث ( بخلاف ثلاثة عشر

رجلافانه ) ای هذا الاسم اسم (للجماعة ) ای لمجموع الواحدات الثلاثة عشر فناسب فيه اعتبار النأنيث( وتقول في المعطوف الثالث والعشرون) بترك التاء في المذكر ( والثالثة والعشرون) بالتاءفي الجزء الاول في المؤنث ثم شرع المصنف في بيان الفرق بين الأعتبارين بقوله (ومن ثمة) وفسر مالشارح بقوله ( اي ومن اجل اختلاف الاعتبادين) للإشارة الى ان من اجلية عنى اللام والى ان تمة ههنا مجاز يطريق الاستعارة المصرحة لاناصل وضعه للاشارة الى المكان واستعمل ههنا للإشارة الى ماسبق من الفرق بين الاعتبار بن يعني مهما (اعتبار تصيره واعتبار حاله) وقوله (اختلف إضافتهما) مقدرههنا ليتعلق به الجارحتي يكون قوله من تمة مفعولاله يني انما اختلف الاضافة في الاعتبارين لاجل ماتقدم من الاختلاف وقوله ( فلاخلاف اضافتهما) للاشارة الى ان قوله (قبل في الاول) معطل باختلاف اضافة وهومعلل باختلاف الاعتبارين والى انقوله من ثمه متملق بقيل بالواسطة يمنى مناجل وقوعالاختلاف حصل الاختلاف فىالاضافةومن اجل حصول الاختلاف في الاضافة قيل في الاول وقسر الاول بقوله ( اي في المفرد من المتعددالمقول باعتباره تصيره) وقوله ( ثالث اثنين ) نائد فاعل للفظ قبل اى اذااريد بالعددالاخيرالذي يمبر باسم الفاعل منى كونه حاعلا للانقص الذي اضيف اليه قبل فيه ثالث اثنين ورابع ثلاثة وخامس اربعة وقس عليه ( بالاضافة ) اىباضا فة ذلك الاسم الذى عبر به عن العدد ( الى الانقص بدرجة ) اى بواحدومناه ( اى مصيرها) وقوله ( اى الاثنين) تفسير لضمير التثنية وهو مفعول اول لقوله مصير ومفعوله الثاني قوله (ثلاثة) وهو محذوف منكلام المصنفاىذلكالواحدجاعل الاثنينالانقص منه بواحدثلاثة 📗 ثم بين المصنف مايشتق الثالث منه فقال ( من ) اى هو مأخوذمن ( قولهم) (الشّهما ) ( بالتخفيف) اي يتخفيف اللام من الثلاثي وأبما قيديه الشارح لانه ايس بمأخوذ من ثلثتهما بتشديداللام من التثليث لانه حينئذ يكون مأخوذا من قولهم مثلث بالتشديد وهوالشراب الذي طبيخ حتى ذهب ثلثاه بل انه مأخوذ من قولهم ثلث القوم كماقال في الصحاح وثلثهم من بال ضرب اذا كان الثهم وكملهم ثلاثة بنفسه ( اي صيرت الاثنين ثلاثة)وهذا تفسير للمجموع قوله (و) (قيل) (فالثاني ) عطف على قوله في الأول واليه اشار الشارح بتوسيط لفظ قبل بين العاطف والمعطوف ثم فسر الثاني يقول (اي في المفر داي في العدد المفر د(من المتعدد المقول) الذي اريد الاخبار به (باعتبار حاله) ومرتبته (ثالث ثلاثة) ( اواربعة ) اى رابع اربعة (اوخسة) اىخامس خسة (بالاضافة) اى باضافة اسم الفاعل ( الى عدديساوى ) اى ذلك المضاف اليه منه (عدده) اى عدد ذلك الاسم ومأخذ اشتقاقه كما كان في ثاأث ثلاثة (اويكون) اى اوباضافته الى عدد يكون ذلك المضاف اليه عددا (فوقه) اى فوق مأخذ اشتقاقه كما كان في ثالث اربعة او خمسة اوستة ومعناه ( اى احدها) اى المراد من الثالث كل واحد من الاقسام احدمااضيف اليه من الاعداد المذكورة ولماتوهم من قوله احده ان المراد من احد تلك وبال حكمه وهذا عكم له الم

على الحروف ايضافيقال في تحوجاءنى زبدوالزيداز والزيدون انها مرفوعة فقال والذى يغلب فى ظنى ان المتقدمين لم يضموا القاب الأعراب ايضا أعنى الرفع والنصب والجرالا الحركات المعينة فالرذم كالضم والنصب كالفتح والجوكالكسر ثمانهم يطلقون علىالحروف لقيامها مقام حركات الاعراب اسمأ والحركات مجازافقر لهمنى نحورأيت الزيدين ان الزيدين منصوب مجاز فای ثبی المائم على هذاان يطلق على الحروف الغائمة مقام حركات البناء اسماء تلك الحركات مجازا فيقال في لا وجلين آنه مفتوحمثلا وهذاكا ترى توله وحكمه تيلحقه ان بؤخر عن تقسيم المبنى الاانه قدمه لانغره جله تعرفا المبنى فبين على ال حكمه الذى لايعرف الابعد معرفته فعقب تمريفه يقوله وحكمه تنبيها علىوجه العدول مقبل وفيه نظر لان حكم المبنى مطلقاليس ذاك بلحكم ماناسب مبني الاصلمنه وأماالذي بناؤه لمدم التركيب فعكمه ان يختلف آخر وباختلاف الموامل وكلاماردى اما الاول فلان التقسيم أنماهو للخوش فيالبيان يتعريف

مطلقااى من غير اعتبار أقسامه الى هذه الاقسام فعدله محله واماالثاني فلانه لاشئ منالمني يكون آخره مخملفا بأختلاف الموامل والالكان معربا فان المر ب نيس الاذلك على مااحاطه به علك فهو حكم البني مطلقا كيف لا واختلاف آخر غير الرك باختلافالدوامل أنمايتصؤر بمدالتركيب لافيله وحيكون خارجاً عما نحن فيه بالضرورة قوله وبسن الظروف تيل واعا قال بمسالظروف ولم بقل بعض الموصو لات مع اناىمربة وحدهالقلتما ولثلا يتوهمانه على مذهب منجمله اللذان واللتان ممر بين لكن ينبني ان بقول وبمض المركبات لان المركبات قسمان قسممبني من تحر خسة عشر وقسم مهرب وهو إمليك وينبني ازيقول وبعضالكنايات اليضاليخرج فلان وفلانة وليس بشي الان مدار الحكم غائب الاس قوله المضمر ماوضع انكام قيل المشهور عندا أنعاة وضع هذه الضمائر لمفهوم المنكلم والحذاطب والغاثب والتوندق وضمها لجزشات ممينة الهذه المفهومات والتديف اظهرقياهو التحقيق وسهذا استغنت عا تكلف الشارح لاخرامهما وعلىطريقة النحاة ينبغي ال يحمل

الاعدادهواحدها سواءاعتبر وقوعه في مرتبة اولاوارادااشارحان يفيده يحيث يندفع عنه ذلك الوهم استدرك فقال (لكن لامطلقا) اى ليس المرادمنه انه احدمن آحادها (بل باعتبارا وقوعه) اى وقوع ذلك المفرد فى مرتبة من المراتب كوقوعه (في المرتبة الثالثة او الرابعة اوالخامسةوالا) أىوازلم يرديه هذا الاعتبار بل اربديه على اطلاقه (يلزم جو ازارادة الواحدالاول من عاشر العشرة) لانه يصدق عليه إنه احدالعشرة مع انه أيس عاشرها بل اولها (وذلك) اى وذلك الجواز (مستعد جدا) اى قطاما ينى كونه مستبعد امن المرام قطعى ثم شرع في بيان ما فوق العشرة باعتبار الثاني فقال (وتقول) (في اضافة ماذا دعلى العشرة) يعني في إضابة المفر دالذي هو في من تبة من المرازات التي هي مافوق العشرة (حادي عشر احدعشر) (باضافة المركب الاول) وهو حادى عشر (الى المركب الناني) وهو احدعشر وقوله (اىواحد) تفسيرللمركب المضاف وقوله (من احدعشر) تفسيرللمركب المضاف اليهمع الاشارة الي ان الاضافة فيه سانية عمني من وقوله (منأخر) بالرفع صفة للواحد وتفسير علىماسبق من انالمراد بالاحد ايس علىاطلانه بل باعتبار وقوعه فىالمرتبة الاخيرة يمنى الهواحدمة أخرمسبوق (بعشر درجات) اي عشر واحدات القة على ذلك الواحدالاخير وذلكالاخير في مرتبة اخيرة بعد انقضاء لمشيرة وقوله (سنام) بالنصب للإشارة الى انكلة (على) متعلق به لكونه مفولاله لقوله تقول يبني تقول كذلك فيما فوق المشرة وانما يجوزان تقول كذلك للبناء على (الاعتبار) (الثاني) لاانه يقال كذافي اعتبار الاوللانه لانجوز فهادون الاثنين ولانجاوز العشرة كاسبق الاشارة اليه في قوله الى العاشر والعاشرلاغير (وهو) اىالاعتبارالنانىالذى يجوزفيه فهادونالاثنين ومافوق العشرة (اعتبار بيان حاله) كما ان المراد بالاعتبار الاول هو اعتبار التصبير وقواه (خاصة) (لان الاعتبار الاول منصوب اماعلى انه حال من الثاني واماعلى انه مصدر مفعول مطلق من تقول ينىالابتداء من الحادي والتجاوز الى مانوق العشرة مخصوص بهذا الاعتبار الثاني دون الاول وهوالاعتبار بالتصيير لايتجاوز العشرة كماعرفت) في قوله لاغير ثم اشارالمص الىجواز وجه آخر فقال (وانشئت قلت) وقيد الشارح بقوله (في اداءهذا المعني) للاشارة الى اناداء هذا المعنى كما يكون بالقول الاول ويكون ايضابقولك (حادى احد عشر كالمغى باق في الصورتين ثم اشار الش الى محل الفرق بين القول الأول وبين هذا بقول (بحذف الجزء الاخير) وهوله ط عشر (من المركب الاول) يعنى حادى عشر فان الجزء الأخير ثابت فيه وقوله (استغناءعنه) بالنصب مفعول له لقوله بحذف اى أنما يحذف الجزء الاخير من الاول لوجودالاستغناءفارغاعن ذكره وقوله عنه بيان للمستغنى عنه وقوله (بذكره) بيان للمستغنى به يعنى لفظ العشرة فرغ عن ذكره في لمركب الأول بسبب ذكره في المركب الثاني) ثم اشار المصنف الى منتهى ما يقال في ادا وهذا المني بطريق حذف الجزء الاخير وفسر والش بقوله (وهكذا تقول) ليكون قوله (الى تسع تسعة عشر) مقيسا ويكون قوله حادى احد

عشرمقيساعليه يعنى وقس على حادى احدعشر من ثانى اننى عشر منتها الى تاسع تسعة عشروا عاقال كذالئلا يتوهم الاختصاص في الجواز بتركيب حادى احدعشر ثم اراد المصنف ان يين الفرق في حكم الاعراب بن القول الاول وبين القول الثاني فقال (فتعرب) (الجزء) (الاول) يمنى ان حذف الجزء الاخير في المركب الاول يكون سبيا لاعراب الجزء الاول الباقي منه وقوله (من المركب الاول) ليظهر المرادمن الجزء الاول الذي اعرب لان الجزء الاول يحتمل أن يكون المراد به الجزء الاول من المركب الأول ومن المركب الثاني فللاحترازءن الاحتمال الاول قيده بقوله من المركب الاول وانما يعرب (لانتفاه التركيب) وقوله (الموجب) بالجرصفة كاشفة للتركيب اي لانتفاه التركيب الذي يوجب (لليناء) قال عصام الدين ويظهر الفرق بين الاعراب والبناء في اللفظ فها ليس في آخر ، حرف علة في غير حالة النصب فانه في البناء ساكن الاخروفي الاعراب ساكن الاخرايضا الافي حال النصب انتهى ينى اذاقلت حاءني حادى عشر احد عشر فحادى عشر منى بسكون الياء واذاقلت حامني حادى احدعثمر فحادى معرب بسكون ااياء لفظا وبضمها تقديرا فالتلفظ فى الصورتين يسكون الياء اكنه منى في الاول ومعرب تقديرا في الثاني واما في حاله النصب قلت في الاول رأيت حادى عشرا حدعشر بسكون الياء مبنياوفي الثاني رأيت حادى احدعشر بفتح الياء منصوباولماتيين حال الجزءالاول من التركيب الاول على تقدير حذف الجزء الثانى منهوبتي حال الجزئين من التركيب الثاني مهما ارادالشارح أن يبين حالهما فقال ( وبني الجزآن الباقيان) احدها الاحدوثانيهما العشر من التركيب الثاني ( لوجو دموجب البناء فيهما وهو التركيب) اى لوجودو صف موجب البناء في الجزئين وذلك الموجب هو التركيب ولما فرغ المصنف من مباحث اسهاء العدد التي هي قسم من اقسام الاسم شرع في مباحث قسم آخر منهما نقال (المذكر والمؤنث) فقوله المذكر امامبتدأ خبره محذوف اى بحث المذكر ماسيجي او حبر محذوف المبتدأ اى البحث الآتى بحث المذكرتم بين الشارح وجه ذكر مباحثهما عقيب بحث اسهاء العدد فقال (ذكرهما) اى أعاد كر المصنف المذكر والمؤنث ( بعدباب العدد لأنجراو اليه لأخراج زيداذا عبربه إساحته) اى مباحث اسم العدد (الى ذكر التذكير والتأميث) بان كان عدد المذكر بدون التاء وعددااؤن بهاكافى ماعدا باب الثلاثة الى العشرة اوبالعكس بان كان مذكرة بالتاء ومؤنثة يدونها فناسب أيرادمباحثهما يعدمباحث اسهاءا لعدد يخلاف مباحث سائر الاقسام الاسم وقوله المينية وابضامذ ما لمينية (وقدم المذكر) معطوف على قوله ذكرها اى وانما قدم المص المذكر في الذكر على المؤنث (لاصالة) اى لكون المذكر اسلالانه لاعتاج الى علامة التأبيث لالفظاولا تقدير المخلاف المؤنث فانه محتاج اليها لفظا اوتقد يراوغيرا لمحتاج الصالم النسب الى المحتاج فكان المؤنث فرعاله والاصل مقدم طبعافالانسب تطبيق الذكر بالطبع وقوله (واخر)عطف على ماقبله اى وانمااخر المصنف (تمريف) اى تمريف المذكر عن تمريف المؤنث على عكس السابق (لانه) منه اجراً جهما لانه بخرج الى لان تمريف المذكر (عدمي) لكونه عبارة عن عدم وجود علامة التأنيث فيه (وتعريف

التمريف على انااراد ماوضع ليستعمل في متكلم بسنه آو مخاطب اوغاثب كذلك وبهذا يندنع اغظأ المتكلم والمخاطب وليس عن فهمالمقام لازوضع الفيائر لذوات المتكلم والمخاطب والنائب بالاتفاق الاترى اتك اذا قلت فغيامل بهذا الكلام المتكام به لأبكون المرادباناالاالذات والا لامتنعالحل والموضوع لمفهوم المتكام والمخاطب وبهذا ثبين فساد قوله والمرادماوضع ليستعمل فىمتكلم بعينه أومخاطب كذلك فغرج لفظ المتكام والمغياطب أيضأ لان مبنى هذه الىبارة هو الاستعمال بحسب المفهوم وائاانت ليستاكدنك فان قلت اذا كان المنكلم والمخاطب ومنوعين الهما باعتبار مفهومها المقيد أمكونكل مهماموضوعا للنأئب وهذا الحمير ان باعتبار ذائهما فاي حاجة الى تيد الحيثية قلنا الحاجة دن المسمى بزيد فاله يصدق عليهائه وضملذات المبتكلم والمخاطب آسكن لامن هذه لاظهار ذلك الاعتبارة وله ويخرج مذاالقيدقيل اي بقيد أأوضم لكونه لأحد الاموراائكة فالهذأافراد القيد ولميرد اذالنرض جيم الاسماء الغاشبة الغير

الموصوفة بما وصف به الغاثب بل انهما يخرحان فلا يردالنقض بهماو قوله فان الاسماء الظاهرة الحريان لصحة خروجهما به مع انهما داخلان فيالغائب ووجه الصحبة انهسا موضوعان للغائب مطلقا فيخرجان بهذاالة يدالمشتمل على الغائب المقيد اوالمراد اله يخرج بهذا القيد على كل من تفسير المتكلم والمحاطب اماا اثاني فظاهر واما لاول فامر المتكلم ظاهر واما امر الغائب فختىلان المحاطب موضوع اللمخاطب من حيث انه مخاطب يتوجه اليه الخطاب ذلامعن للسخاطب الاما شوحه المه الخطاب الاان براد يتوجه الحطاب به ولفظ المخاطب لم يوضع لمخماطب يتوجه اليمه لخطاب بلفظ المخاطب كخلاف انت فالأحصر الا وضع ان يقال من حيث اله مخاطبيه ولايذهب عليك مافيه من الاضطراب والانحراف عن سبيل الصوابكيف وبيانه سنطق تارة بان خروج المتكلموالمخاطب بماذكر فيهما من قيد الحيقة واخرى بكون خروجهما بماوصف بهالفائب وايضا فسر القيد باله الوضع لاحدالامورالثلثة ويجب عما اورد. على حيثية المخاطب الاولى بالحمل على ماجمله الشارح

المؤنث ) اىمفهومه ( وجودى ) لكونه عبارة عن ماوجد فيه علامة التأبيث والوجود سابق على العدم في التصورلان الاعدام تعرف بملكاتها كما انتصور العمي مؤخرعن تصور البصير لكونه عبارة عن عدم البصر عماه ن شانه انه يكون بصيرا كذلك تصور المذكر مؤخر عن تصور المؤنث لكونه عبارة عدم التأبيث عمامن شانه ان يكون مؤشا ثم شرع فى تعريف المؤنث الوجودي فقال (المؤنث) وهومبتدأ وقوله (مافيه)وهوالموصول اوالموصوفخبره واعلم ان لفظماههنا يحتمل انبكون موصولا وانبكون موصوفالكن الشلافسر مبقوله (اي اسم) اشاربه الى ان الختار عنده هو ان يكون موسو فالانه لوكان موصولالكانالواجبعليه ان يقول اى الاسم بلام التعريف وقوله (كان فيه) للاشارة الى انقوله فيهظرف مستقر مقدر بفعل كاهوالراجع فيه واعارجح الشجانب الموصوفية لوقوعه خبرا فىمقام التعريف وقوله (علامةالتأنيث) مرفوع على أنه فاعل الظرف والجملة صفة لماوقولة ( لفظ ) منصوب على انه حال من الملامة بالتأويل باسم المفعول كافسره الشارح بقوله ( اى ملقوظة كانت الكالعلامة ) وقوله (حقيقة) بالنصب خبر بعدخبر لكانت اىكون تلك الملامة ملفوظة اماحقيقة بإن تكون العلامة مذكرة في اللفظ با الحقيقة وهي ايضا اما وؤنث حقيقية او غيرحقيقية فالحقيقية اما من العقلاء (كامرأةو) اما من غير العةلا.فهو ( ناقةو ) اماغير حقيقية فهو ( غرفة او حكما ) اى اوكون تلك العلامة ملفوظة حكما (كمقرب) فان علامة التأنيث ملفوظة فيه لكنها ايست بمانوظة بالحقيقة لانهاليشت فيهالعلامة فىاللفظ بل فيه حرف حكمه حكم علامة التأنيث (اذا لحرف الرابع في المؤنث) وهوالباء في العقرب (في حكم ماء التأبيث ولهذا) اي ولكونالحرف الرابع فيحكم تاء التأنيث ( لايظهر الناء في تصغيرالرباعي من المؤشات الساعية ) يني ان تصنير الثلاثي كناد مثلا يقال فيه نو رة فتظهر فيه التا. بخلاف تصغير الرباعي منها فانه لا يقال في تصغير عقرب عقير بة بل يقال فيه عقير ب وقوله (او تقديرا) عطف على قوله لفظا (اي مقدرة) يعني سواء كانت علامة النَّا بيث مقدرة يني انها (غيرظاهم، في اللفظ) وذلك في الالفاظ استعملت في كلام العرب مؤشة ولم تظهر فها علامة التأنيت الإفي التصغير في الثلاثي حقيقة وفي الرماعي حكما كإعرفت مثالها من انثلاثي (كدارونار ونمل وقدم وغيرها من الوُّنثات السهاعية) وجمعها ابن الحاجب رحمه الله في قصيدة وهي هذه

- ( نفسى الفداء لسمائل وافانى . بمسمائل فاحت كروض جنان )
- ( اسهاء تأنيث بغير عسلامة . هي يافتي في عرفهم ضربان )
- ( قدكان منهـا مايؤنث ثم ما . خيرت فيه باختــلاف معان )
- ﴿ اما الذي لابد من تأبيشه . ستون منهما العين والإذنان ﴾
- ( والنفس ثم الدار ثم الدلومن . اعدادها والسن والكتفان.)
- ( وجهتم ثم السمير وعقرب والارض ثم الاست والمضدان )

(ثم الجحيم و نارها ثم المصا \* والربح منها والنظى ويدان)
( والنول والفردوس والفلك التي \* في البحر تجرى وهي في القرآن)
( وعروض شعر والذراع وثماب \* والملح ثم النأس والودكان)
( و القوس ثم المنجنيق وارنب \* والحمر ثم البئر والفخذان)
( وكذاك في ذئب فهد حكمهم \* ابدا وفي عرب بكل مكان)
( والمدين للينبوع والدرع التي \* هي من حديد قط والقدمان)
( وكذاك في كبد وفي كرش وفي \* سقر ومنها الحرب والنملان)
( وكذك في فرس وفي كأس وفي \* انهي ومنها المسمس والعقبان)
( والمنكبوت تحوك والموسى مما \* ثم الهمين واصبع الانسان)
( والرجل منها والسراويل التي \* في الرجل كانت زينة العريان)
( وكذا الشهال من الاناس ومناها \* ضبع ومنها الكف والساقان)

وانما فسر الشارح قوله تقديرا بقوله اى مقدرة غيرظاهمة اللفظ للاشارة الىماقال المص في الايضاح من ان التاء مقدرة في الجميع اى في الثلاثي كنار وفي الرباعي كمقربوان كانت في الثلاثي اوضح وقال الرضى واما آلزائد على الثلاثي فحكموافيه ايضا بتقدير التاءقياساعلى الثلاثي أذهوالاصل وقدوردت الناءفيه ايضاشاذا نحوقد يمه في تصغير قدم ووريئة في تصغير وراء فظهر انادخال نحوعقرب في اللفظى مخالف للمقل والنقل كذا قال في الاستحان ثم شرع في تدريف المذكر فقال ( والمذكر بخلافه) وفسر. الشارح بقوله (اى اسم) للاشارة الى ان قوله المذكر مبتدأ وخبره محذوف وهو اسم بقرية المقابلة وقوله (المتبس)للاشارة الى ان الباءفي قوله بخلافه للملابسة وقوله (بمخالفة الوُّنث) اشارة الى ان الضمير الجرور راجع الى المؤنث والى ان الخلاف بمنى الخ لفة لانه اسم بمناه كاقال في الصحاح ان الخلاف بمنى المحالفة كاقال الله تعالى فرح المحلفون بمقعدهم خلاف رسول الله اى مخالفة رسول الله قعلى هذا يكون مضافا الى المفعول يعنى المذكر يخالف المؤنث ثم فسر المخالفة بقوله (اى لم يوجدفيه) اى المراد من مخالفة المذكر للمؤنث انه لم يوجد في الاسم الذي يكون مذكرا (علامة التأبيث لالفظاولا تقديرا) ولما توقف التعريفان على معرفة علامة التأنيث وجوداوعدماته رض المصنف لبيانها فقال (وعلامته) وقوله ( ايعلامة التأنيث) نفسر للضمر المجرور (التاء والالف ) وقوله ( حال كونها ) اى حال كون الالف اشارة الى انقوله ( مقصورة ) بالنصب حال من الإلف وقوله (كسلمي ) مثال للمونث الذي بالالف المقصورة من الاسم وقوله (وحيلي) مثال له من الصفة وقوله (اوعدودة ) معطوف على قوله مقصورة وكذا قوله (كصحراء) مثال المدودة من الاسم وقوله (وحراء) مثال لهامن الصفة عمارادااشارح النيذكر فيه مازهم فيه بعضهم فقال (وقدزادبمضهم) اىزاد بعض النحاة الضمام ( الياء) بان يجعله علامة ايضا فيقال انها

رجمه الله حيثية اخرى مقابلة لها وفسادكل واحد من هذه الامور في غاية الظهوروانماالمرادافادة كونخروجها بقيدالوضع لاحدماوذاك سرالافراد يدل على هذه دلالة تطعية قوله قدس سره فان الأسماء الظاهرة كلهاموضوعة للمائب ومهظهرال ماسبق من قوله وبهذا استغنيت هما تكانب الثارح لاخراجهما مبنى على الفهم المستيم والله الهادى على صراط مستقيم قوله ويخرج بهذاالقيد الا-ماءالظاهرة واذكانت موضوعة للغائب الصواب وبخرج بهذاالقيدالاسماه الظاحر الموضوعة للغائب قوله اوتقديرامثل ضرب غلامه زيدقيل جمل النقدء رتبة داخلاق النقدم لفظا لكن تقديرالا ته انسب مته لسائر الاقسام تع ينجه عليه انهشاع مقابلة أغظا لقوله تقديرا فجهل تقديرا داخلا تحته مابس مخل بالبيان وهذاالاعتراض مااوردهالرشي لكنه ليس بشي لانهلامانم لكونه مقابلا لمكل منهما فهومبنى على اعتبار المعبر وامرالليس والاخلاءا لتبين المراد عمونة لمقاء بحيث لايذهب الوهمالي غلافه قوله من حيث المني لامن حبث اللفظفان المرجم المتقدم ليس ملفوظا بهومذكو والفظه بمينه وعين الشارح عين

التسامحوالتسامل ولا وجه لماقيل اراد بالذكر لامن حث اللفط ال بكون لملعني مقصودا باللمظ باستعماله فيه والافعثي اللفظ باعتباراته مداول الفظمذكور لفظاقوله فكأأنه منقدم مزحيث المني قيل اي كان لفظ المدل متقدم من اجل المني وتقدمه فضمير كأنه للفظ المدل وقوله منحيث المنى تدليل والافيتيني ان يقول فكأنو متقدمهن حدث اللفظ وحذا عجيب جدافان الكلامق اثبات المتقدم المنوى دؤن اللفظيء يكون سبيل الي حذاااوهم والقول بلزوم القول فكأنه متقدمهن حيث اللفظ وبذلك مقط ماقيل على نوله وكأنه تقدمذكره ممنى الظاهر فكأبه تقدم ذكره اغظافان مبنى الةواين واحد قال المس والنقدم المنوى كقوله تعالى واقرب النقوى فان قوله اعداوا لادل على العدل ماركانيه متقدم من حيث المني وقد يكون ذلك من لفظ وقد بكون من سباق وسياق كقوله ولابويه لاته لاتقدم ذكر الميراث دل على ال عه موروثا فجرى الفعيرعليه من حيث المنى هذا كلامه قوله فأنما بباء فيضمير الشان تيللا يصحالحصر ولوكان راجماً آلى علة لج كان تولد لانه اعاجى

من جلة علامات التأنيث (في قولهم) في مؤنث اسم الاشارة (ذي وتي) حيث انهما يستعملان في مؤنث ذوانًا (وزعم) اى ذلك البعض (انهما) اى اليّاء في هاتين الكلمتين (التأنيث) لان مذكرها بدون الياءولو لاالياء للتأتيث فهمالماكان كذلك وارادالشار جان يرداستدلال ذلك البعض فقال (وليس ذلك) اى ليس استعمال الكلمتين المذكور تين بالياء في المؤنث (محجة) على إن الماءعلامة من علامات المؤنث لان الحجة الماتصح اذا لم يكن احتمال في خلافهاوههنا لدس كذلك (لجواز ان يكون) اي لاحبال ان يكور كل واحدة من الكلمتين (صيغة موضوعة للمؤنث مثل هي وانت) بكسر التاء فانهما ضمر ان موضوعان للمؤنث لانهما فرعان لهو وانت يفتح التاءوقال في الامتحان وفي هذا التمريف ابحاث الاوانه ان اريد بالتاء مايصيرهاء فىالوقف يخرج تحوصافنات واخت وينت لاماتا التأنيث مع الهلا يوتف علما بالهاءوان اريدالمطاق اى سواءكانت هاء في ااو قف او لا للا بذمن التقييد بعدم الاصالة و أيضا ان لم يقيد بالاخردخل نحوتراث وتكلان مع انهماليستالة أنيث لان اصلهما الواوان قيدالاخر بالأخر الحقيق خرج نحوضار بتين لانهما اللنأبيث وليست في الاخر الحقيقي وان قيد الاخر الحقيقي بالاخرلكائن بمداصول الحروف خرج اختلان التأفيه اليست بعد الاصول بلهى من الاصولوان اريدان المرادمن التاءالتأبيث لامطلق التاء لزمالدور لتوقف تاءالتأبيث على ممرفة المؤنث ولوتوقف هوعلى ممرفة تاء التأنيث لزمالدور والبحث الثاني ان من المؤنث سيغاموضوعة كهي في الضمير المنفصل وهافي الضمير المتصل وانت بكسر التاءو نحوياه تضربين ونونضربن وتاوته وهذه وهذى وكلتاو ثنتان وكلهاخارجة عن المؤنث وداخلة فىالمذكر والبحث النااث ان الاالف قديكون للالحاق قان اريدبالف التأنيث الالف مطلقا فلايكون التعريف مانعالد خول الف نحو موسى وعدي فبلزم كونهما وؤنثين وإن اربديها الف التأنيث يلزمالدورايضاوا لجواب عن الاول اناريد بالتاءماه والاعم من الحة بقى نحواخت والكون ومدالاصول نحو فاطمة وعن الثاني انافقدر والتأفي الامثلة المذكورة من نحوهي وغيرهاولا نسلم التأمث مالصغة طرداللياب وحفظاللقاعدة وتسهبلا للضبط وعن الثالث اناتريد بالالف هو الالف الذي صار مستقلا في منع الصرف فنحو موسى مؤنث بهذا المني وذلك معلوم باستعمال العرب ويمكن ان يقال التعريف لفظى يراد به التعبين لاانه تعريف حقبتي برادبه التحصيل فلادورانتهي مافى الامتحان ملخصاو اجاب بمضهم بان المعرف خاص اى المؤنث الذي سوى ماذكراعلم ان مذهب سيبويه في الألف الممدودة انها في الاصل مقصورة زيدت قلهاالف لزمادة المد لأن الالف لاز ومه صاركلام الفعل فجازت زيادة المدقيله كافي كتاب وغلام فاجتمع الفان فلوحد نت احديهمالصار الاسم مقصورا كما كان وضاع العمل فقلبت ثانهتهما الىحرف قبل الحركة دونالاولى لتبقى علىمدهاوأنما قلبت همزةدونالواو والياء لانها لوقلبت الىاحديهما لاحتبيجالى قبلهاايضاكافىسائر ودائركذ فىالمنهل وقال الجاريردى في شرح الشافية ان الالفين معاللتاً بيث فعلم من ذلك ان الالف الممدودة

هى الالفان معادون الهمزة فقط فلايرد ما ورده المصام من ان الالف التي تمدهى التي قبل الهمزة وعلامة التأنيث الهمزة اجماعا فتى قوله الالف ممدودة نظر انتهى تم شرع المصنف في بيان اقسام المؤنث فقال (وهو) (اى المؤنث) (حقبقي ولفظى فالحقبقي ما) وقوله (اى اسم) نفسير لماواشارة الى انهاموصوفة كمامر (بازائه) وقوله (اى فى مقابلته) تفسير لكون الازاء بمهنى المقابلة والباءفى اوله يمنى فى اى اسم حاصل فى مقابلة ذلك الاسم (ذكر ) هو بالرفع فاعل الظرف وقوله (من) (جنس (الحبوان) بيان لماوا عازا دالشارح لفظا لجنس لئلاير دعليه ان النخاة ايضاذكر امع انتأنيثه اليس بحقبتي اذيقال فيه اشترى نخلة انبى وقيد الجنس اخرجها عن التعريف اذالنخاة ليست من جنس الحيوان وقوله (كامرأة) (في مقابلة رجل) مثال للمؤنث الحقبقي من العقلاء وقوله (و ناقة ) (في مقابلة جمل) مثال له من غير العقلاء ثم شرع في تدريف اللفظي فقال (واللفظي نخلافه) (اي ملتبس بمخالفة المؤنث الحقيقي) واعرابه وباعث التفسير مثل مامر وقوله (اى ليس بازائه) اى حال تعريف التأنيث اللفظى هو انه اسم مؤنث ليس باذا تُه ومقابلته (ذكر من الحيوان بل تأنيثه) اي كونه مؤنثا (منسوب الى اللفظ) فلذااطلق عليه اللفظى وأعانسب الى اللفظ (لوجو دعلامة التأثيث في لفظه) فقط (حقيقة) کافی غرفة(اوتقدیرا) کمین(اوحکما) کمقرب حالکونکل نها (بلاتاً نیث) ای بلاوجو د تأبيث (حقيقي في معناه) اى في منى كل منها (كظلمة) (مثال) اى هذه الكلمة مثال (التأنيث اللفظى حقيقة ) وجود علامة النا بيث حقيقة (وعين) (مثال) اى وهذه مثال (للتأنيث اللفظي نقديرا)وانما كان مثالاللتقديري (فان تأه لتأيث مقدرة فها)ي في كلة العين (مدليل تصغيرها) اى اذا اريد تغير كلة العين تصغر (على عينة) إظهار التاء فهاولما كان اللاثق بالمصنف ان عثل المثلة للانواع الثلاثة معانها فبتصرعلي التمثيل للنوعين ارادا اشارح اى سين وجه الاقتصار علهمافقاله (ولم يورد)اي المصنف (مثلالا، وُّ نث اللفظى الحكمي كعقرب لقلة وقوعه) بالنسبة

مهمن فعران تقدم ذكره مستدركا وكان المبارة المحررة فأعاساه فى ف ضعير الشانقصدا الخولايخق اله لاسبيل الى احتمال وراء كونه راجعاالي علة المجي ودءوى لزوم الاستدراك فالكلام باطلة لان مازعمه مستدركا منيد لكونه المجي بهمن غير از بتغدم ذكره ولايخني الهلابدمته وبهظهر قصور العبارة المعرزةتوله وحوسنوع ومنصوبومجروز قيل الاخصرالاوضعوالاول مهنوع ومنصدوب ومجرور الثائى مرذذع ومنصوب ونساد هذا التعبير مستفنءن البيان قوله الاول ضربت وضربت قيل الأولى ان يقول ضريت ويضرب الى ضربن ويفرنلكون افراد الهمير المرفوع المتصل ستوفاة ثماجيب بانه اشارة الى بيان الضمار

التمثيل الذي ذكرناه في المرفوم المتصل اتماهو باعتبار الغمل الماضي والمفعول مالم يسم فاعله دون غيره منالفهل المضادع والصغات لان لتلك الالفاظ تختص سا وكان القائل لم يرقوله فيما بعدوالمرةوع المتصل يستتر الخاوله وضمو اللمتكام لفظين يدلان على ستة ممان قيل ظاهر والممعترك لنظر والحقاله مشترك معنوى فانهمو منوع المتكامم الغراباماكان ذلك الفر والضادلاله على اكثر من ستة ممانلا ته بدل على المثنىالمخلوط ايضابخلاف ضميرالمثني ولاشي في كلام الشارح تدسسر ويشعر يكون دلااته على مان متعددة نجسب اوضاع متمددة حتى يقال ظاهر الهمشترك لفظى بلكلامه مريم في كون الأشراك محسد المني كالايخو على المتأمل الخبير وقوله ايضا دلالته على اكثر من ستة ممان وهم ناشي من عدم التأمل فانممانيه لاتزيد بمورة الاختلاف لاندر جها تحت هذه المتة والقياس هلي المثني قياس معه فارق قوله والحامس غلاميالي غلامهن وليالي الهن قال المس وأعاقلت قلامی ولی تنبیها علی ان عدا المفير قد بتصل اسروقه بتصل محرف جر کافلت فی الموفوع المتصل طربت

جوابية وفسر مالشارح بقوله (اى فذلك الفعل) للإشارة الى ان قوله بالناءظرف مستقر مرفوع محلاعلى انه خبرللمبتدأ المحذوف وقوله (ملتبس بالتاء) اشارة الى ان المنملق المحذوف [مأخوذ من معنى الباءالتي للملابسة وقوله (وجوبا)منصوب على المصدرية اي النياساوجوباييني انالفعل اذاسندالي المؤنث كذلك عجبكونه ملابسامالتاء والقرسة عليكونه واجباقوله فها سأتى وانت في ظاهر غيرا لحقيق بالخيار وقوله (الذانا) بالنصب منعول له لقو له ملتبس اي اتما يجب ان يكون ذلك الفعل ملابسابااتاء للاعلام (بتأنيث الفاعل من اول الامر) وان كان تأنثه معلوما في غاية الامروذاك الوجوب حاصل في كل من الصور ( الى اذا كان) اي الفعل (مسندا) وقوله (الى ظاهر) متعلق به ومضاف الى قوله (غير) و هو مضاف الى قوله (الحقيق) وقوله(فانه) علةالاستثناء يهني أنما استنني هذهالصورة لانه ( حينئذلك الحيار في الحاق النا. وتركى)وكل ماهوشانه ذلك فهوايس بواجب وماليس بواجب لا مدخل في القاعدة المذكورة وقوله(والي هذا) متعلق بقول (اشار) اى اشارالمصنف الى استثناء هذما لصورة ( يقوله ) (وانت فى ظاهر غيرالحة بقى بالجيار) قوله انت مبتدأ وقوله بالخيار ظرف مستقر خبر ماى انت مخبرفي الحاق التاء وتركه في الفعل المسند الى اسم الظاهر المؤنث الغير الحقيقي والكان هذا القول على صورة المسئلة الستةلة مع انه تخصيص للقاعدة كايخصص قوله تعالى فاقتلوا المشركين بقوله عليه الصلوة والسلام ولا يقتلوا اهل الذمة ارادالشارج ان يشير اليه بعد تقرير ماصورة الاستشاء فقال (نهو) اى فهذا القول من المصنف ( بمنزلة الاستشاء من هذه القاعدة) وانما قال عنزلة الاستنتاء ولم على انه استشاء لائه ليس باستشاء في الحقيقة لان استشاء الحقيقي يكون ماداة مخصوصة وهذاليس كذلك ثم شرع الشرفي تعليبق الامثلة فقال (فلك) أي فجاز لك (ان تقول في)مثل (طلعت الشمس) بمااسند فيه الفعل الى الاسم الظاهر المؤنث بتأ بيث غير حقبتي يجوزنك ان تقول طلعت بالتاء وان تقول (طلع الشمس) غير التاء وهذا اذاا - ندالي ظاهر منه ( بخلاف الشمس طلعت) اى فيما اسند الفمل آلى ضمير واجع الى المؤنث الله على ( فالهلا يجوز فيه الشمس طلع) بترك التاء وقوله (لكون التأنيث) علة لجو از الامرين فيما سند الى ظاهريني اعايجوزفيه الآمران لكون التأنيث (فيه) اى فيااسند الى الظاهر الى الظاهر الغيرالحقيق (لفظياً)كالشمس لاحقيقيا كامرأة وقوله (واستفائه) بالجرعطف على لكون اى ولاستغاه ذلك المؤنث في الملم بكونه مؤنثا (عن الحاق التاء) بغمله المسند وقوله (لما في لفظه) متعلق بالاستغناءاي وعلة له اي الماستغنى عنه للحالة التي في لفظ ذلك المؤنث (من الاشعار) اي من الاعلام (به) اى بانه مؤنث وهذا الحكم ملابس (بخلاف) حكم (مضمره) يدنى استدالي الضمير الراجع الى المؤنث اللفظ بجب ان يكون الفعل المسند بالناء (اذ) اى لا ، (ليس فيه) إى فها اسند الى مضمر ، (مايشعر)اى علامة لعلم (بتأنيثه) فيحتاج الى علامة اخرى ليملم بهاناً بيث فاعله لان الفاعل حينئذيكون تحته فيجوزان يكون الضمير داجعاالى مذكر اذلا يجب ارجاعه الى المؤنث الذي تقدم ذكره فيشتيه الامر فوجب الحاق الناء بغمله حتى يملم من اول الامر ان الضمير الذي

تحته راجع الى المؤنث الذي تقدم ذكر ، ولما كان توجيه الشارح في ارجاع الضمير الجرور في قول المصنف واذا اسندالفعل اليه مخالمالتوجبه بمض الشارحين يدي صآحب الوافية اشار الش فاعله ة, له كامحذف في أخر اللي وجه العدول عنه فقال (وجعل بعض الشارحين ضمير اليه) اي الضمير الذي في لفظ اليه في قوله واذااسندالفعل اليه (رجماالي المؤنث الحقيقي) حيث قال ذلك اليعض في تفسير ماي المؤنث أ الحقيق (اوضمر المؤنث اللفظي) يعنى اذااسند الفعل الى ظاهر المؤنث الحقيقي نحوضربت فاطمة واسنداني الضمير الراجع الى المؤنث اللفظي نحوظلمة ظهرت وعين جرت فحكمه كل منهما وجواب الحاق التاء وانماجمله ذلك اليمض كذلك (بقرينة) اي باعانة قرينة (قوله) اي قول المص (وانت في ظاهر غير الحقيق بالخيار) لان المستفاد من التركيب الاضافي قيدان احدهاغيرالحقيقي والثانى ظاهره فبتى في مخالفته ايضا قيدان احدها الحقبقي والثاني ضمير غيرالحقبقي اعنى اللفظى فاذاكان حكم ظاهر غيرالحقيقي اعنى ظاهر اللفظى هوالخيار يكون حكم مقابله هوالا يجاب فقابله قسمان احدها الحققي مطلقااى سواءكان مسنداالي ظاهرهاو الىضميره وثانيهماضمير غيرا لحقبتي وغاية الامرفي هذاالتوجيه اناالضمير فياليه راجع الى ماسوى ظاهر غيرالحقيقي فهوقنمان كماعرفت فحينئذ لايحتاج الى الاستثناء لان قوله اذااسندالخ وقوله وانت في ظاهر الخ حكمان مستقلان ايس احدها داخلافي الاخر والفرق بين توجيه ذلك البعض وبين توجيه الشارح ان الاول جعل المسئلتين متقاباتين والشجعل الثانية مستشاة من الاولى بعد تعميم الاولى ثم تخصيصها حيث جعل الضمير راجعا الى المؤنث مطلقاولما بقي صورة لم يستشها الصنف نبه الشعليها فقال (ولوكان) اى المص يستشى من هذه القاعدة) وهي قاعدة اسناد الفعل الى المؤنث مطلقا يوجب الحاق الناه في مسنده (صورة الفصل)اى صورة وجو دالفاصل بين المسندو المسنداليه (ايضا) اى كااستنى صورة الاسناد الىظاهرغيرالحقيقي بانيقول وانت فيظاهرغيرالحقبتي اوفى ماسوام اذافصل بالاختيار وقوله (للاعتاج) متعلق هوله يستشي بني ان فائدة الاستشاء لا يحتاج حينه (الى التقييد) اي الى تقبيد القاعدة (يقولنا بلافصل) لانه او استثنى منها صورة الفصل لم يبق في القاعدة شي ً منه حتى محتاج الى اخر اجه بهذا القول (الكان) اى كلام المصنف (احسن) من كلامه الذى لم يستثن قيه صورة الفصل وقوله (استيفاء) بالنصب تمييز من الذات المقدرة في نسبة احسن الى فاعله اى الكلام احسن من جهة كونه وافيا (لاحكام جميع الاقسام) اى اقسام المؤنث وأنما قال احسن لان في كلامه هذا حسن في الجلة لاشارته الى التشاء هذه الصورة بتقبيدالقاعدةا عتماداعلي المتبادركماعرفت فى توجيه الشارح ثم ارادالشارح ان يبين وجه الاختيار الى الاستناء نقال (مني صورة الفصل) إدني ان حكم صورة الفصل (ايضا) اى كحكم ظاهر غير الحقيق (اك الحيار) اى جاراك الاختيار (في الحاق التاء بالفعل وفي تركه فتقول) اى فكمانةولـ (حضرت القاضي) بتقديم المفعول وقوله (امرأة)بالرفع فاعله ولماوقع الفصل بين الفعل وبين فاعله بالمفعول جازالح ق التاء في حضرت وان كان لفظ امرأة مؤساحقيقياو تركه

وضربت تنبيها طرانه بكون فيالغمل الماضي للفاهل والفمل مالميسم الكلمة المستترة قيل ظاهره يدل على الاالفاعل المستتر هو المحذوف وهو الذي ذهباليهالص وقاللا ان النحاة لايطلةون المحذوف على المستتر كرامة لحذف الفاعل وهذا كلام ظـاهرى والتمقيق ماسبق في اواثل الشرح وقدعرفت حقيقة الحال توله اذالم بكن مندا الى الظاهر يردعليه ما قبل لأحاجة الى هذا التيدلان الكلام في بيان مواد استنار المرفوع المتصل حتى بحتاج الىمثل ذاك التقييد قرله مطلقاسواه كاذمثنياو مجموعا!وواحه اوفوق الواحدو كأنهسمو من فلم الناسخ وقي الهندي واحد اومثني اوبجوعا مذكرا اومؤنتا وكان الشارح غيره الىواحدا اوفوقالواحدلانهاخصر واوضع لانهلا يطلق في العرف المثنىء لى الاثنين بلءلى اللفظ المخصوص والمجموع على مافوق الأسين بل على اللفظ المخصوص فالصحيح آنه ليس فيالشرح مثنياو بحوطوالاوفق بالمشهور تغسيرمطلقا يوحدماومع الغير وهذا يرشدك إلى ان وطلقاحال من المتكام لا ظرف زمان ای زمانا

مطلقا اولا منصوبا لقوله يستثر مصدرا كان اوحالا اوظرفا وانت خبير بان القائل مصيب في قوله ذلك ولمل المبارة كاقاله اي واحدااوفوقااو احدوما فيل زائد من الناسخ والمرادبالواحدالمتكلم وحده وعافوته هواذا كانمعه غيراعم منان يكون ذلك المر واحدا اواكثروح يكونكلام الشارح موافقالماذكره القائل وعليه كلام المص فانهقال كقولك اقرم فلم يبرزوهمم المتكلم اصلا من حيث كان معه ما برصدك اليه فيجمله كغيره من المضمرات لان العمزة تدل على أنه للمشكام المفرد والنون تدل على الهلاحد الاربعة قال فان قلت كف آثوابه مستترامم وجود أللبس فيه قلت هذا اللبس مفتقر في غيره من البارز والمنفصل كقواك ضربت وضربنا واناونحن فلان ينتقرهم تحقق الحفة اولى نوله وق الصفة مطلقا قبل ليس حالامن الصفة كا يشمربه قوله سواءكانت اسمالفاعل والالوجبان يقال مطلقة ولامن الضمير المرذوع كأيشعريه قوله وسواءكان اىالضمير مفرد الح لاسواءكان المفة والالوجبان يقال

كَانْقُولُ ﴿ وَحَصْرِ الْقَاضِي أَمِرَاتُهُ ﴾ وكملاالمركبين جائزان هذا مثال لوقوع الأسنادمع الفصل المؤنث الحقبقي وقوله (وطلعت البوم الشمس وطلع اليوم الشمس) مثال للمؤنث اللفظى النقديرى معالفصل ايضائم استثنى منه صورة اخرى فقال (الااذكان الونث الحقيق) اى الحكم فى كل صورة الفصل كذلك الافى صورة كون ذلك المؤنث الحقيق (منقولاهما) اى عن العلم الذى (يفاب) استعماله (في اسهاء الذكوركزيد) مثلا (اذاسميت به) اى بزيد امرأة فانه) اي فان مثل هذا (مع الفصل يجب اثباتها) اي اثبات الناءفيه (نحو حاءت اليوم زمد) اى امرأة مسهاة تربدالذي هو الغالب في التسمية المذكورة وأعاوج اسباتها فيه (لدفع) هذا(الالتباس) الحاصل من غلبة الظن بإنهاسم لرجل لوقال العصام لظاهران وجوب الاثبات مقيدبما اذالمتكن قرينة تدل على التأنيث فلايجب فى جاءت اليوم زبد الكريمة انتهى وقدهال انالتا. في الكريمة محتمل ان تكون لا قل كافي العلامة لاللتأبيث فلايعتبر بمثلهذه القرينة واعلمانه يلزم منقوله انه يجب ان يقال جاءنى طلحة وجاءتنى طلحة مع كونه اسمرجل لكونه مؤنثا لفظيا وهو خلاف المشهور لان المشهور ترك التاء فىفىله بناء علىمانه علم قصد فيه الاخراج عنءوضوعه وجمل لغير من هوله فصار النأنيث فيهنسيا منسيآبالنظرالى موضوعه الملمى فلم يلتفت الىاللفظ واعتبرا المعني فقط وتمايجب ان يعلم ايضاان تأبيث علة عندا بن السكيت كثأنيث طلحة فيجب ترك التا فيه عنده اذا اربده المذكروعلي هذا القول نى الامام ابوحنيفة رحمه الله الاستدلال على ان النملة في قوله تعالى قالت نملة الني لان لوكان ذكرا لما جازت الناء في فعله كما لا يجوز في فعل طلحةوروى ان وقتادة، د خل الكوفة قالتفت عليه الناس فقال سلوني عماشتُم وكان ابو جنيفة حاضرا وهوشاب فسألهءن نملة سابهان عايه السلاما كانت ذكرااما شىفا فحم فقال ابوحنيفة بعدالافحام كانتاشى فقيل لهمن أين عرفت فقال من كتاب اللة تعالى وهو قوله تعالى قاات علةولوكانت ذكرا لقال قال علة كمايقال جانى طلحةواعلم ايضاأنه اراد باللفظي ههناغير مااراد في باب غيرالمنصرف لان اللفظي ههنا في مقابلة الحقيق سواء وجد فيه علامة التأنيث لفظا اولم توجد فلرشاول المونث الحقيقي وجمله فىباب غيرالمنصرف في مقابلة المنوى سواء كان حقيقا اولم يكن فنحوسلمي وسلمة علمين للمؤنث حقبتي على مااريدههنا ولفظى علىما اريد في باب غيرالمنصرف وايضا الؤنثات السماعيه لفظية على ما اريد ههناومعنوية علىمااريد فىبابغيرالمنصرف ولمافرغ المصنف من بيان احكام المؤنثات الفيرالمأولة شرع في بيان احكام المؤنثات بالتأويل فقال ( وحكم ظاهرا لجمع )وقوله (لاضميره) تفسيرلفائدة قيدلفظ الظاهراى حكم الفعل الذى استدالى الجمع الظاهرلاحكم الفعل الذي استدالي الضمير الراجع الى الجمع وانما خصص هذا الحكم بالظاهر لان الحكم همنا بالخيار فىالناءوتركهاوحكمالاسنادالى ضمير مبايجاب الحاق احدالامرين لابالحيار فى الاتيان والترك والحكمان متغايران (فان الحاق التاءاو) الحاق (ضمير الجمع فيه) اى فى الاسناد الى

و تاني که و د ا

و عرم ع

ضميره (واجب بحوالرجال جاءت) بالحاق التاء (اوجاؤا) اى اوالرجال بالحاق ضمير الجم فلايقال الرجال جاء بترك الناء (غير) (جمع) (المذكر السالم) بالجرعلى انه صفة للمجم على قول من قال ان لفظ الغير لا يكتسب التمريف بالاضافة الاا ذا وقع بين الضدين في نحو الحركة غيرالسكون اوبتأويل الجمع بالنكرة بانيكون الالف واللام زائدة فيه كما هو عندالفاضل الهندى وقوله ( لانه لوكان ) علة للاستثناء بهني انما استثنى الجُمْع الذُّكر السالم لانه لوكان اى المسنداليه جمع المذكر السالم ( لم يجز تأنيثه ) اى تأنيث فعله احلا سواء كان مسندا الى ظاهره اوالى ضميره (فلايقال جاءت الزيدون ولاالزيدون جاءت) بل يقال جاءالزيدون والزيدون جاؤا (مطلقا) اى هذا الحكم للجمع اطلق مطلفا (اىسواءكانواحدة) اى واحد ذلك الجمع (مؤلثا) حقيقيانحواذا جاءك المؤمنات) فاله جم ، و نتسالم مفرده مؤنث (او كان واحد و (مذكرا) حقيقيا (نحو جاءت الرجال) وقوله (ِحَكُمْ ظَاهُرُغَيْرُ) (المؤنثُ) (الحَقِيقُ) بالرفع خبرالمبتدأ الذي هوقوله وحَكُمْ ظاهر، الجمعاى حكم ظاهر الجمع مثل حكم الاسنادالي الآسم الظاهر الغير الحقبق ثم فسر ذلك الحكم بقوله (فانت بألحيار) ثم فسر الخيار بقوله ( ان شتت الحقت الناه به وان شئت تركم انحوجاءت الرجال وجاءالرجال) ثم شرع في بيان حكم الاسناد الى ضمير العاقلين فقال (وضمير) بالرفع مبتدأ وتوسيط الشارح قوله (جمع الذكور)لبيان موصوف قوله (العاقلين) اى جمع المذكَّر العاقل وقوله (منجوع التكسير ) تفسير وبيان بانالعاقلين مخصوص بقوله (غير) (جمع) (المذكر السالم) وأنمااستثنى جمع المذكر السالم من هذا الحكم (فانهم) اى المرب (أذا جمو اسالما) اى أذا رادو أان مجمعوا العاقلين بالواو والنون (فان ضميرهم) امي الضمير الراجع الى ذلك الجمع (الو او لاغير) اى لاغيره من هى و نحوه (يقال الزيدون جاوًا ولايقال) الزيدوز (جاءت)وهذه الحكم مخالف للحكم الذي بجبي فقوله وحكم ظاهرا لجمع مبتدأ وقوله (فعلت) خبره بحذف المضاف (ای) حکم (ضمیرفعلت و هو) ای ذلك. (الضميرالمستكن) اي الذي كان مستكنا (فيه) اي في لفظ فعلت وقوله (المقرون) بالرفع صفة المستكن اى الضمير المستكن الذي كان مقرونا (بالتاء الساكنة ) حال كون تلك التا. (للتأنيث) وحالكون ذلك التأنيث (بتأويل الجماعة نحو الرجال جاءت) فان جاءت المند الى الضمير المؤنث المفرد المستكن تحته الراجع الى الرجال بتأويل الجماعة اى جماعة الرجال جاءت قوله (وفعلوا) معطوف على قوله فعلَّت (اى) حكمه كذلك (ضمير فعلوا يعني ) بالضمير (الواو) وهوالضمير البارز لا المستكن كماكان فى فعلت ولاتأويل ههنا كمانى فعلت يقال الزيدون جاوًا وانما قالواكذلك لانه هوالاصل (لكونها) اى لكون كلة الواو (موضوعةلهذا النوع من الجمع)وهونوع جمع المذكر للعاقلين ثم شرع في بيان الجمع المكسر الؤنث وفي الجمع من غير العقلاء فقال (والنساء) وهوجمع المؤنث المكسر (والآيام)وهو الجمع من غير العقلاء فقوله والنساء مبتدأ وخبره ماسيجي من قوله فعلت وفعلن (اىضمير

سواه کانت مفردة او مثناة اوجموعة مذكرة او، وندة لانه لايصع ح قوله سواءكانت اسم الفاعل بلظرفااى زمانا مطلقا سواءكان زمان كونالصفة اسم فاعل او غیرہ وسواء کان زمان كون المرفو ع المتصل مفردا اوغيره فقوله سواء كانت ألخ بيان لمطلقا بممنى زمانا مطلقا بحسب المني وايس بشي لان قول المس سواءكانت اسمالفاعل لايشمر بكون مطلقا حالا من الصفة لفساد المعنى وايضا المضمر في قوله وسواء كان مفردا لابكون الضمير لذلك ايضا بل هي الصفة كيف والمبارة في وض النسخ هكذا وسواء مفردا قوله والالوجب ان بقال سـواء كانت مفردة اومثناة هذامم لان المراد من المفرد والمثنى ذاتهما اوماصدقا هلیه ای سواه کانت هذهالشي اوذلك الثي وانمايلزم ماقأله لوكان المراد بهما المفهوم ليس فليس وكونه ظرفا بممنى زمانا مطلقا بعيد من الاعتبار بل الظناهر المتبادر كون النقدير ويستترق الصفة استنارا مطلقاقال المص انماجيت عطلقا ليفيد أن الضمير المرفوع لأيكون ق الصفة الامستتراكقولك زبد

(النساء)

ضارب وهند ضاربة والزيدان مذاران والزيدون ضاربون والهندات ضاربات قوله فلوكانت ضمايرلا تنفير الظاهر في توله فهمااي الالف والواوق المنفة حرفاالتثنية والجممقوله اوبالفصل الواتع لنرض قيل لاحاجة الى تقدير المامل للظرف ولايدعوا اليه الغرض بل يصبح تملقه بالفصل كايصح تعلقه بما قدرهمن غير فصل وليس بشئ لظهوران غرض الشارح افادة مأهواولي بالتملق و توله اى حذف عامله قبل بنبنى ال يراد حذف عامله دونه اذاو حذفا ممالم يخرج من الاتصال كقولكزيدا المريخرج الضمير بحذف طأمله عن الاتصال وكان الامراانيس على القائل معكون اللفظ صريحا في افادة المق وهو أن يكون العامل محذوفا فاله شعدر السمل به القيمر لمدمه كالفاعل والمفمول المحذوف نعلهما كته لكانانت قتقت ومنه قوله تمالي قل اواتم تملكون فكيف شمور احتمال كون العامل والمعمول محذوفينجتي يهم بدفعه وسان ان المحذوف موالمامل نقط قوله لأنه لما تغصل الفيير

النساءوما)اى وضميرا لجم الذى (عائلها)اى يكون عائلا (في كونه)اى في كون ذلك المماثل (جع المؤنث) كالنساء (وان لم يكن) اى ولم يكن ذلك الجمع المماثل لها (من المقلاء) وفيه اشارة الى ان جهة التشبيه بين النساء وبين عائلها كونه جمع المؤنث فقط سواء كان من العقلا كالنساءاو من غيرالعقلاء (كالميون) وهوالجمع الدين المؤنث سماعاقوله (وضمير الايام)عطف على قوله اى ضمير النساء اى حكم ضمير الجمع الذي هو جمع كالايام (وما) اى وضمير الجمع الذي (عائلها) اي يكون مما ثلالكلمة الايام (في كونه) اي في كون المحائل (جع المذكر غير السالم) والحاصل ان حكم ضمير هذين النوعين (فعلت وفعلن) ففسر الاول بقوله (اى ضمير فعلت مقرو نابتاء التأبيث بتأويل الجماعة) وفسر الثاني بقوله (وضمير فعلن)ولما كان الضمير في فعلن هو البارز فسر م بقوله (اي بالنون) بخلاف فعلت فان الضمير فيه لمالم يكن بارزابلكان مستكناتحته وكان التاء علامة له فسره بقوله مقرونا ثم نبه الشارح على وجه التخيير بينالحكمين فقال (امافىجم المؤنث) اىاماكونه بالنون فيجم المؤنث كالنساء والعيون (فظاهر) لكونه علىالاصل ( لانهذه النون موضوعةله ) اي-لمم المؤنث سواءكانعاقلا اولا (وامافىجمعالمذكر ) اىواماكونه بالنون فىجمعالمذكر (الغير الماقل كالايام فلانه)اى فغير ظاهر لانه (لااسل له) اى الجمع المذكر الفير الماقل (في التذكر كالرجال ) بان يكون ضمير مخصوص وضعله كماوضع الواولاجمع العاقل والنون للجمع المؤنث وقوله ( فيراعى حقه في التذكير )على صيغة المجهول والفاء للسببية وهومعطوف على جملة لااصلله وهو داخل فى المنفى اى لم يوجد اصل يكون سببا لمراعاة حق ذلك الاصل والفاء فىقوله ( فاجرى ) تفريعية لانقوله اجرى على صيغة المجهول تفريع قوله لااصل له و داخل في النفي اذالم بكن لمثل هذا الجمع اصل ولم يجب ان يراعي حقه اجرى ذلك النوع من المجموع (مجرى المؤنث) لانه مناسب للمؤنث العاقل الناقص بالنسبة الى المذكر العاقل لان في انثاني كالبن دون الأول فان فيه كالأواحدا وهوكونه من المقلاء واما نحن فيه من غير العاقل ليس له كمال اصلاو حاصل ما بينه الشارح من الوجوء ان الامر ههنا على ثلاثة اوجهمالهاصل فىالتذكيروماله اصل فىالتأنيث وماليس لهاصل منهما فالو او موضوعة للاولوالنون موضوعةلثانى واستعمالهافى الوجه الثالث لكونه حاريامجرى المؤنث وهذا مخالف لمافى الحواشي الهندية لانماذكرفيها يومى الىكون الامرههنا على وجهين حيث قال (وفي الحواشي الهندية) حالكون مافيها ( موافقا لشرح الرضي ) هو (انالنون) اىالضير المتصل ( موضوعة لجمع غيرالعقلاء ) سواء كان،ؤنثا اومذكرا (كالواو) اىكاار الواو (وضعت لجم الماقاين) وحاصل تقسيمه ان الجمع الماجمع المقلا كالمسلمون اوجع غير العقلاء كالنسآء وآلايام (فاستعمالها) اى فاذا وضعت النون لغير العقلاء مطلقايكوناستعمال تلك النون (في النساء) اى في قولنا النساء فعلن ايس لكونها مؤنثابل (المحمل) اى لخمل نحو النساء (على جمع غير المقلاء) اى على نحوالايام والعيون على

عكس ماوجهه الشارح واتماحل المؤنث على غير العقلاء (اذالاناث) اى لأن الاناث وقوله (لنقصان عقولهن) متعلق يقوله (مجرين) اي أنما اجريت الآناث ( مجرى غير العقلاء) ولمتحجري بجرى العةلاء لكون عقولهن ناقصة فحصل من هذا الخلاف انالنون موضوعة لجم الؤنث على ماحققه الشارح والمير العقلا على ماحققه الهندى تبعالارضى فنحو الايام مضين ايس بحقيقة عندالشارح لانهاايست بمؤنث وحقيقة عندالش الرضى لانها من غير العقلاء ولمافرغ الصمن مسائل المؤنث شرع في بيان مسائل انتى فقال (المثنى) اى الاسم الذي يطلق عليه الذي وهو في اصطلاح النحاة (ما) اى اسم (لحق آخره) و لما رجع ضمير آخره الى ماوكانت كلة ماعبارة عن نفس المني وكان آخره هو النون اللاحقة احتاج الشارح الى تقدير يصحيح ما هو المراد فقال (اي آخر مفر ده) يعني المراد باللاحق مالحق آخر مفر ده لاآخرا لمثنى نف وهذا التوجيه (ستقديرالمضاف) بين لفظالا خروبين الضمير المجرور (اوقدر) اى اوالتوجيه فى تصحيح المرادانه ليس بتقدير المضاف بل قدر (بعد قوله ونون مكسورة قولنا معالواحقه والمعنى على تقدير الاول انانثني هي الصيغة التي ركبت من المفرد ومن الملحقات وليس المفرد جزء منه بلخارج عنه وعلى التقدير الثانى ان المثنى هوالمفرد واللواحق اى مجموعهما فيكون المراد بالاخر هوآخر المثنى فمال الاول ان المثنىكل مفرد لحق آخره الف اوياء معنون مكسورة ومال الثانى ان المثنى اسم فى آخره الف اويا. مع نون مكسورة ثماراد انسِين وجه الاحتياج الى التقدير فقال (والا) اى وان لم يقدر آلمضاف وقوانا معلواحقه (لايصدق التعريف ) اى تعريف المثنى على فرد من افراده (الاعلى مثل مسلم) اى على لفظ مسلم المفر دالذى هو جزه (من) لفظ المتنى الذى هولفظ (مسلمان) مثلافى حالة الرفع (و) لفظ (مسامين) في حالة النصب او الجر ( كالا يخفي) لانالملحقات أعاتلحق باخر لفظ آلمسلم فيكون المثنى عبارة عنه مع انه مفر دغير داخل في افراد المحدود فيكون التعريف مالعاو جدد خول الملحقات يكون ااثني عبارةعن الاسم الذي يلحق باخر ماي باخر لفظ مسلمان او مسلمين الف اوياء فيلزمان يوجدا سم يلحق فيه الالف اوالياءباخر لفظمسلمان اومسلمين ولايخني انهلم يوجد اسم مثله فانه حينئذ يكون المثني هوالمسلمانان اوالمسلمين وكذاناصرانانوضاربانان فلايصدق التعريف علىشي ولما كان الاحتياج الى هذين التقديرين الاعندعدم الاكتفاء بظهور المراد بل لااحتياج اليه عند اظهارالمرا دارادالشارحان يشيرالى جوازهذا الاحتمال فقال (ولواكتني) اى فى تعريف المثنى (بظهورالمرادلاستغنى عن هذه النكلفات) ينى ان عبارة المصنف وان وقعت حكذا لكن المقصودالاظهر هوان يكون في آخر مالف ونون كاعرف به القاضي في كتاب اللب فحيننذلا مجتاج الىهذين التقديرين اللذين هامن التكلف ومعلوما الهمجعلوا المقصود الاظهر فى كثير من الواضع قرينة على المرادواعلم ان ههنا بحثامن وجو والاول انه على تقدير المضاف استشكل بانه يصدق تعريف المتني حينئذ غلى تحو مسلمون ومسلمين لانه يصدق عليه

على خلاف الظ قبل الاولىانه جمل أفصال علامة الى ماهو خلاف تم وجه بجمل الانفصال علامة خلاف الظاهر اولى لماهو خلافالظوالاحسنان المقام مقتضى الاتبان بالظاهر فيمقام الاتيان فالضمير فيه حل محل الظاهر فكمالا يتصل الظ لميتصل المضمر ولايخف انمقتضي لماجمل جوابه ماضياوليس بمايلتفتاليه لان مجردالانعمال لا بكون علامةالرجو عالى خلاف الظ فكنف بكون القول بانة جمل انغصال الفهيرعلامة لرجوعهالي ماهوخلاف الظاولي بما قاله الشارح قدس سره وما زعمه احسن مما لامساس لهبالمقامواتما جملالمضارع جوابالما لنكبتة محاظهاراستمرار وافادة اله كلاكان كذا كان كذافند برقوله أتماقال من می له دونمامیلهتیل ان الاولى بل المواب مامي لهوماذكرهمن النكنةلا يسين ولاينني من جوع مع انكونالمقلاء اصلافي جريان الصفة عليهم مماذ الاصل ماهو الأكثر وليس بشي لان اثبات الاحكام من النمت والحال ماغير مالذوى الملوم غالبا فهى اصل فى ذلك كما اعترف به حيث

قال اذالاضل ما هو الأكثر وبجوزان كون من ممني ماكا بهتنى عدة مواضع وماذكر والشارح احسن قوله وحكىسيبو يهتجويز الاتمال قبل لم يقل عكى الاتصال ليعلمانه حكاية عن النحاة لاعن العرب وحكاية سيبو يه من النحاة دون العرب مم كال تبيعه دايل ضعفه كاصرح به فقال اعاهوشي قاسوه ولميتكلم بهاامر ب فوضوا الخروف غير موضعها واستجادالميرد مذهب النحاةوانت خبيربانهلا يعلم هذا من ذاو انمايكون كذاان لولم يتصور حكاية سيبويه عن المرب في شي " وبانه لايستفاد ضمف ذلك من نقله عن النحاة دون المربوانه كثيرامابنقله فى كتابه عن النعاد ما يعنني به وكثيرا مايقيسمالم يسهم على ماسهم ويحكم بجوازه مسغيرضنف تم يستفاد ذلك من قوله أعا هوشي قاسوه ولم يتكلم به العرب فوضعوا الحروف غيرموضعها ثمان سيبوبه الزمالنحاة القائلين بجواز اعطاهوك واعطاهاني تجويز منعتبني اي منمتنى نفسه وهذادليل على أنهم الانقولون به قوله لكن غير الاسلوب تنبيها على انه ليس بضرورى ولوغيرهالي

انهمالحق اخرهمفرده واو اوياء معانهاجمع لامتنىفلايكونالتعريف مانعاواجيب عنه بتحرير المردبان المفردههنا يرادبه مآهو مفردالتثنية كمايرادبه فى الجمع ماهو مفردالجمع لان المفرديطلق بالاشتراك علىماهال التثنية وعلىمايقابل الجمع فانتآصرا مثلا مفردالتثنية بالنسبة الى ناصران ومفردا لجمع بالنسبة الى ناصرون كماان لفظائمًا مشترك بين تثنية المذكر والمؤنث وكذا الحال فيسائر المشتركات فلايصدق النعريف على نحو مسلمون لأنه لم يلحق بمفرده الفوتون لانمفرده من حيث اريد جمعه ليس بمفرد المثنى الثاني انه على تقدير وقولنا معلواحقه لمبصدق على المثنى الذي حذفت نونه بالاضافة في نحو مسلمان بلدة لانه على هذا التقديريكونالمثنى بجوع المفرد والالف اولياء والنون ولانون فيمثل هذا المثنىواجيب عنه بإنالمراديه اصلالوضع وحذف النون عندالاضافة لاينافى كونها جزءً من الدال لانه كالنرخيم وقد اجيب عنه بانالنون مقدرة ورد بانالنون فى حال الاضافة كالتنوين فكمالاتقدير للتنوين معالاضافة كذلك لاتقدير للنون معها ويمكن انيقال لانسلم ان النون كالتنوين والحركة لامقياس معالفارق لانالتنوين والحركة لايوجد انالابعدالتركيب معالمامل بخلافالنون فانها توجد قبل التركيب ايضا ولامني لجعلها عوضاعن الحركة اوالتنوين كذا فيالامتحان وسيجي فيكلامالشارح مايخالفه من جعلها عوضا عنهما الثالث ان الاستغناء عن هذه النكلفات على تقدير الأكتفاء بظهور المراد أنمايتم اذالم يكن فىالتمريف لفظاللحوق كما لم يكن فىعبارةاللب متن الامتحان اما على عبارةالمصنف حيث ادخلاللحوق فنيكون ظهورالمراد قرينةله نظرالاان يرادمن قوله لحق انهعلى وجه اللحوق على ان بكون من قبيل ضيق فمالبتر فقوله (الف) بالرفع فاعل لحق فاشار الشارح بقوله ( حالةالرفع) اىفىحالة كونالمثنى مرفوعا الى انكملة اوفىقوله (اوياءمفتوح) لتقسيم المحدوديه بي ان المتى قسمان احدها مالجق آخره الف وهوماكان مرفوعاوالآخر مالحق آخرمايه وهوماكان منصوبا ومجرورا كما فسرمبه فيما سيجيء ولما كانت الياء مشتركة بينه وبين الجمع ادادان يحترزعن التى فى الجمع بقوله مفتوح (ماقبلها) ثم اراد يفسر الموصوف بقوله (اىمفتوح حرف) فقوله حرف تفسير لماوقوله (كان) اشارة الى انقوله قبلها ظرف مستقر صفة للموصوف وقوله (قبل الياء) اشارة الى ان الضميرالمجرور واجعالي كلة الياءوقوله (حالتي النصب والجر) للاشارة الى محل الياءوهو حال النصب والجر بالاشتراك وقوله ( ليمتاز عن صيغة الجلع) اشارة الى علة كون ماقبل الياء مفتوحا يعنى أنمافتحماقبلها ليحصل الامتياز ببن الياءالتي في المنبي وبين التي في الجمع لانها فيه مكسور ماقبلها ثم شار الى وجه ترجيح الفتحة فى المثنى بقوله ( ولم يعكس) اى وآنما لميمكس الامر بان يكسر ماقبل الياء فى المثنى ويفتح فى الجمع ( لَكثرَة التثنية وخفة الفتحة) اىلكونالتثنية كثراستعمالامن الجمع ولكونه كثرتداولافي الالسنة بخلاف الجم فانه لما كانت له جوع مكسرة كانت معينة له في الاستعمال فكان استعمال السالم

منه اقل بالنسبة الى التثنية لانه ليس لعينهة التثنية ما يعينها من الصيغ فلما كثرت المثنيات ناسب ان يتمين الهاماهو اخف من الحركات فعين الهاالفتحة قوله (ونون) بالرفع معطوف على احد الامرين المفهوم من الداخلة في التعريف وقوله (ءوضا) مفعول له لقوله لحق او حال من النون اى أَمَا لَمُقَتَالُونَ فِي آخْرِ المُثْنِي عَلَى كَلَا القَسَّمِينَ لَيْكُونَ عُوضًا أُوحَالَ كُونَ النَّونِ عُوضًا (عن الحركة) اى الحركة التي مفرده مطلقا (او) عوضاعن (التنوين) الذي في المفرد العارى عن اللام وقوله (مكسورة) بالرفع على انه صفة لذون وهذا احتراز عن النون المفتوحة التي في الجمع المذكر السالم وقوله (الثلاتة واني الفتحات) علة الكون النون مكسورة يهني أنما كسرت النونُّههناممُ انالفتحة اخف لئلائقع الفتحات متوالية (في صورة الرفع) اى في صورة كونالمثنى مرفوعابالا أنمـــ(وهي)اى تلك الفتحات المتوالية اربع ثلاثها موجودة وواحدتها مفروضة ماالثلاث الموجو دمفاحدها تحقيقية واثنتاها نقديريتان اما الموجودة التحقيقية حال من ضمر الظرف أفهي (فتحة ماقبل الالف و) اما الموجودة التقديرية فهي (الالف التي) هي (في حكم الفتحتين و) اماالغيرالموجودة المحترز عنهافهي فتحة النون) وقوله (ليدل) متعلق بقوله لحق ولما احتمل في ارجاع الضمير في ليدل ثلاثة احتمالات اراد الشارح ان يشير الها يقوله (ذلك اللحوق) اي ليدل ذلك اللحوق السابق ذكره في ضمن لحق (أو) أيدل (اللاحق) الذي هو الإلف واليام والنوز(وحدم) بدونالملحوق هذايلائم لتقديرا لمضاف فى قوله آخر ، كماس (او) ليدل ذلك اللاحق (مع الملحوق) اى مع صيغة ألمفر دو هذا يلاثم لتقدير مع أو احقه ولما كان بين كونالنون من اللواحق وبين عدم دلالنهاعلى المقصود توهم تناف آشار الشارح الى دفع ذلك النوهم بقوله (ولا بأس باشماله )اى في اشمال اللاحق او تعريف المثنى (على لحوق النون) حيث قال ولحق نون مكسورة (وعدم دلالة) اى فى عدم دلالة (لحوقها) اى لحوق النون (على ذلك) اى على ماسيحي في قوله على ان معه مثله من جنسه لان النون لما كانت عوضا عن التنو بن اوالحركة لم سبق لهامد خل في الدلالة على المني قوله (لأنه) متماتى بقوله لا بأس اى وانمالم يكن تناف بينهما لان عدم دلالة لحوق النون غير مسلم لجواذ ان تكون النون لاحقة دالة على المقصود كمافى باقىاللواحق (على تقدير تسليمه) اى تسليم عدم دلالتها فلامنافاة ايضا (اذا) اىلان الشائع الجائز في الاستعمال أنه اذا ( دل امر ان من أمور ثلاثة على شيئ اى على معنى من المعانى لايلزم منه ان يدل كل من الثلاثة على ذلك المهنى بل اذا دل الامران من ثلاثة على ذلك المني ولم بدل الواحد الاخير عليه (صحان يقال) فيه (انهذمالامورَالثلاثة) باسرها (دالةعليه) ايعلى ذلك الشيُّ فلا يضر خروج احدهذ الثلاثة عن عدم كونه دالا عليه وقوله (غاية مافي الباب) اشارة الى التحقيق يعنى مع انالتحقيق ههنا ان فيالنون دلالة علىالمعنى ايضا لكن دلالتها انيكون ايست كدلالةالامرين الاخيرين في القوة بل النحقيق (ان يكون دلالها) اى دلالة النون (بواسطة هذين الامرين) يمنى بواسطة الاسم المفرد الملحوق وبواسطة الالف

ما هـو المتبادر ق التصريف لكان اولى وفىتفييره معافوت كمال الموافقة ابهام خروج ضميرالمتكلم عنالحكم وليس بذاك لازالفرض المسوقاله الكلام ههنا غدير ماسبق له في التصريف وامهالابهام مم قوله ونون الوقاية مع الياء لازمة قبل وتون الوقاية مبتسدأ وممالياء خبره ولازمة وقوله وانت معالنون اه وقوله و بخشار في لبت الخ وقوله عكسها لمل جمل معطوفات على إ الحال ونوله وبختار مستشيمن النخيير وكذا عكسها لعلىاوقرينة على ان المراد باخوات ان ماعداليت وأمل وذلك من عجائب الاوهام لظهورانلا سبيل الى مكون لازمة ومابعدهمن الجلل احوالا للفسياد الظاهرةال المس وهذه النون تلزم بإءالمتكلم معالفعل الماضي لزوما فلا بجوز حذفها محال وكذلك المضارع العرى عن نوز الاعراب ومن ذلك علران الانيان بقوله الياء وعدم الاكتفاء بالخيرا عنى لازمة اعا كانلافادة لزومها الباء بممنى انهالا توجد يدونها فانهاانماجئ بهالنق آخر النملءن الكسرة كاهو الظاهرون التسمية بنون

الوقاية تم نقول لوترك الشارح قوله اذا لحقه تلك الباءكان اولى توله انتي آخر الماضي عن الكسرة المختصة بالاسم التي هي اخت الجر قبل وهيكسرة تكون في آخر الكامة لامطلق الكسرةولذا لماتعاش عن كسرة نون الوقاية مع ان الحرف ايضا يجب ان يصان عن اختالجر لانها لكونها علىحرف واحداست كمرتهما آنت الجر ومن ههناظهر انهاوقال لتن لماضي عن الكسرة الخ أتم واندكرالاخر عما لايحتاج اليه وليس بشی توله و بخــلاف كبرة لم يكن الذين كفروا وةل الحـق بعروضها لميعلم مماسبق الزوم الكسرة للاخر حتى بغرع عليه بيان عدم ورود ماكان الكسرة عارضة نيسه اللهم الا ان مقال يستفاد دلك من وصف الكسرة بالمختصة بالاسم فان شائها الازوم دون العروض ولاينبني ان يتوهم من كلامناهذا الاعتراف عا سبق من القـــائل لظهــور الفرق بين الاعتبارين وماقيل من ان الدوض مشترك بينه وبين ماقبل الباءوا نهيقوى مما اتلشها للجر فالاولى الاعراضعنه والتمسك

اوالياء المفتوح ماقبلها لان النون لووجدت معالواو اومعالياء المكسور ماقبلها تدل بواستطهما علىمنى الجمعاعلم ان قوله ولا بأس دفع لماور دفى الحواشي الهندية حيث اراد بالدالة معنىاللحوق بقرينة أناانون مناللواحق معآنهاليست فيهادلالة علىالمقصود فلمل مراد المحشى الهندى حمل الدلالة فى ليدل على الدلالة بلا واسطة وان المراد باسناده هوالاسناد الحقبتي وعلىتوجيهه يحتاج الىتقديرقوله وأنماياحق حتىيشمل النونولما دفعالشارح الجامى بمادفعه فهممنه انأمراده حمل الاسناد علىالمجازتارة وتعميمالدلالة من الدلالة بالواسطة وبلاواسطة تارة اخرى واعترض المصام علىالشارح الجامىبانه منعما اجمع عليه من كونه علامة التثنية الالف اواليا. واماالنون فهي عوض عن الحركه اوالتنوين فىالمفردومأذكره على تقدير تسليمه فى غاية السخافة وكيف لاوليس الغرض من الحاق الالف اوالياء والنون الدلالة بل مجرد الحاق الالف اوالياء انتهى بعني ان قوله على تقدير تسليمه يقتضى ان يكون عدم دلالة النون غير مسلم معان عدم دلالنها مجمع عليه ومنع مااجمع عليه غير مسموع هذاوجه السخافة واللةاعلم بالصواب وقوله (علىان) متعلق قوله لدل اى أنمالحق باخره هذه الماحقات ليدل بمضهاعلى از (معه) (اي مع مفرده) يمنى مع مدلول مفرده وقال العصام هذا التفسير يؤيد تقرير المفرد في التعريف انتهى واقول آماعلى تقدير عدم تقدير المضاف فىالتعريف فالضمير راجع الى مافى مالحق آخره كذا في المعرب فقوله معه خبر مقدم لان وقوله (مثله) بالنصب اسمهااي مثل ذلك المفر دوقوله (في العدد) بيان لوجه التشبيه المنفهم من قوله مثله يعني ان المراد بالمماثلة أبين المفردوبين ماانضم اليه من مفرد آخر حتى يكون المجموع منهما مثني هي المماتلة في العدد (يني) بالمددهوالعدد (الواحد) وقوله (حالكونهذلك ألمثل) اشارة الى انقوله (من جنسه ) حال من قوله مثله وقال في المعرب ان قوله من جنسه صفة لمثله و يجوز ان يكون حالا لانه على تقديركونه ظرفامستقر حالا يحتاج الى عامل فيكون معنى التحقيق المستفاد من الهظ انعاه الالهامخااف لماسمع من العرب انتهى وقوله (اى من جنس مفرده) اشارة الى ان ضمير جنسه راجع الى المضاف المقدر في التعريف وايضا أذا لم يقدر المضاف يكون راجعاً الى ماكما مرولما كانت المجانسة بين الشيئين تطلق على معنى ان هذين الشيئين يكو نان تحت مفهوم واحد اراد الشارحان سين انهما مجانسان (باعتبار دخوله) اى دخول كل واحد من المفر دو مماهو ماثله دخول المماثل (تحتجنس الموضوع له بوضع واحد) وقوله (المشترك) بالجرصفة للموضوع يعنى ان المفر دوالمفر دالذى ضم اليه داخلان تحت المفهوم الذي يشترك (بينهما) اى بين المفردو بين ماضم اليه من الافر ادمثلااذقلنا مسلمان و مسلمين ففيه فر دان احدها المفرد الذى لحق بهالالف والنون اوالياء والنون وهو مذكو ربجوهم، والثانى المفرد الاخرالذي دل عليه المجموع وهوغير مذكور بجوهره وكل منهمادا خلان تحت مفهوم المسلم الذي هو عاقل يقبل الاسلام وهومفهوم مشترك يصدق على كل منهما بطريق الحقيقة وفى العصامان

قوله تحت جنس الوضوع له يشكل بمثل اسدين بمنى شجاعين فانهما لم يدخلا تحت جنس الموضوع له اي الاسد بل تحت جنس المراد بالاسدو هو الشجاع و كذلك ابو ان على ما مينه فان التثية باعتبار ارادة المسمى بالاب وهو ليس الموضوع له الاب فينبغي ان يقال باعتبار دخوله تحتالمرادبه ولايبعدار يقال المرا دبالموضوع لهاعم من الموضوع له حقيقة اوحكما والمعنى المجازى فى حكمه ويجعل ماذكر مفي القمرين والابوين كاشفاعنه انتهى واعلمان تفسيرالش المماثلة بقوله فى العدد يمنى فى الواحد يلائم لقول المصحيث زاد بمدقوله مثله قوله من جنسه ولولم يفسره بهذا كانقوله من جنسه ذائدامستدركا لاناسم الجنس المفر دالنكرة حامل للمعنيين احدها الوحدة والتانى الجنس ولماار يدبالما الةهى المماالة في العدد بق المماثلة في الجنس فافاده بقوله من جنسه ثم اشار الى الشق الاخريقوله (ولو اريد بقوله مثله ما)اى اريد به لاسم المفر دالذي (يماثله) اي يماثل المفر د (في الوحدة والجنس جميعالاستغني) اي كان التعريف مغنيا(عن قوله من جنسه)لكو نه مستفادا من لفظ مثله ثمار ادبيان بمض القيو دفقال (وقوله) اى قول الص (ليدل) ايس بقيد مدخل و لا مخرج بل هو (اشارة الى فائدة لحوق هذه الحروف بالاسمالمفرد ) وهىالمعنى الذىفهم من لحوقالالفوالياء والنون (و) ايضاهواشارة حكم السكوت نوله قبل ((الى انه لا يجوز تثنية الاسم باعتيار معنيين مختلفين) بان يكون لفظه موضوعا لمعنيين مختلفين بالجنس بوضمين مستقلين مثل القرءفانه لفظ واحدموضوع للطهر والحيض بالوضعين ولايجوز ثثنية القر. (فلايقال قر آن و براديها) اي لفظة قر آن (الطهر والحيض) يعني بان يراد بأحد فر دهذه التثنية معنى الطهر وبالاخرمعني الحيض اذليس هناك المعنى الموضوع له بوضع واحد حال كونه مشتركا بينهما كمافى الرجلين والفرسين لان الموضوع له ههنا متعدد بعدد اوضاعهما لان القرءوضع للطهرووضع ايضا بالوضع الاخر للحيض بخلاف الرجلين والفرسين لان الرجل أوالفرس مثلاوضعا لمعنى مشترك بين أفرادالرجل والفرس بوضع واحد (بل يرادبها)اى بل يجوز ان قال قر آن و يراد بهذه النثنية (طهران او حيضان على الصحيح) اى عندمذهب الجمهور منمذهبالحنفية ( خلافالبعضهم) نمانهلاورد النقض عليه ببابالتغليباراد الشارح تقرير ذلك النقض شمجوابه ففال (فان قلت هذا ) اى هذا الكلام الذي تقوله وهوالهلا يجوز نشية الاسم باعتبار معنيين مختلفين (يشكل) اى ينقض (بالابوين) اى يجوز اطلاق لفظ الابوين (للاب والام) اى حيث يرادبه الاب والام (و) سقض ايضا برالقمرين للقمر والشمس) فانه تنى فى الأول باعتبار تغليب الاب على الام لشر فه و فى النانى باعتبار تغليب القمر على الشمس لكونه القمر مذكرا والشمس مؤساسها عيا وكذلك سائر باب التغليب كالعمر بن كاستعرف مافيه وانما منتقض به لصدق هذا الكلام عليه مع تخلف الحكم (فاله ثني الاب) مهنا (باعتبار معنيين مختلفين هما) اى ذالك المعنيان احدهما (الاب و) الاخر ( الام) معانه بجوز ذلكوشائع في الكلام (وكذلك) في تقرير النقض ( "ني القمر باعتبار معنيين عتلفين ما) اى ذانك المعنيان احدما (القمرو) الاخر (الشمس قلنا) في جواب هذا

باله كالسكون هيث لم يمدمهاالمحذوف لالنقاء الساكنين فيهانهليس المراد بالعروض هناك مجر دشبوت الشي بعدان ان لميكن والالكانت كسرةالمختمة بالاسم متصفة بالمروض وانما المراد مانقابل الازومكا اشيراليه ولاريب فازوم تون الوقاية ومازعمه اولى من التسك عاعسك ورد عليهمااووده جملهسيب الاعراض وهوحصول القوة بالمماثلة فازماكان امره هذاكيف يكوذق العوامل اى اللفظية لانها المتبادر ولاحاجةاليهالا انه ذكر توطئة لقوله او يمدها وهاوان لميكونا بمدالموامل ستدأوخبرا لكن يصع التعبيرعهما بالمبتدأ والحبرليسا مشتقين حتى بجب اتصاف ماقصه بهمايمفهومهما حين تعلق الحكم بهما مكذا قبل وقيل انهمن قبيل الجمر بين الحنيقة والمجاز وذلك جائز عنسد المص وقيل حومبنى على هدم عموم المجازيراد بالمبتدأ مثلاالجزءالاول منالاسمية وبالخبرالجزء الثانى مهاقوله ولميقل ضمير مرنوع لمكان الاختلاف فاراد بيان الفصل على وجه لا يكون

فيه اختلاف اذعكو له على سيغة مهانوع منفصل منفق وان اختلف فی کو ته ضميرام انوعا كاسيمي وفيهان توله سيغة مرفوع يتبادرمنه انهليس اشمير م فوع فلیس مشتر کابین الجيع وامرا متفقيا فاختباره للتنبيه على رجعانه عنده مكذا قبل والأمر ليس كذنك فان المصمرح بمراد مقائلا واعاقلت صيغة مرنوع تنبيها علىانهلم يتمين ان يكون ضميراوانما هو صيغة فيجوز ال يكون ضيرا وان يكون غيز ضير على ماسيأتي هذا كلامه وهومرادالشارح قدسسر مقوله يسي هذا المرنوع نصلاتيل الاولى تسمى صيغة هذا المرفوع فصلاوكان الشارح تسامح لظهورالمرادوايس بذاك قوله اقتصر على مثال المل من وقيل اقتصر لأن الدخول فيهمع الاستفناء عن الفصل كل الاستفناء فيكون فبهايضاح الغير بطريق الاولى وايس بشي قوله وبمض العرب بجمله مبندأاي يستعمله بحيث بحكم النعاة بكونه مبتدأ قبل لوكان معنى الجمل مبتدأ الحكم بكونه مبندأ احتياج الىهذا التوجه وامأ اوكان ممناه كأهو الظانه يجعله في الاستعمال من

النقض بمنع الجريان وصدق هذا الكلام عليه بان نقول لانسلم ان الاب والام والشمس والقمر معان مختلفة حتى لا يجوز النثنية فيهالانه (جازان يجمل الاممسماة باسم الاب ادعاء لقوة التناسب بينهما)اي بين الاب والام وكذلك جازان يجعل الشمس مساة باسم القمر (ثم بأول الاسم) اي اسم الاب (عمني المسمى به) اي يمني من سمى بالاب (ابتحصل مفهوم) وهو من يسمى بالاب (يتناولهما)اى هذا المفهوم الذي يشمل الاب الحقيقي والاب ادعاثى الذي هو الامفاذاكان امركذلك (فيتجانسان) اى فيكون الاب والاماللذان يصدق عليهما مفهوم من يسمى بالاب جنساواحدافاذا كانامن جنس واحد(فيثني)اي فيجوزان يثني(باعتباره) اي باعتبار جعلها كالابادعا.( فيكون) اى فيجوزان يكون (مىنىالابوين) مىنى(المسميين بالاب وكذلك الحال في الشمس بالنسبة الى القمر) اي بان يعتبر الشمس قرا ويطاق عليها اسم القمر ادعاء فيكونان داخلين تحتمفهوممن يسمى بالقمرتم اوردعلى هذا الجواب بابطال السندبدليل لزوم التناقض فقال (فان قلت) ان بين التأويل في مثل الابوين وبين عدم جو از التثنية في مثل القرئين تناف لا ملوجازا عتبار هذاالتاويل في مثل الابوين (فليمتبر مثل هذا التأويل في القرا ايضا) بل هواولى لانه في الاول احتاج الى ادعاء كون الام اباو انه في مثل القرنين (بلا احتياج الى ادعاء اسميته للطهرو الحيض) اى الى ادعاء الاسميه لاحدها بان يكون اسم القرء موضوعا لاحدها كافى الاب ويكون الاخر ادعاه (فانه) اى لان اسم القر. (موضوع لكل واحدمهما) اى الحيض والطهر (حقيقة) لاادعاء والحقيقة اقوى من الادعاء في جواز الاطلاق (وليأول) اى وليأول مفهوم القرمبهذا الاعتبار (بالمسمى به) اى بالقر ، (لبحصل) به (مفهوم يتناولهما) اى الحيض والطهر (فيثنى باعتباره) اى باعتبار هذا التأويل ويقال قر آن يمنى الحيض والعلم (قلنا)اى فى جواب هذا الابطال بمنع ملازمة الشرطية القائله بإنه لوجاز الاعتبار ههناك للزم جوازه هناباه لانسلم لزوم هذاالجوازلانه (لاشبهة في صحة هذا اعتبارلكن الكلام) ليس في هذا بل (في جواز نشيته) اي في انه هل مجوز النشية (عجرد اشتراكه اللفظي بينهما) اي بينالاسمين(وهو) اىهذا الجواز(الذىاختلف فيه) بينالمصوغيره منالائمة(والمص اختار عدم جوازه)بدليل انه لم يوجد مثله في كلامهم بالاستقراء والجزولى والاندلسي وابن مالك اختاروا جواز التثنية بمجردالانفاق فىاللفظ دون المعنى قال الانداسي يقال العينان في عين الشمس وفي عين المنزان (و) قوله (منذا الاعتبار) متعلق بقوله (صح) اوالتقديم للحصر والمرادبه تقرير مذهب المصنف يعني ان المص لمالم يجوز لثنية الاسم وجمعه بمجرد الاشتراك في الاسم كان حكمه إنه صح (تشية الاعلام المشتركة حقيقة) نحوزيد (اوا دعاء) نحو عمرين (وجمعها) اى والحكم بصحةجمع تلك الاعلام آغاهو باعتبار معنى يشترك بينهما كالمسمى به حتى بكون الاشتراك معنوياً لالفظيا ( فزيد مثلااذا كان علما ) فقوله فزيد مبتدأ وقوله ( لكثرة ) اي لكثرة الاشتراك متعلق بقوله ( يأول بالمسمى بزيد ) يني ان صحة قولنا زيدان وزيدون مثلا أنما هي لاشتراك كل من الاشخاص

التى وضع لفظ زيدلها باوضاع متعددة في المفهوم الذى هو من سمى بزيد لالانها مشتركة في اهظ زيدكافى مختارا لخالفين للمصنف وانمااحتاج الى هذاالتأويل والاعتبار لكون الاعلام كثيرة الاشتراك فى التسمية فيأول اولا بالمسمى بزيد (ئم يثى ويجمع) عدا حال الاعلام المشتركة حقيقة واماحال الاعلام المشتركة ادعاء فقوله (وكذاعمر اذاصار علماا دعائبا لابي بكر) فقوله اذاصار ظرف لقوله ( يأول بالمسمى بعمر) يعنى ان صحة قولنا عمر من مثلاً عاهى لاطلاق لفظ عمر على الى بكرادعاء فحصل من هذا الاطلاق شخصان مسميان بعمر احدها حقيقة والاخرادعاء (ثم يثني) فيقال عمرين (و يجمع) وهذا الاعتبارا تما هولماة كثرة الاستعمال فقط وكغاية هذه العلة في الاعتبار مشتركة بين الاعلام المشتركة وبين اسهاء الاجناس (ورده بعضهم) اى قال بعضهم اذبين الاعلام المشتركة وبين اسهاء الاجناس فرقالان في الاعلام المشتركة علنين احدها كثرة الاستعمال والثانية كون الخفة مطلوبة فها (و) لهذا (قال) ذلك البعض (الاولى ان يقال الاعلام) وقوله الاعلام مبتدأ وقوله (لكثرة أستعمالها وكون الخفة مطلوبة فها) متملق بقوله (يكني) وقوله (لتثنيتها) اي اصحة جعلها متناة متعلق بقوله يكني وقوله (وجمها) اي ولصحة جملها مجموعة عطف عليه وقوله (مجر دالاشتراك) بالرفع على انه فاعل يكمني بهني اعايكني مجر د الاشتراك اى مجرد الاشتراك في اللفظ والانفاق (في الآسم) في صحة شية ا (علام وجمعها أكمرة استعمالهاولكونالحفة مطلوبة فهافلايحتاج الىاعتبار معنىمشترك بينهماكما تكلف به المصنف (بخلاف اسها مالا جناس) كَالقر ، فانه يَشترط فيها الإشتراك في المعنى ايضا فلذا لا يثني القرء فيحتاج الى اعتبار معنى بشترك ينهما (فعلى قول هذا البعض) اى البعض القائل بكفاية مجردالاشتراك في الاسم (ينبغي ان لايذكر في تعريف التثنية قوله من جنسه) بخلاف المصلائه غيرقابل بكفاية ذلك بل يشترط عنده اشتراك كل من افر ادالتثنية في معنى وان كانت علما كما عرفت ثم ارا دالشارح ان يذكر مقدمة لما قاله المص من قوله فالمقصور الخ فقال (ولما كان آخر الاسمالمفردالذي لحقه علامة التثنية في بعض المواد )وقوله (مما) خبركان اي مماوقع آخر الاسمالمفردفي بعض مادة من الموادمن الاخر الذي (بتطرق اليه التغيير) لحكم فن التصريف من كون آخر ، الفامقصورة او بمدودة حيث يمتنع مع وجودها الحاق الالف (ارادالمصنف انيين حكم ما) اى حكم المفرد الذي اريد تثنيته مع اله يتطرق) وبعرض (اليه) اى الى ذلك الاسم (التغيير) وأنماخص بيان حكم مايتطرق اليه التغيير ولم يتعرض لحكم ماوراء. (لانحكمما) اىحكم المفرد الذى ( وراءُه ) اىوراء حكم مايتطرق اليه التغبير (يولم من تعريف المثنى ) لكون ذلك الاخر قابلا للحركة التي افتضنها الالف بغير تغيير يقتضيه فن التصريف (فقال) لاجله (فالمقصور) وهو مبتدأ والجملة الشرطية بعده وهوقوله انكان الفه عن واو وهوثلاثى قلبتواواخبره يسىوحكمالمقصورولماكان المقصورفي اصطلاح النحويين مشتركا بين الاسم الذى اشتمل على الالق المقصورة وبين ذات الاالف التي ايس بمدها همزة تقتضي مدهافسر والشارح بقوله (اى الاسم المقسور)

افرادالمبندأ فلايحتاجالي هذا التوجيه لأنجمل شي متصفاعفهوم شي لا يتوقف على معرفة مفهوم فالثالثي وذلك سقبم اولا فلان مدار هذا التفسيرليس مازعمه من اعتبار جعل الثي مبتدأ بمنى الحكم بكونه مبتدأ كيفوممني توله قدس سره والافالاعرابلا يعرف المبتدأ والحبرانه ليسمعني مبتدأ الحكم بابتدائية واماثانيافلان معنى جعل الشي متصفا باخروصفهبه ومنالملوم ان العقلاء لا يصفون شيئا عالايطمون مفهومه قوله ولا يبعد ان يقال معنى الكلام ويقع مقندما من غير سببق مراجع الضمير قيل مقتضى صيغة التقدم انبكون هناك ا متأخرفهواخرجه فيهذا الثوجيه عن مقتفاه وجمله لجرد اللايسيق مله المرجع وهذا خروج عن مقتضى التقدم وجمل الجلة غيرمضاف اليه للتقدم وهوممنىهذا التركيب فقد اخرج التركيب ايضا عن مقتضاه فلا بخني آنه في غاية البعد وانسماه بعض الناس وجها وجيها وقوله وذلك بحسب المفهوم اعم من ان یکون قبل الجلة اولا يشمر باذ النقييد بقبوله قببل الجلة لاخراج المفهوم

من الأحمية لاللاحترار عن متقدم لم يسبق عليه مرجع ليس قبل الجلة لعدم مامحترزبه هنه مع ان هناك ما يحترزيه عنه و هو ضمير تم رجــلا وضمير ربه رجل ولا ببعد ان بقال اراد يقوله قبل الجملة كوئه قبلا بلا فصل د كر وليعلم به عدم جوازالفصل بين ضمير الثان والجلة تميزالفمير اوبحملة ممترضة ومن الظاهران مرادا أشأوح لوقيل ويتقدم ضيرخاثب من غيران بقال قبل الجلة لأنفهم منه أن الفرض بالافادة لزوم التقسام بدونسبقالمرجعوهدا بكون على وجهين احدها ان كون قبل المفرد وثانهما الككون قبل الجملة وعلى كلاالتقديرين بحصل المتاخر هناك وهو اماالجُلة بمّامها او شيءٌ من اجزائهــا ولما كانالطموالثاني اغنى كوله قبل الجلة الى بهذا التركيب واذا مرنت ذلك فساد قول القائل اخرجه عن مقتضاه وجعله لمجرد ان لابسبق عليه المرجع فاله قدس سره قد أعتبر مقتضى الثقام وانميا قال كذا ابرازا الكونعدمااسيقلازما واظهارا لكونه مهادا في المنام و عرفت ا يضأ ان قوله أخرج التركيب عن مقتضاه مالاحاصل لهجدا

للايذان الى ان المرادبه ههنا هو المنى الاول بقرينة كونه مذكر الانهلو اريد المنى الثانى لقال والمقصورة ثم عرف الاسم المقصور بقوله (وهو) اى الاسم المقصور في أصطلاحهم (ما) اى الاسم الذى (في آخره) اى يقع في آخر ذلك الاسم (الف مفردة) اى غير مقرونة بنه مزة كمرا. (لازمة) اىغىرزائدة كآلالف الذى فى آخرزيد فى نحوضر بتزيدا اذواقفت عليه ولما كان القصر في اللغة يطلق على ضد الممدو دو على الحيس وعلى ضد الطول في نحو زيد قصيرارادالشارحان يبينان المناسبة بين المهنى الاصطلاحى وبين المعنى اللغوى يحتمل على المنبين الاولين فقال (ويسمى) اى ذلك الاسم (مقصور الانه ضد الممدود) اى ضدمافى آخر والف عدودة فيكون حيننذ من الاضداد (و) اى ويسمى مفصور ا (لانه) اى لان ذلك الاسم(محبوس،نالحركات والقصر) في اللغة هو ( الحبس) وقال العصام ولك ان تجعله مأخوذا من القصر على وزن العنب بمنى خلاف الطول فان الممدودطويل بالنسبة الى المقصور يقال قصرككرم فهو قصير وقصره كضربه جالمةقصيرا كلذلك في القاموس انتهى واشرنا اليه آنفا ايضا ( انكان الفه ) اى الف الاسم المقصور و • وبالرفع اسمكان وأنما زادالشار حقوله (منقلبة) للإشارة الى انقوله (عن واو) خبرلكان وتذكيركان لكورلفظالالف مذكراوتأ بيث منقلبة للإشارة الىجواز اعتبارالتأنيث فيهاعتباركونه كلةوفيه اشارة الى الهاسندالي الظاهر بختار التذكر في المثاله كما اختار مالص وان اسند الى الضمير يختار التأنيث فيه كما اختاره الشارح في قوله منقلبة لكونه مسندا الى الضمير الذى يرجعهالى الالف ولماكان الانفلابءن الواو على نوعين احدهما ظاهر والاخرغير ظاهر فسر مقوله (حقيقة)ايكون اشارة الى انه مشتمل على النوعين يمني سواء كان انقلاب الالف عنالواو انقلابا عنه فىالحقيقة بانيكون انقلابه عنهظاهرا (كعصوان ) تثنية عصا اسم مايسمدعليه من الخشب اوغيره وانماعر فكون اصله واو الانه لم يرسم بالياء ولم يسمع فيه الامالة (اوحكما) اى سواءكان انقلابه عنه في الحكم اى في الاثر المترتب على كونه واوياً (بانكان) ذلك الحكم بطريق كون ذلك الالف (مجهول الاصل) اى لم يسرف كون اصله واواويا. ( ولم يمل ) اى ولم يسمع من لغاتهم امالته فانه انسمم فيه الامالة الحق باليائي لانالامالة امالة الياء (كالوان) بكسراالهمزة وباللام المفتوحة تثنية الى بكسرالهمزة وبالالف المقصورة وهواسم مقصور وانكاناصله منالحروف الجارة فانالمراد ههنا استعماله (في المسمى) اي في الشخص الذي سمى (بالي ) يني كونه علماله لافي استعماله في اصل وضعه فانه حينئذ لايثني وفي حاشية العصام انه ينبغي ان يقول ولم يمل او اميل وكان لامالته سببغيرانقلاب الاانم عن الياء فان الرضى شرطه فى قلب عديم الاصل ومجهوله بان يكون بماسم فيه الاملة ولم يكن هناك سبب للاملة غيرا نقلاب الالف عن الياء انتهى يعنى اذا كان لامالته سبب غير القلاب الالف عن الياء كالربوا فانه اميل لكن سبب امالته كسرالراء التيقبله فهوحينئذ واوىحكما وانكان مما اميل ولماكان هذا الحكم

ليس على اطلاقه بل بشرط كونه ثلاثيا قيدالانقلاب المذكور بقوله (وهو الأنى) وفسره الشارح بقوله (اى والحال ان ذلك المقصور ثلاثى كالاشارة الى كون الو اوللحال والى ان الجملة حالية من الضمير الحجرور في الفه الراجع الى الاسم المقصور اى حاركون ذلك المقصور ثلاثيا ولماكان الثلاثى يطلق على الثلاثى المجردو على الثلاثى الاعم من المجردو من المزيدفيه فسره يقوله (اىغيرمافيه اربعة احرف فصاعدا) يمنى ان المرادبه ههناهو الثلاثى المجرد المقابل للرباعي والخماسي لاالثلاثي الاعم وقوله من في (من الرباعي) بياسة لما في قوله غير ما يعني ان المراد بمافعه هو الرباعي اي المجرد ( الثلاثي المزيدفيه ) وهو شامل للرباعي المزيد على اثلاثي وللخماسي والسداسي المزيدين عليهما وقوله (قلبت) جملة جزائية يعني انكانت حال المقصور كاذكر فحكمه اذاار يدان يثني ان تقلب (الفه) (واوا) ليمكن الحاق الف النثنية وأبماقلبت و'وا (اعتبارا) اى للنظر (للاصل) الذي هو اصله (حقيقة) اى في الحقيقة (او حكما) اى او في الحكم كإمروفي نسخة لاعتبار الاصل بإظهار اللام فح يَنْذَ يستقيم عطف قوله (وخفة الثلاثي) الجر عطف على قوله لاعتبار واماعلى النسخة التي ليس فهااللام فيحتمل ان يكون بالنصب على انه معطوف على قوله اعتبار او ان يكون بجر و رامعطوفا على قوله للاصل يعني القلاب الفه واوا لوجب الاضمار فحمل للنظرالى اصلهالذى هوالواومقطوعا اوموهوماوا ختصاص ذلك الحكم بالثلاثى لكون اأثلاثى خفيفابالنسة الى مافو قه من الرباعي فصاعدا وهذا التخفيف ملابس ( بخلاف ما) اي بخلاف المقصورالذي هو(فوقه) اي فوق الثلاثي في ان يكون اكثر حروفا (حيث لا يرد) اي لانه لا يردالو او ولا ينقلب الالف (فيه)اليه لا ملولم يرد الالف الى اصله اجتمعت الالفان فوجب حذف احدها فيانبس بالمفردولا يقال يفرق بينهما سون الثنية لانا نقول حال الاضافة تسقط النونايضا (لمكانالثقل) اى لتمكن النقل وثبوته فهاكان زائداعليه لكونه اكثر حروفا وقوله (والا)عطف على قوله ان كان (اى وان لم يكن) ذلك المقصور (كذلك) اى كماذكر وذلك (بانكان الفه) اى كونه مخالفا بطريق كون الف ذلك المقصور (منقلبة عن يام) وذلك الانقلاب امابان يكون اصله ياء (حقيقة كرحيان في رحي) لان الما التي في آخر كلة رحي منقلبة عن ياء في الحقيقة ومعلوم الاصل (او) لا يكون اصلها ياء لافي الحقيقة بل يكون اصلها ياء (حكما)اى فى الحكم (بانكان) يعنى ان يكون المقصوريائيا فى الحكم انما هو بسبب كون المفصور (مجهول الاصل) اى لم يعرف له اصل من الواو والياء وذلك في المتمكن الاصل كخسا عنى قرد ( اوعديمه ) اى اوكان سبب كونه حكما كون اصله معدوما وذلك بإن لاتكون منقلبة عن واو او ياء بل هي اصلية كمتى وعلى والى من الحروف الجارة فان الالف في الاسهاء المرقة الناء اصل كدا في الرضى و قوله ( وقداميل ) جملة حالية من قوله مجهول الاصل اى انكان مجهول الاصل اوعديمالاصل حالكونه عالاوقوله (كمتيان) مثال لما هو معدوم الاصل بما لاوهو يفتح الميم والناء بعدها ياء مفتوحة وبعدالياء الف اى وتقول متيان بقلب الع مفرده ياء (في متى) اى فى نثنية متى فانه معدوم

وانقولهالتقبيدلاخراج المفهوم عن الاحمية اخراج لامقال ذلك واحترازعتها فقدتين الث ماذكر ناوان كلامالشادح بما لاغباد عليه واماماذكر هالقائل وحكم بعدم بعده فما لايلتفت اليه قوله اي قبل هـذا الجنس من الكلام بممناه اللغوى اىماهواعم منالفرد والكلام والأفهو يتقدم مغس الكلام لانوعامنه تم اعلم ان الحامل على ذلك التنسيرالتكريرالجملة في التركيب فان الظمنه ان ليسالمرادواحدا والا الاولى على الجنس والثانية على الحصة منه ولعل الأولى ماذكر والهندى من ان المصوضع المظهرموضع المضمر لزيادة التمكن في الذهن لأن عود ضمير انسان الى الجلة خلاف ما عليه شان الضمير فكان من مظان النقر رقوله فأنه لادخل في التسمية في هذا الحكم قبل لانقتضى الدخول في القاعدة ان كوناه دخلفها وعلية لثبوتها يل يكنى ان يكون لتقييد ضميرالفائب وتعيينه وانتخبربان هذاالام حاصل في صورة الاعتراض فالقول يدخوله في القاعدة لذلك همقوله وايضايلزم استدراك توله الحقيل فيه بحثلاله قاعدة اخرى مثبتة لوجوب تنسيره بهذا

الجلة دون آمراخرمن عبير اوحرف نسيرتم فیلم اعلمانه یجوز ذکر الفمير من غير سيبق مهجع اذا تمين المرجع من غير حاجة الى نفسير ويصم ان يكون ضمير الثان منه باعتبار انه راجم الى الشان او القصة لتميينه فالمقام فيكونما بمده خبراصرة الأنفسير الضميروا ثبات انهار وجع الى الشان المتمين في المقام وذكرهلىالابهام نفسر دونه خرطالقادروكلاها باطل اماالاول فلفرورة ان الغمير المنقدم على الجملة المشروط بكونه ضميرشان الجملة اوقصتها لايحتمل إن يكون منسرا بشي سوى هذه الجملة لانهضمير هذهالجلة فلا بكون له مفهر غيرها فيكون توله مفسر بالجلة بعده مستدركا لاعالة فيجب أن لا يكون سان التسمية داخلا في القاعدة واما الثاني فلا ذكر المس وغيره من ان حسدًا المعمر عل خلاف باب الضما قرواتما وضموه المرضااتمظيم فالقمة لان ذكر الشي مبهما ثم تفسيره اوقع من نفس من ذكر مفسرا من اول الاس نقد روا. لذلك الحديث المهودق الذهن ثماضمروه لهذا النرش وجملوه غائبالانه الغاثب

الاصل وقداميل في قراءة متواترة واليه اشار بقوله (حيث جاء متى ممالا) اى وقد جاء مفرده الذى هواسم متى بالامالة واماالى وعلى من الحروف الجارة وان كانتامكتو بتين بالياء لكن لم يرد فيهما الامالة ولم تكونا مثل متى وقوله ( اوكان ) عطفعلى قوله بان كان يعنى ان الداخل في الحكم الذي بينه بقوله والاهو ماكان الفه مقلوبة عن باء حقيقة او حكما او المفرد الذىكان مبنيا (على اديمة احرف فصاعدا اصلية كانت الالف كالف الاعلى والمصطفى) فانالفهما اسلية لانكلة الى على اسم تفضيل مبنى على اربعة احرف و آخر والف وكذا كلةالمصطغى اسم مفعول مبنى على الانف ولكن الفهما ليست بمنقلبة عنياء فان الاعلى من العلو والمصطَّفي من الصفوة وهما واويان (اوزائدة) سواء كانت الآلف التي في آخر هذاالرباعي زائدة (كحبلي) فانه الفه حرف التأنيث وليست من الكلمة وقوله (فباليام) جملة جزئيةلقوله والاوالتقدير( اى فالفه مقلوبة بالياء ) يمنى ان كانت حال المفرد المقصور كذلك فيقلب الفه فى التثنية بالياء فيقال رحيان ومتيان واعليان ومصطفيان وقوله (اعتبارا للاصل) سان لوجه انقلابه بالياء في النوعين وعلة لقوله فالفه مقلوبة وقوله ( فيما اصله الياه حقيقة اوحكما )متملق يقوله اعتبارا يهني ان وجه الانقلاب في المفر دالذي كان اصل الفه ماء حقيقة اوحكما هو الاعتبار بالأصل والرجوع اليه وقوله (وتخفيفا) عطف على قوله اعتبارا اى وجه الانقلاب ( فيما زاد على ثلاثة احرف ) هوالتخفيف كماعر فت ولما فرغ من حكم المدودانا اريد تثنيته فقال (و) (الاسم) ( المدود) وانما وسطالشار لفظالاسم بين المعطوف وبين الحرف العاطف للاشارة الى انه معطوف على قوله فالمقصور واعلم ان الهمزة التي في الأسم الممدود اما اصلية واماللتاً بيث واماليست كذلك فشرع في سيان حكم الاول بقوله ( ان كانت همزته اصلية ) ثم فسر الشارح الهمزة الاصلية بقوله ( اى غيرزائدة ولامنقلبةعن اصلية اوزائدة) يعنى المرادبالاصلية هى الهمزة التى ليست بزائدة ولامنقلبة عن همزةاصلية ولاعن همزة زائدة ﴿ نَتْبِتَ ﴾ اىان كانت همزته اصلية نثبت تلك( الهمزة) على طريق الوجوب(في الاشهر) يعني بخلاف ماحكاه ابوعلى عن بعض العرب كماسيذكره وقوله (لاصالنها) متعلق بقوله نَثْبِت يمنى ان وجه ثبوت الهمزة كونها اصلية ومثاله (كقراء) اي مثل لفظالقراء ( بضمالقاف وتشديدالراء) وهذا اللفظ الماموضوع (لجيد القراءة) اى لمن حسن تجديد القرآن (او) موضوع (للمتنسك) اى لمن تمبد وعلى كلاالوضمين آنه مأخوذ (من قرأ اذا تنسك) يعنى آنه يقال قرأ فلان اذاتعىد بقرأة القرآن فتكون الكلمة مهمو زة اللام فالهمزة من جوهم الكلمة وقال العصام انهذاسهووفي الغاموس القراء ككتان الحسن القراءة وجعه قراؤن لايكسر وكرمان النا-ك المتعد كالقارئ والمتقرئ وجعه قراؤن وقوارئ انتهى وعلى كلامن التقديرين اليست همزة زائدة ولامنقلبة عن اصلية اوزائدة فتكون اصلية واذا اربدان يثنى نثبت . فيقال قر آن ثم ارادان يبين غبر ما هو الاشهر فقال (وحكي ا بوعلي) يعني السيرا في (عن بعض

العرب قلبها) اى قلب اله، زة الاصلية في شية (واو أنحو قراوان) وهذا خلاف الاشهر وان كان مشهورا في نفسه شم شرع في بيان الحكم الثاني بقوله (وان كانت) ( الهجزة ) (للتأنيث) ثم فسر الشارح بقوله ( اى منة لمبة عن الف التأنيث) للاشارة الى ان قوله للتأنيث خبر لكانت والى ان معنى كون الهمزة للتأنيث انها منقلبة عن الف التأنيث لانالهمزة ليست بموضوعة للتأنيث بل هي مقلوبة عن الحرف الذي للتأنيث وهو الالف (كمراء) يعني مؤنث احمر (فاناصلها ) اى اصل كلة حمرا. (كان) اى ذلك الاصل (حمر أبالفين) ثم فصل الالفين بقوله ( احديه ماللمد في الصوت) يعني ان كلا الألفين ليسا لاتأنيث بل الألف الذي بعدالراء ليس بدال اشي ً بل لمجرد رفعالصوت ومدم ( والثانية ) أي الألف الثانية موضوعة ( للتأنيث فقليت ) الألف ( الثانية ) التي للتأنيث ( همزة ) لاللزوم اجتماع الساكنين اولغير. بل ( لوقوعها ) اىلوقوع تلك الالف (طرفا) اى في آخر الكلمة حال كونها (بعد الف ذائدة) وهي الالف الأولى كما انالواووالياءاذاوقمتابعدالالفالزائدة تقلبان همزة فكذاالالفاذا وقمت بعدالالف الزائدة تقلب همزة وقوله ( قلبت واوا ) جملة جزائية لقوله ان كانت للتأبيث يسى ان الاسم الممدود انكانت همزة للتأنيث قلبت تلك الهمزة في نشية واواعلى طريق الإيجاب (فيقال) فىنتنية حمراً. (حمراوان) وأنما قلبت واوا ولم تجمل ثابتة كما فىالاصلية ولم يجز فيها الإمران كاسيحي (لان الهوزة) مطلقا (حرف ثقيل) لكونها من اقصى الحلق الذي لابخرج بعده ولكونهامن الحروف الشديدة ولذا تبدل فى الاكثروتسهل ويمدا لحرف الذى قبلها انكان حرف مدويسكن ان لم يكن كذلك وقوله (من جنس الالف) ما حال من الضمير الذى فى لفظ ثقيل اوخبربعدخبر يمنى انهاحرف ثقيل حأل كون ذلك الحرف من جنس الف اوحرف ثقيل كائن من جنس الالف ومنى كونها من جنس الالف ان الهمزة اما الف متحرك اوالف ساكن وبدل على الاول ان الالف اذا تحرك يصير همزة كاف حمراء وانمااختارذاك لانجردكونها حرفائقيلالا يوجب ذلك القلب فانقوله (فينبني انلاتقم بين الالفين ) مفرع عليه يهني اذا كانت الهمزة كذلك فيجب انلاتقع تلك المهمزة بين الالفين احديهماالالف الممدودة والثانية الف التثنية ولماتو جه عليه ان حال الهمزة الاصلية كذلك فلرثبتت تلك وقلبت هذه فاراد ان يشير الى علة تقتضى القلب ههنا فقال (مع أنها) اى مع ان همزة التأنيث (غير اصلية) فان علة الشبوت هي كونه ااصلية فلما العدمت علة الشبوت تمينت علةالانقلاب وقوله (والواواقرب) جملة حالية واشارةالي علةوجوب الاهلاب الىالواو يمني والحال انالواو اقرب (الىالهمزة من الياء لثقلها) اى لتقل الواوبالنسبة الىالياء فناسبت الواوالهمزة واشتركتها فىالثقل بخلاف الياءفانها اخف بالنسبة الى الواو وهذا بيان لعلة انقلابها عن الواو دون الياء وقوله (ولهذا قلبت) تأبيد لاقربية (الواو) الى (الهمزة) يعنى كون الواو اقرب الى الهمزة من الياء يعنى اذا وقعت في اول الكلمة

على النحقيق وسماء الفويون ضمير الشان والقمة لالهنىالتمقيق اضمار الهافاصافوه اليما هوضيرله كالقول فيزيد ضربته الهاء ضميرلانها المراد بالاضمار فلايستقيم تنسير مالابها هذا كلامهم واذاكان شان ضمير الشان ماذ كركيف يتمورجمله كذلك واعتباره يحيث يخالف موضوعه قوله فعلى هذالو لم يحمل التقدم على ما ذكر تاانتفس القاعدة وبقولنا الشان هوزيدقائم قيل أأرأى انتوجيه السابق لقوله يتقدم بميد ايدو شوقف أتمام القاعدة علبه اذاولاه لأنتقضت يهلذا القول ووجه الانتقاض اله لايجب تنسير هذا الضمير بالجلة بل يصح بالمفرد بان يقال الشان هوقيام زيد ولايخني المذاالتركيب مصنوع مستغنى عنه بمجرد موزيد قائم فلامالات بالتفاض الفاعدة بهوليس الاسكذلك وانما يقول لو لم بنسر قوله ويتقدم بكون التقدم على المرجع اوبان يتال اى ستدم ذاك الفير هل ماستدم عليه من غير سبق مهجع لصدق المذكورق الكتابعلي ضمير سبق مرجمه كأ يظهر من المثال قوله واذا كان متصلا بكون مستثرا

وبارزاقيل فالاولى عدم الفصل بين هذا التفصيل والمتصل بالنفصل وكان القائل لم يدر أن ليس البروز والاستنار من اقسامه الاولية بخلاف الانفعال قوله فانكان عامله معنويا قبل لم يأت محقالتفصيل وحقه ان بقال انكان ممنويا او حرفا وهو مرقوع كان منفصلا والانانكان مرذوعا بكون مستغرا والا فارزاوانت خبعر بان مراد الص ما قاله الشاوح قدسسره فانه قال فيكون متصلا ومنفصلاومستتراوبارزا على حسب الموامل واعتبر فيه قياس باب الضمير فاذا وتع مبتدأ وجدان يكون مرفوط منفصلا واذا وقع فاعلا وجد ان یکون مستترا الانه ضمير مفرد غائب في نمل فلا يكون الا مستتراواذاوقع منصوبا فلأبدال كون بارزا الا يستتر المنصوب نم قال الرضى ويكون منفصلا اذاكان مبتسدأ واسم مالكنه منظورفيه قوله معان المفتوحة اقوى شبها بالغدل من المكسورة قبل فبه عثلان ان المفتوحة كدزنة والدالمكسورة كفروايس مايلنفتاليه اجاعهم على ان المفتوحة لاةوى شيمابالعقل من

مضمومة قلبت الواوالها (في مثل اقتت) من الافعال (و) في مثل ( اجوه ) من الأسماء والمراد مهزامثالهماان تكونالو اومضمومة فياول الكلمةفان اصل الاول وقتت وهو ماض مجهول من التوقيت وهو مثال واوى واصل الثانى وجوء حمع الوجه ولكن الاغلب فيالاولاالهمزة وفيالتاني الواو ولمااختار المصنف مذهب الجمهور وهوقلب الهمزة للتأنيثواوا وجوبا وفيهمذهبان آخران منغيرالجمهور ارادالشارحان يببهما نقال ( ور عاصححت) يعنى ان عندالبه ض ثبتت تلك الهمزة كما ثبتت في الاصلية ( فقيل ) في ثنية حمرا ، (حرا آن) باشبات الهمزة بين الفين (وحكى المبردعن الماذي قلبها) اى قلب المهمزة التي للنأتيث (يا يحوحرا يان والاعراف) اى المسلك الاعرف ( قلما) اى قلب الهمزة (واوا) ولذا ختار مالمصنف وقوله (والا)معطوف اماعلى القريب وهي جملة وان كانت للتأنيث اوعلىالبعيد وهي جملة وانكانت اصلبة وتفسيره بقوله( اىوان لم تكن الهمزة اصلة ولاللتأبيث) للإشارة الى ان الام كية من حرف الشرط ومن الحروف القائم مقام الجُملة الفعامة وذلك (مان تكون) اى بسبب ان تكون الهمزة (للا لحاق كعليام) بكسر المين المهملة ويسكون اللام ومالياءالمو حدة عضب العنق كذافي الصحاح من علب فاذالم تكن الهمزة اصلية لكونه من علب ولم تكن لاتأنيث لكونه مذكرا لكونه اسم العصب ولم تكن منقلبة عن واواوياه (فان همزته)أي همزة افظ علباء (الالحاق) اي الحاقه (بقرطاس) اي بوزن مثل قرطاس ( او)عدم كونها اصلية ولالاتأنيث بان تكون الهمزة ( منقلبة عن واو اوياءاصلية ككساء) هذا مثال لكوناصلهاواوا (ورداء) وهذا مثال لكون اصلهاياء كإقال فإن اصلهما كساو) وهو من الكسوة (ورداي) وهومن الردية وقال في المتوسط واعلان المرادبالاصلية مايكون اصليا اوفى حكمه ليشمل مافيه همزة زائدة للالحاق بحوحربا تقولُ حرباآن لكونها فى حكم الهمزة الاصلية والمجذوف العجز نحو اخ واب يردالى الاصل نحواخوان وابوان وفي نحو يدودم وجهان انتهى وقوله ( فالوجهان) مبتدأ وفسره الشارح بقوله ( المذكوران) للاشارة الىانالالفبواللام فيهالمعهدالخارجي وخبر ذلك المبتدأ يحذوف وهو (جائران) والجملة جزائية ثم فسرالشارح ذينك الوجهين يقوله (احدها) اى احدالوجهين اللذين حازاههنا هو (نبوت الهمزة) وقوله (ويقاؤها) عطف تفسير للاشارةالى ان معنى الثبوت ههنا هوالبقاء والا فلايستلزم الشوت البقاء لانالئي تديثبت ولايبتي (لان الهمزة في الصورة الاولى) اى في مثل علباء الذي همزته للإلحاق(منقلية عن واواويا. )وقوله(ملحقة ) بالجرعلي انه صفة لكل واحد من الواو والياءوقوله (بالاصل) متملق بملحقة يمني اناالهمزةفيالصورةالاوليكاناصلهاواوا اوما، زيدت للإلحاق بالاصل كسين قرطاس (وفي الاخرى) اى وفي الصورة الاخرى (عن اصلية) اى منقلبة عن واواويا ، اصلية (فشابهت) تلك الهمزة حيننذ ( همزة قرام) في كونهااصلة من حثان احديهما منقلبة عن حرف اصلى والاخرى ملحقة بحرف اصلى

(فثبتت) تلك الهمزة (في الصورتين) اي في صورة الالحاق وفي صورة الأنقلاب عن الواو اوالياءالاصلية (كافي قرا،)اى كاثبت في لفظ قرا، (و ثانيهما) اى ثاني الوجهين الجائزين هو (قلب الهمزة واو) فيقال علباوان وكساوان ورداوان (لانعين الهمزة في الصورتين ليست باصلية) اى ليست كهمزة قراء (فشابهت) تلك الهمزة في كونها غيراصلية (همزة حمراه) واذا كانت كذلك (فانقلبت) على صيغة الجهول يسى اذا كانت حال الهمزة كذلك فقلبت الانقلاب (مثلها) اى مثل همزة حمراء (واوا) ثم ارادا لشارح ان ينقل ما في بهض الشروح من المخالفة لهذه القاعدة فقال (وفي الترجة الشريفية) وهو اسم كتاب يهني أنه وقع فيه هذا الكلاموهو (اناللازم من هذه العبارة ) وهي عبارة المص حيث قال والا فالوجهان حيث عرف الوجهان بالالف واللام والظاهرانه اشارة الى الوجهين المذكورين فياقبل فيلزممنه (انه لا يجوزان يقال في ردا.) اي في المهدوز الذي اصل همزته يا الا يجوز في تثبيته (الااحدااوجهين اما (ردا آن بالهمزة اورداوان بالواو) ثم قاله (لكن المشهور) ينى لكن هذااللازم من عبارة المصهو اختلاف ماائتهر بين النحاة لأن المثهو رعندهم في مثله ان التثنية فهااذا كانت همزته منقابة عن ياء مثل رداء يجوزان يقال فيه (ردايان باليام) اى بالياء التحتانية ثم قال فاذا كان هذااللازم من كلامه يخالفا لماهو المشهور (فكان ينبني ان يقول المصر والافوجهان بغير لام المهد) يني ان يعبر سكرة (ليكون) اى ليكون لفظ فوجهان (عبارة) عن وجهين غير مذكورين فهاقبل فانهاذا كان نكرة يكون المفهوم منهانه وجهان من الوجوم فشمل الوجهين السابقين والجهين الاحرين وهاقوله (عن اثبات الهمزة) وهواحد الوجهين (وردها الى الاسل) اى وعن رد الهمزة الى الاسل وهوالوجه وقوله (لااشارة) بالنص عطف على قوله عبارة يدني ليكون الوجهان عبارة عن اثبات الهوزة وعن ردهاالي الاصل من الواو والياءوان يكون لفظ الوجهين اشارة (الى الوجهين المذكورين) وهااشبات الهمزة وقايها واوا (كاهو) اى تعيين الوجهين المذكورين (المتيادر من اللام) في كلا المصنف فانه للعهد الحبار حي حهنا فكونه للعهد حو الذي يتبادر للذهن وان كان غير المتبادراحمال حماءعلى المهدالذهني ههنا انهى نقل الشارح الملاءة كالامصاحب الترجمة اعتراضا منه على المصنف فنور دالاعتراض ايرا ده أفظ الوجهان باللام ثم قال الشارح العلامة بعد نقله كلام صاحب الترجمة (الكناقد تصفحنا) اى تتبعنا وهذا منع قوله لكن الشهوريني لانسلمان اللازممن كلامالص هوخلاف المشهور لازدعوى الشهرة تحكم لاناقد تتبمنا كتب الثقاة كالمفصل والممتاح واللباب فها وجدنافها) اى فى تلك الكتب (اثرا) اى دلالة خفية فضلا عن الدلالة القوية الظاهرة (مما) ان من الاثر الذي (حكم) على صيغة المعلوم اى حكم صاحب هذه الترجمة (باشتهاره) حيث قال لكن المشهور وقوله (غيرماوقع) بالنصب صفة لقوله اثر ايمني فماوجدنا اثرا غير الاثر الذي وقع (في شرح الرضي) وقوله (من انه) بيان لمااى الواقع الذي وجدنا في كلام الرضى هو انه (قد تقلب المبدلة من اسل)

الكسورة لفظاو منياما الفظا فلانها مثل شدومد وعلى المظان بأن اليناواما معنى فلدلالها علىمعنى زائدهلي التأكدكالنمل والمكسورة لاتدل الاعلى التأكيدوهومهني الزوائد وكان مرادالنا ثل انجهة كونها افوى كونه على ذنة مدوهداليس بتاملانان ايضاعلى وزن فربكسر الفاءوانت خبيربمافيه على انهبكني لكونها افوى تحقق الاشبهية منجبة المعني قوله وهيذااي اسماء الاشارة ذاحال . كونها قبل فيه ان ذاليس خيرايل الحبر المجموع فليس ذا فاعلا للنسبة حتى يصبح جمله ذاحال بلالفاعل هو المجموع من حيث المجموع ولولا هذه النقضية لكاذ لتوجيه الغضيلة والجواب أن الحبر المحبول هو المجموع لكن لايلزممن ذلك عدم معة الحالية لانه سين الهيثة الفاعلية باعتبار انهاسم الاشارة لاباعتبار انه اسماء الاشارة قوله ان هذان الساحران على احد الوجوء نقل عنه ان ثانی الوجوه كون انعني نيروهذا ان مبتدأ ولساحر ان خبرءوثالثهاحذف ضمير الشأن ای آنه هذان لساحران واعترضعلي الثاني بان لام الابتداء

لايدخلهل غبرالبتدأ وعلى الثالث بان حذف ضمرالشاذ ضعيف توله وته وذه بقل الالف والياء اى الالف من تاء والباءمنذى فالاظهر والياء مكذا قيل وهو سهو ظاهر لانالكلام ليس في الهاء بل في تهوذه فلا يصم الانفصال قوله ولايتنى من الماته قيل اى لابوردعلى صورةالمثني والا فلا شية فيالمني بلااللفظ تمامه موضوع لمعنین واوکان مثنی لم بكن في مفهومه تميين لان المرفة لأشم الابعد التنكير وقساده اظهر من ان بخن قوله ولا يمد ان يجمل ذلك اشارة الى كلة ذلك قبل سعد مان كلة ذلك هناك مشار اليه متوسيط يستمتى ذاك وكأنه غفل من شيوع استعمال كل من هذه الكامات الثلث مقسام الاخريين تع يبعده الايهام المناق لقام البيان قولهاولايصير جزأ ناما ال كان يتم من الافعال الناقصة قبل بى تغسير الكلام على القولين في الانعال الناقصة القول الثاني أنه لاحصر أما والاول الدمهمرة فيما منبط وماعدا هاعاالترم بعد مراوعه منصوب افسال تامة لاتنفاك عن الاحوال فالمنصوبات

وقوله تقلبانما ينبي عن ضعف هذا الوجه لاعن قوته وشهرته كمازعمه صاحب الترجمه ينى الهاذا اربد تنية مافى آخره همزة ليست باصاية بل ميدلة من اصل آخر سوامكان ذلك الاصلواوا اويا. قد تقلب تلك المبدلة (يا.)وهذانهاية كلام الرضي ثم قال الش (وهذا) اي قوله المبدلة من اصل (اعم من ان يكون هذا الاصل واوا) يحوكساء (اوياء) نحور دا، فيكون الحاصل من المذاهب ثلاثة اوجه الاول الاثبات والناني قلبها واواسواء كان اصلها واوا أوماءوهماالوجهان اللذانذكرهماالمص والوجهالناك وهوالذيذكره الشيخ الرضي يقوله وقدتقلبوادعى صاحب الترجمة شهرته وهوانه انكان اصلها واوتقلب اليه فقط وانكانهاءتقلب مامكما تقلبواوا اكتفى الشهالنقلءنكلامالرضي واما المحشي المصام عصمه الله عن الاثام فقد نقل عبارة كل من المفصل وغير وحيث قال كتب يمنى الش في الحاشية فعيارة المفصل هذا ومافى آخره همزة لايخلوماان يسبقها الالف اولافالتي سبقها الالف على اربعة اضرب كقراء ومنقلبة عن حرف اصلى كرداء وكساء اوزائدة في حكم الاصلى كمداءومنقلبةعن الفتأ يثكمراء فنيهذا الاخيرتقلبواوالاغيركحمراوان والقياس فىالبواقى انلاتقلب وقداجيزالقلب ايضاوعبارةالمفتاح هكذا واماالممدودة فاذاكانت للتأنيث قلبت همزتها واوا والالم تقاب سواءكانت اصلية كقراء اومنقلبة عن حرف اصلى ككساه اوعن حارىجرى الصحيع وهو ان تكون للالحاق كعلباء وقدرخص في القلب وعبارةاللباب توافق مافى المتن هذا كلابه فى الحاشية اقول ولعل الشارح اختار عبارة الرضى لكونها بصيغةقد الداخلة علىالمضارع حيثقال وقدتقلب وهواكثر فىافادة الضعف واماعيارة غيره فبقدالداخلة علىالماضي فلاتفيد التقليل والله اعلم ثم شرع المصنف في سان مسئلة اخرى من مسائل المنبي فقال (و محذف نونه) (اي نون انتثنية) (للإضافة) وقدفسر الشارح بقوله (اىلاجل الاضافة) للاشارة الى ان اللام فيه اللام الاجلية فانه مفعول له ليخذف لان اللام فيه للتوقيت بان يكون مفهوم مالا فيه كافى المعرب ثم بينعلة حذفها بإضافة الى آخر فقال (اذالنون) اىلاننون التتنية وقوله ( لقيامهامقام التنوين ) متعلق بقوله ( توجب عام الكلمة ) وجملة توجب خبرلقوله اذالنون وقوله (واهطاعها) بالنصباى انقطاع الكلمة وهوعطف تفسيرالتمام وقواه (والاضافة) بالرفع عطف على النون وقوله (توجب الاتصال)عطف على توجب وقوله (والامتزاج) عطف تفسير للاتصال ايضايعني ازبين وجود النون وبينالاضافة منافاة لانالنون تقتضي الانقطاع والاضافة تقتضي الاتصال واذاحصل بين اللازمين منافاة حصل بين الملزومين كذلك (فيتنافيان) اى فيتنافى النون والإضافة ولما كان القياس في تنافى الاسهاء التي آخرها تاءالنأنيث انلاتحذف تلك الناء وقدوقم بمضالتثنية على خلاف ذلك القياس وبقى باقيها على القياس ارا دالمصنف ان يذكر ماوقع على خلافه فقال (وحذفت ناء التأنيث) ولمااحتمل ان يكون هذا الحذف مو فقاللقياس وتخالفاله وصفه الشارح بقوله (التي قياسها أن لا تحذف

و عرم که ﴿ ثانی که

عن آخر المتى كشجر تان وتمر تان) ليكون اشارة الى ان حذفها (في خصيان واليان) (على خلاف القياس) يمنى ان ماء التأنيث حذفت في هذين اللفظين على خلاف القياس لان القياس فهماخصيتان واليتان بالتاءقبل الاانم التثنية لكن لاوجو بابل (معجواز اثباتها) اى اثبات تلك الناه (فهما) اى فى هذين اللفظين (على القياس اتفاقا) اى اتفقو افى جو از الا ثبات اتفاقا ثم بين الشارح نكتة لتخصيص العدول عن القياس بهذين اللفظين فقال (ووجه حذفها) اي حذف التاء (فيهما) اى فى هذين اللفظين دون غير ها ( انكل و احدة من الحصين و الالين ) وان كانا مثنبين لفظا ومعنى بان يكون كل مهماعيارة عن العضوين الخصوصين لكنهما وإراد بالناتمين جزه ((لمااشتداتصالهمابالاخرى) اي اتصالكل واحدة من مفر دالخصيين والالبين بالمفر دالاخرى منكل واحدة منهما يعني ان الحصية متصلة بالخصية الاخرى والالية متصلة بالالية الاخرى ( بحيث) اي اتصالا ملابسا بحيث (لا يمكن الانتفاع بها) اي بكل واحدة من الخصية او الالية (بدونها) اي بدون الخصيه الآخري اوالآلية الآخري وقوله (صارتا) جواب لما يمني لما اشتدائصا لهماصار تااي صارتكل واحدة من اللفظين المذكورين ( بمنزلة ) اي في منزلة (مفرد) واذا كانتا مع كونهما مثنين في منزلة مفرد يكون آخرها النون وتاء التأنيث تدخل فىالاخرواللازممنه ان يقول خصيبنة والبينة ولمالم تقعالناء فىالاخرعلى مقتضى هذااللازم تعين وقوعهاقبل الف انتثنية وهذا خلاف القياس لأنه قدع فت النام في المفرد تقع في آخره وكذافها هو بمنزلة وههنامفر دوقع في وسط الكلمة اي في حشوها (وتاء التأبيث لانقع في حشوه) اي في حشوما هو بمزلة المفردتم نقل الشارح وجها آخر في حذفها منهما فقال (وقيل) اناصل الاختلاف ههنا ليس على القياس وعلى عدول عنه بل هوميني على اختلاف اللغة في مفر دهاتين الكلمتين فان فهما الهتين احدبهما خصية والية بالتاءوهو الاكثر فيكون تثنيتهما خصيتان واليتان بالتاء وثانيتهما (خصى والي) بغير تاء وهما (مستعملان وهما لغتان في خصية والية وان كانتا ) اي ولوكانت هاتان اللفتان ( اقل استعمالامنهما) أى من اللغتين اللتين بالتاء فحيثذ تكون تثنيتهما على مقتضى اللغتين خصيان واليان بغير التاء فهمافيكون الحذف مبنياعلى اللغة القليلة والناءمينياعلى اللغة الكثير وهذام ادهذا القائل ولكن ضعفه الشاعتمادا على ماهو الظاهر المتبادر من كلام المصحيث قال وقدحذفت ولم يقل وقد يحذف والمتبادر من دخول قدعلي الماضي ان تكون للتحقيق وهذا يشعر بإن الحذف هوالاكثرومافهم من قول هذاالقائل مشعر بقلنه وبينهما منافاة ثمارا دالشارح ان يبين نكتة فها بين المسئلتين من تغاير العبارة حيث قال في المسئلة الأولى وقد يحذف بصيغة المضارع وفي المسئلة الثانية وقد حذفت بصيغة الماضي فقال (ولما كان حذف النون) أي نون التثنية في حال الاضافة (قاعدة مستمرة) فيابين اللغات (آتى) اى اتى المصنف (في بيانه) اى في بيان حذف النون (بالفعل المضارع المفيد) اى الذى يفيد (للاستمرار) وهو المطلوب ههنا وهذا ( بخلاف حذف تاءالتأنيث) في الكلمتين (اذليسله) اىلانه ليس لذلك الحذف

بمدمااحوال وقدماهو الراجم فبالبيان الاائه جملآلنصوب هناتمييزا ولابيعد ولوجعله حألا لكان اوفق عائقرر في محله وجعل بعدكونه فاللا فاقصا بمنى سار وهو غير ظ والظ انه عمني كان وجمل الجزء التام بمنىالجزء الاول الجزء وهذا اعًا يتم لو كان المبتبدأ والحببر والمفعول مجوم الصلة والموسول وليس كذلك بلهوالموصول والصلة تنسيرله ولانميب لهمن أمرأب الموسول فمني قوله الابصلة الامقارنا بها لا الا مأخودًا معها وعلى هــذا ينبني ان يــلك فى بيانه مأاشتهر في امثال لايتم الدليل لايتمالييان من ان البيان تمام بدون التمام والتركيب كناية عن نبي اليان والدليل فالمني هنا مالایکون جزأ الا مع ملته ولايخن عن الفطن المهنف أن الحق بيد الشارح فان كون جزأ تمييزا اسبد والسب وليس تممن الملتزم بمده ذكر المنصوب حتى بكونجعله حالااونق يمأ تقرر فيمحله ولوقال اى لا مكون جزء تاما لكان مين ما ذكره في افادة المعنى الاول فيلز مالالتباس ح منجهة المنظفاختار يصيركيتضم الحال فيادى

النظر وقد قال قدس سردان المراد بالجزءالتام ولاعتاج في كونه جزاء اوليا التركيب المانفعام آخرمه كالمبتدأ والحبر ولاريد فانالموصول لا يكون حزأ كذلك ` مدون المسلة واما اذا انضم الصلة اليه يكون طرفام والتركيب مستقلا فذلكمثل المحكوم عليه والمحكوم به والمقمول وغير ذلك فلا يكون بدونهما محكوما عليمه ومنم ذلك ودموى كون الموصول وحده احد هذه الأمور امي قبيع والاستدلال على ذقك بانه لانصيب الصلة من اعراب الموصول كذاك الأرى الك ادا نلت زيد قائم ابوه مل تحكم على زيد بالقيام كلا بل تحكم عليه بالقيام ابيه مع ان ابوء لانصيبله من اعراب قائم على أن في كلام الشارح ماعنم ذاك الا برادوه وقوله اوليائحل الهالمرك الأترى انما ينهل اليه قواك الذي ىكتى قىالدار ھىـو الكاتب في الدار لاقولك الذى فى الدار واذا تديرت في مقالتنا هذه وتحققت المذكورعرفتائه لأيصع ان برتک ماارتک البه القائل عادل عليه بقوله وعلى هذا ينبغى الخ قوله والمراد بالصلة

(قاعدة) نضلاعن المستمرة (بل وقع) ذلك الحذف (على خلاف القياس في مادة مخصوصة) وهي مادة الحصية والالية (فلهذا) أي فلوقوع هذا الحذف على خلاف القياس (أني) أي المسنف (في بيانه) اى في بيان هذا الحذف (بالفعل الماضي) ليكون دالاعلى عدم الاستمراد ولمافرغ المصنف من تمريف النثنية واحوالها شرع في بيان تعريف الجمع واحواله فقال (المجموع)اى تعريف الاسم الذي يقال له المجموع (مادل) و لما كان في المجموع اعبتاران احدها مجموع حروف مفرده مع الزائدالتي تلحقه وثانيهما مجرد حروف مفرده فبالاعتبار الاول تكون الزائد حروف معنى اى الهامهنى تدل تلك الحروف عليه فحين تذلا يكون اسما لكونه ليس بكلمة بل هومركب من كلتين فيكون لفظاو بالاعتبار الثاني تكون الزائد جروف مبنى لاحروف معنى فحينئذ تكونكلة فيكوناسها كذافى شرحالاب والمراد هوالاعتبار الثاني بقرينةذكر المجموع في ابواب الاساءفسره الشارح بقوله (اي اسم) واورد معه لفظ(دل)ليكون قوله (على) متعلقا بدل يعني ان المجموع اسم دل على ( حجلة ) ( احاد مقصودة) وأعاقيدالشارح الاحاديقوله جماة لئلاسوهم اناستعماله في هذا التعريف كاستعماله في تعريف اسهاء العدد في كونه اعم من الاحادجملة ومتفرقة طا ثفة طا ثفة او اثنين اثنيناوواحداواحدا فيدخل فيقولهمادل على آحادنحورجل ورجلاهكذافي العصام وقوله (اى ستعلق) تفسيرلة وله مقصودة يعنى على آحاد وافراد يتعلق ( بها ) اى سلك الاحاد (القصد) اي قصد القائل (فيضمن ذلك الاسم) يني الاسم المجموع وسيحي انهذا القيدمع قوله ( بحروف مفرده ) للاجتراز عن اسهاءالاجناس وأنما فسره الشارح بقوله ( اى بحروف هيمادة ) ليكون اشارة الى إن اضافة الحروف الى المفرد بيانية والمراد انالاحاد مقصودة بالحروف التي هي مأدة ( لمفرده الذي هو) اىذلك المفرد ( الاسم الدال على واحد من تلك الاحاد ) مثلا ان الرجال اسم يدل على رجل متعدد تعلق القصد بتغيير جملة تلك الاحاد باسم واحدمشتمل على حروف هي مادةرجل وقوله ( حال كون تلك الحروف ملتسة ) للإشارة الى ان قوله (ستغييرما) حال من الحروف والى ان الباء للملابسة وماصفة للتنبير ذكر للابهام يهنى بتغيير اى تغبير كانبعدكونه ( يحسب الصورة ) كااشار الشارح الي هذا التعميم بقوله ( اما بزيادة ) اى سواء كان ذلك النفير نزمادة حرف واحد اوحر فين اوحروف ( او نقصان ) كحذف التاء من المفرد (اواختلاف) يعني اوكان بسبب اختلاف (في الحركات والسكنات) وسواءكان ذلك الاختلاف (حقيقة او حكما) كلفظ الفاك كاسيحي وانعاقال هذاليدخل في الحدمثل هجان بكسر الهاء فان لفظه حال الافراد كلفظه حال الجمع يقال في مفرده ناقة هجان وفي جمه نون هجان لكن حركته في الافراد مخالفة لحركته في الجم تقديرا فان الهجان حال كونه مفردا كحمار وحالكونه جمعا كرحال والاختلاف بينهمآني الحكملافي الحقيقة ثم تعرض الشارح لاعرابه وبيان فائدة قيوده فقال ( فالجارفي قوله بحرف مفرده ) وهو

الباء (امامتعلق بقوله مقصودة) اى فقط (اى بقوله دل) اى فقط (اوبهما) اى هو متعلق بقوله مقصودة وبقوله دل حال كون الوجه الاخير (على سببل التنازع) بان مجمل معمولا لاحدها ويجمل مسول الاخير محذوفا اى مادل بحروف مفرده على آحادا لحروف التي تقصد تلك الاحاد بحروف مفرده واعلم انالمصام رجح الاول منالوحوه الثلاثة وزيف الاخيرين لان مادة مفر ده كما هي مادة لفرده مادة ايضاللجمع والمدخلية في الدلالة كما كانت للحروفكانت للهيئة ايضا كالابخني والمراد بحروف مفرده اعم من حروف مفرده المحقق كمافى رجال ومن حروف مفرده المقدركما فى نسوة فانه يتدرله مفرد لم يوجد فى الاستعمال وهو نساء بضم النون على و ذن غلام فان معلة بكسر الفاء من الاو زان المشهورة للجمع الدى مفرده على وزن فعال بضم الفاء ثم قال وا ماما في الحواشي الهندية من ان المراد بالاحاد اعم من الاحاد حقيقة كرجال اواعتبارا كنسوة في جع امرأة ليس بشي اذما من جم الأول يقصد آحاد حقيقة واعاالتفاوت بين المجموع في تحقيق المفرد وتقدير ماما في العصام فعلى هذا لامدخل للحروف في الدلالة استقلالًا حتى يجوز تعلق الجار بقوله دل بللهامدخل في مقصو دالاحاداستقلالا (وقوله) اى قول المصنف في النعريف (بتغيير ماظرف مستقر حال من الحروف ) كماسيق في تفسيره واراد به إن الياء ليست عتملقة عا قبلها كافي الباء الاولى ثم بين التغيير بالزيادة فقال (ودخل في قوله يتغيير ماجمعا السلامة) يني بهما جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم (لان الواو والنون في اخر الاسم) اى في آخرالاًسم الذي هوجع المذكرالسالم ( من تمامه ) لانالواو عوض عن الحركة الاعرابية والنون عوض للتنوين وكلاها من تتمة الاسم وليسا باجنبين (وكذا الالف والنام) في جم المؤنث السالم واذا كانا كذلك (قنفيرت الكلمة) اى كلة المفرد (بهذه الزيادات الى سيغة اخرى) لان مفرده معرب الحركة و تام بالتنوين بخلاف سيغة الجمع (وقوله) اى قول المصنف (مادل على احاد جنس) اى للتمريف (يشمل المجموع) التي هي الافراد (واسهاه الاجناس) اي ويشمل ايضااسهاه الاجناس التي هي من الاغيار (كتمر ونخل فالها) اى فان اسهاء الاجناس التي كتمر ونخل (وان لم تدخل عليها) اى على الاحاد (وضعا) لكونها غيرموضوعة لها (فقدتدل) اى ولكنها تدلى (علمها) اى على الاحاد (استعمالا) فانه كما بحوزان يقال في واحد من التمر هذا تمر بجوزان يقال ايضافي تمرات متعددة هذا عروكذا النحل وهوشجر التمروقوله (واسهاء الجموع) بالنصب عطف على قوله واسهاء الاجناس اى ويشمل قوله مادل على احاداسها ، التي هي مفرد ولكنها لا تطلق الي على جماعة (كرهط ونفر) وقوله (وبعض اسهاء العدد عطف ايضاعلي ماقبله يمني يشمل هذا الجنس ايضابعض اسهاءالعدديمني غيرالواحد والاثنين (كثلاثة) وهواقل ما يجوزاطلاقه عليه (وعشرة) وقوله (وبقوله مقصودة نحرف مفرده ) متعلق بقوله خرجت اسماءالاجناس) يعني انقوله في المتعريف مقصودة بحروف مفرده بمنزلة فصل يخرج من تعريف الحجموع اسماء

ممتاهما اللفوى لا Kondky le dky المن صريح في ان . ممناها الاصطلاحي قال وليس ذاك اى تولنا الموصول مالاتم جزأ الحمثل قواك العاكم من قام به العلم لان حمد الموصول فىالاسطلاح لاحدالموصولالنة ولو جعل موضع قواك بجملة لارتغمالاشكال ولنكنه جرى في ذلك على الاصطلاح في تسميتها صلة ولذآك نسرالعلة ليرتذم الاشكال هذا كلامه قال الرضى يريد ان هذا ليس من باب تعريف الثي بنفسه وذلك ان المجهول في قوأنا العالم مهية العلم لاكونهذاه لماذكل احد يدلم ان الناعل دوالنمل فلوأبين العلم في الحدوقال المالم من به قام المهية الفلانية لتم الحد وكذا ههناكل احد يمرف انالموصول الذي يلحق به صلة دائمًا الاشكال في مهية الصلة اي شي هو فتعرف الموصول بالصلة تعريف الشي عا لايشكل من ذلك الني الاهوتم اعترش على المس بأنه قال اعا قلنا الهليس من هذا الباب لان المراد بالموصول الموصول فالاصطلاح لاق اللغة م قال اعاقلت بصلة ولماقل بجملة جريا على اسطلاحهم فعلى هذا وتعقيانر فيهلان

معنى كلامه اذن ال الموصول فالاصطلاخ هو المختار الى مايسمي صلة في الاستطلام أذ معنى الموصول والمحتاج الىالصلة شي واحد تم قال ونسرت الصلة يمد قوله وصلته جملة خبرية لبرنفع الاشكل فقد اقربان في نفسي الحد اشكالامن دون ألتقسير عداكلامه وليس الامر كا زهمه فإن المس لم يرد بشريف الموصول بإن حقيقة الصلة المأخوذ فيه ولا يلزم من كون إالمسلة المأخوذ في التعريف اصطلاحية كون المني الموصول في الاصطلاح هو المحتاج الى ما يسمى صلة فالاسطلاح حتى بكون هــذا بواسطة كون الموصول مجعني المحتاج الم الصلة تمريف لثئ سننسه وانماالمراد ان ذاك تعريف لمناه الاسطلاحي وهومالمتم جزءالا بصلة امولما توجه ال يقال انك قداخذت الصلة في تعريفه فلزم الاشكاللانهلابدرىما مى قال لم الاالى قدد فعت ذلك الأشكال بتنسير الصلة عقيب النعريف واذاغهدت حذا عرفت انمااوردهالرضيساقط لأوجه له وماقاله الهندى من اذالمس قال اددت

الاجناس التيهي من الاغيار ولماكانث اسماءالاجناس حاملة لممنيين احدهما الجنس اءنى مثلالرجلية فينحو رجلوالثاني منىالافراد ولماكانقوله مقصودة بحروف مفرده مركبا من قيدين احدها مقصودةوالاخر بحروف مفردةوكان خروج اسهاءالاجناس يمغييه ناظرا الىالقيدين ارادالشارح ان يفصله ويقسمة فقال (فاذاقصدبها) اي بأسماء الاجناس ( نفس الجنس ) يعني نفس الرجلية مثلا في رجل ( لاافراده ) وهو بكسر الهمزة مصدر اىكونه مفردا يعنى انقصديها احدالمنبين الذي حوالجنس ولم يقصد المعنىالاخرالذيكونه مفردا ( فبقوله مقصودة ) يمنى فحينئذ تنخرج المهاءالاجناس بقوله مقصودة دونقوله بحروف مفرده فانها حينئذ وازداتعلى آحاد لكومه فردا منتشرا وشاملا لكل من اتصف مذا الجنس لكن تلك الاحاد ليست بمقصودة بل المقصود منها فردمن افرادهذا الجنس الحامل المعي الرجلية مثلا (واذا قصديها) اي ما مها الاجاس (الافراد) اي كومه مفرد (استعمالا) اي على ماوقع عليه الاستعمال (فيقوله) اي فتخرج اسهاءالاجناس من التعريف بالقيدالاخروهو قوله (بحروف مفرد ملان الافراد الذي قصد باسم الجنس ليس مقصودا بحروف مفرده لا به ليس له مفردحتي يقصد بتغيير ماوانما قال استعمالا لان دلالتها على معنى الافراد ليست بوضية (وكذلك) اى وكما خرج ( بقوله نحروف مفرده) اسهاءالاجناس (خرجت) به ايضا (اسهاء الجوع) كرهط وقوم ونفر (و) اسهاء (العدد) محو ثلاثة لان دلالة كلواحد منها علىالاحاد ليست بحروف مفرد. اذلامفرد لها ولماوقع اختلاف في اسهاء الاجناس التي يفرق بينهما ويين واحدها بالتاءوفي سم الجمع إنهما جع اولا ذكر المص ماهو الاصح عنده من المذاهب فقال ( فنحوتمر) والعاء للتفريع يعنى انه فرع هذا الكلام على تعريف آلجمع يدى اذاعرف المجموع بهذا التعريف فتحوتمر وركبليسا بجمع وفسر مالشارح بقوله (عا) هو (الفارق) ومن في قوله بمابيانية وماموصولة وقولهالفارق مبتدأ وخبره قولهالناء والجملةصلة مايىنىالمراد بنحوتمرهو الاسمالذي يفرق (بينه) اي بين ذلك الاسم (وبين واحده) الذي هو من لفظه ( التاء )يسي منغير تغيير في لفظه فان البمر مثلا اسم جنس كما يطلق على متعدد يطلق ايضا على واحد فاذا اريد واحده يلحق الناء باخره فقال تمرة (و) (بحو) (ركب) وايرادالشارح لفظ نحو للإشارة الى أنه معطوف على تمر يه ي ونحو ركب ايضا (مما) اى من الاسهاء التي (هو اسم جم) (ليس بجمع على الاصح) وهومذهب سيبويه كاسيجي مماضرب الشارح عن قول المصنف بقوله (بل الاول) اى نحوتمر (اسم جنس والثاني) اى نحوركب (اسم جع كالجاعة يمنى كا الفظالجاعة اسم مفرد دال على الجاعة كذلك الركب اسم الجماعة الركبان من غير ان يقصد جمية الراكب عليه وأنما وقمت الموافقة في الحروف انفاقا من غيرقصد وقوله (وقدعلمت انهما خارجان عن حدالمجموع) للاشارة الى وجه التفريع يعني ان نحو تمر وركيليس مجمع لازالاول اسم جنس والثاني اسم جمع وقدعلمت من قبود التعريف

انهماليسا بجمع فينج انمانيسا بجمع ثمارا دالشارح انسين الفرق بينهما فقال (والفرق بينهما) اى بين اسم الجنس واسم الجمع هو (ان اسم الجنس يقع على الواحد والاثنين وضما) لكونه موضوعا علىحقيقة وكماوجدت تلك الحقيقة جاز اطلاقه عليها سواء وجدت في ضمن فرداوفردين اوافراد (بخلاف اسم الجمع) فانه لا يقع على الواحد ولاعلى الاثنين ولما وقع الاعتراض على هذا الفرق بلفظ الكلم آرادان يدفعه فقال (فانقيل الكلم لا يقع على الكلمة والكلمتين) يعنى ان قولك فى الفرد بينهمابان اسم الجنس بقع على الواحدوا ثنين منقوض لان لفظ الكلم لايجوزاطلاقه على مفرده الذي هوالكلمة وعلى مثناه الذي هو الكلمتان (وهو) اى والحال أنه (جنس) فاجاب عنه بالمنع فقال (قيل ذلك بحسب الاستعمال) ينهانه لانسلمعدم اطلاقه علىالكلمة والكلمتين لان مرادنا بجواز الاطلاق ماهو بالوضع وهذألاينافى عدم اطلاقه بحسب الاستعمال لم يجوزان يكون عدم وقوعه عليهما بحسب الاستعمال (لابالوضع) اىلا بحسب الوضع ثم نرقى بالعلاوة فقال (على انه لاضير) يغيى الاستماان بكون غدم وقوعه على الواحدوالا تنين بحسب الاستعمال مانعا ايضا لكن لانسلمان الكلم اسم جنس لانه لاضرر (فى النزام كون الكلم اسم جمع ايضاوا عامّال) اى وانماقيد المصنف قوله ايس بجمع هوله (على الاصحوهو) اى والحال أنه (قول سيبويه) مخالفا للجمهورمع ان مسلك المصنف ان يذهب الى ماعليه الجمهور (لان الاخفش قال جميع اسهاء الجموع التي لها آحاد من تركيبها كجامل) وهوجع جمع (وباقر) وهوجع بقر (وركب)وهوجمعراكبوكل واحدمنهما (جمع) داخل في المجموع وقال فيانقل عنه وكذا فى القاموس الجلُّل زوج الناقة والجامل القطَّيع من الابل معرَّعاته واربَّابه والبقراسم. جنس والبقرة يقع على الذكر والاثى والهاء للواحد من الحنس والباقر مع وعاتها والركب اسم لجماعة الركبان من غير ان يقصد جمية الراكب عليه وانماوقع للموافقة في الحروف أتفاقا من غير قصد وهذا مذهب الاخفش في إن امثال هذه الاسهاء التي هي من اسهاء الجموع كلهادا خلة في افراد المجموع فانه يصدق على كل منهاانها دالة على جملة آحاد مقصودة بحروف مفرده بتغيير ماواما اسهاءالاجناس فليست بداخلة في الجمع عندالاخفش بل اتفق فيها مع سيبويه ( وقال الفراء وكذا اسهاء الاجناس ) يعني كما ان اسهاء الجموع داخلة في افراد الجُمْع كذلك إسهاءالاجناس داخلة فيه لوجود مفرده فيها (كتمرو تمرة ونخل ونخلة) يهنى التي يفرق بينها وبين واحدها بالناء فصل من هذا ثلاثة مذاهب الاول انهما ليسا بجمع وهو مذهب سيبويه وهومختار المصنف والثانىان بعض اسهاء الجموع داخلة لاسباء الاجناس وهومذهب الاخفش والثالث ان بعضهما داخلان وهو مذهبالفراء ثمذكر مافيه الاتفاق بقوله ( واما اسمجنس اوجمع لاواحدله من لفظه نحو ابل وغنم فليس بجمع بالاتفاق ) لعدم وجود المفرد فيها منالفاظها ثمشرع فى بيان ماهو من الافراد ويصدق عليه التعريف فقال (ونحوفلك) ( مما ) اى حال

بالصلة اللعوية فلا يلزم تعريف الشي سننسه اذا بالو ميدو ل المراد الاصطلاحي افك عظم فان الص لم يقل ههذا شيئا سوى مانقلناه لك فلا تلتفت الى اعتراضه بانه لو لم يرد بالصلة الاصطلاحة لاتمالحد على اله قال بعد ذلك ائما قلت بصلة ولم اقل تحمسلة جريا على امسطلاحهم فيتناقض كلامه فان مناه فاسد فما ظنك بالمبتنى قوله وذكر العائد مع انه مأخوذ فيمفهوم الصلة الح قيل هــذا تكلف ومع ذلك يلزم ان يكون ذكرمالايتم الهوا لدخوله فيمفهوم الصلة وقد عرفت ال سراد المصرذلك ولانقول بان العائد مآخوذ فيالعبلة الاصطلاحية لان الصلة فالاصطلاح ليس الاما فسرهاالمس بهولايلزم من ذاك ال يسمى كل جلة خبرية صلة لان ذاك ممتبر في هذه الصورة من غير اذبجمل لفظاأوصول اومعناه جزءمن تفريفها الا ان بذكر بعد تمام التعريف لمزيدالكشف والايضاح فقد عرفت منهذا انسان الشاوح منظور فيهقوله اومانى ممناه قبل لاحاجة الى هذا التأويل لان اسم الناعل والمنمول مع مرفوعهمام كبان تامان

خبر بان وانتخبير بان اسم الفاعل وكذا اسم المفعول بقيال له جلة خبرية بل محكمون بانه مفردكيف وقد ذكر المس بعد ذلك صورة كون القاعل او المفمول صلة وجعلها معطوفة على صورة كون الصلة جملة خبرية ومن ذلك فدظهر انالاحتياجالي التمييمانما هو فيصورة الاكتفاء بالجلة عليا تولهوالمائدضير لاغير قيل لم يغرق المالكي فالتسهيل بن العابد الى المبتدأ والموصوف فالحقان المراد بالضمير اعممته وتماينوب منابه وليسالراد ذلك لأن المس قال وانسا قلت والعائد ضبيرله اذلم يرد بالعائد الاذلك واستبج اليهلانالذى لما ومنع نعرش التعريف ومنع مبهما فاحتبج الى وبطبيته وبين صلته لئلا يكون اجنبية هنمه وعن الموصوف هذا كلامه وله وصلة الالف واللام اسم فاعل اومفعول قيل اى اسم فاعل معما يتعلق يه من الغاعل او المفعول وضيرها وكذا اسم المفعول يريد ان صلته من بين الجل هذه الجلة فالتعرض لها ليس لانها لم يدخــل في تعريف الصلة والاالصلةالمونة ماعداها بللاختصاص

كونه من الاسهاء التي ( الجمع والواحدفيه ) اى فىذلك الاسم وقوله الجمع مبتدأ وقوله ( متحد بالصورة ) خبره والجملة صلة لما يني ان الجمع الذي تكون صورته وصورة مفرده واحدة (جم) ( لصدق الحد ) اى حدالمجموع (عليه) اى مثل لفظ الفلك (فانالتغيير المأخوذ فيه) اى تعريفه وقيدمعتبر ( اعم ) اى والحال ان ذلك التغييراعم ( وان يكون بحسب الحقيقة او بحسب التقدير ) بقرينة ذكره مطلقا كما فسره الش بماذكر فَهَاقِبِلُ وَاذَا كَانَالِنَعْيِرَاعُمْ وَغَيْرِ مُحْتَصَ بِالْتَغْبِيرَالْحَقِيقِ ( فَضَمَةٌ فَلَكُ اذَا كَانَ مَغْرِد ) أي اذا استعمل مفردا كافى قوله تعالى فىالفلك المشحون فانه مفردلا تصافه بالمردالذي هو المشحون وقوله فضمة مبتدأ وقوله (ضمة قفل) حبره يعنى ان ضمة فاءالفلك اذا استعمل مفردا تكون كضمة القفل الذي هووزن المفرد (واذاكان) اى لفظ الفلك اذا استعمل (جمه) كافى قوله تعالى حتى اذاكنتم فى الفلك وجرين بهم فان جرين جمع مؤنث وضمير الجمع راجع الى العلك فيكون جما فضمته (ضمة اسد) اى جمع الاسدو آلحاصل ان وزن فعل يضم الفاء وسكونالعين من الاوزان المشتركة بينالمفرد والجمع ولمافرغ من تعريف الجموع شرع في بيان انواعه فقال (وهو) ( اى الجموع نوعان ) (صحيح ومكسر) اى النوعالاول جم صحيح والناني جمع مكسر (فالصحيح) (اى الجمع الصحيح ارة يكون) (لمدكرو) ( نارة يكون) (لمؤنث) وانمافسره بقوله نارة لئلايتوهم من العطف بالواو الهيكونلذكرالمؤنث معابان يكون مشتركا بينهما (ف) (الجع الصحيح) (المذكر) وسلك الشارح فىالتقدير مسلك الهندى حيث قدر الموصوف للمذكر وقدربعضهم الصفة وفسر مبالمذكر الجمع صحيحا وكلاالنقديرين جائزان كافى المعرب (ما) اى هوجع (لحق آخره) (ای آخرمفرده) (واو) وهوفاعل لحق وقوله (مضموم) بالرفع صفة لواووقوله (ماقبلها) نائب فاعلله وقوله (ف حالة الرفع) اشارة الى كون الواو علامة للرفع وقوله ( اویاء مکسور ماقبلها ) معطوف علی قوله واو ومکسور صفتها ایضاوکل من الصفتین صفة جرت على غيرمن هىله ولذاذكر في الموضعين معكو نهما صفتين للمؤنث لوجوب الموافقة فيمثلها الى مابعدها فيالتذكير والتأنيث وكملة اوههنا لتقسيمالمحدود وهو جمعالمذكر يعني انه على قسمين وقوله (في حالتي النصب والجر ) يعني ان كون ذلك الجمع بالياً. مشترك بين الحالتين وقوله ( ونون ) بالرفع معطوف علىكل واحدمن النوعين اى واو ونون وياء ونون وقوله (عوضا) بالنصب حال من النون يعنى حالكون تلك النون عوضا (عن الحركة) فقط تارة ( اوالتنوين ) اى اوعوضاعن التنوين فقط تارة اخرى وقوله (على سبيل منع الحنو) اشارة الى ان هذه المنفصلة مانعة الحَلُو يعني انه لا يخلو النون في الجمع عن ان تكون عوضاعنهما بان تكون لشي أخر منهما بل ولكن يجوز جمهما بان تكون عوضا عنهما معا فانالجمع المذكر على ثلاثة انواع احدها المعرف باللام نحو الضاريين والنون فيه عوض عن الحركة فقط اذلا تنوين فى مفرد الذى هوالضارب

وناسهاالمضاف الى ياءالمتكلم نحوضاربي اذلاحركة في مفرده لكونه مضافا الى ياءالمتكلم بل عي عوض عن التنوين فقط دون الحركة وثانها نحوضار بين يعني بغير اللام فانها عوض عنهما في مثله لأن مفر ده ضارب بالحركة والتنوين وقوله (مفتوحة) بالرفع صفة النون وقوله (لنعادل خفة الفتحة ثقل الواووالضمة) علة وتوجيه لكون النون مفتوحة يني أنما فتحت النون في الجم لتكون خفة الفتحة عديلا لثقل الواو المضوم ماقبلها مخلاف النون في التثنية كماعرفت فيآمروقوله(ايدل)اتمامللتعريف بذكرعلنه الغائية يمنى أنمالحق تلك اللواحق ليدل (ذلك اللحوق)اى المذكورضمنافى لحق(اواللاحق فقط)بدون ملحوقه (اومع الملحقوق)اى اواللاحق مع المحقوق (على ان معه) (اي مع مفر دموا نما فسر مبه و بقوله (الواحد من حيث معناه) ليوجد التقابل بينه وبين قوله (اكثرمنه )لان مقابل الكثرة هي الواحدة لا الافراد وقوله من حيث معناه للاشارة الى ان الواحدة ههنا ايست بوحدة حقيقية بل المراد منهاهي الوحدةالاعتبارية ولمانرك المصنف فى تعريف الجمع المذكور التقييد بقوله من جنسه اراد الش ان يذكر نكتة لتركه ههنافقال (ولم يقل)اى المص (من جنسه) بان يقول ليدل على ان معه من جنسه ا كثرمنه (اكتفاء)اى لارادة الاكتفاء (بما) اى باللفظ الذى (ذكر مفى الثنية) يغيان قيدمن جنسه كماهو لازم في التثنية لازم ههنا كذلك لكن تركه للا كتفاء لالعدم لزومه ههناك ولما كانلفظ الاكثر صيغة نفضيل وكان قوله منه اى من المفر دمفضلا عليه والقاعدة هنضى توجدالكثرة في المفضل عليه ايضاا وردعليه سؤال يحتاج الى الجواب فقر رالش هذا السؤال مع جوابه فقال (فان قيل اسم التفضيل) يمنى ان القاعدة مقررة في ان اسم التفضيل (بوجب)اى بقتضى (تبوت اصل الفعل) وهو الكثرة ههنا (في المفضل عليه) وهو المفرد (ولا كثرة)اى والحال انه لا كثرة (في الواحد)لكونه مقابلالها (قيل)في جوابه (تبوت اصل الفعل)اى فى المفضل عليه على قسمين (اماان يكون محققا) بحوقولك زيدا علم من عمرو (اوعلى سبيل الفرض)بان يفرض فرضاعقليا بوجودا صلى الفعل في المفضل عليه حتى يطابق القاعدة (كايقال فلان افقه من الحمار واعلم من الجدار فانه وان لم يكن المفضل عليه ههنا بماليس منشانه ان يوجدنيه الفقه اوالعلم لكونهما حمارا وجدازا لكن يجوز ان يكون فقيها وعالما بحسب الفرض يعني لوفرض ان يوجد الفقه في الحمار والعلم في الجدار لكان فقه فلان وعلمه اكثرمنهما وكدلك ههنا وان لمتوجد الكثرةفي المفرد تحقيقا لكن توجد فيهفرضائم شرع المصنف في بيان بعض التغيرات الطارئة بوقوع الباء او ﴾ لالف في آخر مفرده فقال (فان كان آخره )وهو بالرفع اسمكان و فسر ه الش بقوله (اي آخر مفرده) ليكون اشارة الى انه بحذف المضاف وقوله (ياء) بالنصب خبركان وقيده الشارح بقوله ( ملفوظة كالقــاضي ) ينني الاسم المفرد الناقس الذي هو معرف باللام ( اومقدرة كقاض ) يعنى الذى هو غير معرف باللام ليشمل هذا الحكم النوعين من المنقوض وقوله ( قبلها كسرة ) صفة للياء يعنى الياء التي وفعت قبلها كسرة وقوله

الالف واللام ببعض الحمل وهي أسم الفاعل مع فاعله اواسم المقعول مع مهانوعه والاولى ان يقول وصلة الالف واللام فقط اسم فأعل اومنمول لاغير وذاك فيحيزالمنع كآرى قوله والذين كالتين لجعما لمذكر مُكذًا وجِدنا في بعض النسخ وحوسهو منقلم النياسخ والعمواب كاللائين فأن السابت هذاك دون ذاك على انه لو وجد لتمين الجم المؤنث لاته بكون ح جمع التي قال الرضي وجع الذى من غيرا غظه الاولى يوزن السل واللائين رضا ونصب وجرا وبحدف النور فيقال اللائي بممزة بدما إه ساكة كالقاضي وقد جاء اللاؤزرنعامثلاللذون واللائين نصبيا وجرا قال وجم التي اللاتي هل وزن الفاعل وهو امم كالجامل والبافر واللائي بالهمزة مكان اللاتى وهوكنير فيجع المؤنث واللواتى واللوائى كأنهما جما الجم وقد محمدف الساآت من الاربعة قال ولاولى جمرالتي ايضا لامن لفظه فالذي و التي يشتر كان في الاولى واللائي الا انالاولى في جم المذكرا كثر واللائي بالعكس لا اذا كال فاعلا قبل يمنى التقييد بالفعوللاخراج الفاعل

فلايردال الحذن لايخصه بليمالمجرور والمرقوع ايضا ولاتخني ال عذر النفسد ضعيف والاولى ان الحذف فيه أكثر فلذا خمبه وحذق المرفوغ اذا كان مشدأ بجوز بشرط انلايكون الحبر جلة ولاظرفا وان يكون بعداى اويطولالصلة كقوله تعالى وهوالذي فيالسماءاله وقيالارض اله فاته طالت العسلة بالمطف عليه وحذف المجرور بشرط الأيجر محرف جر متمين بطلمه الصلة اوباضافة سفة نامسة تقدرا تحوالذي انامنارب زيداى ضاربه والقائل اخذ هذا من الرضى ولنذكر كلامه ليتين الحال ويغصل محميل المقال قال ان الفعسر اما ان يكون منصوبا اومجرورا او مرنوط فالمنصوب محذف يشرطين الآلا يكون منفصلا بعدالا تحسو جاءتي الذي ما ضربت الا اياء واما ق غيره فلامنع والشرط الثانى ال يكون مفعولا نحو الذي ضربت زبد لانالضير اذن نضلة مخلاف الضمر الذي اتصل بالحرف الناصب نلا يعذف في نحو الذى انه قائم واما المجرور فيجوز حسذفه بشرطان نجر بأمنانة صغة ناصبةله تقدير انحوالذي

(حذفت) (اى اليام) جزاء الشرط يعنى انكان كذلك حذفت منه الياء التي في آخر مفان قلت كف بصدق في الثاني اي الياء المقدرة قوله حذفت فينبغي اي محص بالياء المذكورة قلت تعودالياء المخذوفة بحذفالتنوين لالحلقواوا لجمع اويائه ثمتحذف لالنقاء الساكنين بين علامة الجمع وبينها وليست على حذفها الذي كان قبل لان علة الحذف السابق التاء الساكنين بينالياء والتنو ينوعلة الحذف بعدالالحلق التقاءالساكنين بينالياء وعلامة الجمع كذا في العصام وتقرير السؤال ان قوله حذف ليس في محله لان الياء في متل قاض ليست مذكورة فيجمع حتى يطلق عليه الحذف وتقرير الجواب انعلة الحذف في المفرد غيرعلته في الجم لان سبب التقاء الساكنين في المفرد هو التنوين وفي الجم سكون واوالجم (مثل قاضون ) بضم الضاد (جمع قاض فان اصله قاضيون) (فنقلت ضمة الياء الى ماقبلها) وحوالضاد (بعدسلب حركة ماقبلها) وهي كسرة الضاد (طلباللبخفة) لان الكسرة قبل ضمة الياء ثقيلة (وحذفت اليا.)اى الساكنة (لالثقاء الساكنين) احدهماالياء والنانى واوالجمع الساكنة وهذا في حالة الرفع (وعلى هذا القياس) اى وواقع على هذا القياس فى الحذف لالتقاء الساكنين (حالته النصب والجرمثل قاضين فان اصله قاضبين) يعنى يائين بعد الضاد احديهما والكلمة وثانيتها ياءالاعراب (حذفت كسرت الياءلثقل اجتماع الكسرتين) احديهما كسرة الضادو ثانيتهما كسرة الياءوها الكسرتان الحقيقيتان (والبائين) اى ولنقل اجتماع البائين وهماالكسر تان التقدر متاز (فسقطت) اى ماء الكلمة بعد حذف كسرتها (لالتقاء الساكنين) احدها الياءالاصلية التي اسكنت والثاني الياء الاعرابية التي هي علامة الجمع وقوله (وان کان)عطف علی قوله فان کان ینی انکان (آخر های آخر الاسم الذی ارید جمه) و فسر الشارح الضمير المجرورههنا مخالفالتفسيره فى الاول للتفنن اعلم الأقوله اخر وليس موجودا فينسخالتن التي اختارهاصاحبالمتوسط وصاحبالمعربوامافي النسخ التياختارها الشارح الجامى فهوموجو دفعلى النسخة التى اختار هاالاولان فامار اجم آلى الاسم الذى اريد جمعه اوالى آخر ذلك الاسم كافى العصام وقال صاحب المعرب اعنى الزيى زاده والاول هوالراجع لانالمقصور والمدود منانواعالاسهاءالمنمكنة وجعلالاخرمقصورا اما مسامحة إوعلى مقتضى اللغة لاعلى الاصطلاح آلنحاة واماقولهم في ﴿ وَلا ، وهُولا ، مقصور وممدودمع انهماليسامن الاساء المنمكنة لكونهما مبنتين انتهى وتفسير الشقوله (مقصورا) يقوله (اى آلفامقصورة) بدل على انه يختار ان يكون المر ادبالمقصور معناه اللغوى وقوله (حذفت الالف عزائية وقوله (اللتقاء الساكنين اشارة الى علة الحذف يدى وان كان آخر مكذلك حذفت تلك الالف في الجم لالتقاء الساكنين من تلك الالف و من الواو والياء اللتين للجمع (وبق)(بعدالحذف)اي بعدالحذف الالف وقوله (ماقبلها) فاعل بتى وفسر الشادح يقوله (اى حرف) للاشارة الى اللفظ ماموصوف وعبارة عن الحرف وقولة (كان قبل الالف) للاشارة المحانقوله قبلها ظرف مستقر صفةلماوالى انالضميرا لمجرور والمؤنث راجع

الى الف وقوله (على ما كان عليه) تفسير لبقي وقوله (مفتوحا) بالنصب حال من فاعل بقي وهو الموصوف وقوله (ولمبنير) على سيغةا لمجهول ونائب الفاعل راجع الى مايسى وانما لم يغير ذلك الحرف الذي قبل الالف (لبدل الفتحة) اى الفتحة التي بقيت بعد حذف الالف (على الالف) اى على ان في آخر . الفاحذف لعلة فانه لوغير من الفتحة الى حركة اخرى لم يعلم كون آخر مالفا (مثل مصطفون) بالواوالساكنة المفتوح ماقبلها (في حالة الرفع و مصطفين) بالياءالساكة المفتوح ماقبلها في حالكون ذلك اللفظ (في حالتي النصب والجرفان اصلها)اى اصل هذين اللفظين اللذين بفتع الفاء (مصطفيون) بفتح الفاء وضم الياء (ومصطفيين) بفتح الفاء وكسر الياء (قلبتالياء) فيهما (الفاءلتحركها) اىلكوالياء فىاللفظين متحركة بالضمة في الاول وبالكسرة في الثاني (وانفتاح )اي ولا فيتاح (ماقبلها و حذفت الف) اي المقلوبة منهما (الالتقاء الساكنين) من تلك الالعب ومن الواو والياء الساكنين ولما كان الاسم الذى اريد جمه بالواو والنون على نوعين ولكل منهما شرط ادادان يبين شرطكل منهما فقال (وشرطه)(ایشرطا)لا(سم)الذی(اریدجمبتهایاریدجملهجماوقوله (جممالصحبح) بالنصب مفعول مطلق نوعى حذف فعله وجوبالتضمن قوله حميته اى اريدان يجمع ذلك الاسم جمع الصحيح (المذكر) من انواع الجمع ولما ختلف الاقوال في كون هذا الشرط شرطا لتذكير ماوشرطا لجميته قال بعضهم انهشرط التذكيروهو المصنف وقال بعضهم انشرط ماجهمالواووالنوزان يكون مذكرا خاصا ارادالشارح ازينبه عليه فقال (يمني) اي يريد المصنف بقوله شرطه (شرط صحة جمعيته)اى ان اريدان يجمع جمعا صحيحا وله شرط فاه (انكان) (ذلك الاسم) اداديه ما يقابل الفعل والحرف وهو الاسم بالمعنى الاعم وقوله (اسما) اداديه مايقابل الصفة وهو الاسم بالمعنى الاخض ولذا فسره الشارح بقوله (اى اسما محضاهن غير معنى وصفية فيه) فحيننذلا يردعليه ان اسمكان وخبرها متحدان فلا يجوز الحمل فان ماكان انهافهوالاسم بالمغى الاعم وماكان خبرافه والاسم بالمنى الاخص فلااتحاد بينهما ذهناوقوله انكاناساشرطوقوله (فمذكر) الفاءفيه جزائية وهو خبرللمبتدأ المحذوف وقوله (علم) خبر بعد خبر اوصفة للمذكر وفسره الش بقوله ( اى فكونه مذكرا علما ) اشارة الى المبتدأ المحذوف وجملة ( يمقل ) صفة للعلم اوالمذكر قال العصام اشار الشارح بهذا التفسير الى دفع اعتراض الرضى على كلام المصنف حيث قال قوله وشرطهان كان اسها فمذكر علم يمقل عبارة ركيكة وذلك لانه لايجوزكون شرطه مبتدءً وما بعد. خبر. مركبا من الشرط والجزاء لان قوله فمذكر في معنى فهو مذكروالضمير راجع الى الاسم فيبقى الحسبر الجلة بلا عائد الى المبتدأ ولم يكن لهذا الكلام معنى كما لايخفى على الناظر الى المعنى بل المعنى الصحيح ان شرطه ان يكون مذكر اعلما يعقل انكان اسها ثم قال وفيه محذورات ثلاثة الاول دخول الفاء فى خبرالمبتدأ الذى لم يتضمن معنى الشرط وهو ضعيف على مذهب الاخفش وثانيها جعل المذكر والعلم بمعنى الكون

اناشاربزيداى شاربه او نجر بحرف جر متعين وانماشر طالتعيين لاته لابد بعد حذف الجبار اينسا لابيق حرف جار بلا مجرور فينبني ان يتعبن حتى لا يلتبس بعد الحذف بغيره كقوله تعالى انسجد لما تأسروا اى تأسروا به ويتمين حرف الجرقياسا اذا جر المومسول او موصوفه بحرف جرءثله في المعنى وعائل المتعلقات نحومهادت بالذى مهادت ای مروت به خالجار إن متماثلان وكذا ما تطقا بهنا ومشال الموصوف مردت يزيد الذي مهرت قال وريما يحذف المجرور بحرفوان لمبشين نحو الذي مردت زيداي مهرت به ومندهب الكسائي في مثل هذا الحذف التدريج ومذهب سيبويه والأخفش حدفهما مما اذ ليس حذف حرف الجرقياسا فكل موضع والجعوذ له ههنااستطالةالصلة ومع هذا المجوز فلا بأس بحذفها مسع الجيرور بها قال وأما الضمير المرقوع للإيحدف الااذا كانمبتدأادُقردُلك اما خبره وكون الفيير خبر المبتدأ اقل قليل فلايكون اذن في الكلام دليل على ان خبرالبندأهو المحذوف

بل محمل على ان المحذوف هو المتدأ لكفة وتوعب خميرا وامأ الفاعل فلا مجوزحذفه واماخيران وحكمه حكم خبر المبتدأ وامااسهمأ الحمازية ولا محمدني اصلالضعف عملها قال ويشترط فالمشدأ المحذوف ان لامكون خبره جملة ولا ظرفا ولا جارا ومجرورا اذ لوكان احدها لم يعلم بد الحذف اله عدف شيُّ اذالجُلة والظرف يصلحان مع المائد فيهما لكونها صلة واذا حصل المبتدأ المشروط فالبصر بون قالو اانكان في صلة اي حاز الحذف بلاشرط آخر تحوقوله تمالى ايهم اشد على الرجن عثيبا لحمول الاستطالة في نفس الموصول بسبب الامنانة واذلم تطل الصلة وال لم يكن في صلة اى لم محد ف الابعرط استطالة العلة كقوله تعالى وحوالذي في السماء آله وفي الارض آله طال بالمطف عليها واما الكونيسون فيجوزون الحذف بلا شدود مطلقا في صلة ایکان او فی غیر ما مم الاستطالة او مدونها كما قرئ فالشواذ على الذي احسن بالرقع ثم نعول لما كان الحال على هذا المنوأل استشكل الشارح تدس سره مبارة الص وتحصيصه

مذكرااو لكون علماو ليس فى العبارة ما يجعلهما مصدرين وثالثها الفاء الشرط المتوسط بين المبتدأ والحجروذالا يجوزفى السعة فاجاب الش بقوله ان قوله مذكر بمنى كونه مذكر اوهو خبرقوله شرطه بلانفدير ولمبلتفت الى مااورده الرضى منانهليسفىالعبارة مايجعله مصدرالانه يندفع بقيدا لحيثية اى فمذكر علم من حيث انه مذكر علم فيعو دالى كونه مذكر اعلما بقي انهيلزم الغاءالشرط المتوسط بين المبتد أوالخبرف السمة وكأن الشارح لم يلتفت اليه لأنه منع الهندى اختصاصه بالشعروبتي ايضااله هل يسمع منع الهندى لماادعى الرضى من غيرسند موثوقيه كذافيالعصام ملخصاووجهالفاضل الهندى هذمالصارة بانقوله شرطهمبتدآ وخبره محذوفاى شرطه ماسيذكروقوله فمذكرجملة جزائية لقوله انكاناسها كمافى قوله تعالى الزانبة والزاني فاجلدوا كاسبق في صدر الكتاب وقيد الشارح قوله علما يعقل بقوله (منحيثمسهاءلامنحيث لفظه) ليندفع بهمايتوهم منانالتذكيروالعلمية صفة اللفظوكونه عاقلاصفة المعنى فلايجوز وصف علما بقوله يعقل فاشار بهدا القيد الى ان هذا الوصف من قبيل وصف الدال بحال المدلول ثم ذكر الشارح وجه هذا الاشتراط فقال ( وأنمااشترطذلك ) اى أنماجمل كونه مذكرًا وعلما للعاقل شرطافي هجة جمعه بالجمع الصحيحاذا كاناسما (لكون هذا لجع)اى الجمع الصحيح (اشرف الجوع) وانما كان اشرف (الصحة بناءالواحد)اى لعدم تغيير بناء مفرد ، (فيه)اى فى ذلك الجم بخلاف الجموع المكسرة لانهغير بناءمفر دهافيه فكل ماليس فيه تغيير فهواشرف بمايدخل فيه تغبير فالجلع الصحيح اشرف من الجمع المكسر (والمذكر العلم العاقل اشرف من غير ماى من المؤنث وغير العاقل واذا كانكذلك (فاعطى الاشرف) وهوالجمع الصحيح (للاشرف) وهو المذكر العلم العاقل ﴿ فَانْ فَقَدٌ ﴾ على صيغة المجهول وهو ضدو جداى وان لم يوجد (فيه) إى فى الاسم الذي اريد جمه جع الصحيح (الكل) اىكل من الشروط الثلاثة بان يكون مؤنثاليس بملم للعاقل ( كالمين ) فانهامؤ نتساعى ليسبملم ولابمستعمل فىالعاقل فانكلامن معانيها خالية عن الشروط المذكورة وقوله (اواثنان) عطف على قوله الكل اى وان لم يوجد الاثنان من الشروط (كالمرأة) فانهاوانكانت موضوعةللماقل لكن لم يوجد فيها الشرطان الاخران وهما التذكيروالعلمية (اوواحد)اى اووجدفيه الشرطان ولم يوجد الشرط الاخر ( نحواعوج علماللفرس)فانه علىمذكرلانه قال فىالقاءوس اعوج بلالام فرس لبني هلال فيكون حينئذ علمالفرسخاص لكن لميوجدفيه الشرط الاخروهوكونه علماللعاقل والحاصل آنه اذا فقد شرط منها (لم يجمع هذا الجمع) اى لم يجزان يجمع بهذا الجمع بل يجمع الما يجمع التكثير فتجمع العين بالميون أوبالالف والتاء كماقيل فىجم أعوجي اعوجيات ولمااورد الرضى على كلام المص بانه كان عليه ان يقول بدل قوله فمذكران يقول فمجرد عن التأ. لئلا ينتقض بدخول نحوطلحة وبخروج نحوسلمى وورقاءارا دالشارح ان يجيب بتحرير مراد

المصنف بقوله فذكر فقال (واراد) اى المصنف ( بالمذكر ) فى قولەفذكر (مايكون) اى اسميكون (مجر داعن التاء ملفوظة او مقدرة) اى سواء كانت التاء ملفوظة في نحوطلحة اومقدرة في نحوانار وغيرها من المؤنثات السهاعية وأنماوجه مراده بهذا التوجيه (بخرج عنه) اىعن هذا الحكم ( نحوطلحة فانهلا يجمع بالواو والنون ) يىنى يصدق عليه انهمذكر غلما للماقل معانه لايجوز أن يجمع بالواو والنون عندالجمهور (خلافا للكوفيين وابن كيسان) فانهما تفقافى جواز الجمع فى نحوطلحة بالواو والنون مخالفتين للجمهور لكنهما اختلفا فى انه بسكون اللام او بفتحها (فانهم) اى الكوفيين (اى جاذوا طلحون بسكوناللاموابن كيسان)اى واجاز ابن كيسان) (بفتحها)اى بفتح اللام وقوله ابن كيسان بالرفع عطف على الضمير المرفوع المتصل في اجاذ واو هو جائز بلاتاً كيد مالمنفصل في وجودالفصل وقدوجدالفصل ههناوقوله (ويدخل) عطف على قوله لئلا يخرج يدى اله حل مر ادالمصنف على هذا ليدحل (فيه) اى في هذا الحكم (نحوورقاء) بالالف المعدودة (وسلمي) بالإلف المقصورة حال كونهما (اسمي رجلين فام ما) أي نحوورقا. وسلمي اذاسمي بهمارجل كانامذكرين(مجمعان بالواووالنون)فيقال ورقاؤون وسلمون (اتفاقا)من النحاة معانهما ليسابمذكرين باعتبار لفظهما لكنه لما يريد بالمذكر مايكون بغيرالتاءسواءكان بالالف بمدودة اومفصورة دخلافي الحسكم المذكور وقوله (لان علم الناً بيث) ينبغي ان يكونعلة للاتفاق فيجواز الجمع فيالاسم آلذى فيهالالف دون مافيهالتأءيعني انهم أنمأ اتفقوا فى جوازا لجمع بالواو والنون فيما هو بالالف دون ماهو بالتاء لان علم التأبيث (هو الناء لاالالف) يمنى ان آلتاء والالف وأن اشتركتا في كونهما علامة التأنيث لكن منزلة الالف لبست كميزلة التاء (فلا عنم) اى اذا لم يكن المؤنث بالالف كالمؤنث بالتاء لا عنع ما كان مؤنثا بالالف ( من الجمعية بالوآو والنون لان الممدودة) نحوورقا. (نقلب) اي همزته (واوا ) اذا اريدجميته كمامر من الفاعدة فيقال فيه ورقاؤون (فتنمحي)و هوبفتح التاءو سكون النون فانقلتلانزاع فبجواذ العصفارع من الانمحاءوه وقبول المحواى اذا انقلبت الهمزة في الجمع واوانكوز (صورة علامة التأنيث) قابلة للمحووان كان اصل التأنيث ثابتافها هذا حال المدودة (والمقصورة) اى وحال الالف المقصورة نحوسلمي ( تحذف وتبقى الفتحة ) التي (قبلها) حال كونها (دالة علما) اى على الالف المحذوفة هذا توحيه الشارح وقال العصام فيما أجاب به عماذكره الرضى الهكان عليه ان يقول بدل قوله فمذكر فحجرد عن التاء ليخرج نحوطلحة ويدخل نحو سلمى وورقاءعلمي رجلين ولانخني إن هذا الجواب ضعيف انتهى وفي شرح اللب إن المراد بالمذكر هوالمذكر اللغوىيىني ماكان معناه مذكر الاصطلاحي الذي هوماليس فيه علامة التأبيث فلااستدرك فيدخل نحوورقاء وسلمى اسمى رجلين فانهما يجمعان بهذاا لجمع مالاتفاق ونحو طلحة بجمع على طلحون بسكون اللام عندالكو فيين ويفتحها عندابن كيسان فكان المصنف اختار قولهما واماكون المرادمن المذكر مايكون مجردعن التاءولو مقدرة

المائد المغمول بجواز الحذف فارتكب عناية المص مالا سيل الى ارتكابهمانه لاحاصل ولقد صرح بانه اراد تخصيص ذلك الجواز بالمنبول فانه قال في الشرحوالآ نقدشرعت الى تبين ان المائد المفعول بجوز حندفه للتنبيه على إنه انقسم أمره الىمايجوز حذفه ولى مالانجوز فتعرضت لما بجوز وهو المنمول تقول جاءتي لذي ضربته ويجورضربت كل ذلك فيصبح ولذلك تغول جاءتى اللذان ضربت واللذين ضربت كما فى الكلام من قوة الاشعار ه ولايحذف المرفوع لانه فأعل والفاعل احد جزئى الجلة قلا يستقبر حذف ولا محذف المجرور لان حسدته يستازم حنذف جار فتكثرا لحذف هذاكلامه الحذف فالمرفوع والمجرور ايضا على ما سبق تفصيله فالمعنف مخطئ قلنا بل هومصيب وذلك لان مراد المس بالجواز كون الثي مم خلاف هذه الصورة على السواء من جهة الفصاحة والاختيار الاان عنممنه ماتع و بعدم الجواز ماليس كذلك سواء بتجوازه مطلنا

لكن على ضعف او بيت في في يعض الصور بدون البعض الكن لا من حيث هو هو بل باعتبار امه واشتراط شيُّ وهذا الأصطلاح شايع ذايع وكثبرا ما يحكم المس بأمتناع شي مع تصريحه بانه جائز على منعف ومما يقطع بانه خرى هيئا على ذلك الاسطلاح قوله في الايتباح ال الفعير المفمول المائد على الموسول يجوز حذفه كقوله تعالىالله يبسط الرزق لمن يشاء امااذالم بكن منمولا فحذفه ضميف فال وانماضمف اذالميكن منعولا لانه بكون احد جزئى الجملة في غير الجروق الجريلزم من حذفه حذف الجار فيؤدى الى الاختلاف اولحذف الكثير بخلاف المقمول فأنه فضلة مفرد ثم اعلم انه اراد يقوله فالشرح ولايحةف الرفوع لانه فاعل المتدأ والخبرايضاالاانه تمرض لذكر الفاعل فالتعايل أكونه اصلا توله وبعد بيائهم طريقة الاخبار بيل بشعر بان عربن المتعلم كان بعد تعايمهم طريق واذاغرلازملانالام بالاخبار بجبوز ان يكون نبيل التمايم فتذكر فيهمسئلة تصدير الذى وضع الضبير

ليخرج نحوطلحة ويدخل نحو ورقاء وسلمي فبعدكونه مخالفا للغةوالاصطلاح غيرمقهوم من اللفظ اصلا لعدم القرينة انتهى ولعل الشاد حاد تكب هذا التكلف لنطبيق كلام المصنف للجمهور بقدرالطافةواللهاعلمثمشرع في بيان شرط النوع الثانى فقال (وشرطه) ( اى شرط الاسمالذى اريد جمه جم المذكر الصحيح) (اذكان) اى ذلك الاسم (صفة) (من الصفات) وقوله (غيرعلم) النصب خبر بعد خبر اوحال من اسمكان وقال المصام ان قوله غير علم لافائدة فيه ولقائل ان يقول الالانسلم الهلافائدة في ذكره بل فيه فائدتما لان بعض الصفات نحوصالحوطاهر اذاكانعلما يخرج منهذهالقاعدة ويجمع بالواو والنون بلاشرط شي من شروط كونه صفة و يحتمل ايضا ان الشارح تبعلا قبل ان الصفة غير مقابل للاسم فالاولى ان يقول وانكان غير اسم كذا قيل ولكن هذا التوجيه غيرموافق لماقيل فانه لوكان كذا فعليه ان يقول غيراسم (كاسمى الفاعل والمفعول) (فذكر يعقل) قال في شرح اللب ولوقال يعلم بدل يعقل لتنأول نحو قوله تعالى فنع الماهدون اذلا يطلق العاقل عليه تعالى انتهى ولمأكانله شروط آخر اشارالشارح يقوله (اىله) اى لصحة جمعه الواو والنون(شروط) بعضهاوجودياي بشرط شي وبعضهاعدي اي بشرط لاشي (فالشرط الاول) وجودى وهو (كونه مذكرا يعقل لمامر) (و) (الشرط الناني) مع ماععاف عليه كلهاعدى وهومعكونه مذكرعاقلا( انلايكون) (ذلكالاسم الكائن صفة ( افعل فعلاء) (اىمذكرا) يىنى الكيكون مذكرا (غيرمستوفى صيغة الصفة) وقوله (الكائن) بالجر صفة جرت على غير من هي له للصفة لكون فاعله مذكرا وهو قوله (ذلك الاسم) وقوله (اياها)خبرلقولهالكائن وراجع الى الصفة وقوله (معالمؤنث) ظرف المستووهذ القيود كلها لمستوالمنغ لاانها قيودللغبرالمستوى لازالصفة نوعان احدها انتكون صيغة مذكرها مساوية لصيغة مونثها نحوضارب وضاربة وآنما توجدالفرق بينهما بالناء وعدمها والثاني انتكون صيغة مذكرها غرمساوية لصغة مؤنها بلتكون صيغة كلمنهما صيغة مستقلة كاحمرالمذكرالذي صيغة مؤنثه غيرمساوية له بل لها صيغة مستقلة وهي حمرا. وكذلك وزن فعلان غير مساو لوزل مؤنثه الذي هو فعلى فاراد المصنف ان يخصص صحة الجمعية مالواو والنون بالنوعالاول وارادالش ان نفسره على مرادالمصنف وحاصل التفسير انلاتكون تلك الصفة هي الصفة التي بكون مذكرها غير مساو في صنة الصفة التي هي صيغة مؤنثها بل الشرط ان تكون تلك الصفة هي الصفة التي يكون مذكرها مساويا لمؤشها فيالصيغةالتي كانت صيغة اؤنثها فعلى هذا يكون قوله ( بل يكون المذكر على سيغة افعل والمؤنث على صيغة فعلاء) اضرابا عن قوله غير مستو اىلايكون المذكر في افعل فملاء مساويا بل يكونالمذكرفيه علىصيغة افعل والمؤنث علىصيغة فعلاء (مثل احمر حمراء ﴾ فانه لايصح ان يجمع احمر بالواو والنون فلايقال في جمه احرون لان صيغته غير مستوية مع صيغة مؤنث وقوله (للفرق) بيان لعلة كون هذا الشرط شرطاله يني وانما

لايصحان يجمع ليحصل الفرق (بينه) اى بين وزن افعل الذى لفيراسم التفضيل (وبين افعل النفضيل) اى وبين وزن افعل الذى للتفضيل (كافضلون) في جمع افضل إذا كان للتفضيل فلاعجوز فىجم احمر احمرون ليحصل الفرق بينكونه للتفضيل وبينكونه لنيروقوله (ولم يمكس) جواب للسؤال المقدر فكأنه قيل واذاكان المطلوب من هذا الاشتراط المدى تحصيل الفرق بينه وبين اسم التفعنيل ودفع الالتباس عنه مع ان هذا الفرق يحصل على عكس الامرباله لا يجوز الجمع فى افعل التفضيل وآن يجوز في مثل أحمر ولم لم يعكس فاجاب عنه بانه لم يعكس (لان معنى الصفة في افعل التفضيل كامل لد لالته) اى لد لالة افعل التفضيل (على الزيادة) ومايدل على معنى مع الزيادة كامل بالنسبة الى مايدل عليه بلازيادة فاعطى للكامل من الجمع تحقيقاللمناسبة (و) (الشرط الثالث) العدى (ان) (لا) (يكون ذلك الاسم) (فعلان فعلى) (اي) والشرط الثالث ان لا يكون (مذكر اغير مستوفى تلك الصيغة مع المؤنث) ووزن فعلان ليس عساو (بل يكون المذكر على صيغة فعلان والمؤنث على صيغة فعلى) ( مثل سكر ان سكرى)(فانه لايقال فيه سكرانون) وأنمالم يصح ههنا (للفرق) أي لتحصيل الفرق ودفع الالتياس (بينه) اي بين و زن فعلان الذي مؤنثه فعلى (وبين فعلان فعلانة) اي وبين وزن فعلان الذى مؤنثه فعلانة بالتاء (كندمانون) فان مؤنثه ندمانة بالتاء فانه كمان وزن افعل من الاوزان المشتركة بين افعل النفضيل وبين غيره كذلك وزن فعلان مشترك بين ما كان مؤنثه فعلى وبين ما كان مؤنثه فعلانة (ولم يعكس) اى وانمالم يعكس ولم بجمل الحكم بالعكس و رجع عدم الصحة في الاول دون الثاني مع ان الفرق المقصود يحصل به ايضا (لان فعلان فعلانة اصل في الفرق بين المذكروالمؤنث)وا بماكان اصلا (لانه فيهالناء وعدمها) هكذاو جدنا النسخ التي اطلعنا عليهافي لان بغير الضمير وفي بالنابالباء واظن انه سهو من قلم الناسخ وينبغي ان تكون النسخة الصحيحة هكذالانه فيهاى بالضمير المتصل المنصوب الراجع الى الفرق فيكون المني لان الفرق فيهاى في ندمانة بين مذكر ، ومؤلثه بالناء وعدمها اى صيغة مذكر ، مساوية لصيغة مؤنثه وهوالاصل في باب التذكير والتأنيث لان التاءاصل في علامة التأنيث وماهو مشتمل على الاصل فهو اصل فاعطى الكامل من الجمع للاصل بخلاف فعلان فعلى فأنه مشتمل على الالف التي ايست باصل في علامة التأنيث (و) (الشرط الرابع) العدى (ان) (لا) (يكون الاسماللذكورمذكرا) (مستويافيه) (اى في هذه الصفة) وتذكير ضمير فيه انما هو (بتأويل الوسف والافيازم التأنيث لكونه راجعا الىالصفة (معالمؤنث) ظرف لمستويا ايضا فيكون المني وان لايكون الاسم الذي هو الصفة مذكر امستويافي تلك الصفة مع المؤنث وقال الرضى هذه العبارة اسخف من العبارة السابقة لانضميران لايكون عائد الى الوصف المذكر فيكو زالمعنى وان لايكون الوصف المذكر المذكور مستويافي ذلك الوصف مع المؤنث ولامعني لهذاالكلام فكيف يسوى الشيء في نفسه مع غيره ولوقال ولامستويافيه المذكر مع المؤنث لكانحسناويكون المغي وان لايكون الصفة يستوى فيه المذكر مع المؤنث بان يكون كلاها

موضم المخبرعنه وتأخير الخيرعنه لانه من فروع المسائل التحوية وليس من مواضعاتهم في هذا الباب واك ان تقول انُ تمرين المتملم فيما تعله من المسائل اتما یکون بما کان طربق جوابه قدحصل من قبل الملمحتي يمكن المؤاخذة بمدذلك فأنه اذالم بين له طريق الاخبار لا يتم الغرض بالتمرين لانه معذورح علىان تذكر تصدير الذى ووضع الضمير موضمالمخبر عنه وتأخيرالمحبر عنهانكان بسبب التعلم والاخذمن الملم فهذا عين ما قاله الشارح قدس سره وانالمبكن بهغليس مما نحن فيه لان الكلام في تمرين المتصلم وتوله وليس هـــــــا من مواضعاتهم فيحذاالياب ليسبه لظهور انمسئلة تصدير الذي مع ما مطف عليه لايوجد فىغير هذا الباب قوله اى باستمانة الذي قبل او بما يمبر عنه بالذي فالساء مسلة للاخبار وفساده غني من البيان قوله واخرته ای المخبر عنه من المعير قيل اعتبر التأخر بالنسسة الي المضيرو الظاهراعتباره مقابلا للتصدير فيكون بالنسة الى الجلة وفيه الهيلزم حكون الكلام عديم الجدوى فان

تصديرها يستدعى تأخيره لاعالة على ان تقدم الضمير منجلة ما عب سرنته فيكون بالنسبة البه لاغير قوله ليصح بناء اسم الفاعل اوالمفعول منها قبل بشعر كلامه إن ذلك في الأخبار عرز دق المثال المذكور اخـدُ اسم النَّـاعل أو المفعول فتقولاالضاربه انازيد وتتول المضروب لى زيد ثم قبل ونبسه بالتعليل على مأصرح به الشارح منشروطالجلة الفعلية ولذا انى بهمع أنه ايس من دأبه تمليل المسائل ومن الظاهر ان کلامه لیس بمرتبه الاشعاربل هوصريح في ذقك ولايستفادمن تعليله الشروط التي ذكرها الشارحبل المستقاد منه الاختصاس بالفملية فقط قال فى الشرح واعاحكمنا باختصاص ذلك بالفعلية والاسمية لايصح بناءذلك منها لتعدر ال يسبك منها مفرد يصح دخول الالفواللامعليه قال فالجملة الفعلمة بخبر فيها بالامرين والجلة الاسمية الايخبر فيها الابالذي قال الا الله اذا اخبرت بالالف واللام وكان الفعل مسندا الى ضمير غير المخبر عنه في المعنى فقد جرى اسمالفاعل او المفمول على غيرمن هوله فبجب ابراز الضمير كاهو

على صيغة واحدة واجاب الهندى بان ضمير ان لا يكون عائد الى المذكر لا الى الوصف فلا يلزم ماذكر منوجهالسخافة فالشارح فسرالعبارة علىما اجابهالهندى ولميلتفت الىشبهة الرضى كذا فىالعصام وقال بعضهم فاذكر والفاضل الهندى وغير ومن الشارحين يندفع به الاشكال واماذكر مالش بقوله ان الشرط الرابع ان لايكون الاسم المذكور اى الذى آريد جمعه مذكر امستويافيه اى فى الصفة مع المؤنث فلايند فع به الاشكال لان الاسم المذكور والصفة واحد فيلزما ستواءالشئ في نفسه مع غير ءالاان يحمل على حذف المضاف ويكون المغي ان لايكون مسمى الاسم المذكور مذكر ايستوى ذلك المذكر مع المؤنث في تلك الصفة الىالاسم اعلم اولا انوزن الفعيل اذاكان بمعنى المفعول يستوى فيهالمذكر والمؤنث وانوزن الفعول بالعكس يعنى اذاكان بمنى الفاعل يستويان فيه ايضا فقوله (مثل جريح) مثال للاول فانه بمهنى المجروح (وصبار) مثال للثانى فانه بمهنى الصابر (يقال رجل جرنح) ای بجروم (وصبور) ای صابر هذا فی المذكر (وامرآة جربح) ای بجروحة (وصبور) اى صابرة و حذافى المؤنث (فلا يجمع) اى ذلك الأسم المستوى (بالواو والنون) بان يكون جمعا مذكر اصحيحا (ولابالالف والتاء) بأن يكون جمعا ، ونشأ يدني لا يجمع بالجمع الصحيح اصلا (فانه لمالم يختص بالمذكر ولابالمؤنث لم يحسن ان يجمع جعا مخصوصا باحدها) أى بالمذكر او بالمؤنث فيكون نظير الحنثى الشكل الذي لم يحكم بذكورته ولابانو تنه (بل المناسب ان يجمع جمعا يستويا) ر أى يستوى المذكر والمؤنث (فيه) أى فى ذلك الجمع ولذى يستوى يان فيه هو وزن فعلى (مثل جرحی وصبری (و) (الشرط الخامس العدمی (آن) (لا) (یکون الاسم الذکور مذکر ا) وقوله (ملتبسا) للاشارة الى ان الباء في قوله (بتاء التأبيث) للملابسة وذلك (مثل علامة) فانهاسم ملابس بتاء التأنيث معانه مذكر فمثل هذا الاسم لايجمع بالواووالنون فلايقال علامتون وقوله (كراهة) بالنصب مفعولله للفعل المنفهم من هذا الشرط يعني وانما لايصح جعه لكراهة (اجتماع صيغة جع المذكر و تاءالتأبيث) فانه لما اختص هذا الجمع بالذكر الخالص لزم انلاتوجدفيه را محةالتأنيث وقوله (ولوحذفت الناء لزم اللبس) كالدليل للمقدمةالرافعة يعنىاذا امتنعالجمع بذكرالتاء لزم حذفهالكنالحذف لايجوزايضالانه لوحذف لزماللبس فانهلو حذف آلتاء فقيل علامون لم يعرف انه جمع فعال اوجمع فعالة وقيل هذا الشرط غيرنحتاج اليه لان اشتراط التذكيروعدم المساواة يغنى عنه فان العلامة يستوى فيهالمذكر والمؤنث فيكون مثل جربح وصبوركذا فىلمصام وذكر بعضهم انوجه ذكر المصنف لهذا الشرط بيان ان المراد بالتذكيراعم من المذكر معنى ولفظا فنحو جربح من الذكر لفظاو مثل علامة من قبيل المذكر معنى كذا قيل (و يحذف نونه) (اى نون الجمر (بالاضافة) (كامر في النتية) من علة حذفه وغير ممن الاحكام يعني انه يجب حذف نونه بالأضافة (وقدشذ) اىخرجءن القياس (نحوسنين) وانماقيدالشارح بقوله (بكسر السنين جع سنة بفتحها)للتنبيه على ان هذا الجمع أيس يجمع سلامة حقيقة لانه لوكان جع سلامة

حقيقة لفتحت السين كافي مفرده (وارضين) (يفتح الراه)وقيد به ايضا للتنبيه على ان هذاالجمع جم على غيرقياس او حملا على ارضات ( وقد جاء اسكانها ) اى قد جاء فى بعض اللغة اسكان الراء كمفرده وعلى التقديرين هو (جمارض بسكونها) اىسكون الراء ( وأعاحكم بشذوذهما) اىبشذوذسنين وارضين (لّانتفاءالتذكير والعقل ) اىلانتفاء الشروط المذكورة في صحة الجمع بالواو والنون وهوكونه مذكرا وعاقلاوقوله ( وعدم ) بالجر عطف على الانتفاءاي ولعدم (كونهما) اى كون هذين اللفظين (علما اوصفة) وقال في حاشيةالعصامان شذو دسنين من وجهين احدهماانه قدلا يحذف نونه بالاضافة بحوددعانى من مجدفان سنينه ، وثانيهماظامرومهذا علم الهلاينجه ان حق بيان الشذوذ ان يقدم على سان حذف النون لانه لاتملق له الاعاذ كر قبل حذف النون ولاتملق له محذف النون انتهى و تمام البيت « لقين سناشيها وشيبتنام اد » فان نون سنينه متعقب الأعراب ولذا لميحذف بالاضافة وهذا ايضا مخالف لمافي اللباب حيث قال فيه وقديجمل النون فيه متعقب الاعراب فابقي فىالاضافة علىخلاف القياس كمافى هذا البيت وفىقوله « وماذا يبتغى الشعراءمني ووقد جاوزت حدالاربعين، فاننون الاربعين متعقب الاعراب ولذاجعلت مكسورة واعلم انالحكم بشذوذها انماهورأى الجمهور ومنهمالمصنف (وقدادرج) اى ادخل (صاحب اللياب) وهواسم كتاب في النخو (بعض هذه الاسهام) وهو الارضون والسنون والحرون والاوزون والثبون والقلونونحوها مناجلموع التيوقعت بالواو والنون (تحت قاعدة كلية اخرجتها من الشذوذمنها) اى من الجموع التي اخرجتها القاعدة المذكورة من الشذوذ (سنين وامثاله) من النبون وهو جمع الثبة بمعني وسط الحوض ويمني الجماعة (وابقى) اى وابقى صاحب اللباب (بمضها) اى بمض تلك الجموع (على الشذوذ) لعدم اندراجها تحت القاعدة التي ذكرها (منها) اى من الجموع التي ابقاها (ارضين) جمع الارض ( وامثاله فمن اراد تفصيل ذلك فليرجع اليه ) اعلمان عبارة اللباب هكذاوالزيادة فينحوارضين واوزين عوض عننقص الكلمة لفظا كارضون اوتوهما كاوزون انتهى وقدل في شرحه إن المراد نحو ارضين هو مالميكن مذكرا علماعاقلاو يعني بقوله كارضون ان الواو والنون في امثاله عوض عن الناء المحذوفة من ارض فان اصله ارضة بدليل اريضة اى فى تصنيره ثم قال فى الشروع وكذا فى سنون وشبون وقوله او توهما كاوزون فان الزيادة فيه عوض عن نقصان الحركة بالادغام وأعاقال توها لانه لايجب ان يكون اصل اوزبالادغام اوززبفكه تحريك الزاى الاولى حى بكون فقصانه تحقيقالا توها انتهى مافال فى اللباب وماقال في شرحه واقول ان في قول الشارح العلامة في هذا النقل نوع مخالفة لان صاحباللباب بعدذكر تلك القاعدة اخرج كلا منالارضين وامثاله عنالشذوذكما اخرج بحوالسنين فلافرق فى دخول الارضين والسنين تحت تلك القاعدة فحينتذيكون بينقوله اخرجتها منالشذوذمنها سنين وابتى بمضها علىالشذوذ منها ارضينوامثاله

مذهب البصريين فأذا اخبرت عن زيد من ضربت زيدا تلت الضارب أنا زيد لان الالف واللام لزيد والضاربالمتكلم وحو غيره فقدعلى غير من هو قوله كالسين وسوف وحرف النبي قبل فيه بحث لان السين نفيد التأخركا ان صفة المستقبل تغيد ذلك ومسيغة الماضى تغيسد التفخيم فاذا لم سالوا في الاخبار بالالف واللام يغوت الزمان الدال عليه الجلة جاز ان لايالوا بغوت ماينيده السين او ســوف قاله بمنزلة الزمان ولائه بجوز ان يؤخذ من الفعل المنني اسم القداعل المدول فيقال في الاخبار عن زبد في لم يقم زيد لا قائم زيد وليس بوارد لظهور امكان انفهام معنى الماضي من النساعل والمفعول على أن ذلك بما اعتبره التمويون واوجبوه كما صرح به فی شرح الرشی وغير مفالقول بانه جازان لايبالوا من قبيل مالا يعنيه ومااستدل به من جواز اخذ اسمالفاعل المدول من القمل المنق شاهد عليه فانه لوجاز عدم السالاة بذلك الحرف لجاز ان يؤخذ من الغمل المنني الفاعل المحصل وليت شعرىلم

من ان استفادة معني النق لا يكون من الفاعل ح بل من حرف النبي المنضم الىالفاعل قوله والمصدر المامل قبل الاخصرالاونروالمأمل وفسأده ظاهر لانعلة الامتناع هو الادا الى كونالمضمر طاملاوهذا مختص به لايكو ن ف فيره واطلاق العامل يعمه وغيره من الموامل علا, لصع توله وما الاسمية فبل تحقيقالا الوصولة وبيانانه ليسما يختص بالموصولات وكذا ما ذكر في اخواته فليس سانالماليس عوصول في بابه مرساكا ظن هذا والوجه ذاك الظن كما صرح به المس قائلا لما كان فى المبنيات مايوانق لفظ الموصول لم يجمل له باب برأسه وبين في ضمن الموصولات كما بين ما وافقاسم الفعل في اللفظ من المنات قاسماء الأفعال كباب فجار وباب بافساق وباب ياقطام ولو قمدالاختصار ورعابة الناسبة اللفظية لكان القياس يقنضيان يجمل ابوابا برأسها قوله فانها اماكانة نحوانما زيدقائم الح اورد عليه انها قد بكون مصدرنة وقد أتكون زائدة ايضا قوله رعما تمكره النفوس ومجوز ان تكون كانة نقل من المن أنه قال

ويين نقله واحالته علىالمراجعة نوع مخالفة ولوقال وابقىبمضها على الشذوذ منها قلون وحرون ممالم يكن فياصله تاءلكان النقل محيحاموافقا للمنقول وافداعلم وللدر صاحب الوافية حيث قال ان قول المصنف وقد شذا الخ جواب عن وال مقدر وكأنه قيل في صورة النقض لقوله وشرطه كونه مذكرا عاقلاان هذا منقوض بنحوالسنين جمعسنة والارضين في جعارض والاوزون والحرون والقلون والشبون معانتفا الشروط المذكورة فاجاب عنه بقوله وقدشذ نحوسنين ثمقال وقدتكلف قومفى توجيهها ومحلها ان الواو والياء والنون فها ليست للاعراب بل مي عوض عن ماء التأبيث المقدرة كافي ارض اوعن الاعلال والادغام كافى سنة وحرة وهوغاية السهاجة انتهى ملخصا ولايخني ان هذا موافق لمافى اللياب فقوله (المؤنث)بالرفع معطوف على قوله فالمذكر الصحيح وهوشروع فى مباحث النون الثاني من الجم المصحح وفسر مالشارح بقوله (اى الجمع الصحبح المؤنث)لاشارة الى انقوله المؤنث صفة للموصوف المحذوف كمام مافيه وقوله ( مالحق ) شروع في تدرغه وقوله ( اى جمع لحق ) اشارة الى ان الموصوف عبارة عن الجمع وأنمافسرَه ههنا ولم يفسره تمريف المذكر المسحح للاحتمام به لبعد المسافة ههذا بخلاف الأول (آخره)(اي آخر مفرده) اى مفردذلك الجمر (الف و تاموشرطه) (اى شرط الجم الصحيح المؤنث) يعني اناصحة الجمع بالالف والتاء ايضا شروطا متنوعة بحسب مفرده اماصفة واما اسمفانكان صفة فاماصفة لها مذكر واماصفة ليس لها مذكر فح (انكان ) فقولهكان من الافعال الناقصة اسمه ضمير مستتر تحته واجع الى المفرد وفسره الشارح بقوله (مفرده) وقوله ( صفة ) بالنصب على أنه خبره والواو في قوله (وله) حالية وله خبر مقدم (اىلذلك المفرد) وقوله ( مذكر)ستدأ مؤخروالجلة حالية من اسمكان يعنى انكان مفردذلك الجمع صفةذات مذكر ( فان يكون ) اى فشرطه ان يكون (مذكره) (اى مذكر ذلك المفرد) وقوله (جمع) ماض مجهول ونائب فاعله تحته راجع الى ذلك المذكر والجلة خبر انيكون انكان كذلك فشرطه اى يكون ذلك المذكر ممايجمع ﴿ بِالْوِا وَوَالِنُونَ ﴾باناستجمع فيهالشروط المذكورة في الجمع المذكر الصحيح وحينتُذ لم يجز جمع مثل صحراء وسكرى وفعيل بمعنى المفعول وفعول بمعنى الفاعل ومفعال بمعنى المفعيل هذالامتناع مذكره بالواو والنون وانما اشترط هذا ( لئلايلزم ) اى لكراهة انيلزم ( مزية الفرع ) وهوالمؤنث ( علىالاسل ) وهوالمذكر لانه لولم يجمع مذكره بالواو وجمع كجمع النكسير كفعلاء افعل مثلحراء احمروفعلي فعلان كمطشى عطشان وجمع مؤنثه بالاانف والتاءلزم للهؤنث الفرع مزية على المذكر الاصل حيث جمع هوبالجمع الصحيح ولم بجمع مذكر مبه وقوله ( وان لميكن ) معطوف على قولهان كان يهنيان لم يكن (له) (اى المفره) يهني للمفردالذي هو صفة وليس له (مذكر) وقوله (جمع بالواو والنون) اشارة الى ان النفي فى قوله لم يكن عائد الى القيد الاخيريمني

انلمبكن لذلك المفر دالصفة مذكر يجوز جمعه بالواو والنون كمافى حمراء وعطشي وقال العصام لاوَّجه لتقبيد كلامالمتن بماقيده بل المراد آنه أن لم يكن لمفردهمذكراصلالان مايكون لهمذكرلم يجمع بالواو والنون قدعلم حكمه من قوله فان يكون مذكر مجمع بالواو والنونانتهى ولعل الش اراد بهذاالتقييد تخصيل المقابلة بين النغ والاثبات معانه لاتنافي فى مثل هذا اذ يرادبه نفى القيد والمقيد مما (فان لايكون) وقوله ( اى فشرط صحة جميته ) تفسيروفيه اشارة الى انقوله ان لايكون خبرالمبتدأ المحذوف والجملة جزائية يعنى ان لم يكن لذلك المفرد مذكر كذلك فشرط محة جميته شي عدمى وهو ( ان لا يكون ) ذلك المفرد (بجرداعن تاءالتاً بيث) (كائض) فانهلمدم اطلاقه على المذكر ليس له مذكر لكنه لكونه مجردا عن تاء التأنيث لا يجوز ان يقال في جمه حائضات وكذا الطامت فلا يقال في جمه طامثات بليقال فيه حوائض وطوامث لاغيرفان الحائض والطامث المجردعن التاءيمني من ثبت له الحيض والطمث في الجلة فيكون عنى النبوت والصفة الثابتة مالا تختص بزمان دون زمان والجارية على الغمل تختص بزمان دون زمان نحو الان اوغدا بخلاف حائضة بالتاء (لانه يقال في جم حائضة حائضات) وكذلك في جع الطامئة طامثات فانهما اذا كانتا بالناء تطلقان على من حدث الهمالحيض والطمث كذافي شرح اللب فيكون مشابها للفعل فىاللفظ والمعنى لانه بمعنى الحدوث كالفعل فالحقبه علامة جَمَّع المؤنث ( فلوقيل فىجم حائض ايضا) يمنى الذي بغير الناء (حائضات لزم الالنباس) اى التباس الصفة التي لم يمتبر فيها الحدوث بالصفةالتي اعتبرفيها الحدوث لماعرفت من انهاذا لم يعتبرالحدوث بل اعتبر فيها الثبوت يجمع الحائض على حوائض لنقصان مشابهة للفعل واذا اعتبر فيهاالحدوث يقال حائضة لكمال مشابهها الفعل و يجمع على حائضات والحاصل انه اذا قيل في جمعه حائضات فهوجم الحائضة لاجمع الحائض واذا قيل حوائض فهوجم الحائض دون الحائضة ثم شرع في بيان النوع آلذي يصح فيه ان يجمع بالتاء والالف بلاشرط شي فقال (والا) (عطف) اى قوله والأممطوف (على قوله أن كان صفة ) وانما اشارالشارحاليه لدفع توهمانه معطوف على قريبه الذى هوقوله وان لم يكن لانه لايجوز ان يعطف عليه لان قوله وان لم يكن من اقسام الصفة وهذه الشرطية قسيمها وقوله (اى وان لم يكن المؤنث صفة) اشارة الى ان لفظ الام كب من حرف الشرط ومن الحرف القائم مقام الجلمة بقرينة المقابلة وقوله ( بل كان اسها ) اضراب عنه اى ان كان مفرده اسهامقابلا للصفة وقوله (جمع) على صيغة المجهول جواب ان في الاونائب فاعله يحته اما راجع الى مصدره كماقوله تعالى وحيل بينهماوراجع الى المفرد وتفسير الشارح له بقوله ( هذا الجمع ) يحتمل هذين الامرين أما الاول فظاهر وأما الثانى فبحذف المضاف اىمفرد هذا الجمع وقوله (مطلقا) مفعول مطلق مجازى اى جمع جمعا مطلقا وقوله ( اى من غير اعتبار الشرط ) تفسير لمطلقا يمنى ان صحة جمية هذاالنوع

انالفاة اختاروا كونها موصوفة لثلا يلزم حذفالموصوفواقأمة الجار والمجرور مقامه يعنى من الأمر وذلك تلل الا بشرط فقدهنا ثم قال الناقل والاولى ان شال أن الماء اختاروه ولاستفنائه من تکاف من حذف المبين اوتضين تنكره يستدعى كلة من اوالحكم بزيادة من اوجملهــا للتيميض والمتبادرمنه البيان بمدكلة ماوقواءله فرجة جلة فعلبة حالية متعلقة بالامر وعبارة المسهده والموسوفة كتوله رعا تكره النقوسمن امر فتكره جملة واقعة صفة لما كان قيل رب شي تكرهه النفوس من الامر ولوقيل أن هذه هي التي في قولك ربما زيد قائم لكان مستقباوهي الهيثةلدخول رباعلي الجملة وأنما استحسن ذلك اجراء لرب على ماسها الكشر ولما لمزم منحذف الموسوف وأقامة المسفة متامه وهيجار وعرورلان قولك منالام سنة على هذا التأويل على معنى تكره النفوس شيئًا من الامر وما ذكره القائل من حذف المبين والزيادة ليس مما يلتفت اليه والوجهان الآخر ان مرجوعان كااشاراليه الشيخ الرضى حيث قال بعد

نقل كلامه المارذكر وولا عننمال يكون من متعلقة بنكره وهي النبعيض كافي اخذت من الدواهم اىمن الدراهم شيئاً فكذا ههناءمناه تكره منالام شيئا وبجوز ايضا تضمين تكره معنى تشمئز وتغبض والتول باذله فرجة جملة فعلمة حالبة متعلقه بالاسركا يري والصواب مأقاله الرضى من ان تولهله فرجة صفة الامرلان اللامغير مقصده ولقد ذكره بعض امحساب الحواشي فظن الناقل الهيتكلم منعند نفسه فأجترى على وده بمايرد على نفسه قوله وصفة تحو اضربه ضربا مااى ضرباأى ضرب كانقبل اوضربا حتيرا اوعظما اوتوع ضرب فان التوصيف بما اما للتعميم اوالنعظيم اوالنمقير اوالنوعية ويتفاوث معناها بحسب المقامات واختبار المص كون ماصفة اسببة لاحرفية ونبهائه اذأكان حرفا لايكون مسفة وايضا المني المتبرق صورة الاسمية ماذكره في الشرعلاغير قال المبض والصفة كقولك اخرمه ضربا ماای ضربا ای ضرب کال وهذه عند يعضهم حرف للقليل قوله الا في الشامة من المباحث

بالالف والتاءليست بمشر وطة بشر وطمذ كورة من اشتراط ان يكون له مذكر وان لا يكون بجرداوذلك الجمع (مثل طلحات وزينيات في جمع طلحة) اى الذي تأنيثه لفظي (و) في جمع (زينب)اى الذى تأنيثه معنوى ثم نقل الشارح اعتراض الشارح الرضى للمصنف في قوله مطلّقا فقال (وفي شرح الرضي ان هذا الاطلاق) اى قوله مطلقا (ليس بسديد) لا نه مشر وطبكونه مسموعامن العرب بقرينة تخلف الصحة في بعض المواد (لان الاسهاء المؤشة بتاء مقدرة) يهني المؤنثات الساعية (كناروشمس ونحوهما من الاساء التي تأبيثهما غير حقيقي لا يطرد فها ) اى في تلك الاسهاء المؤنثة الغير الحقيقية ( الجمع بالا أف والناء ) فلا نقال نارات وشمسات (بل حو)اى الجمم بالالف والتا ، (فها) اى فى تلك الاسها ، (مسموع)اى مقصور على السماع (كالسموات) في جمع السها، (والكائنات) في جُمع الكائن (وذلك) اى ووجهه كونه مقصورا على السهاع ثابت (لجفاء هذا التأنيث) وانماخني تأنيثها (لانه) اىلان مذاالتأنيث (ليس بحقبقى) بانيكون من الحيوانات التي بازائها مؤنث بل تأنيثها حكمي يعرف باستعمالها مؤنثاوقوله (ولاظاهرالعلامة)كفزة وسلمي بالنصب عطفعلى خبرليس يعني تأبيثها ليس ظاهرا علامتها فيه كافى طلحة قوله ولاظاهر الملامة الى ههنا كلام الرضى الاانه وقعرفه بدل قوله كنار وشمس وتحوها كقدر وناروعقرب وعين ووقع ايضافيه بعد قوله والكاسات والشهالات في الرياح فحاصل مراد الرضي النقض لكلام المص يعني ان قوله مطاقاليس بصحبح وعكن ان مجاب عن هذا النقض بان قال انه محتمل ان يكون مراده بالمطلق هوالمطلق الاضافي اعنى بالنسبة الى الشروط المذكورة يعنى انهاجع مطلقا من غير اعتبار شرط من الشروط المذكورة في الصفة فلاينافي ان يكون له شرط آخر من كونه سهاعيااوغيره ولوقال من غيراعتبار شرط من الشروط المذكورة لخلص من الاعتراض والله اعلم ولمافرغ المصنف من تعريف النوع الاول من المجموع ومن مسائله شرع في تعريف النوع الثانى منه فقال (جم التكسير) اى تعريف الجمع المكسر الذى يقال له جم التكسير ايضا وهوالنوعالثاني من المجموع (ماتغير) والنسخة التي اختارها الشارح بياء مضمومة ان يكون مجهول المضارع من غيرينير والنسخة التي اختار هاصاحب المعرب بفتح الناء على انه ماض معلوم من تغير يتغير و فسر ها لشارح بقوله (ای جمع تغیر)اللاشارة الی ان لفظ مامو صوف وتفيرصفة فعلى النسخة التي اختار هاالش بكون قوله ( بناء واحدة)م فوعاعلي انه ناثب هاعل تغيروعلى النسخة الاخرى يكون فاعلاله وقيدالشارح يقوله (من حيث نفسه واموره الداخلة فيه ) ليكون اشارة الى دفع ماذكر والرضى من ان جم السلامة بالوا ووالنون وكذا بالالف والتاءتفير سناء واحدما يضابسبب الزيادتين لانك بنيت بهما سناء مستأ تفا فالمفر دصار كلة اخرى مذلك كاان الثمانية اذاضمت اليها اثنين صارت عشرة ويكون الجموع الثاني غر المجموع الاول وهذاهو التغيير فقد تغيرايضا في جع السلامة بناء الواحدولهذا قال في حد الجمع بتغيير ماانتهى فارادا الشارحان يدفع هذا بان مرادالمص بالتغير المذكور في تعريف

جمالتكسيرغيرالنفيرالذى ذكره فىتعريف مطلقالجمعلان مراده بالتغيرهنا هوالتغير منحبث نفسه يعنىمن حيثالامورالتي دخلت فىنفسآلمفرد من الحروف والحركات والسكنات بان يقعالنغير فى نفس المفرد فلايبتي نفس البناء على ماكان عليه وقيدا لحيثية معتر في التعريفات وقوله (كماهو المتيادر) إشارة الى قرينة قيد الحيثية يهني ان المتيادر من لفظ التغيران يجمل الشئ الثانى غيرالاول وذلك لا محصل الابتغير نفس المفرد وبتغير حروفه (فلاينتقض) اىفاذا اريد منالتغير هذا المنىالمتبادر لاينتقض تعريفجم التكسيرمنعا ( مجمع السلامة) اى بدخول جم السلامة فانه حدثذ لا يدخل فيه لان تغيره ليس بتغيرنفس بناء واحده بل تغير لتغير بناء واحده بلحوق الحروف الخارجة الزائدة) وقوله (به) متملق باللحوق اىبلحوقها بذلكالواحد ثم أنه لماتوهم الانتقاض بالجمُّع الصحيح الذي حصل تغير واحده بحذف آخره اراد ان يدفعه ايضا بقوله (وايضا المتبادر) وكما لاينتقض التعريف بجمع السلامة لاينتقض ايضا بماغير بناء واحده بعدا لجمعية لان المتبادر (من تغيره) اىمن تغير واحده ايسالتغيرالذى عرض عليه بعد حصول الجمعية بلالمتبادرمنه (تنيريكون لحصول الجمية) اىبسبب حصول الجمية اومع حصول الجمية (فلاينتقض) اى تعريف جع التكسير (ايضا) اى كالاينتقض جع السلامة معنا ( بمثل مصطفون) من الجموع السالة التي يكون آخر مفردها بالالف المقصورة اوباليا مالكسور ماقلها كقاضون ( فان تغرالواحد فيه) اى في مثله (يلزم) كاى يحكم قاعدة التصريف (بعد حصول الجمعية) اى بعد الحلق الزائد تين لاقبله ثم انه لما توهم منه انه ان كان المتبادر من لفظالتفيرهوالتغيرفي نفس الواحد فلم لميحمل على المتبادر نظيره الذي هوالتغير الذكورفي تعريف مطاق الجمع ارادالشارح دفه فقال (واما التغير المذكور في تعريف الجمع) حال كونه (مطلقا) اى سواءكان سالما اومكسرا (فهو) أى فهذا لتغير (اعم من ان يكون من حيث ذات الواحد) كاكان في جمع التكسير (ومن حيث الامور الحارجة الزائدة) كاكان في جمع السلامة وقوله (كما يدل عليه ماالابهامية) كالشاهد على خروج التغير من معناه المتبادر فى تعريف مطلق الجمع يعنى يدل على ارادة المعنى الاعم ايراد كلة ما المنسوبة الى الابهام (المفيدة) اى تفيد تلك الابهامية (العموم في قوله) أى في قول المص ( بتغيرما ) اى حيث وصف التغيير بما فالوصف بالتغبير ههنا وتركه فىتعريف جعما لتكسير يدل على ان المراد بالاول غير المراد بالثانى وقوله (سواء كان) اشارة الى تصرف آخر في التعريف لانه لما حمل التغيرههنا على المتبادر وكان المتبادر منه هوالنغير الحقبق خرج عن التعريف جمع التكسير الذي تغيره تغير اعتباري كالفلك مع ازامثاله داخلة في جم التكسير فيقتضي أن ينتقض التعريف جمعا فاضطر الى اخراج التغير عن المتبادر حتى يدخل فيه مثل فلك فاشاراليه بقوله سواء اى المراد من التغير في تعريف المكسر ايس معناه المتبادر بلي اعم منه يعني سواء كاز (ذلك التغير حقيقيا) (كرجال وافراس) لان الواحد في الأول مغير حقيقة

المهمة التي لاينيني ان يدعه الناظر في هذا المقامان من في وجوهها أذوى الملم ولا تتم على مالايعلم الاتغليبا وما لمالايعلمالأقليلا ولصفة العالم فتقول ما زيد في الساؤال من مسغة وللعهول مهية وحقيقة ومنه مهية الدي وهوفي الاصل ماثية نسبت الىانظ ماوالهمزة تزاد نی ثنائی مقصورا ارید يه نفسه فيقال لفظة ماء ولاء قلبت الهمزة هاءاوتقول الهمنسوب الىماهوعلى تقدير جمل الكلمتين ككلمة واحدة كذاف الرضى ولايخفان امثال هذهالباحث وان كانت من المهمات لكنها ليست من وظيفة النموين فالقول بالهلا ينبني أن يدعه الناظر ق هذا المقام ليس كأينبني قوله واجيب بان ای الواقعة هذا لايراد ودفعه كلامامن كلام الرضي فائه قال واي تقم صفة ايضا بالاتفاق فلا ادری لم لم پذکرہ المس ههنا بل جملها كن التي لا تقع صفة والملهزأي اذآآصنة في الاصل استفهامية لان معنى برجل اى دجل اى برجل عظيم يسئل عن الة لانه لا يعرفه كل احد حتى يسأل عنه ثم نفلت عن الاستفهامية المسقة حاذا كلامه وانت خبير بان

الزعشرى ايضاجعلاى كمن ولم يعتبر صورة كونها سفةنوله وهرمعربة بالاتذاق وحدمالابيمد ماتيل نص المس بقوله وحدهاعلى ودامراب اللذان وذوالظائية وقد ضيع الشارح وجه اللهما فعده بجعل بيانه يختصا بما موالمنفق قوله ولم يستثنىالموصوفه لبنائه مثل يا ايها الرجل كما استئني التي حذف صدر صاتها الخ فيسه تظراما اولافلان سان اعرابالم يكن مطلقابل بالنظر الى الموسولات كإيدل عليه توله وحدها فلايصم استثناءا الوصوفة و اما ثانيا فلان بناء الموصونة ليس يوقوعها منادى بلوجه بنائها ماذكر والمص في الايضاح والنذكركلامه شاملاله و لغيره لز بإدة البيان قال وحدالة اىمسرية فالاستفهام و الجزاء مبلية فالصغة منقسمة ق العملة الى معرب ومبنى فامااعرابهاق الاستفهام و الجزاء دون عيـة الاسماء الاستفهام فلائهم لم يستعملوها الامضافة والاضافة من خواس الاسماء نقوى امرالاسمية فيها فردت الماملها في الأعراب واما بناؤهم لها اذا كانت موصوفة فلانها

بكسررائه وادخال الالف بين الجيم واللاموفى الثانى بادخال الهمزة فى اوله واسكان الغاء وادخال الف بين الراء والسين (أواعتباريا) اى اوكان ذلك التغيير اعتباريا بلاتغير في بناء واحده(كفلككامر) من انه داخل في مطلق الجمع ولما يصدق عليه تعريف النون الاول انيكون داخلا فىالنون الثانى وانما حمل اللفظ آلوا حدعلى المتبادر بالنسبة الى منع الجمم السالم ثم حل على غير المتبادر بالنسبة الى ادخال اعتبارى لان القاعدة ان اللفظ اذ أأطلق يحمل على مسناءالمتبادر فلا يحرج عن الحمل عليه الالوقوع ضرورة تقتضي حمله على غير المتبادر فههنا لمالمتكون داعيه الى اخراجه عن المتبادر اعنى بالنسبة الى اعتبار اموره اللاحقة ابقى على اصله المتبادر ولمااضطر الى حمله عليه واخر اجه عنه فى الثانى اعنى بالنسبة الى النغير الاعتباري ليدخل فيه نحو فلك اخرج عن معناه المتبادركذا في العصام ثم قال بعددفع هذا الاشكال بتى ان تغير تحوافراس ايضاباعتبار اللاحقة من زيادة الالغين وسكون الغاءثم دفعه بقوله الاان يقال لاينكرفى افراس التغير باعتبار اللاحق لكن فيه التغير باعتبار الامور لداخلة حيث عرض للفاء سكون وصيرورته حرفانا بيابعدانكان اولا والفصل بين الراءو السين بعدان كان متصلابه وهو الفرق بين التكسير والتصحيح باختصاص التكسير بالتغير باعتبارالامورالداخلة وهوالمعتبرفي تعريفه يغيى بخلاف تعريف المصحح فان التغير لميمتبرفىتعريفه ثم قال والاوجه ان يقال المرادبالتغيرهو التغيربغيرا لحاق الواووالنون والياء والالفوالتاء يعنيانالاوجه اعتبارالتغير فىالتعريفين وارادته فىالثانىغيرمااريد فى الاول بقرينةالمقابلة فما لءالتعريف الاول ماغيربالحاق الزوائد المخصوصة وماك الثانى ماغيربغيرالالحاق المذكور ثمقال لاحاجة الى التكلف فى اخرا لجمع السالم لان الجمع السالم يتغيرمفرده بتغير آخره لابتغيرصيغتهلان مايطرأ علىالاخرلايغيرالصيغة فقولهماتغير بناؤهاى صيغته لاخراج الجمع السالم حيث لم يتغير صيغته وان تغير بتغير آخر ماستهي ملخصا ثمشرع المصىتقسيم آخر لمطلق الجمع وهو تقسيمه الىجم الفلة وجمع الكثرة فقال (جمع القلة) وهومبتدأ ومايذكر بمده خبره من قوله افعل الى قوله والصحيح والصحيح هو الصحيح من الاعراب الصحيح ولما كانت القلة والكثرة من الاسهاء النسبية اشار الشالي ماهو المرادمنه عنداستممال ارباب الكلام فقال (وهو) اى جمع القلة (ما) اى جمع (يطلق على ثلاثة ) وهواقله ( وعشرة ) وهو منتهاه ( ومابينهما ) اى ويطلق على الأعداد التي بين الثلاثة والعشرة وهو اربعة اوزان احدها ( افعل ) بفتح الهمزة وسكون الفاء وبضمالمين وقوله (اى جمع يكون على وزن الفعل) اشارة الى ان افعل خبرللمبتدأ الذى هوجع وفسربه لتحصل المطابقة بين المبتدأ والحجر لانه لولميكن كذلك بل اريدبه الوزن إيصح الحمل عليه للمغايرة وهو (كافلس جمع فلس) (وافعال) (اي جمع يكون على وزنافُمال) فِنتِحالهمزة (كافراس جم فرسوعلي هذا القياس) اىالتقدير فيه يمنى قوله جم يكون علىالوزن الفلاني ( مني البواقي ) منالوزنين الاولين يني يقدر فى قوله (وافعلة) اى جمع يكون على وزن افعلة ينى بكسر العين (كارغفة جمع رغيف) (وفعلة) بكسرالفاء وسكون العين وبفتح اللام (كفلمة جمع غلام) وقوله (و) (الجمم) (المحيح) عطف على ماقبله ايضااى وكذاكل جم يجمع بالجمع الصحيح جمع قلة (مذكرا كان) ذلك الصحيح (كسلين اومؤنثا كسلمات وفي شرح الرضى ان الظاهر) اى الراجع (انهما اى جى السلامة لمطلق الجمع من غيرنظر الى القلة والكثرة فيصحان) اى جمعا السلامة (لهما) اىللقلة والكثرة ينى ان الظاهر انجى السلامة موضوعان لمطلق الجمع من غير نظر الى القلة والكثرة واذا كانكذلك فيصلحا للقلة والكثرة (وماعداذلك) وهومبتدأ وخبرهقوله جمعكثرة اىالجمع الذىءداوتجاز ذلك (المذكورمن الاوزان) اى الاربعة المذكورة (والجمع الصحيح) اى وماعدا لجمع الصحيح (جمع كثرة) (بطلق علىما) اى لعددالذى (فوق العشرة الى مالانهايةله) فيرتقى جمع الكثرة ثلاثة وعشرين وزنا . فعل. كحمر. وفعلان . بضم الفاءكغفران جمع غفيروبكسر ها كغلمان جمع غلام ه وفعلي • كجرحى بفتح الفاء . وفعل • بكسر الفاء وفتح العين كـفرق جمع فرقه.وفعال. بضمالفا.وتشديدالعين كصوامجع الصائم . وافعلا ، كاوليا. جمع الولى . وفعل . يضم الفاءوتشديدالمين كحيض ، وفواعل، كصواحب ، وفعلي ، بضم الفاء كحبلي ، وفعال ، بكسر الفاءكرجال . وفعل . بضمالفا. وفتح العين كغرف . وفعلة بالفتحات كبررة · وفعائل ، كترائب ، وفعلة بضمالفا، وفتح العين واللام كقضاة ، وفعالى ، بفتح الفاءكيتامي . وفعلة . بكسرالفا. وفتحالمين واللام كقرطة بوزن عنبة جم القرط . وفعيل . كعبيد جمع العبد . وفعول . بضم الفاء كوجوه . وفعلا ، بضم الفاء وفتح العين كالظرفاء . وفعال . بكسرالفاء كضرار . وفعالى. كمعانى. وفعالى . بضمالفاء كاسارى ولماحازاتممال احدهامكان الاخرفي السعة اشار اليه الشارح بقوله (وقديستعار احدها) اىكلواحد من القلة والكثرة (اللاخر) لا في الضرورة بل (مع وجود ذلك الاخر) يعنى يستعمل اللفظ الموضوع القلة فى الكيرمع وجود لفظ آخريدل على الكثرة ويستمل ايضااللفظالموضوع للكثرة فى القلة مع وجو دلفظ يدل على القلة (كقوله تعالى ثلاثة قروم) فانالقروءعلى وزن وجو مجمع كنرة وقداستعمل فى القلة (مع وجودا قراء) اى مع وجود لفظ وضوع للقلة وهولفظ اقراء وفى الصحاح القرء بالفتح وجمعه اقراء كافراخ وقروء كفلوس واقرؤ كافلس ونقل العصام عن الرضى ان هذه الأوزان للقلة اذاجاء للمفردوزن كثرةوامااذا انحصر جمعالتكسير فيهافهي للقلة والكثرة وكذا ماعدا الستة للكثرة اذا لمنحصرفيه الجمع والافهومشترك كاجادل ومصانع انتهى مانقلهوقال بمضهمان الفرق ين المجموع بالفلة والكثرة أعاهو عندكونها فنكرة امااذا كانت معرفة باللام فهي مشتركة ينهما غير مختصة باحدهما وكذا اذاكانت مضافة الى المعرفة وقال الملامة التفتازاني

غيرمضافة واماالموصولة فلانها اذاكانت صلتها تامة فالاعراب وعلته كدلة الحزئمة والاستفهامية وأنكأنت صلنها محذوفة المسدو فاليناء انصح كانهيا لما تضمنت معنى الجزء مدارت محتاجة الى امر آخر من وجه آخرنقوىشبه الحرنية فيهما فبنيت والوجه الآخر انها اعربت لاجل الاضافة على ما تتررق الاستفهامة ولم بعتد بهذا التفعن كأنه جمل حذفا من غمير تضمن كقولك من قبل ومن بمد ق الرجهين جيما فانهسا اذا ضمنت المحذوف بنيت وان لم تضمنه أعربت وبناؤها الافصع وكذلك حهنا هذاكلامه واذا تحقتت وجهالنظرالاول مرفت ان السؤال بالموصوفة لا يُجه حتى بحتاج الى دفعه قوله فما مبتدأ وما بصده خبره او بالمكس قال المص ونيما اذا وصنمت وجهان احدم ان يكون ذا بممنى الذى فيكون النقدير اي شيُّ الذي صنعته فلا يكون مالا مبتدأ لنمذر ال تعمل الصلة موصولها اويعمل جزءمن الخبرق المبتدئ ويكون ذايمنى الذى في موضم رفع خبرها قوله ما كان اى اسم كان قيل الظامر اي اسماء مقبل

ومنحق اسماءالانمال اذلایکون لها اعراب كالماضي والامر وقيل مي مرنوعة المحمل بالابتداء فهو مبتدأ وفاعله سد مسد الحير كما في تولنا اقائم زيد وهذاهوالذى اختاره المص في ايضاح المفصل وان فاته بيان المبتدأ في هذاالكتاب ولابذمب عليك ان الظاهر خلاف ما ادعاه ظاهرا الأرى الى قوله كان وكأن القائل وقعانيه من توله اسماءالافعال ولميدر انه من تبيل المجرورات ما اشتمل على علم المضاف اليه وسيان الاغتلاف في الامراب ام لا مالا يليق بشان المختصرات فقوله وان فأنه سان المتدى في هذا الكتاب كما ترى وقد ذكر هذا الاختلاف الشرحوبين القولين فيه بیان افید من بیان الايضاح قوله وضال عمني الامرالمشتق من الثلاثي قبل يمني من الثلاثى صغة الاص بتقدير المشنق وتقدير الكاش اعرفويعم الأيكون حالامن ضمير بمعنى الأص اىكائنا من الثلاثي ولا بخفيان كونالشي قياسا لا يفتضي ان يجي من كل الفظ في كلام العرب بل بقتضي الايجب التوقف فاخدمها الماع فلك

فى التلويح اعلمانهم لم بفرقوا في هذا المقام بين جم القلة وجم الكسرة انتهى فدل كلامه بظاهره على اذالتفرقة بينهما أعاهى فى جانب الزيادة بمنى انجم القلة يختص بالعشرة فادونها وجمالكسرة غير مختص بمافوق العشرة ثم قال وهذا اوفق الاستعمالات وان صرح بخلافه كثيرمن الثقات واقول فلعل مرادا لعلامة من ماذكره فى النلو يح من عدم التفرقة اله مسلك الاصوليين وماذكر وبعض التفرقة هومسلك اهل اللغة فلامنافاة بينهما واللة اعلم ثم شرع المصنف فيهيان مسائل المصدر من اقسام الاسم (المصدر) وهواللغة امامصدر ميمي يمغىالصدور اواسم مكان وفىالاصطلاح (اسمألحدث) واضافة الاسم الىالحدث من قبيل اضافة الدال الى المدلول اى اسم يدل على الحدث اى الفعل اما دلالة مطابقة كالضرب الحالى عن قصدالنوع والعددا وتضمنا كالجلسة والجلسة فالهما مركبان من الحدث ومن النوع اوالعددولما كان المنبأ درمن ذكر الحدث ان يختص بماهو صادر عن العاعل اراد الشارح ان بيين ان المراد بهماهو اعم فقال (يعنى) اى المصنف (بالحدث) اى المذكور فى تعريف المصدر (معى قائما بغيره) اى بفاعله (سواء مصدر) ذلك المعنى (عنه) اى عن ذلك الغير (كالضربوالمشي) فالهاصادران عن الضارب والماشي ( اولم يصدرعنه كالعلول والقصر) فانه اذاقيل طال زيدا وقصر فانه بمنى انالطول اوالقصر قائما بهلابمني انهماصدراعنه اذليس الالوان والطول والقصر والحسن وغيرها حدثا اذالسواد بمغى وسياهى اليس بحدث بل بمنى سياه بودن فهوا لمعنى القائم بغيره من حيث انه قائم كذافى العصام وكدالمراد منقوله هوالمعنى القائم ليس المعنى المقابل بالعين بل المرادبه هوالامر الممنوى سواءكان من مقولة الفعل كالكسر اومن مقولة الانفعال كالانكسار ولما كان المراد بالمصدر ههناهوالمصدرالذي يقع مفعولا مطلقالاالمصدرالذي هومأ خذالا شتقاق مع ان قوله اسم الحدث شاملله ارادان يحترز عن المنى الثانى فقال (الجارى على الفعل) يمنى ان المراد بالحبدث في تعريف المصدر حوالحدث الذي يجرى على الفعل لاالحدث المطلق ثم الشارح فسرالحويان المذكوريقوله (والمراديجريانه على الفعل ان يقع) للإشارة الى ان المراديجريان الحدث على الفعل ان يقع الحدث ( بعد اشتقاق الفعل منه تأكيداله ) اى لذلك الفعل (اوبيانالنوعهاوعدده) اىلنوع الفعل اوعدده (مثل جلست جلوسا) وهذا التأكيد (وجلسة) بفتحالجيم لبيان نوع الجلوس ( وجلسة ) بكسرالجيم لبيان عدد الجلوس اعلم انالجريان في اصطلاحهم يستعمل لمعان منها جريان الشي على ما يقوم ذلك الشي به مبند اوموسوفااوذاحال اومتبوعا فيقال ان الخبر جار على المبتدأ والصفة جارية على الموصوف والحال جادية على ذى الحال والصلة جادية على الموصول والمعطوف جارعلى المعطوف عليهومنه قولهم صغة جرت على من هيله اوعلى غير من هي له ومنها جريان اسم الفاعل على الفعل بمنى مواذنته اياه فى حركاته وسكناته فيقال الناصر مثلا جار على

ينصر اىموازناه ومنهاجريانالمصدر علىالفعل اىان يقعبه بعدالاشتقاق منه تأكيدا له اوبيانا لنوعه اوعدده ولماكانالمراد هنا هوالمني الآخرفسره به وبمايجب انيملم ايضا ان كلامن هذه المعانى مشهور عندهم في مقامه فلاتلزم الغرابة والابهام في التعريف وأنما يلزم لولميكن مشهورا فيواحد منهاكذافي العصام ولمااعترفي هذا الجربان امران احدهما ان يشتق منهالفعل والثانى ان يقع بياناخرج عنهالمصدر الذى لم يوجد فيه احد الامرين المعتبرين اوكلاها فاشار اليه الشارح بقوله (فمثل القادرية والعالمية) اى بما يوجد فى آخره الياء المصدرية الدالة على منى المصدر وهذان المقالان مثال للاسم الذي يوجدفيه كلاالامرين المعتبرين لان القادرية وامثاله بمايكون مصدر ابالياء لايشتق منه الافعال لكون اصله اسم فاعل ولا يقع مفعولا مطلقا وقوله (ومثل ويلاله ويحاله) معطوف على قوله فمثل القادرية اىمن المصادرالتى لم يوجدلها فعل يشتق منه بان يقال واحويح اووال يويل وقوله (عالم يشتق الفعل منه) بيان لكل من الامثلة الاربعة لانهاه شتركة في عدم اشتقاق الفعل من كل منها فقوله فمثل القادرية مبتدأ وقوله (لأيكون مصدرا) خبرماى فمثل هذه الاربعة من النوعين لايكون مصدرا في اصطلاح النحويين لانعدام الامرين فيالنوع الأول والانعدام عدم الاشتقاق في الثاني واليه اشار يقوله (وان كان الاخيران) اي ولوكان مثل ويلاله وو محاله بالنصب (مفعو لا مطلقا) يعنى وان وجد فيهما الأمم الثاني من الام ين المعتبرين لكن لما يوجد فيهماالام الاول الذي هو اشتقاق الفعل لميكونا مصدرين لعدم صدق الجريان المعتبر عليها واعترض عليه العصام بإنه اناراد جواز وقوع لفظ الويل والوبح مفعولا مطلقا فلايختص هذا الجواز بل يجوز بهذين المثالين في مثل العالمية ايضا لانشرط وقوع المفعول المطلق كون اللفظ دالا على فعلى اىعلى حدث لاكونه صيغة من صيغ المصادر وان اراد وجوب وقوع نحو الويل مفعولا مطلقاهيرده قوله تعالى ويل للمطففين يعني ان لفظ الويل لم يقع آيضا مفعولا مطلقا بل وقع في هذه الاية مبتدءً انتهى ملخصا ونبه عليه بقوله فتأمل فلمل وجه انه يمكن ال يجاب عنه بحرير المراد بان يقال ان الظامر انه ارادجواز وقوعهما مفعولا مطلقا فىكلامهم واستعمالاتهم يني النجويز العادى لاالتجويز العقلي الشامل للاولين ونحو العالمية وأن جاز وقوعه عقلا لكن لم يجز وقوعه مفعولامطلقافى كلامهم اذلا يقالءلم عالمية ولماكان المصدر على نوعين بحسب الحكم احدها انه يحكم عليه بالهسماعي والاخر يحكم عليه بأنه قياس شرع المصفى بيان انهاى نوع منه يحكم عليه باحدهذين الحكمين فقال (وهو)(اى المصدر)والضمير المرفوع مبتدأ وقوله (من الثلاثي) ( المجرد) ظرف مستقر حال اما من الضمير المرفوع المستكن في الخبر وهو قوله ( سماع ) فانه لماجاز تأويله بالصفة جاذ وقوع الضمير فيه كاستعرف واما من المبتدأ على قول ابن مالك وإما من الضمير المجرور في عليه في الكلام المنفهم من هذا القول يعني حكمت عليه بانه سماع

ان تأخذم كل فعل وان لم تسمعه من العرب فكون فمال قياسًا يقتضي ان يصتملك ازتأخذتوام من قام وان لم يجي فلا ينافي كونه فياسا عدم سماع قوام بمنى قبرعلى انه يصبح ان يكون المراد بكونه قياسا ان بناهم وكون ساله على الكسر قياسان غير متوقفين علىالسماع ولايستراب في بعد امر الحالية وتقديرالمثتق احسن من تقديرالكاش لان المتبادر فيامثال هذا المقام كون من سلة للاشتقاق معماني تقدير الكائن منالك من محنة التكرار وقولهالكون الشي قياسا الخ سديد لأغبار عليه واماتوله على انه يعيماء فليس به لتمين المراد وظهور امتناع ماذكره قال المص مىنى كوئەقياسا ان كل فمل ثلاثى فلك أن تبنى منه فعال عمني افعل كقولك تزال عمني انزال وضراب يمعني اضرب وتراك ععنى اترك قال ولوقيل الاهذمالصيغة من الثلاثي فعل امر لم يكن بعيدا لانها جرتمن الفعل على صيغة واحدة كجريان صيغة افعل ولكنه لم مقله احد منهم لما واؤافعال من مبغالاسماء ولمارأوا دخول الكسر فيه مع تجنب العرب من ادخال

الكسرق الانعال نوله وامانى الرباعي فالغقوا على أنهلم يأت الانادرا وهوقرقار بمنىصوت منالتصويت وعرطار اى تلاعبوا ايهاالصيبان بالمرعرة وهي لعية لهم قال المبرد قرقار حكاية المبوت الرعد ومرعار حكاية صوت الصبيان كإيقال غافي غاني قال السيراني في حكاية الاسواتان لأتخالف الاول فيها الثاني مثل غاق فأق ولوارادوا الحكاية لفالوا قارقارو عارعار وارتضاء الرضى وعند الاخفش فعلال امرا من الرباعي قياس فعني قول الشارح لم يأت الا فادراان اسمالغمل يممني الامر لم يُؤخذ من الرياعيالا تادراالاان فعال بمعنى الاحسالم بأت الانادرا لانضال عمني الامهلم يأت من الرباعي وانما الاتي ماذكرمن قرقار ومرمار وليس فعال أوله وفعال معبدرا معرفة لماكان من المينيات مايوا فق فقال في الصيغة وان لم یکن من اسماء الانعال ذكرمعه ولم بجمل له باب آخر کما فعل فيماالاستفهامية والشرطية والمؤسوفة على ماتقدم وهوعلى ثلثة اضرب مأهو مصدر معرفة كثيجار وماهو في معنى المبغة مثل يأ

فعلى التقادير يكون معناه حال كون ذلك المصدر من ثلاثى الحجرد واعا قيده الشارح بقوله المجرد لئلا يدخل الثلاثي المزيد فيه في هذا الحكم وانما فسرقوله سباع بقوله (اي ساعي) للإشارة الى ازالمقصود منه اما بحذف المضاف اى ذوساع اوالمصدر بمنى المفعول مجازا اى مسموعا وليس المراد متفسيره بالساعي انه على حذف ياء النسبة منهلان يا النسبة لم يثبت حذفها في كلامهم في امثاله كذا في العصام (وير تقى عدده) اى عدد المصدر الثلاثي الساعي (الى اثنين وثلاثين كاين في كتب الصرف بني في المراح وغيره على مذهب سيبويه وضبطه على ماذكره بعض شراح المراح ان تقول عينه اماساكن اومتحرك فانكان ساكنا فاماان يكون بزيادة شي اولم يكن فان لم يكن بزيادة شي فالفاء منه امامفتوح نحوقتل اومكسورنحوفسق اومضموم نحوشغل وانكان بزيادةشي فتلك الزيادة اماتاء اوالف او الفونون فان كانت الزيادة تاء فالفاءا مامفتوح نحورحمة اومكسور نحو نشددة اومضموم تحوكدرةوان كانتالفا فالفاءايضا امامفتوح بحودعوى اومكسور بحوذكرى اومضموم نحويشه ي وانكانت الزيادة الفا ونونا فالفاءايضا امامفتو -نحو ليان اومكسور نحو حرمان اومضموم نحو غفرانوفى هذا القسموزن آخرالحق بهوهو نزوان بفتحالنون والزاى وانكان العبن متحركا فامااويكون نرمادةشئ اولافانكان الثاني فالفاء امامفتوح اومكسور اومضموم فانكان مفتوحا فعينه اما مفتوح نحو طلب اومكسور نحو خنق ولم مجيءً مضموم العين بالاستقراء وانكان الفاء مكسورا فهومفتوح العين لاغير تحوصغر وان كانالفاء مضموما فهو مفتوحالمين لاغير نحو هدى اذ اصله هدى وانكان بزيادة شيُّ اما ان يكون تاءالتأنيث فقط اولا فعلى الاول فالفاء اما مفتوح نحوغلبة اومكسور نحو سرقة ولم يجيءٌ منه مضموم الدين ايضا فان لم يكن بزيادة التَّاء فاما ان يكون فيه مدة اماالالف اوالواو والياء فانكانت الفا فاما معها زيادة اخرى اولا فان لم تكن فالفاء آما مفتوح نحوذهاب اومكسور نحوصراف أومضموم تحوسؤال وانكانت معها زيادة اخرى فتلك الزيادة اماالتاء فقط فهو الما بفتحالفاء نحو زهادة اومكسور نحو دراية اومضموم نحو بغاية ولم يذكره سيبويهاندرتهوانكانت الزيادة الناء والياء فالفاء مفتوحلاغير نحوكراهية ونم يذكره ايضا وانكانت المدة واوا فهو ايضا اما معها زيادة اخرى اولا فانالمتكن فيه زيادة اخرى فالفاء امامضموم نحو دخول اومفتوح نحو قبول ولم يجي منه مكسورالعين وانكانت معها زيادة اخرى فتلك الزيادة هي التاء ولم يجيُّ الامضموم الفاء كصبوبة وانكانتالمدة الياء فلم يجيُّ منه الا مفتوح العين نحو وجيف وانكان فيه ميم زائدة فلاتكون الا مفتوحة فاما مع زيادة شئ آخر اولا وعلى الثانى فالعين اما مفتوح نحو مدخل اومكسور نحو مرجع على الشذوذ واما مضموم المين نحو مكرم ومعون وها نادران ايضا وانكان مع زيادة شي ُ فتلك الزيادة هىالتاء بحكمالاستقراء وعينه امامنتوح نحومسعادة اومكسورتجو محمدة وقوله (ومن

غيره) حال من المبتدأ المحذوف بقرينة السياق اىوهو حال كونه من غيره وفى نسخة فيغيره ويجوزكونه حالا منالضميرالمستكن فيقياس لكونه مأولا ايضا بمعنىالمفعول اى مقيس فلايجوز عطفه على قوله من النانى وعطف قوله قياس سهاع لعدم تقدم المجرور اذقوله منالثلاثي منصوبالمحل وهذا لابجوز عندالمصنف خلافاللفراء فانه لم يشترط تقدما لمجرور فيجوزهذا العطف عنده كذافي المعرب( ايغيرالثلاثي المجرد ينى) اى يريدالمصنف بذلك الغير ( الثلاثى المزيدفيه والرباعى المجردو) الرباعي ( المزيد فيه) (قياس) ( اى قياسى كما تقول ) ولما اكنفي المصنف بايرادالامثلة فقط بعد قوله كانقول ارادالش ان يفسل مراده فقال انمرادالمصمن القياس انه يجوزلك ان نقول يجوز (كلما) اىكل مصدر (كانماضيه) اىماضى ذلك المصدر (على افعل) اىمايكون على وزن المل (فصدره) اى فصدر ذلك الفعل يكون (على) وزن (افعال) بكسر الهوزة (وكلما) اىكذلك تقول كل مصدر (كان ماضيه ) اى ماضى ذلك المصدر يكون (على) وزز(استفعل فصدره) يكون(على)وزن(استفعال) وقس عليه كل ماهو مصدر غير الثلاثي (مثل اخرج اخراجا واستخرج استخراجا) اى قول اخراجا في مصدر اخرج واستخراجا في مصدراستخرج قاعدة مطردة (الىغيرذلك بماعلمته في علم التصريف) اى تقول كذلك في سائر المصادر التي هي مصدر غير الثلاثي من الأوزان التي حفظها سا في فن التصريف ولما فرغ المصنف من بيان تعريف المصدر وتقسيمه شرع في بيان كو نه عاملا فقال (ويعمل) (اى المصدر بالقطع) اى يعمل المصدر نفسه من غيراحمال ان يكون العمل له اولفعله وأعاقيد به ليحصل التقابل بين القسمين اللذين سيجيثان وبين هذا القسم لان في هذه المسئلة ثلاثة احكام الاول ان العمل للمصدر فقط دون فعله والناني ان العمل للفعل فقط دونه والثالث أنه يجوز أن يكون العملله أولفعله وقوله (عمل فعله) بالنصب على أنه مفعول مطلق تشبيهي ايءان نوع عمل المصدر من انواع عمل الفعل الذي يناسب المصدر وقوله (المشتقمنه) اشارة الى تلك المناسبة هي مناسبة الاشتقاق أى فعله الذي يشتق ذلك الفعل من ذلك المصدر وقوله (حال كونه) اشارة الى ان قوله (ماضيا) حال من الفعل اى حال كون ذلك الفعل الذي اشتق من المصدر واخذ المصدر منه العمل ماضيا ( نحو اعجبى ضرب زيدعمراا مس فان الضرب مصدر اشتق منه ضرب الذى هو الماضي لكونه مقيدا بامس ولماكان فعله ههناماضيا متعديا يرفع الفاعل وينصب المفعول الواحدوذلك المصدر رفع محل زيدالذى هوفاعله وقداضيف اليهونصب عمرا الذى هومفعوله وقوله (و) عاطفة ووسطالشار-قوله (حالكونه) بينها وبين قوله (غيره) للاشارة الى انه معطوفعلى قوله ماضيا (اىغيرالماضي) اىحالكون ذلكالفعل غيرالماضي وقوله (مستقبلا) تفسيرللغيراى مستقبلا (كان ) اى ذلك الغير (اوحالا) مثال المستقبل والحال ( نحواعجبني اكرام عمر وخالداغدا اوالان ) يغييان قيدته بغدا يكون مثالا للمستقبل

فساق وباخباث وبانه هذا ان اليا بان سنيان باتفاق لمنابئها فعال الذي هواسمالفعل منحيث العدل ومن حيث الزنة اما المدل فلان فعار معدول عن النجوز اوالفيرة ونساق ممدول من فاسعة واما الزنة فلأتفاقهما ممالي بنساه تعالى والضرب الثالث وهوماومتع علما للاعيان مبنى في المة أهل الحجاز مشابهته ماتقدم في العذل والزنة وهنذا العدل وان كان تغديريا اذ ليس لنا قاطمة وغالبة مدل منهائحة يتاانجاوجب المسير اليهالعلم بأنهم لايبنون الالمانم من الامراب ولامانه يمكن موىماتدرطزم المصير اليه وهوممرب فالنة في تميم اعراب مالا مصرفلاما كانآخره واء فالهم يواففون الحجاذبين ف شائه الا التليل منهم فأنهم يعمون الاعراب في جيم الباب وهذا جملة مأذكره المصواختارهاوردناه تسيلا وتيسيرا قوله ومن اراد الاطلاع عليه فليراجماليه ولقد سبق منائعتيق المقام فيمباحث غيرالمنصرف فلمله على ذكرمنك قوله مؤنثاصفة علما وذكره فتلبيه الخقبل فانقلت الاظهرآبه احترازعن قطام اذاسمي به مذكر فانه

ليس علمونا قلت هو علمؤنثلانالزائدهلي الثلثة لايخرج بتسميته مذكر عن التأنيث بن ال الاظهرائه اجترازعن دهاب اذاجمل علالمذكر ولايخو إن سنا مضال علما مؤنثا للاعيان ينتقض بذهاب اذا جعل علا لمؤنث فالهلامن العاقالا ان يقال المراد بكونه علا فالاصل وصنةمن غير نتل عن غير الملموح يتم كلام الشارح ايضاان فيد مؤنثا ليس للاحتراز ولا يخني ان النردد ني ذلك ناش من الثرده فالمسئلة وحدم أتغاقها فان الكلام فيالاعلام الشنعسة وجيع الفاظها مؤنثة والكالدالمسي بها مذكرا ايضا فكيف يصع ايراد ذلك ولقدصرح المسبال تيه مؤنثا التنبيه على اله لمطع الاكذاك توله اعلم ال الاصوات الجارية على لفظ الانسان قيل بل على لفظ العرب ونساده ظاهر قوله والمراد بالاصوات هنآ ماكانت باقية على ماهي عليها من غير تقلها على سبيل الحكاية قيل قال الفاضل الهندي لانه ح اسم لا سوت وبه يشمر قول الشارح وعي بذاالاعتبار ايست باسماء وله وجه ثان ذكرهالنامثل وهوانه

وانقيدته بالان يكون مثالاللحال فانالا كرامهها مصدرا شتق منه يكرم وهو فعلى مشترك بين المستقبل والحال فان كان مقيدا بغدايكون عاملا بعمل المستقبل وان كان مقيدا بالان يكون عاملا بعمل الحال وقو له (وذلك العمل) اشارة الى الواسطة التى يعمل بها المصدر يعنى انعلة عمل المصدر كعمل فعله (لناسبة الاشتقاق) الثابت (بينهما) اى بين المصدروبين ذلك الفعل (لاباعتبارالشبه) كماهو واسطة بينه وبين اسمالفاعل وغير ممن الصفات (فلهذا) اى فلعدم كون المشابهة واسطة في عمل المصدر (لم يشترط فيه) اى فى المصدر (الزمان) اى كونه للزمان المستقبل اوالحال بللعدم ذلك الاشتراط يع الماضي وغير م (كاسمى الفاعل والمفعول) أي كما اشترط الزمان في اسمى الفاعل والمفعول بأن عملهما مشروط بكونهما مقارنين للمستقبل والحال فلايجو زاعمال المقارنين للماضى فانهما يعملان لشابهتهما الفعل لفظا ومعنى وذلك لايتحقق الااذا كانا يمعنى الحال والاستقبال اذلوكانا للماضيكا نامشابهين للفعل الماضي معنى لالفظاو للمضارع لفظالا معى فسقطت قوة المشايهة فليعمل عمل واحد منهما وقوله (اذالم يكن مفدو لامطلقا ) قيد لقوله ويعمل عمل فعله مع اعتباره بالقطع كما فسر ه الش بقوله (يعني عمل المصدر) اي يريدالمص من هذا التقييدان عمل المصدر (عمل فعله بالقطم) ليس بجائز على اطلاقه بلذلك العمل (مشروط بان لا يكون) ذلك المصدر (مفعولا مطلقا اصلا) اى صرفا من غيراعتبارا بداله من الفعل (فانه) اى المصدر (اذا كان مفعولا ، طلقا) نحوضر بت ضرب زيد عمر اصر فا (فسيحي حكمه) فلا يد خل في العمل القطعي وعما يجب ان يعلم ههذا ان المراد بالمفعول المطلق الذي اشترط عمل المصدر بعدمه هو المفعول المطلق حقيقة سواءكان تأكيدا اوبياناللنوع اوالعددوا مااذاكان مفعولا مطلقا بجازيا فيعمل حينئذ مثل عمل فعله كافي العصام نقلاعن الرضى ثم اراد المصنف ان يذكر بعض المسائل المتعلقة بهذا النوع فقال (ولا يتقدم معموله) (اى معمول المصدر) فسربه الضمير لثلايتوهم ارجاعه الى الفعل اوغيره (عليه) اى على المصدروا عالم يجز تقديم معموله عليه (لكونه) اى لكون المصدر ( سقدير الفعل معان ) یعنی انالضرب بتقدیران یضرب ( وشی مما ) ای ومعمول منالمعمولات التي وقعت (في حيزان) اي في مكان هو من الامكنة التي بعدان مصدرية (لا يتقدم عليه) اى على لفظ ان المصدرية ( فلا يقال) اى فحينتذ لا يجوزان يقال (اعجبى عمر اضرب زيد) بإن يتقدم عمرا على عاملهالذي هوالضرب لانه حرف مصدري والحرف المصدري موصول ومعمول المصدر في الحقيقة معمول الفعلم الذي هو صلة الحرف المصدري و معمول الصلة لا يتقــدم على الموصول لان للموصول حق الصــدارة اعلم ان فيجواز تقديم معموله عليه وعدم جوازه اختلافا بين جمهور النحاة وبينالرضي حيثقال انمممول المصدر اذاوقع ظرفا يتقدم عليه نحو قوله تعالى ولاتأخذكم بهما رأفة وقوله تعالى فلما بلغ معه السبى لانالمانع للتقديم تأويله بان معالفعل كاعرفت وليس المأول بشي في حكمه من كل وجه مع ان الظرف كالمتمم للعامل لملابستهاليه

فى الاغلب فيدخل فهالا يدخله الاحانب وانه معمول ضعيف يكفيه را محة الفعل حتى يعمل فيهجرفالنني نحوقوله تعالى وماانت بنعمة ربك بمجنون والجمهور منعوامطلقاومنهم المصنف وقدرواالعامل فهاذكر من الابتين ونحوها كذافي الشرح اللب واشار اليه العصام ثم شرع في بيان مسئلة مخصوصة بالمصدر دون فعله فقال (ولايضمر) وهذا فعل مجهول يقتضى نائب فاعل وناثبه اماضمير مستتر تحته اوالظرف الآتى واشار الشارح بقوله (اى معموله) الى الاول يعنى ان نائبه مستر تحته وراجع الى معموله يعنى لا يجوزان يضمر معمول المسدر من الفاعل فيكون على هذا التفسير قوله (فيه) مفعولا فيه لقوله لا يضمراى لا يضمر معمول فيالمصدر وقوله ( اويكون ) اشارةالي النوجيه الثاني يعني اولا يكون نائب فاعله مستترا بل يكون (الظرف) وهو لفظ فيه المذكور ( مفعول مالم يسم فاعله) اى نائب فاعل لقوله لايضمر وقوله (لانه لواضمر ) دليل لعدم جواز الاضمار يعني أنه لوحاز ان يضمر الفاعل (فيه) اى في المصدر المفرد (لاضمر في المثني والمجموع) اى للزم ان يجوز أضار الفاعل في مثني المصدر ومجموعه ينني في لفظ ضربات قياســا على الواحد) لانكل ما يجوز الاضهار في واحد من الفعل والفعل والصفة يجوز الاضهار في مثناة وجمعه لكن الاضهار فيمشى المصدر وجمعه غيرجائز لانالاضهار اذاكان جائزا فهما فيلزماجتماع التثنيتين والجمعين ) في صيغة واحدة احدهما (نظراالي المصدرو) الاخر نظرا الى (الفاعل) اعلم ان هذه المسئلة تتوقف على مقدمتين احديهما ان نتية المصدر وجمبه بالنظرالي نفسه وثابيتهما ان تثنية الغمل والصفة وجمعهما بالنظر الىفاعلهما لكن الفرق بينهما انالضمير فيالفعل بارز وفيالصفة مستتر فاشاراليالمقدمةالثانية بقوله(ولماكان تثنيةالفعل وجمعه راجمين في الحقيقة الى الفاعل) بان يكون ضميرا بارزا في نحوضر باوضر بوا (وكذا)اى كانكالفعل ( في اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة ) اذاما يقع عليه اسم الفاعل هو ما يقع عليه مراوعة قوله (لايلزم) جواب لما اى لما كان كذلك لايلزم (فيها) اى في المذكورات من الفعل وغيره الصفات ( محذور ) وهو اجتماع التثنيتين والجمعين لام مامقصور ان بالنظر الى الفاعل ماذكر ثم اشار بقوله (بخلاف المصدر)اىالمقدمةالاولى يعنىان تثنيةالمصدر وجمعه ليسا بالنظر ألى الفاعل (فانله) اىللمصدَّر (في نفسه) اى في معناه الذي يدل عليه بالمطابقة (تثنية وجمعا) فأنا اذا قلنا ضرباردنابه وقوع حدث واحد واذاقلنا ضربان اردنابه الحدثينالواقعين المختلفين امابالنوع اوبالعدد وقوله (ولاشبهة) اشارة الى دفع مايرد على المصنف باله يازم عليه ان يقيدالاضهاربالاستتار لانالاضهارالمطلق شامل للبارز والمستتر وعدمالجواز محصور في الثاني لان الاضار بالبارز جائز كافي نحوضرى زيدا فاجاب عنه بانالا نسلم ان كلام المصنف حال عن هذا القيدفانه لاشبهة (ان الاضهار) اى الذى دل عليه قوله لا يضمر مقيد بقو له (فيه) والاضمار المقيد بكونه داخلا فيه ( يستلزم ) يعنى وان لم يدل مطلق الاضمار

لاتفاوت ح بينالقسمين فيقال قال زيديخ ويقال قال زيد فأق فيمسير التسمان قسما واحدا وفىالوجه الاول نظر لأنّ المق من الصوت احضاره بذانه اماليحكم على المحضر او ليطلب منه ماهوالفرض من مدوره کا هو في الالفاظ وعلىكل تغدير فهوصوت وليسباسم لايقال يردانه اسمحكما ونى احكام الاسمأه يعتبر الاسم حقيقة اوحكما لانا نقول الامسوات مطلقها إسماء حكمية ولذا عدد قسما من الاسم المبنى وكذا في الثاني لا نه لا يلزم من عدمانقسامه الىقسمين مذا الاعتبارلايكون الاصوات معتبرة مطلقا محيث لايخرج عنها بهذا الاعتبار وبكون انقسامه بغيرهذاالاعتباروالحق انالمرادبالاصوات وكذا كلقسم من اقسام المبنى مأيشمل المراديه تغسه والمستعمل لماحوالغرش منه والا لكان بيان المبنيات في الكتب الغوية قاصرا وتعريف الاصوات يشمل كلها و باعتبار الحكاية بها لانهيمدق على الجيع حكيه صوت اوصوت به البهائم وكله من عدم التدبر اما تظره الأول فبلان المراد والمكمعليه بأنهاسمني

هذه الصورة لأصوت افادة انالراد ولفظه على ماصرح به المسحيث قال فانوقعشي مركبا من هذالبابانا عامد به اللفظ كقواك نخ صوت المعروفاق حكاية صوت النراب وتقول قلت غاق وقلت نخ ونقول تحكى صوت الغراب بغاق وبناخ البعير بنخ فلا يكون من هذا آلباب والعجب من القائل كيف اجترى على الحكم بأنه صوتايضا فانهلوكان كذلك لكان قدوضرب في قواك قبد حرف وضرب فعلماضيمن الاصوات وقدتكلمق اثنات مطلبه عالابتكلم يه من له ادنى مسكة واما نظر والثاني فلان الهندي أنما أتى بالوجه الثاني حيث قال وايس الراديه اي خوله كل لفظ حكي به صوت حكاية الصوت فأمحو غاق صوتبه الغراب لاته اسم لا مسوت ولاستوأه القسمين من حيث يقال أيضانح صوت اناحة المعر فيمسير القسمان قسما واحدا لافادة الهلوكان المراد ذلك الممنى لكان قوله اوصوت بهالبهائم حشوا بجب حذفه واما مازعمه حقا فقدعرفت بطلائه ماسبق من كلام المسفى ايطال النظم الاول وتما ذكرناه فيشرحكلام

على الاضهار بطريق الاستتار بالمطابقة لكنه لماكان مقيدا بلفظ فبه دل عليه بالتزام (فانه اذاكان ) اى الضمير بارزا كاسبق فى ضرى زيدا (لميكن) ذلك البارز (مضمرافيه) فانه لايدخل تحتالفمل اونحوه حتى يصدق عليه آنه فيه فانااذا قلنا ضربا نقول ان فاعله ضمير بارز واذا قلنا ضربان نقول انفاعله ضميرفيه اى مستتر فيه وهوهما فيكون التمبيربانه مضمر فيه مقصو دابالضمير المستتر فلايشمل الضمير البارزلانه لايكون مضمرا فيه (بل) يكون (مضمر امطلقا) والمطلق مصروف الى الكامل والكامل في باب الضائر هوالبارزوقوله (فلاحاجة) تفريع لماقبلهاى ولماقيدقوله لايضمر بقوله فيه لاحاجة (الى اعتبار قيدالاستتار على حدته) وقوله (ليخرج) متعلق بالحاجة المنفية وعلة لها يمني انالحاجة الى اعتبار هذه القيداعاه وليخرج عن قوله لايضمر (مثل ضربي زيداحاصل) فاذالم يصدق عليه هذا القول لمبحتج الى اعتبار قيدلاخراجه اعلمان توجيه عدم جواز الاستتار في المصدر بهذا التعايل هومااختار مالشارح العلامة رحما لله لكن قال شارح اللب انفىالتعليل بحثااما اولا فلانانمنع قياس تثنية المصدر وجمعه علىالواحد لوجود المانع فىالتثنية والجمع المقيسين دون الواحد فكان كالفعل واماثانيا فلانه لايجرى فى التأكيد واماثالثافانهم آناراد والاجتماع فىاللفظ حقيقة فباطل اذاكلام فىالاستتارانه لابدمن علامة فىاستتار ضمير المثنى والمجموع ولما اتحدا فىالصفة اكتنى بتثنيتهما فلم يلزم الاجتماع بخلاف المصدرفمنع لزومها واسندااليه اسم الفعل والحاصل ان التعايل العارى عن هذه الممنوعات ماعللً به شارح اللب بانه أنمأ لايجوز اضماره في المصدر وجاز فىالفعل والصفة لان النسبة الى المرفوع مأخوذة في وضع الفعل والصفة فيحكم بالاستتار عند عدمه واما المصدر فالواضع نظر في وضعه الى ماهية الحـــدث فقط لاالىماقام به فاقتضاؤه للمرفوع عقلي لاوضع فلايحتاج الى امرالحكمي انتهى ثمشرع في ذكر مسئلة مختصة بالمصدر ايضا دون فعله فقسال ( ولايلزم ذكر الفاعل ) (اى فاعل المصدر) وهذا التفسير للاشارة إلى ان الالف واللام في الفاعل للمهد الخارجي والقرينة فيهان الفاعل وان لم يذكر صراحة لكنه مذكور ضمنا لانه لماكان المصدر عاملا كفعله كان المفهوم منه انه يكون عاملا فى الفاعل فيكون ونقبيل قوله تعالى وليس الذكر كالانثى وقوله (لامظهر اولامضمرا تفصيلاللذكر اوعدمالازوم يهني الهلايلزمذكره حال كونه مظهر اوحال كونه مضمر الماعرفت انه لايضمر فيه ( نحو اعجبني ضرب ) بالنو من زمدا فان الضرب في هذا المثال مصدر لم يذكر فاعله لامظهرا ولامضمر اوان كان له فاعل في الحقيقة وقوله (لان النسبة) علة لقوله لا يلزم يعنى و أعمالا يلزم ذكر الفاعل لان نسبة المصدر ( الى فاعل غير مأخوزة في مفهومه ) اى في مفهوم المصدرواذا لم تؤخذ النسبة في مفهومه (فلا يتوقف تصور مفهومه) مفهوم المصدر (عليه) اي على فاعل ما (بخلاف الفعل واسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبه) فانه لما كانت النسبة الى فاعل ما مأحوذة

فىمفهومكلمنها فلابدلهامن ذكرفاعل اماحقيقة اوحكماثم شرعفى مسئلة اخرالمصدر بالنسبة الىفاعله فقال (ويجوز اضافته) اىاضافةالمصدر (الىفاعل) كمايجوز عدم اضافته بإن يكون منو ناعاملا فى فاعله ولما كان عمل المصدر فى فاعله قسمين احدها عمله فيه حالكون المصدر منونانحوا عجبني ضرب زيد بتنوين ضرب وبرفع زيدوالاخر عملهفيه حال كونه مضافا الى فاعله بغير تنوين وبلار فع زيد لفظاو يجوز كلاالا مرين لكن اختلفوا في اولوية احدهافاشار الشارح الى ان الاولى من احدالامرين هو القسم الاول كاقال (مع اناعماله) اى اعمال المصدر (منونا) اى حال كونه منونا (اولى) منه حال كونه غير منون يني معالاضافة واستدل عليه بقوله (لانه) اىلانالمصدر(حينتْذ) اى-يينكونه منونا ( اقوىمشابهة للفعل ) منه حال كونه غيرمنون ومضافا وقوله (لكونه) دليل على زيادة قوة المشامة حين كونه كذلك يبني انما يكون حال كونه غيرمنون اقوى مشابهة لوقو ع المنون (نكرة ومشامة النكرة للفعل اقوى من مشامة المرفة له لان الفعل بدل على حدث نكرة مثلا انضرب يدل على ضرب لاعلىالضرب المعرفة فانهمع التنوين منصوص بكارته بخلاف حاله مع الاضافة فانه قديكون معرفة (بحوقوله تعالى ولولا دفع الله الناس) وهذا مثال لإضافة المصدر الى فاعله وفيه اشارة ايضا الى ان المصدر ههنا حال اضافته معرفةبإضافةالى المعرفة وهذا مااختارهااشارح تبعا لصاحب الوافية وقال العصام هذا خلافماصر - به الرضى فأنه قال واذا اضيف المصدر الى معموله الارجح جعل ذلك تابماللفظة وجازجمله تابعا لمحله ايضاعندالاكثر انتهى والمراد بممموله الارجح هوالفاعل يهنى إذااضف المصدر الي معموله الأشرف مجيل المصدر تابعا للفظ الفاعل مان يكون معمولا مرفوعا وهذا يقتضي عدمإلاضافة ثم قال وجاز جمله تابعالمحله ايضا يريدبه انجمل المصدر تابعالمحله المعمول الارجح بان يكون مرفوع المحل لوجو دالمانع عن الرفع لفظاوهو كونه بحرورابالاضافة هوالاولى لانه كذلك عنداكثرالنحاة اوعنداكثرالاستعمال وقوله عندالاكثر يقتضى ان الاضافة اولى من عكسه اقول ايراد الشارح في الاستشهاد مثالا بنحو قوله تعالى دفع الله الناس يشير الى عكس ماا دعاه لانه في هذه الآية مضاف بإتفاق القراآت والداعلم ولما بين مسئلة إضافته الى الفاعل ارادان يبين مسئلة اضافته الى غيرالفاعل من المعمولات فقال (وقديضاف) (اى المصدر) (الى المفعول) اوردهذه المسئلة بقدليكون اشارة الى قلة اضافته الى المفعول ولما كان الظاهر من ايراد المفعول بغير التقبيد شموله لجميع المفعولات اشارالش الى عمومه بقوله (سوامكان) اى ذلك المفعول الذى اضيف اليه المصدر (مفعولا مه او) كان (ظرفااو) كان (مفعولاله) (وقوله على قلة بالنسبة الى الفاعل) اشارة الى قلة هذه الاضافة كماهو المستفاد من قدكما عرفت وقوله (نحوضرب اللص الجلاد) مثال لإضافته الى المفعول به وهو اللص وفاعله الجلاد بالرفع (و) تحو (ضرب يوم الجمعه) مثال لاضافته الى الظرف (و) نحو (ضرب التأديب) مثال لاضافته الى المفعول له ولما فرغ من بيان

الهندى ودعوى القصور مثبثية لما عنده من القمور قوله يسى مثلا قبل الاولى أن يجمل ذكر البائم المنشيل حق يشمل الطيور وغيرها بل يجمل التعليل للتمثيل كيثيل دواعي اخرى التصويت به من تضاء معب او تسكين توجماو تخنيف تحسر فيشمل القسم الاول ايض شكلف واحد لابدمنه لتبره دخول هاذا القسم واما ما وجه به الشارم اقتفاء الفاصل فهو على ماترى فدع ماكدروخذماسفا ولا يخنى على اميحاب البصائر ان هذا مما لا سبيل اليه ثم نقول الظاهر من كلام المص اله لم يذكر اليائم علىسبيل التمثيل فانهقال بمد تحقيق المقام ومنجمل نخ وبابه مما يصوت به البهائم من اسماء الانسال نهو مخطئ لانهاح يكون عمني الام فؤدى الى ان يكون طالبا مما لايمقل امتثال الامر بالحطاب وذلك عالايمدر الا عن ففلة هذا فلاوجه لادراجالطيوراوغيرها فيه فالاوجه ان يكون ذلك عمولا على المقايسة كاان بعضهم حمل صوتالمتوجع والمتعجب ونحوها طيها وتبعهم الشاوح تدسسر دويمن لانقبول بذلك لان المسقداعتبرالوضعني

الامسوات فليست الالفاظ الدلالة بحسب الطبعمن تبيل الاصوات عنيده فأله قال أعيا بى هدّا النوم يمني الاصواتلانوضعهعلي ان ينطق به مفردا الآ ترى الك اذا نلت فأق حاكيا لصوت الغراب لم يختج الى يتزكب معه لان وضعه على حكاية لاغير وكذلكاذا نلت نح وشبهه للبعير وغيره للغنم لم تقصدا لا الى اسماعه هذا الصوت جرىالمادة بأناخته او غيرها عنده فلم يحج باحتيارا لعفائذى وضع له الیجز، آخر یترک مه هذا كلامه فان تلت يعلى هذا لا يصع مامر من ادخال الشارح ذلك في الاصوات وقوله وهي سذا الاعتبار ليست باسماء لعدم كونها دالة بالوضع وذكرهافي باب الاسماء الى آخره قلنا نم فانه تبع فيه ذلك البعض ذوتعفيما وتعاذلاريب وتحقيق الوضع فكل انظ حکی به مسوت اوصوت بهالبائم لظهور الهدو ضوعلا حدهذين الامرين قوله قبل ذاك لاكانت هذه المارة مستغنى عنهازعم بعض الناس انقبل مسفة المجهول فقال أن قالله المندى والإظهرائه من الظروف توله ای المركات المدودة من

ماكثراعمال المصدر فيه شرع في بيان ماقل فيه اعماله فقال (واعماله) (اى أعمال المصدر) وقوله (ملتبسا) للاشارة الى آن قوله (باللام) حال من الضمير المجرور في اعماله والى ان الياء فيه للملابسة وتفسير اللام يقوله (اي بلام التعريف) لثلابظن ان المراديها هي اللام الجارة اوالابتدائية وقوله (قليل)خبرلقوله واعماله يسى ان استعمال المصدر المعرف باللاء عاملاقليل وقوله (لانه) دليل لقلة اعماله في هذه الصورة يني واعاكان اعماله قليلاحين التاسه باللام لان المصدر (عندعمه) اي عندكو نه عاملاليس من ذاته بل هو (مقدر بان) اي المصدرية حال كونها (مع الفعل) ينى ان منى قولنا اعجبى ضرب زيد هو ان يضرب زيد حتى تحققت المشابهة للفمل وهذا لتقدير يقتضي ان لا يدخل عليه مالا يدخل على الفعل فاذا دخل ضعيف العمل واذا كان كذلك (فكمالا يدخل لامالتعريف على ان) المصدرية حال كونها (مع الفعل ينبني ان لايدخل) اى لام التعريف (على المصدر المقدريه) اى على المصدر الذى قدربان مع الفعل ثم انه لماتوهم من ان مقتضى هذا الدليل وان اللام منه ان لا يجوز اعماله اصلاومقتضي لفظ القليل ان مجوز اعمالهوانكان معقلة استدرك عليه بقوله (ولكن جوزذلك) اى اعماله مع اللام (على قلة فرقا) اى ليحصل الفرق (بين شي) وهوان مع الفعل ههنا نحو ان يضرب (وبين المقدريه) اى وبين المصدر الصريح تحو الضرب فان ازيضرب اصل والضرب فرع ولولم يفرق بينهما لزم مساواة الفرع للاصل وهوغيز مرضى عنده ثم نقل وجها ضعيفا في زعمه فقال (قيل إيأت في القر آنشي من المصادر المعرفة باللامعاملافى فاعل اومفعول صريح) بل قدجاه فى الشعر وهو قو له د ضعف النكاية اعداءه ، فان النكاية مصدر معرف باللام وقد عمل في اعداء مكذا في الوافية (بل قد جاء) اي في القر آن (عاملا بحرف الجر بحوقوله تعالى لا يحب الله الجهر بالسوم) فان قوله بالسوء متعلق بالجهر المعروف باالام وهوعامل فيهتم شرع فى النوع الذى يكون العمل للفعل نقط فقال (فان كان) (اى المصدر مفعولا) (مطلقا) ولما كان قوله مفعولا مطلقا شاه الالمايأتي من كونه يدلامن الفعل مع ان حكمه مخالف لماههنا فسر مقوله (صرفا) اى وانكان مفعولا مطلقا محضاوهوان یکون (من غیراعتبار ابداله) ای کونه بدلا (من الفعل) فانه اذا اعتبر كونه بدلا من الفعل لمبكن مفعولا صرفا بل يكون حكمه ماسيذكر واماانكان صرفا (فالعمل للفعل) وقوله (من غير تجويز ان يكون) اي العمل (للمصدر) احتراز عماسيجي " من تجويز ان يكون له اوللفعل وقوله (اذلا مجوز) علة لمدم تجويز عمله مع وجودالفعل ينى واتمالم يجزاعماله مع وجو دالفعل لانه لا يجوز (اعمال الضعيف) اى المصدر (مع وجدان القوى) اىالفعل (سواءكانالفعل مذكورانحوضر بت ضرباذيدا او يحذو فاغيرلاذم) وآنما قيد المحذوف بقوله غيرلازم للاحتراز عمااذاكان محذوفا لازما بان يكون من المواضع التي يجب حذف فعله فها كاسبق فان حكمه ماسيحى فان حذف فعله نوعان احدها واجب الحذف تحوسقيا وشكرا والاخر عين واجب الحذف (نحوضربا زيدا) فان فلة

المفعول المطلق ههنا محذوف لكن حذفه ليس بلازم لآنه ليس من الموضع التي وجب الحذف فها ثم شرع في سان ما يجوز فيه الوجهان فقال (وانكان) وقوله (اى المصدر) تفسيرللضميرالمستتر فىكانوهو اسمه راجع الىالمصدر وقوله (مفعولا مطلقا واقعا) اشارة الى ان قوله ( بدلامنه ) خبره المنصوب والى ان المراد به ليس البدل الاصطلاحي الذي هومن التوابع الخمسة بل المراد به بمعنى العوض اعنى وقوع ذلك المصدر المعرف ههنا يعنى الذي هو المفعول المطلق بدلا اي عوضا منه (اي من الفعل وهو) اي المصدر الذي وقع عوضًا من الفعل (ما) اى المصدر الذي (كان حذف فعله لازما نحو سقيًا له ورعياله وشكرا له وحمدا له ) فان كان واحد من المصادر المذكورة وقع مفعولا مطلقا مع لزوم حذف افعالها اعنى سقيت ورعيت وشكرت وحمدت حذفا لازما سهاعيا وجعلت المصدر المذكورة عوضًا عن الافعال المحذوفة (فوجهان) ( اى فيجوز فيه) اى في اعمال هذا النوع ( وجهان ) احدها ( عمل الفعل ) بان يكون اللام في هذا المثال اعنى في سقيا له متعلقا بالفعل المحذوف وازيكون مفعولا له وانما اعطى العمل الى الفعل (للاصالة) وهذا مذهب السيرافي اي لكون الفعل اصلا في العمل كما اعطى فيها لم بلزم حذفه (و) الوجهالاخر (عملالمصدر ) يعنى سقيا ونجوه بان يكون الجار متعلقا به ومفعولاً له وأنما جاز اعطاء العمل للمصدر مع تقدير الفعل (للنيابة ) اى لكون المصدر ههنا نائبا عن الفعل وعوضا عنه قيامه مقامالفعل لالمصدريته وكونه مقدرا بان معالفعل وهذا مذهب سيبويه حيث جوز تقديم معموله عليه واستتار الضمير فيه فجمله كالظرف العامل (وقيل) اىقال بعضهم ان المراد بالوجهين هوالعلتان لعمل المصدر لاالعملان اللذان احدها عمل الفعل والأخر عمل المصدركاهو المختار عند الشارح بل العمل للمصدر فقط كماكان فى النوع السابق وانما المراد بقوله وجهان هوالتوجيهان فى عمله احدها (عمل المصدر للمصدرية ) اى لكونه ناشبا عن الفعل كامر (و) الاخر (عمله للبدلية) اى لكونه مصدرًا فقط لالكونه نائبًا عن الفعل ( ففي قوله ) اى فحينئذ يكون في قول المصنف (فوجهان) فقوله فوجهان اي فلفظ وجهان بدل من القول في قوله وقوله (وجهان) اي توجهان مبتدأ وأخرعن الظرف اعنى ففي قوله احدها ان يرادبه عمل المصدروعمل الفعل والاخرعمل المصدر لنبابته ولمصدريته اعلم ان الشارح تبع في نقل هذا التوجيه لصاحب الوافية حيث قال و عكن ان تقال ان معناه حاز ان يكون المصدر من حيث هو مصدر عاملا وجاز ان يكون المصدر من حيث انه بدل من الفعل عملا انتهى ولكن هذا التوجيه ايس بوجيه كاقال العصام لان المصنف لماصر بالبداية بقوله بدلا منه لم يلائم حل كلامه على ان عمل المصدر بة ولما وقع فى كلام المسنف فصل بين قسمي المصدر أرادالشارح ان بين وجه الفصل فقال (وانما فصل) اى المصنف ( بين قسمي المصدر اعني ) اى اريد بالقسمين (ما) اى المصدرالذي ( لم يكن مفهولا مطلقا وماكان ) اى والقسم الاخر

المنات تيل يشعر عبارته هذه بأنه جمل اللامالمهدفعملكلاسم الخ عليا عالايصم فلا يصمالتمريف لتوقفها على محمة الحمل وجملها بتقدير هذاباب المركبات وجعل اسم تمريضا لمحذوف اى المركبكل اسملايلام جمل التمريف في اخواله للمذكورات على ماهو ظاهر كلام المس وبيان الشارح جمل اللام للجنس فيبطل الجمية لا يلام جعل نظائر ماميه دات نهذه العبارة من المصداعية الى حل المذكورات على الاجتاس لاعلى المهودات ولقدسبق فيحد التوابع الكل لايؤتى به في الحدود فاذا وجد نیشی منها ظهرائه مقعم زيداغرض محصلبه مثل التأكيد ونحوه فيندفع الاشكال بحذافيره ولأسبيلالي ما ذكره القائل من حمل المذكورات على الاجنـاس كما لايخني علىالناقد البصير قوله كل اسم قيسل صرح يجنس المركب ولميسبر هنه بما هواهم اعتمادا على تعيينمه بالقرينة كما هو في اخوانه لان القريئة تخصصه بالاسم المبغى لانه في قسم الاسم المنى والمركب المعدود هنا اعممنالاسمالميني الأترى ان بملك معرب

وبهذا سقط ما ذكر الرضى مم اله ساقط في نفسه من أن قوله اسم غيرعتاج اليه كانىسائو الحدود المتقدمة لانه في قسم الاسماء على ايهام قولناكل ماهومن كانين عدم صحة جعلها قسما من الاسم مدعو الي النصريح بقوله كل اسم حتى انه لايصم ح وصف المركبات بالمدودة من المبنيات الا ال يراد بالمدود من المبنى احم من المدود ينفسه او مجزئه ولا يخني ان القرينة اذاكات يخمسة لما هو اهم من الاسم بالاسمالمين فهي مخصصة له به ایشا بل هذا اولی بالطريق فكيف يسقط بذلك الوجه الساقط اعترض الرضى على ان ما اراد دفعه بعض منه وتمامكلامه هذا لايطلب فالحد الموم فلالجاجة الى قوله كل وانميا يطلب فيه بيان مهية الشيُّ ولم يُكن قوله اسم ايضاعتاجه اليه كاني سائر الحدود التقدمة لانه في قسم الاسماء ولمله ذكره البيان الواحدة اىاسرواحد حاصل من تركيب كلتين وأيس من هذا الوجه ايضا محتاجا اليه لان المشهور الااتسامالاسم والفعل والحرف المذكورة أقي ابواب الصوكاما مفردة وهداالامتراض وارديم

حوالمصدرالذيكان(ايام) اي مفسولا مطلقا (بالجل المعرَّضة) وهي قوله ولايتقدم مفسوله وقوله ولايلزم ذكرالفاعل وقوله يجوز اضافته وقوله وقديضاف المالمفعول وأنما فصل بين المسئلتين بذكر تلك الجل معان المناسب ان يذكرها متصلتين وان يذكر تلك الجل بعدها (ليان) اىلقصد بيان (بمض احكام عمل المصدر) وهوعدم جواز تقدم معموله (لان عمل المصدر في القسم الاول) اى في المصدر الذي لم بكن مفعولا مطلقا ( أكثر واظهر)من القسم الثانى الذي كان مفعولا مطلقا (فلو اخرت) أى ولو اخرت لك الجمل (عن القسمين) بان ذكرت بعدهما ( لتوهم تعلقه ) اى تعاق ماذكر من القواعدالمستفادة من الجل ( بالقسمين على السواء ) بان لم يكن في احدها اظهرو اكثر وقال المصام ان مرادالشارح منهذا التوجيه هوالجواب عن سؤال تقريره انهذه الاحكام مشتركة بين قسمي المصدر فيذبي ان تؤخر عنهما فاجاب بان ذكره عقبب القسم الاول مع الاشتراك بينهما على انله مزيداختصاص بالقسم الاول شمقال وفيه ماعرفت من ان امتناع تقديمالمممول يختص بالقسمالاول انتهىاقول ولملألشارح اشار بقوله لببان بهض احكام الجلل الى هذا اعنى عن الشترك بمضها لاجيمها والله اعلم ثم شرع في بيان اسم الفاعل فقال (اسم الفاعل) وهو مبتدأ وقوله (ما) مع صلته التي هي قوله ( اشتق ) خبره (اى اسماشتق) (من فعل) وهوبسكون المين معكسر الفاء الفعل اللنوى كما اشار اليه الشارح فقوله ( اى حدث ) يني المصدر فان سيويه يسمى المصدر فعلاو حدثًا وحدثاما وقيه اشارة الى انه ذهب الى مذهب غير السيرافي فان مذهبه ان اسم الفاعل ليس بمشتق من المصدر بلا واسطة بل اشتق من الفعل الاصطلاحي الذي وضرب ويضربوها مشتقان من المصدر واما مذهب غيره فانه مشتق من المصدر بلاواسطة وقوله (موضوعاذلك الاسم) للاشارة الى ان اللام فى قوله (لمن) متعلق باشتق بتضمينه معنى الوضع والىانه حال من الضمير المستتر في اشتق يعنى راجع الى الاسم يعنى حال كون ذلك الاسم المشتق موضوعا لمعنى وهو من (قام) ( اىالفعل ) وهو الحدث وقوله ( به) متملق بقام وقوله ( اىلذات ) تفسير لمن وقوله (ما) صفة لذات للاشارة الى انالذات مبهمة وقوله ( قام بها الفعل ) للإشارة الى آنه ليس بموضع لذات مهمة من غيرقطم النظر عن الحدث بل هو ، وضوع بعدقيام الحدث به ليحصل الفرق بين اسم الفاعل وبين الفاعل لانه اسمالفاعل صفةعبارة عن الذات معالفمل واما الفاعل فهو عبارةعن الذات المجرد واعترض عليه الرضي بانه اخرج هذا القيدعن التعريف مثل زيد مضارب عمرو ومقترب من فلان اومتبعدعنه ومجتمع معافان هذما لاحداث نسب لانقوم واحد المنتسبين معينا دون الآخر و قال العصام وعكن دفعه بان معني المضارب ليس المتصف بالضربين بلالمتصف بضرب متعلق بشيخص يصدرعنه ضرب متعلق بغاعل الضرب الاول وهذا منى ماقيل باب المفاعلة لحدث مشترك بين الاثنين فالمضارب

(عرم) (ثانی) (۱۷)

مشتق من مصدر هو المضاربة ان قام به المضاربة اى ضرب متعلق بمضروب يصدر عنه ضرب متعلق بضاربه وكذاك الاقتراب معناه القرب من شخص هو ايضامتصف بقرب من الشخص الاول فكل منه مامقترب بمنى انه قام به قرب متعلق بمن قام به قرب من هذا الشخص واماقوله لايقو وباحدالمنتسبين معينادون الاخرفلا منى له اذاالحدث لابدان يقوم بممين ولامنى للقيام بشي الاعلى التدين انتهى ماحققه العصام جو ابالاعتراض الرضي وهو مفيد للطالبين ولماكان لفظ من مختصابا المفلا وكان اسم الفاعل شاملاله ولفير مكان اللائق على المصنف ان يعبر بعبارة شاملة واشاراليه الشارح بقوله (ولوقال) اى المصنف (لماقام، الفعل) بدل لمى (لكان) اى لكان هذاالةول (اولى) من قوله لمن قامتم اشار الى وجه أولو بته بقوله ولان ماجهل امره) اى لانالثي الذي لم يعلم كونه عاقلاا وغير عاقل (يذكر) اي يعبر عن ذلك الامر المجهول (بلفظما) و قوله (ولمله) شروع في تأويل كلام المصنف وفي وجه تعبير مباولي يعني وانما قلت انه اولي ولم اقل انه بإطل لان قوله قابل للتصحيح بالنأويل يعني المصنف (قصد) بقوله لمن (التغليب) أي التفايب المقلاء على غير المقلاء كما في قوله تعالى رب العالمين وقوله ( يمنى الحدوث) حال من المستتر فى اشتق اى ملتبساذاك الارم المشتق بمنى الحدوث لا بمنى الثبوت ( يمنى ) اى المصنف (رالحدوث)في قوله يمني الحدوث (تجددو جوده) اي وجود الحدث (له) اي لذات مهمة وقوله (وقيامه به) عطف تفسيراي قيام ذلك الحدث بذلك الذات ليس بمطلق بل (مقيدا باحد الازمنة الثلانة) المافى الحال فحفيقة بالانفاق وفى الاستقبال مجاز بالانفاق وفى الماضى مختلف ثم شرع فى بيان فوائد القيودوفي بيان وقوع المخالفة بين بيان المصنف في شرحه على كافيته و بين بيان غيره من الشراح فقال ( قال المصنف في شرحه ) فالشرح اما مضاف الى فاعله وهو المصنف اوالى مفعوله وهوالتمريفكا شاراليه المصام في تفسيرا لضميرا لمجرور بقوله اى المصنف اوالتمريف(فوله) اى قول من عرف اسم الفاعل بهذا النمريف (مااشتق من فعل يدخل في) اى يدخل بهذا القيد في تمريف اسم الفاعل ( المحدود) وهواسم الفاعل (وغير) اى ويدخل ايضا غيراسم الفاعل وقوله (من اسم المفعول) بيان للغير وهواسم المفعول ( والصَّمَةُ المُشْبِهُ وغير ذلك ) من اسم التَّفْضيل فانكلا منها يشتق من الفعل فكما صدق هذا الحد على المحدود صدق ايضا على غيره من الاغبار فاحتاج الى قيد يخرج ماعدا المحدود (وقوله لن قام به يخرج منه ماعدا الصفة المشيمة) ويدى بماعدا ماسم المفسول واسم التفضيل (لاناجمع) اىلان ماعداالصفة المشهة (ليسلن قام به وقوله) اى وقول المصنف ايضا في شرحه أن قول المعروف ( بمعنى الحدوث) قيد ( يخرج) أي ذلك القيد (الصفة المشبة) س تعريف اسم الفاعل وانماخرجت بهذا القيد (لان وضعها) اى وضع الصفة الشبهة (على از تدل) اي مبنى على قصد ان تدل تلك الصفة (على معنى ثابت) اى غيرمتجدد بل مستمرودائم وهذا بخلافالمحدود الذي هواسم الفاعل كماعرفت ثم إنه لماكانت عبارة المصنف في شرجه مخالفة لما قال بعضالشار حين في اسنادخروج

يبين وجه كل عامر غير مرة ويقال انهاني باسم لذلك البيان ولما بانم الكلام الى هذا المتآم ظهرلی وجه دافع للاعتراض ولنورده مبقيالكلامنا السابق على حاله و مواد الراد بالأسم المسمى بهاى الملم وهذا في غاية الحسن ونهباية اللطف لان المحدودهوالعلما لحاصل من الكاء تين الموصوفة بن بالتفاءالنسبة بينهما فلاتم الحديدونالاسم بهذا المن توله ليس ينهما نسبة اصلالاني الحال ولاقبل التركيب قبل رد لبيان الرضى حبث قال اىلىس بالهماندية قبل العلمية ووجه الردائه عدول عن عموم المبارة بلاداع لكنه ليس بذاك لانالاسم مستغنىعن الوصف والتقييد بانتفاء النسبة فالحال فالحاجة ال التقييد مانتفاء ألنسة قبل التسبية فحمل على العموم يوجب اعتبأر مالايحتاج اليه في التعريف نم قوله قبل التركيب احسن من قوله قبل العلية لشموله خسة عشر ونقول لمنصبالثارح قدسسره فاذلك ألوضم لان قول المن ليس بنهما نسبة وصف الكامنين المركب منهما الاسماىموالمركبهن مثل هاتين الكلمتين

لأغيروهذا أغا يكون ارد المرك الذي نيه نسبة قبل العلية اذلا يوجه النسبة بين المفردات بدون التركيب ولايساعد اللفظ نغيها باعتبار الحال فمعق المبارة ماقاله الرضي وتوهم الخسة عشر لايكون علما وهم فان خسة عشر اسم أرتبة من مراتب المدد وعلم الهاقوله ولانحق اله يخرج بهذا القيد نحو خسة عثر قبل اراد بعو خمسة عشر خسة عشر وبيتبيت مما بتضمن الثاني منه معني حرف عطف كان اوحرف جر كافييت فالا ولي ازيقول في التمايل لان بين جزئيه قبل التركيب مثل نسية المطف وبهذا الدام ماعكن الريقال تميين النسبة على وجه بخرج نحؤ خسة مشر ليس عمتذر ولامتمسر على مايستفاد من كلام لامكان تميينه بنسبة غيرالعطف لكن يرد ادما ذكره بقوله والاحسن أيس الاتعييل النسبة على وجه يخرج منها هذه النسبة فلم يكن من الصدوية في شي امرتميده عاذكر والفاسل أامندى حسة قال اىلا نسة اسناد ولا إضافة ولأعلم ولااقادة منى فخرج نحو تأبط شر او عبداله والنم ويزيد ليس وجنه

اسم التفضيل حيث اسندوه الى قوله بمنى الحدوث واسنده المصنف الى قوله لمن قام قال (والظاهر) اىالمستفاد من كلام المصنف ههنا حيث الندخروج غيرالصفة الى قوله لمن قام فاستفيد منه (ان اسم التفضيل داخل في الجميع) اى فياعدا الصفة الشبهة (الذي) اى الجيع الذى (حكم عليه) اى على ذاك الجيع (بأنه) اى بان مجموع ماعد الصنة من اسم المفعول و اسم التفضيل (ليس) اى ايس موضوعا ( انقامه ) ثم صرح الشارح حقيقة كلامه فيالاسناد فقال ( والحق) اىالاسناد المطابق لنفس الامر (ذلك) اى قول المصنف لاقول به ض الشار حين المخالفين له فيار يأنى ثم بين حقيقته بقوله (لان المتبادر من قوله ) ای من قول من عرف اسم الفاعل و هو قول له (مااشتق لمن قام به) والذی يتبادرمنه (ان يكون) اى اسم الفاعل المحدود ( موضوعان قام به ويكون) اى والمتبادر منه ايضا ان يكون قوله لمن قام به ( من قام به تمام المني الموضوع له ) قوله ( من غير زيادة ونقصان) سان لتمام اى يني بتمام لمني كونه من غير زيادة ونقصان وهذاظاهر في اسم الفاعل لان الناصر مثلا أنما اجتق لذات قام به النصرة ولم يعتبرفيه زيادتها على غيره ولانقصانها ننه فيخروج اسمالمفعول منه ظاهرلانه ايس موضوعا لمنقام بللماوقع واما خروج اسم التفضيل منه فلما بينه بقوله ( فلوضم الى اصل الفعل ) اى الى تمام منى الفعل الذي قام بالفاعل (مني آخر) اي مني غير داخل في تمامه واصله (كالزيادة فيه ) اي كماضم في اسم التنضيل بني اوجمات تلك الزيادة ونف ومة الى اصل الموني (ووضع له) اى لذلك المنى المشتمل على تلك الزيادة ( اسم ) وقوا، (لايصدق) جواب لواى احيد الدلايصدق عليه ان ذلك الاسم ( موضوع أن قام به الفعل ) أى الى تمامه ( بل) يصدق عليه انه موضوع (لمن قام به الفعل مع الفعل مع الزيادة فبقوله لمن قام به خرج اسم التفضيل فانه موضوع (المن قام به الفعل مع الزيادة على اصل الفعل ) فحيدً لد يكون الحق ان خروج اسم التفضيل مسند الى قوله لمن قام كما فعلمه المصنف لا الى قوله بنى الحدوث ثم ذكر الاسناد الغير الحق قوله ( وخالف أكثرالشارحين المصنف واسندوا اخراج اسم التفضيل الى قوله بمنى الحدوثكما اسندوا) اى الشارحون الذكوروز ( اخراج الصفة الشبهة اليه) اى الى قوله بمنى الحدوث ثم بين ، وضع غلطهم بقوله (ظناه نهم) اى لحصول الغلن منهم (ان الاستقاق) اى المذكور في ضمن قواله مااشتق ( لمن قام به شامل لاسم التفضيل ) اى مجرداعن القياموعن الاحظة الموضوع اله(ولم يتنبهوا) اى ذلك الغلن فاسدلانهم لم يتنبهوا لماهومملوموهو( ازالاشتقاق متضمن ممني الوضع كماعامت) اذبجرد الاشتقاق من غير الوضع غير موجود فكل ماهو مشتق فهو بملاحظةالوضع واذاكان كذلك (وايس اسم التفضيل موضوعا لمن قام به) مجر داعن الزيادة ( بل ) موموضوع (له) اى لمن قام به (مع الزيادة) ولما كان قو له لمن قام قيدا مخرجالاسم التفضيل من تعريف اسم الفاعل على ماقرره من اسناد الصنف خروجه الى هذا القيد دون قيدا لحدوث وان كان محيحا بالنسبة

الى اسم التفضيل لكن يكون مضرا من جهة اخرى ارادالش ان يشير اليه مع جوابه فقال (ويخدشه) من الاخداش وهو من الحدشة والحدشة في الاصل هوالسي والكسب كافي الصحاح والمرادبه ههنااز لةالسي بان يكون همزته للازالة يني انه يتوجه على هذا الكلامشي يجبالسعىالى ازالته ودفعه بادنى سبى وهوانه انكان المرادمن قوله لمن قام بجرد تمام المعنيء من غيرزيادة ولانقصان يردعليه (ان صيغة المبالغة) مثل نصار (على هذا التقدير) اى على نقدير كون خروج اسم التفضيل مبنبا على وجود الزبادة فيه (تخرج) اى على هذا التقدير تخرج صيغةالمبالغة(من التعريف) اى من تعريف اسم الفاءل لان قيام النصرة فى مثل نصادا عاهو مع اعتبار المبالغة فيه قوله (ولا يبمد) اشارة الى أذ الة نلك الخدشة يمنى لا يبعد (ان يلزم ذلك) يسىان نقول ان خروج سيغة المبالغة من التعريف ليس بمضر لنابل خروجها لازم وقوله (ويدل عليه) معطوف على ولا يبعد من قبيل عطف الدليل على المدلول يعنى بدل على خروجها منه (حصرصيغ اسم الفاعل) اى يدل على ان مراد المصنف اخراج صيغة المبالغة من التعريف حصره صيغ اسم الفاعل (فياحصر) اى فى الصيغة التى حصر المصنف فيها فى قولهالاتى وهوقوله وصيغته من الثلاثي المجرد على فاعل ومن المزيد على صيغة المضارع وقوله (وجمل) بسكون العين مصدر وهوبالرفع عطف على قوله حصره يعنى ويدل عليه حصره وجعل (احكام صيغ المبالغة مثل احكام اسم الفاعل) حيث قال بعد ذكر احكام اسم الفاعل وماوضع منه للمبالغة كضراب وضروب ومضراب وعليم وحذر مثله فدل مجموع ذلك على انصيغ البالغة ليست من اسم الفاعل وانما قال ولا يبعد للاشارة الى ان فى خروجها خفاء ما ووجه الحماء من وجهين أحدهما أن قوله منه يدل على ان صيغ المبالغة من اسم الفاعل وداخل فمه فان الظاهر ان كلة من لليان ويمكن دفعه بإن صيفة المبالغة وان جاز عدها من اسم الفاعل باعتبار انها نمن قام بهاصل الفعل لكنها خرجت منه بالتعبير والثانى انهان استلزم ذكرها بمد خروجها منهلزم خروجالمثنىوالمجموع منهايضا لانهذكرهما ايضا بعدفقال والمثى والمجموع مثله فلذاك خنى علينا مرادالمصنف ولما التزمالشارح خروجها تكلف فيا بعده يحمل انمتني والمجموع على مثنى المبالغة ومجموعها كما اشار اليه العصام ثم الشارح اراد ان يؤيد كلامِه عاذكر في الترجمة الشريفية بقوله (وفي الترجمة الشريفية مامناه) اى وقع فى الترجة الشريفية كلام مناه ( ان صيغة اسم الفاعل من الثلاثى الحجرد على قاعل كضاربوقاتل وماشوآكل) قوله (وكل) مبتدأ وقوله فهوايس خبرميني وفيها ايضا انكل ( مااشتق من مصادر الثلاثي ) حالكونه مشتقا موضوعا ( لمن قام به الاعلى هذه الصيغة) اى ايس على صيغة قاعل (فهوايس باسم فاعل بل هو) اما (صغة مشبهة اوافعل التفضيل اوصيمةالمبالغة كحسنواحسن ومضراب يعنى ازهذا الكلام يدلءلى خروج صيفة المبالغة منه ثم شرع في سيان صيغه من النوعين اعنى الثلاثي الحجرد وغيره فقال (وصيغته) (اى صيغة أسم الفاعل) والاولى عند المصامان يقول اى صيغة اسم يقال له

يخرج نحو خسة عشر وهذامن جلة الاوهام اما اولا فلانه على تقدير ان يكون المراد بھو خسة عشرذاك لايصع ان يقال في التعليل لان بين جزيه قبل التركيب مثل نسبة المطف لفرورة ان ضمير جزئية بمودعلي خسة عشر سلمنارجوههالي مثل خمسة عشر لكن لايصم ايضا المساد المني واماثانما فلانه لاعكن ان يقال في صورة ارادة خبة عثر بخمومه لاصعوبة فاتعين النسة علىوجه يخرج عن هذه النسبة لامكان انبقال ليس بنهما نسبة غير المطف لأن ذك لا يكون بنميين نسبة بل بتقديرام وتقييدها به على أنه لوامكن ذلك القول لما الدفع عاقاله لامكان ان مال نسبة غير مثل العطف واما ثالثا فلان صموبة تميين النسبة كذلك انما هو في صورة ان يرادسل النسبة التي تبل التركيب وماذكره من الوجه الاحس هو ان براد سلبها يعد التركيب فكت برد عله ما اورده ثم تغول تبع الشارع قدس سره ق ذقك الرضى فائه قال سترجعن عذا الحديش المحدود لأن الرك القدرفيه عرف عطف

تحوخسة عشراوحرف جرنمو بيت بين جزئه نسبة وهي نسبة المطف وغمده ولا يدخل في هذا الحد الا رك لاجل العلمية تحومعدى كرب وبعليك هذا كلامه وكأنهزعم انه وك خسة عشر واستعمل كذلك ثم جعل علما وهمذا يديهي البطلان بلهو مثل بملبك ممارك لاجل الملمية وليس لقائل ان يتول ان نسبة المطف حاملة فه قبل التركب لضرورة انالنسة بن الامرين لاتعقق بدون النزكيدولاتركيبين الخسة والعشرة قبل ذلك فلايخرج خسة هشر بالحكم بلزوم التفاء النسبة قبل العلمية واماما ذكره الشارح من الوجه الاحسن فمأ للنفت اليه قال المن في الدرح اغا قلت ليس ينهمانسة ليغرج عنه مآب المضاف والمضاف البهظانه وانكان سركيا فليس مبنيا وليخرج عنه باب تأبط شرافاته محكى على اصله قبل التسبيةيه وليسالنرش مهنا الاحصل بناؤه بالتركيب مذآ كلامه تأمل تهند قوله وانما اورد مثالين ليعلم ان البناء قبل لم بجعل مدار اليناء كون الجزيين عددين حتى نبه على ان صيغة السامل المتق من العدد في

اسم الفاعل بان يكون تركيه اضافيا ويجعل علما بخلاف توجيه المصنف في شرحه إن المراد انهاسم يكون له مزيد اختصاص بالفاعل وقوله (من) (مجرد) (الثلاثي) ظرف مستقر حال منالمبندأ اومنالضميرالمستكن فىالحبر واضامةالمجرد الىالثلاثىمن قبيل جردقطيفة يننى من قببل اضافة الصفة الى موصو فها كذا في المعرب اى صيغة الاسم الذي يقال له اسم الفاعل حال كونه من ائلاثى الجرز دالمبنى (على ) (زنة) (فاعل) وقوله (ومن غيره) عطف على قوله من مجردالثلاثي اىصيغته من غيزالثلاثي المجرد ثم فسر ذلك الغير بقوله ( ثلاثيا ) وهو ما عطفءايه منصوب على انه حال وانحا فسره بهذه الصورة ليطابق النفسير بالمفسر لان المفسر معطوف على قوله من بحر دالنلاثي وني حال كون ذلك الغير الثلاثي المجرد ثلاثيا (من بدا فيه اورباعيا مجردا او) اورباعيا (من يدا فيه)وقوله (على سيغة المضارع) وقوله (المعلوم) بالجر على انه صفة للمضارع وانما فسر المضارع به للتصريح بان المرادان اسم الفاعل مشتق من المضارع المعلوم لامن الحجهول وانما. همل المصرهذا القيدلان قوله ( بميم) الى آخر م مغن عنه كما لا يخفي ينى انهاعلى صيغة المضاوع لكن حال كون صيغة اسم الفاعل مقارنا بميم و فسره بقوله (اى معميم) للاشارة الى ان الباء للمصاحبة وقوله (مضمومة) بالجرصفة الميم ثم يين الشارح موضع تلك الم بتوصيفها بقوله ( موضوعة في موضع حرف المضارعة ) ثم فسر حرف المضارعة بقول (سواء كانحرف المضارعة مضمومة اولا) ليشمل مضارع الرباعي لانحرف المضارعة مضموم فيهمثل يكرم ويدحرج اومفتوحا كافى الخاسى والسداسى مثل يغتمل ويستفعل وقوله (و) (مع) كسرماقبل الاخر) عطف على قوله بميم ولذا وسط الش قوله مع وقوله (وان لم يكن وسلية اى بكسر الحرف الذى قبل الحرف الاخير فان وجدفى ذلك الحرف كيرنها ونستوازلم يوجد (فيا) اى فى الحرف الذى (قبل آخر المضادع كسر) اى يجمل مكسورا ايضا (كما ) في الابواب الثلاثة وهي (في يتفعل ويتفاعل ويتفعلل يعني ما فىاول.ماضيه ناءزائدةفيكسرفيها ايضاذلكالحرف تمشرع فى بيان امثلة من غير الثلاثى المجرد فقال ( نحومدخل ) فانه اسم فاعل من ادخل يدخل و مثال (فيا ) اى فى اسم الفاعل الذى (وضعاليم موضع حرف المضارعة) وقوله ( المضمومة) بالجرصفة الحرف اى موضع الحروف التي هى مضمومة فى مضارعه فان حروف المضارعة مضمومة فى مضارع الرباعيات اى وباعى كان (ومستغفر) ای و محومستغفر فانه اسم فاعل من استغفر یستغفر و مثال (فیما ) ای فی اسم الفاعل الذي (وضمت) اى الميم (موضع حرف المضارعة المفتوحة) فان حرف المضارعة في يستغفر مفتوحة فىالمعلوم واعلمان المشتغنن فكلة وضعحيث ذكر هافىالاول وانتهافى النانى معانها في الموضمين مسندة الى الميم فانها في الاول اسندت الى ظاهرها فج زالتذكير والتأبيث اذا اسندالفعل الىظاهر الغير الحقيتي وامافي الناني فاسندت الى ضميرا فحيننذ وجب تأبيثها وانما فسرالمثالين بحيث عين الاول في الحروف المضمومة والثاني في المفتوحة لأنه لوغم بكن مهادالمصنف في التمثيل كذلك لوجب عليه ان يذكر امثلة اخرى يعنى ان يذكر متا لاللخماسي

المزيد على الثلاثي وعلى الرباعي ومثالاللرباعي المجردتم قال (ولواقيم) اى ولواقام المصنف (متفاعل) اى مثالا من باب التفاعل (مقام مستففر) اى فى مقام كلة مستففر يمنى التى من باب الاستفعال وقوله (لكانه ) جواب لو اقيم يمنىكذلك كانت الفائدة اتم مما ذكره لان متفاعل كما يكون مثالاً لما وضعت فيه الهم مقام حرف المضارعة المفتوح يكون (مثال الكسر الغير الواقع في آخر المضارع ايضا) والمناسب ان يقول فياقبل آخر المضارع كمالايخني اللهمالاان يقال ازالمراد من الاخر فبماعدا حرف قابل للاعراب يهني آخر الحروف التي بنيت والمقاعلم فلواقيم كذا كان مثال هذا القسم ايضا (مذكورا) في المثن وانما كابناتم لانه لوكان كذلك ( فَكُمَا يَكُونُ) فقوله كما يكون (لكلُّ من قسمي الميمثال) متملق بقوله (يكون لكل من قسمي الكسر ايضامنال) يعني يكون كلام المصنف اتم لانه لواقيم كذا يوجد مثال لكل من قسمي الكسر احدها الكسر الغير الواقع في آخر المضارع وهو متفاعل وثانيهما الكسر الواقع فى آخر المضارع وحومد خل لان الاقسام ثلاثة الاول الميم الموضوعة موضع الحرف المضموم فيكون ماقبل الاخير مكسور اعناالبتة ولم يوجدالمفتوح منه والثانى الميمالموضوعة موضعالحرف المفتوح والثانى ايضا علىقسمين احدهما مكسورماقبل الآخروالثانى مفتوح ماقبل الاخر فنحومدخل يكون مثالاللقسم الاول ونحومتفاعل يكون ثالا للقسمين الاخرين واماالمصنف لمااور دنحومستفنر مثالاالاخيرغيرمذكور مُمْرِع في بيان عمل اسم الفاعل وبيان شروطه فقال (ويسمل) (اى اسم الفاعل) وقوله (عمل فعله) بالنصب مفعول مطاق تشبيهي بني يعمل مثل عمل فعلهثم بين الشارح وجه التشبيه على وجه التفصيل بقوله (فانكان فعله) اى فعل ذلك الاسم (لازما) اى غير متعد الى المفعول الصريح ( يكون هو ) اى ذلك الاسم (ايضا) اى كففه (لازما) فلا يسمل فىالمفعول صريح (ويعمل عمل فعله اللازم) كلفظ خارج فان فعله خرج وهولازم فيعمل لفظ الخارج كعمله (وانكان) اى فعله (متعديا الى مفه ول واحد) كضرب (يكون هو ايضا) اى اسم فاعل الذى هو ضارب (متعديا الى مفعول واحد) تقول اناضارب زيدا كما تقول ضربت زيدا (وانكان) اى فعله (متعديا لى اشين) اى الى مفعولين كاعلى وعلم (كان هو) اى اسم فاعله الذى هو مه على وعالم (ايضا) اى كفه له (كذلك) اى يتعدى الى مفعولين فكما مجوز ان تقول اعطيت زيدا درها مجوز ايضا انا معط زيدادرها (وكاان فيله) اى و كما ثبت ان فعل ذلك الاسم (يتمدى الى العار فين) يعنى ظرف الزَّمان والمكان (والحال والمصدر) اى المفعول المطلق (والمفعولة والمفعول معهوسائر الفضلات) اى الى سائر ماهى فضلة اىغير الفاعل والمفدول به الصريح (كذلك بتدى و) اى اسم الفاعل (الما) أى المذكورات ولمالم بكن اسم الفاعل عاملالاصالته بل كان هاملالمشابهة الفعل كان همله بشرطش وعنهالمصنف بقوله (بشرطمنى الحال اوالاستقبال) ولماكان قوله بشرط حالاعندالشارح فسره مع الاشارة الى عاملها وصاحبها فقال (اويسل) وهواشارة الى

حكمه بل على تضمن مبني الحرف واذلم يكن شي من جزئية عدا نحو بيت بيت فالأولى ان مقال لورود مثالين احدما لتضمنه المعدود المعرف بكل اسمالخ ومن الظاهر اله خبلاف الظ بل المتبادرمن هذاالتركيب التركيب العددى فلا عذور تالءلمن وهو على ضربين ضرب يتضمو الثاني ممني حرف فيبنان جما كغمسة عشر وحادى عشر اماالثانى فلتضمنه ممني الحرف اما الاول للكونه اشبه صدر الكامة فوجب ال يكون فبنيا قال وكذلك وقموا في حيص وبيس وهو جارى بيت بيت وسهات الهمزة بين بين وتفرقوا شنر پنر وشذر پذر وجذع مذع وشبهه قوله وجوابه ان المراد بمدينة الفاعل الخ قيل حاصل الجواب أن المراد يتفين الثاني حرفا اعم من تضمين الثاني في الحال اوتى الأصل غادى عشر فالاصل احدعشر الااته غير الاحد الى الحادى فمنى المطف وان لم يوجد فالمضير اليه لكنه موجود قيالمنبر عنه والأولى الناميني المطف موجود فيحادى عشر معطوق معنى على واحد تضمنه المادى لا على الحادي اذا المني على

ذاتلهالواحدوالمشرة فكلام الرضى الذي هو امسل الجواب الذي ذكره الشارح بعد تنقيمه واختصاره مايدل على ذكرنا حيث قال عطف الدفي لفظا على تك المسورة يمني الحادى الذي غير اليه الاحد وهو منظوف من حيث المعنى على المدد المشتق ذاك الفاهل منه فهو عدد سطوف على عدد لا متعدد ولا عدد على متعدد لاستعالتهماكما بينالكن المعلوف عليه في الحقيقة مدلول المطوف عليه ظاهرا هذه عبارته ولا مخني على الساظر فالمسام افتضاح الذائل بهذا الكلام المعرورة ان حادى عثر واحد من اجزاء احد عشر فكيف يتصور القول بوجو دمني المطف فيه وكونه مرادفا لذامعتوا بمعنى ذات له الواحد والمشرة وهل يوجد شي في كلام الرضى يدل ملى ذلك الباطل كلا توله والاامرب الثاني قيل فيه مساعمة والمعنى اجرى الاعراب على الشائي والأ فالمرب بالاعراب الجارى على المركب هو مجموع المركب لا الجزء الثاني وقول الشارح الله يكن قبل التركيب مينيا تعبيد لعمكم ليوانق ما هو الأشهر والاولى والافقد نقل

عامل الحالوقوله (اسم الفاعل) اشارة الى ذى الحال وقوله (حالكونه) اى حالكون اسمالفاعل اشارة الى كونه حالاوظر فامستقرا متعلقا بقوله (ملتبسابشرط)وقوله (أى يشي يشترط) تفسير للشرط يغيي اله يشترط (عمله) الى عمل اسم الفاعل (4) الى بذلك الشي \* وقوله (منمنى) بيازلذاك الشي وقوله (هو) اظهارلذلك المدنى اىوذلك المدنى الذي يشترط به هوا حد الزمانين اما (زمان الحال او) زمان (الاستقبال) فالظاهر ان هذه المنفصلة حقيقة لانهمالا يجتمعان ولايجو زالاشتراط عنهما ولماكان الزمان المضاف غيرمها بناللحال والاستقال المضاف الهماولم مجز ان تكون الاضافة لامية ارادالشارح ان يشيراليه يقوله (فالاضافتان) اى احدَّ بهماأضافة الزمان الى الحال ولاخرى اضافة الاستقبال (سانيتان) يمنى ايستابلاميتين حتى يلزم مباينتهما بل اضافتهمامن قببل اضافة خاتم فضة يهنى بمنى من فيكون ممناهما أنه زمان هوالحال وزمان هوالاستقبار ثم شرع فى بيان وجه الاشتراط فقال (وانمااشترط احدهما) انماجمل وجود احدزمان الحال وزمان الاستقبال شرطاني همله (لانعمله) اى عمل اسم الفاعل ليس بالاصالة كالفعل بل (لشبهه المضارع) اى أكون اسم الفاعل مشابها اىللفعل المضارع بالمشهة التامة يني لفظا ومعنى واستعمالا امالفظا فلمو ازنته وامامعني فلقبول الشيوع والخصوص وامااستعمالا فلوقوعها صفة للنكرةفاذا كانعمله لمشابهته للمضارع (فيلزم) حينتذ (ان لا يخالفه) اى لا يكون اسم الفاعل مخالفا للمضارع (فى الزمان) ايضالا و لوكان مخالفاله الزمان بان يكون زمانه ماضيا لنقصت المشاسة بينهماثم ادرج مثالهما في مثال واحدفقال (نحوز بدضارب غلامه عمرا الآن) هذا مثال لما كان يمني الحالوقولة (اوغدا) اشارةالى مثال ماكان بمنى الاستقبال يمنى او تحوز يد ضارب غلامه حراغدافان الضارب فى مثالين عمل عمل فعله حيث رفع فاعله و هو غلامه ونصب مفعوله وهوعمرا لاعتباده على المبتدأ ولكونه بمنى احدالزمانين ولماكان المنبادر منكونه مقارنا لاحدالزمانين انيكون مقارناله فىالحقيقة وكان على ذلك المتبادر بحوقوله تعالى وكلبهم باسطخارجاعن المقصود ارادالشارح انبين المرادعلى وجه لايخرج منه نحوه فقال (والمرادمالحال والاستقبال) ليس مختصاعا كان بالحقيقة بل حو (اعم من ان يكون) اى احدالزمانين ( تحقيقا ) نحو مامر من زيد ضارب الان ( او حكاية كقوله تمالى وكلبهم) اى كلب اصحاب الكهف (باسط ذراعيه بالوسيد) اى بعتبة الخار (فان باسطاههنا) اى فىتلكالاية عامل فىمفعوله الذى هوباسط مع انه بمنىالماضي بالنسبة الىنزول الايةلكنه(وانكان ماضيا) تحقيقا (لكن المرادبه) ليس مناه الماضي بل المرادمة (حكاية الحالومعناها) اىومىنىتلك الحكاية على وجهين احدها (ان يقدر المتكلم باسم الفاعل المامل)وهوههنالفظالباسطالذي (بمعنىالماضي) بالنسبةالىوقتالاخبار لكنالمتكلم الذي هواصدق القائلين قدرذانه (كأمهموجو فيذلك الزمان) اي زمان بسط الذراعين قَكُون زمان التكلم مقارنا لزمان البسط وقوله (اويقدر) شروع فى الوحه الثانى لمنى

الحكاية وموان يقدر ذلك المتكلم (ذلك الزمان) اى زمان البسط الذي وقع في الماضي (كأنه) اىكانذلك الزمان الماضي (موجود الان ) ثم أنه لايخفي انالمفهوم منكلام المصنف انشرطية زمان الحال اوالاستقبال عام فىمطلق العمل وقيل ان هذا الاشتراط فى نصب المفعول به لافى الفاعل مضمرا اومظهرا ولأفى الظرف كذا فى شرح اللبوحكى عصامالدين عن الرضى انه قال وظاهركلام النحاة ان شرط معنى الحال والاستقبال ايضا اذاوقع بمدحر في النفي والاستفهام ثم قال الاول ان الاشتراط في ذلك أقوة منى الفعل فيه بسبب الحرفين كالايشترط ذلك فيه اذادخل اللام هذا كلام الرضي ثم قال العصام اقول لانسلمان بكون هذاظاهم كلام النحاة لانه أعايكون كذلك اذاعطف قوله او الهمزة اوما على قوله على صاحبه وامااذا كان معطوفا على قوله على معنى الحال اوالاستقبال والاعتماد على قوله صاحبه فحينثذيكون مقابلالاشتراط احدهاانتهى ملخصائم شرع فى بيان شرط آخر للممل فقال (و) (بشرط) (الاعباد) واعاقدر الشافظ بشرط للاشارة الى ان قوله والاعتماد بجرور ممطوف على قوله معنى الحال اى ويعمل بشرط الاعتمادتم فسر الاعتماد بقوله (اى اعتماد اسم الفاعل) للاشارة الى ان اللام فيه عوض عن المضاف اليه أو الى انهما للعهد الخارجي وانألمراد بالاعتماد هواعتماداهم الفاعل بقرينة انحصاره في هذا الباب كماكان الانحصار قرينة للمهدفي ركب الاميروقوله (على صاحبه) متعلق بقوله الاعتماد والمراد بالاعتادعليه وجودالعلاقة بينهما واستناده علية كذا فسره المبنى وفسر الشارح لفظ الصاحب بقوله (اى على المنصف به) اى على الاسم الذى الصف ذلك الاسم باسم القاعل (وهو) اى الاسم الذى يتعف باسم الفاعل (المبتدأ) وذلك بان يكون اسم الفاعل خبرا عنه وذلك اعم من ان يكون مبتدء حالااومند لمخابد خول النواسخ عليه بحوكان زيد ضارباعمراوان زيدا ضارب عمر اوعلمت زيدا ضارباعمرا (اوالموسول) عطف على مبتدأ ثم انه لا يخفى انه يردعلى الش انفىذكر الموسول ههنا تكرارا لانمراد المصمن صاحبه غيرالموسول لامايممه بقرينة ماسيأنى منقوله فازدخلت اللاميستوى الجميع لانالموصول فىاسم الفاعل لايتصور بغيراللام كمافى شرحاللب حيث حمل كلامالشارح على الوهم واقول ولملذكره هنا للاستطراد اولببان انعلة عدمالاشتراط فيما دخلت فيهانماهى لوجود الاعتماد فلاتوهم والله اعلم (اوالموصوف) بان يكون اسم الفاعل صفة اصطلاحية لذلك الاسم ويكون ذلك الاسم موسوفايه (او ذوالحال) بان يكون اسم الفاعل حالا من الاسم ويكون ذلك الاسم متصفاً به لكونه صاحبه وقوله (لتقوى فيهجهة الفعل) علة للاشتراط اى اغايشترط فى العمل كونه معتمد اعلى صاحبه لتكون جهة الفعلية اقوى من جهة الاسمية وقوله (من كونه) بيان لتلك الجهة اى حال كونه تلك الجهة ناشئة من كونه اسم الفاعل (مسندا الى صاحبه) ان الفعل يقتضي شيئاللاسناداليه لكونه دالا على فاعل مأبالالترام وانالاسم لايتتضى شيئا كمانقرو في علم الوضع ولماكان اسم الفاعل ونحوه من اسماء

الرض جواز امراب الجزء الثانى المبنى بعد التركيب كما هو ظاهر عبارة المن في هذا المقسام وفي بحث ضبر المنصرف والاولى ان كاذفابلاللاعراب مكان قوله اذ لم بكن مبنيا قبل النركيب لان كل اسم مبني قبل التركيب عند المس والامركذا غير ان المراد بقوله امرب الذني عاصل بلا تساع فيه قال في الشرح الضرب الثانى من تقسيم الركبات ال لا يتضمن الشاني مهنى حرف كباب بعليك فينى الأول في حسلها الباب لتنزله منزلة الجزء ويعرب آخر الا اسمين عامرات ألفرد فالا ينصرف العلنين هدا هـ والنصيح توله في الانعيج اىامربالثاني مع منع الصرف وبناء الأول أعا مو انصم النات قبل تكلف في عبـارة المس تكثيرا لمفائدة والافالو اضمعتها ليس الا ترجيع بشاء الاول واعراب الثاني على غيره ولا ترجيح بناءالاول ومنعصرف الثاني غيره وتوجيه ما ذكره جعل قوله كيعلبك وتنبيد الامراب الثاني لأتمثيلا فحسب وليس مذاك فإن المص صرح بذلك فالشرح وقد نقلناه بعض كلامه آنفا ولا يعد هذا من ياب

التكلف لازه ليس لتععيم اللفظ بل لبيان المراد وشرح ما مو كذاك ق الامر قوله ولاكل بمض قبل لأفرق بينه وبین کل ما یکنی به والصواب ولابيض ميهم وكان السهو من الناسخ وانت خبير بأنه لافرق بين و لا بمض مهم و بين ولاكل بغض الاان عيارة الشارح قدس سره انسب التعبير ههنا وذلك لان البمض المنكر يصم اطلاقه على كل بعض فيول اليه وبداك ظهر الفرق بين المراد يقرله كل ما يكني به وبين المراد بكل يمش ويعد وانمذا ليسمين ذلك قوله ولذتك لميقل بمض الكنايات قبل بق اله ماوجه الإصطلاح في الكنامات دون الغدوف وكأن القائل نسى ال لا مشاحة فىالاصطلاح وان سوال تعيين الطريق ساقط على ان الوجه ظ وهو شيوع لفظ الظروف دون الكنايات توله واغا ينا لان كل الخيللايخيان بهذا الوجه لايصير من شىمن قسمى المبنى لال من مشابه مبنى الاصل ولا بما وتع غیرمرک وله نظارٌ رك ملك وأحدا يمد وأحد فلا تنفل وعدا من قلة التأمل وعدم التثبع قال الم يمد قوله

الصفات عاملالمشابهته الفعل كان لهجهتان جهة الاسمية وهو عدالاستنادوجهة الفعلية وهواقتضاءالاستناد فلزم فيالعمل انتكون جهةالفعلية اقوى منجهة الاسمية تمشرع في امثلة كل منهما فقال ( نحوز بدضارب ابوه) هذا مثال الاعتماد على المتدأ (و) نحو (حاء الضارب أبوم) وهذا مثال الاعتماد على الموصول ( و ) نحو ( جاء رجل ضارب ابو. وهذا مثال الاعتماد على الموصوف ( و ) نحو (جا. زيد راكبا فرسه ) وهذا مثالالاعتماد ذىالحال ومثال للعامل فىالضميرالمستتر وفىالمفعول فانفرطه بالنصب مفعوله وفاعل راكبا مستتر تحته راجع الى ذى الحال وقوله (او) (اعتماده) (على الهمزة) عطف على قوله على صاحبه وآذا وسطالشارح بين العاطف والمعطوف لفظ الاعتماد ولماكان هذا الحكم غيرمنحصر فىالهمزة فسرها الشارح ووصفها بوصف (الاستفهامية)واشارالي عدم انحصاره بقوله (ونحوها) اى وكذاالاعمادعلي نحوالهمزة ثم بين لفظ النحو بقوله (من الفاظ الاستفهام) سواءكان حرفاكهل واساء بحو من ومانحو من خاطب الخالدان وماصانع البكرات وقوله (اوما) عطف على الهُمزة اوعلى صاحبه يعني اوبشرط الاعتباد على ماوفسرها الشارح بوصفها بقوله (النافية) للاحتراز ع الاسيمة الموصلة والموسوفةثم قال (ونجوها من حروف النفي كلاوان) بكسر الهمزة ائ النافية وانما فسرالنحوفي الأول بالالفاظ وفي الثاني بالحروف لان الاستفهامية توجدفي الحرف وفه إلاسم ولوقال من الحروف لم يوجدالشمول واماا لننى فيوجد فى الفعل كليس وفى الحرِّفُ كَاوِلاو لَمَا لِمُبِدِ خَلِ الفعل في هذا الحكم بقي الحرف وانما حصر المصف في ذكر الهمزة وذكرماولم بقل اوالاستفهام والنني كاقال غير مللاشارة الى اصالة الهمزة الاستفهام والى اصالةما في النفي ثم شرع بيان توجيه علة الاشتراط باحدها حين العدام اولاول لتحصل قوة الفعلية يجهة اخرى فقال (لان الاستفهام والنق) وقوله (الفعل) متعلق قوله (اولى) وهو خبر ان يمني ان دخول الاستفهام والنفي على الفعل اولى من دخولهما على الاسم كابين في محله ولمادخل أحدهماعلى اسمالفاعل (فازداديهما) اىبسبب دخول احدهما على اسم الفاعل (شبه) اى شبه اسم الفاعل (بالفعل نحو اقائم زيد و اقائم الزيدان وماقائم زيدوماقائم الزيدان وزادبعضهم الاعتماد على النداء نحوياط الماجبلافان طالماعمل في جبلا لاعتهاده على حرف النداء كازاده صاحب اللب وقال شارحه ان هذا عنداين مالك وإعترض عليه ابنه وابن هشامبانه ايس كالاستفهام والنفي في التقريب من الفعل لان حرف النداء مخصوص بالاسم فكيف يكون مقربامن الفعل وقالا اعتمد في مثله على الوصوف المقدر فمني بإطالعابارجلا طالعاوهذا امااختاره ابن الحاجب ثمقال الشارح المذكور واقول نصرة لابن مالك رحمه إللة ان حرف النداء قائم مقام ادعو فهذا يكفى في التقريب ولواجيز الاعتباد على الموصوف المقدر للغا شرط الاعتباد اذلابد لكل صفة من صاحب تحرى عليه ملفوظ اومتدر انتهى ملخصا ثمانهلاكان اسمالفاعل امالزمأن الحال اوالاستقبال او

الماضى وفرع من بيان حاله في الاول شرع في بيان حاله في الثالث فقال (فان كان) وفسر الشارح اسم كان بقوله (اى اسم الفاعل) للاشارة الى ان اسمه ضمير مسترتحته وراجم الى اسمالفاعل واوردله وصفا بقوله (المتعدى) للإشارة الى ان الخلاف فى هذ ما لمسئلة في وجوب اضانته الى المفمول وهو انحاو جدفي المتمدى (الماضى) و لما كان كونه الماضى على وجهين احدهابالاستقلال والاخر بوجوده في الاستمرار اشار الشارح اليهما يقوله (اى لازمان الم ضي بالاستقلال) ينى سواءكان المرادبكونه للماضي انه مقارن للزمان الماضي دون الحال والاستقبال تحوانا ضارب زيدامس ( او ) وجد ذلك الماضي (في ضمن الاستمرار) بأن براد استمراد وجوده ووجودالماضى في ضمنه تحوا ناضادب زيد ثم الش ضم قوله (واديد ذكر مفهوله) قوله فان كان الاشارة الى الهلولم يردذكر مفعوله لم يتم حكم المسالة (وجبت الاضانة) (اى اضافة اسم الفاعل الى مفعوله) (منى) وفسر مبقوله (اى اضافة معنوية) للاشارةالي انه مفعول مطابق مجازى الاضافة ولبيان نوع تلك الاضافة وقوله (لفوات) الخعلة لعدمكون تلك الاضافة لفظية معانها صفة مضافة الى معمو لها يعني أنما كانت تلك الاضافة منوية لالفظية لانمدام ( شرط الاضافة اللفظية ) وهوكون الصفة مضافة الى مممولهافاح الفاعل ههناليس بمضاف الى ممموله لمدمشرط الممل فيه وهوكونه للحال اوالاستقبال ومثاله (مثل زيد ضارب عمرواسي) فان الضارب في حذا المثال لما كان للمعنى الماضي لكونه مقدد اللفظ امس وهذا عندا لجهور مناه على اشتراط في عمله بكونه مقارنا للحال او الاستقبال (خلافاللك ائى) اوخواف خلافا وذلك المخالف لهم هو الكسائى (فاله) اى الكسائي (ذهب الى عدم وجوب اضافته) اى اضابة اسم الفاعل الى منموله وانما لا تجب الاضافة عنده (لامه) اى اسم الفاعل (يعمل) اى يعمل فى مفعوله (عنده) الكسائي بلاشرط (سواءكان بمعنى الماضي او الحال او الاستقبال) وأنما الحرالحال عنهما لكونه اذات العلر فين فزمان الحال وانكان مقدماعلي الاستقبال في الوجود لكنه مؤخر عنه في الملاحظة فروعيت ههنا الملاحظة للتفنن ( فيجوز ) اىواذالم تحجبالأضافة يجوز ( انبكون ) اى مفعوله (منصوبا) اى لفظا (على المفعولية) ويجوز ان يكون مضافا الى مفعوله (وعلى تقديراضافته ) كاهى الجائز عند مايضا (ايست اضافته) اى تلك الاضافة (اضافة معنوية) كماكانت عندالجعهور (لانها) اىوانمالمتكن تلكالاضافة معنوية عندملان تلك لاضافة (عنده) اى عندالكمائى ( من قبيل اضافة الصفة الى معمولها ) وكل اضافة شافها كذلك فهي اضافة لفظية فاذاكانت لفظية لمتكن معنوبة (وتمسك الكسائي) اى استشهد على الحكم بعدم وجوب الاضافة ( بحوله تعالى وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد ) حيثكان الباسط عاملافي مفعوله وناصباله معكونه بمنى الماضي ولولم يجزاعماله معكونه للماضي لم يتم المفعول منصوبا في حد ما الاية (وقد مرالجواب) من طرف الجمهور (عنه) اى عن قوله تعالىبالنأويل بالحنكاية ثمذكرا لمصنف تصرف الجمهورفيما اذاوجدلذلك الفاعل مذمول

واماطحت وزيت فأنما بينا لائهما واقعان معا موقع الجلة ولااعراب للحملة ورحيث كونها جملة فاجريتهما مجراها وهذا البناء يصم ان مقال انه عماناسد الاصل لانهاشيه الجلة التيلا امراب ابا لفظى ولا تقديري من هيث هي جلة ويصع ان قال انه ماوتع غبرم كبلانه لما كان حكاية عن الجلة تسذر وأومه مركبا فانه يرك التركيب المقنفى للاعراب ألمفردات واماركيه الجل من حيث كرنه جملا فلانقتفي امرابا حددا كلامه وعليه فيروفغاذه حتى تدنم عنك ماسيورده القيال من النظائر واحدايمد واحد ولأ تغفل توله لانهلوجعل كاحد الطرفين لكان تحكناهذا هوالمتهور فيابيهم وقدقبل الوجه ان بقال نمس مميزكم الاستفهامية لانهجعل بميزكما لخبربة كالطرنين دنسأ للنمكم ناوجل ممزكم الاستنهامية مثلها أومثل احدمالا لتبس بكما لخبرية فيمل كالوسط تمييزا ولمهمكس لان كم الحبرية متقدمة على الاستفهامية لكون الاستفهام فرع الحبر فيمل كالطرفين لان الطرف مقدم على الوسط وفيهمانيهتوله لكنجوذ الزعشرى

قيل هذار دلةول الرشي ولا يدل على جوازه كتاب من كتب مذاالنن لانه دل علمه کلام الزمخشري في تغسير الآية وتمايرده ماذكره قبيل هذا الكلام انه بجـوز جر مميزكم اللاستفهامية المجرورة بحرف الجرنحو على كم جذع بني بيتك وبكمرجل مهرت والجوز أصد تطابقكم ومميزه جرا والجرعندالرجاج بسبب امنافة كم الى بمنزه كما فيالحرنة وعند النعاة هو مجرور عن مقدرة ومجوز اضمارها قصد التطابق وبهذا مرفت وجه صحة أوله وكم الاستفهامية عيزها منصوب مفرد من فير استثناه كم رجـل مهوت لانه داخل في قوله ويدخل من فيهما وليس عن سلامة الفهم لأزالشارح تدسسره لايريديه الردعلى الرضى ولا يقمع له ذلك لأن تجویز الزعشری نی الكشاف لايدفع القول بانه لم بدل عليه كتاب من كتب مذا النن وكذا تجویز الرضی جر ممیز الاستنهامية بشرط انجرار الأستفهامية بحرف الجر وبيان كون أقحير ح اما بدب امنافة كم الى مميزه او بتقديرمن على اختلاف القولين لابر دمنعه ذتك لال انجراد الميزين

آخر منصوبا (ان کانه) (ایلاسم الفاعل) ای وان وجد لاسم الفاعل الذی کان للماضي ( معمول آخر ) وقوله (غير ما اضيف ) صفة كاشـفة للمعمول الاخر اىالمراد بذلكالممول الاخر هو غير المعمول الذي أَضِيف ( اسم الفاعلاليه ) من نحوالمفعول الناني لباب اعطيت او علمت (فيفعل مقدر) (اي فانتصابه) اي فانتصاب ذلك المعمول وكونه منصوبا انماهو ( بغمل مقدر ) وقوله ( لاباسم الفاعل ) للاشارة الى انالقصر المستفاد من اضافة الانتصاب قصر قلب لان الكسائى قائل بان انتصابه باسم الفاعل ( نحو زید عمرو درما امس ) ( فدرما ) ای فان لفظ درما فی هذا المثال (منصوب باعطى المقدر) اى مغمل اعطى الذى قدر بعد قوله زيد معطى عمر وبان يكون جملة مستألفة وجوايا لسؤال نشأ مماقبله (فانه لماقيل معطى عمروقيل) اىسئل بقوله ( ما اعطاء فقيل درها اى ) فاجيب عنه بانه (اعطاء درها ) ولما فرغ من مسائل اسم الماعل المجرد عن اللام شرع في المسئلة التي هي حين دخول اللام عليه فقال (فان دخلت اللام) واوردالشارح وصفالها يقوله (الموسولة) للتخصيص يعنى المراد بدخول اللام (على اسم الفاعل) هي اللام الموسولة وقال العصام ان الش قيد اللام بالموسولة احترازا عن لام التعريف فاله اذا دخل على اسم الفاعل لا يغنيه عن شرط من شر ا تط العمل صرح به الرضىثم قال ولايخني ان قوله فان دخلت اللام استشاء فى المنى من قوله بشرط معنى الحال والاستقبال والاعتماد علىصاحبه انتهى ثم ذكر رحمهالله قاعدة وهى اناسم الفاعل والمصدرالتمديين الىالمفعول به بانفسهما قديقويان باللام وتسمى لامالتقوية فيغير يحو علم وعرف و درى وجهل وفي اسم الفاعل من هذه الافعال يكون التقوى بالباء لجواز زيادتها مع افعالها ايضا فيقال علمت بان زيداقائم كذا في الرضى وقوله (استوى الجيع) جزاء لقوله فازدخلت یمنی اذا کانگذلك استوی (ای) استوی (جمبعالازمنة)من الماضی والحال والاستقبال ولميشترط في هملهاقترانه بالحال اوالاستقبال ولا اعتباده على شيءٌ من الصواحب (فتقول) اى فحيننذ يجوز ان تقول (مردت بالضارب ابه زيدا امس) اى حالكونه مقارنا للماضي (كمانقول) اى كما يجوز ان تقول ( مردت بالضارب ابوه زيدا الاناوغدا) وقوله (لانه) علةلاستوى الجيم وعدم الاشتراط حال دخول اللام الموصولةعليه يمنى أنمالم بشترط فىالعمل مقارنته بإحدازمنة الحال والاستقبال فانعلة الاحتياج الى اشتراط احدهما منتفية ههنا لأن علة احتياج أنماهي لتقريبه من الفمل ولتقوية مشابهته ولمادخلت الموسولة عليههمناكان اسمالفاعل صلةله والصلة (فمل بالحقيقة حينتذ ) اى حين كونه صلة لاناصل الضارب الذى ضرب ولمابدل لفظ الذى الى صورةاللام (عدل عن صيغة الفعل) اى ضرب مثلا (الى صيغة الاسم) الفاعل وهو ضارب وانماعدل عن حذا الاصل (ایکراحتهم)ای لکراحتهمالعرب (ادخال اللام)ای الذی هومنخواص الاسم (عليه) اي على الفعل ثم شرع في بيان احكام صيغة المبالغة فقال

المتدرة في صورة انجرادكم (وماوضع) اى حكم الاسم الذى وضع (منه) (اى) حال كونه (من اسم الفاعل) ولما كان فى دخول صيغة المبالغة في تعريف الفاعل تخديش بناء على مافى الترجمة الشريفية وجه الشارح قوله منه على وجه يقتضى خروج صيغة المبالغة فقال ( بتغبير ) اى وضع بتغيير (صينته) اى صينة اسم الفاعل (الى صيغة اخرى) اى الى صيغة اخرى حال كون ذلك التغيير ملابسا (بحيث يخرج) أى ذلك الاسم الموضوع (عن حداسم الفاعل بتغيير صيغته الاصلية و ضم المبااغة في معناه وقوله (المبالغة) متعلق بوضع ولما كان في المبالغة احمال كونها في الفاعل كالكثيرالذى في باب التفعيل ارادالش ان يدفع حذاالوهم بتقييد المبالغة بقوله (فى الفعل المشتق منه) يسنى ان تلك الاسهاء موضوعة للمبالغة الحاصلة فى الفعل الذى اشتق ذلك الاسم منذلك الفعل واوزانها المتفق عليها ثلاثة فعال بتشديدالمين وفعول ومفعال بكسرالميم وزادسيبويه فميلاوفعلا بكسرالعين وسلك المصنف مسلكه فقال وكمضراب وضروب ومضراب حالكون تلك الثلاثة ملابسة ( بمنى كثير الضرب ) يمنى للمبالغة فى الفعل کم اشارالیه (وعلیم) ( بمنی کثیرالعلم ) (وحدر) ( بمنی کثیرالحدر ) وکون هذین الاخيرين للمبالغة عندسيبويه وقوله (مثله) بالرفع خبرللموصول اعنى ماوضع وقوله (اىمثل اسم العاعل) تفسير الضمير الجرور وقوله (فى العمل واشتراط مايشترط به عمله) تفسير و بيان لوجه الشبه يهنى ان ماوضع للمبالغة كاسم الفاعل فىكونه عاملا كـفعله وفياشتراط الوجوء التي يشترط بها عمل اسم الفاعل ولماكان ظاهر كلام المصنف مبنيا على خروج صيغ المالغة من حد اسمالفاعل كمافصله الشارح فيما سبق حمل الشارح عبارته عليه وفسرهبه الى هناوارادان ينبهان كلامه قابل ايضاعلي احتمال ان يكون داخلا في الحدفقال (هذا) اي حملنالفظ المثل على المثلية في العمل و الاشتراك (على تقدير ان تكون وسيغ المبالغة خارجة عن حداسم الفاعل) ولم تكن منه بمعنى الدخول فى افراده يعنى المراد بذلك الاشتراط حوالاشتراك في الحكم لاالاشتراك في المفهوم (واما) اي واماتوجيه كلام المصنف (اذا كانت) اى صيغ المبالغة (داخلة فيه) اى فى حداسم الفاعل و مشتركة معه فى المفهوم (معنى هذه العبارة) اى فيكون معنى قوله مثله (ان صيغ اسم الفاعل اذا كانت)اى وقت كون اسم الفاعل (للمبالغة) اى ذلك الفرد منه (مثله اى مثل اسم الفاعل اذالم يكن) اى مثل الفردالذي لم يكن (للميالغة نحوزيد ضراب ابو معمرا الان اوغدا) يني فلان يجوز ان يقول امس كالا يجوز في ضارب وهذا مثال لوجود الاعتماد عليه المبتدأ ولوجود احد المنبين من الحال والاستقبال (و) نحو (مردت بزيد الضراب ابو معمر االان اوغد ااوامس) وهذالمادخلت عليه اللامالموسولة واستوى فيهجيم الازمنة وقوله (ومافيه) اى واسم الفاعل الذي حل فيه معنى (من معنى المبالغة ناب) اى قام ذلك المدى (منابما) اى مقام المنى الذى (فات من الشابهة اللفظية) التى كان اسم الفاعل عاملا بتلك المشابهة وهي مواذنته له في الحركات و السكنات وقد فات ذلك بتغييره الى صيغة المبالغة فبقيت المشابهة

الجرلا يقتضي جواز انجراره عرالظاهرة من غيرانجرارالاستفها مية بحرف الجركيف ولامناسبة بين هاتين المشلتين وبذلك تحققت يطلان توله وبهذا مرنت وخِه صحة توله الحملي الهلاوجه لذلك الاستثناء لمدم دخول حكم المجرورة بحرف الجرتعت حكم المجردة عنه قوله لوقال وكانا هما الخ قبل نم مانعل اذبی تذکیر کلا مما تذكر لان تأنيثكم كما شاع فالسنة النماة لتأوبلها بالكلمة نقوله كر الاستنهامية في تأويل كلة كالاستغمامية والظ مْيُهُ النَّذُّ كَبِرَفَةُ وَلَّهُ فَهُو على تأويل كلا مذين النوعين كانرى واوقيل بالتأويل فالظاهر كلا مدن اللفظين او الأ سمين وفيه نظر أوله ائ كل واحدمهما قيل اشار الىوجهافرادالجيرومن وجوهه ان كلا مفرد اللفظاو ههناوجه لعليف تدخني للطفه وهواله نبه ان كليهما واحد بالذات والتعدداعتباري وذكر كلاهمايتكلف اعتبار التدددلثلايتوهم تخصيص اعتبار الاعراب باحداهتبارى كمولايخني انمهاد الثارحتدس مروبذاك التفسيرليس

لتنبيه على وجه افراد المرلادالمكمالماري على كله كل المايكون باعتبار مااضيف اليه ومالابكون خبره محسب الظاهر الأمفردا بل السارة لان مناها حسياً يقنضبه الظاهركلشي بمدء فعل وليسددك مهاد المسيدلالة قوله فيما يعدوكذلك اسماء استفهام والشرطو بذلك تسين بطلان توله ومن وجوهمه الخ واذما زعمه خفياللطفه ممني فاسد ناش من سوء فهمه قوله وعمله لا يكون الانجسب ميزم ضمن كلامه الرد على الشيخ لرضى في قوله ان المسارا دنغصيل مواقعها فالاعرابيهني اذا كان بعدكم فعل لم يشتفل عن نعبكم بنصب الضمير الراجع اليه كافي تحوكم وجل ضربته اوبنصب متعلق ذلك الضمير كافي غوكر جلاضربت غلامه كأنكم منصوبا مبمولا عل حسب اقتضا به فان اقتضى المندول به فكم منصوب المحل بانه منمول یه نحوکم رجلا ضربت طربت وكم غلام ملكت ملكت والاولى اذيغول معمولاعلى حسبه وحسب الميز مما وذلك انك تقول کم یوما فکہ منصوب على الظرف مم اقتضاء الفسل

المنوية والاستعمالية ولما زيد معنىالمبالغة فقد جبربه ذاكالنقصان لقيامه مقامه اعلم انفىقوله وماتاباشارةالىالاختلافالواقع بيناابصريينوالكوفيين نقال الكوفبون ان ماكان للمبالغة ليس مثل اسم الفاعل لانه لايممل مثله لفوات المشاجة بتغيير الصيغة وانحاء بعده منصوب يكون منصوبا يغمل مقدر وقال البصريون آنه عامل مثله فاجابوا عنقواهم بانهفات المشابهة اللفظية بان معنى المبالغة حار لماقات من المشاسة اللفظية فاشارااشارحالىذلكالجواز بقوله وماناب وردءالمصام بازالمبالغة كالزيادة التفضيلة أنما يجمل الاسم بميدا من مشابهة الغمل فكيف يكون جابرا وقال في شرح اللب ويمكن ان يدفع بان الاصل في افعل التَّفضيل الزيادة على الفير فملاحظة الغير هي التي بعدته من الشابهة وامامجردالزيادة والمبالغة فيالحدث فقرب لكوته بمنزلةالتجدد الغيرالمنافي للفعلية ولمالم يختلف المفردمن اسمالفاعل والمثنى والمجموع فى هذاالحكم اشار المصالى عدم الفرق بينهما فقال (والمنى) وهومبتدأ وقوله مثله خبر ماى المنى (من اسم الفاعل ومماوضم من المبالغة) تحوضاربان وضرابان ولمالم يكن للمثنى انواع واقسام بخلاف المجموع حيث تبتله الاقسام اشاراليه وفرقه عن انتى بقوله (و) (كذلك) (الجيوع) (منهما) اى من اسم الفاعل وعاهوللمبالفة واشار الشارح الى تعديم هذا الحكم لاقسامه بقوله (مصححا كان) - وامكان ذلك المجموع منه مامصححا كشار بون وضر ابون (اومكسر ا) كضر بة (مثله) (اى مثل اسم الفاعل) وقوله (اذا كان مفردا) قيد لاسم الفاعل المقيس عليه وقوله (العمل وشروطه) اشارة الى وجه الشبه وقوله (لعدم اطرق) أشارة الى علة عدم الفرق به بي وانما لم يفرق بين مفرده وبين مثناه وجمعه لعدم عروض (خال) مانع عن عمله ( الى صيغة المفردة من حيث ذاتها) أي ذات الصيغة المفردة (بالحاق) اي بسبب الحاق (علامتي التثنية) من الالف والنون اومن الياء والنون (والجمع) اى علامة الجم من الواد والنون اوالياء والنون ليقاء صيغة الراد فهما ( تقول الزيدان ضاربان اوالزيدون عمراً الآن اوغدا ) هذا مثال الاعتماد على المُبتدأ التثنية والجمع وقوله( والزيدان الضاربان اوالزيدون الضاربون عمرا الآن اوغدااوامس) وهذه مثال لهماحين دخلت اللام عليهما وحين استوى الجمع وقال المصامان هذه العلة يعنى قوله لعدم تطرق أعا أفي لوجه عمل المصحيح لانه لاتتغير ضيغة مفرده فيهوامافي عمل جع المكسر فلاتني لانه تتغير سيغة مفرده الاان يعتبر معه قصداطراد الباب وقال الرضي انجع المكسر محمول على الواحد لانه اصله انتهي (ويجوز حذف النون) وتفسير الش للنون بقولة (اي نون المتي والمجموع) اشارة الى تعميم المث المسئلة في نون المني والمجموع وقوله (مع العمل)مسلق بنجوز وظرفكه وقوله (في معدوله بنصبه على المفعولية) تفصيل الكيفية الممل وصورتها يمني ان حذف النون جائز في العورة التي عمل اسم الفاعل في معموله بسبب نعب اسم المناعل العامل لذلك المعمول على المعمولية نحو بحن الضاربو ازيدا زيدوعمرو الضاربا بكرا وبجوزايضا ذكرالنون في هذين المثالين وقوله ( بخلاف مااذا

كان) بيانلفائدة قيدالجواز بقوله معالعمل يني أعاقيدالمصنف جوازحذف النون بقوله مع العمل اللاحتراز عن خلاف وهو آسم الفاعل الذي كان (مضافا اليه) الى معموله بان يجره بالاضانة (فانحذفها) اىحذف النون حينئذ (واجب) لكونه مضافا فلايجوز ذكرها وقوله (و) (مع) (التمريف) بالجرمعطوف على قوله مع العمل ولذا وسط الشار حافظ مع فيكون ون قبيل ععنف شرط شي على شرطه الاخر يهني اشتراط لجواذ حذف النون شيئان احدهماكونه عاملاوالثانىكونه مع التعريف ثم ذكرعلة جواذا لحذف بقوله (تخفيفا) واشارااشارح يقوله (مفعول اله للحذف) الى ان المقصود هو التخفيف واليه اشار بقوله (اي يجوز حذفهالو جو دهذين الشرطين) يعنى العمل والتعريف (لقصد مجر دالتخفيف) وقواه (لطول الصلة) اشارة الى علة ذلك القصد يمني أنما قصد التخفيف في هذه الصورة لوقوع النقل بكون الصلة طويلة (بما) اى بسبب النون اذا كانت مذكورة لان اسم الفاعل اذاكأن باللام يكون صلة له واذاكان ناصبا لمموله تكون الصلة مشتملة للفاعل والمفعول والمشتمل الهمايكون اطول مماهو مشتمل للفاعل فقط فيوجب التخفيف وامااذا لمبكن عاملا النصب لفظا بلكان مضافا الى ذلك المعمول فانه يوجد التخفيف المقصو دبالاضافة واذالم يكن باللام لم يكن صلة فلا يضر تطويله ومثاله (كقراءة من قرأً ) اى كقراءة القارى الذي قرأً قوله تمالى (والمقيمي الصلوة) في سورة الحج (بنصب الصلوة على المفعولية) بخلاف القراءة انتواترة التيهي بجر الصلوة وبإضافتها اليه واعلم ان القارئ بهذا هو المطوعي في احدوجهيه وفيالوجه الىقرأة بزيادة النونوهذه قراءةشاذةغيرمتوا ترةمعانزيادةالنون مخالف للرسم ثم اشار الى ضعف حذفها اذالم يكن مع اللام فقال (واماعلى تقدير التنكير) اى واما حذف النون على تقدير كونه نكرة (مثل قوله تعالى الذا تقو االعذاب) الا "ليم اذا قرى الفظ الا "ليم بالنصب فحذفها) اى فحذفها النون على ذلك التقدير (ضعيف) وقوله (لان اسم الفاعل) اشارة الى علة الضمف يعني المايكون حذفها ضعيفا على ذلك التقدير لان اسم الفاعل (لم يقم صلة اللام) فح نشذلا يضر وقوعه طويلاحتي بحتاج الى التخفيف هذا بيان لضعفه دراية وقوله (والقراءة) جواب السؤال المقدركان قائلا يقول لم بكون ضعيفا مع وجود القراءة فيه فاجاب بان قراءة النصب ايست بمتواترة والقراءة الغير المتواترة (بمالااعتماد عليه) فلايرد حينثذ على الشارح مااعترض بعض الحشين بان قوله القراءة ممالا اعتماد عليه ليس بما يذيني لان القراءة اصل في العمل لورود هامن معدن البلاغة فان مراده نفي الاعتباد على الغير المتواترة والقراءة بنصب العذاب في الاية المذكورة لم توجد في المتواترات ولما فرغ المصنف من مسائل اسم الفاعل شرع في مسائل اسم الفعول فقال (اسم المفعول) (هو) (مااشتق من فعل) (اى حدث موضوعا) (لمن وقع) اى ذلك الحدث (عايه) (اى لذات ما) ينى انه اسم اشتق من حدث حالكونه موضوعاللذات وقع ذلك الحدث عليه وفى العصام ان قوله ان وقع عليه يشكل بخروج تحومضروب فىقولنا يومالجمعة مضروب فيه والتأديب مضروب لهفان

المنبول به والمسدر والمنبول نيهو فبرذك من المنصوبات فعمته لاحد المنصوبات أنمأ هوبحسبالفعل وحسب الميز فيقولك يوماتمين للظرفية ولوقلت كمرجلا لكان انتماله بكونه منعولابه وقلت كمضربة لاتنصب بكوته مغمولا مطلقاهذا كلامه ويؤيد ماذكر والشارح قدس سرەقول المس قىشرح الامالىمنائه منصوب على حسب الغمل المسلط عليه مفعول به أومصدرا وظرف كغواك أن المفمول كم ضربت وكم رجلا ضريت وتقول فالظرفكم يوماضربة وتقول فبالمسدركم ضربة ضربت لانهمثل قولك عشرين رجلا ضربت وكثيرا من الغلمان ملكت وعشرين ضربة ضربت وكثيرا من الفرب ضربت واعشرين يومأضربت وكثيرا نألايام ضربت هذا تولهمن ابوك نظير لأمثال وقدوتم فى يعض النسيخ كموجلاا خوتك وهذا اولىلانالظاهر في امثال ذلك التمثيل قيل بذنقض تلك القاعدة بكم رجل صحبك فأنه يتمين هناك كم للخبرية لان النكرة لاتكون ميستدأ للمعرفية بالاتفاق فيما عدا

مثل من ابوك وعررت ترجل افضل منه ابوه وكان اخذ ذلك من فول الرضى ومثال كونه مبندأ كم رجل جاءني واماكم مالك فالاولى فيه ال يكون خبر الا مبتدأ لكونه نكرة وما بعده معرفة لكنه قد غفل عماذكر ماى الرمني في مباحث المتدأ من ال المبتدأ يقع نكرة من فير تخصيص في كثير من المواضع احدها ما التعجية على مسذهب سيبويه والثانى المبتدأ لذى هوفاعلا فيالمني والثالث المبتدأ الذى غبره ظرف او جار ومجرور والرابع كلات الاستفهام او مآيقع بعد حرف الاستقهام آلخامس مابعدواوالحال السادس بعد الماالسابع الجواب قال وغير ذلك مما لا محصى ولامنا بطله قوله فكمهنا منصوب المحل اولاً قبل مكذا ذكره لرضى وهو غيرمرضي لان الرنوم محلا ليس كم بل الجلة الظرفية وهي النائبية عن الحبر هذا ومافيه اظهر من ان مخنی توله ای مثلکم في تأتى الوجو والاربعة الامرابة قبل جعل المثار اليه بكذلك قوله سكلما بمدهواك أنتجمل المشار اليه من توله ولها صدر الكلام الى هناو لمالم يجر

المضروب في هذين المثالين لايصدق عليه انه موضوع لمن وقع عليه الغيرب يللن وقع فيه الضرب اولمن وقع له الضرب وقد يجاب عنه بان المضروب في المثالين المذكورين المفعول به وأعاذكرت كلةفىاللام للظرفيةوالعليه لالانه بنى وضعالهما لانالمضروب ليس يوم الجمعة ولا التأديب بل هو شخص آخر وقع عليه الضرب في يوم الجمعة وللتأديب فيصدق عليه حينئذ انه موضوغ لماوقع عليه الفعل وهوالشخص اويقال انالاستعمال على خلاف الوضع بتنزيل الغارف والسبب منزلة المفمول وقوله (من حيث وقوعالفعلعليها) للاحتراز عناسمالتفضيل الذى صغالمفمول بحواشهر واعرف بمغنى المشهور والمعروف فانهما موضوعا لما وقع عليه آلئبهرة والمعرفة لكنه ليس بهذمالحيثية لانه من حيث انه وقع عليه زيادة الفعل على الفير كذا في بمض الحواشي ولكن أختصاص قيدالحيثية فيتعريف اسمالمفعول لاخراج اسمالتفضيل وعدم اعتباره في تمريف اسمالفاعل وتكلفه فيه بماتكلف ليس بظاهم الوجه وقوله (فمضروب)شروع فىتطبق الحد بالافراد يهنى انالفظ مضروب مثلا اسم مفعول ويصدق عليه تعريغه لانه (موضوعلذاتما) اىلذات من الذوات لالذات معين وقولة ماصفةالذات وقوله (وقع عليهاالضّرب) صفة بعد صفة له اى للذات المبهمة التي وقع عليها الضرب (واعتذار اقامة من اى الاعتذار من المعرف لاقامته لفظ من حيث قال لمن وقع (مقامما) اى ولم يقل لماوقع مع انه الظاهر لمموم مااي هو الاعتذار الذي (مرفى اسم الفاعل) فلايلزم تكراره (فقوله مااشتق من فعل شامل لجميع الامور المشتقة) وقوله (من المصدر) متعلق بالمشتقة لانهبيان لببانالامور المشتقه ينتي بالامورالمشتقة كلءاسم مشتق منالمصدر وهواسم الفاعلوالمفعول والصفةالمشبهة واسمالتفضيل (وقوله لن وقع عليه) فصل ( يخرج) اى من هذا التعريف (ماعدا المحدود) اى غير المحدودالذي هو اسم المفعول وذلك الغير (كاسمالفاعل والصفةوالمشبهة واسمالتفضيل) فاناسمالفاعل موضوع لمن قام به الفعل والصنة الشبهة لماكانت مشتقة من الفعل اللازم امتنع فيها وجود ماوقع عليه الفعل لان وجود ماوقع عليه الفعل أنما هو في المتمدى وَلَمَا كَانَ اسْمُ التَّفْضِيلُ جهتانجهة كونه بمعنىالفاعل وجهة كونه بمنىالمفعول اشار الىخروج كلمنهابهذا القيديقوله (مطلقا) وفسرذلك المطلق يقوله (سواءوضع) اىسواءوضع اسم التفضيل (لتفضيل الفاعل) نحواعلم (اولتفضيل المفعول) نحو أشهر فكلاهماخارجابهذا القيد (فانه) اى فان اسم التفضيل مطالقاليس بمشق من فعل الموصوف مطلق بل هو (مشتق من فعل الموصوف بزيادة على الغير في ذلك الفعل واسم المفعول) بخلافه فان (موضوع لمن وقع عليه الفعل فقط ) اىمن غير اعتبار زيادته تم شرع في بيان صيغته من الثلاثي وغيره فقال (وصيفته) اسم المفمول حال كونه (من الثلاثي المجرد على) (زنة) (مفعول) (كمضروب) (ومن غيره) (اى غيرالئلاتى المجرد) من الثلاثي المزيد فيه او الرباعي المجرد او الرباعي

المزيد فيه (على صيغة اسم الفاعل) اي على صيغة اسم الفاعل لهذا الباب ولكن كون تلك الصيغة لاسم الفاعل وبين كونم الاسم المفول فرق وهوماذكر م بقوله ( بفتح) اى حال كون تلك العيفة في اسم المفعول ملابسة بفتح (ما) اى الحرف الذي (قبل الآخر) وانما اختيرت المتحة فيما قبل آخر اسم المفعول (لخفةالفتحة) اىلكونها اخف الحركات (وكثرة المفدول) أى ولكون اسم المفعول أكثر استعمالا بالنسبة الى اسم الفاعل لان. للفعل فاعلا واحدا سواءكانلازما اومتعديا الىواحد اوالىاثنين اوالىثلاثةولكن يوجدله مفعولات ولذااختيرت الفتحة حتى تكون خفتها معادلة للثقل الحاصل من الكسرة. (كستخرج) وهذامثالله حال كونه (بفتح الراء) ممشرع في سان عمله فقال (واصره) (اى شانه و حاله) وقوله وامر ، مبتدأ مشبه وقوله كمام خبر ومشبه به وقوله (في العمل) متعلق بالامركذا في المعرب وبيان لوجه الشبه ولماكان عمله في نائب فاعله غير مشروط بشي اختص احتياجه الى الشرط في عمل غيرنائب الفاعل فاشاراليه الشارح بقوله (اى) في (حمل النصب) وقوله (والاشتراط) بالجرعطف على قوله في العمل فاشآر الشارح بتفسيرالاشتراط بقوله (اى اشتراط عمله) الى ان اللام في الاشتراط للعهد الحارجي وليس المرادمنه اشتراط آخربل الاشتراط الذى ذكرفي اسم الفاعل وهوانه يشترط عمله في المفعول به (باحدائز مانين) اى الحال والاستقبال (والاعتماد) اى اشتراط عمله بالاعتماد (على صاحبه اوالهمزة)اى اوالاعناد على الهمزة (او) على لفظ (ما) (كامراسم الفاعل) (اى مثل شانه وحاله)وقال المصام نقلاعن الرضى ازقوله وامر كامراسم الفاعل موافق لكلام المتأخرين كابى على ومن بعد وفانهم صرحوا باشتراط عمله بزمان الحال والاستقبال كاسم الفاعل واما المنقدمون فليس فيكلامهم مايدل على اشتراط عمل اسم المفمول باحدالز مانين ثم قال ولو أكنفي بقوله وامره كامراسم الفاعل في العمل لكفي انهي ثم ذكر الشارح باقى الحال والشان بقوله (واذا كان) اى اسم المفعول (معر فاباللام) نحو المضروب (يعمل بمعنى الماضي) اى اذا كان بمنى الماضي (ايضا) اى كمايدمل بمنى الحال او الاستقبال او كما يعمل اسم الفاعل اذادخلت عليه اللام (فهو) اى امم المفعول (برفع ما) اى المفعول الذى (يقوم) ذلك المفعول (مقام الفاعل) فيكون نائب عند حذفه (ولوكان) اى بعد رفعه لذلك المفهول بالنائبة اما ان لا يوجد مفعول آخر او يوجدفان وجد (هناك مفعول آخر)اى غير المفعول الذى جعل نائبا (مبقى) اى ذلك المفهول الآخر (على نصبه) اى على نصبه الأول على المفهولية وهذا الكلام من الشارح توطئة لمامثل به المصنف بقوله (نحوزيد ماطي غلامه درهما) فقوله ماطي يفتح المطاءاسم المفعول رفع الغلام الذيءومفعوله الاول وبتي درهمامنصوبا بهعلى حاله وقيد أاشارح المثال بقوله (الاناوغدا) وقداهماه الصنف لظهوره واهمل ايضا بيان ماكان معرفاباللام ولذاذكر مالشارح يقوله واذاكان معرفاباللام وواردله مثالا يقوله (اوالمعطى غلامه در هاالان اوغدا اوامس) ممشرع في بيان الصفة المشبهة فقال (العيفة المسبة)

الوجوه الاربعة فكل أأ اسم استفهام اوشرط اوله الشارح بان المراد انه بتأتى تك الوجوء في جيم هذه الاسماء وجمل فيره النأويل ف التشبيه فقال منى قوله وكذاك ان مثل كم في يمض تلك الوجوه او جيمها اسماء الشرط والاستفهام ولايخنيان في قوله وكذلك اسما. الاستثهام والشرط حزازة لاته لايدان يراد جيماسماءالشرط وباق اسمآء الاستفهام يريدان كم الاستفهامية قد س ذكرها ولكن لمجرد ذلك لا يثبت الحزارة فالتركيب لالفظا ولا ممني لاسيما على توجيه الثارح قدسسر مكاهو الظ قوله اىماهوتميز باعتبار بمض الوجوء لانه قىمسورة الرقع لأيكون تميزا ومانيل والاظهر البالمرادماهو تميز بحس الظاهر مالا وجهله قوله فكان الاليق تأخرهذا عن قوله وقد یحذف فرمثل کم مالک وكم ضربت قيل فني هذا التوجيه مع التممل في التميز بحملة على التمييز في بمن الوجوه فرأت حسن الترتيب فالاولى ان يقال المرادبالاوجه الثاثة نصب همة وجرها معالافراد وجرهامع الجمية والمراد

الغوله وقد محذف اله ند يعذف مثل عيزكم كم عملة لك ياجرير وخالة فانه الذي سبق آنفا فيكون اشارة الى ثلثة اوجــه آخر باعتبار الميز المحذوف وبكون نحوكم مالك وكم ضربت تنظير الحدق هذا الميز وتبينا لاحتمال المحـذوف بان بكون المدركما في ضربت او المقدار كما في مالك وهدفا من الاوحسام لان الراد بالوجوء المنحققة في التمييز النمسب على الاستفهام والجرعلى الخير والرنم على مدنی کم مرة حلبت على عمانك كا صرح به الزيخسري المفسل والمس في شرحالايضاح وغيرما وايضا الجر مع الجمية لا يتصدور في هدا المثال فبطل ما زعمه جدا وكون المراد بقوله وقد يحذف ما افاده عما لا سييل اليه تطمأ قوله والعشارى جع عشراء هكذا في بعش النسيم والمسواب المشبار بدون الياء واما مشارى في البيت نهو تركيب اضاق

ينى الصفة التي ايست باسم الفاعل والاباسم المفعول ولكنها شبيهة (باسم الفاعل من حيث المها) اى تلك الصفة ( تشي و تجمع و نذكر و تؤنث ) كما يشي اسم الفاعل و يجمع ويذكر ويؤنث فقوله الصفة مبتدأ وخبره قوله ( ما اشتق) اى اسم اشتق (من فعل لاذم) وهذا القول (احترازعن اسم الفاعل واسم المفعول المتمديين ) ابى المشتقين من المتعدى نحوضارب ومضروبوايس باحترازعما أشتقا مناللازم نحوقائم وذاهب ونحويمر وربه وكذا يخرج عنهافعل التفضيل من المتعدى تحوزيداعلم من عمر وكذافي الوافية ( لمن ) اى موضوعالمن وفسر مقوله (اى لما) اختصار ايمني ان اصل التمير في امثاله ان يكون عافعدل عنه المصنف فى التماريف الثلاثة واعتذر عنه واعتذار المذكور ههناكذلك (قام به) وقال في الوافية ايضا ان قوله لمن قامبه يخرج عنه اسم الزمان والمكان والالة ولم يتعرض له الشالملامة ولمادخل في تعريف الصفة المشبهة اسم الفاعل والمفعول اللذين اشتقامن اللازم اخرجهما بقوله (على معنى الثبوت ) يعنى انها موضوعة لمايستمر ويلزم (لابمعنى الحدوث) كاسم الفاعل والمفعول وهذا ( احترازعن بحوقائم وذاهب)أى عن اسم الفاعل الذي من اللازم واشاراليه بقوله (ممااشتق) وهو بيان للنحو في يحوقائم يدني المراد نحوقائم كل اسماشتق (من فعل لازملن قام به بمعنى الحدوث قانه) اى فان ذلك الاسم ( اسم فاعل ) لكونه بمعنى الحدوث (لاصفةمشبهة) لعدمكونه عنىالنبوت وفي الوافية وكذا يخرج بقوله عمني أنيوت افعل التفضيل الذي اشتق من اللازم نحو افضل الخوفي العصام ان المرادبا اثبوت فيكلام المصنف هوالثبوت المقابل للحدوث على تفسير المصنف واشار اليه الشارح ايضا يقوله لابمعنى الحدوث بخلاف ماحققه الرضى فان المرادبا اثبوت عنده هو الثبوت المشترك بين الحادث والمستمر المجردعن الحدوث والاستمرارفائه قال والذي ارى إن الصفة الشهة كاانهاليست موضوعة للحدوث ليست موضوعة للاستمر ارفى جميع الازمنة لان الحدوث والاستمرار قيدان في الصفة ولادليل فيهما فليس مني نحوحسن في الوضع الااله ذوحسن سواءكان في بعض الازمنة او في جميع الازمنة ولاد ايل في الله فط على احد القيدين فهي حقيقة في القدر المشترك بينهما وهو الاتصاف بالحسن ولكن لمااطلق ذلك ولم يكن بعض الازمنة اولى من بعض ولم تجد نفيه في جميع الازمنة كانك حكمت بشوته فلا بدمن وقوعه في زمان كانالظاهر وقوعه فيجيم الازمنة الاان تقوم قرينة على تخصيصه ببمضها كما تقول كان هذا حسنا فقبيحالج اقول فههنائلانة اشياء الاول المنجدد وهوالمرادبالحدوث بإتغاق بين المصنف والرضي والثاني المتجدد المستمر في حميع الازمنة وهذا القسم باعتبار تجدده حادث وباعتبار استمراره في جميع الازمنة مستمر بهذاالمهني غير مجرد عن الحدوث والثالث المستمرا الهبرالمتجددو المرادبالتبوت عندالمصنف والشارح هوهذاالقسم وعندالرضي هو القسهان الاخبران والله اعلم وقد فصله الشارح يقول (واللازم) اى المرادمن قوله من فعل لازم (اعم من ان بكون لازماا بتداء) اى حين وضعه نحو حسن فانه مشتق من حسن اى

(محرم) ( الله ) (۱۸)

من الباب الذي اختص باللازم ( اوعند الاشتقاق ) اي رواء كان لازما حين الوضع اولم يكن بل عرض كونه لازما عنداشتقاقه مثال العارض عندالاشتقاق (كرحيم فانه مشتق من رحم بكسرالمين ) فعند كونه في هذا الباب ليس بلازم بقال رحم زيد عمر الليكن مااشتق منه صفة مشبهة بل اسم فاعل فيقال فيهراحم وان اريد اشتقاق الصفة المشهدة منه لم يجز اشتقاقها منه مادام باقيافي ذلك الباب فانه لما يصدق تعرضه حين ذعليه بل اشتق الصُّفة الشبهة التي هي كلة رحيم ( بعد نقله ) اي نقل رحم من الباب الذي بكسر العين (الى رحم) اى الى الباب الذى (بضمها) اى بضم العين حتى يكون لازما بنقله ويصدق عليه تمريفه ويمتاز من الرحم الذي هو اسم الفاعل فاذا كان كذلك (فلايقال) اي فلا يجوز ان يقال (رحيم) حالكونه صفة مشبهة مشتقة من رحم بكسر العين(الا) اىغير ان يقال انه مشتق (من رحم بضم الحاء) ثم فسر الجو از بنقله بقوله ( اى صار الرحم طبيعة له ) اى طبع الفاعل عليه يعني أنه اذا نقل الى هذا الباب يكون ممناه كذلك لكون هذا الباب موضوعًا للطبائع فان كل فعل يجيءُ من الباب الذي بضم العين في الماضي و الغابر يستفاد منه ان هذا الحدث يكون طبيعة لماقام به مثاله (ككرم) اى فعل ماض بضم العين ( بمعنى سار الكرمطبيعةله) اى لمن قام به الكرم (والمراد بكونه) اى كون المذكور من افراد الصفة المشبهة ملابس ( بمنى النبوت اله ) اى المرادكونه ( يكونكذلك) اى كونه مشتقامن فعل لازم( بحسب اصل الواضع) سواء كان اصله كذلك اوبعد نقله حين اشتقاقه حتى لأيكون فى اصل وضعه وحين اشتقاقه مشتقا بمعنى الحدوث ثم عرض النبوت فى الاستعمال ( فيخرج عنه ) اى عن اللازم بهذا المعنى فلايكون صفة مشبهة ( نحوضامر) وهو اسم فاعل يطلق على ناقة ضامرة اى مهزولة ضعيفة فكان في اصــل وضعه بمعنى الحدوث ( وطالق ) اى و يخرج عنه ايضا لفظ طالق فانه ايضا اسم فاعل يطلق على من وقع منه الطلاق ( لانهما بحسب اصل الواضع للحدوث ثم عرض لهما ) اى الهذين اللفظين ( الثبوت بحسب الاستعمال ) حيث كان الاول يجرى مجرى الاسم للناقة وان لم تكن مهزولة حتى يستوى فيه التذكير والتأبيث وكان الثانى للرجل الذي يطلق امرأته وان لم يصدر عنه الطلاق ثم شرع في بيان صيغتها المعينة فقال (وصيغتها) ( اى سيغة المشبهة ) وهذا تفسير للضمير وقوله ( مع اختلاف انواعها ) للاشارة الى ان نفس الصيغة غير مختلفة بل الاختلاف حاصل من تنوعها بان تكون باللام نحوالحسن وجهه أوبالاضافة نحوحسن الوجه اومجردة عنهما نحوحسن وجهه بالتنوين وآنما اعتبر لتلك الانواع فانحكم كلمنها مخالف لحكم الاخر فقوله صيفتها مبتدأ وقوله (مخالفة) بكسر اللامخبر ، وقوله (لصيغة) (اسم) (الفاعل) سملق بمخالفة ولماكان لفظ الفاعل الذي اضيفت اليه الصيغة محتمل الأبكون بمني انه صيغة على وزن المضارع مع الميم المضمومة وكسر ماقبل الاخر فيكون بهذاالمني شاملا لصيغاأثلاثي ولغيره ويحتمل

فالباء فياكلة مستقلة اضيف اليما لفظ العشار وليست من نفس الكلمة تولهلان الغمل الواقع بسدها مسلط علما وكون الغمل بحيث وقع خبر الاعنمه ذاك من عمله فيما قبل المبتدأ الا ترى انك تغول عمرا زيدضرب وعمرا زيد ضارب ويوم الجمة زيدمشارب قوله فلا حاجة الىذكرالبعض ههنا قبل يعني حذف لان اللام يغني غشاءه ههنـا فیکون ذکره ذكر المالا حاجة اليه ثمقيل وقك انتقول حذف ازالة الايام كون يمن الظروف اسما كاسماء الاشاراة ومن الظاهر ان لاحذف فبالمتام وما جوزهمنازالة الابهام امم لاينساق اليه اوهام ذوى الاخسام تمانه كان على الشارح قدسسره حذف ذاك القول لنميين كون اللام الهدكاني الاخوان والممود هوالظروف المعبر عنها عند ذكر اقسام المبنى بيعض الظروف كااعترفيه تنسه فأنى متصور ان يذكر البمض ويقال

بمش الظروف منها توله مااى ظرف فسره بذلك تنبيها على ان الراد بمبالا يجباوز مااجرى بجراه يدلالة توله واجرى مجراه لاغير لبسغير وزعم يعض الناسجوازبقاء ماهلي همومهااشارة الىانمن الظروف فىباب المىنى مافطم عن الاضافة منكلوجه حتى لم يبق اثر من الاضافة كأفي ماعوض عن الضاف اليه شي فانه ح كأنه لاقطم فيدخل في الظروف ما اجرى مجراه قوله لشبهها بغير في كثرة الاستعمال وعدم تمرفها بالاضافة قيل العجب ان يقال لان حسب بمني لأغير اذلافرق بين ان يقال بهاء زید فعسب و مین ان مقال جا، زيد لاغير والفغلة عنهذاالوجه اعجب وليت شهرى انه لم لم بجسل حسب مناسباللغايات في الابهام لانه لابهام لايتعرف كنير وفيه آله لوكان ذلك بسبب التقارب في الممنى أو الاتحاد لكان كثيرا من المعربات الموافقة لمائى المبئيات

انيكون بمغيانه علىصيغة وهى لفظ الفاعل فيخص حينئذ بصيغةالثانى المجرداشار الشبتوسيط لفظ الاسم الى الاحتمال الاول وبقوله (اوالصيغة الفاعل الذي هو ميزان اسم الفاعل من الثلاثي المجرد) الى الاحتمال الثلاثي يمني ان المراد بقوله لصيغة الفاعل حي لفظ الفاعل وقوله الذي هولبيان الاعتذار عن تراءغ يرالئلاثي بني أنما اعتبرت المخالفة مخصوصة بصيغة الفاعل دون غيره من صيغ اسم الفاعل لان الفاعل اصل بالنسبة الى غير ولانه الذي هوميزان وزناسم الفاعل من النلاثى الحجر دالذى هواصل بالنسبة الى مافوقه من الرباعي وقالالعصام انه يرد علىالتوجيه الاول معحذف شرطالاسم انصيغةالصنة المشبهة من غيرالثلاثي المجرد على وزن اسم الفاعل صرح به ابن مالك فى التسهيل انتهى واقول محتمل ان ر دالشارح صِذاالتوجيه اشارة الى مذهب غير ممن الجمهور ويقوله ( فلاتجي ً صنة من صنها على هذا الوزن قطما ) اىللاتفاق فى التوجيه الثانى يسى اذا كان المراد من الفاعل و زنامخصو صابالثلاثي المجرد يكون الحكم بالمخالفة حكما قطعيا كاعر فت وقوله ( على حسب السماع ) للاشارة إلى ان صيغتها سماعية وليس لمها وزن مخصوص كاسم الفاعلُ وقوله (اي كائنة)للاشارة الى ان قوله على حسب السماع ظرف مستة رحال من المستكن في مخالفة حيث قدر المتعلق ، وُنثاو قوله (على قدر م) الإشارة إلى ان الحسب ههذا يمني المقدار وقوله ( بحيث لاتتجاوزه ) تف يرالمقدار يهني ان الصيغ المخالفة لصيغة الفاعل على مقدار المسموع لاتتجاوز تلك الصيغ ذلك المقدار المسموع وقوله (فالظرف) شروع في بيان الاعراب الجائز في قوله على حسب السباع ينى ان الظرف المستقر (منصوب على انه حال من المستكن في مخالفة ) وهذا هو الاعراب الذى اختار والشارح لماعر فت من تفسير و (اوصفة) اى او الظرف المستقر منصوب على انه صفة (الصدر محذوف اى مخالفة كائنة على قدر مايسمم) وفي العصامانه يردعلي قوله كاثنة على قدره ان وزن افعل من الالوان نحواهم ومن العيوب نحواعورواهمي من الثلاثي قياسي في اسم الفاعل مع انهما مخالفان لصيغة الفاعل فاجاب عنه بقوله الاان يقال بحتمل ان تكون معذلك في غير الثلاثي سماعية بان لايكون مجينها منغير الثلاثى قياسيا مقصورا على ماسمع آنتهي ولماخصصالمصنفالخالفة بصيغة الفاعل معانها مخالفة لصيغة المفعول ايضاارا دالشارح ان يبين وجهالذلك التخصيص فقال (وخص مخالفتها) اى مخالفة صيغة الصفة المشبهة وقوله (الصيغة اسم الفاعل) متعلق بالمخالفة وقوله(البان) متملق بخصوالباء داخلة على المقصورهمنا يعني ان المخالفة بمتازة بيانها لصيغة اسمالفاعل دون بيان صيغة اسمالمفعول (معانها) اىمع انصيغةالصفةالشبهة (مخالفة لصبغة اسم المفعول ايضا) أي كما نها مخالفة اصيغه الفاعل واللازم على الصنف حينلذ ان مقول مخالفة الصيغتي الفاعل والمفعول دون ان يخص البيان بالاول لكنه عدل عنه (لزيادة اختصاص) اى لوجودزيادة الاختصاص (ام) اى الصفة المشهة (باسم الفاعل) ولم يوجد ذلك الاختصاص الزائدباسم المفعول وذلك الاختصاص الزائد (لكونها) اى لكون الصفة

المشبهة (مشبهة به) اى باسم الفاعل في كونها صفة لماقام به الحدث المشتقة هي منه فهي بمنى ذومضافا الىمصدرها فحسن بمخىذوحسن كمااناسمالفاعل للحدث المشتق هومنه فضارب بمعنى ذوضرب لافرق بينهما الاءن حيث الحدوث اوالاطلاق كاذكر ناكذا فىالرضى ولابخفي انهذا الوجه يصلح توجيها لزيادة الاختصاص بخلاف الوجه الاخير فانه مشترك بين اسم الفاعل واسم المفعول ( ولكون عملها ) اى وايضا ان ذلك الاختصاص حاصل لكون عمل الصغة المشبهة أتما هو (لمشابهتها) اى لمشابهة تلك الصغة (ايام) اى اسم الفاعل( فیاذکر ) فیالاوسافالذی ذکرتواسم المفعول بخلافه وقوله (کحسن) معمابمده خبرللمبتدأ المحذوف اى وتلك الاوزان المسموعة نحوحسن بفتح الحاء والسين (وصعب) بفتحالصاد وسكونالعين (وشديد) ولها اوزان اخر وقدجمتها بمضهم فی بیت و هژده آمد بنظموزن صفات پر حسن وضیق وشجاع و جباز پر احول و شکس وصلب وصغروسليم، پسخلوع وخشن وجنب وعطشان، نفسا آمذودكر قيوم ي پس امام و ندس د کر حیوان ، تم شرع فی بیان عملها فقال (و تممل) ای الصفة المشبهة (عمل فعلها) اى كعمل فعلهاالذي هو الفعل اللازم وقدعر فت ان عمل الفعل اللازم وهو رفع الفاعل فقط ولاينصب المفعول وقال فى العصام اعلم انه يزيد عملها فانها تنصب المشبه بالمفعول دون فعلهافانه لاينصب مفعولا ولاشههانتهي واقول انعبارةالمصنف مطابقة لماسيأتي من انالنصب علىالتشبيه أعاهو مذهبالبصريين واما عند الكوفيين فهو منصوب على التمبيزية فمبارته مطابقة لمذهبهم وقوله ( مطلقا ) منصوب على انه حال من المستكن في تعمل اى تعمل الصغة المشبهة حال كونها مطلقة واعاذ كر المطلق بأعتبار الوصفكذا فى المعرب وفسر الشارح المطلق بقوله ( اى من غير اشتراط زمان ) اى من الازمنة الثاثة كما اشترط في اسم الفاعل وقوله (الكونها)علة لعدم الاشتراط يمني الهااتما لِمِتْ شَرَطُ بِالْقَارِنَةُ لَازِمَانَ لَكُونَ الصَّفَةُ المُسْبِهُ ( يَعْنَى الشُّوتُ) لا يُمْنَى الحدوث المقتضى للزمان الكونه متجددا فاذا كانت بمنى الثبوت (فلامنى) اى فلافائدة (لاشتراطه) اى لاشتراط الزمان (فيها) اى في الصفة المشهة فانها لكونها يمنى الثبوت لانقتضى الزمان الذي هو عارة عن المتحددوقوله (وامااشتراط الاعتباد) الاشارة الى ان قوله مطلقا مصروف الى اشتراط الزمان فقط واما اشتراط الاعتاد اى على صاحبه (فمتبرفيها) اى فى الصفة المشبهة ايضا (لا) اىلكن بينهما فرق آخروهو ( انالاعبّاد على الموصول لايتأتى ) اىلا يحصل ولا يقيم (فيها) اى فى الصفة المشبهة كما أنه معتبر فى اسم الفاعل وأيما لم يحصل (لاناللام الداخلة عليها) اى على الصغة المشبهة تحوالحسن وجهه (ليست) اى تلك اللام ( بموسولة بالاتفاق ) بخلاف اسمالفاعل فان اللام الداخلة عليه قد تكون موصولة وقدتكون غير موسولة كما اذاكانت بمنى النبوت العارضله في يحوالضام والحائض كاعرفت تحقيقه واعلم ان قوله بموصول بالتذكير في آكثر النسخ مع اله خبر القوله ليست

داخلة تحتما وليس كذلك ووجه التشبيه في الابهام بالنبير دون النايات كونه ادنى مهاتسة منسه فيه قوله وأنما بنيت على الضم كالنسايات لانها فالة الاضافة اليه فيه نظر والصواب ما ذكره المن من ان حيث انما بنيت لاحتياجهما الى جملة تبين ممناها كاحتياج الوصول الى ذاك ولذلك لا يضاف الا الى جلة لان وضعها لكان نسبة فلذلك افتقرت الى الجملة كانتقار الموصول وما جاء مضافا الى غير جملة فشباذ لا يعمل علبه ولذلك بغيت على بنائها توله ولذلك ای لکون منی الشرط فيها قيال الاولى ان يراد يقوله ولذلك ولكون مني الشرط فيها غير قوبة كانب عليه بقوله وفيها معنى الشرط وهذا فاسدا لاذ الشابت بذلك اختيار الفمل وليس فليس على ان القول بان المن تبه تقوله وفيها معتى الشرط على ضمف منى الشرط الشابت فينه وهم محنن كيف وتد اعتبر المن همنا قيدا

ببطل ذاك الوهم مجميم اجزائه فاذقال ونها معنى الشرط فالبا فلذلك اختير بمدها الفال وبذلك القيدظهروجه قوله يخنار فانه لوكال يمعنى الشرط دائما لما كان هـذا مختارا بل واجبا وهذا القائل الفاضل حمل عدم الو جوب على ضعف ذلك المني وقدعرفت حقيقة الحال فاذا بعد الحق الاالضلال آوله والمراد بلزوم المبتدئ فليسة وقوعه بمدما وقبل لزوم المبتدئ فيغير باب الاضمار على شريطة التفسير قوله اي حال كونهما لاستفهام وشرط كأنه جمل استقساما حالا منهبا مساعة لتقدير ذاني استفهام لاان الاستفهام ممناهما والاظهر ال المس جمله ظرفا يدل عليه قوله ومتى للزمان فيهما والاس كذلك قوله والمثهور فتع الهمزة والنون وقدسياء كسرهما قيل بتبادر منهذا العسارة ال عرو کے عماکیعی فتعهما وليس كذلك قال الرضى وكحسر همزته لغة سليم وقال الاندلسيكسرتونه المة هذا اواختلف في اصله فقيل هواين زيد فيه

ليست ولعل وجهه كون له ظالمو صول خارجاه ن الوصفية الى الاسمية ولما كان الصفة المشية اقسام ولكل قسم منها حكم مغاير للاخرعنونه بقوله ( وتقسيم مسائلها ) ولم يقل وهي اما كذاواما كذاوفسر الشارح لفظ النقسم بقوله (اى جعلها قسما) وفيه اشارة الى انالتقسم ههناهوالمصدر يمنىالفاعل وفاعله محذوففانه لواراد مغنىالمفعول لقال أى كونها كماهو المتعارف في نفسير المصدر المنبي للفاعل والمبنى للمفعول بني ان الجاعل جملكل قسم منهامذكورا باستقلال وقوله ( وبيان ) عطف على قوله وجملها وأنمازاد هذالان المسئلة عبارة عن قضية كلية فحينثذلا بدلها من موضوع ومحمول فقوله وجعلها ناظر الى الاول وقوله وبيان (حكم كل قسم) ناظر الى النانى ينى ان آلجاعل المذكور بمدجملها اقساما بيين حكم كل قسم من تلك الاقسام وقوله ( ويسمى) شروع فى وجه التسمية وانما يسمى المصنف (كل قسم مسئلة ) ولم يقل قاعدة مع انها قواعد ولم يقل ايضا واقسامها (لانه) اىلان الشان ( يسأل عن حكمه ) اى عن حكم كل قسم ( و يحث عنه ) اى و يحمل عليه حكمه فكل قضية كذلك جاز ان تدمى مسئلة اى من حيث يسأل عنها و قوله (انتكون الصفة) خبرللميتدأ يعني إن لها اقساما يحسب ذاتها وبحسب معمولها وبحسب اعراب معمولها وقوله (ملتبسة ) للاشارة الى ان الباء فى قوله (باللام) للملابسة والى انه ظرف مستقر خير لقوله ان تكون يمني ان اقسامها بحسب ذاتها على قسمين فانها اماان تكون ملتبسة باللام نحوالحسن ( اومجردة عنها ) اى اوتكون مجردة عن اللام نحو حسن تمشرع فى تقسيمها النانى بحسب المعمول وانما ذادالشارح قوله (و) (على كل من النقديرين ) ليكون اشارة الى ان هذا التقسيم تقسيم ثان لها يعني ان الصفة المشبهة على تقدركونها باللام وعلى تقدر تجردها عنهايكون (معمولها) اى معمول تلك الصفة وزاد الشارح لفظ (اما) على قوله (مضاف) ليكون مقابلالقوله (او) (ملتبس) ( باللام او مجرد عنهما ) فقوله معمولهاعطف على اسم ان تكون وقوله مضافاعطف على خبره وقوله (اى عن اللام والاضافة ) تفسير للضمير المجرور المثنى في عنهما والفاء في قوله ( فهذه ) للفذلكة يعنى فاذا انقسمت الصفة كذلك فهذه ( اقسام ) (ستة ) (حاصلة من ضرب الاثنين ) وها كونهاياللاماو بحردة (في الثلاثة )وهي كون معمولها مضافا اوباللام اوبغير الاضافة واللام تمشرع فى تقسيمها بحسب الاعراب فقال (والمعمول) وفسر م بقوله ( اى معمول الصفة المشبهة ) للاشارة اناللام للعهد الخارجي وقوله ( فيكل واحد ) ظرف مستقر صفة للمعمول بتقديرالكائن اى المعمول الكائن في كل واحد (منها) ( اى من هذه الاقسام الستة) وهي الحسن وجهه اوالحسنالوجه اوالحسن وجهاوحسن وجهه اوحسن الوجه اوحسن وجه فالمعمول الذي هوالوجه مثلا ثلثة اقسام ( مرفوع ) ( تارة ) (ومنصوب)(نارة)(ومجرور)( نارةاخرى) وزادالشارحقوله ( فعلى هذا ) ليكون توطئة لقوله ( صارت ) اى فبناء على كون المعمول المذكور معربا بالاعاريب الثلثة

صارت ( اقسام مسائلها ) ای تحولت وارتفت اقسام مسائلها ( نمانیة عشر قدیما ) ( حاصلة ) اى تلك الاقسام حاصلة ( من ضرب الاقسام الثلثة التي للمعمول من حيث الاعراب) وهوكونه مرفوعا ومنصوبا وبجرورا ( في الاقسام ) اي في الاقسام الستة ( الحاسلة من قبل ) اى من الاقسام التي ذكرت قبل هذه الاقسام ثم شرع في بيان الواسطة في كل من الاعراب الجائز فيهافقال (فالرفع) اي الحاسل الجائز (في المعمول) ﴿ على الفاعلية ﴾ ( اى فاعليته للصفة ) المشبهة ينى بناء على كون ذلك المممول فاعلالتلك الصغة (والنصب) اى وكون الممول منصوبا مبنى (على التشبيه) (اى تشبيه) اى مبنى على جعل (معمول الصفة) شببها (بالمفعول) وقوله (في) ( المعمول ) ( المعرفة ) ظرف للغارف المستقر اعنى على التشبيه اىكونه منصوبا على التشبيه انما هواذا كان المغمول معرفة نحوالحسن الوجه اوحسن الوجه وقوله ﴿ وعلى التمييز ﴾ معطوف على قوله على التشبيه واعازادهمناقوله (اي جول معمول الصفة عيزا) للإشارة الى مفايرة الاعتبارين لانالنصب في الأول أعاهو على التشبيه بالمفعول وليس في المعمولات معمولي معين يقال له التشبيه فليس فيه الجعل واماهه تافلما كان التمييز معمو لامعيناا عتبر فيه الجمل (ف) (المعمول) (النكرة) (هذا) اى الفصل بين كون المعمول المنصوب معرفة وبين كونه نكرة بان يكون نصبه فى الأول على التشبه وفى الثانى على التمييز (عند البصريين) حيث فرقوا بينهما وتبعهم المصنف (وقال الكوفيون بل هو) اى المعمول المنصوب للصفة المشبهة (على التمييز) اى منصوب على التمبيز (في الجليع) اي في جميع الصورتين اللتين احديهما كونه معرفة والثانية كونه نكرة ولماكان حكمالبضريين بكونه منصوبا علىالتشببه فىالصورة الاولى مبنيا على عدم جوازالتمييز معرفة حيث اضطروا الى الحكم بالتشببه ارادالشارح ان يبين ان البعم يين مضطرون الى هذالعدم جوازالتم بر معرفة عندهم ولكن الكوفيين لم يحتاجوا ولم يضطرواالى حكم معمول غريب (لانهم) اى لان الكوفيين ( يجوزون تعريف المعيز) أى يحكمون بجوازكون التمبيز معرفة ثم ذكر الشارح مذهبا آخر فقال (وقال بمض النحاة على التشببه بالمفعول) اي يحكمون بان النصب (في الجميع) ماى في جميه ما الصورتين (وقال الشارح الرضى ) اى حاكم الشارح الرضى بين المذاهب الثلاثة فقال ( والأولى ) اى الاخر والانسب ( التفصيل ) اي مذهب فيه التفصيل وهو مذهب البصريين حيث فصلوا وقالواانكان المعمول معرفة فنصبه على انتشبيه وانكان نكرة فنصبة على التمييز فقوله (والجر) بالرفع عطف على الرفع البعيد اوعلى النصب القريب اى الجر (ف المعمول) اى فى معمول الصفة المشبهة مبنى (على الاضافة) (اى اضافة الصفة اليه ) اى الى ذلك المعمول اضافة لفظية ثم شرع في تفصيل الاقسام فقال (وتفصيلها) ولما احتمل ارجاع المنسير المجرور الى المسائل والى الاقسام ارادان يفسر ميقوله (اى تفصيل هذه الاقسام) للاشارة الى ان ارجاعه الى المسائل سهوظاهر وقوله (في ضمن جواب لمن قال ان الضمير

ياه وادغم الياءق الياء وعليه جرى احلااللة حیث ذکروها قیاب النون وقبل اصله ای اضيفالماوانحذف منه الياء والهمزة وادغم الياءق الياء وقيل اصله اى آن حذف الهوزة وزينه الرضى بانه لم يجي الا ان خاليا من اللام و لم يجيءُ اى مضافا الى المفرد المرفة وزيف الاول بان ابن للمكان و ايان للزمان وكان القائل اراد انه لم يثبت ايان في لغمة من اللغمات بكسرها معابل ثبت بالكسر في لنسة بي سليم وذلك اما ق اوله او آخره على اختلاف القولين مستدلا على ذلك بظاهر كلام الرضى الكن كلامه ليس ينص فيه لائه لايمنم مجئ الهمزة والنون مكسورتين معاوتوله للتيسل هو اين ژيد فيه ياء وادغم الياء فالياء فاقص والناء زيد في ابن بتشديد والف نوزنه وزن نسل وقوله حذف الياء والهمزة وادفم الياء فيالياءقلط والصواب حذفت الهمزة معالياء الاخبرة نبتى ايوان فادغم الواوق الياءوقد يقال حد فت الهدرة مع

الواو قوله فالرساحي المنعل وتدصرحالمين فالشرح بذلك قائلا تقول كيف زيدممناها على اى حال هو هذا كلامهوعليه غبره توله بمنى اولاالمدة قيلاي معنى مذومنذاول المدة وأنما يختص باول مدة زمان الفسل المنقدم عليما بقرينة سبق ذلك الفعل فلا يردائه ينبني ان يتول عمني اول زمان الفعل المنقدم ولابحتاج فيدفعة الى اذاللام للعداوءوش عن المضاف اليه اي مدة ذلك الفمل ولا محسن تفسيرتوله او المدة باول مدة زمان الفعسل المتقدم لانه ليس مراد المن ولا يخنى الامبنى النفسير كذبك هو الاستعمال دون الوضع وذلك مهاد المص صرح به حيث قال اي اول المدة الق انتفت فهاا لرؤية يومالجمة فتوله ولا يحسن تغسير قوله الخ عما لايلنفت اليه قول المفرد اىالاسمالمفرد لاالمثنى والمجموع قبل اواربد بالمفردمايقابل المثنى والمجموع لم يعلم الهلايصيممارأيته مذثلثة ايام اذا لثلثة مفرد بهمذا المني بلاشبهمة فيتبنى ان يراد بالفرد

المجرورراجع الى المسائل لانهاهى المذكورة فهاقبل ورده بان الإرجاع الى المسائل يأبى عنه السياق ولان النفضيل أعايمشي في الجزئيات والمسائل كليات وتفصيل المسائل أعابكون بذكر احكامهافلم يذكراحكامهافيابعد بلالحقائه راجع الىالاقسمام تمانية عشرفانهاوان لميكن مذكورة نجنوعة بلفظ واحدلكنهامذكورة في ضمن (امثلة جزئية قولنا) فقوله فتفصيلها مبتدأ وقوله (حسن وجهه) خبره وقوله (بتنوين الصفة) بيان لذلك التفصيل اى اذا قرأت الصفة بالنوين انقطع احتمال اخافة فتكون الصفة بجردة عن اللام وعن الاضافة وقوله (ورفع) يالجرعطف على التنوين اى فيحاذا اقرأت معمواها الذى هو (وجهه) برفعه مرفوعا (بالفاعلية) اي بكونه فاعلاللصفة (او نصبه)اي اوقر أت ذلك المعمول بنصبه (على التشبيه بالمفهول)وا ردههنا بعلى حيث قال على التشبيه وفي الاول بالباء حبث قال بالفاعلية لتحصل الاشارة الى ان الفاعلية معنى مستقله لاقتضاء الاعراب بخلاف النانى فانه امراعتبارى ومختلف فهابين النحاة وقوله وبحذف التنوين وجروجهه)معطوف على قوله بتنوين الصفة يعنى واذاقر أت الصفة المذكورة بحذف تنوينها تكون الصغةمن قسم المضاف فتكون طنافة الى معمولها الذي هووجهه فيكون وجهه بجرورا (بالاضافة)اي بسبب ضافة الصفة اليهثم اوردالش قوله (فهذا التركيب)لربط قوله (ثلاثة) حتى يكون خبر اللمبتدأ المحذوف (اى) تركيب حسن وجهه يكون (ثلاثة امثلة) حال كونها (من الامثلة المقصود) اى التى قصد (ذكر ها) اى ذكر تلك الامثلة وقوله لتوضيح الاقسام)متعلق بالمقصو دوعلة القصدالمذكوريني أنماقصدذكر الامثلة لتكون الاقسام واضحة (ماعتبار اختلاف معمول الصفة رفعاو نصباوجرا) (وكذلك) وهذاشروع في بيان امثلة اخرى فقوله (اى مثل هذاالتركيب)اشارة الى المشاراليه واليه والى إن الكاف يمنى امثل وقوله ﴿ وَكُونَهُ ثَلَانَةًا مِثَلَةً ﴾ اشارة الى وجه التشبيه يعني تركيب (حسن الوجه) بغير تنوين الصفة و عمر فة المعمول مثل تركيب حسن وجهه (بالوجو ما لمذكورة) اى حال كو نه ملابسا بالوجود المذكورة من رفع مسوله ونصبه اذاقرأت بالتنوين ومن جر اذاقرأت بحذفها فيحصل ثلاثة إيضافيكون هذامثا لاللصفة التيهي مجردة عن اللام والإضافة حين كون معمو لهام رفوعا ومنصوباوالصفة ألتي بالإضافة حين كون معمولها بجرورا (وحسن وجه) (عطف) اى هذاالتركب معطوف (على) تركيب (حسن الوجه) وقوله (اي هوايضا) نفسير لصورة العطف يعني إن تركيب حسن وجه ايضا حال كونه (بالوجو ه المذكورة) فقوله هو مبتدأ وخبره (ثلاثة امثلة) فان لفظ حسن حين كون معموله من فوعايكون مثالًا للصفة المجردة المرفوع معمولها وحين كون معموله منصوبا يكون مثالا للصفة المجردة المنصوب معمولها وحين كون معموله عردابكون مثالاللصفة المضافة المجرور ممدولها فيحصل امثلة ثلاثة وقوله (الحسن وجهه) بترك الواو معطوف ايمنا بالعاطف المقدر كذافي المعرب حال كون هذا التركيب (بادخال اللام على الصفة ورفع اى وبرفع ( وجهه بالفاعلية ) اى بسبب كونه فاعلا (اونصبه) اى أوبنصبه (بالتشبية) اى بسبب تشبيهه (بالمفعول) فعلى هذين التقديرين يكون مثالا

للصفة الملتبسة باللام المرفوع معمولها اوالمنصوب معمولها (اوجر مبالاضافة) اى او بجر معمولها بسببكون الصفة المذكورة مضافة اليه فيكون مثالا للصفة الملتبسة باللام وبالاضافة المجرورمعمولهافان هذمالاضافة لكونها اضافةلفظية لايمننع جمعهامع اللاماذلايشترط يجريدهاعنهما كاسبق ثم ان المصنف لماغير الاسلوب حيث اتى فى الامثلة السابعة بذكر العاطف وأنى فى الأمثلة الانية بحذَّفه ارادالشارح ان بين وجهالذلك النفيير فقال (وا عماغير) اى المصنف (الاسلوب) اى طريق التركب (بترك العاطف) اى بسبب تركه (اشارة) اى لتحصيلاالاشارة (الحانه) اىالى انقولهالحسن وجهه (شروع فى قسم آخر من الصفة المشهة) اى مغاير للقسم السابق وقوله (لان الامثلة السابقة) علة لكون هذا القسم مها مغايرا للاول منهايمني هذمالا مثلة مفايرة الدمثلة السابقة لان الامثلة السابقة (كانت) اى كانت مثالا ( للصفة المجردة عن اللام وهذه ) اى هذه الامثلة كانت مثالا (الصفة ذات لام) فيكون هذا المثال ايضا مثالا لوجوء ثلاثةاحدهاللصفةالملتبسة باللاممع رفع معمولها والثانى للصفة باللاممع نصب معمولها والثالث الصفة باللاممع جر معمولها (الحسن الوجه) حال كونه (بالوجو مالثلاثة) في معمو لها يعني الرفع والنصب والجر مع كون المعبول باللام ايضا (الحسن وجه) (ایضا) ای کالنزکیبالسابق (بهذهالوجوه) ای برفعالمعمول ونصبه اوجرهم كون المعمول مجردا عن اللام ولمالم بطابق تفصيل المصنف للاج ال اراد الشارح ان بين لاختياره وجهافقال (وا عاقدم) اى المصنف (الصفة الكائنة باللام في اول تقسيم المسائل على الصفة المجردة عنها لان مفهوم الاول) اى لان مفهوم الصفة الكائنة باللام (وجودی) لدلالته علی وجوداللام (والثانی) ای ومفهوم الصفة المجردة عن اللام (عدمى) لدلالته على عدم اللام فما هو وجو دى مقدم على المدمى طبعا فارا دالمصنف تطبيق الاجمال بالترتيب الطبيعي وقول (وعكس) بصيغة الماضي المعلوم عطف على قدم اى وأنما عكس (الترابيب في تفصيلها) حيث قدم امثلة الصفة المجردة واخر امثلة الصفة باللام (لان اقسام الصفة المجردة اشرف من اقسام الكائنة باللام وانما كانت اشرف (قسما واحدا مَهَا مُختلف فيه) هو حسن وجهه كاسيأني (وسائر الاقسام)منها (صحيح) وهو حسن الوجه حسنوجه (بخلاف اقسام ذات اللام فان قسمين منها) وهاالحسن وجهه والحسن وجهه (ممننع)اىكلواحدمنهماوقسم منهاصحيح فالقسم المشتمل على الصحيحين اشرف من القسم المشتمل على الصحيح الواحدوقوله (كاقال) لتطبيق كلام المصنف بكلامه فانه لماقال فان قسمين منهانمتنع تصادق كلامالمصنف وهوقوله ( اثنان منها ) لكلامه يعني ان اثنين (اى من تلك الاقسام) يعنى من اقسام الصفة الكائنة باللام (عشمان) اى عنعان بالامتناع العادي دون الامتناع الذاتي فان امتناعهما لوجودالمخالفة للقياس ( احدهم) اي احد الوجهين الممتنمين (انيكونالصفة) وقوله (باللام) صفةالصفة وخير تكون هو قوله (مضافة) اىتكونالصفةالكائنة باللام مضافة (الىمممولها) وقوله (المضاف) بالجر

الواحدكاني قوله فيما سيأنى ونقول فيالمرد من المتعدد اى يتم بعدهما الزمان الواحد المتبروحدته الغيرالق تمدده وانت خبيربان مهاد الشارح قدس سرء جمله مقابلا لهما باعتبار المعنى اى التعدد اللازم لما هيتهما فيكون المراديه الواحدالذي لايتمددممناه وانكان فيصورة النثنيةاوالجم كادل على ذلك تصريح عبارته توله نحوما رأيتهمذاليومان أللذان صاحبنا فيهما قبل لما دفع ينهم من كلام الرضى انه لا يخس مايليهما بالمفرد بلرقد بكون المثنى بتأويل المفرد عاهو احم من المفرد حقيقة اوحكما وقداخذ هذا التأويل من تقبيده الجيءُ مثنى يتولهاذا لميكنالمنصود عدد اولم يتصرف الهندى في المفردوجمل المثال المذكور مالم يلتفت اليه المس لقلته وقوله فادام لايلاحظ هذان اليومان اس واحدالا يحكم عليهما باولية المدةحقالاانه اهمل بيان وجه ملاحظة اليومين امرا واحد بلاوهمبيائه الهجمود مبلاحظته يهبذين

اليومين يصمير المها واحدا وليس كذاك فنقول هذان اليومان لوحظ بمنوان زمان الماحة الاانه جي بالنن ليتمين انهانى زمان للمساحبة وليسكا ينبنى فأنه لايفهم من كلام الرضيانه لايخس مايليهما بالمفرد لاته ممترض يكون المفرد هنا عمن غير المعدد وقدقال ومجوزكون الزمان المراديه الاول ممدود ايضا بصرط انلا يكون المدد متصوداً بل یکون المراد مجرد الزمال المخصوص تحومارأبته منذسئة المجامعة ومنذ شهر رجب ومذبوما لقائك مذا كلامه وهل ينفهم منه الخساللة للمص واثبات المجيء التعبدد منالشق والمجموع كلاولا يرتاب ذومسكة في حصول الق بكماله من كلام الشرح ومقاله قوله لحصول النمين المق من كوله معرفة الخ قبل الاظهر الاوضع ان بقول يوم لفيتني فيه فاترة يوم الملاقاة وليس يذاك لظهور الاهذا القيد لذلك النرش قال المس واعا وليهما المرفة ليفيد تعيننها الذي حوالمق بالذكر فكلال

صفة الممول يعني انتكون الصفة الكائنة باللام مضافة الي معمولها الذي يضاف ذلك المعمول ايضا (الىضميرالموصوف اى الى الضمير الراجع الى موصوف تلكالصفة (بواسطة) اىسواء اضيف بواسطةالمتطلق (اوبغيرواسطة) اى اواضيف بغيرواسطة المتعلق واااتى المصنف فىمثال ذلك القسم الممتنع بالمثال الذى اضيف بغيرالو اسطة حيث قال (مثل) (الجسن وجه) ضم اليه الش المثال الذي اضيف بواسطة ليكون البيان تامافقال (والحسن وجه غلامه) وانماامتنع هذا القسم (لمدمافادةالاضافة) وهي اضافةالحسن الى وجهه اوالى وجه غلامه (فيه) اى هذاالله حنه (خفة) فان اضافتها الى معمو لهااضافة لفظية وقدتقر ران الإضافة الله غلية لانفيد الاالتحفيف امافي المضاف فقط اوفي المضاف اليه فقطاوفيهمامعالم بوجدههناشي من الثلاثة (لان الحقة في الصفة المشبهة اما بحذف التنوين) اذاكانت مفردة(او) بحذف (النون) ذاكانت ثنية او مجماسالما (كحسن وجهه) ى كماوجدت الحفة في هذا الترتب اذاقري (بالإضافة) اى باضافة لفظ حسن الى معموله فانها لما كانت مضافة وجدت الحفة المطلوبة في المضاف فقد فوجد شرط الاضافة اللفظية وقوله او بحذف معطوف على قوله او محذف التنو ن يمنى الخفة في الصفة المسيهة اذا لم توجد في الصفة فلابد ان توجد فهااضيف اليه من المعمول (او بحذف ضمير الوصوف من فاعل الصفة) و هو الفظ وجهه في المثال الاول (او) بحذفه (ممااضيف اليه الفاعل) اى من متعلقه الذي اضيف اليه الفاعل وهولفظ الوجه في المثال الذي إناه الشارح وهولفظ غلامه وفوله (واستتاره) بالجرمعطوف علىكل واحدمن قوله بحذف ضمير ومن قوله بحذفه تمااضيف اليهيمني بان يحذف ضميرالموصوف الاول ويجعل اللام عوضاعنه اوبان يحذفالضمير الذى اضيف اليه متعلق الفاعل ويجعل اللامءوضا عنه ايضا وبان يستتر الضمير ان المزبوران فى الصفة مثل الحسن الوجه) فإن اصله الحسن وجهه فحذف الضمير الراجع إلى الموصوف وعوض عنه اللام واستتر ذلك الضمير تحت الحسن (و) مثل (الحسن وجه الغلام) فان اصلهالحسن وجه غلامه فحذف الضميرالذي اضيفاليه متعلق الفاعل وهوالغلام وعوض اللام عن المضاف اليه في الغلام وجعل ذلك الضمير مستترا في الحسن بان يكون فاعلاله فحينئذ وجهالتخفيف المطلوب فىهذينالتركبيين منجانب المضاف اليه وقوله ﴿ اوتخذفها مِما ﴾ يعني ان الحُفة في الصفة المشبهة تكون بحذف التنوين من الصفة وبحذف الضمير من المعمول فوجدت الحفة على ذلك التقدير في الجانبين نحوحسن الوجهه بالاضافة بحذفالتنوين من الصفة وبحذف الضمير من الوجه فان اصله حسن وجه وقوله (ولاخفة) في معرض ابطال كل شق من الثلاثة فكانه قال ان الحفة اما في المضاف فقط او في المضاف اليه فقط اوفيهما معاولا خفة (فيه) اى مثل الحسن وجهه (بواحدمنها) اى من التخفيفات الثلاثة فكل تركيب اضافى باضافة لفظية لم يوجدف التخفيف بمتنع فهذا التركيب ممتنع وقوله (وثانيهما) معطوف على قوله احدها اى وثانى الوجهين المتنعين (ان تكون

الصفة) اى الكائنة (باللاممضافة الى معمولها الحجرد) اى الى معمولها الذي يجرد (عن اللام) وهوايضاامابلاواسطة (مثل) (الحسن وجه) (او) بواسطة متعلقه نحوالحسن (وجه غلام)وا بماامتنع هذا (لان اضافة الحسن) يمنى الصفة الكائنة باللام الى وجه) اى الى معمول نكرة (وان) اى ولو (افادت) اى تلك الاضافة (التخفيف) من حانب المضاف اليه (بحذف الضمير) فان اصله الحسن وجهه حيث حذف الضمير المجرور الراجع الى الموصول ( واستناره ) ای وباستنار ذلك الضمير (في الصفة) كماحذف واستتر في الحسن الوجه (لكنهم) اى اكن النحاة (لم يجوزوها) اى لم يجوزوا تلك الاضافة كاجوزوا في الحسن الوجه (لاناضانة المعرفة) يني الصفة ذات اللام (الي نكرة وانكانت) اي ولوكانت اضافة المعرفة الى النكرة (لفظية مفيدة للتخفيف) حيث خفف مااضيف هو اليه وكان ذلك التخفيف كافيا فى الاضافة اللفظية لمدم اقتضائه اكتساب النعريف اوالتخصيص (الكنها) اىلكن تلك الاضافة (في الصورة) وهي اضافة المدرفة الى النكرة (تشبه) اي صارت تلك الصورة مشابهة (عكس المعهود من الاضافة) لان المعهو دالمعروف في الاضافة اضافة النكرة الى المعرفة لاضافة المعرفة الى النكرة وكل تركيب يشبه عكس المعهود متم فهذه التركيب يمتنع ولمافرغ من القسمين المحكوم عليهما بالامتناع شرع فى بيان ماهو مختلف فيه فقال (واختلف في) أى وقع الاختلاف بينهم بحكم الامتناع والجواز (صورة كانت الصفة فيها) اى فى تلك الصورة (بجردة عن اللام مضافة الى معمولها المضاف) اى الى معموله الذي هوايضامضاف (الى ضمير الموصوف) وأنماوسط الشارح قوله في صورة الخ بین حرف الجرالذی هولفظ فی بین مجروره الذی هوقوله (مثل) (حسن وجهه) لتحقيقان لفظ المثل اشارة الى ان الاختلاف ليس مقصورا على شخص هذا التركيب بل هوشامل لصورته النوعية فلذا اورده بلفظالمثل ولم يقل في حسن وجهه ثم اراد الشارح انسين ويمين الذين اختلفوا فقال ( فسيبويه وجميع البصريين يجوزونها ) اى محكمون بجوازُ تلك الصورة (على قبح ) جوازكاشًا مع قبح ولا يجوزونها مع حسن وقوله (فیضرورةالشعر) متعلق بقوله یجوزونها ای آنما یجوزونها مع قبحها فى ضرورة الشمر لافى السمة ولافى ضرورة الشعر مع حسن وقوله (والكوفيون) عطف على فسيبويه اى والكوفيون (يجوزونها) اى تلكالصورة ( بلاقبيح فيالسعة وجه الاستقباح) اى وجه حكم الاولين بقبحه (انهم)النحاة (اعاارتكبوا الاضافة) اى اضافة الصفة المشبة اى تلك الصورة من صورهامع وجود الصورتين لاخيرين لهاوقوله (اقصد التخفيف متعلق بقوله انماارتكبوااى انمااختار واصورة الاضافة مع وجودغير هالتحصيل القصدالي التخفيف واذاكان ارتكابهم لهالذلك القصد (فيقتضي الحال) اى حال القاصدين (انسانم) اى التحفيف (الى المصى) اى اعلى (ما يمكن منه) اى تخفيفا لا تحفيف اعلى منه وقوله (ويقبح) بالنصب على انسِامُ اى يُقتضى تلك الحال ان يقبح (ان يُقتصر على

الشاوح قدس سره منن دهما ذكره النبائل لحصوله صريحا يدون المكس قوله اى الزمان الذى قصد بيانه حال كونه ملتبابالمددجمل البياء في قوله بالمدد المصاحة وتطمة عن المق الذي يطلب صلة الباء لما قاله الرضي لكان العبارة فبليهما المق به العدد قلت المراد بالمندد اسم المدد بقرينة جله مقصودا به والكون متصودا به شبان اللفظ واتما شان المني ڪونه مقصودا واختار المق بالمدد على المدد ليشمل المثنى والمجموع والمفرد المقيد بالوحدة تحو ما رأيته مذيوم ويومانومذ ايام لاتها ليست اعدادا لكنها تخفيد المق بالعدد من تعيين الافادة وذلك خيط ناش من قبلة التدبر في كلامالرضي ولننقله بعبارة حتى ينين لك ان مااجاب به القبائل براحل عن العيمة والسداد قال رحمه الله مني قوله المق بالمدد اي المق مع العدد والباء بمنى مع والا لكان الواجب ال يقال المق بهالعدد لانك تصدت بتوكك يومان عدداثبين

لاائك تصدت بأامدد يومين قوله او الفعل قبل الاولى او الجسلة ليمل انالزمان المقدو مضأف المالجلة لاالي مجرد الفعل كاتوهمه عبارته وليس مستقيم لان الغرض اعا يتعلق بالجلة الفملة فلاشده الجلة وحدمالاشتراكها ينها وبين غيرما وبحوع الجملة الفعلمة تطويل بلا طائل لظهور اذالفعل بدون الغاهل لا مقصودا في الاستمال ولا يكون مضافا لمندم حمبول معناه المطابق يدونه فلايذهب اوهام الموام المحرومين عن سلامة الانهام الى انه اريد بالفعل هيشا ما ليس بجلة قوله اى المبورة قيل اداد ال بجسم عبارته ان مثقلة ومخففة فاول الكنتابة باستمالها في لاقم معناها الى مأكتب على هذه ولايخني انه يوجب ان نقرأ ومأكتب على هذه الصورة ولايشك عاذل ان عبارة الكتاب ليست كذلك فالحق ما تيل انه اكتنى هن تكرار الكتابة بتقييدها بالشديد والنمنيف فأنه كشيرا مامنعه المصنفون وعلك عيط باله لا منم في

اهونالتخفيفين) اىعلى اسفله وقوله (اعنى) نف ير لاهون التخفيفين اى اريدباهون التخفيفين (حذف التنوين) اى من الصفة المضافة فقط دون حذف الضمير المعمول الذي اضيفت اليه تلك الصفة (و) قوله (لا يتمرض) بالنصب عطف على قوله ان يقتصراى يقبح مجوع الامرين وهاالاقتصار على اهون التخفيفين وعدم التمرض (لاعظمهما) اى لاعظم التخفيفين (معامكانه) اىمعكونالتعرضاومعكوناعظمالتخفيفين بمكناههنالكون المعمول وجه (وهو)اي واعظم التخفيف (حذف الضهير)اي الضمير المجرور في قوله وجهه اوفى قوله غلامه (مع الاستغنام) اى مع وجودكون التركيب مستغنيا (عنه) اى عن ذلك الضمير المجروروقوله (بما) متعلق بالاستغناء لان وجودالاستغناء يقتضى شيئين احدهما المستغنى عنه وهوالضميرههنا والنانى المعنى يعنى سبب الاستغناء وارادان يذكره بقوله بما (استكن في الصفة السببكونه مستغنياعن الضمير امكان ان يجعل الضمير مستكنا تحت الصفة حتى يفيد مايفيدالحذوف وحذا دليل مذهب البصريين وقوله (والذى اجارها) الخدليل الكوفيين وقوله(بلاقبهع)متعلق باجازهاوقوله والذىمبتدآ وقوله(نظر) خبرءينى والداعى الذىدعا الى اجازة مثل هذه الاضافة بلاقبيع نظره واعتباره (الى حصول شي من التحفيف في الجملة وهوحذفالتنوين) وانكان ذلك التخفيف اهون فلايقتضى عدمالتمرض الى اعظمه لاستقباح هذه الاضافة ثم شرع المصنف في بيان احكام سائر الاقسام فقال (والبواقي) اى الافسام التي قيت (من الاقسام الثمانية عشر) وقوله (التي خرجت) للاشارة الى ان المراد موزاليو اقى التي من الثمانية عشير هو ما يقيت منها بعد ما خرجت (منها الاقسام الثلاثة المذكورة) اى بعدماخرجت الاقسام الثلاثة التي اثناها ممتنعان وواحدها مختلف فيه (وهي) اى التي يقيت بمدخروج الثلاثة (خمسة عشرقسها) واحكام هذه الحسة عشر ثلثة احسن وحسن وقييحوقوله والمواقىمبتدأ اولوقوله ( ماكان فيه ضميرواحد ) مبتدأ ثان وخبره ماسيأنى من قولهاحسن يعني ان البواقى على ثلاثة انواع الاول ماكان فيه ضمير واحد والثانى ماكان فيه ضميران والثالث مالاضمير فيه وقوَّله ( منها ) ظرف مستقر حال من الموصول وقوله (اي من تلك البواقي) تفسير للضمير المجرور وانما أي به ليحصل العائد من الجلة الصغرى وهي قوله ما كان الى المتدأ الاول اعنى البواقي ولما كان موضع الضمير المذكور موضعين احدها نفس الصفة والاخر معمولها ارادالشارح ان يفصل ان اى قسيممنها يوجدالضميرالواحد فيهفىالصفة واىتسممنها يوجدنيالمعمول فقال (اما فيالصفة) اىذلك الضمير الواحد اما منشانه ان يوجد في نفس الصفة دون معمولها (وهو) اى القسم الذي يوجد في الصفة (سبعة. قسام) من الاقسام الخمسة عشر احدها (الحسن الوجه) حال كونه (بنصب المعمول) فانه في هذا القسم اى الصفة المعرفة باللام ومعمولهاليس بفاعل الهالكونه منصوبا فيقتضي ان يكون فاعله ضمير امستترا تحته فيوجد فيه ضمير واحد في الصفة (و) ثانيها (الحسن الوجه بجره) اي بجرالوجه فان هذا القسم

الذى تكون الصفة فيه باللام مضافة الى معمولها ففاعلها مقدرتحته فوجدى هذه الصفة ايضاضميروا حد(و) الثارحسن الوجه بنصبه اى بنصب لفظ الوجه وفى هذا القسم ايضا ضمير واحدمستكن فى الصفة اعنى بهذا القسم ماتكون الصلة فيه بجردة عن اللام والأضافة ومعمولهامنصوبا بالتشبيه (و) رابعها (حسن الوجه بجره) اى مجر لفظ الوجه وهذا القسم الذي كانت فيه الصفة مضافة الى معمولها وفاءاها ايضا مستكن تحته (و) خامسها (الحسن وجها) سعيه اي كون الصفة باللام وكون معمولها منصر وباعلى التمييزية (و) سادسها (حسن وجها بنصبه) اى بتنوين الصفة و بنصب معمولها على التمييزية مع كون الصفة مجردة اللاموالاضافة (فهماو)سابعا(حسن وجه بجره) اى بان تكون الصفة مضافة الى معمولها بجردة على اللام فني كل هذه الاقسام السيمة ضميرواحد مستتر في الصفة وقوله (واما فى المعمول) عطف على قوله اما في الصفة اى ذلك الضمير الواحد ما يوجد في معمولها ضمير بارزاراجما الى موصوف تلك الصفة (مثل حسن وجهه والحسن وجهه) اى مثل الحسن وجهه وقوله (برفعه) قيدللمفعول في المثالين اى حال كون المعمول مرفوعا بالفاعلية (نها) اى فىهذين المثالين الاانااصفة كانت مجردة عن اللام فى الاول وغير مجردة عنها في الثاني ( وهما ) اى اللذان يكون الضمير الراحد في المعمول (قسمان) اى هذان القسمان من البواقي الخمسة عشر (والمجموع) اى المجموع من السبعة من القسمين (نسعة) اىمافيه ضميرواحدتسعه تساموه النسمة (احسن) اى يحكم بإم ااحسن الوجو مفانشعب منهاتسع مسائل بان يف مثلاترك بالحسن الوجه احسن لأنه تركيب فيه ضميرواحدوكل تركيب فيهضمير واحد حسن فهد التركيب احسن فقس عليه البواقى فكبرى هذا القياس مسئلة موضوعها قسم من الاقسام الحسة عشروم مرولها حكم من الاحكام الثلاثة وقوله (لان الضمير) دليل لاحسنية القسم الذي فيه ضمير واحداى وأعماكان ماكان فيهضمير واحداحسن الوجوء لانالضمير (فيه) اى هذالقسم كائن ( بقدر الحاجة) لانالحاجة آنما هىللضميرالواحد الراجع الىالموصوف سواءكان فاعلا مستتراتحت الصفةاوضميرا مجرور ايضااليهالممول قني تلك الاقسام يوجد ذلك الضمير المحتاج اليه (من غير زيادة) اي من غير زيادة ضمير آخر عليه (ولا نقصان) اي و من غير نقصان من المحتاج اله بان تكون متروكة الضمير بالكلمية كاكانت في الاقسام القييحة وكل تركيب يكون مساويا لمايحناج البه احسن لان الزيادة من غير الاحتياج تعلويل والنقصان منه اختلال وكل منهما منحط عن درجة الاحسنية في البلاغة ثم شرع فها يحكم بأنه حسن فقال (وماكان) وهذامعطوف على الجلة الصغرى ينى البواقي ماكان التركيب الذي وجد (فيه ضميران) (منها) اىمن تلك البواقي ولماامنتم ههنا ان يوجد الضميران في الصفة معا اوفي المعمول ممااشار الى ماه و الواقع يقوله (احدما) اى الواقع المكن ههنا ان يوجد احد الضميرين (فى الصفة و) الضمير (الأخرف المعمول) لأنهما وجدان معافى الصفة اوفى المعمول فاله متنع

عبارة الكتاب من هذه التراء وما زعمه حتما انما يم ني مورة ان يكون عبارة المن مكذا وان مشددة وعننة وليست كذلك ولا ارى أن احدى قال كذا وانميا تبسل مذكر المس ان المخففة اعتمادا على تصوير ان بالتشديد والتمننف مما ولا ویب ال حاصل حدًا القسول ما ذكره الشارح قدس سره من أنه اواد ماكتبت اوكانت على هــذ. الصورة على اختلاف النسخ قوله يرد عليه انه يلزم ان يكون المبتدأ في مثل قولك مذ يومان نكرة والحبر معرفة قبيل يمكن دفم النساد الشاني مجعسل مذ بمنى جميع مدة زمان ما رأيت فيه ويرد عليه ايضا آنه يلزم تأخير المبتدأ فيماكاها معرفتين فيما وأبشه مذبوم الجمة وبندفع بما ذكر من الجواب وهبهات هيهات بعد المطلب بل فات كال المص وهذا وهم منه لان الممنى واللفظ يآباه اما المعنى فلائك عنبر عن جيع المدة بانها يومان وذلك خبر محقق وامأ اللفظ فلاذ يوما نكرة

يستتم الايكون مبتدأ وكونخبره اسمزمان مقدماعلى وأيه لأيسيخ ذلك وانمايسينه انالو كان ظرفا الاترى لو قلتجيم المدة يومان لم يستنم ان يكون مبتدأ وماتقدمه خبره وان کان اسمزمان لما لم يكن ظرفاله قوله ولدن بضم اللام قبل فيها عانى لنات لا يحتمل بيان الكتاب الاسبعة ثاءنها مابق من بيان الشاوح من لدن بكسر الدال الاانه بقال كأنه اكتنى اأس فيالبيان متفيد الدال بالنتع والكسر مماولم يكشف في بيان ادن بضم الدال ايضا مالتقسدمان مقيد الدال بالحركات معالئلا بغوته التنبيه على اصالة لدن بضم الدال ولا يخنى انالا نبب ذكرلدن يفر الدال مم لدن بضم الدال وجم لدن يضم اللام مع لدل انتمها فقدفات شرح الثارح الانسبومذا كانرى توله وبناؤها لوضع بعضها وضع الحروف وحل البقية عليه وكلها بمعني هند مرج بذاك المس حيث قال وانما ينيت لا وضع الد ولد ولد ومتم الحروف

(مثل حسن وجهه والحسن وجهه) وقوله ( بنصبه ) قيد للمثالين اىحالكونه المثالين ملابسين بنصب الممول وقوله (فيهما) متعلق بالنصب اى ف هذين المثالين و لما كان المعمول ههنا مشتملا للضمير ولم يجمل فاعلا للصفة لكونه منصوبا لمفمولية احتاجت الصفة الىفاعل فاستتر فاعلها فيها فيكون الثالان مشتملين علىالضميرين احدهما فىالصفة والاخرفي الممول وكلمتهما راجع الى الموصوف الواحد (وهما) اى وهذا ان الثالان (قسمان)من الاقسام الخسة عشروه شتملان على الصديرين وقدعر فت ان كل قسم كذلك فهو (حسن) وأنماكان حسنا لأنه بين الاحسن. وبين القبيح لأنه ( لاشتماله على الضمير المحتاج اليه ) يكون حسنااى غير قبيع لانه لولم يشتمل على ذلك الضمير المحتاج اليه كان قبيحا وقوله (وغيراحسن) الرفم معطوف على كلام المصنف يني هو حسن لاشباله وغيراحسن (لاشهاله على الضمير الزائد على قدر الحاجة) ثم شرع فيما يحكم عليه بالتبسح فقال (وما لاضميرفيه) أى والقسم الذى لاضميرفيه (منها) اى من تلك البواقى الخسة عشر (وهو) اى الذى لاضميرفيه اصلا لافى الصفة ولا فى المعمول مع الحاجة اليه ( اربعة اقسام ) احدها (الحسن الوجه) اى الصفة الكائنة باللام والرافعة للفاعل الظاهر المرف باللام (و) ثانها (حسن الوجه) اى الصفة المجردة عن اللام والرافعة للفاعل الظاهر الممرف باللام (و) ثالثا (حسن وجه) اى الصفة الجردة عن اللام والرافعة للظاهر النكرة فالصفة منو : فنهما كونهاغيرمضافة (و) رابعها ( الحسن وجه) اى الصفة الكائنة باللام والرافعة للفاعل المجرد عن اللام وقوله ( برفعه) قيدللاربعة اي حال كون المعمول (فها) اي في الأمثلة الاربعة مرفوعا بالفاعلية ولماكانت الصفة رافعة للظاهرلم يجز تقدير الضمير فيها ولماكان المعمول مجردا عن الاضافة في كل منها لم يشتمل الضمير فبق كل منها بلاضمير فهذا إلقسم (قبيح)(لعدمالرابطة) اىلمدموجودالعائدالذي يربطاً لصفة (بالموصوف لفظا) وانْ وجدمعني ثمارادالشارحان يذكر توطئة لقولهومتي رفعت فقال (ولماكان وجودالضمير غيرظاهر في الصفة) فانه اذا قيل الحسن الوجه لم يظهر لنا ان تحت لفظ الحسن ضمير المسترا الابعدتأمل وقوله (مثل ظهوره) بالنصب مفعول مطلق مجازى لقوله ظاهر وداخل في المنق اى لم يكن وجودالضمير في الصفه ظاهرا كظهوره (في المعمول) فالماذا قلنا الحسن وجهه فالضمير المجرور في وجهه ظاهر وقوله (احتيج) جواب لما (الى قاعدة) اى احتاج المصنف الا ذكر قاعدة (يظهربها) اىبسبب الملكة الحاصلة بتلك القاعدة (وجوده وعدمه) اى يظهرالحكم بان الضميره وجود في هذه الصفة اوغير موجو دفى تلك الصفة (فقال) اى المدلك قال الصنف (ومتى رفعت) اى متى رفعت ايم المخاطب وزاد الشارح قوله (مممول الصفة) للإشارة الى ان مفعول رفست محذوف وهو مممول الصفة فحذف لمعلومية وقوله (بها) متعلق برفعت والباء سبية والضمير راجع الي الصفة يعنى وكل زمان اذا قرأت المممول مرفوعا بالصفة بسببكونه فاعلالها كاكانت فى الاقسام الاربعة التي بكون

المعمول فهامر فوعابالفاعلية (فلاضمير فيها) (اى) فهذه علامة ظاهرة على انه لاضمير (فى الصفة لانمعمولها) اى لانمعمول الصفة (ح) اى حين كان مرفوعا بالفاعلية (فاعل لها) اى لتلك الصفة اذلام رفوع غير الفاعل (فلوكان فها) اى وبعد كون فاعلها ظاهر الوكان للصفة المذكورة (ضمر) مستكن تحتها مان يكون فاعلالها (يلزم تعدد الفاعل) احدها الفاعل الظاهر والاخرالضميرالمستترواللازمباطل فكذا الملزوم الذى هووجو دالضميرواذا كان للصفة فاعل ظاهر (فهي) (اى تلك الصفة) يمنى الصفة التي ترفع المعمول (حينه في اى حين رفعها لفاعلها الظاهر (كالفمل) اى تكون كالفعل الذي يرفع الفاعل الظاهر (فكمان الفعل) اذار فع الفاعل الظاهر (لا يثني ولا يجمع) اى كالا يجوز فيه ان يجمل مثني ولا مجموعا (بتنية فاعله الظاهر) اي بسبب كون فاعله الظاهر مثني (وجمه) اي وسبب كون فاعله الظاهر جمعا حيث يجبان يقال ضرب الرجلان او الرجال ولا يجوز فيه ان يقال ضربا الرجلان وضربوا الرجال للزوم تعدد الفاعل (كذلك تلك الصفة) اى الصفة التي ترفع الفاعل الظاهر كالفعل فى هذاالحكم حيث (لاتنى ولاتجمع بتننية معمولها) اى بسبب كون معمولها المرفوع تثنية (وجمه) اى وسببكون المعمول جمافلا يقال الحسنان الوجهان ولاالحسنون الوجوء بل مجدان مقال الحسن الوجهان والحدن الوجوم قوله (والا) عطف على قوله متى رفعت (أي واللم ترفع) أيما المخاطب (معمول الصفة بها) أي بتلك الصفة (بل تنصب) بانجعلت ذلك المعمول منصوبا على التشبيه بالمفعول اوعلى التمييزية (او يجر) بانجعلت الصفة مضافة الى معمولها (ففيها) فقوله ففيها ظرف مستةر خبرمقدم وقوله (ضمير الموسوف مبتدأ مؤخراى فحينتذيو جدفى تلك الصفة ضمير راجع الى الموسوف (ليكون) اى ذلك الضمير (فاعلالها) اى لتلك الصفة فاذا وجد الضمير المستكن فيها (فتؤنث) وفسر والشارح يقوله (انت) الإشارة الى ان قوله فتؤنث صيغة عاطب كما كان وفعت كذلك وأعاخص الشارح التفسير به معان المناسب ان يفسر رفعت به ايضا لظهور كون رفعت مخاطبا يقرينة قوله بهافان وجودبها قرينة قوية على انه لايجوزان يكون قوله رفعت فلاغائبا معاستتارضميرااصفةفيه فانهحينئذيكونالمعني رفعتالصفة بالصفة واماههنا فلاقرينة مثلهاواللهاعلماى فاذاوجدالضمير تحتالصفة فيجوز ذلك انتؤنث (الصفة) ايضا (بتأنيت الموصوف فتأول هندحسنة وجه) بإضافتها الى معمولها فحينذلم يرفع المممول فاذالم يرفع فتعلمان الضمير الراجع الى هندمستر تحتها (او) اى او نقول هند (حسنة وجها) اى بنصب معمولهاعلى التمييز لكونه نكرة فالضمير ايضا مستترفها وقوله (وتثني) عطف على قوله فتؤنث (اي) وتني انت (الصفة اذا كان الموصوف شنية مثل الزيدان حسناوجه) بإضافة الصفة الى معمولها (اوحسنان وجها) اى الزيدان حسنان وجهابنصب المحمول على التمييزية ايضاوكذا قوله (وتجتمع) عطف على احدها اى وتجمع انت (ايضا الصفة اذاكان الوصوف جمعاً مثل الزيدون حسنواوجه ) اىبالاضافة (اوحسنون) اىوالزبدون

فأجرى بفية اللنات مجراها لا مناتها مما ق لنظها ومناها وهذا اشبه مايطل به بناؤها ولو لم يجي الا لدى وتحوها من الناتها لم يكن لبنائها وجه لانهأ مثل منىد ولايختلف ق احراب عند هذا كلامه وقيل لدن بجسيع لغاتها بمنى من عند ولدى بمنى عند مل ما قىالرضى وحكأن القائل لم يتدبر فكلام الرضى لانه صريح في كون لدى بجميع الهاتها عمني عند كلدي فأنه قال ولدى عمني لدن الا ان لدن ولناتها المذكورة يلزمها ممني الابتداء فلذا يلزمها من اما ظاهرة وهو الأغلب أو مقدرة فهي يممني من عند بخلاف لدى فانه لا يلزمه معنى الابتداء فلابلزمها من والقائل لما رأى قولەنھى بىنى من عند جزم بال همدًا ممتى لدن من حيث هو هو ولم يدر أنه أبراز لمن المقدرة والبحب انه لم ينقطن لذاك من آله لو کانت من داخلة تحتمنهوم لدن على وأبه لما حكم بلزوم من ظاهرة اومقدرة قوله لكونه مقطوعا هن الاضافة قيل هذا يتنفى

استدراك ذكره بعد ذكر النسايات وذاك الاقتضاء بمقوله بدليل اعرابه معالمضاف اليه قبل الدليل غير مخكم لحواز ان یکونمایری منصوبا مفتوحا بالبناء لازعوض جاء مفتوحا وعيناه مكدورااومفاوحا يبعده من كونه مقطوعا من لاضافة لان تظائره لايكون الامضموما وليس ممايلتغت اليه وذلك لان المضاف لايصير مبنيا على النتم وایضا معنی عوض نی مورة كونه مبنياعلي الضهموهو ضالعائضين فيكون مبنيا لانقطاعه عن الاضافة بالضرورة ولوقال الشارح واتما بنيت لقطعها عن الاصافة لان المني عـوض العائضين كاتقول دهر الداهرين علىماصرح به الص المنال القائل قال المن ولولا ذلك لم تبن كالم تبن ابدالمالم بقصد فهاهذا المني والقائل وقع في ذلك من تول الرضى وجاء في عوض فتع ايضا وكسرها ايضا لكنهلم بتنبه من الهذاا عاوته من كلام الرضي بعد قوله وبناء موضعلاالهم أكونه

حسنوز (وجها)وااكان حكم اسم الفاعل واسم المفعول اللذين ليسا بمتعدبين كحكم الصفة احال مسئاتهما على مسئلتها فقال (واسهاالفاعل والمفعول) فقوله اسهاشية مرفوع بالاانم على انه مبتدأ اضيف الى مابعده فحذنت نونه للاضافة فاجتمع الساكنان من الأانب واللام التي فى الفاعل فحذفت الالف لفظا فصارا عرابه تقديراً وقوله (غير المتعديين) بالرفع صفة لذلك الاسم (أى اسم الفاعل الغير المتعدى الى مفعول) و الكان بين اسم الفاعل وبيناسم المفمول فرق ههناارا دان يفصل مسئلة الفاعل عن مسئلة المفهول بقوله (واسم المفعول) الخوذلك الغرق هوان اسم الفاعل لماجاز اشتقاقه من كل من الفعل اللازم والمتعدى يكونالمراد مناسمالفاعل الغيرالمتمدى ماهومشتق منالفعلااللازم الغيرالمتعدىالى مفول اصلابخلاف اسمالمفعول فانهلا مجزاشتقاقه من الفمل اللازم بلاكان هومشتقا من الفعل المتمدى لامحالة يكون المراد من اسم المفعول الغير المتعدى مالايكون متعديا الى غير المفمول الواحد ينى ان حكم اسم المفمول (الغير المتعدى ايضا) اى كحكم اسم الفاعل الغيرالمتعدى لكن اسمالمفعولاذاتعدى (الىمفعول) واحدواءاكانالنعدىمعتبرافي اسم المفمول (لاشتقاقه) اى لانحصار اشتقاق اسم المفمول (من الفعل المتعدى الى مفمول وآحد) لانه مشتق من الفعل اللازم الذي لامنمول له اصلا فانه لم يتصورفيه لماعرفت (فاذا بني) اى فحيننذ اذااريد بناء (اسم المفعول منه) اى من الفعل المتعدى الى مفعول واحد (اقيمذلك المفمول) بمدحدُف الفاعل (مقام الفاعل فبقى) اى فببق اسم المفعول الذكور (غيرمتمدى الى منمول) كماكان اسم الفاعل المشتق من اللازم غير متعدله والحاصل اناسم الفاعل المشتق من الفعل اللازم وان اسم المفعول المشتق من الفعل المتعدى الى مفعول واحد ( مُثَل الصفة ) اى حكمهما كحكم الصفة (المشبة) (فىذلك) ( اى فياذ كرمن من الاقسام الثمانية عشر) اى فى الاحكام التى ذكرت من كون بهضها ممتنعا وبمضها يختلفا وبعضها جائزامع قبح وبعضها جائزا مع حسن وكون بعضها احسن من البعض تم فضله الشارح بقوله (قيرفمان) اى فيرفع كل (الفاعل) اى ان كان الرافع اسم فاعل (ومفمول مالم يسم فاعله) انكان الرافع اسم مفعول كارفعت الصفة المشبهة فاعلها ( وينصبانهما ) ويجوزان ينصب اسم الفاعل واسم المفعول مايذكر في مقام الفاعل في الأول وفي مقام مالم يسمفاعله فى الثانى على التشبيهية بالمفعول اوعلى التمييزية كماكان فى الصفة المشبهة فيكون فاعله ونائب فاعله مستترين (ويضافان) اى يجوز ان يضافا (البهما) اى ان كان المه فاعل الىفاعله وانكاناسممفعول الى البافاعله فبكونان ضميرين مستترين ايضا (نقول) فى اسم الفاعل (زيدقائم الاب)اى قائم ابو مكاتقول زيد حسن الوجه (و) في اسم المفعول زيد (مضروب الاب) اي مضروب ابوه (برنع) لفظ (الاب) فهما فحيننذ لاضمير فيكون قبيحا (ونصبه) اى وينصب لفظ الاب فهما على التشبهيه بالمفعول لكونه معرفة فيكون الضمير مستترافيهما (وجوه) اى وبجر لفظالاب بالاضافة فيكون ضميراالفاعل ونائبه مستترين

ايضافه لى التقديرين الاخيرين يوجد ضمير واحد فيكو نان حسناوا ذا قلنازيد قائم ابوه او قائم اباه اوقائم ابيه فالاخيران بالضميرين فيكونان احسن والاول بالضمير الواحد فيكون حسنا هذا اذا كانالازمين وامااذا كانا متعديين فماذكره بقوله (واذا كانا) يعنى وامااذا كان اسم الفاعل والمفعول (متمديين لا يجوز اضافتهما ) اى اضافة اسم الفاعل المتعدى واسم المفعول المتعدى الى ازيد من مفعول واحد (اليهما) اى الى فاعله ان كان المضاف اسم فاعل والى نائب فاعله انكان المضاف اسم مفعول (ولانصيما) اى ولا يجوز ايضا نصب اسم الفاعل لمعموله الذى هوفاعله ولانصب اسمالمة ول لمعموله الذى هونائب فاعله وأنمالم يجز اضافتهما ولانصبهماعلى التشبيهية بالمفعول اوعلى التميزية (لثلايلزم الالتباس) اى التباس الفاعل فىالاول ونائبه فىالتانى ( بالمفعول فاذا قلنامثلا ) فى اسم الفاعل المتعدى ( زيد ضارب اباءو) في اسم المفعول المتمدى الى المفعولين ( زيد معطى اباء لم يعلم ان ) لفظ (اباه) اى المنصوب(في المثال الاول) هل هو (مفعول الضارب) على ان فاعله مسترتحته (او) هو (فاعلله) اى للضارب لكنه (نصب تشبيها) اى جمل منصوباعلى التشبيهية (بالمفعول) هذا في اسم الفاعل (و) كذالم يعلم (في المثال الثاني) اى في قوله زيد معطى اباه (انه) اى ان لفظ اباه هل هو (مفعول ثان لمعطى او) هو (مفعول اول) اى الذى ( اقيم مقام الفاعل و نسب تشبيها) اى ولكنه جمل منصو باعلى التشبهية (بالمفعول والمفعول الثاني) او على تقدير جمله نائب فاعل منصوب بالتشبيهة ففعوله الثاني (محذوف) ولماكان الاسم المنسوب ملحقا بالصفة في الحكم المذكور واحملة المصنف اراد الشارح ان ينبه عليه بقوله (وكذلك) اى وكما كاناسمالفاعل واسمالمفعول المذكوران (مثل الصفة المشبهة)كان ( المنسوب) ايضا كذلك (تقول زيد تميمى الاب) حال كون الاب (مرفوعا) على انه فاعله (ومنصوبا) بالتشبهية وفاعلهمستتر(وبجرورا) بالاضانة ولمافرغ المصنف من مسائل اسمى الفاعل والمفعول ومن مسائل الصفة المشبهة شرع في مسائل آسم التفضيل وفي تعريفه وموضع عمله فعال (اسم التفضيل ) ومعنى الاضافة انه اسم دال على تفضيل احدالا مرين على الاخر ومعناه في الاصطلاحانه (مااشتق) وقوله ( اى اسم اشتق) اشارة الى ان ماموصوف وجملة اشتق صفته اى اسم جعل مشتقا (من فعل) (اى حدث) واشار بهذا الى ان المراد من الفعل هوالفعل اللغوى الممبرعنه بالحدث يعني المصدر وقوله (لموسوف). ظرف مستقر حال من ضميرا شتق اى اشتق ذلك الاسم حال كونه موضوعالذات موصوف اى لذات وصف بالفعل اووصف بالزيادة على غير مكذا في العصام وسيجي ولما كان الموسوف اعم من الفاعل تحو اعلم ومن المفعول تحواشهر على تقدير جعل الموسوف بمنى انه موسوف بالزيادة ارادالش ان فسر معلى وجهه يممهما فقال (قام به الفعل) كما كان في اسم التفضيل الذي بمعنى الفاعل (اووقع عليه) اى الموسوف وقع عليه اى الفعل ثم يين وجه تفسير دعلى قصد التعميم فقال (والنعميم) اى جعل قوله لموسوف على وجه العموم (لقصد شمول قيسمي اسم التفضيل)

متطوعاً عن الاضافة كقبل وبعد بدليل امرايه مع المضاف اليه نمسو عوض المائشين اى دهر الداهرين وايضا لم يدر ان عبي الفتح والكسر فيه أنما هو في مسورة الأخراد وعدم الإضافة وان سبب البناء على هذه اللفة ايضا ليس الا الأشطاع من الاضافة اذ لا مدخل في علية البناء الخصوس الفتح لانها الانقطاع لا غبير والتصريح بالفم النميين قوله لشيُّ ملتيس يمينه أن بذاته المتعينة قبل فسر عينه بذائه المتعينة وحسذا أنما يتم لو جاء العين بمنى الذات المتعينة ولا يساعده اللغة اذما يناسب هذا المقام من ممانيه ذات الني او نفس الثيُّ كما في قولهم جاء زيد نفسه وجاء زيد بنفسه وح الياء زائدة فيكون المني المعرفة ما وضع بعي بنفسه لالاس متعلق به وهو ح يتناول كللفظموضوع اذ ما من موضوع لئي الاوهو وضم لذلك التي " بنفسه لَكُن شاع فيما يينهم تفسير قوله بمينه في امثال هذا

المقام بالمتمين فلا يبعد ال يكون ون مواضعات الادب وان يصرحو ان ولا يخني عليـك ان القائل من قلة يصيرته وقع في حيص وبيس حيث رد اولا كون معنى بعنه المسين وادعى ان معتباه معنى نفسيه على ماسبق في النأكيد والباء زائدة نشرع في البيان على هذا فلا رأى ان الساطل لا يوصل الا المط لان النكرات ايينا باسرها موضوعات لاشياء نفسها فلا مخرج ح النكرة عن حدالمرفة اعترف يمد الانكار بكون مهنى بعينمه المنمين قوله المعلومة للمتكهم والمخاطب قيل لا اعتداد بعلم المتكام في التمريف ولذاك يقال حقيقة التمريف الاشارة الى ما يعرف المخاطب وليس بمستقيم لظهور ان التي لا يكون ممرنسة مالم يحقق في عــلم المتكام فننى الاعتبدأد بعلم المتكام فاسدكا ترى وليس تواهم حقيقة التعريف الاشارة الىما يمرفه المخاطب مينيا على عدم الاعتداد بلعلى ضرورة نحقته بحيثلا

اى لوجودقصدالص شموله على القسمين من اسم التفضيل (انني) اى اريد القسمين (ما) اى اسم تفضيل (جاء الفاعل) نحو اعلم (و) القسم الاخر (ماجاء المفعول) تحو اشهر واعرف وقال العصام معترضا لهذا التعمم ان المتبادر من الموسوف بالشي ماقام به الشي لاماوقع عليه الشيُّ فالتعميم لايتاً تي الاعلى نقدير جمل صلة الموصوف الزيادة ينبي انكان المرادبالموصوف المذكور في تعريف المصنف ذاناه وصوفا بالزيادة فحيننذ بجوزان راديه القسهان وامااذاار يدبصلة الموصوف الفعل بان يكون المعنى اله موضوع لذات يوصف باصل الفعل فيكون التبادر منهماقام به لاماوقع عليه شمقال والاولى ان يقال المتصف بزيادة على غيره اومعنى الفثل المنصف بالزيادة سواء وصف بها اولا انتهى وقال فى اللب ان قياس اسمالتفضيل انيكون للفاعل وقدحاء سماعاللمفعول كاشهروقال فىشرحه وأنماكان القياس كذلك اذلوكان لهمالكثر الاشتباء فجملوه قياسافي الاكثر وهوالفاعل انتهى وكذا المصنف قال في ماسيحي ومع وجود هذا في كلام المصنف لم يناسب النعميم المذكور والله اعلم ﴿ بِزيادةعلىغيره ﴾ والمراد بالغيرسوىالموصوف سواءكانــــالمغايرة حقيقية اواعتبارية كافى قولهم هذا بسرا اطيب منه رطبالان الموصوف بالزيادة ههناه والواحد المهار اليه و هو موصوف بزيادة آطيب باعتبار كونه بسرا على اعتباركونه رطبا فالمغابرة فيه اعتبارية كذا فيالعصام و تفسير الشارح رحمهالله نقوله ( في اصل ذلك الفعل ) للإشارة الى ان الجار والحجرور محذوف ههنا والتقدير بزمادة على غير. فيه والاحتياج الى تقديرالجار والمجرور ليخرج نحوزيد زائد علما فانه اشتق لموصوف بزيادة على غبره لكن فى المشتق منه كذا وجه العصام ثم قال لافائدة لادراج لفظ الاصل ولايمكن ان يقال ان فائدة الادراج نحوذيد ان تكون للنأكيد والله اعلم نم شرع الشارح فى بيان اعراب التن وفى بيان فوائد القيود فقال (والباء فى قوله بزيادة أماظرف لغوللموصوف فيكون المهني (اى لذات)مهه، قرمتصفة بتلك الزيادة) فعلى هذا التفسير يجري التعميم علىماض لانالزيادة اعممن انتوجد فىجانب ماقامبه اوفى جانب ماوقع وقوله (اوظرفمستقر)بالرفع عطف على قوله اماظرف المو اى الباء فيه اماظرف مستقر فيكون المعنى ( اى لموصوف ملَّتبس بتلك الزيادة ) ولا يخفي مافيه من المسامحة فان الباء ايس بظرف لغوولامستقربل الجارمع بجروره فتدبر ثمشرع في بيان فوالدالقيود فقال (فقوله مااشتق من فعل شامل بلجيع المشتقات)اى من ارتم الفاعل والمفعول والصغة الشهة و كذامن اسهاء الزمان والمكان والآلة ( وقوله الوصوف يخرج اسهاء لزمان والكان والآلة ) والمانخرج (لان المرادبالموسوف ذات مهمة) متصفة بالزيادة (ولا ابهام في تلك الاسهام) فان قو لنامسجد مثلا اشتق لموصوف معين وهوالمكان الذى وقع فيه السجدة وقال العصام انه لاحاجة فى الاخراج الى حمل الموسوف على ذلك لاسهاء الزمان والمكان والالة لم نوضع لزمان او مكان او آلة موصوف بل لزمان اومكان او آلة مضاف يسني ان المسجد موضوع لكان السجدة وا الطلم

﴿ ثاني ﴾

و عرم )

لزمان الطلوع والمفتاح لالةالفتحانتهي وانتصر بمض المحشين لجانب الش بماصرحوا اناسمي الزمان والمكان موضوعان للزمان والمكان باعتبار وقوع الفعل فيهما ولايخفي ان اسمالفاعل موضوع لذاتباعتبار صدورالفعل منه واسمالمفعول موضوع لذات باعتبار وقوعالفعل عليهوكل منهما لموصوف فلابدوان كلمن اسمىالزمان والمكان لموصوف فظهراك من ذلك ان كلامن اسهاء الزمان والمكان والالة لموصوف فلابد من العناية أيخرج انتهى فحينئذ سقط ماقال المصام من انه لاحاجة في الاخراج الي حمل الموصوف على ذلك (وقوله) اى قول المصنف في التعريف (بزيادة على غيره بخرج) اى هذا القيد (اسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبهة كفان كلامنهاليس بموضوع اموصوف ملابس بالزيادة على غيرم فى اصل الفعل بل كل منها موضوع لموصوف ملابس بآصل الفعل كامر وقال المصام ان قوله يخرجاسمالفاعل والمفعول والصفةالمشبهة لايكنى فىكونالتعريف مانعا مالم يتعرض لخروج صيغة المبالغة ولو حمل كلامه على مذهب من جمل اسم الفاعل شاملاله المع خروجه لانه موضوع للموصوفبالزيادة ينى زيادة المبالغة على أصل الفعل الاان يقال لم يوضع بالزيادة على الغير ولم تعتبر اضافة زيادته على الغير ولذا وجب ذكر المفضل عليه فىاسمالتفضيل دونه اذالم يكن المراد الزيادة المطلقة اوالتفضيل على جميع ماعداه فانهلا مذكر المفضل عليه للاستغناء عن الذكر بالفهما نتهى ولما فرغ من تعريف اسم التفضيل شرعفي سان صفته وشروط سنائه وغمله فقال (وهو) وقوله (اي اسم التفضيل) تفسير لمرجع الضمير وقوله (من حيث صيغته) قيدللموضوع يعنى ان هذا الكلام اببانه من حيث الصيغة (افعل) اى صيغة وزن افعل حالكونه (المذكرو) وزن (فعلى) بضم الفاء حالكونه (الدؤنث)ولماخِصص الصيغة على هذا الوزن واشتبه بخروج بمض ماغير من تلك الصيغة اشارالش الى دفع توهم الحروج تيحر برالمراد فقال (وان كان) اى ولوكان هذا الوزن ( بحسد الاصل)اى اصل الوضع يدى وان كان مغير امن هذا الاصل (فيدخل) اى فحين اذا كان المراد هوالاعتبار لاصل الوضع يدخل (فيه) اى فى وزن اسم التفضيل لفظ (خيرو) لفظ (شر) فاسمامن اسم التفضيل (لكونهما)اى لكون هذين اللفظين (في الأصل اخير واشر رفخففا) اى فاريد تخفيف هاتين الكلمتين (بالحذف)اى بحذف الهوزة من اولهما (لكثرة الاستعمال وقديستعملان على الاصل)وقال العصام لايكنى مجر دذلك لدخول خيروشر مؤنثين لانهما ليسافىالاصل اخيرواشرر بلخورىوشرى علىمقتضىقوله وفعلى للمؤنث وتحقيقه انافعل قديكون لجميع الامور وقديكون للمذكر وفعلى للمؤنث والتثنية للتثنية والجمع للجمع وخيروشر مغيراخير واشر للجميع لانهمامغيراخيرواشرالمستعملين بمن انتهىتم شرع في بان شرط بنائه فقال (وشرطه) اى وشرط اسم التفضيل من حيث بنائه (ان يبني) بصيغة المجهول ونائب فاعله راجع الى اسم التفضيل (اى) ان يجمل (اسم التفضيل ) مبنيا (من)(حدث)ای من مصدر (ثلاثی)وقوله (لارباعی)قیدلاثلاثی یدیی ان بناء مقصور علی

يحتاج الى النعرض له وذكره نوله وتوله بعينه يخرج به النكرة يق بعد والنكرة التي كانت علما نكوت بالتبأويل وذو مميا جعله الرضى عن غيب هــدُا التمريف فعدل هنه الى مالا يحتمل المقام بيائه ولايبعد ان يقال اطلاق النكرة عليه تجوزاً لما آنه في حكم النكرة ويعامل به معاً ملتها كذا قبل والعبواب ان يقال ال هذا الحد باعتبار اصل الوضع لا أنه الضابط والعلم المنكر تحو رب سماد وزينب لقيتها انحا خرج عن التعريف يسارض الاستعمال وبذلك يندفع مااورده الرضي ايضاً من ال المضمر نی ربه رجـــلا و بئس رجلا داخل فيالحد والحق انه منكر قوله واشار بترتيبها فيالذكر الى ترتيبها عسب المرتبة فيلاتبع فاذلك الهندى وليس بذاك فان الميهمات منها ما يساوى اذ اللام والمفاف الى احدها معنى مشه يساوى المعرف باللام ومنسه مايغوقه والامركذلك وفيه اس وراء ذلك وهو آنه صرح بعيد ذلك بال هذا الترتيب

الذى ذڪره وهو مذهب سيبويه فانافيه اختلافات كثعرة وليس في مذهبه النذات بين ضمير المنكلم والمخاطب بحسب الرتبة وايضا الأنواع عنده خسة وههنآ ستة قوله فالوضم كلي والموضوع له جزئی مشخص قبل كان يذبني الاكتفاء بالجزئى لان التعقبق ان الموضوع له جزئي اضافی فر عا کون كليا ومما ينبني ان يعلم ان الوضع الكلى الموضوع له الجزئي . مما قاز به بمض محتق المتأخرين والقدماء لم يمثروا عليه حتى الص فجمل ممني قدوله اشئ بعيشه لافادة شي بعيشه وقال الواضم وضم المضمر مثبلا لمقهدوم کلی یستعمل فی جزئی من جزئياته وشرط انلا يستعمل في مفهومه الكلى فنهومه الكلي محبور في الاستمال واللام في قوله اشيء بعينه ايس مدلة الومنع بل فرمنسه والشارح لمارأى امكان تطبيق عيارته على ما هو الحق شرحــه به تعليما لما هو الحق ولم يلتبت الم ماتصد به والام كذاك الا

الثلاثي ولا يجوزان ببني من الرباعي (مجرد) وقوله (لا من يدفيه) ايضا فيدللمجر ديمني المراد من اشتراط الثلاثي هو الثلاثي المجرد الإالثلاثي الذي زيدعليه حرف آخروقوله (ليمكن البناء) (اي سناء افعل وفعلى منه) اي من الثلاثي الحجر ديمني أنما اشترط لبنا أه ان يكون مبنياً من الثلاثى المجردليحصل امكان بنائه منه (اذاالبناء) اى فان بناءا فعلى للمذكر وبناء فعلى للمؤنث حال كونه (من الرباعي) اي الحجر د نحود حرج والثلاثي) اي ومن الثلاثي (الزيدفيه) اي من نحواكرمواكة ـ بوا-تيخرج حالكونه (مع لمحافظة على تمام حروفه) اى من غير حذف حرف منه (متعذر)ای غیر مکن (لان هذه الصیفة) و هی افعل و فعلی (لاتسع)ای لاتحتمل (الزمادة على ثلاثة احرف)فائه اذا اربد حرف آخر او حرفان يزول هذا الينا، (ومع القاط بعضها) اى والحاصل انهاذا اريدبناؤه من الرباعي فصاعد يجب اى يلزم احدالشقين احدهمامحافظة اصلالحروف بتمامهاوالاخر اسقاط بمضهافالاول متمذر والثانى ممكن لكن غبرحا ثزفانه لواسقط حرف اوحرفان من الرباعي اومن المزيد فيه لتصحيح بنائه (ملز مالنياس) اي التياس ما مني من الرماعي مثلا عا مني من غير موا عمايلز ما لالتياس باختيار الشق الثاني (فاله لا يعلم انه) اى افعل او فعلى (مشتق) اى هل هو مشتق (من الرباعي او) هو مشتق من (الثلاثي المجرداو) هو مشتق من الثلاثي (المريدفيه) يدي اذاقيل احرج على وزن افعل من دحرج باسقاط داله لم يعلم انه مشتق من دحرج اومن حرج وكذا لوقيل اخرج علىوزنافعل مناستخرج اسفاط زوائده لميعلم آنه مشتق مناخرج اومناستخرج فان هذه الحروف الثلاثة) وهي الحاء والراء والجيم مثلاقي احرج (تحتمل ان تكون تمام حروف الاثى مجرد) بان يكون اسم تفضيل من حرج (اوبمض) اى و يحتمل ان تكون بعض (حروف رماعي مجر دكلهااصول) لكن اسقط الدال من دحرج فيقي ثلاثة احرف بان يكون اسم تفضيل من دحرج (اوتكون) اى ويحتمل ايضا ان تكون (من حروف المزيد فيه اما من اصوله) يمنى احتمال كون الحروف الثلاثة من المزيد فيه على نوعين امااحتمال ان تكون الحروفالثلاثة التيركب منهااسمالتفضيل منالحروفالاصلية باسقاط الزوائدكلها (اومن زوائده) يعني اوالحروف الثلاثة من الحروف الزوائدباسقاط الحروف الاصلية كلها ( اوتمترجا منهما ) اى من الاصول والزوائد بانيكون بعض الثلاثة المذكورة من حروفه الاصلية وبمضها من الزوائد والكل محتمل فحينئذ يلزم الالتباس المحذورمنه (فلايتبين ماهوالمشتق) اىالاصلالذى يشتقاسمالتفضيل (منه) اى من ذلك الاصل واذالم يتبين (الابتعين المغي) ايضايني فلايه لم ان اخرج هل هو بمغي زيادة خروج او زيادة اخراج اوزيادة استخراج وقوله (ليس بلون) صفة للثلاثي المجرد الذي ليس دالاعلى (اى من ثلاثى مجردليس بلون) اى شرطه ان يكون من الثلاثى المجردالذى ليس دالاعلى لون من الالوان كالحمرة والصفرة (ولاعيب) اى ولا دالا على عيب (ظاهرى) يعنى من عيب ظاهري وسيجي فائدة القيد بالظاهري انما اشترط بعد كونه ثلاثيا بجردا ان لايكون

لونا ولاعبيا ظاهريا ( لانه منهما ) فاللام في لان متعلق بليس وقوله منهما اي من اللون والعيب متعلق عحدوف وهو (اشتق) وعلى هذاالنقد ريكون قوله (افعل) نائب فاعل لاشتقوعلي هذايكوناسم انضميرالشان المحذوف يعني ان وزن افعل الذعي اشتق من اللون والعيب يكون ( لغيره) ( اى لغيراسم التفضيل ) يمنى لاسم الفاعل (كاحر واعور) فانالوزن الاول من الحمرة التي هي لون من الالوان والناني من العورالذي هو عيب من العيوب الظاهرة وكلاها على وزن افعل لكنهما لغير اسم التفضيل ( فلواشتق ) اى فحيائد لواشتق ( اسم النفضيل ايضا ) اى كما اشتق اسم الفاعل الذي على هذا الوزن (منهما) اىمن الحمرة والعور (لالتبس) اى التبس اسم التفضيل بغير ، ولم يعلم (ان المراد) ای بوزن احمر (ذو حمرة و) بوزن اعور ذو (عور) بفتح الواو علی ان یکونا اسمی فاعل (او) اى المراد بوزن احمرانه ( زائد الحمرة او ) بوزن اعورانه زائد ( المور ) ولما كان المنفهم من قوله لان منهما افعل الغيره ان بناء افعل للصفة مقدم على بنائه للتفضيل اراد الشان يقرومني يجوزان يوردعلى هذا فقال (وهذاالتعليل) اى جعل علة امتناع بنائه مناللون والعيب كون هذا الوزن معينا لغير اسم التفضيل فان بنى التفضيل منه ايضالزم الالتياس (أعايتم) اي حذا التعليل (اذاتيين) وظهر (ان افعل الصفة مقدم بناؤه) اي ساء افعل الصفة (على افعل التفضيل) بان يمين هذا الوزن للصفة اولا (وهو) اى وكون بنائه للصفة مقدما على كونه للتفضيل (كذلك) اى الواقع هو ( لانمايدل على شبوت مطلق الصفة مقدم بالطبيع ) اى بتقدم طبيعي ( على مايدل على زيادة على الأخر في الصفة ) فان الأول هو المزيد عليه والثاني هو المزيد والمزيد عليه مقدم على المزيد ( والاولى موافقة الوضع ) وهو اعتباركون هذا الوزن للصفة مقدما على اعتباره للتنضيل ( الطبيع ) يعني لكون الاعتبار الاول الطبيعي مقدمًا على الاعتبار الثاني الوضعي ثم ارادان عثل له يقوله (مثل زبد افضل الناس) وقوله ( فان الافضل ) أبيان ان هذا المثال مطابق للمثل فان لفظ الأفضل (اشتق من ثلاثي بجرد) و هو لفظ الفضل الذي من فضل يفضل والشرط الوجودي الذي «وكونه مشتقا من الثلاثي المجرد موجود وكذاشر طه العدى فان الافضل المذكور (ليس بلون ولاعيب وهو) اى الحدث الذى اشتق منه لفظ افضل ( الفضل) و هو ثلاثي بجر دليس بلون ولاعيب وكل ما هو شانه كذلك يصحان يكون مثالاله فهذاالمثال يصحان يكون مثالاله تمشرع فى بيان اسم التفضيل الذى اربدمناه بغير هذا اللفظ مع انه ايس بثلاثى مجردا يكون من اون او من عيب فقال (فان قصد غيره) وفسر الشارح الضمير المجرور المضاف اليه للغير بقوله (اى غير الثلاثى المجرد) وفسر لقصد قوله (بان براد) ينى ان طريق قصد غير الثلاثي المجرد طريق ان برادو قوله (ان يدل) نائب فاعل يرادينني ان يراد الدلالة باللفظ الذي هو غيروزن افعل (على ان لاحد) اي على معنى وهوانلاحد (زيادة فيه) اى فى هذا الفعل (على غيره) اى على غير ذلك الاحد ولاشك

ان القائل لم يصب في الاعتراض لانماسبق من تغرير الشارح قدس سره صريح في اختصاص الجزئي الموضوم بالمنضس عيث لاعكن اعتباده كلسا وال اراد ان ذلك معمق في غير هذا منذلك القسم فم کف وقد مرح منزع صدا المن ومزيل بكادته ني رسالته الممولة لذلك البحث بكوته منخصا وتفصيل الكلام مما لا يساعده المقام قوله من حيث مملوميته وممهوديته يل يتبادر منه لسابق کلامه المهودية في ذهن المتكلم والمخاطب والتمتيق ما عرفت فلاتنس وكن متذكرين ويشكل تصوير العلم الشمنعي بانه الذي تصور الذات بميشه ومنسع بازائه بلنظ الله فأنَّه لم يقع تصوره تمالي لغيره بشخصه فلا يمكن ومنسعه ان كان الواضع خبره و ان كان أياء فلا عكن سرفة وضمه لنديره حتى يترتب فائدة الوضع العلمي وهوفهم الشيخس بشكل بوضم الآباء الاملام لابنائهم في غبته الابشاء قبل رؤيتهم بوضع الملم للتخس

معانه يتبدل تشضعاته مناول عمر دالي آخره يوما فيوما فلم يتصور مسمى علم تشخصه حينوضع العلمالشخص غانه موضوع له بمشخصاته المتبدلةمن اول عمره الى آخره فلإ بمكن تصوره يخصوصه الذى ومتع اللفظ بهذا الحصوس ومامنمه منالمتبادر هوكونه مملومالامتكام والمخاطب ومااحال عليه من تحقيقه هوماسبق منعدمالاعتداديحال المتكلم وقدمرفت انه وهم باطل فلاتلتفت اليه وخذمن عبارة الثارح ماهو المتبادر منها والاشكالات التي او ردها لايندبها اذليس المدعى فالاعلام الشعنصية لزوم تصود الذاتقبلالوضع ماله وعايه على سبيل الكنه بل بوجه بشين وتميزيه مماعداه فلابرد شي من ذلك كإيرف بادني تأمل قوله مامرف بادنى أمل قوله ماعرف باللام المهدية او الجنسية اوالاستغراقية فيل فيه الداللام معصرة في المهدية والجنسية والاستنراقية والمهدية والذهنية من فروع الجنسية فتقسيمها الى

ازهذا المنى بعينه هومعنى اسمالتفضيل وأكن يمتنع ان يشتق منه الوزن المخصوص الذى هوافعل لكونالمشتق مهغيرالثلاثى المجرد اوكونهلونااوعيبافح انقصدهذا المعني بغير افعل (توصل اليه) (اى الى غير الثلاثى المجرد) (باشد) اى بلفظ آشد (و نحوم) اى توصل ايضا يحولفظا شدمن لفظا كثروا سرعيني اذامتنع اشتقاق لفظا فعل من مادة الحدث الذي قصدالزيادة فيه جعل لفظ اشدو نحو سببالوصلة هذاا لمتني وفى العصام اللام ان فيما نسر به الشارح من قوله الى غير الثلاثى الحجر دلامه داى غير الثلاثى المجر دالمعهو داى الموصوف بماليس بلون ولاعيب فحينتذلا يرد على الشارح ان مرجع الضمير ايس مجر دالثلاثي بل اخص منه وهو الثلاثى المجردالذى ليس بلون ولاعيب ثم اور دالمصنف امثلة ثلاثة على ترتيب اللف المرتب (مثل هواشدمنه استخراجا) وارادالش ان يعين هذا المثال بقوله (مثال) اى هذامثال (الثلاثى المزيدفيه) وهوالاستخراج بعني انه لواريدان يدل لفظ على ان استخراج زيد مثلا زائد على استخراج عمر ومعان اشتقاق لفظ افعل من استخراج ممتنع توصل الى هذا المعنى بإيراد لفظ الاشدالدال على زيادة الاستخراج لذى هومرجع ضمير هوفى اشدومرجع الضميرالمستترفىاشدلاستخراج الاشدوم جعالضميرا لمجرور فيمنه الاستخراج المفضل عليه وجمل الحدث المطلوب تميزاله فصل المفضل وهوفاعل لفظ اشدوالمفضل عليه وهو بجرورمن قوله(و)آكثر(بياضا) معطوف على قولهاشدفي المثال الاول يعنى اذاقصد بيان زيادة بياض احدعلى زيادة بياض الاخرقيل فيه هو آكثر بياضامنه وهذا المثال (مثال للون) وقوله (وعمى)عطف على قوله بياضااي وهواكثرهمي منه وهذا المثال (مثال للعيب)ولما قيدالشقوله ولاعيب يقوله ظاهرى ارادان يبين وجه الاحتياج الى هذاالتقيبد فقال (وحيث قيدناالميب)اىلفظ العيب المنفي الواقع في كلام المص (بالظاهري)اي بقولنا الظاهري حيث خرج منه العيب الباطني الذي هوالجهل والبلادة ونحوها وبتى في جوا زالبناء منه (لايراد) اى لا ردالنقض على كلام المص (نجواجهل وابلد) وتقر رالنقض ان قوله بشترط في البقاء ان لا يكون عيباباطل لانه جار على بحواجهل وبلدو حكم المدعى متخلف فانهما جا ثزان فيلزم وجودالمشروط بلاشرط فيجاب عنه بتحرير المرادبانالأنسلم ان قوله ولاعيب جارعلى امثاله فان مراديالعيب المنفي هوالعيب الغااهري كالدور والعبي والعرج وامامثل الجهل والبلادة فهوعيب باطني فيجوز البناءمنه وقوله (ولكن) استدراك على قوله لايرديه ني ان التقييد بهذا القىدىدفعرما ردعليه من النقض المذكور ولكن لآيدفع الايرادالاخر الذي يردعلي هذا التقسد فانه (رد) عليه (انه سم على هذا النقدر) يعنى صحة البناء على تقدير كون العيب باطنيا تستلزم ان يصح (اشتقاق) لفظ ( احمق على معنى التفضيل ) اى اذا قصد بهذا الاشتقاق دلالة على زيادة حماقة احد على غيره بإن يقال زيد احمق من عمرو (فانه لا فرق بين الجهل والبسلادة والحق ) اى وبين الحمـق فاذا صـح الاولان يلزم ان يصح الاخير ايضا وقوله (ولكنهم) اشارة الى المقدمة الاستثنائية فيه يعنى لوصحا

صح اشتقاق الاحق لكن صحة اشتقاق الاحمق غيرجا من لانهم (حكموابشذوذه) اي بشذوذاشتقاقالاحمقالواقع (فى نحواحمق من ابن هبنقة) فالهلوكان صحيحا بناءعلى كونه من العيوب الباطنة لم يحكموا بشذوذه فان اللفظ الجارى على القياس لا تكون شاذاً ولكنهم حكموا بشذوذ فيلزم انلايصح اشتقاقه ولميصح اشتقاقه لميصح اشتقاق امثاله ايضأ وقال فىالقاموس فىالقاف وكعملس الاحمق والقصير وهبنقة لقبذىالودعات يزدبن ثروان فجعله لقبالاكنية (والجواب) اى والجواب عن النقض (بان المراد)يه في حاصل الجواب بمنع الجريان بتحرير المرادمن لفظ الاحمق فى نحو احمق من هبنقة يعنى لانسلم ان العيب فيه غيرظاهمي كالجهل فان المراد (بالحمق) اى الذكور في ضمن الاحمق في نحواحق من هينقة ليس بالحمق الغير الظاهر الذي يصح البناء منه قياسا بل المراد منه الحمق الذي لا يصح البناءمنه فان المراديه (مايهدو) اي مايظهر (من اثر البلادة) وقوله (في الظاهر) متعلق بيبدو فيكون حيننذعياظاهر يافلا يكون على القياس (كاحكي) اى ويؤيد كونه عيباظاهر ياماحكي عن ابن هينقة من تعليق خرزات) اي حكى عنه انه على خرزات (وعظام و خيوط على عنقه وهوذوالحية طويلة فسئل) اي من هبنقة (عن ذلك) اي عن التكلفات المذكورة من النعليق المذكور (فقال) اي هبنقة في جُوابه (لاعرف) اي تعليق لهذه الاشياء أنما هو لتحصيل عرفاني (بها) اى بتلك المعلقات (نفسى ولااصل) اى ولئلااصل نفسى وقوله (وتقلد) تأييد لكمال حماقته الظاهرة بإنه تقلد (ذات ليلة اخوه) اى اخو هبنقة (بقلادته) اى بقلادة اخيه هبنقة (فلما اصبح) اى فلمادخل هبنقة صباحاورأى ان قلادته فى عنق اخيه (قال) اى لاخيه (يا اخى انت إنا) بمنى انت هينقة لكون القلادة الذلالة عليه فيك واذا كان كذلك (فن إنا) لاني لوكنت انا لكانت القلادة في ثم اعترض الشارح على الجيب بهذا الجواب فقال (ففيه) اى ففي هذا المجلواب (شائبة من حق) اى حصة في الجيب من حماقة (ابن هينقة) والمرادبالجيب هوالفاضل الهندى (فانه) اى فان الحاصل من هذا الجواب (يقتضى جواز اشتقاق احمق) اىلفظالاحق (من حق) اى من الحمق الذى لمن (لايكون بهذا الظهور) اى كظهور مفى هبنةة (قياسا)لكونه حمقاغير ظاهري (وان يكون)اي ويقتضي ايضاان يكون (اشتقاق اجهل وابلدان يكون آثار جهله وبلادته) فقوله (طاهرة) بالنصب خبرلقوله يكون في لمن يكون وقوله (على سبيل الشذوذ) خبرلقوله وان يكون الثانى يعنى يقتضى ان يكون هذا الاشتقاق لمن يكون فيه الجهل الظاهر والبلادة الظاهرة مشتقين على سبيل الشذوذ لاعلى سبيل -القياس لكونهما عيبا ظاهريا (ولا يقول بذلك) احد (عاقل) اى هذا الجواب فاسد لانه لا يحكم بذلك عاقل بل يحكم به مثلك إيها الحبيب في عدم المقل فانه لم يقل احد ولا يقول ايضابانالجهل والبلادة نوعان احدهما آنهما فيالباطن فيكون الاشتقاق قياسا والاخر انهما فيالظاهر كالحماقة الظاهرة فيهمنقة فبكون اشتقاقه شاذا كمثله بلقالكل واحد من القلاء ان مثل اشتقاق الجهل وابلدقياسي لكونهما عيين غيرظاهم ين وقال العصام

الجنسة والاستغراقية تعسم للشيء الى نفسه وقميه وكذا الى المهدية والجنسية في وجه هذا ومداركلام الشارح تدس سره ماشاع فياعلاه العزبية والمفسرين من التعبير بان اللام المجنس او الاستفراق او العدد وليطاب تحقبق الكلام المرام قوله والمبيم في قوله ايس من امير امصيام قامسفر بدل من اللام قيل فح سنقط ما ذكره فىقولە ومن خواصه دخبول البلام اله لوقال دخول حرف التعريف لكان شاملا العيم الا انه لم يذكر الميم المدم شهرته لانه اذا لم یکن حرف تمريف بل بدلا منه فلا يشمله حرف التعريف وعبذا الاشكال وارد الا اذيقال ليس المراد بكوته ندلا من اللام اله ليس حرف تعريف حتى ينجسه ذلك وفيه نظر نوله ولم يذكر والمنقدمون مكذا فيما رأيناه من النسخ فكيف پتمور عدم ذڪر

المتقدمون وارجاع الضمر الناصل الغمل المننى الى المن مع تصريح الشارح قدس سره في شرح قوله ومى المضمرات بأن المارف سنة على رأى المس قائلا اى المعرفة سبتة انواع بالاستقراء واشار بقرتيبها في الذكر الى ترتبيما بحسب المرثبة فالاول المضمرات فلا ثلتفت الى ماثيل من أنه قدس سره قال ولم يذكره لرجوعه الى ذى اللام مع اله مذكور في المتون وكا°نه لمبكن في متنه ثم قال الفائل ووجه كونه في اصل بإابها الرجل خق فالاظهر مافي الرضي ومن لم يعد ومن النعوبين فلكونه فرع المضمرات لانسرف لوقوعه موقع كاف الخطباب والمسواب عندي مااختاره الشارح قدس سره وذلك لانه على ما ذكره الرضى يلزم ان يكون بإرجلا معرفة أنعقق مده الله فيه بخلاف مختاره قدس سره فاته لماكان الخطباب لفير ممين لم يكن اصله باايها الرجيل واما أن أصل

وقدشنع الش رحماللة تشنيعا على الفاضل الهندى وذلك لانه كان منه امرا بديعاولا يرضي تمثله عن مثله مثله وقداخذ كثيرا من فوائد شرحه هذا من حواشيه واعجب منهانه ليس مانقل من الهندى مرضياله كيف وقد كتب فيه فيه اشارة الى القدح فيه كاهودأ به انتهى يعنى ازالغاضل الهندى لميلمزم صحة هذا حيث اشاراليه بقوله فيهواذا لمياتزم فلايليق التشنيع بهذا والله اعلم ثم الشارح ارادان يؤبد كلامه بما حكى عن الشارح الرضى فقال (والشارح الرضي عُدُ احمق ) اىعدلفظ احمق من يشتق قياسا على انه من قبيل ابلد) مشتقامن البلادة (حيث قال) اي حيث قال الرضي (ويذبني ان يقال) اي ينبغي للمصنف ان يقول في بيان الاشتراط ( من الالوان والعبوب الظاهرة) يهني ان يقول مقيداللميوب بالظاهرة (فان الباطنة) اى فان الميوب الباطنة (ببني منها) اى يصح ان يبني منها (افعل التفضيل نحوفلان ابلدمن فلان واحمق منه) ولمافرغ المصنف من بيان شروط بنائه شرعفى بيان مايشتق على القياس ومايشتق على خلافه فقال (وقياسه) وهو مبتدأ وقوله (اىالقياس الواقع فىاسمالتفضيل) تفسير لمرجعالضمير المجرور والمضاف اليه وقوله (اشتقاقه) اشارة آلي خبرالمبتدأ يعني انخبره محذوف والى انقوله (للفاعل) متعلق بذلك المحدوف على انه ظرف لغوله وانما فسرالش الضمير المجرور بقوله اى القياس الواقع ولمقل اى قياس اسم التفضيل للاشارة الى ان هذا القياس ليس قياس نفس اسم التفضيل ونفسكونه اسم تفضيل بل هوقياس وقوع لفظ افعلى اسم نفضيل يسي اذاوقع لفظ افعل استنفضيل فقياس وقوعهان يكون مشتقا للفاعل اى دالا على زيادة قيام الفعل بفاعله على غير م (لاللمفعول) اى ايس قياس الواقع فيه ان يكون مشتقا دالا على وقوع الفعل على احدزا مُدعلى غيره وانما كان القياس كذلك (فانه لواشتق) اى اسم التفضيل (اكل منهما) اىمن الفاعل والمفعول (قياسا) اى استقاقاعلى القياس (مطردا)اى غير متخلف بانكان لفظ افعل مشتركا بين ان يكون للفاعل وبين ان يكون للمفعول (لكثر الالتباس) اى للزم كثرةالالتباس فانا اذاقلنازيد اعلممن عمر ويلتبس لناانه هل المرادبه زيادة العالمية اوزيادة المعلومة واما ذاعلمنا القياس المدكور نعلم ان المرادبه زيادة العالمية (فاقتصروا) اي ولدفع هذا الالتباس اقتصروا وحصروأ القياس فىواحدمنهما ثمرجحوا الاقتصار (على الاشرف) ي على ماهو الاشرف مهما وهو الفاعل لانه اشرف من المفعول شم اشار الى جوازوقوعه على خلاف القياس فقال (وقدجاء) اى اسم النفضيل (الفممول) اى مشتقا للمفعول حال كونه (على خلاف القياس في مواضع قليلة ) وحمله على مـنى المفدول بمعونة القرائن(نحواعذر)مشتقا(لمن هواشدممذورية)لالمن هواشدممتذرية (والوم) (لمن هو اشد ملومية) لا ان هو اشد لا نمية (و) (على هذا القياس) (شغل واشهر) (واعرف) أنما وسطالشارح قوله على هذالقياس بين العاطف والمعطوف لأنه ترك تفسير هذه الكلمات الثلاث وفسر الكلمتين الاوليين اعنى اعذر والوم يعنى ان نفسير الثلاث الاخيرة مقيس على

تفسيرالاولين بان يفسر الاشغل بقولناان هواشدمشغولية والاشهر بقولنا ان هواشد مشهورية والاعرف بقولنالمن هواشدممروفية وكذا احب اى آكثر محبوبية واخوف اى اكثر مخوفية وغير ذلك بماسم من المرب فان بجى اسم التفضيل لتفضيل المفعول سماعى كمافى الرضى الاانه قال فى التحفة هذا كثير مطرد اذا من اللبس امالانه لم يستمل الامبنيا للمفدول نحوحب وسقط فى يده وعنى بكذاعلى صيغة المجهول وامالقرينة نحو اشغل من ذات النحيين كمافي النكت للسيوطي وفي شرح العصام اذاقصد في هذه الامثلة النفضيل للفاعل توصل باشدونحو مقال الله تعالى والذىن آمنو اشدحيالله لان احب شاع في المفعول واذا قصدالتفضيل للفاعل فهالم بجبئ له افعل توصل به كذلك اسمى كذا فصله وحكاءزينى زاده في المعرب للكافية ثم قال بعدما حكاه فلفظه فانه من النفائس واللطائب ثم شرع المصنف فى بيان القياس فى استعماله فقال (يستعمل) (اى اسم النفضيل) (على احد المقاوجه) وقيدالعصام باناستعماله على احدتلك ائتلاثه اذالم يجمل معدولا كمانى آخرا ولم يجمل اسها كمافى الدنيا اواذالم بخرج عن ممناه نحو آخر بمنى غير فنقول جاءنى رجل آخرانتهى وأنما اهملالش ذكرها لكونها خارجة عن الاصل وممدولة عنهوا لحارج لايحتاج الى الاخراج بقيود ولذالم يذكر العصام هذا المذكور على سبيل الاعتراض عليه باهماله بل على سببل الننبه والتتميم للفائدةولماذكرت الاوجه الثلاثة فىتركيب المتن واراد الشارح ان يذكر وجه الحصر في الثلاثة ارادان يذكر الوجوم الثلاثة قبل ذكر المصنف فقال (وهي)اى الوجو والثلاثة (استعمانه) اى استعماله اسم النفضيل (بالاضافة اومن) وهو اصل استعماله (اواللام) اى استعماله باللام ولما كان ما ل هذا الكلام الى تركب قضية شرطية منفصلة بان يقال ان اسم التفضيل امامستعمل بالاضافة وامامستعمل بمن وامامستعمل باللام وكانت القضيةالمنفصلة على ثلاثة اقسام وهىالمنفصلةالحقيقية يعنى مانعةالجمع والححلومعا ومانعة الجمع فقطومانعة الخلو فقطارا دالشارح ان يذكران هذمالمنفصلة مناى قسم من الاقسام الثلاثة فقال (على سببل الانفصال الحقيق) يسنى ان ين هذه الاستعمالات الثلاثة منافاة فىالنحقيق والانتفاء بمعنىانهمالا ينتفيان بانالم بوجد واحدمنهما ولايجتمعان بانوجد الاستعمالات في كلة واحدة بل يتحقق واحدمنهما فقط وقوله ( فلا بدمن واحدمنها) تفريع على كونها على سبيل الانفصال الحقيق بنى اذاكان هذا النقسيم على هذا السبيل فلابد من تحقق واحد من الاقسام الثلاثة المذكورة في اسم التفضيل وقوله ( لان وضعه ) علة لوجوب تحقيق واحد منها ولامتناع خلوم عن واحد منها اى انما لم يجزالحلو عن احدها لان وضع اسمالتفضيل ( لتفضيل الشيُّ على غيره )لما عرفت في تعريفه فكان اسم التفضيل امرا نسبيا يقتضى ان ينتسب احدالشيئين الى الاخر اعنى انتساب المزيد على المزيد عليه واذاكان امراً نسبيا (فلابد فيه) اى في اسم النفضيل ( من ذكر الغير الذي هوالمفضل عليه يغي المزيد عليه ويسمى المزيد عليه فىالاصطلاح

يارجل ذلك فالاظهر من ازبخني قوله ولا يستلزم صحة الاصافة الح قيل لايخني انه تكاف جدا والمتبادر صحة الاضافة الىكل من الخمسة والهبذا جعل الهندى المرجع الامور اربعة وهوان كاذبعدا فى اللفظ لكنه عارعن التكاف في المعنى وكالمنته عبارة المنقدمين الذي لم يذكروا النداء ولم يسبق على كلامهم هذا الاالاربعة ظا زادوا وردهذه المبارةبمده اختل الضمير واملك ترجيحمااختاره الشاوح تدس سره توله واعترز بهالخ قيل لوقال ماوضع بوضع واحديمينه لكان اخصر واوضع وانت خبير بمافيه من السماجة ثم انالمس قال في الا مالىتولنابوضع واحد رفع توهم من پتوهم اذريدا اذا وضع علما لواحد ثم وضع بعد ذلك علما لا خرانه قد تناول مااشبه فلابكتني به يقوله غير متناول ما اشسبه لحروج مثل هذا هنه لائه متناول اشبه عاتقرو فاذا زيد

يوضع واحسد الدفع مدا الاعتراض لانه وان تناول ما اشهه فاتمنا تتناوله يومتنم ثان لم يدخل اسماء الاجناس لانها خارجة بالجنس الاول يقوله ماوضع لشيء بعيشه وهو في الحقيقة غمير عتاج البه والاعتراض بزید اذا سمی به باعتبار تمدد ومنسمه مندنم من فير حاجة الى زيادة بوضعه واحدوذاك ان الواضع لما وضعه لئي يعينه ني جيم تقديراته لم يضمه للاغراميلا فهو غير متناول ما اشبهه قطماً فلا حاجة الى قولنا يوضع واحد فيالتمتيق هذه عبارته توله ارادالتنبيه على تربب استانها النزنيب قبسل يشعر بانه لاترتيب فيما بين اصناف المهمات وسنيصرح به وقاة مرفت اناسهالاشارة اعرف من الموسول وبانه لاترتيب بين امناف المناف الي احدها معني وتعريف المضاف بحسب تعريف المضاف البه كأصرح يه فالاولى أن يقول

بالمفضل عليه كما يسمى المزيد بالمفضل و لماكان ذكرالمفضل عليه متفاوتا في الظهور بإن يكون ازومذكره بديهيا في بمض من الثلاثة ونظريا في بمض آخر ارادان ينبه عليه بقوله (وذكره) اى ذكر المفضل عليه حالكونه (مع من و) مع ( الاضافة ظاهر ) اى وجوب ذكروفيماظاهم لايحتاج الىالبيان فانهاذاقلت زيداعلم عمروز يداعلم عمروفالمفضل عليه الذى هوعارومذكور فيهما بالبداهة (وامامع اللام) اى واماوجوب كونه مذكورا حال كونه اللام (فهو) اى المفضل عليه (فى حكم المذكورظ اهرا) اى فى حكم المحقق الذى يذكرظاهراوةوله (لانهيشار)علة لكونه في حكم المذكوريني أنمايكون عدم ذكر المفضل عايه في صورة كون اسم التفضيل باللام كالمذكور في الحكم لان المشار اليه (باللام) أعمايشار (الىمعين)كماهووضع التعريف فاسم النفضيل المعين الذي يشار اليه هو المعين ( بتعين المفضل عليه)وقوله (مذكور) بالجرصفة معين يسى الى المعين المذكور (قبله) اى قبل اسم التفضيل ( لفظا اوحكما)وقوله(كااذاطلبشخص)شروع فىتصويركونه مذكورا لفظايمي اذا قلت اولاشخص من الاشخاص بان يكون شخصاً مبي ماغير مدين (افضل من زيد) فالمفضل هوالشخص والمفضل عليه هوزيد وقداستعمل اسم النفضيل ههذا بمن ثماذا ذكرت حال كونهمهماواردتان تعيين ذلك الشخص (قلت عمر والافضل) بان تستعمله باللام صريدا لتميين ذلك الشخص ولترك المفضل عليه خوفا من التطويل وقوله ( اى الشخص الذي) تفسير للارادةالمذكورة يعنىآنما يصح التصوير المذكور اذا اردت بعمرو الشخص الذي (قلنا انه افضل من زيد) عمر ولاغير الشخص الذي قلنا فانه حينئذ لا يصبح التصوير المذكور واماتصوبركونه مذكوراحكما كماذاتصورت فينفسك طلب شخص افضل منزيد فوجدته عمراوقلت بعدتأمل ياعمروالافصل فانالانسان قديتفكرفي مطلوب الغيرفاذا لاحظه تصدى الى الجواب عنه لنفسه وينزل نفسه منزلة ذلك الغير فيتكلم كأنالغير حاضر ثمة فيكون العهديين الاثنين حكماكذا قال المحشى محمد العيني ثم قال ان مقصودالشارح من هذاالتكلف توسيع دائرة الاحمال ثم جمل قوله (فعلى هذالأيكون اللام في إفعل النفضيل الاللمهد) تفريعًا على قوله كما اذا قلت يعني اذا كان المراد بعمرو الافضل هوالشخص المذكور لفظا فيقولهشخصافضل من زيد اومتصورا كماكان في المذكور الحكمي يجب ان يكون اللام في اسم التفضيل المستعمل بها الحارجي الايلزمان يكون المفضل عليه غيرمذ كور فيبطل ارادة الزيادة التى لازمة له وقوله (فيجب) تغريع على كون النقسيم الفصالا حقيقيا مستلزما لعدم الحلويني أنه أذاكان أسم التفضيل غير خال عن احد تلك الاستعمالات يمتنع خلوه عن احدها وايضا آنه تمهبدو تنبيه على ان مرادا لمصنف بقوله امامضافا اويمن أومَعَنُ فاباللام انه يجب (ان يستعمل اما) (مضافا) وهو ومابعده منصوب على انه بدل من محل قوله على احد ويؤيده تقدير قوله ان يستعمل اى مضافا الى المفضل عليه ومثال الذي استعمل مضافا ( تحوزيد افضل الناس) ( اويمن )

اى اواستعمل بمن الداخلة على المفضل عليه (نحوز يدافضل من عمرو) (اومعرفاباللام) اى اواستعمل معرفاباللامالداخلة على نفس اسم التفضيل (نحوزيدالافضل) كماعرفت ماهوالمرادمنه فالفاء فىقوله (فلايجوز) تفصيلية وفاعل لايجوز لفظ بحوزيدالافضل فانتزع الشارح من هذا الكلام ان مرادمته بيان عدم جواز الجمع بين الثلاثة ومزج ذلك المنتزع بكلام المصنف وجمل قوله ( الجمع الاثنين منهـــا ) فاعلا لقوله لايجوز يعني انالآفصال بينالثلاثة حقيقى فانه كمالا يجوز خلواسم التفضيل عن احدمنها لايجوزايصا الجمع بن الامر بن منها سناء على قوله المصنف (نحو زيد الأفضل من عمرو) يعني لا يجوز هذا التركيب لانه جمع فيه بينالاستعمالين وهماكونه باللام وكونه بمن ( والا ) اى وانحازهذا التركيب الجامع لهما (يكون) احدالحر فين لغوا اما (ذكر اللام)يكون انموا ومن مفيد اللمقصود (او) يكون ذكر (من لغوا) فيكون اللام مفيد اللمقصود ولما توجه على المصنف نقض بوقوع استعمالها معافى قول الاعشى ارادا اشارح دفع هذا القض بقوله (والماقوله دولست يالاكثر منهم حصى • وانما المنزة للكاثر، ) حيث وقع الجُمع في لفظ الاكثريين اللام وبين من يني في قوله منهم (فقيل) اى فاجب عنه بتأويل هذا البيت حيث قيل (من) يعنى ان هذا البيت ليس مادة النقض لا نه قيل ان لفظ من (فيه) اى فى هذا البيت يهني في قوله منهم (ليست) اي تلك الكلمة (تفضيلية) اي ليست من التفضيلية التي هي من خصائص اسم انتفضيل وامااستعمل فيه (بل) كلة من في هذا البيت (للتبعيض) وماهى للتبعيض ليست بالتفضيلية (اى ليست) ينفي ان معنى البيت ليسب يا علقمة (من بينهم بالأكثر حصى وهذا البيت من قول الاعشى فانهكان نفضل عاص اعلى علقمة فقال لعلقمة ولست بالاكثرمنهم حصىاىعددا يني اتباع عامراكثرمن اتباعك وانماالمزة التكثير وهذا المثال من المصنف اشارةالى عدم جوازالجع بينهما ثماشارالى عدم جواز خلوه عن احدالاستعمالات الثلاثة بقوله (ولا) الواو فيه عاطفة ولازائدة للاشارة الى انه معطوف على قوله فلا يجوز والمعطوف في قول المصنف نحو زيد انضل وفي قول الشارح هو قوله ( يجوز خلوه ) اى خلواسم التفضيل (من الكل ) اى كل من الاستعمالات الثلاثة(ايضاً) اى كالايجوزجم الاثنين منهاوا عالايجوزالخلو (لفوات الغرض) وهو سان زبادة الفضل في احد على غيره و ذلك لا يحقق الابذكر المفضل عليه كاعرفت وقوله (نحو)(زیدافضل)معطوف علی المثال الاول ای کمالایجوزالامثال الاول الذی يقدر فيه جمالاتنين كذلك لا يجو زهذا المثال الذي خلاف اسم التفضيل من الكل فان افضل ههنالم يستعمل باحدالثلاثة وخلاعنها فلايعلم انزيادة فضيلة فضيلة زيدعلي اى شخص فحفات الغرض وقوله (الاان يعلم) استثناء مذرغ من المفعول فيه المحذوف ليستعمل اى يستعمل اسم النفضيل باحدمن الاستنمالات الثلاثة فيجيع الاوقات الاوقت ازيه لم الحصول الغرض فقوله يهلم فعل مجهول ونائب فاعله مستتر راجع الى ( المفضل عليه ) ولذا فسره الش بقوله ا

ادادالتنيهملي ترتيب اصنافها فيما يكون فيه هذا الترتيب وبحتاج الى الثنيه ولا يخنى عليك إن كون اسم الاشارة اعرف من الوصول لايستازم جريان الامرنية فيما ين اسناف احدما وان معنى قوله فيما يكون فيه هذا الترتيب فيا جرى فيه ذلك بحسب ذائه کا حو المتبادر ومن الظاهر ان جريان البريب في اصناف المضاف ائما هو تواسطة المضاف اليه ضلا وجه لتصرف القائل قوله ثم المضمر المخاطب قيىل وليس وجه كون المغير المخاطب اعرف من النداه ظاهرا الا ان مجعل تعریف لكونه فيالاصل معرفا باللام و لم يمسدر عن نهمالمقام لضرورة ان المقال في اصناف المضمر من حيث هي مى ضلا سبيل الى السؤال عا ليس منها وليته كان عمن تدبر فى الكلام فلم يقدم على تسويد وجوه قراطيسه البيش بامثال هــذا الاوهــام توله الكمية آماد الاشياء الخبيل اشارة الى جواب

ذُكره الهنسدى عن اشكال الرضى حيث قال يخرج عنه الواحد والاثنان لانهما وان ومنسا للكمية لكن لم يوضعا لكية الاحاد بل لكمية الواحد والاثنين وعمسل الجواب ان واحدا وضع لكبية الاشياء منفردة لا مجتمة ونحن نقول تسد حقق الرضى في محث النمريف باللام ان الجم الحسل باللام يشملكل واحد واحد وكل اثنين اثنين وكل جماعة جماعة فلذا يصع استثناه ايها شئت عنه فتقول حادثي العلماء الا واحدااواتنين اوجاعة فائه بمعنى جاءتى كل واحد من العلماء وكل اثنين وكل جماعة والمضاف المنترق كالحيل باللام فأخاد الاشياء في منى كل واحد منها وكل اثنين منها وكل جاعة منهيا فلا اشكال أم قيل وق كون كم سنوالا من المدد المين بحث كيف ولا بنكر معمة الجواب عن كم وجلا عندك يتولك الوفاو مأت الا إن حال هذا

المفضل عليه ومثال ماعلم فيه المفضل عليه ولم يحتج الىذكر. (مثل الله اكبر) لا ملاكان المفضل هوالذات الواجب علم ان المرادبه الزيادة على ماسواه ثم اختلفوا فى التقدير فى مثله انهعلى اى استعمال من الثلاثة فلما امتنع الاول وهو تقدير الملام تعين الاخران فى الجواز ولذاقال الشارح( ويجوز ان يقال في مثله ) اى فها يجوز ان يستعمل خاليا عن الوجوم الثلاثة لكونهمعلوما ( انالمحذوف هو المضاف اليه ) وقوله ( ياعتبارانه ) حال من قوله ان يقال يعني يجوز ان يقال كذلك حال كون هذا القول بسبب اعتبار ذلك القائل على اناسم التفضيل في مثل الله اكبر ( مستعمل بالاضافة اى الله اكبركل شي من اى كل موجود سواه ثم حذف المضاف اليه وهوجاً ثر كافي قبل وبعد قوله (اوانه) معطوف على قوله ان المحذوف اي يجوز ان هال المحذوف في مثل الله اكبر لفظ (من مع مجرور ماي) الله ( اكبر من كلشي ) يعنى باعتبار انه مستعمل بمن قال المصام انه اورد على قوله الله اكبركلشي " فىالتقدير الاول انهلايد من تعويض المضاف اليه يعني انهلابجوز التقديرالاول لكون المحذوف بلاتدويض واجيب بانه لم يعوض لان المضاف غير منصرف وهو مناف للتنوين ثم اوردعلى هذاالجواب ان تنوين العوض غير مناف لنير المنصرف بل المنافىله تنوينُ النمكن كاسبق ولوسلم فاى مانع يمنع من تعويض الضمة عنه كافى قبل وبعد من الغايات ثم قال واعلمانه ربما يجى بعداسم التفضيل ماهو فى صورة المفضل عليه بمن وليس بمفضل عليه لعدم صحة قصدالتفضيل وعدم قصد المشاركة مع المفضل عليه فى اصل الفعل تحقيقا نحوزيدا فضل من عمرواو تقدير انحوزيداعلم من آلحار ونحوزيد أكبرمن الشمر فانه ليس القصدالى تكبير الشعر وزيد وتفضيل زيد فىالكبر بلاافعلاالتفضيل يخرج عن معناه التفضيلي الىالتجاوز والتباعد الذي يلزمه فان التفضيل بعد المفضل عن المفضل عليه فكأنهقال زمد متباعد من الشعر ويجوز استعمال اسما لتفضيل عاربا عن الوجوءالثلاثة بجمله بمنى اسمالفاعل قياسا عندالمبرد وسماعا عنه غيره وهوالاصم ومنه قوله تعالى وهواهونعليه اذليسشي اهونعليه تعالى من شي وماكان بهذاالمعني فلزوم صيغة افعل اكثرمن المطابقة إجراءله مجرى الإغلب الذي هوالاصل اي افعل من انتهى ويمكن ان يجاب انقوله بجمله بمعنى اسمالفاعل يدل على ان باب الحجاز مفتوح فلايلزم منه انتقاض كلامالمصنف مع ان كشرا من الاوصاف الألهية و افعالها غير مقيس على القواعد التي بنيت للامور الحادثة كماقيل فيتعريف لفظة الجلالة والله اعلم ثمشرع فى بيان القواعد بالمخصوصة بكل من الاستعمالات الثلاثة فقال (فاذا اضيف) ( اى اسم التفضيل ) يني أن في كل من الثلاثة مسئلة مخصوصة أما المسئلة التي أذا استعمل بالاضافة فانهاذا كان اسم التفضيل مستعملابالاضافة ( فله) اى فيجوز ان يكون لذلك (معنیان) ای جائز آن بان پر ادواحد منهما ( احدم ) ای احدالمعنین الجائزین وقوله ﴿ وهوالاَكْتُرَ ﴾ حِلَّة معترضة داخلة بين المبتدأ الذي هو قوله احدهما وبين الحبر

الذي هو قوله (ان تقصديه) واشار بتلك الجلة الى كون هذا المنى اكثراستعما لامن الأخر الذي سيمي يني احدالمنيين ان قصد باسم النفضيل الذي اضيف الى المفضل عليه (الزمادة) ولما كان لفظ الزمادة مجملا بالمالي شي قامت اراد الش ان فسر مجموع الكلام بقوله ( اى احدهما ) للاشارة الى ان قوله ان تقصد خبرله وبقوله ( زیادة موسوفه ) الاشارةالى ان الالف واللام عوض عن المضاف اليه وهو موصوف اسم النفضيل وقوله (المقصودة ) بالرفع صفة للزيادة للاشارة الى ان قوله تقصد فعل مجهول مأول باسم المفعول وقوله(به) متماق بالمقصودة والضمير الحجرور راجع الى اسم التفضيل وأنمافسر مليصع الحمل بين المتدأ الذي هو احدها وبين الخيرالذي هو ان تقصد لان المبتدأ عيارة عن المعني والحبر عبارة عن القصد بمنى المفعول اى المقصودية وهو صفة للمعنى الذي هو الزيادة فصفةالشي لأيكون محمولاقبل حمل موسوفه فلامني لان يقال ان احد معنى اسم التفضيل هوالمقصود بل المنى الصحيح ان يقال ان احد المنبين الزيادة مقصودة كذا في الحواشي الهندية وقال بمضهم انالاولى ان يفسر بزيادة وصف موسوفه الخ لان زيادة الموسوف غيرمعقولة بل المعقول زبادةالوصف وذكر العصام وجوها ثلاثة في تصحيح الحمل الذكور احدها جمل محذوف المضاف اي قصد احدها وثانيهما جمل ان قصد محذوف الجارى احدها حاصل بان يقصدوا كالثهاجمله محذوف المضاف اى ذوان يقصد ثمقال والشارح اشار الى دفعهاى الى دفع السؤال الوارد على الحل بقوله احدها زيادة موصوفة المقصودة به وكأنه جمل ان نقصد مصدرا مضيافا الى الزيادة محسب المال وجمله يمنى المفمول وجمل الاضافة بيانية ولايخفي آنه تكلف بل تعسف انتهى ماقال المحشى العصام وقوله (على من) متعلق بالزيادة ( اضيف اليه) وفسره الشارح بقوله (اىعلاما) الاشارة الى ان من يمنى ماليشمل غير العقلاء ويقوله (اضيف اسم التفضيل للإشارة الى ان نائب الفاعل في اضيف مستترور اجع الى اسم التفضيل وقوله اليه) راجع الى الموصول وقوله (باعتبار تحققه في ضمن بمضهم) اشارة الى بيان وجهجواز ارادة الزمادة على غيره حيث فتنضى هذا القصدان تتحقق الفعل في المزيد عليه والباء متعلق بالقصد والضمير فىتحققه راجع الى ماوفى بمضهم راجعاايه ايضا باعتبارافرادميمني انقصدانزيادةعلى الغير بسبب اعتبارا لفائل تحقق المعنى الذى يوجدفى ضمن بعض افراد ذلك المنى والمرادبالبعض الذي وجد ذلك المني في ضمنه وهو ماعدا المفضل ولا يخفي ما في تركيب الشارح من الاضطراب في افادة المعنى المراد وهو ان معنى اسم انتفضيل وجد فيالطرفين لكن في المنضل زائد على المني الذي وجد وتحقق فيالمفضل ووجه المجشى محدالعيني كلامه ءاذكر ناه ولذاقال العصام الاولى في ضمن ماعداه يني الاولى الش ان تقول في ضمن ماعداه المفضل عليه لا ان يقول في ضمن بعضهم لئلا يتوهم أنه یه مع قصدالتفضیل باعتبارای بمضکان انتهی وقوله (والا) بیان لعلة توجیا اشارح

ليس جوابامن الـ ۋال بكم بل اعترافا بدم العلم بماسئلهنه وبيان مايستل بقدر الاستطاعة وكلا القولين من فلة التدبر المالاول فناشئ من النفول من لنظية الكمية ولوكان لاخطها لاعترف بنساد المني واما الثانى فلظهور ان أأسؤال بكم لايكون عماليس عمين وصحمة الجواب بالكثرة النبر المينة على بيل الحنيقة بلهو من باب المجاز كا نه شول لانسأل عن كية ما عندى من الرجال فانهم لك ترتهم لأمكن ل تميينهم ولا يمكن وحبهم وحنظهم قوله فالاشباء هي المدودات والمادها كل وأحد واحد منها ای ذلك هوالحاصيل من العبارة وقبل جمل الاحاداجزاءالمدودات فيلغو ذكرها وبكني ال يقول لكمية الاشياء فينيني ان قال المراد بالاحاد الواحدات بالاشياء واسم العدد موضوع لكمية واحدات الاشباء لالكميتها هذا

وفساد ما اختاره اظهر من ال يخني م ان الآحاد عمني ذكره الشارح قدس سره لا يكون اجزاه المدودات لمدم تركيها منها وفيرهما بل هي جزئيات الها اذا لمني کل فرد فرد ای کل فردمن افرادا لمدودات وامر الاستنناء مما اورده الرضى لكنه غيرمسلم لظهررالحاجة اليه على تقدير التسلم فهو لزيادة البيان قوله ای اصوله اسما. العدد الق يتفرع منها باقيها اما بالحاق تاء التأنيث قبل لم يجمل المؤنث فيالواحد والاثنين منالاصول ولقد احسن لأنه من الفروع الحياصلة بالحاق نا. التأنيث او والغه وكذا لم يجمله فيما فوقها الى العشبرة منها لانه يتفرع منها باسقاط علامة التأنيت فثلثة اصل وثاث فرع وقد اشار المن حيث قال واحد الى عشرة فعد الواحد والمشرة من الاصولو لكن يجب على الشارح ان يغول كثلث الى مشرة ثم قبل وحصرالاصول

لكلام المصنف بان هذا القصدا بما يصح بهذا الاعتبار لانه ان لم يستبر تحقق ذلك المعنى فها عذاه وابقي على اطلاقه يغي سواء تحقق في الفردالذي توجد في المفضل اي في المفضل عليه (يلزم تفضيلالشي على نفسه) فانهاذا قبل زيد افضلالناس واريد وجود الفضل فىزيد وافرادالناس علىالسوبة فيصدق علىزيد لكونه من افرادالباس وداخلافيهم ان فضيلته ذائدة على فضيلتهم بخلاف ما اذا اعتبر في الناس انه الذي ماعدا زيدا فيكون زید خارجًا عنه ثم ارادان یبین وجهالاکثریة فقال ( وانماکان هذاالاستعمال ) ای استعمال المضاف،م قصدهذاالمعني (أكثر) ايمن المني الذي سبحيُّ (لانوضع افعل لتفضيل الذي على غيره) كما عرفت في تعريفه واذا كان وضعه لذلك (فالأولى) أي المعنى الموافق للوضع (ذكر المفضول) وهوالغير الذي اريد بقوله على غيره وكل استعمال يوافق التعريف يكوناولى ممالم يوافق وكل ماهواولى فهوالأكثر فهذا المعنى اكثرثم اراد تفضيل اشتراط هذا الاستعمال فقال (فيشترط) (في استعماله) اى في استعمال اسم التفضيل المضاف ﴿ بِهِذَاالْمَنِي اَي بِمِعْيَانَ يَقْصَدُ بِهِ الزِّيَادَةُ عَلَى غَيْرُهُ ﴿ انْ يَكُونَ ﴾ وهو بِنا ويل المصدر نائب فاعل يشترط وفسرالشارح الضمير المستترفى يكون بقوله (موصوفه) للاشارة الى انه راجع الموصوف المذكور في ضمن قوله الزيادة لأنه في معنى زيادة موصو فه كماعر فت يعنى ان كون موصوف اسم التفضيل ( بعضا ) ( منهم ) شرط في هذا الاستعمال ولماكان كون الشيُّ بمضها منشيُّ اعم منان يكونداخلافيه بحسب المفهوما وبحسب الارادة ارادان يميز بينهما بإنالمراد بكونالمفضل الموصوف بمضا منالمفضل ان يكون (داخلا فيهم بحسب مفهوماللفظ) فإن لفظ الناس بحسب المفهوم صادق على زيدا الوصوف (وان كان) اى ولوكان الى الموسوف (خارجا عنهم) اى بمن لايصدق عليه لفظ الناس بحسب الارادة لانه لوكان داخلاايمنا ( بحسب الارادة) يلزم تفضيل الشي على نفسه كما عرفتوقوله(لانالمقصود) بيان لعلة الاشتراط اي وأنما اشترط الهذا الاستعمال بهذا المعنى كونه بمضامنهم لان مقصو دالمستعمل (من استعماله بهذالمني) حيث قال زيد افضل الناس ولم يقل افضل غير مفقوله من استعماله مصدر مضّاف الى فاعله وقوله هذا مفعوله وقوله (تفضيل موصوفه) بالرفع خبرلان يعني ان مقصوده من استعمال هذا التفضيل بهذه الصورة هوارادة تفضيل موصوفه ( على مشاركيه ) اي على مشاركي ذلك الموصوف (في هذا المفهوم العام) وهو مفهوم الناس الشامل لذلك الموسوف ولغير ممن الناس (مثل زيدافضل الناس) ( اى افضل من مشاركيه في هذا النوع) اى فى نوع الناسبة يهنى فضيلة زيد زائدة على الفضائل الموجودة فى المشاركين له فىكونهم ناساوهذا مثال لماوجد فيهشرط الاستعمال وقوله ( فلا يجوز ) تفريع على مالم يوجد فيه الشرط الذكور وا نماقيد الشعدم الجوازيقوله (بهذا المني) للاشارة الى انه يجوز التركيب الآتي اذاقصديه المغي الثاني وقوله (قولك) للاشارة الى ان قوله ( يوسف اجسن اخوته ) مثال مصنوع لا انه استشهاد

من كلام البلغاء ولا ان الاشتراك المزبور بناء على عدم جواز هذاالتركيب بل الاس بالعكس يعنى ان عدم جواز هذا التركيب لا نعدام الشرط وقوله ( لحروجه ) اشارة وتنبيه على ماقلنا من توهم المكس يعنى المالا يجوز هذا القول لانعدام الشرط الذي يشترط به الاستعمال بهذا المنىوهودخول موصوف اسم التفضيل فيمن يضاف اليهموههنا ليس كذلك لان يوسف الذي وصف بالاحسنية خارج (عنهم) (اىعن الاخوة) وقوله ( بإضافتهم)متعلق بقوله لخروجه وبيان اسبب الحروج يعنى انكون يوسف خارجاعهم بسبب اضافة الاخوة ( اليه ) اىالىالضميرالراجعالى يوسف وهوالضميرالمجرور فياخوته لانحكمالاضافة انتكون المضاف مبايناللمضاف اليه ولوكان يوسف داخلا في الاخو ةلزم اضافة الشي الى نفسه فيكون المعنى ان يوسف و من معه من اخو ته اخو ة يوسف وهذامحالكمالايخني ثم شرع في ثانى المعنبين فقال ﴿ وَالثَّانَى انْ تَقْصَدُهِ ﴾ أي باسم التفضيل ﴿ زيادة مطلقة ﴾ وقوله ( اي نائي معنييه ) اشارة الى ان قوله والثاني مبتدأ والى انه معطوف على قوله احدها يني على الاحدالضاف الى الضمير المثنى الراجع الى معنيان والى ان الالف واللامعوض عن المضاف اليه وأنما فسره بهذاولم يفسره بحذف الموصوف اعنى بقوله اى المنى الثانى لتحصل المقابلة بين المعطوف والمعطوف عليه وقوله (زيادة) للاشارة الى ان الاتحادبين المبتدأ الذي هوعيارة عن المعنى وبين الخبر الذي هو قول ان تقصدا نما يقع بان يحمل عليه لفظ الزيادة لأنه هو المعنى والى ان قوله ان تقصد أعاحمل على المعنى مجازا بان يراد به ذوان تقصدكماعرفت ثم فسرقوله ان تقصد بتقدير جَّمله صفة المنى بقوله (مقصودة) وهو بالرفع صفة الزيادة وقوله (مطلقة) بالرفع صفة بعدالصفة للزيادة وقوله (غير مقيدة) الرفع سفة كاشفة للمطلقة اوردهالتصحيح تعلق قوله (بان تكون) يعني معنى كون الزيادة المقصودة مطلقة هوانها غرمقدة بكونهازائدة (على المضاف اليه وحده) لاعلى غيره كاقصد في المعنى الأول بل المقصود منها أن هذه الصفة زائدة في الموصوف سواء كانت الزيادة على المضاف اليه اوعلى غيره وقال العصام ان قوله غير مقيدة بان تكون على المضاف اليهوجده يوهمان معنى الاطلاق انه غير مقيدة بهذا القيد يعنى كونها زائدة على المضاف فقط فينئذلا ينافى هذالكونهازا ثدةعلى المضاف اليه وليس كذلك بل معناه الاطلاق بمنى الزيادة على جبع من واهيني يوهم قوله وحده كون القصر اضافيالا حقيقيا وايس كذلك بل القصر ههنا حقبق صرح بهالرضي ثم قال الاآنه يشبه ان يكون بجمع ماسوا. يعني ان تصر بحالرضي بان المرادمنه جميع ماسواء وان كان ظاهره ارادة القصر الحقيق لكن المتبادرمنه الهقصر عرفيهان براد بالجميع هوالجميع الذي من شانه ارادة الزيادة عليه اذلا معنىلان يقول يوسف احسن اخوته ويقصدبه الذيادة حسنه ايست بمقيدة بكونهاعلى اخواته بل مطلقة على غيراخوته من الحجر والشجر وهذاليس بمراد بل المرادمنه ان حسنه زائدعلى غيرمن الناس وامكان اخوته اوغيره وهذا خلاصة مااور ده العصام ثم نشأ من بيان

ني اتني عشرة كلة انما اصع لومجسل لفظ البضع من اسماء العدد اوجل واربد اسول اسماء العدد النبير المبهم قال الرضى بكسر الساء وبمض العرب بفتحها مابين الثلثة إلى التسعة تقول بضمة رجال وبضم تسوة ويضعة عير رجلا وبضم عشرة امرأة اذا لم يقصد التعبين قال الجوهرى اذاحاوزت لفظ المشرة ذهب البضم فلأنعول بضموعشرون والمشهور جواز استعماله يي والآول وارد والثاني ليس به اذ الكلام فيما تمين الاترى الى قوله لكمة آماد الاشياء فاتى بمدالبضع منها قوله او امتراجيا كنبسة مئر قيل العسواب اوتضينا وقية مائيه توله ولما غير الواحدوالواحدة الح قيل والصريح يقوله احد وعشرون احدى وعثرون نكتة اغرى سوى ما ذكرنا وحواته اراد التنبيه على المراد بقوله ثم بالمطف بالبظما

تقيدم عطف العقود على الزائد عليهافصرح بصورة المطف فتال ثم بالمطف لتسادر منه تلك العبورة ولهذا لم يصرح قءأة والف بصورة العطف بناجلها لعمل المطف فى قوله ثم بالعطف علىماتقدم على المطف المطلق الاعم من عطف الاكثر على الاتل وبالمكس هذا على طبق ماذكره الشارح متابعة لما فالحنواش الهنبدية اماعلي ماذكره الرضي من ان عطف الاقل على الاكثر ماثر في الكل والعكس اكثر فلاتم هذه النكتة وليس مما يلنفت اليه لمافيه من الخلل الظ لمنه ادف بمسرة قوله فنقول مأة وواحداو واحد قيل توله اوواحدةعطف على توله واحد وقوله مآة واثنان اواثنشان عطف على مأة وواحد اوواحدة واياك وان بمبل قوله ومأة عطفا على واحدة وتجعل واحدة ومأة مطفيا على مأة وواحد لانه مع ان فيسة تغويت ألمناسبة بين مأة

المعى الثائى سؤال وهوانه اذالم يقصدبه الزيادة على من اضيف اليه فاالفائدة في الاضافة فاراد الصان بيين فائدة إضافته الى مابعده فقال (ويضاف) وهو فعل مجهول وفسر الش نائب فاعله يقولُه ( اسم التفضيل) وفسر مااضيف البه يقوله ( الى اضيفُ البه ) وصح هذا التفسير لكون الاضافة المذكورة فىضمن قوله يضاف من الاسهاء النسبة المستلزمة للطرفين اعنى المضاف والمضاف اليه واهمل المصنف ذكرهما المعلوميتهما يهنى ان اسم التفضيل اذااستعمل في المعنى الثاني يضاف الى ما بعده (التوضيح) يعنى فائدة الاضافة هو التوضيح وفسرهالشارح يقوله (اىلتوضيح اسم التفضيل) للاشارة الى ان الالف واللامعوض عن المضاف اليه والى أنه مصدر مضاف الى مفعوله وان فاعله محذوف اى توضيح القاصد لاسم التفضيل (و) قول (تخصيصه) بالحر عطف على قوله للتوضيح وهذا العطف يحتمل ان يكون عطف تفسير حيث قال العصام زاد قوله وتخصيصه لان الاضافة اذاكانت الىالكرة تكون للتخصيص ثمقال بعد بيان وجههالذكر وفيه نظر اذلاوجه الى ذكر ولان الاضافة اذاكانت لاتوضيع تشمل التعريف والتخصيص ولاتقابل بينالاضافة للتخصيص والاضافة للتوضيح وأنما التقابل بين الاضافة للتعريف والاضافة للتخصص انتهى واقول يمكن ان يحمل وجهالذكر على تخصيص التوضيح والله اعلم وقوله (كأيضاف سائر الصفات) للإشارة الى ان تلك الإضافة لتلك الفائدة شائعة مستعملة في سائر الصفات وليس باستعمال غريب ( نحومصارع مصر )فان قوله مصارع بضم الم اسم فأعل من المسارعة ففائدة اضافته الى مصراعا مى تخصيص المسارع بمسارع مضر (و) كذا قوله (حسن القوم) يعنى ان اضافة الحسن الى القوم ليست بإضافة لفظية لانه ليس عضاف الى معموله بلياضافة معنوية يعنىانه ليسرالمراد بإضافة المصارع اليمصر وبإضافة الحسن الى القوم أن المضاف ليس مداخل في المضاف اليه بان يكون من أضافة المباين الى المباين بلالمراد بهاتوضيح المضاف فيجوز دخول المصارع في اهل مصرود خول الحسن في القوم وقوله (٤الاتفضيل فيه) بيان لقوله سائر الصفات يني المراد بسائر الصفات الصفات التي هي غير اسمالتفضيل وقوله ( فلايشترط ) تفريع علىقوله ويضاف للتوضيح ينيانه لمالم يقصدبه الزيادة على المضاف اليه بل قصدبالاضافة توضيح اسم التفضيل لا يشترط (كونه) اى كون الموصوف ( بعض المضاف اليه ) وقوله ( فيجوز ) عطف على قوله فلا بشترط ويجوزان يكون تفريعاعليه يني اذالم يكن كونه بعضامن الصاف البه شرطا فيجوز (بهذا المني) اى بالمنى الثاني (ان تضيفه) اى ان يجمل اسم التفضيل مضافا ( الى جماعة ) وقوله (هو)مبتدأ راجعالى،وصوف اسمالتفضيل وقوله( داخل فيهم) اى فى الجاعة خبره والجملة صفة الجماعة يهنى انه يجوز أن يضاف اسم التفضيل الى الجماعة الذيكان ذلك الموسوف داخلافيهم كمايضاف المصارع الى المصارعين الذين هووا حدمتهم وكما يضاف الحسن الى القوم الذين هو واحد منهم واعلم ان هذا المنى لما كان يحكم الجواز مشته لاعلى

ثلاثة انواعلانه اماانيضاف الىجماعة اويضاف الى غيرجماعة فالاولى اماداخل فيهم اوغير داخل فيهمولما اختصر المصنف فىالتمثيل بماهومضاف الىجماعة غير داخل فيهم ارادالشارحان يستوفى الانواع فذكرالنوع الذى هوان يضيفه الى جماعة هو داخل فيهم بقوله (نحوقولك نبينا عليهاأسلام انضل قريش) فانالفظ افضل مضاف الى حجاعة قريش والموصوفبالافضاية وهو نببناعليه السلام داخل فيهم ولكن المرادبالزيادة ليس زيادة مقيدة بكونهاعن قريش فقط بل المرادبها ذيادة مطلقة شاملة الى جميع الناس ولذاقال (اى افضل الناس من بين قريش) ثم مهدلماذكر والمصنف بالتمثيل فقال (وان تضيفه) يعنى يجوزايضا بهذاالمه في ان يضيف اسم التفضيل الى جماعة من جنسه ) اى من جنس الموصوف وقوله (ايس داخلافيم) صفة للجماعة ايضا يني الى الجماعة التي ايس الموسوف داخلا فيهم وانكان من جنسهم ثم صرح بمثال المص فقال (كقولك) ( يوسف احسن اخوته) (فَانْ يُوسِفُ) أي مثال الص مطابق لهذا النوع فان الموصوف الذي هولفظ يوسف (لايدخل) اىلا مجوزان يدخل (فى جملة اخوة يوسف) لان المضاف اليه غير المضاف لما تهين مناناهافةالاخوة الىضيرراجع تمنعجواز دخوله فيهمثمان هذا المثال بالنسبة الىكلامالص فاعل لقوله فيجوز وبالنسبة الىكلامااشارح بدل من قوله كقولك ثم شرع الشارح في بيان النوع الاخرالجا تزالذي اهمله المصايضاً فقال (وان تضيفه) اى فيجوزُ بهذا المعنى ايضا ان تضيف اسم التفضيل ( الى غير جماعة ) اى الى غير الجماعة اتى اريد تفضيله عليهم (نحوفلان اعلم بغداد) فان اعلم ليس بمضاف الى الجماعة التي اريد تفضيله عليهم كافسر و مقوله (اى اعلم بماسواه) يعنى الراديه انه اعلم بماسواه (وهو) اى لكن المراد بالاضافة أن ذلك الفلان ( مختص ) أي متازة من سائر الاعلمين (سِفداد) أي بكونه مضافااليها (لانها) اي لان بلدة بغداد اما (منشاؤه) بان ولدفها (او مسكنه) يمني هذه الاضافة افادت تخصيصا مالاانها افادت تخصيص الاعلمية باهلها ثمشرع فى بيان الفرق الاخر بين النوعين فقال (ويجوزفى) (النوع) (الاول) ثم فسر والشارح بقوله (من نوعى اسم التفضيل المضاف ) فازالاول في كلام الص يحتمل ان يرادبه القسم الاولـ من الاقسامالثلاثةالمستعمل بهاوان يرادبه النوعالاول واذا قدرالشارح موصوفالاول بالنوع احجالا واراد تفصيله بالتعيين بانالمزاد بالنوع الاول هو اول النوعين من اسم التفضيل المضاف ثم عينه بقوله (و هو الذي) اي النوع الذي هو الاول من النوعين هو النوع الذي ( قصدمه الزيادة على من اضيف اليه ) مجوز فيه الاستعمالان احدهما (الافراد) والاخرالمطابقة ( اى افراداسم النفضيل ) يني ان المراد بالافرادان يجمل اسمالتفضيل مفردا (وانكان) اى ولوكان (موصوف) اى وصوف اسمالتفضيل (متى او مجموعا) وقوله (وكذا التذكير) يني بجوزايضانذ كيراسم التفضيل (وانكان) اى ولو كان (موصوفه) اى وصوف اسم التفضيل ( وثنا) وامثلة الافراد ( نحوذ يداو الزيدان)

وواحد اذ المناسب له واحدومأة عنمهتوله فيابعدويجوز انسكس العطف في الكل وعا تقلنامك عنالرضيان معلف الاكثر على الاقل أكثر عرفت ماق توله وبجوز ان يمكس العطف فالكل طبق ماقی الح۔واشی الهندية لانهبوهم ان مطف الاقدل على الأكثر ارجع وليس كما ينبني اما اولا فان التنبيه على مااتى يه صورة العطف بمسا لايحتاج اليه اذلاسبيل الى مطف أة على واحدة جدالاته امريأباه ظاهر النظ ولا يساعده السباق والخاق ومن جوزذتك فايس الكلام معهلاته عن لا يحصل له النظرق هذا الكتاب واما ثانيا فلان كلام المسمقصود على افادة مسورة مطف الاقل على الاكثر وافادة جريان مكسذتك من الثادح قدس سردمع قطع النظر عن كثرته بعسب الاستعمال اوقلته فيه فالاعتراض عليه بأن الرشىصرح باكثرية ذاك وهذالا يستفادمن

كلامه بل عبارته توهم الاتلبة عما لايليق بشان المحملين قوله لما فرغ من بيان حاله الح قيسل يوهم ذاك ان الباب مستود ليسان حال اسماء المدد وعثراتها والظاهر اله معتود ليان اسماء المدد وبيان المميز راجع الىبان اجوال اسمآء المدد كاازبيان المفرد من المتعدد راجم الى سان احوال اسماء المدد والرجع في تلك المرفة الفطنة المنافية وهنذا هم ضسف بشهادة الفطنة السافية فانعيزاأءدد لابكون من العدد وليس النرش ههنا ائسات الميز لاسماء المادد حتى يكون راجعاالى بيان احوالها يل المقمسود بسان حال ذلك المديز اعهابا وافرادا الى فعر ذلك فيكون هوبحثا مستقلا متفرعا على ماسيق كأدل عليه عبارة الشارح قدس سره قوله ولايجوز اضافة المدد الى جم المذكر السالم قيل تدنيه بذلك على ان قول المن وكان قياسهامأت اومتين نجير مستقيموالقياس مأةلا

اوالزيدون) وامثلة التذكير ( اوحنداوا لهندان اوالهندات) وقوله ( افضل الناس) متعلق بالكل يمنى محتمل قوله افضل حال كونه مفر دامذ كراعلى كل واحدمن المذكو رات فيقال ويدافضل الناس والزيدان افضل الناس وكذا يقال حندا فضل الناس والهندان افضل الناس مُمْرع في علة هذا الحكم بقوله (وهذا) اى جواز افراد الم التفضيل وتذكيره وعدم تطبيقه بالموصوف ثابت (لانه) اى لعلة ان اسر التفضيل الذى يستعمل مضافا (يشابه افعل من)اى يشابه اسم التفضيل الذى يستعمل بمن (الذى) صفة لا عمل من يمنى ا فعل الذى (ليس فيه) اى فيها يستعمل بمن ( الاالافرادوالتذكير ) كماسيجي و حكمه وقوله ( فى كون المفضل عليهمذكورامعه بيانلوجه الشبه يعنى انماهو مستعمل بالاضافة مشابه لماهو مستعمل بمنفى كون المفضل عليه مذكورا معكل واحد منهمالان فى قولنا زيد افضل الناس وزيد افضل من عمرو ويذكر المفضل عليه بخلاف مايستعمل باللاماءني قول أزيدالافضل فان المفضل عليه ايس بمذكور فيه صراحة وقوله ﴿ والمطابقة ﴾ بالرفع معطوف على قوله الافراداى يجوزفيه المطابقة ايضاولماكان لفظ المطابقة مصدرا يقتضي فاعلااعني الطابق بكسرالياء ومفتولااعني المطابق فنتحها ومابه المطابقة اعنى صورتها اشار الشارح بقوله ( اىمطابقة اسم التفضيل) الى فاعله وبقوله ( افرادا و ندية وجمعا وتذكيرا وتأنيثا) الى صورته وماذكر المصنف بقوله ( لمن هو ) اشارة الى مطابقة وانما اور دم باللام مع ان طابق متعد بنفسه لان من الاستعمال المقر وان الفعل ان كان متعديا بنفسه ثم ابدل الى صورة المصدو يدخل في مفعوله اللام التقوية فكذا هذا يعدان يطابق اسم التفضيل من هو (اي اسم التفضيل صفة)(له)والضميرالمجرورفي قوله لهراجع الى الموصول وهومن يسى الموصوف ( تحو الزيدان افضلا الناس والزيدون) اى و نحو الزيدون (افضلوهم) اى افضلو ااناس وهذان المثالان للمطابقة في التثنية والجلع وقوله (وهند فضلي النساء والهندان فضلياهن والهندات فضلياتهن) اى فضليات النساء وهذه الامثلة الثلاثة للمعالقة في التأنيث وانما حاد المطابقة اوصوف في صورة الاضافة (لمشابهة) اي لحصول مشابهة المستعمل بالاضافة (ما) اي اسم التفضيل الذي (فيه الالف واللام) منجهة اخرى (في كونه) اي في كون ماهو المستعمل بالاضافة (معرفة) بإضافته الىالمعرفة يعنى انالمستعمل بالاضافة مشابه بوجه لمايستعمل بمنوجه آخر مشابه لمايستعمل باللام فيجوزالاعتبار فىكلمن المشبهتين فمن حيثكونه مشابها للاول يأخذ حكمه الذي هوالافراد ومن حيث كونه مشابها للثاني يأخذ حكمه الذي هو المطابقة ثم شرع في بيان حكم النوع الثاني بقوله (واما) (النوع) (الثاني) حال كونه (من نوعي اسم التفضيل المضاف وهو) اى النوع الثاني من النوعين ( الذي يقصد به زيادة مطلقة) وقوله (و) (القسم) (المعرف باللام) عطف على المبتدأ وأعاقد رالموصوف فى الاول بالنوع وفى الثانى بالقسم ليحصل الفرق بينهما لان الاول من اقسام المستعمل بالمضاف والثانى من اقسام مطلق التفضيل اكن المرادبه همناهو المعرف الذي يكون من الثاني واشاد

و نانی که

620

الش اليه بقوله (منه) اى من النوع النانى يني ان حكم اسم التفضيل الذي يقسد به زيادة مطلقة وحكم المعرف الذي يقسد به زيادة مطلقة واحد وهو قوله (فلابد) اىلابد (فيهما) اى فى النوع الثاني وفى المعرف منه (من المطابقة) وأنما اورد الش قوله فهماً لبان العائد المحذوف من الجلة الخبرية الى المبتدأ (اى مطابقة اسم النفضيل لموسوفه افرادا ونثية وجما ونذكيرا وتأنينا)وباعث التفسير مام سابقا وقوله (للزوم مطابقة) بيان لدلة وجوب مطابقة ( الصفة لموسوفها ) وامتناع عدمها يسي أنما وجب تطبيق اسم التفضيل لموسوف فىهذين الاستعمالين لكون تطبيق الصغة لموسوفها فىالافراد والنذية والجمع والتذكيرواليأنيث اصلالايعدل عنه (مع عدم قيام المانع وهو) اى المانع الذي يصبح المدول عن الاسل عند قيامه (امتراجه) اى لزوم كون اسم التفضيل ممرجا ( بمن انتفضيلية لفظا) كافى المستعمل بمن فى تحوذيد افضل من عمرو (اومنى) كافى المستعمل بالاضافة التى هى بمنى حرف الجرفى تحوزيد افضل الناس لانه بمنى اله انضل من الناس بخلاف النوع الذى يقصد به الزيادة المطلقة والذي هو الممرف باللام لانه لم يوجد هذا المانع فهما (لعدم ذكر المفضل عليه بعدها) اى بعدالنوع الثانى والقسم المعرف باللام منه واذا كم يذكر المفضل عليه فلايتصور وجودمن فيهما لانهاوكان موجودا أقتضى مجرورا ومالامجرورله لاجارله واما عدمكون المفضل عليه مذكورا فى المعرف باللام فظاهر وامافى النوع الثانى فانهلولم يقصدبه زيادة على من اضيف اليه لم بكن المضاف اليه مفضلا عليه له بل هوشي آخر كاس (و) (اسم التفضيل) (الذي) (استعمل) (عن مفرد مذكر لاغير) (اى لاغير المفرد المذكر لكراهتهم لحوق اداةالنثنية والجمع والأبيث المخنصة بالاخر بماهوفى حكمالوسط باعتبار ١٠ تراجه عن التفضيلية لكونها الفارقة بينه وبين باب احر فكانها من تمام (الكلُّمة) و لما فرغ المص من بيان مسائل اسم التفضيل ومباديه واقسامه شرع في بيان شروط عمله فقال (ولا يعمل) اىلايممل (اسم النفضيل) وقوله (فى) (اسم) (مظهر) متعلق بلايعمل وظرف لقوله وهذا بيان لمعموله الذي فرض عمله ثم نفي وزاد الشقوله ( الرفع بالفاعلة) وهو بالنصب مفمول لايممل للاشارة الى ان المرادُ بالنفي نفي عمل الرفع حال كونه بالفاعلية واثما فسره به ﴿ بِقُرِينَةَ الاستثناء﴾ يعني ان الاستثناء بقوله الااذا كان قرينة دالة على ان المراد بالنبي حهنا لغي رفعه بالفاعلية وقال العصام وجهكون الاستشاءقرينة ان العمل في المستشي بالرفع على الفاعلية يمني ان وجه كون المستني مثبتاللعمل على طريق كونه رافعا لفعوله بالفاعلية يهنى انه مقيديه فيقتضي هذا ان يكون النفي المفهوم من المستنى منه ايضا مقيدا به ثم قال وفيه بحث لأنه يصح الاستثناء مع بقاء اصل العمل على عمومه يعني لا يعمل اصلافي مظهر بفاعليته والعمل في هذا المظهر لا يتصور الا بالفاعلية انتهى ولايخني انفى عبارة الشارح مخالفة لسائر الشراح فانهم قالوا ان المعنى انه لا يممل فى مظهر الااذا كان الخوالكلام فى مقام النفى والاثبات فى عمله فى المظهر لافى وفعه بالفاعلية مع انه يوهم جواز رفعه بنيرالفاعلية واللداعلةم اراد بيان وجه تخصيص النفى بالمظهر فقال (وانما

غبيره وتقبول الظ منكلام الشارح قدس سره ذلك وحذاغلظ وتع فيهمن ةول الرضى ان لمأة جمين احدمما في صورة جم المذكر السالم وحومؤن وتد تقسدم ال العسدد لا يضاف البه فلم يبق الامأت ينساف اليها كا في ثلث عورات لكنهم كرهوا ان بلي التمييز المجموع بالالف والتاء بمبد ماهوق صورة المجموع بالواو والنون اعني عشرين الى تسمين فاتتصروا على المفرد مع كوته اخصر هذا كلامه وهو عجب منه فالزما تقسدم من كلامه وماتأخر منه سيزهه اما المتقدم فلانه قال ان الجم السالم لايقسع مميز اللعدد عند سيبويه انكان الانادرا فلا يتسال ثلثة مسلمين ولاتك مسلمات اذا لمط من التمييز تعيين الجنس والمستات قاصرة في هذه الفا تدة اذا كترهما للمسوم فلذا لاتقول في جم المكسر ومسفا ثلثة ظرفاءواماغير الوصف فان كان علما قبل وتوعه بميزا لانجع العلم لايدفيه من السلام

والغرض الأهم من غيز المدد بيان الحنس لا التميين فهاره منكرق الاغلب وان حكان مجرورا فلذا ثلثة الزيدين وثلث الزبنيات وانالم بكن علما فانجاء فيه مكسر لماءر بالسالم في الاغلب فلايقال ثلث كسرات مل تقول ثلث كر قلة تميز المدد بالسالم في غير هذا الموضع وقدجاه قوله تمالى سبع سنبلات مع وجـود سنابل وآذلم يأتله مكسر عيز بالسالم كقوله تدالى ثلث مورات فثبت ان الاغلب فيعير الثك الى المشرة الجمع المكسر فبني امر تأنيتها وتذكيرها عليه دوزجم السلامة مده عارته و مراده بها افادة كون الجم المكدر اولى بالتمييز و احکار محسب الاستعمال منالجه السالم من غير فرق بين مذكره و،وْت وههنا صرح بعدم جواز كون الجم المذكر السالم مميزآ مع تىين جىم المؤنث السالم لذلك فيكون مناقضا لما قبله من وجهبن فني الجواز والفرق بين الجمين

خص)والظاهر انه على صيغة المعلوميني وانماخص المصنف ( المظهر )بالذكر ولم يقل ولايعمل فى الفاعل (لانه) اى لان اسم التفضيل (يعمل فى المضمر بلاشرط ) وانعاكان عمله بلاشرط (لانالنمل فى المضمر ضعيفٌ) وقوله (لايظهر) صفة لقوله ضعيف قائم مقام علة الحكم بضعفه يمنى أنه مضعيف لانه لا يظهر (اثره) اى اثر العامل (فى اللفظ) لكون المضمر مبنياً فاعرابه محلى واذا كان عمله في المضمر ضعيفا (فلا يحتاج) وهو إصيغة المجهول ( الى قوة العامل) إى الى تقوية عمله بضم الشروط واعترض عليه العصام بان ذكر المضمر بالاطلاق غيرمرضي وليسكذلك لان الشارح الرضي قيده بالمستتر فلا يجوزهند زيد افضل هيمنه وماذكره من التمليل أنما يتم في المستتركيف والمراد بعدم ظهور اثر العمل في الضمر اله لا يظهر في لفظه اثرالعمل والألجاز عمله في سائر المبنيات انهي يعني ان قوله في المضمر يوهم ان ضعف عمله في المضمر لكونه مضمرا لالكونه مبنيا فحصل من الحصر في علة عدم ضاف عمله فيسائر المينيات وقوله فلايجوز هند زيد افضلهي منه يقتضي ان يكون المراد بالمظهر هو مناءاللغوى ينىالذىظهر فىاللفظ سواءكان اسها ظاهرا اوضميرا لازافظهى فيهذا المثال اسم ظاهر بالمنى الاول ثمشرع في بيان وجه تخصيص الني بالفاعل نقال (واتماخس) اى المصنف (بالفاعل) ينى ارادالكلام بين عمله فى الفاعل وعدم عمله فيه ولم يتعرض لنير الفاعل من المعمولات (لانه) اىلان اسم التفضيل (لاينصب المفعول به سواءکان) ای المفعول به (مظهرا اومضمرا) ثم ترقی فی احتمام عدم عمله فیه بقوله (بل ان وجد بمده) اى بعد اسم التفضيل وقوله (مايوهم ذلك) نائب فاعل وجد يني ان وجد بعده لفظ يوهم كونه مفعولاً بهلاسم التفضيل (فاقعل دال) اى فحين وجد از ذلك اللفظ كذلك لایکونافظ افعل عاملا فی ذلك اللفظ الذی یتوهم کونه مفعولا به بل یکون افعل قرینة دالة (على الفعل) المحذوف (الناصبله) اى ذلك المفهول بالمفهولية (كقوله تعالى هو اعلم من يضل عن سبيله ) فان من يضل يوهم كونه مفعولا به لاعلم لكنه ليسكذ لك لان المنى (اى اعلم من كل واحد) وافظ اعلم يدل على الفعل المحذوف و هو ( يهم من يضل) ثم شرع في بيان حال عمله في سائر المتعلقات فقال (والماالغلرف والحال والتمييز فيعمل ) اي الم التفضيل (فيها) اى فى هذه المتعلقات (ايضا) اى كا انه يعمل فى المضمر (بلاشرط) وانَّمَا لَمِيشَرَطَ العمل بشيُّ في هذمالمذكورات (لانااظرف والحال) اي مذان الاشنان من الثلاثة (تكفهما) اى فى عملهما (را محة من الفعل) فلا يحتاج الى تقوية مشابهة عاملهما بالفعل باشتراط شيء مثالهما (نحوزيد احسن منكاليوم راكبا ) فاناحسن عمل بلاشرط في الظرف الذي هو اليوم وفي الحال ابني هي راكبا ( والتمييز ) وهو بالنصب عطف على قُولُهُلانالظرف اىوانما يعمل فى التمييز بلاشرط لانالتمييز (ينصبه ما يخلو) اى ينصبه العامل الذي يخلو (عن معنى الذمل ايضا ) اي كما ينصبه الفعل وما بمناء ومثال الذي ينصب التميز حال كونه خاليا عن منى الفعل ( نحو رطل زينا ) فازعامل التميز في هذا

المثال هولفظ رطل لكونه اسهامهماناما وهوخاء عن منى الفعل وعن والمحتهثم شرع في بيان علة عدم عمله في الفاعل فقال (واعالم يعمل) اى اسم التفضيل مع بقاء منى الزيادة فيه (الرفع بالفاعلية) ويحتمل انبكون قيد الرفع بالفاعلية قيدا وقوعيالااحترازيا كما نقلنا عُن المصام لانه لم بتصور رفعه بغيرالفاعلية حتى تكون فائدة النقيبد احترازاعنه (لان هذا العمل) اى عمل اسم التفضيل في الفاعل الذكور (بالاسالة) أى حال كون ذلك الممل بالاصالة لابالشامة (اعاهو) اى ذلك العمل الذي بالاصالة (حمل الفعل) اى عمل الفعل فقط لاالممل الذى في غيره قوله أعا خبر لان وأنما كسرت مع انها في مقام الخبر لان كون مادة الالف والنون اذاوقمت خبرافله اوجهان احدهما وقوعها خبراعن اسم المين نحوزيد انهقائم والاخروقوعها عن اسمالمني فتكسر فيالاول وتفتح فيالثاني وهذا المقاموقت خبراعن اسم المين وهو قوله هذا الفعل (وهو) اى والحال ان اسم التفضيل (لم يعمل عمل الفعلاى الممل الذي بالاصالة واعالم بعمل حمل الفعل (لانه) اى الشاو (ليس له) اى لاسم النفضيل (فعل بمناه) اى فعل ملتبس بمعنى اسم التفعنيل (فى الزيادة) بان بوجد فعل يكون دالا على اصل مصدر مع شم الزيادة عليه وقوله (ليممل) متعلق بليس بالنفي يعنى ايس له فعل كذلك حتى يممل اى اسم التفضيل بمشابهة ذاك الفعل الدال على الزيادة (عمله) اى كعمل ذلك الفعل بخلاف اسم الفاعل وغير ممن الصفات فانه يممل عمل فعله لمشابهته بالفعل لانهلم يوجدف معنى الزيادة المانعة عن المشابهة ولما بطل احمال كونه عاملا بمشابهته للفعل بطل كذلك مشابهته لاسم الفعل فارادااشارح ان يذكرعلة الثاني ايضابقوله (ولانه) اى واعابطل مشابهته باسم الفعل لان اسم التفضيل (لما كان ) فكان يحتمل ان تكون اقصة والمة فانكانث الأولى فأسمه ضمير مستثر راجع الى اسم النفضيل وقوله (فياهو الاصل فيه) متملق به وقوله (وهو استعماله بمن) جملة معترضة فحينئذيكون قوله (لايثني)و ما بعد مخبراعنه يعنى لماكان اسم التفضيل في استعماله الذي هو الاصل في اسم التفضيل لا يثني (ولا يجمع ولايؤنث) وانكان الاحتمال الثاني فقوله لا يثني ومابعده حالات منه اي لما وجد اسم التفضيل فيالاستعمال الذي عوالاصل فيه غيرمني وغير مجموع وغير وؤنث (بعد مشابهته) يعني لما كان كذلك كانت مشابهته بعيدة (عن اسم الفاعل) واذا كانت بعيدة (فلايعمل) اى امم التفضيل (بمشابهته) اى بسبب مشابهته لاسم الفاعل (ايضا) اى كالم يممل بمشابهته للفعل وقوله ( الااذاكان) (اسمالتفضيل) استثناء مفرغ يعنى لايسمل في الفاعل الظاهري في وقت من الاوقات الاوقث كونه (صفة) وقسر الشارح الصفة تقوله (ای و صفاسبیا) ای و صفالایکون فاعله ماجری علیه بل یکون ذکر ماجری علیه سبب متعلقه الذي هو فاعله فيكون الوصف سبببا منسوبا الىسببه الذي هوالمتعلق وقوله (هوفىاللفظ) تمهيدلقوله (لشي ) واشارة الى ان تعلق الصفة اشي تعلق لفظى والى انه مقابل لماصرحه المص يقوله الاتى وهوقوله وهوفى المني يهني ان اسم التفضيل

السالمين علىماان تقدم من كلامه لا يفيد اولوية المكسر من المالم كايعرف بالتأمل المبادق فاله تد اعترف بانالسالم كالايقم ميزا اذا كان ومسفأ الا نادرا لايقع المكسور ايضاالاترى الى قوله فلاتقول ثلثة ظرفاء وماآتي به من التعليل ق مسورة الطيسة لايختص بالسالم بل يسه وغيرهبالضرورة وماقال من اله اذا لم يكنى السالم وصفا ولاعلا فلاعتربه عند وجبود المكسر فهو مم کونه دعوی بلا دليل يزيفه قوله عن وجل سبع سنبلات فبطل قوله فثبت ان الاغلب الخ واما التأخر نهو ونوله وقدياء في الشمر ثلث مثين وخس مئن على انماذكره في عدم كون المـأت مميزا لايكون صلة كامو الظاهر فالاولى فالتعليل ماقاله المص من ال القياس ال يتمأل ثلث مأت او مثين أكمنهم كرهوا الجم حكما تكرر منني التأنيث فماملوه بالحقة لدك الا زى انك اذا قلت

ثلثبأة امرأة فجبعث مأة صار فيما هو كالاسم الواحدتانيثان وجم فتركوا جسه لذلك بخلاف تلئة رجال وبخلاف ثلثة آلاف هذا ولاسعدما قاله الهندي وغما فألوا ذاك لكراهتهم ال يرجوا بعد انتزام المفرد ق احد عشر الى تسمة وتسمين قبقهرى الى الجسم الذي طال عهده في ثلثة الى عشرة قال وأتمأ رجموا الي الخنض تحرزا من اعداد الثلثة الى التسمة منكل وجه قولة فلانه لما صار منصوبا سيار فضلة فاعتبر افراده ليكون الفضلة قليلا قيل الظاهر قلبلة م قبل وتلخيص هذا الوجه ان الجم عنزلة ثلث مفردات لا محالة قصاعدا قلو جم الفضلة صارت في الكلام كثرة فافريد لنقليلها والأول ليس هي والثانى غلاف الظاهر فانالمتبادران سروف الجرع اكثر من حروف المفرد ومن الملوم المجمع التمييز لتبين الذات وهو حامسل بالافراد نبلا رجبه لتكثير

اذا كان صفة لشي في اللفظ فسره كونه صفة لشي بقوله (معتمدا عليه ) اي مني كونه صفة له كونه معتمدًا على ذلك الشي في الله ظ ثم فسر طريق الاعتماد وسببه بقوله (بان يقع نعاله) يعني اناعتباد اسم النفضيل على ذلك الشي اما ان يكون نعتاله اى لذلك الذي ( او ) يكون (خبرا عنه ) اى عن ذلك الشي (او) يكون (حالا) من ذلك الشي ولما بن تعلقه اللفظ شرع في بيان تعلقه المني بقوله (وهو) الواو فيه حالية يعني اذا كان اسم النفضل صفة لشيُّ في اللفظ والحال انه ( في المعنى ) (صفة) (لمسبب) واعلم ان العصام حكى عن الرضى ان الاشهر في اصطلاحهم تسمية المتعلق سببا لامسببا وقال الهندي الى بغير المشهور للتنبيه على صحته وتحققه وتحن نقول المسبب جعل سببا ولهذا يقال لاواجب مسبب الاسباب اى اجاعل الاسباب اسبالم فالاسباب حينه ذكانت ربباوانما عدل عن السبب الى المسبب للتنبيه على اله لايلزم ان يكون فى المعنى للسبب الواقع بل يكفى ان يكون لماحملهالمتكلم سدما صحيحاكان جعله اوسقهاانتهي ماقال المصام مايخصا وقال بعضهم المشهور فياصطلاحهمان يطاق على متعاق اسم المسبب دون السبب ولامناقشة فيهولمله سماء مسسالان الكحل في هذا المثال مثلامسب عين الرجل وعين زيد لانعينهما سبب للكحــل وهو مسبب لهما انتهى وحامـــل التوجيه الذي ذكروه في نكتة المدول عن التمير بالمتعلق أو بالسبب أن أطلاق المسبب على المتعلق أوعلى السبب اطلاق مجازى وفائدته الانسارة الى كون المسبب جعليا يمغي انه مجهبول السبب وانما قدر الشسارح قوله صفة للإشارة الى الحبر المحذوف والى ان قوله لمسبب صفة للضفة اى هو فىالمعنى صفة كائنة لمسبب وقوله ( مشترط ) بالجر صفة نفسرية للمسيب للإشارة إلى انشرطذلك المسب انيكون مشتركا (بينذلك الشيء) وهومايكون اسم انفضيل صفةله في اللفظ وحارما عليه (وبين غيره) اي بين غيرذلك الشي وسيأنى فوا تدالقيو دوقوله (مفضل) بفتح الضاد المشددة وبالجر صفة لسبب وناثب فاعله مستترتحته وهوراجع الى مافسر مالشارح يقوله (ذلك المسبب) وقوله (باعتبار الاول) ظرف مستقر على اله حال من المستتر في مفضل كذا في المعرب واما تفسير الشارح بقوله ( اىباعتبار تقييده ) ههنا وفي قوله باعتبار غيره فيقتضي ان يكون المراد تعلق البائين بقوله مفضل واعترض عليه الرضى بانهكيف تعلق باعتبار الاول وقوله باعتبار الثاني بالمفضل وقدا تفق النحاة على اله لا يتعدى الفعل بحر فين متماثلين الى اسمين من نوع فلا قال جلست في الدار في الصحراء ويقال جلست في الدار في اليوم نع لوصح جعل الثاني بدلا من الأول صح كما هال في البلد في الدار فيبدل البعض من الكل واجاب بان قوله باعتبار الاول حال مرفوع مفضل وقوله باعتبار الثاني حال من قوله على نفسه كذا ظل العصام عنه ومن عمة اختار زني زاده الحالية قال النفسير أن في ذلك السبب اعتبارين احدها أعتباره مفضلا والاخر اعتباره مفضلاعليه فاماالاعتبار الإول فهو اعتبار تقبدذلك

المسبب ( بذلك الشيُّ الذي اعتبر اولا ) وهوجريان صفته عليه في اللفظ فقوله اعتبرا اولااشارة الى ان اولية ههناا عتيارية لاذاتية فأنه ان اعتبر حانب اللفظ يكون الاول اولاوان اعتبر حانب المني يكون الثاني اولا والمراد مالشي الذي قيد مه المسبب هو ماذكر مقوله لشي فكون اعتبارالاول اولا كان مبنيا على اعتباركون الشي اولا وقوله (على نفسه) متعلق بقوله مفضل وقوله (اي) على (نفس ذلك المسبب ) تفسير للضمير المجرور اي ذلك السبب كاكان مفضلا باعتبار جريانه على الشي يكون هو ايضا مفضلا على نفسه حال كونه ( باعتبار غيره ) ( اى باعتبار تعييده ) اى تعييد ذلك المسبب ( بغيره اى غير ذلك الاول) وهوالتقييد بالشي (فيكون) اى المسبب ( باعتبار الاول مفضلا وباعتبار الثاني مفضلاعليه) وقوله ( منفيا ) (خبر بعد خبر لكان) يعنى اذا كان صفة كذلك منفيا (او) اله منصوب على انه (حال عن اسم) اى اسمكان وهوضمير واجع الى اسم التفضيل (او) منصوب على آنه (صفة لمصدر محــذوف اى تفضيلا منفيا) فيكون منمولا مطلقا مجازيا لقوله مفضل وقال زنى زاده في معرب الكافية ان كونه مفعولا مطلقا انسب لقولهالاتي وهو قوله لانه بمني حسن لانالمقصود باشــتراطكونه منفيا هو تحصيل كونه بمعنى حسن ولايحصل هذا الا بننىالتفضيل اما بلاواحلة اوبالواحلة وعدمالواسطة أنما يكونبالاعرابالاخبر وفىالاولين بواسطة اسمالتفضيل والله اعلم ( مثل مارأيت رجلا احسن في عينه الكحل منه في عين زيد ) ( فرجلا ) اى لفظ رجلا ( هوالشي الذي ثبتله اسم التفضيل ) وهو احسن (في اللفظ) لكونه بالنصب صفة لرجلا وقوله فيعينه متملق باحسن والضميرالمجرور راجع الي رجلا ويجوزان يكون حالا من الكحل (والكحل) بالرفع على اله فاعل لاحسن وهو (مسبب مشترك بين عين الرجل وين عين زيد) اى وين غير مالذى هو عين زيد وقوله (مفضل) بالرفم خبر لقوله والكحل اى ذلك الكحل كاكان مسبا ايضا كان مفضلا إعتبار عين الرجل مفضل عليه) اى هو ايضا مفضل على نفسه ( باعتبار عين زيد ) ولايخني على المتفطن مافيه منالتسامحفىقوله باعتبار عين الرجل وباعتبارعين زيد لانه فىالحقيقة ليس الموسوف بالفضل وبالمفضل عليه هو عين الرجل وعين زيد بل الموصوف بهما هوالكحل الذي في عينهما ولعل العدول عن الحقيقة للاشارة الى ان علة التغاير الاعتبارى هي تغايرا حينين والله اعلم ممشرع الشارح في بيان وجهه الاشتراط بقوله (وانما اشترط ان يكون) اى اسم التفضيل وقوله (فياللفظ) متعلق هوله (ثابتاً) اى أنما جعل كون اسم التفضيل ثابتاً فى الانظ (لشي ) وجاديا عليه (و) ايضاكونه ثابتا (فى المني لمسببه ) شرطا فى عمله في الفاعل الظام (ليحمل له) اى لاسم التفضيل (صاحب) اى موصوف (يسمد) اى اسمالتفضيل (عليه) اى على ذلك الصاحب بان يكون خبرا اوصفة اوحالا كماس ( ويحصل له ) اى وايضا ليحصل لاسمالتفضيل ( مظهر يتعلق بذلك الصاحب )

اللفظ بلاحاجة فيما بعد من قبيل الفضلات قوله إلان استعمال جم مأة في الاعداد مرفوش لا يتال ثلثمأة رجل كا يقال آلاف رجل قبل حذا الوجه أعايتم لم مجز مأت رجل من غير امنافة عدد اليها لكنه ساء مأت رجل قال الرضى وانالم يكنمأه مضافا البهائلت واخواته جمت واضيفت الى المفرد ايضا نحو مآة رجل وليس بشيء لظهور آبه لوقيل وجمهما للزم جواز ثلثأة رجل وقدم نفيه فكون خطأ وذلك مراد الشارح قدس سره واما ان مأت رجل ثابت فليس يضار لمدم المنافات بين هـذا وبين ذاك قوله واذا كان المدود مؤشا الضابطة عنه بالقبول حتىالرشي الاانهذكر الرضى سابقا مايوجب تخصيصه حيث قال وثلثة واخواتها اذا اضفت الىمأة وجب حذف تاثها سواء كان عيرًا لمأة مدكرا او مؤنشا تحسو ثلثة آلاف رجل

او اسرأة لازعيرها الماة والالاف لاما اضيفت اليه الماة والآلاف هذاكلامه وانت خبير بالأهذه الضابطة نحيث لايمكن تمسمها الى ماكان المنز نب لمأة او الالف لانها ليسا بهذه المثابة كآثرى ولا يرد ان هذا الحكم حقه الابذكر مند بيان النذكير والتأنيث لابعد بيان المأة والالف لعدم امتراقهما تذكيرا او تأنيتا لان هذا حكم يليق بياله عقيب الميزات توله هبان مميز الواحد عنه قبل فيه اشارة الى منع الافناء لجواز افادة النأكيد كافياله واحد والمين اثنين وذلك م قوله لما النزموا الخولا بعد ماقيل لما النزموا الموافقة بين الميز والعدد فيسائر الأحاد فىالدلالة المتعدد ينسنى ان يسبر في اثنين ايضًا قوله ونقبول في المفرد باعتبار حاله ای مرتبته تيسل لايخق ان النمير ايضا حال من الاحسوال فلا عسن مقابلته بالحال وقسر الحال

حتى تكون الصفة به وصفا سبييا لأن بالاعتماد تحصيل المسبيبة وبكونه وصفا سببيا يحصل كون فاعله مظهرا لانه لو لم يكن سببيا كان فاعله مضمرا اومستترا واليه اشارة بقوله ( حتى سيسر عمله ) أى أنما قصد تحصيل هذين الأمرين ليقع بذلك تيسر عمل اسم التنضيل ( فيه ) اى فى المظهر وقوله ) كالصفة المشهة ) اشآره الى دفع مايتوهم من ان اشتراط الاعتماد كاف في عمله كما كان كافيا في اسم الفاعل حيث لميشترط فيهكون المتملق متملق الموصوف واشار الى دفعه بان اسمالتفضيل كالصفة المشبهة في عدمالكفاية المذكورة ( لا يحطاط رتبتهما ) اى رتبة اسم التفضيل والصفة المشبهة ( عن رتبة اسم الفاعل فانه ) اى لان اسم الفاعل ( يسل في مظهر ) اى فىالظاهر الذي يقع ( بعد سواءكان ) اى ذلك الظاهر ( من متعلقات الموصوف ) نحو زید ضارب غلامه (اولم یکن) ای اولم یکن ذلك الظاهر من متمانمات الموصوف ( مثل زيد خارب عمرا )فانعمرا وقع مفعولا ظاهرا له ونصبه الضارب مع أنه لم يكن من متملقات زيد ولهذا الفرق الحاصل بينهما وبين اسم الفاعل اشترط فيهما كون الظاهر من متملقات الموصوف ولم يشترط ذلك في اسم الفاعل وأقائل ان يقول أنَّ الكلام في عمله فىالفاعل الظاهر وماقاله الشارح في عمله فى المفعول الظاهر وقدوقع الالنباس في عمل اسم التفضيل والصفة المشبهة فىالمفعول فانقيل ان مراده من متعلق الموصوف ماكان فاعلا ومن غيرمما كان مفعولا قلنا حمل كلام مثل الشارح على هذا المعنى البعيد غير لا ثق والله اعلم تمشرع الشارح في بيان فائدة تقييد المسبب بالاشتراك فقال (وانما اشترط) اى فى العمل ( ان یکون ذلك المسبب مشترکا مفضلا من و چه و مفضلاعلیه من وجه بعد اتحا دهمابالذات) يهنى انالمنضل والمفضل عليهوان كانا متحدين بالذات لكن اشترط فىكونه عاملا اعتبار النفار سهمامالوصف وهوكو تهمفضلا ومفضلا عليه فاناعتباره مفضل غيراعتباره مفضلا عليه ففائدة ذلك الاشتراط (ليخرج عنه) اي عن اسم التفضيل الذي ذكر ناه (مثل قولك مادأيت رجلا احسن كل عينه من كل عين زيد ) فانه غير جا ترصر بذلك في الحواشي الهندية ثم ذكر الشوجه خروجه بقوله (فانهما مختلفان) اى أنما خرج مثل هذا القول لانالكحل في هذا التركيب لماذكر مكرراكانا مختلفين (بالذات بخلاف الكحل الملحوظ مطلقا) اىسواءكان فى عين الرجل اوفى عين زيديمني ان الكحل الواحد الملحوظ في المسئلة السابقة مستعملان يستبر مفضلا ومفضلا عليه لانه الملحوظ (المقيد ادة بهذا) اى بكونه في عين الرجل (وتارة بذلك) اى بكونه في عين زيد (فانه) اى فان الكحل الملحوظ القيد بالاعتبارين (واحد بالذات مختلف بالاعتبار) بخلاف المذكورين في هذا المثال فانهما مختلفا بالذات فقول فانهما الخدليل للخروج وقوله (وائلايبق)دليل لقصدالاخراج يعني أنماقصد اخراج هذا المثال منه حيث قيد بأتحادها بالذات لئلاببتي اى لتحصيل العدام هاء اسم التفضيل (علىما) اىعلى الاستعمال الذى ( هو الاصل في اسم انتفضيل وهو ) اى وذلك الاصل

( التفاير بحسب الذات بين المفضل والمهضل عليه ) وقوله ( ليسهل) دليل لقوله لئلايبقى إنى أنما اعتبر اخراجه عماه واصل في استعماله ليكون (اخراجه) اى اخراج اسم التفضيل (عن المني النفضيلي بالنفي) سهلا (كماسيتضح فائدته) اى فائدة الإخراج وأنما كان اخراجه مذاالنقدرسهلالعدم قوةالمني التنضيل لكونه ثاسامن وجهدون وجهالعدم تحققه باعتبارا تحادالذات وانكان متحققا باعتبار الاختلاف بالاعتبار ثم شرع فى بيان وجه اشتراط العمل المذكور بكونه منفيا فقال (وانما اشترط ان يكون اسم التفضيل منفيااذ) اىلان اسم التفضيل (عندكونه منفيا يكون عمني الفعل ويعمل عمله) ثم الشارح جعل هذا الدليل تمهيدا لكلام المصنف فقال ( وأعاقانا أنه عندكو نه منفيا يكون بمنى الفعل ) ليوجد ربط كلامه وهوقوله (لأنه) بقوله منفياييني أعاقال المصنف منفيالانه (اي)لان ( احسن في هذا المثال اى فى المثال الذى اورده المصنف و هو قوله ماراً يترجلاا لخ (عمني حسن ) ثم اشار الى تعميم هذاالحكم قوله (وكذا) اى كان لفظ احسن الذى من مادة الحسن اذاسلط عليه النفي يكون بمنى حسن كذلك (كل افعل) اى كل ما هو على و زن افعل في المواد الاخر) اى سواء كان مشتقا من الحسن اومن غيره من المواد بحواكرم واعلم اذاسلط عليه النفي يكون (بمعنى فعل) شلااذا قلنامارأيت رجلاا كرم من زيداواعلم من زيد يكون بمنى كرم وعلم لنفى الزيادة فيه وفى بعض الحواشى اله يظهر من ذلك ان كونه يمنى الفعل يثبت بقيدكونه منفيالا بجميع الشروط كاهو مقتضى ظاهرعبارة المتن وان الشروط الاول ليتحقق الاعتمادا والشروط الأول ليتحقق الثاني ليحصل له مظهر يتملق بذلك الصاحب حتى يعمل في المظهر ولقداحسن الشارح في بيان القيودوالشروط انتعى ولماكان توجه النفى على اسم النفضيل محتملا معنيين ارادالشارحان يشيرالى ذلك الاحتمال فقال (وهذه العبارة) اى عبارة قوله مارأيت رجلا احسن فى عينه الخ (تحتمل مفنيين احدها) اي احدالمعنيين المحتملين (ان يكون احسن) اي لفظ احسن وقوله (مثلا) للإشارة الى ان احدهذ بن الاحتمالين غير منحصر في لفظ احسن بل هوشامل لكل ماهوعلى وزن افعل واقعافي حيز النفي فقوله احسن اسم ان يكون وقوله (بعد النفي) حال منه وقوله (يمغي حسن)ظرف مستقر خبره يعني ان كل ماهو على وزن احسن اذاوقع بعدا لنفي يكون بمنى حسن اي بمنى فعل ذلك الوزن والمايكون كدلك (النهاذا استولى النفي على اسم التفضيل توجه النفي الى قيده) اى الى قيد اسم التفضيل (الذي) اى القيد الذي (هو الزيادة فيفيده)اى فيدهذاالتركيب مع استيلاء النفي على زيادته منى وهو (انه ايس حسن كل عين رجل زائداعلى حسن كل عين زيد) واذا توجه النفي الى القيد الذي هو الزيادة الزائدة على اصل الفعل فقط لاعلى مجموع القيد والمقيد (فيبقى) فينشذ يبقى (اصل حسن كحل عين رجل) حال كونذلك الحسن الباقى (مقيسا الى حسن كل عين زيد) اى الى فى عين زيدوقياس الحسن الباقي الى زيد بحسب ماغيده هذا التركيب يجوز بوجهين ( اما بان يساويه ) اى يساوى حسن كحل عين الرجل المقيس حسن كحل عين ذبد بحيث لم يكن في احدها

بالرابة لانه لوقعد باعتبار حاله بممني الها واحد من ثلك المدودات من غير بيان مهتبة لنال واحدالثلثة اوالاربعة وواحدتها ولايشتق له لفظ الاول ولا التاني الى غير داك ومنالظاهر اذمراد الشاوح قدس سره بتفسير الحال بالمرتبة الجردة عن اعتباد لتصيير افادة حسن المقابلة قولهاذ فوقه مركبات لا يتيسير اشتقاق اسم الفاعل منهقيل ينتقض بحادى عشر احبد عشر وتظائره اذ اخذ اسم الفاعل من اول جزه لتلك المركبات وهذا فاشى منعدم الندر لان الاشتقاق على ماهو المتبر المبطلم عليه أنما يكون من الفعل فيكون الانر كما قاله قدس سره واناءتبرت الاشتقاق يوجه غيرذتك فكلامه ايضاسديد لان عدم تيسر الاشتقاق باعتبار وتيسره باعتباروليس مراد الشسأوح قدس سره أنى ذلك على اطلاقه قال المس الك تشتق من لفظ المدد

امعا فلمقرد منه ناوغ باعتبار تعميره لانه هُوالَّذِي صير مااتضم اليه على العدد المتتى هو من احمه فتقول الثاني للمذكر والثانية المؤنث الى الساشر والماشرة لا غمر اى الايتعدى باعتباد هدا المن الماشر والساشرة لانه انمما اطلق باعتبيار كونه مصيرا عدد اقل منه بواحد الى ذاك المدد الذي اشتق منه وذلك من قولهم ثلثتهم وربستهم وانما یکون ذاک نیا کان اقل منه بواحد واما ما تعدى المشرة فليس ثم فعل عمني جعلتهم احد عشر فا دوقه ديشتق منه امم لذاك وثارة باعتبار خاله من غير ال يتعرض أنه الى انه مصند لکن معشاء واحبد المن جلة مذا المدد فاذاقلت الثانى فمناه وأحد من أثنين واذا كال كذلك استمملته فيا زاد على المشرة ايضا لذهاب المائم فتقول الحادى عشر الى غير ذلك مذا كلامه وهوصريح فيعلم الاشتقاق في صورة

زيادة على الاخر (اوبان يكون) اى اوبان يكون حسن كل عين الرجل (دونه) اى منحطاعن حسن عين زيد (والساواة) اي الاحتمال الاول الذي هو كونكل من الكحلين مساويا للاخر وانكان جا تزايحسب ما غيده الذكيب لكنه غير ملائم في هذه المسئلة لانه (يأباها) اي يردار ادته (مقام المدح) لان المقصود ههنامد ح النكحل الذي في عين زيد (فيرجع المني) يمنى فاذالم يكن ارادة المساواة مناسباو ملائما لقرينة المقامرجع معنى هذا التركيب ( الى انه حسن في عين كل اجد) - وى زيد (الكحل) يعنى بقى بعد النفى اصل حسن الكحل الذى فى عين من سوى زيد لكن الحسن الباقى (دون حسنه) اى منحط عن الحسن الذى (فى عين زيد) واذا كان المعنى كذلك فينقاب المني (فيكون) لفظ (احسن) حال كونه (مع النفي) اى باعتبار اسناد مالى من سوى زيد ( بمنى حسن) اى بالمنى الذي هو اصل الفعل فاذا لم يقصد المساواة يكون باعتبار اسناده الى كل عين زيد بمنى احسن اى مع الزيادة (و ثانيهما) اى ثانى المعنيين اللذين تحتملهما هذه العبارة هو (ان يجعل احسن قبل تسلط الني عليه مجر داعن الزيادة) يعني ليس المرادمن قوله رأيت رجلاا حسن انه احسن من غيره وان حسنه زائد على غيره وهذا المنى الذي جرد فيه من الزيادة من قطع النظر عن النفي جائز (عرفا) وان لم يجز لفة واعاجاز ذلك في العرف (لان نغي الزيادة لا يلاثم المدح) لإن المق بالمدح اثبات الزيادة لحسن زيدو هذا المق لا محصل بينفي زيادة الحسن عن غير ملان افي زيادة الحسن عن غير ماعم من ان يكون مساوياو ان يكون بدونه و الاعم لابدعلى الاخص الذي هوالمق وهوا ثبات ان يكون بدونه (فيقي) اى فع بقي (اصل الحسن) قبل توجهالنفي لمام من التجريد قبل النفي ( وتوجه النفي الى حسن رجل) مقيداً بكونه (مقيساالى حسن زيد)ينى ان الني يتوجه الى القياس ينى ان حسن احدلا بقاس الى حسن زيدولامشابهة فيه وذلك القياس الذي قصد نفيه (امابالمساواة) بان يكون المني مارأيت حسن رجل حال كو نه مساويالحسن زيد (او بكو نه دونه) بان يكون المني مار أيت حسن رجل هو دون حسن زيد (والقياس)اى القياس حسن رجل الى حسن زيد (بكونه) اى بكون حسن رجل (دونه) ای دون حسن زید ( لاساس المقام ) لاما اذا قلنا مارأیت الرجل الذی حسنه دون حسن زمد لا نقتضي كون حسن زمد زائدابل مقتضي اما كون حسن الرجل مساوما لهاواحسن منه وهذا مناف لقصد المدح واذا لم يجز الشق الثاني تعين الشق الاول وهونني قياس المساواة ( فرجم المغي ) اي معنى هذا التركيب ( الي مارأيت رجلاحسن في عينه الكحل حسنه) اى كحسن الكحل الذي (في عين زيد فانتني) اى فح انتني (المساواة (والزيادة) اى اذاانتني المساواة فانتفاء الزيادة (بالطريق الاولي) ولما كان انتفاء لمساواة شاملاً لما يكون ناقصاً وزائدا اراد ان يضم اليه معونة اقتضاء المقام فقسال ( لما اقتضاء المقام ) يمني ان حمل نفي المساواة على نفي الزيادة لامر اقتضاء مقامالمدح ثمشرع فى بيان الوجه الاخرالذي يجوز حمل الكلام عليه فقال ( ولايبعدان يقصد بننيُّ المساواة) ينى فى قواك ايس عين الرجل مساويا لعين زيد حيث يجوزان يقصد بهذا

النفي (نغي الزيادة ايضا) اى قصدبه نفي المساواة يعنى بلااحتياح الى ضم المقام اليه لان نفي الساواة على هذا التقدر مستازم لنفى الزيادة فيدل قوله ليس بمساو على نفى المساواة بالمطابقة وعلى نفي الزيادة بالاابرام وأعايدل عليه بالالنزام (لازفى لزائد على شيُّ) فقوله فى الزائد خبر مقدم لإن وقوله (مايساويه) اسمها وقوله (مع زيادة) حال من المسترالراجع الى الموصول في يساويه يعني أنه يوجد في الشيُّ الزَّائد على الشيُّ الذي يساوي ذلك الزائد معشى والد على ذلك الزائد مثلا اذاقلنا المانية ليست بمساوية للعشرة كما يدل هذاالكلام على نفي المساواة يدل ايضاعلي نفي الزيادة في مقام المبالغة لان في المشرة شيئين احدها الثائية التي هي مساوية للثمانية اولى وثانيهما الاثنان الذي هو زائد على النمانية التي في ضمن العشرة وبهما تكون العشرة عشرة فرجع معنى قولنا الثمانية ليست بمساوية الحانه ليس فيه الثمانية التي فيضمن المشرة ولاالآثنان الزائد عليها وقوله (فيصح) تفريع لقوله لان في الزائد يمني اذاصح وجودالمساوي معالزيادة يصح (ان يقصدبه عرفانفي المساواة مطلقا ولوفى ضمن الزائد) يعنى يصبح الريقصد بمعونة العرف نغىالمساواة سواء كانالمساوى هوالمساوى الذي فيضمن الزائد اوالمساوى الذي أيس فيضمنه يمنى يصح ان يقصد بقولنا مثلا ان الثمانية ليست عساوية للعشرة انهاليست بمساوية للْمَانية التي وقعت جز المشرة ولاللاشان الذي هو جز ، ذا تُدعليها وقوله (فانتني) تفريع لفوله فيصح بعنى اذاصح هذا القصدفي العرف ففي قولنا ايس حسن رجل مساويا لحسن زيديجوزان ينتني (لزائدايضا)اى كماانتني الماواة وقوله (فيحصل) تفريم للمجموع يعنى اذاصع هذا المجموع يحصل من جميع ذلك فها عن فيه ( ان حسن كحل عين كل رجل دون حسن كل عين زيد) فانه لما النفي الشقان من المساواة والزمادة تعين قصد الشق الثالث الذي هوالقصان (وذلك) اى وذاك النصد (كمال التمدح) فوجه لكمال ان فيه مبالغة منجهة انحسن عين زيد لإيقاس بحسن احد غيره ولوفرض وجود حسن مساوله في احد لا يكون ذلك المساوى ايضاه شابه اله في كيفيته وانكان مساويا في كميته (فان قلت لوكان زوال الزيادة النفضيلية بالنفي يقتضى جوازعمل اسم النفضيل في المظهر ينبني ان يكون عمله فيمثل مارأ يت رجلا افضل ابو من زيد جائز ١) و هذا السؤال وارد على قوله منفيا بطريق النقض الحقبقي بعنى انقولك الااذاكان صفةلشي الخ جاربعينه على قولنامارأ يترجلا الخلان لفظ افضل وقع صفة لرجل حال كونه منفيا وكل مايصدق عليه ذلك يجوز عمل اسم التفضيل فيه في المظهر مع ان حكم المدعى وهو الجواز مختلف في مثل هذا الثال مماكان المفضل والمفضل عليه مختلفين بالذات وقوله (كاجاز في المثال المذكور) يمني يقتضي جوازعمله في هذا المثالكا قتضي في المثال السابق وهذا اشارة الى الجريان فاحاب عنه بمنع الجريان بقوله (قلنا) يسى لانسلم جريان هذا الكلام بعينه في هذا المثال الغبر الجائز وانمآيجري عليه اذا لميكن فرق بينهما وايس كذلك بل (فرق بين المثالين) اى بين قوانا مارأيت رجلاا حسن

الثانينة واغتماسه بالاولى اعنى صورة التصيير قال السيراني الكثيرا من العاة يمنعون من الاشتقاق فيما حاوز العصرة وهـذا هوالتياس قال ومنهم من يجيزه ويشتقه من لفظ النيف فيتول هاندا ثاني احد عشر وثااث النيءشر وينونه قال المرد هاذا لاعوز لانعدا الباب يجرى بجرى الفاعل المأخوذ من ألفعل ونحن لانقدل ربعت ثلثة عشر ولا اعلم احدا حكاه قال الرضى انسالم يجز الاشتقاق فوق العشرة يمنى المصير وجاز بممنى احد نحو ثالث ثلثة هشر لان ماهو الاشتقاق فوق العشرة بممنى المسير وجاز بمنى احــد نحو ثالث ثلثة عشر لان ماهو الاشتقاق فوق العشرة عمني المسير وجاز بممنى احد نحو ثالث ثلثة عشر لان ماهو بمنى الاحد ق سورة اسم الفاعل وليسبه معنى كحائط وكامل فلابأس ان بيني من اول جزئی المرک اذلا يحتاج نيه الى مصدر ولاقطرواما المصيرفهو

اسهفاعل حقيقة واسم الفاعل لابدله من فعل ومصدر ولم يثبت فدل ومصدر منذان من العدد الذي فوق المشرة توله ومن عه ای و من اجل اختلاف الاعتبارين قيل الاولى ان المراد من أجل أن الأول عمني ماقام به الفمل وهو التصيير من عدد اقل الى مراتبة المندد المشمتق هومنه بحجرد انضمامه اليه اضيف الى ماهو اقل منه بمرثبة واقتصر على ماجاء النمل فيه اذا مايۇدى مىن فىلىنا لابدمن الايشتق من فعل وذلك من اثنين الى عشرة فاله جاء من تلك التسمة الفعل على حد ضرب عمني التصير الافيا لامه حرف حلق قانه جاه فيه حدفتم ايضا ونم يجيءُ مما دون اثنين لامتناعه مقلا ومما فوق المشرةلامتناعه استقراء بخلاف الثانى فانه باعتبار حاله وليس نبه مىنى فعلى فهو اسم فاعل صورة لامهني فيصح اشتتأنه من "نفس المدد ويعم اضافته الى ثبئة مثله ومانوقه لانه

في عينه الكحل منه في عين زيد وبين ماراً يت رجلا أفضل ابو ممن زيد (فان المفضل و المفضل على في المثل المذكور) وهو المثال الجائز الذي اورده للص في المتن (متحدان بالذات) وهو الكحل الذي هو واحد بالذات ومتفاير بالاعتبار كامر (والاصل في اسم النفضيل) ينى ان المثال المذكور وقع على خلاف الاصل لان الاصل فيه ( ان يكون الفضل والمفضل عليه فيه مختلفين بالذات اى كما كاما مختلفين بالاعتبار كماوقع في مادة التقض فان المفضل فيه هو أبوه والمفضل عليه هو زيد وهامختلفان بالذات (مني صورة الاتحاد) وهي صورة المثال الاول الجا ُرْحيث أتحاد فيه بالذات﴿ضعفالمني التفضيلي﴾ لوجود خلاف ماهوالاصل فيه والمدول عنه (فاذا زال) يعنى اذا ضعف المهنى التفضيلي باستعماله على خلاف الاصل وزال ايضادلك المني الضعيف مرة اخرى (بالنفي) اى بتسليط الفي عليه (ذال) اى زال ذلك المنى انتفضيلي الضعيف (بالكلية) اى لم يبق له منى تفضيلي اصلا (ولم يبقله) اى لاسم التفضيلي (قوة ان يمود حكمه) وهوعدم جواز العمل في الظاهر اصلا (بعد الزوال) اي بعد ان يكون ﴿ وَلَكَ الْحَكُمُ وَاثْلًا لِلنَّفِي ﴿ مِخْلَافَ مَاوَآيِتَ ﴾ اى مِخْلاف مادةالنقض وهوقولنا مارأيت (رجلا افضل ابوء من زيد فان المفضل) وهو ابوه (والمفضل عليه) وهو زيد (فيه مختلفان بالذات اي مختلفان في هذا المثال فحينتذكان استعماله على الاصل فاذا استعمل على الاصل (فلاضف في معناه النه ضيلي) فاذا المدم الضعف (فله) اى فجاز للمعنى الته ضيلي (قوة ان يمود حكمه بعدالزوالوهو ) اى الحكم المذكور (عدم جواز عمله في المظهر) ثما نحاة لماجوزوا عمل اسمالتفضيل فىالمظهر اذاوقع علىالصورة المذكورة انبتوا جواز ذلك بكونه بمنى حسن ولماكان اقتضاء الجواز وجه آخر وهو عدم العمل اراد ان يشير الى وجه ترجيح العمل على غيره بحيث يقتضي وجها قريبا لاوجوب فقال (معانهم) فقول مع منصوب على أنه معمول فيه ايعمل أى الذي يتملق به اللام في قوله لا نه بمنفى حد ن يعني ان اسمالتفضيل بعمل في هذه الصورة لكونه يعني حسن ولندم جواز خلافه وهو رفع أحسن لانالمرب (لورفعوا) (احسن مثلا بالحبرية)ولم يكن منصوبا بانحتية (و) رفعوا ( الكحل بالابتداء) ولم يكن فاعلالاحسن ( لفصلوا ) اى الزم على من رفعه كذاك فساد وهوالفصل (بين احدى ومعموله) اى وبين معمول احسن وقوله (اى ماعمل فه) تفسير للمعمول يدي ان المراد عممول احسن هو المنمول الذي عمل فيه ( احسن من حيث انه) اى احسن ( اسم تفضيل فيه معنى الفعلية) وانما قيده بهذه الحيثية ليتحقق اجنبية الكحل فى وقت كونه مبتدء بالنسبة الى خبر الذى هو احسن فياسيأ ى لان احسن حال كونه خبرا عامل في المبتدأ الذي هو الكحل على رأى ضعيف وهو ان العامل في المبتدأ هو الخبر فحيثة يرد عليه اله لانسلم الفصل الذكور لان الكحل معمول لاحسن ايضا وليس باجني (وذلك المعمول) اى المراد بالمعمول الذي عمل فيه احسن من حيث كونه اسم تفضيل لا من حيث كونه خبرا (قوله منه في عين زيد) اي هذ للفظ الذي و قع مفضلا عليه و تعلق جاره باحسن في هذه

المسئلة وقوله (باجني)متعلق بقوله لفصلوا (وهو) اى ذلك الاجني (الكحل) وقولة (اذكل ماليس)اشارة الى كونه اجنبيايه في ان الكحل وانكان معمولا ايضالا حسن بناء على هذا الرأى الضعيف لكنه ايس عممول من حيث كونه اسم قفضيل بل هو معمول من حيث كونه وبتدء وطامله خبره وكل مالبس (معمولاله ون هذه الحبتية) اى من حيث كونه اسم نفضيل (فهو)اى فذلك المعمول (اجنىله) اى لمعمول ذلك العامل حال كون الاجنبية حاصلة (من هذه الحيثة) وان لم كن اجبياله من حيثة اخرى وقوله (لا يجوز) بغيرواوفي النسخ التي رأيناهافيكون اماصفة لاجنى اوابتدائية يني بكون الكحل مدوالا جنبي الذى لا يجوز (تخاله) ای وقوعه (بینه) ای بین احسن (و بین معمولانه من هذه الحیثیة) ای من حیث کو نه اسم تفضيل اعلمانهم اختلفوا فى ان المامل فى المبتدأ هل هو الحبر بان يكون عامله عاملا لفظيا اوهومنى الابتداء فعلى الاول يحتاج الى قيدالحيثية فى اثبات اجنبية الكحل ولذا قيده الشارح بالحيثية ناظراالى المذهب الاول وقوله (ولا يخرجه) ماعرض له الى آخره فاظر الى الذهب الثانى وهو المذهب المنصور يمني انه انكان العامل في الكحل حال كونه مبتدء مومني الابتداء فلا يخرج الكحل (عن هذه الاجنبية) ايضا (ماعرض له) اىلكحل (من متى الابتداء العامل في المبتدأ والخبر) هو وا عالا يخرجه (اذالعامل بالحقيقة ح) اى حين اذكان عامله منى الابتداءهو (معنى الابتداء) فقط (لاسم النفضيل) فيكون الكحل اجنبيا ايضامن حيث كونه معمولا لمغى الابتداء ولماكان لزوم الفصل مبنياعلى كون الكحل اجنببا افتضى جواذ الفصل به على تقدير وقوعه غيراجني واشار اليه بقوله ( بخلاف ما) اى ان الاجنبية المذكورة انما حصلت اذالميكن احسن عاملا فىالكحل اوكان عاملالكن من حيث كونه اسم تفضيل واما (اذعمل) اى احسن ( فى الكحل بالفاعلية ) اى بكونه فاعلاله (فانه لم يبق)اى الكحل (اجنباحيننذ)اى حين اذا كان فاعلالاحسن وانعالم يبق اجنبيا (فانه)اى لان الكحل حين كونه فاعلاله (من معمولاته) إي من معمولات احسن (من حيث انه اسم تفصيل) لامن حيث انه خبرقوله (ولوقدم قوله منه) اشارة الى شبهة نقلت عن المصنف وهي انه لو قدم الفظ منه (في عين زيد على الكحل) فيقال ماراً يت رجلا احسن منه في عين زيد الكحل (لم يلزم الفصل) المحذور منه والمهر وبعنه وهو الفصل (بين احسن ومعموله) وهو قولهمنه فيعين زيدبالاجنى الذي هوالكحل فانه على هذا التقدير مؤخر عنه وحالكون ذلك المعمول معمولاله (من حيث انه اسم تفضيل) فحينندلا محذور في هذه الصورة مع انهم حكموا بمدمجواز هذه العبارة فنقل عن المصنف الجواب عنهانه لوقدم لزم عودالضمير يمنى الذى هوضبمير منه الى مالم يذكر لفظاورتبة يعنى الكحل لا مالو اخرمع كونه مبتدء يلزم ارجاع الضمير اليه فاجاب الهندى معترضا على المصنف باملا نسلم الركاكة حيمنذ فان الكحل اذاوقه مبتده مؤخرا بجوزار جاع الضمير المقدم اليه فالهوان كان مؤخر الفظالكنه لكونه مبتدء فهومقدورتبة فلاتركيك فيهولذا لميلنفت الشادح الى الجواب المنقول عن المصنف

بممنى واحد في مرتبة عَاْضَةً مِنْ ذَلِكُ الْمُدُدُ ولايخن عليك الأهذا الذي ذكر واذكان صحيما في نفسه الا ان الحكم باولويته ممالايمينه جزما قوله الى عدد يساوى مدده قبل ای العدد المأخوذ منه فالاضافة لادنى ملابسة وبجب ان يتول بالاضافة الى عدد لان اثنين سته عدد اخذ منه الشاني لامثل ذلك السند مكتا تيل وكائه قدس سره ارادبالسا واةالمشاركة ق حروقه الاصول قوله والايلزم جواز ارادة الواحد الأول من عاشر العشرة لانهما في المرتبة الماشرة كلمتهما باعتبار مبدأ ومنتهى فينبني ال طول والا يلزم جواز إرادة الواحد الثاني اوالثمالت مثلا كذا قيل وذاك بط اذلا يشك عاقل في الواحد الأول من المشرة لا يكون الواحد العاشر منها فان عده مرتبة إولى غير مسوقة بالأخرى وتلك طاعرة مهاتب متآخره يتسع درجات

توله المؤنث مانيه الخ قيسل يخوج من تمريف المؤنث المؤنثات العينية كهندى وتاه والتي وانت وتدخل ن تريف الذكر ولوخس التمريف بالمبلامية ومايقابله المصر سأجة بيان الاحكام لانيا تمير مختمة بالمؤلثات بالسلامة مع عدم اختصاصها ولزوم اطلاق المذكر على حذه العينم وحدا من قبلة الاطبلاق لأتفاقهم الى ان العيم الموضوعة الدؤنث لاتدخل في تعريف الؤنث بلهم مذكرات لاغير وبما يرشدك الى همدًا الله الفن من الملوم الاولية الفظية فلا يمتر فيه اولا و بالدات الا جانب اللفظ فاللفظ الموضوع اؤنث لايكون بمجرد ذك وأنشأ الاترى الى لفظ المؤنث فانه مذكر لاعبالة قال المن وتدزاد بنشهم الياء في تولهم هدى امة الله وزعم انها النيآنيث وايس ذاك محمة لمواز أن يكون مبيئة موضوفة المؤنث اويكون الياء

فاجاب فى دفع هذه الشهة بان ترجيحهم اعمال اسم النفضيل الذى العامل الضعيف على كونه مبتده فى هذا التركيب الذى يخلص عن المحذور ليس هذا الترجيع الزوم الإضمار قبل الذكرةان كون الكحل مبتده با تزفيه فلا يقتضى ترجيع اعمال المامل الضعيف (ولكن فىمعناه) اىلكن حصل بهذا التغيير من التقديم والنأخير فى معنى ذلك التركيب (تعقيد ركيك) اى تمقيد مناف للفصاحة والتعقيد في نفسه مخل بالفصاحة واذا كان ركيكا نرمد اخلاله فانالتعقيد انكان في النظم فقط بان قدم بمضاجزاته على بمض فهو تعقيد لفظّى وانكان فى الانتقال الى المقصود فهو تعقيد ركيك وههنا كذلك اما فى النظم فبسبب انتقديم والتأخيروامافيالانتقال فلانالانتقال من الملزوم الىاللازم غير ظاهر ثم قال (وكذا) اى كاوردت الشهة ودفت بلزوم ركاكته لزمت الشهة المذكورة ايضا (لوقيل) اى لوعبر هذاالمني الذي هومعنى الميارة المشهورة (بهذالعبارة) وهي قوله (مارأ يترجلااحسن من الكحل في عينه هو) بان عبر الكحل بالضمير واريد به (اي الكحل في عين زيد) وقوله (لانخلو) جوادلو اى لوعبركذلك لانخلو هذا الفول (عن ركاكة وتعقيدايضا) اى كما لايخلو القول الأول عنهما (مع انهما) اي ان العبارتين المذكورتين مع وجودالتعقيد والركاكة مخالفتان للمقصود لآن المقصود هوالاستدلال بالعبارة الشهورة وانهما (ايسا من قبيل العبارة المشهورة الواردة في اداء مثل هذا القصود) والعبارة المشهورة هي مسئلة الكحل (والكلام) اي والحال ان الكلام (فيها) اي في العبارة المشهورة وقال العصام هكذاذكر مالهندى ووافقه الشارح وهو مايقتضى منه لانه كيف يجاب به القدح فيماذكر من وجه اعمال العرب اسم النفضيل الضعيف في العمل فانحاصل الوجه ان العرب كانوا مضطرين في اعماله و حاصل القد - مع الاضطرار انه يمكنهم تقديم لفظ منه فلاتو جيه لدفعه بإنهاوقدم لمسبقالتركيب على ماهوالشهور واوردالرضي ايضا بإن هذا الوجه يحبري في الاثيات ايضا كأن قال رأيت رجلا احسن في عنه الكحل منه في عين زيدوا حاب الهندى بانه إيسمع وهوكالسابق منه فلايلتفت اليه واجبب بإنه النفي يضعف المعنى التفضيلي فيممل افعل معالاضطراب بخلاف مااذاكان المنى التفضيلي قويا فانه لايعمل معالاضطرار ايضاانتهي ولماذكر المصنف عيارة اخرى مجوزان تغير العيارة المشهورة الهاار ادالشارح ان مذكر تقدمة تكون قائمة مقام التوجيه لذكره اقال (والقرر) اى المصنف مسئلة الكحل اى مسئلة يجوز عمل اسمالتفضيل في المظهر (لابين شرائطها) اى شرائطهاالتي يُعمل في الظهر باجتماع تلك الشروط (وماعبر به عنها) اي و بين ايضاعبار ته التي يعبر بها عن تلك المسئلة (على وجه) اى على طريق من طرق التعبر (بطابق) اى يطابق ذلك الطريق (القصود) اى المنى المقصود (بلازيادة ولا قصان) اى بلااحتياج الى حذف شيء والى اتبات شي بل هوعبارة تؤذى القصود على طريق المساوات (اراد) اى ولما كان كذلك ارادالمصنف همنا (ان ينبه على ان التمبر عنها) اى عن المسئلة المذكور ، (غير منحصر فها

ذكر بل عكن ان يمير عنها) اي عر تاك المسئلة (سارة اخصرمنه) اي بلااخلال يحصل فى العبارة ويتقص حسنها (وعلى ترتيب) اى يمكن ان بسرعنها مرتباعلى ترتيب (غيرترتيبه) بازيقدم بعض اجزائه على بعض مع بقاء الاداء وقوله (وينتقل) بالنصب معطوف على ان ينبهاى وارادايضاان ينتفل (بهذاالتقريب) اويذكر مايقر به به (الىما) اى الى شعر (انشده سببويه واستشهديه) اي بهذا الشمر اوبهذا الانشاد وجعل هذا البيت شاهد (في انبات هذه المسئلة ويطبق اى وان يطبق (بنض هذه الصور) اى الصورتين اللتين سيذكر ها المص (عليه) اى على ذلك البيت (فقال) اى المصنف (ولك) اى وجاذلك (ان تقول) (مارأيت رجلا) (احسن في عنه الكحل من غيرزيد) اي محذف لفظ منه يني الحار والمجرور معا وقوله (باقامة) بياناسببجوازالحذف لانلفظ منهمفضل عليهولا مجوز حذفه لانه لوحذف أزم خلو اسمالتفضيل من احدالاستعمالات الثلاثة ولذاقال انجواز حذفه بسبب اقامة (من عين زيدمقام منه في عين زيد) به في محذف في من في عين زيد و بحذف الضمير المجرور فى منه فاقيم المعين مقام الضمير المجرور بان ادخل الجار عليه وقوله (وهو اخصر منه) بيانلامه اذااريد اختصار هذا التركيب باخراج عن المساواة الحاصلة قبله حاز حذف،نه فيكون التركيب اخصر من التركيب الاول المساوى للمقدودوقوله (عقداو ضمير منه وكله في) بدني ان الاخصرية تحصل بحذف كلنين في الجملة احديهما ضمير منه والاخركاة في من في عين ولما انفتح باب الاختصار ارادان يشير الى جواز وجه اخصر من الاول فقال (ولورفع) اى ولواريدالاختصار بطريق اخصر من الاول ورقع (لفظ المين من البين) وازيل منه (واكنفي) اى واريد الاكتفاء ( بمن زيد كان ) أى هذا النركيب (اخصر) من تركيب من عين زيد لامه حذف ههذا ثلاث كلات وهي الضمير وكلة فيكما في الاول وكلة عين وكماكترالحذف كثر الاختصار وقوله ( مع ظهور المعنى المقسود ) اشارة الى جوازه يعنى ان هذا التركب يجوز مع حذف الكلمات الثلاث لعدم اخلال الحذف بظهور المني المقصود فان ظهورالمعني المقصود لولميكن باقيا مع الحذف لم يجز حينتذ حذف شي منه وقوله ( وعلى كل تقدير ) اشارة الى وجه بقاء المني يهني وأنما بقي ذلك لا، على كل تقدير اي على كل من ارتبكاب الحذفين المذكورين (فالمني) اىفالمني الظاهر المقسود باق (عني ما) اى على الظهور الذي (كانْ) اى ذلك المعنى (عليه) اى على ذلك الظهور الذي كان (قبل حدم التعبير) وأنما بتى المعنى على اصله مع انالمفضل عليه في اصل التركيب المشهور هوالكحل الذي هو مرجع ضميرمنه ومااقيم مقامه هو عين زيد فحل الشارح تلك الشبهة بقوله (لاان اصله) اى اصل هذا التركيب ليس هوالتركيب المشهود بل اصله من كحل عين ذيد يهني اذا قرر مذكر المفضل المفضل عليه على اصله الذي هوتمار هما بالذات فيرجم الإسل على هذا الى قولنامار أيت رجلا احسن فيه الكحل من كحل عين زيدو لما اريد التعبير

يدلا من الهاء ق قوقك هذه امةالله قال ہم الکلام فی المذكر والمؤنث في قسم المنكن و مذى من قسم المبنيات فلا وجه لذكرها واتما اوردنا كلامه ذلك لتضبئه الرد على القائل من وجـهين قوله او محدودة لعجراه قبل لايخني ان الالف التي تمد هي التي قبل الهمزة وعبلامة النبأنيت الهمزة اجماعا وان اختلف في انها منتلبة من الالف المتصورة او امسلية فق قوله والالف عدودة نظر الا ان يجدل رميت الالت بالمدودة وسنا بحاله المتبلق اي الانف الممدودما قبلها وتعريف ملامة النأنيث بالناء والا لف مقط ورة ارممدودة ينتنض بعرفات وفتي وكساء وتقييد الحروف بمبا هوالتأنيث لايستلزم الدوروق توله وعلامة التأنيث التاء رد على الكوفيين حيث جملوا علامته الهاء والتاء منسيرة عنهما والكل باطسل أما الاول فلان علامة التأنيث في مخراء مثلا تمي

الالف المهدودة مالانغاق وانما الاختلاف في هذه الالف المدودة فهي عند سيبويه في الاصل مقصدورة زدت تباها الفا لزيادة المد وذلك لان الالف الزومه مار كلام الفسل فعاز زيادة الف المد قبله كافي حال وكتاب فاجتم النسان فلو حذفت احديها ليق الاسم مقصدورا كا كان وضاع العمل فقلت ثانيتهما الى حرف تقبيل الحركة دون اولي لتبتي علىمدها وعند غيره مدودة على ظاهر حالها ولمل الغائل وتع قهذه الورطة مماتقله الرضى من مذهب سيبويه وذلك لمدم تأمله ارقصور فكره ورؤنته وانا الشائي فلان الجول علامة كاهو المتبادر من جعله . عبالامة هو الزائد المنزل منزلة نفسه وتاء عرفات سارت عنزلة الياء ف مسلمين ولذالم يؤثر في منع صرفه والالنسان في فتي وكساه لبسا من من الزوائد بلهما من الامدول لكون كل منهما لام الكلمة فلا عاجة

عنه بالمبارة المشهورة جمل الظاهرضمير راجعاالي الكحل حتى تحدا لمفضل والمفضل عله لقصد اخر اجه عن اصله كامر (والمغي) اى المهنى الاصل على هذا لتقرير يستنبط من لفظ من عين زيد (على حذف المضاف) وهو لفظ الكحل و هوشائع في كلام العرب وقوله (فانه) بيانالو جهالعدول عن هذا الاصل في العبارة المشهورة يني أعاعدل عن هذا الاصل الى العبارة المشهورة لانه (لوكان كذلك) اى لوبقى على هذا الاصل لا يحصل ا . قصود الذى هو اخراج اسم التفضيل عن استعماله الاصلى و هو تفضيل الشي على غير ممغايرة ذا نية والمقصود بخلافه و هو نفضيل الشي على نفسه ولوكان باقيا على اصله ( لايكون) اى اسم النفضيل حيننذ (من قبيل تفضيل الشي على نفسه اذيتعدد الكحل حيننذ) يعنى واعالا يكون كذلك لائه لوابق على اصله لتمدد لفظ الكحل فلا يكون من القبيل الذكور ولمافرغ من جوازه وبقاء ظهوره بالنغبير بالحذف وقال النصام لميلتفت المصنف الىالوجه الآخر الذىذكره الشارح بقوله ولورفع ساءعلى عدم يحققه فيكلام العربوان لم يوجدالمانع عنه قياساانتهي شرع في بيان جواز وبتعبير آخر بالنقديم وارادالانتقال عنه الى ذكر الشمر المذكورفقال (فان قدمت) (على ذكر اسم النفضيل) (ذكر المين) اى ان اردت تغيير العبارة المشهورة بتقديم ذكر الدين ( التي كان الكحل فيها ) اى في تلك المين حال كونه (مفضلاعله) وفيه اشارة الى ازالمراد بالعين المقدمة هي العين التي كانت ظر فاللكحل الفضل عليه واحترز بهعن المين التي كانت ظرفا للكحل المفضل كاستمر فه (قات مارأيت كمين زيد احسن فيها الكحل) ثمذكرالشارح اصل هذا التركيب فقال (كان اصله مارأيت عينا احسن فيها الكحل منه في عين زيد ) بني بتقدير الموصوف لاسم التفضيل ومذكر الضمير في مقام عين زيد ( فلماذكر عين زيد ) حال كونه (مقدما عليه) اي على احسن (استغنى) اى حصل الاستفناء (عن ذكره) اىعن ذكر قوله منه (ثانيا) اى بعد قولهاحسن بإن يقالكمين زيداحت منه فبهاالكحل ثمالشار حاراد ان يشيرالي جواز كون كمين زيد في هذا التركيب الذي اورده المصنف صفة العين ولي جوزكون الكاف كافا اسمية عنى المثل رداعلى مافي شرح الرضى فقال (ونقدره) اى تقدير قوله مادأيت كمين زيدالي آخره (مارأيت عينا) فقوله عينا بالنصب مفعول اول لقوله مارأيت وقوله (مماثلةلمين زيد) اشارة الىكونااسكاف بمنى المثل والىان قوله كبين زيد صفة لقوله عينا وقوله (في اصل التكحل) اشارة الى وجه الثريه بيني ان الذي وارد على هذا القيدوان المراديه نغياصل التكحل واذاانتني الاصل انتفي مساواته وزيادته الاير دماذكر ءالرضيءن الاحتياج الى حذف المعطوف في الموضعين وستعرفه وقوله (احسن فهاا الكحل من عين زيد) أقوله احسن بالنصب امامفعول ثان لقوله مارأيت انكان من افعال القلوب بمنى علمت او حال من مفعول وأيت انكان بمعنى ابصرت مخلاف ماقدر الرضى حيث قال ان قوله كعين زيد مفعول رأيت وقوله احسن فيها الكل بدل الكل من الكل ثم استدل عليه بان معى مار أيت كمين زيد

مارايتكمين زيدولازائدة عليهاومعني احسن فيها الكحل احسن فيها الكحل ولامثلها حذف الممطوف في الموضعين اعتماد اعلى وضوح المعنى ثم قال ولا يجوزان يكون احسن فها الكحل صفة لقوله كعين زيدلانه يكون المني مارأيت عينا مشل عين زيد في حسن الكحل فهازائدة على عين زيد في حسن الكحل فها شما وردسند القوله ولا مجوز بقوله وكيف يكون مثل الشي والداعليه في ذلك الوصف في حالة واحدة انتهى فالش اشار الى اله لامانع من جعل احسن صفة لقوله كمين زيدان كان الكاف اسهاا لاانه لم يرض بكونها اسهالان الظامر كونها حرفا فجملهامع احسن صفة موصوف محذوف لان التناقض الذي ذكره الرضي في السند مندفع اما بجمل المماثلة بمغي المماثلة في اصل الكحل لا في الفضل في حسنه و اما بجمل المماثلة بمني المماثلة فى الفضل ويلزم منه المقصو دعلى الوجه الابلغ واشار الى الثانى بقوله (او تقول) يهنى اندفاع التناقض الذي ذكر والرضي اماءاذكر نافي التقدير الاول اوبان تقول (معناه) اي معني قوله ما رأيت كمين زيدالي آخر ، (مارأيت عينا كمين زيد) فقوله (في كونها احسن) اشارة الى ان وجه التشبيه ههناهوالاحسنية وهوالفضل المنفي والضمير فيكوتها راجع الى العين وقوله (فيها) متعلق باحسن والضمير الى العين ايضاو قوله (الكحل) بالرفع فاعل احسن وهو المفضل وقوله (منه) اشارة الى المفضل عليه وقوله (في غيرها) حال من الكَحل ثم اشار الى طريق استخراج المنى المقصودوهو نفي المماثلة المساوية بقوله (ويلزم من هذا ) اى من افي الحسن الزائد (على ابلغ وجه) لكونه على طريق الكناية التي هي ابلع من الصريح بمني أنه يلزم من عدم رؤية عين متصفة بالاحسنية من غيرها مماثلة لعين زيد عدم رؤية عين مماثلة لهافي الحسن الناقص منها فلزم (ان الكحل في عين زيد حسناليس في غيره) فيلزم انتفاء الحسن المساوى ايضا بالبرهان وقوله (واعاجازت هذه الصورة) الى آخر هجواب سؤال مقدر يردعلى قوله ولوقدمت ذكر المين الى آخر مبناء على عدم لزوم المحذور المذكور تقدير السؤال انه لا ضرورة في اعمال اسم التفضيل في هذه العبارة اذيمكن ان يكون احسن مرفوعا على انه خبرو الكحل مبتدأ حيث لايلزم الفصل بين احسن ومعموله باجني اذلامعمول لاحسن في هذه العبارة وهو منه فاجاب عنه بقوله وانماجازت هذه العبارة (وان لم يكن) اى ولو لم يكن (فيها) اى فى هذه الصورة (فصل ظاهر)اى لزوم فصل بالاجنى بين احسن ومعموله فى الظاهروان كان ذلك اللزوم ايضا باقيا ههنافي الحكم و قوله (لورفت افعل) قيدلة وله فصل ظاهريني ولولم بكن ههنا الفصل الظاهر الذي يلزم من كون افعل مرفوعا (بالابتداء) كالزم في العبارة المشهور (لانها) اى لكن جوز هذهالصورةشي آخروهوانها (فرعالاولي) لانهقدمران اصلهمارأ يتعينا احسن فها الكحل منه في عين زيد فلما ذكر عين زيدمقدما عليه استغنى عن ذكر وثانيا فالضرورة حِينَاذُممتبرة حكما في هذه الصورة الضااعتبار اباصله اوقوله (ولان) الخجواب آخر بعد تسليم انمدام الفصل يَعني ان الفصل المقتضى "ضطرار كون الكحل معمولا لاحسن موجود في هذه الصورة ايضا لان ( من التفضيلية مع مجرورها )

الى ماذكره من التقييد المردودو اما الثالث فلان الكوفيين لانقولون بان ليست الناء علامة بل يقولون بأن التاء مى مالامة الق التأنيت آصلها الهساء فكيف يتضمن العبارة الره عليهم قوله فانه معالفصل يجب اثباتها قبل الظاهر ال وجوب الاثبات مقيد بما اذا لم يكن قربنة تدل على السأنيث خلايجب في جاءت اليوم زيد الكريمة واعلم أنه يجب أن يستثنى من اوله والت في ظاهر غير المنيق بالخيار علم المذكر مع الشاء تمو طلخة فآنه مؤنث نهير حقيق ولاخيار فيه بل بجب تذكير الغمل اذلا تأثيرلتأ نيث علمالمذكر الا في متع ألصرف والجمع بالالف والتاء وبجب ان يستثنى ايضا اسم جلس اريديه مدّ كر من افراده فاله يجب ترك النباء فيه عند ابن السكيت ليملم أن ألمسند اليه مذكر من افراده وبهذا يم استدلال الامامابي خنينة رضيالة منه بالقرآن ملي ان علة

سليان عليه السلام كانت ائى وهو من مشكلات النمو ولا وجوب في شيء من ذك الباب سـوى المسند الى الضمير المتصل فان المسلامة . لازمة لرافعه سواه كانت التأنيث حقيقيا اولا وكلام المس مبى عالى الأغلب بحسب الاستعمال فأنه قدحكي سيبويه عن بمن المرب قال فلانة استفنأ بالؤنث الظامر عن علامته وانكار المبرد مما لا التفت اليه اذ لاوجه لانكار ما حکی سیبویه مع ثقته و امامته فأذأ ثمت ان الاغلب اثبات السلامة مع الفصل تم كلام الشارح قدس سره وسطل قول القائل الظاهر ان وجوب الأنبات مقيد بمسد الغرينة لان الوجوب في عبارته باعتبار اغلمة الاستمال الا ان المستفاد من كلام الرضى كون صورة الفصل منباب الخيار مطلقا فاته قال اما الفصل بنيرالاستثناء فالالحاق اجود لأن المند اله في الحقيقة هوالمرتفع في الظاهر والماالحذف فاعا

وهو لفظمنه (مقدرةفها) ای فی هذه الصورة (ایشا) ای کماکانت ملفوظة فی العبارة المشهورة (كاذكرنا) اى يقولنا وتقديره اى يقولنا كان اصله فيلزم حينئذ الفصل بالاجنى تقديرا وقال العصام ان لمصنف فرق بين التركيب الاخصر وبين تركيب تقديم المين بالاشارة حيثقال فيالاول فلك انتقول وقال فيالثاني فانقدمت ذكرالمين ولميقل وانتقول بمطفه على قوله فلك ان تقول لان التركيب الأول متعين سقر برالمبارة المشهورة بخلاف الثانى فانه يحتمل ان يقرر بوجه يطابق الاول كمااشار اليه الشارح بقوله وتقديره وان هرر بوجه لايطابق الاول الاعتبارات كماشار اليه يقوله او تقول الى آخره ثم المص استشهد على التركيب الأخر بقوله (مثل ولاارى) ثمارا دالشارح بيان اعرابه بقوله (مثل) ای لفظ مثل ههنا (منصوب علی انه سفة مصدر محذوف) تقد بره (ای قلت مار أیت كمين زيدالخ قولا عائل قول الشاعروا عاترك اى المصنف (صدر البيت) وهو كاسيأتي قوله مردت على وادى السباع (ليكون) اى تركه لقصدان يكون المصنف (مبتدء ما) اى باللفظ الذي (هو مبتدأ المماثلة) اي به تحصل بماثلة قوله لقوله الشاعر فان بماثلة قوله وهوكمين زبدحاصلة لقوله كوادى السباع فيان يكون بالكاف ومقدما على اسم النفضيل وقوله (وترك) عطف على قوله أنما ترك ولا يخني مفايرتهما بمفايرة المفعو اين فحينند يصح العطف يعنى ان المصنف كاترك صدر البيت في قول الشاعر ترك ايضا (موصوف احسن في المثال) فانموصوفه في المثال هوقوله عينا كما كان في الشعر قوله واديا فالمماثلة الكاملة ان مذكر الموصوف في المثال ايضالكنه تركه (وانكانت) اى ولوكانت (المائلة الكاملة في ذكره) اى فى ذكر الموسوف فى المثال وقوله ( اذهو ) دليل لوجو دالمماثلة الكاملة فى ذكر ، اى المائلة المذكورة انماكانت بذكر الموصول لان موصوف احسن وهوقوله عينا (في مقابلة قوله) اى قول الشاعر وقولة (واديا) بدل من قوله (وهو) اى والحال ان اللفظ المقابل في الشعر باللفظ المقابل في المثال وهو لفظ وا ديا (مذكور) في قول الشاعر واللازم على المصنفان يذكر في المثال ايضاما يقابله ولكنه تركه في المثال ولم يقل مارأ يت عينا كمين زيد (لانه) اىلان المصنف (كان في مقام بيان الاختصار) وقوله (في المثال المذكور) مفعول فيه لترك وقوله (اولا) مفعول فيه ايضا لكن الاول مكاني والثاني زماني يمني انالمصنف لماكان قائلافي مقام الاختصار ارادان يشير الى المقام الموضمين فرجيح ترك الموصوف في المثال في الذكر الأول (و) ترك (تمام البيت مع ما) اى مع اللفظ الذي (يليه) في الشعر ثانيا وتمام البيت الذي تركه حوقوله (ومردت على وادى السباع ولااري و كوادى السباع حين يظلم واديا . اقل به ركب اتو ، تئية ، واخوف الاماو في الله ساريا ، ثمارادالشارح تطبيقه بأسل المثال الذي ذكر المصنف فقال (كانداسله) اىكاناسل هَذَا البِيتِ ( لاارى واديااقل به ركب) فقوله لاارى اشارة الى مبتدأ النفي وقوله واديا مفعوله وقوله اقل اسمالتفضيل وهوبالنصب سفة لواديا وهوفي اللفظ جارعلي واديا

و نانی که

6116

200

وقوله بهمتملق باقل والضمير راجعالىالوادى وقوله ركب بالرفع فاعلىاسما لتفضيل وهو بالنسبة الى الركب الموجودين في الوادى مفضل وبالنسبة آلى قوله (منهم) أي من الركب المذكورين حال كونهم واقعين (في وادى السباع) وهذا الاصل بعينه كاصل المثال السابق وقوله ( فقدم) اشارة الى بيان العدول عن هذا الاصل يمني اريد الاختصار بانقدملفظ (وادىالسباع) يعنى الذى ذكر حالاً بقوله وادىالسباع فغير الى قوله كوادى السباع فصارالي قوله لاارى كوادى السباع (واستغنى) اى فلماقدم استغنى (عن ذكره ثانيا) اى بقوله فى وادى السباع كماتقدم وجهه فى تقديم لفظ كمين زيد فى المثال السَّابِق ثم شرع في بيان بعض لغانه فقال (الركب) يمنى بفتح الرَّاء وسكون الكاف (اسم جاعة الركبان) يني انه اسم جع لاانه جع (وهو) اى الركب فى العرف (مخصوص براكي الابل) وان كان في اللغة عاماً للراكبين علىشي مطلقاً كالنالدابة شامل في اللغة لكل من بدب على الارض ثم خصوص فى المرف بذات القوائم الاربع (والتثنية) وهو بفتح التاء وبعدها همزة مكسورة وبعدالهمزة ياء مشددة فاصله تأييد بسكون الهمزة وبعدها الياء المكسورةالتي بمدهايا مفتوحة مصدر من اي يؤي كعدى يعدى تعدية وهو مشتق (من ايي) يعنى فتح الهمزة وبالياثين كاهى لغة في امثاله نحوحيي بفك الادغام ( او) من( اى) يعني بالادغام وهوجا تزايضاوقوله (كالتحية) خبريغيان لفظ التثية حال ثلاثيه ابي اواي على وزنالتحيةالتي هي مصدر (من حيي) بفك الادغام (اوحى) يعنى بالادغام وقرى بهما فى قوله تعالى ويحيى منْ حى عن بينة (وهو) اى معنا منى اللغة (المكث والتأنى وساريا) اى وقوله ساريابالراء والياءيمني انه اسم فاعل مشتق (من السرى وهو) اى معناه في اللغة (السير فى الليل) ومنه قوله تعالى سبحان الذى اسرى بعبده (فقوله لاارى) يمنى المنفى بقوله لاارى فانه متكلم معلوما (اما)مشتق من رؤية البصر) بانكان يمغى ابصرت معديا الى مفعول و احد (او) هو مشتق (من رية القلب) بان كان من افعال القلوب يمنى اعلم متعديا الى مفعولين (فعلى الاول) ان فعلى تقدير كونه من رؤية البصريكون (واديامفعوله وكوادى) اى ويكون كوادى (السباع حالمنه) اى من المفعول الذى هو الوادى ويكون المنى لاارى وادياحال كونه عائلالوادى السباع (قدم عليه) اى على تقرير كونه حالا يقتضي ان تقول انه قدم على واديا لان هذا التقديم واجب ههنا لكون صاحبها نكرة (وعلى الثاني) اى وعلى تقدىركونه من رؤية القلب يكون (وادمامفعوله الإول و) يكون (كوا دى السباع مفعوله الثاني) وقال العصام وهناك احتمال ثالث ابلغ محسب المعنى وهو جعل ارى مجهولا اىلا اظن ونني الظن ابلغ من نني الرؤية البصرية والعلمية انتهى واقول لعل الشارح لم يلتفت الى هذا الاحتمال لكونه مقتضيا لقراءةارى بضم الهمزة وهوغير موافق للرواية فأنهلو وجدت الرواية لنبه عليها (وعلى التقديرين حين يظلم) اى يكون لفظ حين يظلم (ظرف التشبيه المستفادمن الكاف) يمنى ان المراد من تشبيه الوادى المرثى بوادى السباع تشبيه به وقت

افتفر لطول الكلام و لكون الا تيان بالملامة اذن وعدا بالتي مع تأخير الموهود وتولهواعلم ان يجب ال يستثني الخ باطل لضرورة جواز جابتني طلحة وقبوله ويجب ان يستثنى ايضا اسما لجنس باطل ايضا لا تناق الجهور على خبلافه وتسوله وبهذا يتم استدلال الامام الخ مم لاناله وجها آخر ليس المقام مقام بيانه فليطل في عله قوله فانه لوكانجعالمذكر السالم لم يجز تأنينها قيل عجب أن يستشي عنه بنون فاله لتغير ابن فيه بجعلكالمكسر فيجوز جاءت بئون قال الله تعالى آمنت به بنو اسرائیل و کذا المجسوعات بالبواو والنون التي حتها ان بجمع بالالف والناء كارضون وسنون وشون والعجب من القائل أنه يصدما اعترف بان بنون لتغيرا بن جمل كالمكسر كيف امكنه القول بوجوب الاستثناء قان المراد بجمع المذكر السالم ههناما كان مفرده سالما واما نحن سنون نعدم

دخوله تحت جم الذكر ظاءرالأ تری آنه اذا ارید الادخال بر تك التأويل قبوله غير المؤنث الحنبق قيسل يشمل المذكرةالاولى تنسيرتوله غيرالحقيق بمونث نحمير الحقيق لابغيرالؤنث الحقيق و ليس بشي لان القرينة المقامية ممينة للراد فلايسبقوهم احدالي تصربك المذكر فيه قدوله فيكونه جم المذكر الغيرالسالمقيل الظاهر غير المناقل وليس بذاك لاستواء المبارتين ق اأؤدى واحتياج كل منهما الى مؤنة المقام توله ای آخرمفرده بتقدیر المناف قبل لايخني أله يصدق على مسلمون و مسلمات فقد تبدل بهذا التقدير اشكال باشكال وهذا من عدم الأطلاع على معنى التثنية وحده وكلام الشارح قدس سره فيسه ومراده اذ لانخني على أحد ان تحسو مسلمون ومسلمات لايصدق عليد أنه أمر لحق آخر مفرده الف او ياه مفتوح ماقبلها الح قوله معلواح**ته ق**یل

ظلامه حتى يكون مؤدىاللخوف لان الخوف أعايقم في وقت الظلام لا في النهار (والواو) اى الواقعة (ولااري امااعتراضية) كذا قال الرضي وتبعه الش(او) اى الواو الواقعة في ولا ارى واو (حالية) وسيحي ترجيح الحالية (واقل) يعني قوله اقل بالنصب (صفة واديا والجارى)اىالياءالجارةالواقعة(في)قوله(بهشملقباقلوالمجرور) اىوالضميرالمجرور (عائدالى وادياوركب) بالرفع (فاعل اقل) وهذا على الاستشهاد (وجلة اتوم) مرفوعة المحل على انها (صفةله) اىللركب (وتئبة) بالنصب على انه (تمبيز عن نسبة اقل) اى انه تمييز عن نسبة واقعة من نسبة اقل (الى ركب) اى الى فاعله الذى هو ركب (او) اى او لفظ تثية (منصوب على المصدرية )اي على أنه مفعول مطلق مجازى لأن اصل المفعول المطلق هوقوله اتيانا لكونه يمني فعلهالذي هوانوه وقوله تثية صفة ذلك المصدر فاقيمت الصفة مقام ذلك المصدر كافسر م بقوله (اى اتياناتية) يسى ان الركب الذين يأنون اتواذلك الوادي بنواتيان وهوالاتيان على طريق التأني (واخوف) وهو اسم تفضيل ايضا وهوبالنصب (عطف على اقل وهو) اى لكن هذاوقع على خلاف القياس كامر من انهاذا كان بمنى المفعول يكون على خلاف القياس فان الإخوف (بمنى المفعول) اى زيادة مخوف (اسند) اى اسندلفظ اخوف (الى ضميرواديا) اى الى المستترالراجع الى الوادى (والمعنى) اى المنى الحاصل للبيت بالنسبة الى موضع الاستشهاد اعنى الحاصل من كون اسم التفضيل صفة او ادياو من كون الركب فاعلاله و من تعلق الجارفي به باقل (واديا) به بي و لا ارى و اديا (اقل به ركب منهم) اى من الركبان بوادى السباع واخوف منه) اى ولاارى ايضا واديا يخوفيته ذائدة من مخوفية وادى السباع ثم شرع في اتمام اعراب البيت فقال (وما) يعني ان كلة ما الوقعة (في) جهة (ماوقى) الله (مصدرية) اى مفيدة المنى المصدرى بادخلت عليه من الفعل يعنى يكون منى وقى الله بمددخولها وقاية الله (وساربا) اى ولفظ ساريا لتفسيره بقوله (اى راكبا ساريا) تفسير ملمناه وقوله (مفعول وقى) تفسير لاعرابه يعنى لفظ ساريا حالكونه بمعنى الراكب السائر بقرينة الركب مفعول قوله وقى (والمستثنى) اى المستفاد المصرح بقولهالاماوقىالله (مفرغ)يعنىانه مستشىمن عمومالاوقات بقرينة كون المستشىمصدره عاالمصدرية لتوقيتية ولماكان مستشي من عموم الاوقات وكان عموم الاوقات محذوفاكان المستتى مفرغا (اىواديا) وهذا تفسيرله بعدالتصرف بالنسبة الى المستثنى بعني بكون معنى مجوعالبیت لااری وادیا (اقل واخوففکاروقت) وهذا اشارة الی انالمستثنی منه عذوف والىانه عمومالاوقات لتصديره بكلوالىانهمفعول فيه لاخوف وقوله (الافى وقت وقاية الله ساريا) مستشى وقال فى المعرب هذا التوجيه يعنى كون المستشى مفر فاعند ألجهور وقيل مابمعني اسمموصول كافىقوله تعالى ومابناها فيكون مامنصوب المحل على الاستثناء منالركباومن المستكن فىاخوف وجملة قىالله لامحل لهاصلة ماوالعائدالى الموصول محذوف اىوقاءالله تعالى وقيل مصدرية غيروقتية والمستثنى منطقعهاى لكن

وقاية الله تئية (تقول مردت على واد منسوب الى السباع لكنرتها فيها) وقوله (والحال انى لاارى) اشارةالى ان الواوفى ولاارى حالية والى ان جَلة لاارى مضارع منفى جال من فاعل مررت وقوله (مثل وادى السباع) اشارة الى ان الكاف فى كوادى بمنى المثل وفيه اشارة الى انالشارح اختاركون حملة ولاارى حالية ولااختارماقالهالرضيمن اثهااعتراضية وقوله (حين احاط به الظلام) اشارة الى منى حين يظلم (واديا) وقوله (يكون توقف الركب به) اشارة الى ان توقف الركبان امرعادي حين وقوع الحوف فالقرينة تكون هي العادة وقوله اقل من توقفهم بوادى السباع) اشارة الى ان زيادة الاقلية ونقصانه ابالنسبة الى توقفهم لان التوقف لازم من الحوف وقوله (ويكون ذلك لوادى) اشارة الى انه لماسلط الني على الزيادة فىاقل واخوف انتفت الزيادة والمساواة فبقى المهنى ان ذلك الوادى اى الوادى الذى مررت به يكون(اخوف من وادى السباع) اي بماعدا هذا الوادي من الاودية الموصوفة بتلك الصفات (فىكلوقتالاوقتوقايةاللة تعالى ركباسارياسائرا بالليل فيهعن الافات والمخافات) اى موضع الخوف ولماكان مايمريه هذا المعنى طرفين احدها جعل المفضل عليه الركبان كماهو المفهوم من العبارة التي هي اصله وثانيهما جعله وادى السباع كافي عبارة المصنف بعد تغيير هذاالاصل ارادان يشيرالي المبارتين المذكورتين فقال (ولوعيرت) اي لو اردت ان تعير مني البيت ( بالمبارة الاولى ) اىبالعبارة التي هي الاصل (لقلت) اى تفسيره بان تقول ان المراديه أنه (ولاارى واديا أقل بهركب أنو منه) اى من الركب الذي (بوادى السباع) فانالاقل صارصفةللوادي ومسندااليالركب بالنسبة الىالوادي الذي ليس بمرثى بل الرؤية منفية بالنسبة اليه وضميرمنه راجع الىالركب ايعنا بالنسبة الى وادى السباع المرثى المثبت فيكون المفضل والمفضل عليه هوالركب لاالوادى (ولوعبرت بالعبارة الثانية) اى المبارة التي وقع فها التصرف بتقديم وادى السباع كاهى عبارة المتن (لقلت ولااري وادما اقل مركساتوه من وادى الساع) وهذا اللفظ الاخر هومامه محصل الفرق بين العبارتين حيث عبر فى الاولى بلفظ وادبى السباع وعبرهمنا بمن وادى السباع فانهلاقدم كوادىالسياع ههنا وجعله مفعولا اوحالالقوله لاارى واستغنى به عن ذكر منه ثانيا جعلاالمفضل عليه هوالوادى الذى تقدم فادخلت من التفضيلية على وادى السباع وهذا آخر ماقصدنا تحشيته من مباحث الاسم وثم بعناية الدتعالى وبعدهذا شرعنا في تحشية القسمين الباقيين من الكلمة اعنى قسمى الفعل والحرف واسأل اللة تعالى ان يمينني بمدهدا ايضابالعنايةالتي اعاننيهما بلطفهوكرمه فاقول ولمااراد الشارحان يذكرمقدمة لماقاله المصنف من قوله الفعل قال (ولما قسم المصنف) وهو بتخفيف السين واما التشديد فنيرمستعمل في كلة قسم ماضيا (الكلمة) اى المذكورة في صدر الكتاب حيث قسمها بعد التعريف (الى اقسامها الثلاثة) حيث قال وهي اسم وفعل وحرف (على وجه) اى تقسيا مذكورا على الطريق الذي (علم من دليل الانحصار حدكل واحدمنها) والمرادمن دليل

نج يكون التثنية تجموع المفرد والا لف أو الياء والنون فلم يكن مسلما البلد تثنية اذلم يوجد مع تلك المواحق لابقال النون مقدرة لان النونقال الامانة كالتنون فكما لاتقدر للتنوين ممها لأقدير للنون وهنذا افعش ماسيق قيا فان دعوى الثبوت التثنية بلانون مما لامجترى عليه الاديب ولا يشك احدق انالنون الساقط بسبب الا ضافة فيحكمالمذكور والقياس على التنوين غير صحيح لانه ايس من اجزاء اللفظ وعلة سقوطه غير صلة ستوطه على انذلك الوهم القاسد أوورد على ذلك لورد على حد النثنية مطلقاكم لا يذهب على من له درايه في ادراك الماني قوله لانه على تقدير تسليه قيل هذا منع ما اجموا عليمه من كون عالامة التثنية الالف إوالياء وكون النون عومنسا عن الحركة او التنوين في المفرد وماذكره على تقدير التسلم في ظاية

السطانة وكيف كا وايس الفرض عن الحناق الالف او الياء والنون الدلالة بل عن مجرد الحاق الالف او الياء وانت خبير بان الرد على القول الناطق نسسبة الدلالة إلى الثلثة الدال منها الاتسان تصع ولو باعتبار ان دلالة هده الثلثة بواسطة ذينك الامرين بان ليست الدلالة متصودة عن مجوع الثلثة في غاية السخافة ونهاية البشاعة قوله تحت جنس الموضوع له قبل يشكل عشل اسدين بمعنى شيما عين فانهما لم يدخسلا تعت جنس الموضوع له الاسد بل تحت جنس المراد بالاسد وكذلك الابوان عسلي مابيته فان التثنية باعتسار ادادة المسمى بالآب وهو ليس موضوعا له للاب فينبني ان يقال باعتبار دخوله تحت الراد به ولا يبعد اذبرادبالوضوع له اهم من الموضوع. له حقيقة او حكما والمني الجيازي في حكمه وبجفل ماذكره في القمرين والأبوين كاشفا عنه وكاننالقائل

الانحصارقوله بعدالتقسيم لانها اماان ندل على معنى في نفسها الخ تم قال وقدعلم بذلك حد كلواحدمنهاقوله (ولم يكتف) معطوف على قوله قسم بنى ان الظاهر من قوله وقدعلم الخ ان يكتني بذكر تعريف كل من الثلاثة في صدر الكتاب لكنه لم يكتف (بذلك القدر بل صدر مباحث الاسم بتعريفه) حيث قال الاسم مادل على معنى الى آخره (فلماو صلت النوبة) اى بعدا عامميا حث الاسم وفراغها (الى مباحث الفعل سلك) اى المصنف فقوله سلك جواب لماني ولماقسم (تلكالطريقة) وهي طريقة مباحث الاسم (وصدرها) اي وصدر ايضا مباحث الفعل (بتعريفه) اي يذكر تعريف الفعل (فقال) اى المصنف وحمه الله (الفعل مادل) وفسره الشارح بقوله ( اىكلة ) اشارة الىانما موصوفة عبارة عنالكلمة وبقوله (دلت) الى ان تذكير دل باعتبار رجوع ضميره الى لفظ ماوالافهوراجع الى الكلمة ولوظهر المعني الذي هو عبارة عنه لزم تأميثه (على معنى) متعلق بقوله دل وقوله (كائن) بالجرللاشارة الىانقوله (فىنفسه) ظرف مستقر بجرور محلاعلمانه صفة لمنى وقوله (اى فى نفس مادل) اشارة ان الضمير المجرور فى تركيب المصنف واجم الىلفظ مالاالىمعناه كاهوالظاهر لفظا لكن الراجح ان يرجع الى ماويكون المعي ان المنى المدلول في نفس الكلمة وقوله (يمني الكلمة) للاشارة الى ان المصنف وان ارجع الضميرالي مابقرينة ايراده مذكرالكن يريد بقوله في نفسه اى في نفس الكلمة لكون ماعبارة عنهاولما كان الماك ان المنى في نفس الكلمة ارادان بنبه على تفسير ذلك المال فقال (والمراد بكون المعنى في نفس الكلمة دلالتها) على معنى حاصل مشابه للظرفية وهودلالة الكلمة (عليه) اي على معناها اي حال كون تلك الكلمة المنفهمة منها (من غير حاجة) اى غير محتاجة (الى ضم كلة اخرى اليها) اى تلك الكلمة الدَّالة كما احتاجت في دلالتها في الحرف كاسيجي وانما لم يحتج الى الغم (لاستقلاله) اى لكون المني المذكور مستقلا (بالمفهومية) اى بكونه مفهوما من تلك الكلمة فيكون اللفظ مشابها للغارف والمدى مشابها للمظروف وكماانالمظروف اذا استقر فيمكانه لايحتاج الىضم مكان آخر اليه كذلك المعنى اذا كان في مفهوميته من تلك الكلمة غير محتاج الى انضمام شي ممشرع في بيان توجيه يمكن ههنابلاعدول عن ظاهر اللفظ فقال (ويمكن ارجاع ضمير نفسه الى المعنى) توجيها للقربوموافقة في النذكير كماهو الظامر في اللفظ (وحيننذ) اى وحين اذارجع الضميرالى المعنى (يكون المراد بكون المعنى في نفسه استقلاله) اى كون ذلك المعنى مستقلا (بالمفهومية) اي بكونه مفهوما من اللفظ ( فمرجع كون المعني نفسه ) كما هوالتوجيه الثاني (وكونه) اى ومرجع كون المعنى ( نفس الكلمة ) كما هوالتوجيه الاول يعنى يرجع مال التوجيهين (الى المرواحدوهو) اى الاس الواحد الذى رجع اليه (استقلاله بالمفهومية ) اى كون المنى مستقلا بالمفهومية اما ان كان المراد بكون المعنى في نفس الكلمة فظاهرا ذلامعني لكون المعنى ونفس الكلمة الاان يكون مفهوما منهامع قطع النظر

عن غيرها وهومني دلالتها عليه من غير حاجة الىضم كلة اخرى اليها واما ان كان المراد يكونالمعنى فنفسه استقلاله بالمفهومية فلانه لامعني لكونالمعني حاصلافي نفس المعنى الا انه لايحتاج في حصوله الى شي آخر بان يكون آلة لملاحظة غيره حتى يحتاج في حصوله اليشي أخر حيث لا يحصل بدون حصوله كافي الحرف ثم الشارح لماساوي بين الارجاعين ورجع الارجاع الى الكلمة ولم يرجح الوجه الذي هو الظاهر بحسب اللفظ بقرينة قربه وتذكيره حيث لايحتاج فيه الى التصرف ارادان ينبه على وجه الترجيح فقال ( لَكُن المطابق ) يعني ان ارجاع الضمير الىالمهني وانكان مطابقا للمراد لكن التوجيه الذي يطابق ( لماذكر ) المصنف ( في وجه الحصر) وهوقوله في صدر الكتاب لانها اماان تدل على معنى في نفسها حيث اوردالضمير هناك بالتأنيث (ارجاع الضمير الى مادل كالانخني) فتعين ارجاعه إلى الكلمة اي فيكون الوجه المطابق لماذكره ارجاعه الى مادل فىالنعريفاتالثلاثة ولماكانللفعل معان بمضهامستقل بالمفهومية كالاسم وبعضها غيرمستقل بهاكالحرف ارادان ينبه على ان المراد بالمعنى ههنا هوالمهنى المستقل بالمفهومية حتى لا يرد على النعريف نقض بالحرف فقال ( اعلم ان الفعل) يمنى انه مخالف لا خويه لان الاسم مشتمل على معنى واحد مستقل والحرف مشتمل على معنى واحد غير مستقل والفعل لسركذلك بلهو (مشتمل على ثلاثة معان احدها الحدث الذي هومعنى المصدر وثانيهاالزمان)ماضياكاناوحالااومستقبلا(وثالثها النسبةالىفاعلما) اىالىفاعلغير معين وبعدتمام دلالة الفعل يحتاج الى تعيينه بذكر لفظ آخراعلم ان نسبة الفعل على نوعين احدهانسبة الحدث الداخل الذى هومدلول الفعل وهذه نسبة الافعال التامة فاذا قلنا ضرب زيدنسبنا الضرب ألذى هومدلول ضرب الى زيد وثانيهما نسبة حدث خارج عن الفعل الى مرفوعه وهذه نسبة الافعال الناقصة لانااذا قلنا كان زيدقا ثما فقد نسبنا القيام الخارج عن كان الى زيد فان الحدث الداخل في كان ليس هو القيام بل الكون و اذاعر فت هذا فان كان مرادالشارح بقوله النسبة الى فاعل ما ادخال نسبة الافعال الناقصة وجهنا كلامه بتعميم النسبةبان تقول سواءكانت النسبة الى فاعل ماهى نسبة الحدث الذي هو مدلول الفعل اونسبة حدث خارج عنه وانكان مراده عدم الشمول بل التخصيص بنسبة الافعال التامة كاهو المتبادر من كلامه حيث قال الى فاعل ماقلنا ان نسبة الافعال الناقصة تعلم منه بطريق الدلالة بقي ههنا اشكال بنشأعاقال بمضهمان المشهورفها بينهم كاذكره الشارح انهائلانة لكن التحقيق ان الفعل مشتمل على اربعة معان ثلاثتها ماذكره ههناورابعها تقييدا لحدث اوالنسبة بالزمان وهو ايضامعنى حرفى غيرمستقل انتهى واجيب عنه بإنه لعل القوم أنمالم يلتفتوا الرابع لاستلزام دلالة المقل على مجوع ماسواه والله اعلم (ولاشك ان النسبة الى فاعل مامعنى حرفى) اى غير مستقل بالمفهومية (هو آلة لملاحظة طرفيها) اي طرفي النسبة يعني ان المقصود بالذات ما الطرفان والنسبة حالة بينهما يلاحظ بهاالطرفان ويعرف حالهمابان احدها مسندوا لاخر

لم ينهم المراد بجنس الموضوع له ولم بتغطن لذلكمن قوله تدس سر وفيتجانسان تأمل مدرك قوله واو اريد بقبوله مثبله ما يمــائله في الوحدة والجنس جيما لاستنني عن أوله من جنسه قبل هذا كلام الهندى وتبمهالشارح وليس بذاكلان مده الارادة بسيدة بالنظر الى ماذكرق تمريف الجمع حيث قال ليدل عـلى ان معه اكثر منجنسه فان الناظر ف لاينهم من قوله مثله الا مايتابل الاكثر وبهذا ظهر ضمف الاحتمال المائلة في اللفظ كما كاذكره الهندي وقك ان تقول ان ما ذکر فی تعریف الجم لاسعة هندا النكلام وذلك أنهم يقولون اتى بقبوله من جنسه احتماما لبيان مذهبه باحتمال ان لا يحتمل المثلية على مايم الجنسية متمين الأألراد بمثله ماعاتله فيالوحدة فقط اوالفظ كذقا وهذا ان الو جهان واحد بمسبالمأل ولذا اكتنى قدس سره باحدهمالثلا

يكون قوله من جنسه حشوا ولما اكثني المص فيالجم يقوله على ان معة اكثرمنه ولم يزد عليه قيد من جنسه وكان المعلوم من مذهبه ال الاس في الجميع كما انه في النثنية فبلا بجبوز العيون لمن الماء وقرص المعيس وعين الذهب كما لا يجوز القران للعيض والظهر على ما صرح به تي الشرح وغيره قالوا لم يصرح هيتا به اكتفاء عاسبق في حد التثنية فهل يلزم من فعله ذلك ال لا يحتمل مشله المساثلة عسد الجنسة كلا وبذلك نبين سال قوله وبهندا ظهر منعف احتمال المائلة فالفظ م الحق ان المتبادر من مثله هو كونه كذاك في المنظ والمني جيسا فلما لم يردالماثلة المنوية بق ف دلاليه على المماثلة اللفظمة فكان الاظهر ان يقال في اللفظ يدل قبوله في المدد الا أنه قال كذلك ليوافق قوله ق الجم ليدل على ان معه اكثرمنه وهذا الذي اوقم القائل في هذه الورطةنوله اوحكما

مسنداليه واذا كانت النسبة المذكورة كذلك ( فلاتستقل بالمفهومية ) واذا لم تستقل بالمفهومية ) فالمراد بمعنى في نفسه ليس تلك النسبة ) فانه لو اريد به تلك النسبة لزم الخلف وايضا ينتقض تعريف الفعل بالحرف ولمابطل ارادة المعنى الثالث بتي صحة ارادة الاولين فارادابطال ارادةالثانى ايضافقال (ولماوصف ذلك المعنى) اى المنى المراد بدلالة الكلمة عليه ( بالاقتران بالزمان) حيث قال على معنى مقترن باحد الازمنة يعنى ان المفهوم من الوصف المزبور انهلايريد بالمعنىالمعنى المطلق بلاالمعنى الموصوف بالاقتران والمعنى الموصوف بالاقتران ليس بمستقل ولماخرجت النسبة عن كونها مرادا بقيدفى نفسه لم يبق الاالحدث والزمان فلماخرج الزمان عن كونه مرادا بقيد الاقتران بالزمان (تعين ان يكون المراديه) اى يقوله على معنى في نفسه ( الحدث) ولما انجر الكلام الى ارادة الحدث من المعانى الثلاثة وكان الحدث جزء من مجموع المعانى الثلانة اوردعليه انه يلزم على هذا ان يوجد مجاز فىالتعريفلانهاذا اريدمن|لكلمةالموضوعة للمعانىالثلاثة معىمعينمنها تكوندلالة تلك الكلمة على ذلك المعنى مجازا بذكر الكل وارادة الجزء ايضًا اذا اربد بالمعنى في قوله مادل على معنى معناه المطابق مع انه المتبادر عنداطلاق المعنى فلاتصح ارادته لان معناه المطابق ليس بمستقبل في نفسه لكونه مركبامن المستقل ومن غير مستقل فالمركب منهما يكون غرمستقلواذا ارمده معناه التضمني يلزم تخلف الفعل عن ما اديد في الاسم والحرف لأن تعر فهماايضامادل على معنى فلا يجوزارادة التضمني منه فيهما لمايلزم من لزوم عدم الاطراد بين الاقسام الثلاثة للكلمة واذا اريدممناه الالتزامى يلزمكون الحرف غيردال على معنى اصلافلما كان بطلان ارادة الاخيرين ظاهرا ليطلان الاول فقط فقال ( فالمراد بالمني ) اى فى قوله على معنى ( ليس معناه المطابق) اى ليس المرادبه المعنى الدال على المعانى الثلاثة (بل) المرادبالمني (اعم) اي سواء كان مطاقيا او تضمينا لتكون دلالته على المجموع وعلى جزء منه حقيقة ولماورد عليه ايضا بإنه اذاكان موضوعا علىالمعنى الاعم عادالمحذور ايضاحين اريدبه الحدث فانه حيننذ يكون من قبيل ذكر العام وارادة الحاص استدرك الشارح بقوله ( لكن لا يحقق الافى ضمن التضمن) يسى اله لايلزم منه الجاذ لانه أنما يلزم لوكانالمراد بالمعنى الاعم هوالمعنى الاعم مطلقا لابشرط شي وليس كذلك بلي المرادمنه الاعمالذي اشترط تحققه في ضمن التضمي وقوله ( فخرج بهذا القيد ) تفريع لقوله في نفسه يعنى انه لما قيدالمعني في تعريف الفعل بكونه في نفسه بمعنى انه مستقل بالمفهومية واريدبالمغيممناه الاعم المتحقق في ضمن التضمني خرج (الحرف) عن تعريف الفعل (لانه) اىلان الحرف (ليس مستقلابالمفهومية) كاسيعي في عنه لكن كان الاسم داخلافي التعريف لانه ايضا مستقل بالمفهومية ولذا قيدالمعني بقوله (مقترن) ( وضعا ) اى اقترنا وضعيا لاعقليا وسيجي فائدة زيادته (باحدالازمنة الثلاثة ) وقوله (في الفهم عن لفظه الدال عليه ) للاشارة الى ان مفهومية احد الازمنة منفهم مع انفهام المعنى

الموصوف بالاقتران من لفظ الفعل الدال الموضوع للدلالة على الحدث المقارن بذلك الزمان يغيى الامجموع اللفظ بهبئته ومادته دال على معنى اعم لكنه بشرط الدلة مهبئته على الزمان المعين وعادته على ذلك الحدث المقارن (فهو) اى لفظ مقترن (صفة بعد صفة للمعنى) وهذا نفريع على كونه قيدا مخرجا يهني اذا توارد القيدان المخرحان على ذات يكون كل منهماصفه له فالصفة الاولى للمعنى قوله فى نفسه وهوقيد مخرج للحرف والصفة الثانية له قوله مقترن (يخرج به) اي بهذا القيد (الاسم عن حدالفعل) فان الاسم وان كان دالاعلى معى موسوف بكونه فى نفسه لكونه غيرمقترن باحد الازمنة ثم ارادالشاد حان يذكر فائدة زيادة لفظ وضعاحيث غفل المصنف عنه فقال (ويقولنان) وهو معطوف على قوله وبه يهني اله خرج بقولنا (وضعا يخرج اسهاء الافعال) نحوهيهات ونزال (لان جيع بها منقولة) يعني اناسها مالافعال ليست دلالتهاعلى احدالاز منة الثلاثة بحسب الوضع الاولى لان مجموع تلك الاسهاء من الاسهاء المنقولة (اما) منقولة عن المصادر اوغيرها اى اومنقولة عن غير المصادر (كاسبق) فى بحثها فهى واندلت عنى الزمان لكن دلالها عليه ليست في اصل معناها الموضوعةله بلدلالتهاعليه بعدنقلها الى مهنى آخرفقوله (ويدخل) معطوف على متعلق بقولنا ينى ازلنا وضعا كماخرج به اسهاءالافعال التي منالاغيار دخل به (فيه) اى فى حدالفعل (الافعال المنساخة عن الزمان نحو عسى وكاد) واعادخلت (لاقتران معناها) اىمىنى الافعال المنسلخة عنه (به) اى باحد الازمنة (بحسب الوضع) وان انسلخت عنه في الاستعمال وقال العصام وكذا الافعال المنسلخة عن الحدث تدخل به في حدالفعل لانالافعال الناقصة المة فى اصل الوضع منسلخات عن الحدث صرح به بعض المحققين في الفوائد الغياثية انتهى بعني ان كلامن الافعال المنسلخة والناقصة موضوع على الحدث مع الزمان فيكونان حينئذ داخلين فى حدالفعل فيصدق عليهما انهما دالان على حدث مقارن باحدالازمنه فلايضرطريان الانسلاخ عليهما في الاستعمال قوله (ويصدق) اشارة الى مايتوهم من ان المضارع لمادل على الزمانين اعنى الحال والاستقبال توهم خروجه عن حد الفعل فاراد الشارح دفعه فقال ان تعريف الفعل يصدق (على المضارع) لانه يصدق عليه ( أنه) اى المضارع ( اقترن باحد الازمنة الثلاثة ) لانه اقترن بالزمانين كليهما لانه لمادل على الزمانين لزممته دلالته على احدها (لوجود الاحد في الاثنين) وهذا اشارة الى ان وضع المضارع لمعنى الحال والاستقبال من ابيل عموم المشترك يعنى أنه وضع بالاشتراك على كل واحدمنهماوالجامع لهما هوالاتنان (ولانه) اى ويصدق على المضارع ايضاانه اقترن باحدالازمنة لان المضارع (مقترن بحسب كلوضع ) اى باعتبار كل واحد من الوضعين حال كونه مستقبلامع قطع النظر عن الوضع الاخر انه مقترن (بواحد) اى بواحدمن الزمانين فأنهمن حيثكونه موضوعا للحال مدل عليه دونالاستقبال ومن حيث كونه موضوعا للاستقبال يدل عليه دون الحال (وان عرض ) اى ولوعرض ( الاشتراك)

بان کان مجمسو ل الاصل ولم عل كااو ان في مسمى بالى قيل الالف في الاسماء العريغة البنا كمني وعلى والى واذا اعلاما عديم الأصل وبجهول الاصلماهو في اسم متبكن لم يمرف أصلها فجمل الى علما مجهول الاصل محل نظر وينبني ان يقول ولم يل او اميل وكان لامالته سبب غمير التملاب الالف عن الياء فان الرضي شرط فيقلب عديم الأصل ومجهوله ياءان يكون تماسحم فيه الامالة ولميكن هناك سعب للأمالة غير انقلاب الالف عن الياء ولا يلزم من تقييد الرضى نيه كذلك التقييد منا بذلك كيف والرضى موافق في ترك التقييدوعبارته هذه فان سمع فيها الامالة و لم يكن هناك سيب للامالة غير القلاب الالف من الياء وجب قلبها يا. وانالم نسيم فالواو اولى لانه اكستر وقال بعضهم بلالياء فىالنوعين اولى سعمت الامالة اولا ونظره مدنوع بانمبني كلام

الثارح تُدسَ سرة كون الاعلام من الاسماء المبلية فيحكم متمكن الامسل والفرق كذلك مذهب البعض قوله بال كال عيول الاصل او عديه وقداميل قيل لابد من قيد آخر و هـو ان لا يكون · لامالته سبيا سو ي كون الالف منقلة عن الياء كا عرفت قلنا اتيان الرضي به ليس لتوقف الحكم عليمه بل لنرش الايضاح وزيادة البيان كامدل عليه مانقل من قوله سعمت الامالة اولا قبوله كقراء بضم الغاف و تشدید الراه لجید القراءة أو تشنسك منقراه افاشمسك قيل هذا سبو في القياموس القراء ككتان الحسن القراءة جعه قراؤن ولا بكسر و ڪرمان الناسك المتميد كالقسارى والمتقرى جمه قراؤن وقراري قلنا بل كلام الشارح قىدس سره مېق على ماهو المتعارف المذكور فبالكت من أن القراء يُضم القاف وتشديدالراء جيدالترامة وقديكون

يغيالاشتراك الناشي (من تعددالوضع) ثم شرع بعد تحديده في بيان خواصه كماهي عادته فقال(ومنخواصه) ( ای) بعض (خواس الفعل) ( دخول قد ) وانما کان دخول قد مختصافى الفمل ولا يوجد في غير ممن اقسام الكلمة (لانها) أي لان كلة قد ( اعمانستعمل) يغي أستممالها مقصور على احدالمقاصد الثلاثة اما (لتقريب الماضي) اي لقصد جمل الزمان الماضي قريبا ( الى الحال ) وهذه احدالمقاصد الثلاثة ( اولتقليل الفعل ) اى لقصد اخبارقلته وهذا ثانيها ( اوتحقيقه ) اى اولقصد اخبار تحقق الفعل وثبانه وهذا النها (وشي من ذلك) اى وكل واحد من المقاصد الثلاثة (لا يتحقق الأفي) ضمن (الفعل) ومالا يتحقق الا في الفعل يوجد فيه ولا يوجد في غير م فدخول قد خاص بالفعل (و) (دخول) (السين وسوف) وانما كانامن خواص الفعل (لدلالة الاول) اى لدلالة السين (على الاستقبال القريب والثاني) اى ولد لالة سوف (على الاستقبال البعيد) و زمان الاستقبال فىكلمنهماجز. من الموضوع له والاستقبال لا يوجد الا فى الفعل وهما لا يوجدان الافى الفعل وقال المصام ان دلالة الاول على الاستقبال دلالة عليه مع الناكد صرح به المحقق التفتازاني فيشرح التلخيص انتهى وقال شارح اللب انفي قوله لدلالتهما على الاستقبال الذى لا يوجد الافى الفعل نظر الانه ان اريدانه لا يمكن وجوده فمنوع وان اريدان وجودها في غير ممكن لكن لابدل فمسلم لكنه غير مفيد للمطلوب الذي هو دعوى اختصاصهما اذلا يلزممن عدم الدلالة في غيره عدم وجدائه مافيه الا نرى الى قولك ضرى زيد اغدا مرادثم قال فالصواب فيهوفى امثاله الاستدلال بالاستقراء آنهي وقال الرضي واماالسين وسوف فسهاهما سيبويه حرفى التنفيس و معناه تأخير الفعل الى الزمان المستقبل و عدم التنفيس فيالحال مقال نفست الحناق اذا وسعته وسوف أكثر تنفيسامن السين وقيل ان السين منقوض من سوف لدلالة تقليل الحرف على تقريب الفعل انتهى (و) (دخول) ( الجوازم) يعنى ومن خواصه دخول الجوازم عليه وأنماخص دخولها عليه دون الاسم (لانها) اىالجوازم ( وضعت امالنفىالفعل كلم ولما ) فانهما وضعنا لنفى الحدث الذي فىمدخولهما (او) اى اووضعت تلك الجوازم (اطلبه) اى لطلب الفعل (كلام الامراو) وضعت (للنهي عنه) اي عن الفعل (كلاء الناهية )وهذا فهاعملت في الفعل الواحد ( او ) وضعت تلك الجوازم ( لتعليق الشي ) اىسواء كان ذلك المعلق فيضمن الجُملة الفعلية اوفى ضمن الجلة الاسمية ( بالفعل كادوات الشرط) سواء كانت حرفا مثل ان اواسها كمهما ومتى (وكل من هذه المعانى) اى من ننى الفعل وطلبه ونهبه عنه وتعليق الشي به (لايتصور الافيالفعل) وزادالعصام في التعليل بإن العمل امارة الاختصاص لأن الشيُّ مالم يخص الشي ُ لم يعلمفيه واعترض عليه شارح اللب بأنا لانسلم أن اختصاص العمل اعني الجزم يستلزم اختصاص الدخول لملايجوزان يختص عملهالا نفسها الاترى انها ولايختصان بالفعل ولا يعملان فيه انتهى ويمكن ان يجاب من طرف العصام بان مراده من قوله مالم

يخص الشي لم يعمل فيه ان الملزوم اخص واللازم اعم وكل شي يسمل فهو يختص بدون العكس يعنى وبهض ماخص لم يعمل وماولا من هذا القبيل والله اعلم ( ولحوق تاءالتأنيث ) ولماغيرالمصنف عبارة ههنا بذكر اللحوق إشار الشارح الى مراده بقوله (عطف) يعنى اناللحوق بالرفع معطوف (على) قوله (دخول قد) فانه اذاعطف على لفظ قد يلزم كون اللحوق مدخو لاللدخول فلامني له (وانماخص به) اى وانما اقتصر على الفعل (لحوق تاء التأنيث)وامتازالفعل به عن الاسم (لانها) اىلان تاءالتأنيث (تدل) اىلاندل الا (على تأبيث الفاعل) ولمالم يكن هذا التعليل كافيا لانتقاضه بالصفات ضماليه قوله (ولاتلحق) اىلاتلىحقالتاء المذكورة ايضا (الابما) اى باللفظ الذى (له فاعل) اى باللفظ الذى لا مدله من فاعل او نائبه وذلك هو الفعل لاغير ( والصفات ) اى الصفات التى لا بدلها من فاعل ايضاكاسمالفاعل والمفعول لاتكون نقضا عاينا فان تلك الصفات ( استغنت عنها)اى عن ناءالتأسن (لما) اي بسسشي ( لحقها) اي لحق لنلك الصفات (من التاء المتحركة الدالة على تأسيا) اى على تأست تلك الصفة (و) على ( تأسف فاعلها ) اى فاعل تلك الصفات فان التاء المتحركة في قائمة مثلا لماد لت على تأبيث او على تأبيث فاعلها استغنت عن ذكر تاء تدل على التأنيث واذا كانكذلك (فلاجرماختص) اى لحوق تلك الناه (بالفعل) لأن الفعل غيرمستغن عنها وقوله (ساكنة ) بالنصب (حال عن ناء التأنيث ) لكونها واردة بالنكرة وقوله (احتراز) بالرفع عطف على قو له حال اى هذا اللفظ حال واحتراز (عن) التاء ( المتحركة لاختصاصها) أي لاختصاص المتحركة (بالاسم) كماعرفت (و) (لحوق) ( نحو تا وفعلت) يعنى من خواصه ايضا لحوق الناآت التي شبهت بالناء المضمومة التي في المتكلم الماضي ثم فسر مراده فقال (اراد) اى المص ( بنحو) اى بقوله بحو (ناه فعلت الضائر المتصلة البارزة المتحركة المرفوعة) وقوله (فتدخل) تفريع لهذا التعميم الحاصل من كلة نحويمني فح تدخل (فيه) اى فهايختص لحوقه (نا فعلت) اى التاء المفتوحة الدالة على المخاطب والمكسورة الدالة على المخاطبة (ايضا) اى كاتدخل ناء المنكلم وقوله (وذلك) شروع في بيان وجه اختصاص المذكورات بالفعل يني كون المذكورات مختصة بالفعل ثابت (لان ضمير الفاعل لا يلحق الايما) اى الا باللفظ الذي (له فاعل) فان تلك التاآت ليست دالة على التأنيث كما كانت التاء الساكنة فتعين لحوقهالبيان الفاعل فحينتذيلزم وجودا لفاعل فيالحقته (والفاعل أنمايكون للفعل وفروعه) ينى من الصفات التي هي فروع الفعل في العمل مثل اسم الفاعل والمفعول (وحط) بصيغة الجهول اى ولما كان رتبة الفروع منحطة عن رتبة الاصل حطلناك (فروعه) اى فروع الفعل (عنه) اى عن ذلك الفعل (عنع) أى بسبب منع (احدثوعي الضمير) اى البار و والمستر فان الفعل لكونه اصلاجامع لهما ولوكانت الفروع جامعة للنوعين ايضايلزم تساوى الفرع للاصل فلزم منع احدالنوعين (تحرزا) اى اقصدا لنحرز (عن لزوم تساوى الفرع مع الاصل) ولماكان هذاالتعليل مستلز مالمنع احدالنوعين من غير تعيين ولم يكن مستلز مالمنع البارز شار

جما للتاري وبجوز ان یکون قراء بضم القاف ايضا مبالغة يمعني السابد وفنع القاف غير مذكور فىالعجاح قوله لكنا قبد تصفینا کت الثقبات كالمفصل والباب والمقتاح الخ قبل كنب في الحاشية نسيارة المفصل حكذا وما في آخره همزة اما ان يسبقها الف على اربعة اشرب اولا فالق سيقهاالف اصلية كقراءومنقلبة عن حرف اصلی مكوداه وكساءوزائدة في حكم الاصل كعلياء و منقلبة عن الف التأنيث كمراءفده الاخيرة تقلب واو الاغير كحمرا وأن و البياب في البواق ان لاخلين وقداجير القلب ايضا و عبارة المنتاح مكندا اما المدودة فاذا كانت المتأنيث قلبت همزنها واوا والالم نتلب سواء كانت اصلية كقراء او منقلبة عن حرف اصلی ککساه او عن جار مجرى الاصلوهوانيكون للالحاق كعلباء وقدرخص فالغلبوعبارة المباب

يوانق ما في المان حدثا كلامه قدس سره والبلياء عمب المنق كذا في العماح قوله غير ما وقم في شرح الرضى من أنه قد تقلب المبدلة من اصل ياء وقال الرضي ولايقاس عليه خلافا الكسائي هذا ووجه ذلك ما ذكره المي حيث قال واما قلب همزة النـأنيث واوا فلانها زائدة لااصل لها في الهمزة لانها الف ف الاصل واتما قلبت لهمزة لتعاذر اجتماعها مع الالف التي قبلها فلما وقمت فالموضمالذىصاوت فيه كالمتوسيط قلبت حرف لين ايدانا بزيادتها ومنارقتها الاصلية وخمصت بالواو لانهما مشل الهمزة في الثقل فكانت اقرب اليها من الياء قال وانما حاز الامر ال فيما سواهما ودا له الى التشبيه بكل واحد منهما كقواك كساآن وكساوان فن جهة كونها غير زائدة اشتهبت همزة قراءفبقيت مرزة ومن جهة كونهاليست موزة فالاصل اشبهت موزة

الى بيان وجه ترجيح البارزللمنع على المستكن فقال (وخص) اى امتاز (البار زبالمنع عن المستتر (لان المستكن اخف) لكونه غير مذكور لفظا (واخصر فهو) اى اذاكان المستكن اخف من البارزوا خصر منه فترجيح المستكن بكونه شاملا (بالتعميم اليق واجدر) من البارز يسى اختص البارز بالفعل وعم المستكن الفعل وفروعه ولما فرغ المصنف من تعريف الفعل ومن بيان خواصه شرع في بيان انواعه وتعريف كل نوع منها مع بيان مسئلة مخصوصة بهذا النوع فقال (الماضي مادل) قوله (اى فعل دل) اشارة الى ان ما موصوفةوعبارة عن الغمل ومنزلة منزلة الجنس وقوله (بحسب اصل الوضع) اشارة الى انالمراد الدلالة ههناهي الدلالة الوضعة لاالعقلية وقوله (فانه المتبادر من الدلالة) اشارة الى قرينة حمل قوله دل على الدلالة هي الدلالة الوضعية يني أنما فسرنا الدلالة بهذا التفسيرلان المتبادر من اطلاق الدلالة هي الدلالة الوضعية وقوله ( على زمان ) متعلق بدلوقوله (قبلزمانك) ظرف مستقر مجرور محلا على انه صفة للزمان يعنى على الزمان الذى بحصل قبل زمانك وفسر الزمان الثاني بقوله الحاضر الذي للاشارة الى ان المراد يقوله قبل زمانك يعنى ماكان مضافا الى المخاطب وهو قائل الكلمة هو الزمان (الحاضر الذي انت فيه) اي في هذا الزمان عندتكلمك بالفعل الماضي وقوله (قبلية ذاتية) تفسير لكلمة قبل فان القلبية اماذاتية كقبلية العلة على المعلول اوزمانية كقبلية الامس على اليوم فالمراد بقوله على زمان قبل زمانك مى القبلية الذاتية لكن لامطلقابل الذاتية التي (تكون) وتوجد (بين اجزاء الزمان) واغافسره به للاشارة الى دفع ماقيل ان قبل ظرف زمان فيلزم ان يكون للزمان زمان لان ممنى التقدم الزمان ان يكون المتقدم فى زمان سابق والمتأخر فى زمان لاحق الكلام في ذلك الزمان فيلزم التسلسل فارادالشارح ان يدفع هذا السؤال بقوله تكون بين اجزاء الزمان يعني ان المراد بتقدم الزمان على الزمان عهنا هو تقدم بعض اجزاء الزمان على بعض (فان تقدم بعض اجزاءالزمان على بعض) وان كان تقدما بالزمان لكنه ليس تقدما بزمان آخر بل هذا التقدم (اعايكون بحسب الذات) ومن عدقال قبليةذاتية (لابحسب الزمان) فان لوكان بحسب الزمان لزم المحذور المذكور فاذا لميكن ذلك التقدم الخاصل بين اجزاء الزمان زمانيا (فلايلزم) اى منه (ان يكون للزمان رمان) اعلمان هذا اشارة الى مسئلة حكمية وتحقيقها ان الحكماء ذهمو إلى ان الزمان لامداية له ولانهاية بدليل الهلوكان له بداية يلزم وجودقبل في ابتدائه وذلك القبل زمان ايضافيلزم التسلسل فاجيب بإنها عايلزم التسلسل لوكان ذلك التقدم زمانيا يحتاج الى زمان بل زمان ذلك الزمان هو نفس ذلك الزمان فالتقدم عارض آخر للزمان بالذات ولغيره بواسطها لانالتقدم والتأخر ناشئان من ذواتهما فانماهية الزمان هو التجددا عنى عدم الاستقرار فاذافرض فها اجزاء عارضة لهأيكون التقدم والتأخر لذاتها هذائم اعلم ان المراد ههنا بالتقدم بالذات ان يكون منشاؤ والذات لاالتقدم بالطبع فانه بمعنى آخر فان المتقدم بالطبع بجتمع فيها لتقدم مع التأخر

وههناليس كذلك فانالامس لايجامع اليومكذا فيبعض الحواشي وفيه مباحث آخر والوجه فى تركها ماقال العصام ولتحقيقه علم آخر ولفهمه مخاطب آخر ثم شرع في بيان فوائد قبودالتعريف فقال (فقوله مادل على زمان شامل لجيع الافعال اى من المضارع وغيره فانه يصدق على كل منهما انه فعل دل فكان هذا القول عنزلة الجنس (وقوله قبل زمانك يخرج ماعداه) فان ماعدا الماضي امادال على الحال واما على المستقبل فلا يصدق قوله قبل زمانك علىواحدمنهما فانالحال هوزمانك والمستقبل هوزمان بعدزمامك ولماتوهم انتقاض التعريف معنابانه يصدق على الفظ الامس فانه دل على زمان قبل زمانك معانه لايصدق عليه الممرف لكونه اسها اجاب عنه يقوله (والمرادبالموصول) يعني ماقى قوله مادل (الفعل) كافسر مالشار م يقوله اى فعل واذا كان المراد بالموسول فعلا (فلا ينتقض منع الحد) اى حدالفعل (بمثل امس) اى من الأسهاء التي وضعت على الزمان الماضي فأنه لماقال فعل خرج عنه ثم اراد دفع توهم آخر بالانتقاض بالمنع في قوله لم يضرب فانه مضارع معانه يصدق عليه انه فعل دل على زمان قبل زمانك وبالجلع بالماضي الذي وقع شرطا وجزاءفانهما ماضيان يهنى يصدق علهما المحدود معانه لايصدق عليمها الحدفانهما يدلان على المستقبل لاعلى زمان قبل زمانك فاجاب عنهما بقولك (و) المراد (بالدلالة ماهو بحسب اصل الوضع) يعنى المرادبالد لالة التي في ضمن دل هي الدلالة بحسب الوضع فاذا اريدبها هذا المعنى (فلاينتقض منعه) اى منع الحد (بلم يضرب) فانه ايس موضوعا في اصل الوضع للماضى بل معنى الماضى عرض عليه فلا يصدق عليه اله دل على زمان قبل زمانك بحسب كونه موضوعاله بلوضعه للمستقبل اوالحال ودلالته على الماضي بحسب الاستعمال (وجمعه) اى وكذالا يننقض جمع الحد بان لم يكن جامعا للافراد (بان ضربت ) فيما وقع في حيز الشرط (ضربت)اى فهاوقع في حيز الجزاء فاثهما موضوعان للماضي عرض الهما الاستقبال بسبب وقوعهما في حيزا لشرط والجزاءثم شرع المصنف في الاشعار ببعض خواصه الممتاز بهاعن اخوانه من الافعال لان اخواته معربة بعد الفراغ من حده فقال (مبني على الفتح) وارادالشارم بيان اعراب لفظ المبني فقال (خبر مبتدأ محذوف اي هويمني) اي عرجم الضمير (الماضي) وهوبالنصب مفعول يهني (مبني على الفتح لفظا نحوضرب) يعني اذاكان آخر محرفا صحيحا (او) وهو منى على الفتح (نقدير انحورمي) يعنى اذا كان آخر محرف علة ثم شرع الش في بيان وجه كو نه مبنيا على الحركة فقال (واما البناء على الحركة) ثم انه ترك التعرض لوجه نفس البناء لظهوره فان وجهه ان الاصل في الفعل البناء لفقد المعانى ألموجبة للاعراب في الفعل بخلاف الاسم فان المعانى الموجبة للاعراب معتورة عليه وهي الفاعلية والمفعو ليةوالاضافةولاشي منهامو حودفي الفعل واذاكان الاصلفيه البناءولامقتضي للمدول عنه وهي المشابهة التامة كافي المضارع ابتي الماضي على الاصل فلذا ادار الكلام بنزكو مهمينا على الحركة وبينكو نهمينيا على السكون فقال واماؤجه كون الماضي مبنيا

التأنيث يقلبت واوا قبل فاذا كان مدا مما لا يتماس عليه لا ينقع في بيان القاعدة هذا النلب بل يكون من الثواذ اذ الحارجة عن القاعدة قوله وهذاه اعم من ان يكون عبذا الأصبل واوأ او ياء دفع لما جاز ان پتوهم من قول الثريف وردما الى الاصل ان يكون مين. ماذكروه من القلب الى الواو ما لم يكن الاصل فيه باء · قوله أن لا محسدُف آخر المنني قيل اي عن آخر مفرد المثنى فلا بنساني أوله وثأء التأنيث لا يقم في حشوه فالاولى ان يقول أن لا يحذف عن المثنى وحددًا كما ترى قوله المجموع ما دل ای اسم دل قيل لايخني ان مسلين ليس باسم لانه ايس بكلمة بل هو كساسي مركب فالمراد بالاسم اعم من الاسم حقيقة اوحكما وهدأ لئدة الامتزاج اسمأ واحدا واحرايا باعراب واحد ونب ما نب توله بحروف مفرده ای محروف هي مادة

لمفرده قبل ومادةله ايضا والمقصد هو الدلالة بحروف المفرد عمق المدخلية لحروف المفرد فيه لا الاستقلال اذا الهبثة ايضالهامدخل في البدلالة والمراد بحروف مقرده اعم من حروف مفرده المحقق كما في رجال اومن حروف مفرده المقدر فيه كافي نسوة فائه معدرله مفرد لم بوجد فالاستعمال وهو نساء على وزن غلام قان فسلة من للا وزان المثمورة العيمم لمفرد على فعال واماً ما ق.الحبواشي الهندية أن المراد بالاحادحققة كرجال او اعتبار كنسوة في جم امرأة فليس بشي اذما من جم الا ويقصد به آماد حقيقة وانما التفاوت بين الجوم في تحقق المفرد وتصديره ثم لا بخمن أن المراد بالرد فهنا ماليس بمثنى ولا جملوع فالتعريف به دوري واعترامته على الهندى من قلة الانصاف لانه قال في تعليل كلامه المنقول لانهالما كانتعلى على الحركة اى التى غير الاسل في المبنى (دون السكون الذي هو الاسل) اى ترك ما هو الاصل (في المني فلمشابهته) اى الشابهة الماضى (المضارع) اى الذى هومتحرك لكونه معربا (في وقوعه) اى وقوع الماضى (موقع الأسم نحوزيد ضرب في موقع زيد ضارب) فان ضرب ههناوقع فها مجوز وقوع المضارع فيه وهذا الموقع من مواقع الاسم (و) قوله (شرطاو جزاه) بالنصب معاوف على قوله موقع الاسم بهني انالماضي مشابه للمضارع ايضا في وقوع الماضي شرطا وجزاء كماوقع المضارع (تقول) اي يجوز ان تقول (ان ضربتني ضربتك فى موضع ان تضربى اضربك واماالفتح) اى واماوجه كونه مبنيا على الفتيع بعدا ختيار الحركة على السكون (فلكونه) اى فلكون الفتح (اخف الحركات) ولماكان كونه مينيا على الفتح مشر وطابشہ طلاشي اعني بشر طعدمي قال (مع غير الضمير المر فوع المتحرك) (فانه) ای فانالماضی (مبنی علی السکون معه) ای مع الضمیر المذکور (نحوضر بن) و هو الجمم المؤنث الفائب ( الى ضربنا ) اى منتها الى نفس المتكلم مع الغير يدى طرفى الصيغ التمآنى معلوما ومجهولا وهي ضربن وضربت وضربتما وضربتم وضربت وضربتن وضربت وضربنافان الضميرا لمتصل بكل منهاضمير مم أوع متحرك بخلاف ضربا وضربت وضر بناوقوله (كراهة ) بالنصب مفعول له لقوله فالهمني على السكون يعني انه أنما بني على السكون لالكون السكون اصلامعدولا يمنع منه مانع فزال المانع ههنا فعادالاصل بل مناؤه على السكون لمرجع آخروه وكراهة (اجتماع اربع حركات متواليات فما) اى حاصلة من الله ظين الذبن (هو) اى احدهما مع الاخر (كالكلمة الواحدة) يدنى اجتماع اربع حركات ليس بكريه اذاكان موضعها كلمنين ليس اتصال احديهما بالاخرى شديدا بحيث تجمل كالكلمةالواحدة بل هوكريه في الموضع الذي حصل اجتماعها من الكلمتين اللتين كاناتصال احديهما بالاخرى شديدا بحيث تجعل احديهما معالاخرى كالكلمة الواحدة وأنما جِمل ههناكذلك (لشدة اتصال الفاعل بفعله) يعني أنه أاكانت تلك الضهائر فاعلاكان اتصالها بالفعل شدمدا لبكون الفاعل متصلا بفعله اشد اتصال لكونه مدلو لاللفعل دلالة النزامية كاعرفت (وانماقيد) اى المصنف (الضمير المرفوع بالمتحرك احترازا) اىلقصد الاحتراز (عن مثل ضربافانه) اىفان فعل ضربا ينى الفعل الماضى الذي هو مثني ضرب (ايضا) اي كفرده (مبنى على الفتح) لكون الضمير المرفوع غير متحرك فيه وقوله (و) (مع غيرم) (الواو) معطوف على قوله الضمير فاشار الشارح اليه بتوسط لفظمم غير بينه وبين العاطف يعنى ان كون آخر الماضي مبنيا على الغتج مشر وط بشرطين احدها ان لایکون مصاحبا للضمیر المذکور والثانی ان لایکون مصاحبا لواو الجمع المذكر (فانه) أي لأنالاخر (يضم) اي يجبل مضموما (معها) اي مع كله الواووقوله (لمجانستها) بيان لوجه ترجيح الضّم على الفتح يعنى ان آخر الماضي انما كأن مبنيا على الضم اذا كان مع واوالجمع ليكون الواو من جنس الضمة من الحركات (لفظا) يعني أنه يضم لفظا

(كضربوا) بعني اذا كان الحرف الاخير صيحا (اوتقديرا) ي اي اويضم تقدير ايني اله كان مضموما في الاصل شم عرض له الاعلال فصار ماقبله مفتوحا (كرموا) بفتح الميم يعني اذا كان الحرف الاخير حرف علة فان اصل رموا رميوا وماقبل الواو مبنى على الضم ايضا لكن لم يبق ذلك في اللفظ وفي بعض الحواشي ان هذه العبارة من الشمو افقة لعبارة الرضي وغيره من كتب النحو الظاهر ان المراديبني على الضم لقصد مجانستها لحرف العلة لماصر حبه في المنهل وغيرها لتهي ولمافرغ من بيان خواص الماضي وتعريفه شرع في بيان حد المضارع وخواصه فقال ( المضارع مااشبه ) بفتح الهمزة على صيغة المعلوم وقوله ( اى فعل) تفسير لما وضمير (اشبه)راجعاليهوقوله (الاسم) بالنصب مفعوله وقوله (باحدحروف تأبيث) ظرف مستقر منصوب محلا على انه حال من فاعل اشبه كافسر وبقوله ( اى حال كونه ) اى كون ذلك الفعل ( ملتبسابا حد حروف اتين ) وفيه اشارة الى ان الباء للملابسة و يحتمل ان يكون الظرف لغوا بان يكون الباء متعلقا باشبه والباء حيننذ تكون للسببية كاقدم زني زاده هذا فىمعرب الكافية وقوله (فى اوا مله) حال من الحروف اوصفة له يعنى حال كون تلك الحروف في اوائل المضارع ( يعني ) اى المصنف بحروف نأيت ( الحروف التي جمعها كلة نأيت ) وانماعدل المصنفعن تركيب اتين لان فيه تفريقا بين حرفى التكلم وتقديما لحرف الخطاب علىحرفالفيبة وهوخلافالترتيب اذالفائب متوسط والمخاطب منتهىالكلام بخلاف هذاكذا فى بمضالحواشي واعلم ان ترتيب صيغ الفيل في علم الصرف مخالف الرتيبها فعلم النحوفان ترتيبها في الصرف من الغائب الى المتكلم فيكون الخاطب متوسطاو في النحو منالمتكلم الى المخاطب فيكون الغائب متوسطاو ايضا الكلم التي جمعت تلك الحروف ثلاث اتين ونأيت ونأتى فى الابتداء فى الاول متكلم وحده ثم المخاطب ثم المفاثب ثم المتكلم مع الغير فلاموافقة لاحدمن الترتيبين والكلمة الثانية من المتكلمين ثم الغائب ثم المخاطب وفي هذا موافقة لترتيبالنحو فىالجلملة ولذا اختارها المصنف والله أعلم ثم اوردالشارح قوله (وهذه المشابهة أعاتكون) للاشارة الى ان اللام في قوله (لوقوعه ) متعلق بفعل تحذوف وقال صاحب المعرب ان اللام فيه متعلق بقوله اشبه ثم قال ان تقدير المتعلق تكلف أنتهى واقول لعلى ارتكاب الشارح هذا التكلف لبيان ان المصنف في صدد بيان وجو والمشابهة بين المضادعوالاسم وهذاا بمايكون بتغييرالكلامالى ماترى وفسرالضميرالجرووبقوله (اى لوقوع ذلك الغمل) للاشارة الى ان الضمير راجع الى الغمل المضارع والى انه مضاف الى فاعله وقولة (مشتركا) مفعو له يسى تلك المشابهة لكون الفعل المذكور من الافعال التي تشترك بين المنسن يعنى (بين زماني الحال والاستقبال) وقوله (على الصحيح) اشارة الى ان في استعمال المضارع فى الزمانين قو لين احدها انه حقيقة فهما يعنى انه من لا الفاظ المشتركة والثانى انه حقيقة فيالحال ومجازفي الاستقبال فالصحيح منهماهو الاول وهوانه مشترك ركوقوع الاسم مشتركا يين المعانى المتعددة كالعين) اى كلفظ العين فانه اسم وقع مشتركايين الذهب والشمس وغيرها

اوزان الجوع واستعمالها فيالنأنيث والرد ق التصــنير وامتناع النسبة ومتع المصرف عند تحقق صيغة منهى الجوم مثل عبابيد يمنى الفرق من الناس اعتبرله واحدثقديرا كمدل عمر من نحو عباد وعبدود ونساء على وزن فعال بضم الفاء كنلام وغله هان كلامه فانظر هل تجد امرا فيا افاد القائل وراء ما ذكره الهندي او منسايرا له في كلام وقوله ثم لايخو ان المقرد اه وهم باطل لمبدم توقف معرفة الجم علىمرفة المفرد المتولف علىسرفته الجم قوله فقوله مادل على آماد جنس يشمل الجوء واسماء الاجناس اء قبل التبادر من الدلالة المطابقة فيضرج بقوله مادل اسماء الاجناس قوله قصو عر ما الفارق بينه وبين واحدة الثاء قبل خص نحو تمر باسم جنس له واحد من لفظه ليصح تغييده بقبوله عملي الاصع و اما اسم چنس لا واحد له من لفظه فليس مجمع

بالانفاق كاسيدكره ولايخني آنه ح يجب ان يقيد نحبو ركب بماله واحد من لفظه غازاسم جم لاواحد له من لفظه فان نحو ابل وغنم ليس بجمع بالاتفاق كاسيدكره و لا يخني أنه يجب أن يقيد نحو ركب عاله واحد من لفظه فاته اسم جم لا واحدله من لفظُّه نحو ابل وغثم ليس مجسع بالاتناق كاسيذكره ايضاً و أك أن تربد بتھو تمر مطلق اسم الجنس وبغو ركب مطلق اسم الجمم وتقبيده بقوله على الامع لان السلب الكلي ايضا اختلاق وبمض نحو نمرورك جم عندالبعض لكن ماذكره منالتوجيه اصنی و اعذب ولك ان تجمل تقييده نحو نمر واطلاقه نحـو رك اشارة الى النوجهين ولابذهب عليك أنه لابد من تقييد تعريفالمجموع بقولنا عسلى الاصح ليمم مريم قبوله ففو تر ورك ليس يجم على الاصح طبه حدا وقوله

(وتخصيصه) وهوُّ (بالحرفعطفعلى قوله وقوعه) وقوله (اى وتلك المشابهة) الح ليبانالاهتمام في تفسير مرادالمص كما قلنا يني انالمضارع مشابه للاسم وتلك المشابهة ( انما تكون ) اى لاتكون نامة الا ( لوقوع الفعل مشدكا ولتخصيصه ) اى ولكونه مخصصا ( بواحد من زماني الحال واستقبال ) بمدكونه موضوعا لهما ومشتركا بينهما بحسبالوضع وآنما آتى الشارح به ليحصل صلة وقوله وتخصيصه لانالتخصيص آنما يتعدىباحدالزمانين وقوله (ينىالاستقبال) تفسيرلةوله بواحد يدنى انالمراد بالواحد الذي خصص الفعل به ههنا هو معنى الاستةبال وقوله (بالسين) متعلق ايضا بقوله وتخصيصه والباء سبية يمني انتخصيص المضارع بالاستقبال بسبب دخول السين عليه وقوله ( فانه للاستقبال القريب ) بيان لوجه كون السين سببا للتخصيص وهو كون السين موضوعا للاستقبال القريب (وسوف) اى وتخصيصه بالاستقبال بسبب دخول سوف عليه (فائه) اى فان لفظ سوف (الاستقبال البعيدكمامر) في بيان الخواص وقوله (كما انالاسم يختص باحد معانيه بواسطةالقرائن) تقرير للشابهة بينهما فان شرطها اتصاف كل من الطرفين بوجه الشبه لماعرف اتصاف المضارع من متن المصنف المل الش سان اتصاف الاسم ايضا فانه اذاقلنا طلع العبن يكون العبن مختصا بالشمس التي هي احد معانيه بقرينة ذكر طلع ثمان المصنف لمآعدل عن تعريفه المشهور وهوماوضع للحال او الاستقبال اوبمافىاولة حرف منحروف اتين ارادالشارح ان بيين وجه عدوله فقال (وانماعرف) اى المصنف (المضارع بمشابهته الاسم) حيث قال ما اشبه ليكون التمريف مطابقًا للفظ المضارع ( لانه ) اى لان هذا الفعل ( لم يسم مضارعا الالهذا المعنى ) اى لكونه مشابها ( اذ معنى المضارعة في الاخة الشابهة ) وقوله ( مشتقة ) بالنصب حال من المضارعة وفيه اشارة الى ان كونه بمعنى الشماعة منقول من معنى آخر وهوكونها مشتقة ( من الضرع ) وقوله (كأن كلاالشهين ) اشارة الى ان الحلاق المشابهة على المضارعة من قبيل تسمية اسم المشبه به للمشبه فأن الشيئين المشابهين شبها بالاخوين اللذين ( ارتضعامن ضرع واحد فهما اخوان رضاعا ) ثم شرع المصنف في بيان تعبين كل واحد من الحروف الاربعة بصيغة مخصوصة فقال (فالهمزة) وقوله (من تلك الحروف) اما صفة اوحال يغييالمراد ساالهمزة الكائنة من تلك الحروف (الاربعة) يغيي حروف نأيت فالفاءفى قوله فالمهمزة تفصيلية والمهمزة بالرفع مبتدأ وقوله (للمتكلم) ظرف مستقر خبر موقوله (مفردا) بالنصب على انه حال من المتكلم يعنى ان المهمزة معينة انفس المتكلم حالكونه مفردا (مذكرا) اىسواء (كان) ذلك المفرد المتكلم مذكرا (اومؤنثا مثل اضرب) ولايخني انالمصنف غيرترنيب ماذكره فيالاجمال الذي هو لفظ نأيت حيث قدم فيه النون وقدم ههناالهمزة للاشارة الى انالترتيب المطابق لترتيبالافعال هو تقديم الهمزة لان الابتداء فيه من المتكلم المفرد ثم المتكلم مع الغير كما شرنا اليه ولذا قال

(والنونله)اى النونله (اى للمتكلم المفرد) الذى سبق مع تعميمه المذكر والمؤنث لكن لا انهاذا كان وحد مسوا مكان كلهم مذكر ااوكلهم مؤنثا او مختلطا بل (اذا كان) اى ذلك المفرد (معغیره) (واحداکان) ای سواءکان (ذلك الغیر) واحدا فیکونان اثنین ( اواکثر فيكونان جما (مثل نضرب) فان لفظ نضرب مشترك بين كون المتكلم اثنين وبين كونه جما فلرتوضع لمذكره ومؤنثه ولالمتناة وجمه صيغة مخصوصة لقوة القرينة في المنكلم فان السامعان كآن مشاهداللمتكلم يعلم بالضرورة افراده وتذكيره بالمعاينة وان كانسامعا من وراءالحجاب يحصل له ايضاعلم ضرورى من رقة صوته وغلظته ومن صوت الواحد وغيره فلذا اكتفوا بالصيغتين كأهومصرح فىكتب الصرف وقوله ( وكأنهما ) ابيان وجه ترجيح الهمزة للمفردوالنون للمتكلم ينى اناظن ان الهمزة فى اضرب والنون في نضرب (مأخوذان) اى الهمزة مأخوذة (من) همزة (الاو) النون مأخوذة من نون (نحن) (والنا، للمخاطب) (واحداكان) اىسواءكان ذلك المخاطب واحدا (اومنى او مجموعا مذكرا) اى سواء كان ذلك المنى والمجموع مذكرا اى سواء (كان) كل من الواحدوالمتى والمجموع مذكر انحو تضرب وتضربان وتضربون ( اومؤنثا ) نحو تضربين وتضربان وتضربن وقوله (والمؤنث)عطف على قوله المتخاطب اى التاء معينة المؤنث ايضا وقوله (الواحد) صفة للمؤنث ولماعلم وحدته من صيغته ومن ذكره في مقابلة قوله (والمؤنثين) تركه المصنف ولما كان قوله ( غيبة ) بالنصب حالا وشرط الحال ان تكون مبنية للهيئة ادادان يفسر مالشارح على وجه يجوز وقوعه حالا فقال (اى حال كون المؤنث والمؤنثين غائبات ) وهذا تفسير. بتأويله مشتقاوقوله ( اوذوى غببة ) تفسير على وجه يحمل عليه تحو تضرب وتضربان ( واليا. للغائب غيرهما ) وقوله ( اى غيرالقسمين ) تفسيرلضميرغيرها اىالمراد بغيرها غيرالقسمين (المذكورين) وقوله (وهما) تفسير للقسمين يعني المراد بالقسمين احدهما (واحدالمؤنث الغائبة و) الآخر (مثناه) فبقي الياء من صبغ الفائب اربع صبغ لان الفائب ثلاثة والمفائبة ثلاث فالمجموع ست صيغ ولماتمين القسهان منهماللتاء بقراريعة اقسام وهيالغائب المفرد وتثنيته وجمعه وجمع المؤنث الغائبة تمويضربويضربان ويضربون ويضربن( فقوله غيرها) اىغيرالقسمين المذكورين (بالجرعلى البدلية من الغائب) وانماجاذ كونه بدلا (لانه) اىلان لفظ غير (وان لم يصر بالاضافه)اى لم يصر بسبب اضافته الى الضمير (معرفة لكنه) اى لكن الشان انه (خرجت يها) اى بالاضافة ( عن النكارة الصرفة ) واداخرجت كلة الغير عن النكارة الصرفة (فهو) اىلفظغير( فىقوةالنكرة الموسوفة ) وانما اورده الشارح همنا وجوزكونه بدلاواشار بذلك الى الرد على من قال انها صفة الفائب بانه لا يجوز ان يكون صفة له لان غير لايتعرفبالاضافةالىالمعرفة فلايصحصفةللمعرفة ثماوردعليهبائهلايجوزان يكون بدلا منهايضا لانالنكرة اذاكانت بدلامن المعرفة فالنعت واجب مثل بالناصية ناصية كاذبة

يجب أن يقيد نحو دكب اه صميع الخان الثارح قدس سره ترك التقييد اكتفاء بماذكره في نحـو عر فان حاله كعاله ايجابا وسليا واك ان تريد بعو غرالخ وكذا توله و اك ال تجعل معيده الح مما لايلتفت اليه وقوله ولايذهب عليك أنه لابد الخ ناش من عدم الوصول الي مرام المن قال في الشرح مقصبودة بحروف مفرده بخرج عنه نحو رهط فانه لامفردله بحروف وتحسو رک وتمر لانهما وان اطلقت على آحاد فليست متصودة عروف مفردها كما قصد بغو رجال بل هي في وضعها كومنه رهط ونفر وانما أمَّق أن ثم لفظا موافقا للفظها يطلق عليه مفرد قال واعا حكمنا بذئك لدليل دل عليه فاما نحسو عر قالدى بدل على أنه ليس بجمع أنه ق ومضمه کیمنس كومتع حسل وماءفكما اذحذا العوليس يجسم فكذلك مذاوالذي مدل على أنه كذلك معة

اطلاقه على القليل و الكثير ومنها ال تصغيره تمير ولوكان جما لكانجم كثرة اذليس منابنية الثلة و لوكان جم كثرة لم يصنره على بنائه وايضا فان فعلالم يثبت كونه من ابنية الجوع ومثل ذلك لايثبت الابثبت واما نحو ركب فلايستقيم ان يدعىفيه أنهكومنع عبيل لأنه مفهوم منه احاد فينبني الوجهان الاخر ان وهو التصغير وكوئه كلامه فنتول هذا التعريف ليس بختص باصطلاح من لايجعل التمر والرك جمين كما وهمه القائل حتى ميد عثل ذلك بل هــو تبريف العبمم على كلا الاصطلاحين صادق على تحو تمر و ركب ايضا لان القيائلين بالجمية يقولونبانكل واحد منها دل على احاد : مقصودة بحروف مفرده والذاهبون الى خالاف ذك يمنمون ذاك القصد ويقولون بان هذااي كون مفرده مطابقا الفظه أعاكان محسب الأتفاق فليس مثله داخلا فالحدثالص رح

فاجاب عنه بقوله لانه الخ يعني انها تما يحتاج الى التوصيف اذا كانت النكرة نكرة صرفة كما فى الناصية واما اذا كانت نكرة مخصصة بوجهما فلايحتاج الى التوصيف وقوله (او بالنصب) اشارة الى احمال اعراب آخر على تقدير نصبه وهو أنه (حال) من الغائب مرجحه فقال (وهوالاولى) اى ان الاولى من الاعرابين هوكونه حالا لاكونه بدلاوقوله (اوافقته السابق سان وجه انحصار الاولوية في كونه حالا يني ان كونه اولى لحصول الموافقة والمناسبة السابق وموقوله غيبة فاله كماعى فت لأيكون الاحالاولا يجوزكونه بدلاو فيه اشارة الى أعام الردالمذكور يعنى وجهاولوية كونه حالاليس لضعف كونه بدلا كانوهم بل لوجه آخرتم شرع في مسائل حروف المضارعة فقال (وحروف المضارعة) اى الحرف التي تحصل سهاالمضارعة والمشابهة بينه وبين الاسم (مضمومة في الرباعي) ولما كان المتبادر من لفظ الرباعي هوالرباعي المجردارا دالشارح ان يفسر معلى وجه يرادبه معناه الاعمال فقال (اي فما) اى فىالمضارع الذى (كانماضيه) مبنيا (على اربعة احرف اصلية) اى سواء كانت تلك الاربعة مجردة عن الزوائد (كيدحرج اولا) اى اوليست جميع الاربعة اصلية بلكان احدهازائد اوذلك فىالثلاثىالمزيدفيه (كيخرج) وكذايقاتل ومنهاالابوابالستةانى الحقت بالرباعي المجرد (ومفتوحة) اي حروف المضارعة مفتوحة (فهاسواه) (اي فها) اى فى المضارع الذى (سوى ما) اى هوغير المضارع الذى (ماضيه) يكون مبنيا (على اربعة احرفً بلكان ماضيه على خمسة احرف (مثل بتدحرج) على سنة احرف مثل (يستخرج و بحوهما) اى بحو يتدحرج ويستخرج وهوماكان ماضيه على ثلانة احرف مثل ينصرويضرب اماوجهكونها مضمومةفي الرباعي فلانه لمافتح اول الماضي ينبغي ان يخالفه المضارع لمكان التباين والتفاير بينهما واماوجه اختصاص الضم بالرباعي فلان الثلاثي لماكانكثيرالاستعمال استدعتكثرته ان يخفف بالفتحة واماغيره من الخماسي والسداسي فلانه لماكان كثيرا لحروف حصلت فهما النقلة المستدعية للتخفيف ايضا كذافي بعض الحواشي (ولايسرب من العمل غيره) ( اى غير المضارع ) وأنما لم يعرب غير المضارع ( لعدم علة الاعراب) وهي المشابهة التامة للاسم (فيه) اى في ذلك الغير ولما توجه على عبارة المتن بانه لم يجز تعلق قوله اذالم يتصل به بقوله لايسرب ارادالشارح ان عهد مقدمة يندفع بها ذلك الا يجاه فقال (ولما كان هذا الكلام) الخواما الإبجاء فهوا نه اذا تملق قوله اذالم يتصل به يقوله لايمرب يكون حاصله ان غير المضارع من الافعال لايعرب بشرط عدم الصال نون التأكيديه وامااذا اتصلت به يكون معربا ولايخني بطلان هذا المعني لانالمراد انغيرم لايعرب اصلا سواءاتصل بهالنون اولم يتصل فيلزم صرف عبارته الى وجه يوافق المراد وهوانه لميتملق بمنطوق الكلام كماتوهم بلهومتعلق بمفهومه فاله لماكان قوله لايعرب من الفعل غيره (في قوة قولناوا عايمرب المضارع) فقوله (صم) جواب لمااى لما كان في هذه القوةسع (ان يتعلق 4) اى بقولنالا يعرب (قوله) (أذالم يتصل به نون) فانه لمانفي اعراب

(عرم) (ثانی) (۲۲)

غيرالمضارع انفهم منها ثبات اعراب المضارع فان يكون من قبيل قولتاما جاءتى غير ذيدفانه يتنضى انحصادا لحجيثية فى زيديسى ان اعراب المضارع بشرط ان لا يتصل بذلك المضارع نون (تأكيد) ( ثقيلة كانت ) اي تلك النون نحويضر بن يفتح النون المشددة (اوخفيفة) نحو يضرن بسكونها وقال المصام وفي توجيه الشارخ تبعا لصاحب الوافية نظرفان قوله ولايمرب من الفعل غير مفى قوة ائما يعرب المضارع بمنى ما يعرب الاالمضارع لدخول انماعليه فيكون اتصال الغارف به تقييد الحصر الاعراب فيه فيقيت الشيهة يحالها واعاتند فع الشبهه إذا كانهذاالقول تقييدالحصراعرابه فىوقتعدمالانصال وليسكذلك حتى تندنع الشبهة ثم قال فالحق أن قوله اذا لم يتصل متعلق بمنى المفايرة وقيدلها اى يعرب مغايرة في وقت عدم الاتصال فالقيديكون لتعميم الغير بحيث يشمل المضارع المتصل بهاحدا لنونين انتهى ملخصا واقول ان هذا النوجيه مع مافيه متعقب المنى غير موافق لماهو المتبادر من مراد المصنف فانه فى صدد بيان حال المضارع لافى صدد بيان غير ، والله اعلم بالصواب (ولا نون جمع الونث) اى وأعايمرب المضارع اذالم يتصلبه نونجع المؤنث نحو يضربن وانما لم بمرب باتصال تينك النونين (لانهاذا اتصل به) اى بالمنارع (احديهما) اى نون التأكيداو نون جع المؤنث (يكون) ذلك المضارع (مبنيا) وأنما يقتضي اتصال احديهما كونه مبنيا (لان تون التأكيد لشدة اتصاله) اى لكون اتصاله مالفعل اتصالا شديداتكون النون المذكور (عنزلة جزء الكلمة فلو دخل الاعراب) يهنى اذا كان بمنزلة جزء الكلمة يمتنع دخول الاعراب عليه فاله لودخل اما مدخل الاعراب (قبلها) اى قبل النون او مدخل على النون فان دخل قبلها (بلزم دخوله) اى دخول الاعراب (في وسط الكلمة) لكون النون المذكور بمنزلة آخر الكلمة (ولو دخل) اى الاعراب (عليها) اى على النون (لزم دخوله) اى دخول الاحراب (على كلة اخرى حقيقة) فان محل الاعراب هونفس المضارع راما النون وانكانت بمنزلة الكلمة لكنها كلةاخرى فىالحقيقة ولماامتنع دخوله على كل نقدير امتنع كون المضارع معرباوقوله (ولان) الح بيان لعدم كونه معربا مع نون جع المؤنث لان ( نون جع المؤنث في المضارع فتضى ان يكون ماقبلها ساكنا) وانما يتنضى ذلك (لمشابهتها) اى اشابهة نون جع المؤنث الداخلة في المضارع (نون جمع المؤنث) الداخلة (في الماضي) يسى في كونهما لجمع المؤنث ولما اقنفت سكون ماقيلها (فلا يقبل) اى المنادع الذى انصل به نون جع المؤنث (الاعراب) ولماثبت كون المضارع معربا وقدكانت انواع الاعراب مختلفة شرع فى بيان تعبينه فقال (واعرابه)اى اعراب المضارع انواع ثلاثة آحدها (رفع و) ثانيها (نصب) (يشارك) اى يشارك المضارع (الاسم فهما) اى فى كونكل مهمام فوعاو منصوبا (وجزم) اى و ثالث الانواغ جزم (مختص) أي يكون الجزم عنما (به) اى بالمضارع (كالجر) اى كاكان الجر عنما (بالاسم) حيث قال في صدر الكتاب ومن خواصه الجركما قال ههنا ومن خواصه دخول الجوازم وقال العصام انقوله واعرابه رفع لايمني الرفع الذي هوعلم الفاعلية بل

يمد أتمام التعريف قال فنعو تمر ورك و ليس عجم على الاصع نبيهما على مامو المختار عنده ولوكان هذا مستفادا من ظاهر التعريف لما احتج الى همذا التنبيه ولما محقوله على الاصع وبالجدلة انه لاريب فياشتراك حذاالحدبين الفريقين غلايه حوالتول بتجويز جمل على الاصم من اجزاء المرف نضلا عن ازومه قوله كجامل قيل في القاموس هو جم جل وباقر جم وكانه اداد بقوله جمع جل اسم الجم اوتكلم فيالوضمين علىالمذمبين والثانى حوالانسب بحال صاحب القياموس قوله فالجم العييج المذكور الخالاظهر ال قبوله قالد كر ستدر مضاف ای فيسم المذكرالعيج يرشدك اليه قاوله فالصحيح لمذكر حيث لم يقل فالصحيح مذكر مكذا قيسل قبوله و شرطه ای شرطه اسم ارید جسه والظاهر رجوعهالي الجم لثلا يلزم نصر الضمير اي انتشاره ى تولە فىذكر عام يىقل لانه في تأويل مُكُونه

مذكرا يعقل لانه ني تاريل فكونه مذكرا يعقل كما سيشير اليه وضبير كونه ليس الى الجم بل الى مااريد جمه قال المص في شرحه شرط النذكير مع اله مستغنى عنه بكون الكلام فيجم المذكر اما التذكير الذاهل عن كون الكلام فالمذكرواماالتنبيه الغافل المتوهم ان جمع المذكر عجرد تسمية كشمية اسود بابيش قال الرضي مدان عدران بارد ان الابرد ان قلنا عروقا بنارالاشتباه و قال الهندى مناط فائدة الشرط انماهي وصف المذكر دون ننسه كانه قال شرط ماجم بالواو والنون ان یکون مذکرا خامسا ونحن نغول جم المسذكر السالم شآءل لسنين وارضين وثبين وقلبين ممسأ مفرده و كيف لا و لم يضم هؤلاء الى جمالة كرالسالم في بيال الامراب كما خم اولو و عشرون مثلا فلو لم يندرج فجمالمذكر السألم لفمآليه كامم الواو عشرون واخواتهافلا يستبغني بكوذالكلام

بمغىضمة اوتون وأن اقتضاء العامل لابمغيما به يتقوم المعنى المقتضي للاعراب بل بمغي مااوجب كون آخر الكلمة على هيئة مخصوصة فاعراه الفعل ليس لمنى وكذا قوله ونسب وجزم ينهانه عنى السكون اوحذف نونه اوحذف حرف اقتضاء العامل انتهي ثمشرع المصنف في بيان انواع المضارع بحسب الاعراب اللفظى والتقديرى كما بينهما في الاسم فقال (فالصحيح)(منه)اي من المضارع ولما كان في تمريف الفعل الصحيح فرق بين الصرفيين وبين النحاة وهوانه في اصطلاح الصرفيين ماسلم جميع حروفه من حروف الملة وعند النحاة ماسلم آخره من حروف العلة فيشمل الناقض فقط اشار الشارح بقوله (وهو) اى الصحيع (عندالنحاة) لاعندالصرفيين (ما) اى لفظ (لم يكن حرفه الاخير حرف علة) سواء كان لامه اوعينه اوكلاهم احرف علة فكلمتا وعدوقال صحيحتان عند النحاة وغير صحيحتين عند الصرفيين واعاقال خرفه الاخير ولم يقل لامه لاختلاف الاصطلاحيين فقوله فالصحيح مبتدا وخبرهالاتى قولهبالضمة (المجرد بالرفع صفة الصحيح وقوله (عن ضميربارز م فوع متعلق بالحجرد وزادالشارح قوله (متصلُّ به) ليدخل فيه قوله و ما يضرب الأهوفانه يصدق عليه ان لفظ يضرب لم بجر دعن الضمير الباد ذالمر فوع فان فاعله الضمير الذى ذكر بعد الاوهو بارزمع آنه من الصحيح المجرد واذقيدالمرفوع بالمتصل يصدق عليه أنه مجردعن المتصل وقال العصام والاشبه الهلاحاجة إلى قوله متصل به فان معنى التجريد عن الضمير الابتصل به يدل عليه قوله المتصل به ذلك استهى وقوله (التثنية) صفة الله لقوله الصحيح منى الصحيح المجر دالكائن للتثنية (مذكر اكان)اى تلك التثنية (او ، وُنا) و قوله مثل يضربان وتضربان اشارة) الى تعميم التثنية للغائب وهويضربان وللغائبة والمخاطب والمخاطبة وهو تضربان وقوله (والجمع) بالجرعطف على التثنية وزادالشارح وصفة بقوله ( المذكر ليحصل تعديم الجمع الحالمان كروا الؤنث وقوله (مثل يضربون وتضربون) اشارة الى تعديم آخريهني سواءكان ذلك الجمع جعامذ كراغا شباا ومخاطبا (د) قوله (المؤنث) بالجرعطف على قوله المذكراي الجمم ايضاشامل المجمم المؤنث (مثل يضر بن) وهو للفائية (وتضر بن) هو للمخاطبة وقوله (والمخاطب) بالجر عطف على ماقبله وصفه بقوله (المؤنث) ليختص بالمخاطبة (مثل تضربين) ولما اشترط للحكم الذي سيذكر ان يكون الصيحب معربا عن الضائر المذكورة فرع عليه قوله (فهذه اربع سبغ) يسى انه بعد اشتراط المذكورات بقى في الحكم اربع صيغ احدها يضرب في الواحد الغائب المذكرو) نانيها (تضرب) حال كونه (في الموضعين في الواحد الغائب المؤنث والواحد) اي وفي الواحد (المخاطب المذكرو) ثالثها (اضرب) بفتح الهمزة حال كونه (في المتكلم الواحدو) رابعها (تضرب) حال كونه (في المتكلم مع الغير) (بالضمة) خبر المبتدأ يني ان اعراب الصحيح الذي يكون مجرداعن الضائرالمذكورةبالضمة(فيحال الرفع)(والفتحة)(فيحال النصب(لفظا)وقوله(ايحال كون الضمة والفتحة لفظنين اشارة آلى ان قوله لفظا حال من كل منهما وقوله لفظامو جودفي

النسخ التي وجدهاالش وليس بموجو دفيا وجده صاحب الوافية وزبنى زاده (والسكون) اى بالسكون (فى حال الجزم) ثم فالى المصام لم يغيد. بقوله لفظا كاقيد اخويه لان السكون لايكونالالفظا بخلاف الحركة وهناك نظر لانالرفع قديكون بالضمة تقديرا وكذلك النسب اذاوقف على المضارع والجزم قديكون بالسكون تقديرا اذاحرك المجزوم للساكنين بحولم يضرب القوم انتهى وأعترض بعضهم على هذا التوجه بان هذاناش عن عدم الفرق بين اللفظى والتقديرى فالباء فى قوله لم يضرب القوم ليس بساكن تقدير ابلى فى الاصل ثم حرك المارض ولم يعتبرالقوم التقديرى فىالسكون كما اعتبر فىالحركات الثلاث تأمل ومثال كونه معربابالعنمة (مثل يضرب)(و) مثال كونه معربابالفتحة (لن يضربو) مثال كونه معربابالسكون (لميضرب) فان يضرب فعل صحيح مجردعن الضمير البارذ المرفوع التسل وقال العصام ان المسنف اكتنى عثال المرفوع وترك الاخرين فاتمهما الشارح ولعل وجههانهاردان يمثل للصحيح المجردعن الضميرالبار زالمرفوع لانهارادان يمثل لاعرابه حتي يكون التمثيل قاصر اوالمتبادر من كلام الش انه صرف كلامه الى تمثيل الاعراب فاتمه بماالحق مه انهي ملخصا (و) (المضارع (المتصل به) فقوله المتصل من فوع على انه مبتدأ وخبره ماسيأتي منقوله بالنون وموسوفه تمحذوف وهوالمضارع كماقدره الش والالف واللامموسول عبارة عن المضارع الموصوف وقوله به متعلق والضمير المجرور راجع الى الالف واللاموقوله (ذلك) فاعله وقوله (اى الضمير البار ذالمرفوع) تفسيرله وقوله (وذلك في خمسة مواضع) جملة معترضة اوردها الش في تعيين عددمواضع ذلك المتصل يعنى المضارع الذي يتصليه ذلك الضمير المبارز المرفوع يكون اعرايه (بالنون) وقوله (حالة الرفع) ظرف للنسبة اى كونه بالنون فى حالة كونه مرفوعا (وحذفها) وقوله (اى بحذف النون) للاشارة الى ان قوله وحذفه ابالجرمعطوف على قوله بالنون والى ان الضمير المجرور راجع الى كلةالنون وقوله (حالتي الجزموالنصب) ظرفله ايضا يمني اناعراب هذا القسم ناقص حيث اعطى حذف النون الى حالتيه وقوله (فان النصب فيه) اشارة الى التنبيه على أ انحذفالنون اعراب فى حالتيه والى تعيين التابع والمتبوع الاصل منهما يعني ان الجزم اصل فيهوالنصب (نابع للجزم كاان) اى كاثبت ان (النصب في الاسهاء تابع للجر) يمنى أنما اعرب يحذف النون حال الجزم لانه عنزلة الحركة فى المفرد فكما تسقط الحركة فىالمفرد حال الجزم فكذلك النون وآنما تسقط النون حال النصب فيه لان الجزم يمنزلة الجر فىالاسهاء فكما انالنصب فيها تابع للجر فكذلك النصب فيه تابع للجزم واماوجه اعراب المذكورات بالحروف فلمشابهها صورة المثنى والمجموع في الاسهاء كذلك في بعض الحواشي ثمشرع في بيان امثلة فقال ( مثل يضربان ) وهو تثنية الغائب حيث رفع بالنون واتم الشارح بقوله (وتضربان) يعنى وكذلك تثنية الغائبة والمخاطب والمخاطبة (ويضربون) مثال الجمع الغائب (و) كذلك تضربون (وتضربين) مثال المفرد المخاطبة

في جسم المذكر عن اشتراط الندسكير وانت خبيربان جعل ضمير شرطه الى اسم اريد جعه أعا هو بالجاء الحبر فانه لولم عدل كذاك لكان الحكم لغوا والتعليل بما افاده قوله لئلايلزم نشر الضمير الخ ليس بذلك ولقد المصم عن ذاك الهندي حيث قال ای شرط ماجم بالواو والياء والنون اوبيان شرط الكلام او شرط هذا النوع من المجموع ان كان اى الاسم الذي اريد جمه او المذكر على مدا مدار الأدة فهو مذكر علم يعقل مداكلامه ويسد الاطلاع على كلام الهندي يظهر حسن تمرفالشارح قدس سره واماما ذكره القيائل من ان جم المذكر الشامل لسنين الخ فع مافيه يأباه ان عو سنين وارضين وامثالهاداخل فيالحد بمد ذلك الشرط ايضًا ولا نه غفل عن قول المس فيا بعد وقد شبذ نعو سنين نوله واراد بالمذكر مايكون عردا عن الشاء ملفوظة او مقدرة اشارة الى دنيم

مااورده الرضيمنانه كانعله المغولبدل قوله فذكر فعيرد منالتاء ليخرج نحسو طلمة ومدخل نحدو سلي و ورقاء على رجلين و من الظ مانیه من ارتکاب الغميس بلاغمص قوله لان علمالتآنيت هو التاء لا ألااف فلا يمنسم من الجمية بالواو والنون مما يجب حاذفه قاوله الشرط الاول كونه مذكرا يمتل قبل جمل التذكروالعقل شرطنا واحدا مم انهما شرطان متابعة لما ذكره الهندى ال مناط الفيا بدة الوصف دون توله مذكر لأبه مستغنى هنه لكون الكلام في جم المذكر وقد مرفت مانيه ولايخني ال المراد منا ايضبا بالدكر يجب ان يكون مااريدبالمذكر سابقا والالكان الكلام منلقا مع أنه اواكتني منالنذكير هنا بالتجريد من الثاء الزم محة جم حراء مثلا بالواو والنون واستدراك قوله ولا يكون ساه التأنيث و لم يسبق في كلام القائل شي يرد على الهندي بل لم يورد عليه شيئا وقبوله ولايخف الاالمرادالخ

وهذا كله في حالة الرفع واماحالة الجزم فهو قوله ( ولم يضربا و ) حالة النصب فهوقوله ( لن يضربا الح ) يني لم يضربا ولم تضربا ولم يضربوا ولم تضرب وكذلك النصب ولمافرغ من بيان اعراب المضارع الصحيح شرع في بيان اعراب المعتل منه فقال(و) (المضارع) (المعتل) (الاخر) اى اعراب المضارع الذي يكون آخر حروفه حرفا من حروفالعلة ولماكان بينكونه معتلا بالألف وبينكونه معتلا باخويه فرق اشاران هذاالحكم يختص بماينتل آخره ( بالواووالياء ) لابالالفكاسيحي حكمه يني انه اذا كان كذلك يكون اعرابه ( بالضمة تقديرا ) (في حال الرفع) وأنما كان تقديرا لالفظا (لانالضمة) يعني لما كان آخره واوا اويا. وكانت الضمة (على الواوواليا. ثقيلة) عنداهل الصرف تحذف انت الضمة المذكورة ( تقول) فها وقع فيه الواو ( يدعوو ) فها وقعرفيه الباه ( برمي) فيكو ان مرفوعين بالضمة التقدير به (والفتحة) يعني ان اعراب ذلك المُمَتِلُ بِالفَتِحَةُ ( لَفَظًا) (في حال النصب) وانما كان لفظًا ( لحقة الفَتِحة ) الى لعدم كون الفتحه ثقيلة (عليهما نحو) اي مثاله من الواوي نحو ( لن مدعوو) من اليائي نحو (ان يرمى)(والحذف) تفسيره بقوله ( اى بحذف لواووالياء ) للاشارة الى أنه بالجرعطف على قوله بالضمة والى ان الالف واللام في اوله عوض عن المضاف اليه وقوله (في حال الجزم) تعيين للحالة التي يكون اعرابه بحذف الاخرفيها واعاكان اعرابه بحذف الحرفين في حال الجزم ( لان الجزم لمالم بجد حركة ) في آخره ( اسقط الحرف المناسب لها ) اى للحركة لان حرفالملة مناسبالكحركة فىكونهماقابلين للسقوط كذافىالمصام نقلا عن الرضىوفي بعض الحواشيانه لعل وجهالمناسبة كون حروف العلة بمنزلة الحركتين يعنى فالواو بمنزلة المسمتين والياء بمذلة الكسرتين والالف بمنزلة الفتحتين فتأمل (نحو) اى مثال الحجز وممن الواوى (لميغزو) من اليائي (لم يرم) وقوله (و) (المضارع) (المعتل) (الآخر) شروع في حكم المعتل بغيرهما يمني ان المضارع الذي يعتل في آخر ، (بالالف) يكون اعرا به (بالضمة والفتحة تقديرا)وا عالم يكن لفظاً بالفتحة كما كان اخواه ( لان الالف لا يقبل الحركة ) يخلاف الواو والياء ( تقول) في حالة رفعه ( يرضي و ) في حالة نصبه (لن يرضي) ( والحذف ) (اى بحذف الالف فى حال الجزم) كاكان فى الاولين (تقول لم يرض) و لما فرغ من بيان ماجمه من ذات الا مراب شرع في بيان المواضع التي حمله فيه نوعا من انواعه فقال (ويرتفع) وقوله ( المضارع ) تفسير للضمير المستتر في رفع وهوفاعلهوقوله ( اذا تجرد عن الناصب والجاذم كظرف مكان اوزمان لقوله يرتفع يني أنه يقبل الرفع بماعين له من علامات الرفع وقت كونه مجرداعن الناصب والجازم يعنى جنسهما ( نحو ) اى مثال المجرد المرتفع ( يقوم زيد ولماوقم اختلاف بين النحاة في العامل المضارع فقال بعضهم هو التجردوقال الاخر هووقوعه موقعالاسم حملالشارح كلامالمصنف علىالاول بقرينة مايتبادر منكلامه فقال (سواء كان العامل) يعنى أنه مرفوع محققق واءكان المنى الذي يعمل (فيه هذا التجرد

كاهوالمتبادر (من عبارته اى من عبارة المصنف (وذلك) اى كون عامله معنى التجرد (مذهب الكوفيين) اى اكثرهم اذالكسائي منهم يجمل العامل حروف اتين وإن الشارح تبع فىذلك الرضى حيث قال هو المتبادر الاآلة اورد التبادر مكان لفظ الإيماء وعبارة الرضى هكذا هذاولم يصرح بان عامل الرفع هوالتجردعن العوامل كاهو مذهب الفراء للاعاء الىذلك المذهب انتهى ووجه التبادر والايماء ان المصنف ذكر في ارتفاع الفعل المضارع لفظ النجر دالذي هو المامل عند بمض النحاة وقال ويرفع حين التجر دو لم يقل اذالم يدخله الناصب والجازم فيتبادر منهان العامل هوالتجرد كاهومذهب البعض وانها ختارمذهب ُ البعض كذا في بعض الحواشي ثم ذكر مذهبه بقوله ( وسواء كان العامل ) يهني ان عبارة المصنف ليست بصريحة باختياره احد المذهبين بلمحتملة لاختيار واحدمنهما لكن المتبادر هوالاول والحاصل ان يقوم في قوم زيدم فوع لكونه مجردا عن النواصب والجوازم لكنذكر التجردلايمين اختيار المذهب الاول بل يومى اليه ويتبادر منه لانه لإيجال الرافع له التجر دكيف وقدقال فى بيان المنصوب منه وينتصب بإن الحزوفي بيان المجزوم وينجزم بإالخ ولوكان مرادمان يجمل العامل في المرفوع التجر دلقال ويرتفع بالتجر دولما لم يقل ههنسأ كذلك بل قال ويرتفع اذا تجردعن الناصب والجاذم يتبادر منه انه كم يجمل العامل التجرد فيحتمل ان يكون مرادما لمذهب الثانى وهوكون العامل (فيهوقوعه) اى وقوع المضارع (موقع الاسم كافى زيديضرب) حيث وقع فيه يضرب في موقع الاسم (اى ضارب اومردت برجل يضرب)حيث وقع حالامن ذيد وهوموقع ضارب ايضا (اورأيت رجلا يضرب ) حيث وقم صفة وهوموقع ضارب ايضا فانقيل واذا كانت عبارته محتملة لهذا المذهب فاوجه دلالة عبارته اعني قوله وبرتفع اذا تجرد على هذا المعني قيل فيوجه دلالتها آنه وانلم بدل قوله ويرتفع اذا تجردعلى وقوعه موقع الاسم صراحة لكنه يدل عليهالنزامالان تحقق العامل آنمايكون وقت النجرد لانهاذا تحقق الناصب والجازم يمتنع وقوع الاسم موقعهلان الاسم لايدخله ناصب ولاجازم فغى لم يضرب لايصح ان يقال لمضارب وكذلك النواصب فحينئذ يلزم وقوعه موقع الاسم لقوله وترتفع اذاتجرد وأنمالم يقل المصنف ويرنفع بوقوعه موقع الاسم لان وقوعه موقع الاسم خني في كثير من الموضح فلايتميز بهالمرفوع عندالمبتدى بسهولة والمقصودالاصلي فيحذاالمقام تميزالاقسام الثلاثة بمضها من ببعض لابيان العامل انتهى ملخصا من حاشية الفاضل المصام تمالتزم الشهذاالمذهب حيث تعرض الى تفصيله وتحقيقه فقال (واعاار تفع بوقوعه) اى المضارع (موقع الاسم لانه) اى المسادع (اذن) على تقدير وقوعه كذلك (بكون كالاسم) لاشتراكه معه في هذا الوقوع واذا كان كالاسم (فاعطى) اى اعطى حينتذ للمضارع (أسبق اعراب الاسم) ي اعرابه الذي هو اسبق من النصب والجرلان ما يو اسطة العوامل اللفظية (واقواه) اىلگون ذلكالاعراب اقوى منالنصبلكونه علامةالمسند اليهمن الفاعل والمبتدأ

غير وارد ليسالراد بالمذكر هنا مجردا لغرد عن التاه كف ولم يصرح الشأوح بذاك و لايلزم من كلامه هذا لان مالي قوله واراد بالمذكر ما يكون عبارة عن المذكر كإيمينه المقام م تقول لاسبيل الى كون مدار قول الشارح كلام الهندى لانه مبني أصلي ان يكوناسم كانالمذكر بل الوجه في عدما واحدا وقوع يعقل صفة فتندبر قبوله ای مذکرہ نحمیر مستوني صيغة الصفة الخ تيل اشارة الى اناجم بالواووالون في صفة لايستوى فها المذكروالمؤنث فالصيغة ولايكون الفرق بين المذكر ععردالتاء بليكون بالمسيئة خلاف الاصل لمساييها بالاسم في ان الشايع فيه الفرق بين المذكر والمؤنث بننس اللفظ او الاشتراك ينهما كالميروالاتان والجل والنانة والانسان و الفرس كا ذكره الرشي فالاولى ح ان يبين عدم جع مثل احر و سكران بالواو والنون بأنهما كالأسما في عدم استواء المذكر و المؤنث في العينة وجم انعسل التفضيل

بالواد والنون بأنه لجبر نقصان عمله حيث لم يعمل في المظهر وقيمه مالا بذهب على الفطن التنبيه توله الفرق بينهوبين فسلان ونملانة قيل يفهم منه جواز جمع امثال تدمان بالواو والنون ولم يرض بهالرضي وقال منقال به قاس من غير مساعدة الماع قانا الاس كذك ولا يستفاد من كلام الرضى عدم الأرتضاء فان عبارته عده واساز سيبوبه ندمانو زلقبوله التاء وكذا اسفيانون القولهم سفيانة قال سيبو بةلايقو لون ذلك وذلك لان الاغل في فعبلان المسفة انلا تلحقه التاء فندمانة وسفيانة كأسهما منقيل الشذوذ فالاولى انلا يجمعان بهذا الجم حلا على الاغلب الاعم وما ذكره التماثل من انه قال من قاليه قاس من غير مساعدة السماع فرية قوله الشرط الحاس الالكون الاسم المذكر ملتيسا بياء التأبيث قبل يعنى عنه اشتراك التدكير وعدم المساواة فان العلامة يستوى فيه المذكر والمؤنث وكان النائل لم يطلم على كلام

اذاها العمدتان فىالكلام (وهو) اىوذُلكالاعراب الذى هواسبق واقوى( الرفع وذلك) اى وكون العامل فى المضارع المرفوع وقوعه موقع الاسم ( مذهب البصريين) وهوالمذهب الذى اختاره المصنف فى كثير من الاحكام (واوردعليه) اى اوردبهضهم على مذهب البصريين بانكون عامل الرفع فى المضارع كونه واقعا فى موقع الاسم باطل بدليل (انه) اى المضارع ( يرتفع في دواضع) يهني انه كايقع مرفوعا في المواضع التي يقع فيها موضع الاسم كذلك بِعَمْ مراوياً في المواضع التي ( لا يقع فيها موقع الاسم كافي الصلة ) أي ومنها وقوعه مرفوعاً في الصلة ( نحو الذي يضرب وفي نحوسيةوم ) اي ومنها وقوعه مرفوعا بعد دخول حروف التنفيس التي هي منخواسه في نحو سيقوم ( وسوف يقوموفي خبركاد) يسى ومنها وقوعه مرفوعا في خبركاد وهوايضامن خواصه ( نحوكادزيد يقوم) وأنما خصخبر كاد مع انخبر عسى كذلك لكون الاصل فيكاد ان يكون مجردا عن انواناستعمل منان ايضا بخلاف عسى فانالاصل فيه عكسه والايرادالمذكورمبى على تقدير نجرد. ( وفي نحو يقوم ) اى ومنها وقوعه في موضع يمتنع وقوع الاسم فيه ولايجوز فيموضع يقوم ( الزيدان ) ان يمبرعنه باسم مفردبان يقال الزيدان قائم فان المفردلا يصع ان يكون خبرا عن المتى (واجيب) عن هذا الايراد من جانب البصريين (عن محوالذي يضرب) اي عن الواقع في الصلة (ويقوم الزيدان) اي وعن المفر دالمسند الى الىالتثنبة (بانهواقع موقعه) وهذا اشارة الى منع قوله لايقع فيها بانالانسلم عدم وقوعه موقع الاسم وقوله ( لانك تقول ) إشارة الى سند المنع بصورة الدليل يعني أنه أنما لم يقع اذالم يجز قولك (الذي ضارب هو)بان يكون جواز مبناء (على ان ضارب خبر مبتدأ) وهوالضمير المرفوع حيثكان ضارب خبرمبتدأ (مقدم) بالجر صفة مبتدأ اى ان ضارب خبر للمبتدأ الذى قدم ذلك الضارب (عليه) اى على ذلك المبتدأ فيكون جملة اسمية صلة و اذاجاز تقول كذلك يحكم اله وقع موقع ضارب (وكذا) اى يجوزايضا ان تقول ( قائمان الزيدان ) بان يكون قائمان مسند اآلى المستر يحته ويكون خبرا مقدما والزيدان مبتدء مؤخر ا (ويكفينا وقوعه)اى وقوع المضارع (موقع الاسم) تى هذين الموضعين في الجملة وهذايكني في وظيفة المانع (وانكان) اى ولوكان (الاعراب) اى الاعراب يضرب ويتوم و حوالرفع لكونهما مضارعين (مع تقدير ماسما) يمنى مع كون يضرب على تقدير ضادب وكون يقوم على تقدير قام (غيرالاعراب مع تقديره) اي مع تقديركل واحدمن يضرب ويقوم (فهلا) فانهما حين كونهما فملين يرتفعان بالمضارعية وحين تقديركل منهما اسها يكون مرفوعابالخبريةولا يضرنا تلكالمغايرة (وعن نحوسيقوم) اى واجيب عن سيةوم( ان سيقوم مع السين واقع موقع الاسم لا يقوم رحده) يني انه لم يجز آنه يقوم منفر داعن الفعل قوله (والسين) بالرفع متدأ اى والحال ان السين ( صاركا حداجز ادالكلمة ) وقوله (وسوف) جواب لسؤال مقدريني انقيل انعدم قباس السين منفر دامسلم لكن سوف بخلافه فانه يقوم وحدء فاجاب

عنه بانسوف وانجاز قيامه وحده في الحقيقة لكنه (فيحكم السين) الذي هو بمناه فىالحكم بانه لايقوم وحده بعنيانه لايقومحكما كماانالسين لايقوم حقيقة (وعن نحو كادزيديقوم أن الاصلفيه) اى فى خبركاد (الاسموا عاعدل عن الاصل) الى الفاعل هوغيرالاصل (لما) اى للوجو الذي (يجيئ) اى ذكره (في باب افعال المقاربة انشاء الله تعالى) (وينتصب) (اى المضارع) يعنى يقبل المضارع النصب (بان) وقوله (ملفوظة) بالنصب حال من كلة ان وانماقيدبه لانالمضارع اذا لميقع بمدالحروف التي يجوز فيها تقدران كاسيح لاتكون مقدرة فكأنه قسمهاالي قسمين احدها ملفوظة والثاني مقدرة واشارالشارح بالقيد الى ان المرادهها هو القسم الاول (ولن) اى وينتصب ايضا بكلمة لن واختلفوفي اصلها (قال الفراء اصله لا) اى النام فية نقرسة كونها لذفي الاستقبال (الدلا الالف نونا) وردبانه لأمناسبة بين الالف والنون الاان يعال النون الخفيفة تقلب في الوقف الفاوكذا التنوين كذا في حاشية المصام ( وقال الخليل اصله لا أن ) أي أنها مركبة من النافية والمصدرية (فقصر كايش) يعني اله حذف الف من لاو الهمزة من ان واوصلت اللامالمفتوحة بالنون يعني ابتي حرف من اوله وحرف من آخره كاقصر (في اي شئ) ينى فىاستفهام ماهية الشي فابقى من الكلمة الاولى الهمزة والياء ومن النانية الشين فصار ايش وقيل فيه انه ضعيف بانه لوكان كذلك لزمان يمتنع تقديم معمول الفعل الذى دخلت فيهعليه لانمافى حيزان لايجوز تقديمه عليها لكونهامو صولا حرفيا وقدحكي سيبويه تقديم المعمول عليه عن بعض العرب في قولهم عمرالن اضرب ويمكن ان يقوى مذهب الخليل واجيب عن هذا الردبانه لايلزممن ان بكون الشى مركبامن شى وغيره كون حكمه كحكم جزئه لان الحروف تنغيرا حكامها ومعانيها عندالتركيب اذهو وضع مستأقف الايرى النفظة لواذا ركبت معلايبطل منىلوومني لافيحدث فيه معنىالتخصيص نحولولا اخرتىكذا فى بعض الحواشي (وقال سبيومه انه) اى لفظ لن (حرف رأسه) يعني ليس مركيامن الحرفين ولامأخوذامن لاواحدث العصام مذهبا آخر تقوله اقولن لن مركب من لاوالنون الحفيفة التي حقها ان تلحق الفعل الاانه الحقبه لاللتصريح بانه لتأكيد النفي بلالتأ كيدالفعل المنفي حتى يفيداللفظ نفى التأكيدفلن عمل ليكون آخر الفعل على هيئة يكون معالنون ولذاخص لن من بين حروف الني بتأ كيدالنني انتهوا لله اعلم (واذن) وهو الث النواصب (قيل اصله اذن فخفف) يني ان مركب من اذا الظرفية التي للماضي ومن انالمصدرية هذاعندا لجهور (وقيل اصالة اذ) يسى بكسر الهمزة وبالالف وبعدالذال وهي (الظرفية فنون عوضا عن المضاف اليه) كانون اذحين حذف المضاف اليه في مثل يومند وحينئذوالمعنى في محواذن آكر مك لمن قال الآتيك اكر مك وقت اتبانك (وكي) وهي رابعها اى ينصب بكي ولمافرغ من النواصب الملفوظه شرفي بيان جواز تقدير بعضها في مواضم مخصوصة فقال (وبان) واعادا لجارهها الدفع توهم التكرار وقيد م بقوله (مقدرة) لدفع

المس فانه قال وكان يستغنى من قولنا ولا شاه النيانيث لاتا قد قلنا شرطه ان مدحرا وعلامة مؤنث وانمأ ذكره لقطع وهم من يتوهم أن المراد بالنذكير هوالتذكير منجهة المني قوله وان لم يكن له مذكر الح قبل لاوجهانقييد كلام المتن بما قيده بل المراد اله لم يكن لمفرده مذكر اصلا لانمابكونه مذكر لم يجمع بالواو والنون قدعلم حكمه مزقوله فان کون مذکره جمع بالواو والنون هذآ والاولى للليل وجوب حذف ذاك القيداظهار باءالساق والحاق توله فان لايكون مردانيل الاخصر فان يكون بالهاء وهو كا ترى قوله تفبرغاه واحده منحيث نفسه واموره الداخلة فيه كاهو المتبادر قبل فيه افالتغيير فيالتمريف غمير محول على ماهو المتبادر والالم يتناول نحو فلك اذ التدير الامتيارى غادج عن المتبادر الا ال يغال لاخروجالمتبادر الالفرودة والفرودة داعة بالنظرالي التغيير الاعتبارى دون التغيير

باعتبار الامراللاحق فرومي المتبادر في الاول دون الشائي يق الانتبر تحوافراس ايضا باعتبار الامور اللاحقة من زيادة الالفين وسكون الفاء الا ان بقال لاينكر في افراس التغيير باعتبار اللاحق لكن فيه التنسير باعتبار الامورالداخلة حيث عرض للنسأه السكون وسيرورة حرفا ثانيا بعدان كان اولا والنصل بين الراء والسين بعد انكال منسلا به والفرق بين النكسير والتعيم باغتماص التكسير بالتغير باعتباد الامور الداخلة وهو المستبر في تعرضه والاوجه ال نقبال المراد التنسير بنسير الحياق الواو والياء والنون والا لف والتاء ثم تقول لاعاجة الى التكلف في اخراج جم المؤنث السالم لال الجمع السالم تنبير منرده بنغير آخره لايندير ميسفة لان مانطرآ الاخر لاينير الصيغة مقوله ما ماتغير شاؤه ای صیفتهٔ وان تغیر يتغير آخره والاعتراش على ماهو التيادي غو نك وسكدا مااجاب، كلاهما من سو. النهم لظهور ال

توهمالمينية لانه لماقيده بالمقدرة بقىالمعطوفعليه ملفوظةوالملفوظة غيرالمقدرة يعنى انه كاينتهب بان حال كونها ملفوظة ينتصب بها المضاحال كونها مقدرة أكن لامطلقابل اذا وقع المضارع ( بعدحتي) ( نحوسرت حتى ادخلها ) يني سرت الى ان ادخل البلدة (و) (بمد) ایوکذا اذا وقع بعد (لامکی) یعنی بعداللام التی بمعنی کی( نحوسرت لادخلها) اى سرتكي ادخل البلدة (و) (بعد) (لاما لححود) اى بعد اللام التي آكدبها النفيالسابق(وهياللامالجارة الزائدة فيخبركانالمنني) اي بحرف من الحروف النافية ﴿ نحو قوله تعالى وماكانالله ليعذبهم ﴾ وأنما قدران بمدالمذكور ﴿ لأن هذَّ الثلاثة جوار) ای حروف جارة والجرمن خواص الاسم ( فیتنع دخولها) ای الحروف الثلاثة (على الفعل) بحال ( الابجعله) اى بتصرف فى ذلك الفعل بان يجعله مصدرا بتقديران) اىبسبب تقديران ( المصدرية ) حتى بكون الجار داخلا فى الاسم (و) (بعد) (الفاء) اى وكذلك ينتصب المضارع اذاوقع بمدالفاء العاطفة ( نحوز رنى فاكرمك) (و) (بعد) (الواو) اىالواوالعاطفة ( لاتأكل السمك وتشرب اللبن ) (و) (بعد) (او) (نحو لالزمنك اوتعطینی حتی ) وانماكان منصوبا بعد الفاء والواو (فانالفاء والواو) ههنا ( عاطفتان واقعتان بمدالانشاء ) يعني ان الفاء والواو لما دخلتا عاطفتين على المضارع الذي هوالخبر وكانتا واقعتين بعدالالشاء كانتا المعلف الخبرعلى الانشاء (وقدامتنم) اى والحال انه قدامتنع ( عطف الحتبر على الانشاء ) اى بنير تأويل احدها بما يوافق الاخر (فجعلُ) اىولَدفع ذلكالامتناع وتقريبه الىالامكان والجواز قصد ان يجمل المضارع (مفردالبكون من عطف المفرد) اى الذى فهم من المضارع (على المفرد المفهوم) اى على المفرد الذي فهم ( من ذلك الانشاء ) حتى يسقط الآمتناع ويحصل الجواز ﴿ فَيَكُونَالْمُعَى فَىزْرُنِّى فَاكْرُمُكُ ﴾ آنه ﴿ لَيْكُونَزْيَادَةُمَنْكُ لَى فَاكْرَامُمْنِيَايَاكُ ﴾ يعني طلب المتكلم ان توجدالزيادة من المخاطب وان يوجد عقيها اكرام منه للمخاطب ( وفى لا تأكل اى فيكون المنى فى لاتأكل (السمك وتشرب اللبن) انه (لا يكن منك اكل السمك وشرباللين معه) يعنى انالمتكلم طلب من المخاطب ترك الجلم بين اكل السمك وشرب اللبنواما اوفهي ههنا اماعمني الجار اذاكانت بمعنىالي انفيكونالمعني لالزمنك الميان تعطيني حتى اوبمني الاان فيكون المضارع مستثنى بمنى لالزمنك فيجيع الاوقات الا وقتان تعطيني فعلى التقديرين يكون حكمه حكم المفردو لمافرغ المصنف من تعدادالنواصب اجالاشرع فى تفصيل المسائل المختصة بكل منها وشروط نصها فقال (فان) بفتح الهمزة وسكون النون يمني (التي ينتصب بها المضادع) (مثل اديد ان تحسن الي) (مثال النصب) اى هذا مثال لكون المضارع منصوبا بها (بالفتحة) (و) (مثل) (ان تصومواخير لكم) (مثال النصب) اى هذا مثال لكون المضارع منصوبا (بحذف النون) اى نون الجمع اعلم ان قوله وان تصوموا من القرآن وكان اللازم عايه ان يقول قوله تعالى ولعله تركمُ

ليكون من قبيل الاقتباس صيانة للطالبين عن ترك حرمة كلام الله بالمس بلا طهارة اوبالتأويل بالرأى لمافيها من الخطر والله اعلم ومثال النصب بحذف نون التثنية مثل ان يصلحا بينهماوتركه المصنف واهمله الشارح لظهورهثم ارادان يبين امارة الفرق بين المصدرية وبين المخففة من المشددة بقوله (و) (كلة ان) ( التي تقع بعد العلم )وقوله ( اذا لم يكن بمنى الظن) قيدلاملم يمنى ان المراد بالعلم همنا هو العلم الذَّى لايكون الظن اى اذا كان العلم مستعملا فيمعناهالاصلى وهوالاعتقاد الجازم الذي يكون بمغىالتحقق واليقين لااذا كانمستعملا فىممنى الغان الذى هوالاعتقاد الراجح المحتمل لخلافه كماسيحي حكمه وقال المصام وهذا بشعربان العلمجاء بمعنى الظن والمشهور انهلا يستعمل الافى اليقين ولو سلم فالمراد ليس لفظ الملم حتى يصح تقبيده بهذا بل مايدل على اليقين سواء كان لفظ العلم أوالرؤية أو الوجدان أوالظن أوغير ذلك أنتهى وأجاب عنه بمض الاساتيذ بفهم عجيثه بمعنىالظن من الرضى وسائر الشروح وصرح به الفاضل الهندى فقال وان التي بمدااملم النيرالماول بافظن واناول به يصح وقوع المصدرية فيجوزعلمتان يخرجزيد بالنصب بمنى ظننت الخ تم قوله ولو لم فالمراد ليس لفظ العلم حتى يصح تقيده بهذا الخ ليس بشي اذكون المراد منه العلم ومافى معناء كعرف وظهر وتحقق وغير ذلك لاينافى صحة التقييد اذ يكفى في صحته مجى بعض منها بمنى الظن كالا يخفى على ان المرادلانسلم ان المرادمنة الملم ومافي معناه بل المرادمنة العلم فقط ويعلم حال مافي معناه منه انتهى قوله و فوله والتيمبتدأ وقوله (هي) مبتدأ ثان وزادالشارح لفظ( ان) للإشارة الى الها موضوف لفوله (المخففة) وهو خبرالمبتدأ الثانى والجملة خبر الاول يعنى ان كلة ان التي وقعت بعد لفظ منتق من العلم هي المحقفة (من)(ان)(المثقلة) وهي التي من الحروف المشبهة بالفعل لا انهاالمسدرية واعاكانكذلك (لانالمخففة) موضوعة (للتحقيق) اىلتحقيق نسبة خبرها الى اسمهاواذا كانت للتحقيق ( فتناسب العلم )لانه لكونه بمنى اليقين يكون مخبرا عن التحقيق ( بخلاف الناسبة ) اى هذا بخلاف المصدرية الناسبة المضارع (فانها) اى لانانالمصدرية الناصبة ليست للتحقيق والنيقن بلهى موضوعة (للرجاء والعامع) وهمادالان على ان مابعدهما غير معلوم التحقق والعلم يدل على ان مابعدها معلوم التحقق واذا كانكذلك ( فلاتناسبه ) اىلاتناسب المصدرية معنى العلم ثم أنه لما إفاد المصنف ان ما وقت بعد العلم هي المخففة اراد ان يثبت هذا الكلام بابطال نقيضه بالاستشهاد فقال (ولیست) وقوله ای ازالواقعة بمدالعلم تفسیرلاضمیر المستتر وهواسم لیست وقوله (هذه) منصوب المحل خبره وقوله (اى النااسبة) تفسير للمشار اليه اى انها مخففة لانها لولم تكن مخنفة لكانت مصدرية اذلا احتمال الى غير القسمين ههنا ولوكانت مصدرية لما يااثم دخول السين اوسوف اوقد اوحرف النفى عليه الكن دخلت المذكورات على المضارع المذكورفلايناسبكونهامصدرية واذالم يناسبكونهامصدرية ثبتكونها يخففة واليهاشاد

المراد دموى كون المتيادر من اطلاق الغير المسند المالبناء ماهو جسب الذات و لانظر في هــــــه المرتبة الى مامندق عليه ذلك المني م انا بسد ذلك الما وحدتم يمدون الغلك جما باعتبار ام فيه يحصل المابرة لمفرده كا سبق قسمنا ذلك الى قسمين حقيق و اعتباری مکلام الثارح قدس سره تمالا يشق عليه النبار كما لايختى عسلى اولى النبى وذىالابصار و قوله بق الى توله و الاوجه ناش من عدم التأمل فأن المتبر قالحد تنير مناءالواحد منحيث نعسه ولارب ان ماهـو عسب نفس الواحد واجزائه الاصلية لا يشمل مآهو بحسب الأمور اللاحقة لإناللاحق غير الداخل على ان الدؤال بفوافراس مالا حاصل له فان الكلام مسوق لمرفته لاغير وتولهوالاوجه الخ مع قصوره في الافادة يحتوى على تسف قبوله جم القلة قداستداواعلى اختصاص امثلة التكسير الاربعة بالملة بنلبة استعمالها في عيرالثلثة المالعثرة واختيارها

فبه على سائر الجوع ان وجدت واعلماته اذا لم يأت للأسم الابناء جمع القبلة كارجيل في الرجيل والاجمع الكثرة كرجل في الرجل نهو مشترك بين القسلة والكثرة قوله يعني بالحدث معنى قائما بغيره قيل ايس المني لقام بنيره مطلقا حدثا اذ السواد عمني سياهي ايس بعدثا بل عمني سياء بودن فهوالمنيالقائم بنيره أل أزاد أل همذا لايدخل فيمه ، طلقافہ کی*ف وغو* ترب وجندل مماقمله فاعل فعل مدّ كور حدث ايضا كاصرح به فىالامالى وايضا قد صرحوا بان كل مەنى بوجد قىشى نهو حدث قائم به و ن اراد اله ليس عراد ق هذا المقام لائهلاكون مصدرا دسلملان قيدالجارى على الفعل لاخراج امثال ذلك كاصرحبه في الشرح ألكن سوق كلامه حاليس كاينبني قوله وانكان الاخير المفهول مطلقاقيل ال اراد جوازوقوههمأ فلااختصاصله جمابل

بالتمثيل بقوله ( نحو علمت ان سيقوم و ان لا يقوم ) ثم شرع فها يحتمل الوجهين فقال (و) (ان) ( التي تقع بعدالظن ففها الوجهان) ينيكونها مصدرية ومخففة وأعايصحفها الوجهان (لان الظن باعتبار دلالته) يمني ان الظن يلائم النيقن من وجه وعدم التيقن من وجه آخرلانه يدل على الاحمال الغالب فاعتبار دلالته (على غلبة الوقوع) اى كون جانب الوقوع غالباعلى عدمه وليس المراد بغلبةالوقوع كثرته كماهوالمتبادر كذا صححهالمصام (يلائم ان المخففة الدالة على التحقيق) وبهذا الاعتبار تكون مخففة من المثقلة فتعمل حيثثة فيضمعرالشان وتكونالجلة المضارعية بعدها خبرهافالباء فيقوله باعتباردلالته متعلق بقوله يلائم ههنا وكذا فىقوله (واعتبار عدمالتيةن بلائمانالمصدرية) يعنى ان الغان لمالم يدل علىالاعتقادالجازمالذى لايحتمل النقيض بلدل على الاعتقادالراجح الذي يحتمل المرجوح بالاحتمال العقلى دل على عدم التيقن فيلاثم الرجاء والطمع ومايدل عليه هوان الصدرية واذاوجد في الظن استعدادالاعتبارين (ويصحوقوع كليهما) اى من المخففة والمصدرية واذاصح وقوع كل منهما (فيجرى في ان) اى فى كلة ان (التي) وقعت (بعده) اى بعدالظن (الوجهان) اى كونها مخففة ومسدرية (ولن) وهي التية النواصب وهو مبتدأ وقوله (مثل لن ابرح) خبره والجملة معطوفة على جملة فان مثل اريد تحسن يعنى ان كلةان مثل ماوقع في لن ابرح (ومعناها) (اى منى) كلة (لن) ( نفي المستقبل) اى نفي الفعل الذي وجدفي الزمان المستقيل وقوله (نفيامؤكدا لامؤبدا ) محتمل ان يكون منصوباعلي المصدريةوان يكون على الحالية يسى ان معناها الذى وضعت تلك الكلمة له هو نفى الفعل نفياه وكدالا تفيا مجردا عن التأكيد كافي لا يقوم ولانفياه وبدا كاقال بعضهم ورد مالسارح يقوله (والا) اى وانكان المراد بالنفي نفيا مؤيدا (يلزم) التناقض المنافى لكلام الله تعالى بل لكلام المقلاء لانه انكان مؤبد ايلزم (ان يكون) اى ان يوجد (في قوله تعالى) حكاية عن بعض اخوة يوسف عليه السلام (فان ابرح الارض) اى لن اذال في الارض اى ادض مصر (حتى يأذن لى) اى الى ان يأذن لى (اى) و هو يعقوب على السلام يعنى فاذا اذن اى فى البراح عنهاا برح ولوكان مراد هذاالقائل من قوله لن ابرح نتى البراح في المستقبل مؤبد ابان يكون مراده لنابرح ابدالكان المستقبل شاملالوقت اذنابيه وعدماذته فيلزم حينتذبوجه (تناقص) في كلامه وهو التأبيد وعدمه (لانان) على مارعمه (نقتضي التأبيد) لائه فرض عليه وقدربه على صحة قول من قال به وهذا يدل على التأبيد (وحتى) اى واتبان لفظ حتى يقتضي عدمالتأبيدلان حتى (يقتضي الانهاء) والانتهاء مناقض لتأبيدومنه ظهرت فائدة اختيار المصنف في التمثيل هذه الكلمة القرآنية (واذن) وهي ثالثة النواصب وهي مبتدأ وخبره وقوله مثل اذن تدخل الجنة كماسياً تي وقوله ( التي ينتصب بهاا لمضارع) صفة احترازية يعني انلها حالين احديهما كونها ناصبة للمضارع والاخرى كونها غيرناصية له والمذكورة هنا هيالتي ينتصب يهاالمضارع وأنما ترك الشارح هذا القيد في لن لانهالم

توجد الاناصبة ولهذالميذكر فهاانشروط التىذكرت فىالنلاثة الباقية وقوله (اذالم يعتمدمابعدهاعلى ماقبلها) الماظرف للانتصاب المفهوم يهنى التصابهاله وقت عدم ذلك الاعنماد اوظرف مستقر خبرللمبتدأ المحذوف فتكون الجلة ممترضه وقوله (اى لميكن مابعدها) تفسير للاعتماد يعنى الألمرا دبالاعتماد المنفي هو اللايكون مابعد كلة النمن الفعل المضارع (معمولالما) اىللعامل الذى وقع (قبلها) اىقبل كلة اذن بان يسبق المبتدأ مثلا ويكون مابعدها خبراله كاستعرف وانمااشترط في نصبهاعدم ذلك الاعتماد (فانه) اىلانه ﴿ (اذا اعتمدمابعدهاعلىماقبالهالاينتصب) اىلايكون الضارع الواقع بعدها منصوبا بها وانمالا ينتصب (لانها) اى لان كلهاذن (لضعفها) اى لكونهاعاملة ضعيفة (لانقدر) اى كلة اذن (ان تعمل) اى ان تكون مؤثرة (فها) اى فى المضارع الذى ( اعتمد على ما) اى على العامل الذي (قبلها) اي قبل كلة اذن فانه اذاوجد عامل صالح لا يكون عاملاله يلزم تنازع العاملين احدمااذن والاخرماقيلها فرجيحالاول للعمل لقوته ولضعف الثانى واذاكان المضارع معمولا للعامل الذي قبلها (فصار كأنه) اي صار المضارع مشابها لما كان سابقا على كلة اذن (سبقها حكما) اى سبقا حكميابان حكم عليه انه سابق على اذن و المسبوق لايكون عاملا السابق عليه لكونه عاملا ضعيفا (وكان) (عطف على لم يستمد) ولما كان الظامر حين كونه معطوفا على لم يستمد ان يرجع اسمه الى فاعل لم يستمدو الحال انه ليس كذلك اراد ان فسره على وجه بوافق المرادفقال (اى نتصب بها المضارع اذالم يستمد مابعدها على ماقبلهاواذا کان) (الفعل) (المذكور) وهوالفعلالمضارعالذي ذكر(بعدها) ايبعد اذن (مستقبلا) وقوله ( لكونها جوابا وجزاء) بيان لوجه الاشتراط لكون المضارع خاصابالاستقبال يمني أنمايشترط فىالنصبكونه مستقبلا لكونكلةاذن واقعة للجواب والحزاء (وها) اىوالحال انالجواب والجزاء (لايمكنان) اىلايمن وقوعها فىزمان من الازمنة الثلاثة (الافي الاستقبال) فإن الجواب هو القول المقابل للقول والجزاء هو الفعل المقابل للمقابل لابدوان يكون بعدالمقابل له فيكونان في الزمان الآي الذي هو المستقبل (فان فقد) اى عدم (احدالشرطين من عدم الاعتماد وكون المضارع استقبلا بان يكون معتمدا على ماقبله (نحو انااذن احسن اليك) اوبان لم يكن للمستقبل (و) هو (كقو لك لمن يحدثك اذن اظنككاذبااوكلاهما)اى اوعدم كلاالشرطين بان اعتمدمع كونه غير مستقبل وهو (كقولك لمن يحدثك الماذن اطنك كاذبا) فان المضارع في المثال الأولكان خبر اعن المبتدأ وهو المافكان معمولا لمعنى الابتداء اوالمبتدأ فانعدم الشرط الاول وان وجدالشرط الثاني وهوكومة مستقبلاو في المثال الثاني وان لم يكن معمولا لماقبله لكن كان يمنى الحال فان قوله اذن اظنك لماوقع حين النحديث يدل على معنى أنى اطنك في الحال التحديث ولا بدل على منى أني لم اظنك في الحال بل اظنك فهاياً في وفي المثال الثالث وجد الاعتماد مع أو نه بمنى الحال وقوله ( وجبالرفع ) جواب أن فقد يعني اذا انعدم احدالشرطين أوانعدم كلاهما وجب

يجرى في الأوليين ايضا أذلامننة في المفعول المطلق وان لراد وجوب وتوهما فيردمتوله تعالىويل المطففين قلنا المراد هو الاول وجزيان الجواز فبالاوايت لظهور آبه لايكون شي منهما اسممافعله فاعل فعل مذ كور مجمئاه و بمدأ ذكره قدس سره ظهر الفرق بيثالمدرين فتنبه قموله فيلزم اجمام النثنيتين قبل اعترش عليه الرضي بأنه فليضمر فيهالفاعل المثنى والمجسوع كا يضمر في أسم الغمل والظرف فبلا يلزم اجتماع التنيين والجميل واجاب عنه الهندي مان القبول بالاستثارق اسمالفعل والظرف مجاز ممني الاستنار فيالذي ينوبان هنه ويقومان متبامه يمني الفعيل والمصدر ضير تائم مقام غيره والاظهر الأخصر ال يتال لما كان محذف فاعل فلو اضمرفيه لالتبس بالمندوف وليس بشي لان المحذرف ايضا الناعل فليس المحذوف غيرالمضبر حتى يلزم الا لنباس المحذور تولة ويجوز اضافته إلى العاعل قبل

وهواترى المهادر ق العبل لا المتبون كا ظن به الرضيواذ الهيف المدد الى مصوله الارجع جعله تابع ذاك المسول تأبيا لمحله ايضا هند الاكثر وانت خبير بان اكثرالهاة من المتأخرين صرجوا بكون اقوى اقسام المدر فالمرالتون نع خالفهم الرضى زمما منه انالاترى مااضيف الى الفاعل لكون الفاعل اذن كالجزء من المصدركا يكون فالفعل فيكون عند ذلك اشد شبها بالفمل لكن لما رأى الشارح قدس سره منمف كلامه وان ماذكروهم اقوى وهو ان عمله منونا اولى بلية انه حاكثر مشابهة الفعل لكونه نكرة ح كالفعل ورأى ال كلام المس ايضا ظاهر فيه فأبه يهلم من توله ويجوز اضافته الى الفاعل ذاك لم يلتفت اليهبل تبع المضهور وكم ما نعل قبوله وقيسل عمل المدرالممدرية وعمله البدلية قيل ان عمله البدلية لا المصدرية فهذاالتوجيه ليس بوجيه ولايخني

رفع المضارع الذي وقع بعدها وفى العصام ان فى تعليل الشرط الثاني بقوله لكونها جواباوجزاء وهمالايمكنان الافىالاستقبال بحنا لانا لانسلم وجوب كونهما مستقبلين لانجوابكلامالقائل لايكونالابعدكلامه ولاعجبان يكون مستقبلاوكذا الجزاء يجوز ان يكون فهامضي تحوقولك في جواب من قال اسلمت صار جزاؤك اذن عصم مالك ودمك ثم قال فالوجه ان يقال اذن لضمفها لا نقدر ان تممل في الحال الذي هو حار الماضي الذي هومبىالاصلانتهى وأجاب عنه بعضهمان مرادالشارح الفاضل أنحصاره بالاستقبال إذاكانمدخولهامضارعاكما يفهم منكلامالرضي فمحصلكلامه ان اذنالتي ينتصب بها المضارع اذالم يستمدوكان المضارع مستقبلا لاحالاوا نماشرط كون المضارع مستقبلالكون اذنالتي ينتصب بهاالمضارع وقت دخولها علىالمضارع يكون جوابا وجزاء اي على الاغلب وهافي المضارع لامكنان الافي الاستقيال اذلامدخل للجزاء في الحال فاشترط بموجب ما كان على الاغلب والله اعلم (مثل) (قولك لمن قال اسلمت) وانماقدر مالشارح ليظهركون قوله (اذن تدخل الجنة) صر محافي الجواب السابق عليه وقوله (مثل مثال) بيان لوجه اختيار المصنف فىالتمثيل مادة دخول الجنة يعنى ان المصنف اختار مثالا (لايحتمل الاالاستقبال) اى لايحتمل المضارع الذي اختاره وهو تدخل الجنة حيث لم يقل تدخل البدوتمصم دمك ونحوهما ما يحتمل الحال ثم شرع في بيان الاعراب فقال (فقوله) اى قول المصنف (اذن) حيث يرادبه الله فطاو الكلمة (مبتدأ وقوله اذا لم يسمد ظرف) اى لغو (للانتصابالملحوظ معها) اى مع كلة اذن (كماشير نااليه) وهوقوله التي ينتصب بها المضارع (وقوله مثل اذن تدخل الجنة خبر المبتدأ) وقوله (فتمثيل اذن) اشارة الى دفع ماشوهم من ان المصنف عدل ههنا عن عادته في اخواتها وذكر لمثال خبرا من غير فصل حيثةالغان مثل انتحسن ولن مثل لن ابرح ولم يقل عهنا واذن مثل اذن ندخل الجنة بل وسط بينهما وبين مثالها بيان الشرط فارادالشارح ان يشير الى دفعه بقوله ان تمثيل المصنف لكلمةاذن (بهذا المثال) ليس بمعدول عن الطرق السوابق هو (على طريقة تمثيلات اخواتها) وهي انولن (الاانه) اي لكن الشان (لماكان انتصاب المضارع بها) اى بكلمة اذن (مشروط ابشرطين اشار) اى ارادان يشير (الهما) اى الى الشرطين (فها بین) ای معترضة فیا بین (المبتدأ) وهو اذن (والحبر) وهو مثل (واذوقعت) (ای اذن) ( بمدالواووالفاء) يمني العاطفتين (فالوجهان) فقوله (جا ُزان) للاشارة الى ان قوله وجهان مبتدأ وخبره محذوف والجلة اسمية جوابية ثم فسرالوجهين بقوله (النصب بناء على ضعف الاعتماد) للإشارة الى ان الالف واللام في الوجهان للمهدوا اراد بهماماسبق من النصب والرفع وقوله بناء مفعول له للجواز يغيى ان جواز النصب للبناءعلى ضعف اعتادما بعدها على ماقبلها (بالعطف) اي بسبب وجود العطف وقوله (لاستقلال المعطوف) علة لعنعف الاعتماد يمنى انكون العطف سببا للضعف لكون العطف دالا

على الاستقلال وأنما يكون المعاوف مستقلا (لانه) اى لكون المعلوف (جملة) والجملة من حيث هي جملة تكون مستقلة بنفسها وقوله (والرفع) عطف على قوله والنصب يعني اماجو ازكونه مرفوعا (ماعتبارالاعتماد) اى بسبب الاعتبار والنظر لعدم استقلال الجلة لكونها مستمدة على ماقبلها ( بالعلف ) اى بسبب العطف من وجه ( وانضعف ) اى ولوكانت جهة الاعباد ضميفة من الاستقلال (وكي) وهي رابعة النواصب وقوله ( التي ينتصب بها المضارع ) الإشهارة الى ان عملها ايضا ليس على اطلاقه كما عرفت فيما سبق وهو مبتدأ وقوله ( مثل اسلمت كى ادخل الجنة ) بالرفع خبره وقوله ( ومعناها السببية ) جملة ممترضة بين المعطوفين ولماكان السببية نسبة تقتضى سببا ومسببا فسسرها بقوله ( اى سببية ماقبلها ) وهو مضمون الفعل الذى ذكر قبل كلة كي (لمابعدها) وهومضمون المضارع الذي دخلت فيه (كسبية الاسلام) اى فى هذا المثال وهو قوله اسلمت الذى ذكرقبلكى (لدخول الجنة فى المثال المذكور) (وحتى) (التي ينتصب بماالمضارع بمدها بتقدير ابن) فقوله حتى مبتدأ وخبره ماسيأتي من قوله مثل اسلمت وقوله (اذآكان) (اى المضارع) (مستقبلا) ظرف لغوللا نتصاب الملحوظ كاسبق يني كون الضارع منصوبا بها وقت كونه مستقبلا (بالنظر الى ماقبله) وقوله (وانكان) وصلية يعنى ولوكان ذلك المضارع ( بالنظر الى زمان المتكلم ماضيا اوحالاً اومستقبلاً ﴾ ( بمنىكى) ( اىحالكونحتى بمنىكى ) وقوله ( للسبيبة مستقر صفة لكي يعنى بمنى كلة كى الكائنة للسببية (اوالي) اى اوكان حتى بمنى الى الكائنة (لانتهاء الغاية) وأعاقيد كي بكونها السبية وقيدالي بكونها لانتهاء الغاية للاحتراز عن كي المصدرية والى التي بمنى مع فلا يردماقال العصام اله لافائدة لنقبيد كى بقوله للسبية سها وقد علم معنى كى قبل ذلك لكن تقييد الى عنى انتهاء الغاية للاحتراز عن الى عنى مع انتهى واورد على الثانى انالى حال كونها بمنى مع لانتهاء الغاية ايطا وقوله (مثل اسلمت حتى ادخل الجنة) خبر المبتدأ الذي هو حتى يمنى حتى التى ينتصب بهما المضارع مثل ماوقعت في هذا المثال وفها-يحي من المثالين (مثال) اي وهذا مثال ( أي بمني كي ولاستقبال) اي ومثال ايضالو قوع ( المضارع) ههنامستقبلا (بالبظر الى ماقبله) وهووقوع الاسلام الذي هومضمون اسلمت (و) مثال لكونه مستقبلا (بالنظر الى زمان النكلم ايضا) اى كاكان مستقبلا بالنظر الى ماقبله يعنى ان مضمون قوله ادخلالجنة وهودخول الجنة يقع مستقبلا ومتأخرا عن الاسلام لكونهسببا وقد وجدت صحة الانتصاب بهذا القدرمع آنه مستقبل ايضا بالنظر الى زمان التكلم لوقوع المتكلم فى الدنيا ووقوع الجنة فى العقى وقوله (وكنت سرت حتى ادخل البلد) مجرور تقديراً على انه معطوف على المثال السابق (مثال) اى هذا مثال (لحتى) حال كونها (بمنى كى) اذا اردت به اخباركون دخول البلد سببا لسيرك لكونه عرضا ومقدمالك على السير فى الذهن ( او) بمنى (الى اذا اردت به اخباركون دخول البلدنهاية سيرك في الحارج (والاستقبال

ان هذا المنم ضير مسموع أذ لكل مسلك سالك ولكل وجهة هــو موليها قوله واتما فصل بين قسمى المصدر اعتمالم يكون مفعولا مطلقا اوما كان اياه قبل يمني هذه الاحكام مشتركة بين تسمى المدر فينبى ان تؤخر عنهما فاجاب بانه ذكرها عقيب القسم الاول مع الاشتراك نبيها على اللهامن يداختصاص بالقسم الاول وفيه إن امتناع تعديم الممول يخمن بالنسم الاول ومنذفرة بلامرية اذلا يستفاد من كلام الشارح قدس سر داشترا کهما في هاده الاقسام باسرها بل کلامه صريح في خلاف الاثرى الى قبوله لمان بمش إحكام عمل المصدر وكذا قولهلان عمل المصدر فالتسم الاولومريح في اختصاص النظر عجهة العمل محيث لا يتماوز امر تقدم المعسول وتأخره توله موضوعا ذاك الاسم لمن قام آه قيل نبه على ان اللام الجارة صلة قبوله اشتق بتضمنه معنى الوضعواك التجعل التمليل اىلاجل اقادة منقام به الفعل فيستني

عن التضمين ولايخن مافیه قوله ای الذات ماقام بها القمل منا يكنى وينني عن قوله اى الغمل وقد اشار الى الالراد عن المم من العقلاء وأشأر الى وجه صحة المشار اليه بقوله لكان اولى وقوله امله قصد التغليب وينبغي ان يملم ان المراد بمن قام يه القمل الذات مع الفصل وقيامه به اذ اسم الفاعل للجميع لالمجرد منقاميه الفعل وهوالمتبادر منعبارة من قاميه الفمل وقد اعترض الرضى بأنه اخرج هنذا القيب عن التعريف مثل زید مضارب همر او مقرب من قلان ومتعبد منسه وعجتهم مهه فان هذه الإحداث نسب بين الفاعل والمفاول لانقومباحا ممامعنا دون الاخر وتمكن دفعه بان معنى المضاربايسالتصف بالضرين بلالتصف يضرب متماق بشخص يصدر عنه شرب متملق بفاعل الفرب الاول وهنذا من ماتیل من ان باب المفاعلة لحدث مشترك بين اثنين فالمفارب مشتق منمصدر هو المضاربة لمن قاميه المضاربة

المضارع) اى ومثال ايضا لكون المضارع مستقبلا (بالنظر الى ماقبله) فقط كما هوالشرط (وامابالنظر) اى واما المضارع الذى هو مدخول حتى ههنا حال كونه بالنظر (الى زمان التكلم فيحتمل ان يكون ماضيا) ذاخبرت مذا الكلام بعد السروالدخول (اوحالا) اذا اخبرت ه حال الدخول بعض انقضاء السير (اومستقبلا) اذا اخبرت قبل الدخول وحال السير (واسير حتى تغيب الشمس) (مثال) اى هذامثال (لحتى) حال كونها ( عنى الى) نقط فانه لا يحتمل انتكون غيبو بة الشمس سبباللسير فانه أنما يكون سبالماقيله اذاكان ماقيله محصلاوسما لوجوده كماكان الدخول فيانثال السابق حاصلا بالسير مخلاف هذا انثال لانغيوبة الشمس ليست بحاصلة من السير (ولاستقبال) اى ومثال ايضالكون (مابعدها) اى مابعد كلةحتى وهوالمضارع الذي هوتغيب مستقبلا انحقيقا اى محققالان الغيبوبة نفم بعدا لسيرثم ادادالمسنف ان يفرع على تقيد المضارع بكونه مستقبلا فقال (فان اردت) يسى اذا لم تردايها المخاطب (بالفعل الذي دخله) لفظ (حتى) مستقبلا بل اردت (الحال) وفسر مالشارح هوله (يعني زمان الحال) للإشارة الى ان المرادبالحال ههنا هو الحال الذي يمني الزمان لاالحال الذي هو من المعمو لات (تحقيقا) وقوله (اي بطريق النحقيق) اشارة الى ان قوله تحقيقا يميزمن الحال فانهلوكان حالا من الحال لفسر وبقوله محققاتم فسرطريق التحقيق بقوله (بان تكون) اى الحال (مى زمان التكلم بعينه وسيحى مثاله) وفي تخصيص هذا المثال بقوله تحقيقاضبط لجوازان يكون الحال بالنظر الى زمان التكلم كذا في بعض الحواشي (اوحكاية) (اى بطريق الحكاية عن غيره) القوله ان اردت شرط و جزاؤه ما - يحى في قوله كانت حرف ابتداء ولماكان كالامالمصنف حالباعن بيان التحقيق في تصوير طريق الحكاية ارادااشارح ان يخبر وفقال (كاتقول) يعنى ان مثال ما يرادفيه الحال بطريق الحكاية مثل ما تقول (كنت سرت امس حتى ادخل اليلد) بإيراد لفظ كنت الدال على وقوع كل من السير و دخول البلد فيالزمان الماضي (فادخل) اي فان لفظ ادخل وهومبتدأ (في هذا الموضم) اي فيافيه قرينة دالة على وقوع كل من مضمون ماقبلها ومابعدما فىالماضى وقوله (حكاية الحال الماضية) خبره يعني الفظ ادخل باعتبار مضي مضمونه ماض فسارته اللا مُقةَله الرُّقول حتى دخلت ولكن لماعدل عنها فقال حتى ادخل كانت عبارته دالة ،لى اعتبار ساسب للتلفظوهوانه (كأبككنت فى زمان الدخول) يعنى تخيلت زمان الدخول الواقع فى الماضى بحيث المك قدرت نفسك في ذلك الزمان (هيئت) يتشديد الياء وسكون الهمزة على سيغة الماضي المخاطب وقوله ( هذه العبارة ) مفعوله اي جعلت هذه العبارة موافقة له بئت السانقة في تمبير (وتحكيما) اى كأنك تحكى الحال الماضية مع هيئنك فيها (في زمان الكلم) حال كونك (عليما) اي عليه في (كنت هداته) اي علي هدانه واذا كان اعتبارك كذلك (وكانما) اى المضارع الواقع (بمدحى) وقوله (في هذه العبلاة) متعلق بقوله (س أوعا) فالك اذاكنت دخلت البلد وتكلمت بهذه العبارة عدالدخول بكون زمان دخول البلد

هو زمان الحال تحقيقا لمارة التي تؤدى هذا المقصودهوا دخل بالرفع فاذا اردت ان تحكي ذلك الزمان فى زمان المتكلم وتفرضه موجودا فيه فكأنك هيثت تلك العبارة تحكيها (فاقيته) بمینه (علیماکان علیه) من الرفع (وحکیته) ای حکیت ماوقع بمینه عن غیر تبدیل شی منه واعترض المصام علىهذا التوجيه بانالشارح جمل حكاية الحال بمعى حكاية اللفظ الدال على الحال وهو خلاف الظاهر والاظهر ان المرادزمان الحال الحكية من حيث انه حال بانتبرزه فىنظرالسامع فىمعرض الحال انهى فاجاب عنه بمض المحشين بان مرادالشارح فىهذا الكلام توجيهالرفع عندالحكاية لانهمعنى حكايةالحال لانه يريد حكاية اللفظ الدال على الحال فانه حينتذيكون مخالفا لعبارة الص وقوله (فني زمان الحكاية) كالعلة لما كانقبله يسى أنما تعين الرفع فى زمان الحكاية لانه (ايضا يكون مرفوعا) فى زمان الحكاية كاكان مرفوعا في زمان الوقوع (اذ) اى لانه (لا يمكن حينئذ) اى حينكان مراده حكاية الحال (تقديران) اى المصدرية (لانها) اى لان المصدرية (علم الاستقبال) واذا نصبته يكون منصوبا بان فيتبادر الذهن الىارادة الاستقبال فعي منافية لارادة الحال الماضية (كانت) جزأ لقوله فان اردت فقوله (اى حتى) اشارة الى ان الضمير المسترفى كانت راجع الى حتى بتأويل الكلمة وقوله (عندهذه الارادة) قيد لكونها (حرف ابتداه) (لاجارة) اى لم تكن جارة حتى تكون بمعن الى ان (ولاعاطفة) حتى تقتضى تأويل المضارع بالمفرد ثمانه المتبادر الى الوهم ان التسمية لها بحرف الابتداء تقتضي وجو دالمبتدأ بعدها ارادان ينسر معنى الابتداء فقال (ومعنى كونها) اىكونكلة حتى (حرف ابتداء ان يبتدأبها) على صنغة المجهول ونائب فاعله قوله (كلام مستأنف) اي سِدأ الكلام المستأنف بكلمة حتى (لان بقدر) اى ليس معنى كونها حرف ايتداءان بقدر (بعدهاميتدأ يكون الفعل)اي المضارع الذي وقع بعده اي المبتدأ (خبره) اي خبرذلك المقدر وانما يتمدر المبتدأ علىزعمه (لتكون حتى داخلة على اسم) وهوالمبتدأ المقدر (كماتوهمه بعضهم) واذا كانت حتى حرف ابتداء عندهذ الارادة وامتنع تقدير المصدرية (فيرفع) (اي مابعد حتى) وهوالمضارع الواقع بعدها وأنمايرفع (لعدمالناصبوالجازم) (ويجبالسببية (ای کونماقیلها) ای ماقیل حتی (سببالمابعدها) هذا مخلاف کی فان مابعدهاسب لماقیلها كاعرفت وأنما تجب السببية (ليحصل الاتصال الممنوي) وهوسبية احدها للاخر (وان فات) اى ولو فات (الاتصال اللفظي) وهو تعلق حتى الجارة حين كونها جارة وعطف مابعدها على ماقبلها حين كونها عاطفة ولمالم تكن جارة ولاعاطفة فات ذلك التعلق المقتضى للإتصال اللفظي ولمافات ذلك الاتصال احتاج الي يحصيل اتصال آخر وهوالاتصال الممنوى لكون حابرالمافات حتى لاتخالف لوضعها وضعت لافادة اتضال ماقبلها بما بعدها لفظا ومعنى عاطفة وجارة ( مثل مرض فلانحتى لايرجونه ) وزادالشارح قوله (الآن) ليظهر التصريح بان المرادبهذا المضارع هومعنى الحال (مثال) اى هذامثال

ای ضرب متملق بمضروب يعسشو عنه غرب متملق بضاربه وكذاك الانتزاب معناءالقرب من شخفس هوايضامتصف يقرب من الشخص الاول فكل منهما متثرب یمنی قیام قرب به متعلق لمن قاميه قرب منهذا الثعنس وامأ توله لايتوم باحد المنتسبن ممينا دون الآخر فلا مىنى له اد الحدث لابد وانتزم عمين ولامني للقيام يشي لا على التعيين لم لايسمين النسبة الى احد عما معينا بل الواحد متهما يجب ان بكون منويا اليه علىالتميين فقوله هذا من تبيل اشتباه النسية بالانتساب واماما اجاب بهالهندى منال القيام فيهده الاحداث امراعتباري والقيام المذكور في التعريف أعم من الاعتباري والحقيق فليس شي لان اطلاق المضارب مثلا أيس باعتبار تيام الضربين بالناعل جيم ذلك ماتيل ولايخني ال سؤال الكفاية والاغتاء من جيآد التصرف لكنه لأ حاصل لتوله واشار الى وجه محمة ألمسار اليه بقوله

لكان اولى وقبوله ولعله قصد التغليب لان هذين القواين اعتراض وجواب وليسا كازعمه نبركان مجب على الشارح فدس سره احد الاص بن اماترك التفسير كذلك اوترك السؤال ودفعه سذا الطريق وقوله وينبني اليعلم آمتمالا وجهله لان وضمه أيس الالمن قام به الفمل والذاتالجرد عن قيام الفعل به لایکون من قام به الفعل قنقيده بهذبن الامهاين منباب الحشو الواجب حذنه وما ذكره في دفه ما اورده الرضى لأيغيد شيئا بلهو اعتراف بمدم القيام بواحد ممين واعتراضه على الرضى منسوءالفهم لانه لانقسول مان النس بين الفاعل و المنمول لا تقسوم بممين كيف وكالامه صريح فيانها لأنقوم واحدهما على التميين و هذا لايستدعي ذلك لانهما متعينال للاسناد اليهمافيكون القيام بالممين ولقد اهتدى حيث قال نع لائتمين النسبة الى النسبة الى احدهما ممينا لكنهضل يعد ذلك بل الجواب ما ذكره الهندي واعتراض الفائل عليه بان اطلاق المضارب

(لما) اى المضادع ( اديد) بذلك المضارع ( الحال) اى الدلالة على ذمان الحال (تحقيقا) وأعماكان مثال له (فانه) اى لان المتكلم (قصديه) اى يقوله لا يرجونه (نفي الرحاء في زمان التكلم) حيث رفع المضارع بالنون ولوارادبه الاستقبال لقال حتى لا يرجوه بحذف النون ويجب فيه إن يقصد كون المرض سببا لنفى الرجاء وقال العصام ان هذا المثال كما كان مثالالما اريدبه الحال تحقيقا يحتمل ايضاان يكون مثالالما اريدبه الحال حكاية انتهى لكن الشارح خصصه بالتمثيل لمااريد به تحقيقا واورد لما اريد حكاية ماسبق من قوله كنت سرت امس حتى ادخل البلد (ومن تمة) فالجارمتعاق بماسيأتى من قوله امتنع وجازعلى سبل التنازع وقوله ( اىومن اجل هذين الامرين) اشارة الى ان من هنا آجلية والى انه ثمة اشارة الى الامرين وقوله ( اى كون حتى عندارادة الحال حرف ابتداء الامرين يهنى ان احده اكونها حرف ابتداء (و) الاخر ( وجوب سبية ماقباها لمابعد ) وهذان الامران موجودان في هذا المثال كماعر فتواذا لم يوجد احدهما يمتنم الرفع ولذا (امتنع) (نظرا الى الامرالاول) وهوكون حتى للابتداء ولمالم يصبح كونها للابتداء امتنع (الرفع) (اى رفع مابعد حتى) (في) (قولك) (كان سيرى حتى ادخلها) وقوله (في) (وقت حصولكَانُ) (الناقصة) (في هذا الةول) قيدلامتناع الرفع يني أنما امتنع الرفع في هذا المثال اذا جعلت كان فى كان سيرى ناقصة (بان يجعل) كلة (كان فيه ناقصة) لا تامة) كا تجعل في المثال الجائز الذي سيأتي فانه حينئذا قتضي اسهاو خبرا فيكون سيرى اسهاله وحتى ادخلها خبراله فيكون معناه كانسيرى منتهيا الى دخول البلدة (أعاامتنع الرفع على هذا التقدير (لانها) اى لان حتى (لوكانت حرف ابتداء) يعنى الهلو فرض كونها حرف ابتداء لزم فساد المعنى فأنها على تقدير كونها حرف ابتداء (انقطع مابعدها) أى لزم انقطاع مابعدها وهو المضارع (عماقبلها) وهو كان لكن انقطاع مابعدها عماقبلهاغير صحيح ههنافانه لوصح الانقطاع المذكورامتنع تعلق المضارع المذكور بكان (فتيق) اى فحين تُذتبق (الناقصة) التي لاتم الأبخبر منصوب (بلاخبر) اذلاتعلق لها من حيث الاعراب بماقبلها وان كان لها تملق ممنوى فلايقدر لها عامل فلايكون ادخلها بالرفع قرينة علىالمحذوف بخلاف مااذا كانتجارة فانهاتعلق الجاروا لمجرور فلابد انيقدر قبلها المعمل العام فلايتوجه ماقبل انالخبر فيصورةالنصب ليسحتي ادخلها بلالفعل العامالمقدر فلكان تقدره بقرينة صحة حتى ادخلها بالرفع على تقديره كذا في بعد الحواشي جوابا لما اعترضه العصامواذا بقيت بلاخبر (فيقصد المعنى بخلاف مااذا كانت تامة فانهالا تقتضي الحبر) وانما خص الش الامتناع في هذا المثال بالنظر الى الامر الاول فان الامر الثانى وهو كون ماقبلها سببالمابمدها متحققق ههنالاته يجوزان يكون السير سببا للدخول فى البلد (و) (امتنع الرفع نظرا الىالاممالثاني) وهوكون ماقبلها سببا لمابعدها ولمالميصح تقديرالسببية امتنمالرفع (فيقولك) (اسرت حتى تدخلها) اي بهمزة الاستفهام وانما امتنع السببية

في هذاالثال (لانه حيدًاذ) اي حين اذا كان حتى حرف استداء (يكون مابعدها) اي مابعد حتى وهوقوله تدخلها (خبرامستأنفا مقطوعا بوقوعه) يمنى لكونه كلاما مستأنفا يكون اخبارا عنالدخول الذى قطع الحكم بوقوعه (وماقبلها سببلا بعدها وهومشكوك فيه) يعنى لوفرض حيننذ ان ماقبلها سببا لمابعدها لزم جعل المشكوك فيه سببا للمقطوع به وانماكان ماقبلها مشكوكا فيه ( لوجودحرف الاستفهام ) وهوالهمزة التي في اسرت واذاجعل كذلك ( فيلزمالحكم بوقوع المسبب ) وهو دخول البلد (معالشك فىوقوع السبب) وهوالمسير (وهو) اي الحكم بوقوع المسبب معااشك في السبب (محال) قوله (وجاز) عطم على قوله امتنع اى ومن ثمة جاز رفع المضارع الذى بعده (فى) (وقت حصول کان) (النامة) و فاعل جاز قوله (کانسیری حتی ادخلها) ای بتقدیر حتی ابتدائیة ويتقدير مابمدها كلامامستأ نفافا له لايلزم تعلق مابعدها بماقبلها تعلقا لفظيا (فان معناه) اى معنى كانسيرى (تبتسيرى) ومدنى حتى ادخلها (فاناادخل الان) بتقدير المبتدأ المحذوف وبارادةممنى الحال من المضارع (ولافسادفيه) من المفاسد التى تلزم لماسبق وهومنافاة كون حتى ابتدائية لما اقتضى تعلقا لماقبلها (و) (جاز) (ايهمسار حتى يدخلها) اى وجازالرفع ايضا فى التركب الذى يصدر بكلمة اى الدلالة على العموم وقوله (بالرفع) متعلق بقوله جاز اى جاز هذا التركيب برفع المضارع الواقع بعد حتى لانتفاءالمحذور الثاني فيه وهوكون المشكوك سببالامحقق (لانالسير في هذا المقام محقق) لانه لماقال ايهمسار فكأنه قال ان السيرمن اى فاعل صدريكون سببا لدخول البلد ( والشك أنماهو في تميين الفاعل فيجوز ان يكون المسبب) وهو الدخول (محقق الحصول) فكأنه قال السير المحقق الحصول الذي هوسبب الدخول المحقق سائر ماي هو (فقوله) اى قول المصنف (ایهم عطف) ای معطوف (ستقذیر جازعلی بجاز) ای علی قوله جاز (فی التامة) علی طریق عطف الجلة على الجلة (لاعلى كانسيرى) اى لا يجوز ان يكون معطوفا على قوله كانسيرى (حتى ادخلها) بان يكون من قبيل عطف مثال على مثال وانما لم يجز (لعدم صلاحية تقييده) يمنى لعدم صلاحية هذا التركيب لان يكون مقيدا (بقوله في النامة كالمعطوف) اي كماكانالممطوف (عليه) صالحاله فانالمعطوفعليه لفظكان،وجود فيصلحالتقييد واما فىالمعطوف فلمالم يكن فيه لفظ كان لم يكن صالحا للتقييد بالتامة وغيرها (وفى بعض النسخ) اى نسخ نسخ الكافية (هكذا) اى وقع هذا وهوقوله (وجاز فى كان سيرى حتى ادخلها فى النامة) اى ستأخير قوله فى التامة (آى جاز الرفع فى هذا التركيب فى وقت حصول كان التامةفعلي هذا ) اي على بعض النسخ (قوله ايهم سار عطف) اي يجوز ان يكون قوله ایهمسارمعطوفا (علی) ترکیب (کانسیری ولافسادفیه) ای فی کو نه معطوفا علی فاعل جاز لان القيداذا تأخر عن المعطوف عليه لا يسرى في المعطوف بخلاف مااذا تقدم على المعطوف عليه فانه يسرى فيه ذكره العلامة التفتازاني في شرح الكشاف ولهذا عطف في النسخة

مثلا ليس باعتبار قيام الضربين بالفاعل من قلة الندير قوله وان پکون من قام به تمام المني الموضوع الخ قبل فيه بحيث لآنه لايخرج عنه اسم الفاعل المشتق من باب المغالبة نحو طأولته فطلته طولافانا طائل اى ذوغلبة بالطول فهو لمن قام به الحدث معرزيادة الا ان مقال الهمشتق من الطول يمنى النلبة فيه ولو تجوز الا انألم نمثر عليه ف كلامهم بل ظاهر كلامهمان اشتقاق الغمل واسم الفاعل للغلبة والرشى صرح في تحقيق تعريف اسم النفضيل بان طائل لاز أدة في المشتق هومنه حتى جمل النعريف منقوضا به ومن الظ ال هذه الزيادة ليست في المشتق بل فالمشتق منه وحصولها فيه بحصولها فيه وليس هذا منباب التجوز بل مو حققة فسه فلاتلتفت الى قوله الاان يقال الخ قوله وجمل احكام صيغ المبالغة مثل احكام اسم الفاعل قيل فيه امران احدهما أبه جمل احكام المثني والمجبوع ايضا مثل اسم الفاعل وبذلك لايفول عاقمل بانه لم يجعل المثنى والمجدوع مناسمالفاعل وثانيهما انه قال وما ومسم

منه للمبالغة نصرح بادراج لنظمنه آن صيغ المبالغة من افراد اسم الفاعل وتنبه الشارح للامر الثاني فتكلف في تطبيقه على ماذكره هنا بمااخرجه مخرج النعسف كا ترى وكلاما ليس بعيُّ اما الأول فلالله الحكم بكون التثنية والجم مشتركة فىهذه الاحكام محتاج اليه فأحمأ فد يفاءران المفرد الاثرى اناما ام، وراءذلك وهو جواز حذف النون بخلاف ماوضم للمبالغة فهو اوكان داخلا ق اسم الناعل لما احتيج ٰ الى افراده بالذكرو الحكم عله بانه مثل الفاعل واما الثاني فلان تولاالمسما وضعمته لايكون شاهداعليه فأنه لوكان صيغ المالفه من افراد اسم الفاعل لماقيل كذابلما كان منه على أنه لوكانت صيفة المالغة من افراده لمازم النقاض التمريف باسم التفضيل فأن القائل صرح بعدم خروجه بالمدوثلانه قديكون الثبوب إيضاو لأيكون خارجاعاذكرهالشاوح قدسسره لفقق الزد بادة في الجانبين قوله على

الاولى بتقديرالفمل (ولامكى) وهومبتدأ وقوله (التي ينتصب المضارع بعدها بتقديران) اشارة الى ان انتصاب المضارع الذى بمد تلك اللام ليس باللام بل بان المقدرة وقوله (مثل اسلمت الدخل الجنة وخبره أى اللام الجارة التي تكون يمنى كلة كي وينتصب المضارع الواقع بمدها بتقدير ان مثاله مثل لا دخل في اسلمت لا دخل الجنة (وا عايقدر ان بعدها) اي بعد تلك اللام (لانها) اى تلك اللام (جارة) وامتنع دخول الجارة على الفعل لكونه الجرمن خواص الاسم (ولام الجحود) (التي ينتصب به اللمنارع) وزاد الش قوله (هي) للاشارة الى ان قوله (لامتأكيد)خبرللمبتدأ المحذوف لالقوله لامالجحودفان خبره مثل وماكان اللهوقوله ( للنفي ) بيان الوَّكداللام لان المؤكد بالكسر يُعتضى ، وَكدا بالفتح وقوله ( بمدالمنفي ) ظرف فاتأكيد وقوله (لكان) اى للفظ كان متعلق مالنفي اى بعدالنبي الذي قصد به نفي كان يعنىماكان مشتقا من الكون وقيل ان فيه بحنا لان ممناه على تقدير تعلق قوله لكان يقوله بعدا لنفي هي لامالتأكيد بمدالنفي للفظ كان وهوغير صحيح لان النبي لا يتعلق باللفظ بل بالمغني اجيبانه صيح بتقدير المضاف اى بمدحرف النفى الموضوع لدخول كان هو المعنى اوبعد النفي لمغى كان فحينئذ يستقيم المعنى استهى ولما كان المراد بمعنى كان هو المعنى الماضي المدلول له وكان ذلك المني تارة منفهما من لفظ كان و تارة اخرى منفهما من لفظ آخر ارادالش ان ينبه عليه بقوله (لفظا) اشارة الى الاول يعنى ان المثال الذى اور ده المص مثال لما سنفهم من لفظ كان وهوقوله ( مثل وما كان الله أيعذبهم ) وقوله ( اومنى) اشارة الى الثانى ومثاله ( نحو لميكن ليفعل) فان قوله لم يكن ليس بلفظ كان بل المنى المذكور مدلول لما كان بمنى كان (وهى) اىلام الجحود( ايضا) اىكلامكى(جارةولهذا) اىولكونها جارة (بقدربعدها) اىبعد تلك اللام (أن) اى كلة ان ثمانه لماكان لفظ الجلالة فى ڤوله وماكان الله اسمكان وقوله ليمنبهم خبراله واشترط فى الخبر اتحاده مع الاسم وخنى الاتحاد ههنا ارادالشارح ان يدفع هذا الحقاء فقال (فانقيل اذاصار الفعل) افي الواقع بمدلام الجحود سواء كان في المثال المذكور في المتن اوفيا اورد مالشار - ( عنى المسدر بإن المقدرة) فانه يكون المضمون وما كانالله تعذيبهم ولميكن زيد فعله (فكيف) اى فحيننذ كيف (يصحالمل) اى حل التعذيب والفعل على الاسم (قيل) اى اجيب عنه (على حذف المضاف) يعي أنه وان لم يجزحله بالحل المتواطئ بلاحذف أكنه يصحمع تقدير المضاف اما (من الاسم) اى من جانب الاسم (اى ماكان صفة القدتمذيبهم او من الخبر) اى من جانب الحبر (اى ماكان الله ذا تعذيبهم ) وقوله ( اوعلى تأويل المصدر ) معطوف على قوله اوعلى حذف المضاف يغيان لتوجيه العبارة وتصحيحها طريقين احدهما طريق المجاز الحذفى والاخرطريق المجاز فىالكلمةفقوله على حذفالمضاف اشارة الىالاول وقوله اوعلى تأويلاالمصدر (باسم الفاعل) اشارة الى الثاني (اي ما كان الله معذبهم) وقال العصام موردا على الشارح بانالأولى فىالتقديم فى جانب الاسم ان يقدر وما كان فعل الله تعذيبهم واجاب عنه بعضهم

بان تقدير وماكان صفةالله اولى من نقدير فعل الله لانه نغى اللتعذيب لانه اذا لميكن صفة اللةتعالى تعذيبهم لايتصورمنه التعذيب فلايفعل التعذيب اصلا انتهى اقول ولعل الفاضل العصام اورده نظرا الى انالتعذيب من صفات الفعل وهذا الجيب المعاون للشارح نظر الى جانب المبالغة فى النفى ولكل وجهة (والفاء) وهومبتدأ خبره قوله بشرطين واشار الشارح بقوله (التي ينتصب المضارع بعدها يتقدير ان) الى صفة يميزة لهذه الفاء عن غيرها من الفا آت وقوله (فتقدر ان بعدها لانتصاب المضارع) للتوطئة بإن قوله بشرطين متعلق يقوله مشروط وهوخيرللمبتدأ وبان الحمل فىقوله بشيرطين آنمايصح بتقدير لفظ المبتدأ اى تقدير ان بمدالفا الانتصاب المضارع (مشروط) (بشرطين احدهما السببة) (اي قصد (سببية ماقبلها لما بعدها) يمنى احدالشرطين كون ماقبل الفاء سببا لمابعدها الذى هو مضمون المضارع وقال العصامان قوله فتقدير انحيث جعل خبرالفاء جملة محذو فة المبتدأ لاضرورة داعية آليه ومع ذلك لاوجه للفاء فى قوله فتقدير ان الاولى ان تقدير الكلام ناصبة بشرطين وانما اشترط في كون المضارع منصوبا بعدالفا السببية (لان عدول عن الرفع) اى الذى هو الاسل في المنادع ( الى النصب) اى الذى هوليس باصل فيه (التنصيص) اى ليكون النصب نسا (على السبية) أي على ان المقصود هو السبية (حيث يدل تغيير اللفظ) وهو جعل المضارع منصوبا (على تغييرالمني) وهوقصدالسببية يمنى ان تغييرالمغي محتاج الى تغييراللفظ حتى يدل على قصد ذلك المعنى وقوله (فاذا لم يقصدالسببية )كالدليل على ماقبله يعنى اذا قصد السببية يحتاج الى تغيير اللفظ فانه اذالم يقصد السببية (لا يحتاج الى الدلالة) اى دلالة الملفوظ (علما) اى على تلك السبية المقصودة (والثاني) اى الشرط الثاني للانتصاب بالغاء (ان يكون قبلها ﴾ (اي قبل الغاء )فقوله قبلها ظرف مستقر خبر ان يكون واسمه في قول المصنف قوله امراونهي الخوفي قول الشارح قوله (احدالاشياء الستة) وانما اشترط ان يوجد قبل الفاء احدالاشيا و(ليبعد) اى لكون المضارع بعيد ا (ستقديم الانشاء) اى بسبب تقديم الانشاء (اوما في مناه)اي اوبسبب تقديم شي هو بمني الانشاء (من النفي)وهو بيان وقوله ( المستدعي سفة اللنفي وبيان لوجه كون النفي بمغي الانشاء وهواقتضاء كل من الانشاء والنفي (جواما ) وقوله (عن توهم كون مابعدها) متعلق بقوله ليبعد يعني ليبعد المضارع بسبب تقدم الانشاء وما يمناه عليه عن توهم كون مابعدها اى مابعد الفاء (جملة معطوفة على الجلة السابقة) وهي الإنشائيات وما بمناها يعنى ان الفاء للعطف فيقدر ان ليعطف المفرد على المفرد المتصل من الانشاء المتقدم فلابد من اشتراط ذلك حتى ينقطع احتمال العطف بالكلية وهو عطف الجلة الاخبارية على الجلةالانشائيةواما اذاكان المضارع فى حكم المفر دبتقديران المصدرية يكون من قبيل عطف المفرد فيزول المحذور وقوله (امر) بالرفع اسمان يكون وهومن الاشياء الستة يعنى ان يوجد قبل الفاء امر ( نحو زرنى فاكرمك) بالنصب ( اى ليكن منك زيارة فاكرام منى) يمنى ان مضمون قوله فأكرمك هوالاكرام معطوف على مضمون قوله ذرنى وهوالزيارة (اونهى)

زنة قامل قيل قال المصويه سمي لكثرة الثلاثي فلم يقل اسم المغمل ولاالمستفعل فعمل اسم الفياعل بمسنى اسمله مزيد اختصاص بهذه الهبثة و نيه نظر لانه وان كان وجها مقبولا لكن لنا شاهد على ان تمسدهم ليس الى ذلك بلتمدهم باسم الناعل الماسم موضوع لذات من قام به الفعل وليس الغمل و المستقعل وقيرهما بهذا المن والشاهد أتهم سموا اخوات اسم الفاعل بالاسم المضأف الى المدلول لاالمالوزن كاسم الآلة واسم المكانواسم التفضيل وقيل كون اسم الفاعل من الشلائي المجرد ملى زنة الفاعل هو القياس وقديأتىعلى وزن المفعول كقوله تمالي وكان وعدممأتيا وقال الرضى والاولى انالمأتى فيالاية عمني المفسول من اثبت الامر نبلته فهـو بمنزلة قوله فىالاية الاخرى وكانوعده مفعولا ونحن تقول يحتمل ان يكون المراد وكال اهل وعده مأتيا بو عده فجمل اهل الوعد في كومهماسا

الوعد عنزلة الوعد المتنع المفارقة عن نفسه فاسند المأتى الى الوهد قيل بيان الصينة من وظائف التصريف وتعنىالنمو استطرادا اأولسان المبيغة كالتعريف تصوير وتعيين لموضوع الاحكامالنموية هذا ومااعترض بهعلى المس اصله کلام الرضي فأنه قال بعد نقل كلامه وهو ذاك ويهسى لكثرة الثلاثي فجملوا اصل الباب له فيه نظرلانه ليسالقمد بقولهم اسم الفاعل اسم الميغة الاتية علىوزن اسمالفاعل بل الراد اسمافعل الشئ ولم أت المفعل والمفتمل بمعنى الذى قمل الشي حتى يقال اسمالمفعل والاتصاف ان مذا وارد على المس ولوقال اطلقوا اسم الفاعل على من لم معمل الفعل كالمتكسر والمتدرج والجامل والضامهلانالاغلب فيانيله هذه الميغة ان ضل فعلا كالقائم والقاعد والمخرج والمستغرج لكان شيئا واما مااني به بي منى الكرعة فعاياً إه البلاغة القرآنية وما ذكره فيوجه البحث من العيفة كاثرى بل

ای اویوجد قبلها نهی (نحولاتشتنی فاضربك ایلایکن منك شتم فضرب نی) وقوله ( ويندرج فهما ) الح رفع اشكال وهو انه مابال المصنف ترك ( الدعاء ) فاراد دفعه بانه بندرج في الأمروالنهي (نحو اللهماغفر لي فافوز) وهذا دعاء بصورة الأمر (ولاتؤ اخذني فاهلك) وهذا بصورةالهي وكذا يرد عليه خروج التحصيل والترجي فيندفع بماسيأتي من ادراج الشارح لهما في محلهما ( اواستفهام) اى اويكون قبلها استفهام ( نحوهل عندكم ماء فاشربه ای هلیکون منکم ماء فشرب منی ( اوننی) ای اویکون قبلها ننی ( نحو ما تأتينا فتحدثنا اىليس منك اتيان فتحدث ويندرج فيه) اى فى النفى ( التحضيض) اى تحريض المخاطب الى فعل وسيأتى فى بحث الحروف ( نحو) قوله تعالى حكاية عن الكفار (لولا الزل عليه) اى على الرسول عليه السلا و (ملك فيكون) بالنصب اى فيكون ذلك الملك المنزل(ممه)اي مع الرسول ( مذيرا)وا عاكان المناسب ادراج التحضيض في الني (لاستلزامه) اىلكون التحضيض مستلزما (نفي فعل)وهو نفي الانزال ونفي كون الملك نذير امع الرسول يعنى لم يوجدوا حدمهما فاذادل التحضيض على النفى بالالترام (فيندرج) اى مناسب آن يندرج (فى النفى) ( اوتمن ) اى يكون قباها تمن (نحوليت لى ما لافانفقه اى ليت لى نبوت مال فإنفقا منى ويدخل فيه) اى فى التمنى (ما) اى التمنى الذى (وقع على صيغة الترجى) وهولمل ( يحو) قوله انعالى حكاية عن فرعون (لعلى ابانم الاسباب) وقوله تعالى (اسباب السموات) بدل من الاسباب وقوله (فاطلع بالنصب على قراءة حفص ) وهو بالحاء المهمله وبالفاء وبالصاد المهملة اسم لاحد راویی عاصم الکوفی (او عرض) ای اویکون قبلها همزة عرض ( نحو الا تنزل فتصیب خبرا ای الا یکون منك نزول فاصابة خیر منی ثم اراد اجمال الكل بقوله ( فنی جلةهذه المواضع) فقوله في متملق بالنسبة التي بين المبتدأ الذي هوقوله ( معنى السببية ) وبين الحبرالذي هوقوله (مقصود) وقوله ( والفاء تدل عليها ) جملة ممطوفة على جملة معنى السببية مقصود يعنى ان السببية مقصودة يعنى ان في هذه المواقع التي وقعت الغاء بمدها والفاء حرف دال على السببية (وما) اى المضارع الذي وقع (بعد الفاء في تأويل مصدر معطوف) اىبالفاء (على مصدر آخر مفهوم ) اى فهم ذلك المصدر الاخر (١٤) اى من الفعل الذي وقم (قبل الفاء) اي عاد كر من الانشائيات وملحقاتها (واما نحو) اي قول الشاعر ( دساترك منزلى لني تميم والحق بالحجاز فاستريحا ، ) يمنى بنصب المضارع الذي هو المتربج وهومتكلم من يستربح من الاستراحة والمنى ساترك المنزل الذي كان لبني تميم واصير ملحقا بالحجاز لاكون مستريحا وقدوقع فىهذا البيت المضارع الذى بعده الفاء منصوبا حالكونه( بدون التقديم احدالاشياء الستة فمحمول على ضرورة الشعر) اى هذا القول محمول علىضرورةالشمروقال العصام جعله لضرورة الشعر ومعذلك توجيه العطف بقولنا سيقع منى ترك منزلى والحاق بالحجاز فالاستراحة ويمكن توجيهه بمايخرج عن الضرورة وهو أن تجمل سائرك والحق من معنى الامر اى لاترك ولالحق فاستريحا انهى ( والواو ) ( التي )

كلة الواوالتي (ينتصب بعدها المضارع بتقديران) فتقديران بعدها (مشروط) وجعل الش ههنا قوله الواومبند مُ بلاتقد بركافي الفاء واستحسنه العصام (بشرطين) (احدها) اي احدالشرطين (الجمعية)ولماكان على المص ان يقول كونها للجمع وقدعدل عنه فقال الجمعية بانياءالمصدرية اشاراليهالش بقوله (اى مصاحبة ماقبلها) يعنى ان المراد بالجمعية امرنسى وهوكون ماقبل الواو مصاحبا ( لما ) اى لمضمون المضارع الذي (بعدها ) وليس المراد منه كونها للجمع حتى يلزم عليه ان يقول كدلك (والا) اى وان لم يكن المرادبا لجمية هذا المني (فالواوللجمع) يغي بلزمان يكون اشتراط الواو بها حشوا لان الواوللجمع (دائما )سوا. كاندا خلاعلى المضارع اوعلى غيره اعلم انكون الواوللجمع اعم من ان يكون ماقبلها وما بعدها مجتمعا فىزمانواحداولاوارادالمصنف انبشير الىانالمرادبالاشتراط اشتراط كونه للجمع بالمهنى الثانى اعنى اجتماعهما فى زمان واحد لابالمنى الاعم وكأنه قال ان انتصابه بعدالواومشروط بكونالواومستعملا بالمعنىالنانى فحينئذ لاحشوفيهوآنما اشترط هذار لماقال بعض الشارحين من ان الو اوللعطف كالفاء فاضمر أن بعدها لتعلم الجمعية أي مصاحبة ماقبلها لما بعدها يمنى اجتماعهما في زمان وأنما دل النصب على هذا الأختصاص لان تغير اللفظ منالاصل الذى هوالرفع الى الفرع الذى هوالنصب يدل على تغيير المعنى الذى هو مطلق الجمع ويلزم منه جعل الفعل الذى قبله فى تقدير المصدر ليكون عطف الاسم على الاسم كذا في بمضالحواشي (و) ( ثانيهما ) اي وثاني الشرطين ( ان يكون قبلها ) وفسر مالشاد -بقوله (اىقبلالواو) للاشارة الىانالضميرالمجرور راجعالىالواو والىانقبلها اسم لان يكون وقوله (مثل ذلك) خبر منصوب له ويؤيده أناوجدنا في بعض نسخ الشروح هكذا اىماقبل الواو بزيادة لفظ ما وايضا يؤيده تفسيره بقوله ( اىما عائل الواقم) يني انالشرطالثاني ان يكون اللفظ الذي وقع قبل كلة الواو لفظا بماثل اللفظ الذي وقع ( قبلالفاء ) وقوله ( فيكونه ) اشارة الىوجهالممانلة وهوكونه ( احدالاشياءالستة المذكورة) ينمي من الامر والنهي وغيرهما (وامثلتها) اى امثلة ماوقع بعدالواو ( امثلة الغاء بمينها ) لكن ( بابدال الفاء بالواوكما نقول مثلا زرنى واكرمك أى ليجتمع الزيارة ولاكرام) وهذا مثال ماوقع قبلها امر (ولاتاً كل السمك وتشرب اللبن اى لا يجتمع منك اكلالسمك معشرباللبن وعلى هذالقياس) اى وقس علهما لاستفهام هل عندك ماء واشربهوالنفي نحو ماتأنينا وتحدثنا والتمني نحوليست ليمالا وانفقهوالعرض نحو الاتنزلوتصيب خبرا (واو)( التي ينتصب المضارع بمدها يتقديران) فقوله اواى كلمها مبتدأ وقوله( بشرط )ظرف مستقر خبره اىكوتها ناصبةللمضارع الذي بعدهابشرط وجود (منى الى ان او) وجود منى (الاان) ولما توهم من ظاهم عيارة المصنف انه يشترط كونكلة اودالة على معنى الجار اوالاستثناء مع ان ان دلالتها علهما دلالة تضمنية ارادان سين ماهوالمرادمها بقوله (اى بشرط ان تكون) لفظا اوملابسا (يمنى الى اوالاالداخلتين على ان

العث منها اما من فيلاالبادي اولنتميم المسناعة عما ليس منهاقوله بشرط ممني الحال او الاستقبال قال الرضى وظاهر كلام النعاة انه يشترط منى ألحال او الاستقبال ايضا اذا وقع بمد حرف النني او الاستفهام والا ولى ان لايشترط ذلك لقوة معنى الفعل فيه بسبب الحرفين كما لايشترط ذلك فيه اذا دخله اللام هذا كلامه اقول آغا قال ظامر كلام النصاة الظ مطف قولهم او الهنزة اوما على صاحبه ويحتبل ان يجعـل عطفا على معنى الحال اى بشرط معنى الحال او الاستقبالوالاعتماد فليصاحبه اويشرط الهنزة اوماكلذا قيل وفيه مافيه قوله فان دخلت اللام الموصولة قيد اللام بالموسولة احتراز عزلام النعريف فأته ادًا دخل على اسم الفاعل لا يفنيه عن شرط من. شرائط العمل ولا يخنى ان قوله فان دخلت اللام استثناءقى الممغى من توله بشرط مني الحال او الاستقبال والاعتماد صلى صاحبه فأن اللام الوصول داخل في

المساحب وقد دل ما سبق على أنه . لا يكني الاعتماد على المساحب فاستثنى منه اللام لانه يكني الاعتماد عليه وبمسأ لابد من معرفته في هذا المقام أن اسم الناعل والمدر المتمدس المالمعول به بانسها وقد يقومان باللام ويسمى لام النقوية في غير تحو علم وعرف ودری و جهل وق اسم القاعل من هذه الانعال يكون النتوى بالباء لجواز زيادتها مع افعالها ايضا فيقال علت بان زمدا قائم ولا موى الغمل باللام الا اذا تقدم مفعوله فيقال زيد ضربت هكذا قبسل مخصا من الرضي وهو كدلك الا ان التاثل تغرد بالتنبيه على الاستثناء وبطلانه اظهر من أن يخني قوله وما فيـه. من معنى المسالفة ناب منابما فاةمن المشابهة اللنظية قبل فيه ال معنى المبالغة كالزيادة التفضيلية بجمل الأسم بعيدا . عن مثابه الفعل فكيف مكون حاسر النقصان المشابة اللفظية ومن الملومال ليس المفأد كوته جابرا لنقصان الشايهة النملية

المقدرة)اى المصدرية الواقعة (بعدها)اى بعداويني المجردتين من از (لا)اى ليس المرادبه (انانايساداخل في مفهوما)اى فى مفهوماو (والا) اى ولولم يكن المرادهدابل كان المراد بهانها بمعنى الى او الامع ان (بلزم من تقدير ان بعدها) اى بعداو (تكرار) يسى ان يكون لفظ ان مكر را احدهاانه ذكر في ضمن اووالا خرانه قدر في المضارع وليس كذلك بل هي مقدرة في المضارع فقط (نحولالزمنك اوتعطيني حتى اى الاان تعطيني حتى او الاان تعطيني حتى) وأعاقدرنا فىقولەمنىالىان بقولناوجودمنى الى انىلاقالە زنىزادە فىمعربالكاقية من انالمراد يقول المصنف معنى الى ان او الاان وجود هذا المعنى في التركيب لا لكونهما معنى اوكما في الامتحان انهي وفي بمدالحواشي وأنما يلزم تقدير انلائها أما يمغي الي اوالا والاول حرفجر لايدخل الاعلىالاسم ولايدخل على الفعل فوجب اضماران ليصح دخولها علىالغعل والثاني كلة استثناء وهي لاننصب المضارع فيلزم تقدير انانهي ولما وقع بين الجمهور وبين سيبويه اختلاف في تقدير اوفي آنها يمني الا اوبمني الى اراد الشارس ان يذكر كلامن المذهبين فقال (فسيبويه يقدرها) اى يقدراو (بالا) اى بمنى الا وقوله (بتقدير مضاف) اى بتقدير اسم اضيف الى مضارع مصدر بان (اى لائز منك) يمنى منى قولنا لالزمنك اوتعطيني حتى هولالزمنك فىكلوقت ( الا وقت ان تعطيني حتى وغيرم) اى وغيرسيبو به من النحاة (بقدرها) اى بقدر ذلك الغير كلة او (بالي) اى بمنى الى (تأويل مصدر بجرورباو التي عمني الي اي لالزمنك) اي معني قولنا لازمنك اوتعطيني حتى عندغيرسيبويه هولالزمنك (الى اعطائك حتى) فقوله (والعاطفة) مجرور معطوف على حتى في قوله وبان مقدرة بعد حتى بعنى ان المضارع ينصب بان المقدرة بعد حتى وبعد الحروف العاطفة ولماذكر بمض الحروف العاطفة من الواو والفاء واو وتبادرالي الذهن الالمرادبها ههناهي ماعدا ماذكر للقاعدة المقررة وهي اذا ذكر العام بعض الحاص يراديه مأوراءالخاص معان المراد حهناليس كذلك ادادالشارح ان ينبه عليه يقوله (اى الحروف العاطفة مطلقاً) يمني ان المراد بالعاطفة ههنا الحروف العاطفة مطلقا (سواء كانت) تلك العاطفة (منالحروف العاطفة المذكورة) منالواو والفاء واو (اولا) اى اولم تكن من المذكورة (كثم) فانهالم نذكر فهافيل (واذا كانت) اى العاطفة (منها) اى من غير المذكورة (فنغيراشتراط ماذكر) فيكلمنها (من الشروط) فان كلة ثم مثلا لماكانت من غيرالمذكورة لم يشترط لها الشروط السابقة (لصحة تقدير أن بعدها) أي بعد غير المذكورة (اي ينتصب) اي فحينند يننصب (المضارع) الذي بعدها (بها) اي بتلك الماطفة (بتقديران) وقوله (اذاكان المعطوف) ظرف للمقدرة الملحوظة بواسطة العطف يمنى ان كلة ان تقدر بعد العاطفة اذا كان المعطوف (عليه اسما) صريحا تحواعجني ضربك زیداوتشتم) بالنصب ای وان کشتم (اوفتشتم) ای فان تشتم (اوثم تشتم فتم) ای فلفظ ثم (ليست من الحروف العاطفة المذكورة وتقدير ان بعد الواو والفاءليس مشروط بالشروط

المذكورة) اى بالشروط التي ذكرت (فيهما) اى في الواو والفاء وقال العصام انااشارح قيد الاسم بالصربح ليخرج بحو اعجبي ان يضرب زيد فتشتم فانه حينئذ لانقدر انالجواز عطفه على مدلول ان ونصبه بكلمة انالسابقة ثم قال وفيه نظرلانه يشكل باعيجني المكاستاذ وتدلم فانه يجب فيه تقديرا ان في الأولى ان لأ يقيد الاسم بالصريح ويمنع كونالمطوف اعجبني ان يضرب زيد فتشتم اسها بل المعطوف عليه هوالفعل والتأويل بالاسم متأخر عن العطف انهى والحاصل ان التقييد بالصريح ليس بتقييد يجب ذكره ثمشرع في بيان اعراب قوله والعاطفة فقال (فقوله والعاطفة اذاكان مرفوعا فهو معطوف على اول المعدودات الناصبة بتقدير ان اعنى اى اريد باول المعدودات (قوله حتى اذا كان مستقبلا) لان حتى مبتدأ خبره محذوف وهو قولنا بنصب المضارع ستقدر انواذا كان مستقبلا ظرف له (اوعلى آخرها) اى اوانه معطوف على آخر المعدودات (وهو) اي آخرها (اوبشرط معني الي ان) لان اومتدأ وقوله بشرط معني الي ان خبره وبالجلة انقولهاذا كانليس مداخل في المقصود فانهليس مخبر لحتى مخلاف قوله بشرط منى فانه اشارة الى او والله اعلم (وقيل) اى فى اعرابه (هو) اى قوله والعاطفة (مجرور معطوف) ایعلی آنه معطوف ( علی حتی فی قوله ) ای الواقعة فی قوله ( وبان مقدرة بمدحتي) لانحتي بجرورا لمحل لكونه مضافااليه لبعد فيكون المعنى ان المضارع ينتصب بان المقدرة بمدحتي وبعدالعاطفة ثمارا دالش ان يبين الاعراب المرضى عنده من الاعراب فقال (وظامر) وهوخبرمقدموقوله (انهذا) الح مبتدأ ،ؤخر يعي ظاهران هذا اي كونه بحرورا (وان کان) ای ولوکان کو نه مجرورا معطوفا علی مدخول بعد (ا بعد) ای من كونه مر أوعاممطوفا على ذات حتى (بحسب اللفظ لكنه) اى لكن هذا الاعراب (اقرب) للمقصود(بحسب المعنى) بخلاف الأول فانه بالعكس (لأنه) اى الشان وهواسم ان وخبرها قوله يلزم فقوله (على انتقدير الاول) متملق بيلزم وقوله (انجمل) قيدلقوله يلزم وقوله (العاطفة) نائب فاعل لجعل وقوله (اعمماذكركاذكرنا) بالنصب مفعوله الثاني يعني أعا كانكونه بجرورا قرب بحسب المعنى منكونه مرافو مالانه على تقديركونه مرافو عامعطوفا على اول المعدودات اوعلى آخر هااماان يراد بلفظ العاطفة الححروف العاطفة الاعمماذكر من الواووالفاءواو کاذ کرناای قولناسواء کانت الح او پرادبه ماعدا ماذ کر فان ارید به الاول (بلزمان بذكر في التفصيل ما) اي اللفظ الذي (لم يكن) اي لم يوجد (في الاجال) فان الاحمال هوقوله العاطفة اناريديه المغيىالاعم اعنى سواءكانت الحروف السابقة داخلة فهااولايلزمان يذكرا لحروف الثلثة في التفصيل بلادخولها في لفظ العاطفة لانه لايلزم من وجودالاعم وجودالاخص لجوازان توجدالعاطفة الغيرالشاملة لها(وان خصت) اى وان خصت العاطفة (به) اي بماذكر من الحروف الثلثة (بلزم تخصيص الحكم) وهو كون المضادع منصوبا(بهليس) ينى انه ليس كذلك لانه خلاف الواقع لانه ايس الحكم المذكور (فى الواقع

كن وحـذا بمالا سبيل اليه بل كونه جابر النقصان المشاحة بالفاعل بسبب انتفاء هذا الوزن فيه قال المص وانماحملت حذه المين وان فات ماذكرناه من الزنة لانفيها معنى المبالغة مايقوم مقمام ذلك الشبهاللفظى وينوب منابه فلذلك عملت معانهاخلف عناسم الفاعل عمني الحال اوالاستقبال ولذلك لميمل الماضي قوله لمدم تطرق خلل الىصيغة المفردة الح هذه العلة لاتشمال المكسر فالا ولي التفصيل كافعله الرضي حت قال اما المثنى وجما السلامة فظاهرة لبقاء صيفة الواحد القيها كان اسم الفاعل يشابه الفصل واما جمع المكسر فلكونه فرع الواحد قوله مم العبل في معموله بنصبه على المفعولية يمنى اطلاق المعل غير مستقيم ولابد من تقييده بالنصب على النعولية اذلا يحدف معملة رنع الفاعل لآن حذف النون لاستطاله الصلة مذكر المفعول وكما اناطلاق الممل مخل قوله معالتمريف مخلراذ اللامالموسولة الناعل تعرينا ولأ

مخذف النون معلام التفريف مكذآ قيل وليس بذاك لظهورانهكا قال الرضي اراد بالتعريف دخؤل اللام وبالعمل النصت كقوله الحافظوا مورة النشيرة لايأتهم من ورائهم نطف والـ قول بان اللام الموصولة ليست لام التعريف مما لايمينه لأنه لايستراب ف محة اطلاق حرف التعريف على مطلق اللامقولهاسمالمفعول ق تديرالفيول على الحذف والإيصال اذالنبول موالحدث وما وتبرعليه الحدث مقمول بهواما ماذكره المس في اسم الفاعل ان اضافة الامم الي الهبئة الق مي الكارد في باب اسم الفاعل فلاعاجة الى الحنوف والايمسال وكائه الذي جزاء على ماقال حكدا قيل ولاعنى ال القائل لميردتولالمس ومينته من الثلاثي علىمنمول وبهسمي ايضا لكثرة الثلاثي في كلامهم فصار كأنه الاصل توله لمن وتم عليه قبل بشكل بخروج مضروب فيقولنا يوم الجمة مضروب فيه والتأديب مضروبية

مخصوصا به) ای بماذ کر ( لماسبق من جریانه) ای جریان الحکم (فی ثم ایضا ) ای کجریانه فيا ذكر (ويردعليه) اى فحين تخصيص الحكم بماذكر يرد على ذلك المخصوص ( انهكان المناسب حيننذ) اى حين اذاريد به التخصيص كان المناسب (ذكرها) اى ان بذكر كلة الماطفة (مرتين مرة فى الاجال) وهوالدى وقع بقوله والعاطفة ( ومرة فى التفصيل ) بان يقول وبان مقدرة بعدالوا والماطفة والفاءالعاطفةوا والعاطفة (كسائرماذكر)وقال المصام ويمكن ان يجاب عنه بان الماطفة فى تقدير ان على تحوين احدها امتياز بمض عن بمض فىالشرط والثانى اشتراك الجميع فيه فعداولاالمخصوصات بالشرط لتضبط وفصل عقيبها شرائطها ثماتمالعد بذكر تناسب المشتركات في الشرط مرة واحدة لعدم احتياجها الى التفصيل ومع العاطفة اىمع العاطفة مطلفا اذاقدر ان يعدها بالشرط المشترك بين الكل بخلافالماطفةالمقدر انبمدها بشرط مخصوسكمافصل فىحتىواخواتها وهومن قوله والعاطفة الىهذمالحروفالتىذكرت بهذمالصارة حين بيانالشرط المشترك بينالكل فتأمل انتهىثم لمافرغ المصنف من بيان المواضع التي ينتصب المضارع فيها بان المقدوة شرع في سان ما يجوز فيه اظهارها وما يجب فقال ( يجوز اظهار ان مع لام كي ) اي كما يجوز تقديرها ( نحو جئتك لان تكرمني) وقوله (ومع ماالحق) معطوف عن مع لامكي في كلام المصنف ويسمى هذا عطفا تلقينيا وهوعطف قول احدالقائلين على قول القائل الاخر وانما سمى تلقينيا لما فيهمن تلقين السامع الى المتكلم بهذا العطف كقوله تعالى قال ومن ذريتي يني انه كما يجوز اظهار ان مع لام كي يجوز ايضا اظهارها مع ماالحق (بها) اى بلامكي (من اللامالزائدة نحواردت لان تقوم) فإن اللام فيه زائدة (و) (مع الحروف) ( الماطفة) ﴿ نحو اعجني قيامك وان تذهبُ فان قوله ان تذهب معطوف بالو او على قوله قيامك و قوله (لان هذهالثلاثة)علة لقوله ويجو ذاظهاران يني انعاحاذ اظهار هافى ماوقع مع لامكى ومع الحروف العاطفة ومع اللام الزائدة لان هذه الثلاثة (تدخل على اسم صريح) ومثال اللام الداخلة على الاسم الصريح حال كونها بمعنى كى ( نحوجتك للا كرام و) مثال العاطفة الداخلة عليه نحو ( اعجبني ضرب زيد وغضبه و) مثال اللام الزائدة الداخلة عليه نحو( اردت لضربك ) فانه بمنى اردت ضربك وقوله (فجاز) تفريع لقوله تدخل يني ادا كانت عادة هذه الثلاثة ان تدخل على الاسمالصريح وهي مأنوسة به غيرمستوحشة منهجاز (ان بظهر معها ) اى مع تلك الثلاثة (ما) أى حرف ( يقلب الفعل الى اسم صريح وهو ) اى الحرف الذي يقلب الفعل الى الاسم الصريح ( ان الصدرية) مملا خصص جواذ اطهار هامع هذه الثلاثة دون ماعداها اراد بيان وجه الاختصاص فقال (واما لام الجحود) يعنى وجه عدم جوازاظهار لامالجحود (فلما) أى فئابت لان لامالجحود لما (لم تدخل على الاسم الصريح ولمتكن ممتادة به (لم يظهر بعدها ) اى بعدلاما لجحود (ان)اى لفظ ان ولم يجزان يقول ماكان لأن يقول (وكذا) اىكلام الجحود (حتى) يعنى انها ايضا لمندخل على الاسم الصر ع (لان

الاغلب فيها ) اى فى حتى (ان تستعمل بمعنى كى) اى وان كان الاستعمال الغالب فها غيره (وهى) اى حتى حال كونها ملابسة (بهذاالمعنى) اى معنى كى ﴿ لا تَدخل على اسم صر مح وحمل عليها ) اى حمل على حتى التي بمنىكى ( حتى التي بمنى الى ) وانما حمل عليها ( لانالمني الاول ) هومني ( اغلب ) اي من معني الي ( في حتى ) اي في كلة حتى ( التي بليها المضارع واما الواو والفاء واو) بسي واماوجه عدم جواز اظهارها بعد هذه العواطف الثلاثة (فلانها) اى فئابت لان العواطف الثلاثة (لمااقتضت) اى لما اوجبت (نصبما) اى المضارع الواقع (بعدها) اى بعد العواطف الثلاثة المذكورة (التنصيص) اى لغرض ان يكون نصا (على معنى السبية) اى كافى الفاء (والجمعية) كافى الواو (والانتهاء) اى كافى او (صارت) اى تلك الثلاثة (كموامل النصب) حتى عدها بعضهم من النواصب لعدم التخلف في النصب ( فلم يظهر الناصب بعدها ) حتى لا يجتمع العاملان الناصبان احدها انالمقدرة والاخر أحدهذه الحروف التي توهمت عاملة ولمافرغ من بيان ما يجوز اظهارها فيهشرع فيا يجب اظهارها فيه فقال ( يجب ) ( اى اظهار ان ) (معلا) ( الداخلة) اى حال كونهام كلة لا التي دخلت (على المضارع المنصوب بها ) اى بان فقوله مع لا يجوزان يكون ظر فاليجب او حالا من المستكن في يجب وكذا قوله (في) متعلق بيجب بتقدير المضاف اى يجب الاظهار في (صورة دخول) ( اللام ) حال كون تلك اللام ملايسة ( بمنىكى) وقوله (علمها) كمافي نسخة الجامى متعلق بالدخول المقدر (اى على ان) وانمايجب الجهارها (لاستكراه اللامين المتوالين) احدهما (لامكيو )الأخر( لام لانحو قوله تعانى لثلايعلم اهل الكتاب ولما كان لاضهار ان مواضع اخر غير هذه المواضع ارادالش ان بنبه عليها فقال (واعلم ان ان الناصبة تضمر) اى وقت مضمرة (في غير المواضع المذكورة كثيرا) أى وقوعا كثير الكنها لاتضمر حال كونها عاملة وناسبة له بل تضمر حال كونها (من غبرعمل لضعفها)اى لضعف ان المضمرة في العمل ولذاا شترط فهاسبق من المواضع التي تكون عاملة مع اضهار هاشر وط اقتضت النصب ( تحوقولهم تسمع بالمعيدى خير من ان تراه ) فان قوله تسمع فعل مضارع مبتدأ وقوله خير خبره ووقوع الفعل مبتدأ بلاتأ ويله بالاسم لايجوز فحينئذ تقدران حتى بكون أولابالمفر دفيكون معناه سهاعك بالمعيدى خيرمن رؤيتك اياه ولكن لم ننصب تلك المضمرة للمضارع بل سمع بالرفع وقوله (اومع العمل) عطف على قوله من غير عمل يمني اضهار هامن غير عمل كثير ومع العمل واقم (مع الشذوذ كقوله و لا ايهذا اللائمي احضر الوغي، ) فقوله احضر فعل مضارع متكلم وهو بتأويل المصدر مفعول اللائمى والوغى هويحل الحصومة يعنى ايهاالذى يكون لائما لحضورى موضع الحصومة وكونه على الشذوذ (في رواية النصب) اي نصب احضر واما في رواية الرفع فليس بشاذ فانه يكون حيننذ كالبيت الاول وقوله (ولكن) استدراك من المجموع بعني ان اضمار هاسواء بعمل اوبغير عمل ( ليس بعياس كما في تلك المواضع) اى كما كان قياسيا في المواضع السابقة

الاادخال الاستمال على خيلاف الوضع بشاريل الظروف الست منزلة المنمول وذاكمن جلة الاوهام عال يوم الجلعة والتأديب فهدين المثالين ليسا عضروبين بلالمضروب من وقع عليه ذلك لاجل الثاديب نوله وصيفتها مخالفة لمسفة امم الفاعل اولمبينة الفاعل الذي هو ميران اسم الفاعل قبل ويردعلى النوجيه الأول معحدفشطر الاسم ان سيفة الصفة المشبهة من فير الثلاثي المجرد على وزن اسم الفاعل صرح به ابن مالك فيالتسهيل وأنه يجيءُ على وزن اسم عامل للميالنة الاادلأ نجعس مسيغة المبالغة امم فأعل والت خبير بأن هذا السؤال أعا نشأ منقلة الوقوف والاطبلام فان ابن ماك لأيتوم بان المسقة المسبهة من غير الشلائي المجرد لايجي الاعلى وزن اسم الفاعل بل صرح بانه " قدوقه وبذلك الاختبلاف يحمسل المخالفة لعسيفة اسم النامل فأن المراد ذلك دون انهالانجي على وزل اسم الناعل قطماً قال المن في

الشزح ومينتهأ مخالفة لعينة اسم القاعسل على حسب السماعلاتهم لم يجروا اليها علىقياس يشبط باسلكاني اسمالناعل والمفعول بل ابوابها · عتلفة المبيغ مع اتفاق سينة الفعل ف كثير منها ولم يأت شي منها على قياس الا لوان والحلى فانها انتحل اضل كاسودوابيض وادعج واشمهل والقول بان نيه حذف شطرى الأسم ليس بشي توله اي كأنة على قدر ، قيل يرد عليه اله فالا لوانوالميوب الظاهرة تياسية على وزن اقمل وانه في الثلاثي المزيد فيه والرباعي علىوزن اسمالناعل الا ال فسأل بحنيل ال يكون مع ذاك فيفعر الثلاثي سماعية بان لايكون مجيثها من غير الثلاثي قياسا بل يكون تصورا على ماسمم ولقد عرفت. عا سمعت من الاستثناء أن الحكم مبناه على الفال وقدسيق ايضاما يغنبك عن الكلم فيما اورده ثانياتوله ويسل عمل تمليا مطلقا ای من غمیر اشتراط زمان قيل لابخل اختلال عبارة المتن الاال مال نبه عل

(ولذلك) اىولكون ذلك الاضار غيرقياسي ( لم يذكرها ) اى لم يذكر المصنف هذه المواضع الاخيرة ولمافرغ المصنف من بيان النواصب شرع في بيان الجوازم فقال (وينجزم) (اى) يكون(المضارع) مجزوما ﴿ بلم ولما ولام الأمرولا ﴾ ( المستعملة ) ﴿ فَي (معني) (النهى) وقال العصام اضاف الملام لأنها قابله للإضافة ولم يضف لالانها علم لنفسها فلا تقبل الاضافة وجمل الشارح قوله فى النهى صفة لافاحتاج الى تقدير المعرفة والمشهور تقديرا الظرف بالنكرة فالموافق للمشهوران يكون التقدير ولامستعملة فى النهى بجمل فى النهى حالاالاانالانسب بالمعنى تقديرا لمعرفة فمافعله ارجح لانرعاية جانب المعنى اهم من رعاية جانب اللفظ انهي وفي بعض الحواشي وآنما قال المصنف ولافي النهي ولم يقل لاالنهي بالإضافة تفننا في السارة لالعدم الجواز كاقال به العصام فانه لوحل كلامه على ماحل عليه العصاملوردعلي قوله فها بعد ولاالنهي بإنه غيرحائز فالاولى ان يحمل على التفنن والله اعلم (احتراز) اى تقبيد لا بقوله في النبي للاحتراز (عما) اى عن لاالتي (استعمل في معني النفي) تحولاينصر فانها استعملت فيمعنيالنني وهواخبار نفي صدورالنصر بخلافالنهي فانه لطلب ترك الفعل كماسيجي وكذاوقع الاحتراز عن لا التي لم تستعمل في شي من النهي والنفي تحولاقسم(وهذهالكلمات)اى الحروف الاربعة المذكورة (تجزم فعلاوا جدا)وا عاتركه المصنف هذا البيان اعتبادا على قرينة المقابلة فانه لماقال فهاسيحي وكلم الحجازاة تدخل على الفعلين علمنه انغيرهذ مالكلم لاندخل على الفعلين وقال العصام يلزمان بقيدقوله تجزم فعلاواحذا بقوله بالاصالة فانهقد يتعدد مجزومها بالعطف فتقول لاتضرب وتفعل انتهى (وكلم المجازاة) بالجرمعطوف على ماقيله فقوله ( اى وينجزم المضارع بكلم المجازاة ) تفسير لاعرابه وقوله ( اى كلات الشرط والجزاء) تفسير للفظ المجازاة وهي مصدر من باب المفاحلة اصله مجازية قلبت الياءالفاء وتكتب فاؤه قصيرة لاطويلة لكونها مصدرالا جعاوقوله (التي بعضهامن الاسهاء وبعضهامن الحروف ولهذا) توجيه لاختيار لفظ الكلم على لفظ حروف الحجازاةاواسهاءالمجازاة يعنى لكون بعضهامن الحروف وبعضهامن الاسماء (اختار) اى المصنف (لفظ الكلم) فانه شامل للمحروف والإسم (والمجزوميها) اى بتلك الكلم (فعلان) كاسبحي يمني قديكونان فعلين كذافي العصام (وهي) (اي كلم الحجازاة) (ان ومهما واذما وحيثها ولماكان ببن المذكورات فرق في الجزم مطلقا وفي الجزم بالمقارنة اشاراليه بقوله (فاذوحیث یجزمانالمضارع) اذا کانا (معماوامابدونها) ای بدون کلة ما(فلا) ای فلا يجزمان (وأين و مني) (وهمآ يجزمان المضارع مطلقا سواء كانا )مقار نين (معما اولا) اى اولیسا بمقارنین لها (وماومن وای) بالنبوین (وانی) وهذمالکلمات انجزام المضارع ہاقیاس(واما)(انجزامالمضارع)(معکیفماوادا)ای بجردامن ما(فشاذ)وقوله(لمجيئ فيكلإمهم وجهالاطراد)سفة كاشفةلقوله شاذ ثم شرع فى وجه عدم الاطراد فيهما فقال (إمامع كيفما) اى وجه كون الجزم شاذا مع كيفما (فلا نمناه) اى منى كيفما (عموم الاحوال) وهوينافي النعليق اللازم للمجازاة (فاذاقلتكيفما تقرأ قرأ ) أي بالجزم فيهما (كان معناه على اى حال وكيفية تقرأ انت انا ايضا اقرأ عليها) اى على تلك الحال (ومن المتعذر استواءقراءة قارئين في جيم الاحوال والكيفيات واما) اى واماوجه كون الجزم شاذا (معاذا فلان كلات الشرط) اى عاعدا ان فانها مى الاصل فى الشرط ودلالنهاعليه بالمابعة بخلاف ماعداها من كلات الشرط فان ممناها فى الاصل ظرف او استفهام اوغيرها ومحض هذه المعانى لايقتضى الجزم وكلمات الشرط (انما يجزم) اى تلك الكلمات (لتضمنها) اى لتضمن تلك الكلمات ( معنى أن التي هي موضوعة للابهام ) لاللتحقيق واليقين المقطوع به (واذا) اىوالحال اناذا بخلافهافانها (موضوعةللاس المقطوع به) (وبانمقدرة) اى حال كونها مقدرة وهو (عطف على قوله بلماى وينجزم المضارع بان مقدرة وسيحي بيانه انشاءالله تعالى) ولماذكر الكلمات الجازمة على وجه الاجال شرع في بيان تفصيل كل منها مع ما يختص بكل منها من المعاني والاحوال فقال (فلم) اى كلة لمموضوعة (لقلب المضارع ماضيا ونفيه) ( اى نفي المضارع ) المرادون المنى القلوب هوالزمان اى تقلب زمان المضارع الى زمان الماضى ومن المعنى المنفى الحدث اى تننى المضارع الذي يقارن بزمانه المقلوب الى زمان الماضي هذا على تقديرارجاع الضمير في نفيه الى المضارع كمافسر به الشارح ثم اشار الى الاحتمال الاخر الذي يجوز بحسب المعنى ويناسب بحسب اللفظ فقال (ولا يبعد) اى الجعل الذى يذكر وبقوله (اوجعل الضمير) اى الضمير المنصوب في نفيه (عائد الى ما) اى الى مرجع (هواقرب اعنى) اى بالمرجع الاقرب (ماضيا) فحينئذيكون المراد انها تنفى الحدث الماضي فى التوجيه الاول بالنظر الى المقلوب والثانى بالنظر الى المقلوب اليه (ولما) اى كلة لما (مثلها) (اى مثل) كلة (لمفيهدا القلبوالنفي) اي في كونكل منهما لقلب المضارع ماضياونفيه وهذا مابه الاشتراك واماه الامتياز فهوقوله (وتختص) (اي) تمتاذ (لما) من لم ( بالاستغراق) والباء ههنا داخلة علىالمقصور لانالاستغراق مقصور على لما لاانكما مقصورة على الاستغراق فيكون منقبيل واختص بواووقوله (اىاستغراق ازمنةالماضي منوقت الانتفاء الى وقت التكلم بلما) تفسير للاستغراق بحسب المشمول اليه يعنى المرادبه اكون الازمنة مستفرقة بالنغي من وقت كونه منفيا الى وقت التكلم بكلمة لما وأنما اختصت بالاستغراق لإزديادممناها بزيادةما كاقالوا انلاكان في الاصل لمزيدت عليه ما (نقول ندم فلان ولم ينفعه الندم) اي عيب ندمه ولايلزم استمرار انتفاء نفع الندم الى وقت التكلم بها) اى بكلمة لم (واذاقلت ندم فلان ولاينفعه الندم افاد استمرار ذلك ) اى انتفاء الندم (الى وقت التكلمهما) اي بكلمة لما فعلى هذا جاز ان يقول في آدم عليه السلام انه ندمولم بنفعه الندم وفي ابليس انه ندمولما ينفعه الندم ولا يجوزان يمكس ويقول ندم آدم ولما ينفعه وندما بليس ولم ينفعه فتأمل (وجواز حذف الفعل ) وقول الشارح (اى و

الها لاتنك من الاعتماد وليس بشء لظهور المراد قال فالشرح ممق مطلقا من هيرشرطف الزمان لائها بمنى الثبوت فلاوجه لاشتراط الزمال واما الاعتاد فذلك مأخوذ فياصل ومنمهدا وعملها يمد الهبزة وماقد عالم فيباب المبتدأ وانمأ ذكرمعاسم الفاعل على سيل التنبيه والايضاح والاعلام بانتفاء ممله في مثل قائم الزيد ال قوله وعل كلمن النقديرين ممبولها اما مضاف اوملتبس باللام قيل اوهدممانمة لاجتمام اللام والأضافة في زيد حسن الضارب النلام بخلاف اخويه فأنهما للانفصال الحقيق وينبعي الأبراد عمولها ممولها الظامر اثلايدخيل زيد الحسن فيما هو بصدده فيلزم كذب قوله مني رفعت بها فلاضبير فيهاويتيني ان يراد بالمضاف المضاف الى الضير بلاواسطة اوبواسطة ليدخل زيد الحسن وجه فلامه بالاطافة فىالمجرد عن الاضافة فلايخرج منالمتنع وزيد الحسن وُجه

ونيه ضلامه بالرقم نى التبيع وفيه مالًا يخز على المنامل النبيه ټوله وحسن وجه عطف على حسن الوجه الخ نقل عنه قدس سرء القول بان مسورة الخطية لاتصلم الااوجهين فأنه لابد في صورة النصب من سبات الالب وقيل حدا أنما يتمه لوكان سراد المن بالامثلة الثلثة ماعتبله صورةالحط اما لوكان مراده الاحمالات التلثة لمعول العبقة من حيث الأعراب فلاوليس مهاد الشارحقدس سره تخطئة المس رح حتى بقال كذاك قوله اثنيان منهيا ميمتم قيدل اي بالآفاق كإمرح به الرضى ظربنة واختلف فيحسن وجهه وفيه محث لان امتناع الحسن وجهه مملل بمدم افادة الاضافة النخفيف وهو عند الفراء بقيد الغفيف باعتبار تقدمالامنانة على اللام كافي قولنا النارب زيدوليس الامركازعه فتدبر قوله احدما ال يكون الصقة باللام مضافة الى ممبولها المضاف الى شعر الموسوف قيل هذا يصدق على قولنا الزيد ان المستا وجهيسا مع

تختص ايضالما) الى آخر. اشارة الى ان قوله وجوازبالجر معطوف على قوله بالاستغراق اى كانختص لما وتمتاز من لم بكونها للاستغراق تختص ايضا ( بجواز حذف الفعل المنفي بها) انبلماوهذاالحذف ليس بجائز في لم لكن جوازالحذف ليس عطلق بل (ان دل عليه دليل) اى قربنه على المحذوف ( نحوشارفت) اى قاربت ( المدينة ولما اى لما ادخلها وتختص) اى لما (ايضا) اى كم تختص بماذكر مالمصنف من الوجهين وتمتاز من لم (بعدم دخول ادوات الشرط عليها) اى على أا (فلا تقول) اى فلا يجوز ان تقول (ان لما يضرب ومن لمایضرب کما تقول) ای کما یجوگز ان تقول ( ان یضرب و من لم یضرب ) ثم ان وجه اختصاصها بعدم دخولاادوات الشرط لماكان غيرظاهم ارادان يذكرله وجها ظنافقال (وكأنذلك) بتشديدالنون يعني اظن انوجه ذلك الاختصاص وهوالاحتراز عن الفصل بفاصل قوى بين العامل ومعموله فانذلك الفصل حاصل في ال (لكونها) اى لكونكلةلما (فاصلة قوية) تفصل (بين العامل) الذي هوا داة الشرط (و) بين (معموله) الذى هوالفعل المجزوم بخلاف لم فانها وانكانت فاصلة فىالجلة لكنها لقلة حروفها بالنسبة الى لماليست عوية في الفصل كقوة لمافيه وقال العصام ان فيه بحثين لأن (ان في ان لم اضرب) بنى مثلاليس عاملافى اضرب ولافعل اضرب معمولاله فانه ليس بمجزوم باداة الشرط بل هو بجزوم بلم فالجزم فيه انما هوائر لما لااثران فاثران فى مجموع لماضرب انهى واجيب عنه بالاندلم ان الفعل المنفي ليس ععمول لاداة الشرط لان معمول ان ومدخوله في لم اضرب هوالفعلُ المنفي بلم لاتركب لم اضرب فالمعمولية تطلق على الفعل لاعلى الحرف ولاعلى الفعل مع الحرف تأمل (وتختص) اى الم (ايضا) كانختص بالمذكورات (باستعمالها) اى باستعمال كلة لما (غالبا) اى فى غالب الاستعمال (فى المتوقم) اى فى الاس الذي منتظر وقوعه (اي ينفي بها) اي بلما (فعل) الى حدث (مترقب متوقع تقول ان يتوقع وينتظر ( ركوبالامير اي تستعمل فيه لما و تقول ( لما يركب الامير ) ولا تقول لم يركب وقوله (وقدتستعمل) اشارة الى فائدة قوله غالباً يني الاختصاص الاستعمال الغالب لالمطلق الاستعمال قانها قدتستعمل قليلابالنسبة الىالاستعمال الاول (وفي غيرالمتوقع ايضًا نحو ندم فلانولما ينفعهالندم) لانه لا سُوقع نفع ندمه ولقائل ان هُول ان ذلك الاستعمال القليل فيقوله ولماينفع الندم آءاهولندم جُوازاستعمال لمفيه فان المادةمادة الاستغراق فلا يجوز فيها استممـــال لم فيضطر لاستعمال لما ولكون الاختصاصات التي ذكرها الشارح نظرية لما يتعرض المصنف لها واكتنى بماذكره من الوجهين ( ولامالامر ) وهو بالرفع مبتدأ وزاد الشارح قوله (هي) لتكون فاصلا بينكون قوله (اللام) خبراللمبتدأ ويين كونه صفة فكأنه اشاريه الى ان اللام خبرلاصفة كماهو شان ضميرالفصل وقوله (المطلوب) بالرفع صفةاللام وقوله (بها) متعلق بالمطلوب والضمير راجع الىالالف واللام لكونه بمغىالتي وأنماكان المطلوب مذكرا لكون

نائبه مذكرا وهوقوله ( الفعل ) بني انلامالاص التي ينجزم بهاالمضارع هي الملام التي طلب بهما الفعل اي الحدث ولماكان الامر من الاعلى و لم يطلق على الدعاء ولم يكن الدعاء داخلا في الامر اشار بقوله ( وتدخل فيها لام الدعاء) الى أنه وأن لم تدخل بهذاالاعتبار لكنا تدخل باعتبار صورتها (نحو ليغفرلنا الله ) ثم شرع في بيان بنائهافقال(وهي) ايلامالامر(مكسورة) للفرق بينها وبين لامالابتدا. التي دخلت على المضارع ولالها لماكانت عاملة عملا مختصا بالفعل شبهت باالام الجارة التي تعمل عملا يختصاً بالاسم فكسرت كما كسرتكذا في بعض الحواشي ( وفتحها) اي وفتح لام الامر(لنةوقدتسكن) اى ڤديمجمل ساكنة اذا وقعت ﴿ بعدالواو والفاء وثم مثال الواو والفاء ( نحوقوله تعالى ولتأت طا مُفاخرى) هذامثال الواو (لم يصلوا فليصلوا) هذا مثال الفاء وهذان في آية واحدة (وثم ليفضوا) هذامثال ثم وقد قرى الاخير بالكسر ايضا واعااسكنت مع هذه الحروف التخفيف كالسكنت في باب كتف وكتف لان سكون العين قياس فى فعل تحوكتف وكتف بكسر العين وسكونها كذا فى الشافية ويجوزاعتبار وزن فعل من بعض اجزاءالمركب نحووليصلوا تأمل (ولاءالنهي) بالاضافة وفي بعض النسخ ولاللني كذالمعرب مبتدأ (هيلا) ( المطلوب بهاالترك) خبر مكام وقوله ( اى ترك الفعل) للإشارة الى ان الف و اللام عوض عن المضاف اليه اى يطلب بها ترك الفعل الذي هو حدث مدخولها فلايدخل فيها نحوترك فانه لطلب النرك لالطلب ترك فان ماهو من الافراد هولاتتراككاحقق فى محله (وفى بمض النسخ)اى نسخ الكافية (ولا النهى ضدهااى لا النهى التي هي ضدلام الامروهي التي يصلب بها ترك الفعل ) وقال العصام ان لاعلم للنهي فلا يصبح اضافة العلم وكأنه نكرة اوجعل الهي مرفوعاصفة لكلمة لابمعنى لاالناهية انتهى وفي شرح اللب ولاالنهي بالإضافة بتنكيرالمضاف اوبنجو نزنحو زيدالشعجاعة اوالوصف اوالبيان يتأويل الدال على النهى ثم انه لما كان فرق بين لام الام ولاالنهى بجواز الدخول في جميع انواع المضارع وفى بمضهاارادان ينبعليه فقال (وهى)اى كلة النهى وفى بمض النسخ وهواى النهى (تدخل) بالتاء على النسخة الاولى وبالياء على الثانية (على جميع انواع المضارع) وقوله (المبنى للفاعل والمفعول ) بالجر بدل من الانواع اوبالرفع خبرللمبتدأ المحذوف اى تلك الانواع وبالنصب مفعول اعنى اى لاالنهى مجوزد خوله على المضارع الذى في للمفعول وبمدشمول دخوله على النوعين مجوزايضا دخوله على ماسواء كان (مخاطبا اوغائبااومتكلما) نحو لاتنصر لاينصر الخوهذا بخلاف الامرفانكان الفعل مبنيا للمفعول لزمته مطلقا واماانكان مبنيا للفاعل فلزمته مسنداالى المتكلم والغائب تقول لينصر لينصر الينصر والانصر لننصر وامافى غبرها ننادركقوله تعالى فبذلك فلتفرحوا فانهاذا ارمدا لخاطب فالتسير لهبالام بغير اللامتقول انصرا انصروا انصرى انصرا انصرن يعنىان النبي الغائب والحاضر مشترك بدخول لام الام فانكان غائباتدخل اللام وانكان حاضر افدخولها مادر كاسيعى

انه لا يُعقق فيه رجه الإمتناع وهو عدم الننيف فيني ال یکون من قبیل حسن وجهه ويكون مختلفا فيه وليس بذاك فان الكلام في مثل الحسن وجهه وهذا ليس كذاك نوله لاشقاله على مسمر والدمل تدر الماجة قبل فالتياس، ان منقص الحسن بزيادة الضبير فيكون زيد حسن وجهه بنصب الوجه احسن من زيد حسن وجهه مثل حسن وجه ابيه الا أن قال الراد ضبير لأفائدة فيه لا الرابط كاني حسن وجهه ولذا لم يمكم بكون زيد نرب احسن من زيدضرب ابنه ومنزيدضرب ائه فرداره لال مأسوى شبيرشرب ليساريط بالتعين لاينومومهالفرب ولتأت بمآ ذكره المس ليتبين المقام وتكشف الشبه والاوهام قال في الا مالي اتك اذا حملته فأنمأ تسبله فيمأ كان من سببه فلا بد منضبر بربط بنه والنه فاذاحصل الضبير من فيرز يادة ولا نقصان أنى على و فق ما يقتضيه الكلام من الاتيال بالحشاج اليه وترك النضلة واذالم بكن فيه مشعر كان قيما من

حيث صاركانه اجنى ولابد الامكول بيته وبيث الأول تعلق ولولا تقدير الضمير النسمير لم يجز البتة فهذاالدِّی تمعمنه و اَدَّا كان نيه شمير اللم يكن كالأول فيالحسن ولا كالثاني في القبع لانه اندفع الوجه الذى استقبع لاجله وهنو عنام الشبير وانما حصل ضبير زائد غير محتاج اليه فهوالذي بمده عن الوجه الاول ق الاحسنية. وهو مم ذلك حسن أوله وما لاشير فيه الخ قبل فيه أنه لم يقبع تم الرحل زبد فا الفرق بينه وبين زيد الحسن الوجه برفع الوجسه وهماسيان في الاشتمال على التعريف العهدى النائب عن الضمير فالربط الا اديقال لم يكن الربط في نم الرجل بالنميرة كتني فسه بالمهد بلاقبع مخلاف الحسن الرجه لكن مع ذاك ينبنى الهينفاوت التبع في الحسن الوجه و الحسن وجهوذك منعجائب الاوهام فانسا تحن نيه لايمم بدون تقدير النميركاهو الظاهر وبأب تم الرجل زيد لايسغ فيه ذلك التقدير لابه المذكور ظاهرا كقوله لاارئ الموت يسبق

حال الام بغير اللام (وكلم الحجازاة) اى الكلمات يقال لها كلم المجازاة سواء كانت حرفا اواسها وقوله (المذكورة من قبل) اي التي ذكرت في الأجال والتفصيل من الكلمات المخصوصةالمعدودة وانمااوردها مظهر فانهلوقال وهي يني بالضمير لتوهم رجوعهالي النهى لقربه وهومبتدأ وقوله (تدخل)خبر ماى كم المجاذات التي ذكرت من قبل اعاتدخل (على الفعلين لسبية) اى لقصدسدية (الفعل) (الأول ومسبية) (الفعل) (الثاني) ولما كان السبباعممن السبب الحقبق ومن السبب الجعلى وكان المرادبه هذاالاعم ولم تصاعدعبارة المص في كافيته لافادة المراد ارادان يفسر مراده فقال (اى لجمل الاول سبباوالثاني مسببا) وقوله (وفي شرح المصنف) للاشارة الى قرىنة التفسيرييني أعافسر نامه ذالان المصنف نفسه قال في شرحه (وكم الجمان الم ما تدخل على شيئين) يعنى فعلين (لتجمل الأول سبباللثاني) وهذا قرينة على ان مراده السبية هو المعنى الاعم بهني سواء كان سبباله في الحقيقة اوفي اعتبار المتكلم ولمااسندا بلع الى تلك الكلم اشار الى ان اسناده الهامجاز فقال (ولاشك) اى من البديمي (إن كم المجازاة لا يجمل الشي سبباللشي ) واذاتيين عدم جو ازاسناد ، المها (فالمراد يجملها) اى بجمل الكلم المذكورة (الثي سببا) بعني في عبارة المصنف في شرحه هو (ان المتكلم اعتبر سببيةش لشي )وقوله (بل ملزوميةش لشي )اشارة الى ماحققه الرضى بان المرادبها جعل الاول المزومالاثاني اثلا يرد نحووما بكم من نعمة فن الله اى شي اتصل بكم من نعمة فن الله وقوله (وجعل)عطف على اعتبريه ني ان المتكلم اعتبر السببية بين الفعلين وجعل (كلم المجازاة دالة علها) اى على تلك السبية (ولا يلزم ان يكون الفعل الاول سيا حقيقيالا أنى لاخار حا ولاذهنابل بنبغي ان يعتبر المتكلم بينهما) اي بن مضموني الفعلين (نسبة بصحم) اي ستلك النسبة المعتبرة ( ان يوردها ) هوفاعل يصح اى يصح بتلك النسبة المعتبرة ايراد الفعلين (فى صورة السبب والمسب بل المازوم) اى بل فى صورة المازوم (واللازم) كما هو تحقيق الرضى وان لم يكن بينهما ملازمة في الحقيقة (كقولك ان تشتمني اكرمك فالشتم) اى فان الشتم الذي هومضه و نالفعل الأول (ايس سبباحقيقباللاكرام) وقوله (والأكرام) معطوف على الضمير المرفوع المستتر في ليس يعني وايس الأكرام ايضامسببا حقبقياله لاذهنا) اذ الشتم في الحقيقة سبب للاهانة في الذهن (ولاخار جالكن المتكلم اعتبرتلك النسبة بينهما) اى بين الشَّم الذي والأكرام (اظهار) اى لقصد الاظهار (لمكارم الاخلاق يني انه) اى يزيد المتكلم بهذا الجمل افادة ان تصير نفسه (منها) اى من المكارم (عكان) اى عنزلة ( يصيرالشتم الذي هوسبب الاهانة عندالناس سبب الأكرام عنده ) اي عندالمتكلم المذكور (ويسميان) ( اى هذان الفلان ) اللذ ان اعتبرت لسببية بينهما ( اولهما ) (شرطا) وأنماسمي الأول شرطا (لآنه) اولان الفعل الأول (شرطه لتحقق الثاني) فقوله اولهما اشارة الى أن الضمير البارز هو نائب فاعل يسمى يكون نثنية وكان مقتضى الواو في قوله وجزاء اللايستبرالترتب فاقتضى التوزيع والتفصيل يني ان الفعلين المذين

يسمى احدها شرطا والاخرجزاء اولهما يسمى شرطا (و) (ثانهما) يسمى (جزاء قوله (من حيث انه) اشارة الى وجه النسمية يعني ان تسمية الثاني جزّاء ناشي من اجل كون الثاني ( يبنى على الاول ابتناء ) اى مثل ابتناء ( الجزاء على الفعل) يعنى أنه من قبيل تسمية المشبه باسم المشبه به قوله (فان كانا) شروع في تفصيل الفعلين الذين وقع شرطاو جزاء وفي بيان حكم كل من انواعهما ( اى الشرط والجزاء ) يمنى انكان الفعل الذي وقع شرطا والفعل الذي وقع جزاء (مضارعين) ( نحوان تزرني اذرك) ( اوالاول) اي انكان الفعل الاولالذي وقع شرط (فقط) اي دون الثاني فقوله اوالاول بالرفع معطوف على الضمير اليارزالمرفوعالذي هو اسمكان ولاحاجة الى تأكيده بالمنفصل لوجودالفصل وخبره محذوف قدر والشارح بقوله (مضارعا نحو ان نزرني فقداز وتك )وهذا من قبيل عطف الشيئين بحرفواحد على معمولي عامل واحد وقوله (فالجزم) مبتدأ وخبره محذوف وهو قوله (واجب) والجلة جزائية يدى انكان الفعلان مضارعين اوالاول مضارعا فالجزم واجب (فىالمضارع) اىالواقع شرطا وجزاءاو شرطا فقط (لدخول الجازم عليه) اى على ذلك المضارع الواقع (وهو) اى ذلك الجازم الذاحل عليه اما ﴿ انَ ﴾ اى الحرف الذي هو اصل في الشرط (واما) اى او الكلمات التي (يتضمنها) اى يتضمن معنى كلة ان (مع صلاحية المحل) لكون المضارع معربا قابلا للجزاءاى معكون الفعل الواقع صالحا لقبوله لفظااو تقديرا وهو المضارع بخلاف الماضى فانه ايس بصالح لقبو له لفظاا و تقديراً بل صالح لقبوله محلالبنا أه الأصلى (وانكان الثاني) وهومعماوف على قوله انكانا وخبره محذوف حيث اشار اليه الش بقوله (مضارعا )والاول ماضيا (فالوجهان) (اىففيه) اىفيجوز فىالثانى الواقم(الوجهان) احدها (الجزم لتعلقه بالجازم) مع عدمالنظر لضعفه ( وهو ) اى ذلك آلجازمالذى يتملق ذلك المضارع به لكونه جزاءله ( اداة الشرط )من كلة ان اوغيرها (و) ثاني الوجهين ( الرفع لضعف التعلق ) اىبالنظر الى ضعف تعلقه به وذلك الضعف (لحيلولة الماضى) اىلكونالماضى الذي وقع موضع الشرط حائلا بينه وبين الجاذم (والفصل) اى ولوقوع الفصل بينهوبين عامله الذي هو الجازم (بغير المعمول) اى بغير المعمول الذي ليس صالحا لقبول العمل لفظا اوتقديرا وهوالماضىفانه ليس بمعمول لذلك الجاذم بخلاف الفصل فىالصورةالاولىاءنىالتىوقع في محل الشرط مضارع فانهوان كان فصلا لكنه ليس فصلا مضرا اعنى الفصل بغير المعمول بل هو فصل بالمعمول (نحو ان آنانى ذيد آنه) يعنى بالجزم (او) ان آنازید (آئیه)یمنی بالرفع و لمافرغ من المسائل التی تتعلق بوجوب الجزم وجوازه شرعفىالمسائل التي تتعلق بوجوب ادخال الفاء وجوازه وامتناعه فقال (واذاكان الجزاء ماضيا كفقوله (بغيرقد) ظرف مستقر صفة لقوله ماضيا اى ماضيا كاثنا بلااتيان كلة قد ولا يجوزان بكون حال منه لكونه نكرة وقوله (لفظا) منصوب على انه حال من فاعل الظرف اى ماضياكا ثنابغير قدحالكون ذلك الماضي ماضيالفظاو اليه اشار الش يقوله (تفصيل الماضي)اي

أأوت شي في معنى بسيقهش فاذال جل عبارة عن نفس زيد وهما فيالمتيتة شي واحد كاصرح المحتقبون في عمله وليس اللام فيه ناشا مناب الضمير ولقد سقط بذاك قبوله لكن مع ذلك الح قوله لان مسولها ح فاعل الها قلو كان فها منهبر بلزم تمد الفاعل قيل فيه بحث لاته مجوز ان یکون المبول مدلا لافاعلا فينبن انبقال يلزم تعدد القامل او التباس البدل بالفعل وليس ممايلتفت اليه لآتها كالفعل رافعةاا بسده بالأنفاق فلا يخطر بالبال صورة الابدال قوله فقيا ضيرالموصوف قبل القياس يقتضي فيه تفصيلا وهو أنه ان كان الجر للامنافة الى الفاهل لايكون فيها ضمير وان كالالشافة الى التميز اولشبه بالمنمول بكون فيها ضمير الا انهخولف التياس لان الاضافة المالمرنوع الذىمو مين المنة تبعة كامنافة التهرالي فسه نجعل المرفوع حين الإضافة منصوبا باعتبارالفميري الصفة وجعله كالمفعول الذي هو فيالغالب اجنبي فيلزم حين الجراعتبار

الضمير فالعسفة كين النصب فيضال في التركيب الزيد ان الحسن وجهها الرفع الزيدان المسنان وجهما بالجر وانت مستنى عن مشل ذلك التفصيل عما عندك من الاجمال المنيدوهو الرالناعل لما جر بالاضافة او نعب على التشبيه بالمنمول خرج عن حيثية كونه فاعلا فلا جرم یکون فیها ضمير يكون فاعلا لها قوله أفتؤنث انت المسفة قبل جمل تؤنث على صيغة الخطباب والمفسول محسدوفا ولا داعي اليه بل الانسب بالسابق جمله مسيفة مجهول مسندة الي ضمير الصفة وانت خبير بان الداعي الي ذلك قبوله ومن رنست بها وکان التائل غنسل عنبه فاجترى على التول باذالانسب بالسابق جمله مسيغة مجهول قوله الموسوف قام به الفسل او وقم علىه قدل صلة المو صوف اما محدوف ای موصوفة بالفط أو الزيادة لا يخف ال المتبادرمنالوصوف بالشي ماقام به الشي مالا ونع عليه الثي فالتميم لايتأني الاعلى تقدير جمل

قوله لفظا تفصيل الماضي ومثال ماوقع لفظا (نحوان خرجت) بضم التاءا وبفتحها (خرجت) بفتح التاء على تقدير ضم الاول وبضمها على تقدير فتحه فان خرجت ماض لعظى (اومعني) اى اوكان ماضياممنويا (نحوان خرجت لم اخرج) فان لم اخرج ماض فى المنى لكو نه جحدا مطلقاوان كانمضارعا لفظ (ويحتمل ان يكون) اى قوله لفظى اومعنى (تفصيلالقداى لم فترن) اى ذلك الماضي الواقع جزاء ( بقد واءكان) اى لفظ (قدملفوظا كقوله تعالى ب وان بسرق فقد سرق اخ له من قبل ، او منويا) مقدر ا (كة و له تعالى دان كان قميصه قد من قبل فصدقت اى فقدصدقت والحاصل ان الجزاءان كان كذاك (لم يجز الفام) أى لم يجز ادخال الغا. (في الجزاء) اى في الجزاء الواقع كذلك واعالم يجز (لتحقق تأثير حرف الشرط فيه من جهة المني)وذلك (المل) اى لتأثير الحرف الجاز ، في قلب (معنا م) اى منى ذلك الماضى (الى الاستقبال) وان لم يحقق تأثير ما فظا اما في ان ضربت فظاهر واما في ان خرجت لم اخرج فلان الجزم بلم لابان القرب لموعدم سبق ان لان ان دخل على لم اخرج لاعلى اخرج حىيكونسابقا فىالطلب ويتصور فيهالتنازع واذا تحقق تأثيرا ةالشرط فيه (فاستغنوا فيه) اى فى ذلك الجزا. (عن الرابطة) الدالة على كونه جواباوهى الفاء (كقولك) فى الماضى الملفوظ اناكرمتى اكرمتك و) في الماضي المنوى (ان اكرمتني لم اكرمك وأعاقال بغير قدليخرج عنه الماضي المحقق الذي لايستقيم ان يكون الشرط تأثير فيه ) حاصل بان (كفواك اناكرمتني اليوم فقد اكرمتك امس) فانهلماقيدالاول بالحال والناني بالماضي لم يتحقق ثأثير الشرط فيه واذا لمستحقق التأثير لميكن حكمه كحكم السابق فيقضى الانخرج ذلك من هذا الحكم (لوجوب دخول الفاءفيه) اى في الماضي المقارن يقدما فوظاا ومقدرا (وان كان) ( اى الجزاء) (مضارعا مثبتا اومنفيا بلا) (احتراز) اى قوله بلااحتراز (عما) اىءن المضارع (اذاكان) اى ذلك المضارع (منفيابل) وانما وجب الاحتراز عنه (فانه) اى فان المعنادع المنفى بلم (مندرج فياسبق) اى فيايكون حكمه عدم جواز الادخال فيه (الكونه) اىلكون المنفى بلم (ماضيامنى) وقوله (او بلن) معطوف على قوالهاذا كان منفيا بلمين كمايكون قوله اومنفيا بلااحتراز عن المنفئ للم كذلك هواحتراز عن المنفى بلن (حيث) ى لانه (عجيفيه) اى في المنفي بلن (الفاء المدم تأثير اداة الشرط فيه معنى) لازمنى الاستقبال حاصل بلن فلادخل لنأثير ازفيه والحاصل انه كان الجزاءكذلك (فالوجهان) احدها ( الاتياز بالفاءو) ثاني الوجهين ( نركها) واماوجه جواز اتيانه بالفاء فقوله (لان اداة الشرط لم توثر) اى لم تكن ، وثرة (في تغيير معناه) اى معنى ماذ كر من المضارع المثبت اوالمنفى بلا (كاتأثر) اى كاكانت مؤثرة (في الماضي) واذالم تكن ، وثرة (فيؤتى) اى فح مجوزان يؤتى (بالفاء) واماجواز تركها فقوله (واثرت) وهومنطوف على قوله لم تؤثر يني ان اداة الشرط لما كانت لها صفة النأشر من وجه وهو تأثيرها ( في تغير المني حيث خلصت)والظاهرانه بتشديداالام من التلخيص يني جعلت تلك الاداة المضارع الذي

(عرم) (الى) (۲٤)

دخلته غالصاوخاصا (لمعنى الاستقبال) لانهما كاناصالحين للحال والاستقبال لان لاصالحة لهماعلى الصحيح ولماوقعافي حيز الشرط اختصابه عني الاستقبال (فيترك الفاء) اي فحينتذ جازانيترك الفاء (لوجودالتأثير) فيه اىلكون تأثير اداةالشرط موجودا (منوجه وهوتأثيرها في المعنى (وان لم بكن) اى ولم بكن التأثير في المعنى (قويا) اى كتأثيرها في اللفظ فثال الترك (نحو قوله تعالى دوان يكن منكم الف يغلبوا الفين، ومثال الاتيان نحو قوله تعالى (دومن عادفينتقم الله منه) فان يعلبو افي المثال الاول وينتقم في المثال الثاني مضارعان مثبتان وقما جزءٌ فتركب الفاء في الاول وذكرت في الثاني وقال المصام ينبغي ان يقيد المضارع المثبت بغيرا لمجزوم بلام الامن نحوان تكرم زيدا فليكرمك لأنه يلزم الفاء لعدم تأثير حرف الشرط فيهمعني لكونه مستقبلا بلامالاس وينبغي ايضا ان يقيد بغيرالدعاءوالتمني فانهما مستقبلان تحقيقاقبل دخول ان فلاتأثير لهافهمامعني وكذا الاستفهام على ماسيجي انهي (والا)(اى وان لم يكن الجزاء الماضي او المضارع المذكورين) اى لم يكن ما ضيا و لا مضارعا اوكان ماضيا بقداو مضارعا منفيا بإاوبلن ( فالفاء ) (لازمة فيه ) اى ذلك الجزاء (لان الجزاء حينثذ) اى حين اذاكان ماعداهما( اماماض بقد لفظاكما تقول ان اكرمتى اليوم فقد آكرمتك امس اوتقدرا كاتقول ان آكرمتني اليوم فاكرمتك امس) حال كون الثاني (متقدىر فقداكرمتك وعلى كلاالتقديرين) اى من كونه بقد لفظاو بقد تقدير ا (لا تأثير) اى لا يوجد جنب التأثر (لحرف الشرط في الماضي) اما في لفظه فظاهر و اما في معناه فلانه لما كان مقارنا بقدامتنع ان راد به الاستقبال واذا كان كذلك (فاحتاج اى ذلك الجزاء الواقع ماضيا كذلك (الى رابطة) تربطه الى اداة الشرط (وهي) اى تلك الرابطة (الفاء) وقوله (واما جلة) معطوف على قوله اماماض يمنى الجزاء اذالم يكن مثل ماذكر فهو اماجلة (اسمية) نحو ان تکرمتی فانت مکرم (اوامر) نحوان تکرمنی فلیکرمك زید (اونهی) نحوان تکرمنی فلايشتمك احد (او دعاء) نحو ان تكرمني فاكرمك الله (او استفهام) نحو ان لم يضر مك زيدا فتضربه (اومضارع منفى بما نحو ان لم يضربك فما تضربه (او) ؛ (لم) تضربه (او) ؛ (لمن) تضربه (الىغيرذلككالتمني والعرض ففي جيم هذمالمواضع لاتأثير لحرف الشرط في الجزام فاحتاج)اي الحزام (الى الفاء)ا ماعدم النأثر في الاسمية فظاهر واما في الإمروالنهي والدعاء والتمنى والمرض والمنفى بان فلان زمان المذكورات هوالاستقبال قبل دخول حرف الشرط وامافيالاستفهام فلانه يبقي علىحاله لايصلح للتصيير الىالاستقبال كالجملة الاسمية واما المنغى بما فلانها لنغى الحال صربح فيه ويكون المراد بالمنغى بما لحال معكونه جواباللشرط وقوله (ويجياذا) استثنافية وقوله (التي للمفاجأة) تفسير لاذا وصفة احترازية لها وقوله (مع الجملة الاسمية) ظرف ليجي وقوله (التي وقعت جزاء) قيدللجملة للاحتراز عماوقمت غيرجزاء واهمل المصنف هذين القيدين لظهورها بقرينة المقام وكذا قوله (موضع الفاء) ظرف لبحي منى انه يجوز ان يستعمل إذا التي للمفاجاة في موضع الفاء

صلةالموصوفالزيادة والاولى أن يقال المتصف بزيادة على غيره اذ منى اضل المتصف بالزيادة سواء وصفيها اولا والمراد بنبيره فير ماسواه كان المفايرة حقىقية اواعتبارية كا ق تراهم هذا بسرا اطيب منها رطيدا و لايخني عليك أنه لاسبيل المالشق الاول لالان النعيم لايتأنى على هذه الصورة الك اذا اوتمت فعلا على ذات صوك ان مول و صفت فلانا بعقل كذا نهو المو صرف يه لامالة لان توله بزيادة يأباه والحكم باولوية مازعمه اولى عما لايصدر من امحابالمرفة والتمييز قوله فياصل ذلك الفعل يمنى الدالجار و المجرور محـذوف والتقدير بزيادة على غيره فيه والاحتياج الى النقــدير كيخرج زائد عن التعريف فأنه المشتق الموصوف بزيادة على غيره لكن لا في المشتق منه ولا فائدة لادراج لفظ الاصلوالمرادبالزيادة في اصل ذقك الفعل اعم من ان یکوناله ذلك الفعل اولم يكن لكن يكون الزيادة على

تقدير شوته كانى زيد افقه من الحار مكذا قيل وهوسدند غير ان كلام الشارح قدس سره لايستوجب تقدير فيه في المفظ لحصول المق بدوئه بل اظهر في خالافه وان التمرض للفظ الاصل والقول بانه لافائدة لادراحه ایس کا پنبنی قوله أومدوف بخرج يخرج اسماء الزمان والمكان والالةلان الراد بالوصوف الخ قبل لاحاجة في الاخراج الى حمل الوصوف على ذلك لأن اسماء آلزمان والمكان والآلة لم يومنع لزمان اومكان اوآلة موصوف بل لزمان اومكان او آلة مضاف وقوله بخرج اسماء الناعل والمقمول والصنة المشبهة لا يكن في كوذ التعريف مانما مالم يتعرض بخروج صيغة البالغة ولوحل كلامه على مذهب من جمل اسم الفاعل شاملاله لمنع خروجه لانه الموصوف بالزيادة الاان يقال لم يومام الموصوف بألزيادة على النسير ولم يعتبر اضافته زيادته الماانير ولذا وجب ذكره المفضل عليه فياسم التفضيل دونه اذا لم یکن

الجزائية اذاكان الجزاء جملة اسمية وانما لم يقل ويكتنى باذامع الجملة الاسمية مع انه اخصر ليكون اشارة الى ان الفاء واذالا يجتمعان كذافي حاشية العصام واعما ستعملت موضعها (لان معناها) اى معنى اذا (قريب من معنى الفاء) وأعاكان قريبا منه (لانها) اى لان اذا المفاجأة (ننی ای تفیدو تخیر (عن حدوث امر بعدام) فاذا قیل خرجت فاذا السبع بکون مفهو مه انه حدث حضورسيم بمدخروجي واذاكان المفهوم منها ذلك (ففيها) اى فيحصل في اذا (معنى الفاء التعقيبية ) لأن غاية التعقيب أن يحدث أمرعقيب أمروهما مشتركان في تلك الافادة (ولكن الفاء أكثر) اي أكثرار تعمالا في هذا المعنى من اذا ( وأنما اشترط اسمية الجُلة الجزائية ) فيكونها موضعالفاء ( لاختصاصها ) اى لكون اذا المفاجأة مختصة ( سما ) اى ما جلة الاسمية ومقصورة عليهاوا عااختصت ما (لان اذا الشرطية ) اى التي كان مناها الظرفية مع تضمن الشرط غير المفاجأة (مختصة) اى مقصورة (بالفعلية) ولما وجب ان طرق بين ماكانت شرطية وبين ماكانت واقمة في موضع الجزاء فرق بنهما باختصاص احديهما بالفعلية وباختصاص الاخرى بالاسمية ولمااختصت الشرطية بالفعلية (فاختصت هذه) اى الى المفاجآة ( بالاسمية فرقا ) اى لقصد الفرق ( بينهما ) اى بين الشرطية والمفاجأة (كقوله تعالى) يني مثال ماوقعتاذا المفاجأة موضع الفاءالجزائية قوله تعالى ( « وان تصبهم سيئة بماقد مت ايديهم اذا هم يقنطون ، اي فهم يقنطون) فان قوله هم يقنطون جملة اسمية وقمت جزاه ويلزمان تكون بالفاء حتى تربطها بالشرط فكان اصله يتنطون بالفاء فجاء فى الننزيل باذاموضع الفاء ولمافرغ من مسائل الجزاء شرع فها يكون الجازم مقدرا فقال (وان)ولماحاز فيهااعر بإن احدهاكون ان مبتدء وكون قوله مقدرة خبره وكون بعدالا مرظر فالغوا للمقدرة والنانى مااختار والشارح وهوان كلة ان مبتدأ وفسرها الشارح بقوله (التي ينجزم بهاالمضارع) وقوله (حال كونها) للاشارة الى ان قوله (مقدرة) بالنصب حال من المبتدأ اومن الضمير المستكن في الجيروقوله ( أعا كانت مقدرة) للإشارة الى ان قوله (بمدالا مر) خبر للمقدر وهوكانت وقال المصام لا حاجة الى هذا التقدير بل التوجيه المارى من التكلف هو الاعراب الأول ومثال ما كانت مقدرة بعد الامر ( نحو زرنی اکرمك ) فالشرط مع الجازم مقدر (اى ان نزرنی ا کرمك ) (و) بعد (انهی) ( نحولاً نفعل الشريكن خيرالك اي ان لم تفعله يكن خيرالك ) (والاستفهام) اي وبعد الاستفهام ( نحوهل عند كم ماء اشربه لان المني ان يكن عند كم ماء اشربه) (والتمني) اى وبعد التمني ( نحو ليت لي مالا أنفقه لإن المني ان يكن لي مال آنفقه ) (والعرض) اي وبعد العرض ( نحوالاتنزل تصب خيرا اي ان تنزل نصب خيرا ) وانماقيده بقوله (اذا) (كان المضارع الواقع بعدهذ الاشياء الخسة صالحالان يكون مسببا لماتقدم) لان قصدالسبية متوقف عليه لانهلولم يكن للمضارع صلاحية لان يكون مسببالم يجز قصدالسبية وقال العصام لاحاجة في تقدير ان إلى اشتراط الصلاحية بل يكني قصد السبية فان تحقق

السبية كان الكلام صادقاو الاكاركاذ باانهى (و) وقوله اذا (قصد السبية) ظرف للانجزام المفهوم اى انماينجزم المضارع وقت قصد السبية (اى سبيبة ما تقدم) وهي الاشياء الحسة (له) اى للمضارع الذى ينجز مبان يكون مسبباله ( فينه ذ) اى فحين ا ذقصدان يكون المضارع الذى اريدا عبر آمهم ببالما تقدم (يقدران) اى التى الشرط (مع مضارع) اى مع المضارع الذى (يؤخذ) اى ذلك المضارع (بما قدم) اى من مادة ما تقدم من الأمروالنبي ومن متعلقات مدخول الاستفهام والتمنى والمرض وغيرها مثلا يؤخذ المقدر في زرني اكر مك لفظ تزرني و في لا تفمل الشر ان لا تفمل و هكذا قوله (و يجمل) عطف على قوله تقدر اى فحيناند تقدر ان مع مضارع و يجمل (المضارع الواقع معده ذه الاشياه) اى الحمة (مجز وماجا) اى بان المقدرة وجزاءالشرط المقدر فتكون الاشياء المذكورة قرينة على ذلك المقدر وتكون السبية قرينة للشرط فانه لولم يقصدالسببية لم يجزالجزم بل يرفع فيكون اما صفة اوحالا او-تشافا (وانمااختص تقدران عابعد) اى وانماكان تقدران مقصورا على المضارع الذى وقع بعد (هذه الاشياء لانها) امالان الاشياء الحسة المذكورة (تدل على الطلب) أي طلب الفعل اوطلبالترك فىالامروالنهى وطلبالهلم فىالاستفهام وطلبالوقوع فىالتمنى والمعرض (والطلبغالبا) اى في الاغلب ( يتعلق) اى الطلب ( بمطلوب ) يسى ان الطلب الصادر من العاقل يتعاق عطلوب البتة لكن الغالب فيه اله يتعاقى عطلوب ( يترتب عليه) اى على ذلك المطلوب (فائدة) لاانه يتعلق عطلوب مطلقاا عنى سواءتر تيب عليه فائدة ام لاوقوله ( يكون) صفة لفائدة بمنى يترتب عايه الفائدة التي يكور ( ذلك المطلوب سببالها ) اى اتلك الفائدة (وهي) اى الفائدة (مسببةله) اى لذلك المطلوب أنما قال غالبا لان الطلب قد يتملق بمطلوب يكون هومقصو دالذاته (فإذا كان المضارع الواقع بمدها ) اى اذا كان مضمون المضارع الذى وقع بعد الاشياء المذكورة قوله (تلك الفائدة )خبركان يسنى اذا كان المضارع الواقع عين تلك الفائدة المترتبة على ذلك المطاوب قوله (وقصد) على صيغة المجهول عطف على قوله كان يعنى ومع ذلك اذا قصد (سببية الفعل المطاوب بنلك الاشياء لها) أي لنلك الاشياء (قدر)جواباذا يسى اذاكان الامران احدهاكون المضارع تلك الفائدة وثانيهما قصد السببية لزم ان بقدر (ان مع ذلك الفعل) يهنى مع فعل الشرط (و يجمل) عطف على قدراى و بعدتقدير الحرف مع فعل الشرط يجعل (المضادع) المذكور (الواقع بعدها) اى المذكور الذى وقعرفي التلفظ بعدالاشياءا لخمسة (جزاء) اي يجعل جزاءالشرط المقدرقوله (فينجزم) عطف على يجمل بسبب الجمل المذكوريكون المضارع الذىذكر بعده امجزوما ( بها ) اى بان المقدرة ( نحواسلم تدخل الجنة ) بكسر اللام في تدخل لكونه مجزوما على حدلم يكن الذين وهذاالمال يصعان يكون مثالاللممثل المذكور (فان المطلوب باسلم) اى بالامرالذى يدل على طلب الفعل وذلك الفعل المدلول هو المطلوب الذي ( هو الأسلام وهو ) أي الاسلام (مطلوب فائدته دخول الجنة فهو ) اى الاسلام (سبب لها ) اى لنلك الفائدة

المراد الزيادة المطلقة اىالنفشيل على جيم ماعداه فأنه لايذكر المصل عليه للاستغناء من الذكر بالفهم وتوله لاحاجة في الاغراج الى حدل الموسوف على ذلك باطل لانسرادااءارح قدس سره سان لمية الخروج بالموصوف وصدم کون هـذه الاسماء موضوعة لموصوف وماذكره صيغ المبالغة ليس بشى لظهور خروجها بذلك الفيد حيث لم يقصد فها الزيادة على النبر توله وهو ای اسم التفضيل من حبث صيفة قيدل قدر تمييزا ليصع حل انسل على اسم التفضيل والاولى حذف المضاف بجول وهو بتقدير وطيفته لانه الجبادة وعلك محيط بكون مااختاره قدس سره اولي بحسب اللفظ والممني توله ونعلى للمؤنث قيللاوجه للاقتصار على ضم المؤنث لتثميم كلام المتن لاذ له لتنبتين وجمين ايضا وليس بذاك فان ما ذكر ما هو المؤنث انما كان لاس بن احدما دقم توهم اشتراك افعل بين المذكر والمؤنثوالآ خرالسلوك

المسييل الاستطراد ولاوجه ليبان التثنة والجمقعذا الموشع قوله فيدخل فينه خير وشر لكونهما فالاصل اخير واشر قبل لايكن مجرد ذلك لدخول خير وشر مؤنين لانهما فيالاصل اخيرواشر بل خوری وشری على مقضى قوله و فعلى الدؤنت وتحقيقه ان افعل قد يكون لجيم الامور وقد بكون للمذكروفعل المؤنث والتثنية لتثنية والجم لتجءم وخبر وشر منسبرا اخسر واشر للجدم لاتهما مضيرا اخير واشر المستعملين بمن والعبب من القائل انه ادعی اولا لزوم القول باصالة خورى وشری ئم رجع وحنق انتشاه ذاك على انه لوكان في اصلهما هذان ايضا لما استحق الشارح قدس سره بتركها المؤاخذة كالايخل قوله ليس باون ولا میب تیل بنبی ان مقول ولا حلبة لانه لا يشتق من البلج يمعني كون الحاجبين غير متمسلين أيلج التفضيل بل المسفة وليس بشي قوله ففيه شائبة من عن ان مبنة ليل ند تكرر من الشارح

(وقصداداء تلك السببة) اى قصد بهذا التركيب افادة كون الاسلام سببالدخول الجة وكون دخول الجنة هو المطلوب الاصلى (نقدر) اى فلذلك القصد قدر (أن مع الفعل ا، أخو ذمن الم وجمل تدخل الجنة جزاءله) اى لذلك المقدر (فقيل ان تسلم تدخل الجنة) وهذا مثال الماوقع بعد الامر (لا) (نحو) (لاتكفر تدخل الجنة) وهذامتال لما وقع بعد النهي (اي ان لاتكفر تدخل الجنة) وانما قدرا لشرط بان تكفر ولم يقدر بان تكفر (لان النبي قرينة للفه ل المنفي) وهو لا تكفر (لاالمنبت) اى لاانه قرينة للقعل المنبت حتى يقدر بالمنبت (و) (لهذا) (امتنع) فقوله امتنع عطفءلى ماقبلها بحسب المعنى وكأمه قيل جازا لنركبان الاولان وامتنع تركيب (لاتكفر تدخل النار) فانه عتم (عندا لجمهور) (خلافاللكسائي) (فانه) اى الشان (لا يمتم ذلك) اى مثل هذا التركيب عايكون المقدر مثبتا مع وقوعه بمدالنهي (عنده) اي عند الكائي فانه بجوزههناان يقدران تكفر تدخل النار بمونة القرائن قوله (فامتناعه) اى فامتناع مثل هذا التركيب أنما يكون (عندالجهور) ليكون قوله (لان النقدير) دليلالاجمهوريسي انهم أنما حكما باستاعه لكون التقدير عندهم (على ماعرفت) اى من قولنا فى تقدير الدليل وهو أوله لان النهى قرينة الفعل المنفي لاالمثبت وقوله (ان لاتكفر) ( تدخل النار ) خبران يني انه لما انحصر التقدير عندهم فياوقع بمدالنهي بالنفي كان تقدير هذا التركيب كذلك (وهو) اي هذا التقدير (ظاهر الفساد) فان عدم الكفرليس بسبب لدخول النار بل هوسبب لدخول الجنه كاهو في التركيب الجائز هذا تقدير دليل الجمهور وهوامتناعه (واماعدم امتناعه عندالكسائي فلانه) اي الكسائي (يقول معناه) اى معنى هذا التركيب (بحسب العرف) يعنى بانضام عرف الشريعة ( ان تكفر تدخل النار فالمرف في هذه المواضع قرينة الشرط المنبت) وانكان النهي قرينة الشرط المنفي (والعرف قرينة قوية) اى لاتعارضها قرينة النهى بنى ان في مثل هذا التركيب تعارض مذلول القرينتين احديهما قرينة النهي فغتضاه الامتناع والاخرى قرينة العرف فمقتضاه الجواذ فاعتبر الجهورالي الاولى والكسائي الحالتانية (هذا)اى هذاالحكم الذي حوانجزام المضارع حاصل (اذاقصدت السببية ) اى المذكورة فياقبل (وامااذالم عصد) اى السببة (لم يجز آلجزم) اى فى المضارع الواقع بعد تلك الاشياء الخسة (قطما) اى عدم جو از م مقطوع عند الكل (بل يجب) حيثنذ (ان يرفع) اى ذلك المضارع الواقع ( امابالصفة ) اى ارتفاعه امالكونه صفة (انكان) اى ذلك المضارع (صالحا للوصفية) بان يوجد متعامّا يكون ذلك المضارع صالحا للوصفيةله (كقوله تعالى أفهب من لدمك وليا يرثق، فيمن) اى فى قراءة •ن (قرأً) ای قرآلفظ یر نی (مرفوعاای ولیاوار ثامنی) فان پرشی وقع بعدالامر و هوفهب کی لکنه يجوزان مقصدكون الهبة سبباللارث فيكون التقديران تهبلي يرشى فحينئذ يكون بجزوما ويجوزايضاان لايقصد بهالسببية فحينئذ يكون يرثى صفة لفوله وليا يسى ان المقصود ان يهبله ولياوار ثاوالقراء تان متواتر تان فقراءة الجزم على الاول والرفع على الثاني (اوبالحال كذك )اى او يجب ان يرفع الحال (كقوله تعالى وفذرهم ،) اى فاترك الكافرين (في طغيانهم

يممهون اى تحيرون فان يممهون مضارع واقع بعد الامرالذي هو فذرهم لكنه مالم بقصد ان يكون الترك سبباللحيرة لم يجز انجز امه بل يجب ان يكون مرفوعا لمدم وقوع القراءة بحذف النون بان تكن الجملة منصوبة المحل على ان يكون حالا من مفهوم ذرهم (اى عمهين) يمنى اتركهم متحيرين فىطغيانهم (اوبالاستثناف) اى ويجب الرفع حينئذ بان يكون مستأنفا (كقول الشاعر دوقال دائد هما رسوانزاولها . فكل حنف أمرى يجرى عقدارى) فان زاولها مضارع واقع بمدام وهوارسوالكنه لمالم يقصدالسبية لم يجزالجزم بل وجبان يكون م فوعابان بكون جملة مستأ نفة ومعنى البيت ان الرائد هو من يتقدم لطلب الماءو الكلام وارسوا امرمن الارساء وهوارساء السفينة اى حبسهاونز اولهامن المزاولة وهو المعالجة والمحاولة وضمير نزاولها راجع إلى الحرب اى قال رائد القوم وهو مقدمهم اقيمونقاتل فان موتكل نفس يجرى بمقدارهاى بقدره الذى قدره الله لاالجبن ينجبه ولاالاقدام يرديه وقيل الضمير للسفينة وقيل للحرب فالامربارساء لم يقصد به سببية للمعالجة والمحاولة ولما فرغ المصمن مسائل الفعل المضارع بانواعه شرع في مسائل الامر فقال (الامر) قال الشارم (هكذا في بعض النسخ وفي بعضها) اي وفي بعض النسخ (مثال الأمر) اي يزيادة لفظ المثال كاهو في شرح المصنف ثم ارادان يوجه النسخة الثانية ففال (وكأن المرادبه) اى اظن ان مراد المصنف بقوله مثال الامر (صيغة الامرفانهم) اى فان النحاة (بطلقون امثلة الماضي وامثلة المضارع ويريدون) اىبالإمثاة (صيغهما) اىصيىغ الماضى وصيغ المضارع وقال العصام اقوى الشاهد على ارادة الصيغة انهم يقولون الهذا الاصر بالصيغة فقوله مثال الاص بمنزلة قولهم الاص بالصيغة انتهى وفى شرح اللب الامربالصيغة مقابل للامرباللام افرده بالذكر لكونه قسما من الفعل برأسه مغايرا للمضارع لفظاومعنى وحكما بخلاف النهي والامرباللام فانهما مع الحرف ليسابقسمين من الفعل كالنفي وبدونها كالمضارع لفظاو حكما انتهى ثم نقل توجيها آخرفقال (وفي بعض الشرح) والظاهر شروح الكافية في بيان النكتة لزيادة لفظ المثال (اعاقال) اىمصنف (مثال الامرولم يقل الامرلان الامر)ى لان الفظ الامر (كااشهر) اى استعمال ذلك اللفظ (في هذا النوع من الإفعال) كذلك (اشتهر) اى استعماله (في المعنى المصدر ايضاً) يعنى من اص يأمر اص (فاراد) اى المصنف (النص على المقصود) اى ما يكون نصا على انالمراديه في هذا المقام هوهذا النوع من الافعال (وهو) اي لفظ الامر (في اصطلاح النحويين والاصوليين عضو ص الامر الصنة كاذكر والمصنف في شرحه) والحاصل ان عبارتهم فيه مختلفة فبعضهم قال صيغة الامر وبعضهم قال الامر بالصيغةوقال العصام انماقال فىبمضالشروح منانه آنما قال مثالالاس ليندفع توهم كونه بمغىالمصدر توهم بعيد على انه لايندفع به لانه يجوز مع ذلك ان يكون الاس بمغى المصدر صيغةالام كماقال لام الامروالوجه ان يقال الامر في السنة الصرفيين يشمل الامر باللام وهوالاصطلاحالمشتهرفها بينالمحصاين فخافان يحملالامر عليه فزاد

ابن حبنقسة واظنسه سهوا صحعه الهندي هبنقة من غير ذكر ابن وقال في القاءوس فالقاف الهبنق كعلس الاحق ومبنقة لقب ذي الودعات يزيد بن تروان فجمله اتبا لأكنية وقال في المين الودمة ويحرك جمه ودعات حرز بیض يخرج منالبحر ببضاء شقها كشمق النواة تملق لدفع المين وذات الودع محرك الاوثان وسفينة نوح صاوات الله عليه وسلامه والكمة شرفهاالله تمالي ونقدس لانه كان يعلق الودع في ستورها وذو الودعات هبنقة بزمد ین تروان یضرب لحمته المثل والعصاح وأفقه وزاد اله احد بى قيس بن نسامة وكان يضرب به المثل فيالحق وقال الشاعر عش يجدوكن هبنقة القيسي او مثل شبية بن الوليد وقد شنع الشارح تشنيعا الفاضل الهندى وذلك كان منه امرا بديما ولا يرض بمثله عن مثله لمثله وقد اخذكثيرا من فوائد شرحه هذا من حواشيه واعجب منه اله ليس ما نقله من الهندى مرضياكيف

وتدكت فه اشارة الى القدح فيه كما هو دأبه ومآذكره من زيادة ابن حق لان الزمخشري وغيره من الثقبات جملوا المثل احق من هبنقة من غمير ابن واما مااتى به فىالامتراض على الشارح قدس سره حيت شينع على الهندى كذاك ظيس بذلك لان هذا ليس اذراء به بابراز هنوته او وسما من رتبته باظهار سنقطاته بل تنبيها على المرام حسيما ظهر له من الرد والقبول والنقش والابرام كيف ورفيم قدره قدس سره اعلى من ان يروم نحوه ويحوم حوله فان هذا شان القاصرين ليس الاقبوله واما قوله ولست بالاكثرمنه حمى الح قبل والا قرب ان يقال اللام التغضيلية المهد فلا مانم لاجتماع لام الجنس مع من ومع ذلك قليل هربا عن صورة اجتماع مالا مجوز اجتماعهماوهذا القول باطل لأنهم لم أثوا عن الالبيان المفضل عليه واللام منيد ذلك فلم يكن الجمع بينهما معنى ايضا قال مسنى التعريف باللام جمله

المثال ليكون فىقوةالتمبير عنه بالامر بالصيغةانتهى واقول انهذا التوجيه بيان للنكتة الاخرى فلاتنافى بين تعددالنكات وقوله (صيغة) بالرفع خبرللمبتدأ اىالامراومثال الامرصيغة (يطلببها) اى بتلك العيغة (الفعل) (شآمل) اى قوله يطلق بها الفعل جنس شامل ( لكل ام غائباكان ) نحو لينصر ( اومخاطبا) نحوانصر ( اومتكلما) نحو لانصر لتنصر (معلوما) اى وسواءكان ذلك المجموع معلوما نحو لينصر انصر (اومجهولا) نحو لينصر لتنصر مع ان افراد المحدود منها هوالمخاطبالمعلوم (من الفاعل) (احتراز) اي هذا القول بمزلة الفصل للتعريف احترزيه (عن الحجهول مطلقا اىغائبا ومخاطبا ومتكلما (فانه) اى وانما حصل به الاحتراز لانالجهول (يطلب به العمل عن المفعول لاعن الفاعل) (المخاطب) (احتراز) اى هذا فصل آخر يحترز بو (عن الغائب والمكلم) فانه يطلب بهما في الأول من الفاعل الغائب وفي الثاني من الغائب المتكلم والباء في قوله (بحذف حرف المضارعة) متعلق عوله يطلب ايضا لكن الأول مطلق والثانى مقيد لانالاول متعلقبه باعتبار مطلقالطلب والثانى متعلقبه باعتبارالطلب بالصيغه من قبيل اكلت من تمره من تفاحه فلامحذور (احتراز) اى وهذا القول يحترز به (عن مثل قوله تمالى دفبذلك فلتفرحوا، فيمن قرأ على صيغة الخطاب) فانه يصدق عليه انه صيغة يطلب ماالفعل من الفاعل المخاطب لكن هذا الطلب ليس يحذف حرف المضارعة وانماقال فيمن قرأ على صيغة الخطاب فانه فيمن قرأ على صيغة الغائب بخرج بقوله من الفاعل المخاطب (وعن مثل) اى قوله بحذف احتراز ايضا عن مثل (صه) بمعنى اسكت (ورويد) بمني امهل فانهما وان صدق عليهما انه يطلب بهمالفعل من الفاعل المخاطب لكن هذا الطلب ليس بحذف حرف المضارعة ثم شرع في بيان حكم هذا الامرمن الاعراب والبناء فقال (وحكم آخره) (اى آخرالامر) هذا تفسير للضمير المجرور والمراد بالحكم هوالاثرالحاصل في آخرالكلمة وقوله (في الحقيقة) تفسير للفظ الحكم يني وأنما قال وحكم آخره ولم يقل انه مجزوم لان هذا الامر فى الحقيقة ليس بمجزوم (عند البصريين) بل هو (الوقف والبناءعلى السكون) وانما لميكن مجزوما (لانتفاءما) اى لانتفاءالسبب الذي (يقتضي اعرابهوهو) اي السبب المقتضي للاعراب هو (حرف المضارعة لانمشابهته) اىمشابهة المضارع (بالاسمالمقتضية) اى المشابهة التي تقتضى (للاعراب اعامى) اى تلك المشامة حاصلة (بسببه) اى بسب ذلك الحرف فاذا انتفى السبب انتفى المسبب ايضاوقوله (وفي) حكم (الصورة) معطوف على قوله في الحقيقة يعنى انه في الحقيقة مني وفي حكم الصورة حكم آخره (حكم المجزوم) وقوله ( اى مثل حكم المضارع المجزوم ) اشارة الى ان قوله حكم المجزوم خبرالمبتدأ والى ان المحل انمايسه يتقديرالمضارع وهوتشبيه بليغ والىان موصوف المجزوم محذوف وهوالمضارع وقوله في اسكان الصحيح ) اشارة الى وجه مشابهة الاثر في المبنى لاثرا لمجزوم ينني ان اثر

الامرالمبني على الوقف كأثر المضارع المجزوم في كون آخر وساكنا عندكون الاخر صحيحا (وسقوط) اى وفى سقوط (نونالاعراب) وهى نونالتنية وجم المذكر والخاطبة ( وحرف العلة ) اى وفي سقوط حرف العلة اذاكان آخره حرف علة وأنماكان حكمه كذاك (لانه) اى الامر بالمسيغة (لماشابه) اى ذلك الأمر (ما) اى امرالفائب الذي (فيه اللام) اى لام الامر حال كون ذلك الامرالذي باللام (من الحجزوم) اي من المضارع المجزوم (معنى) اى من جهة المنى فى كونهما للطلب (اعطىله) جواب لما اى لما كان كذلك اعطى ذلك الامر الحاضر المبنى (حكمه) اى حكم امرالغائب المجزوم (تقول اضرب) بسكون الباء (اضربا اضربوا) بسقوط النون فيهما وكذلك في اضربي واضربا (واخش) اى وتقول ايضااخش بسقوط الالعف آخر ، (واغز وارم) بسقوط الواو واليا. فيهما (كما تقول ) اى في المجزوم ( لم يضرب لم يضربا لم يضربو ولم يخش ولم يغزولم يرم) هذا مذهب البصريين وذهب اليه المصنف (وذهب الكوفيون الى انه) اى الامربالصيغة (معرب مجزوم بلام مقدرة) فانهم قالوا ان حذف حرف المضارعة مع عدم اللاممطر دلكثرة استممال المخاطب في محاوراتهم بخلاف الامرالفائب فانه اقل استعمالا وبتى يجزوما بتلك اللام المقدرة وقال فى شرح اللب ان وجه بناء الامرا لحاضر عند البصريين علىالسكون فىالمفردالصحيح وجمالمؤنث لكونه اصلا فىالبناء وحرك عندلحوق ضميرالفاعل الساكن بحركه مجانسة واماحذف الاخر فىالمعتل فللتخفيف فهاكثر استعماله وموالسبب في تجريدالصيغة لهذا الاص دون الغائب والمتكلم ثمقال انبعضهم استحسن ماقبل اناصل افعللتفعل بالاتفاق اذا العللب مفهوم من اللام لكونها منوية مقدرة عندالكوفية فيكون مجزوم ومنسية عند البصرية فيكون موقوفا فلاحذف فىالفرع وأنمايمدبمد زوالالجازم لماس اشهى واقول خذما صفا والله اعلمولمافرغ المصنف من بيان حكم آخر هذا الامرشرع في بيان حكم اوله فقال (فان كان) الفاء تفصيليه يعنى ان في حكم اوله تفصيلالانه اماان تقع بمدحرف المضارعة حرف متحرك اوحرف ساكن ولماكان المصنف متعرضا للشق الثاني فقط كان على بيانه ان يكون اسم كانقوله الاتى ساكن وارادالشارح ان يذكر الشق الاول ماذجالة ول الصنف بان يجعل اسمكان في قوله انكان (بعدم) (اى بعد حرف المضارعة او بعد حذفه) قوله (حرف متحرك اى ان كان بمدحرف المضارعة الذي اربد يحذفه اوبعد حذفه بالفعل حرف متحرك (اسكن)اى حكمه انه اسكن (آخره) فقط (وجهل مابقى) من جوهرم (امرا تقول في تعد) بمدحذف التاءمنه (عد) لان العين التي وقعت بعد التاءمتحركة (وفي تضارب) اي ويقول في تضارب من المضاربة بعد حذف الله (ضارب) ثم ارادان بعد دمن طرف المصنف لترك بيان هذا الشق بقوله (ولم بذكر المصنف هذا القسم) إنى ما كان بعده متحرك (لظهوره) لعدماحتياج تصرف ومعالجة فيه بخلاف القسم الاخر ثم اوصل الشارح بقوله (وان

للمعهود المفضل على من عهد تغضيله عليه وممني من مفضيله على مورذكر بمدها دون ما سواء فيصير باعتبار المهد لا باعتبار المهود ذلك متناقض وايضا فانءن تشمر باحتياجه ولقصاله وللامتشمر باستغنائه وكماله فلوجع بينهما لكان كالجم بين النقيضين ثم انالقائل سمى لام العهد بلام الحنس شاء على ما زعمه من ال لام العهد متفرع على الجنس وهذا كا ترى ولم يلتفت الشارح قدس سره الى سائر الوجوء التي ذكروها من زبادة اللام وتسلق من محدوف ای لت بالأكثر اكثر منهم والمحذوف بدل استغناه بالأحسن توله وبجوز ان بقال في مشله ان الحدوف مو المشأف اليه اي اكبركل شيء اورد عليه أنه لابد من تغويض المضاف اليه واجيب بأنه ثم لأن المضاف غيرمنصرف مناف للتنوين وينتقض بالتعويش فيجو ارهند من جعله تنوين الموض على انه لامانم من جعله تنو بن الموض على أنه لا

مائم من البناء على الفُّم كا في قبل هكذا تيسل وفيه مانيه توله احدما وهو الاكثر ال يقصد به الزيادة استشكل حل القصد على المني الذي هو المق واجيب بوحوه احدما جمل احدما عدوف المضاف اي قصد أحدها وثانيهما جعل ان يقمد محذوف الجار ای احدما حاصل بال يقصد وثالثها جمله محذوف المضاف ای ذو ان يتميد والثارح الى دنمه بقوله اى المدوما زيادة موصوفة المتصودة به الخ وكانه جمل أن يقصد مصدرا مضافا الى الزيادة بحسب المال وجعله بمعنى المفعول وجمل الاضافة سانية ولا يخني آنه تكلف بل تعسف كذا قبل وتخصيص ما اختاره الشازح قدس سره مالنسة إلى النكلف عالاوجه له والوجه البرى منه ان مال أيس الراد بالعني المني بل المناية على ما هو المتمارف فلا اشكال فيحل التصد عليمه قوله باعتبار تعققه فيضمن بعضهم قبل الاولى في ضمن ماعدا المنسل لئلا يتوهم أئه يصح قصه النفضيل باعتبار اي

كانبىدە حرف) لةوله (ساكن) الى قولە فان كانبىدە والواو فى قولە (ولىس) حالية وفسراسمه يقوله (المضارع) وقول ( برباعي) خبره والجملة منصوبة المحل على انها حال من قولهساكن يعنى انكان بعدحرف المضارعة اوحذنه حرف ساكن حالكون ذلك المضارع غير رباعيزيدت همزة الوصل اعلم ان الرابط للحال الى ذوى الحال في هذه الجُملة هو الواوفقط فامه ليس في الجملة ضمير راجع الى ذى الحال الذى هو قوله ساكن كذا في المحرب وفيهايضالم يتقدمالحال علىذىالحال معانذا الحال نكرة محضة لكوثه مقترنا بالواو لانالحال اذا اقترن بالواو كافى جاءنى رجل والشمس طالعة لم يجز نقديم الحال على ذى الحال فضلا عن الوجوب رعاية لاصل الواو الذي هوالعطف كماصر به عصام الدين فىالحاشية اشهىولماكان قوله برباعي شاملا للرباعي المزيد على الثلاثى وللمجرد يوهم شموله ههناوليس كولك فان الرباعي المجردمن القسم الذي وقع بعده متحرك فارادالشارح ان يفسر الرباعي ههنافقال (والمراد بالرباعي) اي الم في (ههنا) اي في علم النحو (ما) اي رباعي (يكون ماضيه على اربعة احرف) حال كونه ( من المزيد فيه ) لأ من المجرد هذا تخصيص للرباعي من المزيد على الثلاثي وهو ابواب ثلاثة اعنى الافعال والتفعيل والمفاعلة وقوله (واعاهوباب الافعال لاغير) تخصيص آخر يهني ان المراد بالرباعي هو باب الافعال لاغيركذا خصصه الرضى وتبعه الشارح وقال العصام وفى قوله من المزيد فيه نظر لان الرباعي لايخص المزيدوقوله أعاهوباب الافعال ايضالاتم لانتقاضه بفاعل وفعل الاان يتكلف ويقال ان ضمير هو لا يعود الى الرباعي بل الى الرباعي الذي بعد حرف مضارعته ساكن وكذا قوله ههنا بمنى في مضارع رباعي بمدحدف حرف مضارعة ساكن انتهى وقوله (زدت) حوابان یه نی ان کان بعده ساکن گذلك فحکمه آنه نزاد ( همزة و سل) ( علی ما ) اى على جوهم اللفظ الذي ( بقى) ذلك الجوهم ( بعد حذف حرف المضارعة )عليه وأنما زيدت تلك الهمزة (ليتوسل بنا) اي بنلك الهمزة (الى النعاق بالساكن) لتعذر الابتداء بالساكن وقوله (حالكون تلك الهمزة) اشارة الى ان قوله ( مضمومة ) بالنصب حال من الهمزة وقوله (ان كان بمدم) قيد لقوله مضمومة يمني ان كون الهمزة مضمومة أعاهو عندكون مابعد م(اى بعد الساكن) (ضمة ) يعنى من الباب الذي يكون عين فعل مضارعه مضموماوا نما كانت مضمومة ولم تكن مفتوحة (دفعا) اى لقصد الدفع (الالنباس) اى الواقع (بالمضارع) اي بسب وجود المضارع المعلوم المتكلم على تلك الهيئة ايضا (على تقدير الفتع) اىعلى تقديركونها غيرمضمومة فآنها حينئذامامفتوحة اومكسورة فانكانت مفتوحة يلزمذلك الالتباس(فانه اذاقيل فى اقتل) بضم الهمزة ( اقتل بفتح الناء ) وبفتح الهمزة (التبس بالواحد المتكلم المجهول) اعلمان نسخة الجامي همنا هكذا فانه اذا قبل في اقتل اقتل بفتح الناء وقال المصاموهذا يعنى قوله بفتح الناء الى آخره سهو من قلم الناخ لان الكلامق بطال فتحالهمزة وكسرها لتتمين الضمة فلامعنى للتكلم فىابطال فنح التاء

وكسرها على أنه لايطلب احد بأنه لم لم بفتح التاء أولم يكسر حتى يكون لبيانه فأئدة والصواب الهاذا قيل فيه اقتل بفتيح الهمزة التبس بواحد المتكلم المعروف فى احالة الوقف واذا قبل بكسرةالهمزة لزمالخروج من الكسرة الى الضمة وهوثقيل انتهى فعلى هذا يكون قوله (وبالماضي الجهول من الرباعي وبالمضارع المعلوم من الرباعي ا ذا قيل اقتل بكسر التار)سهوا ايضافانه نقتضي صم فكالإم المصنف الي ما ريده في الظاهر وقوله وتحرزا عن الخروج من الكسرة الى الضمة يعني إنهاا عاضمت لانه يلزم على تقدير فتحها الالتياس فاريد دفعه ويلزم الخروج من الكسرة الى الضمة على تقدير الكسر اى على تقدير كسر الهمزة وقوله (ومكسورة) بالنصب معطوف على قوله مضمومة ( فهاسواه) وقوله ( اى سوى ساكن) تفسير المصمر المجرور يهني انهاز بدت همزة الوصل على ما بقي حال كو سهامكسورة في صورة ساكن روى ساكن ( بعده ضمة ) وأعاقلنا في صورة ساكن لان الهمزة لاتزاد فينفس الساكنين ولامعنى لان مقال انهاز بدت في ساكن كذا في بعض الحواشي وقال العصام أنه ليس كسر الهمزة فهاسوى سأكن بعدضمة بل فهاسوى امهمن المضارع بعد مسأكن فيه بمدحرف المضارعة ضمة فضمرسواه الى صيغة الامرالذي من مضارع بمدحذف حرف المضارعة فيهساكن بعده ضمة اوكلة ماعبارة عن الوفت اى وقت سوى وقت يكون بعد الساكن ضمة انتهى فاذا كان ماعيارة عن الصورة استغنى عن التكلف وقوله (سواء كان بعده) اشارة الى شمول الحكم المذكور الى صوريعني ان كسر الهمزة اذا كان يغير الصورة التي لم يقع بعد السأكن فهاضمة يشمل لماكان بعده (كسرة او فتحة فانه) يلزم الالتباس فى كل صورة منهافانه (لوضم) اى الهمزة (فى مثل اضرب) يمنى فيا وقع بعدالساكن كسرة (لالتبس) اىذلك الأمر ( بالماضي المجهول من الأضراب ولوفتح ) اى الهمزة على تقديركسرة ماوقع بعدالساكن ايضا ( لالنبس بالامرمنه ) اى من الاضراب (ولوضم) اى الهمزة (في علم) ين فياوقع بمدالساكن فتحة ( لالنبس بالمضارع المجهول ) للمتكلم (واوفتح) اى الهُ مزة على ذلك التقدير ايضا (لالنبس بالماضي الرباعي) ( نحواقتل ) (مثالُ لما) اىللامرالذى (يكون بمدحرف المضارعة ضمة) (واضرب) (مثال لمايكون بمده كسرة)(واعلم)(مثال لمايكون بمده فتحة) وهذا كلهاذالم يكون دباعيا (وان كان رباعيا) اى من باب الأفعال (فمتوحة) فقوله ( اى فالهه زة مفتوحة ) اشارة الى انها خبر للمبتدأ المحذوف والجملة الاسمية جزاءالشبرط يعنى انكان المضارع المذكور مضارعا من باب الافعال فالهمزة بمدحذف حرف المضارعة مفتوحة وهمزة قطع وأنما كانت كذلك (لأنها) اى لان تلك الهوزة (همزة اصل) اى داخلة فى حروف الكلمة قوله (ردت) على صيغة المجهول اما صغة للهمزة اواستشافية يسى انها هي الهمزة التي كانت في اصل الكلمة وهي همزة افعل وكانت عذونة لكنهاصارت مردودة الان (لارتفاع موجب حذفها) اىلارتفاع المانع الذي يوجب ويتنض حذفها (وهو) اي ذلك الموجب ( اجتماع همزتين في المتكلم

بمش كان قلنا بل الاسر بالعكس لال التبادر من ماعدا المنشل ماليس عن امنيف اليه فيفسد المن بخلاف عبادة الشارح تدس سره قولة لان وضعه لتفضيل الدي على عبره الخ قبل لايخني ال مذا الوجه لا يغيدوجه التزام الاضافة واو الى غير المنشلة عليه كافي القسم الثابي من الاضافة وهذا من قبيل مالايمينه اذ لا ملتزم للامنافة وليس الكلام الأقىسورة الا مسافة الاترى الى تول فاذا اسف ومن البين ان ماذكره الشارح تدس سره وجه وجيه متكدل بالمادة اولوية هذا القسم منذلك القسم ووجه كوله اكثر قوله مطلقة فسير مقيدة بال يكون على المضاف اليه وحده قيل يوهم ان الاطلاق ممناه الاطلاق عن المضاف اليه وليس كذلك بل ممناء الاطلاق عمني الزيادة على جيع منسواء صرح به الرضى الا أنه يشبه ان بكون المراد بجييم من سواه الجبع حقيقة اوعرفا مابتيادر مرفا لصد تغضيله عليه وليس بما

يلتفت اليه لأل هذا الكلام برى عن مثل ذلك الابهام ولوسلم فلااعبتاريه لنصرنح الشارح بمثالين المرآد بالمفضل عليه كليهما الجيع توله ويضاف للتوضيح اسمالتفضيل وتخصيصه قبل زاد توله وتخصيصه لال الاضانة اذا كانتالي النكرة القنصيص وفيه الهلاحاجة الىذكره لان الامنانةلتومنيع يشحل التعريف والتغصيس ولاتنابل والاضافة للتوضيع وأنما التقابل بين الاضافة للتعريف الخصيص وتوله نحو توك نبينا صلياته عليهوسلم المولونحو محد افضل البصر حيث براد اله المضل جيم المخلوقات ومن جنس البشر وليس الامركازعه القائل بل عطف التخصيص على التوضيع من قبيل عطف التفسير كما يرشدك اليه شرخ المس واليان الرعشري بالنفميس دون التوضيح وانما عدل من عبارته ائلابنوهم اختصاص الاضافة بالنكرات فانالام ليس كذاك بدايل

الواحد) وهواكرم وقوله (لاهمزةوصل) عطفعلي قوله همزة اصل يعني انتلك الهمزة ليست بهمزة وصل لان همزة الوصل اعاتزا دلابتداء الكلمة لالافادة معنى زائدعلي الاصل المادة وهذه الهمزة ليست كذلك بله هي تزاد لافادة معنى زائد على المعنى الذي افاده الثلاثى المجرد من الممتدى وغيره من معانى باب الافعال وقوله (مقطوعة) بالرفع خبربعد خبر اوصفة للمفتوحة وقوله ( لذلك بسينه ) اشارة الىانعلة كونها مقطوعة هي بعينها علة كونها مفتوحة وهيكونها اصلية فانكل همزة هياصل فيالكلمة لازائدة لاجل شئ نهى همزة قطع ولماكانت صيغةالفعل المجهول مخالفة لصيغةالمعلوم شرع في بيانه فقال (فعلمالم يسمفاعله) ينى الفعل المجهول وقوله (اى فعل المفعول الذى) اشارة الى انمافي قوله مالم يسم موصولة وعبارة عن المفعول وقوله (لميذكر فاعله) اشارة الى ان لميسم يمنى لميذكر لابمنى انه فعل لمبكن له فاعل لانه محال والمر ادمن المفعول هو نائب الفاعل الذى ذكرتمر يفهفى المرفوعات بقوله مفمول مالم يسهفاعله وقوله واضافة الفاعل شروع فيتصحيح اضافةالفاعل الىالضميرالراجع الىالموصولالذى هوعبارة عنالمفعول كاهوالظاهرفقال (واضافة) لفظ (الفاعل اليه) اى الى الضمير الذي يرجع اليه (لادنى ملابسة) فانالفاعل انمايضاف الىالفعل لا الىالمفعول وأنما يضاف اليه بملابسة فعله ووقوع ذلكالفمل عليهوقوله ( اوعلى حذف مضاف) معطوف على قوله لادنى ملابسة يعنى هذه الاضافة انماتصح اما بحملها على كونها لادنى ملابسة اوعلى حذف مضاف اى بين الفاعل والضمير في قوله فاعله (المفاعله فعله) وقوله (الواقع عليه) للاشارة الميان اضافةالفعل المىالضميرالراجم المىالمفعول ايضا لادنى الملابسة وهي مناسبة وقوعه عليه وهذا التوجه انمايحتاج اليه اذاكان الموصوف عبارة عن المفعول واما اذالم بكن عبارة عنه بلكان عبارة عن الفعل فلا يحتاج الى هذين التوجيهين واليه اشار بقوله (ولا يبعد ان يراد بالموسول الفعل الذي لم يذكر فاعله ) فحيننذ يكون المراد من المضاف هو الفعل العام ومن المضاف اليه الفعل الخاص فيكون المعنى فعل الفعل الذي لم يذكر فاعله (ويكون اضافة الفعل) اى العام الشامل له ولغيره (اليه) اى الى الفعل الحاص بالجهول (بيانية) نحوخاتم فضة وهذا عندالبعض واماعندا لجمهور فهى الاضافة لامية من قبيل اضافة المام الى الخاص كيوم الاحد كذافي المعرب لزني زاده فقوله مالم يسم فاعله مرفوع على أنه مبتدأ وقوله (هو) ضمير فصل انكان ماموصولة وقوله (ماحذف) خبر لقوله فعل اويكون هوضميرا مرفوعامنفصلا مبتدأ ثانياوماحذف خبرله والجملة خبرالمبتدأ الاول هذا على النسخة التي فهاالواو في هوكما هي النسخة التي اختارها صاحب الممرب واماعلي النسخةالتي وجدناها فيبمض النسخالمتن وهي هكذا وهوماحذف فاعله فيكون حينئذ قوله فعل مالم يسم مبتدأ محذوف الحبر وهوماسيأتى اونحوء وجملة هوماحذف تكون جلة اخرى فتأمل يمنى ان فعل مالم يسم فاعل هو فعل حذف (فاعله) اى فاعل ذلك الفعل

ولم يذكر ظاهر ولامضمر ابار زاولامستكناوضم الشارح قوله ( واقيم المفعول مقامه ) الى قول المصنف لكونه مرادابه ثم اعتذر عن الصنف لتركه فقال (ولم يذكر) اى المصنف (هذا القيد) اى قولنا واقيم المفدول (ههنا) اى فى تعريف المجهول وقدد كره فى تعريف نائب الفاعل معانه المرادق كل من الوضعين (اكتفاء بذكره) اى بذكر المصنف اوبذكر ذلك القيد (أما منق) في تعريف تائب العاعل حيث قال كل مفعول حذف فاعله واقيم هو مقامه وقال العصام ولك ان تقول لم يذكره اعتمادا على اشتهارانه لا يجوز حذف الفَّاعل بدون اقامة المفدول مقامه انهي تم شرع في تفصيله من حيث التغبير فقال (فان كان) وقوله (الفعل الذى تفسير للضمير المستترفى كان يمنى ان ذلك الفعل اما ماض اومضارع فان كان الفعل الذي (اربد حذف فاعله واقامة المفهول مقامه) وأنماف سرحذف واقيم بقوله اربد حذف واقامةلانه من قبيل واذا قرأت القرآن يمني يذكر الفعل ويرادسبيه (ماضيا)وجواب انفكلامالمصنف هوقوله ضماوله ولكن لماكان الجزاء في الحقيقة هوالتغير وكان الضم سبباله قدر الشارح بقوله (غيرت صيغته دفعاللبس) اىلابس المجهول بالمعروف واشار بقوله(بان) (ضماوله) الى ان علة النغييرهي دفع اللبس والضم سببله فاقيم السبب مقامه وقوله (وكسر ماقبل آخره) عطف على ضماى غيرت بان يجمل الحرف الاول منه مضموما والحرف الذي يقع قبل آخر مكسورا (مثل ضرب) بضم الضادوكسر الراء (ودحرج) بضم الدال وكسر الراء (واعلم) بضم الهمزة وكسر اللامثم ذكر الشارح وجه اختيار النفير في الجهول مع انه اذا كان المعروف في هذه الصورة بحصل المقصود فقال ( واختير له هذا النوع) رقوله (من التغيير) بيان لجنس النوع يني ان للتفيير الذي الدفع به اللبس انواعا يحصل بهاالمقصود لكنهم انما اختاروا هذاالنوع وهوضمالاول وكسرماقبلاالخر معانه انعكس الامر بانكسر الاول وضم مقبل الاخر حصل المقصود (لان معناه) اى منى الجهول (غريب) اى معنى غريب وهواسنا دالنعل الى المفعول والاصل اسنا دالفعل الى الفاعل (فاختيرله) اى للدال على المنى الغريب (وزنغريب) وقوله (لم يوجد) صفة كاشفة للغريب لانوزن الغريب هووزن لم يوجد (فى الاوزان) اى المتداولة عندالبلغاء والماكان هذا الوزن غريباغير ، وجود (المخروج من الضمة) اى لوجود الخروج فيه من الضمة (الى الكسرة) وقوله (ووزن فعل) جواب عن سؤال وهوان وزن فعل بكسر الفاء وضم المين ايضاغر يبولم اختار والاول عليه فاجاب عنه بان هذالو زن الخ وقوله ( بالحروج من الكسم ة الى الضمة) متعلق يقوله (وانكان) يعني ان هذا الوزن وانكاذ (غريبا) بسبب وجودالخروج من الكسرة الى الضمة مع حصول المقصودو هوانه ( يدل على غرابة المني ايضا) اى كايدل الوزن الاول (لكن الحروج من الكسرة الى الضمة أثقل) اى من عكسه واذا كان انقل من الاول (فلاضرورة في اختياره) اى في اختيار الانقل على الثقيل ( بعد حصول المقصود) اعنى دلالة غرابة اللفظ على غرابة المنى (باخف،نه) اى بالنقبل الذي

يوسف احسن اخوته ولیت شعری ماوجه التمثيل بمحمد انضل الشر قوله ولا يممل اسم التفضيل في اسم مظهر الرفع بالفاعلية وتقديره نم بقريشة الاستثناء تيـل وجه ڪرن الاستناء قرينة ان الهمل فالمستثنى بالرضم على الضاعلية وفيه عث لانه يمع الاستثناء قيل وجه كون الاستثناء قريئة ان العمل في المستشى بالرنم على الفاعلية وفيه بحث لانه يصح الاستثناء م بقماء العمل على تحمومه يمنى لا يعمل اصلا ق مظهر الاق مطهر كذا غايثه ال الممل ق منذا المظهر لا يتصور الابالفاعلة وايسبذك فانالمني ولا يسل في مظهر نى جيم الاوقات الا في وقت كذا فنعين ما قاله الشارح تدس سزه ولزوم اختصاص المظهر المذكور بالغاعل لانه يمسل في الظرف والحال والتمييز بلا شرط شي كا في شي كافي الشرح قبوله وأعا خسالمظهرلانه يعمل في المضمو والرضى قيده بالمستتر فلا مجوز مند زيد انشل

هی منه وما ذکره من التعليل أتما يتم فالمستتركيت والمراد بعدم ظهور اثرالممل فالمضر لاته لايظهر وجدود المضمر حتى يمرف اثر الممل فيه عملا لا أنه لايظور في الفظه اثر العمل والالجاز عمله في سائر المبنيات والمعب من القبائل حيث لم مخطر بياله ماهو اقرب الى الوقوع ولم يقل ان الشارح قدس سره اراد بالمضمر المستتر وترك التقيد به اعتماداعلى ظهور كونه مهادا مما ذكر. في التعليل فانه أعايتم في المستتر الى آخر ما ذكره قوله واعاخس بالفاعل لاته لاسمب المفعول به سواء کان مظهرا اومضمرا قبل وبمنأ قدمناه ظهراك أنه ينبنى انيراد بالمظهر الملفوظ مظهرا كان اومتميرابارزا ونظيره توله رانعه اظبأهر في تمريف المبتدأ فانه يراد بالظاهر فيه الملفوظ ظساهرا کان او ضمیرا بارزا فلاساجة الى اأغصيص بالقاهل لانه يصح الحكم بأه لا يعمل في ملفوظ إلرفع بألفاعلية

هواخف بالنسبة الى الانتل قوله (ويضم) بحركات الميم فعل مضارع بجهول ومجزوم كما في لم يمدلانه معطوف على ضم يني على الجزاء ينني انكان الفعل المجهول ما ضياضم اوله وكسر ماقبل آخر ، ويضم (الثالث) اى الحرف الذى وقع ثالثًا (مع هزة الوسل) اى أعايضم الثالث اذا وقع ذلك الماضي بهمزة الوصل ( نحو إنطلق) بضم الهمزة والطاء الذي هو الحرف الثالث وبكسر اللام الذي هو ماقبل الاخر (واقتدر) بضم الهمزة والناء التي هي الثالث وبكسر الدال (واستخرج) بضم الهمزة والتاء التي هي الثالث وبكسر الراء واعايضم الحرف الثالث مع حمزة الوصل (لثلا يلنبس في الدوج بالامر) الذي (من ذلك الباب) يسى لواقتصر على ضمة الهمزة وهي همزة وصل تحذف الوصل لالتبس حيننذ إصيغة الامر من ذلك الباب في الوقف بخلاف غير - بال الدرج وغير حال الوقف فانه متميز بحركة الهمزة وحركة الاخر وقوله (و) (بضم) ( الثانى التاء ) اعنى قوله والثانى معطوف على قوله الثالث والبه اشارالشارح بزيادة يضمان الجهول الذى ضماوله وكسرماقبل آخره امامصدر بالهمزة اوبالتاءفانكان مع الهمزة يضم الحرف الثالث وان كان مع التاء يضم الحرف الثاني (مثل تعلم) بضم النا والحرف النانى الذي هو العين وبكسر اللام الذي هو ماقبل الاخر (وتجوهل) بضمالتا والجيم وبكسرالها يجهول تجاهل قلبت الالف واواني المجهول لانضهام ماقبلها (وتدحرج) بضمالتا. والدال وبكسرالرا. وأنما يضم الحرف الناني اذا وقعالتا. (كلا يلتبس) أى ذلك الماضي الواقع مع التاءاذا كان مجهولا (بصيغة مضارع علمت وجاهلت ودحرجت) ينيانهم لواقتصروا في التمييز على ضمالنا. وقالوا في مجهول تعلم اعنى بفتح التاءته لم بضم التاء وفتح المين لالتبس بمجهول المضارع من علم بعلم فانه اذا كان مع التاء وضم ناؤه فيمجهوله يكون بضمالتاه وفتح المين ولميلمانه هل هويجهول تدلم الماضي اومجهول تدلم المضارع وكذافى جاهل بجاهل اذاقيل تجاهل لم يعلم انه هل هو يجهول بجاهل الماضي او عجهول تجاهل المضارع وكذااذاقيل في عجهول ماضي تدحرج بضم التاء وقتح الدال لم يعرف انه هل هومجهول تدحرج الماضي او مجهول المضارع من دحرج وآنما غير العبارة ههنا حيث اورد بقوله وبضم ولم يقلوضم للاشارة الى ثبوت ضم اول الحرف في جميع صورالماضي المجهول وحدوث ضم الثالث اوانثاني في بعض الاحبان واشار الشارح ايضا بايراد علمت وجاهلت ودحرجت بالتاءاليكونها ايصافىالماضي وقوله (خوف اللبس) بالنصب مفعوله ليضم واليه اشار يقوله (هذاعلةلقوله ويضمالناكوالثانى) ونصله الشارح كاعر فتولما كان في الماضي المجهول من الناقص لغات ارادان يذكر ما هو الافصيح منهاوهوغيرذلك فقال (ومعتل العين) وهي مبتدأ الاول وخبره جملةالافصح فيهقيل وبيع ولماكان ممتل المين شاملالله متل الهين وحدمو مع اللام ارادان يفسره على وفق المراد فقال (اىمايكون عينه فقط معتلاائلا يردعليه مثل طوى وروى من اللفيف) يهني المراد منهمايكون عينه معتلا لامايكون عينه ولامه معتلين فأنالحكم الآتى خاصبالاول ولو

لم یکن گذلك پرد علیه آن مجهول طوی هوطوی بضمالطا، و کسرالواو وان مجهول روى هوروى بضم الراء وكسر الواووير دعليهما انهما من معتل العين مع انهما لا تبني منهما صيغة مثل بيع وقيل بكسرالفاء ( فانهلايستل عينه ) بان تقلب واوهمايا. وان تكسر فاؤهما لوقوع الياء بمدها كماكان في سيم وقيل وانمالم بمل عين اللفيف ( لئلا يفضي) اى لئلايكون اعلال المين موسلا ( الى اجتماع اعلالين في يروى ويطوى ) اى في مضارعهما المجهول فانه اذا اعل طوى مثلا بان يحذّف ضمة الطاء قبل كسرة الواو ثم تنقل كسرة الواوالي الطاء ثم يقلب الواو ياء لزم ان يوجد في مضارعه اعلالان احدهم اقلب الياء التي هي لام الفعل الفا والثانى نقل حركة الواو التي هي عين الفعل الى ماقبلها ثم قبلها الفابخلاف مضارع بيع مثلاوهو يباع فانه ليس فيه اعلالان بل فيه اعلال واحد فقط لكونه صحيحا (قيل الاصوب) اى اوردساحب الوافية على عبارة المص بان الاصوب فها (ان يقال معتل العين المنقلبة عينه الفا) يمنى بزيادة قوله المنقلبة عينه الفاحتى بخرج عن الحكم المذكور المعتل الذي لم ينقلب عينه الفا ( لئلا يردعليه ) يني لانه لوكان شاملا للذي لم ينقلب عينه يردعليه (مثل عور) بضم المين وكسر الواو (وصيد) بضم الصاد وكسر الياء فانه يصدق عليهما انهمامتلاالمين معانهلا يجوز ان يتال فهما غيروسيد ولوقيده بهذاالقيد نم يردا عليه فانعينهمالاتنقلب الفا (وانما خص معتل المين) اى امتاز من بين المعتلات (بالذكر) اى بذكره مع حكمه دون سائر الممتلات (لزيادة غموض واختلاف في المبني للفاعل منه كماذكر وبتبعية ذكرمعتل العين فى المبنى للمفعول وان لم يكن فيه ماذكرنا ) اراد به ان المصنف أعاذكرممتل العين دون معتل الفاء ومعتل اللام لوقوع زيادة الغموض والحفاء ولوقوع زيادةالاختلاف في اللغة دون سائر الممتلات امازيادة الغموض فلمافيه من نقل الكسرة الى ماقباها ثمابدال الواوياء بخلاف نحو رى ودى فانهلانقل ولا ابدال فى رى ولانقل في دعى واماز نادة الاختلاف فلاختلاف اللغات فيه على ثلاث لغات كاسيحي ولااختلاف فيغيره وفيه ايضا فائدة اخرى وهيمانه يذكر يتبعيته ومناسبته احكلم معتل العين في المبني للمفعول كاسيأتي وهوقوله وباب الماضي الجهول الخ وقال العصام ان في كلام الشارح اختلالافصوابه ان يقول وأنماخص معتل المين بالذكر آزيد غموض واختلاف فى الماضى كاذكر وبتبعيته ذكرمضارعه وان لم يكن فيه ماذكرنا انتهى يعنى بهذاالاختلال انما ذكرايس المبنى للفاعل منه بل الماضي المبنى للمفعول فعلى هذا كان حق العبارة ان يقول فىالماضى بدل قول فى المبنى للفاعل منه والله اعلم وقوله (الافصح) مبتدأ وقِوله (فيه) ان لم يكن في المتن كافي نسخة يكون من تقدير الشارح واعازاده ليحصل العائد من هذه الجُمَلَةُ الىالمبتدأُ الأول يني الافصح في ماضي ممثل العين ان يِمَّال في الواو (قيل و) في اليائى (بيم) ينى بكسر الاول بكسرة خالصة وبسكون عض الياء (اصلهما) ينى اصل قيل (قول) بضم القاف وكسر الواو (و) اصل الثاني ربيع) بضم الباء وكسر اليار نقلت

والتصبيكو تهمتمولا ب الا اذا كان لئى ، الخ قلا يعبل الرفع بالناطية والنمب بکوته مقبولا په ولم يقل لايعمل في المفعول به لانه يسل نيه محرفالتقوى فيقال انا اضرب منك لزيد وقد مرفت كيفية ماقدمه وائه من ای تبيل وقوله لانه يصيم الحكم بأنه لا يسل الخ باطل لانه ايضا قد خصص بهذين لمدماختصاصالمبل مهما وقبوله فأنه يممل الرفع بالفاعلية والنصب بكوته مغمولا بهباطل ايضا لأنفاقهم عمل أنه لا يعمل النصب بكوته مفعولا به مطلقا قوله وانحا لمسمل الرقع بالفاعلية الخ قبل مآذكره من الدليل لا يخس بنني عمل الرفع بالفاعلية بل مجرى في نني عمل التصب بكونه مفعولا يه فلا وجه لقصيص الدعوى وقوله لائه لماكان الخ الاولى ترك اطادة اللام لاته ممالسابق وجهواحد لنني عمل الرنع وليس وجهامستقلا كاغيده امادة اللام وذلك من الاوحسام لال الكلام فيرضم الفاعل

وعدمه فلاوحه لتشريك المفرل به على أنه اذا ثبت عدم رانميته ثبت عدم نامنيته الملمول به بطریق الازوم ولا يجوز ترك االام لان كل واحد منهما وجه مستقل وليس الامر كا زعمه الغائل كيف والاول ماذهب اليه المصوالاخيرماذكره الا قدمون قال في الشرح وانما لم يرفع الظاهر لنقصائه مميا تغسدم منحيث كان فياصله لايتنىولايجمع ولايؤنث وشبهالمقة اعاكان بذلك نضمف من شبه الغمل قال حسذا قول النصويين وخبرمنه اذيقال اعا عمل ماتقدم عمل القمل لان له ندل بمناه واما هذا فليس له فعل عمداه في الزيادة فلم تعسل لذئك وأتمأ عمل عند حصول هذه الشرائط لكونه فيها بممنى حسن ولتعذر الرفع على الابتداء لتمسوره عن ُ غيره قوله الا اذا كان اسم التفضيل صفة ای وصفا سبیا هو فالفظ لعى قيل الا ولى ان بقال اذا كالراسم التفضيل صفة سببية لئي اورصنا سببيا ولامعني لتقدير

الكسرة من العين) يمني كسرة الواو في الاول وكسرة الياء في الثاني (الى ماقبلها) اي الى حرفواقع قبلها وهوالفاف في الأول والياء في الثاني (بعد حذف حركته) اى حذف حركة ماقبلها من القاف والياء لاستثقال الضمة قبل الكسرة (نصارا) اى فحيننذ صار الثاني (سيم) بكسرالبا، وسكون الياء فانتهى الاعلال فيه ولم ينته في الاول (و) سار الاول ( قول ) بَكُشرالقاف وسكون الواو (فابدل واو قوليا. لكونها ) اى لسكون الواو (وأنكسار ماقلها فصار) بعدذلك القلب )قيل) ثم شرع في بيان اللغة الثانية فقال (وجاء الاشهام) ومحتمل انتكون هذه الجلة مرفوعة الحول على انهامه طوفة على الجلة الصفرى بتقدير العائداى ومتعلق المين جاءالاشمام فيه ويحتمل انتكون استننافية اواعتراضية كذا فيالمعرب ولماكان المقابل للافصح انمتين اعنى الاشهام ومحض الواو توهم بقرينة المقابلة ان كلا منهما فصيح فارادا اشارح ان يشير الى الفرق بين اللغتين فقال (وهو فصيح) يعنى الاشهام فصيح بخلاف الواوالخالصة فانهاعلى ضعف كاسيشيراليه قوله (نحوقيل وبيع) يوهم ان فصاحة الاشهام محصورة فيهمــا دون ماسيحي مُ مُ اختلفوا في حقيقة هذا الاشهام باقوال ثلاثة واشار اليه بقوله ( وفي شر حالرضي حقيقة هذا الاشهام ان تنحو) اي ان تميل ( بكسرة فا الفعل نحوالضمة ) اي حانب الضمة (فتميل) اي وبعد المالة الكسرة الى الضمة تميل (الياء الساكنة بعدها) اى بعد الضمة ( نحو الواوقليلا ) اىميلا قليلا لا الىحدتكون واوخالصة (اذهى) يعنى أنما اميلت الياء نحوالواو لان الياء ( تابعة الحركة ماقبلها ) يمنى انكان ماقبلها فتحة نقلب الفا وانكان كسرة استرحت في حالها وانكان ضمة اضطرب حالها (هذا) ايماقرره الرضي من معني الاشهام بانه عبارة عن مجموع المبلين اعنى الكسرة والياءهو (مراد النحاة والقراء بالاشهام في هذا الوضع ) اي في بحو قبل وبيع وكذا في شي وجي وخيل ونحوها عاوردت به الرواية في القراءة المتواترة (وقال بعضهم الاشهام ههنا) في هذا الموضع (كالاشهام حالة الوقف اعنى) به (ضم الشفتين فقط كسر الفاء خالصا) يعنى من غير امالة في الفاء ولافي الياء بل هو عبارة عن ضم الشفتين حال القراءة (وهذا) اى قول هذا البعض (خلاف المشهور عند الفريقين)يني النحاة والقراء فالهلار واية عندالقراء ستلك القراءة (وقال بمضهم) الاشمام هوان تأتى بضمة خالصة بعدهاياء ساكة وهذا ايضا) اي هذا القول (غيرمشهور) كما في القول الثاني (عندهم)اى النحاة والقراء بل لم يقل به احد من ائمة لقراءة (والغرض من الاشهام الايدان) اى الاعلام (بان الاسل الضم في او ائل هذه الحروف) ينى الحروف التي تقع في فاء الكلمة من ماضي ممثل المين (و) (جاء) (الواو) فقوله والواو بالرفع معطوف على الاشهام ولذااشار اليه الشارح بتوسيط جاءبين العاطف والمعطوف يمنى وجاءالواو (ايضا) اى كاجاء الاشهام لكنه (على ضعف) اى لاعلى لغة فصيحة كاشهام (فقيل) اى فاذا اريدان يقرأ على هذا اللغة قيل فيها (قول وبوع بالاسكان) اىباسكان الواو (بلانقل)

اىمن غير ثقل حركة فاء الفعل الى الكسرة وهذا اى بحض الاسكان ظاهر في الاول اعنى فى الواوى وامافى التانى فيحتاج الى تصرف واليه اشار بقوله (وجمل اليا، واوالسكونها) اى لسكون اليا. (وانفهام) اى ولانفهام (ماقبلها) ثم شرع المصنف فى بيان ماقيس على ماسبق في هذا الحكم فغال (ومثله) (اي مثل باب الماضي المجهول من معتل الدين من الثلاثي الجرد) فقوله ومثله مبتدأ وخبر ماب اختير ولكن الشمن جه بقوله (ياب) (الماضي المجهول من معتل الدين من باب الاقتمال والانفعال نحو) (اختير) وهو الماضي الحجهول من باب الادتمال (وانقبد) وهوالماضي الحجول من باب الانقمال وقوله (في مجيَّ اللغات الثلاث فيه) اشارةالى وجه المماثلة وقوله (اذخير وقيد) بيان لوجه المماثلة يعنى ان معتل العين الواقع في عجهول الماضي من هذين البابين يجي (فهما) اللغات الثلاث لأن ماضهما من الثلاثي المجرد منه (مثل قیل و بیع بلانفاوت) ای بلانلاوت بین خیر بکسر الحتاء و قید بکسر المقاف و بین قيل وبيع (دون استخير) اى دون استخيريني بضم الهمزة والناء وبكسر الحاء مجهول استخار (واقيم) اىودوناقيم بىنى بضم الهمزة وبكسر القاف مجهول اقام فاله لاتجيء الانات الثلاث فيهما (اذ) علانه (ايس ذلك) اى ليس استخبر واقيم (مثل قبل وبيع) واعا لمبكونامثلهما (أحكونماقبل) اىلكون الحرف الذى وقع قبل (حرف العلة فيهما) وهو الخام في الأول والقاف في الثاني كاناسا كنين (في الأصل) اى قبل الاعلال فيهما (ا ذاصلهما استخير) يه بي نضم الهمزة وسكون السين وضم الناء وسكون الحاء وكسر الياء (واقوم) ينى بضم الهمزة وكون القاف وكسر الواو واليه اشار بقوله (بالياء والواو المكسورتين والنياس فهما) اى فى استخير واقوم (اذاسكن ماقبلهما) اى كافى حالهما قبل الاعلال (ان ينقل حركتهما) بعني حركة الياء في الاول وحركة الواو في الثاني (اليه) اي الى ماقبلهما من الحا والفاف (وتقلب) اى ويسدالنقل المذكور بقياسا كنين مكسور اماقبلها فحينند تقلب (المين) اى عين فعل الواوى (ياء اذا كانت)اى عين فعله (واو) اى فى اقوم (فيقال) حينند (استخير) اى بضم التا ، وكسر الحا ، (واقيم) بضم الهمزة وكسر القاف (لغة واحدة) اى حان كون اللغة فهمالغة واحدة بسكون الياء فقط ولا يجي الاشهام والواو فيهما لعدم كونماقىلهامضموما فيالاصل كإكان في اختبر وانقيدولما فرغ من بيان الماضي المجهول شرع في سان حكم مضارعه فقال (وانكان) وقوله (اى الفعل الذى اريد حذف فاعله و) اريد (اقامة الممول مقامه) اشارة الى مرجع الضمير المستر في كان وقوله (مضارعا) خبركان وقوله (ضم) فعل مجهول جزاء اشرطاى انكان ذلك المجهول المعتل مضارعا فحكمه ان يضم (اوله) (وهو) اى ذلك الاول (حرف المضارعة) وانما فسر الاول بحرف المضارعة لئلا ستوهم بالاول (نحويضرب ويكرم ويلتزم ويستخرج) وانما فسرالش اسم كان يقول اى الفعل الذي اريدحذف فاعله حيث قيده بالارادة لأنه اذ المتمتر الارادة لميصح تعلق الجزاء بالشرط لاتحادها لانفعل مالم يسم فاعله هوماضم اوله

المسفة وتغسيره بالومسف قال الرضي حدثه شروط رنع انسل الفاعله الظاهر قياسامستم ابلاميمف يعنى لاشتراط اصل عمله حق لايسال بدون هذه الثروط لان يونس حكى عن ئاس من البرب وقعه الناعل بلا اعتبار تلك الشروط نحو مروت برجل خير منه عمله ولا يخلق انالمكم باولوية مازعمه اولى بمايمدر من ارباب الفميل وليس مهاد الرشي ذلك لانه قال برفع الاسمالظ فالامرف الاشهر الا بشروط فتمين الهذا اشتراط الأمسل لكن على ماهوالاعرف الاشهر قوله مشترك بين ذاك الثي وبين غره قبل على ماحل قول المس يخرج عنه مارأیت زیدا احدن ف مينه الكمل اليوممته في هينه امس فينبئ ان يطلق المسبب ولايقسر غيره في توله باعتبار ضيره بنمير الاول بليغسر فيغير تقييده السابق بالأول وليس ممايلتفت اليه قوله والمساوأة يأباه منام المدح قبل هذا اليان بخنس مثالا بكون المق منه المدح

وعمل اسم التفضيل المذكور لأيختص عقام المدح فربما يكون النني تغياللز بادةمع بقاءافادة اصل الفعل سواه كان علىوجهالمساوات اوعلى وجه يكون دون حسن المنشل فيالمني وعلى هذا عرفت الاالمتد هو هذا الوجه دون الثاني لعدم اطراده في فى تركيب ايس في مقام المدح تخلاف مذاالوجه فان اصل بيانه يجرى في الجبه والكاللايجري بمضماذكره الثارح ولايتوقف عابه اصل الببان وانت خبير باته على تقذير جريان مده الصورة فيغير المدح بوجو دااضا بطفيه ايضا لافبارعلى بيان الثارح قدس سره کا لایخنی على من رأى توله و هذه المبارة تحتمل معنيين قوله وثانيهما الانجمل احسن قبل تسليط النق عليه مجردا عن الزيادة مرفا قبل لايتاً في ذلك معوجودمن التفضيلية اذلاسق وجه لذكرها وكان القائل قوله عرفا ملى أن ذلك السؤال لايعبه عناضله للزوم افعل التفضيل بأحد الثلثة لملة غبر منافية لذاك على ماسبق بينها قوله ولوقدم قوله منه في عين زيد على الكيل تيـل

الخفى الخارج فاعتبرالارادة لتحصل المغايرة بينهما كذاقيل وقوله (وفتح) معطوف على قوله ضمينى ان المضارع المجهول يحصل بمجموع امرين احدمان يضم اول حروفه وثانيهماان يفتح (ماقبل آخره) اى الحرف الذي وقع قبل آخر الكلمة وانما فتحماقبل الاخر في المجهول (لخفة الفتحة) اي بين الحركات (و تقل المضارع بالزيادة) اي بسبب زيادة حرف المضارعة في طرف اوله (ومعلل العين) وهومبتدأ وقيده الشارح بقوله (المني المفعول) ليتحرز به عن المبنى للفاعل لان الحكم الذي افاده بقوله (تنقلب) (العين) (فيه الفا) يختص با ابنى للمفعول يمنى ان عين فعل ذلك المضارع تقلب الفا(ياء كانت) اى سواء كانت تلك العين ياء ( او واو يحو يقال) اصله يقول (ويباع) واصله يبع (و يختار) واصله يختير بضم اليا. وفتح النا. (وينقاد) واصله ينقيد بضم الياء وفتح القاف (ويستخار) واصله يستخير (ويقام) واصله يقوم واعاتقلب المين الفافي هذه المذكورات (لتحركها) اي ليكون المين متحركة في كل منه اا ما (حقيقة) كما في ينقاداذاصله ينقيد فالياء متحركة (اوحكما) اى بمدالنقل كما في يقام فا به كاز في الاصل متحركا (وانفتاح ماقبلها) اى ولكون الحرف الذى وقع قبل تلك العين مفتوحا في كل منها حقيقة لاغير ولمافرغ منءمن نقسبمالفعل بحسبالصيغة شرع فىنقسيمه بحسب توقف فهمه علىالاخر وعدم توقفه فقال (المتعدى وغيرالمتعدى) اى بحثهما فباسأني او ماسأذكر . محثهما فكأنه قال الفعل مطلقا امامتعداوغير متعدثم فصل كلامنهما فقال (قالمتعدى) وقيده الشارح يقوله (من الفعل) لتخصيص المحدود بالمتعدى الذي هو قسم من الفعل لأن المتعدى اعممن الفعل وغيرهذا بقرينة التعريف فان المتعدى المطاق ألشاءل للفعل وغيره من الصفات والمصادرلا يمكن تعريفه بمايتوقف فهمه على متعلق فانالمصدرلا يتوقف فهمه علىشي فضلا عن المفعول ولذا جاز حذف فاعله والسر فىذلك ان النسبة الى الفاعل والتعاق بالمفعول جزآن لمعني الفعل وماسوى المصدر ممايشبه فنقول المصدر المنعدى مايشتق منهالفعل المتعدى فالمتعدى المطلق مايتوقف فهمه على متعلق اويتوقف فهم مايشتق هومنه عليه وكأنه لذلك قال المتعدى من الفعل (مايتوقف) اى فعل يتوقف (فهمه) اى تعقل مضمونه (على متعلق) بفتح اللام ولما كان المتعلق اعم من الفاعل وغيره وكان المرادههناهوالثاني فسره يقوله ( اى ام غير الفاعل يتعلق الفعل به ) اى بذلك الامر الغير الفاعل وقوله ( وسوقف ) عطفعلىقوله بتعلق يعني لايكني فيهمجرد التعلق بل المراد منه انه يتعلق بحيث يتوقف (فهمه) اى فهمالفعل (عليه) اى على ذلك الاس ثم ذكر وجهالتخصيص بغير الفاعل بقوله ( فان كل نسل) اى أنما يشمل المتعلق للفاعل لان كل فيل (لا يدله من فاعل و فهمه) اى والحال ان فهم الفعل (موقوف على فهمه ) اى على فهم ذلك الفاعل ( لَكُن نسبة الفعل الى الفاعل بطريق الصدور) كقام (و) بطريق ( القيامو ) بطريق ( الاسناد فيقال هذالفعل صادر من الفاعل وقائم به ومسنداليه ولايقال في الاصطلاح ) اي في اصطلاح النحاة (أنه) اي الفسل

( متملق به ) أى بالفاعل وانمالا يقال في اصطلاحهم كذلك ( فان التملق ) اى لفظ التملق مخصص بأنه (نسبة الفمل الى غير الفاعل) لا أنه مطاق النسبة يدنى سوا منسب الى الفاعل اوغيره وبقرينة هذه الاصطلاح فسرالمتعلق بغيرالفاعل وقوله ( فالحاصل ان فهم الفعل ان كان موقوفاعلى فهم)شي (غير الفاعل فهو المتعدى) عهيد لتطبيق قوله (كضرب) الى المثل وأشارة الى ان قوله كضرب خبر للمبتدأ المحذوف ثم اشار الى وجه تطبيقه فقال (فان فهمه) يني ان كون ضرب مثالا للمتعدى صحيح لان تعلق فهم الضرب الذي هو مضمونه (موقوف على تعقل المضروب) فإن الضرب اذا تعقل بدون المضروب يكون ضرباغير واقع فقوله (ولا عكن تدهله) اى تعقل الضرب (الابعدامةله) كالبيان لقوله موقوف على تعقله وليكون توطئة لقوله ( بخلاف الزمان) فان المقابلة بين المفعول وبين غيره هو امكان التعقل وعدم امكانه وتوقف القهم وعدم توقفه عليه لازمله يعنى ان المراد بالتوقف وعدم التوقف هو امكان النعقل بدونه وعدم امكامه فالمتعدى كضرب لا يمكن تعقله بدون المضروب ويمكن آمقله بدون الزمان(والمكانوالغاية)يني المفعول له (وهيئة الفاعل او المفعول) يعنى الحاّل (فان فهم الفعل وتعقله بدون مذه الأمور يمكن) (وغير المتعدى بخلاف) (اى بخلاف المتعدى يعني) اى يريد بقوله بخلافه انه (لا يتوقف فهمه على فهم امرغير الفاعل) ويمكن تعقله بدون تعقله ومثاله (كقمد ) ويصحان يكون مثالاً لغيرالمتعدى ( فانهوان كان له تعلق بكل واحد من الزمان والمكان والغاية وهيئة الفاعل اكن فهمه ) اى تعقل القعود ( معالفقلة عن هذه المتعلقات جائز ) اي مكن ثم شرع في بيان الاسباب التي يكون غير المتعدى متعديا بهافقال (وغير المتعدى يصير) اي سقلب و يتحول (متعديا) باسباب ( المابالهمزة ) اى سقله الى باب الافعال (نحواذ هبت زيداا ويتضعيف العين) اى سقله الى باب التفعيل (نحو فرحتزيدا اوبالف المفاعلة) اي سقله الى المفاعلة ( نحو ماشيته اوبسين الاستفعال نحو استخرجته او بحرف الجر) اى بدخول حرف الجرعلى ذلك المتعلق مع بقاء الفعل في تجرده (نحوذهبت بزيد) اعلمان الصرفيين لم يذكروا الف المفاعلة وسين الاستفعال من اسباب التعدية ولملهم لم يذكر وهماا كتفاء بذكر غيرهما والاعلافرق بينهما وبين التضعيف والهمزة كذافي بمض الحواشي والمتعدى يصير ايضالازما بنون الانفعال بحو أنقطم وبتاء التفعلل نحو ندحرج ثم شرع في اقسام المتعدى بحسب التعدى الى واحدو الى زائد فقال (والمتعدى)ذكر والمظهر معان المقام مقام الضمير لئلايتوهم رجوعه الى غير المتعدى في اول النظروان لم يجزعقلايه في ان المتعدى (يكون) (متعديا) (الى) (مفعول) (واحدكفرب) (وهذا) اى المتعدى الى الواحد (في الكلام كثير) بالنسبة الى المتعدى الى الاثنين والثلاثة (والى اننين) ولما كان هذا القسم نوعين كاشار اليه المصنف بالمثالين اراد الشارح ان سين كل نوع منهما بمزج المثالين فقال (نانهما) إن المتعدى الى اثنين امامتعد الى المفعولين اللذين النهما (غير الاول) (كاعظى و) الماسعد (الى النين النهما عين الاول) لا بمنى ال مفهوم

اشارة الى شبهة تقلت ومن المص من أنه فليقدم منه على الكحل حتى لا يلزم القصل بين العامل والممول ولميلتفتالي جواب نقل عنه وهو آنهاو قدم لزم عود الضير الى مالميذكر لانه رده الهندى بأنه لافساد وقى رجوع الضبير الى مالم يذكره لفظا وهومذكور رتبةكما هو ق مذا المثاللان الكحل المؤخرلكونه مبتدأ مقدم وتبةواجاب بانه يلزم تعقيدر كيك فرجيح العمل معضفه عليه و بمكن الأنجمل ماذكره المص راجعا الىماد كر. يىنى يلزم رجوع الضمير الى ما لم يذكر لفظا فيكون فيهتميد ويمكن الانجمل جوایه تحریرالما ذکره المُصْ قدولُه مَمَ الهُمَا ليسا من قبيل المبارة المشهورة الواردة الخ قيل مكذا ذكره الهندى ووافقهالشارح وهو مما يقتضي منه البجب لانه كغ بجاب مه القدح فيماً ذكره منوجه أعمال المرب اسم التفضيل الضعيف في العمل فان حاصل الوجه ان الرب كان مضطرا في اعماله وحاصل القدح منع الاضطراربائه كان عكنهم تقدم منه فلا يتوجه توجيه لدنعهانه الوقدم لمببق التركيب علىماجوالمتهود واورد الرضى ايضبا بازهذا

الوجه يجرى في الأثبات ايضاكان بقال رجلا احسن في فينه الكحل منه فيعين زيدفاجاب الهندى إنه الم يسمم نهو كالسابق منه فلابلتفت اليه والبيبانه فيالنني يضمف المنى التفضيل فيممل افعل مع الاضطرار بخلاف مااذاكان مىنى التفضيل قويافاته لايسل ممالاضطرارايضا ولا من مدك ان منشأ حذا التعب بمايورث القصاحة لأن حاصل لاناحاصل الوجه ليس اضطرار العرب ولا بتصور القدح بالنسبة اليهم لائهم اهل اللسان ولالنبا الاالتمسك باستعماانهم باىوج كان بلهم أااحماره قاهذه الصورة دون فيرهاعلي ماهو الامرف سكك النعاة مسلك بيان ذلك كاهو دأبهم توجهوه بوجه نوجه عليه ذلك قدفم بوجهين أزوم الثمقيد ولزوم المخالفة لماهوالواردعهم وهذا بمالايشك فيه عاقل قوله واورفع لفظالمين الخ قيل لم بلتفت اليه المصريذاء على عدم تحققه في الام العرب واللامائعمته قياسا وفيه توله وعلى كل تقدير فالمني على ما كان عليه قيل هذا التعبير لااذاصله من كل عين زيدآهنيل ردمل شدير

احدهاعين مفهومالاول بمنيءانه عينالاول (فياسدقاعليه) يني ان الثاني يصدق على ماصدق عليه الاول (نحو علم) فيقال للنوع الأول باب اعطيت وللتانى باب علمت (والي) (مفاعیل)(اللانة)ای و نوع منه متعدد الی ثلاثة مفاعیل (کاعلم و اری) حال کون اری ( یمنی اعلم) يسى بمنى رؤية البصيرة لا بمنى رؤية البصر (وها) اى علم وارى (اصلان في هذا القسم) اى فى القسم الذي يتعدى الى مفاعيل ثلاثة وأتما كانامتمديين الى الثلاثة (فانهما) اى فأن هذين الفعلين (كاناقبل ادخال الهمزة) اي حين كا ماثلا ثيين كانا (متعديين الى مفعو ابن فلما ا ذخلت عليهما اله مزة ) اى فلما قلا الى باب الافعال (زاده مقدول آخر يقال له) ى للمقعول الاخرالزائد (المفعول الاول) فأنااذا قلناعلم زيدعمر افاضلاتم قلنا اعلم زيد بكراعمر افاضلا فالزائدهمناهو بكرولما كان مقصو دالش ان نفرق بين الافعال المتعدية الى الثلاثة بماهواصل فهاو باهوليس كذلك مزج كلام المسنف بكلامه واشارالي ماهو الاصل منهافارادان يشير الى ماليس باصل منها فقال (واما الافعال الانحر) (و) (مي) اى جله الراسأ ونبأ وخبر واخبر وحدث (فليست) هذه الافعال الخمسة (اصلاف التعدية الى ثلاثة مفاعيل بل تعديتها) اى تعدية الحسة (ايما) اى الى الثلاثة (اعامى) اى تلك التعدية (بو اسطة اشمالها) اى اشمال الخسة (على منى الاعلام) يني انها الحقت في بعض استعماله اباعلم المتعدى ولم المحق سيبويه من هذه الحسة الانبأو لمافرغ من بيان انواع المتعدى شرع في بيان احوال المفاعيل بنسبة بعض منهاالي بعض آخر فقال (وهذه) وفسر مالشارح بقوله (الافعال المتعدية الى ثلاثة مفاعيل) للاشارة الى انقوله هذه اشارة الى القريب وهومبتدأ وقوله (مفعولها الاول) مبتدأ ثان وقوله (كمفعول) (باب) (اعطيت) خبرالثاني والجلة خبرالاول وقوله (في جوازالاقتصارعِليه) بيانلوجهااشبه يعنىانحكمالمفعولِالاولله كحكمالمفعولينلباب اعطيت بحيث يجوزان يقتصر على ذلك الاول ويحذف الآخيران (كقولك اعلمت زيدا) فانةافتصرفيه علىذكرالمفمول.الاول فقطوحذفالاخير ان وقوله (والاستغناء) بالجر عطف على قوله الاقتصاريه ني وفي جواز الاستفناء (عنه) اي عن المفمول الاول بان يحذف ويكتني بذكر الاخيرين (كقولك اعلمت عمرا منطلقا) فانه وذكر المفول الثالث ولم مذكر المفعول الاول وهو زيدوكذا في عدم جوازكو به مع الفاعل ضميرين اشي واحد فكما لايجوزان يقال اعطيتني درهالا يجوزا يضاان يقال اعلمتني عمر افاضلا كدافي العصام ثم شرع فى بيان حكم الاخيرين منهافقال (والثانى) وهوممطوف على قوله الاول يسي مفعولها ألثاني (والثالث) ومن في قوله (من مفعولها) بيالية لا تبعيضية ولذالم يقل من مفاعيلها (كفعولى علمت) (في وجوب فكراحدها عندالاحر) ينى الهاذا ذكراحد هاوجب ذكر والاخر فلا يجوزان يقتصر على احدها فكما لا يجوزان يجوز يقال علمت زيدا بدون ذكرالمفعولانثانى وعلمت منطلقا بدونذكر الاول لايجونزا يضاان يقال اعلمت زيداهمرا بدونذكرالنا مثواعلمت زيد منطلقا بدونذكرالثاني وقوله (وفي جواز تركهمامعا)

بالجرمعطوف على قوله فى وجوب ينى ان حكمها كحكم مفعولى علمت فهاماذكروفى جواز تركهمامعافانه كماجاذ ان يقال علمت بدونذكر المفعولين معايجوز ايضاان يقال علمت زيدا بذكر الاول فقط وبترك الاخرين معاوهذا مافهم بعينه من قوله والاستغناء عنه وقال المصام لاوجه التخميص بيان المصنف بل همامشاج ان في خصائص آخر لباب علمت ايضافانه يجوز تعليقاعلمت قبل اللام والاستفهام والننى تقول اعلمت زيدالعمر وقائم اوهل عمر وقائم اوما عمروقائم وايضأيكون المفعول النانى معالفاعلين ضميرين لشيئ واحدفتة ولزيدااعلمتني قاعداانهى والددر شارح اللب حيث لم يختص بل قال و يحوها ثم شرع في بيان افعال القلوب وفي احكامها المختصة فقال (افعال القلوب) يمنى الافعال التي تصدر من القلب لامن الاعضاءالظاهرة (تسمى افعال الشك واليقين ايضا) يعنى كانهم سمو هابافعال القلوب سموها ايضابا فعال الشك وبافعال اليقين ولماكانت تسميتهم بافعال الشك محل توهما شار الى دفعه بقوله (وَكُأْمُهُمُ) بِنِي الْحُنْ الْهُمَايِ النَّحَاةُ (ارادوا بِالشُّكُ الظُّنُ) اي الشُّكُ الذي اضيفت اليه الافعال ارادوبه الشك يمنى الظن يعني بمنى رجحان احدالطرفين واحتمال الطرف الأخر خلاف البقين الذي هوعدم احمال الطرف الاخر على مافي القاموس لا يمني الشك الذي هوخلاف الغان (والافلاشيم) اى وان لم يكن مرادهم بالشك معنى الغاني بلكان مرادهم به معنى الشك الذي هو تساوي الطرفين فلا يجوز تسميتهما بإفعال الشك لا نه لاشي ومن هذه الافعال بمغىالشك المقتضى) اى بمغى الشك الذي يقتضى (تساوى الطرفين) فقوله افعال القلوب مبتداوقدرالشارح قوله (وهي) للاشارة الى ان قوله (ظننت) وماعطف عليه خبر للمبتدأ وانماقدرة كذالوقوع البعدبين المبتدأ والخبر (وحسبت وخلت) بكسر الحاء (وهذه الثلاثة للظن (وزعمت ) (وهي اى زعمت (تكون ارة للظن و تارة للعلم) اى بمنى اليقين (وعلمت ورأيت ووجدت) (وهذه الثلاثة للعلم) فقوله (تدخل) (ای هذه الافعال) اما خبربعد خبراواستنافية اى تدخل هذه الافعال (على الجلة الاسمية) يعنى على السمين اولهما مبتدأ وثانيهما خبره فيجمل ماهوالمبتدأ مفعولا اول وماهوالخبر مفعولا ثانيا وقوله (لبيان) متعلق بتدخل وعلةله يعنىان هذهالافعال آنما تدخل على تلك الجملة لتكون مبنية لكيفية التي (هي) ( اي تلك الجلة من حيث الاحبار بها ) اي يتلك الجملة وقوله ( ناشئة ) بالرفع خبرهىوقوله ( عنه ) متماق به والضمير راجع الىالموصول وقوله (من الغلن والعلم) بيان للموصول واشارة الى آنه عبارة عن معنى الافعال الداخلة يعنى انالاخبار عن الجلمة ينشأ اماعن الظن اوالعلم لانه يدلم اويظن اولائم يخبرعنه بالجلمة (كما اذافلت علمت زيدا قائمافقولك علمت ليان الأما) اى ليان معنى وهوان ما اى المنى الذى (نشأت هذه الجملة عنه) اي هذا المعنى (حين تكلمت بها) اي بتلك الجملة (واخبرت بها اى سلك الجملة (عن قيام زيد) اى هذا المضمون فقوله (أنما هو العلم) خبران يعني لبيان انهذا المعنىالموصوف هوالعلم (واذا قلت ظننت زيدا قائمًا فقولك وظننت لبيان ان

ذكره الرضى وتبعه إ الهندى متمسكين مان المق تغضل الكحل لا تغضل الكعل على المين ووجهالرد ان عمل اسم التقضيل عنص عا اذا كان المفضل والمفضل هليه متغايرين بالاعتبارين و ح پتضایران بالذات واماً ان المق تفضيل الكحل على الكحل فلا وجب نقدير من كحل مين زيد فلكن التقدر منه في عين زيد حذف مجرور من جار العُـين لظهور المعنى مع ذلك الحذف وتجه عليه اله يوجب اخراج التركيب الى مالا نظير له وكلام المرب وهو حندف المجرور وانضاء الحاد وحذف كلة في وانقاء مدخوله على الجروتوقف المل على تناير المفضل والفضل مليه بالاعتبار دون الحقيقة مم بليكني كون كذلك بحسب المال والمسورة بان مكون مرجع المعنى الى ذلك ولا يكون في الظاهر مفضل ومفضل هايه متنابران بالذات بللا يغهم المفضل والمنضل عليه الامذكر لغظ واحبد وهنباك الانتقال الكحل المفضل عليه ايضًا من ذكر الكمل المفضل وليس يوارد لان الشارح قدس سره لايقول بمثل هذاالتقدير وكون الكلام على الحذف والإبقاء كذتك

الاترىالىتول ولورام لنظ المين من البين واكتنى بمن زيد كان اخصر مع ظهور المني الق بليدعي الهلافرق بين هذا النركيب وبين ما تقدم بحسب المني ويؤيد كلام المص شارحا القوله واك ان تقول يعني ان لك فيما بعد المرفوع عبارة اخصر من تلك والمعنى صلى ما كان كيف ولو كان مبناءالحذف والتقديرلما مع عدد صورة اخرى لآن المقدر كاللفوظ وقوله توقف الممل على تغار المفضل والمفضل عليه بالاعتبار دون الحنيقة بم لايملايمه قوله بل یکنی کذاك محسب المآل والعسورة كالا لذهب على الناقد ذي البصيرة قوله وتقديره مارأيت ميسا مماثلة لمين زيد في اسل التلحل احسن فيها الكحل من مين زيد قيل الظ من عبارة المن ال بين التركس الاخصرين فرقاً بان لا يتعين فيما رأيت رجلا احسن في عينه الكعل من عين زيد هـ ذا التركيب بل جاز ان بقسال مارأيت رجلا احسن في عينه الكعلمن عين زيد هذا التركيب بلجاز ان يقال مارأيت رجلااحسن في صنه الکیل منه فی مین

منشأ الاخبار مهذها لجملة هوالمظن وكذلك بواقىالافعال) اى من الزعم والوجدان و الرؤية وغيرهاهذا اما اختاره الشارح حيث راجع ضميرعنه الى الموصول وجعله عبارة عن مضمون الافعال الداخلة وجعل مضمون تلك الجمسلة ناشئا عنه وقال العصام الاظهر ان المراد لسان ماهي اي الجملة المذكورة عنه اي عبارة عنه يمني بجل الموصول عبارة عن مضمون الجلة وبارجاع ضميرهي الى الجلة وضمير عنه الى الموسول الذي هو عبارة عن مضمون الجملة شمقال وهذا الكلام سواءكان بمنى ماذكر مالشارح اوبمعنى ماذكرناه يقتضي ان تكون هذه الافعال لبيان كيفية الجملة الاسمية وعنزلة ان الداخلة على الجلة لبيان انه امر محقق فلاتفيد مع فواعلها فائدة تامة ولايصح السكون عليها معامهاخلاف ماعليها الاستعمال فالاوجه آن يقال معنى الكلام لبيان ماهى الافعال عبارة عنه والقصود من ذلك التنبيه على انهاليست من توابم الجلة الاسمية بل مذكورة ليبان معانيها وهيمناط الفائدة لاالجلة المدخولة وليستكسائر دواخل الجلل فافهم انتهى ماقاله العصام فقوله (فتنصب) معطوف على قوله تدخل (اي) تنصب (هذه الأفعال) عقبه (الحزين) (اي جزي الجملة الاسمية المسند والمسنداليه على انهما) اي نصبها لهما بناءعلى انهماأى الجزئين (مفعولان لها) اى لتلك الافعال شمشرع في بيان خصائص تلك الافعال فقال ( ومن خصائصها ) (هي) اي الخصائص ( جمع خصيصة وهي ) اي الخصيصة (ما) اي منى وكيفية ( يختص بالشي ولا يوجد في غيره ) وهذا تفسير اللفظ الحصائص وقوله ( اى ومن خصائص افعال القلوب ) تفسير للضمير يعني ان المعنى الذي لاتوجد فيغيرتلكالافعال كثير وبمضها ( انه اذا ذكراحدهما) اى احد مفعولها (ذكرالاخر) وقوله (فلايقتصر) بيان اللازم ينى انه اذا وجب عند ذكر احدهما ذكر الإخر يلزمه انلايجوزالاقتصار ( على احدمفعوليها ) وانجازان لايذكرا معا كقوله تعالى ويوميقول نادوا شركائى الذين زعمتم اى زعمتموهم اياهم وقال العصامان مراده انهذآ هوالشائع وخلافه قليل علىمافصله الشارح ثمقال اقول هذا يقتضى انلايصلح علمت ضربى زيداقا تماوعلنت كلرجل وضيعته فاحدالمفدولين غيرمذكور في المثالين فان الاول بمنى علمت ان هذا الضرب واقع فيكون تقديره علمت ضربى واقعا والثانى بمغى علمتكل رجل وضيعته حاضرا بل يجب فىالمثالبن ان يقتصرعلى ذكر احدهالكون الخبرفهما محذوفا وجواباكام فعلى هذا ان الحكم بوجوب ذكرا حدهاعند ذكرالاخر بميدجدا فكأنهاريدانه اذا ذكراحدهاذكرالاخر اوماينوب منابه انتهى ولمله اراد بقوله ماينوب منابه القرينة الدالة عليه كذا في شرح اللب (وسبب ذلك) يدى سبب وجوب ذکراحدهما عندذکرالاخر (معکونهما) ای معکونالمفعولین لهذه الافعال (فىالاصل مبتدء وخبراوحذف) اىوالحال انحذف (المبتدأ والحبرغيرقليل ان المفعولين مما ) اى سببه ان المفعولين ﴿ بمنزلة اسم واحد لان مضمونها معا هو

المفعول وفي الحقيقة) وهو مصدر الثاني المضاف اليه الاول اذمني علمت اخالاز يداعلمت زيدية اخيك (فلوحذف احدهما) اي فحينند لوحذف احد المفعولين عد ذكر الاخر (كأن) اى ذلك الحذف (كحذف بعض اجزاء الكلكة الواحدة) في العدام المعنى عند حذفه وقوله (ومع هذا) اشارة الى جواز حذف اخدها بقرينة يمنى انه معدم جواز هذا (فقدورد ذلك) اي حذف احدها مع ذكر الآخر ( مع القرينة على قلة ) اي نادر في الاستعمال لا يمني انه ضعيف (اماحذف المفعول الأول فكما في قوله تعالى «ولا يحسبن الذين يخلون عاآناهم الله من فضله هو خبرالهم) (على فراءة) يمنى حذف المقمول الأول ساء على قراءة من قرأ (ولا بحسبين بالياء المنطوقة من تحت بنقطتين اي لا يحسبين • ولا ،) يعنى الذين يخلون وهواشارة الى فاعله وقوله (بخلهم) هوالمفغول الاول الذي حذف وقوله (هوخيرالهم) مفعولهالثاني الذي ذكر (فحدُّ في بخلهم الذي هوالمفعول الاول) بقرينة لفظية وهى بجلون وأنماقال على قراءة فانه على قراءة الخطاب لميكن ممانحن فيهفانه حينثذلا يغتضي فاعلاظاهرا لاستتاره فىالفعلى وهوانت فحينئذ يكون الذبن يخلون مفعولااول وهوخبرالهم مفعولاتا سافلاحذق على هذه القراءة (واماحذف الثائي فكما في قول الشام ، لا تخلنا على غرانك إنا ، طالماقدوشي سنا الاعداء، فقوله لا تخلنا منخال بمخال يمغى الظن ومنعوله الاول الضمير المنصوب المتصل ومفعوله التانى محذوف (اىلا تحلنا جازعين على غرامك الملك بنافحذف جازعين الذي هو المفمول الثاني) ونقل عصامالدين عن الحاشية اى لآنخلنا جازعين على غراتك الملك بنااذقدوشي بناقبل ذلك الوشاة يعنى لاتفان المحازعون ايخالفون لاغرائك اي لاسبائك الملك ولاعامك حالنااليه لانه قدوشي بناوانمنااليه قبل ذلك الوشاة والنمامون عندالملك فلايضرنا ( بخلاف ) اى هذا الحكم كائن بخلاف ( باب اعطيت ) (فانه يجوز فيه ) اى في هذا الباب (الاقتصار على احدها) اي على احدالمفمولين (مطلقا) اي سوا. قدر ذلك المحذوف اولم يقدرين كان منسيا (يقال) اى بحيوزان بقال (فلا يعطى الدمانير) يعنى بذكر المفعول الثاني الذي هو المابطي فقط فيجوز هذا الذكر ( من غيرذكر معطىله ) يعني المفعول الأول ومن غير نقديره وهذامثال لحذف الأول وذكر الثاني وقوله (او يبطى الفقرام) مثال لحذف الثاني وذكر الأول وهوالمطيله فيجوز هذا (من غيرذكر المعطي) وهو الدنانيراوالدراهم (وقديحذفان مما) اى المفدولا معا (كقولك فلان يعملي ويكسو) بمحردا اسنادالاعطاء والكسوةالى فلان من غيرذكر المقملين (اذيستفاد من مثله فأئدة بدون المفعولين) يعني احذف المفعولين عما كان من باب اعطيت يقيد فائدة ناشئة من ذلك الحذف ولا يوجدتلك الفائدة في ذكرها اوفي ذكر احدها (بخلاف مفمولي باب علمت) فانه لاستفاد من حذف مفدوايه تلك الخائدة (فالك لاتحذفهما) اي المفعولين (نسياه نسيا فلاتقول علمت وظنت ) يمنى لالا مجوزان تقول كذلك (لعدم الفائدة) اى في ذكر الفعلين

زيد تخلاف مااذا تد ذكر لمين فانه يتمين ان يقال مارأ يت كمين زيد أحسن فيها الكعل ولا يصم ان يقال ما رأيت كبين زيد احسن فيها الكيمل منه في عين زيد لانه لم يذكر في الاستعمالات فهمذا التركيب المفضل هلیه ومایتملق به حیث قال فان قدمت ذكر المين قلت ولم يقل فلك ان تقول كما قال سابقا والثان تجمل معنى قوله فان قدمت الح الك أن قدمت ذكرالعين وجب ان ننمب احس وليس لكان رفعه بناء على انه لافصل بالاجنى وايس بمعنى حسن مع اتحاد الفضل والمفضل عليه اذا ایدکرهناك مفضل عليه مو من الفضل لانه وانام يذكر لكنه مقدر فجئها اعمال احسن متعققان تظرا الىالكلام وعمك محيط بان ذاك من قبيل الاوهام قال المس يمني ادلك مبارة ثالثة وهم إن تقدم المفضل عليه في المغنى قبل افعل فيستفني عما بمدالرفوع وحاذت هذه المسئلةوان لم يكن فيها فصل ظاهر لو رفعت لأنها فرعها ولانالفصل فيها مقدر ايضاعلى قدير وقماحسن وهذه المثلة الثالثة مثل ما انشد سيبويه مهرت

على وادى السباح ولا ارى كوادى السباع حين يظلم واديا اقلبه وكب اتوه تأدية واخوف الا ماوق الهساريا لانه قدم ذكر المفضل عليه قيل افعل فكان مثل توأمهم مارأيت كمين زيداحسن فها لكحل فكذلك قوله ولاارى كوادى السباع اقل به ركب أنوه فاقل به صفة لمنه و ل ارى و ركب فاعلمر تفع بانل ارتفاع الكعمل باحسس ولو عبرت بالمبارة الاولى لتلت ولاارى واويا اقل به رکب اتوه بوادی السبعولوعيرت بالعبارة الثانية لقلت ولا ارى واویا اقل به رکب اتوه منه بوادی السیم ولو عبرت بالمبارة آلثانية لغلت ولاارى واديا اقل ه رک اتوه منه بوادى السباع هذا بطوله منكلامه جشا به مهالتسالم الم قوله لاته او كان في مقمام بيان الاختصار قبل والأحسن ان يقال نبه بذكر المثال والتمثيل بالشعر على جواز حذفالموصوفوذكره وبطلائه ظاهر مماسبق قوله أعلم أن الفسل مشتملا على ثلاثة ممان قيل هذا حو المثهور فيما بن القوم والتعقيق الهمشتمل على اربعة معان راسيا تنبد الجدوث والنسبة بالزمان وهو ايضاممني حرني غير مستقل وهليك تقول ذاك ليس ام وراء

المذكورين بلاتقدير مفعول (اذمن المعلوم) يسنى وانالم توجد فيه تلك الفائدة لان من المعلوم (انالانسانلا يخلو من علم وظن) اعلم ان هذاالتفريق بين البابين عالا يخلوعن تأمل وقال شارح اللب واماحذف المفعولين معا فمشترك بينباب اعطيت وبين باب علمت تقديرا كان بخومن يسمع يخل و-أل زيدعمر ادرهافاعطى اونسيا كقوله تعالى قل هل يستوى الذين يملمون والذين لايملمون وفلان يمطى ويمنع ثم قال وهذاهو الصحيع ثم خطأ من خالف بقوله وقال بمضهم لأيجوز الحذف نسياقى مفعولى باب علمت لعدم الفائدة اذمن المعلوم ان الانسان لايخلوعن علم وظن وهذالا يقيدنني الجواز عندارادة الحبرعن مضمونه الحقبقي الانرى ان علماء المعانى اوردو االاية السابقة مثالا للننزيل منزلة اللازم فاوقيل الملم في الاية بمغىالممرفة فتقول العلة مشتركة وقديبقى العلم تضرب من التجوزا نهى وهذا التفريق اذا حذفانسيابغيرقرينة (وامامع قيام القرينة) اي واماا لحذف مع تحقق قرينة دالة على المفعولين (فلابأس محذفهما بحومن يسمع يخل اى يخل مسموعه صادقا) و يحله عَلى الكذب (ومنها) (اى ومن خصائص افعال القلوب) (جواذ الالغام) والالغاء بالغين المعجمة مصدر التى يلنى اى جمله لفوا وفسر م بقوله (اى ابطال عملها) لفظاو منى اما لفظا فظاهر وامامني الكون كل من المفعولين راجع الى اصلهما في الغاء بخلاف التعليق كاسيحي ولعل الشارح اهمل هذين القيدين اعتبادا على ماسيذكره في تفسير التعليق كاسيعي ولما كان المراد بالالفاء ههنا الابطال بمارض لاالالفاء مطلقا وكان هذاالمارض المصحح له التوسط والبأخر قيده المصنف بقوله (اذاتوسطت) ى جواز الالغاه انماهو اذاتوسطت تلك الافعال (بين مفمو لها بحوريد طننت قائم) (او تأخرت) اى تلك الافعال (عنهما) اى عن المفعولين ( بحوزيد قائم ظنت) وقوله (وا عا مجوز الاالهاء على التقديرين) الإشارة الى ال قوله (لاستقلال الجزئين) متعلق بالجواز وعلة له وقيدا لجزئين عوله (الصالحين لان يكو ناميتد، وخبرا اومفمولين لها) وقال المصامالظاهرالواودوناو (كلاما ) تمييزعن نسبةالاستقلال الىالجزئين اوحالمن الاستقلال وانماقيده الشارح بقوله (تاما) ليصلح قوله لاستقلال علة لجواذ الاالما اله أولم بكن تامالم يجزالاالغاء فانهما حيننذ لايكونان صالحين لان يكوناميتدء وخبرا كذاقيل وقال عصام الدين لانظهر فائدة في وصف الجزئين يعنى بالصلاحية لهما وكذا لافائدة في تقييد الكلام باتام وكلاميته غير مفيدة فى التقدير الاول لانه كلام على تقدير مفعو ليتهما ايضا الاان يجمل الكلام اخص من الجلمة على خلاف ظاهر كلام المصنف انتهى وقوله (على تقدير الالغام) قيدلقوله كلاما تاما ينى تماميته ممتبرة على نقدير ابطال عملهما وقوله (وجملهما)بالجرعطف تفسير الالفاء اى ذلك الالفاء بان يجعلهما (مبتدء وخبرامع ضعف عملها) فذلك الضعف ( مالتوسط ) اى بسبب توسط تلك الافعال ( اوالتأخر وقد هل الاالهاء عندالتقديم) اى عند كون الفعل باقيا في محله الاصلى ( ايضا ) اى كما حاز عند التوسط والتاخر ( نحو ظننت زيد قائم ) لكن هذا الجواز معقبح ذلك اضمف عمل افعال

القلوبلان تأثيرها ايس بظامركالملاج ( لكن الجمهور على أنه لايجوز ) لانها قويت بالتقدمولانعامل النصب لفظيفع تقدمها يغلب المامل المعنوى ثمشرع فى بيان احوال هذه الافعال حين كون عملها لنوا فقال ( وهذه الافعال ) اي افعال القلوب التي يجوز الفاؤهاواعمالهانكون (على تقدير الفائها) اى ابطالها (مِنى الظرف فعنى ذيد قائم ظننت) يعنى على حالها التي الغيت بسبب التأخر (زيدقائم في ظني) يعني بكون زيد مرفوعا على أنه متدأ وقائم بالرفع خبره والجملة استثنافية وقوله في ظني ظرف للنسبة (وفي قوله جواز الاانهاء) أي وحَصلت في قول المص جواز الالغاء حيث قال ومنها جواز الالغاء ولم يقل ومنهاالاانهاء حصلت منه ( اشارة الي جو ازاعمالها بيضا ) اي كماحصلت الاشارة الي جواز الابطال (على تقديرالتوسط والنَّاخر) لكن من غيراشارة الى اولوية احدالطرفين (وفي بعض الشروم) ارادبه شرح الوافية اى وقع فيه اشارة الى الاولوية حيث قال (ان الاعمال اولى على تقديرالتوسط) مع جوازالاعمال واستفيد منه ان الاعمال اولى على تقدير التأخر (وفي بعضها) اى وفي بعض آخر من الشروح (انهما) اى الالغاه والاعمال (منسا ويان يعني) على تقدير التوسط (والالفاء اولى على تقدير التأخر) وانماكان متساويين لان مذه الافعال متقدمة من وجهومتأخرة من وجه فهي مستولية على الجزءالة ني كاان الابتداء مستول على الجزءالاول ثمذكر الشارح وقوع الالغاء في صورة اخرى ولم يذكر هاا لمصنف فقال (وقد يقع الالغافها) اى فى هذه الافعال (اذا توسطت) اى تلك الافعال ( بين الفعل) اى بين فعل من افعال الجوارح (ومرفوعه) اى ويين مرفوعه ( نحوضرب احسب ذيد) حيث توسط احسب بين ضرب وبين مرفوعه ويكون معناه ضرب زيد فى حسبانى وظنى ( وبين اسم الفاعل)اى وقع الالغاء ايضااذا توسطت بين اسم الفاعل (ومعموله) اى وبين معموله ( نحو لست عكرم احسب زيدا )حيث توسط احسب بين المكرم وبين مفعوله الذي هو زيدومعناه ایساانی است بمکرم زیدافی حسبانی (و بین معمولی ان) یعنی ان اسمها و خبر ها ( بحوان ذیدا احسبقائم ) حيث توسط احسب بين اسمها وخبرها (وبين سوف و مصحوبها) يعني أنه يقم الالغاء ايضااذا نوسطت تلك الافعال بنسوف وبين ماكانت مصاحبة وداخلة عليه من الفمل ( نحوسوف احسب يقوم زيد) حيث توسط احسب بين سوف ويين ما دخلت عليه وهويقوم (وبين المعطوف) اى ويقع ايضا توسطت تلك الافعال بين المعطوف (والمعطوف عليه تحوجا في زيدا حسب وعمر و) حبث توسطت حهنا بين زيدوعمر و فعناه جانى زيدفى حسباني وظني وعمر واخي ان بجي زيد يحقق وبجي عمر ومعه مظنون (ولاشك ان الغاءها) اى الفاء تلك الافعال (في هذه الصورواجب) يمين في صورة توسطها بين الفعل و فاعله و بين اسمالفاعل ومعموله وبين معمولي ان وبين سوف ومدخولها وبين المعطوف والمعطوف عليه فانه يمتنع الاعمال ههنالانه لم يوجد في تلك الصور اسم صالح للمعمولية لها (فلهذا) اي فلكون جواز الاعمال مختصابالتوسط بين المعمولين لابين الاجندين (قيد) اى المصنف

هد والنانة لاشتمالهاعليه فلاوجه لمدهرا بعاقوله ولاشك اذالنسبةالي فاعل ماهمني حرق قيل اختلف فيان ممنى الفعل النسبة الىفاعل اوالى فاعلممين ولاشك انها على الثانى مەنى حرف لايفهم مالم ينضم الى النسل ذكرالنا عل وعل الاول معني شيقل يتعقل فاعل ما اجمالا وهو متفهم بذكر الفمل من غیرڈ کر ہفیکون معنی مستقلا ونظيره لفظ الابشداء فان ممناه يتمقل يتمقل متعلق اجمالا متفهم منغيره وبهذا تحقق اله يمكن حمل المعنى ف تعريف الفعل على المني المطابق على تقدركون ممناه النسية الى فاعل ماوفيه نظر لانخن قوله او لتقليل الفعل فان قلت المراد بالفعل الحدث اذلامعني لنقليل الفمل الأصطلاحي وتحتيقه فلايصم توله وشي من ذلك لا بنواق الافي الفال قلتكا"نه اراد النمل الأسطلاحي واراد مقوله لنقليل الفعل مدلول الا أن الظ حان يقول وشيُّ من ذلك لا يُعتق الا فيه بالضمر مكذا قبل وليس بمستقيم لاق مداول الفعل الامسطلاحي لدي الاطسلاق حوالجبوع المركب من الثلثة بلّ

الغمل الاول عمته الحدث والثاني عمناه الاصطلاحي فلا يعم القمر تم كال الاحسن ال يقال لانه موضوع لتحقيق الفمل مع النقريب والتوقع في الماضي اومع النقليل فالمضارع كأقاله الرشى لكنه تدس سره وافق الهندي بناء على ظهور المراد قوله لدلالةالاول على الاستقبال القريب قبل مع التأكيد قلنا ليس جزء معناه الموضوع له كف وقيد سمياه سيبويه حرف التنفيس وكذا سوف الاانه اكثر تنفيسا من السين ومعناء تأخير الفعل الى الزمان المستقبل وعدم التضييق فالحال بغال ننست المناق اى وسمته قوله لالهما ومنمت الخ قبل ولان التي مالم يخمس بالعي لم يعمل فيه وايس بشيء نوله ولحوق تحو تاءنمات قبل الأخصر ال مقول ولحوق تحوثاء فىلت وفعلت ويستغنى عن ثوله ولحوق تاء التأنيث سياكنة ثم أيـل والأولى الله فسر نحبو تاء فعلت بالضمر البارز المرفوع مطلفا ولا يخنى بالمتحركة لاختصاص البارز المرفوع المتصل مطلقا بالنمل كابدل مليه بيان الشارح والاول من لبيل مالا يعينه والثاني

(جوازه)ای جوازالالفام(البق)ای لفظ الجوازالذی مخبر (عن جوازالاعمال ایشا)ای كاهومني عن جوازالناء حيث قيد (بقولهاذا توسطت) يعني به توسط تلك الافعال (بين مفعولهااو تأخرت يمنى) به ايضا تأخر ها (عنهما) اى عن المفعو لين لها وبالجلة ان قيد التوسط والنأخر بالمفعولين يكون احترازعن التوسط والنأخر بالنسة الىغيرها من الاجنسات فحصل الاحتراز عن الالغاء الواجب كافي تلك الصور وحصل به الاحتراز ايضاعن صورة التقدمفانه لانجوز ابطال العمل فيهبل بجباعماله عندالجمهور ولماكان للالفاء معنيان احدهماالالفاءالمقيدبمارض وهوالتوسط والتأخركمااشر فااليه وهوالالفاءوالجائز والثانى الالغاء المطلق اعنى سواء كان بمارض التوسط والتأخر اوبعارض آخركما كان فهاذكره الشارح من الالغاء الواجب ولماخصه المصنف بالاول ارادان يشير الى وجهه فقال (وانما خص)اى امتاز (هذا الالغاء الخامس بالذكر) من ذكر مطلقه (مع ان مطلقه ايضا) اى كمفيده (من خصائصها)و قوله (لشيوعه)متعلق بخص يمني ان وجه الاختصاص بذكر ولكون المقيد شائما (وكثرة وقوعه) اى كثرة وقوع المفيد في الكلام (ومنها) ( اى من خصائص افعال القلوب (انها) اى افعال القلوب (تعلق) يىنى يحكم عليهابانها تعلق يعنى يعرض لها ما قال له التعليق في اصطلاحهم وهو قوله (وتعليقها) يعنى المراد من تعليقها (وجوب ابطال عملها لفظا) لمانؤ ترفى نصب الجزئين (دون معنى) بان ابقيا على ماهما عليه من يعنى المفعول وقوله (بسبب وقوعها) اشارة الى ان المعتبر في اصطلاحهم انه بسبب مخصوص ذكره المسنف بقوله (قبل) (منى) (الاستفهام) وقوله (بلاواسطة) اشارة الى انه يشتمل القسمين ينى سواء كان بلاواسطة مضاف (كما يجي مثاله او بواسطه كمااذا كان) اى اذاوقع ذلك الفعل (قبل المضاف) اى قبل اسم اضيف (الى ما) اى الى تلفظ (فيه) اى فى ذلك اللفظ (مىنى الاستفها. تحوعلمت غلام من انت) فقوله علمت معلق مع ان بينه وبين مافيه مهني الاستفهام وهو من واسطة وهوالفلام المضاف الى من وقال العصامفيه بحث يعنى لاحاجة الى هذا التعميرلان علمت واقع قبل الاستفهام بلاواسطة ايضافي هذا المثال الذى أورده الشارح لأن المضاف الى مافيه الاستفهام وحروف الجرالداخلة عليه يمتزجان معهامتراجاناما بحيث يرى الاستفهام فيالمضاف وحروف الجرو يصير معتبرا قبلهماولذاحاذ نقدعها علىكل تضمن الاستفهام انهي (و)(قبل) (النفي) (الداخل) يعنى ويمرض التعليق ايضابسب وقوعها قبل النفي الذي يدخل (على معمولها) اى معمول تلك الافعال (و) (قبل) (اللام) اى وبسبب وقوعها قبل اللام(اىلامالا بتداءالداخلة على معمولها) (مثل علمت از بدعندك ام عمر و) (مثال للتعليق اى هذامثال التعليق الواقم (بالاستفهام) فان علمت الدخل على همزة الاستفهام بطل بسبب ذلك عمله في زيد عمر ولكنهما في المني مفعولان له ايضا (وترك) اى المص (مثال اخويه) اى اخوى الاستفهام من النفي واللام (بالمقايسة) اى بسبب سهولة تخريجهما بالمقايسة (فثال النفي علمت مازيد في الدار) فان علمت فيه معلق بسد ب دخوله على حرف النفي الذي دخل على

معمواية (ومثال اللام علمت لزيد منطنق) فان علمت معلق بسبب دخول لام الابتداء على معموليه ثم ارادان ببين وجه اختصاص التعليق بالاسباب الثلاثة فقال (وا عاتماق) اى أنما عرض التعليق لهابسب وقوعها (قبل هذه الثلاثة) يني الاستفهام والنفي واللام (لأن هذه التلائة) اىلان خصائص هذه التلائة هي انها (تقم في صدر الجلة وضما) فلا يجو زيخالفة منهي موضوعة له فاذا كان كذلك (فاقنصت)اى هذه الثلاثة (بقاء صورة الجلة)اى عرفوعيمامن المِتَّدَأُ والخَيرِ على حالهما قبل دخول تلك الافعال (وهذه الافعال توجب تغييرها) اى تغيير الجُملة (بنصب جزئيها) على المفعولية الها لكونهاعاملة لفظية فحتمارض المقتضيان وامتنع جمهما (فوجدالتوفيق) بينهما (باعتبار احدهما) اى احدالمقتضبين (الهظاو الأخر) اى وباعتبار الأخر (معنى فن حيث اللفظ روعي الاستفهام والنفي ولام الابتداء) إن ابقيت الجلة على حالها بإيطال مقتضى الافعال من العمل (و من حيث المني روعيت هذه الافعال) إن جمل ينبةالاسم وجمه وانالم الجز آن مفعو لين لهافى ثم شرع في بيان المعنى العرفى للتعليق و في بيان وجه المناسبة بين هذا المعنى وبين الاصطلاحي فقال (والنعليق مأخو ذقوالهم امرأة معلقة اي) يدي انهم يقولون كدايمه بي انهامفة و دة الزوج) وبسبب كون زوجها مفقو د (تكون) اى تلك المرأة (كالشي المعلق) اى كالشي الذي سوقف وقوعه على شي آخر و تلك المرأة ( لامع الزوج لفقدانه ) اى العدم حضوره عندها - تي يجو زلها الخروج من بيه المؤنة بيها (ولا) انها (بلازوج لتجويزها) اي لاعتقادتلك المراة (وجوده) اى وجو دز وجها المدم يقينها بمونه او بتطليقه (فلا تقدر) اى فح لاتكون قدرة (على النزوج) اي بزوج آخر (فالفعل المعلق) وفي نسخة فإن الفعل المعلق يمني فالفعل الذي عاق (ممنوع) ايضا ( من الممل لفظا) لكو نه كالفعل الذي ليس له مفول حاضرا [(عامل) ای(وهوعامل)ای وهوعامل (منی و تقدیرا)لامکان اعماله فی الجملة (لان منی علمت لزيدقائم) موانه (علمت قيام زيد) ولما كان هذا المضمون موافقاللمقصود فهو (كما كان) اي المني (كذلك) وهو تعلق العلم بقيام زيد (عند انتصاب الجزئين) اى عندكونه ناصبالا جزئين فى حال كو نه غير معلق فان معنى علمت زيداقا تما علمت قيام زيدو هذا بهينه مضمون معنى المعلق (ومن ثمة) اي و من اجل عدم الفرق بين مضمون ما هو معلق و بين مضمون غير المعلق (حاز عطف الجلة المنصوبة جزئها) اى بالمفعولية لعدم الما فمر على الجلة التعليقية) اى على الجلة التى وقعرفيهاالتَّدليق( نحوعلمت لزيدة ثم)حيث جازعطُّف قوله (وبكراقاعدا) على توله لزيد قائم مع ان المعطوف بنصب الجزئين وان المعطوف عليه برفع الجزئين حيث عطف جزأ الثاني الزمان زمان انما بندف العل جزئ الاول ولولم بكن الجز أن لله ملق مفعولية معنى لماجاز هذا العطف ثم بين ما بين الالغاء والتعاق من الفرق نقال ( والفرق بين الإلغاء والتعليق ) مع كونهما مشتركين في معنى الابطار ( من وجهين احدهم ) اى احدالوجهين اللذين ها ماه الامتياز هو ( ان الالغاء حاً نزلا) أنه (واجبوالنعليق) بخلافه فأنه ( واجبوالناني ) من الوجهين ( ان الالغاء ابطال العمل في اللفظ والمني و التملق ) مخلافه فأنه ( ابطال العمل في اللفظ لافي

محل نظر لاختصاص البارز المرفوع المتصل بالحركة فقوله بالمصركة لم يكن للاحتراز بل لليان هذا ان تلنا ان الف ضربا واو وكالواو في هاتوا فليست ضميرا مي دلالة على ان المستكن فيما اتصلت عي به ضمير الجم لاالواحد وان قلنا بخلاف ذلك كا هو الراجع فنقول لم يلتفت اليما لمجرد نبوتهما في يكونا فيه بضميرى الرفم البارز وحل نعلت على وجه يم الساكن ايضا وان صنح بحدب المعنى لكنه بسيد من جهة اللفظ قوله قبلية ذاتية تكون بيناجزاءالزمان قيل التقدم بين اجزاء الزمان زمانى وهو النقدم الذى لايجامع فيه المنقدم مع المنأخر وهو بالذات بين اجزاء الزمان وبالمرض بين الامور الواقبة فيها والتقدم بالذات انما بين الملة يكدون الثامة والمعلول ومحققه علم آخر وينهم مخاطب آغر وازوم ان یکون لوكان منشأ التباس التقدم بحسب الزمان لكن منشأه ان قبل لازم الظرفية فهومتعلق محدث وتع صفة الزمان فيكون المني مادل على

زمان واقم فی زمان متفدم على زمانك فيلزم ان یکون الزمان زمان ولا يندفع الشبه الا بتبديل الفظة أبل بلفظ متقدم بان يقال مادل على زمان متقدم على زمانك ونقول بمؤن الله وحسن نوفية عال الحكماء التقدم على خسة اوجه الاول بالملية كتقدم المفي هيل الضوء وحركة الاصبع على الخاتم فان العقسل يحكم بأنه يحرك الاصبع فيعرك الحام ولا مكس الثاني النقدم بالذات كتقدم الواحد الاثنين وهو المهم بالتقدم الطبيعي فاته لايمقل ذات الاثنين وهو ذلت هذا الواحد وذلك الواحد ولا يتم له ذات الا بذاتهما فهذا التقىدم مخصوص يجزه الشي مقيسا إلى كلة دون سائر عله النائمية وذك عيلي رواية صاحب المواقف والمثمور فالكتبان المحتاج آليه ال كن في في وجود المحشاج كان منقدماعليه بالعلية كالمؤثر المستميم بشرائطالبأتو وارتنام موالعه وال لم كف كان منقدما عليه بكذات والطيع الثالث لقدم بالزمان كتقدم موسى على السلام فأنه ليس اندات موسى ولا شيء من عوارضه الالزمان فمناء

المعنى وقال العصام فيه بحث لآنه لوكان الالغاء جاثزا اكان قوله ومنها جواز الالفاء استدراكا يعنى لكونالجوازداخلا فيمفهومه والاصح مانقدم مزانالالغاء واجب في الصور المفصلة يهني فانه يفضي الى ان يقال ان الجائز واجب وهو لغو ثم قال وغاية ماعكن ان يقال الهايرد الفرق بين مفهومالالغاء والتمليق بل أرادان يقال الفرق بين خصيصي الالغاء والتعليق في هذا الباب بانالالغاء جا ُنز ولذا قيده بالجواز وانتعليق واجبولذا لم يقيده بالجواز بل ساق الكلام فيه بحبث يقبله الوجود فتدبر اسمهى اقول فكان المحشى ارادان يوجه مرادااشارح من قوله الااناء جائزيهني ان الااناء مختص وعماز من التمامق مالحواز وان وجدالوجوب في بعض افراده كافي المور المفصلة وان القيد بالجواز فى كلام المصنف قيد بخواسه التى يمناز بها من التعليق والله اعلم (ومنهما) (اىومن خصائص افعال القلوب) فقوله منها مبتدأ اوخبر مقدم وقوله ( الله بجوز ان يكون فاعلها) فى أويل المرادخبر ماومبتدأ يني ومن خصائصها جواز كون فاعلها ( اى فاعل افعال القلوب)(ومفعولهاضميرين)(متصلين)(لشي واحد) (واعاقلنا) اى قيدناقوله ضميرين تقولها (متصلىن لانهاذا كان احدها) اى احدالضمير بن (منفصلا لم يختص جوازاجهاعها مغمل دون آخر نحو الال ظلمت ) يبني فتح الناء على صيغة إلحطاب فان اياك ضمير منصوب منفصل على الهمفعول ظلمت والضمير المرفوع المتصل بالفعل فاعله مع ان الضميرين عبار نان عن شي واحد وهو المخاطب فجاز هذامع النالفعل ليس من افعال القاوب ( مثل علمتني منطلقا) فان فاعله و مفعوله الاول ضمير الزمت الاعبار ان عن المتكلم (وعلمتك) بفتح الناء (متطلقا) وهذامثال لكونهما عارتين عن المخاطب (ولا يجوز ذلك ) اى كون الفاعل والمفعول ضميرين متصلين لشي واحد (في سائر الافعال فلا يقال إلى المنابع النابقال (ضربتني وشمتني) يني بشم التا فيما (بل يقال) اي بل اذا أريد أن يمبر عن هذا المن يقال فيه ( ضربت نفسي وشتمت نفسي وذلك ) يني ان وجه عدم الجواز في غير إفعال القلوب وانوجهالمدول الىلفظ نفسي حين اريدالاداء بهذا المني (لاناصل الفاعل) اى الاصل فى الفاعل (ان يكون، وُثرا) وقوله (والمفهول به) بالرفع معطوف على الستتر المرقوع في ان يكون وذلك جا تزهه الوجود الفصل يه في لان الاصل في الفاعل ان يكون مؤثراوان يكون مفعوله (متأثرا واصل المؤثر ان يفاير التأثر) وأعاكان التفاير اصلافيه لتفايراكثر افرادالؤثر والمتأثراى وانلمبكن هذاوا جباعقليالكن لكونا كثرافرادها كذلك بحكم الاستقراء حكمنا علم إن الاصل فيهما النفاير ولا يحنق الاتحادى اى اتحاد الؤثر الانادراو اذا كان كذلك (فان انحدا) اى نحينندان اتحدالؤثر والمتأثر (مني) بانكانا منكلمين او مخاطبين (كره) على سيغة الحجهول اى استكره (اتفاقهما لفظا) اعتبارا للاصل الذى هوالنفاير في الجلة (نقصد) عطب على كر واي وبسبب استكر اوالا هاق في الضميرين (مع اتحادهامني) اي في سورة كونهما متحدين (نغاير هالفظا بان بجمل احدالضميرين

معبرابالاسم الظاهر المني عن التفاير (بقدر الامكان فن عة) اى ولاجل قصد النفاير (قالوا) اى عبروا في الصووة التي اتحدا فيها منى بقولهم ( ضربت نفسي ولم يقولواضربتني ) وانماعدلوا عن تعبير المفعول بالضمير الى تعبير وبالنفس حيث لم يقولوا ضربتني (فان الفاعل والمفعول فيه ليسا بمتغايرين اى في قولناضر بتني (بقدر الامكان) يعنى في الله ظ (لا تفاقهما) اى لكونهما متفقين (من حيث كون كل واحدمنهما ضمير امتصلا) والحال انه اعتبرتفايرها لفظا بقدرالامكان هذاحلف( بخلافضربت نفسي ) يعني آنه يوجد فيه التغاير بقدر الامكان ( فانالنفس باضافتها ) اى بسبب كونها مضافة ( الى ضمير المتكلم صارت ) اى تحولت الى الحال الني شابهت (كأمها) اى بحال امها اى النفس (غيره) اى غير المتكلم مع انها عينه في الحقيقة و أعاصارت كذلك ( لغلبة مغايرة المضاف المصاف اليه فصار ) اى فحينئذ حصلالمقصود الذي هواعتبار التفاير بقدرالامكان لآنه حينئذسار (الفاعل والمفعول فيه متفايرين بقدرا لامكان) هذا في غير افعال القلوب ( واما افعال القلوب فان المفعول به) اى قلايقصدفها اعتبارتنا يرح إبقدرالامكانلان المفعول به (فيها) أى فى افعال القلوب (ايس) اى المفعول به ( المنصوب الاول ) اى الذي وقع منصوبا اولا (في الحقيقة) حتى يجرى فيه ما يجرى في غير هامن الافعال من اصالة تفاير الفاعل والمفعول به ( بل) اي المفعول به في الحقيقة (مضمون الجلة) فإن المفعول به في قولنا علمت زيدا قائماليس زيدا فقط بلهو بجوع قيام زيدفكان قولنا علمتني قائما بمنزلة علمت قيامي وهو بمينه قولنا ضربت نفسي (عجاز)اي شينند جاز (انفاقهما)اي اتفاق القاعل والمفعول الأول في كونهما ضميرين (لفظالاتهما)اىلانالفاعل والمفعول به (ليسافي الحقيقة فاعلاو مفعولا به وانحا اجرى)اى ومن بعض الافعال التي اجرية ( مجرى افعال القلوب في جواز كون الفاعل والمفعول به ضميرين اشيء واحدهو فعل فقد ني وعدمتني بضم التاءفيها وأنما جريامجريها (لانهما) اىلان هذين الفعلين ( نقيضا وجدني ) بضم الناء ( فحملا) اى ولكونهما نقيضه حملا (عليه) اى على وجدتى (حل النقيض على النقيض وكذلك) اى وكما اجرى هذان الفعلان عجرى افعال القلوب (اجرى) مجر اها يضا (رأى البصرية) اى من حيث حاذفيها رأيتني يمني ابصرتني (والحلمية) اي رأى الحلمية اي مارأي فيالنوم حيث جازفيها رأيتني فى النوم (على رأى القلية) اى حملا على رأى القلبية التي بمعنى العلم (فجوز) اى بسبب كونهما محواين على رأى القلبية جوز (فيهما) اى فى رأى البصرية والخلمية ( ماجوز فيه ) اى فى رأى القلبية وقوله (من كون) بيان لما يعنى ان ما جوز فى رأى القلبية هو كون (فاعلهما) اىفاعل رأى البصرية والحلمية (ومفدولهما ضميرين لشي واحدكقول الشاعره ولفداراني للرماح درية به من عن يمني تارة وامامي ، ) هذا شاهد لما وقع في رأى البصرية وقوله الدرية بهمز ولايهمز الحلقة التي يتسلم عليها الطمن وهومفعول لارى ومن عن يمني اى من جانب يمني فمن اسم يمني الجانب وانما اقتصر علىذكر اليمين للملم

الموسى وجدنى زمان ثم انقفى ذلك الزمان وجاءزمان وجدنيه عيسى ومغابرته للاولين بينة الرابع النقدم بالشرف كنفدم الى يكرعل مر رضى الله عنهما الحامس التقدم بالرتبة بان يكون اقرب الى مبدأ معين والترتب اماعقل كافى الاجناس اووضمي كما فىصفوف المسجدوقال المتكلمون فههنا توع آخرمن النقدم كالأجزاء الزمان بعضهاعلى بعض فانه ليس بالملية ولا بالذات لمدم الاقتران واستمالته فيمايين اجزاء الزمان مع ان المنقدم. والتأخر في هذين النومين من النقدم بجوز اجتماعهما بل يجب ولا بالشرف والرتبة وهوظاهر فان اليوم والامسمثلا متشابهان في النضيلة وليس بين اجزاء الزمان ترتب عتلى ولا وضمي بل نقول امتناع لاجتماع كاف في نومذ مالاربعة ولا بالزمان والا لزم التسلسل في الازمنة بان بكون كل زمان في زمان آخروا جيب عنه بال ذاك هوالتقدم بالزمانوانه لايعرض الالمزمان فأذا اطلق على غيره كان ذلك تقدما بالمرض كا أن القسمة تعرض المكماولا وبالذات فاذا مرنت

لنبره كانبواسطة فمكم وذلك لايوجب المكم كا آخر فاذا تمهدت هذا مرفت انالشار سقدس سره لم يصب في دفع السؤال واماالقائل وان اتغق اصابته في القول بان التقدم بين اجز اءالزمان زماني الاانه اخطأق التقدم الذاتى فالدمازعمه ذاتيا هوالنقدم بالملية اتغاقا وايضا قدافتضم اشد الافتضاح حيثقال لزوم الككون للزمان زمان اعابندنع الخفانه لافرق في ورود السؤال واندفاعه بين المنقدم وكلة قبل ولايتصور ان يكون منشأ السؤال ذلك الا لنباس وقد احطت بحقيقة الحال خبرا ذوله باحد حروف اتين في اوائله قبل الظاهر في اوله وكا°ن القائل غفل عنسر الجمية وهو تسداد انواع المضارع قوله كوقوع الاسم مشتركابين الممانى المددة كالمن قبللا يخفى ان الماضى ايضا يكون مشتركافيكون مضارعا للاسم الاانه ليس كل ماضي مشتركا بخلاف المضارع فان اشتراكه الذى بسببزيادةاحد حروف يأيت دائمي فلذا قيد مشابهته باحد حروف نأيت ولوجعلمشابهته باحد حروف تأبت لوقوهه مشتركا عشلماتل فأنه

باناليساركاليمين وأماالظهر فانالفارس لميتمكن مناخذه ومعنى البيت والقالقدرأيت نفسى مرارآكثيرة للرماح بمنزلة الحلقةالتى يتعلمعليها الطمن فتأنينى منالجوانبكلها ثم سلمت ورجعت من الحرب (وكةوله تعالى انى ارانى اعصر خمرا )مثال لرأى الحلمية ينى اثى ارائى فى المنام ولما كان بعض افعال القلوب متعديًا الى مفعول واحد على خلاف ماهو الاصلفيه أشارالى التنبيه عليه فقال (ولبعضها)(اى لبعض افعال القلوب) وهذا تفسير للضميرالمجرور وقوله (ماعداحسبتوخلتوزعمت) تعبينلذلكالبعض وهواما بدل من بمضهاا وخبر مبتدأ محذوف يعنى وذلك البعض ماعدا هذه الافعال الثلاثة فقوله وليعضها خبرمقدموقوله (مني آخر) مبتدأ مؤخروقوله (قريب) بالرفع سفة بعد سفة للمعنى ينىانذلك المنيء غاير لمناهاولكنه ليس ببعيدبل قريب(من معانها الاول)بضم الهدزة جعالاولى (وهى) اى تلك المعانى القريبة ( اماالعلم اولظن) يعنى انها اثنان فحينهُ ليكون المراد من المعاني على ماوقع في بعض النسخ مافوق الواحد كذا في حاشية العصام وقوله (محيث) قيدالقريب يعني ان قربها ملابس بحيث ( يمكن ان يتوهم) في اول الوهلة (اله) اى ذلك الفعل [سدّا المعنى ايضا متعد الى مفعولين] كما كان في معناه الأول ثم بعد النظر الدقيق بتغطن الهليس معناه الاول واله بهذا المني غير متعدالي مفعولين (وا عاقيد نابذلك) أى أنا قيدنا المني الآخير بقولناأه قريب بهذه الحيثة (لئلايقال) أى لئلار دعلي قول المصنف بأنه (لاوجه للتخصيص بالبعض) اي بماعدا هذه الثلاثة (لان لكل واحدمنها) اى من افعال القلوب (معنى آخرفان خلت جاء بمعنى صرت ذاخال وحسبت) اىجاء ( بمعنى صرت احسب وزعمت) جاء ( بمعنى كفلت ) اى كنت كفيلاله ومنه قوله تمالى وانابهزعيم ووجهالدفعان هذمالمانى ليست بقريبةمن معناها الاولولايتوهم منهاانه متمدالي المفعولين لكونها بعيدة من العلم والظن وقوله (يتعدى به) صفة بعد صفة المعنى يني أن ذلك البعض يكون به ( أي بذلك المني الآخر) متعدما ( الي ) ( مفعول ) (واحد) (الاشنین) ای کما هوالمتوهم من قربه ثم فصله بقوله (فظننت) ای والفعل الذي هوظننت يكون (بمني أتهمت) مشتقا (من الظة بمني الهمة فظنت) اى فيقال ظننت (زیدا بمعنی لتهمته ای اخذته مکانالوهمی والوهم نوع من العلم ) یمنی آنه قریب منه (ومنه) ای ومن هذا القبیل (قوله تعالی د وماهو علی آلفیب بظنین) ای علی قراءة من قرأ بالظاء فظين بمعنى المفعول (اي يمتهم) يفتح الهاء يمنى ان محمدا عليه السلام ليس بمتهم في خبره عن الغيب بان يتوهم ان يخبر كخبر الكاهن الذي يخبر عن الغيب حتى يكون متهما (وعلمت) اى فعل علمت يكون متعدما الى واحدادًا كان ( يمنى عرفت) (تقول علمت زيدا بمنى عرفت شخصه وهو) اى العرفان (العلم) اى معناه علم ايضالكنه علم (بنفس شي من غير حكم عليه) فانه اذا كان علما به مع الحكم عليه يكون متعديا الى المفعولين (ورأيت بمنى ابصرت) ( ومنى ابصرت قريب من منى علمت بالحاسة ) اى بالحاسة البصرية

(ومنه) ای من حذاالقبیل ( قوله تعالی فانظر ماذاتری ) ای ماالذی تبصر و فی کون توله تعالى فانظر من هذا القبيل نظر فانه ايس من رؤية البصر لانه لم يأمره برؤية شي ولامن رؤيةالقلب لانه يطلب مفمولين على قراءةالفتح وثلاثة على قراءة الضم بل مومبني لرأى الذي هو الاعتفاد والمشاورة كذا في كتب وجوه القرا آت (ووجدت بمني اصبت) ( تقول وجدت الضالة اى اصبتها وعلمتها بالحاسة ) ثم الشارح ارادان يببن ان تفسيره مطابق لمراد المصنف بالاستدلال بالسباق فقال (و لما كان مراده) اى مراد المصنف بقوله ولمضهامتني آخر (الهامعاني اخرقريبة من معنى العلم والظن) كما فسرناه به لان مراده منه ازاهاه مني آخر مطاقا (لم يتعرض) جواب لما اى لم يتعرض المصنف (لملم) اى لفعل علم حال كونه ( بمعنى صار مشقوق الشقة العليا) قانه بعيد معنى من معنى العلم (ولوجدت) اى ولم يتورض ايضا لفعل وجدت اي لمعانب الثلاثة احدها وجدت (جدة و) ثانها (وجدت موجدةو) ثالثها (وجدت وجدا اى استغنیت) یشي معتى الاول استغنیت (و) معنى الثاني (غضبتو) معنى الثالث (خزنت) وأنمالم بتعرض لها (لانها) اىلان تلك المعانى (ليست بمغىالعلم والظن) اللذين هامن معانيها القريبة يعنى ان عدم تعرضه دليل على ان مراده مافسر ناه (الافعال الناقصة) (اعاسميت) ى تلك الانمال (اقصة لانها) اى لكون تلك الافعال (لاتم بمرفوعها) بل تحتاج الى ذكر الحدث القائم بمرفوعها وليست (كالافعال الغيرالناقصة )فانهاتم عرفوعها لدلالة مادة الفعل على الحدث الحاص القائم المرفوع وقال المصاموفيه نظر لانهم لايسمعون افعال المدح الذم ناقصة مع هصان مدلولها عن غير هابالزمان ثم قال ولك ان عول سيت بالقصان عدد هابالتسبة الى الافعال التي تتم يمر فوعها وفيه مافيه التهى وقال فى الامتحان و التسمية بالفعل اصطلاح جديد و المناسبه كون بمض افر ادها وجز . بمضهافر دين للفعل القديم يمنى الفعل الذى سبق تعريفه انتهى فقوله الأفعال مبتدأ وقوله (ماوضع)خبره(اى افعال وضعت) واعافسر الموسول بالجمع ليحصل التطبيق بين المبتدأ والحبرواللام في قوله ( لتقرير الفاعل) متملق بوضع اماصلة له فيكون بيانا للموضوع له واماللتعليلكماسيفصلهالشارح وقوله (علىصفة) متعاقبالتقرير والمرادبالفاعل هواسم الافعال الناقصة الذي اصله المبتدأ والتعبير بألفاعل هواصطلاح بعضهم ومنهم المصوالمراد بالصفة خيرتلك الافعال والمنيءانها وضعت لتقر برالفاعل وبيان تمكنه للحدث المفهوم من الخير فحينتذ لافرق مينهما وبين الافعال التامة فاما اذا قلنا قام زيد وقلنا ايضا كان زبدقا ثما فمبنى الكلام إن القيام ثابت لزيد في الزمان الماضي فاراد الشارح ان يفسره على وجه يحصل به الفرق فقال ( اى العمدة فياوضعت له هذما لافعال هو تقرير الفاعل على صفة ) يسىان الصغة وتقرير الفاعل عليهامعتبر فى الافعال كلهالكن الفرق بين الناقصة والنامة هوكون احدالمتبر عمدة فالممدة في الناقصة هو انتقر بروحده وفي النامة هو التقرير معر الصفة وقوله (ولاشك ان هذه الصفة) جواب عماورد عليه وهوا مه اذا كان مافي ماويضم

مشترك بين الزمال والمكانوالمهدر يسبب زيادة عرف لكان اشد مثابهته وانتخبير باذ القول باشتراك الماضي خط صريح وكا"نه سبق روهمه إلى أن يعش الالفاظ الماضية قد يد - تعمل في معان مختلفة ومي موضوعة لهـا ولم يدر ال هذه حيثية اخرى وقوله ولوجمل مثابهته الىآخره ايض من قدور فہم کا ہو الظاهر قوله اي للمتكام المفرد قيــل مجب ترك قيد المفرد لان المنكام لايكون الاواحدا سواء تكلم باضرب او ينضرب وانماوصف في اضرب بالفرد بمعني اله ليسمعه غيره كأيدل عايه وصفه فی نضرب بکونه معالفير فلايحتم الافراد معكوتهمعالنير والاس كآتيل قولة ولماكان هذا الكلامق توة تولنا وانما يرف المنارع مع ان يتعلق بهالخ قبل دفع لما يمه على مبارة التن أهطيد المدماعراب غيره مقيد بوقت عدم المال أون التأكيد اونون جم ،ؤنث هو واطل لآنه الإيعرب غره مطلقاوانهلا بنيد الهلايرباذا الصلبه و ل التأكيد اوتون جماءؤنث منزاله مقصود بالبيان فقال مال البيان الهُ الله يعرب اذا الم سمل به نون تأکید وتونجم مؤنث وفيهان

قوله ولايعرب من الفعل غيره في توة واعايمرب المضارع عمنى مايسرب الا المنسارع فيكون اتعال الظرف به تقييد الحصر الاعراب فيه فكون الشبة محالها لالمصر والكاهدم الا تعبال حتى يندفع الشبهة فالحق ان قوله أذا لم بتصل متعلق عمني المعايرة وقيد لها اي لايمرب مغايرة في وقت عدم الاتصال فالقيد تديم الغير بحيث يشمل المضارع المتصلبه احدىالنونين ومن المعلوم ان مرجع الكلام الشارح الي ماقاله الهندي من اله ظرف لمفهوم ماسبق من السكلام فأنه أذا قال لايمرب غير المفارع فهم منه أن المضارح معرب واعرابه مقيد بهذا لقدواماماذكره القائل من الاعتراض عله ومازعه حتا ق المقام فساده غني من البيان توله واعرابه رنم لابمى المالفاعلية بل عمني ضمة أولون افتضاها المامل لاعمى مانه يتقومالمني المقنفي للاعراب بل يمهني ما اوحبكون آخرالكلمة على هنة عصوصة فان امراب القمل ايسلمني وتوله وتصب يمني نثعة اوحذف نون اوجهما المامل وقوله وجزم بمعني سكون اوحذف تون اوحرف اقتضاها العامل مكذانيل ونيه نظرتوله

عبارةعن الفمل والفمل لايخلوعن الحدث والفاعل والزمان لكونها اجزاءله فيكون ذكر الفاعل والصفة مستدركا فاجاب عنه بان هذه الصفة (خارجة عن ذلك التقدير الذي هو العمدة في الموضوع له) اي للافعال الناقصة (لان ذلك التقرير) اي الذي هو الممدة ( أـبة ) اي عبارة عن النسبة التي (بين الفاعل والصفة) اى بين القيام وبين زيد (فكل من طرفها) اى من طرفى النسبة وهوالقيام وزيدفى قامزيد (خارجعنها) اىءن تلكالنسبة (فخرج) اىفهذا التفسير لمراده خرج (عن الحد) اي عن حد الإفعال الناقصة (الافعال التامة لام) اي لان الافعال التامة (موضوعةاصفة) اى لحدث (وتقرير الفاعل) اى ونسبة الفاعل (علما) اى على تلك الصفة (فكل من الصفة والتقرير عمدة فها) اى فى المنى الذى (وضعت) اى تلك الإفعال الناقصة (له) اى لذاك المنى على السوية بالاتر جسع احدهما (لاالنقرير وحدم) اى الممدة ليس التقدير وحدم كافى الافعال الناقصة (وا عاجملنا النقرير المذكور) يسى النسبة التي بين الفاعل والصفة ( عمدة في الموضوع له في الأفعال الناقصة لأتمامه) حيث لم عَلْ فِي التَّفْسِيرِ انْ التَّقْرِيرِ هُوتُمَامُ وضَّعَتْ لهُ بِلْ قَالَ هُو الْعَمْدَةُ فَمَا وَضَعْتُ له لأنه لوجَّمُلناهُ كذلك لكان حمل الكلام على خلاف الواقع لان الموضوع له ليس يتام بمجرد التقرير (لاشتمالها) اى لكون الافعال الناقصة مشتملة (على معان ذائدة على ذلك النقر بركالزمان في المكلام) اي في كل من تلك الافعال (والانتقال والدوام والاستمر ار في بعضها) فان صار للانتقال وكان الدوام ومابر - للاستمر اركاسيجي وقوله (ولوجعل الموضوعله) اشارة الى تصحيح الحدق معانى الافعال الناقصة وجملها مجردالتقرير بدعوى خروج مازادهاعلى النقر برعن ميناهاوكونها قيو دالها ييني انه لو جمل الموضوع له (جز ثبات ذلك النقرين) ولم مجمل زائداوخار جاعنه كاجعلنا (فيقال صار مثلاموضوع لتقرير الفاعل على صفة على وجه الانتقال) اي طريق الانتقال القاعل (اليه) اي المذكور في مقام الصفة ( في الزمان الماضي)وفي يصير في الزمان المستقبل (وكذا) في (كل فعل منها) اي من تلك الافعال الناقصة وقوله (فلاشك) جوابلو ينيلوجمل كذلك لاختل الحد لانهشك ( ان كل جزئي ) من (تمام الموضوعله بالنسبة الى ما هوضوع له والصفة) اى وان الصفة (خارجة عنه اى عن تمام ماوضعله ( فخرج الافغال التامة منها) اى من الافعال الناقصة فان الصفة التي خي الحدث والنسبة الى فاعل ماليست بخارجة عن تمامه كذا وجه الشارح على تقدير جعل اللامق التقدير الفاعل صلة لوضع وقال العصام ولايخني أنه مع ذلك ايضا لايكون تمام الموضوعله مع انجمل الزمان خارجا عن هذه الافعال داخلافي الافعال التامة تكلف وتحكم انتهى ثم ارادان يوجهه على تقدير جمل اللام للتعليل فقال (ولا يبعدان يجمل اللام فىقولەلتقرىرالفاعل للفرضلاصلةالوضع)كمافىالسابقوقولە (ولاشك) اشارةالىان هذاالتوجيه غيريعيدعن التوجيه السابق لانهلاشك (ان الغرض من وضع الافعال الناقصة حوالتقرير المذكور لاالصفات)والصفات عارجة عن الغرض ايضا (بخلاف الافعال التامة

فانالغرضمنوضعها ) اىمن وضعالتامة ( مجموعهما ) اى مجموع التقرير والصفة (لاالتقرير فحسب كاعرفت فخرجت)اى الافعال التامة (عن حدها) اى عن حد الافعال الناقصة هذاماوجهه الشارح للحدعلي التقديرين في الامتحان شرح اللب الهلايجوزان تكون اللام صلة لوضع والافلايشمل صير بالتشديد بمنى جعل معلوما وبجهولا ثم قال ولما كانتسريف المكافية شآملاللفهل التام فان ضرب مثلاوضع لاثبات الضرب وتقريره لفاعله تكلف الشراح في الجواب فبعضهم يهني الفاضل الهندي خص الصفة بالحبراي بحدث خبر الفعل الناقص وبعضهم يعنى الشريف خصهابالخارجة عن مدلوله وبعضهم يعنى صاحب المتوسط والسيدعبدالله خصاها بغير مدلول مصدره وشي منها لايفهم من اللفظ فالتقييد بالخروج اعتراف بفسادالحد معانه نمنعكونه جامعا لخروج ليس حينئذلانه ليس لتقرير الفاعل على الصفة بل على نفيها ولواريد بالمصدر الوجود في الاستعمال دخل نحو تعالى بل اسهاء الافعال كلها وقدعرفت فساد جعل ماعبارة عن الفعل ثم ردماقاله الجامي يقوله وبعضهمقال معنىالحد انالعمدة فبما وضعتله هذمالافعال هوالتقريرالمذكور لاغير بخلاف الفمل التام فان الصلة فيه عمدة ايضا وجمل الزمان والانتقال والدوام ونحوهاغير عمدة وهذا التوجيه بمدعدم تمشيته فىلبس وكونه تحكما بجمل التقريرعمدة بخلاف الزمانلاقرينةله يمتدبهاعليه فلايلتفتاليه فىالحدود ولوبدل الفاعل بالمبتدأ اوبالاسم وفسربالمبتدأ بمددخول الفاعل علمهما لكان اقرب انتهى ملخصاور ده العصام ايضاحيث قال جعل التقرير بمعنى النسبة يحتاج الى التقرير الافادة لان الفرض من وضع اللفظ افادة المعنى لانفسه ثم قال والاوجه عندى ان المراد بالنقر يرما اشتهر في بيان فائدة التأكيد والافعال الناقصة موضوعات انمرض تقرير الفاعل على صفة وتأكيد اتصافة بالصفة فانها موضوعات لانسبةوكيفية ابها من الزمان وغيره والتزام دخوابها على الجمل الاسمية الدالة على النسبة المدلولة بها فتتأكد النسبة المدلولة للجعل بدخولها علما ولاريبة في ان الفرض افادة الزمان ايضا غاية ان العمدة افادة التقرير عنى التأكيد هذا على تقديركون اللام للصلة واماعلى تقدير جعلها للفرض فقال فيهايضا انهعلى هذا التقدير ايضالا بدمن حمل قوله ماوضع لنقرير الفاعل على انالعمدة تقرير الفاعل انتهى ما في حاشية العصام وانما حكينآ ماقاله الفاضل فى هذا المقام لكونه من مشكلات ذوى الافهام فحذما هو الاوجه فيه (فظهر عاذكرنا ان هذا الحدلا يحتاج الى قيدزا ثدلاخراج الافقال التامة اصلا) (وهى) ( اىالافعال الناقصة ) (كان وصار واصبح وامسى واضحى وظل وبات وآض ) بمدالهمزة ( وعادو غداوراح ومازال وما آنفكومافتي ) ﴿ بِالْهِمْزَةِ ﴾ يعني بعدالتاء المكسورة (وقيل بالياء) يعنى المفتوحة بعدالتاء (ومابرح ومادام وليس) وهذامذهب الجمهور (ولم يذكرسيبويه منها) اىمن المذكورات (سوىكان وصار ومادام وليس ثم قال) اىسىبويه (وماكان نحوهن) يمنى أنه لم يحصر تلك الافعال على المذكورات

متصل به نحو يضرب وما يضرب الا هو فأنه وال لم يجرد منالفهر المارز لكنه مرد عن الضمير البأدد المتصلقيل والاشبه أله لاحاجةالى قوله متصل به فان معنىالتجريد عن الغمير ان بتصل به يدل عليه قوله والمتصل به ذاك وايس عما يلتنت اليه قوله للنثنية ميل لا حاجة الى ذكر هـذه القيود لانه ليس ضمير بارز مرافوع متمل الا للتثنية والجمع والمخاطب ولقد اجاب عن ذلك المس حيث قال مبين لتفصيل انواع الانمال باعتبار الامراب لان لفظه مختلف في انواهها كما اختلف فيانوام الاسماء فيعي نحو تدبينه في الاسواء وبيثاللفظي والتقديري فيكل واحدمنهما لسهولة امره فكل صحيح مجردعن ضمير بارز مرفوع فرنعا بالفعة ونصب بالمتمة وجزمه بالمكون كقواك هو يضرب ولن يغرب ولم يضرب ولأيكون مذا الفمير البارز المرنوع المتعلق مفارع الاقتثنية والجم والخاطب المؤنث واغآذكر تبيينا لمحاله مذا كلامهقوله والمؤنث قيل فيه ان الضميراليارز ق العيم المعرب لايكون بجمم المؤنث لاتنقض المقرآم ينصرف الى

المذكرولذاك مع توله فيابعدوالمتصل بهذلك بالنوزو مذفهااذلوكان المشاراليه مذاكشاءلا لمضمير جم المؤنث لا تنقض آلحكم بجمع اأؤنثوفيه مافية قوله والسكون فسال الجزم قيل لم يغيده بقوله الفظا كما قيد اخويه الالفظا تخلاف الحركة وهناك نظر لان الرفع تديكون بالضمة تقديرا وكذلك النصباذا وانف على الضارع والجزم فسد يكون بالسكون تقديرا اذا حرك بالمجزوم الساكنيننحولم يضرب القوم ولقد سبق ان ذاك تبين لتفصيل أنواع الاقعال باعتبار الاعراب لان أغظمه مختلف فيأنواعها لاان الاعراب لايتمور في ذلك الالفظاحتي يتعمه النظر قوله والمضارع المتصل به قبل لا يخني أنّ الظاهر من سياق كادم المص اذقوله والمتصل معطوف عملي المجرد ومومع ماتقابله تفصيل العميع لكن العميم عطفه على الصحيح المجرد لاعلى بجرد المجرد فنبه الشبارح عليبه يقوله والمضارح المتصلخ قيل ولو مثل المس بقولنا يدعوان وتدعوان الخ بدل يضربان وتضربان لكان واضعا وليس بذاك قوله والمغارع المشلا الاخر قبل المعتل عندهم مايقابل العجج وهنو ماكان

بل ذكر بعضها واشار الى عدمالا تحصار بقوله وماكان اىالافعال التيكانت تحوهن اى مثل كان وصار ومادام وليسوقوله (من الفعل) سيان النحو وقوله (ممالا يستغنى) بيان للفعل اىمن الافعال التي لانستغنى (عن الجبر) يمنى لايتم بمرفوعه كلاما (والظاهر) اىالراجع من الذهبين أعنى الانحصار وعدمه (انها) اى الافعال الىاقصة (غير محصورة وقد تتضمن كثير من الافعال التامة معنى الماقصة كمانقول تتم التسعة بهذا عشرة) وقال العصام التضمين ملاحظة بمدى الفعل اللازم بمعنى فعل مع ملاحظة معناه واعماله بهذه الملاحظة ولابرازه فيمقأمالتفسير طريقان جعلالاصل نابتا والمتضمن عالافيقال في تفسير تتمالتسعة بهذاعشرة تتم بهذا صائرة عشرة ونانيهما عكس هذا يعييان بجعل الاصل حالا والمتضمن ثابتا آنتهي وقد اختارااشارح فىالتفسيرالطريقالثاني حيث جعل الاصل الذي هو نتم حالا وجعل المتضمن اصلا فقال (اي تصبرعشرة تامة) فالتامة هوالمخرج من الاصل الذي هو تتم لا أنه صفة العشرة كما توهم وكذااختار في قوله ( وكمل زيدعالما اي صار زيدعالما كاملا ) حيث اخذ من كمل لفظ الكامل وجعله مالاواقام مقام كل لفظ صار وجعل زيدااساله وعالما خبراله (وقد مام) (حام في قولهم) فىنسخة فىقولك وجاء فعل ماض وقوله (ماجاءت حاجتك) المرادمته لفظه وهوفاعل جاء وحملة وقدجاء معطوفة على ماقبالها فكانه قيل قد جاءتالافعال\المذكورة ناقصة وقدجاءت ماجاءت حاجئك ( ناقصة ) اىحالكون كلة حاء ناقصة (ضميرها) يعنيان الضمير المؤنث المستر تحتها (اسمها) اى اسم كلة جاءت (وحاجتك) بالنصب (خبرها) اىخبرتلك الكلمة الناقصة ثموجه الشراح هذه العبارة بتوجيهات وقد اشار الشارح اليها بقوله ( امابان يكون ) يني كونها من الافعال الناقعة اما بطريق ان تكون (ما) اى لفظة مافى ماجاءت ( نافية وجاءت عمنى كانت وفيها ) اى وفى تلك الكلمة (ضميرلما تقدم) اىراجعلماتقدم(من الغرارة) بالغين المعجمة من الغرورية (ونحوها) اىونحو الغرارة من حالة ندل على الغفلة ( اى لم تكن ) ينى فمناه على هذا النقدير انه لم تكن (هذه) اي الغرارة ( على قدر ما تحتاج البه ) اى الى هذا القدر فقوله ( اواستفهامية ) معطوف على قوله مانافية اى واما بان تكون ما في جاءت استفهامية (والضمير) اى المستتر (في ماجاءت يوداليها) اي الي ما (وأنما انت) اي وأنماجعل ذلك الضمير مؤنثًا مع كون م جعه مذكرا ( ماعتبار خبرها ) وهولفظ الحاجة فانه مؤنث لفظا ثم استشهد على جواز تأنيث الضمير باعتبار الحجر بقوله (كما في من كانت امك) فازمن كانت استفهامية مرفوعة الحل على انهامبتدأ وكانت من الافعال الناقصة اسمهامستتر راجع الى من وخبرها امك والجملة خبرالمبتدأ وانتضميركانت باعتبار خبرءالذى هواللام وكذاهذا انتركيب وهذا التوجيه هوما ارتضآه الشريخ الرضي فحينئذ حاجتك بالنصب خبرجاءت وتكون مالجُمَلة خبرالمبتدأ ( ومعناه اية حاجة صارت حاجتك ) وفيه وجوه اخرذكرهازيني

و ناني و ۲۷ )

و عرم ع

25 25

زادهى انتكون ماالاستفهامية منصوبة المحل خبرمدم لجاءت وحاجتك مرفوهة فاعله ثمان الاحتمال في حاجتك من الرفع والنصب أيس الاحتمال العقلي بل هو مبنى على الرواية قال فى منى اللبيب روى يرفع حاجتك فالجلة فعلية وبنصبها فالجلة اسمية وذلك لانجاء بمنى صار فط الاول ماخرهاو حاجتك اسمهاوعلى الثاني ماميتدأ واسمها ضميرماوانت حملاعلي منى ماوحاجتك خبرماا سمى وهذا الكلام اول من قاله الخوارج قالو ولا بن عباس رضى الله تعالى عنهما حين جاء اليهم رسولا من امير المؤمنين على رضي الله تعالى عنه (و) (جاء ايضاً) (قمدت)( ماقصة في قوالهم «'رهف شفرته») اي حدد سكينه (حتى قمدت اي صارت الشفرة) وفيهاشارة الى ان الضمير المستكن في قمدت راجع الى الشفرة بفتح الشين وهي السكين العظيم وقوله (كانها) حرف تشببه وهي مع اسمها الذي هو ضمير المؤنث و خبرها الذي هوقوله (حربة)خبرلقوله قعدت وقوله (اى رع قصير) تفسير للحربة والمنى انه حدد كينه حتى صارت تلك السكين مشهة بالريح القصير ولما انفهم من كلام المص كون قعدت وجاء مستعملا نافصانى هذين التركبين فقط وان المصنف ذهب الى مذهب من قال انه لايتجاوز اشار الى المذهبين فقال (قال الاندلسي لايتجاوزوقمد) عن (الموضم الذي استعملها العرب فيه) اى فى ذلك الموضع (خلافاللفراء) فانه قال يتجاوزهما الموضع الذى استعملهما العرب فيه قال المص الاولى آطر ادجاء في مثل جاء البرقفيزين قال الرضى و آجاز ما لمصنف وقيل هو حال قال الرضى وليس بشي لانه لاير ادان البرجاء في حال كونه قفيرين ولامنى له ثم قال المصنف ينى فى بمض تصانيفه و اما قمد فلا يطر د و ان قلـ ابالطر دفا بما يطر دفى الموضع الذي استعمل فيه اولايمني قول الاعرابي فلايقال قمدكا ثنايقال قمدكأ به سلطان لكونه مثل قعدت كأم احربة كذافي بمض الحواشي والحاصل ان المصنف اختار قول الاندلسي وصاحب اللب اختار قول الفراء (و) قوله (ندخل) اذاو تعربه برواو كافي اكثر النسخ بكون خبر ابعد خبراى وهي تدخل وقوله (هذه الافعال) اشارة الى مرجع المسترقولة (وما كان تحوهن) الي عموم هذا الحكم يعنى الافعال الناقصة وكذا الافعال التي كانت مثلهن في كونها نواسخ المبتدأ والحبر منافعال القلوب وغيرها تدخل (علىالجلة الاسمية) وقيدها الشارح بقوله (المركبة من المبتدأ والخبر) للاحتراز عن مثل اقائم زيد وماقائم زيد فانهما جملتان أسميتان لكنهما يستايمركتين من المبتدأ والخبربل هاس كبتان من المبتدأ والفاعل وقوله (لأعطاء الحبر) متعلق بتدخل ومفعولله ولذا فسر مبقوله (اىلاجل اعطائها) اى اعطاءتلك الجلة وهواشارة الى ان فاعل الاعطاء محذوف والمضاف اليه وهوقوله (الحبر) مفعول الاول وقوله (حكم معناها) بالنصف مفعوله الثاني وقوله ( اي معنى هذه الافعال) اشارة الى انالضميرالمجرور راجع الى الافعال لاالى الجلة وقوله (يني اثره المترتب عليه) اشارة الى ان المراد بالحكم الاثر الذي ترتب على ذلك المعنى إن ان تلك الافعال اعما تدخل على تلك الجلةلاجل تحصيل المقصود وهوان تعطى تلك الافعال خبرتلك الجملة اثره الذى ترتب

آخره صرفعلة لكن المتيادومن كلام الثارح ال المتل عام اريد به الخاص ولمل المتبادران ليسالراد زيادة الاخر التنبيه على كون معثل الوسطوغيرهمن اتسام المتل المصطلح بل انى به لمجرد البيان توله هذا النجرد قبل لم يقيدوا المجرد في المنساوح وقيدوه في المبتدأ حيث قالوا هوالنجر دللاسناد اهم من الاسناد اليه كاني قسم المستند من المبتدأ لانه بحتاج الى التقييد فيالمبتدأ دونالمضارع لا بفيد معشاه بدون التركيب مع الغير فيوجد منه ماتجرد عن المامل وأيس عمرب بخلاف المضارع فأنهلا يستعمل بدون التركيب فلايوجد المجردمنه غير مراوع وذلك عجيب فأن النجرد فباسبق طام وههنا خاص فكيف يكون عمه مقيدا وفيه مطلقا على انما تى به في اليان بنادي باعلى صوت علىاڑوم اعتبار القيد في جانب المشارع دون المبتدأ وليت شعری لم لم یتفطن الصواب من قول الثارح قدسسره هذا الخيرد ولم غفل عن قوله عن الناصب والجازم قوله كا هوالمتبادر من عبارته قسل المسادر من بيائه لانسام المضارع أنه لم يجدل الرائم

لاالمجرد كيف وقدقال في بيان المنصوب منه وينتصبباذالي آخره وني بيان المجزوم وينجزم بلم الخ قلما لم يقل هنا ويرتفع بالتجرد عن النامبوا لجازم تبادر منه اله لم بجمل العامل التجردوانماقال ويرفغ اذ التمردلان تحتق العامل انمايكون وقت النمرد لانه اذا تحتق الناسب اوالجازم يمتنع وقوع الاسم موقعه لآن الاسم لايدخل عليه نامب الفعل ولاجازمه فؤلم يغرب لايصم أن يقال لم ضارب وانمالم يقل وبرتفم بوقوعهموقم الاسملان وتوعه موتع الاسمخني فيكثير من كثبر من الواضم فلا تميزيه المرفوع عند المبتدى بسهولة والمق الأصلى في هذا المقام عيرالاقسام الثلثة بمضها عن بعض لابيان العامل وليس عاياغت اليه لانمن له ادنى بصيرة يفهم منقوله ويرنع اذا تجردجوازكون العامل فيه التجردوهذا هوالممني المتبادر ولو قال ويرتفع بالثجرد لما صم النسبة المالتبادر. لآنكون العامل التجرد يكون مقطوعا به قال الرضى فى تولە و يرتنع اذا تجرد عن الناسب والجأزم وحدا واذلم

على مناه ( مثل صار زيدغنيافمنيصار ) وهوالفمل الداخل ههنا مناه ( الانتقال وحكم معناه اى اثر مالمرتب عليه ) اى اثر الانتقال الذى ترتب على ذلك المنى (كون الحبر) وهوالنني ( مِنتقلاالِه) أي من المني الذِي كان متصفًا به الىالمني الذي هواثر مني الانتقال (فلمادخل) اى ذلك الفعل (على الجُلة الاسمية اعنى) بنلك الجُلة (زيد غنى واقاد) حكم ازذلك الفمل (معناه الذي هو الانتقال اعطى) جواب لمايني ولمادخل وافاد اعطى ذلك الفمل وهو فاعله وقوله ( الخبر ) بالنصب مفعوله الاول وقوله ( الذي هوغني) تفسير للخبر وقوله ( اثرذلكالانتقال ) بالنصب مفعوله الثاني وقوله(وهوكونالغني منتقلا اليه ) تفسيراللائز وكأن الش اشار به الى ان اضانة الحكم الىالمني في قوله حكم معناها اضافة بمعنىاللام فمنناه كل من الحكم ومعناه معنى على حدة وقيل اضافة بيانية وممناه لاعطاء الخبرحكما هومعناه والفاء فىقوله (فترفع) عاطفة وقوله ترفع معطوف على تدخل من قبيل عطف المسبب على السبب يعنى اله بسبب دخول هذه الإفعال على الجلة الاسمية ترفع ( هذه الإفعال الجزء) (الاول) ( لكونه) اى لاجل كون الجزء الاول (فاعلا ) (وتنصب ) ( الجزء) (الثاني ) (لشبه ) اى لكون الجزء الثانى مشابه ا (بالمفعول به فى توقف الفعل عليه) يمنى كان الفعل التعدي موقوف فى تحقق معناه على المفتول به كذلك هذهالافعال موقوفة على الحبر فيكونه كلاماناما (مثل كان زيد قائما) والفاءفي قوله (فكان) تفصيلية يعنى الاللصنف ارادتقسيم كالنالناقصة الى اقسام ثلاثة احدهاما كانتهى لثبوت خبرهالفاعلها ماضيا والثاني يمنى صار والثالث مافيه ضمير الشان فشرع فى بيان القسم الاول فقالانكله كان (تكون ناقصة) فقدر الشارحكلة (كاثنة) للاشارة الى ان قوله (البوت) ظرف مستقر منصوب الحل على انه صفة لقولة ناقصة يسى انها تكون الناقصة التي هىلىيان ئىبوت(خېرها ) اىخېركلة كانوقوله ( لاسمها )متىلقبالئېرتوقوله (ئېوتا) للإشارة الى انقوله (ماضيا ) مفعول مطاق لاشبوت وفسر ، بقوله ( اى كاشافى الزمان الماضي) للاشارة الىانالمراد بوصف الثبوت بالماضي كونه فىالزمان الماضي ولذاقال العصام الاولى جمل ماضيا مفعول فيه ووجه سكيره لبيانا لهلزمان معين من الماضي وقوله (دائما) بالنصب على انه صفة ماضياللتقسيم بنى ان يكون استافى الزمان الماضى اما ان يكونٍ ماضيادا تما يدى بالدوام انه (من غير دلالة على عدم سابق والقطاع لاحق نحوكان زيد فأضلا )ومنه امثال قوله تعالى وكان الله عليا حكم اوقوله (اومنة طعا ) عطف على قوله دامًّا يَنَّى وَامْلَانَ كُونَ مُنْقِطُها ( مُجُوكَان زيدغنيا فافتقر ) يني القطع غناه بعد سُوته له في الزمان الماضي ولا يخيف إن القدم الأول مختص بالواجب تعالى لأن العدم السابق والأنقطاع اللاحق محال فيحقه عزوجل واماما سواه فكله مسيوق بالعدمولاحق الانقطاع إذكل شي مالك الاوجهه والله اعلم شمشرع في القسم الثاني نقال (ويمني صار) (عطف) یسی ان قوله بمنی معطوف علی قوله لنبوت خبرها( ایکان) یسی کلنه تکون

ناقصة كائنة بمنى صار) يمنى بمنى دال على الانتقال من صفة الى صفة لا بمنى ثبوت الخبر للاسم واذاكانكذلك (فهو) ان هذا العطف (من قبيل عطف احدالقسمين على الأخر) ينى من قبيل عطف احدالقسمين على القسم الاخر (لا) اله من قبيل عطف القسم (على ما) اى على القسم الذي (هو) اى المعطوف (قسم منه) اى من المعطوف عليه اراد به دفع توهم كونه معطوفا على احدالة سمين اللذبن هاقسمان لكونها الشبوت اعنى قوله دائما اومنة طعا (كقول الشاعر دبتهاء قفروالمطي كأمهاءقطا آلحزن قدكانت فرخاسيوضهاى والباءفي نتبهاء بمعنى في والتهاء منتح المتناة الفوقية وسكون الياء التحتية وبالمدالمازة والقفر يفتح القاف وسكون الفاء المكان الحالى والمطي جعمطية وهي المركب والقطاجع قطاة وهي طائر سريع الطيران والحزن بغتج الهاء المهملة وسكون الزاي ماغلظ من الارض وارتفع وكانت بمنى صادت يعنى بمنى الانتقال من صفة الى صفة لا بمنى شبوت الاسم مع الحبر والبوض جم بيض و المعنى كنت بمفازة يتحير فيها السالك والحال ان المطاياني سرعة سيرها كأساقطا الحزن اى كأسا الطائر الذي يبيض في المكان الرتفع قد كانت بيوضها فراخا فتسرع اليهاو قوله (اى صارت فراخابيوضها) اشارة الى ان اسم صارت هوقوله بيوضها وقوله فراخابالنصب خبره فقدم على اسمه وقوله (فان بيوضها) اشارة الى قرينة كونها بمعنى صارت فانهالوكانت بمنى كانت يقتضى كون البيض باقيافي وقت كونها فراخا وايسكذاك فان بيوضها (لمتكن فراخا) ولا يجوزان يقال الببض فراخ فان الفراخية لا تثبت على السف (بل)اى بل المنى الجائز الها (صارت فراخا)اى انتقلت من البيضية الى الفراخية فلم تبق البيضية بعد كونها فراخا تم شرع في القسم الذالث فقال (ويكون) وقوله ( فيها ) خبر لِكُون وقوله (ضمير الشان) اسمه (هذا) اى قوله يكون (ايضا) كقوله بمنى سار (عطف على قِوله لنبوت خبرها ( اى كان تكون ناقصة ) و كون فيها ضمير الشان اسها الها والجملة الواقعة ) اى وكانت الجلة التي وقعت ( بعدها) اى بعد كلة كان (خبر امفسر اللضه مر) وقال العصام واعا ذكرالشارح قوله هذاا يضاعطف الخمع كونهاغير خارجة بماهو بمنى صارومقا بله لأنه مختلف فيه نعند بعضهم انها تامة والجملة نفسير تضمير الشان وهوفاعلها فصرح بماهو الحق عنده ثم قال والاظهرانه عطف على تكون ناقصة والاول بيان لها باعتبار معناها والثانى بيان لهاباعتبار عدمظهورعملها فيجملةبعدها بالاتفاق واناختلف فكونها ناقصة اوتامةولذا جعممها كونها تامة وزائدة بجامع عدم ظهور الممل فى جلة بعدها انتهى (كقول الشاعر دا ذامتكان الناس صنفان شامت. و آخر مثن بالذي كلت اصنع، والقرينة كون قوله صنفان أخوذا بالالف فانهلو لميكن فيه ضمير الشان لكان بالياء لكونه خبر الكان ولكنه لماكان بالالف اقتضى ان بكوناسمكان ضميرا تحتها وان يكون قوله الناس مبتدأ وصنفان بالرفع خبره والجلة مفسرةللضمير وقوله شامت بالرفع خبرللمحذوف منالشهاتة وهوالفرح بمصيبةالعدو ومثن اسمفاعل من انبي عليه بالخير والمعنى اذامت كان الناس نوعين نوع يغرح ونوع يحزن ويثني بذكرالذي كنت اصنعه في حياتي ولما فرغ من بيان إقسامها حالكونها ناقصة شرع

يصرح بان المامل الرنع هوالتجردعن العوامل كما هو مذهب الفراه إعاء البه قال وامل اختيار الفراءالهذا حتى يسلم من الاعتراضات الواردة على مذهب البصريين وهو ال ارتفاعه نوتوعه موقع الاسم وقال المس قىالشرح هذا اقرب على المتملم من قوالهم ويرفع اذاونع أوقع الاسملانه ترد اعتراضات مشكلة وبحتاج الى الجواب عنها هذا وذلك ظاهر في اختباره مذهب الفراء ومرتيف لماقيل منائه لوكان ألمامل عنده هذا لقىال ويرتفع بالنمرد وذلك انه لم يقل ويرتغم بوقوعهموقع الاسمبل قال ويرتذم اذا وقم موقع الاسم على ان التعبير كذلك وجعل التجرد مجرورا بالحرف بمايأ باه السليقة فانهدا ليس مثل قولهم وينتصب بان وينجزم بلمكم يمرف بالتأمل المادق قوله أبدال الالف نوناقيل فهاله لامناسبة بينالا لفوالنون الاان يقال النون الحفيفة تقلب ق الوقف القا وكذا التنوين وهذاكما "رى قوله وقال الحليل اصله لا ان يرده ان لا ان تفرب في تفدير لاضربك وهو ليس

بكلاء بخلاف لن تضرب اقول ان مركب من لا والنون الحقيقة التي حقها أن يلحق الفعل الاائه الحقبلا للتصريح بأنه لتأكيد النبي لا لتأ كيدالفهل المنني حتى ينيد اللفظانني التأكيد فاهمل عمل النصب ليكون آخر الفعل على هبثة يكون مع النون ولذا خدر آن بين حروف النولة كيد النوكذا قيل وهذا من عجائب الاومام فانالردكذلك والقول بأنلاان تضرب فأتدرلانهاك وهو ايسبكلام ممالا يقول به اولوالانهام قالىالشاعر رجي الرألا ان لاق ويمرش دون اقربه الخطوب اى لن يلاق نم لورد بانه مقردا اذلأ معن المصدرية في ان كما كانت في ان ولامه جاه تقدير مماول مموله عليه حكى سيبويه من العرب عمراك يضرب لكنه مندنم ايضالانه لامنع الاتنفير الكلمة بالذكيب عن منتضاها معنى وعملا اذهووشم مستأنف وماتفرد به من اذاصله لامع النون الحفيفة وحسدها باطل اذلا تركيب كذلك في كلام العرب قوله بملد حتى نحو سرت الخ قبل ما ذكره الشارح في تغصيل

وكونها تامة فقال(وتكون تامة) (عطفعلى قوله تكون اقصة) فانكولها تامة مقابل لكونها ناقصة ( اىكان ) يىنىكلتە ( تكون تامة ) وقوله ( تنم بالمرفوع ) صفة كاشفة يني ان مني كونها نامة الها تتم بمرفوعها ( منغبر حاجة الى المنصوب ) اى الى خبر منصوب بعين مادة الفعل المذكور وقوله ( بمعنى ثبت ) صفة للتامة اى ملابسة بمعنى ثبت (ووقم) فانمصدركان هوالكون وهومهادف لمعنى الثبوت والوقوع واذا انفهم هذا المصدرالثابت على مرفوعه من لفظها لايحتاج الىذكر منصوب يدل على المصدر الثابت عليه (كقولهم كانت الكائنة) اى ثبت ماثبت ووقع ماوقع (و) كقولهم ( المقدر كائن ) اى ماقدر فى الازل ابت وواقم (وكقوله تعالى دكن فيكون ، ) اى اظهر واوجد وقال العصام ان قولة كن في موقع الايجاب بمنى اثبت فمناه اذا قلنا اوجد فيوجد وفي موقع جنل شي موصوفا بشي ممني كل كذا بل يحتمل ان تكون في الجميع ناقصة وتكون عمني الاعجاب و ايضًا عمني كن موجودا انتهي (و) (تكون) ( زائدة ) و أنما وسط الشارح قوله تكون للاشسارة الى انه معطوف على قوله تامة يعني ان كان كما تكون نامة تكون ايضا ذائدة (وهي) اى الزائدة (التي وجودها وعدمها) سواء وقوله (لاغنل) صفة كاشفة لها يعني ان معنى كون وجودها وعدمها سواء ان وجودها وعدمها لايخل ( مالمني الاصلى ) اى المعنى الذي استفيد من مدخولها قبل زيادتها يمنى أن أصل المني لا يزيد بزيادهاولا ينقص بنقصامها بل هوباق على الحالين (كقوله تعالى) حكاية عن قول قوم عيسى عليه السلام (دكيم أكلم من كان في المهد صببا ، اى كيف نكلم من هوفي المهدحال كونه صبيا) وفي هذا التفسير اشارة الى ان قوله صبيا حال لا أنه خبر منصوب ( فكان زائدة ) ايهذا ( لتحسين اللفظ ) لالأفادة منى زائد وقوله ( اذ ليس المعنى على المضي) دليل على كونها زائدة يعني أنها لولم تكن زائدة لدل على المعني الذي وجد فىالزمان الماضي ولودل علىهذا المعني لكان المراد انه كان فىالزمان الماضي فىالمهد لاف حال التكلم وليس كذلك فامه في المهد حال التكلم وليس المرادا مكان في الزمان الماضي فى المهد فانه خلاف المقصود ( وانماذكر ) اى المصنف (هذين القسمين) اى كونها تامة وزائدة (مع كونهما) اى مع كون لفظة كان في القسمين (غير ناقصة) وهذا اشارة الى دفع توهم الاستدراك في ايراد المصنف هذين القسمين يسى ان المقصود من المقام بيان كونها ناقصة فكونها تامة اوزائدة ليس بمقصود فلم يذكرها المصنف فاجاب بقوله وانماذكرهما (استيفاء لجيع) حالاتهاو (استعمالاتها) عى ليكون الذكر مستوفى بحيث لا يبقى حال واستعمال لم يذكر ههناسواه كان مقصودا من الباب اولا وفى العصام ان كونها ذائدة مختص بلفظ كاناى بلفظ ماضيه بخلاف ماسبق يمنى من كونها نامة وغيرها فانها شاملة لجميع تصاريفها من مضارعه وامره واسم فاعله ولمافرغ من بيان معنى كان واقسامها شرع فى بيان معانى سائر اخواتهافقال (وسار) ينى ان كلة سارتكون (للانتقال) اى لىبان ان مرفوعها انتقل

الى منصوبها ثم فصل ذلك الانتقال ( اما من صفة الى صفة تحوصار زيد عالما ) يدى انتقل من صفة الجهل الى العلم (اومن حقيقة الى حقيقة نحو صار العلين خزفا) اى انتقل من حقيقة الطينية الى حقيقة الجزية (وتكون) اى وكلة صاركا تكون نائصة تكون ايضا (نامة بمنى الانتقال) اى اذا اريد به الانتقال (من مكان الى مكان) من غير تحول الفعل (او من ذات الى ذات) فتكون حينئذ بمنى انتقل و ذهب (ويتعدى (حينئذ) بالى نحوصار ويدالى بلدكذا) اى ذهب وهذامثال للانتقال من مكان الى مكان (او من بكر الى عمر و) اى انتقل هذامثال الاستقال من ذات الى ذات ثم ذكر ملحقاته بقوله (ويلحق صار مثل آل) بمد اله وزة (ورجم واستحصال وتحول وارتدقال الله دفار تدبصيراء) اى صاربصيرايني انه انتقل من صفة كونه غير بصيرالي صفة البصير التي هوكان علها من قبل يمنى ان يعقوب عليه السلام كان بصيرا ثمابيضت عيناه بالحزن على يوسف فلما التي عليه قيصه رجم بصره الاول بزوال الابيضأض ولذاعبر بارتدللاشارة الى بصر مالقديم وزوال العارض والله اعلم بالصواب (وقال الشاعر وأن العداوة تستحيل مودة، وقال وفيالك من نعمي بضم تحولن ابؤساه) قوله تسحيل اى تسير العداوة مودة اى تنتقل منهااليها وقوله من نعمي بضم النون الى النممة وكذا لبؤس بضم الباء جمعه بؤس من قوالهم يوم بؤس ويوم نيم كذا في الصحاح وقوله فيالك استغاثة من اجل تحول النعمى بالضم وهى النعمة وضمير تخولن اليه لارادة المتعددة بالقدركذا في العصام وكان المني أنه قال ان العداوة التي بني و بينك تنتقل الى المودة فاجاب بقوله فيالك انتاخبرت خلاف مااطلب فانالعداوة كانت نسةوالمودة كانت بؤسا وعمةواذا كانالام كماقلت تحولت النهرالتي هي العداوة النقم التي هي المودة واللهاعلم شمشرع في بيان صنف آخر من الافعال الناقصة فقال (واصبح والمسى واضحى) (تكون) ( لاقتران مضمون الجلة باوقاتها ) وقوله (المدلول عليها) بالجرسفة الاوقات ينىانالافعال الثلاثةموضوعة لاجل بيان اقترانشبوت منصوباتها لمرفوعاتها بالازمنة التي دلت تلك الافعال على تلك الازمنة (بموادها) وهي الصباح والمساء والضحي (لا) انها لافترانها بالاوقات التي دلت علها (نصورها) لان الاوقات التي تدل علها بصورها مشتركة فى جبيع الافعال سواء كانت ناقصة اولااعنى الزمان هومدلول الفعل (مثل اصبيح زيد قائماوامسى زيدمسرورا واضحى زيد حزينا فالمثال الاول) وهواصيح (بدل على افتران مضمون الجُملة وهو) اى المضمون (قيام زيد) يهني القيام الذي دل عليه القائم الثابت لزَيدمقارن (بوقت الصباح) الذي دل عليه اصبح بمادته (وعلى هذا القياس المثالان الاخيران) يهني بهماامسي واضحى فمني امسى زيد مسرورا انسرور زيدمقارن بوقت المساء ومعنى اضيحى زيد حزينا ان حزنه مقارن بوقت الضحى (و) (تكون) اى تلك الاصال (بمنى صار) (نحو اصبح اوامسي اواضحي زيد غنيااي صار) بيني معناه صارز بدغنيا واشار بقوله (وليس المراد) إلى الهاذا كانت تلك الافعال بمنى صار لايكون المراد منها

الحروف التي يشار بهدهاان شروع في الثي<sup>ع</sup> قبل آوانه فأن المس سيفصلها فبعل ماذكره مقام معيلالم وفيه قوله اذا لم يكن بمعنى الظن والمتهور اله لا يستعمل الافاليقين واو سلم فالمراد ليس لفظ العلم وي يصم تعيده سدا يل ما يدل على البقئ سواءكان لفظ العلمالرؤية اوالوجدان اوالْظن الى قير ذلك ومن المعاوم ان استعماله ق معن الظن شايع ذايع ولا يكون مثل الظن والوجدان عمني اليقين جزما وايضا لايشك عاقبل في ال المراد ااوقوع بعد لنظى العلم والظن كايشهده الامثلة قوله لكنهاجوا باوجزاء وما لا يمكنان الا ق الاستقبال قيل في محث لانجواب كلامالقائل لايكون الايمدكلامه ولا يجب ان يكون مستقبلا وكذا الجزاء لجواز ان یکون نیما مفي تحدو ط تواك في جسواب من قال اسلت صار جزاؤك ان عصم مالك ودمك قالونيه أن يقال أذن لضمنها لأخدر الاتعبل فالحالالذي هو جار فلماضي الذي هو مبني لاصل ولايخنى ان الشارح قدس سره تبع في ذلك صاحب الوافية فاله قال

كذلك وعله بانجواب النبي وجزاءلايكون الإبعد التي فلاعكنان الافرالاستقبال لافتضائه البعدبة ذلك والتمتيق ماقاله الرضى من ان اذن اذاوايه المضار ماحتمل ان كون المتعرط في المستقيل كاذوان يكون للحال فلايتضمن ممني الجزاء كالقول ان معدثك عديثاذن اظنك كاذبا فاتهلامهني العزاءههنا ادُ الشرطوالجزاء اما في المستقبل او في الماضي ولامدخل للجزاء في الحال فلااحتمل اذن التي يليهاالمضارع معنى الجزاء فألمضار م معنى الاستقبال واناحتمل ممنى مطلق الزمان فالضارع عنى الحاله وتصد التنصيص على معنى الجزاء في اذن تصب المضارع بان المقدرة لانها تخاس المضارع للاستقبال فيعمل اذن على ماهو النالب فيه اهنى كرنه العزاء لاستعالة حل المنارم اذ ذاك على الحاليه المانعة من الجزاء وذاك يسبب النصد الحاصل بأنااي مي علم الاستقبال وقال الهندى اذن انما عمل لمشابهة انق الاستقبال فاذا فات الشبه فات العسل واما ما ذكره التاثل من الوجه فليس بوجيه كماهو الظاهن

( انه سار فى الصباح او المساء او الضجى على هذه الصفة) ينى ان مضمون الجملة ايس مقارنا بالاوقات المذكورة كاكانت كذلك فىالاول بل المراد منها حينتذ انها لاندل على هذه الاوقات اصلاوالالم يحصل الفرق بين الاعتبارين (و) (تكون) اى تلك الافعال الثلاثة كانكون ناقصة بالمشيين الاولين تكون ﴿ تَامَةً ﴾كائنة ﴿ بمعنىالدخول في هذه لاوقات تقول اصبح زيداذا دخل في الصباح) الفرق ببن كونها نافصة وبين كونها تامة مع الدلالة على الاقتران بتلك الاوقات انها اذا كانت ناقصـة يكون معنى الدلالة على دخول الحبر فىهذه الاوقات فاذا قلت اصبح زيد عالماكان المعنى انالملم منسوب الىذيد فيوقت الصباح دون غيره من الاوقات واذا كانت نامة يكون معناه ان فاعلها داحل في هذه الاوفات كذاذكره المستف في شرح المفصل ثم شرع في بيان صنف آخر منها فقال ( وظل وبات لاقتران مضمون الجلة بوقتهما ) فاذا قلت (ظل زيد سائر افعناه ثبتله ) ای لزید (ذلك ) ای السیر (فی جمیع نهار مواذاقلت بات زید سائر افعنا ه ثبت له ذلك في جيع ليله ) ( و بمنى سار ) اى ويكون هذان الفعلان ملا بسين بمنى سار ( نحو ظل زيد غنياوبات عمرو فقيرااى صار) زيد غنياوبات عمروفقيرايس بلادلالة على هذين الوقتين ايضا ( وقد يجي مذان الفعلان) اى ظل وبات (بامين ايضا) يعنى كاجاءت الافعال الثلاثة اولاول ( نحو ظللت بمكانكذا وبت ميتا طيبا اىدخلت فيالنهار ودخات الليل بمبيت طيب ( لكن لما كان مجيئهما) اي مجي الفعلين اعنى ظل وبات حالكونهما ( تامين في غاية القلة جمله ) جواب لما اي لما كانا كذلك جمل المصنف مجيئها نامين ( في حكم المدم ولذلك ) اى ولكونه فى حكم العدم للقلة ( لم يذرهما ) اى لم يذكر المصراباهما ( نامين ) كما ذكر في الثلاثة الاول بل اكتفى يذكر مجيئهما للمعنيين فقط (و نضالهما عن الافعال الثلاثين السابقة ) مع كونهما مشتركين في المعنى ولما ترك المصنف ايضاذ كرافعال اخر من الافعال الناقصة اراد الشارح ذكرها وبيان وجه تركها فقال (و آض) بمد الهمزة (وعادوغدور احفهذما لافعال آربعة نافسة إذا كانت بمنى صا) يسى لهذما لاربعة مضيان احدهما معنى صارواذا كانت بمناه تكون ناقصة وثانيهما كونها نامةواليهاشار بقوله (وتامة) اي هي تامة إذا كانت بمني الرجوع ( في مثل قولك آض اوعادزيدمن سفر ای رجع وغدا ) ای کذا غدا وراح یکونان نامین اذا کان معنی غدا اذا مشی فيوقت النداقو ) معنى (راح اذامشي في وقت الرواح ومو) اى وقت الرواح (مابعد الزوال الحالليل ) والحاصل انه اذاكان الاولان عمني رجع والاخيران بمعني مشي تكون تامة وقوله ( والقط المصنف) بيان لنكته تركه يني ان المصنف السقط (ذكر هذه الافعال الاربعة) يمنى آش وعادوغدا وراح(منالين) اىمن بين الافعال الناقصة (في متامالتفصیل) ای مقام تفصیل کل واحد منها بالوجوه المختصة بها ( مدرد کر هافی مقام الاجار) مع اله لم يسقط سائر ماذكره في الاجال فالظاهر ان يذكرها ايضا (وكأن

الوجه) بتشديد النون يعني اظن ان الوجه (في ذلك) اى في اسقاطها (الها) اى الافعال الاربعة ليست معدودة منها بالاصالة بلهي ( من الملحقات ولذا ) اي والشاهد على كونها من الملحقات انه (لم يذكرها صاحب المفصل) وفي عدم ذكرها دلالة عليه (وقال صاحب اللباب) اى وصرح صاحب اللباب بقوله ( والحق بها آن وعاد وغدا وراح) وفي هذا صراحة عليه (فاسقطها) اي المص (عن البين اشارة) اي لقصد الاشارة ( الى عدمالاعتداد) ای الی عدم اعتبار النصاة ( بها ) ای بتلك الاربعة وانما نم یعتبروها (لانها من الملحقات)ثم شرع في نوع آخر منها وهو ما في او له لفظ ما فقال (وما ذال) و لما احتمل لفظ زال اشتراكا اشار الى تعبين ماهوالمراد ههنا فقال (من زال يزال) يعني مماكان مضارعه بزال (لا) انهما خود (من زال) الذي كان مضارعه ( بزول فام) اي لان ما كان مضارعه يزول نامة لاناقصة وفي الصحاح زال الشيء من مكامه يزول زوالا فلان يفعل كذا التهي (ومابرح) بفتح الراه ( بمناه من برح اي زال) اي بمني مازال بقال مابر حزيد يفمل كذا اى مازال (ومنه) اى من هذاالتببل ( البارحةللية الماضة) وهي اقرب ليلة ماضية يقال لها لزوالها ( مافئ ) ( ايضا بمناه) وفي الصحاح ومالتي أي ما زال ومابرج ويختص بالجحدوقوله تعالى تاللة تفتأ تذكر يوسف اى ماتفتأ يمنى مائز ال فى ذكره ﴿ وَمَا الْغُلُّ ﴾ و في الصحاح ما الفك فلان قائمًا أي مازال قائمًا و آيمًا لم يقل بمناه كماقار فيالاولين لانالزال ههنا مدلوله اللازمي لمدم الانفكاك ولذا اشار الى معناه الاصلى الذي دل عليه بالمطابقة بقوله ( اي ما انفصل) وقوله (لاستمرا رخبرها) ظرف مستقر خبرللمبتدأ المحذوف يمنى تلك الافعال الاربعة المنفيات موضوعة لافادة مني نسي وهوكون خبرها (اى خبرتلك الافعال) مستمرا (لفاعلها) اى لفاعل تلك الافعال ولماقال المصهمنا الفاعلهاولم يقل لاسمها وعبرعنه بالفاعل اشار بعضهم الي سان فائدة هذا النعبير ونقله الش بقوله (قبل سمى اسمها فاعلا) اى عبر المصعن الاسم بالفاعل ( تنبيها ) اى قصد للتذبه (على ان اسمها) اى اسم تلك الافعال (ايس بقسم على حدة من المرفوعات) لان اسمها فى الحقيقه فاعل لخبرها واذا قلنا كان زيدقا تما فزيدفا على القيام لافاعل كان فكأنه قال ان اطلاق الاسم عليه اصطلاح لاانهقسم بنفسه من المرفوعات ولذالم يعدمالمص المرفوعات وقوله (كما ان خبرهاقسم)خبرليس بعني ايس اسمها مثل خبرها في كونه معدودا لان خبرهاقسم (على حدة) اي رأسه من غير تبعية لاخر (من المنصوبات) من حيث الهركن من المكلام لائتم الفائدة بدوته بخلاف غيره من المفعولات فامه تتم الفائدة بدونه والحاصل ان مرادهذا القائل ان اسهاء الافعال الناقصة داخلة في تعريف الفاعل فانه يصدق عليه إنه ما استداليه الفعل الح فكل ماهو يصدق عليه هذا يجوزان يطلق عليه الفاعل ولذا لم يعد المصنف فىالمر فوعات اسمكان واخوالها واماالخبر فلنكونه مخالفا للمفعول من حيث الهركن والمفعول ايس بركن عده من المصوبات حيث قال خبركان واخواتها والقاعلم وانما اور دالشارح

قوله والأكان بالنظر الى زمان التكلم الاولى ســواه کان او ترك الستقبلكذا قبل قوله عمن كي للسلسة قبل لا فائدة لنقيمدكي غوله فسبيية سيما وقد علم معنى قبيل ذلك لكن تقييد الى بمعنى انتهاء النماية للاحتراز عن الي عمني مع ثم اورد القائل سؤالا وجوابأ قائلًا فان قلت حتى أيضا بمعني النهاء الغاية فه قال عمني الى ولم يقل اذا كان عمناها آومهنیک فلتکآنه اراد به أنه لا يشترط في حق هذهان بكون مجروره آخر جزه مما فبله او متصلا باخر جزء منه وفيه إن السؤال غير صحيح لان حتى ليس معنآهما الشهاء الغاية وحده بل می مشترکه بينه وبين السببية لانها تستعمل بهاذا المهزر فالبا قال المس ويكون بمعنى كن غالبا كـقولك اسلت حتى ادخسل الجنة وقد بكون بمني الى قولك اسمرحتي تنب الشمس ندوله فيعتمل انبكون ماضيا اوحالااواستقبالاقيللا يحتمل الاستقبال وذلك وهم باطل اذ لا ماتم من التكام بذلك الكلام قبل الدخول الى البلد قوله كما تقــول كـنـت سرت امس قبل ذكر

امس مع ماشي قبل المضارع لايجهل المضارع حكاية حال ولا يتوقف كون المضارع حكاية حال علىذكرامس معالماض قبل فجمل هذا المثال لحكاية الحال دون واحد من الامثلة المذكوب الغابلة لذلك في كلام المس يمكم وذلك من سوه القهم اذ ليس واعسد بدعي توقف كون المضاوع لحكاية الحال علىذكرامس بلذكره أعا هو لتفهيم بمش الناس ان ذلك منهاب الحكاية واماأنه لامجمل المضارع حكاية واماأنه لايجمل المضارع حكاية حالفا لا يصدر عن امعاب الفكر الرؤية لان السير المتصل بالدخول اذا كان واتعال في الأمس كيف يتصوو غلاف ذلك وقدصرح المس فالقرح عثله قال الثارحقدسمرهعيث قال ومثال الحكامة قولك وقدسرت ودخلت فيمأ مفي سرت حتى ادخل البلدامس اذا تصدت الاخبارمن تلك الحال الواقعة لغرض الحكاية قوله كانك كنت في زمان الدخول هيئات هذه المبارة الخ قيل جعل حكاية الحال بمعنى حكاية للنظ الدال على الحال وهوخلاف عبارة المس والاظهران المرادزمان

هذه النكتة بطريق الحكاية ولم يلتزمه واتاه بصيغة التمريض لانيانه فى غير محله لان محله فى قوله ماوضع لتقرير الفاعل على صفة وقال العصام ولايخني ان هذمالننبيه ليس فى مرتبته لاختصاص الاطلاق ببعض الافعال ثمرقال ويحن نقول نبه فى هذا الكلام بجمع الخبرمع الفاعل بمنى حيث قال لاستمر ارخبر هالفاعلها بخلاف قوله ماوضع لتقرير الفاعل على صفة فانه فم قل فيه لنقر يرالفاعل على خبر فلايلزم هذا التنبيه هناك بخلاف هذا المقام فانه لماجم بينهمااحتاج الى النبيه على ان الاصطلاح على التسمية بالفاعل بجامع الاصطلاح على التسمية بالخبرعلى اصطلاح من يسمى الاسم فيه فاعلامسمى باسم المفعول بل الاسم يسمى فاعلاواسها كالايسمى الخبرمفعولا وغيره انتهى ملخصا وقوله (مذ) مبنى على السكون ظرف من الظروف المبنية اما بمغى اول المدة وهو مبتدأ عندالمصنف اوخبر مقدم عندالزجاج ومابعد خبرمبتدأ وقوله (قبله) من قبل يقبل كم يهم ماض من القبول وفاعله مستكن واجع الفاعل الضمير الراجع الى الخبر منصوب المحل مفمول كافسر وبقوله (اى قبل فاعلها خبرها) وعند اكثرالكوفيين مذمنصوبالمحل مفعول فيهللاستمرار وجملةقبله مجرورةالمحل مضاف الهالمذوفى شرح التسهبل لابن مالك وهذا هوالصحيح وهكذافى شرح أبالالباب للسيد عبداللة كذافي المعرب فمعناه على الاول ان اول مدة استمرار زمان قبل فاعلها خبرهااى صارصالحالقبوله وعلى مذهب الكوفيين ان الاستمر ارحاصل فى زمان صار الفاعل صالحا لقبوله الخبر (اى من وقت) وهذا تقسير لمذينى ان المرادية ول مذقبله ان الخبر مستمر الفاعل وابتداءذلك الاستمرار هوالزمان الذي (يمكن ان يقبله) اي ان يقبل الفاعل ذلك الحبر (عادة) اى فى العادة لا فى العقل (فعنى ما ذال زيد اميرا استمر امارته) اى المفهو مة من الجير الذي هو اميرا (من زمان قابليَّه وصلاحيَّه للإمارة) فقوله وصلاحيَّه عطف نفسير للقابلية واشارةالىانالمراد بالقابلية هوالصلاحية لاكونه قابلاله بالفعل وهووقت البلوغ الذى يمكن قيام الامارة به فى ذلك الوقت لامن حالة الصباوة فانه لوكان زيد امير احين ولادته يصدق عليه انه متصف بالامارة لكنه لا يقدر على التصرف بان يأمرا وينهى وليس المرادمن انه مستمرمن وقت تقلدها وهذابيان لفائدة قوله مذقبله ليحصل الاحتراز عن الوهم المذكور تُمِشرع في بيان وجه دلالة تلك الافعال على الاستمرار فقال (امادلالتها) اى وجه دلالة تلك الافعال (على الاستمرار فلان النفي مأخوذ) اي فلكون النفي مأخوذ (في معاني هذه الافعال) وهوظاهر (فاذادخلتادواتالنفي عليها) اى على تلك الافعال (كانت معانيها) اىمعانى تلك الافعال (نقى النفى) لان معانى كل منها دالة على النفى وهو الزوال والانفصال فاذادخلت عليه حرف النفي يكون نفي النفي اعنى نفي الزوال والإنفصال (ونفي النفي) اي القاعدةالعقليةان نفي (استمرار الثبوت) وذلك ان استمرار المدم لاعتقر الى سبب بخلاف استمرار الوجودوقوله ( واعتبار الصلاحية ) شروع في بيان فائدة قوله مذقبله يمنى كأنه قيل إن الاستمر إر مدلول لتلك الافعال وهذا ظاهر وامادلالتهاعلى الصلاحية

فليست بمدلولهااولااعتبروها فقال واعتبار الصلاحية (والقابلية معلوم عقلا) اي بمعونة المادة والحاصلان الفرق بين الدلالتين هو ان الاولى وضعية اى داخلة والثانية عقلية اىخارجة وقال العصام وجمل هذه الدلالة خارجة عن الوضم ممانه ظاهر عبارة المصنف ممالامقتضىله اسمى يمنى انالمسنف لماقيد بقوله مذقبله أقتضى عدم التفريق بين الدلالتين لاعتباره القيد مع المقيد ويمكن ان يجاب ان مراده تحقيق للواقع لاتفسير لـكلامالمصنف ينيانه فيالواقع كذا (ويلزمها )( ايهذه الافعال الاربعة ) نفسير للضميرالمنصوب وقوله ( اذا اديديها استمرار الثبوت) اشارة الى انذلك اللزوم أيس بلازم لها بل هو لازملارادة الاستمرار منها وحين كونها افعالاناقصة (النفي)وهو بالرفع فاعل يلزمها ثماشار الى تعميم النفي بقوله ( بدخول ادواته ) اى ادوات النفي ( علمها ) اى على تلك الافعال ( لفظاوهو ) اى وكونه لفظا (ظاهر) كما كانت الافعال على صورة ماذكرت في المتن ( اوتقدير اكقوله تعالى حكاية لكلام اخوة يوسف لاسهم يمقوب عليه السلام (د تالله تفتؤ تذكر يوسف، اى لانفنؤ ) ولاتزال وا عالزم النفي (فانه لولم تدخل ادوات الفي عليها) اي على تلك الافعال ( لم يلزم نفي النفي المستلزم للاستمر ار المقصودمنها) (ومادام) وهومبتدأ اي كلة ماداموقوله (لتوقيت امر) ظرف مستقر خبره وقوله ( اى تعبينه ) تفسير للتوقيت يعنى المراد بالتوقيت تعين امراى امرخارج عن الفعل مذكر ماقبلها ( بمدة شبوت خبرها) اي مضمون خبرتك الكلمة وقوله (لفاعلها) متعاق بالنبوت بعنى كلة مادام لافادة سان وقت امروتعينه بوقت امتدادكون الحبر ثابتالفاعل ( بانجملت تلك المدة ظرف زمانله ) اى لذلك الأمر (وذلك) اى افادة ذلك المراد ودلالتها على الوقت حاصل به (لان الفظة ما ) في مادام ( مصدرية فهي) اي كلة ما (مع مابعدها في تأويل المصدر ) يعني ان ما المصدرية موصولة حرفية ومابعدها من الفعل صلها والموصول ممالصة في تأويل المصدر (و تقدير الزمان قبل المصادر كثير واذا قدر الزمان (قبله) اى قبل أفظ ما (فلايدهناك من حصول كلام) اى لزمهناك حصول كلام مركب من المجموع بحيث ( بقيدفائدة تامة والى هذا اشار هوله) اى مقيد الما ارادة المتكلم وقال عصام الدين رجمه إلله انقوله وتقدير الزمان الخيفيدان تقدير الزمان لكونه من المصادر وايس كذلك بل تقدير الزمان من خواص كلة مافي ما دام لالكونه مصدر افان ما دام صارعلما في تقدير الزمان حتى يمتنع ذكر الزمان معه وليس الإمر به ذه المثابة في شيء من المصادر انتهي وقوله (ومن عمة ) متعلق بقوله احتاج ( اى ومن اجل الهلتوقيت امر بمدة شبوت خبرها لفاعلها) (احتاج) اى احتاج افظ مادام ( الى) ( وجود ) (كلام ) (مستقل بالافادة وقوله (لانه) متعلق باحتاج اى انمااحتاج اليه لان لفظ مادام (حيثثه) اى -ين كو نه كاذكر (معاسمه وخبره) (ظرف) اى لذاك الامر ( والظرف فضلة ) اى ايس بمعدة فى الكلام وقوله (غير مستقل بالافادة) صفة كاشفة للفضلة او خبر بمدخير (بحو اجلس ما دام ز مد حالسا)

المال المحكى من حيث أنه حالی بان تبرز. فی نظر السامع في معرض الحال وذاك وارد بحب الناهر لأن النرش حكاية الحال دون حكاية المبارة فلاارتبات فيان اللازمن تصورا لحكانة ان فال بان عكه مالا مانيا بحيثكانك تتكلم في تهك وتجعل علك الحالم موجودة وقت التكلم تولهلانهاعلم الاستقبال فبلفيه انهاعلم الاستنبال حقيقة اوبالنظر الىما تيه ومولاينافالحال الاان بقال يناني افادة الحال فلايصم ذكر • في مقام أفادة وذلك من قبيل الاهام لان ان متيعش في الاستقبال مدلعليه دلالة قطسة والرادمهنا غلافه فكيف يتصور الانبان يعتوله مثل مهاض فلان حتى لا برجونه الانقيل محتمل للثال الحال تحقيقا او حكاية ولهذا اكتني المس به فجله مثالاً الحال تحقيقا يخالف حال التمقيق وليس كذاك المسخص ذاك بالنعقيق كسائر الامثلة المذكورة فيالمتن اتى عثال المكاية في الدرح كا لايخني على من نظر **فیه وکیف پتصور** تسيم هذا المثال مع ظهور تعسد لتي الرحاء فرزمان التكلم

كأتاله الشارح لمدس سره قوله امتنع نظر المالامرالاول قيلفه أظرلاته امتنع تظراالي الامرين لانكانسيرى لايصلح سبيا لدخول لان السبب وقوح السير وكان سبيرى عجتمل ان يكون في تقديدكا ال سيرى منتفياالي غيرذبك فالم يتعقق خبركان لايسلم السيبية فعمل مأنم الرفع مجرد انتفاء الشرط الاول لانتناء شرط معة التأمل وكان القائل من النفاء شرط ميمة النأ مل لم بدو مراد الشارح قدس سره ولم يمسل الى المعنى الصحيموذاكان اعتيار الشرط الثاني وكون الاول سسالمناني اولا أعايكون بعد حصول الممنى وصمته واما اذا فعد المني فيشي قلا يملل امتناع ذلك الشي الابغساد ممناه وكلام المصريح فذلكاته قال في بيان علة امتناع ذلك التركيب الك اذا جملت الفعل حالا وجب الحكم به على سييل الاستقلال وتعامت الجلة عماقيلها والكلام فيكان الناامسة فببقي انترخر فيقسدممناها قال وامتناع سبرت حق تدخلها بالرضرلاكاتأذا جملت الفمل أمل حاله وحدان مكون ماقياها

فقوله اجلس هوالأمرالذى اريد تبينه وقوله مادام ظرفه ( اى اجلس مدة دوام جلوس زيد)والفاء في قوله (فهادام) تفريسة (لميشفع مادام) و في هذا الكلام ظرافة ظاهرة فان المراد عادامالاول ممناه وقوله لمبشفع على صيغة المجهول من التشفيع وهوجهل الشئ ووجاللاخر وقولهمادام المرادلفظه وهونائب فاعل يشفع والجلمة سلةمافى مادام الاول وحوظرف لقوله لايفيد وقوله ( باجلس ) متعلق بلم يشفع وقوله ( ولم يحصل من المجموع كلام) مستقل عطف على لم يشقع عطف بيان وقوله (لا غيد) هو االامرالذي اربدتوقيته يعني ان قولا في المثال المذكوروهومادام زيدجالسالاينيد (فائدة تأمة)وقت عدم نزويج لفظمادام بلفظ جلم وترفقه مه وقوله ( بخلاف الافعال المصدرة ) اشارة لى الفرق بين مادام وبين سائر الماثياب من الافعال فانسائر الافعال التي تصدر ( بحرف الذفي ) ليس كذلك وقوله (فانها) اشارة الى يحل الفرق وهوان سائر الافعال ( معاسمائها واخبارها كلام مستقل بالافادة ) واذا كان متنقلا(فلاحاجة الى وجودكلام) اى آخرمنها(وراءها) اى وراء تلك الافعال (وليس) مبتدأ وفي الصحاح اى ايس كلة نني وهو فدل ماض واصلها ايس بكسرالياء فكنت استثقالا ولمتقلب الفالانهالاننصرف من حيث استعملت بلفظ الماضي للحال والدليل على الهافعل قولهم لست ولسم اولسم كقولهم ضربت وضربما وضربم اشهى وقوله (لنفي مضمون الجلة) ظرف مستقر خبره وقوله (حالا) بالنصب اله مفعول فيه لا في (اى فرزمان الحال) يني الفظ ليس الذي هومعدود من الافعال الناقصة كائن لنني مضمون الجملة التي فهام فوعه ومنصوبه فى زمان الحال يمنى هو المتبادر منه سواء كان مثبتا فى الماضى والمستقبل أولا(مثل ايس زيدقاعًا)فان مضمون الجلة هوقيام زيدوهومنني في الحال (اى الان وهذا) اى تمين وضعه وتخصيصه في زمان الحال ( هو مذهب الجمهور ) اى غيرسيبو به واختاره المصنف (وقيل) وقوله (حي لنق مضمون الجلة ) اشارة الى ان قوله (مطلقا) معطوف على قوله حالاوالى ان محل الخلاف هو نقط لامع ماقبله وقوله (ولذلك) الخ اشارة الى دليل ذلك القائل يعنيان كلة ليس لكونها غيردالة بخصوصها بزمان الحال ( بقيدتارة بزمان الحال كا مول ايس زيدمًا عما الأن ونارة بزمان المنضى تحوليس خلق الله مثله) فان الخلق المنفي ماض عن وقت التكلم وليس بمعتدالي وقت الاخبار (وتارة بزمان المستقبل بحوقوله تمالى دالا يوم يأنهم أيس مصروفا عنهم،) فان نفي الصرف في يوم القيمة وهو استقبال بالنسبة الى وقت المزول (وهذا) اى هذا المذهب (مذهب سيبويه) ثم شرع فى بيان مسئلة منقسمة الى انواع تلك الافعال وهي جواز تقديم اخبارها على اسهائها وعلى انفسها فقال ( ويجوز تقديم اخبارها ) (اى اخبار الافعال الناقصة) واعافسر الضمير به للاشارة الى شمول هذه البسئلة حيث كدالمصنف هذاالشمول بقوله (كلها ) وقوله (على اسمائها) متعلق بالتقديم وقوله (اذايس فها) اشارة الى دليل الجوازيني انجواز تقديمه المدم المانع للتقديم المذكور لاتهليس في هذم المسئلة (الا تقديم المنصوب على المرفوع فيا) اى في الممولات التي (عامله

فعل) وهذا غير مضر بل هو حا مزفى مابين سائر معمو لات الفيل ولما احتمل الجو ازههنا الى ممنيين احدهما الامكان الحاص والاخر الامكان العام اشار اليمانه ان أريد الاول يحتاج الى قيدواناريد انثاني يجتاج الى قيد آخرفقال (فان اريد بجواز التقديم لغي الضرورة عن جا ي وجوده عدمه) إى ان اريد به استوا ، الطرفين على ماهو مقتضى الا مكان الخاص (فينبى ان بقيد)اى الجواز (بمثل قولناما لم يعرض ما يقتضي) يعنى أنه يجوز تقديمها ما لم يعرض شي يقتضي (تقديمها)اي تقديم اخبارها (عليها)اي على اسهائها وانما يذبني ان يفيد به ايخرج مااذاعرض مايقتضى النقدموالتأخر لانه حينثيذ يكون النقديم والنأخير واجبالاجائزا فيبطل ارادة ذلك الامكان اعنى استواء الطرفين لانه حين وجود ذلك المقتضي يجب تقديمها ويمتنع تأخير هاعلى الاسل (نحوكم كان مالك) فانكلة كم خبركان فيجب تقديمهاعلى نفسها فصلاعن اسمهالا قنضائها الصدارة فيندا يجز تأحير ماوقرامها على الاصل وقال العصام الظاهران هذا بمغزل عماهو فيه اذالكلام في تقديم الحبر على مجر دالاسم وهذا المثال داخل ى تقديم الخبر على فس الفعل نم هذا يجه على قوله قسم عبواذا نتهى وموله (اوتأ حير هاعنها) بالنصب منطوف على نقديمها ينمي اولم يمرض مايقتضي تأحيرها (محو صار عدوى صديقى) فالهلاانهى اعراب الجزئين والتقت القرينة ايصاوجب تفديم سهاشهاعلى احبارها ووجبالتاً حيروامتنع النقديم (وان اريدبه) اى بالجواز ( نفى الضرورة عن جانب العدم فقط) يعني لاعن جَانب الوجود على هومقبقى الامكان العام المعابل للامتناع لابمني الامكان الحاس المقابل للوجوب (فينبني ال يقيد) اى الجواز (بمثل قولنا اذالم بمنع مامع) ينى لايحتاج الى التقييد بماذكر لان الصورة المدكورة ايضامن صور الجواز بالمعنى المد اور لكن ينبغي ان يقيد بما لم يمنع (من التقديم) مانم (وحيثلذ) اي حين اريد بالجواز نفي الضرورة عن جانب المدم باعتبار القيد المذكور اعنى مالم يمنع مانع ( يجوز ان يكون واجباكاشال المدكور ) يمنى نحوكم كان مالك وامثاله ويجوز أن يكون جا ثراكما اذالم يمرض هذاالمقتضي وقال العصام يمكن ان يختار الشق الاول ويرادبه بجويز نقديم اخبارها على اسهائها بمنى انها لاتمتنع عن التقديم والموالع العارضة علم حكمها فلا حاجة الى التمرض لهاهنا انتهى قلت وهذالم يذكر صاحب اللبهذه الأمثلة وقال فى شرحه الهم يذكر جوارتقديم الاخبار على الاسهاء لظهور اذلونظر الى الاصل فقدم رجواز تقديم الحبر على المبتدأ ولوالى الحال فقدعلم جواز تقديم المفعول على الفاعل فكذا شهه انهي ماوجهه صاحب الامتحان ولمافرغ المصنف من تقديم الافعال الناقصة بحسب ذاتها شرع فى بيان تقسمها بالنسبة الى جواز تقديم اخبار هاعليها وعدم جواز هافقال (وهى) وفسر الشارح مرجع ذلك الضمير يقوله ( اى الافعال الناقصة ) وترك ماهو الانسب وهو رجوعه الىالاخبار لانقوله وهو انكان الى راح يتنضى ان يصرف الارجاع البها كذا في العصام يني أنه لورجع الضمير الى الاخبار لم يجز حيثنذ ارجاع ضمير هوالي

سببالما بمدهافيكون خاكا يوتوم المسبب شاكاني وقوع السبب لاكات استفهنت عنه قوله فيتي الناقصة بلاخبرتيل لايخف انالحبر ف صورة النسباليسحىادخلها بل الفعل العام المقدر متملقا لحتى فلك ان تغدره بقرينة توقف صحة عتى ادخلها بالرفع على تقديره ويكنى في إطال ذلك ما تقلناه عن المس قامه شاهدمدق بانحذف الخبر من باب كاذعاما كان أوخاصا بمنوع قوله فقولها يهم عطف بتقدير جازقيل لابخني بمدمق تفسه وبالنظر الىسابقه لان قوله اسرت حني تدخلها عطب منغير تقديرالاانه دعاء اليه ماذكروامن الهاذاعطف علىش وسبقه قيديشارك المطوف عليه فرذاك القيد لامحالة واما اذ عطف علىمالحقه قيد فالشركة محندلة وانت خبير بوجوب تغدير الغمل اوالخبر مثل وكذا ايهم لئلا يلزمانحذور الذى ذكر وقدس سره وما ذكره القبائل من جمهة البعد مع مايليها بين السقوط قوله اىما كان سفة الله تعذيبهم قبل الاول ماكان فعل الله تعذبهم وفيه نظر ظاهر ةوله والفاء التي ينتصب

المضادع بعدما بتقدير ان فتقدير ان قبل جمل خبر الفاء جلة محذوفة المبتدأ ولا ضرورتم داعية اليه ومع ذلك لاوجه النباء في قوله فنقمدير ال والاولى اذتقديرالكلام والفاء ناصة بشرطين ونني الضرورة فيموقعه وامأ نني الفاءمن قوله فتقدير ان فليس عستقيم اذلا يحصل بدوتهاالارتباط وامامازهمه اولى فتاقس لان الفاه بنفسه الاتكون ناصبة قالدالس والفاء تنصب الفمل باضمار ان لاتها او تصبت بنفسها لنصبت في غير هذا الموضع لمنا لم تنصب دل على ال النامب غيرها ولانامب بقدر سوی ما تقدم ان بلی الاولى والفاءالتي تفعر ان بعدها ملتبس بشرطین او مشروط سما قدوله من النبي المستدعى جوابا قبل وصفالنني بمايكشف عن كونه في معنى الاقشاء ولد سبق منه مواققا لما اشــتهر ان النعاب بالفاء يوجب تقديران ليمير مفردا فيصع عطفه على المفرد المستنبط من الجلة الانشائية لان الفاء عاطفة ولايمكن العطف على الجلة انشائية للاختلاف خبرا وانشأ وهذا مدل على ان القاء

القسم لان المقسم خلاف القسم لان المقسم ان كان خبر الم يجز ان يقال ان قسم الحبر هو كان اخواتهالانكان أيس قسامن الاخبار بل هو قسم من الافعال وقوله (في تقديمها) متعلق بالخبر وهوقوله على ثلاثة اقسام (اى) فى تقديم اخبارها) وفيه اشارة الى منشأ هذا التقسيم يعنى انها منقسمة عليها بسبب تقديم اخبار ها (عليها) (اى على تلك الافعال) وقوله (واقعة) اشارة الىانقوله (على ثلاثةاقسام) خبرللمبتدأ وقوله (قسم) بالجربدل بعض من ثلاثة اقسام بحذفالمائداومالرنعامالكونه خبرا عن المبتدأ المحذوف اى الاول قسم وامالكونه مبتدء بتقديرالصفة اىكائن منها فحنئذ يكون قوله (مجوز) خبراله كاكاناالنقدير الاول صمة له يمنى ان قدم من الثلاثة مجوز ( تقديم اخباها ) اى اخبار تلك الافعال (علمها) اى على تلك الافعال (وهو) اى ذلك القسى وهو ستدأ وقوله (منكان) ظرف مستقر خبرمای من لفظ کان منتها (الی راح) (وهو) ای هذا القسم (احدعشر فعلا) ینی بها کانوصارواصبع وامسیواضحی وظلبات و آضوعاد وغدا وراحو<del>قو</del>له (لکونها) بيان لعلة الجوازيني أنما يجوز تقديمها في المذكورات لكون المذكورات (افعالا وجواز تقديم المنوب على المرفوع في الاحوال) يعنى ان ذلك الجواذ لا يحتاج الى علة فأن كون تقديم المنصوب على المرفوع جائز ابديهي (لقوتها) أى أحكون الافعال قوية في العمل لاصالها وقوله (وقسم)بالجراوبالرفع عطف على اققسم الاول اى وقسم من الثلاثة (لا يجوز) تقديم اخبارها (عليها)اى يمننع (وهو) (اى هذااقسم) (ما)اى فىل (فى اوله) اى وقع فى اول ذلك الفعل وهوظرف مستقرصفةاوصلة لماوقوله مافاعل الظرف والمرادبه كلته واليه اشاربقوله (كُلَّة)(ما) وانمافسر الكلمة ولم يقل لفظ والثلا ينتقض بماالزائد فانهاوا تعة في اول تلك الافعل ولوقال لقظما كانشاملالهالكون اللفظشاملاللمهملات وكذالوقال حرف مالميكن شأملاللمصدرية ولوقاله اسم مالم بكن شاملاللنافية والتعبير الشامل لهماه والكلمة واشار اليه عَوله (نافية كانت اومصدرية) يهني ان كلة ماالواقعة في اولهاسواء كانت نافية كما في نحو مازال اومصدرية كما في مادام تمنع جواز تقديم الجبارها عليها (اما) يعني اما منعها (اذا كانت) اى تلك الكلمة (نافية فلامتناع تقديم ما) اى تقديم المعمول الذي يقع (في حيز النفى اى فى محل بمده يعنى للقاعدة المقررة وهى ان تقديم معمول ما يقع فى حير النبي ممتنع وانما يمتع ذلك (لانه) اى لكون حرف النفي (يقتضى التصدر) اى يجب ان يتصدر في الكلام ولو قدم الحبرعلى الفعل يلزم تقديمه على ما الصالا متناع الفصل بينه وبين مدخوله فحيناند يلزم تقدمه على ماوجب له الصدارة (واما) منعها (اذا كانت) اى تلك الكلمة (مصدرية فلامتناع تقديم معمول المصدرعلي نفس المصدر)ولما كان هذاالحكم متفقاعليه للجمهورو لم يخالفهما لا ابن كيسا ارادالمص ان يذكر ذلك الحلاف وقدرالش قوله (و يخلالف مذاالحكم) ليكون اشارة الى ان قوله (خلافا) مفعول مطلق حذف فعله ومراد الش يقوله (البتا) الاشارة الى ان اللام فى قوله (لابن كيسان) متعلق بثابتا المقدر - لاانه متعلق بالحلاف فانه لو كان

متعلقا بهيلزمان يكون الجمهور مخالفا وابن كيسان محالفاله وليس كذلك بل الامربالمكس فتفطن كااشاراليه بقوله (بان يكون هذا الخلاف واقما ظاهرا من جانبه ) اى من جانب ابن كيسان (لامن جانب الجمهور كما يتنضه) اى كما يقتضى كون الحلاف من الجاسين (باب المفاعلة) وهوتسيره بالحلاف بمنى المخالفة ولم يعبربالاختلاف كمافى القسم الاتى فازباب المفاعلة للمشاركة فيكون كل من الفاعل والمفهول شريكا في اصل الفعل وقوله (لتقدمهم) اشارة الى دليل كون ابن كيسان مخالفاللجمهور لاانه بالمكس يهنى انماكان المخالف هو لكون الجمهور متقدماعليه ومتفها على ذلك الحكم ( فكأنه ) يهني فصار ذلك الحلاف مشابه ابحكم (لا مخالفة منهم) اى من واحد من الجمهور (وذلك الحلاف) اى الذى ذكره المسنفوالذي وقع (منه) اي أنما صار من ابن كيسان وقوله (في غيرمادام امامتعلق وظرف لقوله ثابتا لابن كيسان اوخبر للمحذوف يعنى هذا الخلاف الثابت في غير مادام يني فيالافعال التي في او لها ما النافية لافيا وقع في اولها ماالمصدية فان ابن كيسان مع الجهور فهافى عدم جواز التقدم وأنمافرق ابن كيسان وجوز النقديم في ماالنافية ولم يجوزه فىالمصدرية ( لان اداةالنفي لمادخات على الفعل الذي منناه النفي ) يعني زال والك وانفصل كاعرفت (افادت) اى تلك الاداة (الشبوت) لمامر من نفى النفى البات فتكون تلك الافعال افعالا شبوتية لانني قبلها فيكون معنى مازال واخواته معنى ثبت واستمر (فصار بمزلة كان اى صار ذلك المجموع مناداةالني والفعل المنفي بمنزلة فعل ثبوتىواذا كانت احوالها كذلك ( فلايلز ، تقديم مافي حيزا انفي ) اى فلا يجرى هذا الدليل عايها حتى يلزمالتقدم الممتنع وأنمايلزم نقديم مافى حيزالنابت عليه وهو جائز جدا لان تلك الافعال وانكانت في ظاهرا منفية بحسب اللفظ لكنها ايست عنفية ( بحسب المعني ) بخلاف غيرهافا بهاليست كذلك فيجرى عليها الدايل السابق والحاصل اندليل الجمهور اتهم اطلغوا على تلك الافعال افغالا منفية لغارا الى اللفظ ودليل المخالف انه اطلق عليها انعالًا مثبتة نظرا الىالمعني (وقسم) وهوايضا بالجر اوبالرقع معطوف على ماقبلهاى قسم ون الثلاثة وقوله ( يختلف ) منتج اللام اسم مفدول اما بالجر صفة قسم واما بالرفع صفة اوخير ونائب فاعله (فيه) اى في هذا القسم وقوله ( ظهر في الحلاف ) تفسير لقوله مختلف يعني ان قوله مختلف بدل بدلالة ظاهرة على ان هذا المخلاف ليسكاسبق بل أنه ناشي (من الجمهور) وخلاف بينهم يعنى المخلف والمخالف له هودائر في ما بينهم كاقال (من بعضهم مربعش) اى بعضهم مخا الماللا خرمتهم في الجواز وعدمه وقوله (قان الافتعال)دليل لدلالة هذا الله نظرو دفع لما قيل ال هذا اللفظ من باب الافتعال قلاد لالة على الشاركة فكيف يدل على الخلاف المشترك فيابينهم وكأنه اجاب عنه بان الافتعال وان مدل عليه لكنه دل عليه (همنا) فان المراد به همنا انه ( يمنى التفاعل المقتضى لمشاركة أمرين في اصل الفعل صريحا) يمنى كادل لفظ مخالف لكونه من بالإ المخالفة على المشاركة

هنا مبعد عن العلف بتقدم الانشاءالستدعي للميواب فالدالجوابلا يعطف فينهما تناف ولايخ انمادل كلامه عليه من أنه اذالم بقصد السبية في وزنى فاكرمك لايصم النمب يصعابه أنه يشكل مع الرفع توجيه العطف الآان بقال ح بكون منوضم الغمل موضع المصدركان تسمع بالميدى خيرمن انترآه ولايقول الشارح بان الفاءح لايكوزعاطفة ولا يلزم هذا من كلامه كيف قدصرح قدس سره فيما بدر بان في السببية مقصود والفاء يدل عليهاومابعد الغاء في تأويل المندر ومطوف على مصدر اخر مقهوم عاقبل الفاء وكائن القائل فأفل هنه ومن ازاد تغصيل الكلام فليطالع شرح المن قوله ائ بشرط البكون بممنى الى الخ قبل هذا بعيد والا ولى ال براد . ينتمب بعدها يتقدير ان بشرط ان یکون في التركيب معني الي الفيتدر الأليم اللنظ الدال عَلَى معنى الى ال وانت خبير بمساملين من البعانية روسسوه التكراز وممادالثارح قدس سرء دفع ما اؤ رده الهندي ان مقدرة

يمدها لاداحلة فيممتاها قوله اذا كان المطوف عليه اسما صريحاً. قبل قيدالاسم بالصريح أجرج نحو المحبني الاتضرب زيدا فتشتم فاله طدران لجواز عطفه على مدخول ان وتصبه بكلمة الدااسايفة وفيه نظر لانه يشكل باعجبن انك انسان وتعلم فانه عجب فيه تقدران فالاوليان لايقيد الاسمااهريم ويمنع كون المطوف عك في اعبين ال أغرب نتثتم اسمابل المطوف عليه هو النمل والتأويل بالاسم متأخر من المطف وليس بثي فان وجوب النصب فيما اتى يەمن المثال عم بل الغل فيهالر تعايس الاومل تقدير التسليم ليسهو من قبيل الفعل المأول بالاسم فعاذاندواجهى الاسم الصريح قوله ويرد عليه أنه كان المناسب ح ذكرها مرتين اجيب بال لماطفة في تقدير ان على نحوين احدما امتياز بسن عن بعض في الشرط والثاني إشتراط الجيم فيه فعداولا الخصو سأت بشرط لينضبط وفعيل عقيبها شرائطها ثماثم العدد بذكرالمشتركات فيالشرطمهة واحدة لمدم احتياجا ال لتفصيل وفه توله وكان

صر يحابالد لالة الوضعية يدل لفظ اختلف عام اليضابالد لالة المقلية لان الاختلاف لم يوجد الا بين اثنين فصاعدا ومخالفة بمضهم لب من استلزم مخالفة الاخر (وهو) (اى الةسم المختلف فيه كلة) (لف) والانسب والاولى ان يقول فعل ليس ثم فعل الشارح لاختلاف المذكوروعين الخالفين منهمة فقاله (فالبردوالكوفيون واين السراج والجرجاني) ثابتون (على أنه) اى نقديم خبرليس على فنها (لا يجوزمراعاة) اى لقصدالرعاية (لانف)الواقع فى ليس (اذيمتنم) يغفى أعاراعوالانفي لأنه يمتنع وتقديم معمول النف عليه) اى على ذلك العامل الدال على النفي وكأبهم قالوا انهذامطاق يتىسواءكانالنني مستفادا منالخارجالاول (والبصريونو-يبويه والسيرافي والفارس) ابتون (على انه) اى التقديم (يجوذ بناءعلى انه) اى لفظ ليس (فلو) قوله (جواز) بالحرعطف على مدخول على اى بناء على اله فعل وبناء على حواز (تقديم معمول الفعل عليه) اي على الفعل العامل (ويين الطائفتين) اي الداخلتين في جملة الجمهور (فى حكم هذا القسم) وهومالم بكن في اوله مامع كونه للنفي (معارضة ومجادلة وبهذا) اي بهذا البيان الصادر متى (اندفع ما) اى اعتراض (قيل) وهو انه (كان من الواجب على المصنف ان يجعل ما) اى القسم الناني الذي (في اوله ما النافية من القسم المختلف فيه) وانماكان الواجب ان يحمله كذلك (لوقوع الخلاف فيها) اى فى القسم اليس فى اوله ما (من ابن كيسان) كاوقم الحلاف منه فىالقسم آلثانى وفىالتفريق بينهااطناب لافائدة فيهكان وجهالدفع انالمرآد بالخلاف عدما جماع المخالفين وتأخر المخالف والمرادبالاختلاف كون المخالفين معاصرين منازعين دل عليه بان يكون هذا الحلاف واقعاظاهم امن جانبه لامن جانب الجمهور كما يقتضيه واب المفاعلة لقدمهم وحاصل الكلام ضعف جانب المخالف كمخالفة الاجماع وعدم ضعف جانب فىالاختلافلانه ليس فيه خلاف ماتقرركذافى العصام ثم قال ويمكن وجهان آخران لتميز ايس عن الافعال المنفية احدهما ان المرادبالمختلف فيه ما اختلف فيه النحاة فجمل المصاختلاف النحاة في ايس من قبيل اختلاف اهل اللغات ورفع الاختلاف بينهم بخلاف بخالفة ابن كيسان فانه المخالف فى اللغة و ثانيهما أنه لم يتعين المخالفون عند المصنف فى ليس بخلاف النافية انتهى ماقاله العصام ولمافرغ من بيان الافعال الناقسة الغير المقاربة شرع في سان توع آخر منها وهو افعال المقاربة فقال (افعال المقاربة) ثم شرع في تعريفها بحيث يحصل الفرق بينها وبين الافعال الناقصة فقال (ماوضع) (اى فعل وضم) وقال العصام اشارالشأرح بتفسيرالموصول بالمفرد الىانالتعريف لفعلالمقاربة اذاكتعريف للماهية بدونالافراد فقولهافعال المقاربة بتقديرهذا باب افعال المقاربة وماوضع خبر للمائد الى فعل المقاربة اى ما وضع انتهى فكأنه اشار الى يمكن ان يورد على تفسير الشارح للموصول بالمفرد بانهيلزم منه حمل المفرد على الجمع فارادا لمحشى دفعه بائه اراد اشارة الى هواللائق فيباب التعريف وهوالافراد واما مضرة المحل فمدفوعة بافتراق الجُملتين كما أَبْفهم من تقريره والملام في قوله (لدنوالبخبر) متعلق بوضع ( أي الدلالة )

وأعا فسرمه للاشاره الى ان اللام ليس بصلة لوضع بل هي لام الغرض كما اشـــار النه في قوله لتقر بر الفاعل بقوله ولاسعد فارجع البه وقوله (على قرب حصوله للفاعل ) اشارة الى معنى الونو والى انه مضاف آلى فاعلة وهو الخبر والى انالمراد مقرب الخبر قرب حصوله للفاعل فاذاقلنا مثلاعسى زيد ان يخرج فلفظ عسى موضوع لمني ان الخروج نقرب حصوله لزيد وقوله ( رجاء ) اشارة الى أنه على ثلاثة أنواع لانه امالدلالة رجاءا وحصول اواحَدُ (منصوب) اى لفظ رجاء منصوب (على المصدية) اى على انه مصدر اى مفعول مطاق مجازى (ستقدير مضاف اى دنو رجاه) ثم اشارالي تفصيله بقوله (بان يكون ذلك الدنو بحسب رجاء المكلم) وفيه اشارة الى ان الرجاء فعل المتكلم (وطمعه) بالجرعطف تفدرالرجاء وقوله (حصول الحبر) بالنصب مفعول للطمع يغيانالمتكلمطمع في حصول الخبر (له) اى للفاءل وقوله (لالجزمه) يجوزان يكون حالاً من فاعل طمعه يعنى حال كون المكلم غير جازم (به) اى بالحصول فعسى فى قولك عسى زیدان یخرج بدل) ای فعل عسی (علی قرب حصول الحروج) و هو مضمون الحبر (لزید) وهوفاعل عسى ( بسبب انك ترجوذلك ) اى الحصول (وطمع فيه لانك جازم به) ثم اشارالى النوع الثانى منها بقوله (او) قد عرفت ان لفظة اولتقسيم المحذود يعنى ان نوعاً منها (وضع لدنوا لحبر وقرب نبوته للفاعل ) وفيه اشارة الى ان قوله (حصولا) عطف على قوله رجاء وأنماقال قرب ثبوته ولم يقل قرب حصوله للتفنن فأنه لما علم الحصول بتصريح المصنف غير العبارة الى النبوت فأن النبوت وألحصول مترادفان (اى دنو حصول بان بكون اخبار المتكلم) بكسر الهمزة مصدر اخبر (بذلك الدنولا شراف الخبر) اى لكمال قربه فان الاشراف اشارة الى أنزول من اعلى وهو اسرع حصولا من الصعود فأذاشرع الحجر فيالهبوط يجزم بحصوله وكذلك مضمون الحبر لماكان قريبا الىالحصول بهبثة الاشراف اخبرالمتكلم بانه مشرف (على حصوله) اي مضمون الخبر (الفاعل فكادفي فواك كادزيدان يجرج يدل على قرب حصول الخروج لزيد لجزمك بقرب حصوله ) بخلاف النوع الاول فاله في الطع بعدوايس فية جرم (او) (وضع لدنوا لخبر ولمرب حصوله للفاعل) (اخذا فيه) (اى دنواخذ) وقوله (وشروع في الخبر) بالجرعطف تفسير للاخذيعني أنه بمعنى الشروع فان اخذاذاعدى بقى بكون بمنى شرع فيه واليه اشار بقوله (بان يكون ذلك الدنو بسبب جزمالمتكلم بشروع الفاعل في الخبر) والباب بسبب متعلق بالجزم ايضا لكنها بمعنى السيسة يعني إن الجزم بالشروع بسب كون الفاعل (بالتصدي) ومعترضا (لما يفضي اليه) اىللاساب التي تكون مفضية وموصلة الى الشروع (فطفق في قولك طفق زيد يخرج دل) ای ذلك الفعل (على قرب حصول الحروج لزيد نسب جزم المتكلم بشروعه) ای بشروع الفاعل (فها) ای فی السبب الذی (یفضی) ای یوصل (الیه) ای الی خروجه ثم شرع فى بيان تسين الالفاظ الموضوعة لكل من المعانى الثلاثة فقال (فالاول) (اىما)

ذلك لكونها فاصلة قوية ا بين العامل ومعموله فيل فيه بحث لان ان في ان لم اضرب ليس عاملاق اضرب لاتهمدخول لم ومعموله وأعامدخول ان لم اضربوانت خبير بال ذلك كلام الرضي وعبارته حذه وكان ذتك لكونها فاصلة قوية بين العامل الحرق اوشبهه ومعبولة وهذا الجث • ن قلة الاطلاع لا تفافهم على ال والاخواتلا يعمل في غير الفعل قوله ولاالنهي قيل لايميم اصافة العلروكا ته نكرها . اوجيل النهي مرفوعاً مسنة لكلمة لا عمني الناهية ولايخني ماني دهوى العلمية من الغرابة قوله لسبية الفعل الاول قيل الدبيبة بمني كون الشي سببا لاعفق جمله سبيا فاللائق ان فسر التكلام بافادة سبية الاول ومسيية الثانى فكان المصاراده عمله سيبا في نظر المخاطب وذلك لبس الامالانادة سنبية الاول وكان الشارح ايضا اراد هذا المني الااته بعدمن التنقيم ولأيذهب عليك انسرهذا الثرح هو الاقتداء بالمن والانشاء اثره وقد بين قىدس سرە وجمه ذلك المنيع وما افادة القائل

- تيم لان الجمل كايحتاج الىالتأويل بحتاج الافادة ايضاءليه فانى بغيدالقول بكون الافادة مال ذلك الجمل قرله من حيث انه يدنني علىالأول ابتناء الجزاءعل الفعل قبلاي ئد ببتني كدلك وذلك اذا كان الاول سيباو اما اذا كان لزوما من غير سببية فايس الأسركذلك والاظهر الدائه يسمى الغملان مع ماتملق بهما شرطا وجزاء لان الشرط هو الجلة الاولى والجزاء الجلة الثانية ومن البين ان وجه التسبية وكونه مبتنياعل الاول ابتناه الجزاء على الفعل انما بظهر ق صورة كون الاول ملزو ماللثاني وما زعمه اظهر بمالا حاسل له توله وانكان مضارعا متبتاقيل بنبني ان شيد بنتيرالمجزوم بلام الامر نحو ان تكرم زيدا فليكرمك لانه لمزمه الفاء لمدم تأثير حرف الشرط فيهمني لكونه مستقبلا يلامالام ويغيرالدماء والتمنى فانهما مستقبلان تحقيقا قال دخولان فلاتأثيرله فيهما معنى وكدا الاستفهام علىما سيميء ومن الماوم ان لزوم الناء عند مذكور على امتناع ترك الناء في هذه

یمنی الفعلالذی ( وضع لدنوالحبر رجاء) (عسی) ای لفظه وهذا عندالجهور (قال ميبويه عسى) ينى الفظ عسى بحسب كون اتصاف الفاعل بالحبر نوعان الاول (طمعرو) الثاني ( اشفاق فالطمع ) مستعمل ( في المحبوب ) اي في الانصاف الذي يحبه المتكلم (والاشفاق) مستعمل (في المكروم) اي في ان أصاف الذي يخاف المتكلم من وقوعه مثال الاشفاق (نحوعسيت اناموت) لان اتصاف المنكلم اى الذي اخبر بديوا الحبر لفاعله هو الموتوهوامرمكروه لامتكلم (ومعنىالانتفاق الحوف ) كمقوله تعالى والذين هم من عذاب ربهم مشفقون اى خا مفون وقال العصام وعلى هذا يخرج عن تعريف افعال المقارية عسى الاشفاق فينبني ان يقول رجاء واشفافا لانقول عسى الاشفافية موشوعة لدنو الخبر رجاءلانانقول قيدالحيثية مراد وكيف وافعال المقادبة قد يكون لبمضها معنى لايكون باعتباره منها اننهى يعنى ان دعوى ان خروج الاشفاقية مبنى على عدم اعتبار قيدالحيثية واذا اعتبر فلاخروج معان ترك النقييد مضرللزوم خروج الافعال من تعريف المقاربة والله اعلم (و) ای لفظ عسی (غیرمتصرف) (حیث لایجی ؑ ) الح تفسیر لمعنی غیر المتصرف يمني المرادبغير المتصرف انه لا يجي \* (منه) اى من على (مضارع ومجهول) اى وماض، مجهول (وامرونهي الى غير ذلك من الامثلة ) من اسم الفاعل والمفعول وأنما يتصرف في بمض صيغ الماضي المعلوم صيغتان للغائب وهما عسى زيد وعست هندو ثلاث للمخاطب وثلاث للمخاطبة بقال عسيت عسيتما عسيتم عسيت عسبتما عسيتن وواحدة للمتكلم يقال عسيت (وأنمالم يتصرف في عدى) معانه فعل (أتضف انشاء الطمع والرجاء كلمل والانشاآت في الاغلب من معانى الحروف ) وانكانت من معانى الافعال في بعض الاحيان كالامر والنهى (والحروف) اى ومعلوم انالحروف (لايتصرف فيها) وكذا الافعال التي بمعناها لاتتصرف تصرف الافعال الغيرالانشائية ولما استعمل كغظ عسى بحسب تقدم اسمه على خبره وتأخيره عنه اور دالمصنف مثالين مشيرابهما الى الأول فقال (نقول) (على احد استعماليه) (عسى زيد ان يخرج) وهذا هوالاستعمال الاول (وهو) ای الاستعمال الاول (ان یکون) ای یو جد (بعده) ای بعد عسی (اسم) و هو زيدههنا (ثم) يوجد ( فعل مضارع مصدر بإنالاستقبالية ) وأنما صدر المضارع بإن (تقوية) اى لقصد التقوية (لمني الترجي الذي هوتوقم ) اى انتظار ( وجودالفعل) وهو مصمون يخرج اعنىالخروج النصوب الى زيد ههنا (فيالاستقبال) اى فيزمان الاستقبال ولماكان المضارع المجرد محتملا للحال والاستقبال اكده بان التي هي مخصصة به بالاستقبال (فزيداسم عمى وان يخرب في محل النصب بالخبرية اي عسى زيد الخروج) اي قرب اتصافه بالخروج حال كون استقامة مشاه وصحة الحمل ( بتقدير مضاف) وذلك التقدير (امافى جانب الاسم نحوعسي حال زيد الحروج ) فان الحروج انما يجوز حِمله بحيث ينجه على حال زيد على نفسه فلا يقال زيد خروج بل بقال حال زيد خروج (١و) ذلك

(عرم) (ثانی) (۲۷)

التقدير ( في جانب الحبر اى عسى زيد ذا الحروج) وانما يقدر كفا (لوجورصدق الحبر) ای خبرالافعال الناقصة (علىالاسم) ای على اسمها (وعلى هذا ای وعلى هذا التكلف من تقديرالمضاف في احدالطرفين ( عسى ناقصة ) وهذا النوجيه هوالموافق لكون افعال المقاربة من الافعمال الناقصة ثم نقل التوجية الاخير الذي يقضى ان يكون عسى من الافعال النامة فقال (وقيل المضارع) اى الذي وقع بمدعسي حال كونه (معان) اى المصدرية (مشبه بالمفمول وليس بخبر ) كاكان في آلنوجيه الاول وانمالم يجمله خبرا (لعدم صدقه) اى صدق ان يخرج (على الاسم) اى على زيد ههنا بالمواطأة فلايقال ان زيداهوان يخرج (وتقدير المضاف) اى اتسحيها الحل (تكلف وذلك) اى وجه كونه تكلفا (لان المغي الاصل) يدني المني الذي هواصل في عسى هوقوله (قارب زيد ان يخرجاى الحروج) فلوبق عسى في هذا المعنى الذي هو اخبار مقاربة زيدللخروج كان لفظ ان مخرج مفعولا لقارب لكنه لم ببق على هذا المنى كابينه بقوله ( مُ نقل الى انشاء الطمع)فصار عسى زيد ان يخرج منقولا من باصل معناه الذي هو اخبار المقاربة الى منى الإنشاء فكأن المتكلم قال الا انشأت طمى بهذا اللفظ (فالمضارع) اى فين كونه منقولا الى الانشاء فالمضارع الذي (ممان وان لم ببق) اى ولو لم ببق (على المفعولية) اى عن كونه حاملاً لمعنى المفعولية (صورة الأنشاء فهو ) أي ذلك المضارع ( مشبه بالمفعول الذي كان في صورة الحبرفاستصب اى واذابقيت الصورة بعد زوال المفعولية كان ذلك المضارعة ابلاللنصب (لشبهه بالمفعول) اى فى الصورة (وعلى هذا عسى تامة) فزيدفاعله وان مخرج منصوب مشابه المعول (وقال الكوفيون ان) اى المصدرية (همل) اى مم فعله الذي هوالمضارع ليس بمنصوب بالخبرية كافي التوجيه الاول ولابمشابهة المفعول كافى التوجيه الثاني بل هو (ف محل الرفع) اى مرفوع محلاحال كونه (بدلا ماقبله) هوزيد (بدل الاشهال) وانماكان بدل الاشهال (لان فيه اجمالاً) وهوذكر زيد مجردا عن احواله (ثم تفصيلا) وهوذكر الخروج بعده كل لفظين اذا قصد الاجمال بالاول والتفصيل بالثاني يكون الثانى بدل الاشتال من الاول وقوله (وفي ابهام الشيء) بيان الهائدة البدل وهي ان في ذكر الثي مهما (تم تفسيره) ايثم بفسرويكشف (وقع عظيم) اي القاع عظيم (لذلك الشي في النفس بخلاف مالذكر مصيلافى الاول مرة لحصوله بعدالا تتظار (وقال الشارح الرضى والذي ارى) من الوجوه الثلاثة (الزهذا) اى توجيه الكوفيان (وجهقريب) أكونه سالما من تقرير المضاف ومن اعتبار نصبه بالتشبيهية وجمله بدلا طريق شائع ورد ابن هشام في مغنى البيب قول الكوفيين بأنه حينند يكون بدلا لازمايتوقب على فائدة الكلام وليس هذا شان البدل واجيب عن رده الدمامني في شرحه حيث قال لهم ان يقولوا اى مانع يمنع من وقوع البدل لازمانى بعض الصور مع بحى مثل ذلك في بعض التوابع كوصف مجرور رب اذا كان ظاهر او البدل اولى بذلك ولانه مقصود بالحكم ثم شرع في بيان

الصور اعاكان بالمائم والمانع مستثناة عن القواعد وان لم يستثني وبهيندفع مأقيل من ال في اطلاقه نظرا حيث يمتنع ترك الفياء في المضارعمصدوابالسين او سوف قوله او بلن حيث يجب فيه النسأه لمدم تأثير اداة الشرط فيه معنى تبل الاولى امسلا لئلا يتوهم اله عجزم لان النصب بلن متمين لقربه وسبقه وليس بذك توله وان التي يُعزم بهاالمشارع حال كونها مقدرة اعا كانت مقدرة الح قيل عيارته مشعرة بالهجعل مقدرة في قرل المن وان مقدرة بمدالام منهبوية على الحالية من صلة صفة ان وجعل قوله يمند الأمم متصنوبا عقدرة ومقدرة خبرا لأنماكانت ولاضرورة تدعو اليه والوجه ان مقدرة مهافوع خبرلان قلنا أنما اختسار ذلك لزادة فالده لا تحصل بدوته على ان الظاهر من كلام المس ق الشرح الأقولهمتدوة منصوب بالمعني الذي ذكره الشارح قدس سره فانه قال في مسر قوله وان مقدرة الح ای مجزم ان مقدرة ومند هبذه الأشياء اذاكان المضارع الواقع بعد هذه الاشيآء

الخسة صالحا الخرقيل لاحاجة فيتقدير الدالي اشتراط الصلاحية بل يكزرتمد السبية اان تحتق السبية كان الكلام سادقا والاكان كاذيا اوادعاء نكنةولاخناء فيكون هذا القول عما لايمينه توله وفريمش الشروح انما قال مثال الامر الخ قيل الامر المرف بالصيغة لايحتمل ازيكون بممنى الممدر فزيادة المثال لدنم توهم بمدعل الهلابند فمرلاته بجوز معذاكان بآون الاس عمني المصدواي مينة الامركايقال لام الاس والوجه انبقال الامهافالسنة الصرفيين يشمل الأمر باللام وهو الاصطلاح المشهورفيما بين المحملين فغاف الها. عمل الامرعليه فزاد المثال لكون في توة التميرعته بالامر بالميغة هذا ولكلوجهة قوله صمغة يطلب بها الفعل شامل الخقيل قوله يطلب بها اخراج النهى والا ستفهام والاس باالام لان الطلب فيهما باللام والاستفهام ولاقى النهي لابالصيغة فالحكم بانتوله يطلب بها الغمل شامل لكل امرالاتم ولا يخني ان المراد صيفة قعل لان الكلام في الفعل فلم يدخل اسماء الأنعال في التعريف

الاستعمال الناني بقوله (و) ( تقول )على الاستعمال الآخر (عسى ان يخرج ذيد) (بان) یکون (یذکر مرفوع فقط) فانه حیائد یکون زید فاعل یخرج و هو فی تأويل المفرد فاعل عسى (وهو) اى ذلك المرفوع المذكور ( ما ) اى مضارع (كان منصوبا في الاستعمال الاول) وهوان يخرج (فاستني) اي ان كان لفظ عدى في هذا الاستعمال مستننيا (عن الحبر) فانهلو قدرله الحبرقدر لهظ الحروج المنسوب الى زمدوهو حاصل فيه ( لاشتمال الاسم ) وهو ان يخرج (على النسوب والمنسوب اليه ) وهوزيد لكونه فاعلاله (كاستفني) اي نظير والاستفناه الحاصل المعتبر (في علمت)اي في باب علمت (انذيداقائم) بانيكون ان مع اسمه و خبره مفعولا اول فانا لمفعوله الاول هناك مشتمل على زيدالذي هومفموله الاوّل وعلى قائم الذي هومنموله الثانى فكان علمت مستفايا (عن المفعول الآخر) الذي هو مفعوله الثاني (فاقيم) اي لاستشائه عن الآخر اقيم مضمون انزيداقائم (مقامها) ايمقام المفمولين كماهو التقدير الراجح في باب علمت فأن بعضهم يقدر فيه المفعول الثاني كالثبوت والحصول كاعرفت (فهي) اى كلة عسى (في هذا الاستعمال ناقمة) كاكانت في الاستعمال الأول سقدر الصاف فانها في هذا الاستعمال لماقدر ان ان يخرج معفاعله اسم لهاوانها مستغنية عن الخبرية واقبم هومقام الحبر اقتضى هذا انتوجيه كونها ناقصة (وان اقتصر) ليني بخلاف مااذا قصد فيها الاقتصار ( على المرفوع من غيرقصد اقامته مقامالمرفوع والمنصوب) حالكونها ( يمني قرب خروج زمد فهي ) اى فحيننذ كلة عسى (تامة لعدم القصد الى ملاحظة الخبر ههنا) ثم قال ( وههنا) اى في صورة عسى ان يخرج زيد ( احتمال آخر ) اىغير احتمالين المذكورين ( وهو ان یکونزیدمرافوعا) ای حال کونه مؤخرا ( بانه اسم عسی وفی بخرج ضمیر) ای مستتر (بعودالیزید) ای المؤخر الذی هو اسم عسی ولایلزم الاضمار قبل الذکر الذی هو مضمر في البلاغة فانزيدا وانكان مؤخرا لفظالكنه مقدم رتبة لكونه اسهالها (وان يخرج) اى ويكون ان يخرج ( في محل النصب بانه غير عسى ) قوله (و آخر) معطوف على قوله احتمال آخر يمني وههنا احتمال آخرايضا (وهوان بجمل ذلك) اى ذلك التركيب المركب من المجموع (من باب التنازع بين عسى ويخرج في زيد) فإن عسى اقتضى المهام فوعاو مخرج اقتضى فاعلام فوعاو لفظ زيدصالح لهما تنازعافيه (فان اعمل الاول كان اسم زيدعسى و) كان (ان يخرج خبراله مقدما عليه) فحيننذ يقدر فاعل يخرج مستكنا راجما الى زيد المؤخر لفظاو المقدم رتبة (وان اعمل الثاني) بان يكون زيدفا على بخرج فبقي عسى مجردا عن الاسم فحيننذ (كان اسم عسى ما) اى العنه يرالذى (استكن فيه) اى في عسى (من ضمير زید) ینی حال کونه ضمیرا راجعا الی زید (وخیره) ای وکان خبره ( ان مخرج زید ) عجموعه (نهي) إي كلةعمى (على هذن الاحتما بن ناقصة ايضا) اي كما تكون ناقصة في الاحتمال السابق اعلم ان التوجيه الاول يتوقف على شبوت عسى ان يخرجا الزيد ان

يتثنيةالفاعل وجمعه وبموانقة ان يخرجا لمرجه وايضاآ ملوكان كذلك كان ينسفيان مجوز عسى يخرج زيد بحذف ان فانه حينئذ لاحاجة الى تأويله بالمفرد وان التوجيه الثانى تتوقف محته على ثبوت عسياان بخرج الزيدان ولوكان الاستعمال عسى ان يخرج لزيدان فلاسها على مذهب المصريين من اختيار اعمال الثاني فاله اذا كان الزيدان فاعلاليخرج اضمر فاعل عبى فلزم ان يكون عسياما انتبية كذافى العصاء تمشرع في بيان الاستعمال الاقل له فقال ﴿ وَقَدْ يَحَدُفِ أَنَ (عَنَالَفُمُلُ) وقُولُهُ (المَضَارَعُ) لِأَلْجُرُ صَفَةً كَاشُفَةً لَلْفُعُلُ وقُولُهُ (و الاستعمال الاول) احتراز عن الاستعمال الثاني قانه لا يجوز ان يحذف ان منه بان يقال عسى يخرج زيدوقوله (نشبهالهابكاد) مغموله بحذف يني ان الحذف لقصد تشبيه كلة عسى بكلمة كادلئلا يحتاج الى تقديرشي وقوله (فكماانكاد زيديخرج لميذكر فيهان) نفصل للتشبه يمنى كماحذف ان في المضارع الواقع بعدكادو لم تذكر فيه (كذلك عسى زيد يخرج لايذكرفيدان) وفيه اشارة الى وجه التشبية وهوعدم ذكران (كقوله وعسى اللهم الذي أمسيت فيه ميكون وراءمفر جقريب، كان الاصلى اى الاستعمال الاصلى فيه ان يقال عسى الهم الذي (ان يكون وراء م فحذف ان) وانماجاز حذف ان في الاستعمال الأول (دون الاستعمال الثاني لعدم مشابهة قولك عسى ان يخرج زيد يقوله كاد زيد يخرج ) وقال العصام هذا واضح على تقدير ان يكون زيد فاعل يخرج المالوكان زيداسم عسى وان يخرج خبراله اويكون اسمعسى ضميرزيد كاحوزه فالشامة متحققة كماكانت في الاستعمال الاول ، اعلمان في عسى صورتين احديهماعسى زيد ان يخرج بتقديم المرفوع على الفعل والاخرى عسى ان يحرج زيد بعكسه فهى فى الصورة الاولى اما تامة واما ناقصة فان كانت تامة فزيد فاعلها وان يخرج في محل النصب على أنه مشابه بالمفعول اوفى محل الرفع على أنه بدل اشبال من زيدوه وقول الكوفيين وانكانت ناقصة فزيداسمها وان يخرج فى تأويل المفردخبرها بتقديرالمضافباحدالطرفين وفىالصورة الثانيةفهي ايضاامانامة وانانافصةفانكانت نامة فان يخرج فى تأويل المفرد مرفوع على انه فاعل عسى و زيد مرفوع على انه فاعل ان يخرج وان كانت ناقصة فان يخرج في أويل المفرد أسم عسى وزيد بالرفع فاعلى ان يخرج ولاخبرلهـا حينئذ لاستفنائها عنه او اسهما زيد وخبرها ان يخرج مستتر تحته وراجع الىذيد اوانهامن بابالتنازع فانكان زيداسم عسى ففاعل ان يخرج مستترتجته وان كان فاعل يخرج فاسم عسى مستتر تحته فخذهذا ﴿ وَالنَّانِي ﴾ اى النوع الناني من افعال المقاربة (اى ماوضع) يعنى ان النوع الثانى هو ماوضع (لدنوا الحبردنو حصول) (كاد)اى كلة كاد (تقولكاد زيد يجي ) (تتخبر) اى فقصدك من هذا الكلام ان تخبر به (عن دنوالخبر)اى مضمونه هو الجي مهنالعلمك باشرافه)اى بسبب طلوع الحبرتلك (على الحصول للفاعل) وقوله (في الحال) متعلق بتخبريني حصول الخبرلزيد في الاستقيال طلع عليك باماراته القوية وتخبر في الحال انه قريب من ان يحصل (ففاعله) اى اسم كاد (اسم

حتى يصعانه خرج بقوله يحذف مرف المنادعة وقوله صيغة يطلبها الفعل شامل يشمر بائه حملها عبرلة الجنس والقيودبندها نصولا والاظهر ان صيغة يمنزلة الجنس ويطلبها يخرج الماضىوالمضارع الغائب والمشكلم قوله الفمل بخرج المهي وقوله من النامل احتراز قد . حرفت مانيه وكذانول المخاطب احتراز من الغائب والمنكلم وقوله بحذف حرف المذارعة احتراز من مثل قوله تمالي فلتفرحوا وعن مثلصة فقدعرفت مافيه والحقاله مزتمةالتعريف والنعريف قدتم بدونه بل شروع فی کیفیت اشتقاق الامرفالنقدير هو مجلدت حرف المنارعة او محذف مضارع والحق ماافاده الشارح قدس سره لان القول بكون الامر باللام غيرمطب الفمل يصيفته بلباللام ممالا يتفومهالمائل ودعوى كون المراد بالصيغة ما يخنص بالفسل مما لايساعدة اقانظو المني اما الاول نظاهر لاتها منكرة و ابنا الشاتى فلوقوعها في التعريف موقع الجنس ولممجمل الشارح قدس سره جنس التعريف بجوع قوله صيغة يطلب سا

الفغل بل لما لم محتم قباد يطاب بها الهمل الى الباذ بخلاف مابعده من القيود سكت عنه درن غره ولما نبه القائل لماادى اليه عمله الشنبع من النسادو هو لزوم استدراك بمض القبود ادعى الهايس من عام النمريف فيعد بمراحل عن التعريب وافادةالشارح قدس سره حسماار اده القائل فانه قال هذا حد لما يسميه النمويون والأ صوليون صيغة الامه ولايمنون بصيغة مابدل على الطاب مطلقا وأنما اراد والواطامن صبقتة وخصوه سهلذا اللقب الملتهفيه وهوكل مأ يطلب به الفعل من القاعل المخاطب بحدف حرف المنارعة فيغرج ابقعل زيد كذالاته ليس الفاعل المخاطب ويخرج لتفعل كدا لائه ليس محذف حرف المضارعة وال كان قولهم لنفعل كذا فليلامنه زمنه القراءه الشاذة في توله تسالي فبذلك فلنفرحوا بالتاه مده مبارته توله وفي الصورة شمكم الجروم قيل الاولى حكمة حكم المجروم وليس يشي لان التقدير وفي الصورة حكم اخره حكم المجزوم وذاك ظاهر توله في اسكان العصيع الخ قيسل لاخلاء في اسكان

عِمْ كَاهُوالاصل) أي الفاعل وهوان يكون اسها محضالا أولابه كماه والجائز أيضا (وخبره) ای خبرلفظ کاد (فعل مضارع لیدل) ای ذلك المضارع (على قرب حصول الحبر) وقوله (من الحال) متعلق بقرب اىليدل المضارع المجرد من حرف الاستقبال على كون الحبرالحاسل في الاستقبال قريبا من الحال التي هي زمان النكلم ( باعتبار احد معنيه من غيران) اىممنى المضارع المجردفانه اذا كان مجردا من حرف الاستقبال يدل على احد زمانين فقوله من غَبر ان مناط الفائدة لتركها في بابكادوةوله (لدلالته) متعلق بمفهوم الكلام يعنى أنما اختبرالمضارع مجردا من ان لانه لوكان مصدرا بان كاكان فى خبرعسى لدل ذلك المضارع (على الاستقبال المنافى الحال) ولا يحمل حيننذ على الحال فضلا عن ان يكون قريبامنه فحينئذ لا يحصل المقصودت ولاالغرق بين الاخبار بالرجاء والحصول هذا ما اختار مالشارح من الوجود المذكورة في ترك ان وبابكاد واعترض عليه في شرح اللب بالهيتوقف على بيان انكاد لايدل على الحالوعلى بيانان كلة ان المصدرية تدل على الاستقبال البعيد ولوتم هذا لما استوى الاستعمال في اوشك مع كونه من القسم الثالث الذي هو أقرب الى الحال من كاد بل الوحه الوجيه عند آن المصدرية على الرجاء وهومناف للزم المقصودو الله اعلم (و قديدخل ان) (على خبركاد تشبهاله بعسي) اي يرد بالتشب (كاله) اى الشاز بحدف ان عن خبر عسى تشبيه اله بكاد) كذلك يدحل هو على خبر كادايصابنا،على هذه لمشابهة لاعلى شي آحر فان عسى لماشابه لكاد في معنى المقاربة المشتركة لزمان بشابه كادله ايضالا ستراكهما في هذا المني (كفولهم) وقال بعض المحشين ال الصواب ان يقال كقوله لا ، قول الشاعر لا قول العرب (و قدكاد من طول البلى ان عصحا ،) واسم كادضمير داحع الى دسم الدار والبلى بكسر الباء مصدر بلى يبلى كرضى يرضى و عصح مضارع مصعالتي مصوحا بمني ذهب واغطع والالعاليس للنثية بل للاشباع والاطلاق وهوحبر كادوقددخل عليه ان والمنى قدقرب رسم الداران يذهب وينقطم من طول البلى (فلما كان كلواحدمنهما) اىمنكاد وعسى (مشابها للإخراعطى لكل واحدمنهما حكم الاخر من وجه) (واذادخل النفي على كادفهو) (اىكاد) (كالافعال) وفسر مالشارح بقوله ( اىكسائرالافعال ) يعني انه كرقى الإفعال وقوله ( فى افادة ادوات النفي نفي مضمونها) بيان لوجه التشبيه بينه وبين باقىالافعال يعنى انه كما افادت اداة النفى الداخلة على باقى الافعال ان مضمون ذلك الفعل منفى كذلك كاد اذا دخل عليه النفى افاد انبى المقاربة التى هي مضمونه وقوله (علي) ( القول ) ( الاصح ) متعلق بالتشبيه الفهوم يعني كوم كباقى الافعال علىالقول الاصح و قوله ( ماضياكان اومستقبلا ) اشارة الى تحقق المقابلة بينالاصح وبين غيره بالهلاءرق فىالاصح بينالماضي والمستقبل بخلافالقول الغيرالاسع فمغي كاد زيد ان يخرج آنه ماقربزيد ان يخرج ومعنى لايكادزيد يخرج إنه لا يقرب ثم شرع في بيان غير الاصح من القولين فقال (وقيك نفيه) ( اى لفي كاد )

أيسكسائر الافعال بر ( يكون ) (اى غيه ) (للاثبات) وقوله (مطلقا) اشارة الى ان فيه قولين احدهما أنه للاثبات (ماضياكان أومستقبلا ) كماكان كونه للنفي مطلقا في القول الاستعفمني قولناماكاد زيد يخرج على الاصحانه لم يقربالخروج فضلا عن ان يخرج وعلى ا قول الماني أنه لم يقرب بل خرج ( المافي الماضي) يعني الماكونه للاشبات في الماضي ( فكقوله آمالى وماكادوا يفعلون ) اى وماكاد اهل البقرة من قوم موسى عليه السلام يفعلون ماامروا به منذبح بقرة موصوفة بماوصفه اللةتمالي لهم فمعناه على القول الاصح المهمقربوا الى فعل الذبح فضلاعن ان يذبحوها وقال المخالف أنه ليس المراديه هذا المني (فاله المرادا ثبات الفعل لانفيه) اى البات مضمون الخبرالفاعل وهو الفعل و المراد بالفعل هوالذبح فاذا ثبت الفعل له صحان نني المقاربة اعم من اثبات الفعل ومن نفيه الى تعبين معنى الانبات (بدليل) قول قبلها (فد بحوها) فانه لوكان المرادبه نقى القعل لزم التناقض بين اثبات ذبحهم بقوله فذبحوها اىالبقرة وبين نفيه بقوله وماكادوا يفعلون (واما) 'ى واما كونهللائبات (فىالمضارع فلتخطئة الشعراء) اى فلحمل الشمراء (فولـذى الرمة)وهو الشاعرالمشهور على الحطأ وهوقوله ( د الى غيرالهجر المحبين لمبكد به رسيس الهوى من حب مية يبرح ، ) يعنى ان بعض الفصحاء خطأذا الرمة في قوله هذا فقوله رسيس الهوى بالرفع اسم لم يكد والرسيس يقال لبقية الشي وقوله من حبمية اماحال من الرسيس يمنى حالكو مهاقيا من محبة مية اومتعلق بقوله يبرح ومية بتشديدالياء اسم امرأة وقوله يبرح بمعنى بزول وهو خبرلم يكد والمعنى لم نقرب بقية المحبة حالكوبها بافية من حب مية تزول يعنى لمتقرب من الزوال بلزالت وهدا المعنى مناف لمقام اظهارالمشق الذى هو مرادالشاعر ولولمبكن المضارع المنني مفيدا لهذا المعنى لميكن كلامه خطأولما وقعت التخطئة من العصحاء وسلم ذو الرَّمة تلك التخطئة حيث قان (فاه يدل على زوال رسيس الهوى وانسليمه) اى ذوالرمة (تخطئهم) اى تخطئه الفصحاء (وتغييره) اى ولنغييرذى الرمة بعدظهو رخطاته (قوله لم يكد بقوله الماجد) حيث قال لماجد رسيس الهوى من حب مية ببرح ليوافق الكلام بمراده ( فلولا كان تفي كاد للاشباث لماحطؤه ولماغيره لمخطئهم) بل يقول لهم حيننذ آنه لاخطأ فىكلامى فانالمستعاد من له لميكد لمتي القرب مزالزوال وهو يغتضى البعدمنه لااثبانه ولكنه لماعلمائه كاكالوا سلم بحطئهم واعترف بحطائه وصححه بالنغير (واجيب عن الاول) بدم التناقش الواردعليه أبقوله ( بان قوله وماكادوا يفعلون يدلعلى انتفاءالدبح واستعاءالقربمنه فىوقت ماوقوله سألى فدبحوها قرينة )حيث اور دبميغة الماضي الدال على حدوث الذبح (مدل على شبوت لذبح )بعدا سمائه لاعلى ان الذبح استمر في جيع الازمة (و) على (استماء القرب منه) اى من الذبح في الوقت السابق (ولاتناقض بينانتفاء لشي فيوقت وثبوته) اي وبين ثبوت ذلك (فيوقت آحر واما عن الثاني) اي واجيب عن الثاني بان التخطئة من باش الفصحاء وتسليم

العجيم وسقوط حرف اللهُ حكيم الآ خرواما سقوط النون فليس حكم الآخرلان النون فليس آخرالام الاانبقال لشدة الامتزاج بين الضمير البارز والغمل والنون نزلت منزلة كلة واحدة ننزل النون يمنزلة الاخر ولملك مدنفن عن التنبيه على مانيه قوله فان كان بعده ای بعد حرف المنادعة قيل يعنى المس بعد كون آحر في حكم المجزوم ان كمان الخ ولهذا اكتني بيان زيادة الهمزة ولمهبين عمل الاخر فقوله اسكن . آخر مما الاحاجة اليه ومعزلك فأصر اذليس فيماً آخره نون او حرف علة سكال الأخر بلحدفه فيذبى ال يقول اسكن آخره اوحدف وليس بمستنيم لأن المص قال شار حالمو له فان كار بعده سا كن بدي الك ادًا حدّنت حرف المنسارمة ودعوى القصور اطلة لان آخر الامر ساكن مطلقا مقوله نامشاس للكل من غير ضميمة قوله والمراد بالرباغي ههتا قيل اوتى عله المحوواما في علم الصرف فهو ما كانا لحروف الاصول فيهار بمة رق قوله من

الزيدنيه تظرلان الرباعي لايفصر بالزيد فيه وقوله وانما ومنبابالانعالى ايضالا يتملانتقاضه بغاهل وفعل الا ان يتكلف ويتسال ان ضمير هو يمود الى الرباعي الذي بعد حرف مضارعته ساكن وكذا قوله ههنا عمنى في مضارع رباعي بعد حرف مضارعته ساكن وكذاة وله ههنا يمهني فيمضارع رباعي بعدحرف ممنارعته ساكن والعجب من القائل انه عد المن المراد الظاهر الذي ينادى عليه المقام باعلى صوت من قبيل التكلف واستد مالايتبادر اليه الادهان معقطع النظر همافيه من (النساد الي طاعر اللفظ فمكس ماهوذلك لماانهمنعكس كدلك قوله دنسا للالتباس قيل ينيي ضم الهازة وجعلت كالمين دفعا للالنباس المضارع على تقدير فنح الهمزة فقوله فانه اذا الهمزة فقوله فاته اذا قيل في اقل الخسهومين المالناح لآن الكلام في ايطال فقع الهدرة وكسرها لينمين الضمة فلاممني للتكلمق ابطال فتعالتاه وكسرها على اله لا يطالب احدباله لم لم يفتع الالملم يكسر حتى يكون لبيانه فائدة والصواباته اذا تيل

ذى الرمة اتلك النخطئة وتغبير كلامه بناء على تخطئنه خطأ ( فلتخطئة بمض الفصحاء مخطى ذى الرمة) اى الفصيح الذى حمل كلامه على الخطأ (وذا الرمة) ايضااي كمان محطئه في الخطأ في التخطئة كذاذ والرمة ايضافي الحماأ (في تسليمه تخطئنه) ثم قرر ذلك بقوله (روى عن عتبه) وهوعلى وزن طلبة من الاسهاء المغريبة (انه) اي عتبة (قال قدم ذو الرمة الكوفة و اعترض عليه ابن شبرمة) وهو المخطئ له (فنيره) اى ذو الرمة كلامه لتسليم تخطئنه (فقال عتبة) اى مخاطبا لذى الرمة (حدثت ابي)و هو ابوعتبة فصبيح مشهور ( بذلك)بان ابن شبرمة خطأه وسلم ذو الرمة كلامه وغير ملاجل ذلك (نقال) اى الى ( اخطأ ابن شيرمة في انكار معليه) اى ذى الرمة (واخطأذوالرمة حين غيره) بل كلامه الأول صواب (وأعاهو) اى هذا الكلام المشتمل على لم يكد (كقوله لم يكد يراها ) اى كلام الله الشتمل عليه بعينه فان كان المرادبه إنبات الفعل قانا مقر بخطائي و غيره الى لم اجد وان كان نفيه فكالامي على الصواب (واتماهو) ينى المراد بالفعل الواقع حبرا لكاد حالكونه منفيا مضارعا أنماهوالتقي فائه في منى لم ترهافان المراد سلك الآية تمثيل حال الكفار عن كان في ظلمات عظيمة وبلغت في المظمة مبلغا ليس فوقها ظلمات اذااخرج اى ذلك الناظريده اى اعضاه التي هو اقرب مرثياته لم يكد براها اى لم بقرب لرؤية بده فضلاعن رؤية ماهو ابعد منها فحينا في يكون معناها اله (لم يرها) وهو متنى ولوكان المرادبه الرؤية فهو ظاهرالفساد(وقيل)وهوشروع القول الثالث و مو الفرق بين الماضي و المضارع عند ذلك القائل أن (بكون) ( اى النقى الداخل على كاد) نحووما كادوا يغملون (ومايشنق منه) نحويكدويكاد (مي الماض) يهني اركان في الماضي بكون (للاثبات) اى لاثبات مضمون الخبر لفاعله كقوله تعالى وما كادوا مغملون وهذامو افق (وفي المستقبل) إن والكان في المستقبل بكون ذلك (كالافعال) (اي كسائر الإصال في الخادة النفي) اي الداخل عليه (نني مضمونه) اي مضمون ذلك الفعل وهذا موافق للقول الاول وقوله (تمسكا) انكان مصدر اللمجهول بمعنى المتمسك يغتج السين يكون مفعولاله لقيل وانكان مصدرا للمعلوم يكون مفعولاله لقالوا المقدراللازم لقيل يدنى لتمسكهم (ني الدعوى الأولى) إن في كونه للنفي في الماضي (بقوله تعالى دوما كادوا يفعلون) (وقدعرفت وجهالتمسك) وهوانالمراد اثبات الفعل اى الذبح لانفيه بدليل فذبحوها (والجواب) اى عرفت الجواب (عنه) اى هذالم بمسك و هوان الذع يعلم من قوله فذبحوها لامن النفي الداحل على كاد وقال العصام لا يخني على احد أن كادوا تفعلون لنفي القرب وكان وجه قول من قال انه في الماضي للاثبات انه الماينني به في الماضي اذا ستعقب انتفاء القرب الوجود فلايقال ماكاد زيد يفعل الا اذاكان فعله بعد انكان بعيداعن الفعل يؤ بدءائه قال واثباته نغى اذلامعنى له الاان اثبات القرب يستلزم نفى الفعل عيند وجه التمسك به نام والجواب عنه ضعيف انتهى (و) (في الدعوى الثانية) وهي قوله انه في المضارع كاثر الافعال وتمسكوافها ( مقول ذي الرمة داذاغير الهجر المحيين لم يكده رسيس الهوى

من حب مية ببرح) (حين اراد) يني هذا التمسك حاصل حين اراد اى ذوالرمة (بالنفي الداخل على يكاد انتفاء قرب رسيس الهوى عن البراح اى الزوال فالنفي الداخل على يكادكالنغي الداخل على سائر الافعال) فانه لوكان للاثبات لزما ثبات زوال بقايا الحبة وهو مناف لماارا دمثم ارادان يزيف قول القائل بالمذهب الثلاث حيث تمسك فى الدعوى الأول بقوله تعالى وماكادوا يفعلون وفىالدعوى الثانية بقول ذىالرمة ويخطئتم عليه فيه فقال (وهذا)اى لنمسك بهذين الامرين (مسلم) يعنى لوقات اله في الماضي للاثبات لقوله تمالي وماكادوا نفعلون وفي المضارع كسائرا الالمال لوقوع الخطأ فيقول دى الرمة لاجل استلزامه الاثبات المنافى لوضعه (لكن لا يثبت مدعام) اى مدعى ذلك الفارق بين الماضى والمضارع (عجردذلك) اى بمجردالنمسك بالقولين (مالم يثبت) اى مالم قع الاثبات منه (دعواه الأولى) وهي الكونه الاثبات في الماضي ثابت مسلم لأن كون كادللا ثبات فما كاداو يفعلون مسلم بناء على وجو دالقرينة التي هي فذبحو ها ودلالتهاعلى ذلك ايضا مسلمة (وقد عرفت وجه القدح في تمسك عليها) اى في تمسك القائل الثاني على دعواه حيث اجيب عن التمدك الاول عااحيد ولم يكل كونه للا ثبات بناء على استدلاله بقوله فذبحو هامسلمابل كان في حيز المنع ومادا ميكون في حيز المنع لم يثبت به المدعى و حاصله ان القائلين الاخيرين لمشتا دعواهما ولذا قالءالمص انه كسائر الافعال مطلقا فيالاصح ثمشرع في بيان النوع الثالث من اقعال المقابة فقال (والثالث) (وهو ماوضع لديو الحبرو قرب شبويه) اى شبوت مصمون الخير (الفاعل) وهذا مو الأمر المشترك في الأنواع الثلاثة وقوله (دنو الحذوشروع فىالخبر) بالنصب مفعول مطلق واشاربه الى مابه الامتياز فيها بين هذا النوع وبين الاولين يني ان هذا النوع هو كله (طفق) حالكونه (بمني اخذ) اى شرع (في الفعل يقال طفق يطفق) بكسرالمين فىالماضى وفتحها والمضارع (كمابعلم) ومصدريجي (طعقا) على وزن نصرا (وطفوقا) على وزن دخولا (وقد حاه) في بعض اللغة (طفق يطفق) بفتح المين فى الماضر وكسر هافى المضادع (كضرب يضرب) (وكرب) (بفتع الراء) حال كو ١٠(٤٠٠) قرب يقال كربت الشمس اذا دنت الغروب) (وجعل) (بمني طفق) (واخذ) (بمعنى شرع) (وهي) (اي هذه الافعال اربية في الاستعمال) (مثل كاد) واشار الي وجه التشبيه بقوله (فيكون خبرها) اي خبرتلك الاربمة (المضارع بغير ان تقون طقق زيد اواخذاوكرب يغمل اوجمل)زيد (يقول) فالمرادبة وله تقول في المضارع الاول ممناه يعني المك تقول كذا في مثاله وفي الموضع الثاني لقظه لانه جزء من المثال ولما وجد في النزيل مثال الفعل الأول اورد مبقوله (وقال الله تعالى وطفقا) اى آدم وحواء شرعا (بخصفان) (و اوشك) حاركونه (بمني اسرع عطف على) قوله (طائق) (وهي) (اي) كلة (اوشك) (مثل عسى وكادفي الاستعمال) ليني (فتارة يستعمل استعمال عسى على وجهيه) يني على وجه تقديم اسمه على خبره وعلى وجه تقديم خمره على اسمه (نحو اوشك زيدان بجي) وهذا

في المنل اقتل بفتح الهمزة التبس بواحد المتكلم المروف في حال الوقف واذا قبل اقتل بكسر الهمزة لزم الخروج من الكسرة المالفعةوهو متيل و مذاالة و لداحق صرح بذلك المن والمرخى وغيرهماومم قطم النظرعن النصرريح هومنعين محيث لاسبيل الىخلافه قولەفىماسوى ساسكن بعده ضمة اهليس كسر الهمزة فياسوى ساكن بعده ضمة بل قيما سوىامرمن مشارع بعد سماكن منه بعد حرف المضارعة ضمة فضمير سوأه راجم الى صمة الاحرالذي من مضاوم بعد حرف المضارعة فيه ساكن بعده ضمة وكلة ماعبارة من الرقت ای وقت سوىونت يكون بعد الساكن صمة مكدا قيل وفيه مافيه أوله مثال لما يكون إمد حرف المفارعة ضمة قيسل والصواب مثال لمايكون بعد ساکن بعد حرف المضارعة ضمة وليس يشي لانالسيركذك أنماكاز لماق هذاالتمبير من الهيجنة بسبب اعادة لفظ واحد مع ظهور المرادفان الوحملابذهب الىخلافه قوله اوعلى حذف مضاف اى فاعل فعله يردعليه ماقيلان

امنافة النسل الى المندول ايضا لادنى ملابسة فتقدير الفعل لميزدني إلكلام الانقدير أأوعلم مما ذكرنا ان اضافة الغمل ايضا الى مالادنى ملابسة ولم يتنبه له الاال يدعى سداد المن في اضافة الفيل المالمفيول باعتبار تىلقە مخلاف اضافة الفاعل قوله ولا يبعدان يراد بالموصول الفعل الذى لم يذكر فاعله قبل الاولى الامرالذي لم يذكر فاعله فيشمل اسم المفعول فيتمكون الاضافة سانية وكا نه اراد بالفعل الفعل وشهه على المساعة الشايمة وفيه ان المذكور هو الفعل وهو المناف الى الموصول فكف يصع الاثيان بالامر المام في صورة كون الامتمانة بيانية قوله ويضم الثالث الى توله حوف اللبس قيل الاحصر ان يقول فان كانمان ياكمرما قبل آخره ضمكل متعرك قبله خوف اللبس فيستغنى عن توله ويضم الثالث مع مرة الوصل والثاني ممالناء وليس بذاك لمدم محة كون خوف اللبس الة اضمكل مصرك توله ایمایکون عینه بفقط نعنلاقبل ونمكن ان قال ارادما يعتل عينه وعين الفيف لايمثل هذا اسوبلاه بندفعه

هوالاستعمال الاول (واوشك ان بجي زيد) وهذا هو الاستعمال الثاني (و تارة يستعمل استعمال كادبدون ان) وبامتناع تقدم الحبر على الاسم (نحوا وشك زيد يجي ) تم شرع في بيان نوع آخر من انواع الفعل وحوفعل التعجب فقال (فعل التعجب ماوضع) اى فعل و سم (لانشاءالتمجب)وهذمالنسخةالتي مى ايرادالفمل مفردالاغبار فهالان الاسل في التعريف هوالجنس والاصل في الجنس الافراد بخلاف النسختين الاخريين حيث وقعناعلي خلاف الاصل فتحتاج الى بيان نكتة مقتضية للمدول عنه فارا دالش أن يشير المهافقال (وفي بعض النسخ)القليلة (افعال النمجب)يمني بالجمع (وفي اكثر النسخ فعلا التعجب بصيغة التشية) وانحا قيدهذا إصيغة التثية ولم يقيدالاول بقوله بصيغة الجمع لانصيغة الجمع لايتصور فيها الالتباس بالمفردوالنثية بخلاف ميغة التلتية فالهاوان لم تنتبس فى الرسم لكما تلتبس بالمفرد فى اللفظ بحذف الالف لالتقاء الساكنين تم صرح سنكتة كل من الثلاثة فقال (فافر ا د الفعل بالنظر الي انالتمريف للجنس)ولا يخنى انه لأيحتاج الى ايراد تكتة الافراد لانه الاسل كاعرف الاان يقال انه ذكر استطراد (وجمه) ووج ايراد مبالجم كاوقع في بيض النسخ ( بالنظر الى كثرة افراده) اى افرادالصيغتين (و شيته) اى وايراده بالتثنية كاوقع فى اكثر النسخ ( بالنظر الى نوعي صيفته وعلى كل نقدير) اى الاخيرين (فالنعريف) فيكون التعريف (المجنس المفهوم) يعنى لامانع لكونه للجنس وان لم يكن مذكور الإفراد صريحالكنه مذكور (في ضمن النثية والجمع ايضًا) اي كما كان مذكور المصر حاواذا كان كدلك (فهو ماوضع اى فعل وضع) يعنى مااعتبر في التسختين الاخرتين للمفر دالمذكور في ضمن النثنية والجمع كان المال هو ماوضع يعنى الى المفرد فلا يضر العدول عن الاصل في التعريف اعلم ان الشارح اراد بهذالتوجيا ان يزيف الجواب المذكور في الحواشي الهندية بان يقال ان أضافة التثنية كاضافة إلجع بجبل المضاف جنسا كذاا جيب عنه في تلك الحواشي لكن فيه نظر لا نه لما احال اصافة التُّنية على اضامة الجمع في جوازكون اللجنس لزم ان تكون افادة الجمع للجنس على نسق واحدوليس كذلك فانهم صرحواعلى انهايس بمنتسق وان صرحوا في بعض المواضع واماكون النثنبة كذلك فلم يصرح بهاحدولذاعدل الشارح عن هذاالتوجيه ثم الشارح اراد ان يشير بتفسي ااوسول بقوله فعل الى الدفاع النقض الواردعلي تعريف فعل التعجب بدخول ما هو مستعمل في التعجب و أيس بقمل تمجب بقوله (لان الكلام) هذا اشارة الى باب مصحح التفسيريني أنما فسر ناالموصول بقولنااي فعل وخصصناه به بقرينة كون الكلام (قسم الأفعال) واذا كان الراد كذلك (فلا ينتقض الحد) اى حدفعلى النعجب منعا (عثل للددرم) فارساو التعجب من حسن صنيعه على انه يخرج بقيدالوضع فيه لغة وهو المتبادر من الوضع (و) بمثل (واحاله) فانه صورت يتلفظبه عندالتمجب خارج عن التعريف بجمل الموصول عبارة عن الفعل (لكن ينتفض بنحو قائله الله منشاعرو ) بنحو ( لاشل عشره ) فانه يصدق على قوله قائله وعلى قوله ولاشل انهما فعلان وضعاللتمجب فان الاول مستعمل فها اذا تعجب من قول الشاعر فقوله

الاصوب قوله وانماخس من شاعر بمن الجارة على ماهو المسموع وليست من الاستفهامية للتعجب لان من الاستفهامية تدخل على الممارف لطاب التمين غالبا ولاتدحل على النكرة كذا فيبهض الحواشي وقوله ولاشلاااشلل الببس فياليد واذهابها يقال شلت معروفاو مجهولاوالمراد بالعشر الاصابم وهذا تعجب من جسن الرمى وقوله (فانه فعل وضع) اشارة الى دليل الانتقاض ينهانالتمريف ينتقض منعا بهذين الاخيرين لانه يصدق على قائله ولاشل انكل واحد منهما فعلوضع (لانشاءالتمجب) وقوله(وليس) جواب لماقيل انه لا ينتقض لاما لانسلم أنهوضع لأنشاءالتهجب بلرانه وضع للدعاء فاراددفعه بقوله أنكونه للدعاء لايدفع النقض لانه ليس (لمحضالدعاء) بل مركب من التمجب والدعاء وقوله ( الاان نقال ) اشارة الىجوابالنقضوالىضمفه ينبىانه لايندفع الابانيقال (هذهالافعال ليسث موضوعة للتعجب بل) امثال هذه الافعال مماوقم للدعاء مع التعجب ( استعمات كذلك) اى للتعجب ( بمدالوضع ) اى للدعاء وقوله ( اوالمراد ) معطوف على قوله هذه الافعال او هال فيالجواب بحريرالمراد يعنىاله لاينتقض لانالمراد بالوضع المذكور فيتعريف التعجب أنه (ماوضع لالشاء التعجب فحسب) يمنى احتص ذلك الوضع بالتعجب ( بحيث لا يستعمل في غيره) وهدا النعريف سهذا القيد لايصدق الاعلى فعل التعجب (ومادكر من مواد النقض) وان استعمات والنعج احيانا (فكثر اما يستعمل في الدعاء) و ما يستعمل في الدعاء اليس بمختص بالتمجب صداالممني فهذاالحد لايصدق على تلك المواد صدا الممني وقال المصام ويمكن ان يجاب يوخىلدهم النقض بنحو قائله ولاشلبان المراد ماوضع لانشاء التعجب فى نفس مصدر هذا الفعل وهذالا يجرى فى قائله وشل لأن التعجب فهما ماشى من حسن صنيعه لامن لفظ قائله وشل انتهى ملخصا ثم شرع في بيان صيغته وحصرها في عدد فقال (وله) وفسر الشارح مرجم الضمير بتفسيرين احدها ( اي لفعل النعجب ) والآخرةوله ( اولماوضم لانشاء التعجب ) فالأول مبنى على أنه راجع للمحدود والثاني مبنى على انه راجع للحد وكلاهاجا ثزان في امثاله فانه اذا قيل الانسان الحيوان الناطق وهوضاحك يجوزان يرجعضمير هوالىالانسان والمالحيوان والمااناطق فانه عينه ورجخ العصام الوجهالاول حيث قال الوجه هوالاول لان تمريف الشيء ينافي للحكم عليه لاللحكم على النعريف فقوله وله خبر مقدم وقوله (صيغتان) مبتدأ مؤخرتم اشارالي مابه الاشتراك في الصيغتين و الى مابه الامتياز فيهما فقال ( احديم ماصيغة الفعل الذي تضمنه تركيب) (ماافعلهو) ( اخريهما صيغة الفعل الذي تضمنه تركيب) (افعل به) فالفعل المتضمن بفتحالميم هومابهالاشتراك والمتضمن بكسراايم هوهذان النركيبان المنفايران احدهما بصيغة الماضي والاخر بصيغة الامر و لما توهم من قوله صبغتان على تقدير الارجاعين انمقتضاه وجود فعل موضوع لالشاء التعجب وهذاالفعل لايجب وجوده ف ضمن هاتين الصيغتين واذا لم يجب لم يجب الحصر فيهما اشار الى دفعه بقوله (بشرط

غموش واختلاف في المبنى للفاعل منه كاذكر ويتبمينه ذكر ممثل المين فيالمنى للمفعول والالم يكن فيه ماذكرنا هذا كلامه وقد قبل الصواب اذبقال وانما خص معتل المين بالذكر لمزيدغموض واختلاف فالماضي لماذكر ويتبعية ذكر مضارعه وان لميكن فيه ماذكر وفيه كمافيه قوله المتعدى وغير المتعدى قبل مذارقيد الاقسمى الفول لاقسمان فان لمتعدى اعمم من الفعل وشبهه وكذاغير المتمدي الا ان التمدي مطلق لايمكن تدريفه بمايتوقف فهمه على متماق فان الصدرلا يترتف فهمه علىشى فضلاعن الممول ولذا جازحذف عامله والسرفذلك اناانسيه الى الفاعل والتعلق بالمفعول بهجزآل من معني القعل وماسوى المبدر بمايشبه فتقول الصدر المدى مايشتق منه الفعل المتمدى فالمتمدى المطلق مايتوقف فهمه هلى متعلق او يتوقف أهم مایشتنی هو منه علیه وكا "بهلد إلى قال المتمدى من الفعل وفيه قوله فان التطلق نسبة الفعل الى غيرالفاعل قيل قددل

عباراته سياهذ والمبارة ان المتعلق اسم قاهل هو الغمل فالفمول هوالمتملق اسم مفعول بالمذف والايصال فا وقم ق التعريف اسم مفول الأ ان التعلق من الجامين فكما ال الفعل يتعلق بالمغمول فالمغمول ايضا متعلقبه فاوضع ببيان تماق الفمل معنى المتعلق الذى هو المفعول و الثردد فهمذا القاممن عجايب الاوهاماذلاريب فحال المتملق هواسم فاعل هوالفعل والمتعلقاسم منمول هوالمتعول به والمذكورق التعريف مبغ المفعول ايس الاقال في الشرح ان الماني انقسمت الى قسمين فقسم لاتملق له بغير من قام به وقسم شلق النفسة فما تملق لنفسه فهوالمتمدي ومايملل منفير تملق يسمى غيرمنمد قال ثم المتدى تدينعلق بواحد فيسمى متعدياالى واحد وقدشين بالنين نيسمي متمديا الى أنيث فانظر ەل ترى فى كلامەسىيلا المكون لمتعلق المذكور ف التعريف مبتيا الفاعل كلامه قوله وهيئة الفاعل قيل قدحق ان المفعول الذي سين الحال حيثة اعم من الفعول به فلارجه لترك هيئة المغمول فهذا المعام لمازاللازم كالمتعدىله

ان تكونا في هذين التركبين) يني أن دعوى الحصر أنما تنافى اشتراط وجود ذلك العمل فىضمن هاتين الصيغتين تمشرع فى بيان حلى الصيغتين بالخواص من سائر الافعال فقال (وها) ( اىفىلاالتعجب ) يعنى هانان الصيغنان اللتان تضمنتا فعل التعجب ( غير متصرفين) وفسر بقوله (نلايتغيران) ينى المرادبكونهما غيرمتصرفين انهمالا يتغيران ( الى مضارع ) معلوما كان او مجهولا ( ومجهول ) اى ولاالى ماض مجهول (وتأبيث) اى ولاالى مؤنث بل هو ماض معلوم غائب مذكر في الصيغة الاولى وامرحاضر مفرد مذكر فى الثانية ابدا ( وفى بمض النسخ وهى ) يعنى بدل وهما فحينئذ كان راجما الى مؤنث والنقدير ( اى العال التعجب غير متصرفة ) والمناسب أن يقول وفي بمض المسخ وهي غير متصرفة بدل قوله وهما غيرمتصرفين فلمله اكتني بذكره فىالتقديروهذه النسخة موافقةاللنسخة اوردة بالجم كاسبق ( مثل ما احسن زيدا واحسن بزيد) وهذمالمسئلة هي الخاصة الواحدة له ثم شرع في بيان خاصة اخرى له فقال (ولايبنيان) ( اي فعلا التعجب) ليني ان فعلي التعجب الموجودين في ضمن الصيفتين لا يجوز بناؤهمامن مادة ( الا ) ای یجوز ان ببنیا حینبذ ( نما یبنی ) ای من المادة التی یجوز ان يبني ( منه افعل التفضيل ) ( لمشابهتهما) اى لوقوع مشابهة هاتين العينتين (له) اى لافعل النفضيل وقوله ( من حيث ) اشارة الى وجه الشبه الواقع المشترك فسهما يني انهما مشابران له من حيثية ( ان كلامنهما ) اى من فعل النعجب وافعل النفضيل يقعان (للمبالغة والنأكيد) الماكوناسم التفضيل للمبالغة والتأكيدفلمافيه من الزيادة فىالفعل المستلزم لنقدير الفعل لان المزيد يقتضى المزيدعليه شبوت الزيادة موجب لاثبات اصل الفعل بالضرورة ففيه تأكيد وتقرير لاصل الفعل و اماكون فعل التعجب للسالغة والأكدفلانه لاتمحه من الشيُّ الا اذا زادعلي غير م في الصفة وتجاوز حد اشكاله فلاجرم يكون فيه من الزيادة المستلزمة اتأكيد اصل الفعل ونقريره كدا في بمض الحواشي يعنى ان التعجب وهو ادراك امرغريب حصل من جهل سبب الفعل الواقع من الفاعل ولاجرم ان شبوت الادراك فرع لئبوت ذلك الامرالغريب فكأنه اثبت اصلَّ الفعل باثبات لازمهالذي هوالادراك فافهم والحق الشارح قوله ﴿ وَكَذَالَا بِبَيْانَ ﴾ الى كلام المصنف يهني انهما لايبنيان ايضا ( الا للفاعل ) يمني يقمان على صينة المعلوم ولا عمان على صيغه المجهول المبنية للمفعول (كافعل التفضيل) اي كما وقع افعل التفضيل كذلك (وقدشذ) اى حكم بشذوذ ماوقع مجهولا قوله ( مااشهى الطمام ) بصيغة المجهول يني يتعجب لنالطعام غيرمشتمي وقوله (وما امةت الكذب) بصيغة المجهول ايضا إى لم يصرالكذبالمذكور مبغوضالناكهاان اسمالتفضيل بمخىالمفعول محكوما بشذوذيته ولماحكم امتناع بناء فعل التمجب بما امتنع فيه بناء اسم التفضيل اراد ان يشيرالي طريق بِنائُه في ذلك فقال (ويتوصل في)(الفعل)(الممتنع)فقوله يتوصل فعل مجهول من التوصل

وهوطلب الوصلة الىشي بتكلف وقوله في الممتع مائب فاعله ووسط الش قوله القعل ليظهر موصوف الممتنع ولما كان الممتنع سيغة الفعل لكنه غير مسندا ليه بآل الى متعلقه اشار الى ذلك المتملق بقوله (سا، صبغتي التعجب منه) اي من ذلك الفعل وقوله (من رباعي) ميان للفعل الذي يمتنع مِناء التعجب منه وهو ما يمننع منه بناء افعل التفضيل فاته يمننع بناؤه من فعل رباعي فصاعدا(او ثلاثي من مد قيه او ثلاثي مجر د نما فيه لون او عيب) بل مجب ساؤه من ثلاثي مجر دغير لون وعيب فاذاار بدان مبنى من الرباعي فصاعدااو من نلائي فيه لون اوعيب سوصل (عثل مااشداستخراجه واشدد باستخراجه فانه لماار بدبناؤهمامن استخرج يستخرج امتنع بناؤهمامه فاله فعل يمتنع منه البناء لكوته غير للاثى فحينئذ بتوصل الى المطلوب باشدو استرع ونحوها ممايحيوز ساؤءمنه واليه اشار بقول(التي يتوصل ببنائهما من فعل لايمتنع بناؤها منه) وهواشدههنا فانهمشتق من شديشدوهو ثلاثي غيرلون وعبب (وجعل الممتنع) اى وجمل الفمل الذي يمتنع منه وهو استخراجه (مفعولا )في الصيغة الاولى (اومجرورا بالباء) في الصيغة الثانية ثم اشار الى خاصة اخرى لهما نقال ( ولا يتصرف فيهما )(اى في صيغتي التعجب) يعني ومن خواصه اله لا يجوزان يتصرف في صيغتي التعجب (بتقديم) (اى تقديم جائز فياعداصينتي التعجب) س الافعال مثل التقديم الجائز في سائر الافعال (كتقديم المفعول اوالحاروالمجرورعلى الفعل) فائه تمايجوزفي سائرالافعال مع انه تمتنع همنا (وتأخبر) (اىتأخبر حائز فبإعداها) يعنى ولابجوز التصرفُ ايضا ستأخبر. يحوز فياعدا فعلى التعجب من الإفعال مثاله (كتأخيرا لفعل عنهما) اي عن الجارو المجرور ثماشارالى قائدة تقبيدالتقديم والتأخيربالجواز نقال (وانماقيدنا التقديم والتأخير)اى فسرناهابالقيد (عاقيدنا) وهوالجائز منهما (لكون عدمالتصرف بهما)اى بالتقديم والتأخير(من خواص صغتي التعجب) وانما حملناهاعلى الوصف المخصوص مهما بقرسنة المقام (فان المقام نقتضي سان الأحكام الحاصة سهما) لاسان الاحكام المشتركة منهما كعدم جواز تقديم الفاعل فانهما مشتركان في امتناعه وقوله (فلايقال) تفريع لقوله ولايتصرف يعنى انه لمالم يجز التصرف فيه پالتقديم والتأخير فلايقال اى فحينئذلا يجوزان يقال (مازيدا احسن) ستقديم المفعول (ولا زيداحسن) ستقديم المجرور كايجوز ذلك في سأتر الافعال وانما الم نجز فيهما ( لانهما) اى لان هاتين الصيغتين (بعدالقل) اى بعداقل الاولى من الماضي والنائية من الامر (الى التعجب) اى لانشائه (جريا) اى كان هذان اللفظان جاريين (مجرى الامثال)واذاجريامجرى الامثال فىالاخراج عن موضوعها الاصلى الى غيره وانماقال بجرى الامثال ولم بقل انهامن قبل الامثال فانهلو قال كذلك لزم الأيكو نامن قبيل الامثال حقيقة وايساكذلك لان المثل هوالقول السائر الممثل مضربه عورده (فلايتغيران كالانتغير الأمثال) لانه لماشيه المضرب بالمورد صارالمضرب كأنه المورد فلايغير ذلك اللفظ من تذكيره وتأنيثه وافراده ونثنيته وجمه عنداستعماله في المضرب بل يبقى على طريقة

تعلق برغة الفاعل والمقعول وذلك بين البطلان توله كممولي علمت في وجوب ذكر احدها عندالاخر الخقيل لاوجه لتخصيص سان المس بل عامثالهما في خمنايص آخر اباب علمت ايضا فانه يجوز تمانق علمت قبل اللام والاستفهام والنني تغول اعلمت زيد المسروقائم اوعمرو قائماوماعمرو قائم وايضا يجوزكون الفعول التائي مع الفاعل ضمرين بشي واحد فنقول زيدااء لمتنى قاعدا وليس بمستقبر فانه في صورة جريان هذه الاحكام فيهلامساس لها بالبيان ولا تجاوز المقامعماذكره الشادح قدسسره علىماصرح به الزضى وقال المص شارحا لدوله والتاني والثالث كمفعولى علمت اعنی الك اذا ذ كرت احدم فلابد من ذكر الاخرقان تركتهمامعا سام لانهما في العني مفعولاعلمت وأنماوجب عند احدماذكرالاخر لانهما فيالمني كالمبتدأ والحبر فكمااته لايدمن الميتدأ كذلك حذا بخلاف مفعولي اعطيت لانهما لاربط يبتهما فلربلزم من ذكر احدها ذكر الاخر فكان الاول

منهما كالمقبول الاول والثالث فاعلت والتاني منها كالثاني ممائي أعلت هذا كلام قوله وكالم لم ارادوا بالشك الخليل هذا من غلظ اللشة باسطلاح المرسين والا فزاللفة بالشك خلاف القين وعذه واردالا انبقال امراد الشاوح للدس سره ان الشك اذاكان ماخاس المقن فلاشك الم يُم الشك المصطلح ولاتني منها بهذاالعني فلزم تخصيصه بالظن ولم شعر ض او هم لائه اذا سقطالشك فنقوط الوهم اولىيه قوله لبان ماهی می تلك الجلة منحبث الاخبار بهاناشية عنه فيل الاظهار ان المراد ابيان ماهي اى الجلة المذكورة مته اىماردهنه فانعلت ليان انزيدا قاممتلا عبارة عن مطوميقبني هکذا و هکذا وهذا الكلام سواء كان يمعني ماذكره الشازح. او يمنى ماذكرناه يقتفى ان يكون حدمالاضال لمان كنية الجملة الاسمية وعنزلة الداخلة على الجلة لبيان كيفية الجلة الاسمية وعنزلةان الداخلة على الجلة ليان اله اص عبقق فلاطيد مم فواعلها فائدة تاعة ولايمع السكوت ملها مع إنه خلاف ماعليه

واحدة كاانا لامثال تكون على طرعة واحدة عنداسهما لهابي المورود ااور دالاعتراض على تمبير المصنف بلزوم زيادة قوله وتأخير اشار اليه والى دفعه فقال (قيل) اى على المصنف (عدمالتصرف بالتقديم بستلزم عدمالتصرف بالنأخير وبالعكس) يمنى ان عدمالتصرف بالمأخر يستلزم عدمالتصرف بالتقديم ايضاو أنما يستلزم التسير باحدهم الاخر (لأن تقديم الشيم) اى على لغبر (بستان م تأحير غير م و كذا تأ حبر -) اى تأحير الدى عن الغير (يستان م تقديم غره) عليه لان بس النقديم والتأخر نقابل التصائم (فلوا كتني احدهم الكني)وماوجه ذكر كلةزائدة (واجسيان فكرالنا خيرانما هولاناً كيد) الى لنا كيد معنى منعهم مماقبله ضمنا (الالتأسيس) ى الهذكر الافادة منى حديد غير منفهم عاقبله حتى بلز ماذكرت من لزومالا كنفاءفوردالسؤ لرتوله وتآخير ومنشأه ظمى المائل بانه للتأسيس وحذالجو ابمنع للنقض ونقدير السؤال ان تزكيب المصنف باطل لانه مستلز مللاستدر الدوكل ماهوكدلك فهوباطل فاجابءنه اولابمنع الصغرى سنده كونه للتأكيديهني الانسلملزوم الاستدرك وانمايلزملوكان ذكر وللتأسيس وليس كذلك بل هو للتأكيد وقوله (على الكل واحدمنهما) شروع فيجواب آخر بالملاوة يمني معانالوسلمناكونه للتأسيس لايضر ولايستلزممنه الاستدراك المضر لانكل واحد من التقديم والتأخير ( وان لم ينفصل ) اى ولو لم ينفك احدها (عن الاخريالوحو لكنه) اى أكن احدها (بنفصل عنه) اى عن الاخر (بالقصد) اى بكونه مقصوداً امتكلم اذفديكون قصدالمتكام الى تقديم المدمول فلايكون تأخره مقصدا وقديكون الى تأخير الفعل فلايكون نقدعه مقصودا (فكأنه) اى اظن انالمصنف (اعتبرالقصد) وبني كلامه على انفصال احدِها عن الآخر فيه فذكر كلاها على حدة لعدم اجتماعهما في القصد وقال العصام لا يخفي على الفان ان شيئا من الجوابين أيس مالمسكن والماءاليادر لامحصل من هذه الموارد والاحسن ان يقال ان المرادانه لا يقدم لفظ احسن يمنى فى مااحسن زيداعلى ما يمنى الاستفهامية ولا يؤخر عما بمدها لما نفي فعل التعجب عن هذا التصرف وان كان هناك مانع آخر من تقديم احسن على كلة ما فتفطن انهى والايخفى انهذا التوجيه جار فىالصيغة الآولى فقطوا جاب بمضهم وباله يجوز انبكون المراد تقديم شي وتأخير وبالنسبة الى شي آخر كتقديم زيد على ماوجب تأخير وعنه بحيث يتقدم على نفس الفعل فقط كإيقال زيداما اخسن اومازيدا احسن وكنقديم احسن على الكل اوتأخيره عنه كمايقال احسن مازيدااومازيدا احسن وان يكون المراد نقديم الممول على عامله - واء تقدم على كلة مااوذكر بعدماولا يخفى انذكر النقديم على هذه النقادير لاينني عن ذكر التأخير ولابالعكس ويردعلى هذا الجواب انحذا الحكم جار فىالصيغةالثانية والمقصودشموله كلتاالصيغنين وايضا عدمالتصرف بالتقديم على كلةماو بتأخيرها لاخصوصيةله بصنتى التمجب فأنه يجوز مطلقا والكلام فهاله خصوصية اقول والاجه ماهله الشارح من الجوابين والله اعلم شرع في سيان خاصة اخرى لفعل التعجب فقال (ولا) فسر مالشاذح

بقوله (يتصرف فيهما بإيقاع) للاشارة الى ان قولى (اصل) مجر ورمعطوف على قوله بتقديم اوعلىقوله وتأخير محذف مضاف وهوالايقاع لانالفصل عبارة عنكلةوفعل المتكلم المتصرف آنما هوايقاعه وقوله يتصرف للاشارة الى انالباء فىبايقاع متعلق بماسماق به المماوفعليه ولازائدة يمنيهانه كايجوزان يتصرف فى فعل انتعجب بتقديم وتأخيركذلك لايجوزفيهان يتصرف بإيقاع كلة نفضيل (بين العامل) اى الذى هو فعل التعجب (و) بين (المعمول)اي الذي هو زيدا في الصيغة الأولى و بزيد في الصيغة الثانية ( بحو ما احسن في الدر زيدا واكرماليوم نزيد) حيث فصل في الأولى عوله في الدار وفي الثانية يقوله اليوم فلا يجوز عداني التركيين (لاجرائهما) اى لكون هذين المثالين حاريين (بجرى الامثال كاسبق)من ان التغيير كالمتنع في الامثال امتنع ايضافها جرى مجراها وهذا مذهب الجمهور حيث لم يجزوا ذلك التصرُّف مطلقا اي سواءكان بالظرف اوبغير. (واجاز المازني الفصل بالظرف (لماسمع من العبرقولهم مااحسن بالرجل ان يصدق) حيث وقع الفصل بين مااحسن وبين ممموله الذي هوان يصدق بقولهم بالرجل ولولم يكن جائز الماسمع هذا التركيب منهم ولماكان قوله بالرجل ظرفا يهنى جارا وبجرورا خص الجواز بالظرف عنده وفي هذا الاستدلال ردعلي مااستدل صاحب الوافية بان يجويز المازني للاتساع في الغارف ثماشارالي مذهب آخر لم يذكر المصنف وهوقوله ( واجاز الاكثرون الفصل بكلمة كان مثل ما كان احسن زيدا) حيث وقع الفصل بين وما بين احسن بكلمة كان (ومعناه) اى منى النعجب الذي فصل بين ماواجس بكلمة كان (انكان له في الماضي حسن واقع دائم) لما دل عليه كلة كان (الاانه) اى لكن ذلك الواقع في الزمان الماضي (لم يتصل بزمان النكلم) بل زال ذاك الحسن الان (بل كان داعاقبله) اى قبل زمان التكلم شمشرع فى بيان اعراب الصيغتين بالنظر الى الاصل قبل القل الى التعجب فقل (وما) اى لفظ مافى احسن (ابتداء) (اىمبتدأ) وانمافسرالابتداء بالمبتدأ فان مرادالمصنف بالابتداء «والمبتدأ يقر سة عدم جوازا لحمل فانه لامعني لقوانا ان ما ابتداء بل يجوزا لحمل عليه اذا كان المراد به المبتدأ واعاعبر المصنف عن المبتدأ المرادبالابتداء بناه (على ان يكون المصدر) وهو الابتداء (عنى اسم المفعول) اى الذى هو المبتداء كما فسرمه (او ذوا بتدا مبتقدير المضاف) وهذا اشارة الى تفسر آخر يهني ان تركيب المنف يكون صحيحا بتصرفين احدها التصرف في نفس الكلمة كافي التفسر الاول فيكون مجازا لغوبا والاخر بإبقاء الابتداء على مصدريته ولتقدير مضاف فيكون مجازا حذفيا وفيهاحنهال آخر لم يذكر مااشارح وهوا بقاءالصدر على حاله فيكون من قبيل رجل عدل مبالغة كما في الممرب وهذا على أكثر النسخ ( وفي بعض النسخ وما ابتدائية) اى بالياء النسبية (ومعناه ظاهر ) يعني غير محتاج الى ان يصار الى المجاز باحد الوجهين وقوله ( نكرة ) خبر بعد خبر حال كونها (بمعنى شي ) وأنما حمل ما على النكارة (لان النكارة أنناسب النعجب لأنه ) اي لان التعجب

الاستعمال فالاوجهان غالممني الكلامليان ماعياى الاضال عنهاي عبارًة عنه والمق من ذلك التنبيه على انهما ليست من توايم الجلة الاسمية بلمذكور لبيان معانيها وهي مناط الفائدة لا الجلة الدخولة وليستكسائر دواخل الجُل ودُلك من تبيل الاوحامالياطلةلضرورة انالراد افادة الشارح قدس سره قال المن لان النسبة قدتكون من علم وقد تكون من ظن فاذا قصد سان انيا عن علم قلت علمت ونحوه واذا قصدت بيان انها من ظن قلت ظننت ونحو . فيتين بعلت ان النبة عن علم فتنصب الجزيرين لانهمأ متملقان لهاوقال الشادح الرضى اى اتعيين الاعتقاد الذي مي منهاى تلك الجلة الاسمية سادرة عن ذاك الاعتقاد قال قوله مي هنه على حذف المضاف ای حکمها عنه حکم التكلم على المبتدأ عضمون الحير مسادر عنه أني قواك علت زيدا قائما حكمك بالقيام الذي هومفهون الحبر على المبتدأ الذي هو زبد صادر عن علم وق طننت زيدا قائما عنظن فالشارح قدس سره لمارأى اعتبار الحيثية في الكلام الهون من الحكم

مندف المناف تعل كذلك ويعرمافعل والقول بال علت لبيان ان زبداقام هبارة عن معلوم يتين مكذا وهكذا غلطين فانزيد قائم لا يكون عبارة الا عنالحكم عليه بالقيام واماما زعمه اوجه نفساده ظاماسيق وايضا قديملم بالسابق انماحله علىذلكسوه الفهم قوله فننصب الجزئين على الهمامفعول أياقبل الظ مقبولاها وكا م ارادان كلامهما مذمول لهاولا بخني بشناعة ذاك التوحيه ثم تقول عبارة اكثر النسيخ مكذا على الهماه قمولان لها وممني تسيخة القائل الاعاء الى ال كايهما مفعولالها يعنى الهمالما لم يجز ذكر احدهما يدون الاخر صارا كالنهما جيما مفعول واحدنوله ولانقول علت وظننت لدرم الفائدة قيل هذالإيوجب مدم جواز حذف لمنمولين نسيالمدم وفف أفادتها على ذكر المفمولي لان هناك جهات افادة ١ خركان تقول فلان يظن كثيرا ويعلم قليلأ اى يقم الظن عنه كثيرا ويقم اليقين قليلاا ويقول لايملم زيد الابالبراهين ولايظن الابالامارات وتقول ماظننت اليوماو ماعلت اليوم وليس

يكون مها) اى قالفعل الذي ( حنى سببه ) وقوله ( عندسيبويه ) متعلق بالنسبة بين المتدأوالخرين إنكون مانكرة انما هوعندسيبو به (ومابعدها) (ايمابعدها) يعني الفمل الذي بعدافظ ما (الحبر) اي خبر ذلك المبتدأ وهواحسن همنا فتكون الهمزة في احسن للتعدية وقوله (من ماب شراهم ذاماب) اشارة الى سؤال ورد على كون ماميتداً مع كونهانكرة فانهلا يجوز ان يكون المبتدأ نكرة الااذا تخصصت بوجه مافاجاب انه نكرة مخصصة من قبل هذا التركيب الجائز عندالكل وقال العصام وهذا من جعل المعنى شرعظيم اهر ذباب لاشر حقير فالمعني شئ خني احسن زيدا لاامرجلي واما من جمل منى قوله شراهر ذا ماب لاخير فلا يصحان يكون مني مااحسن زيدا من قبله لا نه يكون المني مااحـنزيداشي فيلزماء تتاءالشي ننفسه م قال في تصحيح مذهب سيبويه بوجه آخروهوقوله ولاسمدان هال ماميندا نكرة للمموم فان المعنى كلشي احسن زيداوهو مناسب لمقام التمجب جدا انتهى كلامه اقول وفي قوله لا يبعد بحيث كا يخفى على الفطن وقال الرضى مذهب سيبويه واناختاره المصنف لكنه ضعيف من وجه وهوان استعمال مانكرة غير مضافة نادر نحو فنعما هي وفي بعضالحواشي آنه لم يسمع مثله في مبتدأ فعلى هذا يكون من ماب شراهر ذا ماب في مجرد كون المبتدأ نكرة ومآبعده خبره انهى مافى بعض الحواشي فيكون مرادذاك الفائل تضعفه بوجه آخر وتوجيه مرادالشارح من قوله من قبيل شراهرالخ والاير دعليه ماحكي عن المصام ون عدم جوازه بالقياس الى المني الثاني وقوله (وموسولة) عطف على قوله ابتدأ وهذا شروع في مذهب آخر غير مختارالمصنف (ايما) في مااحسن (موصولة) (عندالاخفش) فتكون جملة احسن صلته وهومع صلنه يكون مبتدأ (والحبر) اى وخبر ذلك المبتدأ (محذوف) (اى الذى احسن زيدا) وهذا اشارة الى منى الموصول (اى جملهذا حسن) اشارة الى الهمزة في احسن للصيرورة وقوله (شي عظيم) اشارة الى الحبرالمحذوف ثم شرع في توجيه آخر لم يذكره المصنف فقال (وقال الفراءما) اى لفظ ماقى مثل مااحسن (استفهامية) ومبتدأ بمعنى اى شي و (مابعدها) اى الفعل الذي بعد كلة ماهواحسن مع فاعله ومفوله (خبرها) اى خبرماالاستفهامة (قال الشارح الرضي وهو) اي توجيه الفراء (قوى من حث المني) وأنمايكون قول (لانه) اى المتكلم (كانجمل) اى جاهلا (سبب حسنه) اى حسن ذيد (فاستفهم)اى فاطلب فهم السبب فسأل (عنه) اى عن السبب والتعجب انمايكون فيما يجمل سببه ثما كدم بقوله (وقديستفاد) ينى يؤيدكون مااستفهامية دالة علىالتمجب وقوع الاستفادة (منالاستفهام معنىالتعجب محوقوله تعالى وماادرايك مايومالدين) وقال العصاموا عالم ياتفت اليه المصنف لانه لم بكن حينئذ احسن فعل التعجب بل يكون الثعجب من فوائدالاستفهام فالقول بكونه فعل التعجب لايجامع هذاالتوجيه انتهى ثم شرع في بيان المذاهب في توجيه الصيغة الثانية وارادالشارح تمهيد مقدمة فقال ( وما احسن بزبد

فافعل) ينى صيغته امر من باب الافعال في جيع الصديغ فاشار الى ان كونه امر اليس امرا حقيقيا بال (صورته أمرومتناه الماضي من افعل) كافي الصيغة الاولى ( عمني صار ذا فعل ) ينيممناه ماض وهمزة للصيرورة (كالحم اى صاردًا لحم) وهذا محل الانفاق وماذكره الص بقوله (وبه) محل الاختلاف ينبي انكون احسن على صورة الامر وكونه بمني الماضي متفق عليه لكن في توجيه المجرور اقوال احدها انه (اي مجرورم) (فاعل) (لهذا الفمل)وذلك(عند سيبويه) فقال ( والباء زائدة ) كافيكفي بالله (لازمة) ايلاعجوز حذفهافقوله ( الااذا كان المتعجب منه ) استشاء من قوله لازمة يني انه لا مجوز حذفها فى وقت الاوقت كون المجرور الذي نشأ من التمجي لفظ (ان) اي ان المصدرية الموصولة (مع صلتها)فحينئذ تكون مع صلتها مفعولاً ( نجواحسن أن نقول أي بان تقول ) وأنما جاز حذفها بنا، (على ما) اي على الاصل الذي (هو القياس) يني جواز حذف حرف الجرمنان وان كماعرفت وقوله (فلاضمير) اشارة الىماتوهم انهذا النوجيه مخل للقاعدة فان افعل لماكان امرا فىالصورة اقتضى كون فاعله مستترا تحته على انهضمير مخاطب وقدسبق الانفاق على وجوب استناره واذاكان المجرور فاعلا يلزم النعدد وهو غيرجاً ثر فدفعه إنه لاضمير تحته مستترا (عندسيبويه) (في افعُل) (لان الفاعل واحد ليسالا) اى ايس الاواحداوقوله (وبه) شروع في بيان مذهب آخر في لفظ به ( اى مجروره) يني ان محل المجرور بالباء في به منصوب على انه (منعول عندالا خنش) (لاحسن) لا كاقال سيبويه انه فاعل فيكون التقدير عند الاخفش انه ( بمنى صر ذا حسن على ان يكون همزة افعل للصيرورة ) (والباء للتعدية ) يمني ان مذهب الاخفش بعدماحكم بكون المجرورمفعولالاحسن محتمل فيالياء توجيهان احدها انهاللتعدية وليست نرائدة وهذا اذاكان همزة احسن للصيرورة فانها اذاكانت للصرورة يكون احدن لازما فحينئذ يكونالباء للتمدية (اي لجعل اللازم متعدما فالمعنى صبره ذاحسن) وقوله (او) شروع فى بيان التوحيه النانى فى اليام يعنى او (البام) (زائدة) وهذا بنام (على ان يكون احسن متعديا بنفسه و)على از ريكون همزة احسن للتعدية كاخرج) فحينئذ يستغنى الفعل عن حرف الجر الذي افاد تعديته ( ففيه ) ( اي في الفعل ) اي واذا كان المجرور مفعولا باحد التوجيهين فيوجدالبتة في الفعل الذي هو احسن بصيغة الامر (ضبير) اى مستكن تحته ومستتروجوبا (هو) اى ذلك الضمير (فاعله) اى فاعل ذلك الفمل فلايلزم حيننذ على مذهب سيبويه من تخصيص قاعدة ماهو واجب الاستتار ( اى احسن انت بزيد) ان كانـــالباء لتعدية (اوزيدا) انكانت زائدة ( اي اجعله حسنا ) ولانخني ملائمة هذا التفسيرللتوجهين ( عمني صف) اي صف زيدا ( به ) اي مالحسن نم نقل الشارح مذهبا اخرفي التوجيه وهوقوله (وقال الفراء وتبعه الزعشري ان احسن امر لكل احد ) لانه مخصوص بمخاطب معين وقوله ( بان يجول زيدا ) متعلق مام يمني كأن المتكلم المتعجب

عن سلامة النهم لان الكلام فيمايكون أتبابه علىوجه يتملق بغيره قراك فلان يظن كشرا ويعلم قليلا وكذا لايعلم زمدا لابالبراهين ولا يظن الابالامارات وما ظننت اليوم وغيرها ليس منهذا القبيل فتدبر قوله لاستقلال الجزئين وكذا لافائدة في تفسيد الكلام بالتام وكلاميته غسير ءقيدة بالتقدير الاول لانهكلام على مدير مفعوليتها ايضا الا ان مجمل الكلام اخص من الجدلة على خلاف ظاهر كلام المس والكل باطل لانالواو الواصلة مهنأ غيرجائرة بشهادة قوله وخبراوتني فائدة الوصف والتقييدتمالا يعينه وقوله وكلاميته غيرمقيد الخ ناشى من الذهول عن الاستقلال فأنه على تقدير ترادف الجملة والكلام لا محمسل الاستقلال في صورة النمب كاهو الظاهر قال ألص في الشرح ومنها آنه لانجوز فيها الالناء اذا توسطت اوتأخرت لاتك اذا توسطت او تأخرت لاكافاذا النيتاستقل الجزآن كلاماقوله بلا واسطة كانجيء مثاله وبواسطة نحوعلتمن انتقيل فيهصت لان علت واقع تيل الاستفهاء

بلاواسطة لاذالمضاف الى مانيه الاستنهام وحرف الجر الداخل عليه عزجال معه متزاجا تاما محبث يسرى الا ستفهام في المضاف وحرف الجر ويصير ممتبرا قبلهما ولذا جاز تفديمها على كلة تضمئت الاستفهام وليس دي لانمبني كلام الشاوح قدس سره الظاهر واما اورده اتماذكره في توجيه تأخير الاستفهام من الجار فلا يصم الاعتراض به نم في حدا المسال نظر والظناهر تموعلت غلام من عندك قوله والفرق بين الا لغاء والتعليق من وجهين احدهما ان الالفاء والتغليق من وجهين جائز لاواجب والتعليق وأجب قبلنيه بحيت لائه لوكان الالغاء حازا لاواحا لكاذق قوله ومنها جواز الا لغاء استدراك ولما صع مانقدم منان الا لغامواجب فيالصورة المفعلة وغاية ماعكن ان يقال اله لم يرد الفرق بين مفهوم الا لفاء والتمليق بلراراد الفرق بين حفيقتي الا لغاء والتعليق في هذا الباب بان الالفاء جائز ولذا قيده بالجواز والتعليق وأجبولدالم بقيده بالجواز بلساق الكلامقيه بحيث ينيد

يأم كل من هوشاه الخطاب مجمل زيد (حسنا) اى بالحكم بحسنه (وانما مجمله كدلك) يني ان مراده بهذا التعميم اعني مجمل زيدحسنا ( بان يصفه ) اي بطريقان يصفه ( بالحسن ) وانما فسرالجمل بالوصف فانالامر بجمله حسنا غير مقدور للمخاطب بل مقدوره وصفه الحسن الموجود ( فكأنة قيل وصفه بالحسن كيف شئت فان فيه من جهات الحسن كل ما يمكن في شخص ) واحد وفي توجيه الفراء من المبالغة مالا يحنى وقال العصام ويمكن انتكون الباء سببية يعنى احكم بوجود الحسن بسبب زيدفان الحكم بوجود زيدمستلزم للحكم بوجودالحسن انتهى مايخصا ( افعال المدح والذم ) وفسر الشارح يقوله ( يعنى الافعال المشهورة عندالمحاة بهذا اللقلب ) للاشارة الى الهليس المراد به مفهوم التركيب الاضافي يني مان يراد به مطلق الفعل الذي يدل على المدح والذم بلالمرادبه الافعال المشهورة بينالنحاة بهذا اللقب فانه لوكان المراد بهمطلقآ ينتقض الحدمنما بمثل مدحته وذعتهوغيرهما منالافعال التيءلم توضع للانشاء والظاهر ان يقال فعل المدح والذم في اصطلاح النحويين (ماوضع) الخ كما ان المرادمن قوله فعل التعجب هذا كذا في بمض الحواشي وقسر الشارح بقوله ( اى فعل وضع ) للاشارة الى ان ما موصوفة وعبارة عن الفعل لكونه جنساله واختار كونها موصوفة لملائمة النكرة في الخبرية والكانت الموصولة ملائمة لمقام التعريف وقوله (للانشاء مدح اوذم) متعلق بوضع وقوله ( فلم يكن مثل مدحته وذيمته ) يني من الفعل الذي يدل عليهما لكن لماقال لانشاء مدح لم تكن امثال هذين الفعلين معدودة (منها) اى من افعال المدح والذم المصطلحة (لانه) اىلانكل واحد من مدحته و ذممته ( لم يوضع للانشاء ) لانهما موضوعان لاخبارالمدح والذم الواقعين فىالزمان الماضى لالانشائهما بهذين اللفظين ممشرع في بيان افرادهافقال (فنها) اى من تلك الافعال فعل (نع وبدَّس) يعنى ان العمن المدروبيس من الذم لاانهما معامن نوع واحد (وهما) اى نع وبئس ( في الإصل فعلان ) يغي مطابقان لصيغة الفعل الماضي فانهما فيالاصل ( على وزن فعل بكسر العين )كملم يعنىاناصل نبم نفتح النون وكسرالمين واصل بئس بئس بفتحالباء وكسرالهمزة مُمشرع في بيان تصريفهما فقال ( وقداطر دفي لغة بني تميم في )كل ( فعل اذا كان فاؤه منتوحاد) كان (عينه حلقيا) اي احدا من حروف الحلق ( اربع المات ) فقوله اربع فاعل اطرد يهنى الهمعارد في كل فيل شانه كذلك لااله مختص بهما (احديها) أي احدى اللمات الاربع ( فمل بفتح الفاء وكسر العين وهي ) اي وهذه اللغة (الاصل) كبئس وصمق (والثانية) اى واللغة الثانية ( فعل با كان المين مع فتح الفاء ) وهي لفة في نم ايضا كماقال فىالصحاح وان شئت قلت نع بفتح النون واسكان العين ( والثالثة ) اى اللغة الثالثة (اسكانالدين معكسرالغاء) كما انها مشهورة في هذين الفعلين (والرابعة) اى اللغة الرابعة (كسر الفاء) اى مع كسر العين ( اتباعاللمين والأكثر في هذين الفعلين) يمنى

امرم) (الان) (۲۸)

d. ...

فى لم وبئس ( عندبى تميم إذا قصد بهما المدح ) اى انشاء المدح ( والذم كسرالفاء واسكان العين قال سيبويه وكان عامة العرب ) اى الكثير منهم ( انفقوا على المة بني تميم ) تمشرع فى بيان خواصهما فقال (وشرطهما) (اى شرط نعرو بنس) (ان بكون الفاعل) اى فاعل كل منهما مشروطا باحد شروط ثلاثة احدها ان يكون (ممرفا باللام) اى باللامالتي هي موصوفة ( للمهدالذهني ) يني لحصة غير معينة من الجنس كما فسر ، بقوله (وهي) اي تلك اللام (لواحد غيرممين ابتداء) اي قبل ذكر المخصوص ( ويصيرممينا بذكر المخصوص بعد م)اى بعد ذلك المعروف (ويكون في الكلام) و يحصل من ذكر ابتداء غیرممین ومن تعینه ثانیا ( تفصیل بمدالا جال لیکون ) ای لقصد ان بکون ذکر الثمی الواحدم تين (اوقع في النفس نحو نم الرجل زيد) فكان المدوح ذكر من تين احديه ماميهما بالرجل وثانيهماممينا وهوذكره بزيدوقوله (او) (يكون) (مضافا الى المعرف) بيان للشرط ا ثاني يني اويكون الفاعل مضافا الى المرف (مها) (اى باللام) التي للعهد الذمني وهذا ايضا (امابغيرواسطة نحونع صاحبالرجل زيد اوبواسطة نحونع فرس غلام الرجل) وهذامثال مايكون بواسطة واحدة (اونع وجه فرس غلام الرجل) وهذاه ثال مایکون بواسطتین (و هلم جرا)وقوله (او)(یکون (مضمرانمیز ابنکرة منصوبة)وسف النكرةالمميزة لمجردالتوضيح اذالتمبيز امامنصوب اوبجروروهنالايجتمل الجرالاان يراد الاحترازعن المجرور بمنكافى قاتله الله من شاعر وللث ان تريد به المنصوبة لامحلافا حترز به عن محوما في فنمه المي ليحسن التقابل بين النكرة وبين ما فحين شدالتفصيل التوضيح فافهم وانمااتى بالمنفصل ردالذهب ابى على وسيبو مكذاقاله عصامالدين وقوله (مفردة) بالجرسفة بعدصفة يمنى انتلك النكرة مشروطة بكونها مفردة اىغيرمضافة وقوله (اومضافة الى نكرة) معطوف على قوله مفردة يعنى اومشروطة بكونها مضافة الى نكرة مثلها وقوله (اوممرفة) بالجرعطف على قوله الى نكرة بني انها امامضافة ألى نكرة اومضافة الى ممرفة حالكون اضافتها الها (اضافة لفظية) لاتكتسب التمريف منها (نحو نع رجلا) هذامثال للمضمر المديز بالمفرد (اوضارب رجل) بعنى او نحو نم ضارب رجل وهذا مثال المضاف الى النكرة (اوزيد) بالجرعطف رجل اى بحوام ضارب زيدا ارادبه التمثيل لماوقع مضافا الى مر فة بالاضافة اللفظية حالكون المضاف اسم فاعل مضافا الى معموله المفعول (اوحسن الوجه) اى اونع ارادبه التمثيل لماوقع مضافالي المعرف باالام حالكونه صفة مشبهة مضافة الى فاعله وْقُوله(انت) اشارة الى مخصوص الامثلة المذكورة وقوله (او) (، يزا) عطف على قوله مميزا بنكرة يني ان هذا الفاعل المضمر ان يكون مميزابنكرة اومميزا (بما) اى باللفظ الذي (بمنى شي) اى بمنى الشي النكرة حال كونه منصوب المحل على التمييز) (مثل فنمماهي)(اي نيم شيئا)ففاعل نمم ضمير تحته وقوله ما تمييزله وقوله (هي) مخصوصة (وكونامثال هذاالتركيب من النوع الثالث مذهب الجمهور واختاره المصنف

لوجوب وليس مما يلتقتاليه لظنور ال ليس المرادافادة كول والجوازجز معمق الالغاء الموضوعمولهوكون الوجوب كذلك بالنسبة الى التعليق كيف وحذانمالايتصود جدا بل الراد بيان الفرق بين الالنباء والتعليق المعتبرين في هذا البابوهذا هو المقهوم من كلام الشارح قدسسره لأغرقال المصوالرادبالتعليق ال عيم اعما الهالمارض لزومامخلاف الالغاء فان المرادبه الايجوز ترك اعمالها واعمالها لمارض قوله ولمنس انمال القلوب ماعدا حسبت الخذل لايصع الاستثناء من بعض انعال القلوب لامتصلا ولامنفصلافيعت حله على البدل تمان لأفائدة فهذا البيان لكمال ظهوره مع بيان المني وذاك كما ترى قوله اي المبدة فيما ومنعتله هذه الاخمال هو تقدير الفامل قيل اعلم ان مدلول كان نسة الصفة الى فاعلووالزمان والنسية مى سوت الصفة الفاعل وفرق بينهاو بين التقرير الذى هوصغة المتكلم انكان مفهدرا مبنيا للفاعل كمأ هر الظاهر وبين التقرير الذيءوصفة

الناعل إلكان مينيا المفعول فارادة ليوت الصفة قفاعل مسامحة لايليق مقام التمريف وذك وهمعض لانها كلها اشتركت في ان وضعها على ان ينسب الحالفا عل باعتبار صفة له خلفاك لم يكن بدمن الحبرفهو لتقرير الفاعل علىصفة وليستهده النسبة عمني شوت العبقة حتى يكون ارادتها بالتقرير من قبيل المساعة بلهى عمق الجمل المستد الى من يسنداليه التقرير كالايخن على التأمل الجير قوله وكلمن العفة والتقرير عمدة قبللو كان مجرد الدخول في الموضوع له مستلزما لكونه عمدة فيماو منعرله لكان الزمان ايضاعمدة في هذه الإنسال ولوكان موجب كونه عمدة امراآخر لابدمن بيانه حتى نتكام مليه على ان كون كل من الصنة والتقرير عمدة في التامة يمنعخروجها بقوله ما وضعت لنقرير الفاعل بهذا المنيالا ازيقال المراد مايكون العمدة فياوشمله تغرير الفاعل عل مسفة فقط فيجه انالمارة الاتباعده وانتخبيربان الموجب أكوته همدة هو التصاد الممايه عناز الاضال اتامة من الاضال

تماشار الىمذهب المخالف بقوله ( وقال النُرآء وابو على هي موصولة ) اي مافي فنمما ﴿ بمنىالذي) يني انهما معرفة (فاعللنم) ايكما في نع الرجل واذا كانت كذلك تكون موصولة تحتاج الى صلة فاجاب بقوله ( فيكون الصلة باجمها ) اى بعار فيها (في فتعماهي عذوفة ) واتما حذفت (لأن مي مخصوصة) بالمدح ( اى نم الذي فعله مي اي الصدقات وقال سيبو هوالكسائي مامعرفة تامة بمني الشي فمني فنعماهي نع الشي هي) شيئنذ لايحتاج الى إصلة (فما) اى فحينند لفظما ( هو الفاعل لكونه بمنى ذي أالام وهي) اى لفظة هي (مخصوصة) ثم شرع في مسائل المخصوص فقال (وبعد ذلك) (الفاعل) اي في الاقسام الثلاثة من فاعلها اذاوجد بشروطه يحصل بعد ذلك الفاعل (المخصوص) وهومبتدأ مؤخر وخبره قوله بعدذلك ينهانه يذكرالمخصوص مفصلابعدذكرالفاعل مجملاوذلك هوالمعنى (بالمدح اوالذم) يعني ما اريد مدحه اوذمه مفصلا معينا ثم اراد ان يشير الى ان البعدية ليست بواجية يقوله (وبعديته) اي كون المخصوص المذكور مذكور ابعد الفاعل (انماهی) ای البعدیة (بحسب الغالب لانه قدیتة دم المخصوص فیقال زید نیم الرجل صرح به في المفتاح) ثم شرع في بيان اعراب المحصوص وهو على وجهين احدهم أماقاله (وهو) (اى المحسوس) (مبتدأ وماقبله) ( اى الجلة الواقة قبله غالباً ) وهي الجلة الفعلية المركبة من نع وفاعله (خبره) اى على انهاجلة صفرى مر فوعة المحل خبر مقدم للمبتدأ والمبتدأ مع خبره جلة اسمية كبرى وقوله (ولم يحتج هذه الجلة الواقعة خبرا) دفع لما توهم من ان الجلة اذا وقمت خبراتحتاج الى عائد الى المبتدأ فدفعه بان الواقعة خبر الاتحتاج ( الى ضمبر المبتدأ القيام لامالتمريف المهدى مقامه) وقوله (او خبر مبتدأ محذوف) اشارة الى الوجهين و هو ان الخصوص مرفوع على أنه خبر للمبتدأ المحذوف (وهو) اى ذلك المحذوف (هو )اى لفظ هوراجع الى الفاعل (مثل نيم الرجل زيد) ( فزيد في هذا المثال امامبتدأ وجملة نيم الرجل مقدماعليه خبره واماخبر مبتدأ محذوف على تقدير السؤال ) يني انها جملة اسمية استشافية جواب لسؤال سائل (فانه لماقيل الم الرجل) اشار الى منشأ السؤال (فكأم) اى المتكلم (سئل من مو) اى الممدوح (فقيل) اى فاجيب انه (زيد) اى هو زيد (فعلى الوجه الاول نع الرجل زيد جلة واحدة) ي اسمية خبرية مركبة من المبتدأ والجلة الفعلية الانشائية (وعلى) الوجه (الناني جلنان) احدهااى فعلية انشائية وثانيهما اسمية اخبارية ثم شرع في بيان شرط المخصوص ومسائله فقال ( وشرطه ) ( اى شرط المخصوص يني شرط صحة وقوعه مخصوصا((مطابقةالماعل) والجازان يكوناضافة المطابقة الىالفاعل من قبيل الاضافة الى المفهول ومن قدل الإضانة الى الفاعل اشار الى الأول بقول (اى مطابقته الفاعل) اى مطابقة الخصوص الفاعل جيث إشار يتقدير الضمير الى فاعله المحذوف واشار الى الثاني يقوله (اومطابقة الفاعل اياه) حيث اشار بتقدير الضمير المنصوب المنفصل الى كونه مضافا الى الفاعل والىحذف مفعوله فانالمطابقة لماكانت مصدرا من بابالمفاعلة جاز فيه النقدير ان لكونه

للمشاركة بين الاثنين وقوله (في الجنس) اشارة الى وجه المطابقة وهي في الجنس بان يكون المخصوص من حنس الفاعل (حقيقة) اوحكما (اوتأويلا) فقوله حقيقة اشارة الى نوعى الفاعل من كونه مميزا بنكرة او بما في نعر جلازيد ونعما هي فان الاول مطابق في الجنس حقيقة حيثكان زيد من اصناف الرجال والثاني مطابقله فيه تأويلا بان مايأول بالشي الذي يكون عبارة عماير جعاك الضمير ويحتمل ان يكون اشارة الى ماسيأتى من النأويل بحذف المضاف اوغيره في الاية التي ستذكر ( وفي الافراد ) اي انه لابدان يطابق الفاعل فىالافراد ( والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث ) وقوله ( لكونه ) علة لوجه كونه مشم وطابه بعني أيما اشترط ذلك لكون المخصوص (عبارة على الفاعل في المعني) وانكان منفصلا عنه فىاللفظ فانه هوالمقسود بالمدح والذم وانفصاله عنالفعل لغرض تحصيل المعنيين اى الذكر مرتين اجمالاً وتفصيلا (نحو نبم الرجل زيد) فان زيداً مطابق للفاعل فى الجنس والافراد (ونع الرجلان الزيدان) لهذامثال للمطابق فى التثنية (ونع الرجال الزيدون) هذامثال للمطابق في الجمع (و بمست المرأة هند) هذا مثال الذم للمطابق في التأبيت ﴿ (وبنَّست المرآتان الهندان وبنَّست النساء الهندات) مثال الذم للمطابق في النَّذنية والجُمَّع وقوله (ويجوزان يقال) اشارة الى الهذا الفعل كاجاز مطابقته لفاعله في التذكير والتأنيث بجوز انلايطابقه فيجوزان يقال (نبم المرأة هندوبئس المرأة هند) وانما جازكذلك (لانهما)اى نع وبئس (لما كاناغير متصر فين اشبها الحروف) اى كانامشابهين للحروف في عدم جواز التصرف واذاكانًا مشابهين لها (فلم يجب الحاق العلامة بهما) اى الحاق علامة التأنيث فى التأنيث الحقيق بهذين الفعلين كاوجب في سائر الافعال (و) (قوله تعالى) ( «بئس مثل القوم الذين كذبواء) واشار الشارح بقوله (جواب سؤال مقدر) الى وجه ايراد المصنف يعنى ان هذا الايراد من المصنف في معرض الجواب لسؤال مقدر بالنقص بايرا دمادة لم توجد فهاالمطابقة وهي هذه الاية الكريمة (حيث وقع والمحصوص) فيها (اعنى الذين كذبوا جمامع أفرادالفاعل وهو مثل القوم)فارادان يجبب عنه بان تلك الاية الكريمة (و) كذا (شهه) (مما) اى من المواضع التي (لا يطابق الفاعل) في تلك المواضع (المخصوص) أنما يردبها النقض اذالمبكن متأولا لكنه (متأول) بتأويلين احدها بتقديرالمضاف في طرف المخصوص بان يقال آنه (بتقدير مثل الذين كذبوا) يهني بئس متل القوم مثل الذين كدبوا فيكون المثل المقدرالمضاف مطابقا للفاعل وثانيهما بحذف المحذوف كماافاده بقوله (اوبجعل) لفظ (الذين كذبواصفة القوم)لكون معناه جما)و حذف الخصوص اى بئس مثل القول المكذبين مثلهم) ثمشرع في ما يجوزللمخصوص فقال (وقد يحذف المخصوص) وقبد بقوله (اذا علمالقرينة) ليكون اشارةالىانهلايجوز حذفه اذالم يعلم (مثل) (قوله تعالى) في قصة ابوب عليه السلام الاوجداء صابرا (نع السد) وتخصوصه محذوف (اي أيوب بقرية انذلك في قصته) (و) (قوله أمالي) ( فنيم ألما هدون) (اي نحن) يعني ان الممدوح هوذاته

الناقصة والزمانايس كذلك لظهور كونه مشتركابين المصنفين ومهر المعلومان المذكورق التمارف يغيد الحصر من غيرحاجة الى ذكر اداته فالمرام ماآتي به في صدورة الاستثناء وابراز المني الظاهر الموافق للمرادق صورة الاستبعاد من دأبه القديم قوله ولوجعل الوضوع له الح قبل اشارة الى تصحيح الحد بالتصرف في مماني الافعال الناقصة وجعلها مجرد النقربر بدءوى خروج ما زاد على التقرير عن معناها وكونه قيوداله والأنخقالهمع ذلك ابضالا يكون عام الموضوع له التقرير بل النقرير والنقيدان جعل الزمان خارجا عن هذه الاضال داخلا فىالانعال التامة تكلف وتمسف وذلك من سوء الغهم لان تصحيح الحدلا يتوقف على ذلك الوجه حتى مكون هذا اشارة اليهبل هووجه آخر مفيد لما افاده الوجه السابق بطريق آخرولا ارتياب في ال الصفة ليستجزه الموضوعله واله بجميم أجزائه داخل فالثقرير على هندا النوجيه فتوله وجعلها مجرد التقدير الى آخر المنقول مما لا يخنى بعللانه

على ذوىالمقول قوله ولأسمد أن يجعل اللام في قوله لتقرير الفاعل للغرض كاصلة الوضع ولاشك الح قيل جمل التقرير عمني النسبة فيمتاج المنفديوالأفادة لان النرش منوضع النظافادة المن لأنفسه ولا وجه عنبدي أن المراد بالتقرير مااشتهر في بيان فالدة التأكيد والإفسال الناقصة موضوعات لغرظ تقرير الفاعل على سغة وتأكيد انصافه بالصفة فأنهاموضوطات للنسبة وكيفية الها من الزمان وغيره والتزم دخولهما على الجملة الاعية الدالة على النسبة المدلولة لهما فيتأكد النسبة المداولة للعمل بدخولها عليها ولاريب· في ان الفرض المادة الزمان ايضا غايته ال اأمدة أفادة التقرير فعلى تقدير حمل اللام للفرض ايضا لا يد من حمل قوله ما وضبرلتقرير الفاعل على المالمدة تقرر الفاعل وايس لاس كاز عمه لان النقرير علىجيم النقادير بممنى الجمل والتثبيت كما مرح به الرضى وغيره فان اراد بالنسبة ذلك المعنى فكوله بمدنى النسبة مسلم لكن دعوى الاحتياج الى التقدير باطل وان اراد به غير

تعالى بقرينة ماقبله وهوقوله تعالى والسهاء بنيناها بايدوا نالموسمون والارض فرشناها فنبم الماهدون فانالبانى لاشهاءوالعارش للارض وماهدها هواللةتعالى وايراده بالجمع للتعظيم (وساء) حال كونه من افعال الذم (مثل بئس) (في افادة الذم) اي في المدلول (والشرائط) اى فى الشرائط النلائة المذكور فى العاعل (والاحكام) اى وفى احكامه من جواز حذف المخصوص بالقرينة (ومنها) (اى من افعال المدح والذم (لفظ) (حبف) (حبذا) واصل المتن ومنها حبذالكن لماتوهم انه مجموع حبذاار اددفعه بالتفسير بان ما كان من جملة تلك الافعال هو حب فقط كااشاد اليه بقوله (وهواى حبذام كب من حب الشي ) بفتح الحاء (اومن حب) بضمها (اذاصار) اى ذلك الشي (محبوبا) هذا جزء المركب قوله (ومنذا) اشارة الى الجزءالاخر قال العصام ان الشارح يريد بذلك ان فى حب لفتين حب بفتح الفاء يعنى الحامكا حوالقياس وحب بضمالحاء بنقلالضمة الممالحاء ثمالادغام اذاصله حبب بضمالباءعلى وزنحسنوفي الصحاح تفصيله وعندصاحب القاموس حباسم بمنى الحبيب وذافاعله اى هو حيب الخولد اقال المص (وفاعله) (اى فاعل هذا الفعل) (ذا) ثم اشار الى مسئلة خاصة له فقال (ولا يتغير) (اى حبدًا) يدى اصل فعله (وفاعله) اى ولافاعله (او ذا) اى ولا لفظذا وهذامتل قوله تعالى دولا تطعمنهما عمااو كفوراء يدنى لآ أعاو لا كفورا كافي شرح اللب وقوله (عماهو عليه) متعلق بلايتغيريني ان كلامنها لا يتغيرعن الشكل الذي كان عليه وفصله بقوله (فلا يثنى ولا يجمع ولا يؤنث اذا كان المخصوص مثنى اوجمعا او مؤشا لحربها) اى لكون تلك الكلهة المركبة حارية (تجرى الامثال التي لا تنغير كاسبق تحقيقه (فيقال حبذا الزيدُآن) حين كون الخصوص بثنية (وحيدًا الزيدون) حين كون المخصوص معا وحبدًا هند) حين كويه مؤشاوهدا كالاستشاء من الحبكم امذ كور في قوله وشرط المخصوص مطابقة الماعل شمشرع في بيان بعض ماهو مشترك فيه وتخالف فيه فقال (وبعده) (اى بعد حبدًا) (المخصوص) كافي احوانه (واعرابه) ( اى اعراب مخصوص حبذا ) ( كاعراب مخصوص نع ) ( على الوجهين المذكورين ) يمنى على كونه مبتدء ومافيله حبره وعلى كونهحبرا للمبتدأ المحدوق وهدا هوالحكمالمشترك بينهوبين اخوانه وفوله (ويجوز انهم) شروع في بيان الحكم المخصوص به يعني آنه يجور في حبذا فقط ان يقع (قبل المخصوص) وقسره بقوله ( اى مخصوص حبذا ) لئلا يتوهم الاشتراك (وبعده) (اى بعد مخصوصة) ( عييز او حال) حال كون كل منهما (على وقق مخصوصه) اى موافقاله ( فيالافراد والنثية والجمع والتذكير والتأبيث نحوحبذا رجلا زيد (وهذا مثال) لما يقع فيه التمبيز قبل المخصوص مفردا ( وحبذا زيد رجلا ) وهذا مثال لما وقع بعده وكذا قولنا حبذا رجلين الزيدان اوحبذا رجالا الزيدون (وحبذارا كبازيذ) وهذا مثال لماوقع حالاقبل المخصوص (و) كذا (حبذا زيداراكبا) والاولى ايراده ايضالئلا يتوهم عدم جواز مبناء على توهم كون الخصوص ذا الحال كاستعرفه لكنه اكتنى بالتمثيل

بقوله (وحبذا رجلین اوراکین) ای او حبذار اکین (الزیدان و حبذا لزیدان وجلین اوراكين وحبذا امرأة هندو حبذا هندام أة والعامل في التمييز والحالما) اي الصالح للعاملية الواقع (في) ضمن جملة (حبد امن الفعلية وذو الحال هوذا) يسى الفاعل (لازيد) اى وايس ذوالحال زيدوقوله (لان) بيان لوجه عدم جوازكون زيد صاحب الحال يني أنمالم يجزان يكون زيدوامثالهذا الحاللان (زيدا مخصوص والمخصوص لايجئ الابعد تمام المدح والركوب) اى والحال ان الركوب الذى ذكر في ضمن راكبا (من تمامه) اى من تمامالمدح ولوجعل حالامن المخصوص يلزمان لايكون المخصوص مذكور ابعدتمامه وقوله (فالراكب حال) نتيجة للقياس الذي اثبته بإبطال نقيضه يني ان لم يجز ان يكون حالا من المخصوص يتمين ان يكون حالا (من الفاعل لامن المخصوص) وقال العصام والاولى ان يقول من الفعل لان العامل هو حب لانه فعل وعلى هذا القياس العامل في التمييز في نيم رجلاهونبمثمقال والظاهر انالعامل فىالتمييز منالذاتالمذكورة هوالأسمالمهمكمافئ رطل زيتا فألعامل فى كله ذا كالضمير المبهم فى ربه رجلاا نتهى وقال فى امتحان ويمكن ان يقال التمييز ههنامن النسبة كطاب زيدوالداوللة دره فارسا وأعاقدمالتميز على الحال لكونه رجحالكونه انسبالمدح والذمولمافرغ المصنف من احكام الفعل واقسامه شرع الان في احكام الحرف فقال (الحرف) اى حقيقته وحده (مادال على معنى في غيره) وقوله (اى كُلة ) تفسير لماواشارة الى آنه عبارة عن الكلمة والى آنه نكرة وقوله ( دلت على معنى اشارة الى ان تذكير الصمير بحسب لفظ ماوقوله (حاصل) اشارة الى ان قوله (في غيرها) ظرفمستقرصفة لمنى وقوله (متمقل بالنسبة اليه) اى الى الميرصفة بمدسفة تفسير لكون المعنى في غيره يعنى ان المراد بكونه في غيره ان تعقله لا يمكن الامالنسية الى ذلك الفيروقوله ( اىلايكونمستقلا ) تفسير لمعنى ذلك التعقل يعنى ان المراد بالتعقل بالنسبة الى الغير انه لايكون مستقلا (بالمفهومية) وقوله ( بحيث يصلح لان محكم عليه او به ) متعلق بالنبي يعنى ان المر ا دبعدم استقلاله انه لا يصح لان يحكم عليه بان يكون مبتدأ او فاعلا او لان محكم به بان يكون مسندا الى الغير بان يكون فعلاا وخبرا (بل لابدله) اى للحرف (فى ذلك) أى فى الدلالة (من انضام امر آخر اليه) حتى يكون مستقلا بالمفهو مية وقوله (من ثمة ) متعلق يقوله احتاج وفسره بقوله (اى لاجل) للاشارة الى ان من اجليه والى انه مفعول له وقوله (نه يدل على معنى في غيره) اشارة الى ان المشار اليه به هو قوله على معنى في غيره (احتاج) اى لم لحرف (فى جزيَّتِه) اى فى كو نه جزء (للكلام ركنانكان) اى سواءكان ذلك الجزء ركنالهبان يكون عمدة (اوغيره) بان يكون فضلة (الى اسم) متعلق باحتاج اى احتاج الى الاسمالذي (يتعلق معناه) اي معنى ذلك الحرف (بالنسبة اليه) اي الى ذلك الاسم (نحو من البصرة) لانمعني الابتداء الحاص لايتمقل الابالاسم الذي هو البصرة (اوفعل) (كذلك) اىكاحتياجه الى الاسم (نحوقد ضرب) فان منى التحقيق الخاص لا شقل

ذكك فم ومازهمه او به بمالاوجهله الاانيرجع الى المني الراد المثار اليه وح لايكون معنى غيرماارادالمس وحققه التراح وكلام الشارح مهنا لايأبي اعتبار الزمان جزءالموضوعله بلسكنت عنه لماسبق سانه من وجهين غلو تسرض له همنا لكان بيانه حشوا واجب الازالة فقوله القائل ولا ربالخ لكان مبنياعل الاعتراش فن سوء الفهموالافهو منقبيل ما لا ساحة اليه قوله موتاماضيا قيل الأولى حمل ماضيا مفعولا فيه اي فرزمان ماضي وتذكيره لبيادانه ليس لزمان ممين من الماضي وكا ثرالة اثل غفل عن قوله اىكائنا قىالزمان الماضي قوله هذا ايضا مطف على قوله الثبوت الخ قبل وانماذ كره مع كونهاغيرخارجة مماهو عمنىصار ومقابلة لانه مختلف فيه فيند بمشهم انها تامة والجملة تفسعر ضمير شـــان هو فاعلها فصرح عاهو الحق تقنده والاظهرانه عطف على يكون ناقصة والاول بيانالها باعتبار معناها والثاني بيانلها بامتبار هدم ظهورعملها فيجلة بمدها بالانفساق وان اخلتف في كونيا ناقصة

اوتامة ولذا جم معها كونها نامة وزائدة بجامع عدم ظهور العمل فرجملة بمدها هذارفيه مالا يخني قال المص ويكون بمعنى صبار ويكون فهما ضير الشان وهذه الى فيها ضمير الشاذمن الناقصة فالتعتبق الاانه يشترط ال بكون مرنوعها سميرالحدث فلابكون غبرها الاجلة ولابكون فيها ضمير عائد على المبتدأ فلما انفردت بهذه الصفات جعلت قسما برأسه تقريباعلي المبندي قوله وكقوله تمالی کن فیکون قبل لاظهران توله تعالىكن فىموتع الايجاد بمعنى اثبت وفي موقع جمل شيُّ ، وصوفا بشيُّ بمني كن كذابل يحتمل ال بكون في الجيم نائمة ويكون فرمقام الإيجاد ایضاعمنی کن موجودا ويأباه سياق النظم الجليل قوله يسمى فاعلاقيل قد فأت مذا التائل هذا الننبيه في ممله و هو قوله ماومنهغ لنقرير الفاعل على سفة ولا بخني ال هذا التنبيه ليس في مرتبته لاختصاص الاطلاق ببعض الافعال ونحن نغول نبه في هذا الكلام يجمع الحبرمع الغاعل على ان الاصطلاح على التسمية بالفاعل

الابغمل ضرب ثم شرع في بيان الواعه فقال (حروف الجر) مبتدأ وقوله (ماوضم) خبره یعنی ان حروف الجر حروف وضعت (الافضاء بفعل) وقوله ( ای ایصاله) تفسیر الافضاء اىالمراد بالأفضاء اله يوصل الفعل وقوله(فان مني) اشارة الى مصحح نفسير الاقضاء بالايصال يعنىائه يصبحان يفسرالافضاء بالايصاك فازمهني (الافضاءالوصول) اى حمل الشير واصلاالي الاخر وقوله (ولماعدى) جواب اسؤ ل مقدريني اله على هذا لايجوز تفسيرالافضاء بالايصال فانهلما كازمعني الافضاء الوصول لزمان يفسر مبالوضول اجاب بان الافضاء لما كان متعديا ( بالباء ) يمنى بقوله يفعل (صار ممناه الايصال) اى انتقل معناه من الوصول الى الايصال وقوله ﴿ اومعناه ﴾ عطف على قوله بغمل يعني ان ذلك الاقضاء الماافضاء بالفعل اوافضاء بمعناه ( اي معنى الفعل) ولماكان الظاهر من قوله معنى الفعل انه منى يدل عليه الفعل الاصطلاحي من الحدث او الزمان او النسبة احتاج الى نفسيره حتى أنكشف المرادفقال (و هوكل شي ) يمني المراد يمني الفعل كل لفظ سواء كان مشتقا اوغيرمشنق (استنبط)اى استخرج (منه)اى من الشي ومنى الفعل)اى الحديث (كاسمى الفاعل والمغمول والصقة المشبهة والمصدروالمظرف والجاروالجرور) نحوعليك نفسك (وغيرذلك) (الى مايليه) اى ايصال مىنى الفعل الى اسم يلى ذلك الاسم ذلك الحرف يعنى يذكر بعد متصلا (سوامکان) ای ذلك الاسم الذی یلی ذلك الحرف (اسماصر یحامثل مروت بزید والامار بزيداوكان في تأويل الاسم كِقوله تعالى دوضاقت عليهم الارض بمار حبت ، اي برحها) يغي بسعتها فالباء في بمااوصل المنيّ الذي هو حصول ضافتُ الى الرحب الذي هو حاصلُ بعدتأويل مارحبت (وسميت هذه الحروف) يعنى كاسميت هذه الحروف بحروف الجرسميت (حروف الاضافة ايضالانها) اىلكونها (تضيف الفعل اومعناه الى مايليهو) سميت (حروف الجرلانها) اى لكون تلك الحروف ( تجرمعانى الى مايليه اولان اثرها فيما يله الجر) اى اوسميت بها لكون الاثر الحاصل بهافى الاسم الذي يليه هو الجر من اتواع الاعراب فالاول بناء على كون الجر بمعناه اللغوى والثاني بناء على المعنى الاصطلاحي وهو التأثر في الاسم بالحرثم الراد بمدالتعريف ان سبن عددها اجالاتم ما اختص بكل واحدمها من الحواص والمسائل فقال (وهي) ( ايحروف الجر ) (من) ابتدأ بها لانها للابتداء وعقبها بالى فقال (والي) لكونها للانتهاء (وحتى) لكونها للغاية (وفي) ولما كانت هذه الحروف على نوعين احدهماما تحداسمه ومعناه والاخر ماافترق اسمه عن معناه ارادا اشارح ان بنیه علیه بقوله ( ذکرهذه الحروف ) ای ذکر المصنف هذه الحروف الاربعة (علم ، سبيل الحكاية ) اي على طريق حكاية الفاظها من الحركة والسكون بانكانت اعارسها تقديرية يدني مرفوعة تقديرا على انها خبرالمستدأ (لانه) اى الشان (ليس لها) اى لهذه الحروف ( اسهاء خاصة ) اى كماكانت للحروف الآتية فان الحروف الانية لها اسهاء خاصة ( يعبر بها ) اي بتلك الاسهاء (عنها) اي عن مسمياتها (والباء واللام )

بالرفع قهما على أنهما معطوفان على احدالحروف السابقة (ذكرهما) اى ذكر المصهدين الحرفين (باسمهما) فان مسمياتهما الباءو اللام المكسورتان (لوجودها) اي كون اسمهما موجودین (وَکَدَلكُ ذَكُر الواو) ای سواء كانت للقسم او بمنی رب (والناء) ای للقسم (والكاف) اى ذكر الثلاثة (باسمائها حيث) اى لان اسمائها (وجدت بخلاف مابقى) اى الحروف!تي بقيت (منها) اي من الحروف ﴿ ورب وواوها ﴾ ﴿ اي الواوالتي تقدر بعدها رب ﴾ يعنى تقدر رب بعد تلك الواو ولماكان خلاف بين البصرية والكوفية فىان الجارهل هورب اوواوها حيث قال البصريون ان العمل لرب وقال الكوفيون أنهالواووكان اللائق على حال المصنف ان يحمل كلامه على مذهب البصريين اشار الشارح اليه بقولة (وفي عدها) اي في عده واورب (من حروف الجر) باز ذكر هاعلي حدة (تسامح) بناء علىجبلالممل للوازعلي خلاف مذهب البصريين ولذالم يجمع و والقسم ممهاكما جعباءه معالباآت فرقابين المعدو دمسامحة وبين المعدود حقيقة وقال العصام والأظهرانه اختارمذهبالكوفيين ولم يجمعهامع واوالقسم للتصريح بانهاجارة عند ولذالم يذكر الفاء وبلءم انرب مضمر بمدهما ايضاولايضمو بدون هدهالاحرف الثلاثة فىالشعرايضا الآشاذاانتهي( وواوالقسم وتاؤه ) اي ثاءالقسم وباؤه ( وعن وعلى والكاف ومذ ومنذوخلا وعدا وحاشا ) ولماكان بهض هذه الحروف مشتركا بينالحرف والاسم وبعضها بين الحروف والفعل ارا دالشارح ان ينبه عليه فقال (فى العشرة الأول) وهي من والى وحتى وفى والباء واللام ورب و واوها و واوالقسم و ناؤ. (لاَتكون) اى تلك العشرة (الاحرفا والحمسة التي تلمها) اي تلي تلك المشرة وهيءن وعلى والكاف ومذ ومنذ ﴿ تَكُونِ حَرِفًا وَامْمًا ﴾ يَغَيُّ تُستَعَمَّلُ فَيْ إِنْضَالْمُواضِعُ حَرِفًا وَفَيْ إِنْصُ آخْرًا سَمَا ﴿ وَالثُّلُّمُّةُ البواقي) وهي خلا وعدا وحاشا (تكون حرفاو الهالي) والفاء في (فمن) للتفصيل وهوم مبتدأ يني ان لفظ من متدأ وقوله (للابتداء) وخبره فسر والشارح بقوله ( اي لابتداه الغاية) للإشارة الى ان الالف و اللام ءوض عن المضاف اليه ولما كانت الغاية عيارة عن الجزء الاخير للمسافة وكان الابتداء عبارة على الجزء الاول لها مع عدم الانصال بيهما ارادان يشير الى ان الراديه الحجاز فقال (والمرادبالغاية المسافة) اى مجموع المسافة وقوله (اطلاقا لاسم الجزء اشارة الى علاقة المجازيون أنه من قبيل اطلاق اسم الجزء الذي هو الاخير (على الكل) اي على المجموع وقوله (اذلامني) اشارة الى القرينة الصارفة عن ارادة المعنى الحفيقي ينبي أنما كان المراد به كذلك لانه لو حمل على معناء الحقيقي لم يحصل منه المعنى المرادلان الاستدا. في الحقيقة متصل بالجزء الذي بلي الاستداء لابالجزء الذي هو النهاية فحينتُذ لامعني لقولنا ( لابتداءالنهاية ) لما عرفت (وقيل كثيراما) اى اطلاقا كثيرا (يطلقون الغاية ويريدون بها) اي بالغاية (الغرض والمقصود) اي من الفعل واذا كان كذلك (فالمرادم) أي بالغاية ( الفعل ) أي فعل يترتب على فعل آخر (لانه) أي

عجامع الاصطلاح على التسمية بالفاعل بجامع الاصطلاح بالحير وليس الخبرعلى الاصطلاح من يسمى الاسم فيه فاعلا مسمى باسم المقعول مل الاسم يسمى فاعلا وأسماكما اله يسمى الحبر مقمولا وخبرا وايس الاس كذا لأن الفاعل المذكور في الحد غير متمين لان يكون اسما لباب كان الاثرى انه أو لم يصم اطلاق الفاعل على مرذوعكان وتسميته به عسب الاصطلاح لكان الحد عما لا يشق عليه النبار وقوله ولا يخني ان همدا النتبيه الخ مما لايسته اظهور ان هذا الاطلاق يم باب كان كله وان اسمه ﴿ لَمْ يَكُنَّ مُعُونًا عَنَّهُ فِي المرفوحات واما ماتغرد به نستوطه غني من البيان قوله واعتبيار العسلاحية والقسابلية معلوم عقلا قبل حمله خارجاهن الوضع معاته ظاهرعبارةالمس بمالا سمقتضيله وكائنه لم يتدبر فيماقاله يتفطن اأاراده وهوان دخول الاستمرار في الموضوع له معاوم من جهة قاعدة دخول النئي على النتي واما دخول اعتبارا لتبول فيه فملوم لنا بشمادة مقلناقال المس يهني ان ممناها ان هذا الخبر مدا للفاعل على

سبيل الإستدر ادمذكال قابلاله في المتاد لانهلا يفهم من قول القائل مازال زند اسيرا انه كان كنك في اول وجوده قوله وتقدير الزمان قبل المسادر كشير قبل جعل تقدير الظرف هنافرع تقديره في الصادر والكمندوحة عنهلانماق دام صار علاق تقدير الزمان ممه حتى يمتنم ذكرالزمان معه وليس الاص بهذه المشابة في شيء من المصادرونيه كلامتوله ويجوزتقدم اخبارها على اسمائها تيل كان الاهم ان يقول وامره كامر خبرالمبتدأوحلا يشكل عليه ما اورده الشاوح ايضاوانت خبير بانه لاسبيل الم النسوية بين الاصرين وامرالا برادسهل فان المرادهو الاغيراعنى معنى الامكال العاموالحاجه المالتقييد منوعة لماسبق من ان متعالمواتع همثنيعن بيال الأحكام وال لم يستننى وماليل من ال المراد هو الشق يعني الأمكان الحاص والمعنى انهما لأتمنع من هذا التقديم والموائع المارضة فلاعلم حكمها فلاحاجة للى التعرض ههنامن قصورالاطلام لان النيدح لايكون اذا لم منع مانع

لانالفعلالذي يعبرون عنهالناية هو (غرض الفاعل) وقوله (ومقصوده) بالرفع عطف تفسير للغرض يعني ان المراد بغرض الفاعل حوماقصد واشارح الشارح بقوله قيل الى ضمف هذا القول لانفيه تخصيص من الابتدائية بالافعال الاحتيارية التي لهاغر ض كاقاله العصام ثم قال والاحسن ان المراد بالفساية اي ان منالابتداء له نهاية لا لابتداء ليسلهنهاية كالامور الابدية واماتفسير الفاية بمنىالمسافة فيوجب انبكون استعماله فيالزمان مجازا الاان يراد بالمسافة الحقيقة اوالنذبلية ثماشار الى نوعي الابتداء عُولِه (وهذا الابتداءامان المكان تحوسرت من البصرة) بعني شرعت في سيرله ابتداء ونهاية فاستداؤه من حيث المكان هو البصرة (او من الزمان) يعنى الابتداء امامن الزمان (نحوصمت من بوم الجُمَّة) يعني ابتداء زمان صومي بوم الجُمَّة ( وعلامة من الابتدائية) ينى القرينة على كونها للابتدا، (صحة ايراد الى اوما) اى اوايراد شي (يفيدفا بُدتها) اى فائدة الى وهى افادة الانتهاء وقوله (فى مقابلتها) متعلق بالايراد أى ايراد ذلك فى مقابلة من فمال صحة إيراد الى انحوسرت من البصرة الى الكوفة و) مثال ايرادما يفيد فائدتها (نحو اعوذ بالله من الشيطان الرجيم ) وانما افاد ذلك فائدة معنى الى ( لان معنى اعوذبالله النحي اله) أي الحاللة فحننذ هد أن استداء النجائي وفر أرى من الشيطان وأستهاءه الى ربى (والتبين) (مالجر عطف على الابتداء اى ويجي من للتبيين ايضا) وهذا نفسير للعطف وقوله (اىلاظهار والمقصود من اصرمبهم) تفسير للتبيين بانه بمنى الاظهاريسي اظهارماقصدمن ذكرام مبهم (وعلامته) اى وقرينة كونه للتبيين (صحةوضع الموصول فى موضعه مثل) قوله تعالى (وفاجتنبو الرجس من الاوثان، فالمك لوقلت) إنى اذا اولت قوله تعالى من الاوثان وقلت ان المراديه (فاجننبو الرجس الذي هو الاوثان استقام المعني) يه في یکون المنی مستقیا وقول ( والتبعیض ) بالجر عطف علی ماقبله کما افاد. بقوله ( ای وقد عجي من التبعيض وعلامته ) اي علامة كونه للتبعيض ( صحة وضع بعض ) اي وضعلفظ بمض (مكامه) اي مكان لفظ من (نحوا خذت من الدراهم اي بمض الدراهم) (وزَّائدة) (بالرفع عطف على قوله للابتدا. فانه) اي لاو توله للابتدا. وان كان مجرورا لفظالكنه (مرفوع) محلا (بالخبرية) وقوله (وزيادتها لاتكون) اى لاتوجد (الا) اشارة الى انقوله (فىغير)متملق بالزيادة التى تضمنها قوله زائدة والى انهامنحصرة فىغير (الكلاء) (الموجب) اى لاتوجد فى كلام مثبت بل هي منحصرة فى كلام منفى (نحو ماجاه في من احد وهل حاءك من احد ) اورده مالمثالين الاشارة الى ان المراد بالمنفي اعم من ان يكون منفيا بالصراحة بحوماجا نى اومنفيا بالدلالة نحو هل جاءك فازالاستفهام للانكار وهوبم نى النفي وهذاالانحصارا عاهوالجمهور من البصريين وقوله (خلافاالكو فين والاخفش) (فاتهم) لم محكموا بالحصر في غير الموجب بل (مجوزون زيادتها) اى زيادة من (في الموجب المتامستديين بقولهم) يمنى دلبلهم على جوازالزيادة في الموجب هوقول العرب (وقدكان

من مطر») فان من قوله من مطر زائدة معانها وقعت في موجب (فاجاب) اى واراد المصنف ان يجبهم من طرف البصريين (عن استدلالهم) اي عن استدلال الكوفين (بقوله) (وقدكان من مطروشهه) وقوله (بمايتوهم) بيان للشبه يعني المراد بمايشبه هذا الكلام هو كلام يتوهم (منه زيادة من في الكلام الموجب) النام وقوله وقد كان مراد به لفظ وهو مبتدأ وقوله وشبه عطف عليه وقوله ( متأول ) خبر والجلمة استينافية و توله (بكونها) متعلق بقوله متأول يمنىاذاوقع من فىكلام موجبوتوهم بانها زائدة يكون هذا التوهم فاسدالان التي وقعت في اشاله ليست بزائدة لاتها المامتأول بالها. (التبعيض او) متأول بانها (للتبدين اى قدكان بعض مطر اوشى من مطر اوجو) يعنى هذا وامثاله (وارد على الحكاية) فالمرادبكونه فيكلام غيرموجب كونه في الحال اوفي الأصل كذافي المصام (كأن قائلاقال هل كان من مطر) اي بالاستفهام (فاجاب) اي القائل عنه بقوله (بانه قدكان من مطر) فقوله من مظريكون حكاية عن كلام السائل (والي) اى كله الى موضوعة (الانتهام)(اى لانتهاء الفاية) في الزمان والمكان بلاخلاف ماهو المراد من الفايه واذاكان كذلك (فهي) اى كلة الى ( بهذا المعنى) اى حلك كونها ملابسة بمنى الانتها، (مقابلة) بكسر الياء (لمن)اى لكلمة من التي الاستداء يعنى مقابلة لهافي الجلة لان من اماللاستداء من الزمان اوللابتداء من المكان والى قد تكون للانتهاء في غيرها كذا في المصام (-وا مكان) اى سواءو جدواستعمل (في المكان نحو خرجت الى السوق او الزمان) اي او استعمل في الزمان (نحو) قوله تعالى (أيموا الصيام الى الايل اوغيرها) اى اواستعمل في غير المكان والزمان (نحو قلى اليك) فان الانتهاء فيه ليس في الزمان ولافي المكان بل هي اللاستهاء المطلق فان قلب الخاطب منته اليه) اي ينتهي اليه قلب التكلم (باعتبار الشوق والميل) وقوله (وبمني مع) منطوف على قوله للانتهاء يعني ان كلة الى قد تكون بمنى مع حال كون ذلك المعنى (قليلا) اىفى زمان قليل اواستعمالاقليلا (كقوله تعالى ولاتاً كآوا اموالهم الى اموالكم)اى لاتاً كاوا اموال اليتامي (مع امو الكم) اي مخلوطة بها وقال في شرح اللب والحق الها بمعنى الانتهاء بتضمين الضم انتهى يعنى ولأنأ كلو اامو الهم مضمومة الى أمو الكم وفي الصحاح وقديجي ممنىمع كقوله الذودا الى الذودابل وقال الله تمالى وتأكلوا اموالهم الى اموالكم وقال الله تعالى من انصارى الى الله وقال الله تعالى واذا خلوالى شياطينهم انتهى وكل من المذكورات بمنى مع لكن يحتمل ان يكون فرعالمني الانتهاء (وحتى) اى كلة حتى (كذلك) وقوله (اىمثل الى )تفسير للمشاراليه وقوله (فيكونها) اىفيكونكلة حتى (لانتهاء الفاية ) تفسير لوجه الشبيه ( وبمنى مع ) إنبي حتى تجيئ بمنى مع (كثيرا ) وهذا كالاستثناء من قوله كذلك يغي ان حتى مثل الى في جميع ماذكر لكن بيهما فرق بوجهين احدهاكونها بمعنىمع كثيرا بخلاف الىوثانيهماان الى تدخل الظاهر والضمير بخلاف حتى كاسيعي واليه اشار الشارح بقوله (ولم يكتف) اى المصنف (في كونها) اى في كون

ولاينفع كوذالمنيانها لاتمنع من هذا التقديم لان السؤال بثبوت الوجوب قوله نحوكم كان مالك اورد على مذاالمثالاته عمزلهما هو فيه اذ الكلام في تنديم الحير على مجرد الاسموهد اللثال داخل في تقديم الحبر على أنس القبل نم هذا العبه على قوله قسم بجوز قوله بهذااندنع ماتبل كان وجه الدفع ان المراد بالملاف عدم اجتماع المغالفين وتأخر المخالف والمراد مالا خنلاف كون الخالفين ماصرين منازعان دل عليه قوله بانبكون مذا ألخلاف واتماظأهر من جانبه لامن حائد الجهوركا يقتضيه باب المفاهلة التقدمهم وحاصل الكلام ضعف حالب المخالف في الحلاف فانه كمعالفة الاجام وعدمضف حانبه في الإختلاف لأنهليس فيه خلافما تترر ويمكن وجهان آخران لتمييزليس عن الاضال المقية احدما ان المراد والمختلف فيهاللغات لامااختلف فيهالحاة فجعل اأص اختلاف اللغاث ورفع الاختلاف ينهم بخلاف مخالفة ابن كيسان فأنه للغطأ في أيس وناسهما آله لم يتمين الخاانون عندالمص في

ليس بخلاف الإنطال المنفية ولاوجه لذيئك القولين ضرورة كون التقسيم الىما اتفق عليه الجهور وما اختلفوا فيه والحلاف بين الجمهو ر أنما وتع فيماكان فعلا موضوعالمني النؤكليس فن نظر اليه منجهة ممناه قال بالامتناع ومن نظر اليه من جهة آله فعل كسائر الافعال قال بالجواز والمدرعا النافيه ليس من هذا القبيل فلايصم جملها من ذلك النسم المختلف فيه قال المن وقسم مخناف فيه وهوليس فن راعي النالية فيه جوز التقبديم ومن راعى معنى النبي فيه منظ التقدم قال والصحيح الاول لما ثبت في مثل قوله تعالى الابوم بأتهم ليسمعر وفاعتهم وأذأ تقدم ممنول المامل جاز تقديم المامل ايضا توله عىطمع واشفاق قيل فيضرج عن أمريف القاربة مس الاشفاق فيبني ان يقول رجاء اواشفاق لاتقول عسى الاشفاقة مومدوعة لدنو الحبر رجاء لانا نقول قيدالحيثية بنرادوكيف لا واضال المقارية قد يكون لبمضها معني لا يكون باعتباره منهنا وفيهمافيه توله بتقدير مضاف اما في حانب

كلة حتى (بمنىمع تشبها بالىكما اكتفى فىكونها لاستفاء الفاية ) وقوله للتفاوت الواقع بينهما) متعاق بقوله لميكنف اي لمبكتف لوقوع النفاوت بين الى وحتى حال كوتها يمنىمع (بالقلةوالكثرة) فانه في الى قليل وفي حتى كثير واشار الا الفرق الاخربقوله (وتختص) (اى حتى) (بالظاهر) (اى بالاسم الظاهر) وفسره به للتنبيه على ان الظاهر ههنا مايقابل الضميروالباءههناداخل علىالمقصور عليه لانحتى مقصورة علىالظاهر ولاتوجد داخلة فىالضمير واماالاسمالظاهر فليس بمقصور لها بل يوجد فىالى ايضا وقوله (فلايقال) نفريع عليه اى فبسبب اختصاصها بالظامر لايجوز ان يقال (حتام) حال كونها داخلة في الضمير (يقال) اي كما يجوز ان يقال (اليه) وقوله (لانها) اشارة الى وجهعدم جواز دخولها فىالضميرمع اشتراك الىوحتى فىممناه يعنى وانما لمريجز دخولهافي الضمير لانحتى (لو دخات على المضمر لالنبس) اى لزم ان يلتبس (الضمير الجرودبالمنصوب) اىبالمضميرالمنصوب (لجوازوقوعها) اىوقوع الجرور والمنصوب (بعدها) اى بعد حتى بل المرفوع ايضا كااذاا - تعمل للابتداء وللعطف وهذا عندا لجمهور ( حلا فاللمبرد ) ( قانه جوز دخوله ) ای دخول حرف حتی ( علی المضمر ) کالی (مستدلابما وقع في بعض اشعار العرب على سبيل الندرة) وهو و قولة فلاوالله لا سبقى اناس . في حتاك ياابن ا يه زياد، (والجمهور يحكمون بشذوذ. فلا يجوزونه قياسا) فانه لانقض لقاعدة بسبب ورود مخالفة نادرا (وفى)موضوع (للظرفية) والكانت الظرفية امرانسبيابين الظرف والمغاروف وكان لتلك الكامة متعلق ومدخول اراد ان يبين تعبين الظرفين فقال (اي لِظرفية مدخوله ) يني انالمراد بكونها للظرفية كون مدخولها ظرفا(لشي وهوالمتعلق سواء كانت ظرفية المدخول في (حقيقة) بان يكون زماما اومكاما يدخل فيه المظروف (نجوالما. في الكوزاو) لم يكن ظرفي حقيقة باز لم يكن زمانااو مكاما وكان (مجازانحو النجاة في الصدق) لان الصدق في الحقيقة ليس بزمان ولا مكان حتى يكون حقيقة بل هو مجاز امابطريق الاستعارة بان يجعل المصدق كالظرف فى الاشمال لكونه سببا للنجاة ومشتملاله اومجازا عقليا لانا لنجاة فىالحقيقة من فعلىالله تعالى وهو من عندالله عن وجل فاسند الى سببه مجازا عقليا كذا قيل (و بمنى على قايلا) اىكلة في يجيُّ وتستعمل بمنى على الاستعلائية (كقوله تعالى ) حكاية عن فرعون حيث اوعد السحرة الومنين عومي وقال (دولا صلبتكم في جدوع النخل، اي على جزوع النخل)فانجذوع النخل لمتصلع انتكون ظرفاحقيقيا للمصلوب فهذمقر ينة صارفة على اله ليس عستعمل في ماوضع له بل هو مستعل عنى الاستعلاء وفي شرح اللب ان المحققين قالواانها للغارفية ايضافي هذه الاية مجاز النمكن المصلوب في جزوع النحل تمكن المغاروف في الظرف انتهى (والباء للالصاق) ولما كان الالماق ايضا عبارة عن جمل الشي ملسقا يشي ارادانيمين ماهوملاصق فقال (اى لافادة لصوق امر) اى متعلق الى مجرورالباء

هذه) ای کونها کدلك ( کاترى في مردت بزيدفان الباء فيه تفيد لصوق مرورك بزيد اى عكان هرب) اى ذلك المكان (منه) اى من زيد (والاستعانة) بالحرعطف على الالصاق (اي استعانة الفاعل) اي طلب فاعل الفعل المتعلق لها المون (في صدور الفعل عنه) اي عن الفاعل (بمجرور. نحوكتبت بالقلم) اىطلبت الاعانة فىصدور الكتابة عنى بالقلم ( والمصاحبة ) (نحو اشتريت الفرس بسرجه اى مع سرجه فعناه مصاحبةالسرخ واشتراكه)اى وجعله شريكا (مع الفرس فى الاشتراء) يمنى جعلت السرج شريكا للفرس في الاشتراء ولماكان بين كونها للالصاق وبين كونها للمصاحبة عموم وخصوص مطلق حيث احتمعا فيمادة وافترقا فيمادة اشارالي مادة الافتراق بقوله (ولايلزم ان يكون السرج حال اشتراء الفرس) اي في وقت صدور اشتراء الفرس ( ملصقابه ) بل يجوذ ازیکون فیمکان آخر و بجوز آن یکون ملصفا به وعلیه فان کانالاول یصدق علیه انالباء فيهالمصاحبة بدون الالصاق وانكان الثاني يصدق عليه الهالمصاحبة والالصاق معا (فالالصاق يستلزم المصاحبة) فانكل ماهو ملصق بشيُّ فهو مصاحب به (من غير عكس) ينني انالمصاحبة لاتستلزم الصاق (والمقابلة ) ( اى لافادة وقوع مجروره في مقابلة شي أخر تحويمت هذا بذاك اي عقابلة ذاك (والتعدية) (اي جمل الفعل اللازم متعديا بتضمينه) اى لكون الفعل اللازم متضمنا (معنى التصبير بادخال الباء ( اى بسبب ادخال الناء (على فاعله) أي فاعل ذلك الفعل اللازم وهو المرور بالباء (فان معنى ذهب زمد) في حال كونه للازم ( صدور الذهاب عنه ) اى عن القاعل ( ومنى ذهبت بزيد صرته ذاهبا) اى جعلته فاعلاللذهاب ومصدراله وفيه فعلان احدهما الصيرورة حيث اسندالى المنكلم وهوالمتعدى وثانهما الذهابوفاعله فى الحقيقة هوالمجرور (والتعدية بهذاالمعي) يعنى عمل اللازم متمدما (مختصة بالباء) و ما و قع في عيارة الصر فين ال تعدية اللارم محزف الجرق الكل اي في الثلاثي المجرد وغيره فمخصوص بالياء وايضاموقوف على السهاع وقيل في الاستعمال ولكنها مقوية لمفهوم الجار وعمله ( واما لتعدية بمعنى ايصال معنى المعل الى معموله بواسطة حرف الحر فالحروف الحارة كلها فيها شواء لااختصاص لهابحروف دون حرف) (والظرفية) (نحو جلست بالمسجداى في لمسجد) وقوله (وزائدة) بالرفع عطف على محل قوله للالصاف يدني ان الباءز الدة (في الخبر) متعلق رًا يُدة وقوله ( في الاستفهام) متعلق إيضابه فالأول باعتباركو نه ظرف مكان والثابي ماعتباره ظرف زمان يمني في وقوعه داخلاقي الخرحالة لاستفهام (مهل) يمي ان الاستفهام مقيد بهل لايضرهامن اداتمالا ستفهام واشار بقوله (لامطلقا) وفصله بقوله (نحوهل زيد يقائم فلا يقال ) يعني العلما احتص وقوعها بالاستفهام مهل لم يجز ان يقال (ازيد بقائم) فالهواقع في الاستفهام بالهمزة وقوله (والنفي) بالجرعطف على قوله في الاستفهام وقوله (بليس) قيدايضالدني بعني انهاتكون زائدة ايضا في الخبرالذي وقع في النبي بليس (بحوليس زيد

الاسم قبل يزطه ماجاه في كلامهم من قولهم عسيت صائما ويرجع تأويل الخبر باسم الفاعل ومن الظاهر أنسداد باب تأويل ان ينمل بالناعل وكيف يكون هذا مزينا لذلك مع ثبوت الهدليل من جعل المذكور بعدالاسمل هذا الباب خبرا وأنه بعتذر فيا ليسكدك يتغدير المضاف قال الرضي المتأخرون علىان عسى يرتعالاسم ويتصب الحير ككان والقترن بانبه اسهمنصوب الحتل بأنه خبره استدلالا بالمثل. النادر من تول الزياعس التويرا بوسا وقولهلا تیلمی ال عسیت صائما فائما قاله ونقل سيبويه مئع كول البغمل خيره لأن الحدث لايكون حيرا عن الجثة وقوله إيوسا وصاغا لنضبين عسى معنى كان فاجرى في الاستعنال مجراء قال وعدر المتآحرين ان شدروا مشافا اماق الابسم اوفي الحيرقوله فالمضارع معان وانم ييق على المعولية في صورة الانشاء قبل لاءولى ان يجعل منصوبا على المفولية باعتبار الاصل ويرده ايضا نحو حسيت مسائما وهنذا وهم باطسل أذلاممن لجمله منصوبا

على المفولية باعتبار الاصل ولايرده تجو عسيت صائحا لانهمند غير من جمل المنازع فيه خبرا اماشاذ على تضمسين معنى كان او محذوف سنهال ا کون توله والذي ارى مذا وجه قرب قبل برده تحوعسيت صائماوكان القائل غامل من قول الرضى بعدما تقله الشارح قدس سردواماصيت صائما وصبى الغويرا وسافشاذان على تضمينهما مىنى كان وقال بمضهم التقدير صى الفويران بكون عبوساومسيت ان اکون سائما و جاز حذف انممالفعلمم كونها حرفا مصدريا لنوة الدلالة وذلك لكثرة وقوع ان بعد موضوع عسيت فهو كمذف المعدر واطاء مسوله کما ذکرنا من مذهب سيمويه في المقمول معه هذا بطوله من كلامه قوله وفي بخرج مسبريمود الىزيدقيل يتوقف صحة همذا التوجيه على ثبوت عسى ان يخر جاالزيدان وبزيفه ايضا انهلوكان كذاك ليشنى ال بجوز عسی مجوز بخرج زید محذف ان ولمله غفل من أن التثنية على مدهب الكوفيين مكذا وعلى مذهب

براكب وبما ) اى ق النني بكلمة ما التي بمنى ليس ( نحوما ذيد برا كب) ولما كان وقوعها زائدة على قسمين احدها قباسا والناني سياعاكما ذكره المصنف اراد ان عهد يقوله ( فهي ) يمني فالكلمة التي هي مسمى الباء ( تزاد في الحبر في هذه العسور ) يمني في الاستفهام بهل وفي النفي بليس وعا ( قاسا ) اي زيادة قباس وقوله (وفي عبره) عطف على قوله فى الاستعهام ( اى ) ق ( غيرالخبرالواقع فى الاستفهام والنق) (سماعاً) ولماوقم سماعا عم يعني أنه ( سواه لم يكن خبرا ) ( تحو محسبك زند ) حيث دخلت فيه في المبتدأ (وكني بالله شهدا) صين دخلت في الفاعل (والتي سيده) حيث دخلت في النب الفاعل وتفسيرالكل قوله( اىحسبك زيدوكني بالله شهيدا والتي يدماو) يعني الواقع مهاعاسوا. (كان َ عِرا ولكن لافي الاستفهام والنفي تحو حسيكُ يُربد ) حيث دخلت فيه فيالحبر(واللام) بالرفعرميتدأ وفوله (للاختصاص) ظرف مستقر خبرءوالجملة معطوقة على اخواتها ولما كان الاحتصاص على نوعين اشار البه يقوله ( بملكية ) يهنى الاختصاص امايسبب وقوع الملكية (نحو المالزيد) يعنى مختص لزيد لكونه ما لكه ( وبلا ملكبة نحو الجل للفرس) فانه مختص لفرس معين لكن لاملكية بينهما بل المالك لهماشخص آخر وقوله (والتعليل)بالجرعطف على الاختصاص بعنى أنها المتعليل (اى لبيان علة شي ) اما (ذه منا نحو ضربت للتأديب) فان المتكلم لاحظ اولافي ذهنه الناديب ثم شرع في الضرب ( اوخارجا تحوحرجت كمخافتك ) فان المخافة وقعت في الحارج ثم شرع في الحروج وقوله (وبمنى عن) عطف على قوله للاختصاص يني اناللام تكون بمنى عن حال كونها واقعة (مع القول) إي مع كما اشتق من القول ( نحو قلت لزيد أنه لم يفعل الشر أي قلت عنه ) (وزائدة) اى واللام زائدة (نحو) قوله تمالى (ردف لكم اى ردفكم) (و بمنى الواو) اى اللام بمنى الواو اذاكان ( في القسم) وأنما لم يقل بمنى الياء في القسم مع ان الباء اصل تنبيهاعلى أنه كواوالقسم لاكبائه (للتعجب) اى لافادة التعجب ( نحو لله لايؤخر الاجلى) وأنمالم يقل والله لاظهار ان من اده بالأنيان هوالتعجب ( وأنما تستممل ) اى اللامالتعجب (في الامور لعظام فلايقال) اي فحينندلا يجوزان قال (لله لقدر طار الذباب) بليقال والله فانطيرانالذباب منالامورالحقيرة قوله(ورب) اماان يقصدبهالحكاية اولا فان قصد بهالحكاية فهومرفوع تقديرا علىانه مبتدأ وانلم يقصدبهالحكايةفاما بتأويل اللفظ اويتأويل الكلمة فانكان الاول فهوم فوع منون لكونه منصر فاوان كان الثانى فهوم مفوع غيرمنون غيرمنصرف للعلمية والتأبيث كذافي المعرب وقوله (للتقليل) خره ولما احتمل كونه التقايل للإخبار والإنشاء فسر مقوله ( اى لانشاء التقليل) (و) ( لهذا وجب ) ليكون اشارة الى ان كونه للانشاء موجب لصدارته وان لم يذكره المصنف صراحة لكن يلزم ذلك فان قوله ( لها صدر الكلام ) مستوجب لكونه للانشاء فدل عليه باللالنزام (كاانكم) اى كا ثبت لكلمة كم الخبرية انها (وجبلها) اى

لكلمة كم (سدرالكلاملكونها) اى الكون كله كم (لانشاء التكثير)وقوله (عتصة) خير بمدخبر اوخبرالمحذوف ينيان كلةرب مختصة ( بنكرة )فلاندخل على المعرفة (لمدم احتياجها) بني أنما اختصت رب بالنكرة لكونها غير عناجة ( الى المعرفة ) وقال المصام يردعلى هذا التوجيه بإنه لافرق فيه بين رب وسائر حروف الجرحتى تمنع عن المعرفة لعدم حاجتهاولا بمنعرغيرها فالوجه مابينه الرضى وهوانه لاتحقق التقليل فىالمعرفة لانهااما للكثرة فينافية وامالاو احدالمعين فلايجرى فيه التقليل لأمانما يجرى فيمافيه مظنة الكثرة م قال وذلك ان تقول ان مجرور رب في منى التمييز منها إلى من كله رب لأنها للتقليل كما ان كم للتكثير ففيهاشا ثبةالمددالطالبالتمييز وهذاوجهوجيه وانخلاعنه بيانهمانتهي وقوله (موصوفة) بالجرصفة نكرة اى موصوفة اما بمفرد او بجملة وأنما اشترط بالموسوفية ( ليتحقق التقليل الذي هو مدلول رب ) وانما يتحقق التقليل حين كونه كذلك ( لانه اذا وصف الذي صاراخص واقل بما ) اي من الذي المذي لم يوصف فان قو لنارجل عالم اخص من مطلق رجل باعتبار ماصدق عليه واقل منه باعتبار الافر ادوقوله (واشترط كونه موصوفة أنما هو ) لبكون اشارة الى ان قوله (على) (المذهب) (الاصح) باظرالي كونها موصوفة ينبي انهم انفقوا على انهامختصة بنكرة لكنهماختلفوافىاشتراطكونها موسوفة فالاصح على انها مشروطة بها فلا بجوزان تكون نكرة مختصة (وهذا) اى هذا المذهبالاصحهو (مذهب ابى على ومن وافقه) وقوله (وقيل) اشارة الى المذهب الغير الاصيح وهوانه (لا يجب ذلك) اى كون الكرة موسوفة بل يجوز كونها مختصة او موسوفة (والختار عندالم الوجوب)ولذا قال على الاسم (وهذا الذي ذكره من التقليل اصلها) اى هوالاصل فى كلة رب لكنه اصل يعدل عنه كثير اوقوله (ثم تستعمل في معنى التكثير ) اشارة الى انها تستعمل فى خلاف الاسل اكثر عاه وفى الاسل كافى مقام المدح والذم فيكون المقام قرىنة على استعمالها في التكثير وكان الاستعمال اغلب من الاصل حتى كان (كالحقيقة وفى التقليل) اى وتستعمل فى التقليل الذى هو الاصل اقل حتى كان (كالحجاز الحتاج الى القرينة )وانماقالكالحقيقة وكالمجازولم يقل حقيقة ومجاز العدمالاطلاع على معناها الحقيقي ولكن الاستعمال الاول مشابه بالحقيقة في عدم الاحتياج الى القرينة والثانى مشابه بالحجاز في الاحتياج اليها (وفعلها) (اي فعل ربيعي) اي يريد بالفعل الذي اضيف اليها (الذي) اى الفعل الذى (تعلق به رب) وقوله وفعلها مبتدأ (فعل) (ماض) خبره وانماكان ماضيا (لامها) ى لان كلةرب (التقليل المحقق) يمني انها لحالة معلومة (ولا يتصور ذلك) اى النحقق والمعلومية (الافي الماضي) فان المعلومية تتحتق بعد مضيه ولا يتصور ذلك في المستقبل فانه ليس بملوم فضلا عن كثرته وقلته ( نحورب رجلكربم لفيته ) فان كثرة الملاقاة وتقليلها أنما تتحتق بمدوقوع الملاقاة وهذا مثال للماضي لفظا وقوله ( اورب رجل كريم لم افارقه) مثال المماضى منى والمضارع لفظاو إيضا الاول للمثبت والثانى للمنفى وقوله (محذوف) بالرفع صفة

البصر بن مساان يخرج الزندال كاصرخ لرضى وضيره ولزوم عذا الجوآب بمسلمنا ولكن لاتم عدم الجواذح قوله واخر وهو ان بجمل ذلك من بأب النازع قيل يتونف صمة هذا التوجيه على اذبيت في الاستعمال مسيا الأيخرج الزيد ان وليس بذاك توله لمدم مشنابهه قولك عسى ان مخرج زيد بقولك يخرج قبل هذاواضع على تفدير ال يكون زيد فاعل بخرج واما لوکان اسم صـی وان يخرج خبرهاوان يكون اہم عنی شیر زید كأ جوزه فالمشاجة مفننة كا كانت في الاستعمال الاول وذلك ثم بَولُه فَيْمَيْر مِن دنو الحبر <sup>أم</sup>لك باشرافه على الحصول الفاعل في الحال قبل لايظهر ذلك فرارله تعالى وماكاد والغملون وقوله لم یکدر سبس الهوى منحيث ميتة يبرخ وهذا غرب فانالكلام فكاد المجرد عنالتني واما اذادخل النبي عليه قهو كسائز الانعال فلي ماصرح به والكتاب قوله ولقد عرفت وجه النسك به والجواب عنهالخ قبل لانخوعلي احد أن ما كادوا يغملون لنبى الترب فيكان وجه قول من قال.

آنه فيالماضي للاثبات الهاعاينني بهالقرب في الماض اذااستمقب انتفاء القرب الوجود فلايقال ماكاد زيدينمل الااذا کان نمله بعد ان کان بسدامن الفعل ريؤيده وانه قال واسانه نهراذ لامن له الاال اسات القرب يستلزم ننى الفعل فح وجهالتمسك به تام والجراب عنه ضعيف وذلك سخيف فال من اين يعلم ال القرب أعا يننى اذا استعقب الوجود حتى يكون التماك به قوياوهل بلزم من كون ائسات القرب مستلزما لنني الفمل كون نني القرب مستلزما للفعل كلا بل نني القرب من الفعل ابالنرق انتفاء ذلك الفعل من نني الفعل نفسه فأن ما قربت من الفترب اكد من ما ضربت وما ذكره الشارحقدسسرومن السؤال والجواب هوما ذكر والمس وسبعه الرضى قال المس وليس ما احتبعوا به بشي فان ممني قوله تعالى وماكادوا يغطون اسمماقار بواان يغملو افدل الذبح والذى يقرو مماسبق من تمنتهم في قوله اتخذنا هزوا وادع لنازبك ببين لنا مامىادع لنا ربك بين لنامالونها ادحلنا ربك مين الناماهي ال المقر تشايه

ماض (اى ذلك الفعل الماضي) محذوف (غالبا) (اى فى غالب الاستعمالات لوجود القرائن) ولوذكرومم وجودالقرائن المحققة الفعلية لزمالاطناب ومثال المحذوف (نحورب رجل كريم)حيث حذف فعله وهو قوله (اى لقيته) (وقد تدخل) (اى رب) تدخل كثيراعلى اسم ظاهروتدخل قليلا (على مضمر ) وقوله (مبهم ) بالجرصفة مضمر وفسر المبهم بقوله (لامرجعله) يني الالمراد بالمضمر المبهمانه ليس له مرجع وقوله (عيز) بفتح الياء صفة بعدصفة لمضمر يعنى على الضمر المهم الذي عيز ذلك المهم (بنكرة منصوبة) بالجرصفة نكرة وقوله(على التمييز) متعلق بالمنصوبة (والضمير) بالرفع مبتدأ وقوله (مفرد) خبره يهني ان ذلك المضمر المهم مفرددا عا (وانكان)اى ولوكان (المميز منى او مجموعا) وقوله (مذكر) خبر بعد خيراوسفة مفرد(وان كان) اى ولوكان (الممير،ؤنشا تحوربه رجلا اورجلين اورجالا) وهذامثال لكونه مفردا على كل نقدير وقوله ( اوامرأة) اى نحور به امرأة ( اوامرأتين اونسام) مثال لكونه مذكرا على تقدير تأبيث المميز وكونها داخلة على ذلك المضمر الهم متفق عليه لكن كون الضمير المذكور غيرمطابق لميزه مختلف فيه فماذكره المصنف بقوله مفر دمذكر يعنى أنه غير مطابق مذهب البصريين ( خلافالا كوفيين ) وهذه المخالفة ( في مطابقة التمييز ) والمطابقة مضاف الى مفدوله و فاعله محذوف اى فيكون المبهم مطابقًا لتمييزه و قوله ( فيالافراد ) بيان لما به المطابقة وهوكونه مطابقًا فيالافراد ( والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث فانهم ) اى الكوفيين ( يقولون ربهما رجلين وربهم رحالا وربها امرأة وربهما امرأتين وربهن نساء) ( وتلحقها ) وقوله (اى رب تُفدير للضمير المنصوب المؤنث وقوله ( ما ) فاعل تلحق وقوله ( الكافة) بالرفع صفة ماوقوله (المانمة) صفة كاشفة للكافة يدنى تاحق كلة ما التي تكف وتمنيع رب (عن الممل) اي عن عمل الحركاتلحق بازوكأن وقوله (فتدخل) معطوف على قوله تلحقها والعنمير المرفوع واجع الى كلة ربيني ان رب (بمدلوق ما) يجوز دخلها (على الحل) ( عوقوله تعالى رعايو دالذين كفروا) فان ربدخلت على جلة يودالذين والمراديدخولها على الجُلة هوانها تدخل على الجُلة اذا قصدوا تقليل النسبة المفهومة من الجُلة. تحور بما قامزيد ودبمازيدقائم يسنى الهقل نسبة القيام الى ذيدولا يقال دبما يقوم زيدلان رب للزمان الماضى واماقوله تعالى ربما بودالذين كفر والوكانو امسلمين فهو بمنزلة الماضي لصدق الوعد وتحققه فهواذن عنزلة الوجودالحاصل نبود عنزلة ودويؤ كدماقلناقوله تعالى وفسوف يملمون اذالاغلال في اعناقهم، الى باذو موللماضي وجم بينه وبين سوف التي هي للاستقبال لانه بمنزلة الموجو دلنعريه من الريب كذا في الوافية (وقد تكون ما) اى لفظتها (زائدة فندخل) فحينند تدخل كلة رب (على الاسم) اى المفرد (وتجر) اى تعمل الجر في ذاك الاسم فان مالكونهاذا نُدة لم تمنع عملها (نحور بماضربة) بالجريعني دب ضربة حاصلة (بسيف صيفل) اى بجلولقيتهاوقوله (وواوها )مبتدأ (اى واورب) وقوله (فحكمها)خبر فكلام الشارح

اماخبره فى كلام المص فهو قوله (تدخل) يعني ان واو رب حرف جر ايضا ككلمة رب وحكمها كحكمها في اختصاص دخولها ( على نكرة موسوفة ) لاانها في حكمها فىكل مايجوز لرب فلايروج ماوجه المصام بموجهه حيث قال وكأن الشارح بتقدير في حكمهاالي ان الاولى للمصنف ان يقول وواوها في حكمها ولا يختص مشاركتها في الدخول علىنكرة موسوفة وكأن المصنف لميقل واوها فىحكمها لئلايلزم لحوق ماالكافةبالواو ودخولها علىالضمير وقال تدخل على نكرة موصوفة تنبيهاعلىالتفاوت بينهمافي مجرد اختصاصالواو بالنكرة الموصوفة دونالضمير ودونالجمل لعدم لحوق ماالكافةبالواو فلايصح دخولها على الجل انتهى ملخصا (مثل دوبلدةليس بهاانيس الااليعافيروالا الميس، (فقوله وبلدة بالجربالوا والبلدة كل جزء من الارض غامرا وغامر والأنيس المؤنس وكلمايؤنس بهمن الانسان والحيوان المأنوس به واليمغورظي والعيس بالكسر الابل البيض تخالط بياضها شقرة وجملة ليس سهاا بيس صغة بلدة وقوله الااليعافير بالرفع على انه اسم ايس يهنى لقيت بلدة كثيرة ليس بهاماً يونس به الاالظبيات والاالا بل ثم انهم الماختلفوا في حقيقة هذه الواو فمند جهور البصريين غير سببويه انهاجارة كااختار والمصنف اراد الشارح ان يذكر المذهبين الاخرين فقال (وهذهالواو للمطعب عند سيبويه وليست بجارة) كاقال به الجمهور ثم اشار الى ضعفه بقوله (فان لم تكن) يسى اذا كان امر كاقال به سيبويه قيل عليه ان تلك الواو وان لم تقع (في اول الكلام فكونها للمعلف ظاهروان كانت في اوله) اي وان وقعت في اول الكلام كاهو حكمها لا قتضاء الصدارة (فيقدر) اي فحداد بقدر (المسطوف عليه وعندالكوفين انها) حال اى كلة الواو (حرف عطف) اى في الاصل (ممسارت قائمة مقام رب) حال كونها (جارة بنفسها) اى لا بتقدير وب بان يكون العمل لها وانما تكون حارة (لصيرورتها) اى لانتقال تلك الواو من اصالها الى كونها (عنى رب) واذا كانالام كذلك (فلايقدرون له) اى لتلك الواو (ممطوفاعليه) لا نه كان اصلامتروكا وانما لا يقدرون (لانذلك) اى لان التقدير (تمسف) (وواو القسم) اى الواوالجارة الوضوعة للقسم (أعاتكون) بفتح الهمزة لوقوعها خبريسي أنما نقع (عند حذف الفعل) (اى فعل القدم) اى الذى يتعلق به الو او يعنى فه الا مشتقا من القسم كا قسمت و اقسم (فالا يقال) اى فحيندُ لا يجوزان يقال (اقسمت والله وذلك) اى النزام حذف فعلها (كثرة استعمالها اىلكون الواو مستعملة بالاستعمال الكثير (في القسم فهي) اي الواو (اكثر استعمالا من اصلهااءني) اي اريدباصلها (الباء) فقوله عندحذف الفعل خبريكون وقوله (المير السؤال) خبر بعد خبر ( ينى لايستعمل الواوتى السؤال ) ينى فى الطلب (فلايقال) اى فلا يجوزان يقال (والله اخبرني كم يقال) اى كما يجوز ان يقال في الباء (بالله اخبرني) فان الباء تستعمل في السؤال ايضاوا عااختصت الواو بغير السؤال (حطاللواو) اي لجمل الواو منحطة (عن درجة الباء) اي التي هي اصلها وقوله (مختصة) بالنصب خبر ثالث

مليناوهذا التمنت دأب من لايتمل ولايقار ل ان يغمل وخملهم بمدذاك لأ ينافى ننى مقارنتهم القمل قبله لانه بلغج من ذاك دأيه إلى النمل ولو لا مادل على الذبح من قوله مُذَّعُوهَاوَشُهِهُ لَمُ يفهم من تني القمل الأ نني المقارنة هذا كلامه توله بحبرد ذلك ما لم يثبت دمواه الأولى قبل فيه الاماسيق يدل على أنه جعل قوله وقيل بكوز في الماضي للأسات وق المستقبل كالانعال دعوبين وجمل التمسك نشرا ممائباوقد قدح في التمسك الاول فلا فأثدة لهذا الكلام الأ اطالة وفي قوله لايثبت مدعاء بمجرد ذلكمالم يثبت مؤاخذة يعرفها الفطن وليس عالا يلتفت اليه فان هذا الكلام لأفادة ان بطلان حذا المذهب أعاكان سطلان بعش مامحتو نه وكان ما اثبته من المؤاخذة هو انالمشار المهدلك اما المدعى نفسه او جزئه لكنه بين السقوط لماان المنار أليه هي الاصابة ف وكوله مسلا فال قلت بل ارادانقائل ان مدعاء عين دءواه ففيه مافيه قلنا فكذلك ايضا لان المدعى هوااركب المشتمل على كلا دمريه قوله وهي

مثل صبى وكاد في الاستعبال تسليعه عليه اته يوهمانالاصلفه استعمال خبره مع ان وكذا الاصلاستماله يدون الوهذا تناقش ولايخنى اذبيان الشارح قدس سرءقاطم لمرق هذا الإساءةولهوجمه بالنظراني كثرة افراده قبل يمني عمرلة ذكرا لكلقالمرفأت للتنبيه على حال العلرد ولعن تيسل الجمع المضاف للاستذر الى فلكون عنزلة الكلويكونالنكتهنيه ىسنە مالذكرك كركل لكاناقرب وكلاالوجهين كا تراه قان الكل من عبوب المعرفات بل مناسدها فكذا مايقوم مقامها بل ارادالشارح قدس سرء الالتيال بصيغة الجم للننبيه على كثرة الأفراد وليس المرف ذاك بلالجنس المنهوم في ضين هذا الجمع قوله وانما قيد التقديم والتأخبر قبل الاطلاق خير من التقبيد لانه متكفل بمرفة حال المبينتين من فير حاجة الى نذكر النقديمات الجائزة فيغيرهاوالمتنعة واماما ذكرهمن الباعث فلا يتقع لان منع فعل التعبب من التفدم والنآخير من خواصه والكان معه ماتع آخر وليس به فانه قدس سره بريدبيان اختصاصه وعدم حصول هذاا الطلب

لقوله انماتكون يني ان واوالقسم تكون مختصة ومحصورة (بالظاهر) (يمني الواومختصة بالاسم الظاهر) بانتكون داخلة عليه لاعلى المضمر وهذا بيان للفرق بين الواوو بين أخويه من الباء والتاء والواوج ذما لحالة اخص من الباء وقوله (سواءكان) اشارة الى فرق آخر بالنظر الىالتاءيعني انمدخولها اعمم من مدخول التاء لانهاتدخل على الاسم الظاهر سواءكان (الاسم الظاهر اسم الله اوغيره) بخلاف التاء فالهالا تدخل الاعلى اسم الله وقوله (فلايقال) تفريم على كونها مختصة بالظاهريني لكونها مختصة بالظاهر لا يجوزان يقال (وك لافعلن مثلا بل مقال والله او ورب الكعبة وذلك الاختصاص ) اى وجه اختصاصها بالظاهر وعدم جواز دخوالها على الضمير (ايضا) اى كوجه اختصاصها الميرالدؤال (لحطرتبته)اى رتبةالواو (عن رتبةالاصل وهو) اى الاصل (الباء) وذلك الإنحطاط (يخصيصه) اى بسبب اختصاص الواو (باحدالقسمين) من الفااهر والضمير حيث جاذدخول الباءعلهما ولوجاز دخول الواوعليهما ايضا لماوجد الفرق بين الاصل والفرع فيلزم اختصاص الفرع باحدالقسمين امابا اظاهرا وبالضمير (وخص الظاهر) اى وجه ترجيح الظاهر من القسمين (لاسالته ای لاسالة الاسم الظاهر فی القسم (والناء) ای و ناء القسم (مثابه ا) (ای مثل الواو) وقوله (فياشتراطها) بيان لمابهالاشتراك بينهما وهوجهان احدهما كون الواو مشروطا (عذف الفعل و)الثاني اشتراط (كونها المير السؤال) وهذان الشرطان في التاء ايضا بخلاف الباءوقوله (مختصة )بالرفع وخبربمدخبرا وبالنصب حال من المضاف اليه في قوله مثلها وهذا شروع في بيان ما به الامتياز بين الواووالنا. وهوان الناء مختصة (باسمالله) ( من الاسماء الظاهرة) بخلاف الواوفانها اعممنهما كماعرف وقوله (حطالمرتبتها) مفمول له يعنى ذلك الاختصاص لتحصيل انحطاط رتبتها اى رتبةالتاء ( عن مرتبة اصلها الذي «والواو تخصصها) بن ذلك الانحطاط انماعصل بسبتخصيص التاء (برمض المظهر) كاكان فىالفرق بين الواووالباء فان التاء لوجاز دخولها على جبيع الاسهاء الظاهرة كالواولم يوجد الفرق بين الأصل والفرع فلزما ختصاص الفرق ببعضها (وخصمنه) اى رجح في تعيين البعض (ما) اى اسم بلاهر ( هو اصل في إب القسم وهو) اى الاصل فيه (اسم الله) اىلفظة الجلالة من اسهامالله الحسني (والباءاعم منهما) (اى من الواو والتاه) (في الجميع) ( اى فىجميع ماذكر) هذا تفسير للجميع وقوله ( من حذف الفعل ) بيان لماذكر اى المرادياذكر هوكون فعلها محذوفا (و) من (كونهما لغيرالسؤال) كماهو شرط الواو (و) من (الدخول على المظهر) والمضمر (مطلقا) اي سواء كان من اسم الله اولا كما كان اختصاص الواوبالظاهر مطلقا ( اوعلى اسم الله خاصة) اى ومن الدخول على اسم الله كما هوشرط فى التاء وقوله (فهي) تفصيل للعموم يعنى المراد يكون الباء اعم منهما انها اى. الباء (كاتكون) اى توجد ( عند حذف الفعل تكون) اى توجد ( عند ذكره الفعل مثال المحذوف (بحوباللهو) مثال المذكور نحو (قسم بالله وكما) اى وايضاان الباء (تكون

(عرم) (نان) (۲۹)

الهيرالسؤال) اى كما توجد حين كون جوابه خبرا (نكونالسؤال) اى توجد حين كونه جوابه طلبا (ايضا) مثال الخبر (نحوبالله لافعان و) مثال الطلب نحو (بالله اجلس وكما) اى وايضا انالباء كما (تدخل على الظهر) اى على الاسم الظاهر (تدخل) ايضا (على المضمر) اى على الاسم المضمر مثال دخولها على الظاهر (نحوبالله لافعان و ) مثال دخولهاعلى المضمر نحو (ىك لافعلن) وغير العبارة في قوله (وفي الدخول) للإشارة الي انه مقابل للاختصاص باسمالله كما انالاول مقابل للاختصاص بالمظهر يسىانه علىجواز دخولها يجوزايضا دخولها (على المظهر لاتختص) اى بحيث لايختص (باسم الله خاصة) كاكانت التاء يختصة به بل يجوز دخول الباء على كل اسم من اسهاء الله ( نحو بالرحمن لا فعلن ) والباء في هذه الاموركامها ملابسه (بخلافهما) اى بخلاف الواو واثناء (فانهما) اى الواو والتاء (مختصان برمض هذه الاموركاعرفت) وقوله (فالمراد) تفريع على تفسيرا لشارح قوله في الجميع بماذكر ماذا فسرلفظ يعني الجميع بماذكر نا يكون المراد (بالجميع جميع ماذكر من الامورالختصة لاالاختصاص) اى لان المراد بقوله انهاا عم منهما في الجميع انها اعم منهما في اختصاصات المذكورة في كل منهما يمني آنها مختصة ايضا بماذكركما توهم وهذا اشارة الى ماذكر في الحواشي الهندية من السؤال والجواب ونقرير السؤال ان قوله في الجميع يتباول الاختصاص المذكورايضا ففي اعمية الباءمهما في الاختصاص لا يصبح أن يقال ان الباء توجد معالاختصاص بالظاهر وبدونه للزوم المنافاة وهوانها مختصةوغير تمخصة وتقريرالجواب ان المراد بالجم عماذ كرمن الامور المختصة (فلايرد) عليه (الهلايسح ان يقال) ان (الباء توجد مع الاختصاص و بدونه لمكان الننافي) يمني انه اذا اريد به ذلك يلزم المنافاة بين قوله اعم و بين فوله في الجيم فان الأول يقتضي عدم الاختصاص وانتاني يقتضي الاختصاص ثم شرع في بيان مسائل جوآب القسم فقال (ويناقى) (اى يجاب) ينى المراد بناقى القسم جواب القسم يعنى انه يجاب (القسم) وقيد م بقوله (الذي الميرالسؤال) لتحصل الاحتراز عن القسم يه في للسؤال والطلب كاسنينه على وجهه وقوله (باللام) متعلق بيتاقي يني انجوابه بورد باللام (وان وحرف النفي) (اي) يعني سواه كان حرف النفي كلة (ما) ا (و) كلة (لا) ثم نبه على مواضع وقوع كل من الثلاث فقال (فاللام) الماتقع (في الموجية) اوفي الجملة التي اريدا يجاب نستها (اسمة كانت) اى تلك الجلمة الموجمة (نحو والله لزيد قائم او فعلية بحو والله لا فلن كذا وان) ي كلة ان تقع في الجواب (فيها اي في الاسمية) خاصة لامتناع دخولها في الفعلية (نحو والله اززيد الفائم وماولا) اى يقع كل منهما (اى المنفية) اى فى الجلة المنفية (إسمية كانت) اى تلك الجُلة المنفية (او فعلية نحو والله مازيد بقائم) مثال للاسمية المنفية (ولايتوم) اى ونحو والله لا تقوم (زيد) مثال للفعلية المنفية (و فديحذف حرف النفي) عي في الجلة الفعلية (لوجو دالقريبة كة وله تمالى «نافة تفتئونذكر يوسف» إى لا تفتئو) يسى بالله لا يزال ان تذكر يوسف (واماقسم السؤالى)اى الطلب (فلايتاتي)اى فلايجاب (الإعافيه منى الطلب يحو بالله اخبرنى وبالله عل

بدون ماذكره ظاخر بحيث لاينازع فيهالامكابر قوله واجيب الخفيل انشيثا من الجوآب بين ليس بالمكن والماء البارد لايحصل من هذه الموارد والاحسن ان بقال ان المراد الهلايقدماحسن علىماولايؤخر مما بمدها لمنعفلالتعجب عنمذا التصرفوانكان حناك مانع آخر من تقديم احسن على كلة ماولانخني على الفطن ان ابعد الاحوية ما ارتكب اليه الفائل على أنه لابعدن كونه التأكيد كيف وقد نطق عثله قوله عزسلطا لهلايستأخرون ساعة ولا يستقد ول قوله سذا اللقب قيل اراد باللقب البتر لا السلم المخصوس كاهو المتبادر ق اطلاق العوى والاظهران المراد بأفعال المدح والذم انعال وصعت لانشائه مدح اوذم كاهو في نظائره ولاداعي الي ادادة المشر بدا اللتب في هذا المقام خاصة وانت خبيربان الداعى الى ذلك شمول المرف لدى الاطبلاق و عبدم اعتبار المهد المير ما تصد بالنويف ممايفيد المدحوالذم ولقداشار المسالىماذكرالثارح قدس سره حيث قال افسال المدح والذم الذى ينوباما ماوشع الخ قوله الميام لام تريف المهد قبل اي

المهدالذهن ليلايم ماسبق ولايخنيانه اذا كان زيد مبتدأ يبعدان يكون اللام للعدالذهن لانهعارة عن زيد كذالا يظهر على هذا التقديركون الضمير في أمهر جلازيد أمبهما بل الظامرانه راجع الىزيد ورجلانمييز منالنسبة الا انهم حكموا بانه صمير مهم الزوم مع تميزه صار عنزلة نم زيد ليس الضمير بل الضمير افراده فالعائد فيتمرجلا الرجلوصار الحبر مهتبطا بالمبتدأ بهذا الاعتبار ولولاان المخصوص تدينقدم على الجلة لكان الانسب جمله عطف بیان و هذا هو المرجح لكونه مبتدأ لانه لايحسن تقديم التفسير علىالابهام ومااورده هلي كون اللام للمهد الذهني وارد لان التعريف باللام الذهني لايكون بتمريف واحد ممهود وأغاهو لتعريف المهودق الذهن وذلك مبهم ومن تمنه توهم كثير من النعوبين اله للموم فيتبغى الايحمل العهدق كلام الشارح قدس سره على المهد الحارجي وح لايارم المناسب لما سبق هو الحل على الذمني فا لايلتفت اليه لان هذا مقام وما سبق

قام زيد) فالأول مثال للطلب في ضمن الامر صريحا والثاني مثال للطلب في ضمن الاستفهام (و)قد ( يحذف جوابه) (اى جواب القسم) (اذااعترض) اى وقت اعتراض القسم (اى توسط القدم (يمنى معنى كونه معترضا أنه اذا توسط القسم بين اجزاء الجلة التي تدل اى تلك الجلة (على جواب القسم) بان بكون بعض اجزائه مقدمًا عليه وبعضها مؤخر (او تقدمه) (اى القسم) ينى يحذف ايضا اذاتقدم على القسم (مل) اى الجلة التي (بدل عليه) (اى على جوابه) إن تكون الجملة بجميع اجزائها مقدمة عليه مثال المتوسط (نحوزيدوالله قائم فان القسم في هذا المثال توسط بين المبتدأ والخبر (و) مثال المتقد و (زيدقائم والله) فان مجموع الجلمة تقدم علىالقسم وأنماحذف جوابه فىالصورتين (لاستفنائه) اى لكونالقسم مستفنيا (عن الجواب في هاتين الصورتين) وأنماكان مستغنيا (لوجود مايدل عليه) أي على الجواب وقوله (والجلة المذكورة) استشاف يعنى وانماقلنا ان الجواب محذوف والمذكور دال عليه ولم بجعل المذكورجو اباله لان الجلة التي ذكرت ليست جو ابا بحسب الافظ والمعنى فأنها (وانكانت) اى واوكانت (جو اباللة سم بحسب المني لكنه) اى الشان (بحسب اللفظ لاتسمى الاالدال على الجواب لاالجواب للزوم وقوع القسم فى الصورتين فى غير صدر الكلام ووقوعه فىغير صدرالكلام ممتنع فى القسم لانه الشاء فيستحق الصدارة ليتفهم السامع من اول الامر على المقصود (ولهذا) اى ولعدم كون الجلة المذكورة جو اباللقسم (لا يجب) اى لا يقع (فيها) اى فيايدل عليه (علامة جواب القسم) من دخول اللاموان وحرف الني (وعن)موضوع (المجاوزة) وقوله (اى لجاوزةشى) اشارة الى ان الجاوزة من الامور النسبية المقتضيَّة للطرفين وهما المجاوز والمجاوز عنه وقوله (وبمديته) اشارة الى منى المجاوزة وهوكونالشي بعيدا (عن شي ُ آخر وذلك) اي ويستعمل هذا بصور ثلاث (اما بزواله) اى بان يكون الشي الاول زائلا (عن الشي الثاني) وهو المجرور بس (ووصوله الى الثالث) وهو المجرور بالى ( نحورميت السهم عن القوس الى الصيد) فانالسهم زال عنالشي الثاني الذي هو القوس ووصل الى الشي الثالث الذي هو الصيد (اوبالوصول) اشارة الىالصورة الثانية وهيكونه واصلا الىالثالث (وحده) يسى لا بزواله عن الثاني (نحواخذت عنه العلم ) يعني ان العلم نجاوز عنه اي عن الثاني ووصل الى لكن لم يزل عن الثاني (اوبالزوال وحدم) وهي الصورة الثالثة يعني زال عنه سوا. وصل اولا ( نحو ادیت عنه الدین) ینی زال عنه الدین (وعلی) ای لفظ علی موضوع (للاستملاء) (اي لاستملاء شيُّ علي شيُّ ) يغي لافادة كونااشيُّ عاليا على شى الماحقيقة ( نحوزيدعلى السطح) اومجازاومنله الشارح بقوله(وعليه دين) ( وقد یکونان)(ای عن وعلی) ای قدلایکونان حرفین بل یکونان (اسمین) و بقوله قدیکونان اشارالیان کونهما حرفین اکثر من کونهمااسمین بدخول من (به له ذلك) (بدخول من) يني انما تتعين اسميتهما بدخول حرف الجر (عليهما) فان الحِمر من خواص الاسم (نحو

منعن يمنى اى من جانب يمنى و من عليه اى من فوقه ) (والكاف) اى مسها موهو الكاف المفتوحةموضوع (التشبيه) اى لتشبيه شئ بشي في صفة ( نحوذيدكالاسد) اى زيدمشبه بالاسدف الشجاعة (وزائدة) اى الكاف قدتكون زائدة (نحوليس كمثله شي اذالتقدير) اى وأعاحكم بالهازائدة في الاية المذكورة لان تقديرها (ليس مثله شيم) لأن المقصود نغي ان يكون شي مثله لانغيان يكون شي مثل مثله بدليل سياق الكلام وهو قوله تمالى فاطرالسموات والارضالج وانماقاله (على بمضالوجوم)لان في الآية وجهين أخرين على ان الكاف ايست زائدة فهما احدها ان المراد نفي الشي بنني لازمه لان لفي اللازم يستلزمنني الملزوم كمايقال ليس لاخزيداخ بمنى اخ زيدليس بموجودلان اخ زيدملزوم والاخلازمه لانهلابدلاخ زيدمن اخهوزيد فنفي هذا الملزوم والمراد نفي اللازماى أيس لزيداخ اذلوكانله اخ لكانلذلك الأخ اخ موزيد فكذا نقى الاللة تمالى مثل مثل والمراد نغي مثله تمالى اذلوكان له مثل لكان فاعلامثله والثاني ماذكره صاحب الكشاف وهوا الهم قدقالوا مثلكلايخل فنفى البخل عن المثل والفرض نفيه عن ذانه فسلكوا طريق الكناية قصدا الىالمبالغة لانهم اذا نفوه عمآ يماثله على اخص اوصافه وبسدمسده فقدنغوه عنه كذافى بمضالحواشي وقال العصام ان الذين حكموا بالزيادة في الاية المذكورة حكموا بها بوجهين احدهما الحكم بزيادة الكاف كماعرفت والثانى بزيادة مثل لابزيادة الكاف (وقدتكون) (انى الكاف) ( اسما) حالكونه ( بمنى المثل) فتعيين اسميتها بدخول عن عليهاو تتعين حرفتهالوقوعها صلة ويحتملهمافي بحوزيد كالاسد انحوه يضحكن عن كالبرد المنهم، ) وفسر م بقوله ( اى عن اسنان ) وهواشارة الى الموسوف المحذوف وقوله (مثل البرد)اشارة الى منى الكاف والبردهو حب الغمام وقوله ( الذائب ) اشارة الى منى المهم فانه اسم فاعل من الانهمام وهو الذُّنوب وقوله (للطاقية) اشارة الى وجه التشبيه والمصراع الاول قوله ثلاث بيض كنماج جم قوله نماج بالكسر جمع نمجة وهي بقرالوحش وقوله جم بضمالجيم جمع جماع وهي التي لاقرن لها والمنهم الذائب وقوله ثلاث مبتدأ خبره يضحكن عن أسنان مثل البردالذائب في الرقة واللطافة (وتختص) (اى الكاف) يهني يمتاز الكاف من بين سائر الحروف الجارة ( بالظاهر ) ( اى بالاسم الظاهر ) فسره به ليكون اشارةالى انالمرا دبالظاهرما يقابل الضميريني من خواص الكاف دخواها على الاسم الظاهر دون الضميرو هذا (عندالجهور) واختار والمصنف (فلايقال) اى فحينندلا يجوز ان بقال (كه) وقوله (استفناء) مفعولله يعني أنما ذهب الجمهور الى عدم جواز دخوله على الضميرلكونه مستننيا (عنه) اي عن استعمال الكاف حالكونه في الضمير ( يمثل ونحوه) اى بكلمة مثل و تحوها من كلة الشبه ينى اذااريد بيان تشبيه شى بشى معبر ابالضمير يور د بخو مثله وشبهه فلابحتاج الىالنمبير عنه بكه ( وقدتدخل فيالسعة ) اىقدىدحل الكاف (على المرفوع) اى على الضمير المرفوع ( تحوما الاكانت) حاصله اله الجازا لجمهور دخولها

آخر ولقد مهما هو مختارالمس مهنا وهو الحق من أبه استغنى عن العائد المندأ لما ذكر ظاهر كقول لا ادى اأوت يسبق الوتشئ لا من يسبقه شي وقوله من قال اعااستغني من المائد لما في القامل من مبنى المبوم غلط اذلم يقصد المتكلم مدح الجئس واعاقصد مدح مايطابق هذا الفاعل اومطابعه الناعل اياء قبل يعنى الفاعل يحتمل ان يكون فاعلا وان يكون منعو لا وظني ان الملتيس بالفاعل سمين للفاعل كما اذا التبس فاعل الفعل بالمفول يتمين المتقدم الفاعل وذلك من قبل بمض الظن لظهور يطلان دعوى التمين وعدم صحة القاس على ماقاس عليه توله حقيقة اوتأريلا قبل لايخس التمبيم الطابقه في الحِنس بل مجزي في المطابقه في غيره ايشا فالانسب تأخيرهومن المين ان التأويل انما يخص بالجنس لافه كثيرا لأبحصل المطابقه بينهما فيه بحسب الحقيقه فيمتاج الى التأويل لادراجه نيه بخلاف التثنيه والجم وغيرما فان الامرفيها على حسب الظاهر قوله والمامل فيالتميز اوالحال مافي

حبدًا من الفعلية قيل الاولى من الفعل لال المامل هوحسبوهو فعل هذا القياس المامل في التميز عن الذات المذكورة المبهم كما في وطل زيتا فالعامل كلمة ذا والضميراليهم كاربه رجلا وليس بمستقيم كارمه لماوجد فيهاالهمل تمين للماملية والمبهم اعا بجوز كونه عاملا أذُلُّم يُوجِدُ الْكَلَامُ فِي ما يصلح للعاملية غيره والمدةطم الرضىوغير من الملماء بان العامل فيهما حدواما الهكان الاولى من الفعل فما لايليق بالقبول لابه مع قطع النظر عماق هذا التعبيرمن الهجعنة يوهم استقلال الفمل فيه والغراده وليس كذلك كيف وتد ذمب انالسراجاليان وك حب مع ذا ازال نملية حب لآن الاسم ته ي وقال آخرون بل التر كيدازال اسبيهاذلان الغمل هو المقدم فالغلبة له فضار الفاعل كيمش حروفالفعل وبذلك يظهر حسن تعبير الشارح قدس سره قوله قالرا ك حال عن الفاعل لأعن الخصوص هكذا فيما وأينا من النسخ وقيل على ان يكون العارة فإن الراك فيه مصادرة الان المدعى ان ذا دو

في السمة على المرفوع دون غير ( خلافاللمبردفانه )اى المبرد ( اجاز ذلك) اى دخولها على الضمير (مطلقا) أي على المرفوع وغير من الضمائر (نظرا) أي لا به ينظر نظر (الى ما جاه في بعض اشعارهم) (ومذومنذ) يقوله مذمبتدأ ومنذعطب عليه وقوله (للزمان) ظرف مستقر خبرعهما يعني كاثناللزمان وقيده الشارح يقوله ( الماضي اوالحاضر ) للاشارة الى التسميم من وجه وانتخصيص من وجه الماالتمسيم فكونه اعم من الماضي والحاضر والما التخصيص فلمدم شموله للمستقبل وقوله (فهما) (للابتداء) بدل اشتمال من قوله للزمان يعنى انهما اماعمني من الابتدائية اوبمهني في الظرقية فقوله للابتداء بيان للاول وقوله والظرفية بيان للثاني يعنى انه ما يمنى من (في) (الزمان) (الماضي) وفسر م بقوله (يدني) نهما للابتدا.(إذا اريدبهماالزمان الماضي)وقوله (فالمراد)تفصيل لقوله اذا اريديني الحاسل منه ان اريد بها الزمان الماضي (ان مبدأ زمان الفعل) اى الذى تعلقتا به (المثبت او المنفي) اى سواء كانذلك الفعل مثبتا ومنفيا (مو) اى مبدأ صدور الفعل او الكفعنه ( ذلك الزمان الماضي الذي اريدبها ) اي عذومنة (لا) ليس المرادبهما (جميعه) اي جميع ذلك الزمان كاهو المراد حين استعمالهما في الحاضر (كااذا قلت سافرت من البلد منذسة كذا وهذا مثال للفعل المثبت (اومارأيت فلانامذسنة كذ )وهومثال للمنفي (بشرط)يه يحال كون هذا القول مشروطا بالارادة من السنة المذكورة في المثالين ( انتكون هذه السنة ماضية)لا حاضرة كاتيده مقوله (لاتكون)اى انت (فيها) فانه انكان المراد بالسنة المذكورة السنة الي يصدرهذا الكلام فهايكون داخلاني الزمان الحاضر فحينذ يكون للظرفية واذا قلت كذا بشرط هذه الارادة تكون مذللا بتداء (فان معناه حيننذ) اى حين اذااريد به كذا (ان مبدأ) زمان (مسافرتي) كافي المثال الاول (اوعدم رؤيي) كما في المثال الثاني (كان) اى ذلك المبتدأ (هذم السنة وامتد) اى ثبوت الفمن او نفيه (الى) هذا (الان) اى الى زَمَانِ التَّكُلُّم وقوله (والطَّرِفية) بالجر (عطف على) قوله (الابتداء اىوهما) مذومنذ كائنا (للظرفيةالمحضة) ينني بمغي وهذانفسير لتصحيح منىالمطف وقوله (منغير اعتبار) اى مقيد من غيراعتبار (معنى الابتداه) لتحصيل المقابلة بين الارادتين حتى يكونا للظرفية المحضه وقوله (في)(الزمان) (الحاضر) معطوف على قوله في الماضي وهذامن قَبِيلُ زَيِدَ فِي الدَّارُوا لِحَجْرَةٌ عَمْرُوو تَفْسِيرًا لِحَاضَرٌ بِقُولُهُ (اى الذَّيَ اعتبرته حاضرا) اشارة الى ان كون الزمان ماضيا او حاضرا موقوف على الاعتبار وقوله (وان مضى بعضه) اى لومضى بعضه للاشارة الى ان كون الزمان ماضيا لايضر بتلك الارادة وقوله (يمني) شروع فى تنسير الحاصل من الجموع اى يريد بالجموع انه (اذاريد بهما) اى بمذومنذ (الزمان الذى اعتبرته حاضرا فالمراد) اى فيكون المرادبهما ( انجميع زمان الفعل هو ذلك الزمان الحاضر) اى المذكوربعدها (بحومارأ يتهمذشهر ناومذيومنا) اى مارأ يته في هذاالشهر وفي هذا اليوم (اي جميع زمان) ابتداء (انتماء رؤيتًا حوهذا الشهر اواليوم الحاضر

عندنا)اىماكان المتكلم والمخاطب فيه وقوله (لانهما) اشارة الى تحقيق معنى الظرفية المحضة ينى ان الظرفية المحضة في المثالين الماتحة ق اذا كان الزمان المذكور از (لم ينقضيا بعدو لم يمتد زمان الفعل الى ماوراء هما فكيف يصبح اعتبارهم المبتدء الزمان الفعل فانهما لوكانا كذا لم يصبح ان يكونا مثالين للظرفية المحضة ( فالثالان المذكوران كلاهم ) اى الظاهر إنهما مثالان (البظرفية) لكن هل يمكن إن يجمل الاول مثالا للاول والنانى للثانى فحكم صاحب الوافية على الامتناع حيث قال ولا يحتمل ان بكون المراد بالمثال الاول فى الكتاب استداء الغاية وبالمثال الثانى الظرفية لان العرب لاتريد به مااذا دخلاعلى اللفظ الدال على زمان انت فيه الاالظرفية انتهى واليهاشار الش يقوله (ويكن ان يجعل الأول مثالاللابتداء كما يتوهم بحسب الظاهر) بغي ان حمد المسنف على ترك المثال للاول لايليق بل الظاهر حمله على إنه اورد المثالين للمقصدين كاهو الظاهر من حاله (لكن) هذا الامكان أعاساً في (سقد برمضاف اي مارأ سه مذدخول شهرنا) مان مجمل الاستداء من الدخول بن الكون النسر عبارة عن زمان متدله اول و آخر يصلحان يكون دخوله ابتداء للزمان فيكون المرادمنه الزمان الماضي (وحاشاو خلاوعدا) يمني هذاالثلاثة (للاستثناء)(اي الاستثناءما)اي المجرورالذي (بعدها)اي بعدتلك الحروف (عما) اى من المذكور الذي (قبلها) اى قبل تلك الحروف الثلاثة (فاذا جررت) يعنى ان كونها حروفا حارة منوط على اعتبارك فانك اذاجر رت (بها) اى منك الحروف (مابعدها) اىالاسهاء التىذكرت بعدتلك الحروف(نكون) اى تلك الثلاثة ( حروفا جارة وبهذا الاعتبارذكرت همنا نحوجا نى القوم حاشازيدوخلازيدوعدازيدواذا نصبت بها) اى واذانصيت انت الاسهاءالتي بعدها (تكون) اى تلك الثلاثة (افعالا) (الحروف المشبهة بالغمل كفقوله الحروف مبتدأ والمشهة يفتح الباء صفتها وبالفعل متعلق بالمشبهة وقال العصام كان الانسب تقديمها على الحروف الجارة لإن عملها النصب والنصب مقدم على الجرلكنه روعي اصالة حروف الجرفي العمل وفرعية هذه الحروف الخروجه شبهها به )اي وجه مشابهة هذه الحروف بالفعل (امالفظا) يعنى انهامشابهة له لفظاو معنى امامشابهم ا في اللفظ (فلانقسامها) اىلقبول هذما لحروف التقسيم (كالفعل) اى مثل قبول الفعل لهذا التقسيم (الى الثلاثى والرباعى والخماسي) يعنى كالم يوجد فى الفعل قسم ثنائى لم يوجد ايضافى تلك الحروف قسم ثنائى مخلاف الحروف الباقية منهامن الحروف الجارة والعاطفة فأنه يوجد فهاما بنى على حرف واحد وعلى الاثنان (ولينائها) يمني مشامها اله لفظامو جودة بوجه آخر وهوان كل واحدة منها منية (على الفتح مثله) اى مثل ما كان الفعل كذلك (وا مامعني) يدنى وامامشا بهاله في المنى اومن جهة المبنى (فلامعانيها) أي الكون معانى تلك الحروف (معانى الافعال مثل اكدت) يىنى فىان وان ( وشهت ) يىنى فى كأن ( واستدركت ) يىنى فى لكنن ( وتمنيت ) يىنى في ليت ( وترجيت ) يُعنى في لعل فالمراد بكونها كالافعال الماضية أيس انها عمني الافعال الماضية بإن يكون انمثلا بمنى أكدت في الزمان الماضي بل المراد به انه الانشاء اناً كيد

الحال لازيدوهو يسينه ان الراك حال عن الفاعل لأعن المخصوص فالصحيح فالراك حال عن الفاعل لا عن المخصوص،كانى بىض النسيخ ولايكوزهذا من باب المادرة كاهو الظاهر لكن يكون بما لامهني له ولمله من خصائص نسخة القائل قوله وفي عدما من حروف الجرنساع قبل ولذالم يجمعواوااتسم معها كما جَم باۋه مع الياآت فرقابين المدود مساعة والمدودحةيقة والاظهر اله اختبار مذهب الكوفيين ولم يجمعها مع واو التسم التصريح بأنهاجارة عنده ولذا لم يذكر الفاءو بل ممازربيضر بعدها آيضا ولايضمر بدون مده الاحرف النائة في الشمر ايضا الاشاذا وتخميس جعلهاجارة بالكوفيين بأباه اسلوب كلامه في الشرح فانه قال انهاالواو التيسدأبها فياول الكلام بمعني رب كقوله وبلدة قالصة اموادهاوبلدة ليسبها ائيس على معنى ورب بلدة قد وقيل ال الحنض بها متدرة وتقديره ورب بلدة وان الواو واو العطف لايكون في اول الكلام واجبيانهاند

تستعمل بنقدير جملة اخرى مقدرة وضعف ایضابان اضمار خرف الجرمميلا على خلاف التياس هذا كلامه و الثارح قدس سره سمق ذلك ظاهر كلام الرضي فأنه اسند جعل الواوجارة الى الكوفيين فعد كلام المص من قبيل الماعة لان دءوى سمية المس الكوفيين مردودة ولايجوزها الا الفافل عما هو شآنه ودأمه توله كثيرا اما يطلقون الغاية الخ قيل فيه اله يازمان يخص من الابتدائ بالافعال الا ختيارية التي لها غرض ولا يصيم على القدر من اول النهار الى آخردو الا حسن اناار اد بالناية النهابة اىلا بتداء نهاية ولا يستعمل في الايتداء لا بهاية كالامورالابدية وامانفسير الغاية بمعنى المسافة فيوحب الأمكون استعباله في الزمان مجازا الا ان راد بالمسافة الحنيقية والتننزيلية وليس عن فهم المقام لازمن للابتداء لاغيره الزمان عند البصرية سواءكان المعروز بها مكانًا نحو سرت من البصرةاو غيره نحوهذا الكتاب من زبد الى هرووا لمجلأ لاستعبالها ق الزمان أيضا أنماهو بمضالكوفية احتدلالا يقوله تمالى من اول يوم وقوله تمالى نودى المصلوة من يوم الجمة قال

والتشبيه والترجي والتمني فيالحال فالتعبير عن معانيها بالافعال الماضية لانها بمعنى الافعال المقصوديها الانشاء والشائع استعمال الماضي فىالانشاء كصيغ العقود نحو اشتريت وبعت كذا فيالعصلم وقال في شرح اللب انهامشابهة له في منى الدلالة على الحدث مثل التأكيد والتشببه التهي ( وكان المناسب ان يعبرعنها بالا حرف المشبهة على صيغة جم القلة ) يمنى لما كان الحروف جمع كثرة والاحرف حمرقلة كان المناسب ان يمبرعن تلك الحرف الاحرف المشبهة دون الحروف المشبهة (لكونما) واعاكان المناسب هذالكون تلك الحروف فليلة لكونها (ستة اكنهم) استدراك على ارتكاب النحاة للتعبير الغير المناسب يني انهم (لماعبرواعن الحروف الجارةو) الحروف ( العاطفة شلا بصيغة جمع الكثرة ) لكون الوعين اكثر من العشرة (لميستحسنوا) اى لم يجملوا (تغيير الاسلوب) مستحسنا بان يعبرفي بعضها بصيغة القلة وفي بعضها بالكنثرة (مع شيوع استعمال كل من صيغتي جمع القلة والكثرة) يعنى مع انه يجوزان تستعمل احديهما (فالاخرى) استعمالا شائعا وهذا ترقمن النوجيهالآول يعنىانهلأبحتاج الىالنوجيهالاول وآنما يكون محتاجا اليه لولم يجر استعمال احديهما فيالاخرى وليسكذلكوقوله (علمانها) ترق آخر يعني مع قطع النظرعن الوجه الاول والثانى ان هذا الاستعمال في موقعه لكون الحروف المذكورة اكترمن الستة (اذالوحظت مع فروعه االحاصلة بخفيف نونانها) فتكون ان بالكسر صيغتين بالتشديدوالتخفيف وكذاان بالهتح فتكون اربعة وكذا كأن ولكن ميغنين فتكون اربعة (و) كذاباختلاف(لفات لعلى) حيث جاء فيه على ( ساغ) اى اذا لوحظت كذا كان عدد تلك الحروف بالنا (مبلغ جمعالكسرة) وهومافوق العشرة وقال في شرح اللب ان فيه نظرا لانالحروف المذكورة اقل من العشرة فالمناسب رعاية تغيير الكثرة بالقلة ثم عدم أخير الاسلوبوشيوع الاستعمال أنما يكون معالقرينة والداعى فلابد من بيامه والملاحظة المذكورة لانتأتى فياعدا المشبهة شمقال والاقربان يقال الالهذه الحروف مفهومات مثل ماوضع للافضاء ومأشابه الفعل وعمل عمله الفرعي ونحوها ولها افراد ذهنية كثيرة تلاحظمها اجالاتم تمرف الخارجية تفصيلا بانتعداد فيناسب صيغة الكثرة فى الابتداء انتهی فخذ ماسفاودع ماکدر وقوله (وهی) اشارة الی ان قوله (ان) وماعطف عليها بقوله ( وان وكأن ولكن وليت ولعل ) خبرلقوله الحروف (اخرهما) اى جعل ليت ولعل مؤخرين في التعداد (لكونهما) اى لكون هذين الحرفين مخالفين للاربعة الاول فانهما موضوعان ( للانشاء بخلاف الأربعة السابقة ) فان الاربعة الساعة موضوعا للاخبار ( لَهَا ﴾ ( اى لهذه الحروف ) أى الستة المذكورة (صدر الكلام ) وهذه الجلة اماجلة الاسمية مستأنفة وقوله لها خبر إمد خبر وصدر الكلام فاعل الظرف المستقر رفمه لكونه معتمدا علىالمبتدأ بالواسطة وقيده الشارح بقوله (وجوبا) للاشارة الىدفع مايتوهم مناللام منءمني الجواز ان تلك الحروف واقعة

فى صدرالكلام وقوعا وجوبالاجوازيا وانما وجبت الصدارة لها (ليملم) اى لافادة ان يهلم (من اول الامرانه) اى كون هذا الكلام دخل عليه حرف من هذه الحروف ( أى قسم من اقسام الكلام ) يمنى اله كلام اريد تحقيقه اوتشبيه ( اذكل منها) اىلان كل حرف من هذه الحروف ( يدل على قسممنه ) اىمن الكلام (كالكلام الوكد) اى مثل الكلام الذي اريدتاً كيد مضمونه فيقال فيه ان زيدا قائم (والمشتمل) اى ومثل الكلام الذي اشتمل (على التشبيه) فيقال فيه كأن زيدا اسد (والاستدراك) اى اشتمل على الاستدراك (والتمني والترجي) وقوله (سوى أن) استثناء من الحروف المذكورة ينى انكلا من تلك الحروف يجب صدارتها الاان ( المفتوحة ) وقال فىالمعرب ان سوى اسم من ادوات الاستثناء منصوب على الظرفية تقديرا مفعول فيه للظرف المستقر اعنى لها ثم حكى عن الرضى وجه كونها للظرف بقوله وانما انتصب سوى لأنه فى الاصل صفة ظرف مكان وهومكان قال الله تعالى مكانا سوى اى مستويا ثم حذف الموسول واقيمت الصفة مقامه مع قطع النظر عن معنى الوصف اى معنى الاستواء الذى كان فيسوى فصارسوى بمنى مكان فقط ثم استعمل سوى استعمال لفظ مكان لماقام مقامه فى افادة معنى البدل تقول انت مكان عمرواى يدله لان البدل ساد مسد المبدل منه وكأن مكانه ثم استعمل بمعنى البدل في الاستثناء لانك اذا قلت جاءني القوم بدل زيدا فادان ذيدا لم يأتك فجرد عن معنى البدلية ايضا لمطلق معنى الاستثناء فسوى في الاصل مثل مستو شْم صار بمنى مكان ثم بمعنى بدل ثم بمنى الاستثناء (فهى) اى ان المفتوحة كائنة (بعكسها) (اى بعكس باقيها) وهذاالتفسير للاشارة الىان صحة قوله بعكسها موقونة ( على حذف المضاف وأنما حل على حدف المضاف انالضمير في بمكسها يرجم الى جبع هذه الحروف كا ان ضميرلها يرجع اليه ولولم يقدر المضاف لزمان يمكس الشي بنفسه فأن يكون المعنى حنئذان للحروف آلستة صدرالكلام والمفتوحة منها يمكس الحروف الستة فانه على نقدير ارجاء الضمرين الى الجلة الواحدة شت للمفتوحة حكمان متناقضان اعنى وجوب صدر الكلام وامتناعه ولواخرج المفتوحة عن الضمير الثانى لاختلف الموازنة بين الضميرين لانالاولى حينند يكون راجعا الى كلها والثانى الى بعضها ولقصد المماثلة بينهما ارتكب هذا الحذف حتى يكون الضميران راجعين الىكلها في الموضعين واعترض بعضهم عليه بأنه لاحاجة الى هذا التقدير بني الى تقدير المضاف لتصحيح ارجاع الضميرين وقوله (بان تقتضي) اراد به تفسير بعكسها يعني ان المراد بكون المفتوحة بعكس الباقي انما يقتضي (عدمالصدارة) وأنما فسره به لانالمكس ههنا لماكان مقابلا لوجوب الصدارة كان عنى جواز الصدارة فيقتضى ان يكون المفتوحة مجوزفيها الصدارة وعدمها وليس كذلك لانها يمتنع فبها الصدارة فاحتاج الى تفسير يغيد المرادو هوان المرادبها اقتضاء عديم الصدارة لاجوازها وأنما تقتضي عدم الصدارة (لانها) اىلان المفتوحة ( مع اسمها

الرشى اتأ لاادررنى الايتين من معنى الابتداء في من ال يكون الفعل المتدى بمن الابتدائية شيئاتمندا كالسير والمثى وتمودويكون الجروز عن الشي الذي منه ابتداه ذاك الفعل تحوسرت من البصرة اويكون الغمل المندىما اصلالشي المئد نحو تبرأت من ملان الى ملان فن في الآسين عمني في وذلك لان من في الظروف كشيرا مايقع بمعنى فى وبذاك تبين سقوطما ذكره القائل أولا وآخرا واما توله والاحسن فهو مع كونه خلاف الظفير صحيح لانها قديجيء ف بعض المواضع مستبعد فيها الانتهاء أمدم القصد اليه وتوفر الغرض قمبتدأ منه كقولهم اعوذ بالةمن الشيطان الرجيم على ماذكر مالمس قوله فألالماق يستلزم المعاحبة ليلنه بحيث الجوازان يكون اشتراء الفرس فىمكان يترب من السرج ولايصاحب السرج الفرس في الاشتراء ولا يذهب على احد اله لما كان منى مردت يزيد التضق مهودي بالمكان الذي للايسه ظهر آنه لابد وان يكون مقارنا له ومصاحبا معه بخلاف

بخلاف اشتريت الفرس بسرجه فأبه لأشعبور فيه مثل ذلك المني بل يمع مع كون الغرس في مكان والمرج في مكان آخر بعيد منه فيحقق المصاحبة بدون الالمأق بلاعكس توله مختصة بتكرة لعدم احتياجها الى المرفة . قبل لافرق بين رب وسائره حروف الجر حتى تمنع عن المعرفة امدم حآجتها ولا عنم غيرها فالوجه مابينه الرضى أنه لايعنق التقليل فيالمرفة لانها اما للكثرة فتنافيه واما الواحدا المين فلاعجزي فيه التقليل لأنه اعا بجزى فيما فيه مظنة الكثرة ولك ان قول ان مجروررب في معني الميثر عنا لأبه قتقليل كا ال كمالنكثر فقه شائبة المدد الطالب للتبير وهذا وجه وجيه وال خلا منه سأمهم هذا ولا يخني عليك ان القول باستواء رب ممسائر حروف الجربين المطلان وليس مأذكر والشارح الاما مرح يهالمسحيث قال ولأتدخل الاعلى نكرة لان الغرض محصل بذلك فلوعرف وتعالثعريف منأيعاو امازهمه الماثل وجهاوجيها فليس مما يليق بأن يشكلم عليه قوله فلا شدرون له معطوفا عليهلان ذاك بعسف قبل وجوب ارتكا والفاءوبل يسهل ذاك ومخرج عن كوه

وخبرها في تأويل المفرد) واذكانت كذلك ( فلابدلها ) اى فيلز ملامفتوحة ( من التعلق بشي آخر ) لان المفرد لا يصلح ان بكون كلاما الابضم شي آخر اليه كما سبق (حتى يتم كلاما) اى حتى يكون الكلام المشتمل على الجلة المفتوحة كلاما تاما بضم شي آخر فان المفتوحة مع اسمها وخبرها ان كان منتدءً يُعْضى خبرا وان كان خبرا يقتضى مبتدءً وهكذا (وحيننذ) اى حين اذا كانت محتاجة الى شى (لووقست) اى المفتوحة (فى الصدر) كاوقع بافي اخوالها (اشتبهت) اى التبست (بان المكسورة في صورة الكتابة) وان لم تلتبس بقرآءة همزتها بالفتح والكسرلكن صورةالمادة تحتملهما واعترض فىشرحاللب على الشارح بان المقدمات التي ذكرت في دليل عدم الصدارة مستدركة فان المقصودمنها ان العلةله لزومالالتباس ولوقال آنما تكون المفتوحة بمكسها لوقوعالالتباس لتمالمقصود والاولىان يذكرفيالتوجيه انها بعكسالباقيلانها لاتقع فيالصدراسلا انتهى ملخصا واقولان التعليل بانهالاتقع في الصدر يوهم المصادرة على المطلوب كالايخفي وقوله (وانما حلنا) شروع في وجه تفسيرانكس بقوله بان يقتضي يني أنما حملنا قول المصنف (العكس على اقتضاء عدم السدارة لاعلى عدم اقتضاء الصدارة) كماهو الظاهر بقرينة المقابلة (لانجرد الاستشاء) يمنى بقوله سوى از (يكفى فى ذلك) اى فى افادة معنى عدم اقتضاء الصدارة يعنى ان المنفهم من الاستتناء عدم اقتضاء الصدارة وهواعم من اقتضاء عدم الصدارة فلو حملناه على عده اقتضاء الصدارة يلزم التكرار والاخلال بالمقسود لان عدم اقتضاء الصدارة اعم من الوجوب والجواز والمقصود اقتضاء عدم الصدارة فلهذا لم يكتف المص بالاستثناء وقال فهي بمكسها وكذا في بمض الحواشي واعترض عليه بان الاقتضاء لم يذكر في المتن فالاستثناء يغيد ما يقيد فهي بمكسها فهومستدرك (وتلحقها) (اىهذه الحروف) اى الحروف الستة من غير استناه شي منها (ما) (الكافة) اي كمة ماالتي هي الكافة لاغيرها من الموصول ونحوه ( فتلغى ) بصيغة المجهول ( اى تعزل هذه الحروف ) فسره به للاشارة الى ان المراد بتلغى لازمه وهوالمزلاى تجعلاالحروف بسبب لحوقها لغوا فيلزم انتكون معزولة وقوله (عن العمل) متعلق به اعتباد بهذا المهنى اللازمى وانما يلزم العزل بسيب لحوقها ( لمكمان ماالكافة) اي لو قوعها وقوله (على الافصح) متعلق بتلني بدني كونها ملغاة بها على الافصح ( اىعلى افصح اللغات مثل أنما زيدقائم ) ومنه قوله تعالى أنما الله الهواحد وقوله [ وقد تممل) اشارة الى المفهوم الخالف من قوله على الافصح يعنى الها قدتكون عاملة مع وجود مالكنه (علىغيرالافصيح كماوقع في بمضاشعارهم) وهواشارة الىالاستدلال بقول النابغة حيث قال و الاليمّا هذا الحمام لنا ، الى حمامتنا اونصفه فقد ، حيث سمع منه لفظ هذاالحمام بالنصب وقال العصام ان هذا الاستدلال انما يفيد جواز العمل في ليت فقط الاان يراد بان استاعه في البعض يشعر بمساعدته في الجميع (وتدخل) (هذه الحروف) حينتذ (اي حين اذ تلحقها ماالكافة ) (على الافعال) (لان ما الكافة اخرجتها ) اي لما

جعلت هذه الحروف خارجة (عن العمل) بطل وجوب اعمالها واذبطل وجوب عملها (فلايلزمانيكونمدخولها) اى الواقع بمدها (سالحاللممل) وهوكون مدخولها اسمها والغاءفى (فان) للتفصيل يمنى انه شرع فى بيان الفرق بين المكسورة والمفتوحة وهوان (المكسورة) (لاتغيرمعني الجلة) وقوله (ولاتخرجهاعن كونها جملة) عطف تفسير يمني المرادبانها لاتجعل الجلة التي دخلت هي علمه المغيرة انه الانخرج تلك الجلة عركونه اجلة ثم اوضحه بقوله (فاذاقلت ان زيداقائم افدتُ) به اى بذلك القول (ما) اى المنى الذي (افدت) ایذلكالمدنی بمینه (بقولك زیدقائم) یمنی قبل دخولها علیها لكنه (معزیادة التأكيد) (وان) (المفتوحة) (معجماتها) وحوظرف للنسبة للتي بين المبتدأ والحبّر يعني كلة انكائنة فىحكم المفرد مع جملتها وفسر الجملة بقوله (اى مع اسمهاو خبرها سهاها جملة) للإشارة الى ان المراد بالجلة في قوله منى الجلة حقيقة الجلة وهي مانصمن الأشياء الثلاثة اعنى المسندوالمسندالية والاسنادالتام بخلاف ماذكرهنا فام اليست بجملة حقيقة بل مجازا بعلاقة الكون واليه اشار بقوله (باعتبار ماكانتعليه) يغي اطلاق الجُملة عليها ليس بإعتباركونها جملةفى حال اعطاء حكم المفرد البها يل باعتبار الوصف الذيكانت على ذلك الوصف (قبل دخولها) أي دخول كلة انالمفتوحة (علهما) اي على الاسم والحبرولذا اوردهاالمصنف باسمالظاهر حيث لم يقل ممهابل قال مع جملتها فقوله وان مبتدأ وقوله (فىحكمالمفرد) خبرهيني ومعنىكونها فىحكمالمفرد الها لاتشتمل على اسناد تام يصح السكوت عليه بل فتضي جزء آخر حي بقع ذلك الاساد بينهما ثم فرع على هذا الحكم اعى عدمالتفيير في المكسور والتغيير في المفتوحة قوله (ومن ثمه) (اى ومن اجل الفرق المذكور) اى النفيروعدمه (وجب الكسر) اى كسر همزة مادة لااف والنون (موضع الجل) (اى فى موضع بقنضى) اى ذلك الموضع (لجلة) اى بقاءا لجلة (و) (وجب) زاده الشللاشارة الى انقوله (الفتح)معطوف على فاعل وجب (في موضع المفرد) (اى في وقت يقتضى الفرد) وفسر الش الاضافة في الموضعين بهذا الاشارة الى ان اضافة من قبيل اضافة السبب الى المسبب لان الموضع سبب قوى لاير ا دا لجلة او المفرد ثم اراد تفصيله بقوله (فكسرت) على صينةالمجهول ونائب فاعله ضمير مؤنث مستتر راجع الى مادة الالف والنون فاشار اليه بقوله (أن) (ابتدام) وتفسير ميقوله (أي في ابتداء الكلام) اشارة الى ان قوله ابتداء منصوب على أنه مفعول فيه لقوله كسرت الماستقدىرالمضاف عندالجهور أي في وقت ابتداءفيصح حذف في او بلانقدير عندابي على فان المصدر عنده ينزل منزلة الظرف كذا في المعرب (لكونه) اى لكون ابتداء الكلام (موضع الجلة) اى سواءكان في اول كلام المتكلم (بحوان زيداقائم) اوفي وسط كلامه اذا كان ابتداء كلام آخر نحوا كرم زيدا انه فاضل فقولك انهفاضل بكلاممستأقف وقعءلة للاكرام كذافي الرضى فألمرا دبابتداء الكلام كلام المنكلم المستأنف (و) (كدرت ايضا) اى كاكسرت ان فى ابتداء الكلام كسرت كذلك اذا

تمسفاوهذا وهمباطل سدالان المحكوم عليه بالتسف عو تقدير المطوف عليه وحولا يكونالاف مورةكون الواوصدزالكلام ولايقم شي من الغاء وبلكذاك فلا تكون فيه ذلك الار تكاب نشلا عن وجوبه وتفصيل الكلام على ماذكره الرضى أنه يحذف حرف الجرقياسا معرمتاء عملها اذاكان الَّمار رب بشر طين وتوعه في الشعر وكون بمدالواو والفاء اوبل اماالفاء وبل فلاحلاف عندهم أن الجر أيس بهما بلبرب المقدرة بعدهمالان بل حرف عطف بهاعلى ماتيلها والفاء جواب الشرط واماالواو فللمطف ايضا هند سيبوبه وليست مجارة فان لمبكن ف اول التصيدة والرجز فكوتها للمطف ظاهروانكانت فىاولهما كنوله قام الاهماق ماوى المعترق فأنه بقدر معطو فأعليه كأنه قال رسمول اندمت عليه وقائم الاعماق وعند الكوفين الهاكانت کانت حرف مطف م صارت قائمة مقام رب جارة بنفسوالمبرور تهاعني رب فلايدرون في محو وقائم معطوفاعليه لالا ذاك تسف توله وذاك لكثرة استعالها في القسم فهى اكثراستعمالا من

اصلها يمني حذف نمل القسم لظهور الواو في القسم بخلاف الماءلان الواو اكثر استعمالا وفيه نظرلان الباء يستعيل في السؤال وغيره ومع الظاهروالضميرنوجة الظهور اذللباء مماني كثيرةشايعة غيرالنسم بخلاف الواوهكذاقيل وليس بشي لظهوران مهادالثارحقدسسره أنه لما كثراستعمال الباء الجارة في غيرالقسم بخلاف الواو ظهر كثرة فيه بخلاف الواوفعازفيه مالم يجزنيه فيكون مالهما اختاره القائل وازلم يتفطن له وعلم ان النعليل كذاك قد فعله الرضي فاله قال ومن شروطها حذف جواب القسم معها وذاك أكثرة استعمالها في القسم فهى اكثر استعمالا من اصلها اى الباء وسيعه الشارح قدس سره والوجه عندى ماذكره المصوناتهم جملوها عوضا منالباءوالغمل مما ومن تمه اجيب لما استدل على جواز المطفعلي فأملين يقوله تعالى والليل اذا يغشى والتهاراذا تجلىبانواو القسم جرت بجرى الباء والفمل معافصح أهمالها باغتبارين فكانت كانها عامل واحد قوله فلا يردانه لايصع اذيقال الباءتو جدمع الاختصاص

وقمت ( بمدالةول ) اى بعد لفظالةول حالكونه مضدّرًا (و) بعد ( مايشتقمنه ) منقال ويقول وقل وانما كسرتهمنا (لانمقول القول لايكون الالجلة نحوقال زيدان عمراقائم (و) (كسرت ايضا) ( بعد ) (الاسم) ( الموسول ) وانماكسرت بعده (لان صلة الموصول لانكون الجملة نحوجا. في الذي ان ابا مقائم) (و فنحت) معطوف على قوله كسرت يعنى انه لما وجب المتح في موضع المفرد اقتضى ان تكون تلك المادة (ان) بفتح الهمزة (حالكونها) اى حالكون كلةان (معجلتها) وأنما اورد التشارح ليكون اشارة الى ان قوله (فاعلة) بالنصب حال من المسترف متحت ( نحو بلغني ان زيداً قائم) يمني بلغني قيام زيد وآنما وجب الفتح لكون النأويل بالمفرد واجبا و آنما وجب النأويل ههنا ( لوجوب كونالفاعل مفردا لكونه من اقسامالاسم الذي هومن ) نوع الكلمة الدالة على المدنى المفرد (و) فتحت ايضا ( حالكونها مع جلتها ) (معوولة) ( نحوكرهت ان زيداشاعي) اي كرهت شعره (لوجوب كون المفهول مفردا) لمامر (و) فتحت ايضا ( حال كونها مع جلنها ) (مبتدأة) ( نحو عندى الك فاضل ) يمنى فضلك ثابت عندى (لوجوبكون المبتدأ مفردا) (و) (حالكو نهامع جملتها) ( مضافا اليها ) اى فتحت ايضًا اذا اضيف شيُّ اليها مع جملتها ﴿ نحو اعجبني اشتهار اللُّ عالم لوجوبكون المضاف اليه مفردا ) قال العصام ان الشارح نبه يقوله حال كونها مع جملتها فاعلة على أن في كلام المصنف مسامحة لأن أن مجردة ليست فاعلا ولا مفعولا ولاميتدءً ولإمضافا اليهالانهاحرف بلهى مع جملتها احدهذ الاشياء ويحتمل ان يكون مراد المص كونها احد هذمالاشياء فىالمعنى فانها بمعنى الثبوت وبهذا كانت مشابهة بالفعل كمامرومعنى عندىانك قائم عندى ثبوت قيامك فالمبتدأ فىالتحقيق هوالنبوت الذى هو مدلول ان وهكذا البواقي ومفعول مالم يسم فاعله مدرج فى المفعول على اصطلاحه والمراد بالمفعول غير مقول الممول ومفعول باب علمت اذا دخل في خبره لام الابتداء نحو علمت ان. زيدالقائم فانه يجبكمرهامعانها مفعول والقياس ان يستشىءن المضاف اليهكلة حيث فانها اذا اضيف حيثاليها تكون مكسورة ولاحاجة معذكرالمضافاليه الىذكرالمجرور بحرف الجر نحوعجت منانك قائم لانه داخل فى المضاف اليه عندالمس كامر من تعريفه للمضاف اليه انتهى تنبيهات ذكرها المصام رحمةالله عليه (وقالوا) وانماغيرالعبارة للاشارة الىانهماختلفوا فىتوجيه انالواقعة بمدلولامع اتفاقهم علىفتحهافزعمالمبرد والكسائى ان الواقعة بمدلولا فاعل فاراد المصنف ان يشير الى ماهو المختار عنده فقال انهم قرؤا ( لولاالك ) اىالواقعة بعد لولا ( بفتحالهمزة بعد لولا الامتناعية ) اى التي وضمت لافادة امتناع الشيُّ لوجود غيره و انما فنحوها ( لانه ) ( أي ما بعد لولا الامتناعية) ( مبتدأ ) ينبي هو المختار عندي ( وكون المبتدأ مفر داواجب ) اي قدعرفت هذا ( نحولولًا المك منطلق انطلقت) وهذاالتمثيل تمثيل تقديرى يعنى تقديره

ركداحتى لايكون ذكرالخبر منافيالماسبق من انخبر المبتدأ الواقع بمدلولا واجب الحذف كانبه عليه العصام (وكذلك) اي كما انها اذاوقمت بعدلولا الامتناعية تكون مفتوحة كذلك تكون مفتوحةاذا وقمت (بمدلولاالتحضيضة) وانماتكون مثلها (لانها) اي لان كلةان (معراسمها وخبرها) حالكونها (بعدها) اي بعض النحضيضية (معمول للعمل) الواجب) اى معمول للفعل الذي يجب (دخول لولاالتحضيضية عليه ) اى على ذلك القمل ( يحولولا أني معادلك) اسم فاعل من المعادلة (زعمت) وهذا اشارة الى نفسير الفعل المحذوف ( ای اوزعمت انی معادلك ) ای كن معادلا و مثلالی فیكون خیرالك (ولولا الك ضربتى اى لولا صدرالضرب منك) وقوله (و) (كذا قالوا) (لوالك) بمعطوف على قوله اولاائك يعنى ان النحاة كافرؤا مادة الإلف والنون اذا وقعت بمد لولايغتج الهمزة كذلك قرؤها اذارقت بعداو (منتج الهمزة) (لانه) ( اي مابعدلو) (فاعل) (الفعل محذوف القاعل) اي وقد عرفت ان الفاعل مجد ان يكون مفرد او ما (مجد ان يكون مفردا) يجب فيه الفتح (نحولوالك قائم اى او وقع قيامك) ولما فرغ من بيان الموضعين الذين يجب فيهما احدالامرين شرع فى بيان ما يجوز قيه الامران فقاله (فان جاز) (في موضع) (التقديران) اى (تقدير المفردوتقدر الجلة) (جاز الامران) اى احدالامرين (اى الفتح) حين تقدر مفردا (و)الآخر(الكسر) حين يقدر جملة وقوله (فيان) متعلق مجاز (الفتح) ای جو ازالفتحمنی (علی تقدیر جعل ان معاسمها و خبرها مفردا )بان تکون فى تأويل المفردميتد، (والكسر) اى جواز الكسر (على تقدير جملها) اى جمل تلك المادة (معهما) اي معراسمها وخبرها (جلة) (مثل من يكرمني فاني اكرمه) وقوله (مما وقم) بيان للمثل يعنى المراد بمثل هذا التركيب انها اذاوقعت (بعدالهاء الجزئية فان كان المرادمن بكر منى فانا اكر مة وجب الكسر لانهاوقت في موضع الجلة) فيكون المبتدأ مع خبرهالذي هوالجملةالفعلية الجملةالجزائيةفعلية اواسمية فيجوزفيهالتقديران (وانكان المرادمن بكرمني فجزاؤ ماني اكرمه) إنني بان يجعل مدخول ان في تأويل المفرد خبراو يقدرله ميتدا (اواكرامي نابتله) يعنى بان مجعل مبتدء محذوف الحبر (وجب الفتح لانها) اىلان تلك المادة (وقمت في موضع المفر دلانها الماميندأ) حيث يتمين فيجب فيه الأفراد (اوخبر متدأ) مجوزفيه الافراد والجلة فيجوزفيه الافراد بلى رجم لكونه اصلافيه وقوله (و) منه (مثل قول الشاعم) شروع في بيان موضع آخر بجو ذفيه الآمران و واسطه بين العاطف وبين قوله (داذا أنه عبد القفا واللهازم) ليكون اشارة الى أنه معطوف على مدخول مثل والىانه مثال آخر وبيان لموضع آخر والىانه استشهاد بقول فصيح وقوله (مماوقمت) بيان للمتل ايضا بالنسبة الى المعطوف يمنى المراد بمثل هذا الشعر انهااذا وقعت (بعداذا المأحاة فيجوز فيها) اي في تلك المادة (الكسر) بناه (على انها مع اسمها وخبرها جملة واقعة إ بعداذا المفاجأة والفتح) اي ومجوزالفتح بنا. (على أنها) اي كلة أن (معهما) أي مع

لكن مردائه لوقال الباء اهم من الواو لكني والسر بداك كالابخق قوله ويثاق الامجاب قيل بقال تلفيت كذا اي القاليك فعمل الشارح قُولُه ويثلق القبسم على انه باق الى القسم الجواب بانلام الخ قبيل القسم ملق البه جواله تجوزا فصار ماله ويجابالفسم والاظهر ان المني اله يلتى القسمالى المخاطب معاللام فحوابه اران اوحرف النني وانت خبيربان المجاب هواحد ستمالا مورةلابد وان یکون بناز عمنی بجاب ولاوجه لما أنى به القائل من التكاف اللاثق بشاله قال الرضى معنى قول المس المعنى ويتلقى القسم باللام يجابيه مقال تلقاء بكذا واستنبله به اى احله به هددا کلامه ويشهد بهكتب اللغة قوله الحروف المشبهة بالفعل قيلكان الانسب بقديمها على الحروف الجارة على طبق تغديم المرتوع والمنصوب على الجيرور الا أنه راعى اصالة حروف الجرني جملها وقرمية همذه الحروف ونيه قوله كمأ وتم ق بس اشارهم قيل في يشمر بان الماء يساعدا لجيم وهومخنص بليت وليس مايلننت اليه قوله اى قى ابتداء الكلام قبل بحنمل اشداء الكلام ول الكلام سواء كان وسط

كلام المتكام او اوله وعليه حله الشارح الرشىوجه يتجه عليه ألهلا مقابلة بينه وبين كوته بمد القول و بعد الموصول بل مما تحت كون ان في ابتداء الكلام وقديه عليه في شرح كلام المتن حيث قال وكذايكسر بمدالقول وبحتمل ابنداء كلام المتكام المنابل لوسط كلامه وحيقابل كونه بعد القؤل واأوصوللأسا وسطاكلام النكام ولا برد عليه الاعدم استيفاء مواضع الكسر لان منوا كرتناق اول علة وُ قُمِيُّ عَبْرًا أو حالاً اوجواب قسمواأراد بالقول ما يحكي به لا القول عمني الاعتقاد فأنه في حكم الفول والظنوذاك من جملة الاوهام اذلا سبيل الأعمس أول الكلام باولو مايغتم به المذكام فاءوالالزمان لايكسر النفاوك أكرم زيدا أبه فاضل وحذا باطل بالاتفاق ومااورده من أنه يلزم النقاء المقابلة بينه وبين كونه بمداةول وبندالو منول منسوه الغهم لازالجاة الصدرة بالقول تبابل التي ليست خدوالصفة وكذا الو منول فان الوقوع يعده شان جابل خلاف دلك قوله العالم كوانها مع جلتها فاعلة قبل سه على ان في كلامه مساعة لان الليس فأعلاولا مقعولا ولاميتدأ ولا

اسمهاوخبرها (مبتدأ محذوف الحبراي اذاعبوديته) يني تقديره في هذا البيت اذاعبوديته (المقفاواللهازم ثابتة) بان يجمعل مبتدءً محذوف الحبر فحبنئذ بجب الفتح ( وتمام البيت وكنت ارى زيدا كاقيل سيدا ، اذا نه عبد الففاو اللهاذم، قوله ارى على صيغة الجهول) يمنى يضم المه مزة (٤٠ ني اظن وزيدا) بالنصب (مفعوله الثاني) ومفعوله الاول مستتر يحته جعل نائبًا ( وسیدا مفعوله الثالث ) فان اری جعلت ظانًا ( وکما قیل ) ای وهذه الجلة (معترضة) دخلت بينالفعل ومفعوله النااث يغي ان ظني كان موافقا لمااشتهر بين الناس بأنه سيد وليس كذاك حيث تحققت آنه ليس بسيد فان من كان سيدالةوم يكون خادمهم وكونه خادما لاعضائه مناف للسيادة ( ومنى كونه عبدالقفا واللهازم انهائيم يخدم وماه) اى رأسه (والهازمه اى همته ان يأكل ليمظم قفاء ولهازمه واللهزمتان عظمان ناتئان في اللحبين تحت الاذنين جمعهما ) اي قال اللهازم ولم يقل اللهمزمتان (بادادة) اى بسبب كون الشاعر مريدابالجع (مافوق الواحد اوباد ادتهمامع حوالهما) اى من الاعضاء التابعة الهما (تعليباً) ثم لما كان الحكم مجواز التقدير غير مختص بماذكر ارادازيشيرالى شموله نقال (وشمه)وهو (بالجرعطف على) تركيب (اذا أنه عبدالقفا الخ اى عبدالقفا ومثل شبهه) اى فى جوازالتقديرين فيه (وماوجد ذلك) اى زيادة وشهه (في كثير من النسخ) ثمانه الكان اشباهه كثيرة الدان سين الشارح بمضهافقال (فن جملة اشباهه قواهم اول مااقول انى احمدالة) حيث جازفى قوله انى التقدير ان جازفيه انقراء ان بالفتح وبالكسر (فانجعلتما) في قوله ما اقول ( موصولة) بمنى اول القول الذي (او موصوفة) بمنى اول قولى (كان حاصل المنى اول مقولاتي تمين الكسر لان اول المقولات انى احدالة) أى مذاالكلام المركب بالتركيب الاستادى (لا) اى لا بكون الحاسل ح (المنى المسدري) عنى حدى الله (فان المعنى المسدري اعنى) بالمنى المسدري الذي ليس عفرة (الحد) اى لفظ الحدوهو (قول خاص) بعني انه حداستدالي المتكلم وتعلق بالله او انه مفرد (وايس من جنس المقولات وان جعلت ما)اى في قوله ما اقول (مصدرية كان حاصل المحني اول اقوالي) فحيننة (تمين الفتح لان اول الاقوال هو المدنى المدرى الذي هو معنى ان المفتوحة معجلتها) يسى الحد (لا) اى لايكون حاصله (ماهو من جنس المقول) كما كان الجمل الاول ثماشار الى صدق تلك الدعوى اعنى عدم تغيرا لمكسورة وتغييرا لمفتوحة بحكمهم بجواز العطف على اسم المكسورة بالرفع دون المفتوحة فقال (ولذلك) ( اى لاجل ان) كلة (ان المكسورة لاتفير منى الجلة) التي دجلت جي عليها (كان اسمها المنصوب في محل الرفم) وهذا اشارة الى الحدالاوسط بين قوله لذاك وبين قوله جاذا لعطف بالرفع لان اسمهاكان فى على الرفع وكل ماهو فى على الرفع جاز العطف عليه بالرفع وقوله (لائها) علة للصغرى سنى أنماكان اسمها في بحر الرفع لايها اى لكون ان المكسورةالذا حلة على تلك الجلة (ى حكم المدم) فانجملة باقية على ما كانت عليه قبل دخولها (اذ فائدتها التأكيد فقط)

اى تأكيد مضمونها فقط لاانها تغيره ضمونها وجعلها فىحكمالمفردكماكان فى المفتوحة ولماثبت كون اسمها في على الرفع (جاز العملف على على اسم) (ان) (المكسورة) وقوله (من جهة انه في على الرفع) للإشارة الى ان جو اذاله ماف يترتب على كون اسمها في محل الرفع لاعلى عدم تغيير هاالجلة بل مايترتب عليه كون اسمهافى محل الرفع كاعرفت وان اهمل المص منه حيث جعل لذلك متملقا بجاز في اول الوهلة وقوله (سواء كانت المكسورة مكسورة) توطئة للتعميم المنفهم من قوله (لفظاو حكما) قوله (بالرقع) متملق بقوله المطف وقوله (بان يكون المفتوحة) تفسير للمكسورة الحكمية ينى أعا تكون مفتوحة في الصورة ومكسورة في الحكم بطريق ان تكون التي وقعت بالفتح (في حكم المكسورة) في جو از العطف المذكور (كااذاوقمت) اى مادة الالف والنون (بعد العلم) ومايشتق منه مثال المكسورة لفظا (مثل انزيداقائم وعمروو) مثال المكسورة حكماو المفتوحة صورة مثل (علمت ان زيداقائم و عمرو كحيث جازعطف عمرو في المثافين بالرفع على اسم ان باعتبار محله الذي هو الابتداء وقال المصامان النحاة اختلفوافي هذا العطف فجمل بمضهم الممطوف عليه اسم ان وبعضها مجموع الاسم وكلة انورجح المصنف الاول وتبمه الرضي واوضحه انتهى وقوله (فان في هذا المثال) سان لكون المفتوحة في حكم المكسورة اعم من اللفظية والحكمية لان كلة ان في المثال الثاني (وانكانت) اىلوكانت ( مفتوحة لفظا فهي مكسورة حكما حيث تكون) اى لانها تكون(معما) اى مع المعول الذى (عملت) اى تلك المفتوحة سورة والمكسورة حكما (فيه بتأويل الجلمة) لانه ناب مناب المفعولين والمفعولان اللذان قام مقامهما جملة (فصحان يرفع المعلوف على اسمه حملا على محله) واعترض عليه بأنه لأبكون مع ماعملت بتأويل الجلةلان مفمول علمت في تأويل المفرد فكيف يوجب كون المفتوحة معما يتعلق بها نائباعن مفعوليه كونه في تأويل الجلة ولم يجوز السيرافي العطف على محل اسم ان المفتوحة كذا في المصام وقوله (دون) (ان) (المفتوحة) الماظرف مستقر منصوب الحله على انه حال من المكسورةاى حالكون المكسورة متجاوزة اوظرف لجازيني جاز العطف بالرفع المكسورة لافي المفتوحة ويؤبده تفسير الش بقوله (فانه لم يجز المعلف على محل اسمه) آي اسم ان المذكورة (بالرفع)متعلق بلم بجزوا عالم بجزه ذا العطف فى المفتوحة (فانها) اى لان المفتوحة (المغيرت) اى المفتوحة (مننى الجلة) كاهوالاسل فيها (يصح فرض عدمها) اى لايصح حينتذان يفرض عدم المفتوحة حتى بكون بفرض عدمها مبتدء مرفوعاو يبقى ذاك الرفع ملحوظا كمافي المكسورة فان المكسورة لمالم تغير معنى الجملة صح الايفرض عدمهاوصحة فرضعدمها تقتضي بقاء فرضالرفع وفي العصام ان في تخصيص جوازالعطف بالرفع فىالمكسورة خلافالبمض النحاة حيثجوزواالمطف فىالمفتوحة مطلقاوامافى سائر التوابع عاسوى البدل فيجوز فيه الرفع عندالجرمي والزجاج والفرا. وسكت غيرهم عنها وسكت الكل عن البدل ايضائم قال المصام والقياس ان مجوز في كل التو ابع استهى ملخصار قوله

مضافااليه بلهيمع جلتها احدهد والاشياء وبحتمل وان يكون مراد الس كونها احدهد والاشياء في المني فانها بمني الشوت ومعنى عندى انك قام عندى ثبوت قيامك فالمبتدأ فيالتحقيق هو الثبوت!لذى هومدلول ان ومكذا البواق ومفعولهمالميسم فاعله مندرج فالفاعل على امطلاح فير الس ومندرج في المفعول على اسطلاحه والراد بالمندول فيرمقول القول ومقمول باب علت اذا دخلق خبره لام الابتداه نحوعلت ان زيد القام فانه بجب كسرهامع انهامفوله والقياس الكيستثنيون المضاف اليه ماامنيف اليه حيث ولاحاجة مع ذكر المضاف اليه الى ذكر الجرودعرف الجرنمو عجبت من الماقام لانه داخل فالمناف اليه عند المسكام فتثى تعريفه للمضاف اليه فلم يفتح ذكر الجرود بحرف الجركأ يشعربه كلام الرضي وفيه ان الواقع فاعلاا ومنمولا اوممنافاً اليه انما هو المجموع اعنى ان مع اسمها وخبرها فلايصم دعوى كونهاو حدها احدهذه الامور تأويلها عمني الثبوت وفيقية كلامه ايضا مجال مقال قوله وقانوا لولا آلك الح قبل خص ذكره

لولا ولوبالترضودا مإراغالف فاناليرد والكسائر زغماان مابعد لولا فاعل وزعم الكونين أنما بسد حرف الشرط مبتدأ وقديمد الشيخ الرشي حيث جعل قوله وقالوا لولاجواب سؤال مقدر وهو انهيجب بمدلولا ولةاسية فيحب كس ان ليكول الجلة اسبية لانه مم غابة ضمف الدؤال لانه عرف سابقا ان غير لمتدأ بعداولا محذوف تطعاوان النتع لابوجب الغملية لإيساعده قوله ولو الك ولانه فاعل لانهلا سؤال يدفعه والظاهرانهلاتمرضى حذا الكلام ولاردعلى احدفانه لايفيد الاانفتاحها بعدلولاولا مخالف في ذاك بلمو كاذكره الرضى على مايدل عليه مريح كلام المصحبث قالاردنا المايعداولا منالواسيها وخبرها أعاهوق موضع المبتدأ ولاطدر جلة مسنن فنكسر لاته لوكال ك لكان بجب عند حد ان يقول لولا زيدقاء لأكرمتك وهو غع جائز واذا ثبت انخبر المبتدأ لابدمن حذفه فاذا وقعت فأنمسا تقع ف موضم المبتدأ خاصة للذلك وجب الفتح وامأ لوائك انطلقت لانطلنت وشبه فينتع

(ويشترط)متعلق بمسائل ان المكسورة يمني انجو از العطف بالرفع على اسم ان المكسورة مشروط بشي وقوله (فى العطف على اسم ان المكسورة بالرفع) آشار اليه يعنى بشرط فيه (مضرالحبر) (ای ذکر خبرها) ای الشرط ان یذ کر خبرتلك المکسور التی عطف علی اسمهابالرفع (قبل المعطوف) اى قبل ان يعطف عليه شي وقوله (لفظا) تمييز من ذات مقدرة بين المضاف والمضاف اليه فى قوله مضى الحبر كما فى قوله اعجبنى حسنه ابايننى مضى الحبر سواء كانماضيامذ كورامن جهة الافظ (مثل ان زيداقائم وعمر و (اوتقديرا) اى اولم يكن مذكورالفظا بليكون مذكورا منجهةالتقدير (مثلان زيداوعمروقائم خبران زيدا لكونه مفردا فانهلوكان خبرا عنهمالكان شية حوانكان مذكور بعدالمعطوف لفظالكنه فىالتقدير مقدم عليه (اى ان زيدا فائم وعمر وقائم) وهذا تفسير التقدير المذكور وانماا شترط مضى الخبر (لانه) اى لان الحبر (لولم يمض قبله لا لفظا ولا تقدير الزم اجتماع عاملين على اعراب واحد)فانالمامل فينصب لفظاريد هوكلةان والعامل فيمحله الذي هوالرفع هوالعامل المهوى ولماكان خبرالمعطوف والمعطوف عليه واحدام افوعا لزمان يعمل فى رفعه عاملان احدهاالمامل اللفظي والإخر المامل المعنوى (مثل ان زيدا) يعنى مثال عدم مضى الخبران زمدا (وعمرو ذاهبان فانهلاشك ان ذاهبان) اىلاشك فى ان ذاهبان (خبرعن كلمن المعطوف) اىالذى هو عمر والمرفوع (والمعلوف عليه) وهو زيدالمنصوب حيث اورد بصيغة التتنية (فمن حيث انه) اى من حيث ان لفظ ذا هبان (خبرعن اسم انِ) اى كلة ان وقوله من حيث متماق بقوله (بكون) وقوله (العامل) اسمه وقوله (فى رفعه) حال من العامل او متعلق بيكون وقوله (ان) بكسر الهدزة خبريكون بعني انه من هذما لحيثية يكون العامل في رفعه لفظ (ومن حيث انه) اى ذاهبان (خبرعن المعطوف) وهو عمر والمرفوع (على اسمه) اى على زيدالمنصوب (يكون العامل في رفيه) اى رفع ذاهبان (الاستداء فيلزماجها عاملين اعنى)اريد بالعاملين (ان والابتداء على رفعه وهو) أى اجماع عاملين في لفظ واحد (باطل) وخولف مذا الاشتراط (خلافاللكوفيين) (فانهم لايشترطون في صحة هذا العطف مضى لحَبرفانان) اىلفظه (عندهملاتعمل الافىالاسم والحَبر) اى واما الحَبر عندهم فهو (مرفوع بالابتداء) لابان (كماكان) اى كماكان الحبر مرفوعا بالابتدا. (قبل دخول ان عليه) اى ذلك الخبر فلم يختلف العامل فيه حتى يختلف اثره (فلايلزم) اى حيناند (اجتماع عاملين على اعرابواحد) وقُوله (ولااثر) اشارة الىعدمالفرق عندالجُمهورفيهذا الحكم بينكون اسم ان معربا ومبنيا ينىلافائدة موجودة (لكونه) ( اىلكون اسم ان) (مبنيا) في جواز العطف على محل اسمان قيل مضى الحبر عند الجمهور) يني ان الجمهورلماقالواانجوازالعطف بالرفع علىاسم انمشروط بمضي الخبر لفظا اوتقديرا وفرع عليه عدم جواز قولنا ان زيدا وعمر وذاهبان المحذوف فى ذكرة فعخالف الكوفيون أرادالمصنف الاشارة الىاختلاف آخر ببن جمهور البصريين وبين المبرد والكسائى

فانالجهوردهبوا الىانالخبراذامضي على المطم لفظااو تقديرا جازالعطف على اسمها بالرفع سواءكان الاسم مبنياا ومعرباوا ذالم يمض الحجرعليه لايجوز العطف على اسمها سواء كانالاسم مبنياا ومعربا فوافقهم المبردو الكسائى فى الحكم بالجو ازعند وجود الشرط سواء كاناسم معربا اومبنيا وفى عدم الجوازاذا كان معربا وخالفا فى الثانى اذا كان مبنيا فاشار بقوله ولااثر الى ان حكم الجمهور عام وشامل في الصورتين ثم فرع عليه قوله ( فلا يجوز عندهم) يمنى لايجوز عندالجهور ( الكوزيد ذاهبان ) لانه لم يوجدفيه شرط الجواز وهومضى الخبرمع كون اسم ان مبنيا فلافائدة فى بنائه لدفع الاشتراط وهذا محل الاختلاف في الجوازوعدمة وقوله (كمانه لا يجوز ان زيداو عمر وذا هبان) وهذا محل الاتفاق في عدم الجواز وقوله (فانالحذورالمذكور) اشارة الى دليل الجهوريني أنمايفيدكونه مبنيا للجواز لانالمحذورالذي ذكروه وهواجتماع عاملين فيلفظ واحد(مشترك بينهما) اي بين كونه معربا مبنيا ( خلافاللمبردوالكسائي ) (فانهما مجوزان) وقوله ( في مثل انك وزيدذاهبان) اشارة الى محل الحلاف ينى انهما يجوزان ( العطف على محل اسم ان بلامضى الخبر ) اذا كان اسم ان مبنيا وانما يجوزان فيه (فائه) اى الشان ( لمالم بظهر عمل ان فىاسمه بواسطة)اى لمالم يكن اسمها معربالم بكن اعرا به الذى هواثر هاظا هرا بسبب واسطة (بنائه) اى بناءالاسم يمنى لكونه مبنيا ( فكأنها ) اى فصارت كلة ان مشابه قلتى (لم تعمل فيه) اى فى اسمه فى الصورة وانكانت عاملة فيه مؤثرة فى محله (فلايلزم المحذور المذكور) وهواجتماع عاملين وكأن الجمهور لم بفرقوا فى المحذوريين التأثير فى اللحل وفرق بينهما(ولكن)اىكلةلكن التي من الحروف الستة (في جواز العطف على محل اسمه) ای اسم لکن (کذلك) (ای مثل ان) یعنی ان هذه المسئلة وهی جواز العطف على محل اسمه مشتركة بين ان المكسورة وبين لكن وانما كانت كذلك (لانه) اى لان حرف لكن (لاتغير منى الجلة عما) اى عن الحال التى (كانت) اى تلك الجلة (علية قبل دخوله) وانمالم بغير (فان معناه) اى معنى لكن (الاستدراك) وهو دفع توجم تولد من السابق (وهو) اى الاستدراك (لاينافي المني الاصلي) اى لايكون منافيا للمعنى الذي كان في الجملة قبل دخوله (كانه) اى كاشتانه (لاسافية) اى المنى الاسلى الذي كان قبل الدخول ( التأكيد ) يغى فى ان المكسورة ( فيجوز ) اى ادالم تغير الجملة وبقى معناها الاصلى فى لكن كما بقى فى ان لِجُوز(اعتبار*بح*لاسمه)ایالذی هوالابتدا الخفانه قبل دخولهما کان مبتدء مر فوعافیقیت را محته بعددخولهما (وعطف شي عليه) اي على اسمها (بالرفع مثل ان المكسورة كما تقول لم يخرج زيدولكن عمراخارج وبكر حيث عطف بكربالرفع على اسمه الذى هوعمرا وكان رفعه تابعالرفع محله الذي بقي ( ولا يجوز في سائر الحروف المشبهة بالفعل العطف على محل ابسمها ) اى اسم ســائر الحروف بلخص الجواز بالحرفين فقط ( لعدم بقاء المعنى الاصلىفها) اى فها عداها من الحروف ( فلايعتبر محل اسمها ) امافىان فظاهرواما في

ايضالال أل وماعملت فيه فأمل للنسل المقدر يعدلو ای او ثبت انك منطلق لانطلقت فلذلكوجب الفتح حذا كلامه وبذلك تبين وجه الانبان بلوالك ايضا وانه بما يساعه ذئك واماالقولبانه تد علم بماسبق الخفوهمظ وقوله وان الفتم لا بوجب الفعلية منسوء الفهم فان السؤال ليس بايجاب الاسبية الكبر قوله لو الك قامُ هذا سهو من الناسخ والموابقت توله لانها امامیندا او خبر قبل اقتصرال منيعلى الاول والثاني من زوا لدالشارح وكاذالرشي لم يلتفتاليه لاستلزامه الحذف قبل الحاجة لكن في كونه مبتدأ بحيثلانهماوجبوا تقدم الحبر لئلا يلتبس الفتوحة بالكسورة فكبف مجبوز حذفه وحذفه يوجب الالتباس كالتآخير وبالجملة قوله اوا کرای ثابت له بوهم تقديما لحير مؤخرا وهو لأيجوز لانالقام مقام وجوب تقديم الحبرثم اتى النائل بسؤال وجواب مما فأن قلت خبرالمبتدأ ليسموضع المفرد لان الحبريكون جملة ولذالم يمده المس منمواقع المفرد كما عد المبتدأ والمتول فلت الحسير للجزاء

لايمع جلة لكن اطلاق خبر المبتدأ في مقام تعليل وجوب النتع قاصر وانت خبيربان ما زعمه من زوائد الثارح قدس سره قدمرح بهاأص حيث قال ان اردت قالا اكرمهوجبالكسر لانهاوقعت فيموضم الجلة والأاردت من يكرمني لمجزاؤه اني اكرمه وجب النتح لائها وتعشق موضع المفردلاته خبرالمبتدأ هـده عبارته وما اورده على الأول فاش منعدم الفرق بين المذكر. وغيره ومن الذمول عما اذا كان احد ركني الجلة لا يكون ان الداخلة عليه الأمفتوحة وبذلك تبن بطلان توله يوهم الخ لانه لا يتعقق الالتباس فيه سواه قدرالخبرمؤخرا اومقدماعلي أنهلا أيهام فيه بل هوصريح في تقدير الحبر مؤخرا حكدا ضل الرضي ونسبة القصور من افعش التصور لان المقام لا بحتسل النقيد لكون الحبر نينه محولاً على المذكور فيالمثال توله وشبهه انغم اشباهه واجدرها بالقنيق

كأن لان كون اسمه مشبها حادث بعد دخولها واما ليت ولعل فلانهما تغيرا لهما من الاخبار الى الانشاء والله اعلم ثم ذكر فرعا آخر على عدم تغير المكدورة للجملة التي دخلت عليها وتغير المفتوحة لهافقال (و) (ايضا) فنوله ايضااشارة الى ان قوله (لذلك) معطوف على قوله دولذلك جاز، (اى لاجل ان ان المكسورة لانغير منى الجملة والمفتوحة اى ولاجل ان المفتوحة (تغيره) يمني لاجل مجموع الامرين (دخلت اللام) اى جاز دخول اللام (التي)هي (لتأكيدمني الجملة) (مع المكسورة) اي مع ان المكسورة (التي هى) اى تلك المكسورة ( ايضا) اىكاللام ( لذلك التأكيد ) اى للتأكيد الذي استفيد من اللام وهو تأكيد معنى الجملة ولولم تكن الجملة باقية على حالها لم بجز تأكيدها باللام لانالتا كيدفرع وجودالمؤكد (دونها) (اىدون المفتوحة)وهو ظرف مستقر حال من المكسورة اى دون المفتوحة وهواى حال كون المكسورة في هذا الحكم يني جواز دخول اللام متجاوزة المفتوحة وانمالم يجز دخولها على خبر الممتوحة (لكونها) اى كون المفتوحة مع اسمها وخبرها ( يهنى المفرد فلا يجتمع معها ) اي لكون المفتوحة كالمفردلا يجوز ان يجتمع مع المفتوحة (ما) اى اللام الذي (هو التأكيد معنى الجلة) اذلا ، وكد فلا تأكيد وقوله (على الحبر) (متعلق بدخلت اى دخلت اللام مع الكسورة على الحبر اى على خبرها) يني خبرالمكسورة (نحوان زيدالقائم (او) ووسط الشقوله (دخلت) ليكون اشارة الى ان قوله (على الاسم) معطوف على قوله على الحبر (اى على اسمها) ينى على اسم المكسورةولماكان بيندخوألها علىالحبر وبين دخولها علىاسم فرق وهواندخولهأ على الحبر اذالم يفصل ودخولها على الاسم (اذافصل) على صيغة المجهول ونائب فاعله راجع الى مصدره ينى دخولها على الاسم وقت وقوع الفصل (بينه) (اى بين الاسم) (وبينها) (اى بين ان) وذلك الفصل لا يكون الابظرف هو خبران (نحوان في الدارلزيداً) ومنه قوله تعالى «ان في ذلك لا ية، وامثالها اوظرف لتعلق الحبر نحوان في الدار لزيدا قائمًا ولابدخل على الخبرالماضي المنصرف اذالم يكن معقد ولايدخل على حرف الني ولاعلى حرف الشرط ولاعلى جواب الشرط ولاعلى وأو المصاحبة المغنية عن الحبر الايقال ان كلرجل لوضيعتهوقد يتكرراللامفي الخبرالمتعلق نحوان زيدالعنك لراغب ويدخل على انفسها اذا قلبت همزته هاء كمالغة فيقال لهنك قائم كذا نقله العصام عن الرضى (او) وسط الشارح قوله ( دخلت ) أيكون اشارة الى ان قوله (على ما) (وقع) معطوف اماعلى قريبه الذى هوقوله على الاسم اوعلى بعيده الذى هوقوله على الخبريني وايضا يجوز دخولاللام على الاسم الذي وقع (بينهما) (اي بين اسمها وخبرها) وليس باسم وخبر بل متملق بالخبر (نحوان زيد الطعامك آكل) فاسمها زيد اوخبرها آكل وليس فيه لامبل اللام في الطمامك الذي هو مفعول آكل (وانماخص د خله ل اللام) اي وانما اقتصر جواز دخول اللام (بهذمالصور) يسى دخوله أعلى الخبر في صورة تأخره عن الاسم و دخولها على

(عرم) (ثانی) (۳۰)

الاسم في صورة تقديم الجبر عليه للاحتراز عن توالى حرفى التأكيد (لان فهاعداها يلزم توالى حرفى التأكيدوالا بتداء اعنى اى بحرف الناكيد (ان المكسورة واللام) ينى ان هذه لان الابتداء المذكورة فى جواب القسم وكان حقها ان تدخل اول الكلام ولكن ااكان معناها ومنى انسواء فى النا كيدو التحقيق وكلاها حرف ابتداء (وهم كرهو اذلك) اى النحاة كرهوااجماعان معاللام تواليين (واختاروا تقديمان) يعنى انهما كاستامتساويتي الاقدام في افادة التأكيد فاسما قدم يلزم الترجيح بلام جع لكنهم اختار و اقديم ان (دون اللام ترجيحاللمامل)اى الذى هواز (على ماليس بمامل) وهو اللام لان العامل اخرى بالتقديم على معموله وخاصة اذا كان حرفا اذالحرف ضعيف العمل (و) (دخول اللام) (ف لكن) (على اسمهاوخبرها اوعلى ما بينهما) اي بين اسمها وخبرها كدخولها في ان وانما غير العبارة وفسره بالدخول أيكون اشارة الى انقوله (ضعيف) خبرالمبتدأ المحذوف الذى دل عليه قوله دخلت وانماكان ضميفا (لانهاوان لم يتغير مدى الجلة ) كحرف ان لكنها ( لاتوافق اللام) اى لاتكون موافقة و مساوية مع ( مثل ان ) اى لموافقة ان (فى مناه الذى هوالتأكيد ، وقدجا، مع ضمف فى قول الشاعر، دولكنى من حبم العديد») الضميرعائد الىليلي والعميد منعمدة العشق اذا اثقله وقيا هومنان كسرقلبه بالمودة واجيبعنه بازاصله ولكنانى فنقلت حركةالهمزة الىالنون وحذفت النون الاولى كراهة اجتماعاانونات ثمادغمت النون فى النونكذا فى بعض الشروح ، ثم شرع المصنف بمد بيان خُواصكل من المكسورة والمفتوحة في بيان المسائل المتعلقة بتخفيفهما فقال (وتخفف) (ان) ( المكسورة ) و ترك لفظ قد للاشارة الى ان تخفيفها شائم كثير كتشديدهاوا عانخفف (لثقل التشديد) وقوله (وكثرة الاستعمال) بالجرعطف على قوله لثقل من قبل عطف العلة عن المعلول يمني أنما حصل ثقل التشديد لكثرة استعمالها فى الكلام (فيلزمها) عطف على تخفف بالفاء للاشارة الى ان اللزوم متفرع على تخفيفها ينهاذا تخفف يلزم ( بمدالتخفيف) ( اللام ) في خبرها اما قبل التخفيف فدخولها غیر لازم بل جائز (و) (حینئذ) ای حین اذکانت مخففة ( مجوز الفاؤها ) ای ولايلزمالفاؤها كلزوماللام (اى ابطال عملها) لفظامع بقاء ممناها (وهوالفائب) يعنى كايجوزالفاؤها يجوزاعمالها لكن الالغاء غالب استعمالها واغاكان الالغاء غالباعلى الاعمال (لفوات به ض وجوه مشابهها) اى مشابهها الحاصلة ( بالفعل) واعاقال بهض وجو دلانه لم يفت جيم وجوه مشابهها لبقاء معناهاالذي هو من جملة تلك الوجوه (كفتح الاخر) يني مثال الشابهة الفائنة كون آخرها ساكنا ( وكونها ) اي وككونها ( على ثلاثة احرف) فانها لما خففت و بقيت على حرفين فاتت المشابهة التي هي كونها على ثلاثة احرفكالفعل وقولا (كانجوزاعمالها) بيان لتحقيق منى مجوزيني انه كايجوز الغاؤها يجوزاعمالها وبيان لجواز علة الاعمال حيثقال (على ماهو الاصل) يني الاعمال مبنى

لكثرة استعماله وخفاء اصله لا جرم قال الله تمالى لاجرم ان لهم النار بالغنع فلارد فلكلام السابق عند الخليل وزائدة كا لا اقسم عندالرضي لان في جرم منىالفسموجرم فعل ماض عند سيبويه الخليلونسره سيبويه بمني حق ومصدر بمعنى القطع كالرشيد عند النرآء وروىنيه عناامرب لاجرم على وزن الرشد فعني لاجرم اناهم النار لاتعلم من اذلهم النار فهو كلابدعمني لاقطم الا انه صار عمني القسم المتأكيدالذي فيهدى يجاب عاعجاب بهاالمسم فيقال لاجرم لاتينك ولا جرم الك قائم بالكسر فالقع بمده نظر المالاصل واأكسر نظرالي مأرض التسمية وحكى الكوفيون فيه تغيرات اسقاط الميم وزيادة ذا بعد لا في الحالين وزيادة ان ودًا قبل جرم وتبديل همزة ان بالمين فما يمنحن به لا عن ذا جرم ان زيدا قام وفيه ان ذلك لاينيني ان بعد من جملة اشاه ذلك نضلاعن

الغماواحتها بالتعرش له لان الغالب بعد والفتح كاصرح جوابه والقول بال لارد لماسبق عند الخليل غلط والصحيح . وكنة والرضى ليس اول من قال بكونها زائدة بل هو قول غير الحليل والرضى ليس عن يقطع به بل ممن يجوز كلا الاحتمالين ويرجع قول الخليل كا هو الظاهر من كلامه والمنقول عن الفراء محتاج الى البيان والقول المقيدمن مذهب الغراء لاجرم كلة كانت في الأصل عنى لابدولا مِعَالَةُ لَانَهُ مُروى عَن المرب لاجرم والفل والفمل يشتركان في المسادر كالرشد والرشدوالبخل والبخل والجرم القطم اى لا تطم من مذا كا ان لابد عمني لاقطم من هذا كانلابد بمعنىلا قطم فكثرت وجرت على ذاك حتى صارت بمعنى النمسم للتأكيد الذى فهمأ وماحكاه الكوذون من العرب وجوه لاجرم ولا ذا جرم ولا عن ذا جرم قوله جاز المطف على اسم أن قيل الظامر غاز ليرتبط عا قبله وكانه حفظ

على حالها التي في الاسل فيها (ولهذا) اي ولكون الاعمال اصلافيه ( لم يذكره) اي لم يذكر المسنف الاعمال (صريحا) بان يقول يجوز الناؤها واعمالها بلذكر مضمنالانه العارف الاخر للجواز وقوله (واللام) شروع فىوجه قوله فيلزمها اللام ينى ان دخولااللام في خبرها (على كلا التقديرين ) يني الا لغاء والاعمال ( لازملها ) اي للمكسورة (امافىالالغاء) اى امالزمها فى تقدير الالغاء (فللفرق) اى فلتحصيل الفرق ( بين المخففة ) اى بين كون ان خال كونها مكسورة الهمزة وساكنة النون فانها بعد النخفيف انتفلت الىتلك الصورة فصورة انالتي يمنى النفي كذلك فاحتيج الىفارق ينهما فجعات اللام لازمة للمخففة حتى يحصل الفرق بينهما (و) بين (النافية في مثل اززيد قائم وانزيدلقائم ) في الاول لذفي اي مازيدقائم لمدم اللام في خبرها وفي هذا مخنفة لدخولها فيخيرهاوهذا الالتياس حاصل فيالحقيقة على هذا التقدير لانزيد مرفوع فى الصورتين (واما) لزومها (فى الاعمال) مع انه لا التباس فيه بينهما على هذا التقدير لكونزيد منصوبا في المخففة ومرفوعا في النافية (فلطر دالباب) اى وليكون باب المخففة مطردا وجاديا على نسق واحد من غيرفرق بين الغائبا واعمالهاوقوله (ولان) معطوف علىقوله فلطرد يعني لزمالدقع على تقديرالاعمال وإن لم يقع الالتباس فلطرد الباب وانوقع فلدفع الالتباس لان الالتباس قديقع ذلك التقدير لان (كثيرا من الاسهاء لايظهر فيه اعراب لفظى ) حتى يكون قرينة على كونها مخففة عندالنصب ونافية عندالرفع وعدم ظهورالاعراب اللفظي اما ( لكون اعرابا تقديريا) كماتقول انموسي لقائم وآن موسى قائم (اولكونه) اى واما لكون الاسم (مبنيا) كانقول ان هوالقائم وانهوقائم ومنهقوله تعالى دانهوالاوحى يوحىء فالهانافية لمدم اللام وقوله تعالى دوان كانومن قبل المي ضلال مبين، فانها مخففة لدخول اللام (وهذا) اى لزوم اللام في الخففة على الاطلاق ينى سواء ظهر الاعراب اولم يظهر (خلاف مذهب سيبويه وسائر النحاة فأنهم قالوا عندالاعمال لايلزمهااللام لحصول الفرق بالممل) قال ابن مالك هو حسن لانه يلزم اللام انخيف الالتباس بالنافية وقال الرضى فعلى قوله يلزم ذا كان الأسم مبنيا اومعربا مقصورا وذهب المصنف الى مذهب الاطلاق ولذا احتبيج الى التوجيه باطراد الباب وقوله (ویجوز) تغریم آخر للتخفیف یعنی انها اذا خففت یجوز (دخولها) (ای دخول) از (المخففة) (على فعل من افعال المبتدأ) (اى من الافعال التي هي من دواخل المبتدأ والحبر لاغير) وهذا التفسير اشارة الى ان اضافة الافعال الى المبتدأ لادنى ملابسة لانالمناسبة بين تلكالافعال وبينالمبتدأ هيكونها مختصة بالدخول عليه وآنما زادااشارحقوله والخبرلدفع توهم اختصاص دخولها علىالمبتدأ دونالخبر حتى يرد عليه بان هذا الكلام غيرشامل على الفعل الذي دخل على الخبر فانه كما حاز قولنان كان زيدلقائم جازايضا انكان قائما لزيدوقوله لاغيربالنظر الىغيرها منالافعال يني ان

المكسورة الخففة لاندخل الأعلى ذلك الافعال ولاتدخل على غيرها من الافعال وأعازاد الشارح قوله دلاغير، وفسر به مرادالمصنف بقرينة المقابلة اعنى قوله خلافاللكو فيين في التعج يعني انالبصريين خصصوا دخولها على تلك الافعال والكوفيين عمموه لتلك الافعال ولغيرُها ، ومثال افعال المبتدأ والحجر (مثلكان وظن واخواتهما) وفي هذا اشارة الى ان تلك الإفعال على توعين احدهما من الافعال الناقصة مثل كان وكذا مثل عسى وكاد والاخر من افعال القلوب مثل ظن وعلم واعلم وغيرها وانما جاز دخولها على تلك الافعال دون سائرها (لان الاسل) اى في أن (دخولها) اى دخول ان حال كونها مشددة (عليهما) اى على المبتدأ والحِبر فانها تى قولنا ان زيدا قائم داخلة على المبتدأ والحجر (فاذافات ذلك) بعني اذاعدل عن الاصل بسبب كونها مخففة وبالغاء عملها بسبب المدام المشابهة (اشترط ان لا يفوت دخولها) اي جمل عدم فوت دخولها عليهما بالكلية شرطالانه وان فات دخولها على نفس المبتدأ والخبر رعاية لصورتها (على ما) الى على الفعل الذي (مُتضىالمبتدأوا لخبر رعاية للاصل بحسب الامكان) اي وان امتنع دخولها علمهما حالكونهاعاملة ومؤثرة فيهما لكن لم يمتنع دخولها على ماهومؤثر فيهما وهوتلك الافعال مثال مادخلت على كان (كقوله تعالى وانكانت لكبيرة) ومثال مادخلت على ظن كقوله تمالى (وان نظنك لمن الكاذبين) (خلافاللكوفيين في التعميم) يني ان البصريين انكروا التميم والكونيين اثبتوه وقوله (اى فى تسيم الدخول) اشارة الى على الخلاف وهوتمهم الدخول والنخصيص وقوله (وعدم تخصيصه) بالجرعطف تفسير لقوله في تعميم الدخول يمني ان مرادالكوفيين من جواز التعميم عدم تخصيص دخواها (بدواخل) اى بالافعال التي هي من دواخل (المبتدأو الجبر) وقوله (لافي اصل الدخول) اشارة الى فائدة قوله في التمميم اذ الاختلاف بينهما في ذلك التعميم لافي اصل الدخول بان يقول البصريون بانها تدخل (على الفعل) والكوفيون يقولون انهالا تدخل على فعل اصلاوايس المرادمن محل الحلاف ذلك (فانه) اى لان جواز الدخول على الفمل (متفق عليه) اى بين الفريقين (فالكوفيون خالفوا) اى انماخالفوا (البصريين في تجويز دخولها) اى دخول الخففة المكسورة (على عير دواخلهما) اى على الفعل الذى هوغير دواخل المبتدأ والحبروقوله (متمسكين) اشارة الى بيان تمدك الكوفيين في جواز التعميم اى انهم خالفوهم فيه حالكونهم متمسكين (بقول الشاعر دبالله ربك إن قتلت لمسلما ، وجبت عُليك عَقُو بة المتعمد ، ) يعني اقسم القالذي هو ربك المك قتلت مسلما فوجبت عليك عقوبة من قتل مسلماعمداوهو القصاص قالواحيث دخلت المكسورة الخانفة في هذا القول على فعل قتلت مع أنه ليس من دواخل المبتدأ والخبرفاجاب بقوله (وهوشاذ) اى هذا البيت شاذ (عندالبصريين) (وتخنف المفتوحة) يعني اله كما تخفف المكسورة تخفف المفتوحة ايضًا واليه اشار بقوله (كالمكسورة) وقوله (فتعمل) اشارة الى محل الفرق بنالمكسورة والمنتوحة فانالمكسورة نجوز الغاؤها واعمالها نخلاف المفتوحة

محتاية المتن واعرش عن الربط وقد جاز كا ضله الهندي ولمل الواو والفساء سقط من قلم الناسخ واما جسل كأن من حروف المشبهة بالفعل قم ما فيسه من الركاكة مأياء توله من جهة أنه في عمل الرَّفع قبوله حيث یکول میر ما مملت فيه الخ قيـل رد ذاك بان مفعولي علت ق تأويل المفرد فكيف يوجب كون الفتوحة مايتعلق بها الأثبا من منموليه كونه في تأويل الجلة والجواب المنم قوله ولا اثر لكونه اى لکون اسم ان مبنیا في جواز الخ قال الشيخالرضي الكسائي مغ باق الكوفيين والفراء حاكم بين النرمين فتال ان كان اسم ان غير ممرب لفظما جاز العطف على عله لان كون شي واحد غيرا لاسمين متغايرا لاعراب تنايرا ظاحرا مستنكر بخلاف كونه خبرا عن اسمين غير عنالي الاعراب فاته ليس بتلك المثابة من الاستتكاروليسيناه عدم الجواز في. ان زيدا وممرو فائمان

عنده على أنه يلزم اجماع عاملين على معبول واحد في اثر واحدلان المامل فيخبر انعنده ما كان قبل دخولها وما ذكره المن مسئدا الى الميرد والكسائي لا يوانق كتب النمو عدا ولا يذم عليك ال عيارة المس توهم خلاف المتى حيث قال خلاف البرد والكسائي في مثل الك وزيد ذاهبان الآه يشمر بإنهما لإعالفال في انتفاء اثر البناء مطلقا بلق قم من البناء مان بكون المبنى هو المضمر فالواضع ترك في لينمرف الحلاف والشال كلاهما الى الحكم حكذا ئيل ولايخن اذمااسندماليالرضي من القيول بأن ما ذكره المي مستدا الى المرد والكسائي لايوانق كتب الموكذب صريح فال الرشي مرح بان ما اسنده المس الى الفراء مذهب الفراه حث عل الطامر ال مدا . الفراء مذهب والاطلاق مذهب الكسائر كاهومذكور فيكنب النمو وقوله

فانها (عندالتخفيف) تعمل ( على مبل الوجوب) (فيضمير شان مقدر ) فلايجوز الفاؤها كالمك ورة ولمااوجبوا في المفتوحة العمل بعد التخفيف ولم بوجبوه في المكسورة اراد ان ببن سبب الفرق بقوله (والسبب) يسى ان السبب (في تقديره) اى في تقدير ضمير الشان حتى لاتخلو عن الممل ولم قدروه في المكبورة ولم سالو بخلوها عنه فما الفرق بينهمافقال انالفرق بينهماانالمقتوحة اكثرمقتضياللعمل منالكورةوذلكالاقتضاء (انمشابهة المفتوحة بالفعل اكثر من مشابهة المكسورة به) اى بالفعل (كاسبق) اى سبق ذكر مضمنا ان مشابهة المفتوحة بالفعل زائدة بوجه آخر على الكورة وهوكون اول حروفهامبنياعلى المتح كالممل حي انه في بسض المواضع لم نفرق من الفعل في مثل قواك انزيد فان قرى ويدا بالنصب علمانه حرف وان قرى الرفع علمانه فعلماض وزيد فاعله من ان يئن انا والكدورة ليست بمذه المنابة في المشابهة وهذا دليل لكن يؤيده الاستعمالوةوله (واعمال الكـورة) شروع في دليل آخر على ايجاب عمل المفتوحة وهو ان عمل المكسورة ( بعد تخفيفها في سمة الكلام وقع كةوله تعالى • وان كلا لما لبوفينهم،) اى على قراءة تخفيف لما (واعمال الفتوحة) يحى بخلاف المفتوحة فان اعمالها (بعد يخفيفها لم يقع في سعة الكلام ويلزمنه) اي من اعمال الاضعف وعدم اعمال الاقوى في سعة الكلام (بحسب الظاهر) اى بحسب كوز مسولها ملفوظا (ترجيح الاضعف) وهي الكبورة (على الاقوى)وهي المفتوحة (وذلك) اي ترجيف اضعف على الاقوى (غير ما و فقدروا) اى فلذلك المحذور قدروا (ضمير الشان حتى بكون) اى ذلك المقدر (اسها للنتوحة بمد تخفيفها) ليظهر ترجحهاعلى الاضمف اذارجع باعمالها في سعة الكلام حين وجدمه ولاملفوظ افيرجع الاقوى عابها بانهاسوا وجداو لم يوجدو سواءاعمل اولم يسمل فممولهاموجودالبتة وهوضمير الشان المقدروقوله (والجلة)بالرفع معطوف على اسم بكون اعنى المستتر تحته وذلك جائز لوجو دالفصل يغي قدروا ضمير الشانحني يكون ذلك المقدراسهاوالجلة (المفسرة) بكسرالسين (لضميرالشانخبرالها) اى للمفتوحة (فكون عاملة ) اى حتى حصل بذلك التقدير وبذلك جعل عملها (في المبتدأ والحبر كاكانت) اى تلك المفتوحة عاملة ( في الأصل فهي ) اى المفتوحة حينئذ (لاتزال عاملة بخلاف المكسورة فانها) اى المكسورة (قد تكون عاملة ) كما في تلك الآية (وقدلاتكون) كما في حال الالفاء ( والعمل ) اي عمل المكسورة في السعة ( في ) الاسم (الظاهر وان كان) اى ولوكان ذلك العمل (اأوى من العمل في المقدر لكن دوام العمل في المقدر يقاوم الممل في المظاهر) فترجح المفتوحة القوية بدو امالعمل على المكسورة التي المست بتلك القوة اذ دوام الممل في كلوقت يرجع على العمل (في وقت دون وقت فلا يلزم)اى فحينئذلايلزم (ترجيح الاضعف على الاقوى) ثم شرع في بيان فرق آخر بين المكمورة والمفتوحة فقال ( فتدخل ) (اى المفتوحة ) يسنى ان المكمورة عما مجوز دخولها بعد

انتخفيف علىالفعلية التيفعلها من دواخل المبتدأ والحجبر والمفتوحة ليستكذلك فان المفتوحة المخففة لماعملت فيضمير الشان المقدر وكانت الجلة التي بعدها تفسير الذلك الضمير فيناه على هذا حازد خولها (على الجملة) (الصالحة لان تكون مفسرة لضمير الشان) (مطلقا) (سوا ا كانت) أى تلك الجلة (اسمية) نحواشهدان لا اله الاالة (او قعلية و داخلا) اى على تقدير كونها فعلية ــوامكان (فعالها) من الفعل الذي (على المبتدأ والخبراوغيرداخل) على المبتدأ والحبر (وشذاعمالها) (اي اعمال المفتوحة الخففة) (في غيره) ( اي في غير ضمير الشان ولكنه قد حكى بمض اهل اللغة إعمالها) أي اعمال المفتوحة (في الضمير في السعة) أي في سعة الكلام (نحوقولهم اظن انك) يسكون النون مخففة (قائم واحسب انه) بسكون النون مخففة ايضا (ذاهبوهذه)وهواشارة الى اعمالهافي الضمير وانتباعتبارا لخبروهوقوله (رواية شاذة ) اى خارجة عن القياس (غير معروفة ) بل المعروفة بتشديدالنون فيهما (واما في الضرورة) بعني اما اعمال المفتوحة المخففة في غير ضمير الشان (عجاء) اي كلام البلغاء (في المضمر فقط قال الشاعر وفلو الك) تخفيف النون (في يوم الرخاء سألتني وفراقك لم بخل وانت صديق، لرخى بالقصر مصدر رخى البال اى واسع الحال وفي الصحاح بقال رخى البال اى واسع الحال بين الرخاء بالمدو الصديق يستوى فيه المذكر والمؤنث تشبيها له بفعبل بمعنى المفعول يصف الشاعر نفسه بالجودوموافقة الحبيب ويقول لوانك يامحبوبة في الرخاء والسعة الذى لايوجب الرقة سألتى ان افارقك اجيب لك لكراهتي لردسؤ الك وحرصاعلى وضالتم شرع في بيان اللو ازم التي تلزم المفتوحة فقال (ويلزمها) (اى المفتوحة المحففة) وهذا تفسير للضمير المنصوب وقوله (حال كونها مقرونة) للاشارة الى ان قوله (مع الفعل) حال من مفعول يلزم وقوله (اى الفعل المتصرف) تفسير للفعل الذي تقادنه وانعاقال حال كونها مقرونة ولم يقل حالكونها داخلة لانتلك المحففة ايست بداخلة في الفعل بلهي داخلة في ضمير الشان المقدركم حرفت ايضااشارة الى ان المرادبه هو الفعل المتصرف بقرينة ذكره مطلقافانه يصرف الى المكامل الذي هوالمتصرف اى الذي له مصدرو بقرينة لزوم ماسياً في من الحروف له التحصيل الفرق بينهاو بين المصدرية لاشتراكهما في الدخول في الفعل والذي يحتاج الى الفرق هو الفعل الذي له مصدروهو الفعل المتصرف ( بخلاف غير المتصرف مثل) قوله تعالى (دوان ليس للا نسان الاماسى،) وقوله تعالى ( دوان عسى ان يكون قداقترب اجلهم، ) فان لفظ ان في المثالين يخفف قطعا ولامحتمل المصدرية فانه لامصدراليس وعسىحتى محتمل اها ولاحاجة الى الفرق فلايلزم مايلزم مع المنصرف وقوله (السين) بالرفع (فاعل يلزمها) يمنى يلزم السين وماذكر بعده اذا كانت مقرونة مع الفعل المتصرف ( نحو) قوله تعالى ( و علم انسيكون منكم مرضى،) فالمُحْفَفَة في هذه الآية دخلت على الضمير المقدر وجملة ان سيكون مفسرة له وعلامة كونها مخففة هى دخول السين فى ذلك الفعل فالهلوكان التركب علم ان بكون الغير السين لم بفرق بين كونها عففة وبين كونها مصدرية فانه لما كان للفمل ههنا مصدر وهوالكون

الُ عبارة المس تومم خلاف المق الحركما تری نم اما کانت الشابت مند المض الخلاف ف مطلق المبئ كان الانسب الأكتفاء يقوله خلافا للمبرد والكمائى توله فلا يلزمالمحذور المذكور يمني به ماســـني من لزوم اجتماع عاملين على إمراب واحد وفيسه نظر اما اولا فلان علة امتناع ذلك ان عامل النحو عبدهمكااؤر الحقبق والأثر الواحدالذي لايتجزء لايصدر من مؤترين سيقلن فىالنــأثير كما ھــو الدكور ف ملم الاصول لائه يستغنى بكل واحد منهسأ عن الآخر فيسلزم من احتياجه اليهما معا المتفناؤه عنيما مما وذلك قائم سواء ظهر الاعراب او لم يظهر واما ثانيا فلأن المامل عند الكسائي في خبر ال ماكان عاملا في خبر المشدأ لان ان واخواتهالاتعمل عند الكونيين في الحدير فالمنامل في خدير ان اسمها لان المبتدأوا لخبريتواضان عنده فلا يلزم

مسدور ائز عن مؤترين وسدهب الغراء فرذتك مذهب الكسائل كا صرح به الرضى وضيره فلايلزم ايضا توارد المستقلين على اثر واحد سواه ظهر الاعراب او لم يظهر وانمأ الملة ن ذاك ما سبق من اختلاف النظر في كون النيُّ الواحد خبرا لاسمين أوله ولان كثيرا من الاسماء لايظهر فيه الخ فيل حدا لا يغني من اعتبار طرد الباب كما هو ظامر العيارة فلا محسن مقابلة بطرد الباب وليس اشي لال طرد الساب مأخبوذ اللغار الى صورةالاهمال مطلقا بخلاف ذلك الوجه الناطق بكون التصد المالاحتمام والاحتياط فائه وان تضمن طرد الماب لكنه بالنظر الى بمش مواد الاعسال قوله اى من الافعال الى من دواخل المبتدأ والحير لا غير تيـل ادرج لاغير بقربنة قوله خلافا الكونياين ق التعبم دفعا الما اعترض به الرضي حث قال قول المن

احتاج الى الفرق ولمادخلت السين علم الهاليست بمصدرية لان الكون مصدر يكون لامصدر سيكون (اوسوف) اى اويلزمها سوف (كقول الشاعر «واعلم فعلم المر ، ينفعه ان سوف يأنى كل ماقدراء) فان ان المحففة كانت مقرونة بيأنى وهوفعل له مصدر وهو الاتيان ولما دخلتسوف المااغمغة وليست بمصدرية بلهى داخلة علىضميرالشان وجملةسوف يأتى مفسرةله وازمع سلتهامفعول لقوله اعلم وقائم مقام المفعولين (اوقد) اى اويلزمها معه لفظ قد (نحو) قولة تعالى (وليهلم ان قدا بلغو أرسالات ربهم، ولزوم هذه الامور الثلاثة) يمنى السين وسوف وقد (للفرق بين المخنفة وبين ان المسدرية الناصبة وليكون) اي هذه الامور (كالموضمن النون المحذوفة)(اوحرف الني)اي اويلزم صه حرف النني (نحوقوله تعالى (دا الايرون ان لايرجع اليم،) أو لالان الافي هذه الاية مركبة من ان ولا و لماقرى يرجع فى القراءة المواترة بالرفع علمانها ليست بمصدية ناصبة فانها لوكانت مصدرية القرى بالمنصب ولماكان بين لزوم الامورالثلاثة وبين حرف النفي فرق علة اللزوم قال (وليس لزوم حرف النفي الاليكون يمني) ان لزوم حرف النفي ايس لمايلزم به امور الثلاثة السابقة لان لزومها لوجهين احدهما للفرق والاخر للموش ولزوم حرف النغي ليسكذلك بل هو لايكون لازما الاليكون (كالعوض من النون المحذوفة وأعاخص له (فالهلا يحصل بمجرده )اى بمجرد وجودحرفالنفي (الفرق بين الخففة والمصدرية فامه) اى حرف النفي ( يجتمع مع كل مفهما) اى مع كل من الخففة والمصدرية كافى قوله تعالى لئلا يكون وقوله والانسدوا، وامثاله (فالفارق)اي فحين الاشتراك يحصل الفرق (بينهما) معنى ولفظا (اما) اى الفارق (من حيث المنى فلانه ان عنى) اى ان اريد (به) اى بحرف إلني (الاستقبال) اى الني في الاستقبال (فهي)ايمادةالالفوالنون (المخففةوالا)ايوان لم يعني بهالاستقبال ( فهي المصدرية واما)الفارق (من حيث اللفظ فلاله ان كان الفعل المنفي منصوبا فهي المصدرية والا)اي وا زلم يكن منصوبابل مرفوعا كافي قوله تعالى الايرجع (فهي المحففة) (وكأن) اي من هذه الحروف التى عدت من الحروف المشهة موضوعة (التشبيه ولما كانت هذه الحروف مخالفة لماسيق من الحرفين في الحرية والانشائية اشار اليه مقوله (اي لانشائه) اى التثبيه يعني ان التشبيه حاصل به ولمااختلف النحاة في انهاهل هي حرف برأسه او مركبة من الحرفين بينه بقوله وهي)اى وكلة كأز (حرف برأسه على الصحيح)اى من المذهب (حملا) اى لانها محولة (على اخواتها) فان اخواتها من لعل وليت وغيرها حروف برأ مهابالاتفاق وهي كذلك وقوله (ولان الإصل معطوف على قوله حملايس استدل صاحب هذا المذهب على عدم تركيما بوجهين احدها ماذكروااثناني ازالاصل في الحروف (عدم التركيب ومذهب الحليل) يعي ان المذهب النمير الصحييح هوماذهب اليه الخليل وهو (انها) اي كلة كأن (مركبة من الكاف وان المكورة واصلهاكان بكسرالهمزة وآنما عين المكسورة دون المفتوحة لان الجملة التي بمدها ياقية على ماهي عليه ولم تنفير بدخولها (واصل كأن زيدالاسد) هو (انزيدا كالاسد)وهذا

اخبار لاانشاءلانه اخبر به انزيدا مشبه بالاسد (قدمت الكاف) اىعلى ان (أيمل انشاء التشبيه من اول الامر) كاهو شأن الانشائية (وفتحت الهمزة) اي همزة ان (لان الكاف في الاصل حارة وان خرجت ) اي ولو خرجت ( عن حكم الجارة ) لكونها جزء كملة والحارة تكون مستقلة فيكونها حرفا (والحارة انما تدخل على المفرد) أي الأصل أنه اذا اربد ادخال الجارة على مادة الالف والنون تفتح الهمزة فهافان الجارة تدحل على مفردحقيقةاوعلى ماهو مفردحكما فاحتاج الى تغييرا لجلة والمغير قلاجملة أنما هي المفتوحة (فراعوا) اي اعتبروا (الصورة) اي في صورتها على قدرالامكان (وفتحوا الهمزة وان كان المني ) اى ولو كان المني الذي اريد بها ( على الكسر ) (وتخفف) (اى كأن) كما تخفف اخواتها من النونيات (اتلفي) (عن العمل) (على) (الاستعمال) (الافصح) (لخروجها) يمنى وجه الغائها بالفعل كونها خارجة ( عن الشابهة لفوات فتحة الاخر) بسبب انتضاء السكون بسبب التخفيف (كقول الشاعر و وتحرمشرق اللون • كأن تدماه حقان ، ) والواوفي ونحروا ورب ونحر مجرور ساوالنحر بمني الصدر ومشرق اللون مالحر صفة يمني وب صدر مشرق اللون لقبته وكأن مخففة وثدماء ثنية ثدى وهومضاف الىالضميرالراجع الىصاحبالصدر ولما وقمتالرواية بالالف علم انهالم تعمل فانهالو عملت يقتضيان يقرأ بالياء هذااذالم تعملها (وان اعملتها) اى ان اعملت كَأْنَ ( قَلْتَكَأَنْ تُدبيه ) بالياء لأنه يقتضيان تكون التثنية منصوبة ( لكنه ) اى لكن القراءة باليا. ( يُعمل على الاستعمال الغيرالافسيح ) فيكون اعمالها على الغير الافصح (لماغرفت) وهوفوات المشابهة ولماكانتكأن فيصورة المفتوحة وقدعرف حال المخففة المفتوحة بإنهالاتسل في الظاهر ابدا بعد تخفيفها مع انهالاتنفك عن العمل فاضطروا الى ان يجملوها عاملة في ضمير الشان المقدر لئلا تفرت عن العمل فراعو تلك القاعدة في كأن كذلك واليه اشار يقوله (واذالم تعملها لفظا) كمافىانالمفتوحة حين تخفيفها ( ففيها ) اى فحينئذ يقتضى ان يوجد فى كأن الخففة ( ضمير شان مقدر عندهم كافى ان ) الفتوحة ( الخففة و يجوزان يكون ) اي كأن الخففة ( غير مقدر بمدها الضمير ) يمني لا يحتاج الى هذا التقدير (لمدم الداعي انيه) اي الى تقدير، في كأن (كاكان) احتيج اليه (فيان) المفتوحة ( الخففة )فان الداعي في المفتوحة الى التقدير عدم انفكا كهاءن العمل في جميع اللغات وكأن ليستكذلك فانها ماغاه عن العمل فى الافصيح قال العصام وهذاهوالموافق لسارة المتن ههنا حدث قال المصنف ههنا وتخنف فتعمل في ضمير شان مقدر ولم يقل هنا كذلك بل قال وتخفف فتانى على الافصح وايضا موافق لىبارته فى بحث ضمير الشان حيث قال وحذفه منصوباضعيف الامع انه اذاخففت انهى ينى انه حصر حذف ضمير الشان في ان المفتوحة دون غيرها (ولكن) اختلفوا في تركيبها وعدمه فيها ايضا حيث قال (وهي عندالبصريين مفردة ) اى حرف برأسها للوجهين السابقين (وقال الكوفيون هي مركبة

ونجوز دخولها ملي فعل من الممال المتسذأ ليس بوجه والاولى أن يقول واذا دخلت على ضل من انسال المبتداء لكن عدم دغولها على جيم الفعل اوجب كوثه من تواسخ الابتداء لا تنول نوله لاغير وان افاد وجوب دخولها على ضل من افعال المِتعة أ أبكن اوجب دخولها عبل الاسم وهو فاسعد لانا غول الراد لا غير من الاضال اذ جواز دخوايا على الاسم علم من بيان جواز الألغاء والاعمال فأنه لا يكون الا اذا دخل على الأسم وانما قال من دواخل المبتبدأ والحسيرولم مكنف شوله من دواخل المبتدأ لللا يشوهم اختصاص دخوله عشل ان كان زيد لقائما دون ان كال قائمًا لزيد وما وجدنا في الرض ذاك الأعتراض وانماكلاه هـذا فاذا دخلت المحققة على الغمل أزم عند البصرية حڪونه من نواسخ المبتدأ حتى لا بخرج عن اسلها بالكلية

والكونيون يعممون جواز دخوایا علی الاندال قاساء واظن الرضي اعلى كميا عن يعترض عئل هذا الاعتراض وقوله وأعا قال من دواخل المبتدآ وآلجير الخز نمأ لا يلتفت الله توله وصدر مشرق الحون كائن ثديان حقان اشرق عنى اضاء والثدى بفنع الثاء وبكسر خاص بالرأة او عام ومؤنث والحقة بالضم وعاء من خشب والجمع حق كما في القاموس والظاهر حقشان وتبرأ اي انه مثل خمسيان ولا يصع ان یکول تثنیة حق جما اذجم مكسر سوى ماعلى صيفة منثهى الجوم يصم تثنية بتأويل فرقتين لانه لا يساسب معنى اذلا وجه لجم الحقه في تشبية اللدي اذليس حسن الثدى ق كونها. عظيمة غاية المظم مكذا تيل وليس بذاك لثبوم مثلذتك في كلامهم يحيث لأبدعى ظهورخلانه ثمانق يمش النسيخ قد وقع وتحو موقع مسدو وفيه واعلم أنالرضي تال وإذا خفنت

من لا) اى النافية (و) من ( المكسورة) المشددة (المصدرة) اى التى صدرت (بالكاف الزائدة واصله لأكأن فنقلت كسرة الهمزة الى الكاف وحذفت الهمزة) فصار لكن بكسر الكاف وتشديدالنون (مكلمة) يمنى تكون مركبة لانكل جزء من لفظه يدل على جزء معناه فاز (لا) النافية (تفيد ان مابعدها) اى ان حكم مابعدها من الجلة (ليس كا) اى كحكم ما (قبلها بل هو) اى مابعدها (عالفله) اى لماقبلها ( نفياو اثباتا و كلة ان تحقق مضمون مابعدها) أى ان الجزءالثاني الذي هوكلةان يفيد معنى آخروهو تحقق مضمون مابعدها والتحقق يوافق المقاه لانهمقام تأكيدو تحقبق لان السابق اوهم خلاف مضمون الجملة فالسامم اعتقد خلافه اوتردد فيه واعترض الفراء على قولهم فنقلت كسرة الهمزة بإنها نقل الحركة الى المنحرك كذافي العصام فتوله لكن مبتدأ وخبره قوله ( الاستدراك) وفسر مالهندى بانه طلب درك السامع بدفع ماعسى ان يتوهمه فجمل السين للطلب لكن هذا النفسير لايوافق مافي الصحاح حيث قال فلاستدراك مافات وتداركه بمنى كون لكن لاستذراك مافات المتكلم باتهام كلامه ماليس بواقع بايراد رفعالكلامالمتوهم وفسر مالشارح بمايوافق لهذا فقال (وممنى الاستدراك وفع توهم يتولد مزالكلام المنقدم فاذاقات جاءنى زيد فكانه توهم ان عمرا ايضا جاءك لما بينهما من الالفة فرفعت) انت (ذلك الوهم بقولك لكن عمر الم يجيم) ولمافرغ من بيان معناه شرع في بيان موضع استعماله فقال ( تنوسط) ( اى لكن) يتى اله يدخل ( بين كلامين متغايرين) ( نفياً وإثماناً) بعني إنه كان الكلام الذي قبلها نفياً يكون ما مدها أثبانا وبالعكس (معني) وفسره بقوله (اىتفايرا معنويا) للإشارة الى انه مفدول مطلق بيان لنوع النفاير وهو التفار الممنوى يعنى لايشترط في التفار بينهما ان يكونا متفار بن تفايرا لفظيا بل يكفي فيه التغاير الممنوى سواء وجدمعه التغاير في اللفظ اولا واليه اشار بقوله (والضروري) أي الذي هدالتفار منهما بالضرورة (هو) التفار ( المنوى ولهذا اقتصر) اي المصنف (عليه) ولم يكتف بالاطلاق لذى يغيدالتفايرالكامل وهوالتفاير اللفظي (والله ظي) اى والنها براللفظى (نديكون) لنفي صريحا اى قديو جد (نحو جاءنى زيدلكن عمرا لم يجي ) فانجانى منايرلقوله يجئ لفظا ومنى (وقدلايكون) اى وقدلا يوجدالتناير اللفظى ( نحو زيد حاضر لكن عمر ا غائب) فان الحكمين متفقان في الأثبات أيكن ما نفيد ، قوله حاضر مذار لما فيده قوله غائب فكأنه قال زيد حاضر لكن عمرا غرحاضر (وتخفف) (اى لكن) (فتلغى) (عن العمل لحروجها) اى لخروج كمة لكن بسبب التحفيف (عن المشابة (اي عن المشابة بالفعل التي هي سبب لعملها وانما تلغي عن العمل ولم يجز اعمالها في المقدر اعتبار الأسلها لانها لما خنفت وخرجت عن المشابهة ( فاشبهت العاطفة لفظا ومعنى) اى وبعد خروجها اشهت شيئا آخرغ رعامل وهولكن العاطفة فانها لما حصل فها المشاسة لها (فاجريت) اي لكن (مجراها) اي مجري لكن العاطفة امامشاسها لفظافظاهم وامامعنى بمنىالاستدراك ( بخلافان وان الخنفتين ) ينى المكسورة الخنفة والمفتوحة

لمُخففة (فاله) اى لان الشان (ليس لهما) اى المكسورة المُختفة والمعتوحة المُحتفة (ما اجرينا عليه) بعني ان مادة الإلف والنون عالفة له ما بعد التخفيف فالهما بعد التخفيف وان خرجتا عن المشابهة لكن لم يحصل لهمامشابهة اخرى بحرف غيرعامل مثلهما هذافى النسخ الكثيرة من غير قيد ( وفي بعض النسخ ) بقيد قوله (على الأكثر) يعنى فتاني على الأكثر (وكأنه) اى اظن انه (اشارة الى ما حاد عن يونس والاخاش من انه يجو زاعمالها) اى اعمال لكن بعد التخفيف (قياساعلى اخواتها المخففة) وهي انوان وكأن وقوله (وقال الشارح الرضى) اشارة الى ضعفه والى ترجيح النسخة يعنى ان الشار - الرضى ضعف اعمالها ساء على ماحاء منهما فقال (ولااعرف له) اى للاعمال بعد التخفيف (شاهدا) اى كلامامنقو لاعن البلغاء (و يجوزمعها) اى مع لكن (مشددة) اى هذا الجوازشامل لهاسواء كانت مشددة (و مخففة) (الواو) مثل قوله تماله دو لكن اكثرهم لايشكر ون، وقوله تمالى د ولكن كانوانفسهم، (وهي) اي تلك الواو التي دخلت على لكن (امالمعلف الجُلة على الجُلة) بإن يعطف قوله لكن اكثرهمان تكون مع اسمهاو خيرها جملة معطوفة على ماقيلها (وامااعتراضية وجعل الشارح الرضى الاخير ) اىكونها اعتراضية (اظهر) منكونها عاطفة من حيث المنى وانكانكونهاعاطفة اظهرمن حيث اللفظ ولعلى وجه الاظهرية ان الاعتراض متعلق عاقبله وأعارة تي مه لغرض من الاغراض كالناكد وغره والاستدراك من جملة الاغراض فكون البق الاعتراض (وابيت) اى هذاالحرف الذى هومن الحروف الستة موضوع (التمني) (اىلانشائه فتدخل) تفريع لكونها موضوعة لانشاءالتمني بعني انهااذا كانت موضوعة له بجوز دخولها (على المكن) اى على امر يمكن لكن بشرط ان يكون بعيدا لحصول حقيقة نحو ايت البخيل يجوزلتحصل المقابل بينهما وبين لعل حيثكان الممكن فىجواز دخول التمني مشروطا بكونه غيرمرجو وفى جواز دخول الترجي مرجوا (محوليت زيداقائم وعلى المستحيل) اى وعلى الامرالمستحيل (تحوليت الشباب يعود يوما) فانعود الشباب مستحيل عادةولما كانبين المحققين وبين القراء خلاف تركيب وقعرفيه الجز آن اللذان بعد ليتمنصوبين فيان الجزءالثاني هل هومنصوب بليت اوبمحذوف ذكره المصنف بقوله (واجازالقراء ليت زيداقا عما) (ينصب المعمولين) وبالهمامعمو لان لليت (بناءعلى ان ليت للتمنى فكأنه قيل اتمنى زيداقائما ) ولماكان لبت داخلا على الجملة وكان التمنى راجماالى الاسناد ولم تصبح دلالة تركيب زبدا قائما على منى أتمنى زيدافسر مالشارح بقوله (اى اتمناه كاننا على صفة القيام) يمني منى أين الذي دل عليه أيت متعلق بالكون الذي والمفيديني الاسنادلانه داخل على القيام الذي دل عليه قائما (فالجزآن) اي فذهب الفراء الى ان هذين الجزئين (منصوبان على المفعولية بمني أيت) ثم حكى مذهب الكسائي في مثل هذا التركيب فقال اذذ کر وصف لشی ﴿ لاواحازالکمائی نصب الجزءالثانی سقد برکان ای) یعنی تقدیر ، (لیت زیدا کان قائماو متمسکهما) اى ماتمسك به الفراء والكسائى في اجازة نصب الجزئين هو (قول الشاعر، وباليت ايام الصبا

كان فالإقصم الناؤما وقد عاء كان وريد به وشاءاحلب وقال وصدر مشرق العركأن ثدبيه حقان وحيكون فكلام الشارح قدس سره ونقله نظر وكأنه اعتمد في ذلك على رواية الهندى فإبهقال فتلغى من العمل نحو وصدرمشرق كأذ تدباء حتان قوله واللفظى قديكون نحو جا نی زید اکن عمرا لم يجي قيل هذا المثال ممااثيته الرضى واحكمه الفراء حيث وقع فيه وان ربك لذوفضل على الناس ولكن اكثر الناس لا يشكرون فمنا فاتمانى القاموس لعجته حيثقال وأكمن وتخنف حرف ثبتبه النغ للاستدراك والنعقيق ممالا يلتفت البهاويذبني ان يعلم ان الكلامين المتضائرين لا يجب يتضادا تضادا حقيقيا بل يكنى تنافيهما في الجملة كما في الاية المذكورة فان عدم التكر لايناني الاقضال بللايناحيه اذا اللائقان يشكروا منذا ولا يخنق ماني الكلام مع ساحب القاءوس لايناني ثبوت وصف آخر له قوله فالجزآن

منصوبان على المنمولية قيللا وجه على هذا الغميس اجازة ليث زيدا قائما بالفراء لان اجارته متنق عليها أكن نوجيه مختلف فيه فمندأ لفراءمنصوبان عمني ابت وعند الكسائي نسب الشاني بكان المدرة وعندالحنقن بالحالية فالوجبه ان الفراء يعسل لبت تشبيها يتنيت ثم هذا من مواتع وجوب خدن کان مند الكـائى ومواتع حددف عامل الحال ودويا عند المحقة بل وليس الامركا زعمه لان الخصص بالفراء هوجواز تصبهاالجزاين لكونها عمن اتمن لان الغراء اجاز التركيب وكونالاسمين منصوبين مای عامل کان خاصة كفوهذا بمالانخطر باليال ولا يساعده سرق المقال قوله اوكان اشتهر ذقك الرجل بابى المغوار فيجب ال يحكي في الاحوال الثلث بالماء قبل ومنه ما وقم في كتابه على رضي الله عنه كتبه عليان ابو طالب قوله والافلا حاجة الىالنأويل بعد ماجزم توجود الجرسا وحكم بشذوذة قبل الجزم يوجود الجرليمك هذا التأويل والحاجة الى

رواجِماه ) فالجزءالاول لفظ ايام والثاني لفظ رواجِما وكلاها وقعامنصوبين في قوله (فالفراء يقول معناه اتمني ايام الصبا رواجعاوالكسائي يقول اىليت) ايامالصباكانت رواجماوالحققون)ومنهم المصنف (على ان رواجما منصوب على انه حال من الضمير المستكن فى خبرها المحذوف) اى خبرليت (اى لبت ايام الصبا) فقوله ايام اسم لبت وقوله (لنا) متعلق بخبره وهوقوله (ایکائنة لناحال کونهارواجما) ای هو حال من الضمیر المستکن فیکائنة واعلم انلفظ كانمحذوف عندالكسائى وعندالمحققينوعدوا هذا الحذف منالمواضع التي حذف فيها كان وجوم لكن عندالكسائي من المواقع التي وجب فهاحذف كان وعند المحتقين من المواقع التي حذف فها عامل الحال وجوباكذا في العصام ( ولعل للترجي) (اي لانشائه ولا مدخل) اي امل (على المستحيل) وكذاعلي المكن الفير الموجود ولماكان مقابل المستحيل هوالامرالمكن سواه كان مرجوا اولاوليس المرادبه المعالق احتاج الى بيان منى الترجى فقال (ومعناه) اى منى الترجى (نوقع امر مرجو) اى انتظار للامرالذي يرجى وقوعه (او) توقع امر (مخوف) اى او استظار للامرالذي خيف من وقوعه مثال الامرالذي يرجى (كقوله تعالى دلماكم تفلحون، و) مثال الامر المخوف كقوله تعالى (ولعل الساعة قريب، والغالب) اي غالب الاستعمال فيه (هو الأول) اى دخوله على ام مرجوولما كازفي استعمال لعل لغتان احدمهما ان مابعده متصوب وانه حرف ناصب ومن الحروف الشهة وهى اللغة المقبولة المستعملة وثانيتهما ان مابعده مجرور واثه حروف وهي اللغة الشاذة اشار اليه بقوله (وشذا لجربها)(اي بكلمة لعل كاجاء) اي الجربها (في اللغة المقياية) اى اللغة المنسوبة الى عقيل وهو بضم الدين المهملة وفتح القاف بالتصغير اسم قبيلة (وانشدال يرافى فىذاك)اى انشد شعرا يتضمن استعمال لعل جارا وهوقوله (دوداع دعايا من مجبب الى الندى . فلم يستجبه عند ذاك مجيب . فقلت ادع اخرى وارفع الصوت دعوة م لعل افي الفوار منك قريب») فقوله و داع يحتمل ان يكون مر فوعا نقد يراعلي انه متدأوانيكون بجرورا نواب رب فقوله دعاخبرعلى الاول وصفة على النانى والندى يفتحالنون النعمة وابىالمغوار لماوقع بالياءعلمان لعل مستعملةهنا بالجارة والمغوار بكسر الميم فلم يستجبه مجيب عندداك وهذا كناية عن كثرة فقراء اهل تلك البلدة فقلت للمنادى ادعدعوة اخرى وارفع صوتك بها اكثر من صوت الندا الاوللاني ارجوان يكون ابو المفوارقر يبامنك فيسمع صوتك ويجيبك (واجيب عنه) اى اجيب عن انشاد السير افى (بانه) لانسلمان يكون انشاده دالاعلى استعمالها جارة لانه (يحتمل ان يكون) اى استعمال اى ف اى المغوار (على سبل الحكاية) لانه انشاد والانشاد قراءة شعر الغير فيجوزان تكون قراءته مالياء حكاية عن منشه الالالنزامه لتلك الانة (كذاقال الصنف في شرحه يمني) اي رمد (انه) اى الفظ اى المفوار (وقع بجرور افى موضع آخر فالشاعر حكاه على ما كان عليه اوكان) اى ويحتمل ان يكون ( اشتهر ذلك الرجل باى المنواربالياء) ويكون لفظ اى منصوبا على

أهاسم لعل وقريب خبرا له لكنه استعمل لفظ الى فى محل النصب بناء على شهرته بذلك (فيحبان يحكى فى الاحوال الثلاث بالياء) فلم لا يجوز ان يكون منصوبا لكنه ترجع نصبه لترجيع استعمال اللفظ الاشهرفاه اذااشتهر لفظ محال يستعمل علهافي الاحوال الثلاث كا يقال كتب على ابن ابوطالب بالواومع ان المقتضى ان يستعمل بالياء لكرَّنه مضا فا اليه للابن وقوله [ (ولعل مراد المسنف) الخرجواب عماد ردعلي تأويل المسنف في شرح الكافية بإنه بعد حكمه بالشذوذ لاحاجة الى هذا التأويل فاجاب عنه أنى اظن ان يكون مرا دالمصنف ( بماذكره من التأويل ان هذا البيت محتمل ان لا يكون من قيل مذه ( اللغة الشاذة) بل هو مستعمل على اللغة المقبولة وابى المغوار منصوب بلمل لكن لماوقع قول شاعر آخر بجرورا حكاه هذا الشاعر بعينه (والا) اى ولم بكن مراد المصنف هذا (فلاحاجة) اى فورد عليه بأنه لاحاجة (الى التأويل بعد ما جزم) اى بعد ما حكم المصنف نفسه حز ما (بوجود الجربها) اى بوجود لغة نقع كلة المل جارة فيها (وحكم) اى بعد ماحكم (بشذوذه) فحين أنحمل قول الشاعر على تلك الانة الشاذة فلم يحتج الى تطبيقه على اللغة القوية ولما فرغ من الحروف المشهة شرع في مباحث الحروف العاطفة فقال ( الحروف العاطفة ) فالحروف مبتدأ والعاطفة صفتها وقوله الواو مع ماعطف عليه خبره ولمالم يسرفه االمصنف بتعريف خاص علم أنه احال على معناها اللغوى فاشار الشارح اليه مقوله ( العطف في اللغة الأمالة ) إي جعل الشي ما للا الي شي أخر ينهان معناه في اللغة لا امالة مطلقا وفي عرف النحاة امالة المعطوف الى المعطوف علمه كذا في الامتحان واليه إشار مقوله (ولما كانت هذه الحروف تميل المعطوف الى المعطوف عله ) اي امانى الحكم والاعراب كانى عطف المفرد على المفرداو في الحصول كافى عطف الجلة على الجلة كذا في بعض الحواشى وفي العصام محتمل ان تكون هذه الحروف سميت به الإنها يميل العامل الى المعطوف ولذا (سميت عاطفة وهي) اى تلك الحروف ( الواو والفاء وثم وحتى واواما ) (بكسرالهمزة) احترازعن اما يفتحها فاله ليس بعاطف (وامولاو بل ولكن) بسكون النون هذا ماعدعندا لجمهور(وعدبعضهم) اى زادبعضهم( اى) اى كلةاى(المفسرة)بكسرالسين (منها) اى من الحروف العاطفة وهو السكاكي وصاحب المستوفى وابو العباس المبردواليه ذهب الكوفيون واماأ لجمهور فلايعدونها منهالانها لوكانت عاطفة لماوقع مابعدها مفسرا للضمير المجرورمن غيراعادة الجاروللمرفوع المتصل من غيرتاً كيد بالمفصل (وعندالاكثرين) اي واماءند أكثرالنحاة فليست تلك الكلمة من الحروف العاطفة بل عندهم ( ان مابعدها) اي للفظالذي يقعبعد كلةاي (عطف بيان لما ) اى اللفظالذي يقع (قبلها) اى كلةاي وعندهذا البمض تكون الحروف الماطفة احدعشر حرفا وبمضهم نغوها كاقال (كاذهب) اى ان الخالف اللجمهو رمذهبان احدها المذهب الذي ذكرناه والإخر المذهب الذي مذكر بقوله (بعض آخر الى ان بل التي بمدهامفر د) سواء وقعت بمدالا يجاب (نحويها ، في زيد بل عمرو) او وقعت بعد النفي (و) هو محوقوله (ماجاه في زيد بل عمر وليست) اي ليست كلة بل التي تنصف بتلك الصفة

التأول لثلا مثال مجر لمل للاشكال فيه مع اله لاستدل الا هذا البيت الواقع من هقيلي ونيهمانيه واللنظ الخلى هنه قولك ان الحكم بشدود الجرسا نظر الى الطاهر لا يقتفي الجزم يوجودهذا الجر الاثرىالمسداد تواك وجرها كماقءذا البيت شاذ وقديقاللاجربل ورد علىسبلالحكاية قوله كاذهب بمض آخر الى أن الخ قيل ماهو المثبت في الكتب ان بمض المحاة ذهباليه اما انہم بعض آخر الم تمثر مليه رئقول في كتب النحوان بعن الحاة دُمبوا إلى ال اىمن حروف العطف و ذهب بعضهم الى ان بل ليستمنها وحذاصرع فيا ذكره الشارح الاترى انه لو لاكذا لتيل بمش النماة ذهب الى هندين الأمرين قدوله وليس المراد اجتماع المطوف والمطوف عليه ق رالغمل قيل الاولى فيه في الحكم أيشمل زيد وعمرو انسانان وهذاليس شيء قوله فقواك جانى زيد وعمرو او تعبرو او ثم عمرو ای حصل الغمل من كليهما

ميتدأ لاخبرله لانقوله ای حصل تفسیر جادتی زيد آءنهو عارلة معاف البيان لاالحبر وأعاوقم فيه لنقل كلام الرضى غبرتام فانه قال فقولك جاءتی زید و عرو او نسرو ادم عمرو ای حصل الغمل من كايهما بخلاف جاءني زيدا وعمرو اى حصل الفعل من احدم ا دون الآخر فالحبرتوله بخلاف الخ فنعل الش وظن ما قبل قوله بخلاف الحراما فاقتصر عليه كذا قيل ولمل اى من الساسخ اوطنيان القلم والصواب يمنى قنوله والفناء للترتيب اى للجمع مع الترتيب بغير مهلة قيل فان قلت ممنى الترتيب انتساب الشيء الى المطوف عليه قبسل المطوف مثلا فالترتيب يشمل على معنى الجسم فلا حاجة الى حمل قوله الترتيب على معنى الجمع معالترتيب معانه بعيد عن المبارة قلت الترتيب قد بكون بترثيب نسبة المنكلم وقد يكون الترتيب في الذكر فلا يستلزم الجم واشار الى خلل عبارة المس هوله بنير مهلة ونبه على أنه فأت منه تيد لابد منه لا تقدول يفيه من مقابلته مع قبوله

(منها) اي من الحروف العاطفة (لان ما بعدها) اي لان ما بعد بل حين وقوعها في عطف المفرد على الفرد (بدل غلط عاقبلها وبدل الغلط بدونها) اى بدون كلة بلو (غر نصيح واما) اى واما بدل الفط (معها) مع كلة بل (فقصيع مطرد) اى مستعمل استعمل لا اطر اديا (كلامهم لانها) اى كلة بل في مثل هذا (موضوعة لنداوك مثل هذا الفلط) وحاصله الالمرادبا برادها تصحيح تركيب بدل الغلط لاان المراد بهالعطف ويمكن ان يجاب ان تصحيح المذكور بالعطف لاببل مجردة فتكون عاطفة ايضاثم شرع في تغصيل كل منها في معانيها المخصوصة فقال (فالاربعةالاول) بضم الهمزة وقتحالواو جع الاولى صفة الاربعة والمرادبها الواو والفاءوم وحق بني مدمالا ربعة موضوعة (الجمع) والرادمن الجمع (اعم عن ان يكون) جِما(مطلقا) ايمن سي ملاحظة الترتيب كاهو واقع في الواو (اومع ترتيب) كافي الثلاثة الباقية وسواءكان الترتيب ايضا مطلقا اومعالمهلة أومع ملاحظة الجزئية كاستعرف وانما فسرالجمبكذاليكونشاملا للاربعة وقوله (ومرادالنحاة بالجمعم) بيان لتصحيح التفسير يسى أعاصح تفسيرا لجمع عاقلنالان مرادالنحاة (مهنا) من قولهم هذمالاربعة ماها بل احدالامرين بهني (ان لا يكون) ذلك الحروف (لاحدالشيئين او الاشياكا كانت) كلة (اوواما) ينني بقرينة المقابلة وقوله (وليسالمراد) معطوف على قوله مرادالمحاة وبيان لتصحيح اطلاق الجمع في الاربعة على الاشتراك وذاك الاشتراك لا يحصل الابان يقول ليس مهادهم بالجم هو (اجتماع المعطوف والمعطوف عليه فى الفعل ) بان يكون (زمان) واحد(او) في (مكَّان) واحدَّفانه لوكان المرادهذا الاجتماع لم يجزان يقال ان الفاء وثم للجمع فانه فىتركيب جاءتى زيد فعمر ولايجوز ان يقال ان زيداو عمرا اجتمعافى المجاثمية فى زماو آحد فانه ينافى التعقيب والامهال (فة ولك جاء ني زيدو عمر واو) جاء ني زيد (فممر واو) جانى زيد (ثم عمر واوحتى عمر و) قوله فقولك مبتدأ وقوله (اى حصل الفعل من كلهما) خبره ینی فنی قولك جاءنی زیدالخ سواء عطف علیه بالواو اوبالفاء او ثم ان الحجیثیة حصلت من زيدوعمر وسواء كان في زمان واحداوفي زمانين او في مكان واحداو في مكانين يني المراديا لجمه هذا (لا) ان المراد بهذا القول انه حصل (من احدهما) اي من زيد مثلا. (دونالاخر) أي منعمرو كماكان في العطف باو ونحوه فانه لو اريدهذا المني لم يصح ان يقال أنه للجمع ثم ميز المصنف بين ماهو من الاربمة للمطاق وبين ماهو للقيد فقال (فالواو) اى من الأربعة التي للجمع المقابل احدالا مربن موضوعة (للجمع) وقوله (مطلقا) حال من الجمع لامن الو اولان الاطلاق وصف للجمع ولامنى في ان يكون وصفا للواو (لاترتيب فيها) (فقوله لاترتيب فيها) اى هذا الجلمة (بيانلاطلاقها) اطلاق الجمية ولذا ترك العطف بينهما فانهمن مقام الفصل (اى لاترتيب فها ) اى فى كلة الواو اذاعطف بها (بين المعلوف والمعطوف عليه) وقوله (بمينى أنه لايفهم هذا الترتيب منها) بيانلاطلاقهايني انمبني اطلاقها عدمالنقييد بالنزيب (وجودا وعدما) اى لايفهم

منهاوجودالترتيب فىالواقع ولاعدمه فنى قرله جآءنى زيدوعمرولايفهم منه انالترتيب الواقع مطابق للترتيب الذكرى اوغيرمطابق له الهامقيدة بالاطلاق حتى يلزماستعمالها في جيم موادها استعمالا مجازيا ضرورة انه لاتنفك في الصور الحارجة عن التقييد دون الاطلاق كذا في بعض الحواشي (والفاء) موضوعة (للترتيب) رفسر ما أشارح بقوله ( اىلاجمع مع الترتيب بغيرمهلة ) للاشارة الى ان تقييد الترتيب بقوله للجمع لأبد منه لارالترتيب لآيستلزما لجمع فانا لترتيب قديكون بالنسبة الىالمنكلم وقد يكون فى الذكر لفنىكونه للجمع معالنرتيب انه مجمع المعطوف والمعطوف عليه مع كون الثاني يعقب الاول من غيرمهلة وتراخ حقيقة فىالوجود نحوجا نى زيد فعمر واوفىالذكراللفظى لافىالوجودالزمانى فيكون وقوع المعطوف بمدالمعطوف عليه أنماهو بحسب اللفظ الاان المعنيين مرعيان فىالوقوع بحسب نفس الامز وهذا قديقع كثيرا فىعطف المفصل على المجمل فان موضع ذكر النفصيل بعدذكر الاجمال نحوقوله تعالى و فقدسألوا موسى أكبر من ذلك فقالو الرناالله جهرة، وقد يكون في غير ذلك كقوله تعالى وادخلوا ابو اب جهنم خالدين فيها فبئس مثوى المتكبرين، وقوله تعالى دواور تناالارض نتبوأ من الجنة حيث نشاء فنم اجراالماملين، لان ذكر ذم الشيء اومدحه يصح بعد ذكر ما واعتبار احقيقة نحوقوله تعالى وشم خلقنا النطفة علقة فخلفنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاماء فان التعقيب هوكون الثانى تعقيب الاول من غير مهلة في هذه المعطو فات بالفاء بالنسبة الى ماقبلها حقيقيالله لم بتراحي مايين ازمنة الاطوار المذكورة على ماورد في الحديث ولكن لمالم يتخلل بين الطورين آخر اجنى عن النطويراعتبر ذلك تعقيبا وعدالناني كأنه وقع عقيب الاول من غيرتراخ هذا ما قالوا فظهرمنه ان الجم حاصل في الترتيب في الذكر وذلك ان معني الجمع في الذكر حصول مضمونها في الذكركم ان منني الجمع في عطف الجمل حصول مضمونها نفس الامركذا في بعض الحواشي ( وثم مثلها ) ( اي مثل الفاه في مطلق الترتيب ) اي للجمع الترتيب الأأنها اى لكن كلة ثم (مقرونة) ( بمهلة ) وقال العصامان الفاء وثم قد يصلحان لتركيب واحديان يكون الممطوف امراعمتدا وكان انتهاؤه متراخياعن الممطوف عليه واستداؤه عقيبه بلامهلة المكان تعطف بالفاء نظراالي انصال ابتدائه بالمطوف عليه وان تعطف شم نظرا الى بعد انتهائه وتراخيه عنه النهى (وحتى مثلها) ( اى مثل ثم فى الترتيب بمهلة غير ان المهلة في حتى اقل منها في ثم) واذا كان كذلك (فهي) أي كلة حتى (متوسطة بين الفاء التي لامهلة أمرا) اى اصلا (وبين ثم المفيدة الممهلة) وهذا فرق بين ثم وحتى وقوله (ومعطوفها) اشارة الى فرق آخر (اى المعطوف محتى) وفيه اشارة الى ان اضافة الممطوف بضمير حتى لادنى ملابسة لان المطوف أيس بمعطوف بحتى الدي آلة للعطف يمنى ان حتى وان و ان كانت مثله افهاذكر لكن المتبر في العطف بها ال المطوف به الربحسب ما

ومثلها بمهلة لاناتقول فذلك من متابلة الخاص بالمام وايس كذلك فان الشارح قدس سره لم يرد الابيان المني ولا يتوقف هوعل زيادة تيد فيه لأن المتبادر من الترتيب هو الاصل ولذا قيده في معنى ثم بذلك أمدم حصوله مدونه على أنه لا ارتباب في انفهام الوصال الذي ق الفاء من هذا القيد المذكور ههنا فاواتی به فیه ایضا لكان كلامه مشتملا على مالا حامة اليه وقول القائل فذلك من مقابلة الحباس والعام من باب الاوهام الظهور المقامق الاحتواء على تقابل المتابنين قوله والفرق بين تم وحتى بعد اشترا كهمأ في الترتيب مم المهلة من وجهين قبل بل من ثلثة أوجه لاكالها ماتقدم منان الهلة في حتى اقل من ثم وكان القائل لم يتصور منى قوله بعد اشتراكهما في الترتيب مم المهلة والالما يقول عثل ذلك قوله مكدا في بمض الشروح ذكر الرضى فربحث حتى الجاره آنه لايجوز في الساطفة كون المطوف غيرالج والاخير

من الملاق له وكانه لم منذكره الشارح ق مذا المقام فتسك ببعش الشروح وقوله ومن همذا ظهر الخ ردا صلى الحـواشي الهندية عل نظر لاته نظر وانكان لايمج هلى تحقيق الرضى عشبله للعزو حكميا بقرله نمت البارحة حتى العسباح فاته لايصح دخول الداطنة على الملاق للجزء اذ ليس الملاق ق حكم الجزء لكن لاخلل في جمل الجزء اهم من الجزء حقيقة او حكما ولا استفنا عنه لانه قال الرضى في بحث ختى الجارة الأما بعد الماطفة بجب ان يكون جزأ مما قبلها نحو ضربتالقوم حتى زيداا وكجزئه بالاختلاط نحو ضرى السادات حتى عبيدهم على أنه يمكن ان يقال لا يصبح دخول حق على الصباح صلف على اليل باعتبار اله ملاقي الجزء الاخيركما منعه الرضى ويصع باعتبار الهصار عنزلة جز والليل لكثرة خلطه بالليل في النوم كا احازه الهندى فلا منافاة بين نني الرضي وتصحيح الهنادي شم ما ذكره وجها لمدم دخول حق على الملاق تكاف مستفني عنه

اقتضاء وضما) اى وضم - تى وهوكونها موضوعة للغاية (جزم) (قوى اوضعيف من حيث انه قوى اوضعيف ) قيد مماليكون مصححا لتعلق قوله (من متبوعه) لانه متعلق بالجزءلتضمنه هذا المعنى وقوله ( اى متبوع معطوفها) اشارة الى ان الضمر المذكر راجع الى المعطوف وأنما اشترطت بهذا ( ليفيد) ( اى العطف بها ) اى محتى ( قوة ) ( فىالمعطوف ) ( اوضعفا ) ( فيه ) اى فىالمعطوف وقوله ( اى ليدل عامهما ) تغسير لقوله ليفيد يمني إن المراد بإفادة العطف للقوة والضعف دلالنه علىهما لان القوة اوالضمف حاصلان فيه قبل العطف بل العطف دل عليه لاانه افاده وقوله ( حتى تمنز الجزم اشارة الى ان المفيد لقوة المعطوف او ضعفه انماه والعطف بحتى لا بغير من المواطف لانحتى يميزالجز. (بالقوة والضعف عن الكل فصاركاً له غيره) اي بسبب تمييز حتى بين الجزءوالكل صاراي ذلك الجزء مشامها عا هوغيرا الكل وان لم يكن غيره في الحقيقة (فصلح) اى واذا كان ذلك الجزء المميز مشام الالفيركان صالحا (لان مجمل غاية ) وقوله ( وانتهاء ) عطف تفسير للغاية يعني صالحالان يجمل ذلك المعطوف انتهاء ( للفعل المتعلق بالكلودل انتهاه لفعل اليه) اى الى ذلك جز ، المعاوف (على شموله جميع اجز ا ، الكل ) المفار لذلك الجزء المدمز المخرج عنه بالعطف في القوة او الضعف مثال الجزء القوى ( يحومات الناف حتى الانبياء و ) مثال الضعيف نحو (قدم الحيج البحتى المشاة) فان الانبياء في الأول جزءمن الناس وداخلون فيهدخول الجزء في الكل لكن لماار مدانتها مالفعل الذي تعلق واستدالي الكل الذي هوالناس اذكل جزءمنه منته في انقوة الى الجزء الذي هو الانبياء ميزمنه واستخرج بالعطف بمادل على الانتهاء فكأنهم كانوا غير آحادالناس وكذلك الشاة من الحجاج وهو جمع الماشي اخرجت من احادا لحجاج اضعف الماشي منهم وقوله (والفرق) شروع في بيان الفرق (بين ثم وحتى بعد واشتراكهما) اى مع كونهما مشتركين (في الترتيب) اى فى كونهما للترتيب (مع المهلة) فعلم عاسبق ان الفرق بينهما (من وجهين احدها اشترط كون المعطوف بحتى جزء من متبوعه ولايشترط ذلك) ماى كونه جزء (في ثم) فان المعطوف في ثم لايشترط كونه جزء فيلزم حينثذ ان يكون المعطوف عليه صا للتحزى فلا قال جانى زيدحتى همرو (و ثاسيهما) اى الوجه الثانى من الوجهين (ان المهلة المسترة في ثم أنما هى بحسب الخارج تحوجا نى زيدتم عمرو ) فان عمرا جا ابعد زيد بمهلة ولايتصور عكسه (وفي حتى) ان المهلة المعتبرة فيه (بحسب الذهن) لا بحسب الحارج ( فان المناسب بحسب الذهن ان يتملق الموت او لابغير الانبيام) لانغير الانبياء أيس لهم شرف مثل شرفهم حتى يستبعدموتهم لان حياة غير هم وموته متساويان قوله ( ويتعلق ) بالنصب عطف على ان يتعلق يهني ان الناسب ان يتعلق الموت (بعدالتعاق بهم) اي بغير الانبياء من الناس وقوله (بالانبياء) متملق بيتعاق (و انكان) اي ولوكان موت الانبياء بحسب الحارج في اثناء سائر الناس) فلا يجوز أن يقال فيه مات الناس ثم الأنباء فأنه خلاف الواقع (وهكذا) أي كما كان

المناسب انيكون كذا في المثال كان (المناسب) في توة المعطوف اوضعه فلا بدمن ان يكون مسلوفها قويا او ضميفاليكون ايضا (في الذهن) بان يقال في المثال الثاني ( تقدم قدوم ركبان الحجاج)اىكان الماسب ان يكون كل ركب منهم مقدما (على رجالهم) بضم الراء مع تشديد الجيم جمع راجل يهنى ماش منهم هذا بحسب الذهن والملاحظة (وان كان في بعض آلاوقات على عكس ذلك بان قدم الركبان بعد المشاة اوقدم بعض المشاة على بعض الركبان (ومع هذا) المثال اى والحال انه مع وجود عكسه ( يصبح ان يقال قدم الحجاج - تى الشاة ) يعنى فلايضر وقوع المكس لصحة مذاا لتركب بخلاف ثم فانه لا يجوزان يقال في هذه الصورة قدم الحاج تمالمشاة لانهلا اعتبرفيها المهلة بحسب الحارج لزمان يصحايضا فيا وقع فى الحارج كذلك وأعلم أن بينهما فرقا آخر وهوكونالمهلة فى حتى اقل منها في ثم كاسبق من الشارح ولم يذكرااشارح هذا الفرق هنا بل ذكره فياقبلولما كانالانهاء فيكلامالمصنف مقيدا بان يكونالجزء الاقوى اوالاضعف جزء من متبوعه علممنه انالجزء المجاورالذي هو من مستعملات حتى خارج عنه فارادالشارح ان ينبه عليه بقوله ( واعلم ان الانتهاء بالجزء الاقوى اوالاضعف كايفيدعموم الفعل جبيع اجزاءالشي كذلك الأنتها. بالملاقى للمجزء الاخير يفيد ذلك العموم) بدني أن الانتهاء بالجزء الاقوى أوالاضعف يفيد استادالفعل الىكلمن يصدق عليه المعطوف عليه بالضرورة فيفيد عموم الفعل وكذلك يفيد ذلك السوم اذا كان المنتهى غير داخل في ماقبله بل مجاورا لجزئه الاخير (كقولك نمت البارحة حتى الصباح) اىكنت نائمًا فىالدِلةالماضية الى هذا اليوم حتى انتهى نومى الى الصباح فان الصباح غير داخل في اجزاء الليل لان البارحة يطلق على الليل لكن الصباح غاية ينتهي اليها الجزء الاخير من الليل (فانه) أي فان هذا الانتهاء الواقع في هذا التركيب ( يقيد شمول اليوم لجيع اجزاء الليلة ) مع ان حتى في هذا التركب حارة وليست بماطفة (ولذلك) اى ولافادة الجارة هذاالعموم ( استعملت حتى الجارة فى المدنبين جميعا) اى جازاستعمالها فيايكون المشهى جزء مماقبله وفيالايكون جزء بل كان ملاقيا للجزء الاخير ( الاانه ) اى لكن الفرق بين الجارة وبين العاطفة انه (لم يأت في الماطعة ما) اي لم يأت المنتهى الذي ( يلاقى الجزء الاخير ) ولذا قيد المصنف بكونه جزء من متبوعه ( فان اصل حتى ان تكون جارة لكثرة استممالها ) في الجارة ( فتكونالماطفة محمولة عندهم على الجارة واذا كانت ) اى العاطفة ( محمولة عليها ) اى على الجارة (لم يستعملوها) اى الماطفة (في منيها جميعا ليبقى للاصل) اى للجاوة التي هي الأصل فيه ( على الفرع ) اي على العاطفة التي هي الفرع ( مزية ) اي شرف وفضيلة وهذا بيان لتفريقهم فيما بينهماوهذا يقتضىان استعمال الجارة فيكل من المعنيين وعدم استعمالها في البعض يدل على تبين ذلك البعض لكون الطرفين مبهمين وقوله ( أما استعملوها بيان لوجه النرجيح في تعبين البعض للترك يني أبما استعملواحتي

لانه اذا كان دخول حتى على الجزء الامتمف اوالاتوى ليقيد بعطف الجزء على الكل المتنفى للمنايرةلوته اومنعته يحيث صاد مغايرا لسائر الاجزاه عارجا من الكل لا يعم انتدخل على غير المزء لان مطف غير الجزء على الكل لأينيد القوة والضمف هذا بطوله مما قبل وهو مشتمل على الحيط الصريم فأنه حكم اولي لايصع دخول الماطفة على الملاق للعزه اذليس الملاق في حكم الجزء وقال ثانيا بانه لاخلل ف جمل الجزء اعم من الحقيق او الحكمي . وجعل المباحاعق الملاق ف حكما لجزءمن المبارحة وهذا تناتش ظاهر واعلم أنءا ذكره الثارح تدس سره قرهذا المقامهوالمحتار المتبريين المعتقين الموافق لمرام المس رجهالة فأنوقال وقد شرط في حتى ان يكون المطوف جزأ من المطوف عليه لأن الغرضكوته غاية لذاك ومنتهى لقصدسانه مخالفته الاول فيما ارجب الهلة من قرة أوشيف وكلام الرضى صربخ ني ال حتى ني ذلك

المشأل امن نمت البارحة حتى الصباح لايكون عاطنة ولا علينا الرتأتي عاذكره تصدا لزيادة البيان قال ويشترك الحارة والماطفة فياته لابد قبلها من ذي اجزاء الا ال ذاك يجب اظهاره في الماطفة حتى يكون منطوفا عليه نحو قدم الحاج حتى المشاة واما في الجارة فيجوزاظهاره نحو ضربت القوم حتى زبد و مجوز تقديره نحو تمتحتي المباح اى ثمت الليلة حتى الصباح ويتفارقان ايضابان مابعد العاطفة يجب ان بكون جزأ مما قبلها تحو ضربت القوم حتى زيد او كجزية بالاختلاط بحوضري الساداتحق عبيدهم اوحزء لمادل طبه ماقبلها كافي تولهااق العجانسة كي يخفف رحلة والزادحتي ثمله القاما عند من قال نعله عطف على العصيفة اى القرجيم مامعه وبجب ايضا دخول مابعدها في حكمما قبلها فالضرب في ضربت القوم حتى زيد الامحالة واتم على زيد ايضا واما المارة فالاكترون على مجويز كون مابعدها متصلا باخر اجزاه ماقبلها كنت البارحة حتى الصباح

الجارةالتي هي الاصل وخصصوها بالاستعمال في المنتهى الملاقى وتركوا استعمال ذلك فىالعاطفة لان هذا المعنى ليس باظهر بالنسبة الىالمعنى الذى هوكون المنتهى جزءً فاستعملوا العاطفةالتي هي الفرع (في اظهر معنييها وهوكون مدخولها جزءً ) اي من متبوعه وأنماكان هذا المعنى اظهر منالمنتهي الملاقي ( أتحاد الاجزاء في تعلق الحكم اعرف في المقل) لان الانبياء والمشاة المذكورين في المثالين لدخو لهما في عموم ماقبلهما يكون اسناد الموت او القدوم أليها اعرف بخلاف الصباح فان المبارحة لماكان ظرفا للنوم لم يكن وجودالنوم في الصباح الذي هوالحارج عنها اعرف نما يكون جزءً منه وقوله ( واكثر فيالوجود ) عطف تفسير لقوله اعرف يعني انالمراد بكونهاعرف هو كون وجودما كثر (من اتحاد المتجاورين) والمراد بالمتجاورين الملافي والجز ،الاخير (هكذا) اىذكرالنوجيه كاقلناه ( في بعض الشروح ومن هذا ) اى ومن هذا التوجيه (ظهر وجه اختصاص معطوفها بكونه جزءً من متبوعه) اى ظهر قوله ومعطوفها جزء من متبوعه (وعدم الحاجة) وظهر ايضا عدم الاحتياج ( الى أن يقال الجزء اعم من أن يكون حقيقة اوحكما ليشمل) الحقيقي الذي هو المستعمل في العاطفة و ايشتمل (الجاور) الذي هوالجزءالمجازي ( ايضا كاوقع في بعض الحواشي ) وفيه اشارة الى ترجيح الوجه الاول و لافرغ من بيان الحروف التي تكون للجمع شرع في بيان مالا يكن الجمع فقال (واو واماوام) (كلمن هذه الحروف الثلاثة) (لاحدالامرين) (اىلدلالة على احد الامرين اوالأمور) وانمافسره بقوله للدلالة لان هذه الحروف أيست بموضوعة لاحد الامرين فان اومثلا فيقولنا جاءني زيداوعمر وليست بموضوعة لزيد اولعمروبل موضوعة لتدل على أن هذا الفعل صدر من أحدها وزاد الشارح قوله أوالأمور للإشارة الى ان مراد المصنف بقوله لاحدالا مرين انه لاحدالا مور ايضالكنه اكتني باقلهكما اكتنى فىقولها لكلام ماتضمن كلتين وفىقولهواذا تنازع الفعلان وقوله (حال كون ذلك الاحد) للاشارة ألى أن قوله ( مبهما ) حال من احد وفسر الشارح المبهم بقوله ( اىغىرمعين ) وليس هذا التفسير لكون منى المبهم خفيا محتاجا الى تفسيربل لايضاح انالمراد بالابهام ليسهوما كانمهما فى الخارج بل المرادمنه مايكون غيرمعين (عندالمتكلم) هذا بحسب اصل الوضع واماالمعاني الاخر مثل الشك والابهام وغيرها فأعاتم ض في الكلام فحنئذلا تعه ماقبل انهذا التفسر اعايصح في اواذا كان للشك واما اذا كان للتفصيل كافي التقسيات اوللابهام فهوللمعين وقوله (ولا يتوهم) ردعلي ماتوهم (اناوفي مثل قوله تمالى « ولا تطعمنهم آثما اوكفورا » ) يسى اذا وقع في حيز النبي ليس لاحدالامرين بل ( لكل من اللامرين ) حتى يحصل في نفيه لفي كل منهما كاهوالمرادمنه لانفي احدهالانهاليس بمرادفا حاب بان هذا التوهم (لانها) اى كلة اوفي مثل هذه الاية (مستعملة لاحدالامرين) ايضا كافي اثبات وباقية (عليما) ايعلى ﴿ محرم ﴾ ﴿ النَّانِي ﴾ 417

المعنى الذى (هوالاصل فيها) اى فى كلة او (والعموم) اى عمومالننى الذى هوالمراد منه ( مستفاد من وقوع الاحدالمبهم في سياق النفي) يمني ان كلامن الاثم والكفور واقع فىسياق النفى فيلزم نفي آلامرين بناء على ماهو المقرر من ان النكرة اذاوقعت في سياق النفي تفيدالعموم (٧) انالعموم مستفاد (من كلة او) والحاصل انه جرت عادة العرب آنه اذا استعمل لفظ احداومايؤدي معناه في الاثبات فمناه للواحدواذا استعمل في غير الموجب فمعناه العموم فى الاغلب ويجوز ان يرادالواحد فقط فاحفظه ينفعك ولما كان بين الهالمتصلة وبين المنقطعة فرق بحسب لزومالهمزة وغيره ارادان يبين خواص كل منهما فقال ﴿ وَامَا لَمْتُصَالَةً لَازَمَةً لَهُمْزَةًا لَاسْتَفْهَامُ ﴾ وفسر الشارحةوله لازمة بقوله ﴿ ايغير مستعملة بدونها) للاشارة الى دفع ماقيل من ان في عبارة المصنف خللافان عبارته تقتضي انتكونامالمتصلة لازمةللهمزة وهذاليس بصحيح فانهلوكان كذلك يلزمان لاتوجدهمزة الاستفهام بدون ام فانه لماكانت كلة ام لازمة لهاكانت الهمزة ملزومة بل العبارة الصحيحة ان يقول ام المتصلة مازومة الهمزة فالجواب ان المراد باللازم المسا اللازم المنطقى بل بمعنى انها غیرمستعملة بدونها (یابها) (ای یذ کر بعدهابلافاصلة) (احدالمستویین) یعنی انها تذکر فى تركيب فيه مستويان احدها بلاام المتصلة (و) ( المستوى ( الاخر) ( يلى ) ( الهمزة) فقوله والاخر بالرفع عطف على احدوالهمزة (اى همزة الاستفهام) عطف على الضمير المنصوب المتصل في بليه اوقدا شار اليه بتكرير ذكر يلى وهذا جائر لانه من عطف الشيئين بحرف واحدعلي معمولي عامل واحدوقوله (بمد شوت احدهما) ظرف القوله يليها وقوله (اى احدالستويين عندالمتكلم) للاشارة الى ان المتكلم يجب ان يكون عالما شوت احدها لاعلى التعيين وجاهلانى التعيين فتستعمل اما لمنصلة بهمزة الاستفهام فى السؤال عن الامرين المتساويين بحيث يلى احدها تلك المتصلة والاخرهمزة الاستفهام بعدتمحقق وجوداحد المتساويين بلاشك بخلاف كلة اوفانها للشك في التحقق وقوله (لطلب النميين) متعلق بقوله يلهااى أعايلها كذلك اقصد طلب تعيين ذلك الاحدالذى وقع بلاشك لالدفع الشك وقوله (من الخاطب)متعلق بالطلب وفيه اشارة الى ان التعيين لمالم يوجد للمتكلم وجب احالته الى المخاطب (ومن ثمة) (اي من اجل) ماذكر ما من الشرط وهو (ان ام المتصلة يلها احد المستويين والاخر الهمزة بعد شبوت احده الطلب التعيين ( لم يجز ) (تركيب) ( ادأيت زيد ام عمرا) (فان المستويين فيه زيد وعمر و و احدها) اى احد المستويين وهو عمر و (وان ولي) اى ولو ولى كلة ( ام) حيث وجد فيه الشرط الواحد ( لكن الاخر) وهو زيد ( لميل الهمزة)بلوقع بينهو بينهافعل وهورأيت (هذا اى الحكم بعدجوا زمثل هذا التركيب (ما) اى الحكم الذي ( اختار مالمصنف) حيث حكم بأنه لم يجز اصلا (والمنقول) يعني ان مااختاره المصنف لما نقل (عن سيبويه) لأن المنقول عنه (أن هذا) أي هذا التركيب ليس بممتنع بل (جائز) لكنه ليس بالجائز الاحسن الافصح بل هو جائز (حسن

وصمت رمضان حتى الفطركما يكون جزأ ايضا منه نحو اكلت السكة حتى رأسها بالجزء والسيرانى مع جماعة اوجب كون مابعدها ايضاحزه مافيلها كما في العاطفة فلريجيزوا تمتالبارحة حتى المباح جرا كالم يجز فيسبا وهو مهدود بقوله تبالي سلام هي حتى مطام الخعر هذا كلامه وقد ملم به ان توهم عدم المنافاة مين تني الرمني وتصحيح الهندي من عجايب الاومام وعلى تغدير التلسم لابرد بهشي على الثارح قدس سره لانهلم يقطم بغساده بل بعدم الحاجة اليه وعلمك محيط بأن ما ذكر وقدس سرداسه تحقيقا منكلام الرضي لاشتماله على وجه ذاك الاختصاص المتضمن لافادةالقوة والضنف وسره فالأ عتراش بأله تكلف مستنني هنه بما ذكر من المرام والقول بان التمسك ببعض الشروح من عدم تذكرانالهض جرى على ذلك مبنى على عدم الاطلاع على مراتب

الكلام توله او غير معين عند التكلم تيل مدا في او الشبك وامأ التفصيل كما ني التفسيمات او للابهام فهو المعين عند المتكام الا ان ميال انه اراد بيان المني المسترك بين الثلثة وممنى التفصيل والا بام لا بجرى في او وبهذا الدنم الها في لا تطيم منهم آغا او كفووا بكلا الامرين لابه لو سلم فالمكلام في المعنى المسترك بين الثلثة وهدندا غير سارق او واماً ما اجاب به عنه فلا بدفع الاشتبأه لانه وان كان فيسه لاحد الامرن بهما والعموم كزوم من دخـول النبي على احد الامرين مبهما ليكنه ليس لاحد الاصرين مبهما عند المنكام وليس كذا لاجاعهم على أنوضع او في الاسل لاحد الامرين مهما والتعين فرالتفعيل والاجام انما حكال محب الافراض المرعى فيها اسلالموشع تلايرد مااورده على الشارح تمندس سره وآمآ ما ذكره من البيان الدائم ق زعم شلا حاصل له توله لازمة المرزد الاستنبام ای . غیر مستسلة بدونهيا ليل أومه في

فصيحو) تركيب (ازيدارأيت امعمرا) بتقذيم المفعول وهومفعول رأيت محيث يلى الهمزة (احسن وافصح)من التركيب الاول (وحينئذ) اى وحين كون المنقول عن سيبويه هذا ( يكون تركيب ارأيت زيدا ام عمرا حسنا فصيحاوان لم يكون احسن وافصح) فحينند ثبت خلل في كلام المصنف حيث كان مخالفا لما تقل عن صاحب المذهب وقوله (وفي الترجمة الشريفية) اشارة الى تخليص المصنف عنه بان الحكم بعدم الجواز بناء على نسخة من نسخ الكافية بانهوقع (انه وجدفى بعض نسخ الكافية المقروعلى المصنف وعليه خطه هكذا يلهااحدالمستويين والإخرالهمزة على الأفصح ومن ثمة ضعف ارأيت زيداام عمرا) وهذا مأوجدمن إلنسخ الصحيحة المنصوصة وقوله (ولايخني)اشارة الى ان في النسخة التي وجدت هكذا خللاا يضالان حاصل اشتراط الولى للافصح والحكم بضعف هذا التركيب لا ببطلانه لكن ( ان) هذا ( الحكم بضعفه) اى التركيب (لتنزله) اى اقصد الاخبار (عن) تزله من (مرتبة الافصحية الا) منزلة (الفصيحية غير مناسب لان ما كان حسنا فصيحالا بعدضعيفا يعنى انمدارتخليص المصنف اذاوجدت نسخةبانه لميكن فصيحا(وبالجملة ) اىسواء كانالوا قعمن المصنف قوله لم يجزا وقوله ضعف (فكلام المصنف ههنالأيخلوعن اضطراب والحق مانقل عن سيبويه) وقوله (و) ( ايضا) (من ثمة ) شروع في تفريع آخر وقوله (اى من اجل ماذكر بعينه) ليان ان المشار اليه فها سبق هو المشار اليه فها (كان جو ابها) (اىجواب ام المتصلة) (بالتعبين) (اى)جوابا صيحا (بتعين احدالامرين) بان احاب بإنهزيداوعمر و(لانالسؤال عنه) اي عن النميين (دون نع) يعني لم بحزان بحاب سنم (اولا) (الإنهما) اىلان ام ولاحر فا تصديق لكنهما (لايفيد الاالتميين) بل يفيد الاقراراصل الغمل اونفيه وهوخلافالمطلوب فانه اذاقيل زيد جاءك المعمرو وفاجب عنه بنهماو لایفیده معنی انه جاء اولم یجی ولایفید از الجائی هوزیدا اوعرو ( بخلاف او واماً مع الهمزة) وهذا شروع فى بيان الفرق بين ام المتصلة مع الهمزة وبين غيرها من حروف الترديد وهي او وامافانهما ايضا تستعملان مع الهمزة (كما اذاقلت اجاءك زيد اوعمرو) قلت (اجاءك اما زيد واما عمرو فانه يصح جَوابهما ) اى الجواب غنهما ( بلا ونعملان المقصود بالسَّوَّال ) اي باو واما ( ان احدهما لاعلى التعيين جاءك اولا ) واذاقلت في فىجوابه نيم يكون ممناه اناحدها جاء لاعلى التميين واذا قلت لايكون ممناه ان احدها لم يجي منى انهما لم يجيأ قوله (وقد مجاب) عنه الخ متعلق بجواب المتصلة ان الجواب عن السؤال بالهمزة وامالمتصلة لايصح بنع بلاما بتدين احدها كاصرح به المصنف او (بنني كليهما ) بان يقال لم بجي زيد ولاعمر و (لاحتمال الحطأ في اعتقاد المتكلم بوجود احدهما) يمنى قديكون المستفهم مخطأ فى دعواه شبوت احدالا مرين حيث اور د مباله مزة وامالدا لتين على ان المتكلم اعتقد ان احدها جاء لكن طاب من الخاطب تعيين ذلك الاحد فيقال الد على الرد لماتوهمه من وقوع احدالامرين ويذكرله بعد ذلك مايرده الى الصواب بنفى كلا

الامرينبان يقال لم يجيئ كلاها واعتقادك وقوع احدما خطأ ومنه ماوقع فى الحديث انذااليدين من الصحابة سأل رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم حين سلم على واس الركعتين في احدى الصلوات الرباعيه اقصرت الصلوة امنسيت بارسول الله فاجاب عنه عليه الصلوة والسلام بقوله كلذلك لميكن وقال العصام ان مراد الشارح باليان هذا الكلام يحتمل ان يكون اعتراضا على المصنف بانه لا ينحصر الجواب فى التعيين وان يكون تنبيها على انمراده بالحصر الحصر الاضافي يمنى انه يصبح التعيين سنع اولا فحين تذلا ينافى هذا الحصر محة وقوع جواب آخر ثم قال و نحن نقول ان حصر المصنف الاكتفاء في جواب بالتعيين اولى مماذهب اليه الشارح فان الجواب بنفي كليهما ليس باجابة بل تخطئة للمتكلم واللازم للجواب ان يكون احابة والإحابة انعام المسئول بالامتثال لقوله تعالى دواما السائل فلاتنهر، والرد ليس بإنمام فلايكون جوابا والذا حصرالمصنف حصرا حقيقيا صحة الجواب فيالجواب بالتعبين انتهى ملخصا ثمارا دالشارح ان يعترض على المصنف بوقوع التكرار فى كلامه مع ادتكابه على زعم منه فقال (فالمشار اليه بثة) في قول المصنف ومن بمة (قى الوضعين اى فى قولەومن تمة لم يجز وفى قولەمن تمة كان (امرواحد) فعلى هذا كان على المصنف ان لايكرركاهوشان امثاله (لكنه لماكان مشتملاعلى شرطين لصحة وقوع) ام (المتصلة) يمنى باحدالشرطين ولي احدها الهمزة وبالإخرطلب التعيين (فرع) اي المصنف (عليه) اي على الشاراليه (باعتباركل واحدمنهما) اى من الشرطين (حكماً آخر) بان كان الحكم بانه لم يجزفرعا على الاول بانحصار الجواب في الثاني وهذا اشارة الى زعمه وقوله (وجعلهما) اشارة الىالاعتراض وهو مبتدأو (اشارة) بالنصب مفعوله يعنى ذكر المصنف كلة ثمة مكررة لقصدالاشارة (فى كل موضع) اى من الموضعين (الى شرط آخر لا يخلو) اى هذا الحمل سناء على هذا القصد (عن سهاجة) وهوبالجيم بمعنى القبح يعني لا يخلوعن قبيح (ولو اقتصر على قوله) هذا اشارة الى العبارة التي تفيد المرام بلاقبح وهي الاقتصار على قوله (ومن تُمة لم يجز) وقوله (في اول الكلام) متعلق باقتصر (وعطف قوله) اي ولو اقتصر على هذا وعطف قوله (كان جوابها بالتميين على قوله لم يجزو تعلق) اى ولوجعل (كل حكم) متعلقا (بشرط على طريق اللف والنشر لكان اخصر واحسن كالايخني) ولمافرغ من بيان ام المتصلة شرع في بيان ام المنقطعة فقال (و) (ام) (المنقطعة) وهو مبتدأ وخبر ، قوله (كيل) يعنى انكلة امالتي يقال لهاام المنقطعة مشابهة بالحرفين وهمابل والهمزة لوجود الاضراب والشك في معناهافن جهة كونها للاضراب مثل كلة بل (في الاضراب) اى في كونها للاضراب (عن الاول) (و) (مثل) (الهمزة) (الشك في الثاني) اى ومن جهة كونها للشك في التاني مثل همزة الاستفهام ولما كان في اللفظ ألذي وقع بعدها وجهان ولم يتعرض المصنف لتفصيلها بل اكتنى بايرادمثال واحديصلح للوجه الاول ارادالشارح ان يفصلهما بطريق من كلام المصنف فقال (والواقع قبلها) اى الاسم الذي وقع قبل آم

اللغة بمعنى لم يضارقه فاللازم عمن فيرالمنارق ويستعمل كثيران كتب العربية بهلذا المعنى وكون اللازم جائز المنارقة اعما هواللازم والميزاني وهندا من باب الغلط اذلم يثبت فالميزان جواز أطلاق اللازم على المنارق وانمسا هوقسم من الغرش قسيم للمفازق قوله لان ماكان حسنا فعيها لايعد ضميفا قيل لا كلام في عدم عده ضعيفا مطلقا اماني عدمعده ضميفا بالاضافة الى الانصع فنظر وليس يشي قوله وقديجاب سنى كليهما قيل اما اعتراض على المس بانه لايفصر الجواب في التميين اوتنبيه على ان مراده بالممر المصر بالامنانة الى الجواب بنم اولا ولذا صرح بنفيه اذ مجاب بنفيهما ونحن تقول الاجابة انعاء المسؤل لارد السائل فالجواب مايطليه وتغييا تخطية له في اعتقاده لااجاية سؤاله فالجواب بالتمين دون نوطلها وح انجه ان آلاولي الريكنني بقوله كال الجواب بالتمين ولا يخس نم ولا بالنني الا ان يقال لاشامل لنبي كبلها ولا يخنى ان القائل تد

اوتعته فيهذأ التردد تلة النامل في كلام الشاوح قدس سره وما اتى به من القول بأن الأحابة انسام المسؤل الخ مخالف لما عله الاستعمال فانردالسائل وتخطئة عن وجه محمدل الابكام والاسكان جواب فالعرف قوله وعن الثاني أن الواو الداخلة على اماالثانية لمطفها على اماالاول قبل هذا من عنزمات الشارح اخذه من قول الاندلى حيث قال الماطفة كلتا عما واأو أولعطف أحدسها على الاخرى لصلهما كرف واحدينطف به مابعد الثانية علىمابعد الا ولى ينبه مل الشارح أنه لما لم يكن اما الاولى للمطف كيف يمخ عطف الثانية عليها بحرف الجرم المنيد شركة المعلوف مع المعلوف عليه في حكم التركيب والمثهور إن الواو زائدة لتأ كيدوزمع الالتباس بند الباطنة حق قبل الترامها فيها دون لكن الزومها مساحية غير الماطنة مخلاف لكن ولابرد ذلك على الشارح قدس سره لائه لايلزم من حكول المطوف في حكم

المنقطعة (اماخبر) يعنى ليس بانشاء (مثل) (قولك) (انهالا بل امشاء) (اى) ان (القطيعة التي اراهالابل) يمنى اذاراً يتشجاو جزمت بانها قطيعة ابل (وهي) اى وهذما لجلة (جلة خبرية فلماعلمت) اى بعدان جزمت (انهاليست بابل) فظهر خطاؤك في الحكم والجزم (اعرضت عن هذاالاخبار ثم شككت) لكنك لم تجزم بانهاشي معين فالك لوجز مت بالثاني استعملت فه بل لكنك لللم محصل الت علم في الناني ولم يقم رجحان على شي حصل الشك (في انها) اى القطيعة المرشة (شاءوشي آخر فاستفهمت) اى طلبت من المخاطب الفهم (عنها نقو لك ام شاءاي بل اهي شاء) فيكون معناها مركبا من معنى بل والهمزة اعلم ان استعمال امالمنقطعة في هذا المعنى هو الأكثر وقد يجي لمجر دالاضراب من غيرشك اذا كان ما بعدها مقطوعاته نحوقوله تعالى اماناخير اذلامعني للاستفهام في هذا الكلام لانه حكاية عن فرعون مانه قال اماناخر ولاشك انهجزم بكون خبرا في زعمه نقر سة المقام وكذا لوكان مابعدهامشتملا علىحرف الاستفهام نحوقوله تعالى امهل تستوى الظلمات والنور فان وجود هلالاستفهامية يقتضي تجريد امالاستفهام للاحتراز عنالكرار ثم اعترض على قولهم انهالابل امشاء بانه من عطف الانشاء على الاخبار وهو غيرجا ثز بالاجماع واحاب الفاضل الهندى بإنه استفهام مستأنف ورد بإنه يلزم انلاتكون ام المنقطعة من حروف المعلف بلتكون حرف استثناف والكلام عن تقدير عدها من الحروف العاطفة واحاب ثانبابان التقدير بل ليس كذلك اهى غيرشاءامشاءورد بانه يلزم منهان تول المنقطعة الى المتصلة واجيب بمنع اللزوم لان معنى المنقطعة الاضراب والاستفهام سواءكان بالترديدكما قال فتشتمل على مغي امالمتصلة اوبدونه فلاتشتمل كأن يقتصر علىاهي شاء وعلى اى تقدىر مجصل الفرق بينهمابان امالمتصلة مختصة بالاول والمنقطعة تستعمل فه وفي غيره وقال المصام بعد نقل هذا الكلام ونحن نقول بجوز عطف قصة على قصة سها في مقام الاضراب وايضا يجوز ان يؤول بل اهي شاء الى قولك اشك واتردد فيكون اضراباعن الاخبارعن الشئ بالاخبارعن الشكوا لترددفيه كذاحققه عصام الدين ثم شرع الشارح في سان التوجيه الثاني فقال (وامااستفهام) يعني ان الواقع بعدها اما استفهام (كما تقول ازىدعندك امعمرو اى بل اعمرو حين تقصد) اى انت (الاضراب عن الاستفهام الاول) وهو قوله ازيد عندك (بالاستفهام الثاني) وترك الاول ثم شرع في خواص اما العاطفة التي هي لاحد الامرين ايضا فقال (واما) وهومتدأ اى كلة اما بكسر الهمزة وقوله (قل المعطوف عليه) ظرف الخروهو (لازمة) وقوله (معراما) ظرفله ايضاوقوله (اىغيرمستعملة الامعها) تفسيرالزوم وقوله (يعنى اذاعطف شئ) تفسيرالمجموع اي ير مدماللزوم انه اذاعطف اي اذا اريدعطف شي (على آخر يامايلزم ان يصدر الممطوف عليه اولا ) اى قبل المعلف (باما) اى بكلمة اما (ثم عطف علىه المعلوف) اى الثي الناني الذي اديد عطفها على الأول ( بان نحو حاءني امازيد

واماعمرو) وأعايلزم تقديم امأفى المعطوف عليه (ليعلم) اى لقصدان يعلم (من اول الاس انالكلاممبي على الشك) وقوله (جائزة) بالرفع خبربعد خبراى كلة اماقبل المعطوف ليست بلازمة (م او) (يعني) اي يريد بهذا الكلامانه (اذا عطف شي على آخر باو يجوز ان يصدر المعطوف عليه باما نحوجاه في اما زيد اوعمرو ولكن لا يجب) ذلك كما ما فى العطف باما بل يجوز فى العطف باو (نحوجا ، نى زيد او عمرو) اى بلا تصدير اماوهذا عندالجمهور وتبعهم المصنف (وذهب بعض النحاة الى ان اما ليست من الحروف العاطفة والا) اى وانكانت من الحروف العاطفة لزم الخلف فان العاطفة (لم تقع) اى يجز ان تقع (قبل المعطوف عليه) قوله (وايضا) اشارة الى دليلهم الاخر على عدم كونها عاطفة وهو أنه لوكانت عاطفة لم مجز دخول العاطفة الاخرعايها وليسكذلك فأنه (تدخل علما الواوالعاطفة فلوكانت هي اى اما ( ايضا ) اى كالواوالداخلة علمها (للعطف يلزم ايراد عاطفين معا وبكون احدها لغو اوالجواب عن الاول) اى عن دليلهم الأول وهو منافاة التقدم للعطف ( ان اما السابقة على المعطوف عليه ليست للعطف) يعني انه لا يلزم من تقدم اماعدم كون الثانية عاطفة وأنما يلزم لوكانت الاولى العطف وايس كذاك (بل) هي (التنبيه على الشك في اول المكلام كاعر فت وعن الناني) اى والجواب عن الدليل الثاني وهولزوم ايرادالعاطفين بانهلايلزما يرادالعاطفين معا وانمايلزماوكان كلاهما عاطفين أشي واحد وليس كذلك بل ( ان الواوالد اخلة على اما الثانية لعطفها ) اى لعطف اما الثانية (على اما الاولى واماا لثانية لعطف مابعدها عن مابعد اماالاولى فلكل منهما) اى من الواو واما ( فائدة اخرى ) اى فائدة مستقلة (فلا) تكون (لغو) أ وقال العصام هذا الجواب من مخترعات الشارح اخذه من قول الاندلسي حيث قال العاطفة كلتاهما والواو لاحدهما على الاخرى ليجملهما كحرف واحديعطف بهمابعدالثانية على مابعدالاولى وتتجه على الشارح آنه لولم تكن اماالاولى للعطف فكيف عطف النانية عليها بحرف الجمع المفيد لشركة المعطوف عليه فى حكم التركيب والمشهور ان الواو زائدة لتأكيد العطف ودفع الالتباس بغيرالعاطفة حتىقيل التزامها فها دون لكن للزومها مصاحبة غيرالعاطفة بخلاف لكن انتهى وفي بعض الحواشى الانسلم كونه من يخترعات الشارح الفاضل كيف وقدقال المص فيشرح المفصل ان الواو في الماحرف عطف دخل على الما لغرض الجمع بينه وبين الما المتقدمةولاتكون امانفسها لغرض الجمع بينهوبين وماالمتقدمة ثممقال المصفيه انهذا إصحيح فظهر منهان هذا ليس من مخترعات الشارح بل الشارح ناقل وقوله ويتجه على الشارح ليس في محله والعجب منه انه بعد اعترافه انه اخذه من كلام الاندلسي كيف يجوز ان يقول انه من مخترعاته واظن ان قوله وتيجه على الشارح سهو من قلم الناسخ بل العبارة الصحيحة ان يقول و يجه عليه بان يكون الضمير داجعا الى القول المذكور لا إلى الناقل والله الجراولاوبل ولكن) (هذه الحروف الثلاثة) (لالاحدم) اىموضوعة لاحدالام بن كالحروف

المطوف عليه كون اما الاولى عاطفة ايضابل اللازم هو النوافق في الفرض المسوق له ذلك وهوحامسل يدون حرف النبيه قيل الظاهرهذءالحروف . تدست حروف المعالى بل اصوات وضعت لغرض التنبيه فالأليق ال تجمدل من قبيل حروف لزيادةوذلك من قبيل الأوهام لاذالوضوع للنثبيه مكون ممناه الننبيه فهي منجلة حروف الممانى ولقد سبق التنبيه على فسأدزعم القائل انالاصوات من قبيل المملات قوله يصدوبها الجلااه ولا تكون الا في صدر الكلام سوى هاء المتمسلة باسم الاشارة فانها نغم حيث يقم اسم الاشارة وامأ اذافصل بينها وبين اسم الاشارة فهرق صدر الكلام تحو قوله تعالى هااتم اولاء والاصل اتم هااولاه وقل الفصل بينها وبين اسم الاشارة يغير الضمير الرفوع التفصل وغيرا لمفسم نحوهاالله دُاتْعَلَىٰ مَالِمِير وابيه ذاقسما ومرق العجاحيين اساوالاضال اماتعقيق الكلام الذي

يتلوه مول اماال زيدا عامل يمني اله عامل على الحقسقة دون المجآز واماالا فعرف يفتح به الكلام للتنبيه تقول الا ان زيدا خارج ومنه علم أل اعدلم يستعمل لمجرد الننبية وحبناسب أن يجعل انما بعدما مكدورة مكذا قبل وفيه نظر توله وبلزمها القسم قبل استعمل النزوم على خـلاف ماهو عادته والالكان يقول وتلزم القم وتقدول ای والله واى الله محدف حرف القدم وتصيالة اذا كان قبله كلة هاء التنبيه تحواي ما الله ذا لانه مجرور لاغمر لنيابة هامناب الجار في ياه اي ثلاثة اوحه حذنها والها السأكنين واثباتها سياكنا مع النفأه الساكنين على غير حده لان المدة والمدغم في كلنين اجراءهما مجرى كلة واحدة كانعل في هاالله وهبذا ايضا من خسائس لفظة الله هذا ونيه انما ذكره من إن المن قداستعمل اللزوم على خلاف عادته نظر الى توله فام المتملة لازمة لهبزة الاستفهام من قبيل مالا يبيئه قوله ومنى كونها زائدة ال اصل المني يدونها:

الثلاثة السابقة لكن الفرق بينهما ان السابقة لاحدها مهما وهذه الحروف لاحدهم (معينا) (اى لنسبة الحكم الى احدمن الامرين) وقوله ( المعاوف والمعطوف عليه) بدل من الامرين (على التعبين) اى على وجه التعبين بخلاف او ونحوها فاله أعلى وجه الابهام ثم فصل الشكلا منها فقال (فكلمةلا) يعني كون كلة لامن الثلاثة موضوعة للنسبة المذكورة هو انها (لنغي الحكم الثابت للمعطوف عليه عن المعماوف) وهومتعاق بنفي (فالحكم ههنا) اى الحكم الثابت متمين (المعطوف عليه لاالمعطوف تحوجانى زيد لاعمرو فحكم الجي فيه) اى في هذا (ازيد) اى شبوتهممين لزيد (لالعمرو) فيكون الاحدالمين فها هو المعطوف عليه (وكلة بل) يعني انها تستعمل على وجهين احدهم ابعدا شبات والاخر بمدا لذفي فان كانت (بعدالا شبات) تكون ( لصرف الحكم عن المعطوف عليه الى المعطوف تحوجاني زيد بل عمرو اي بل جاني عمرو فحكمالجي فيه) اى في هذا التركيب (المعطوف) اى لممرو (دون المطوف عليه) اي دون زيد فيكون استعمال بل (على عكس) استعمال (لاوالمعطوف عليه) اي في ماعطف عليه سل اذاانصر ف حكمه الى المعطوف كان باقيا بلاحكم من النفي والإثبات فحينئذ يكون (في حكم السكوت عنه) اي كما انشيئا اذالم يذكر لا يحكم عليه بشي فكذا هذا المذكور لم يحكم عليه بشئ وقوله (فكأنه) تفريع لكونه في حكم المسكوت عنه يدى اله شابه بشئ ( لم يحكم عليه بشي لابالجي )لانصرافه عنه الى المعطُّوف (لابعدمه) لانه يُتبت الحكم له قبل العطف (والاخبار الذي وقع منه) بكسرة الهمزة وهومبتدأ وقوله (لميكن) خبرهاي اخبار المتكلم عن يجي زيد لم يكن (بطريق القصد) بل القصد اخبار ، يمحى عمر و (ولهذا) اى ولكن الاخبار عن مجئ زيد غيرمقصود (سرف عنه الحكم) اى عن زيد ( بكلمة بل) فانه لوكانا لمقصود اثبات حكم المجيئية اليهما لقال جاءنى زيد وعمر و ولوكان نفيه عن الأول لقال لم يجي زيد بل عمرو ولما العدم الحكم للاول بالوجهين ثم شرع في بيان الاستعمال الثانى لها فقال (واماكلة بل بمدالنفي) صدرها بالتفصيلية لوقوع الاختلاف في حكمها يعني انها اذاو قعت بعدالنفي (نحو ماحاء في زيد بل عمر و تفيه خلاف) اي في كون الاول في حكم المسكوت عنه كافى الاثبات وفي كونه محكوما عليه بالنفي (فذهب بعضهم الى ان كلة بل لصرف حكم المنفي عن المعطوف عليه الى المعطوف) يعنى انها تصرف حكم عدم الجيئية في هذا المثال من زيد الى عمر وفيكون المقصود نفيه عن عمر وفمنى قوله (نحوما جاءتى زیدبل عمر و ای بل ماجا دنی عمر و والمعطوف علیه) یکون (فی حکم المسکوت عنه) کافی الاثبات يعنى لايحكم عليه بنغي ولاباثبات (وبعضهم ذهب الى انها ) اى الى ان كلة بل اذا وقعت بعدا لنغي (تثبت الحكم المنفي) اى لا ثبات الحكم الذي ينفي (عن المعطوف عليه للمعطوف) يعني انها للحكم باثبات مانفي قبلها للمعطوف (والمعطوف) اى نحيننذ يكون المعطوف (عليه في حكم المسكوت عنه او الحكم منفي عنه فعني ماجاه في زيد بل عمر و) هو أنه (بل جاه في عمر و زيد اما) اى فحيننذ بجوز فى زيد المعطوف عليه قاؤه (في حكم المسكوت عنه او الجي اولم يبق على

السكوت عنه بل يجوزان يحكم عليه بان المجيئ (منفي عنه) (ولكن لازمة) بتخفيف النون وسكونها (للنفي) (اي غير مستعملة بدونه) اي بدون النفي وقدم ما فيه و لما تبدل حكم كلة لكن من حيث وقوعها لعطف المفر داو لعطف الجملة اشار اليه بقوله (فانكانت) يعني انهااما لعطف المفرد او المطف الجملة فان كانت (لطعف المفردعلي المفردفيي) اي فكلمة لكن (نقيضة لا) فان لا لما كانت لنفي ما اثبت في الأول (فتكون) لكن (لا يجاب) اى لا شبات (ما انتفي عن الاول فتكون)اي فحن لذتكون كلة لكن (لازمة) هذا سان وتقر براقوله و لكن لازمة للنفي يعنى انازوم كلة لكن بمعنى انها غير مستعملة بدونه شامل للاستعمالين فانهافي هذا الاستعمال لازمة (لنفي الحكم عن الاول نحوماقام زيد لكن عمر واى قام عمر و) فإن الحكم بالقيام مننى عن زيد وذلك لازمانه لولم يردنني الحكم عن الاول لقال ماقام زيد ولاعمرو وعطفه بالواو (وانكانت)اى كلة لكن (لعطف الجملة على الجملة)اى موضوعة له وفي بعض النسخ في عطف الجلمة اي مستعملة فيه (فهي) اي فحينهُ ذكمة لكن (نظيرة بل مجيشها بعد النفي والإثبات يمني في جواز وقوعها بعدالنفي مثبتة وبعدالا ثبات نافية (فعدالنفي) اي فان وقعت بعد النفي تكون (لاشبات مابعدها وبعدالاشبات)اى وان وقعت بعدلا شبات تكون (لنفي مابعدها نحو حاه ني زيد لكن عمر ولم يحييث) فان قوله عمر ولم يحيي مجلة عطف على حملة حاه في زيد فلما وقعت فيه بعدالا ثبات كانت لنني مابعدها هذا مثال لوقوعها بعدالا ثبات وقوله (وماحاءني زيدلكن عمر و قد حاه)مثال لو قوعها بعدالنو (فعلى كل تقدير) مِن التقديرين غير مستعملة بدون النفي وقدعرفت ان المراد بالاز ومهوهذا المعنى (حروف التثنية الاواماوها) يعني كلة الا تخفيف اللام وكلة اما تخفيف الميم ايضا وقال العصام الظاهر ان هذه الحروف ايست حروف معان بل اصوات وضعت لغرض التنبيه والاليق ان تجمل من قبيل حروف الزمادة اتهى وانماقال الظاهر والاليق لاحتمال ان يقال ان المصنف فرق بينها وبين حروف الزيادة بلزوما لصدارة لهاوالة اعلمولماا كتني المصنف باضافتها الى التنبيه في انها تقتضي الصدارة اراد الشارح أن بينهافقال (يصدريها) أي باحدالحروف الثلاثة (الجلكلها) أي سواء كانت اسمية اوفعلية وقوله (حتى لايغفل المخاطب عن شئ ممايلتي المتكلم البه) يعني انهاوضعت لتنبيها لمخاطب قبل الشروع فى الجملة ليتفطن لمايقال له ويلتى اليه فلايغفل عنه اذقد يفوته بعض ماذكر على تقديرا لغفلة (لهذا) اي ولكون الغرض منها هذا التنبيه (سميت حروف التنبيه نحوالازيدقائم (وامازيدقائم وهازيدقائم) ثم بين الفرق بين الاخيرة وبين الاوليين فقال (وتدخلها) اى كلة هامن الثلاث (خاصة من المفردات) يعني ان الاو اين مختصان بالدخول على الجلة بخلاف ها فانها تدخل على الجملة والمفرد أكن ليست بداخلة في جميع المفردات بل تدخل منها ( على اسهاء الاشارة حتى لا يغفل المخــاطب عن الاشارة التي لايتعين معانيها ) اي معانى تلك الاسهام ( الابها ) اي الايفهم ( نحو هذا وهاتا وهذان وهاتان وهؤلاء ) وقال الاشارة حتى تعين معناء الجزئى

لايخنل ثيل يوجب ذك اليال كون ان ولام الابتداء من حروف الريادة و لـذاك لم يكتف يه الرضى و قال مع الما لم تعدالماني التي وضعها الواضم لها فكأنها لم تغد شيئا مخلاف ان ولام الاشداء والالفاظ التأكد اسماء كانت اولا فأنها باقيةعلى ماوضعت له هـذا وينهم منه ال المعنى الذى خيدها لحروف الزوائد منءوارش الاستعمال وانتخبير بان الرشي لم يقسل كذلك واعما عبارته هذه قسل انماسمیت زائدة لانها لايتغير بها اصل المني بل يزيد بسببهاالاتأكيد المعنىالثابت وتتويته فكأنها الم تغد شيثا لما لم تفاير فالدنيا المارضة النائدة الحاصلة قبلهاويلزمهم ان يعدوا على هذا ال ولام الابتداء والفياظ التأكيد اسماء كانت اولا زوائد ولم يقولوابه فالقائل اخذاعتراض الرضي بمدال حرف الكلم عن موضمها واوردم على الشارح قدس سره وقد عرفت الماذكرهمو **بها ذکروه نی وجه** 

التسمية بدي وجه تعتق في غيره ايضالا يستلزم كوئه مسمريه لان المراد بيان صحة الإطلاق والمرجع هو الارادة ولذا لم يلتنت الشارح اليه قدس سره وأبيتوش لأيراده ودنعه واعلم ان هذه الحروف اعًا سميت زوائد لانها وقدتنع زائدة لالانها لاتقم الا زائدة بل وتومهما غمير زائدة وسميت ايضاحروف الفالة لائه يتوصل بها الى زيادة النصاحة او الى اقامة وزن او سجم اوغير ذلك توله وان بفيع الهمزة وسكون النون تزاد مع لمماكثيرا قيل يفهم الكثرة من. تغييد المكسورة بغلة زيادتها سملا وكترتها في تما بلة زيادة ان المكسورة لاالزيادة بين او والقسم حتى لزم قلتها وقك ان تغهم الكثرة من تغبيد زيادتهما مع الكاف بالنلة ومذآ وذبه ثم ان الوجه ظاهر فان المن لماصرح بالقبلة فيبمض المواضع تبين ال مالم يقيد بها

العصامان الصدارة فيهالازمة الافي هاء المتصلة باسم الاشارة فانها قع حيث يقع اسم الاشارة فيقال زُيد هذا وقام هذا ومررت بهذا ثم قال وهذا اذا لم يفصل بينهما وبين اسم الاشارة واما اذا فصل بينهمافهي صدرالكلام نحوقوله تمالي دهاانتم أولاء والاصل الممؤلاء وقل الفصل بينها وبين اسم الاشارة بغير الضمير المرفوع المنفصل كاسبق وغير القسم نحوهاالله ذاتعلموا ونحوها لعمرالله ذاقسمي وفرق الصحاح بين اماوا لانقاله اما تحقيقي للكلام الذى يتلوه تقول اماان زيداعاقل يعنى أنهعاقل على الحقيقة دون الحجاز والا يغتح بهاا لكلام للتنبيه تقول الاان زيداقائم كماتة ول اعلم ان زيداقائم هذا كلامه ثم قال ومنه علم اناعلم يستعمل لمجردالتنيه وحينئذ يناسب ان يجعل أن بعدها مكسورة فتأمل ثم اشار بقوله فتأمل الى ان فيما قاله الصحاح نظر ا (حروف النداء) اى الحروف التي تستعمل في النداء خمة (يااعمها) اى احدها كلة ياوهي اعم حروف النداء (استعمالا) اى من جهة الاستعمال واعاكانت اعمها (لانها) اى لان كلة يا (تستعمل لنداء القريب والبعيد) وكذاللمتوسط قال العصاماعلمان ياكمانهااءم بحسب مواردا لاستعمال اعمايضا بجوازكونها محدوفة ومذكورة ولايحذف من حروف النداءسواهاوايضالا ينادى اسمالجلالة الإبهاوكذاالاسم المستغاث وايهاوايها والمندوب لاينادى الابهام (واياوهيا) اى هذما لكلمة موضوعة (للبعيد) اى لنداء البعيدو مختصة به (واى) (بفتح الهمزة وكون الياء) (والهمزة) اى وكذا الهمزة المفتوحة موضوعة (القريب) ولماكان كالام المصنف خالياعن ذكر المتوسط ارادالشارح انيأولكلامه بحيث لايرد عليه النقض فقال (وكأنه) اى الخن ان المص ( اراد بالقريب ماعدا البعيد فيدخل) اى فحين ارادبه منى اله ليس ببعيد يدخل (فيه) اى فى القريب (المتوسطايضا)وا عاادخله في القريب (فان القريب ينقسم الى قريب متصف باصل القرب من غير زيادة وله) اي وضعت له اي لهذا القريب (كلة اي والي اقرب متصف يزيادة القرب وله)اي ووضعت لهذا الاقرب الموصو ف بالزيادة (الهدزة) اي مسمى الهمزة الذي هوأ ( بخلاف البعيد فأنه لم يذكر له من تبتان) واذا كان كذلك (فالقريب بالمعنى المقابل للاقرب) لابالمعنى المقابل للبعيد (هوالمتوسط بينكال البعد وكمال القرب) (حروف الانجاب) اى الحروف التي يجاب بهاستة وهي نم ويلى واى ) وقوله ( بكسر الهمزة وسكون الياء ) قيد للاخير للاحتراز عن اىالتي بفتْحالهمزة فانها حرف نداء اوتفسير (واجل) بفتحالهمزة والجيم (وجير) بفتحالجيم وسكون الياء (وان) ( بكسرالهمزة وفتح النونالمشددة)وقوله (ومن بيان معانى تلك الحروف)متعلق بقوله (بتبين) اى يظهر (وجه تسميتها بحروف الإيجاب) اى من بيان معانى كل من الحروف فهاسيأتى وذلك ان معانى جيمها ايجاب واثبات الا انها تفترق فيان بعضها لايجاب ما سبق من الكلام نفيسا كان اواثباتا استفهاماكان اوخبرا وبعضها لانجاب النفي فقط وبعضها لايجاب الحبر فقط تمارادان يفصل خواصكل منهامع اشتراكها فى الكون للا يجاب فقال (فينع مقررة

لماسبقها) ( اى محققة لمضمونه) يعنى المراد بكونها مقررة انها محققة وبقوله لماسبقها انه لمضمون ماسبقها (استفهاما كان) اى ماسبق (اوخبرا فهي) اى فكلمة نيم (فى جواب اقام زيد بمنى قامزيد وفى جواب الم يقمزيد بمنى لم يقمزيد) يعنى ان الفرق بين نع و بلى هو ان الاولى لتحقيق ماسبق فانكان نفيا فهي لنحقيق النفي وانكان اثباتا فهي التحقيق الاثبات (و بلي)يعني بخلافكلة بل (في جواب الم يقم زيد) يعنى يظهر الفرق بينهما في جواب النفي فانهاذا اجيب عنه سنع يكون بمعنى لم يقم زيدكاع فتواذا اجيب عنه سبلي يكون (بمعنى قام زيد) يعنى على خلاف لماقلت ثماراد ان يؤيد هذا بقوله (فرمني) والفاء في قوله فمعنى تعليلية يعنى ان كلة بلى بعد النفى لا بجاب النفى لان معنى (بلي في جواب الست بربكم انت ربنا) وقوله (ولوقيل) اشارة الى انه أثبات بابطال نقيضه يمني كون كلة بلى لا يجاب النفي فقط ثابت لان المنى الصحيح في تلك الاية هوانت ربنا فحينئذلو قيل (في موضع بلي همهنا نع لكان كفرافان معناه ح) انت (لست ربنا) لكون نم محققة لمضدون ماسبق نفياً او اثبانا ومضمون ماسبق ههنا منفىلدخول ليسروهذا هوالمختارعندالبلغاء لماتفررفي علمالممانى من ان مضمون النفي الداخل عليه همزة الانكار منفى وقال بعضهم ان مثل هذا المضمون اثبات بناء على ان معنى قوله تمالى اليس الله بكاف عبده انه هوكاف واليه اشار بقوله (وقيل يجوز استعمال نم ههنا) اى فى جواب قوله تعالى الست بربكم (بجعلها) اى بناء على جعل كلة نيم (تصديقا للأثبات المتفاد من انكار النفي) يمنى ان الهمزة الداخلة عليه لما كانت للانكار اقتضى ان يكون مضمونه اثبانا كاكان مضمون قوله تعالى اليس الله بكاف هوانه كاف وكذلك يكون مضمون الست بربكم هو انازبكم فكلمة نع تكون مقررة لمنى انادبكم لالمعنى الست بربكم (وقداشهر هذا فى العرف فلوقال احد يازيد اليس لى عليك الف درهم وقال زيد نم يكون اقرارا) يعني يكون بمعنى اللك على الف درهم (ويقوم) اى لفظ نع (مقام بلي) في هذا الكلام (لتقريرالاثبات) اى لتقريرالاثبات الذى حصل من الانكار والنفى (بعدالني) (وبلي مختصة بايجاب النفى إمني انهاغير مستعملة في تقرير النفي كافي كلة نع والباء في بايجاب النفي داخلة على المقصور والمعنى ان بلن ممتازة عن نع بكونها لا يجاب النفي وقوله (يعني) تفسير لقوله بإيجاب النني بنى ان المراد بكونها لا يجاب النني انها (منقض النني المتقدم) وتهدمه (و يجعله إيجاباً سواءكانذاك النفي مجردا عن الاستفهام نحو بل في جواب من قال ماقام زيد) يعني اذا اخبر احد بنني قيام زيد بقوله ما قام زيد وقلت في جوابه بلي كان معناه (اى قدم) نيكون رداعليه وكأنه قال انك اخطأت في هذا الاخبار (اومقرونا) اى اوكان النفي مقرونا (به) اى بالاستفهام (فهي) اي كلة بلي (انن) اي في وقوعها بعدالنفي المقارن بالاستفهام تكون (انقضالنني الذي بعد ذلك الاستفهام) كماهو المختار لانهالتقرير الاثبات المفهوم من نفي النفي كاهوغير الختار (كقوله تعالى د الست بربكم قالوا بليه) اى قالوا ( اى بلي انت ربناو قد جاء) اى لفظ بلى (على سدل المشذوذ لتصديق أنجاب كاتقول في جواب اقام ذيد بلى اقام زيد)

ليس بهذه المثابة بل هو متمف بالكثرة القوله في بئر لا دور سری وما تشعر قبل الحور الهلكة على وزن المرفة مكذا دُسخر الجووري فتوهم الشارح ال الهلكة جم مالك كالطلبة جمع طالب فوتع في ما وقع وانه لعجاب فتبال الحور جم سائر قال الجومرى الهلكة والهلاك فيالقاموس الحوو بالضم الملاك وجمع اجود وق شرح الابيات اخره بافك عني اذا الصبع حشر الجاز و لجروز متملق بشمر ومعني البيت ذلك الرجل الماشق سرى في يثر المهائك وما علم انه سار فها حق اذا اضاء الصبح والحق الكاشف من الشبه علم ذلك لكن لا شفه ذلك مسدًا والمراد بالانسك الانصراف والانتلاب اعلم ان ما الكافة عن المسل تسمَّق ان تجعل من ألحروف الزرائد وحكدا ما في حيثما وأذا ما لكن بجملوها من الحروف الزائد لان ليا اثرا في الكلام وهو

كنسمالحقه عن العبل وتعجيع دخوله على الغعل في السكلام وكف حيثما واذاعن الاضافة وتعصيم سكوتهما جازمين قال الرضى والمعبانهم لايرون تأثير الحروف تأثيرا منویا کا لٹا کید فالباءورفم الاحتمال فالزائدة بمدالماطنة على النني وفي من الاستغراقية ويرون تأثيرها لفظيا كانها مانما من زيادتها هذا كلاله ونحن تنول اذا لم يكن المرأ عين صححة فلاغرو اد يرتاب والعج مسفر اذلايخي ان الحرف الزائد مااو مذف لايغوت اصل اأمني المسدم أوةف فبمهمليه واماالكانة ليست كذلك اذق اعازيدقائم يرفم زيد لايغهم ان المقصور تأكيد الحكم على زىد لولا كلة مايل رعا مدر لان اسم يحكم علبه يزبد قائما وفيحيثماتضرب يجزم تضرب لاينهم معنى الكلام يدون ماوهو سبية الاول للثاني اذلا يغبدحيث بدول ماثلك السبية

(وای) بکسرالهمزة وسکونالیا، ای کلةالتی می من حروف الا یجاب ( اثبات بعد الاستفهام كيعني انهامختصة بكونها للاثبات الذي وقع بعدالاستفهام ولماكان مراده به انكونها كذلك غالى لالزومى اشاراليه بقوله (لاشك في غلبة استعمالها) وقوله (مسبوقة) حال اىلاشك آنها في استعمالها الغالبي حالكونها مسبوقة (بالاستفهام) يعني انها تقع بعد الاستفهام (وذكر بعضهم انهاتمجيُّ لتصديق الحبر ايضا) وعلى هذا التأويل لا يكون الاستعمال الاخير عالفالكلام المصنف (وذكر ابن مالك ان اى بمنى نم) يعنى انها مقررة لماسبق (وهذا مخالف لماذكر والمصنف) لانه يقتضي ان يذكر هامع نع مان فيقول فنع واي مقررتان لماسبقهما ولماذكر هاالمصههنا بقولها نهااشبات بعدالاستفهام لمبكن كلامه قابلا لتأويل يوافق ماذكره ابن مالك (ويلزمها) اى من خواص كلةاى انه يلزمها (القسم)غير المص العبارة حيث لميقل مثل ماسبق في لكن وغير هاللتفنن فان مآل قوله واي لاز مة للقسم وقوله يلزمها القسم هومافسر وبقوله (اى لاتستعمل) اى كلةاى (الامع القسم من غيرذ كرفعل القسم فلا يقال اقسمت اى وربى) يعنى لا يجوز تصريح ذكر متعلقه كما يجوز تصر بحه في اءا لقسم وهذه خاصة اخرى و قوله (ولا يكون المقسم به الآالرب والله ولعمرى) خاصة اخرى ( تقول اى وربى واي والله الممري وزادا لعصام خاصة اخرى لهاوهي انها يجوز استعمالها بحذف حرف القسم ونصب المقسم به فتقول اى الله الااذا كان قبله كلة هاللنبيه نحواى هاالله فانه مجرورلاغير لنيابة هامناب الجاروفي ياء ائ ثلاثة اوجه حذفهاو فتحهاللسا كنين واشاتها ساكنةمعالتقاءالساكنين على غيرحده لانالمدة والمدغم فى كلتين اجرى لهما مجرى كلة واحدة كافعل في الله ثم قال وهذا ايضا من خصائص لفظ الله تعالى ( واجل و جير ) (بالكسر ، والفتح)اى بكسر الراءو فتحها فالكسر على اصل التقاء الساكنين كامس والفتح للتخفيف كأنن وكيف كذافي بعض الحواشي (وان) بكسر الهمزة ويتشديدا لنون يعني ان هذه الثلاثة (نصديق للمخبر) بكسر الياء اي لتصديق المتكلم الذي اخبر عن شيُّ (وفي بعض النسخ تصديق للخبر كقولك اجل اوجير او ان المحبر قد أناك زيد او لميأتك)فمر ادك بالجو اب باحد الثلاثة في الأول تصديق له اوردمثالين للإشارة الى انها لتصديق الحجر موجبا او نافيا ( اى قداتى)وفى الثانى تصديق له نافيااى (اولم يأت وجاءان)اى دون اجل وجير (لتصديق الدعاء ايضا)اى كاحاءلتصديق الخير (نحو قول اين الزبير لمن قال له لعن الله ناقة حملتني اليك) وقال ابن أ الزبيرله (ان وراكبها إي لعن الله تلك الناقة وراكها وحاء) اى ان خاصة (بعد الاستفهام) ايضا ى كماحاه بعدالخبروالدعا. (في قول الشاعر وليتشعري هل للمحب شفاء من جوى حسن ان اللقاءه)الجوىقال فى القاموس الجوى هو الحزن الباطن والحرقة وشدة الوجدوداء في الصدر وكلهافىالمقام حسن والمعنىانى لااعلم ولااشعر هل يوجدشفاء للعاشق من دائها لذى احصل من حبهن واجاب بقوله أن اللقاء (اي نع اللقاء شفاء للمحب فحيدً) اي مجي از (ف هذين الموضعين)اى فى الدعاء والاستفهام (خلاف ماذكر مالمص من كونها تصديقا للمعخبر) (حروف

الزيادة ) فاضافة الحروف من قبيل اضافة الموصوف الى صفة اى الحروف الزائدة ويؤيد ماقلناقوله(وانماسميت هذه الحروف زوائد) يعنى انهاسميت به (لانهاقد نقع زائدة) فلا ينافى وقوع بعضهالمعنى وفائدة (لانها)اى لان المرادبهذه التسمية انهااى تلك آلحروف (لاتقع الازائدة) فانه ينافى وقوع بعضهاغيرزا لدة (ومعنى كونهازا للدة) حين تقع زائدة (ان اصل المني بدونها ) اى بدون تلك الحروف (لا يختل) بل يبقى على المعنى آلذى يغيده اللفظ خالياعن تلك الحروف (لاانها) اى ايس معنى كونها ذائدة انها (لافادة لهااصلا) بل باليانها تحصل فائدة زائدة ليست له عند خلو معنها وانما كان المهني كذلك (فان لها) اى لتلك الحروف (فوائدفي كلام المرب امامعنوية) اى اما ان يحصل له فائدة معنوية (واما) فائدة (لفظية فالمعنوية تأكيد المني كافي من الاستغراقية والماء في خبر ماوليس) اي في قولنا مامن احد يجي وقولنا ليس زيد بقائم (واما الفائدة اللفظية فهي تزيين اللفظ وكونه) اي كون الكلام (بزيادتها) اي بسبب زيادة تلك الحروف (افصح) اى من الكلام الذى ليس فيه تلك الزيادة (او) الفائدة اللفظية (كون الكلمة) اى التى زيدت فها (او الكلام) اوكون مجموع الكلام (بسببها) اى بسبب تلك الزائدة (متهيأ) اى مستعداو قابلا (لاستقامة وزن الشعر او الحسن السجم او المير ذلك) من محسنات الشعر (ولا يجوز خلوها اى كون تلك الزائدة خالية ( من الفائدتين معاوالا) اى وان فرض انهاليست فى زيادتها فائدة من الفائدتين (المدت) اى الزمان تكون زيادتها (عبئاولا يجوزذلك) اى العبث اوالزيادة من غير فائدة في كلام الفصحاء ولاسهافي كلامالباري) سبحانه و(تمالي) لكنها لماوقعت فيه فلايجوزان يخلوعن فائدة مافقوله حروف الزيادة مبتدأ وخبره قوله (ان) بكسر الهمزة (وان) منتحها حال كونهما ( مخففتين ) ( وماولا ومن الباء واللام ) اى هذه الحروف السبعة ( فان ) ( بكسر الهمزة وسكون النون ) وهذا القيد للاحتراز عن المفتوحة وقوله (تزاد) للإشارة الى ان قوله (معما) متعلق به على انه خبر للمبتدأ يعنى كلة ان تزاد مع ما (النافية) وقولة (كثيرا) لتحصل المقابلة بين زيادتهامع النافية وبين زيادتهامع المصدرية حيث قال فيه وقلت وقوله (لتأكيدالنني) بيان لفائدة معنوية حصلت من زيادتها ( نحوما ان وأيتزيدا) فانالنفي مع تلك الزيادة يكون مؤكدا (اى مارأيت زيدا) وفي هذا التفسير اشارة الى التأكد المستفاد منه (وقلت) (اى زمادة ان) وفيه اشارة الى ان فاعل قلت ضمير مستتر تحته راجع الى الزيادة المنفهمة من تزاداى قلت زيادتها (معما المصدرية) ( محوا تظر في ماان جلس القاضي اي مدة جلوسه) (و) (قلت زيادتها ايضا ) اي كاقلت في المصدرية (مع) ( المحولما انقام زيد قمت ) فان ان همنا زيدت بين لماويين مدخوله وهوقام (وآن) (بفتح الهمزة وسكون النون) اى كلتها وهو مبتدأ وقوله (تزاد)خبر ، وقوله (مع لما)متعلق بتزاد وقوله (كثيرا) للإشارة الى المقابلة ايضا ( نحو فلما انجاء البشير (و) (زاد) (بين لو والقسم) اى وبين القسم (المتقدم عليه) اى على

فكلمة ما في هذه الكلمات بمنزلة حروف المياني التي او حذفت لاختل دلالة اللنظ وما اورده على الشارح قدس سره ظاهر الورود وأمامااعترش به على الراشي فناش من انتفاء عبن صعيمة وذلك انه لولمبؤت بما في انما زيد قائم لقليل ان زيدا قائم فاسل المني وهو ئسوت الفيام لزبد لايتوقف على ماالكانة علهما بل هو ثابت بدونها ايضا ولامدخل لان ايضا في اصل الممنى والعجب من التسائل الهنائش نفسه زهدا الموضع فأنه قال اولا ال ما الكافة تسمن ان تجمل من الحروف الزوائد وكذا ماني حيثما واذا مالكن لم يجارها منها لان لها اثرا في الكلام ثم قال ال الحرف الزائدمايجب اذبكون عيث لوحذف لما اختل امسل المغي وهنذه ليست كدلك فان المني بخسل بمدما وهذا تنانش كاترى بل الجواب عما اورده الرضي ان هده لايختمي تأثيرها باللفظ عن بقال

لم يرجع جانب النظ على جانب المني بل لها تأثير فيالمني ايضا وتأثيرها النظرزائد ملى ذلك فلم يمد مذلك من الزُّوا بُد والاحسنان موضوع النن اللفظ فا ببت له حكم محسب الفظ و تأثير فيه لم يجمل من الزواعہ ومالم يثبت له ذلك عند منها **دُولُه ای ب**فمل متقرر في منى القبول اه اشار الى توجيـه ظرنيسة المني الفظ بان الممنى ظرف اعتبارى يستماوله اداة الظرف تم اعتيار اللفظ ظرفا لمنى هو الشألم حتى قال الهندى انه على الغلب جمل الغلب تسياهظرفية الاعتبارية حث قال الطرقية اعتبارية او مل القلب وقيه الخطرقية الفظ / المعنى ايضا اعتبارية كدا قبل نوله فقوله ان اميدو الله تفسير الضمير قيه اه قيسل أشارة الىوجه قوله نهى لاغسرق الأكثر الا متمولا مقدرا اه سنان أوله في الا كثر لأنه قدينسر مغمولا مذكورا والى رد من عسك بالاية في اله منسر مقمو ل القدول المريح ذعما منه ال تسوله ان اعيدو الله تغسير لما امري لحكن قال الرضي

لو (نحو والله ان لوقام زيد قمت ) (وقلت) (زيادتها) (مع الكاف) (نحو وكأن ظبية تعطوالى ناضرالسلم») فانكلة ان زيدت بين الكاف وبين تجرورها الذي هوظبية وهذا (على تقدير رواية ظبية بالجر) والمصراع الاول قوله « ويوما توافينا بوجه مقسم كأن ظبية تعطو الى ناضرال لم ، فقوله توافيناً من الموافاة وهوالاتيان والمجازاة الحسنة وقوله مقسم بضم الميم وفتح القاف وتشديدا لسين المهملة اى الحسن من القسام وهو الحسن وقوله تعطومن العطوهو التناول برفع الرأس واليديناي تتناول وعدى بالى لكونه متضمنا لمعنى الميل والجلةصفة ظبية والناضر بالضادالمعجمة من نضر وجهاذاحسن واراديه الحضرة والطراوةوالسلم بفتحتين جمعسلمةوهي شجرة عظيمة لهاشوك والمعنى يوماتأ نينا كظيبة تمدجيدها الى غصن ناضر من هذه الشجرة وأنما شهها بها في هذه الحالة لانهاتكون احسن (وما) اى كلة (ماتزاد) (معاذا) الشرطية ( نحواذا ما تخرج اخرج بمنى اذا تخرج اخرج) (و) (مع) (متى) اى تزاد ايضا معمتى (نحومتى مآنذهب أذهب) (و) (مع) (اى) (تحوايا ماتدعوافله الامهامالحسني) (و) (مع) (اين) (نحوانما يجلس اجلس) (و) (مع) (ان) بكسر الهمزة ( محواماترين من البشر احدا) وقوله (حال كون تلك المذكورات معما) للاشارة الى ان قوله (شرطا) حال من جميع ماذكر من مدخولاتان ( ای) حال کونادا ومتی وای واینوان (ادوات الشرط) اعلمان قوله معمامتعلق بالمذكورات لابالكون حتى يلزم كون المجموع شرطا والواقع خلافه فان الشرط هوالمذكورات وحدهالاالجموع من المذكورات كاصرح بذلك في الرضى وغير وقوله (و) (مع) (بمضحروف الجر) بالجر عطف على ماقبله يمنى ان كلة ماتزاد كثيرامع بـ ضحروف الجر (نحو) قوله تمالى ( « فيارحة من الله لنت لهم » ) اى فبرحمة (و) قرآه تعالى ( « محاخطيثاتهم اغرقوا » ) اى من أجل خطيئاتهم (و) قوله تعالى ( « عما قليل ») اىعن قليل فكلمة مافى هذه الآيات زيد بين الجارو بحروره ولميلغ عملكل منها بقرينة كون مابعدها مجرورا وانمازيدت لتحسين اللفظ وقوله ( وزيد صديق كماان عمرا اخي) مثال لمادخلت بين الكاف ومجرورة الذي هوجملة ان (وقلت) (زيادة ما) (معالمضاف) (نحوغضبت من غير ماجرم) اى من غير جرم (و) نحو قوله تعالى ( دايما الاجلين قضيت ، ) اى اى الاجلين اديت و منه قوله تعالى د مثل ما انكم تنطقون ، اى مثل نطقكم (وقبل ما) اى كلة ما (فها) اى فى هذمالامثلة (كلهانكرة) اى تامة بمعنى شئ ﴿وَلَحِرُورُ) اى الْمِرُورُالَّذِي يَقْدُرُ عِرُورًا (بعدها) وهوجرم والأجلين (بدل منها) والمعنى فى الاول من غيرشي جرم وفى الثانى اى شي الاجلين فعلى هذا التوجيه لايلزم حمل الآية على الاستعمال القليل فافهم (ولا) (اى كلة لاتزاد) (مع الواو) (العاطفة) ﴿ بِعِدَالَنَّنِي يَعْيَانُهَا تَزَادَ مِمَ اذَا عَطْفَ شَيُّ عَلَى مَدْخُولَ نَنِي سُواءَ كَانَ ذَلْكَ الَّنِي (الفظاماجان في در ولاعمر وا ومني تحوقوله تعالى ( وغير المغضوب عليهم و لا الضالين »)

فانعمروا فيالمثال الاول معطوف على زيدداخل فيحيز النفي اللفظي وهوماو الضالين فىالنظم معطوفعلىالمغضوبالذى هو مدخول غير وايس بنني لفظابل مغي(و) (زاد) اى تراد لاايضا (بمد) (انالمصدرية ) ( نحوقوله تعالى) خطابا لاابليس وقت عصيانه باستنكاف السجودلادم (و مامنعك) اى اىشى منعك يابليس (انلاتسجد اذا مرتك، اىان تسجد) فان لاالداخلة بين ان وبين منصوبه زائد اذالمعنى المطلوب الجائز على تقدير كون المراد بما منعك المعنى الحقيقي هو ما منعك ان تسجد لانه أنما المتنع عن السحود ولهذاذمه سذا القول فلوكانت لاغرزائدة كان المني مامنعك عن عدما اسجود وامتناع عدمالسجودهوالسجود فيلزمذمه على السجودوهو غيرجا تزوهذا اذاحمل قوله مامنعك على الامتناع وامااذا حمل على معنى ما حملك فلا تكون لازا تُدة فيكون معناه اى شي حملك على عدم السجو دو من حملها على الاول نظر الى نظائر ه في القر آن كاو قعر في غير هذا الموضع بدون لاومن حمل على الثانى نظر الى ان الحكم بعنى الزيادة اولى من الحكم بالزياده كاهوشان الكلام المنيف وذكر بعضهم نكتة خاصة فى وجه زيادة لابان فهااشارة الى انه لامانع من السجو دالاالعزم على عدم السجود كاقيل (وقلت) (زيادة لا) (قبل اسم) وانكثرت قبل القسم الذي جوابه نغي للايذان بان جوابه نغي نحولا والةلااقل كذافي المصام ( نحو قوله بعالى دلاا قسم بيوم القيامة ، و دلاا قسم بهذا البلد،) فان مناها اقسم (والسر فى زيادتها ) اى زيادة كلة لافى هاتين الايتين قبل اقسم ( التنبيه على جلاء القضية) يعنى تزاد لافبل اقسم للننبيه على ان المقسم عليه امرجلي (بحيث يستغنى القسم عن فيبرز لذلك) اىلافادة هذا المنني يبرز الكلام (فيصورةنفي القسم) فكأنه سبحانه وتعالى يقول انه الايحتاج الى ان يقسم عليه (وشذت) اى (زيادتها) (مهالمضاف) (كقوله) اى كقول الشاعر ( ﴿ فَي بِرُ لا حور سرى وماشعر ﴿ ) بافكه حتى اذا الصبح جشر ( اى فى بئر حوروالحور الهلكة جمع حائر اى هالك) مأخوذ ( من حاراى هلك) والباء فى بافكه متعلق بلاشعر ومعنى البيت ذلك الرجل العاشق سرى فى بئرا لهلاك وماعلما تهسارفيها يسبب افكه وكذبه الى اراضاء الصبيع وظهر الحق الكاشف عن الشبه وكلة لادخلت بين المضاف الذي هو بئرو بين المضاف اليه الذي هو حور (ومن والباء واللام تقدم ذكرها) (مشتملاعلىذكرمواضع زيادتها فلاحاجة الى تكرارها) يعنى هذه الحروف تبكون زائدة ايضا في محوقوله دماجاً في من احد وكفي الله وردف لكم. (حرفا النفسير) اى اللفظ الذى وضع لاتفسير حرفاا حده إلى الفتح الهمزة وسكون الباء ( فهي) اى كلةاى ( تِفْسِير كُلِمهم) سواء كان ( من المفرد نحوجاء في زيداي ابوعبدالله ) فانه تفسير لزيد (والجلة) اىسواءكان من الجلة (كماتقول قطع رزقه اىمات) فانمات تفسير لمضمون جملة قطع رزقه (وان) اى وثانى الحرفين هوان بفتح الهمزة وسكون النون (وهي) (ای) كلة (ان) غير شاملة كاى بل هي ( مختصة عا) اى بتفسير الفعل الذي (في معنى القول)

تغديرامرنى به امريى متولداذالمأمورلابكون منس اناعدوالله بل قوله الهم والضمير منبول قوله صريح مقدر لكن قال أن صريح القول المقمدر كالغمل المأول بالقول في مددم الطيور قال الرخى وح ويتبنى ان يدلم ال ما بعد ال المسرة ليس من صلة ما قبلها بل بتم الكلام بدونه ولا يحتاج اليه الا من جهة النفسير البهم الشدر أوله تمالي واخر دءويهم ازالحدية ربالمالين ليست ان فيه مفسرة لان قوله الحمد تة رب المالين خبر المبتدأ المقدم حذا ولا مذهب عليك أن قوله ذاك لا تعسور ان يكون اشارة الىوجه الاتيان بقوله فالاكثر فان كلامه أصريح في جعمله فاظرا الى فوله فلايقم بعد صرع القول وكونالمغي ان ام الكرعة عكذا الا يخطر ببالك من كون الأنسير الافاته مخالفة لما عليه الجمهور واثبات كما تقوه من الوتوع بعد صربح النول فيره وأعااشار اليه يقوله وقديضر بها المفعول به الظاهر آه ومانقله عن الرضي مقروعبارته هاذه

وقوله ماقلت لهمالا ما اس عي به ان اعبدوالله فقوله ان اصدوالة تنسير الشمير في په وفي امرت من القول ایس مفسرا بلایی قوله ما امرشي لا نه مغمول الصريح وقد جوز بمنهم ذاك مستدلا ميذه الاية ولا استدلال بالمحتمل قدوله فالهمزة اهم تعرفا اى التعرف فيها آه قبل جمل تصرفا غيراءن بسبة ام الى فاعله اى اعم تصرنه وجمل أضافة التصرف الما لغمير لادني ملابسة لا يه غني به لتعمرف فيه ولادان تجال الصرف فعل الهمزة اى الهمزة تصرفها اعم من تصرف على الأنها بدخل ف مواقع لا يدخل فها عل وكلّا يدخل شمرف في الكلام عقله من الحبر الى الانشاء فاذا كال استعمالها أكثركان تصرفها احم وينبنى ان يراد بالاعم الاهم منوجه لأن الهل تصرفات ليست الهبزة قال الرشي ويختص مل باحكام دون الهبزة وهي كونها فانقربر في الاثسات نحو توله تعالى هـل توب الكفار اي الميثوب افادتها فالدة كان

كافسر مالشارح بقوله (اى بفعل متقرر في معى القول تقرر المظروف في الظرف) فيه اشارة الى ان في اعني في قوله في معنى القول مجاز لان الفعل الذي يمعنى القول ليس داخلافيه بل دالا عليه فشبه معنى القول بالظرف ولفظ الفعل المفسر بالمظروف فى التقرير بقرينة ان هذا الفعل (غيرمنفك عنه) اى عن معنى القول كالاينفك الظرف عن المظروف فاطلق ماوضع المشبه به على المشبه فانهذا المجازشائع فانهم تارة يجعلون اللفظ مظر وفاو المعنى ظرفاو تارة بالعكس كافي اوائل الكتب ولماكان قوله مختصة بمافي معنى القول غيرشامل لتفسير صريح القول لكونه ظرفاو حكم المظروف لايشمل الظرف فرع عليه (فلاتقع بعد صريح القول) فلايقال قال زيدان حاء عمر وبل يقال زيد جاء عمر و (ولا) تقع ايضا (بعدما) اى بعدا لفعل الذى ( ليس في معنى القول ) لانه لو كان كذلك لزم انفكاك الظرف عن المظروف ثم اشارالي خاصة آخرى لما يقوله (فهي)اى كلة ان (لا تفسر في الاكثر)اى في اكثر الاستعمال (الا) تفسر ( مفعولا مقدر اللفظ غيرصر ع القول) ينى انها لاتفسر المفعول اللفظي بل تفسر مفعولا مقدرا غيرمذكو رالفعل الذي هوليس بصريح القول بل تكون تفسير المفعول فعل (مؤدممناه) اىمعنى القول (نحوقوله تعالى دونادينا مان يا براهيم، نقوله ان يا براهيم تفسير لمفعول ناديناه المقدر) اى لمفعوله المقدر وهوكلة بلفظ فى قوله (اى ناديناه بلفظ) وهذاهوالمفعول المقدر لناديناا لذي هوليس بصريح قول وقوله (هوقولنا) تفسير الذلك اللفظ المقدريني اناللفظ الذي نادينابه هوقولنا (يا براهيم وكذلك قولك كتبت اليهان ائت اى كتبت اليه شيئاهو ائت فان) اى كلة ان في قولك ان ائت (حرف دال على أن ائت تفسير للمفعول به المقدر لكتبت) يدي الذي هو لفظ شيئا ولما كان قو له انها لا تفسر في الأكثر الامفعو لامقدراا قتضي إن تكون في الاقل تفسر مفعو لامذكو رافثه بقوله (وقوله تعالى ماقلت لهم الاماا من تى به ان اعبدوالله، فقوله ان اعبدوالله) يدى ان هذا مبال لوقوعها تفسرا للمفعول المذكورفان قوله ان اعدواالله (تفسير لاضمير في به) وهذااشارة الى جوازوقوعها تفسيرا للـ فكوروقوله (وفي امرت مني القول) اشارة الى ردمن قال إنهاتفسير لصريحا لقول وهوماقلت لهم يمني الهلايجوز وقوعها تفسيرا لصريح القول واله في هذه الآية تفسير لقوله امرت وفيه معنى القول (وايس تفسيرالما) اى للفظ ما (في قوله ثمالي ما امر ني الانه) اولان ما (مفعول الصريح القول) و ذالا يجوز (وقد يفسر بها) اى بكلمة ان (المفعول به الظاهر) اى الظاهر الصريح (كقوله تعالى د اوحينا الى امك مايوحي ان اقذفيه، ف) ان (قوله ان اقذفيه تفسير لما يوحي) اي لهذا الفظ ( الذي هو المفعول الظاهر) الصريح (لاوحينا) وقال الرضى وينبغي ان يديران مابعدان المفسرة ليس من صلة ماقبلهابل يصح الكلام بدونه ولايحتاج اليه الامن جهة التفسير للمهم المقدر نقوله تمالي دو آخردعواهمان الحمدلة رب العالمين اليست ان فيه مفسرة لان قوله الحمدلة رب العالمين خيرالمبتدأ المقدم هذاويبنني ان يجعل من حروف النفسير الفاء في قوله تعالى والزائبة والزاني

فاجلدوا ، الاية على مذهب سيبويه انتهى ما افاده الرضى (حروف المصدر) اى حروف المصدرهي (ماوان) (المفتوحة المخففة) احتراز عماسيعي من المشددة وهوقوله (وان) (المفتوحة المشددة) (فالاولان) (اى ماوان المفتوحة المخففة) (للفعلية) (أى للجملة الفعلية)وهذا تفسير لموصوف الفعلية وقوله (اي يدخلان على الجملة الفعلية) تفسير لللام يعنى المراد بكونه ماللفعلية انهما يدخلان علهاوقوله (فيجعلانها) بيان لفائدة دخو لهماعلها يمنى انهما انماد خلاعليها لافادة جعل تلك الجلة (في تأويل المصدر بحوقوله تعالى ووضاقت عليهم الأرض عارحيت،) يعنى ان مافي عارحت مصدرية دخلت على الجلة الفعلية التي مى رحبت وجملتها فى تأويل المصدر حتى دخل عليها حرف الجر (اى برحها بضم الراه وهو) اى معنى الرحب (السعة) اى وضاقت عليهم الأرض بسعتها اى مع سعتها (ونحو قولك اعجبني ان خرجت) فان ان دخلت على حملة خرجت فحملتها في تأويل المصدر حتى جۇزت كونهافاعلالاعجبنى (اى) اعجبنى (خروجك) ئمانەلما كان فى اختصاص مابالفعلية خلاف بينسيبويه وغيره اشارالي هذا الخلاف واليان المصنف ذهب الى مذهب سببويه فقال (واختصاص ما المصدرية بالفعلية) على ماذكر ما لمن (اعاهو) اى ذلك الاختصاص (عندسيبويه وجوزغيرم)اىغيرسيبويه (بعدها الاسمية) اى وقوع الجملة الاسمية بعدما المصدرية (وقال الشارح الرضي وهو) اى تجويز وقوع الاسمية بعدها وعدم اختصاصها بالفعلية هو (الحق) لاماذهب اليه سيبويه من عدم التجويز (وانكان) اى ولوكان وقوعها بمدها(قليلا)وهذااشارة الى دليلسيبويه يمنى انه رجع عدم التجويز لقلة وقوعها لكن غيره من الائمة رحجوا جوازها اعتبار الوقها (كاوقع في مهج البلاغة )قوله ( • بقوا فى الدنيا ما الدنياباقية») فان ما دخلت في هذا الكلام الصادر من البليغ على الجلة الاسمية التي هى الدنيا باقية (وان) (المفتوحة المشددة) (الاسمية) (اى المجملة الاسمية خاصة) ولاتدخل على الفعلة (الااذاكفت) اى منعت المفتوحة المشددة من العمل (ما) اى بسبب الحاق ماالكافة سا(فحوز)اي مجوز حنثذ (بعدهاالاسمية والفعلية ومعني كونها)اي كون المشددة المفتوحة انها (للاسمية) هو (انها تعمل في جزئها وتجملها في تأويل المفرد) وهذا تفسر وتفصل لانمدخول المشددة حملة اسمية داخلة على مشتق يقبل التأويل واما اذا لمتدخل على المشتق فمامني دخولها علهافار ادبيانه فقال ان معنى كونها داخلة على الاسمية ليس معناه انه اجعلت الجلة في تأويل المصدر بل معناه أنها لماعملت في جزء الجلة اعنى الخبر حازان تجعل الحر فقط في تأويل المفرد (الذي هو مصدر خبرها) أن كان الخبر مشتقا ( نحوا عجبني الله قائم اي قيامك او ما في معناه) اي تجعلها في تأويل المفر دا لذي ليس يمصدر صريح بل هوفى معنى المصدران لم يكن مشتقا ( نحواعجني ان زيد اخوك اى اخوة زيد ) فالاخوة وانالم تكن مصدر الاخوك الذي هو الحبر لكنهافي معنى المصدرله لكونه في معنى اعجبي ان زيدا بواخيك او مواخيك (فان تعذر) اى تعذر مصدر خبرها او ماهو في معناه

حتى جاز ان مي يسدها الاقمسد اللابجاب كقوله تعالى هلجزاء الاحسان الا الاحسان وان مدخل الباه الوكدة فلنق فيخبرالمتدأالذي ببدها نحو مل زيد بنسائم ولاعنز علبك ان مراد الشارح قدس سره بذاك التفسير ابراز الاعمية والكشف عن مناها ولايحتاج الى ذاك التقدير وجمل الأضافة من اب ادلى الملابسة بليصع كلامه في اسناد التصرف الى أأهمزة كهو الظاهر من قوله فلا تنصرف تصرفها ثم ان جمل الاهم عمني الاهم من وجه فريب جدا فأل الاعم مند الاطلاق لايرا به غير الاطلاق وايضا اعتيار حذا العموم نادر في تلك الماوم وايضا كلام المص صريح في العموم الطلق حبث قال اعنى انها تستعمل فيما لانستعبل فيه مقول ازبدانه بت ولانقول هل زيداضر بت ونقو ل اتضرب زيدا وهو اخوك منكر الضرنة ومو على هذه المقة فاستعملوها لاشات مادخلت على وجمه الانكاردون على لائبت من استعمالها لا ثبات ما

دخلت هليه على وجه في قواك ازيد مندك ام عمرو دول هيل وتدخل الهمزة على . حرف المطف كقوله تمالی ائم اڈا ما وقع دون مل ولم يذكر موضعا أبت فيسه استمنال عل دون الهمزة بلاقتصر على هددا القددر وكلام الرضى ايضا صريح ق العبوم الطلق وما نقله عنه مستدلا به على دعواه لايتفنه لان التكلامق النسبة يدنهما بحسب اأواضع والاستعمال فيهادون الاحكام الثابتة الهما واماالنية بحسبذلك تسرم منوجه لأغير لاذلكل منها احكاما تخميص بها وقد مجتمان في بمضهم كما فمل في الطولات ولم يذكر الرضي جواز دخو لباه على الحبر يند هل دون الهبزة بلاقتصر علىالاواين قائىلا ونختص مىل محكمين وقسد نقله القائل عنه قوله ومأكان حصوله مقدارق الماضي كان منتقيا قبل فيه ان التقدير لايشاق الوجود بل يم الوجود والمدوم وذلك من قبيل ألاوهام لان المقدر مناك ين به المحقق فالا يتصور شعوله الموجود قوله فيلزم لاجل

. بان یکون الخبر جامد ا محضا (قدر) ای حین التعذر ( لکون نحوا عجبنی ان حذا زیدای کونه زيدا ) لانكلخبر جامدلهنسبةالى أنخبرعنه بلفظ الكون تقول هذازيد وانشثت قات هذا كائن ومعناهما واحد (حروف التحضيض) اى الحث والتحريض على شيُّ هي اربعة (هلاوالا) (مشددتين)بتشديداللام فهما (ولولاولو ما)فهذمالاربعة التحضيض (لها) اى للاربعة (صدرالكلام) (لدلالتهاعلى احدانواع الكلام) يعنى ان دلالة تلك الحروف على احدثوع مهم من انواع الكلام تقتضي تبيين ذلك النوع (فتصدر) اي للاحتياج الى البيان تجمل تلك الحروف في صدر الكلام (لتدل من اول الامر) او لنين قبل شروع المتكلم في الكلام لتدل (على ان الكلام) اى الواقع بعدها (من ذلك النوع) اى من الكلام الذي ننيني الاهتمام والاعتناءيه لامن الكلام الذي هي فيه (ويلزمها الفعل) اي الفعل لازم اتلك الحروف يمني أنما تدخل على الفعل (وفي بعض النسخ و تلزم الفول) اى تلزم تلك الحروف الفعل وقدعر فتانه اذا اريدباللز ومعدم الانفكاك فلااشكال فى كون الفعل لارما اومازوماوقوله (لفظا) حال من الفعل اى حال كونه ملفوظا ( نحو هلاضر بتذيدا وهلانضرب زيد) ( اوتقديرا ) ( نحوهلازيدا ضربته وهلازيداتضريه) يعني ان زيدا لماوقع بعد هلاوجدت قرسة النص فصار منصوبا نفعل نفسر ممابعده كاعر فتفياب الاضار على شريطة التفسير ممارادااشارحان سيين الفرق بين دخو لهاعلى الماضي وبين دخولهاعلى المستقبل نقال (فمناها) اى معنى التحضيض (اذا دخلت على الماضي التوبيخ واللوم على ترك الفعل) يعنى ان مرادا اتكلم بقوله هلاضر بتزيد االلوم على المخاطب على ترك الضربوالندامة عليه فكأنه قالكن نادماعلى تركه (ومعناها في المضارع) يعني اذا دخلت عليه (الحض) اى الحدث والتحريف (على الفعل والطلب) بالرفع عطف على الحض اى مناه الطلب (له) اي للفعل واذا كان معناه للطلب حين دخو لها على المضارع (فهي) اي فتكون تلك الحروف (في المضارع بمعنى الإمر) فكأنه قال في قوله هلا تضرب زيدا اضرب زيدًا (ولايكونالتحضيض في الماضي الذي قدفات ) فانه لافائدة في الحد عليه والطلب له (الاانها) اى اىكن تلك الحروف (تستعمل كثيرافي لوم المخاطب على انه) اى المخاطب (ترك الماضي شيئا يمكن تداركه في المستقل فكأنها من حيث المعنى للتحضيض على فعل)اى على فعل يمكن وقوعه فى المستقبل ( مثل ما ) اى مشابه لفعل (فات) (حرف التوقع) . (والتقريب) (قد) (سمى) اى لفظ قد (بهما) اى بحرف التوقع كما اكتنى بالمهنف وبحرف التقريب كإزاد ما ابشار - (لجيثه) اي لجي ُ لفظ قد (الهما) اى للتوقع والتقريب (فان هذا الحروف اذا دخل على الماضي او المضارع فلا يدفيه) اى في هذا الحرف (من معنى التحقيق علمانه) هذا اشارةالي ان كلا من المنبين فرع لمعنى التحقيق اذهو اصل لمعانيها وانمالم يصنفها المصنف اليهلاختصاص التوقع بها وللرد على منقال انهاليست للتوقع فىالماضى ومنذهب الى انهاليست للتوقع مطلقا ولذا قال الشارح آنه اىحرفقد 6449 6 200

و الناني که

31

(ينضاف في بعض المواضع الى هذا المعنى) اى معنى التحقيق فيعنون به فيقال قد حرف تحقیق نظرا الی-اسل فی معانیها وهی ای کلة قد حال کونها واقعة ( فی ) الفعل (الماضي) المثبت المتصرفكاشة (التقريب) اى تقريب زمنه (عن)زمن (الحال) حال كونه مصاحبه (معالنوقع) اىالانتظار من المخاطب قبل اخبارولذا فسرالشارحمعنى تقريبها الماضي من الحال مع التو قع بقوله (اي يكون مصدره متو قعاللمخاطب) حال كونه (واقماعن قريب) اى واقعا فى الزمان القريب من الحال سوا ، وقع بالفعل بان حصول مدلوله فى الحارج اوبالقوة بان اشرف على الوقوع وقدمثل للاول بقبوله (كماتقول لمن يتوقع ركوبالامير) اي ينتظر حصوله (قدركب) مقول القول (اي قدحصل عن قريب ما) اىالامرالذى (كنت تتوقعه) اى تنتظر حصوله واشار الى الثانى بقوله (ومنه) ایمن کون قدفیالماضی لاتقریب من الحال معالتوقع رهو خبر مقدم وقوله ﴿ قُولَ المؤذن ) مبتدأ مؤخر وقوله (قدقامت الصلوة) مقول القول اى اشرفت على القيام [وشرع في مقدمتها تحقيقا والفاء في قوله (ففيها) الفاءللفصيحة اي اذاعر فت ما تقدم من المعاني فني كلة قد ( اذن ثلاثة ممان مجتمعة ) احدها ( التحقيق و) الثاني ( التوقع و) الثالث (التقريب) هذافي الماضي وسيأتي لهامعني رابع في المضارع وهو التقليل وأنما نعدهذه المعانى اذاكانت قدحرفام اذاكانت اسمافهي بمعنى حسب تقول قدريد درهماى حسبه وقدنى دينار اى حسى قوله (وقديكون) اشارة الى ان هذا استعمال قليل ولذلك انكره الخليلاى قدتكون كلة قدمصبة (مع التحقيق التقريب) فقط (من غير توقع) فلا يجتمع المعانى الثلاثة ومثل لذلك بقوله (كاتقول قدركب زيد) اى تحقق ركوبه في الماضى القريب من الحال والجار في قوله ( لمن لم يتوقع ركوبه ) متعلق بتقول (وهي) اى كلة قد حال كونها واقعة (في) الفعل (المضارع) اطلاق المصنف المضارع قرينة التجريد ولذاقيده الشار م يقوله ( الجردعن ناصب وحازم حرف تنفيس) مثل مجود في قولك قد يجود البخيل ثمان في توسيط الشارح كلة هي بين العاطف والمعطوف في قول المصنف وفي المضارع اشارة الى ان قوله (للتقليل) خبر للمبتدأ المقدر المعطوف على المبتدأ المصرح ومعنى كونها فى المضارع للتقليل هو ان يكون وقوع مصدر ، قليلاو هذامم التحقيق اذالمر ا د مدخول قد على المضارع انماهو تحقيق الامن لانه الاصل في معانيها كاتفدم والتقليل فرع عنه ولذا فسير الشارح المني بقوله (اى ينضاف) بالبناءالمجهول بمنى يضم (الى التحقيق في الاغلب) احترز معن غيرا لاغلب وهواستعمالها لمجردا لتحقيق كاسيذ كره وقوله (التقليل) بالرفع نائب فاعل ينضاف وحينثذ يجتمع المعنيان كمافئ نحو) قولهم ( ان الكذوب) المبالغ فى الكذب (قديصدق) بمنى اله يكون وقوع الصدق منه قليلا محققا وقوله (وقد تستعمل) اى كلة قد (للتحقيق مجرداعن معنى التقليل) اشارة الى مقابل الاغلب كاعرفت وذلك ( محوقوله) تعالى ( وقدرى تقلب وجهك ) في السهار، قوله وقد يعلم الله المعوقين منكم، اذهى

النقاية النفاء ماعلق به ايضا قبل هذا اذا استأزم انتفاء المأزوم انتفاءاللازم اويكون سيباله وكلا هما تمنوعان ومنشأه الفقول عن ممنى التعليق او وجود ما علق به في التركيب قوله وكون انتفاه الاكرام سيالانتذاء المجي فرزمم المتكلم قيل فيه بحث اراد باليمث ماسبق منه من منم السبية وقماده ظاهر قوله موضع منطلق اى ل موضع يليق ان يقع فيه منطلق اراد ال سين وجهالله بمدان الواجب لو آتك انطلنت كيف يصع ان يتمال انطلقت وتع منطلق فوجهه بإن الوضم موضع منطاق أبطر الى اصالته افراد الحبر وممكن توجيهه بان جمل الحبر ماضا لنو لدلالة لوعلى ما صويت وبان اأراد موضممنطلق قيل دخول لوفان قولنا اتك منطلق دخل عليه لو وجب وضم انطلقت بوضع منطلق وبجوز لو انك منطئق بتقدير

امر منطلق ويداول ماجاه في كلامهم أمن امثاله واعلمان جواب لو اماً مأضى منني بلم اوفعلماضي دخل طيه لام منتوحة وبحذف اللام قليلا الااذا وقت الجسلة الشرطية صلة او طال شرطها بذبوله فاته يكثر حذف الكلام ح ولا يكون جلة اسمية خلافا الزعشرى مكذا قيل وفي بعض ماالحاده كلام قوله واذاتقهم القم اول الكلام ای فی اول زمان المتكلم بالكلام فيمنع ارك في آهد فع لاعتراض الهندى اله لايهم ترك في لعدم كونه زمان ولامكانا مهما ووجه الدقع ال اول ظرف زمآن اضنف الى الكلام بمنى اول زمان التكلم بالكلام ولابيعد ماقيل ان التبادر جعل اول الكلامكانا فالذماب الى الزمان تكلف سيا اذا كان مه ما يوجب التسام والهندى معفه بتضبين التقدم ممني الدخول اذا تغدم لتسرداخلااول الكلام وتحن نقول اول الكلام

هـُـاللتحقيق فقط وقيل انهاالاً يةالاولى للتحقيق معالتكثير . ثمانهشار-ارادان يتم الكلام عليها فقال (و يجوز) اى لا يمتنع ( الفصل بينها) آى كلة قد (وبين الفعل) الداخلة عليه والباء في قوله (بالقسم) اي اليمين متعلقة بالفصل وذلك (بحو) قولك (قدوالله احسنتو) قولك (قدلعمرى) بفتح اللام الموطئة للقسم والعين المهملة اى لحيانى وبقائى (بتساهرا) حيث فصل بالقسم بين قدومدخولها اقول تكميلا للفائدة ونجوز ايضا حذف قعلها تشبيها لهما بلما في التوقع لانهم قد يحذفون الفعل معلالجهلهم ماعوضاعن المفعل لان لما كانت في الاصل لم ثم زيد علمها ما فصارت لما وذلك نحو وقول الشاعر « ازف النرحل غير ان ركابنا . لما تزل بر حالنا وكأن قد ، اى وكأن قد زالت . ( حرفا الاستفهام ) اى طلب الفهم وها ( الهمزة وهل) فقط واما قولهم ال فعلت بمنى هل فعلت على ماحكاه قطرب عن ابي عبيدة فلغة في هل بقلب الها، همزة و (لهما) اى للهمزة وهل (صدرالكلام) يحيث (لايتقدمهما كفي حيزها) لوجوب تقديمهما عليه (لدلالتهما على احد انواع الكلام) وهو الانشاء اذم الانشاء الاستفهام (كامر) في الكلام على كم الاستفهامية (وتدخلان) اى تدخل كل من الهمزة وهل (على) الجلة (الفعلية) (اقام زيدوكذلك) اى وتدخل (هل) على الجلتين ايضا (تقول) اى عنددخول الهمزة (في) جانب الجلة (الاسمية (ازيدقائمو) عنددخولها (في) حانب الجلة (الفعلية) (اقام زيدوكذلك) اي وتدخل (هل) على الجلتين ايضا دخولامثل دخول الهمزة علىها حال كونك (تقول) عنه دخولها (فهما) اى الجملتين (هلزيدقائم) في جانب الاسمية (وهل قام زيد) في جانب الفعلية وقوله (الان ان الهمزة تدخل على كل اسمية) اشارة الى ان قول المص وكذلك هل ليس على عمو مه بدليل قوله بعدالهمزة اعم تصرفافكأنه في معنى الاستثناء من هذا الحكم ولذا ذكره الشارح هنا وكانالاوجه ذكره في قوله نقول ازيدا ضربت كما يشير اليه قوله لماع فت فتأمل (سواء كانالحبرفيهااسهااوفعلا) تعميم فى الاسمية بالنسبة الى الهمزة (بخلاف هل فانهالا تدخل على) جلة (اسمية خبرهافعل) وذلك (نحوهل زيدقام) حيث لم استعمل هذا الاستعمال على اى حال من الاحوال (الاعلى) حال (شذوذ) اى الاستعمال المغير الفصيح كاصر في المفتحات (وذلك لاناصلها) اى اصل هل في الاستعمال (ان تكون عنى قد) التحقيقية فهي قد جاءت على الفرع الذي هومعني الاستفهام (كاجاءت على الاصل) الذي هو منى قد (فى قوله تمالى دهل الى على الانسان، اى قداتى) فكما لالا يقال قدر يدقام لا يقال هل زيدقام • قال الرضى فازقيل مقتضى ماذكرتم انلايقال هلزيد قائم لامتناع ان يقال قدزيد قائم قلنا انماجاز حملالها على اختها وهي ازيد قائم وانما لم تحمل على أختها في مثل هل زيد قام لان هذه الجلة اقرب اباب هل فاعتبارها نفسها اولى من حملها على اختما اسمى (نلما كان اصلما) اى اصل هل (قدوهى) اى قد ( من لوازم الافعال )

و مختصه بها (فان) جواب لما (رأت فعلا في حيزها) اي وجدته في مكانها (تذكرت عهودا بالحمى) جواب الشرط والعهود جمعهد والحمي كالى مايحمي من الكلاء والمرادالارضالتي فهاالكلاء (وحنت)وهوامابالتخفيف من الحنو بمعنى الميل اوبالتشديد من الحنين عنى الشوق ( الى الالف المألوف) اى الحبيب المحبوب (وعافقه) النزمته وضمته الى نفسها ( وان لم تره فى حيزها ) اى لم تجده فى مكانها ( نسلت عنه ) تكلفت السلوان عنه حال كونها ( ذاهلة ) هذا تمثيل لحال هل مع الفعل محال العاشق معالممشوق والمقصود آنه آذا أمكن مراعإة حالها الاصلى التزموالاترك ولماكان قول المصنف فهاسبق وكذلك هل موهما لعمر مهاو لحصول المساواة بينهاو بين الهمزة في جميع التصرفات وكان الواقع يخلاف ذلك لانالهمزة هىالاسل فىالاستفهام وهل فرعها فيه والفرع لا يتصرف أصرف الاصل اراد المصنف ان يرفع ذلك الابهام فقال (والهمزة اعم تصرفا) اى من جهة التصرف فهوتمييز من النسبة ولذا فسر الشارح العبارة بقوله (اى التصرف فيها) يعنى الهدزة وقوله (اعتبار استعمالها في مواضع استعمالاتها) قيد للاحتراز عن التصرف فها من حيث الذات فالهلاتصرف في الهمزة بخلاف هل فانه تصرف فها ظلمالها، همزة كاسق آنفا فقوله التصرف فهامبتدأ وقوله ( اكثرمن التصر في هل ) خبر ( تقول ) هذا شروع في بيان المواضع التي تستعمل فيها الهمزة دون هل وعدمنها هنااربعة احدهاماذكره هوله تقول ( ازبدا ضربت) ملابساً ( بأدخال الهمزة علىالاسم ) يمنى زيدا ( معوجود الفعل ) وهوضربت فيحيزها لماسبق من انها تدخل على كل اسمية سواء كان الحبر فيها اسها او فعلا ( بخلاف هل زيد ضربت) بادخاله على الاسم مع وجودا لفعل في حيزها فانه لا يجوز ( لماعرفت) من انها لاتدخل على اسمية خبرها فعل الاشذوذا للعلة المنقدمة (و) الثاني ماذكر. بقوله (تقول)منكرا ( اتضرب زيداو) الحال ( وواخوك ) (باستعمال الهمزة لا ثبات ما) اى الفعل الذي (دخلت) الهمزة (عليه) حال كون ذلك (على ولجه الانكار) هذا المثال من قبيلالانكار التوبيخي وهو انيكون مابعدالهمزة واقعا وماكان ينبغي ان يقعوفاعله مُعَلُومُ نحو « اتمبِدُونَ مَا تَنْحَتُونَ وَاللَّهُ خَلَقَكُمُ وَمَاتَمْمُلُونَ» وقديجيُّ للانكارالابطالى وهوان يكون مابعدها غيروا قع ومدعيه كاذب نحو « افاصفاكم رابكم بالبنين ، ومن حيث كونالانكاد بقسميه مختصابالهمزة قيل هنالوحل الشارح المثال على تجيثها للانكار مطلقا بان يقول باستعمال الهمزة لانكار مادخلت عليه لكان اشمل وافيد (دون هل تضرب زيدا) الى آخره حيث لا يجوز (لان المستفهم عنه في مثل هذا الموضع محذوف بالحقيقة) اذلامه في للاستفهام عن الضرب الذي هو معلوم الوجود في الانكار التو يخي ومعلوم الانتفاء في الانكارالايطالي بخلاف الرضاء المفهوم من التعليل بقوله (لان اصله اترضي بضربك زيدا وهوغيرمستحسن منك) فانه اصخفي واقترانه بالحال الذي ينافيه يدل على عدم استحسانه

مكان تنزيلا لاحقيق والمكان التربل كالميم لعدم ظهوركونه مكانأ كا ال المكان الميهم غير ظاهر فينتضب يتقدم في بلاضنة قوله واحترزبه عن توسط القسم يتقبديم .غير الشرطقيل وانما قال كذئك لان الاحتراز عن توسطه بتقديم الشرط بقلوله عن الشرطوفيه بحث لان الاستراز عن جيم صورالتوسط حصل يقوله اولااكلام لا عالة فقوله على الشرط فلابدمن ذكره وهذا من باب الاوهام اذلا سبيل الى كون قوله على الشرط قيندا احترازيا لانه جزء السئلة لايفهم مساغ ذاك من كلام الثاوح قدس سره حتى يقسال انه اراد ذلك ثم يردمله عثل حدا الرد وتوضيح المقام على وجه ينكشف الحق ويضبعل دجي الباطل ان المعي لوقال في افادة هذا المثلة واذا تقدمالتسم على الشرط أكان مناتصا لةوله وال توسيط يتقدم غيره لدخوله قيه فيلزم انتقاض هذا المكربذاك المكرناتي باول الكلام لعنرج ذاك

منه وتخنس الحكم بمأ هو الموام قوله ای لزوم القسم قبل جعل ضمير أزمه النسم مع بعده دونالشرط مع قربه لأن الكلام فى القسم لكن وكائن الجواب القسم دون اذيقوله وكان ألجواب له يدل على ان ان جمل ضمير لزمه أنمير القسم فلم يضمر القسم في قوله وكان الجواب له يدل على انه جمل ضمير لزمه أغير القسم فلم يضمر القسم في قوله وكان الجوآب للقسم اشلا يشوهم عود الفعير الى ما عاد اليه ضمير لزمه ولا يخنى عليك الأحذا الدليل اوجن من بيت المكبوت قوله لانه يلزم ان يكون مجزوما وخير مجزوم وهو عال قيسل فيمه أنه أذا كان الشرط ماضيا لا يجب جزم الجزاء فكيف يلزم كونه بجزوما وغير مجزوم وجوابه ان يتكلف ممنوع لائه إذاكان مدا مستدعيا كععة الجزءوذاك لامتناعه حسن رذاك التميير والمعا كان الجواب للقسملائهم لماقدموه وتسذر أل يكون

(وهل ضعيف في الاستفهام) هذا من يَمَّة التعليل (فلا يحذف فعلها) بسبب ضعفها لَكُونها فرعا فيه (مخلاف الهمزة) حيث محذف فعالها (فانها قوية) في الاستفهام لكونها الاصل (فيه) كما تقدم (و) الثالث ماذكر مقوله (قول) مستفهما عن احدالا من فرازيد عندك ام عمرو) ملايساً (مجعل الهمزة معادلة لامالمتصلة) اذهى مختصة بها (فانه) الحال والشان( لماقصد الاستفهام عن احدالا مرين) وهو اما حصول زيد او حصول زيد عمر و (تعد دالمستفهم عنه) جواب لماواذا كانكذلك (فاستعمال الهزة التي هي الاصل في باب الاستفهام والاقوى فيه) لكونهاموضوعةله (انسبواليق) من استعمال هل عندا المقل ثم انهم خصصوا الاستعمال عاهوالانس عندالمقل فلايردانه لايدل على عدم جواز جمل هل معادلة لام المتحلة بل على عدالانسبية فتأمل (وتقع هل مع ام المنقطعة) لاالمتصلة المختصة بالهمزة (لان المستفهم عنه في صورة ام المنقطعة لم يتمدد) بل هو امرواحد (لانها) اى ام المنقطعة واقعة (للاضراب عن السؤال الاول) الداخل عليه هل (واستشاف وال آخر بام) المنقطمة (المقدرة؛ ) لى و (الهمزة) كامر في الحروف الماطفة (فان قولك هل زيد عندك عمر و) لا تعدد فيه اذهو (في تقدير بل اعندك عمرو) حيث تركت السؤال عن زيدواضر بتعنه الى السؤال عن عمرو (و) الرابع ماذكر وبقوله (نقول) اى تاليا القوله تعالى (اثم اذاماوقع) آمنتم به (و) قوله تعالى (افن كان) على بينة من ربه (و) قوله تعالى (او من كان) ميتافا حبينا ه (بادخال الهمزة على ثم والفاء والواو) الكائنكل منها (من الحروف العاطفة) وذلك رعاية لتمام التصدير لعراقتها فالاستفهام فالعاطف لكونه رابطالمدخوله بماقبله لودخل على الهمزة لكان لها تعلق بما قبلهاوذلك لايقتضي كال التصديروهذا عندالج بهور خلاة النريخشري فان المهمزة عنده داخلة على مقدر معطو ف عليه مناسب المعطوف فيقدر في مثل ا فلا تعقلون اجنئتم فلا تعقلون وفي محو اولايعلمون اجهلوا ولايعملون وقد قال الرضى الحق ماقاله الجمهور اذاوكان المعاوف علية مقدار لجاز وقوعهافي اول الكلام من غيران يتقدم مايصلح المطف عليه معرانه لم يجي في الاستفهام الامبنيا على كلام متقدم انهى ثم ان قول المصنف (دون هل) (اى بخلاف اى) متعلق بقوله تقول ازيداضر بت الى آخر مفيكون قيدافى الكل يعنى الله لا تقول هل في هذه المواضع فقول الش(لكونها فرع الهمزة) تعليل لما استفيد من قوله بخلاف هل اى لا تقول هل فهالان الهمزة اصلوهل فرعها (فلاتتصرف تصرفها) اذا لفرع لا يتصرف تصرف الاصلومن ذلك ان الهمزة قد تحذف وهي مرادة عندا القرينة كقول الشاعر «فوالله لا ادرى وانكنت دارياه بسبع رمينا الجرام ثمانياء يعنى ابسبع فحذفت للقرينة وهذا بخلاف هل (حروف الشرط) الشرط في اللغة الزام الشي والتزامة وقد نقل في الاصطلاح الى تعليق حصول مضمون جلة بحصول مضمون جملة اخرى فعي من اضافة الدال الى المدلول إى الحروف الدالة على التعليق وهي ثلاثة (أن) بكسر الهمزة وسكون النون ( ولو أما ) إ منتح الهمزة والميم المشددة (لها) اي ايكل منها (صدرا لكلام) فيجب تقديمها على ما دخلت

علية (لمامر) من انهاتدل على نوع الكارم ( فان للاستقبال ) اى لحصول مادخات عليه في الاستقبال (وان دخل على الماضي ) يعني آنها تجمل الفعل الذي دخلت عليه يمغى الاستقبال سواءكان الفعل ماضيا نحو انخربت ضربت اومضارعا نحوان تضرب اضرب (ولوعكسه) اى عكس ان وقد بينه الشارح بقوله (يعني هي) اى بقصد المصنف بالعكس انلو (للماضيواندخل علىالمستقل) اى انهاتجعل الفعل الذي تدخل عليه بمعنى الماضي سواء دخلت على الماضي تحولو ضربت ضربت اوالمضارع تحولو تضرب اضرب قال الشارح ( وفي بعض النسخ ) اى نسخ المتن مانصه ( فان للاستقبال وللمضي) اى بدون ذكر المبالغتين ( ومعناه ان للاستقبال عواء دخلت على المضارع اوالماضي ) يعني انالمالغة الموجودة فيالنسخة الاولى مهاده وان لميصرح بها فيالثانية وايس معناه انمختصة بالمستقبل فلاتدخل علىالماضي وان لومختصة بالماضي فلاندخل على المستقبل كاقد بتبادر منه وقوله ( نحوان تكر مني آكر مك) مثال لدخو لهاعلى المستقبل (و) نحو (اكرمتني اكرمتك) مثال لدخو لهاعلى الماضي واذا كان كذلك (فمغي المثال الثاني بعينه) وهوالذي للمضي (معنى المثال الأول) وهوالذي للاستقبال لانقائل الأول (يعني) ای قصدبه ( انوقع منك اكر می فی الاستقبال وقع منی ایضا كرامك فیه) و علی هذا يكون معناه معنى الثاني بلافرق بينهما وكذلك لو للمضى على أيهما دخلت) اىسواء دخلت على المستقبل اوالماضي ( نحو لوضر بتضربت ) مثال للماضي ( ولو تضرب اضرب ) مثال للمستقبل ومعناء معنى ماقبله فيهما ( بمعنىواحد)بلافرق(اىلووقع منك ضربى فيالماضي فقد وقع مني ضربك ايضا فيه) وهذا يكونِ معنى العبادة في النسختين واحدا وقوله (وقد تستعمل كان في المستقبل) اشارة الى ان لوتجيُّ مثل ان فتكون للاستقبال وان دخلت على الماضي وذلك ( نحوقوله تعالىء ولامة مؤمنة خيرمن مشركة ولو اعجبتكم،) فان المعنى والله اعلم ان لاتعجبكم او تعجبكم وقال الرضى وقد تكون بمعنى انالناسبة كقوله تعالى ودوالو تكفرون وكقوله ودقاالو تدهن فيدهنون وكقوله يودالمجرملو يفتدي ولايجوزان تكون ههناللامتناع لانهلاجواب لهاانتهي ولماانهي الش الكلام على استعمال لومن حيث مدخولها شرع يتكلم على استعمالهامن حيث معناها فقال (واعلم) ايها الطالب (ان المنهور) المتعارف (ان لو) تستعمل (لانتفاء الثاني لانتفاء الاول ) كمَّا إذا قلت لوساً لتني اعطيتك حيت امتنع الاعطاء لامتناع السؤال فانتني الامران وكان انتفاء الثاني وهو اعطاء لاجل انتفاء الاول وهو السؤال (وهذا) اى المشهور وهو ( لازممناها ) اىمدلولها اللازم لمناها المطابق ( فانها موضوعة)اىمطابقة (لتعليق حصول امرفي الماضي) اذهى حرف شرط ومعنى الشرط مراعى فهاو به صرح التفتازاني في المطول وشرح المفتاح والباء في قوله ( لحصول امر آخر ) متعلق بقوله لتعليق وهو بمعنى على اوسببية وقولو (مقدرفيه) بالجرصفة امروا لضمير راجع الى الماضى

لهما مما لفظا وجب ان مجمل لاحدما وتعسدم القسم بدل على المناية به فكان جمله له وهو جواب القسم الفظا ومعني وجواب الشرط معني لالغظا لاتاليين مليه وهوءشروط للاتيان اونضه كإذكرهالمس ني شرح ذلك مراد الشارح قدس سره حيث قال والشرط ايضالكونه مشروطا بالشرط وما قيل فيه بحث لان الجدواب بخوع التسم وجوابه لامجرد الجواب على مكس ما اذا كان الجواب للشرط فان جوابااقسم معني في بحوءالشرط والجزاء من عدمالتدير قوله فيكون باءتبار التقدم والجواز نشزا على ر بدالف قبل لان تقديم المير مقدم على جواز الفاء القسم ف لذكر وفي قوله انأ والله ان تأنَّى آنك تقديماانير مقدم على الغاء القسم لكن في قوله وعلى المني الثاني هذا مثل النقديم غير الشرط والجواز اعتبارااشرط فيكون النشر باعتبارالتقديم على فير ترتيباللف وباعتبار الشرط على ترتيبه نظر فارتدم النمير كما أنه مقسدم

علىجوازالناء اللبخ على معى الإول مقدم على جواز اعتبار الشرطعل المعنى الثاني فيكون الشر على ترتيب الف بأمتبار التقديم وخوازاعتبار التنزط كليما وان اريد اللف الذي باعتبار مثائي اناوالله آدوا بيتن والله آد فهو على المنين باعتبار التقديم على غير ترتيب اللف وعلى المني الاول على غير . ترتيب اللف بأعتبار الناء التسروباعتباره وعلى المدني الثاني على ترتيبه باعتباد الشرطوالنائه فكلامه عما يشجب هنه الناظر اومجمل نظره عن الأحاطة عقمده الذاصر وقدبانني نسحنة لا يُعِه عليه شي وكانه اصطه بعض من اصلح كنامه أبكونه مجازا من عند، ثم الأولى والانس بسياق الكلام جعل ضمير ان يعتبر الى القسم لانه فر مقابلة وجوب اغتيار القسم على تقدير تقدمه اول الكلام هيذا وفيه ان الشارح قدس سره برد بالتسديم تقدم الذكركيف وعدا بما أياه: صريح كلامه بل التقديم المذكود فيائت ولما

اىمقدرومفروض وجوده في الماضي وهذا بناءعلى العرف وماقيل ان المقدر يشمل الموجود والمعدوم فاصطلاح المنطقيين (وما)اى الامرا الذى (كان حصول) وجوده وثبوته (مقدرا) مفروضارفي الماضي كان منتفيافيه) اى الماضي (قطما) اى جزماوا ذا كان كذلك (فيلزم لاجل انتفائه انتفامها) اى الامرالذى (علق يه) اى عليه (ايضا) اى كانتفاء الاول وهذا تحقيق لمني التعليق فانمعناه انحصوله المعلق وهوالجواب منوط بحصول المعلق عليه وهوالشرط ومتوقف عليه لاعلى غير و (قاذا قلت مثلالوجئتني لا كر متك) مثال لبيان التعليق ( نقد علقت حصول الاكرام)وهو المعلق (في الماضي)متعلق بقوله حصول والباء في قوله (بحصول) بمبنى على فتكون متعلقة بعلقت اوسبية اى بسبب حصول (بجئ مقدر) وهو المعلق عليه (فيه) إى الماضى والفاء في قوله (فيلزم) سبية اى فبسبب هذا التعليق النام باربتاط المعلق بالملق على يلزم ( انتفاؤهما) اى المعلق عليه حال كونها (مما) اذ المعلق عليه وهو حصول المجيُّ المقدر في الماضي منتف وبانتفائه انتني المملق وهو حصول الاكرام في الماضي (و) يلزم ايضا (كون انتفاء الأكرام مسببالانتفاء المجي )يعنى ان انتفاء الجي سبب لانتفاء الأكرام وهومسبب وناشعنه (فى زعم المتكلم) متعلق بقوله مسبباو أعاقيدبه اشارة الى انه لايلزم كون الثاني مسببا في نفس الامركم في قول ابي الديلاء الممرى دولو طار ذو حافر قبلها ، لطارت واكنه لميطرء والحاصل ازمني لوالمطابق هوالتمايق المخصوص وانانتفاءالامرين وسبية امتناع الثانى لامتناع الاول هو المداول الالتزامي وانه لماكان كلاالانتفاثين مملوما للمخاطب ولميكن تعليق الحصول بالحصول المفروض مقصودا بنفسه اذالافائدة فيهبل لاجل افادة السبية قالواان لوامتناع الثاني لامتناع الاول فاقاموا ماهو المقصو دمن المهني المطابقي مقامه ووضعوا موضعه تنبهاعلى ذلك فاحفظه ولذلك قال الشارح (واستعمال لو بهذه المدني اى التزامي المتقدم ذكره (هو الكثير التمارف) بين النحاة (قد تستعمل على قصدلزوم الثاني للاول) اى من غير قصدكو نهمماقاعايه وفي هذااشارة إلى انه معنى مجاذى لان اللزوم لازم للتعلق والدايل على ذلك قلة الاستعمال فيه المشار اليهابقدو قوله (مع انتفاء اللازم)متعلق باللزوم فيكون مدلوله مع الإنتفاء (ليستدل به) اى بالازوم المقارن لانتفاء اللازم (على انتفاء الملزوم) ولذالا محتاج الى استشاء التالى (ولا مجوز استشاء القدم وذلك (كقوله تعالى دلوكان فيهما) اىفى السموات والارض (آلهة الاالله لفسدتاء) مثل بهذه الآية الكريمة استظاراللمقام (فان لوههنا) اى فى الآية (ندل على لزوم الفساد لتعددالآلهة المستفادمن الجمير و) تدل ايضا (على ان الفياد) اللازم (منتف) وفي هذا اشارة الى ان لوقاعًا مقام استثناء التالي (فيعلم من ذلك) اي من انتفاء الفساد الذي هو اللام (انتفاء التعدد) الذي هو الملزوم ثماان الشارح رحمالة قداورهمنااعتراضافقال (ومن دندالاستعمال) الذي هو قصداز ومالثاني للاول مع انتفاء اللازم (توهم المصنف اناو) تستعمل (لانتفاء الاول) كعدد الالهة في الاية (لانتفاءا لثاني) كالفساد (وخطأ عكسه المشهور) وهوانها لانتفاء الثاني لانتفاء

الاول(ولم يدر) عطف على توهم اى لم يدرا لمصنف ان استعمال الثعايق غير استعمال اللزوم و (ان ماذكره) اي من اللزوم (مني قصداليه) اي مقصد البلغاء (في مقام الاستدلال بانتفاء اللازم المعلوم) كالفساد (على انتفاء الملزوم المجهول) كالتعدد (و) لم يدرايضا (ان المعنى المشهور) وهومعنى التعليق أنماهو (سانسية احدالا تفائين المعلومين الاخر) كسبية انتفاءالحجي لانتفاءالا كرام المعلوم كالإهاوقوله (محسب الواقع) متعلق بقوله بيان واذاكان كذلك (فلايتصورهنا) اىفى بيان السبية (استدلال) لمعلومية إلانتفائين وقوله (فالك اذاقلت لوجئتني لا كرمتك) تعليل انفي تصور الاستدلال (لم تقصد) جواب اذااى لم يكن مقصودك في صورة التعليق (ان تعلم المخاطب ان انتفاء المجيُّ من انتفاء الأكرام) كاتقصد في صورة الازوم اعلامه انتفاءا لتعدد من انتفاءا لفساد (كيف)استفهام تعجي اي كيف تقصد هذاالامرالعجيب (و)الحال (كلاالانتفائين معلومله) اى المخاطب شمان الشارح اضرب عن ذلك فقال (بل قصدت اعلامه) اى المخاطب (بان انتفاء الأكرام مستند الى انتفاء الجيئ) اىمسبب عنه لاغيروحينئذ لااستدلال فتدبره ولمافرغ من التكلم عن هذا الاستعمال الثاني للواستأنف الكلام على استعمال آخر لهافقال (ولها) خبر مقدم (استعمال) مبتدأ مؤخر(الث)صفته (وهوان يقصد) منى للمجهول (بيان) نائبِ الفاعل وهو مضاف الى (استمرارشيم) يعني هو قصدالقائل اظهارالدوام اشي من الاشياء (فيربط) منيي للمحهول (ذلك الشيئ) نائس فاعله اى فسعب هذا القصد ربط القائل ذلك الشي الذي ارادبيان استمرار (مابعدالتقيضين عنه) اى ذلك الشي ليدل على ربطه باقرب النقيضين منه بطريق الاولوية فيدل على استمراره على كل تقدير اذلا واسطة بين النقيضين وذلك (كقولك لواهاني لاكرمته) حيث ربطل الاكرام بالاهانة وعلقته علهاوهي ابمد النقيضين عنه (لبيان استمر اروجو دالاكرام) تعليل لربط الأكرام بالاهانة في المثال المذكور (فاته) الحال والشان (اذااستلزم الاهانة) بالرفع فاعل (الأكرام) بالنصب مفعول وهي ابعد النقيضين عنه (فكيف) الفاءواقعة في جواب اذاوكيف استفهام انكاري اي فلا يصحانه ( لايستازمالا كرام ) بل يكون استازامه له بطريق الاولوية اذهو اقرب النقيضين منه فيدل ذلك على استمرار وجوداللازم علىكلحال (وتلزمان)(اى ازولو) يمنى يلزم دخول كل منهما (الفعل) هذا بالنسبة الى الشروط واما الجزاء فقد يكون جلة اسمية اومضارعا مجزومابلم اوماضيافي اوله لامفتوحةوقوله (لفظا) الخنعميم اىسواء كان الفعل لفظا (كمام في الامثلة) من قوله ان تكر مني آكر مك و ان اكر متني اكر متك ولو ضربت ضربت ولو تضرب اضرب (اوتقديرا) عطف على المظاو ذلك (نحو قوله تعالى دوان احد منالمشركيناستجارك،و) قوله تعالى وقل (لوانتم تملكون،) الاولى مثال لان والثانية للو وقد فسرا لشارح التقدير في الاولى بقوله (اى واناستجارك احد) وفي التانية (ولو تملكوناتم) مكذا في النسخ والصواب اسقاط اللم كايدل عليه آخر كلامه (فاحدواتم)

كان تنديم الشرط ملقوةا بجواز اعتبار القسم على المني الاول ومديم غيره بالغاء القسم وعلى المني بمكس ذلك كان المصال الاول باعتيار التقدم والناه القسم تشرا على ترتيب الف ولايكون كذلك على المني الأني بل یکول باعتبار التقديم كما كان على المعن الاول و باعتبار عدم الناء لشر على ترتيب فلاوجه أما قبل عليه الا أو نبتي ان يملم ال كلام الشاوح قدس سره ليس كما مقله بل هو مكذا فكون النشر باعتيار النقدم على تربب للف وباعتبار الشرط على ترتيب اللف وباعتبار الشرط على غير ترتيه كا مرشدك اليه التأمل الصادق فيما ذكره فالمثال الثاني لايقال فيل هـدا يعترف القائل ايضا بمدم النساد كا اشار اليه مقول وأتقد بلمي نسخة الخ لال ذلك دل بجميع ماذكره سيما قوله فيكون النشر على ترتيب اللف باعتبار التقدم وجوازاعتيارالشرط كليهما على عدم

اطدلاعه على المني بالف والنشر فكيف یکون بمن بمیز بين الصحيع والدقيم من النسخ ثم الله أمد الشنيع على الثارح قدس سره بأنه اجاز لقيد بالاسطلاح وازاد به المولى المحتى عبد الندور ولا يخلن ال مدا الله عظم ن هذا الرجل قد صرح في عدة واضع من حواشيه بأنّه كان ينبغي ان يكون كدا بنساه على ما تقرر في زممه واو كان الاس كا قال الق ثل لما ضل هو مشل ذلك توله او لقيدرة كلفوظة في صدر الكلام أيسل مقدرة كملفوظة مطلقا المتدر في المبدر كملنوظه فيه والمقدر في وسطة كنفوظه فيه فلاوجه أتخصيص اليان ما شدر اول الكلام وليس مذاك اذ لا ينكر احد كون المقدر كالملفوظ مطلقا الا أن المراد منا ذك فناسب التقسد كذاك فانه اذا تضدم همزة الاستفهام على كلة الشرط مثلا سواء كانت تلك الكلمة اسماء جاز ما کمن وما او حرفا ڪان ولو فالجزاء لتك الكلمة

اى فى الايتين ( مرفوعان بانهما فاعلان الهماين محذوفين ) أى ليسا بفاعلين لما بمدها بل فاعلان لفعلين محذو فين مفسرين بالفتح (يفسر حاالظاهر) اى الفعل الظاهر بدكل منهما ولماكان في فاعلية التم نُوع خفاء بسبب الانفصال وربما توهم انه ليس بفاعل لحذف الفاعل مع الفعل واعاهو تأكيد الفاعل ارادا اشارح بيان ذلك دا فعالاتو هم فقال (اما احد فظاهر) اى فكونه فاعلاظاهر (وامااتم فلانه كان ضميرا متصلامستترا) قالبالسيا كوتى الصواب اسقاط مستترا لكونه لغواو ايس سهواالاعلى قول الاخفش والمازني فانه ماقالاالو اوحرف والفاعل مستترانتهي (ملماحذف الفعل) اى الفسر بالفتح (صار) جو ابلااى صار ذلك الضمير المتصل (منفصلابارزا) الصواب القاط بارزا ايضالكونه لغواوقوله (وليس تأكيدا لفاعل الفعل المحذوف) دفع للتو ماى ليس التم في الآية أكيد المضمير المتصل على ان يكون التقديرلو تملكونا تم تملكون عنى ماذهب اليه البهض تقليلا التصرف (لأن حذف الفمل والفاعل)ايمما(ابعدمن حذف النمل وحدم)فيه الانسلما بهابعدمن جعل منفصلاوعده المطابقة بين المفسر والمغسر والقول باعادة الغاءل في المفسر لامتناع وجودا الهمل بدون الفاعل فتأمل (ومن تمة) ( اى ومن اجل لزوم الفعل بعدها) يعنى من حيث ان ولويلزم دخولهماعلى الفعل لفظااوتقديرا (قيل) اىقال إنهويون (بعد) كلة (لو) (المحذوف فعلها)الداخلة عليه (الك بالفتح)اى فتح الهمزة (لابالكسر)اى كسرها (لانه) (اى ان) الذي هو حرف تأكيد حال كونه (مع معموليه) الاسم والخبر في هذا المثال (فاعل) (للفعل المقدر بعدلو) المحذوف فعلها لفظا (والصالح للفاعلية) اى والذى يصابح لان يكون فاعلا من إن المفتوحة وإن المكسورة أيما (هو إن المفتوحة لا) إن (المكسورة) تقول اعجني انك قائم بالفتح دون الكسر اذلا يصحفيه (و) (قيل) عطف على قيل المتقدم اى ومن حيث انهمإذا حذفوا الفعل بعدلو فسروه بفعل ولم يفسروه ههناالتزموا ان يكون خبران فعلا ليكونكالموض عن الفعل المفسر فقالو الوانك (انطلقت بالفعل) (اي بصيغة الفعل) المتصل بناءالمخاطب ولم يقولوالوالك منطاق بعيغةالاسم بلوضوا انطلقت (موضع منطاق) وتفسيرالشارح بقوله( اىفىموضع يليقانيقع فيهمنطلق) للاشارة الى انه منصوب بنزع الخافض وقوله (لاالاصل في خبران هو الافراد ) تعليل للياقة وقوع منطلق خبرااذ هومفر د يخلاف انطاقت لانه جملة وانماعدلءن الاصل اللائق بالمةام وقيل انطاقت (ليكون) (الفعل المذكور) الموضوع في (موضع الممالفاعل) الذي هو منطلق (كالعوض) (من الفعل المحذوف) يعني مدخول لووالفاء في قوله (فيقال) السبية اي فبسبب ذلك يقال ( لوانك انطلقت) الفعل (و لا يقال لو انك منطاق) الاسم على الاصل و لما توهم الشارح انههنا سؤال وهو ان يقال المصنف كالعوض ولميقل عوضا هل الذلك من نكتةً احاب عنه هوله (واعاقال كالعوض) اى ولم يقل عوضا (لان الفعل المقدر) من حيث هو (لابدلهمن)فعل (مفسر) كامرمثاله في قوله تعالى قل لواتم تملكون (وان) اي وكلة ان

التى دخلت عليها لوفى قولهم لوانك انطلقت (لكونها دالة على معنى التحقيق والثبوت) وضعا (تدل على معنى) لفظ (ثبت) الذي هوالفعل ( القدر ههنا ) اي في هذِّ إلمثال فقوله ان في محل رفع بالابنداء كمان جملة تدل في محل رفع ايضاعلى الخبرية والفاء في توله (فهو) فصيحة اى اذاعر فت ما تقدم فهواى لفظ ان الدال على الثيوت (عوض عنه) اى عن الفعل المحذوف المقدراعني ثبت (من حيث المني) متعلق بعوض (والفعل الواقع) فيه (خبرا) اى فى ان يعنى فى خبره وهوا نطلقت المذكور (عوض عنه) اى المحذوف المقدر الذى هو ثبث (من حيث اللفظ) واذا كان الامركذلك (فليس شي منهما) اي من ان وانطلقت (عوضاحقيقيا) اىمن حيث المعنى واللفظ مماحتى تتم عوضيته (عن الفعل المقدر) الذي عرفته (بل) هو(كالعوض) حيث لم تمم فيه العوضية (وهذا) اى الاتيان بالفعل في خبر اندون الاسم اعايلترم (اذا كان الخبر) اسها (مشتقا) كمنطلق بحيث (بمكن اشتقاق القمل) كانطلقت (من مصدره) كالانطلق مثلاوهذا على مااشتهر من انالاشتقاق من المصادر (وانكان) الخبراسما (جامدا) كالحجرفي قولك لوانه حجر لكان جادا بحيث (لاعكن اشتقاق الفعل منه العدم تصرف (جاز) اى لم عتنع حيننذ (وقوع ذلك الاسم الجامد خبرا) حيث لميكن الاتيان بالفعل (لتعذره) (اى تعذر وقوع الفعل موضع الحبر) اضرورة عدمالاشتقاق والضرورات ببيح المحظورات وقوله (كقوله تعالى «ولوان مافى الارض من شجرة اقلام») تمثيل للجامد (فان الاقلام ليش مشتقا) بحيث يمكن الاتيان فيه بالفعل حتى (فيوضع فعله في موضعه) كوضع الطلقت موضع مطلق ولمانهي المصنف من الكلام على مايتعلق بلوشرع يتكلم على مايتعلق بان بفهم من سياف كلامه فقال (واذا تقدم القسم) بفتحين اىاليمين (اول الكلا) بالنصبءلى الظرفية كاهوالمختار واماتفسيرالشارجله بقوله (اى فى اول زمان التكلم بالكلام) الخفني على ماذهب اليه من الهظر ف زمان بحذف لفظ زمان وان المراد بالزمان زمان المتكلم على التوسع وجعل الكلام بمعنى التكلم ولا يخفى مافيه ثم انه فرع على ذلك قوله (فيصح تركف) وعله بقوله (الكونه) اى اول (طرف زمان) وقددهب الفاضل الهندى الى انه منصوب بتضين التقدم معنى الدخول اى وتقدير في جائز فى المهم من المكان بعد الدخول وفيه ان ما ثبت بالاستعمال تقدير في بعد صريح دخلت فاما فيما تضمنه فلاشاهدوقياس المتضمن عن المصرح انما يجه اذا كان التقدير في المصرح قياسا فتأمل (واحترزيه) اي اول (عن توسط القسم) اي اورده للاحتراز عن توسطه الحصل (سقدم غيرالشرط) اي عله وتأخيرالشرط عنه كاسأتي في قول المصنف الاوالدان تأتى آلك وقوله (على الشرط) من تمة كلام المصنف ولما كان قد يتوهم تعلقه بماقبله من الشرط قال الشارح (متعلق بتقدم) دفعا للتوهم وقوله (لزمه الماضي) جواب اذا وفسر والشارح بقوله (اى لزمالقهم ان يكون الشرط الواقع بعده ماضيا) بجعل الضمير للقسم مع بعده لغنظار عاية لجزالة المعنى لانازوم الشرط للمآضي يحتابها لمهرعتبار تكلف

ولا طندر التمم لتتديره على ماصر حوا به عصوص باول الكلام قوله غانه لو كان جزاء المرط يلزم الانبان بالغاء قبل فاؤوم الاتيان بالماء نظر بل اللازم لما الفياء وأذا لأ يوسع في توله الاتيان بالنباء وايس بشيء لأبتناء الكلام على الظ المتمارف قوله بما فيحيزها اي في حير فائها قبل هذا هو الوجه دون الأخر لاتهلايصيم النمويس يجزه عماق حيز اماه مطلقا مالم يكن في حير الفياء فان ماقي جير اماء معمول الشرطالائنه المذهب الاخر وفي قوله جزه عان جرما مطلقا اطبلاق مخل اذلا بجوز ق امازيد منطلق اما منطاق فزيد وفي إنا يوم الجعمة فاتى منطلق اما ان فا فا منطلق والجمة ولايخق ان الثارح قدسسرمالم مجرز الوجه الثاني الأ باعتباران وضمالناه موتضمتها تلا يردنيا اوزده لانهلا يجاوز في العموم عن رفاك وامأمانسه الماأص من الاخلال قوهم كأش من المدعول خمأ يتمضيه المقام وتغميل الكلام في الشرح فليراجع اليه قوله ممالا مطلقا لإنبعد ماقيل

جعل مفمولا مطلقا وتبدر عميلا يمني ممولية وتقديره ظرفا ای زمانا مطلقا أوضع وابسد عن التكلف قوله واء القديره على تقدير الرفع عهمسا يذكر زيد آخ قيل رد هذا الذهب الشائي بانه لو کان معمول المحذوف مطلقا لحاز اما يوم الجمسة فزمد منطلق مرفوعا على وجهالاختيار بتقدير فعل رافع ای مهما يذكر على صيغة المجدول مم أنه لا يجوز الا ملى تأويل مهجوح هو تقدير المائد اى منطلق فيه ولجاز نصب زيدني ارازيد فمنطلق بتذوير ناصب معانه لايجوز الشارح اختيار تقديز لكون وجعل هذا للايراد ردا لتقدير الذكر ولا يخبى أنه يردعلي تقدير الكون أيضا آنه لو جاز رفع زبدق امازمد فنطاق بالكون المقدر لجاز الرنع قءام يومالجمة فزيد منطلق بالكون المدكوراى مهمأيكن يوما لجمة فريدمنطلق وذاك الدؤال سديد توله وهذه السئلة قدتفدمت الا انها ذكرت الخ قيل حذا لابدنع كوذذكرها مستفني عنه فأأوجه ازيقالُ المنبادر من توله بطق الوجوب

لزوم الكل للجزء ( لفظا اومعني) تعميم في الماضي (ليكون) اى الشرط الماضي مبنيا (على وجه لا يعمل فيه ادوات الشرط) اى لا تؤثر فيه ولا تغيره ( فيطابق اى الشرط الجواب) فى العموم الفظافهما (حيث يبطل عمل ادوات الشرط فيه اى فى الجواب) لصيرورته جوابا للقسم يعنى أنه لما بعلل عمل حرف الشرط في الجواب لكونه صادجو اباللقسم طلب ان لا يعمل فى الشرط ايضا ليتطاها ولا تخالفا فوجب ان يكون الشرط ماضياحتى لا يعمل فيه حرف الشرط مطابقة للجواب وقول المصنف ( وكان الجواب للقسم ) عطف على قوله لزمه الماضى وانماكان للقسم لتقويه بالتصدر وضعف الشرط بالتوسط وربما يجوزان يعتبرا لشرط لقربه وضعف القسم في نفسه لانه كزائد في المعنى والشرط مراد فيه معنى التوقيت وانماقال الشارح (فقط) لكونه اهم بدليل تقدمه على الشرط لان الاطلاق قرينة التجريد وقوله (لفظا) تمييزاىكان الجواب للقهم من جهة اللفظ (الالقسم والمشرط جميعا) حيث الايصح منجهة اللفظ (لانهيلزم ان يكون بحزوما) بالنسبة الى الشرط (وغير بحزوم) بالنسبة الى القسم(وهومحال)لمافيهمن اجتماع النقيضين وهوباطل فقال بمض المحشين يلزمان يكون مجزومااي بالاطلاق العام على ماهو المتبادر من القضية النير الموجهة بجهة وغير مجزوم اي دا ثمالانه القابل الاطلاق الفام فاندفع ماقيل ان الشرط اذا كان ماضيا لم يجب جزم الجزاء فكيف يلزم قوله مجزو ماالاان يشكلف ويقال ارادصحة كونه مجزوما وغير مجزوما ووجوب عدم كونه مجز وماانتهي وقوله (وامامعني) مقابل قول المصنف لفظا فهوتمييز ايضا اى وامامن جهة المغي (فهوجواب) الهماجيعا (للقسم لكون اليمين عليه) اى لانه هو المحلوف عليه (والشرط ايضا) اى كاكان الجواب القسم كان الشرط (لكونه) اى الجواب (مشروطا (بالشرط)اى مرتبطاو متعلقابه وحينتذيكون لكل منهما فيه نصيب وذلك (مثل والدان اتيتني بتقديم القسم على الشرط وهو (مثال الماضي لفظا) اذلفظ اتيت ماض (اولم تأنى) عطف على اتبتني وهو (مثال للماضي معنى) لان تأنى وان كان مضارعا لفظاو معنى باعتبار اصلمالا انه لماد خلت عليه لم قلبت معناه للماضي فصار ماضيامعني (لا كرمتك) هذا هو الجواب وهوجواب للقمم أغظاو معنى لأنهروعي فيه شرائط القسم من دخول اللام ونون التوكيدونقوى بالتصدروكان هوالمحلوف عليه وجواب للشرط معنى فقطلانه مشروطله ومتعلق به كماعرفت وقوله (وان توسط) (اى القسم) يحترز به قولهاذا تقدم القسم اول الكلاموذلكبان يقم (بين اجزاءالكلام) اى فىخلاله واثنائه والياء فى قوله ( بتقديم الشرط) سبية اى بسبب تقديم الشرط (عليه) اى القسم كاسيأتى فى قوله إن البتني والله لاتيتك (او) بسبب تقديم (غيره) ( اى تقديم غيرالشرط ) فقوله غيره معطوف على الشرط لاعلى التقديم فانغير تقديم الشرط اءنى تأخيره لايستلزم التوسط وسيأتى مثاله في قوله اناوالله ان تأخي آنك وقوله (جاز) جواب ان اى صحفيه امران احدها (ان يُعتبر)(القسم)فيراعي في الجواب مقتضاه من لزوم عدما لجزم و دخول نون التوكيد

اذا كان مضارعا مثبتا (ويلني الشرط) فلايراعي مقتضاه من جزم الجواب و دخول النون فيه (و) الثاني (ان) (يلغي) (القسم ويعتبر الشرط) قدعر فت معناهم اعاقبلهما فلا نطول بالاعادة ولماكان المصنف رحمالة لميصرح بنائب الفاعل فى قوله جازان يعتبر ويلنى وقدحمله الشارح فهما على القسم كاعرفت وكان عكن حمله ايضا على الشرط ب على ذلك بقوله (ويحتمل) اى على بعد (ان يكون المنى جازان يعتبر الشرط) فيلزم الجزم ولا يجوذ دخول نون الناكيد في الجواب إذا كان مضارعا مثبتا (ويلني القسم) فلا يراعي جانبه (و) حاز ايضا (ان يلغى الشرط ويعتبر القسم) وهو ظاهر ماسبق وذلك (كقولك الاوالله الناتأتي آتك) بصيغة المضارع المثبت المجزوم محذف الياء شرطاو جوابا (فعلى) اى فيناء على (المعنى الاول) وهواول الاحتالين (هذا) اى المثال المنقدم (مثال لتقديم غير الشرط) وهو كلة انا (وجواز الفاء القسم) بالجرعطف على تقديم اى حيث اعتبر الشرط فجزم الجواب (فيكون) أى فحينة نيكون ( باعتباوالتقديم) اى تقديم غير الشرط (و) اعتبار (الجواز) اى جواز الغاء القسم (كليهما) اى كل منهما (شرا على غير ريب اللف) اعلم ان اللف والنشر عبارة عن ذكر متعدد على سبيل الاجلال ثمذكر مالكل من آحاده على سبيل التفسيل من غير تغيين اعتاداعلى ان السامع يرده الى مجمله وهو اماعلى ترتيبه بان يكون الاول للاول والثاني للثاني اوعلى غيرتر تيبه وهوضربان ممكوس الترتيب ومختلط الترتيب ثم ان ههنا الفين لف تقديم الشرط وتقديم غيره ولف جواز الاعتبار وجواز الالغاء وبهذاتعلم مافى عبارة الشارح من الخالفة حث قال نشر اعلى ترتيب اللف وكان الظاهر ان يقول على غير ترتيب اللف لانه اذا اعتبر مجوعهمالفاواحداو مجوع المثالين نشراله فلاشهة في كونه نشر الكنه نشر على غيرترتيب اللف وهوظاهروان اعتبركل واحدلفاعلى حدة فلايكونشئ من المثالين نشرا لواحدمهما فضلاعن ان يكون على ترتيب اللف اوعلى غير ترتيبه اذليس فى المثال الاول اثر من تقديم الشرط المذكور في اللف الأول ولا في المثال الثاني اثر من الهاما لقسم المذكور فيالانب الثاني لكل واخدمنهما مثال ليعض اللف وليعض اللف الثاني اللهم الاان يقال أن اللقين المستفادين من شرطية التوسط تقديم الشرط مع الاعتبار والالغاء وتقديم غير الشرط معهماوان المثالين من صنعة الاحتباك وهو حذف من الاول بقرينة الثانى ومن الثانى بقرينة الاول ولاشك حينئذ في اشتال كل من المثالين على الامور الثلاثة فيكون اللف والنشر على حقيقته هذا ثمان قوله ( وعلى المعنى الثاني ) عطف على قوله فعلى المعنى الاول اي وبناء على المعنى الثاني وهو ثاني الأخبالين (هذا ) المثال (مثال لتقديم غير الشرط) وهو امًا كامر (وجواز اعتبار الشرط) بالجرعطف على تقديم اى حيث روعى جانبه وجزم الجواب (فيكون) اى فحيند يكون (النشر باعتبار التقديم) يمنى تقديم غير الشرط (على غير ترتبب اللف) انظر ماالفرق بين ماهناو ما تقدم حيث حالف ثمة وجعلة على ترتيب اللف وقدع فت مافيه (و) يكون النشر (باعتبار الشرط على ترتيه) اى اللف وقول المصنف

فاستننى منه الظاهر الحقيق وليس مراد الشارح قدس سره الا سان الوجه الاثيان يها ثانيا وهذا حاصل بما ذكره بلا سربة واما ما ائى به القائل من وجه الذكر قليس سميد الااله ليس اوجه مماذكره قدس سره لانه ادا کان حكرمها معلوما فيما سبق لم يخنج الى ذكرها واستثالها نسؤال الاستناء قام بحساله قوله اي جم المذكر والمؤنث في مثل قاما لزيدان الخ قيل الضمف حين الأسناد الى للظ لا مطلقا كم اقادة عبارة المس ولو جسل مراسطها طوله فان كان ظامرا غير حقيق عجبر لصار مقيدا لكن بأكثر مما ياني أن قصد لانه مقيد يكون الفاعل ولوجعل مرشط بقوله فاذكان ظاهرا غيرحقبتي مخبر اصار مقيدا لكن باكثر بما ينبني ان يقضم لانه مقيد يكون الفاعل ظاهرا غير حقبق وبنبل المشى ومذا كاثرى قدوله اى ادخلت أونا قبسل اظلاق التون ليس علىماينبنيلانه ادخال النسول الذى ينعى تنوسا فالى العمارينال

نوت الاسم تنوينا والتنوين لايكون الا ق الاسماء ومدا عا لا يمينه لأن الغرض. افادة التنوين فملا يهم نيه النقيب والقرل بأن اصل التنوش ادخال النوق المييمي بالتنوين كما لا يخق على صاحب الفطرة السلية قوله فسمى ما به بشوق الشي قبل لا يقدال ويد مضروب انه ما به ضرب زید فليس التنوين ما يه سرن الى اي ادخاله النون الحل الثيُّ بل هو الزون الداخل وهذا ايضأ ڪه اك بل آهـ و افحش سنه لاڻ المنون ليست النون بل الاسم والمضروب مو زید فکیف يتاس هندا الميه بل هـو مثـل ان شال الماكان زند مضروبًا به ما به ضرب زيد سواه بــوا، توله نون ساكنة اى بذاتها قيلاناداد بالساكن بذائها ما يكون ساكنا اذا لم يكن موجب الحريك فكل تؤن في آشرالمرب نحو عسن وصائر كذاك وان اراد معنی آخر فليين حتى نشكام عليه

(واناتيتي والله لآ بيتك) عطف على المثال الاول وهو بتقديم الشرط على القسم ولما توهم الشارح ان ههناسؤالا وهوان يقال لمخالف المص صنيعه الأول حيث اوردا اشرط فىذاك المثال بصيغة المضارع واورده هنابصيغة الماضي فهل لذلك من نكتة اجاب عنه بقوله (وانمااورد في هذا المثال الشرط بصيغة الماضي ) حال كونه حاريا ( على خلاف المثال الاول) اورد فيه الشرط بصيغة المضارع (اشارة) اى لقصد الاشارة ( الى اشتراط المضى) اى الى انه اشترط كون الشرط ماضيا (في الشرط في صورة اعتبار القسم على تقدير توسطه) اى توسط القسم كافى هذا المثال ( كاشتراطه) اى مثل اشتراط كو نه ما نسيا (على تقدير التقديم و فعلى المعنى الاول) اى على كون الاعتبار والا الها مسندين الى القسم ( هَذَا مِثَالَ لَتَقَدُّيمُ الشَّرِطُ ) وهو اناتيتني حيث قدم على القسم (وجواز) اى ومثال لجواز ( اعتبارالقسم) حيث اورد الجواب باللامفقال لآتينك وبعدما لجزم(فهو) ي هذا النشر ( باعتبارهاجیما) ای اعتبار تقدیمالشرط واعتبارالقهم( نشرعلی ترتیب اللف) حيث ذكر تقديم الشرط واعتبار القسم مقدمين في اللف (وعلى المعنى الثانى ) وهواعتبار الشرط والغاء القسم (مثال لتقديمااشرط وجواز ) اىولاعتبارجواز ( الغاله) اى الغاءالقسم ( فالنشر ) اى الامثلة ( باعتبار الاول) اى الذي هو ما يراد به تقديم الشرط واعتبار القدم (على ترتيب اللف) اى الممثل ( وباعتبار الثاني) اى الذى هُومَا يُرادِيهُ تَقْدَيمُ الشَّرَطُ وَالْغَاءُ الْقَسَمُ ( عَلَى غَيْرَتُرْتَبِيهُ ) أَي تُرْتِيبُ اللَّف فأنهُ في اللف قدم اعتبارالقسم ( ففي كل من المثالين) وهمااناوالله ان اليتني وان اليتني والله ( قع من حيث المغي الثاني ) اي بالنظر الى المني الثاني الذي هو تقديم الشرط والغاء القسم (اختلاف بين اعتباريه) فان في المثال الاول يوجد الغاء القسم ولم يوجد تقديم الشرط بل تقديم غيرا اشرط وفى المثال الثانى يوجد تقديم الشرط ولم يوجدا الغاء القسم بل وجدا عتباره (بخلاف المغي الأول) اى الذي هو ما يرادبه تقديم الشرط واعتبار القسم فان المثال الأول يكون مثالا لتقديم غيرا لشرط والغاء القسيروالمثاله الثاني يكون مثالا لتقديم الشرط واعتبار القسم واذالم يوجدالا ختلاف على تقديرا لحمل على الاول (فالحمل عليه اولى) اى من حمله على المعنى الثاني لوجو دالاختلاف في الثاني (وعلى تقدير الحمل عليه) اي على الأول (وانكان رعاية) اى ولو وجد في هذا الحمل رعاية واعتبار (كون النشر على تر "بيب اللف يقتضي) اى لكن هذا الحل يقتضى (تقديم المثال الثاني) اى الذى فيه تقديم السرط (على الاول) اى على المثال الأول الذي فيه تقديم غير الشرط (لكنه) ي لكن المصنف (ارادا تصال المثال بالمثل له بقدرالامكان) فان غيرا اشرط ذكر في الممثل مؤخرا والاتصال يحصل بتقديم مثال الثانى والشرط ذكر مقدما فتأخيره ثال الاول لايقتضى تأخيرا لثانى على تقدير تقدم (اللغين) احدما تقديما لشرط والغاءالقسم والثابي تقديم غيرا لشرط واعتبارا لقسم (على نشريهما) اللذين احدها المال الاول المنانى والنانى للاول (من حيث منالهما ) قيد النشر

ولما فرغ من ذكرالقسم الملفوظ شرع في حكم القسم المقدر فقول ( وتقديرالقسم كاللفظ) (اى لتافظ مه) وهذا تفسير لقو له كاللفظ لانه بمعنى التلفظ حتى صح تشبيه التقدير وقوله (اومقدره كلفوظه في صدرالكلام) اى اوالمعنى ان تقدير القسم في صدرالكلام كذكر في و أوله (فلزم في الشرط) تفريع عليه يعني أنه لما كان تقدير و كلفوظه لزم في الشرط (الذي بعده المضي وكان) اي ولزم ايضا ان يكون ( الجواب للقسم) ( نحو) ( قوله تعالى ) (دلئن اخرجوالا بخرجون،) (اى والله لئن اخرجوا فالشرط) وهوقوله اخرجوا (ماض ولا يخرجون) اى الجواب (جواب القسم فانه لوكان جزاء الشرط لكان) اى ورد قوله لا يخرجون في النظم (الجزم بحذف النون او لي به) اى من وروده بالنون مر فوعا (اى لايخرجواوكذاقوله تعالى (دوان اطعتموهم انكم اشركون و) (اى والله ان اطعتموهم انكملشركون فالشرط)اى قوله اطعتموهم (ماضو) قوله (انكم لشركون جواب القسم فانهلوكان جزاءالشرط يلزم الاتيان) اى اتيانه (بالفاء) فكان يردفانكم (لان الجملة الاسمية الواقعة جزاء يجب فيها الفاء) و لما فرغ من بيان مسائل ان ولو شرع في بيان اما فقال (واما للتفصيل)( اى تفصيل ماا جمله المتكلم في الذكر) يمني الهموضوع له والتفصيل يقتضي مجملاوهذاالتفسراشارةالي بيان المجمل الصالجله وهواجال المتكلم وهونوعان احدها مااجِله في الذكروالثاني مااجله في الذهن والأول (نحو قولك جاء ني أخوتك) هذا مجمل اجل المتكلم في لفظ الاخوة جميع اخوة الخاطب ثم فصل ماصدر منه في حقهم فقال (امازيد فاكرمته واماعمر وفاهنته وامايشر فاعرضت عنه اواجلة) اى اواجل المتكلم هذا الجمل (في الذهن)قوله (ويكون معلو ماللمخاطب بواسطة القرائن ) اشارة الى ان الباعث الى اجاله فى الذهن هو وجود القرينة وقال الرضى وقد يحذف لكثرة الاستعمال وأعايطر د ذلك اذا كان مابعد الفاءام ااونهياوما قبلها منصوبااذا فسربه فلايقال زيدا ضربت ولازيدا فضربته بتقدير امافاوقع فى توجيه اوائل الكتب فى قولهم وبعد فان الى آخره من انه بتقديراما فحينثذ عدم التقدير ممالا ينبغي انتهي ما نقله العصام عنه (وقد حاءت) اى كلة ما (فلاستثناف من غيران ينقدمها) اجال نحوا ماالواقعة في اوائل الكتب وقال في شرح اللب إن اما الواقعة في اوائل الكتب مندرج فها اجمله المتكلم في الذهن فحيننذ حمل الشارح على الاستثناف تضييع للوضع (ومتى كانت لتفصيل المجمل) المذكور اوالمقدر (وجب تكرارها) وظهر منه ان ما لم تكن للتفصيل بل كانت الاستشاف على ما قرره الشار - لا مجب تكرارها ( وقد يكتني بذكر قسم واحدحيث يكون المذكور ضدالغير المذكور) يعني اذا ذكر ضدلشي يكون قرينة على ان ضده الاخر من مذكور تقدير الالالة احدالضدين على الاخركةوله تعالى وفاما الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون مانشابه، فان ما يقابل اما المذكورة ههنا غيرمذكور لكنه مقدر اىواما الذين ليس فى قلوبهم زيغ فيتبعون المحكمات ويردون الها المتشابهات)ولما حكم في أما بأنها لاشرط ولم يحكم في حين واذا بأنهما لاشرط

ولا يخير عليك ان المرادكا حدو ألظ المثيباذر ما لميبارة مكون ال ساكنا يحسب اصل ااوضع وكان ومسمه علية ولا اوتداب ان النونات في أمشال المحنىن والعسائل ليست بهذه الحيثية قوله فللايضرها الحركة المارضة قيل الظفلايضره لرجوع الفيمر الى تدريف الننوين وكا نه اراد يتلك الفعير حبسارة النمريف وذلك من قبيسل الاوهمام اغرورة رجبوعه الى النون الموسوفة بالساكنة والمن فالمركة العارضة لا تخرجها عن الأتكون ساكة فلابد من تأنيت قوله رمي شاملة نون الخ قبل مكذا ذكره الرضى وتبعه الشارح وظهور ان الراد أول عي كة لان الكلام في قسم الحروف يمنع ذاك الشمول وايس يتي قوله لانالراد من متابعتها الآخر الخ قبل فيه بحث بل المتبادر منه لحرقه به من قبير أنخلل سروف فالوجه ادراج الحركة التلبية على انه يسقط في الولف

ماسقاط الحركة ولأ ينبغي أن يلتفت اليه قبوله ولا ينتقض التبريف بالنون في نون يار -ل انطلق قبل قد عرفت ما في الانتفاض ودنسه بمأ ذكره يوجب اخراج تنبع حركة الاخر نون التأكد ايضا وكانه اداد عا فيه ماسبق من الاالراد بالنون ما مى كلمة لذكرهاق قسم الحروف وعلك عيط بحاله وماذكرهمنالاعاب مم قدوله اسكت السكوت الآن قبل لا يمكن طلب الني ني زمان الحال والا لكان طلبا لما يمتنع امتثاله اذ ما لم يغرغ الآمر عن أمره ولا ينهـم المخساطب. لا يمكنه الاقدام به فقولهم ای اسنکت السكوتالآلمساعة. ممناهااسكت سكوتا متصلا بالآن واپس ما لاعتاج الحالتنيه عليه قرله وعوش من الالف عند النغني الحزقيل لاوجه أعميل المدة بالأشباع م ابداله بالتنوينبل الاظهر ال الحساق التنوين منى عن تحصيلها

اراد ازیذکروجهالفرق بینهاو بینهما فغال (والحکمبان کلمةامالاشرط) یعنی ان وجه الحكم عليها بانهاللشرط وعدها منحروف اشرط دون غيزها أنماه ولوقوع امرين احدها (لزومالفاء في جوابها و ) الاخر ( سببية الاول للثاني) ولم يحكم بكُون اذا وحين للشرط معانه يقال زيدحين لقيتهفانا اكرمه واذا لقيته فانااكرمه ولهشواهد كثيرة في القرآن لعدم لزوم الفاء فيهما بلجعلا حين الاتيان بالفاء ظرفين حاريين مجرىالشرّط وآنما جاز اعمالاالمستقبل فىالظرف الماضى وانامتنع وقوع المستقبل فىالماضىلان الغرض لزوموقوع تلك الافعال المستقبلة حتىكان هذه الافعال المستقبلة وقمت في الازمنة الماضية فصارت لازمة لهما كل ذلك لقصد المبالغة كذا في العصام ثم ذكرههنا خاصةاخرىلاما دونالاولين فقال ( والتزم حذف فعلها) اى يجب حذف فعل اما وذلك الفعل ( الذي هوالشرط ) ( وعوض بينها ) ( اي بين) كلة (اما) (وبين فائها) اى وبين فاءاما (الواقعة في جزائها) فاضافة الفاء الى ضمير امالادني ملابسة لانالفاء فى الحقيقة للجزاء فةوله عوض فعلى المجهول وقوله (جزؤ) نائب فاعله يعنى جمل (ممافى حيزها) ( اى حيزفائها او حيزاما) عوضاعن الفعل المحدوف ولماور دعلى التفسيرالثاني بانه لمجاز ان يرجع ضمير حيزها الى اماقال (لان حيز الفاء ايضا حيزها) اى حيز كلة اماثم اشار الى تعميم ذاك الجزاء بقوله (سواء كان ذلك الجزاء مبتداء تحوامازيد فمنطلق)حيث قدم زيد الذي هوالمبتدأ الواقع في حيزالفا. وعوض بين اماوالفا. (او) كانذلك الجزء (معمولالماوقع بعدالفاء نحوآما يوما لجمعة فزيدمنطاق) فان يومالجمعة معمول لمنطلق الواقع بعدالفاء وقوله (مطلقا) مفعول مطلق لقوله عوض واليهاشار فقوله (اى تعويضا مطلقا )وقوله (غير مقيد بحال) تفسير المطلق يعني ان ذلك التعويض تعويض مطلق عُيرمقيد بحال ( تجويز تقديم ذلك الجزاء على الفاء وعدم يجويزه ) يعنى لم متيديانه اذاكان ذلك الواقع فيحتزالفاء من المعمول الذي حازتقد يمه على الفاءا وبأنهل يجز تقديمه عليه بل عوض و قدم عليها سواء كان جا نزالتقديم اولا (وهذا)اى مااختاره المسنف من الاطلاق (مذهب سيبويه فحمل سيبويه لاماخاصية جواز التقديم لما عتنم تقديمه مطلقا) (وقيل) (القائل المبرد) (هو) (اى ماوقع بينهما وبين فائها) (معمول) (الشرط) (المحذوف)لاا نه معمول لما بعدالقاء وقوله (عملا) (مطلقا) اشارة الى انه مفعول مطاق وقوله (اى معمولية مطلقة) اشارة إلى أن العمل مصدر المجهول لا مصدر المعلوم فان مصدر المعلوم بمعنى العاملية ومصدر المجهول بمعنى المعمو لية وقوله (غير مقيدة) تفسير للمطلق يعنى المراد بقوله مطلقاان معمولية ذاك المعمول الواقع بين اماوا لفاءغير مقيدة (بحال تجويزا لتقديم وعدمه) كاذهب سيبويه الى ماذهب كذلك (مثل امايوم الجمعة فزيد منطاق) (فان تقديره على المذهب الاول) هوكون يوم الجمة معمو لالمابعد الفاء ثم قدم (مهما يكن من شي فزيد متطلق يوم الجمة حذف فعل الشرط الذي هويكن من شي واقيم امامقام مهماو وسط) اي جعل (يوم

الجمة)الذي هو معمول محافى حيز الفاء مقدمامذ كورا (بن اماوفائها) و أعاجعل ذلك (لثلا يلزم توالى حرفى الشرط والجزاء فصاراما يومالجمة فزيدمنطلق كماترى واما) اى التقدير [(على مذهب الثاني فتقدير ممهما يكون من شي يوم الجمعة فزيد منطلق فيوم الجمعة معمول لفعل الشرط) الذي هو يكن لا نه معمول لما بعد الفاء كاكان فى الاول ( فلما حذف فعل الشرط) اى الذى هو مهمايكن ويق ظرفه (صار) اى التركيب (اما يوما الجمة فزيد منطلق فهذا القائل) اى المبرد ( لم يجعل لاماخاصية جواز التقديم اصلا) يعنى ذهب الى ان مابعد الفاء لايجوز تقديمه عليهاسوا كانمستعملا معاماولاتم شرعفي نقل المذهب الثالث الذي هو التفصيل بين ماجاز تقديمه وبين مالم يجز فقال (وقيل) (القائل المازني) حيث ذهب الى انه (انكان) (مايتوسط بين اماوفائها) (جائز التقديم) (على الفاءمع قطع النظر عن الفاء) اىمع عدم وجودمانع آخر غيرالفاء (كالمثال المذكور) وهو قوله آمايوم الجمة فزيد منطلق (فن) (قبيل القسم) (الأول) (وهو) اى المواد بالقسم الأول (ان يكون المتوسط جز ، الجزا، وقدم على الفا، ) كما كان المذهب الاول مطاقا (والا) (اى وان لم يكن حا تزالتقديم مع قطع النظر عن الفام) اى ليست الفاء مانعة عنه (بل انضم اليها) اى الى الفاء (مانع آخر مثل امايوم الجمعة فان زيد امنطلق فان مافى حيز ان لا يعمل فيما قبلها) غانه لماوقع افظ ان في هذا لمثال حصل مانع غير الفاء من القديم واذا كان كذلك (فمن) اى فیکون من (قبل القسم) (الثانی) (وهو) ای القسم الثانی ( ان یکون المتوسط معمول الشرط المحذوف) كاهومذهب المبرد مطاقا الذي نقله المصنف (وهذا القائل ميزبين ان لایکونوراه الفاءمانم آخرو بین ان یکون) ای بین ان یوجد مانع (فجمل) ای جمل هذا القائل بهذا التمييز (لاما ) اى اعطى لها خاصية ( قوةرفع حكم الامتناع عن الاول ) يعنى انلاما خاصية وهونسخ مااقتضى الفاء من امتناع تقديم مافى حيرها فیغیرماوقعت معاما ( دونالثانی) ای ایست لها قوم ترفع بهـا امتناع ما یقتضی مانع غيرالفاه (هذا تقديرالكلام اذاكان مابعد اما ) معمولا ( منصوبا وامااذاكان مرَّفُوعًا نحوامازيد فمنطلق فتقديره) ايكبون تقديرا لكلام على مذهب الاول مهما يكن من شيُّ فزيد منطلق اقبم اما مقام مهما (وحذف فعل الشرط ووسط زيد) اى قدم على الفاء وجعل متوسطا ( بين اماوالفاء لماذكر فصار ) بعدالحمّل المذكور (امازيد فمنطلق)ای فهو منطلق (فارتفاع زید)علی هذا التقدیر مرفوعا (بالابتداه کماکان اولا) آی قبل التقديم كذلك (وعلى مذهب الثاني) وهوكون المرفوع جزء من الشرط فتقديره (مهما یکن زید فنطلق ای فهو منطلق) وفی هذا التفسیر اشارة الی ان قوله فنطلق خبر للمبتدأ المحذوف وهو معه جملة اسمية جزائية وزبد فاعل الشرط الذي هو يكون (اقيم امامقام مهماو حذف فعل الشرط) اى قوله يكن فبقى فاعله مذكورا (فصار امازيد فنطلق فزيد) اى المذكور بعداما مرفوع على أنه (فاعل المعذوف) اى

بالاشباع ثم ابداله بالتنوش بل الاظهر الإالحال التنوين معنى من تحصيلها بالاشباع وكاته من الذهول عن منابق كلام الثارح وعن كون الموض نون النبأ كيد قوله واما التنوينات<sup>ا</sup>لاخر فني اعتبار الوضع فيمضها ايضا تأمل بين ذلك بأن الظاهر ان التنوين الموض لمنرضالتهويش وتنوين المقابلة وجملالتنوين دالاعلى شفاف ودالا على الجميسة كالنون بميد فنيقول المن وهي التمكن والتنكير والموش والمةابلة والترنم ايضا مسامحة حيث ابرز الموضوالقابلة ولترنم فالمرش الوطوعله ونيه مانيه توله الاق حذف همزتها فانها لا تحذف حبتما كأنت لثبلا تلنبس ببنت في مشل هدف و عند ابنة عامم اورد عليه اله لا التياس لان تاء منت مطولة بخلاف تاءات فالوجه ان يقال لم تحدف المذاسة لاناتفنيف يكفيه وجاود بنت فاذا استممل ابنة لم محوزله حذف الالف

التخفيف لانه لوكان طااب لتفنيف لاستعمل بنتاولايخني مافيهقوله والف الجماى الالف الغاصل قبل الاولى الاكتفاء بالتفسير ومن الظاهر ماق قول الشارح من رعاية حسن التقابل قوله فلايقال زيد مايقو من لااقليلا قبل ومجيئها معاليتي بما تظر المسأ دخلت النني بلالمشابهة النهى قبل مجيئها في النقي بلاالمتملة قياس عند ان جن مخلاف المنفصلة والاجاءت تليلا نحولا ق الدار بن يضر بن ويد والمراد بألنق مايشمل الجحدحتي قالسيبويه يدخل بمدلم تشبيها أها بالنمى فالجزم وذلك وهم بط لاعتبار هم النني على أطلاقه والقد امترف القائل بذلك حيث قال والمراد بالنني مايشمل الى آخر كلامه فناقص انفسه قال الرضي ودخولها مع مايرالتي في الشرط احكثر منها مع غيره لان التعرط يشبهه النهي فالجزموعدماليوت قوله ان اشترط فيه التقاء الساكنين على مدهاز تمكون الماكنان

لاانهمرفوع بالابتداء ولماكان فيهذا المقاممذهب آخرفي توجيه المرفوع والمنصوب المذكورين فيما بعد امااراد الشارح ان يرده فقال ( واما تقديره) وهومبتدأ وخبره قوله فوجهه غير ظاهر يعني ال تقدير البعض في المثال المذكور على تقدير الرفع اي على تقدير كون المذكور فيما بعدامام فوعا نحواماز يدفنطلق حيث وجهه (بمهما يذكر زيد فهومنطق بصيغة الفعلالفائب المجهول) وهولفظ يذكرالمجذوف(علىانيكون زيد مرفوعاً بأنه فاعل الفعل المحذوف يعني نائبه (وتقديره) اي وكذا تقدير هذا البعض ( على تقدير النصب ) اى فيما وقع مابعد اما منصوباً وجهه ( بمهماتذكريوم الجمعة بصيغة الفعل المحاطب المعلوم) بناء ( على ان يكون يوم الجمعة) مثلا (منصوبابانه مفهول به للفعل المحذوف فوجهه) اي فوجه كل من التقديرين (غيرظاهم) فالهلوكان معمول المحذوف مطلقالجازاما يومالجمعة فزيد منطلق مرفوعاعلى وجهالاختيار بتقدير فعل رافع اىمهما يذكرعلى صيغة المجهول معانه لايجوزالاعلى تأويل مرجوح هو تقديرالمآئد اى منطلق فيه ولجاز نصب زيد فى اما زيد فمنطلق بتقدير ناصب مع انه لايجوز وقوله (معانه) اشارة الى هذا التوجيه مع عدم نفعه لكونه غيرطاهر فله ضرر لایهامشی آخر مضر وهو آنه (یوهمجواز امازیدافنطلق بالنصب بتقدیر تذکرعلی صيغةالمعلوم المخاطب و ) يوهمايضا (جواز اما يومالجلة فزيد منطلق برفع اليوم ) الجلة ( بتقدير يذكر على صيغة الجهول الغائب مع عدم جوازهما ) اى مع ان نصب زيد ورفع يومالجمعة غير جائز ( بلاخلاف ) ثم أن الصنف لما اكتنى بمثال واحد وترك الآخر واختار منهما ذكر مثال منصوب اراد الشبارح توجيهه فقال ( وأعامثل المصنف) أي اختار المثال ( بما ) أي من قبيل ما ( يكون الواسطة بين اماوفاتها منصوبة لظهور امثلة كونها مرفوعة لكثرتها ﴾ حرفالردع كلا) بفتح الكاف وتشديد اللام (الردع هو الزجر والمنع كاتقول اشخص وفلان يبغضك ، فيقول) اى ذلك الشبخص جوابالك (وكلاء ردعالك) اى زاجرالك ومانعامن مثل هذا لكلام ﴿ اَىٰ لَيْسَ الْاَمْرُكَمَا تَقُولُ) وَفَى الْعُصَامُ انْ هَذَامَثَالَ لَرَدُ الْمُخْبَرُ وَنَفِي لَخَبْرُهُ يَعْنَى لَاانْهُرَدُ لنفس الخبرفانه يجوز البعض منهوقد يكون بيانا لكون الذى آتىبه المتكلم منكرا في نفسه كقوله تعالى «واتخذوا من دون الله آلهة ليكونوا لهم عزاكلا، (وقد يجيُّ بعد الطلب لنفر إحابة الطالب كقولك لمن قال لك «افعل كذا ») وتحيد له تقولك («كلا » اى لا يجاب) يعنى لا ينبغى ان يجاب (الى ذلك) اى ماامر تنى به (وقد جاء) (اى) وقدورد لفظ (كلا) علىغير معنى الردع بل ورد( بمعنى حقا) يعنى ثبت ما يقال ثبو تا (والمقصود منه) اىمن هذا اللفظ (تحقيق مضمون الجُملة ) فحينلِّذ يجوز ان يجاب القسم (كقوله تعالى دكلاان الانسان ليطني،) اى حقو ثبت طغيان الانسان و يجوز ان يجاب أيضا م تحو قوله تعالى «كلابل تحبون العاجلة » (وأذاكان بمنى حقا جاز ان يقال أنه اسم نى) يعنى

على الالف ( لكون لفظه ) اى لفظ كلاحال كونه الما (كلفظ ) اى مثل لفظ (كلا. الذي هو حرف) فبينهما مناسبة لفظية (ولمناسبة معناه) اي معنى لفظ كلاحال كو نه اسها بمعنى حقا ( لمعناه ) اىلمعنى لفظ كلاحال كو نه حر فاللر دع و تلك المناسبة المعنوية ثابتة (لالك تردع) اى تزجر وتمنع ( المخاطب عمايقوله تحقيقا لضده ) يعني كأن الله تعالى في قوله «كلا انالانسان ليطغي» لما ثبت طغيان الانسان زجرعن الاثبات بضده الذي هوعدم طغيانه هذاخلاف مااختار والمصنف فان الظاهر من كلامه أنه حرف على كلا المعنيين بناء على أنه وانجاز ان يكون الثاني اسها على ما تصرف الشارح فيه ( لكن النحاة حكموا بحرفيته اذا كان يمني حقا ايضالما ) اىالىمىنى الذى ( فهموا من ان القصوديه) اى بلفظ كلا بمعنى حقا ( تَحَقيق مضمون الجلة كالمقصود بان ) فى قوله ان زيد قائم فحينثذ شابهت بان ( فلم يخرجه) اى بهذا السبب لم يخرج النحاة (ذلك) اى لفظ كلا اذا كان بمعنى حقا (عنَّ الحرفية) ﴿ تَاءَالتَّأْنِيثِ السَّاكَنَةِ ﴾ وَاشَارِ بقوله (لاالمتحركة) الى فائدة التقييدبالساكنة بانهاحتراز عن ماءالتأنبث المتحركة (لانها) اىلان المتحركة (مختصة بالاسم) وفي بعض الحواشي انكون المتحركة مختصة بالاسم ممنوع فان لفظ ربت وثمت فيه تاآ تأنيث معانها تمد دخلتا على ربورب وثم وحما حرفا اللهم الا إن يقال ان قوله مختصة بالاسم، بناء على عدم الندرة فان دخولها على الحرف نادر قال المصام ولولم يقيد المصنف لميضحاً في لم يهيم كلامه بقوله ( تلحق ) ( الفعل) (الماضي) فكأن العصام اشار الميان مأعلله الشآرح بقوله لانهامختصة في حيزالمنع والدليل الصحيح على تقييده بهلانه خصص تلك البناء بلحوقها بالفعل الماضي ومالحق به يعنى الساكنة لاالمتحركة وانما تلك التاء بالماضي ( لتكون ) اى الهصد ان تكون تلك التاء (من اول الامر) اى قبل ظهور المسند اليه (علامة) واللام في قوله ( لتأنيث المسنداليه ) متعلق بقوله تلحق بالنظر الىعبارة المستغيب ويقوله علامة بالنظر الىعبارة الشارح (فاعلاكان) يعنى ان المسند اليه الذي قصد تأنيت فعله اعم من ان يكون فاعلابان اسندا ليه الفعل على جهة قيامه به ( او ) يكون (مُفعول مالم يسم فاعله ) بان اسند اليه الفعل على جهة وقوعه عليه ( وانما جعلت هذه التا. ساكنة بخلاف تاءالاسم لان اصل الاسم) اى الاصل فى الاسم ( الاعراب واصل الفعل) اى ولان الاصل فيه ( البناء فيه ) اى فاريدان بنيه ( من اول الامر بسكون هذه) اى بسكون التاء اللاحقة بالفعل (على سناء ما الحقته) اى على انما لحقت به تلك التاميني (وبحركة) اى واريدان ينبه بحركة (تلك) التاماى اللاحقة بالاسم (على اعراب ماوليته ) اى على ماوليت له التاء من الاسم معرب وا عاجازا لتنبيه به (لانهما) اىاللاحقة بالفعل واللاحقة بالاسم (كالحرفانخير بماتلحقائه) تمشرع فى تفصيل مسائلها بان الحاقها به قديكون مخير اوقد يكون واجيا فقال (فانكان) (اى المسند اليه اسما) (ظاهر اغير) (مؤنث) (حقيق فانه انكان اسماضمير اراجماالي مؤنث

في كلة واحدة وح لايد منبيان جمهة عدم حذف الااف في اخبر بال واضربنان كا سيمي في كلام الشاوح وقدس سره والحق انه لاتردد في اشتراط ان يكون الساكنان في كلة واحدة والمشدودة فى النتنية والجسم الؤنت نزلة المنصلة مكذا قبل قوله عنزلة الاستشاء منه قيل واك الاتقول ماقبالها مفتوح فيهسا اينا لان الان ليس حاجزا حصينا فكا نها واقعة بعد النقة بلا فاسلة ومحتمل ال براد بقرله وتقول في النشية والجم المؤنث ضربان واضربنان بيان الك تتبت الألف في تأكيد ما بالنون المشددة فم لايكون المق الاستثناء وانت خدير بان هدذين الاحتمالين مع كال بعدهما يأباهما كلام المن ف الشرح لقطمة بالاستئناه قوله وخرضه من هذا الكلام بيان الانمال المدلة الاغر قيل حكذا قاله الشارحول كايم لكن فرشه لايقتصر عليه بل من غرضه

الفرق ببن التثنية وصيغتي الجم والوأحدة المؤنث حيث يجوز النشاء السياكنين في النشنة دولهما بإن التقاء الساكنين انما مجوز اذا كان المدة والمدغم من كلة واحدة ويكون المشدة متميلا بالمدة متصلا بالمدة او كالمتمسل لامنفصلا والنون المشددة مم الضبر البارز سوا الف الثنية كالمنفصل واراد بالمتصل نحو باء مجاب والف يحيى فأنه يمتنع من املال یا، عی ف فسجره الرشي ال تشبيهما بالضمير المتصل مطلقا لايصط لان واو الجم ويأه المخاطبة ايضآ ضبعر ان متصلا بل بنيني ان يشبه بالف التثنية لا يُصه امسلا ولا يحشاج في دفعه الي ان المراد بالمتمسل الف الشنية كما يشمر به سيان الشارح فيما بعد هذا وذاك مع بعده في المقام يرد كلام المن حيث قال اريدان ال النواين في فير الثانية والجم المؤنث معضميرالباوز كالنفصل اي الكلمة المنعملة قعب ال يسطى آخرالفدل من

حقيقياكان اوغير حقيتي وجبالحاق التاء وكذلكاذا اسند الىظاهر حقيتي وابمااذ اسند الى ظاهر غير حقيقي (فمخير) ( اى فانت محير بين الحاق تاءالتأنيث وبين عدمه ) اى وبين عدم الحاقه (اوفهو اى الحاق تا التأنيث) وعدم الحاقه ( مخير فيه على الحذف والايصال ) يعنى ان التفسير الاول نائب الفاعل الهوله مخير تحته مستترعبارة عن الخاطب فاعله قوله فيه فحذف الجار واستترالجر ورتحته كماكان فى قولهم مال مستترعبارة عن المخاطب (و)لماوردساحب لمتوسط على المصنف ان ذكر (هذه المسئلة) اي مسئلة التخيير في التأنيث ( قد تقدمت ) اى فى بحث المؤنث فذكر مستغنى عنه فاجاب الشارح بأنه وان تقدمت فى بحث المؤنث ( الاانها ) اى لكن هذه المسئلة قد ( ذكر فيا تقدم من حيث انهامن احكام المؤنث وهذا ) اى وذكرت هذا (من حيث انهامن احكام المالتأليث) وقال العصام بهذالا يندفع كون ذكر هامستغنى عنه فالوجه ان يقال المبادر من قوله يلحق الوجوب فاستثنى منه الطاهر النيرالحقيق (واماالحاق علامة التثنية ولجمين) (اي حمى المذكر والمؤنث في مثل قامالزيد أن وقاموا الزيدون وقن النساء فضعيف) ( نعدم احتياجها) أي لعدم احتياج المذكرات ( الى هذه العلامات) مثل احتياج المسنداليه الى علامة التأنيث لان تأنيثه قديكون معنويا ولم يكن في لفظه علامة كونه مؤنثا كهند ( اوسهاعيا ) شمس ولولم يوجدنى فعاه علامة أيضا لم يوجد علامة اصلاو لم يعرف أنه مؤنث أومذكر (وعلامة التنتية) اى مخلاف علامة التثنية (والجمع) فإن العلامة فيهما ( غالبا طاهرة غاية الظهور واذا الحقت) اى ومع نها لوالحقت (على ضعفها ) اى مع ضعفها ( فليست بضهار) اى لمتكن تلك اللواحق ضيائر ( الثلايلزم الإضيار ) يعنى انها لوكانت ضيائر يلزم الإضيار (قبل الذكر من غرفائدة بل مي) اي بل علامة التنبة والجمعن الواقعة حروف اليها) اى الحقت عاالحقت (للدلالة من اول الامر) اى قبل ذكر الفاعل (على احوال الفاعل) مركونه تثنية وجمامذكرا اومؤنثا (كتاءالتأنيث) اوكاالحقت امالتأنيت لتلك الفائدة ( وفي شرح الرضي مذا ) اى ماذكر التوجيه ( ماقاله التحاة ) واليه ذهب المصنف (ولامنع) يعنى انه في الحقيقة لاوجه مانع (من جعل هذه الحروف ضها تروابدال الظاهر مها) أى ولامانع من جعل الظاهر الذي بعدها بدلامنها اى وان كان از وم الضمار قبل الذكر مانعامته بناءعلي جعلهاضميرافاعلاوجعل الاسمالظاهم الذي يعدهافاعلاايضا لكن محوزان تحمل تلك الحروف ضهائر من فوعة على انها فاعل والاسهاء الظاهرة التي ذكرت بعدها بدلامن ذلك الضمير (والفائدة في مثل هذا الابدال ماص) اي فائدته من ت (في بدل الكل من الكل) وقوله ( اويكون) عطف على مدخول من قوله من جعلها يعنى لامنع ايضامن ان تكون ( الجملة خبر المبتدأ المؤخر ) وهو الاسم الظاهر المذكور بعدها (والفرض) ای مجوز ان یکون الفرض من اضار الفاعل وذکر مبعد هاظاهم الرکون الحبر مهما) اىالابهام اولاوالنصريم ثانيا وهوغرض صحيح عندالبلغاء (التنوين)

ولماكان المراد بالتنوين ههنا معناء الاصطلاحي وكانله معنى لعوى ارادان بيين معناه اللغوى الذى تقلمنه فقال (في الاصل) يمنى النوين في الاصل اي في اصل اللغة قبل النقل ( مصدر نونته ) يمني قال نونت زيدا مثلا ( اى ادخلته نونا ) فكان التنوين على هذا فعل المتكلم فالمتكلم منون بكسر الواو وزيد منون بفتحالواو والتنوين آلة لذلك الفعل يعني مابه ينوز فسمى مابه ) يعني ثم نقل هذا اللفظ من المصدر الي مابه (ينون الشي ) فوضع له وضعاع فيافسمي ما به ينون الشي ( اعنى النون تنوينا ) وأنما نقل من معنى المصدر (اشعارا) اى لقصد الإعلام (محدوثه) اى محدوث ذلك النون (وعروضه) عطف تفسير للحدوث وأنما افادهذا الاشعار (لمافى المصدر) اى لمعنى يقع فى المصدر (من) منى (الحدوث ولهذا) اى ولكون الحدوث والعروض مستقرا في المصدر (سمى سيبويه المصدر حدثًا وهي) اي التنوين انت باعتبار الخبر (في الاصطلاح) اي في اصطلاح اهل العربية (نونساكنة) (اى بذاتها) بعني ان كونها اصل فها ولازم اذاتها واذا كان كذلك ( فلا تضرها ) اىلائضر لكونهاساكنة ( الحركة العارضة ) بسبب آخروهو اجتماع الساكنين (مثل عاداالا ولي وهي) اي النون اذا هيت معرفة سهذا القدر من التعريف (شاملة نون من و) نون (لذن و) نون (لم يكن وامثالها) من النو نات الساكنة التي لا يطلق عليها التنوين فصارا لتعريف شاملا للاغياد (فاخرجها) اى اداد المعرف ان يخرج ماذكر ( مقوله) ( تقيع حركة الأخر) (اى آخر الكلمة) وأنما خرجت المذكورات بهذا القيد (فان هذه النونات) المذكورة (اواخرتلك الكلمات لا) انها (توابع حركات اواخرها) فانالنونالساكنة من من مناهى نونساكنة و آخر كلة من (واعاقال تبع حركة الاخر ولم يقل تتبع الاخرلان المتبادر من متابعتها الاخر لحوقها) اى لحوق نون التنوين ( به ) اىبالاخر ( من غير تخلل شي ) بينه اى بين الاخر و بينها اى و بين النون الساكنة (وههنا)اى ولوقال تبع الاخر لم يوجد اللحوق بتلك الصفة لانها لاحقة بالاخر مع حصول التخلل بيهماوهو (الحركة متخللة بين آخر الكلمة والتنوين) فان ضمة زيد المرقوع مثلا متخللة بين الدال التيحي آخر الكلمة وبين النون الساكنة فان قلت فاخر الكلمة مي الحركة فلاحاجة الىذكر الحركة يعنى ان هذا القيد مستدرك فانهلوقال تتبع الاخر لحصل المراد (قلت المتبادر من الاخرالحرف الاخر) يسى لانسلمانه يفيد المراد لان المرادمن الاخر ليس هوالاخر مطلقا بلالراد منه بقرينة التبادر هوالحرف الاخير الذي قام به الحركة (ولم يقل) يعني أنما قال حركة الاخرولم يقل (آخر الاسم) مع ان التنوين من خواص الاسم (ايشمل) اى التعريف (تنوين الترنم في الفعل) (لالتأكيد الفعل) يني ان النون السياكنة الواقعة في الآخر أعا سميت تنوينا اذا كانت داخلة عليه لالتأكيد الفعل (فخرج به) اى بهذا القيد (نون التأكيد الحقيفة لانها ساكنة يصدق علىهاالتعريف واماا لتقيلة فلكونهاغيرسا كنة لمتدخل التعريف حتى تحتاج الى الاخراج

ضمة أوكسرة إوعكون كاجوحكم الكلتتين النقملتيناذا اجتمتا والفرش بيان الاخال المتلة عندالحال النون سا هذه عارته وقال في قوله فال لم يكن فكالنصل اربد انه ان لم یکن هدمتر بارز حسكانت النون مع الغمل كالمتصلّ يعنى كجزء من الفعسل كـ قواك المناطرين واختين واخزون فترد المحذوف فتردالمحذوف فيالاس لانهاماني لمجي النون وبجب ودهلاذ سذتى للاغراب والاعراب فوجب جمل هذه النون في حكم الجزء كالف الثنية والرض لم يقبل بال المس اراد به غیر الف النثنية اوماهو امي منهاحق يكون تفسير المتصل بالف النشية يدفم أعتراضه بل صرح بأن مراد المس بالمتصل الف التثنية لكن اعتراض عليه بان المتمل ليس مو الالف فقط بل الواو والياء في أرضوا وارضى متصلال أيضا وانت لا تثبت اللام منها صكما تقبيها مع الالف فايس قوله اذن كالمصل على

اطلانه يتنميم وليس بشي فأنه أذا ثبت مذا الحكم في شي من افراد المتعسل واشتهر ذاك فيه صع التشبيه به - بلا ارتياب قوله اما مع ضمير بارزقبل لا يعصر ف القسمين لانه قديكون خاليا هن الضمير نحو ليفرن زيد ولا يخني ستوط هذا الوهم لما ان الغرض بيان حاله مع الضمير فانه المحتاج اليه على انه لم يغت بيانه قوله والمخففة اما منتوح ما قبلها تغلب الفاقيل بغياء الكتابة فيالاخر على الوقف وفي الاول على الابتداء كا تقرر في محله يوجب اللا بكنب الحنينة الق لم يفتح ما قبلها فكتابتها على خلاف القساس وفيه ان الوقف الذي نحن فيه مداره على قصد المنكام فاذا لم يقف معت النون وكتابة ثبت في النظ لا یکون علی خلاف القياس بل يكون واردا عليه معتبرا فهذا ماتيسرلي من ازالة الاوهام وتأييد الحق المحقيق المقامم نلة البضاعة وتصور الباع فالصناعة وانا

ولاينقض النعريف بالنون في محويارجل انطلق ) فانه يوهم ان قوله نون ساكنة تتبع حركةالآخر لتأكيدالفعل بعينه يصدق على النون الساكنة فى قوله انطلق فانها نون سأكنة تبع حركة اللام في رجل فاجاب عنه بانه لا يردالنقض به (فان المراد بتبعيتها حركته الآخر) ليس مجر دوجودهابعدهابل (نطلفها)اى بتبعية النون (لها)اى لحركة الاخر (فى الوجود تطفل العارض للمعروض وليس نون انطلق تابعا لحركة لامالرجل بهذا المعنى)ثم شرع بعدتمريف التنوين في بيان انواعه فقال (وهو) (اى التنوين) ذكر مباعتبار لفظ التنوين وانجار تأنيثه باعتبار انه نون ساكنة (للتمكن) (وهو) اى التنوين الذي يكون للتمكن (ما) اى تنوين بدل على امكنية الكلمة) يمنى على تديت الكلمة واحكامها ولما كان المراد من الكلمة ههنا الاسم فسر م بقوله ( اى كون الاسم لميشبه الفعل) أى كواستيته محققا ثابتا قويا بحيث لم بجدفيه مشابهة للفعل احلاحتى تضعف اسميته (بالوجهين) اى بالعلتين ( المعتبرين في منع الصرف ) او بما يقوم مقام العلتين في منع الصرف (وحينتُذ ) وحين اذا فسر الممكن بهذا (لا يتصور معناه)اى معنى التمكن (في غير المنصر ف) يعنى فلا يمكن وجود هذاالتنوين فيهفاذا دخل التنوين في غيرالمنصرف يحببان يحمل على غيرالتمكن (والتنكير) اى وهولتنكير (وهو) اى تنوين التنكير ( الفارق) اى الننوين الذى يفرق ( بين المعرفة والنكرة) فلايتصوردخوله على المعرفة فماوجدفى المعرفة غيرتنوين التنكيركتنوين زيد فانه تنوين يمكن (فهو) اى هذا التنوين (الدال على الأمدخوله) اى من الاسم (غيرمعين نحوصه) فتح الصاد المهماة وبكسر الهاء المنونة فانه اسم فعل استعمل يوجيين فان استعمل بالتنو ين يكون معناه غرمعين (اي اسكت سكو تاما في وقت ما) يمني ان سكو تك مطلوب في اي سكوتكان وفي اى وقت كان فلااطلب منك سكو تامعنا في وقت معين (واما) اذا استعمل لفظ (صه بغیرالتنوین) بكسرالها،غیرمنون ( فمعناه اسكت السكوت الآن) یعنی اطلب منك سكو تاخاصا في هذا الآن فلاينا في سكونك في غير هذا الان ونقل العصام عن الرضى بأن فيهمذاهب قيل انها مختصة بالصوت واسم الفعل نحوسيبو بهوصه وقال فىالصحاح تنوين صه للفرق ببنالوصل والوقف فعندالوصل ينون وقيل للفرق بين المعرفة والنكرة فمقتضى كلامه ثبوت قسم سادس للتنوين وهوا لفارق بين الوصل والوقف انتهى (واماالتنوين في تحواحدوا براهيم) يمنى قبل الحكم بمنع صرفهما اواذا استعملاغير علم (فليس) ذلك (التنكير بل هو للتمكن وقال الشارح الرضى و والالاارى منعامن ان يكون تنوين واحدللتمكن والتكرمعاه فاقول التنوين في رجل) كالفيدعدما نصرافه بفيد التنكر إيضا (فاذاجملته) اى جملت لفظر جل (علما تمحض التمكن) يكون لمحض النمكن (والموض) ای هوالعوض (وهو)ای ماهوالعوض (ما)ای تنوین (لحق) ای ذلك التنوین (الاسم عوضا) اى لقصدكونه عوضا (عن المضاف اليه اتعاقبهماعلى آخر الكلمة) اى وانماصح ان يكون عوضا عنه لكون التنوين مذكور عقيب الكلمة بلافصل كالمضاف اليه المذكور عقيمها

(كيومنذ) اومثل التنوين في مثل يومئذوكذا في حينئذوليلتئذ (اي يوماذ كان كذاة اليوم مضاف الذ) اى الذى هوظرف معنى وقت (واذا كانت مضافة الى الجُلَّة التى كانت) اى وقعت (بعدها) اى بعد كلة إذ (فلما حذفت الجلة للتخفيف) وهي كان كذا (الحق بها) اى بآخر كلة اذ( التنوين عوضا) اى لقصدان يكون عوضا (عن الجحة) اى التي تعذفت وانما عوض عنها مع انه حازا مع المضاف على حاله كافي النابات ( لثلاثيق الكلمة ناقصة وكذلك حِنتُدُوساعَتُدُوعَامَدُو )مثل و (جعلنابعضهم فوق بعضاى فوق بعضهم ومردت) اى كذا قولك مررت ( بكل قائمااى وكل واحدوا مثال ذلك) (والمقابلة) اى التنوين المقابلة (وهو) اى التنوين الذي للمقابلة (ما) اى تنوين (يقابل نون الجمع المذكر السالم) وهونون مسامون (كسلمات) اى مثاله كالتنوين فى نحومسلمات يعنى الجم المؤنث السالم الذي جمع بالالف والتأ. (فأن الالف والتاءفية) أي في مثل مسلمات (علامة الجم كان الواوعلامة ) اي كاكانت واومسلمون علامة الجمع (في جمع المذكر السالم ولم يوجدفيه) اى فى مثل لفظ مسلمات (ما) اى علامة (يقابل آلنون فى ذلك) اى فى مسلمون ( فزيد التنوين في آخره) اى في آخر مسلمات (ليقابله) اى ليكون دُلك التنوين مَقابلاللنون هذا مااختارها لجمهو رمن إن التنوين في مثل مسلمات للمقابلة خلافالليعض وهو قوله (وتوهم بعضهمانه)اى ذلك التنوين (للتمكن) لاللمقابلة (وهو)اى هذا التوهم (خطاء لانه اذاسميت بمسلمات مثلاام أة تنبت فيهاالتنوين)مع انها تكون غير منصرف ولايو جدفى غير المنصرف (ولوكانت)اى تلك التنوين (للتمكن لزالت ) كاذالت فى مثل ابراهيم احمد فان لفظ مسلمات غير منصرف (الملتين) اى لوجود علتين (العلمية والتأنيث وظاهر) يمنى ومن الين (انه) اى التنوين في مثل مسلمات (ليس بتوين التنكير لوجوده) اى لكونه موجودا (فها) اى فى اللفظ الذى (كان علما كمرفات ) فائه علم للحبل المشهور ووجوب تنوين التكير فيالعلم مناف لماوضعله فالعموضوع للدلالة على انمدخوله لنكرة ( ولاتنوين العوض اى وليس التنوين في نحو مسلمات تنوين عوض (لعدم مساعدة المعني) اى لماعر فت من انتنوين العوض فباحذف المضاف اليه ومعنى نحو مسلمات لايساعد لحذف المضاف اليه (ولاتنوين الترنم)اى وليس مالحق مسلمات تنوين الترنم (لوجوده)اى لان ننوين الترنم مشروط بكونه في آخرا الابيات والمصاويع وتنوين تحومسلمات ربمايو جد (في غيراوا خر الابيات والمصاديم) يمنى أنه يوجد في الآوائل والاواسط ( فتعين أن يكون للمقابلة ) اذالم يبق قسم آخر (لانها) اىلان المقابلة (معنى مناسب لحمل التنوين) اى التنوين الموجود في مسلمات (عليه) اي على ذلك المني المتعن الذي هو المقابلة (والترتم) وفي الصحاح الترنم فتحتين المسوت وقدوتم من باب طرب وترنم اذار ددسوته والترم مثله وترنم الطائر في هديره وترنم القوس عند الاساض اسمى يني ان التنوين قديلحق لجرد الترنم (وهو) اى اللاحق التريم (ما) اى تنوين (لحقاوا خرالاسات والمصاريم لتحسين الإنشاد) واعا

اوحد منك تصلح را تعثر جلبه من الخلل والنساد بعد الانظر فيه يبيلالرضى وتجتنب طريق المنادوات ولي التبدادوالرشادومنه الميدأواليه المعادولقد كأش اختنامه وتش به ختامه بعد عصر يومالجمة الحادى عشر من ذىالتعدة الحرام لسنة خس وثلثين والف من هجرة خبير الانام طينه أكل المباوة وافضل السلام وعلى آله وامحابه ماتناوب النوروالظلام وتعاقب اللالي والأيام

•••

'n

اختيرالتنوين لهذاالقصد (لانه) اي لان التنوين (حرف يسهيل بك) اي باستعانته (ترديد الصوت) اى الذى هوسب للتحسين المطلوب (في الحيشوم) فانه الذي هو محل العناء (وذلك الترديد من اسباب حسن الغناء) قسمي تنوين الترنم لذلك لان الترنم حسن الغناء وقال العصام ومن لم يتنبه لماذكر قال سمى به لان فيه ترك النرنم ( وانما اعتبروا مالحق اواخرالابيات والمصاريع وان كان لحقوقها للحروف والكلمانة الواقعة فى اثنائها ) اى فى اثناء الابيات والمصاريم (جائزا بلواقعا كانشاهد من اصحاب الفناء) ومع هذا الجواز الواقع اعتبروا الاواخر (لانمحل التغني به) اي بالتنوين ( أنماهو الآخر) وأنما أنحصر في الآخر ( لئلا يختل سلك النظم) فانه لو اعتبر ماوقع في اثنائها يلزم الخلل في سلك النظم (تخلله) اى سى تخلل التون (بن كمات الأسات والمصاريع ولا بخل) بالنصب عطف على قوله الثلا يختل يعنى وقوعه فى الاثناء كما يقتضى اخلال سلك ألتظم يقتضى ايضا الخلل بِفَهِم المَعاني) الذي هو المقصود (وهو) يعني الترنم ( امايلحق القَافَيُّة المطلقة وهي ) اي القافية المطلقة (ما) اى قافية (كانرويها) الروى الحرف الذى تعنى عليه القصيدة فيقال قصيدة لامية وقصيدة رائية (متحركا مشبعاباشباع حركته) اىحركة ذلك المتحرك وقوله (لواحد)وقع في بعض النسخ واحداو على هذا يحتمل ان يكون مفعو لا ثانا لاشاء بتضمين معنى الجعل يعني بجعل حركته مشبعاواحدا (من الإلف) انكانت الحركة فتحة (والواو) ان كانت ضمة (والياء) ان كانت كسرة ( وسميت هذ الحروف) اى الزائدة (حروف الاطلاق الطلاق) اى لوجود اطلاق (الصوت) التي بترك الحسن (بامتدادها) لكونا لثلاثة حروف مد (ولحوق التنوين)وهو بالرفع مبتدأ يعني ان حاصل ماذكرت ايس فيه تنو من معران الكلام فيه فاحاب ان لحوق النون الساكنة (بهذه القافية أنمايكونابدال حروف الاطلاق مه) اىبالنون (كافي قول الشاعر

« اقلى اللوم عاذل والعتاين » وقولي ان اصبت لقد اصاين »

فروی هذا البیت الباء) لان آخر المصر اع الاول العتاب و آخر الجیت اصاب (وحصل باشباع فتحها) ان فتح الباء فى الفظین (الالف) فیکون العتابا وابا صابا (وعوض) ای ثم عوض (عن هذا الالف) الذی هو للاطلاق (عندا المنی تنوین الترنم) فقوله اقلی امر حاضر مؤنث من الاقلال وعادل منادی حدف منه حرف النداء ای یاعادلة بمنی لائمة ثمر خم فحدف التاء من آخر ه فبق عادل بفتح اللام و المنی اقلی لو مك و عتابك علی ما افعله و تأملی فیدان كنت مصیبا بینی (واما) ای تنوین الترنم اما (یلحق القافیة المقیدة و هی) ای القافیة المقیدة (ما) ای قافیة (کان رویها حرفاسا كنة صحیح اكان) ای فائل القافیة (وامتناع صحیح سمیت هذه) ای تلك القافیة (وامتناع الامتداد به وانما امتنع الامتداد (لائه لیس هناك حركة تحصل من اشباعها حرف الاطلاق) و قوله (لیتیسر) متعلق تخصیل یعنی لا سیسر احتداد

الصوت ) لعدم حصول حروف الاطلاق التيهى حروف المد (كِقُولُ الشَّاعُرُ « وقائم الاعماق خاوى المخترقن به مشته الاعلام لماع الحفقن » فان روى القافية في هذا المت القاف الساكنة) يني قاف المخترق في آخر المصراع وقاف الحقق في آخر البيت (ولا يمكن مدا لصوت بها) اى فى المذكورة فى الاخر ليكونها قافاساكنة غرحرف مد (فحركت) إي القاف في الكلمتين (عندالنغني بالفتح) اي في لفظ المخترق (اوالكسر) اى اومالكسر في لفظ الخفق لكونه مجرورا بالإضافة فصار الأول المخترق والثاني الحفق ( والحق مها النون فقيل المخترقن والحفقن ) فقوله وقائم الاعماق مجرور بواو ربوجوابه محذوفاي قطمته اوسلكتهوالقاتم المكان المظلمالمنبرمن القتاموهو النباروالاعماق جمعمق بفتح العين وهومابعد من اطراف المفازة والحاوى من خوى البيت اذا كان خاليا والمخترق بضم الميم و فتح الراء والقاف ويكسر ايضا المحل الذي تخترقه الريحو تمرفيه بسهولة يعني مهب الريح بحيث لاشئ فيه يمنع الريح من المرور والاعلام جمعلم وهومايهتدى بهفىالطريق واللماع مبالفةا للامع وارادبالخفق آلسراب الخافق اى المضطرب من خفق اذا اضطرب والمعنى رب مهمه مظلّرا لجوانب في المفازة أي بعيدا لاطراف خالي الطريق عن الاستخار مشتبه الإعلام اي ملتبس غير متميز لماع السراب قطعته (ويسمي هذا القسم من التنوين الغالي) اي التنوين الغالي (لان الغلوهو التحاوز عن الحدوقد تجاوز ) فوجدهذاالمني في هذا التنون لانه قد تجاوز (البيت بلحوق هذا التنون عن حدالوزن) فيكون هذامن قبيل تسمية المسبب باسم السبب (ولهذا) اى ولكون التنوين متجاوزاعن حدالوزن(يسقط)اى و ذن البيت الذي لحقه ذلك التنوين (عن التقطيع وليس للقسم الأول) اى اللاحق بالقافية المطلقة (اسم يختص به) اى يمتاز بذلك الاسم (واعلم ان تنوين الترنم ليس موضوعا بازاء معنى من المعانى ) كاكانت سائر التنوينات (بل هوموضوع لغرض الترنم لاان معناه الترنم كمان حروف التهجي موضوعة لغرض التركيب لابازاء معني من المعالى ) واذا كان كذلك ( ففي عده تنوين النزنم من اقسام الحروف التي هي من اقسام الكلمة المعتبر فيها الوضع تساهل وتسايح واماالتنوينات الاخر ففي اعتبار الوضع في بعضها يضا) اي كافى تنو بن الترنم (تأمل) كتنو بن العوض والمقابلة فان تنو بن العوض لغرض جير النقصان وتنو بن المقابلة لغرض المقابلة مخلاف تنوبن التمكن فانه بدل على مكانة الكلمة في الاسمية محيث لانشه الفعل الذي هو منى الاصل و مخلاف تنوين التنكير فانه مدل على ان مدخوله غيرممين (ويحذف) هذا بيان لمسئلة التنوين من حيث حذفه وذكر مراى التنوين وجوبا) يعنى انه يحذف حذفا واجبا لا يجوزذكره (من العلم) وقوله (حالكونه) اشارة الى ان قوله (موصوفا بابن) حال من العلم وايضاقوله (حال كون الابن) اشارة ان قوله (مضافا الى علم آخر ) حال من الأبن يني اذا وقع علم موصوف بالإبن المضاف الى علم آخر بحذف التنوين وجوبامن العلم الاول الموصوف وتحوحاني زيدين عمرو) فان زمدا موصوف

بابن مضاف الى عمر و (و ذاك) أي كو نه محذو فاثابت (لكثرة استعمال ابن بين علمين احدها موصوف به)اى بالابن (والاخرمضاف اليهه) اى للابن واذاكثر استعماله بهذه الكيفية (فطلب التخفيف) مي فكان التخفيف (لفظا) مطلوبا (محذف التنوين من موصو فه وخطا) اىكان تخفيفه مطلوبا إيضامن جهة الخط رمحذف الف إين وكذلك قولهم هذا فلان ين فلان لانه كناية عن العلم عويعلم منه) اى من هذه القيود (انه اذا كان) اى لفظا ابن (صفة) اى نعتا ( لغير العلم اوكان ) نعتالله لم لكنه لم يكن مضافا الى العلم بلكان (مضافا الى غير العلم بحوجاء في رجل ابن زيد) هذامثال لكون الموصوف غير علم فانه في هذا المثال الفظ رجل (وزيد ابن عالم) يعنى ونحوجا في زيد ابن عالم وهذا مثال لماكان لفظ الابن مضافا الى غيرا لعلم فان الابن فيهمضاف الى لفظ عام وهو ليس بعلم (لم يحذف التنوين من اللفظ) اى من لفظ الرجل في الأول ومن لفظريد في الثاني (والف ابن) اى ولم يحذف الف ابن (من الخط القاة الاستعمال ويعلم من قوله موصوفاا له لا يحذف اذا لم يكن الابن صفة) بلكان خبر ال نحو ذيدا بن عمرو) آنمايكون هذا مثالاسناه (على ان يكون ابن عمر وخبر اعن زيد \*وحكم الابنة حكم الابن) فيقال هندابنةعمر و(في جميع ماذكر ناه)إى من حذف التنوين من اللفظ (الافي حذف همزتها) ايهمز ةاينة(فانه)اي فان الهمزة فها (لا تحذف حيث ما كانت)بل تحذف تارة ونذكر اخرى وانمالم تحذف حيث ما كانت كما حذفت في ابن (اللايلتيس بينت في مثل هذه هندا بنة عاصم) يعني مالالتياس انهاذا حذفت همز ةابنة لالتبس الكلام بكلام هو قوله هند منت عاصم وقال العصامان في الاستدلال على استناء همزة اسنة مدفع الالتياس نظر الانه لاالالتياس ههنالان تاء منت اذا طولت لم يلتدس برسم خطابنة بخلاف تاءابنة فالوجه ان هال لم محذف الالف للتحفيف لان لو كانطالب التخفيف لاستعماله بهااتهي، (نون التأكيد) (قسمان) وفيه اشارة الى ان قوله نون التأكدمتدأ وقوله (خفيفة ساكنة )خبره وقوله مشددة عطف عليه وأنما كانت النون الخفيفة ساكنة (لانها) اى لان الخفيفة (مئية والأصل في البناء السكون) ولذالم تكن منية على الحركة وقوله (ومشددة مفتوحة) بالرفع معطوف على قوله خفيفة وانما كانت المشددة مبنية على الفتحدون الضمة والكسرة (لثقلها) اي لكونها ثقيلة لكونها مشددة (وخفة الفتحة) اي ولكون الفتحة اخف من الحركتين الماقيتين بنيت علىها لتكون خفتهامعادلة لتقلها وقولة (معرغيرالالف)كالاستشأمن قوله مفتوحة يعنى ان المشددة مفتوحة اذا كانت مع غيرالالف وقوله(اىغيرالف التثنية)اشارةالى ان المراد من الالف المستشى اعممن الف التثنية (نحو اضربان والف الجمع) وقوله (اى الالف الفاصلة بين نون جع المؤنث و) بين (النون المشددة) تفسير لالف الجلم يعنى المراديه الالف الذي يكون فاصلابين النونين فاضافة الالف الي الجم لادنى ملابسة لانالالف لاتكون علامة الجمع فى الفعل ( نحوا ضربنان فانها)اى اذا كانت المشددة مع الالف ( تكسر معهما ) اى مع الالفين المذكورين وا عاتكسر حين المقارنة بهما (لشبَّهها) اىلانهاتكون (فيهما) مشآبهة ( بنون التثنية ) ثم شرع في بيان

الحواص لهمامشتركتين فقال (تختص)(اى نون التأكيد) مع قسميه مطلقا ( بالفعل المستقل) والباءهمنا داخة على المقصور عليه يعني نون التأكيد مقصور على الفعل المستقبل الموصوف بالصفات الآشة ولايلحق بغيره وقوله (الكائن)اشارة الحان قوله (ف) (ضمن) (الامر) ظرف مستقر صفة للمستقبل ( نحواضر بن بالتخفيف واضر بن بالتشديد) وقوله إضربن يحتمل ان يكون مثالا لمفردا لغائب للامرو لمفردا لمخاطبة ولجمع المذكر الغائب فانه أذاقرئ بغتع الباميكون مثالا للاول وبكر هاللثاني وبضمهاللثالث وفي ايرادالمثالين اشارةالى ان هذما لعميغة محل لدخول النونين (والنهي) اى ويختص بالمستقبل الكائن في ضمن النبي (نحولا تضربن) بفتح الباء وكسر هاو ضمها كاسبق (والاستفهام) اى وبالمستقبل الكائن في ضمن الاستفهام (بحوهل تضربن) (والتمي) ( بحو ليت تضربن) (والعرض) (نحوالا تنزلن بنافتصيب خيرا) (والقسم) اى وبالمستقبل الكائن في جواب القسم ( نحووالله لا فعلن) وقوله (بالتخفيف والتشديد) اشارة الى ان النون قابل التمثيل بالقسمين (في جيع هذه الامثلة ، وأعاا ختص هذه النون) اي نون التأكيد مطلقا (بهذه المذكورات ) اى بالفعل المستقبل المذكور في ضمن المذكورات (الدلالة) اى التي تدل (على الطلب) فإن الإمروالنهي لطلب الفعل والاستفهام لطلب الفهم والتمني لطلب ما يمناه والعرض لطلب النزول والقسم لطلب الحُمل على الفعل (دون الماضي والحال لانه) اىلان ئونا <mark>لتأكيد(لايۋ</mark>كدالامايكون مطلوبا)(وقلت)(اى ئونا لتأكيد)يىنى لحوقھا(فى الن**ى**) ( فلا يقال زيدما يقومن ) وقوله ( الاقليلا) استثناء مفرغ يعنى لا يقم فى النبى استعمالا الااستعمالا قليلا وأعاقلت فيه ( لحلوم ) أي لحلو النفي ( عن معنا الطلب وأنما جاز قليلا تشبها له ) اى النفى ( بالنمى ) ( ولزمت ) ( اى نون التأ كيد ) ( فى مثبت القسم)(أى في جوابه المثبت) وهذا التفسير اشارة الى اناضافة المثبت الى القسم من ييلانا فالصغة الى موصوفها والحان الحؤاب مقدر فيه اى مثبت جواب القسم وانما لزمت النون ( لان القسم عل الناكيد فكرهوا ان يؤكدوا الفعل بام مفصل عنه وهو) اى الامرالمنفصل (القسم) وقوله ( مِنغير) متعلق بقوله ان يؤكدوا يعني أنهم لما كدوا الفعل بالقسم الذي هوامر منفصل عنه كرهوا ان نحصر التأكيد به من غير (ان يؤكدوه) اى الفعل (عا) اى بشى من مؤكدانه (سصل به) اى بدلك الففل (وهو) اى للؤكد المتصل ( النون بعدصلاحيته) اىبشرط ان يكون العمل صالحا (له ) اى لقبول النون و ذلك بانيكون مثبتاوبه اشار الىوجه تخصيص اللزومبالمثبت وفىقوله(لزمت)اشارةالىان زيادة نون التأكيد فهاعدا مثبت القسم غير لازم بل حائز وقال العصا ان قوله لزمت النون في الجواب المثبت منقوس بقوله تعالى « ولئن متم او قتلتم لا لى الله تحشرون، يعني فان تحشراون حواب مثبت بغيرا لنونثم قال ان المثبت مقيدبان لا يتعلق به ظرف اوحار مقدم عليه فادة النقض مثبت لكن تعلق به الحاد المقدم (وكثرت) ( اي نون التأكيد)

(في مثل اما تفعلن) قوله ( اى الشرط المؤكد ) تفسير للمثل يعني ان المراد بمثل اما تفعلن كل شرط اكد (حرفه) اى حرف ذلك الشرط (عا) اى بلفظ ماسو امكان التأكيد لازما كافي حشاواذمااو حائرا كافيان ماوا عاكثرت في مثل هذا (فانه لما كدالحرف)اي حرف الشرط بالحاق لفظ ما به (قصدوا تأكيدالفعل ايضا) اىكتأكيد حرفه (لثلا منتقص المقصود من غبره) اى لئلا يكون المقصود الاصلى الذي هو الفعل ناقصامن غير المقصود الذي هوالحرف ولمافرغ من بيان مسائله من حيث تلفظه ولحوقه شرع في بيان تلفظ حرف يقع قبل النون فقال (وما قبلها) (اي ما قبل نون التأكيد خفيفة كانت او ثقيلة) (مع ضمع المذكرين) (وهو) اى ضميرالمذكرين (الواو) يشي اذاوقع كل من النونين معالواو الذي هوضمير جعلمذكر السالمفالجرف الذي قبلها (مضموم) وأعاضم (ليدل) اي ذلك الضم (على الواوالمحذوفة لالنقاء الساكنين ان اشترط في الناء الساكتين على حده) يعنى ان التقاءالسا كنين أيما يكون وجها لحذف الواوعلى مذهب من قال ان يكون التقاء الساكنين على حدماى على محاومتم وط بشه ط وهو ( ان يكون الساكنان) اى اللذان الثقيا ( في كلة واحدة) فعلى هذا لا يكون التقاء الساكنين اللازم من الواو والنون على حده لانهما في كلتن (فان النون المشدة كلة اخرى) فلايكون هذا الالتقاء على حده فيحب حذف الواوليد فعه وقوله (اولنقل الواو) معطوف على قوله لالتقاء الساكنين ينى ليدل ذلك الضم على الواو التي حذف لثقله ( بعد الضمة وقبل المشددة ) وهذا یکون وجها لحذفه (ان لم پشترط فی التقاء الساکنین) ای فی کونه علی حدم (ماذکر) ای كونه فىكلة واحدة وقوله (و) ( معضمير ) ﴿ المخاطبة ﴾ عطف علىقولهمعضمير المذكر بن يعني ان النون اذا كانت معضمير المخاطبة (وهو الياء) فالحرف الذي نقع قلبها (مكسور) وهذا ايضا (ليدل) ذلك الكسر (على الياء المحذوفة) أي على الياً. التي حذفت اما (لالتقاء الساكنين او لثقل الياء بعد الكبيرة وقبل النون المشددة) (ق) (ماقبلها) (فهاعدا ذلك) (المذكور) اوفى ماعدا الذي ذكر ( من ضمير المذكرين وضمر المخاطبة وهو ) أيماعداها (الواحد المذكر غائباكان) أي ذلك الواحد المذكر ( اومخاطبا ) نحو ليضر بن واضر بن (والمؤنث الغائبة ) نحو تضربن وماقبل كل منها (مفتوح)وا ما فتحت (طلما) اى لقصد الطلب (اللحفة وظاهر) يعني ومن البين (انماعدا ذلك المذكور يشمل التنية وجع المؤنث وحكمهما) اى مع كون حكم النون فيالتثنية وجممالؤنث (غيرماكر ) من النون المشـــدة مكــورة فيهماوان الحفيفة لاتدخلهما واذاكان حكمهما غيرما ذكر (فقوله) (وتقول في التثنية وجمع المؤنث اضربان واضربنان) ان يكون هذا القول ( بمنزلة الاستبتاء عنه) اي عن حكم مَاذَكُر (فَتَقُولُ فِي المُثني) هذا تفصيل لِكُونُه بَمْزَلَةَالاسْتَشَاءَ يَعْنِي آنُكُ تَقُولُ فِي المُثنى (أضربان إثبات الالف)اى بلاحدُّ فهامع وجو دالتقاء الساكنين فى الكلمتين واعاغير

الحكم مهنا (للايشتبه) اى لئلا يكون شبيها بحذف الفه ( بالواحد واضربنان ) اى وتقول (في جمع المؤنث) اضربنان (يزيادة الالف بعدنون الجمع وقبل نون التأكيد لئلا يجتمع ثلاث نونات متواليات احديها نونجع المؤنث والاخريان نون المأكيد المشددة فانهانو النفظ شمذكر الفرق بين المشددة وبين الخفيفة فقال (ولا تدخلهما) (اى التثنية وجمعالمؤنث) هذا تفسير لضميرا لتثنية ينيملاتد خلىالتثنية وجمعالمؤنث (النون) (الحقيفة) هذا عندالجهور وقوله (الزوما ثقاء الماكيني) اشارة الى دليل الحكم بإنها لاتدخلما بمعنى لامجوز دخولهما لانه لودخلت عليهما لزم التفاء الساكنين (على غير حده) فان الساكن الاول وانكان حرف مد لكن الثاني ليس بمدغم وقد عرفت اناطاءالساكنين على حالهما أغاجار اذا كانعلى خده وهوكونالاولحر مدوالثاني مدغما وهو انماوجد في المشددة لافي المحففة ﴿ خلافاليونس ﴾ يعني خولف الجمهور خلافاثابتاليونس من النحويين (فانه) اي يونس (مجيز التقاء الساكنين)وان كان (على غير حده و يجعله) اى مجعل التقاء الساكنين على غير حده (مغتفرا) اى مسوغا وحائزاوقولهمغتفرا بسكونالغينالمعجمة والفاء منالغفر وهوالعفواى يجعلهمعفوا عنه في دخوله الحقيقة (كما)كان معفو (في الوقف) فان التقاء الساكنين اجيز في الوقت فان قولك نستمين اذاوقف عليه اسكن النون معران الياء ساكن ايضا فيجمع الساكنان احدهماالياء والنانى النون معانالثانى ليس بمدغم واذا وقفت على نحونصرايضافيه اجتاع الساكنين معان الاول ايس بحرف مد والثاني ليس بمدغم وقوله (و)هو (ليس) رداةول يونس بعنى ليس تجويز ، قياساللوقف (عرضى عندالاً كثرين) ولما كان في النون معاملتان احسمها معاملة المنفصل والثانبة معاملة المتصل قال (وهما) (اى النون الثقيلة (والخفيفة) (في غيرهما) (اى في غير التثنية وجم المؤنث) (معضمير البارز) (اى واوجم المذكر وما المخاطبة) (كالمنفصل) (اى كالكلمة المنفصلة) يمنى حكمها كحكمها (يعني) تفسير لكونهما كالمنفصلة اي يريدالمصنف بهانه ريجب ان يعامل آخر الفعل مع النونين معاملته) اى معاملة الإخر (مع الكلمة المنفصلة من حذف الواو والياء) تارة (اوتحريكمها ضاوكير ١) تارة اخرى كاسبحي (وغرضه) ايغرض المنصف ( من هذا الكلام سان الافعال المعتلة الإخر)اي بيان حكم الافعال التي كان آخر هاجر فعلة (عندا لحاق النونين) اى عندارادة الحاق النون من النو نين (بها) اى بتلك الافعال المعتلة (ومعنى كلامه) يعنى معنى كلام المصنف بناء على كون غرضه هذا (ان النونين حكمهمامع التثنية وجع المؤنث ماذكر) وهوقوله وتقول فىالتتنية وجمعالمؤنث يمنى ان حكمها معالتثنية وجمعالمؤنث عدم دخول الحفيفة بهما وابقاء الالف مع المشدة (ومع غيرها) يعنى واما حكمهما مع غير التثنية وجع المؤنث فهو (على ضريين) فانهما (امامع ضميربادر) اولا (وهو) اى الفعل الذي فيه نسمير بارز (شيثان) احدها (جم المذكر) اي واوه (نحواغزوا وارموا واخشوا و)

آخر(الواحدةالمؤنثة) اىياءالمخاطبة (نحواغزىوارمىواخثىواما) يعنى انهمااما(مع ضمرمستتر وهو) اي وهذا الفعل (الواحدالمذكر نحواغزوارمواخش) فانضميرها انت وهومستر تحتها (فالنون) اي واذاعرفت هذه الاقسام فنون التأكيد (معضمين البارز كالكلمة المنفصلة يعني فكماحذفت الواو والياءاذا التقيا بالساكن الذي في ابتداء الكلمه الثانية تحذف مهاكذلك (فتقول) نحو (اغزن) بضمالزاى (وارمن) بضم المير(باقوم محذف الواو) مهما (كاحذقهامع الكلمه المنفصلة في اغزوا الكفاروارموا الغرض) فانالواو حذفت فى اللفظين لكونهما مع الكلمة المنفصلة (وكذا) اى كاغزن و ارمن حالكونهما بضم الزاى والميم يحو اغزن وارمن باامرأة يسى بكسر الزاى فى الأول والميم في الثاني حال كونهما مع يا والمخاطبة بحدف اليا وكاحد فت اى اليا ، (في اغرى الجيش وارمى الغرض) وهذا اذاكان الواووالياء بمدالمفتوحة والمكسورة وامااذا كان ماقبلها مفتوحاً فحكمه أيس كذلك كاقال (وتضمالواو المفتوح) اى تضم انتالواو التي فتح (ماقبلها) ولم يحذف الواوفيه (نحوا خشون كاشممتها) اى كاضممت الواو المفتوح ماقبلها اذاوقت(مم) الكلمة (المنفصلة نحواخشواالرجل) قوله (وبكسر) معطوف على قوله وتضميني وتكسر ايضا ولمتحذف (الياء المفتوح ماقبلهاكماكسرتها معالمنفصلة تقول اخشين)اى في المخاطبة (كاخشى الرحل) يعنى كما كسرتها اذا النقت مم الكلمة المنفسلة في تحواخشي الرجل (وان لم يكن) اي وان لم يكن النون (اي) مع (الضميرًا لبارزوهو اى عدم كونه مع البارز واقع (فى الواحد المذكر نحواغز وارم واخش) (فكالمتصل) (اى فالنون كالكلمة المتصلة) اى فحال النون فيه كال الكلمة المتصلة (ويعني م) اى عا كان كالمتصلة (الف التنية تقول اغزون وارمين واخشين برداللامات) اى المحذوفة قبل لحوق النون (وفتحما) اى فتحكل واحدة من الواو واليام (كاقلت اغز واوارمياو اخشيا) اى هذا كاقلت ر داللامات و فتحها ذا اتصلت الف النتية التي في متصلة بالفعل ولا مجوز انفصالهاعنه (ومن تمة) (اىلاجل اله مع غير الضمير البارز كالمتصل ومع الضمير البارز كالمنفصل) (قيل هل ترين) اي هنت الراء وبكسر الياء لا يحذفها (في هل ترى كايقال هل تريال) اذا كانبالف التثنية (هذا مثال لغبرالبارزالذي تحركت لامهالفتح كما يفتح مع المتصل) (و) (هل) (ترون) اى وقبل ايضاهل ترون (في مثل ترون باسقاط نون الجمم) لاجل نورالتأ كيد(والحال بونالتأ كيدوكيدوضها لواوكضمها في لم رواا لقوم هذاالمثال مافيه ضميربار ذيضم لاجل النون) (و) (هل ((ترين) اى وقيل هل ترين يعني بكسر الراءواليا، (في)مثل (هل ترين باسقاط بون الواحدة واثبات الياء وكسرها) اصله تريين يعنى في مخاطبة ترى والاول مخاطب ترى وقوله (كماهال) متعلق بالمنالين الاخبرين يعنى حركت الماء فى ترى و تريين بالكسر اذا لحقت بهما النون لكونهما كالمنفصلة وكاحركت اليام فى المنفصلة فى قولك (لم ترى الناس) حركت بهما ايضا (هذامنال مافيه ضمير بادريكيسر لاجل النون)

(واغزون) (عطف على هل ترين) حتى بجوز ان يقدر ويقال هل ترين في هل ترى (لاعلى ترين) فانه اذاعطف على الاول تكون الكلمة مفردا مخاطباوهو المطلوب وامااذا عطُّف على الثاني بكون مثالًا للحمُّع المذكر المخاطب (أيومن ممَّة أغزون بردالواو المحذوفة)اي التي حذف للوقف (كايرد)اي الواومع ضمير التثنيه في اغزوا) (واغزن)اي ومن ثمة قيل اغزن(في اغز وابحذوف الو او المضموم ماقبلها كاقيل) اي محذفها (اغز و االقوم) فانها كالمنفصة لكونهامع ضميربار زبخلاف الاول (واغزن) (في اغزى بحذف الياء المكسور ماقلها كاقبل اغزى القوم وهذه الامثلة) التي اوردها المصنف (وقعت) اي مرتبة (على ترتيب تصريفهاالواقع في كتب التصريقيب) يعنى لم توردا مثلة النونين في غيرها مع الضمير البارزمعاوكذا لمتوردامثلتهمامغاغرالضميرالبارزمعاجرياعلى ترتيب تصريفهاالواقع في كتب التصريف وهو الاستداء بالواحد المذكر ثم بالجمع المذكر ثم بإلواحدا لمؤنث (بعضها) اى حال كون بعضها مثالا (لماهو مع الضمير البارز كالمنفصل) وهو هل ترين وهل ترون (وبعضها)ای وحیث ذکر بعضها ( لماهو مع غیرا لضمیر البارز کالمتصل) وهوهل ترین واغزن (كااشر نااليه) (و) (النون) (المخففة تحذف للساكن) هكذا لفظ الساكن وقع مفر دا في بعض النسخ فكون المراد (اي لالتقاء الساكن الذي بعدها) يعني هذه النسخة محولة على انه اراديالساكن الواقع بعد النون الحفيفة لاالساكن الذى هو النون (وفي بعض النسخ المساكنين اي لا لتقاء المساكنين) اي وقم فيه والمخففة تحذف للساكنين فتح يريد باحدا لساكنين النونالخففة وبالإخرما وقع في اول الكلمة التي تلها (كقول الشاعر ولا نعين الفقير عاك ان و تركع يوماوالده وقدر فعهءاى لاتهبنن يعنى اصله لاتهن بضم التاء وكسر الهاء وسكون الياء وبفتح النون بمدها وبالنون المحففة (حذفت النون المحففة لالتقائها) اي لالتقاء تلك النون (اللام الساكنة التي بعدها والقيب فتحة ماقبلها) وهي فتحة النور (لتدل) اي تلك الفتحة (عليها)اي على النون المخففة المحذوفة واعامحمل على هذا (والا)اى وان لم محمل على هذا (لكانالواجب ان يقال لاتهن الفقير) يعني بالنون المكسورة بعدا لهاءا لمكسورة يعني الواجب ان تكون النون متحركة بالكسر كافي امثالها من قوله لم يكن الذين (ولم يحركوها) يعني وانما حذفوا النون ولم يحركو هابالكسر (كايحرك التنوين) ينى اذاو قع التنوين قبل الساكن يحركون ذلك التنوين بالكسرولا بحذفونه ولم يذهب هناالي هذاالطريق (فرقا)اى لتحصيل الفرق (بينهما) اى بين النون المخففة والتنوين (واعالم يعكس) يعنى واعما ختار واالجذف فى النون والتحريك في النوين ولم يمكسو االامر (خطا)اى لقصدالحد (لمرتبة ما يدخل الفعل ما يدخل الاسم لكون الاسم اصلاو الفعل فرعا) فقوله في البيت لاتهين بمعنى لا تحتقرن وعلك لغةفى لعلك اجرى مجرى عسى فى دخول ان فى خبر هاو المعنى لا تحتقر الفقير عسى ان تركع وتذل يوماوالزمان رفعهواعز مفيستغني هووتفنقر انتلانا حوال الزفان لاتدوم (وُ) (تحذف ايضا المخففة) (ف) (حال) (الوقف) (على ما الحقت) اى على حرف الحقت تلك

النون(به)اى بذلك الحرف (تخفيفا)اى لطلب التخفيف ((اذاضم)اى هذا أذاضم (اوّ ماقبلها)ايماقيل التون الحفيفة (كاتحذف التنوين لذلك) الحالت خفيف ( فيرد) اي فحينند رد (ما) اي لام الفعل الذي (حذف) اي كان محذوفا (لا جل المحففة كم) اي حال هذا كحال ما(اذاالحقت المخففة باغزوا)اي بحواغزوا (واغزى وقلت) اى واردت ان يلخق بهماالمخففة وحدَّفت الواو والياءلاجله وقلت (اغزن) بضم الزَّاي (واغزن) بكسرها ( بحذف الواو ) في الأول ( والياء ) في الثاني ( فاذا وقفت عليهما ) اي على اغزن واغزن ( وجب انترد المحذوف وقلت اغزوا واغزى بخلاف التنوين فانه ) اى التنو بن(لا بردما) اي الحرف الذي (حذف لاجله لان التنو بن لازم في الوصل والمخففة ليست بلازمة) يعنى اذاحد ف النون اعيد الى الفعل الموقوف عليه ما اريد عدمه في الوصل بسببها منالواو والياءبناء علىانهم قدروا النونالمحذوفة للوقف معدومةمن اصلها لعدماز ومهالافعل بخلاف التنوين فانه لازماذا لم يكن مانع فكأنه ثابت عندعروض الحذف واذاحصل الدرق بينهما يلزوم التنوين وبعدم لزوم النوز (فجعل) اى لاحل هذاجعل (للازممزية) اى اريدان يعطى للازم فضيلة زائدة وهي (ما يقاما ثر معلى ما لينس بلازم) (و) (المخففة) (المفتوح ماقبالها تقلب الفاء) (كقولك في اضربن اضربا) ومنه قوله تعالى وَلَيْكُونَا مِنَ الصَّاغِرِينِ وقوله تمالي لنسفعيا بالناسية (نشبها لما) أي لقصد تشبيه المخففة (بالتنوين فانالتنوين اذا انفتح ماقبلها تقاب الفاء واذا انضم او انكسر تحذف تحو اصبت خيرا) هذامثال لمافتح (واصابتى خيرواختملى غيره) ولماختم الشارح آخرامثلته بالخير تفاؤلا تصدى الى ادعية بليغة فقال (اللهم اجمل خاعة امور ناخيرا ، ولا تلحق بنامن تبعه شرورنا) اشاربه الى ان الشرور تنابع وقوله (ضيرام) منتج المضاد وسكون الياء لغة في الضرور ثم تصدى الى مناجاة ملائمة لما ختم المصنف كتابه به من مسئة تون التأكيد واشارهاالى وجه ختمة بتلك المسئلة فقال (واجعل نونات نقائصنا) وفيه تلميسع الى ان الاحمال السيئة التي تصدر من الانسان مؤكدة بإعانة الوسواس يعنى اجعل ماصدر عنامن التقائص المؤكده (خفيفة كانت)اى تلك المؤكدات يعني الصائر (او تقيلة) يعني الكبائر (في مواقف الندامة، منقلة بالف) وقوله بالف يحتمل ان يكون يفتح الهمزة وسكون اللام وان يراديه الالف من الحروف وبإضافة الى (آداب عبو دمتك) اشارة الى ان القيام عندر به عدو دمثل الألف وفية استعارة مصرحة حبث شبهقيامه بالألف والقربنه اضافته الى الاداب واشار بقوله(على نهج الاستقامة م) إلى ترشيح الاستمارة يمني بدل سيئاتنا الى لحسنات حيث وعدته بقولك فالئك يبدل الله سيئاتهم حسنات ويحتمل ان يكون بكسر الهمزة من التألف والمعنى اللهم وقفناالى التوبة بترالمنكرات والتأليف بحسن الطاعات والعبادات ( وصل على من كلةشفاعته فيمحوار قامالضلالات) يعنى بهالمعاصي غيرالشرك فانالشرك لاتنفع فيحقه شفاعة الشافعين فقوله كلة مبتدأ وخبر مقوله (كافية م)والجملة صلة من قوله (وعن مضرة)

معطوف على قوله في محو يعني كلة شفاعته عن مضرة (شناعة اسقام الجهالات شافيه.) ولانخني ما فيقوله كلة وكافية وشافية من الاشارة الى حسن الاختتام بالفاظ تدل على الكلمة وعلى اسمى كتابين للمصنف (وعلى آله واصحامه ، وعلى من تبعهم من زمرة احبابه \* قداستراح من كمد) وهو بفتح الكاف والميم بمنى الحزن والنم الانتهاض \*) هوالشروع يمنى قدتم حزن الشروع وقوله (لنقل) متعلق بالكمد يعنى كنت بعدا تمام التسويد محزوناعلي عدم نقل (هذا الشرح) من التسويد الى التبييض فيسر الله لي أتمام. التبييض ايضافز ال عني ذلك الحزن بالاستراحة من نقله (من السواد الى البياض) وقوله (العد)فاعل استراح يعني ال الراحة العبد (الفقير عبد الرحن بن محد الحامي) وهو الشيخ عبدالرحمن بن محمدالجامي وقدولد قدس الله سره بجام من قصبات خراسان اشتغل اولا بالعلم وكان من افاصل عصره ثم صحب المشايخ الصوفية وتلقن من سعد الدين الكاشغرى وصحب مع خواجه عبيدالة السمر قندى وتوفى بهراة سنة عمان وتسمين وعماناته وقيل لما توجهت الطائفة الاردسلية الىخراسان اخذابنه جسده من قبره و دفته في ولاية اخرى ثم فتشو اقبر دولم مجدوه واخر قوامافيه من الأحشاب؛ وتاريخ وفاته دومن دخله كان آمناه (وفقه الله سيحاله ووطائف عبودته للاعراض \* عن مطالبة الاعواض والاغراض \* ضحوة السبت الهادى عشر من رمضان المنتظم في سلك شهور سنة سبع و تسعين و عاممانه . من الهجرة النبوية عليه افضل التحية \* ) هذا آخر ماقصدت من أتمام حاشية محرم \* ا كمل الله نقائصنا بحرمة البيت الحرم \* وقد فرغ من تسويده قلم الفقير عبد الله بن صالح \* غفرالله له ولوالديه وأكرمه بالتوفيق الىالعملالصالح \* فياليومالحامسوالعشرين" منشهر مولدالنبي صلى الله عليه وسلم منشهورسنة سبع وثلاثين بعدالماشين بعدالالف اصلحاللة منسامح غلطات كماته وافاض انوارعنايته على من اصلح سقطات حروفاته وارجو من الله الذي أعرب السنة الانسان ﴿ وَنِي له بِينَا فَي جُونُهُ وَعَلَمُهُ البِّيانِ ﴿ وَرَفُّمُ درجات الذين أوتوا العلم بماخصهم بعناياته م ونصبه خليفة في الارض بمناصب علمه ودراياته م وخفض دركات الجهلة بمخفوضات افعاله واحصى ماصدرعن الانسان من الفاظه واقواله \* ان مخلص من قبضه النفِس لجامي \* وان يحرم على النار برحمته لحامي \* رحمة حسه الذي لا رضي \* واحد من امته في النار حيث قال ولسوف يعطيك ريك فترضى